

Panorama SEL: Apoyos estudiantiles + Medio ambiente

Para las siguientes preguntas, nos interesa saber más sobre cómo piensa usted acerca de su escuela. Por favor danos sus opiniones honestas para que podamos comprender mejor su experiencia y trabajar para hacer de la escuela un lugar mejor.

Tu clase

Por favor cuéntenos cómo se siente acerca de su clase actual.

1. Si entraras a clase molesto, ¿qué tan preocupado estaría tu maestro?
2. Cuando tu profesor te pregunta: "¿Cómo estás?", ¿A menudo sientes que tu profesor realmente quiere conocer tu respuesta?
3. ¿Qué tan emocionado estarías de tener a tu maestro nuevamente?
4. ¿Qué tan respetuoso es tu maestro contigo?

Percepciones de clase

En esta sección nos gustaría conocer tu experiencia en esta clase.

5. ¿Qué tan emocionado estás por asistir a esta clase?
6. ¿Qué tan concentrado estás en las actividades de esta clase?
7. En esta clase, ¿qué tan emocionado estás de participar?
8. Cuando no estás en la escuela, ¿con qué frecuencia hablas de las ideas de esta clase?
9. ¿Qué tan interesado estás en esta clase?
10. Nombra al menos un adulto en la escuela con quien te sientas conectado. (Esto podría significar que te sientes cómodo acercarse a este miembro del personal y compartir algo positivo/emocionante sobre su vida, o podría sentirse cómodo confiando en esta persona. También podría significar que te sientes cómodo y conectado pidiéndole a esta persona apoyo en lo académico.)
11. ¿Cuáles son dos cosas que esta escuela hace bien y que debería seguir haciendo? Por favor sea lo más específico posible.
12. ¿Cuáles son dos cosas que esta escuela podría hacer para mejorar? Por favor sea lo más específico posible.
13. ¿Qué pueden hacer los maestros u otros adultos en la escuela para brindarle un mejor apoyo?

Panorama SEL: Student Competency & Well-Being Measures

To better support you, your school and teachers would like to ask you some questions about how you think and feel.

Only your teachers and school leaders will be able to see your responses, which will not affect your class grades.

Please respond honestly—there are no right or wrong answers!

Panorama SEL: Medidas de competencia y bienestar de los estudiantes

Para brindarle un mejor apoyo, su escuela y sus maestros quisieran hacerle algunas preguntas sobre cómo piensa y siente. Solo tus profesores y líderes escolares podrán ver tus respuestas, lo que no afectará las calificaciones de tu clase. Por favor responde honestamente: ¡no hay respuestas correctas o incorrectas!

Tus clases

Cuéntanos cómo te sientes acerca de tus profesores y clases actuales.

1. ¿Qué tan seguro estás de poder completar todas las tareas escolares que te asignan?
2. ¿Qué tan seguro estás de que recordarás lo que aprendiste en tus clases actuales el próximo año?
3. ¿Qué tan seguro estás de que podrás aprender todas las materias que se imparten en tus clases?
4. ¿Qué tan seguro estás de que puedes hacer las tareas escolares más difíciles que te asignan?
5. Cuando se discuten ideas complicadas en clase, ¿qué tan seguro estás de poder entenderlas?

Tu comportamiento

Por favor responde las siguientes preguntas sobre cómo responde a diferentes situaciones.

6. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia permitió que otros hablaran sin interrumpirlos?
7. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia viniste preparado a clase?
8. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia seguiste instrucciones en clase?
9. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia terminó su trabajo de inmediato, en lugar de esperar hasta el último minuto?
10. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia prestaste atención en clase?
11. Durante las últimas dos semanas, cuando estuvo trabajando solo, ¿con qué frecuencia se mantuvo concentrado?
12. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué atención escuchaste las opiniones de otras personas?
13. Durante las últimas dos semanas, ¿cuánto te preocuparon los sentimientos de otras personas?
14. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia elogiaste los logros de los demás?
15. Durante las últimas dos semanas, ¿qué tan bien te llevaste con estudiantes diferentes a ti?

16. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué claridad pudiste describir tus sentimientos?
17. Durante las últimas dos semanas, cuando otros no estaban de acuerdo contigo, ¿qué tan respetuoso fuiste con sus opiniones?
18. Durante las últimas dos semanas, ¿cuánto pudiste defenderte sin menospreciar a los demás?
19. Durante las últimas dos semanas, ¿en qué medida pudiste estar en desacuerdo con los demás sin iniciar una discusión?

Sentimientos en general

En esta sección queremos aprender cómo experimentas las emociones en la escuela y en la vida.

20. ¿Con qué frecuencia eres capaz de salir del mal humor?
21. ¿Con qué frecuencia eres capaz de controlar tus emociones cuando lo necesitas?
22. Cuando te enojas, ¿con qué frecuencia puedes relajarte?
23. Cuando las cosas te van mal, ¿qué tan tranquilo eres capaz de mantenerte?
24. Cuando te enojas, ¿con qué frecuencia te paras a pensar antes de actuar?