

El Pacto/Plan: Este documento describe la responsabilidad que la escuela, el/la estudiante y la familia comparten para lograr el éxito académico. Se distribuirá y analizará durante nuestro evento "Open House" (Día de Escuela Abierta), en las Conferencias de Padres/Madres y Maestros/as, y en la Reunión Anual de Título I. Siempre habrá copias adicionales disponibles en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos para Familias.

Asociación entre la Escuela y la Familia

Todas las familias tienen el derecho de participar en la educación de su hijo/a. En la escuela Jenifer, nosotros nos comprometemos a lo siguiente:

- Realizar una reunión anual para informar sobre el programa de Título I y recibir sus comentarios y sugerencias sobre el uso de los fondos y del presupuesto del 1% para la participación familiar.
- Capacitar al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los/las padres/madres de familia como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo/a.
- Orientar a las familias sobre cómo dar seguimiento al progreso académico de su hijo/a.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con su hijo/a para mejorar su rendimiento académico.
- Ayudar a las familias a comprender los estándares académicos del Estado y las evaluaciones académicas estatales y locales.
- Mantener un Centro de Recursos para Familias.
- Realizar reuniones y eventos de participación familiar en horarios que sean convenientes para las familias.
- Animar a las familias a participar como voluntarios/as y a unirse al Consejo Consultivo de Título I ("DADvisory Council"), a la Organización de Padres/Madres y Maestros/as (PTO) y/o al Equipo de Mejora Escolar.
- Ofrecer servicio de cuidado de niños/as cuando sea necesario.
- Utilizar intérpretes y servicios de traducción de documentos para que las familias reciban la información en un idioma que comprendan.
- Brindar oportunidades plenas para la participación de padres/madres con dominio limitado del inglés, padres/madres con discapacidades y de familias de niños/as migrantes.
- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación familiar con otros programas a nivel Federal, Estatal y local.

Mejora Escolar

La escuela Jenifer elabora anualmente un Plan de Mejora Escolar para abordar las necesidades de rendimiento académico de los/las estudiantes y mejorar el desempeño general de la escuela. El Plan sirve como una guía para la mejora, describiendo las estrategias y los pasos a seguir. Usted puede consultar el Plan de Mejora Escolar en el sitio web de nuestra escuela. Si a usted le gustaría formar parte del Equipo de Mejora Escolar, por favor, comuníquese con nuestro Enlace con las Familias.

Talleres de participación familiar

Nuestra escuela organizará talleres para brindar información a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar. En base a las necesidades de nuestras familias, organizaremos los siguientes talleres:

- Regreso a la escuela/Jornada de Puertas Abiertas
- Conferencias de Padres/Madres y Maestros/as
- Noche de lectura y matemáticas
- Noche STEM
- Evento de recursos DADvisory del Título I
- Reunión Anual del Título I y Programa de Mochilas de Verano

Las actividades están sujetas a cambios. La información se compartirá con las familias a través de volantes, la plataforma ParentVUE y nuestro sitio web.

Una escuela comunitaria orgullosa

Como escuela comunitaria, prestamos una amplia variedad de servicios integrales para mejorar la capacidad de nuestros estudiantes de tener éxito. Los ejemplos de servicios integrales incluyen:

- Mercado de alimentos en el lugar
- Ropa, higiene y material escolar
- Servicios de visión y dentales
- Mentores adicionales y entrenadores de práctica restaurativa
- Acceso a profesionales de la salud mental
- Tiempo de aprendizaje extendido

Nuestra escuela colabora con compañías y organizaciones sin fines de lucro locales para ofrecer recursos adicionales para brindar mayor apoyo a nuestra escuela, alumnos y familias. Si usted o alguien que usted conoce está interesado en ser un socio comunitario de la Escuela Primaria Jenifer, comuníquese con la escuela.

Formas de ser voluntario/a

¡En nuestra escuela, damos la bienvenida y animamos a los/las voluntarios/as! Los/las voluntarios/as pueden servir como mentores/as, tutores/as, entrenadores/as no remunerados/as, patrocinadores/as de clubes, acompañantes en paseos o eventos, compañeros/as de lectura y matemáticas, oficiales en las organizaciones de padres/madres, y mucho más. Todos los/las voluntarios/as deben completar una capacitación y una verificación de antecedentes. Puede encontrar más información en el sitio web de CCBOE. Si a usted le gustaría ser voluntario/a, por favor, comuníquese con nuestro Enlace con las Familias.

