

Danforth Jr. High Newsletter



Date: January 12, 2026

Principal Message:

Dear Parents and Guardians,

At Wimberley ISD, one of our top priorities is to *Empower Student Excellence*, focusing on Academic Achievement and growth at all levels (Strategic Plan 1.1: <https://www.wimberleyisd.net/about/strategic-plan>). We are excited to share how our teachers use tools like MAP Growth (<https://www.nwea.org/map-growth/>) and IXL (<https://www.ixl.com/>) to understand each student's learning journey and provide the right support. MAP Growth is an adaptive assessment, meaning the questions adjust to each student's responses. This helps teachers see what students already know, what they are ready to learn next, and how much growth they are making over time. MAP Growth also gives an early estimate of how students are likely to perform on STAAR, allowing teachers to plan instruction and support well before testing season.

IXL is an interactive learning platform that provides personalized practice aligned to grade-level standards. Students receive immediate feedback as they work, helping them correct mistakes and build confidence. Teachers use IXL to reinforce classroom learning, provide extra support, or extend learning for students who are ready for more challenges. We are also teaching students to track their own progress so they can set goals, reflect on their growth, and take ownership of their learning. Together, these tools and strategies help ensure that every student has the guidance and support they need to grow academically and thrive with confidence.

The district has invested in these programs, and our teachers are actively using them. They have shared very positive feedback about the data they can see and how they are able to use it to support each student more effectively.

Parent Tips to Support Learning at Home:

- Check in on progress: Ask your child to share their MAP Growth or IXL results and celebrate areas of growth.
- Set small goals: Encourage students to set achievable goals for skills they want to improve.
- Practice together: Use IXL at home for extra practice or enrichment—students can complete lessons independently, but your encouragement makes a difference.
- Talk about growth, not just scores: Focus on effort and progress to help students take ownership of their learning journey.


Thank you for partnering with us in supporting your child's learning journey. By working together, teachers, students, and families, we can ensure every student grows, gains confidence, and reaches their full potential. We are excited about the progress our students are making and look forward to celebrating their continued growth with you throughout the year!

Joseph T. Holzmann

Danforth Principal

Wimberley ISD has been selected for a Stand Alone Field Test (SAFT) to take place next month on February 3rd, 2026. This will affect students in both 6th and 7th grade. All students in these grade levels will be administered a STAAR Reading test on the date identified above. The Stand-Alone Field Test is a brief, 'no-stakes' practice session designed to help the state refine new test questions and ensure they are fair for students; because it is used for test development only, no individual student scores are generated or reported. Feel free to reach out with any questions or concerns!

Monthly Menu:

 DFJAN2026MENU.pdf

In the Next Few Days:

- January 15th: Girls basketball game @ Wallace
- January 15th: Boys basketball game against Wallace
- January 16th-17th: DJH Band Region clinic and concert
- January 17th: Boys basketball Barton Tournament

Looking Ahead:

- January 19th: Holiday, no school
- January 22nd: Boys basketball game @ Dripping Springs
- January 24th: UIL Academic Meet @ Fredericksburg
- January 24th: Region Choir Auditions
- February 3rd: STAAR Field test, 6th and 7th reading

More detailed information about Danforth Activities:

From the Counselor:

From the office of Student Support Services

We wish you and your family a safe, healthy and joyful holiday season. Extended holiday breaks are a wonderful time for students to relax, rest, and rejuvenate for the next semester. But for parents and caregivers, it can sometimes be stressful. Linked [here](#) are some helpful tips to de-stress during this holiday season. The first one is our favorite---ACCEPT IMPERFECTION. We are perfectly imperfect human beings. We must never forget that.

Resources to be aware of:

- [Crisis Text Line](#), a national organization that provides free, 24/7 crisis support via text - **text HOME to 741741 to reach a live volunteer Crisis Counselor.**
- [National Suicide Prevention Lifeline](#) - **text 988 or chat**
- [WISD Wellness Center Mental Health Resources](#)

The next Texan Roots Club Meeting is on Thursday, February 5th!

