



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

**Metas del Distrito
2025-2026**

- Proporcionaremos entornos de aprendizaje positivos, seguros y respetuosos.
 - Implementaremos el plan distrital de manejo del comportamiento estudiantil.
 - Implementaremos prácticas restaurativas.
 - Fortaleceremos la comunicación con los padres en relación con el comportamiento de los estudiantes, tanto negativo como positivo.
- Proporcionaremos un plan de estudios alineado y riguroso que empodere a cada estudiante para alcanzar altos niveles de éxito académico.
 - Desarrollaremos e implementaremos sistemas para la alineación del plan de estudios, la instrucción y la evaluación
 - Implementaremos el plan de estudios para atender las necesidades educativas únicas de cada estudiante.
 - Desarrollaremos un sistema alineado a nivel distrital que fomente la preparación universitaria y profesional.
 - Desarrollaremos sistemas verticales a nivel distrital para comunicar y conectar claramente al personal con el fin de garantizar el éxito estudiantil.
- Nos asociaremos con las familias y las comunidades para aumentar el apoyo y la participación familiar en el proceso educativo.
 - Desarrollaremos e implementaremos un plan para aumentar la participación familiar positiva.
- Atraeremos, reteneremos y desarrollaremos la capacidad de los empleados mediante el desarrollo y la mejora del entorno de aprendizaje.
 - Desarrollaremos un plan de promoción a nivel distrital para reclutar maestros certificados.
 - Desarrollaremos un sistema alineado de desarrollo profesional docente a nivel distrital.
- Proporcionaremos estabilidad fiscal, rendición de cuentas y los recursos necesarios para crear un entorno que apoye el éxito estudiantil.
 - Desarrollaremos un plan para encontrar fuentes alternativas de financiamiento e identificar maneras de aumentar los ingresos.
 - Fortaleceremos el plan distrital para evaluar el uso e implementación de nuestros recursos actuales.



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



**Participación de
Padres y Familias
(¿Qué es?)**

La Primaria Port Acres colaborará con los padres y tutores para mejorar activamente la participación de los padres y las familias. Entendemos que es esencial proporcionar una sólida asociación entre la escuela y el hogar para todos nuestros estudiantes. Port Acres Elementary está dedicada a la filosofía de que la participación de los padres es fundamental para el éxito de cada estudiante. Nos esforzamos por reclutar a los padres como nuestros socios en el éxito. **Sección 1116 (a)(2)(A)**

- Los padres serán invitados a desarrollar conjuntamente y participar en la revisión anual del Compromiso Escolar, la Política de Participación Familiar del plantel y el Plan de Mejoramiento del Plantel. Los padres serán invitados a través de volantes, Facebook y publicaciones en el sitio web del plantel. Se anima a los padres a proporcionar comentarios o recomendaciones al plan escolar utilizando el enlace de encuesta de Google Forms que se proporciona después de cada una de nuestras reuniones de padres. Todos los comentarios serán enviados a nuestra agencia educativa local. La Política de Participación de Padres y Familias se actualizará periódicamente y se publicará anualmente en Facebook y en la página web del distrito, en la pestaña correspondiente a nuestra escuela. Las reuniones se ofrecerán en dos fechas y horarios diferentes para adaptarse a los horarios de nuestros padres. **Sección 1116(b)(1) Sección 1116(c)(3)**
- Las copias impresas están disponibles en la oficina principal. Una copia actualizada de la Política de Participación Familiar se publicará anualmente en nuestra plataforma de redes sociales y en la página web del distrito, bajo la pestaña de nuestra escuela. Se anima a los padres a proporcionar comentarios o recomendaciones al plan escolar mediante el enlace de encuesta de Google Forms proporcionado después de todas nuestras reuniones de padres.
- Cuidado infantil, visitas a domicilio y/o transporte estarán disponibles a solicitud (con suficiente tiempo para realizar los arreglos).
Se llevarán a cabo reuniones mensuales para padres y dos reuniones del Título I, Parte A para informar a los padres sobre sus derechos de participar en los programas del Título I, Parte A.
- Coordinaremos e integraremos las estrategias de participación de los padres bajo el Título I con los siguientes programas: Pre-K público, Educación Especial, Programas Multilingües y Gear-Up. Los centros de recursos para padres estarán disponibles para que los padres reciban folletos que ofrecen consejos útiles de crianza.
- Ofreceremos nuestras reuniones anuales del Título I en dos días y horarios diferentes para brindar flexibilidad a los padres para asistir.
Los padres recibirán toda la información oportuna relacionada con la política escolar y las reuniones de participación de padres y familias a través de volantes, el sitio web del plantel, Dojo y correo electrónico.



