



PUNTOS DEL DIRECTOR

¡Feliz Año Nuevo! Al comenzar los dos últimos trimestres, espero con ilusión el crecimiento que les espera a nuestros estudiantes. Nuestro dedicado personal se compromete a brindar un entorno enriquecedor y estimulante que impulse el aprendizaje de cada niño.

Creemos que la colaboración entre familias y educadores es esencial para maximizar el potencial de nuestros estudiantes. Su participación en la educación de su hijo/a es crucial para su éxito, y le animamos a colaborar con nosotros mediante una comunicación abierta, voluntariado y asistencia a eventos escolares. Asegúrese de estar suscrito a la nueva herramienta de comunicación PARENT SQUARE, enviada por el distrito escolar. ¡Puede acceder a todas las comunicaciones por app, SMS y correo electrónico!

A medida que avanzamos en el año académico, nos centraremos en sentar bases sólidas en lectoescritura y aritmética, a la vez que fomentamos el crecimiento socioemocional. Juntos, podemos garantizar que nuestros estudiantes no solo alcancen sus metas académicas, sino que también desarrollen las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos globales. ¡Las boletas de calificaciones estarán en las carpetas de comunicación de sus estudiantes hoy mismo!

Gracias por su continuo apoyo y colaboración. ¡Espero que el resto del año sea productivo e inspirador, lleno de aprendizaje y crecimiento para todos nuestros estudiantes!

SEÑORA BROCKWAY

CALENDARIO ESCOLAR													
ENERO 2026							FEBRERO 2026						
Su	M	T	W	Th	F	Sa	Su	M	T	W	Th	F	Sa
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31							

Full day for students

No school for students

First day back for students

Early dismissal for students

Weather make-up day, if needed

In-service day for school staff

Escuela primaria Hilton Head	
Próximos eventos	
ENE 7	Los estudiantes regresan a la escuela Primer día de regreso de las vacaciones de invierno.
ENE 9	Las boletas de calificaciones se envían a casa Por favor revise la mochila de su estudiante para obtener información importante.
ENE 15	Visitas escolares de HHIE Se ofrecen visitas guiadas para nuevos estudiantes y familias de 8:00 a 9:00 a.m.
ENE 18	Noche espiritual de los piratas fantasmas de HHIE ¡Ven a ver al equipo de hockey Ghost Pirates jugar en el Estadio Savannah's Encore. Lo reclutador será para la Asociación de Padres y Maestros de HHIE.
ENE 19	NO HAY ESCUELA No hay clases en conmemoración del Día de Martin Luther King.
ENE 28	Miércoles de bienestar Los estudiantes pueden usar ropa deportiva apropiada para la escuela.
ENE 29	Charla matutina de MLP Las familias de estudiantes multilingües se reúnen para desayunar y charlar de 7:15 a 8:15 a.m. Por favor, estacione en el estacionamiento adicional de la iglesia de HHPCA.

**Save
The
Date**

PTO a las 8 a. m.
2/5, 3/5, 4/2, 5/7
SIC a las 8 a. m.
1/29, 2/26, 3/26, 4/30

Días sin clases
1/19 Día de MLK
2/13
Descanso del 16/2 al
18/2



Notas de la Sra. Ryman, subdirectora



cassandra.ryman@beaufort.k12.sc.us
Excursiones-MTSS-Bienestar-Carline

CARLINE AMARILLO



Por favor, deténgase completamente en la primera señal de Zona de Descarga. Los padres deben permanecer en el vehículo y los estudiantes deben salir por el lado del pasajero. Por favor, tenga a los estudiantes listos para salir del vehículo rápidamente una vez que se detenga (con sus mochilas puestas, lonchera/botella de agua en mano, teléfonos/tabletas guardados, etc.). Los estudiantes deben salir de los vehículos utilizando toda la longitud de la Zona de Descarga. Gracias por su cooperación para garantizar que nuestra fila de autos funcione de forma segura y rápida.

DESAFÍO DE BIENESTAR: ¡COCINAR JUNTOS!

Pruebe una nueva receta saludable en familia cada semana, centrándose en frutas, verduras y cereales integrales.



CLUBES EXTRAESCOLARES

¡Los clubes de otoño fueron todo un éxito! Los folletos de los clubes de primavera llegarán a casa a finales de enero. Se extenderán del 11 de febrero al 8 de abril.