WHEN: After school, 3:45 - 5pm, 1st Thursday of each month. **Feb 5**, March 5, April 2, May 7,

WHERE: Meet on the top level of the cafeteria for snacks then we move to the library.

This is a fun way to make new friends, have fun, and do good. **Contact Courtney Kehl, wimberleybestbuds@gmail.com, if you have any questions!**

 2025 Mental Health Referral lists used for WISD - Google Docs.pdf

 SPANISH 2025 Mental Health Referral lists used for WISD - Google Docs.pdf

Dell Children's is offering a Free ImPACT Baseline Testing for Athletes ages 12-18yrs.

ImPACT baseline testing is a computerized assessment that measures memory, attention, reaction time, and processing speed before an athlete's season begins. If a concussion occurs, post-injury results are compared to the baseline to help healthcare professionals diagnose concussions and make safe return-to-play decisions. [Free ImPACT Testing FLYER](#)

 Dell Children's.pdf

Academic UIL Meet, January 24

The academic UIL meet will take place on Saturday, January 24 in Fredericksburg. Students who made a team were given permission slips on Friday, January 9. Please return them as soon as possible. Use the following link if you prefer to complete it online. You do not need to do both; complete the form that's easiest for you.

Electronic Permission Slip

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu8WII0M-bEHv7L1GsmRRcb4vpOCJ6oqrxZEFekYrZssxPaA/viewform?usp=dialog>

Please also **complete this form** noting your child's lunch choice at the meet.

<https://forms.gle/rnDNEHj5ZZtW9Fn8>

Please contact your child's UIL coach or Mrs. Gill with questions. Thank you!

teresa.gill@wimberleyisd.net

Message from Yearbook:

For the first time ever, DJH Yearbook is offering families of 8th graders a chance to recognize their student's accomplishments with a personalized ad. These are similar to senior ads you might see in a high school yearbook. Quarter page ads are \$50; purchase and design information can be found here: <http://bit.ly/4qAKBGJ>. What better way to honor your child's hard work than with a tribute that they can enjoy forever?

Need to purchase a yearbook? They are \$42 until 1/30, then the price increases to \$45. Here is a link to order: <https://jostensyearbooks.com/?REF=A01055713>

We need your photos! Help ensure every student is covered in the yearbook; click the following link to log in to Jostens and upload your pictures: <https://photos.jostens.com/MUY6BL>

Parent Teacher Organization (PTO):

QR codes for each grade-level GroupMe are available for all parents who wish to receive up-to-date information from fellow parents. These GroupMe groups will be used to share messages about events, volunteer opportunities, and other helpful updates. This is a great way to communicate and connect with your fellow classmates, parents, and guardians. It's a wonderful way to stay informed and is highly encouraged.

Feel free to send the PTO comments or suggestions to danforthjuniorhighpto@gmail.com

📎 Class of 2030 QR Code.jpeg

📎 Class of 2031 QR Code.jpeg

📎 Class of 2032 QR Code.jpeg

📎 DJH PTO Volunteer QR Code (1).jpeg

Attendance:

Per TEA and WISD district ruling, all absences must be accompanied with a note of explanation. Eight days of absences are allowed for this Second semester. All medical notes are not counted. There are other absences that are not counted as well. Page 32 of the WISD handbook at the Wimberley ISD website explains absences, unexcused and excused, and tardies per TEA rules. Letters/emails are sent to parents/guardians when a student is near the 8 days, has reached the 8 days, has exceeded the 8 days, and if Attendance Recovery Credit or Summer School is required. Attendance Recovery Credit is required for students who owe missed classes and days that exceed the allowed 8 days per semester. It is held after school on Tuesday and Thursday for 90 minutes from 3:30 to 5:00pm. For every day over the allotted 8 day absences per semester, two 90 minute sessions (3 hours) are required in Attendance Recovery. For every one-half (4 class periods) day over the allotted 8 day absences per semester, one 90 minute session is required in Attendance Recovery. All absences over the 16 allowed per school year have to be made up either in Attendance Recovery, Summer School, or Community Service arrangements made through the Assistant Principal and the Attendance Committee. My email is cindy.carpenter@wimberleyisd.net