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



| | |
|---|--|
| | |
| <p>Organizaciones Comunitarias y Empresas</p> | <p>La Primaria Port Acres puede desarrollar roles apropiados para organizaciones comunitarias y negocios locales en las actividades de participación de los padres. Las siguientes organizaciones comunitarias y empresas están asociadas con la Primaria Port Acres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Veolia ● BASF ● United Board of Missions ● School Tools ● Southeast Texas Food Bank ● Golden Triangle Emergency Center LLC |
| <p>Revisión</p> | <p>La Agencia de Educación de Texas puede revisar, a solicitud, el uso de todos los fondos y actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias.</p> <p>La Primaria Port Acres involucra a los padres en el desarrollo y la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dichas capacitaciones a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encuestas Anuales del Título I ● Encuestas Mensuales de Reuniones de Padres ● Encuestas Mensuales de Reuniones de la PTA ● Valor y utilidad de trabajar con los padres |
| <p>Reuniones Familiares (Formas de Participar)</p> | <p>La Primaria Port Acres solicitará la opinión de los padres sobre temas relacionados con nuestro plantel, reuniones de padres y capacitaciones. Sección 1116 (e)(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estas reuniones se llevarán a cabo tanto virtualmente a través de Google Meets como en persona. Se proporcionará una invitación con el enlace de la reunión y el número para ingresar a la reunión virtual mediante notas enviadas a casa, |



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • publicaciones en nuestra plataforma de redes sociales (Facebook) y en nuestra plataforma de comunicación escolar, ClassDojo. También se publicará en el sitio web de nuestra escuela a través de la página del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur. • Nuestras fechas mensuales de reuniones de la PTA son las siguientes: ***Fechas de reuniones de la PTA: Por anunciarse (TBA) Cuidado infantil y/o transporte estarán disponibles a solicitud. | | |
| Desarrollo de Capacidades | <p>La Primaria Port Acres garantizará la participación efectiva de los padres y fomentará una asociación entre la escuela y las familias mediante lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los padres pueden convertirse en miembros del Consejo Asesor de Padres completando y entregando el formulario de nominación disponible en el sitio web del distrito, seleccionando la pestaña de Padres y haciendo clic en Formulario de Nominación para el Consejo Asesor de Padres. Las copias impresas están disponibles en la oficina principal de nuestro plantel. • Asistir a todas las reuniones de padres. • Los padres también pueden unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA). • Recibir y ver mensajes relacionados con la escuela y su hijo(a) a través de ClassDojo, correo electrónico, volantes escolares, Google Meets, Facebook, y el sitio web del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur (PAISD): https://portacres.paisd.org/ https://www.facebook.com/portacreselementarypaisd/ | | |
| Desarrollo de Capacidades | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará asistencia a los padres/familias para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo supervisar el progreso de su hijo(a) y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de su(s) hijo(s). Sección 1116 (e)(1) de ESSA </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Noche de Metas • Noche de Alfabetización • Conferencias de Padres y Maestros </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará asistencia a los padres/familias para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo supervisar el progreso de su hijo(a) y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de su(s) hijo(s). Sección 1116 (e)(1) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> • Noche de Metas • Noche de Alfabetización • Conferencias de Padres y Maestros |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará asistencia a los padres/familias para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo supervisar el progreso de su hijo(a) y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de su(s) hijo(s). Sección 1116 (e)(1) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> • Noche de Metas • Noche de Alfabetización • Conferencias de Padres y Maestros | | |
| Desarrollo de Capacidades | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su(s) hijo(s) y mejorar su rendimiento académico, como en alfabetización y tecnología. Sección 1116 (e)(2) de ESSA </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Los centros de recursos para padres están disponibles para que los padres reciban folletos que ofrecen consejos útiles de crianza. • El plantel ofrece capacitación para padres en fechas establecidas a lo largo del año. </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su(s) hijo(s) y mejorar su rendimiento académico, como en alfabetización y tecnología. Sección 1116 (e)(2) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> • Los centros de recursos para padres están disponibles para que los padres reciban folletos que ofrecen consejos útiles de crianza. • El plantel ofrece capacitación para padres en fechas establecidas a lo largo del año. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su(s) hijo(s) y mejorar su rendimiento académico, como en alfabetización y tecnología. Sección 1116 (e)(2) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> • Los centros de recursos para padres están disponibles para que los padres reciban folletos que ofrecen consejos útiles de crianza. • El plantel ofrece capacitación para padres en fechas establecidas a lo largo del año. | | |