VOLUNTARIO EN LA ESCUELA

Recuerde completar su solicitud de antecedentes si desea participar en excursiones. Enlace para voluntarios aquí.



Notas del Sr. O'Hara, subdirector



sean.o'hara@beaufort.k12.sc.us

Información sobre pruebas de seguridad del autobús

Las pruebas **ACCESS** y **ALT ACCESS** comenzarán en la escuela primaria Hilton Head el lunes 2 de febrero y finalizarán el viernes 6 de marzo.

Lectura/audición: 2/2-2/6 Escritura: 2/9-2/12 Expresión oral: 2/19-2/27

Recuperaciones: 3/2-3/6



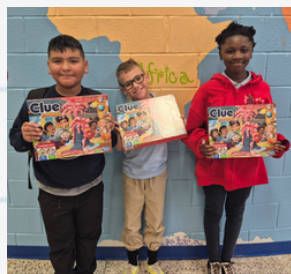
Cosas para recordar:

- Asegúrese de que los estudiantes estén presentes en la escuela durante estos períodos.
- Asegúrese de que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo.
- Por favor asegúrese de que duerman bien por la noche.
- Por favor asegúrese de que desayunen en esos días.

Recordatorios de computadora:

- Todos los dispositivos deben usarse exclusivamente para actividades escolares. Los estudiantes solo deben usar su computadora para ELA, matemáticas, ciencias, estudios sociales y proyectos o juegos escolares.
- Su hijo no debería usar la computadora tarde por la noche,
- Su hijo no debe permitir que NADIE más use su dispositivo.
- Asegúrese de que su hijo informe sobre las computadoras perdidas o dañadas lo antes posible.





Concurso de matemáticas Reflex

La fluidez en las operaciones fue el tema central del Concurso de Matemáticas Reflex, que se desarrolló hasta el 5 de diciembre. Entre las aulas ganadoras se encuentran la de la Sra. Lugo de 5.º grado, la de la Sra. Fernández de 4.º grado, la de la Sra. Rooney de 3.º grado, la de la Sra. Halley de 2.º grado y la de la Sra. Sturman de 1.º grado. ¡Felicidades!

¡Felicitaciones a los ganadores individuales del Concurso de Matemáticas Reflex de otoño, seleccionados al azar! Los alumnos de cuarto grado, Liam Reyes Cortez, Driver Lee y Khanya Bryan ganaron Clue Jr.

¡Muchísimas gracias a la comunidad por apoyar nuestra colecta de juguetes de Deep Well 2025! Recolectamos más de 263 juguetes para el Taller de Santa de Deep Well. Gracias a todas las familias que ayudaron a nuestros alumnos del IB a actuar y vivir el Perfil de Aprendizaje, mostrando empatía y cariño por la comunidad.



Crecimiento de la lectura y la escritura en HHIE

¡Felicitaciones a los estudiantes de 1.º a 5.º grado por su sólido progreso en el diagnóstico de lectura i-Ready y a la Sra. Sturman, el Dr. Z, la Sra. Quigley, la Sra. Olander, la Sra. Fernández, la Sra. Lugo y la Sra. Thompson por ganar el reto i-Ready Candyland del segundo trimestre! Los ganadores disfrutaron de paletas heladas y una lectura en voz alta con el director. Los estudiantes deben seguir trabajando en su ruta de lectura i-Ready y aspirar a aprobar al menos dos lecciones por semana.

Este trimestre profundizaremos en el pensamiento y la comunicación a través de textos variados:

Grado 5: textos informativos sobre períodos históricos y habilidades de investigación.

Grado 4: poesía y ficción, centrándose en la técnica del autor, los personajes y los temas.

Grado 3: lectura científica sobre astronomía, luz y sonido con investigación continua.

Grado 2: estudio de palabras multisilábicas y redacción de párrafos organizados
Grado 1: narración de historias en orden y decodificación/codificación de vocales largas y cortas

Recuerde a los estudiantes que traigan a casa su carpeta Otters Read cada noche y pregunten sobre su lectura: ¡cuanto más leen, más aprenden!



