Golden West 6th Grade Elective Course Descriptions

Los estudiantes de 6.º grado pueden tomar: • Materias optativas de 1 año de duración o • Materias optativas de 2 semestres. Los cursos semestrales tienen la (S) después del título del curso y los cursos de un año tienen la (Y) después del título. *Las asignaturas optativas no están garantizadas y dependen de la disponibilidad de plazas del profesor y del curso.

Electivas semestrales (S) Estos cursos son introductorios y están diseñados para brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes materias optativas. Son posibles diferentes combinaciones de materias optativas de 2 semestres de duración según la disponibilidad de los maestros.

● **Arte 1. (S)** Este curso es un curso introductorio donde los estudiantes aprenden cómo identificar y organizar los elementos del arte de una manera creativa. Es una clase práctica con actividades y proyectos diarios en los que los estudiantes exploran los medios del dibujo, la pintura y la escultura. Los estudiantes recibirán los materiales para completar el plan de estudios.

• **Exp Drama (S)** Introduce a los estudiantes a las habilidades y disciplinas básicas de la actuación y la producción escénica. Los estudiantes aprenderán técnicas relacionadas con el trabajo escénico, monólogos, improvisación, movimiento, escenografía, bloqueo, dirección y diversos aspectos de la producción. Los participantes en la optativa de teatro también conocerán y estudiarán varias obras de teatro, historia básica del teatro y dramaturgos famosos.

Electivas de un año (A)

• **Arte a traves de las edades (A**) Este curso viajará a través del tiempo, observando obras de arte de diferentes períodos. Cada período del arte que se introduzca tendrá un componente de creación artística. Por ejemplo: a partir de la era Paleolítica de los dibujos rupestres, los estudiantes aprenderán el período del arte, qué arte se hacía y por qué. Luego, los estudiantes crearán sus propios dibujos rupestres que representan la época contemporánea utilizando materiales similares (carbón) en papel periódico arrugado o en bolsas de papel para el almuerzo. Cada período de arte que se estudie tendrá un componente de creación artística que represente lo contemporáneo, permitiendo a los estudiantes aprovechar su conocimiento del mundo, su identidad, su cultura y el mundo contemporáneo en el que viven.

● **Robótica 1 (A)**
Los equipos de robótica de Golden West Middle School, los RoboStangs, construyen y programan sus propios robots para completar una tarea específica cada año. Cada equipo debe trabajar en conjunto durante todas las etapas del proceso, desde los diseños conceptuales hasta la competencia. Dentro de cada equipo, a los estudiantes se les asignarán tareas particulares (que a veces pueden superponerse): diseñador, constructor, programador o conductor. Si es seleccionado para el equipo, se le notificará y se le inscribirá en la optativa de robótica. Robótica TAMBIÉN se reúne durante una hora después de la escuela 2 o 3 veces por semana, por lo tanto, los estudiantes y los padres deben organizar el transporte (hay un autobús tarde cuando termina la robótica para los pasajeros del autobús). Se proporcionarán a los estudiantes todas las piezas, computadoras y materiales necesarios.Robotics (Y)

• **Programación de Computadoras (A)** Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la programación de computadoras con énfasis en las aplicaciones de conceptos matemáticos y el uso de código para controlar robots modulares usando el intérprete C/C++ fácil de usar Cap. Los estudiantes comienzan con los conceptos básicos de cómo funciona una computadora y luego exploran la programación en Ch para resolver problemas de la vida real, incluido el control de robots. Los estudiantes escriben programas de computadora con trazado gráfico y animación en un entorno de desarrollo integrado (IDE). A través de la resolución de problemas basada en programación informática y actividades interesantes, como generar números aleatorios para aplicaciones en matemáticas y juegos, y desafíos que involucran tareas para múltiples robots modulares que trabajan juntos, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y computacional. Se recomienda una calificación de “C” o mejor en matemáticas y ELA.

Banda principiante (A) Este curso es para estudiantes que no tienen experiencia tocando un instrumento de banda. Los estudiantes pueden elegir entre tuba, bombardino, trombón, trompa, trompeta, saxofón, clarinete, flauta, oboe, fagot o percusión. Se requiere práctica en casa para tener éxito. Hay algunos instrumentos escolares disponibles para uso de los estudiantes. Los padres también pueden alquilar o comprar un instrumento. Los estudiantes aprenderán notación musical básica, técnica de instrumentos, escalas y trabajarán juntos para tocar en una banda. Prepararemos varios conciertos nocturnos durante el año escolar, se requiere asistencia a los conciertos.

Banda de Concierto (A) Esta banda es para estudiantes con uno o más años de experiencia. Se introducirá a los estudiantes al ritmo, la producción de tonos, la dinámica de articulación y la expresión. El curso se centrará en las habilidades necesarias para la lectura musical. Se requiere un año de experiencia

Coro de concierto (A) En coro, aprenderá a leer música utilizando el sistema Kodaly Solfege mientras prepara canciones para su interpretación. Los estudiantes actuarán en conciertos comunitarios, festivales y eventos escolares.

(S) – Semester course (A) – Year course