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



| | | |
|---|--|--|
| <p>Desarrollo de Capacidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se encargará de capacitar a maestros, personal de apoyo en instrucción especializada, directores y otros líderes escolares, así como a otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y sobre cómo acercarse a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela. Sección 1116 (e)(3) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> Esto incluye proporcionar capacitación sobre cómo realizar un acercamiento efectivo, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales. También implica brindar apoyo en la implementación y coordinación de programas para padres y en el fortalecimiento de las conexiones entre los padres y la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. |
| <p>Desarrollo de Capacidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos de educación preescolar, y llevará a cabo otras actividades como los centros de recursos para padres. Sección 1116 (a)(2)(C) y (e)(4) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> Coordinaremos e integraremos las estrategias de participación de los padres bajo el Título I con los siguientes programas: Pre-K Público, Educación Especial, Programas Multilingües y Gear-Up. Los Recursos Móviles para Padres están disponibles con materiales y folletos para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. |
| <p>Desarrollo de Capacidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres/familias se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Sección 1116 (e)(5) de ESSA | <ul style="list-style-type: none"> Todos los folletos y programas se ofrecen en inglés y español, con otros idiomas disponibles a solicitud. La información se publica en Facebook, ClassDojo y en el sitio web del distrito para que los padres puedan acceder a ella. Se utilizan traducciones, intérpretes u otros métodos disponibles para garantizar una comunicación significativa y la participación plena de todas las familias, independientemente de su idioma de origen. |
| <p>Desarrollo de Capacidades</p> | <p>Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección, según lo soliciten los padres. Sección 1116 (e)(14) de ESSA</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se ofrecen horarios de reunión flexibles, con posible disponibilidad de transporte o cuidado infantil. Se proporcionan materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos. Todos los folletos y programas se ofrecen en inglés y español, con otros idiomas disponibles a solicitud. |