El Foro Abierto en HHIE es una reunión mensual de 30 minutos por grado, dirigida por un administrador y el Coordinador del IB, que celebra el carácter y la comunidad. Cada sesión destaca un atributo del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB y un rasgo de la Educación del Carácter del Distrito, donde los alumnos comparten ejemplos y reciben reconocimiento por ser ejemplos de estos valores.

El Ayuntamiento también incluye anuncios, da la bienvenida a nuevos estudiantes y presenta oradores invitados, actuaciones y actividades que se conectan con el aprendizaje en el aula y las celebraciones globales, fomentando la pertenencia y el trabajo en equipo en toda la comunidad HHIE.

Octubre - Coraje y tolerancia

1er Grado: Kennedi Reyes Santos (Belluscio)

2do grado: Sadie Reynells (Urys)

3er Grado: Cristian Rojas Belman (Gleason)

4to Grado: Alexandra Sevilla (Olander)

5.º grado: Alessandra Velásquez Lopes (Davis)

Noviembre - Respeto y gratitud

1er grado: Arlie Hernández López (Andrews)

2do grado: Zayne Loomis (Blink)

3rd Grade: Luna Caballero Turcios (Krapf)

4.º grado: Luke Bohr (Forman)

5.º grado: Amelia Woodhouse (Lomasney)

Diciembre - Compasión

1st Grade: Juan Gomez Nava (Faniola)

2nd Grade: Isaac Izarra Velasco (Sullivan)

3er grado: Ethan Bradley (Courtney)

4.º grado: Sy'aire Richardson (nacimiento)

5.º grado: Leia Joyce (McGrath/Wu)

未 **Especial chino** 鶴

Los estudiantes de quinto grado estudiaron la inmigración china, la Isla Ángel, vocabulario relacionado con la familia y literatura china, y los estudiantes de inmersión completaron un diálogo del Festival de la Luna.

Los alumnos de cuarto grado aprendieron los colores chinos, exploraron la conservación del panda y analizaron un poema chino. Los alumnos de tercer grado exploraron la cocina china creando y presentando recetas.

Los alumnos de segundo grado aprendieron los números del 1 al 100 y los accidentes geográficos chinos, mientras que los de primer grado aprendieron los números del 1 al 10 y exploraron el teatro de sombras creando sus propias obras.

A los estudiantes en el aula de autismo se les presentó el pinyin, los números del 1 al 10 y la cultura china a través de canciones y movimiento.

La mayoría de las clases de 2º a 5º grado también obtuvieron una clase de actividad china que incluía proyectos culturales prácticos y juegos.



Especial de arte

¡Saludos desde la Sala de Arte!



¡Nuestros estudiantes artistas han estado muy ocupados! Cada grado participó en la creación de obras de arte para "Un Río de Palabras", un libro de arte y poesía diseñado por estudiantes del BCSD. HHIE envió muchas obras, ¡y esperamos con ansias los resultados! ¡Estamos ansiosos por ver quiénes serán los artistas publicados!

Los grados 1º y 5º finalizaron el semestre creando macetas de animales de arcilla (1º) y figuras de animales Bobble-Head (5º).

Actualmente, el segundo grado está trabajando en piezas de superhéroes de técnica mixta como un estudio de "quiénes somos" y cómo tomar medidas para ayudar a los demás.

El tercer grado está estudiando el impacto de los desastres naturales en un paisaje y aprendiendo cómo representarlo en papel.

Los alumnos de 4.º grado crearon preciosos paisajes invernales con sal, cinta de pintor y acuarelas líquidas. ¡Espero que el segundo semestre sea fantástico!



🎵 **Especial de música** 🎵

Primer grado: ¡La música fue muy divertida este trimestre! Los estudiantes terminaron de aprender la métrica y comenzaron a explorar el ritmo. Pueden identificar ritmos simples usando palabras como "manzana" y "pera". A continuación, comenzaremos a aprender la clave de sol y los nombres de las notas.

2do grado: Los estudiantes comenzaron a estudiar la historia de la música aprendiendo sobre el período barroco y descubriendo que la música era elegante y estaba escrita antes de que se inventara el piano.

3er grado: Los estudiantes continuaron la historia de la música con el período clásico, aprendiendo que la música se volvió más simple y el piano reemplazó al clavicémbalo.

4.º grado: Este trimestre se centró en el Romanticismo. Los alumnos aprendieron sobre las fuertes emociones y el dramatismo presentes en la música y escucharon ejemplos de esta época.