Boletín informativo de la escuela secundaria Danforth

Fecha: 12 de enero de 2026

Mensaje principal:

Estimadas familias y tutores:

El distrito ha invertido en estos programas y nuestros docentes los están utilizando activamente. Nos han dado comentarios muy positivos sobre los datos que pueden ver y cómo los usan para apoyar a cada estudiante de manera más efectiva.

En Wimberley ISD, una de nuestras principales prioridades es Potenciar la Excelencia Estudiantil, enfocándonos en el logro académico y el crecimiento en todos los niveles (Plan Estratégico 1.1: <https://www.wimberleyisd.net/about/strategic-plan>). Nos entusiasma compartir cómo nuestros docentes utilizan herramientas como MAP Growth (<https://www.nwea.org/map-growth/>) e IXL (<https://www.ixl.com/>) para comprender el proceso de aprendizaje de cada estudiante y brindar el apoyo adecuado.

MAP Growth es una evaluación adaptativa, lo que significa que las preguntas se ajustan a las respuestas de cada estudiante. Esto ayuda a los maestros a identificar lo que los alumnos ya saben, lo que están listos para aprender a continuación y cuánto crecimiento están logrando con el tiempo. Además, MAP Growth ofrece una estimación temprana de cómo es probable que los estudiantes se desempeñen en STAAR, lo que permite a los maestros planificar la instrucción y el apoyo mucho antes de la temporada de exámenes.

IXL es una plataforma de aprendizaje interactiva que proporciona práctica personalizada alineada con los estándares del nivel de grado. Los estudiantes reciben retroalimentación inmediata mientras trabajan, lo que les ayuda a corregir errores y ganar confianza. Los docentes utilizan IXL para reforzar el aprendizaje en clase, brindar apoyo adicional o extender el aprendizaje a los estudiantes que están listos para un desafío mayor. También enseñamos a los estudiantes a seguir su propio progreso, para que puedan establecer metas, reflexionar sobre su crecimiento y asumir la responsabilidad de su aprendizaje. Juntas, estas herramientas y estrategias ayudan a garantizar que cada estudiante tenga la orientación y el apoyo necesarios para crecer académicamente y prosperar con confianza.

Consejos para apoyar el aprendizaje en casa:

- Revisen el progreso: Pidan a su hijo/a que comparta sus resultados de MAP Growth o IXL y celebren las áreas de crecimiento.
- Establezcan metas pequeñas: Motiven a los estudiantes a fijarse metas alcanzables para las habilidades que desean mejorar.
- Practiquen juntos: Usen IXL en casa para práctica adicional o enriquecimiento; los estudiantes pueden completar las lecciones de manera independiente, pero su ánimo hace la diferencia.

- Hablen sobre el crecimiento, no solo sobre las calificaciones: Enfóquense en el esfuerzo y el progreso para ayudar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su aprendizaje.

Gracias por acompañarnos en el apoyo al proceso de aprendizaje de su hijo/a. Trabajando juntos—maestros, estudiantes y familias—podemos garantizar que cada estudiante crezca, gane confianza y alcance su máximo potencial. ¡Nos entusiasma ver el progreso de nuestros estudiantes y esperamos celebrar su continuo crecimiento con ustedes durante todo el año!

Joseph T. Holzmann

Director de Danforth

El Distrito Escolar Independiente de Wimberley ha sido seleccionado para una Prueba de Campo Independiente (SAFT) que se llevará a cabo el próximo mes, el 3 de febrero de 2026. Esta prueba afectará a los estudiantes de 6.º y 7.º grado. Todos los estudiantes de estos grados realizarán una prueba de lectura STAAR en la fecha indicada anteriormente. La Prueba de Campo Independiente es una sesión de práctica breve y sin compromiso, diseñada para ayudar al estado a refinar las nuevas preguntas del examen y garantizar que sean justas para los estudiantes. Dado que se utiliza únicamente para el desarrollo de la prueba, no se generan ni se informan las calificaciones individuales de los estudiantes. ¡No dude en contactarnos si tiene alguna pregunta o inquietud!