Comentarios y Sugerencias



¡Agradecemos sus comentarios y sugerencias! Por favor, escanee el código QR para completar un breve formulario de opinión. Si no puede completar este formulario en línea, hay copias impresas disponibles en nuestro Centro de Recursos para Familias.

Escuela Primaria Daniel of St. Thomas Jenifer

Pacto/Título I entre la Escuela y la Familia y Plan de Participación Familiar Año Escolar 2025-2026



Una Orgullosa Escuela Comunitaria

LaZedrick Jemison, Ed.D.

Director

Jonata Johnson

Subdirectora

Amber Parry

Subdirectora

Stephanie Lloyd

Enlace con las Familias

Andril Harris

Coordinadora de la escuela comunitaria

2820 Jenifer School Lane
Waldorf, MD 20603

jenifer.ccboe.com

Teléfono: 301-753-1768

Este Pacto/Plan fue creado en conjunto con las familias de Jenifer. Para su elaboración se tomaron en cuenta las ideas y comentarios de la Reunión Anual de Título I, realizada el 5 de junio de 2025, y de la reunión Anual a Nivel del Distrito de 2025.

Creemos que todos los niños pueden tener éxito. Compartiremos la responsabilidad de garantizar el éxito de los alumnos de las siguientes maneras:

Personal de la escuela

Jenifer Elementary staff will share the responsibility for student success in the following ways:

- Cumplir con las pautas tal como se establecen en la sección de Sociedades entre el Hogar y la Escuela del Plan de Participación Familiar.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y educación planificada adecuadamente para permitir que los alumnos cumplan con los estándares de logros académicos del estado.
- Crear un entorno de aprendizaje acogedor y seguro.
- Demostrar conducta profesional y ser un modelo positivo.
- Alentar a los alumnos y establecer altas expectativas para los logros académicos.
- Hacer cumplir las normas de la escuela, el salón de clases y el autobús de forma equitativa.
- Llevar a cabo una comunicación ida y vuelta significativa con los padres.
- Organizar reuniones anuales de padres y profesores para cubrir este Convenio en la medida en que se relaciona con los logros de los alumnos.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el avance de su hijo.
- Brindar oportunidades de voluntariado.
- Organizar talleres de participación familiar en apoyo del aprendizaje en el hogar.

Padre/madre/tutor

Como un padre/madre/tutor de la Escuela Primaria Jenifer, compartiré la responsabilidad de garantizar los logros de los alumnos de las siguientes maneras:

- Alentar y establecer altos estándares académicos para mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo comprende y cumple con las normas de la escuela, el salón de clases y el autobús.
- Ser un modelo positivo y enseñar a mi hijo a ser respetuoso hacia la escuela, el personal, los alumnos y los conductores de autobuses.
- Asegurarme de que mi hijo va a la escuela de forma regular y en horario.
- Proporcionar a mi hijo material escolar y comunicarme con la enlace con los padres si hacen falta materiales.
- Hablar diariamente con mi hijo sobre la escuela.
- Mantener una comunicación abierta con el profesor de mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo descansa de forma adecuada y tiene una nutrición adecuada.
- Proporcionar a mi hijo un lugar tranquilo para que haga las tareas escolares y para el hogar.
- Leer y firmar la agenda de mi hijo y enviar los documentos escolares dentro de los plazos previstos.
- Ofrecerme como voluntario cuando pueda hacerlo.
- Participar en talleres del Título I, la Reunión Anual del Título I y grupos escolares (por ejemplo, Consejo DADvisory, la PTO y el Equipo de Mejora Escolar).

Alumno

Como un alumno de la escuela Primaria Jenifer, me aseguraré de tener éxito en la escuela de la siguiente manera:

- Participando en las clases todos los días.
- Estando preparado y trayendo todos los materiales a la escuela todos los días.
- Trabajando siempre con dedicación y esmero.
- Haciendo las tareas en la escuela y el hogar y pidiendo ayuda cuando sea necesario.
- Entregando mis tareas escolares y para el hogar dentro de los plazos previstos.
- Cumpliendo con las normas de la escuela, el salón de clases y el autobús.
- Teniendo una actitud positiva hacia la lectura. Leeré todas las noches y hablaré sobre las palabras nuevas con mi familia.
- Teniendo una actitud positiva hacia las matemáticas. Practicaré los conceptos básicos de las matemáticas en el hogar y buscaré situaciones matemáticas en la vida diaria.
- Entregando todas las notas, carpetas e invitaciones de la escuela a mis padres.
- Respetando el edificio escolar y el personal, los alumnos y conductores de autobuses.