5.º grado: Los alumnos estudiaron música y compositores impresionistas y conocieron instrumentos de trastes. En enero, empezarán a aprender a tocar el ukelele. 🎵



Especial en español



Este trimestre, nuestra clase de 5.º grado exploró España desde la perspectiva del PEP. Los alumnos aprendieron sobre geografía, tradiciones y gastronomía española, practicaron vocabulario relacionado y realizaron proyectos culturales. Como experiencia práctica, prepararon y degustaron churros en clase, conectando su aprendizaje con la vida real a la vez que celebraban la curiosidad cultural y la colaboración.

Los estudiantes exploraron Nicaragua, Bolivia, España, Paraguay y Argentina mediante actividades culturales prácticas. Crearon banderas de papel para cada país y las convirtieron en collares portátiles, practicando los símbolos y el vocabulario de las banderas mientras colaboraban con sus compañeros. El proyecto celebró la diversidad cultural de una manera divertida y memorable, y cada collar puede añadirse a los portafolios de los estudiantes como un recurso didáctico.





📰 Noticias de la Biblioteca – ¡Visita de primavera de un autor! 🍷

¡Estamos encantados de anunciar que la visita de autores de primavera de 2026 de HHIE contará con la presencia del galardonado autor e ilustrador Troy Cummings!

Troy es el creador de más de cuarenta libros infantiles muy queridos, entre ellos The Notebook of Doom, The Binder of Doom y Can I Be Your Dog?

Troy Cummings visitará nuestra escuela el jueves 26 de marzo, donde los estudiantes tendrán la emocionante oportunidad de aprender sobre sus libros, ilustraciones y el proceso creativo detrás de ellos.

Para que la visita sea aún más divertida, los estudiantes podrán participar en un concurso especial para tener la oportunidad de ganar un almuerzo de pizza con el autor. 🍕 Estén atentos a más detalles próximamente de la biblioteca.

¡Estamos ansiosos por celebrar la lectura y la creatividad con este increíble autor!



Especial de estudio

El perfil del alumno en Studio



Los alumnos de primer grado demostraron capacidad de tomar riesgos al utilizar herramientas manuales de forma segura en el Scene Shop y exploraron la rotación y la órbita a través de juegos circulares cooperativos.

Los comunicadores de segundo grado completaron las representaciones del Teatro del Lector del cuento de hadas chino de Cenicienta, Yeh-Shen.

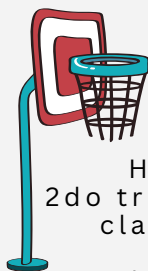
Los estudiantes de tercer grado utilizaron el conocimiento creando marionetas de animales para un debate sobre "La supervivencia del más apto".

Los alumnos de 4º grado, de mente abierta, colaboraron en grupos pequeños para dirigir y representar una obra de teatro de lectura medieval.

Los estudiantes de quinto grado reflexionaron sobre la producción de la escuela secundaria de Sueño de una noche de verano mientras practicaban una lectura dramática del Soliloquio de Puck.



El País de las Maravillas Invernal STEAM estuvo en pleno apogeo este trimestre. Los estudiantes participaron en diferentes actividades STEAM, como diseñar una carrera de obstáculos con renos, diseñar un paracaídas, diseñar y medir casas de jengibre y diseñar un circuito de luces navideñas.



EP especial



Hemos tenido una gran 2do trimestre con tus alumnos en la clase de Educación Física!

Recuerde a los estudiantes que deben usar zapatillas de tenis o deportivas en los días de educación física designados con colores rojo y amarillo.

Los estudiantes han estado trabajando en una variedad de habilidades que incluyen lanzar y atrapar, aptitud cardiovascular y juegos cooperativos centrados en la deportividad.

En febrero, nuestros estudiantes de segundo grado participarán en clases de natación en el Island Rec Center y todos los estudiantes realizarán lecciones y actividades para el Kids Heart Challenge.

Esperamos recaudar mucho dinero para la Asociación Americana del Corazón. Próximamente les enviaremos más información sobre ambas actividades.

¡Por favor anime a su hijo a estar físicamente activo todos los días!

Los estudiantes de MLP tomarán el examen anual ACCESS que evalúa su competencia y progreso en el aprendizaje del idioma inglés.