[Menú mensual:](#)

 [DFJAN2026MENU.pdf](#)

En los próximos días:

- 15 de enero: Partido de baloncesto femenino en Wallace
- 15 de enero: Partido de baloncesto masculino contra Wallace
- 16 y 17 de enero: Clínica y concierto de la DJH Band Region
- 17 de enero: Torneo Barton de baloncesto masculino

Mirando hacia el futuro:

- 19 de enero: Día festivo, no hay clases.
- 22 de enero: Partido de baloncesto masculino en Dripping Springs
- 24 de enero: Reunión académica de UIL en Fredericksburg
- 24 de enero: Audiciones del Coro Regional
- 3 de febrero: Prueba de campo STAAR, lecturas 6.ª y 7.ª

Información más detallada sobre las actividades de Danforth:

Del consejero:

Desde la oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil

Les deseamos a usted y a su familia unas felices fiestas. Las vacaciones extendidas son un momento maravilloso para que los estudiantes se relajen, descansen y se recuperen para el próximo semestre. Sin embargo, para los padres y cuidadores, a veces puede ser estresante. [aquí](#) Aquí tienes algunos consejos útiles para desestresarte durante estas fiestas. El primero es nuestro favorito: ACEPTA LA IMPERFECCIÓN. Somos seres humanos perfectamente imperfectos. Nunca debemos olvidarlo.

Recursos a tener en cuenta:

- [Línea de texto de crisis](#), una organización nacional que brinda apoyo gratuito en situaciones de crisis las 24 horas, los 7 días de la semana, mediante mensajes de texto. **Envía un mensaje de texto con la palabra HOME al 741741 para comunicarte con un consejero de crisis voluntario en vivo.**
- [Línea Nacional de Prevención del Suicidio](#)- texto 988 o [charlar](#)
- [Recursos de salud mental del Centro de Bienestar de WISD](#)

¡La próxima reunión del Texan Roots Club será el jueves 5 de febrero!

CUANDO: Después de la escuela, de 3:45 a 5:00 p. m., el primer jueves de cada mes. **5 de febrero**, 5 de marzo, 2 de abril, 7 de mayo,

DÓNDE: Nos reuniremos en el nivel superior de la cafetería para tomar un refrigerio y luego nos trasladaremos a la biblioteca.

Esta es una forma divertida de hacer nuevos amigos, divertirse y hacer el bien. **Comuníquese con Courtney Kehl, wimberleybestbuds@gmail.com, si tienes alguna pregunta!**

 2025 Mental Health Referral lists used for WISD - Google Docs.pdf

 SPANISH 2025 Mental Health Referral lists used for WISD - Google Docs.pdf

Dell Children's ofrece una prueba de referencia ImPACT gratuita para atletas de entre 12 y 18 años.

La prueba de referencia ImPACT es una evaluación computarizada que mide la memoria, la atención, el tiempo de reacción y la velocidad de procesamiento antes del inicio de la temporada. Si se produce una conmoción cerebral, los resultados posteriores a la lesión se comparan con la prueba de referencia para ayudar a los profesionales de la salud a diagnosticar conmociones cerebrales y tomar decisiones seguras para el regreso a la actividad. [FOLLETO gratuito de pruebas ImPACT](#)

 Dell Children's.pdf

Reunión académica de la UIL, 24 de enero

La reunión académica de la UIL se llevará a cabo el sábado 24 de enero en Fredericksburg. Los estudiantes que formaron un equipo recibieron sus permisos el viernes 9 de enero. Por favor, devuélvannos lo antes posible. Utilice el siguiente enlace si prefiere completarlo en línea. No necesita ambas opciones; complete el formulario que le resulte más fácil.