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • La información se publica en Facebook, ClassDojo y en el sitio web del distrito para que los padres puedan acceder a ella. |
| <p>Formato de Idioma</p> | <p>Nuestra política de participación de padres y familias está disponible en inglés y español. *Otros idiomas están disponibles a solicitud. Todas las reuniones contarán con un intérprete para padres y familias. Contacto: Dra. Amy Jordan – Directora / Sara Manuel 409-984-4960</p> | |
| <p>Evaluación Estatal</p> | <p>Las Evaluaciones Estatales de Preparación Académica de Texas (STAAR) son exámenes estandarizados administrados a los estudiantes para medir qué tan bien han aprendido el plan de estudios del estado de Texas. Los maestros y los estudiantes mantienen una carpeta para cada niño con el fin de monitorear su progreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en el siguiente sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards <p>Los padres pueden acceder a los resultados de STAAR siguiendo estos pasos: La información sobre las pruebas del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur (PAISD) está disponible en el sitio web del distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paso 1: Escriba www.paisd.org Paso 2: Haga clic en la pestaña Menu (Menú) Paso 3: Haga clic en la pestaña Departments (Departamentos) Paso 4: Haga clic en Student Assessment (Evaluación Estudiantil) Paso 5: Seleccione el hipervínculo correspondiente en el navegador | |
| <p>Evaluación Local</p> | <p>Los estudiantes de la Primaria Port Acres utilizan evaluaciones basadas en estándares comunes alineadas con los TEKS cada nueve semanas para evaluar su preparación académica. Los maestros y los estudiantes mantienen una carpeta semanal para registrar su progreso.</p> | |
| <p>Derecho de los Padres a Saber</p> | <p>Estar informados sobre sus derechos para solicitar información acerca de las calificaciones estatales de los maestros y asistentes educativos del aula de su hijo(a). (Anualmente, al inicio del año)</p> | |



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



| | |
|---|--|
| <p>Título I, Parte A Reserva de Fondos</p> | <p>Los fondos del Título I se asignan para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificará e implementará con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.</p> |
| <p>Evaluación</p> | <p>Al final de cada año escolar, el plantel llevará a cabo reuniones de evaluación del programa del Título I en dos fechas y dos horarios diferentes para revisar el programa del Título I. Se pedirá a los padres que completen una encuesta para evaluar el contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias, así como de los programas y servicios de PFE. Las copias impresas de las encuestas están disponibles en la oficina principal o bajo solicitud.</p> |
| <p>Distribución</p> | <p>La Política y el Compromiso de Participación de Padres y Familias de nuestro plantel está disponible en el sitio web del distrito. (www.paisd.org)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paso 1: Escriba www.paisd.org ➤ Paso 2: Haga clic en la pestaña “Menu” ➤ Paso 3: Haga clic en la pestaña “Schools” y seleccione “Port Acres Elementary” ➤ Paso 4: Haga clic en la pestaña “Menu” ➤ Paso 5: Haga clic en la pestaña “Parents” ➤ Paso 6: Haga clic en Parent and Family Engagement Policy and Compact en inglés o español <p>La Política de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur (PAISD) también está disponible en el sitio web del distrito. (www.paisd.org)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paso 1: Escriba www.paisd.org ➤ Paso 2: Haga clic en la pestaña “Parents” ➤ Paso 3: Haga clic en Parent and Family Engagement Policy en inglés o español <p><i>Las copias impresas de este documento están disponibles en la oficina principal.</i></p> |
| <p>Traducción</p> | <p>La traducción u otros idiomas pueden proporcionarse a solicitud. Contacto: Dra. Amy Newcomb-Jordan, Directora de PAE, al 409-984-4960</p> |



Escuela Primaria Port Acres (Título I, Parte A – Escuela Integral)
Política de Participación de Padres y Familias
2025-2026



| | |
|--------------------|---|
| Comentarios | Damos la bienvenida a los comentarios de nuestros padres. Por favor, envíe cualquier sugerencia o comentario a través de ClassDojo , la página de Facebook de nuestra escuela (facebook.com/portacreselementarypaisd) y el enlace de la encuesta de Google Forms que se proporciona después de nuestras reuniones de padres. |
|--------------------|---|

Escuela Primaria Port Acres

Directora: Dra. Amy Newcomb-Jordan

Subdirectora: Sra. Jiraporn Lastrape

Consejera: Sra. Sara Manuel

Entrenadora de Instrucción: Sra. Ariana Bates

Enlace CIS: Sra. Yvette Drake