Los estudiantes practicarán en enero y realizarán exámenes durante el mes de febrero.



Charla matutina de MLP

Únase a nosotros en el Auditorio Rojo el 29 de enero de 7:15 a 8:15 a. m. para desayunar y obtener información útil sobre la escuela y cómo puede apoyar a su hijo.

Hemos estado estudiando poesía y "El sueño de una noche de verano" de William Shakespeare, lo que ha ayudado a los estudiantes a aprender a leer y comprender tanto poemas como obras de teatro. A través de la poesía, los estudiantes exploraron el lenguaje figurativo, mientras que la obra los retó a seguir a varios personajes y seguir la trama. También practicaron la lectura entre líneas para comprender las perspectivas de los diferentes personajes. Al finalizar esta unidad, esperamos comenzar nuestro estudio del Renacimiento italiano y comenzar a practicar ACCESS.



Los estudiantes multilingües (ML) se comunican activamente en inglés a diario. Continúan desarrollando conexiones sólidas en Lengua y Literatura Inglesas a la vez que amplían su vocabulario.

Durante los Especiales MLP, los estudiantes practican y se preparan para dominar el inglés en todas las áreas: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral. En sesiones en grupos pequeños, los estudiantes se centran en la fonética, la comprensión y las habilidades de comunicación cotidianas.

En todas las aulas, los estudiantes de ML están creciendo en confianza a medida que responden preguntas utilizando oraciones completas y participan en conversaciones más enriquecedoras en inglés.





Asistencia

Los estudiantes tienen derecho a ocho días de ausencia justificados por escrito de los padres al año. Estos días son cuando su hijo no se siente lo suficientemente bien como para asistir a la escuela, pero probablemente no necesite ver a un médico.

Si su estudiante acude al médico, la ausencia se marca como médica. Otras ausencias justificadas son las festividades religiosas y la asistencia a servicios funerarios. Por favor, utilice nuestro correo electrónico de asistencia.

hhiesattendance@beaufort.k12.sc.us

Para comunicarse CUALQUIER vez que su estudiante falte. También puede enviar justificantes médicos a este correo electrónico. Los viajes o vacaciones se consideran ausencias injustificadas. Si un estudiante acumula 3 ausencias injustificadas consecutivas, o 5 en total, se le considerará ausente injustificado según la ley estatal.



Notas del trabajador social y los consejeros escolares

Hora de dormir: Por favor, ayude a su estudiante a tener éxito en la escuela durmiendo bien por la noche. Los niños de primaria deben dormir de 8 a 10 horas ininterrumpidas. Sugerimos acostarse a las 7:30 p. m. para los estudiantes más pequeños y no más tarde de las 9 p. m. para los de 5.º grado. Los estudiantes no deben tener televisores, celulares ni dispositivos electrónicos en la habitación donde duermen. Recuerde que está desarrollando buenos hábitos para la secundaria y las etapas posteriores.



Compañeros de Mochila: En HHIE, tenemos un programa que envía una bolsa de comida a casa todos los viernes. La Coalición contra el Hambre de Lowcountry proporciona estos alimentos. Si le interesa este programa para su estudiante, por favor, contacte a denise.friday@beaufortk12.sc.us.

Objetos perdidos y encontrados

Ubicado en nuestra oficina principal.

Hay muchos artículos en la sección de objetos perdidos, principalmente suéteres y sudaderas. Por favor, etiquete los artículos de sus estudiantes y venga a la escuela a revisarlos si a su estudiante le falta algo. Donamos varias bolsas de basura grandes con artículos cada semestre.

Visitas escolares ¡Conócenos!



CHANGEMAKERS
HILTON HEAD ISLAND SCHOOLS



Le invitamos a unirse a nosotros para presentaciones y recorridos escolares.

Martes 15 de enero

Escuela de Artes Creativas de Hilton Head Island

10 autobuses
en Hilton Head Island
(843) 342-4380

Centro de medios
9:15-10:15 AM

Escuela primaria de Hilton Head Island
una escuela mundial de bachillerato internacional

30 School Road
en Hilton Head Island
(843) 342-4100

Centro de medios
8:00-9:00 AM

Habrá traducción al español disponible para todos los tours.

TITLE I Orgullosos de ser Escuelas Título Uno.