Permiso electrónico

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu8WII0M-bEHv7L1GsmRRcb4vpOCJ6oqrxZEFekYrZssxPaA/viewform?usp=dialog>

Por favor también complete **este formulario anotando** la elección de almuerzo de su hijo en la reunión.

<https://forms.gle/rnDNEnHj5ZZtW9Fn8>

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el entrenador de UIL de su hijo o con la Sra. Gill.

¡Gracias!

teresa.gill@wimberleyisd.net

Mensaje del Anuario:

Por primera vez, el Anuario DJH ofrece a las familias de estudiantes de 8.º grado la oportunidad de reconocer los logros de sus hijos con un anuncio personalizado. Estos anuncios son similares a los anuncios de último año que se pueden ver en los anuarios de la escuela secundaria. Los anuncios de un cuarto de página cuestan \$50; puede encontrar información sobre la compra y el diseño aquí: <http://bit.ly/4qAKBGJ> ¿Qué mejor manera de honrar el arduo trabajo de su hijo que con un homenaje que pueda disfrutar para siempre?

¿Necesitas comprar un anuario? Cuesta \$42 hasta el 30/1, luego sube a \$45. Aquí tienes un enlace para pedirlo: <https://jostensyearbooks.com/?REF=A01055713>

¡Necesitamos tus fotos! Ayuda a asegurar que todos los estudiantes aparezcan en el anuario; haz clic en el siguiente enlace para iniciar sesión en Jostens y subir tus fotos: <https://photos.jostens.com/MUY6BL>

Organización de Padres y Maestros (PTO):

Los códigos QR de GroupMe para cada grado están disponibles para todos los padres que deseen recibir información actualizada de otros padres. Estos grupos de GroupMe se usarán para compartir mensajes sobre eventos, oportunidades de voluntariado y otras actualizaciones útiles. Es una excelente manera de comunicarse y conectar con sus compañeros de clase, padres y tutores. Es una excelente manera de mantenerse informado y se recomienda encarecidamente participar.

No dude en enviar comentarios o sugerencias al PTO a danforthjuniorhighpto@gmail.com

■ Class of 2030 QR Code.jpeg

■ Class of 2031 QR Code.jpeg

■ Class of 2032 QR Code.jpeg

■ DJH PTO Volunteer QR Code (1).jpeg

Asistencia:

Según las normas de la TEA y del distrito de WISD, todas las ausencias deben ir acompañadas de una nota explicativa. Se permiten ocho días de ausencia durante este segundo semestre. No se contabilizan las notas médicas. Hay otras ausencias que tampoco se contabilizan. La página 32 del manual de WISD en el sitio web de Wimberley ISD explica las ausencias, justificadas e injustificadas, y las tardanzas según las normas de la TEA. Se envían cartas o correos electrónicos a los padres o tutores cuando un estudiante...cerca de los 8 días, ha llegado a los 8 días, ha superado los 8 días, y Si se requiere crédito de recuperación de asistencia o escuela de veranoEl Crédito de Recuperación de Asistencia es obligatorio para los estudiantes que adeudan clases perdidas y días que excedan los 8 días permitidos por semestre. Se lleva a cabo después de clases los martes y jueves durante 90 minutos, de 3:30 p. m. a 5:00 p. m. Por cada día que exceda los 8 días de ausencia permitidos por semestre, se requieren dos sesiones de 90 minutos (3 horas) de Crédito de Recuperación de

Asistencia. Por cada medio día (4 períodos de clase) que exceda los 8 días de ausencia permitidos por semestre, se requiere una sesión de 90 minutos de Crédito de Recuperación de Asistencia. Todas las ausencias que excedan los 16 días permitidos por año escolar deben recuperarse mediante Crédito de Recuperación de Asistencia, Escuela de Verano o Servicio Comunitario, según lo acordado con el Subdirector y el Comité de Asistencia. Mi correo electrónico escindy.carpenter@wimberleyisd.net