

Escuela secundaria técnica Keefe

Programa de estudios

2026-2027



PREFACIO

Estimado estudiante:

Este Programa de Estudios tiene como objetivo brindarle una visión general de los cursos que se ofrecen en la Escuela Técnica Regional de Keefe. Le será útil para seleccionar sus clases para el próximo año.

El Programa de Estudios y todos los demás servicios escolares relacionados que ofrece la Escuela Técnica Regional Keefe se establecen con el objetivo de satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Creemos que el Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex ofrece lo mejor de ambos mundos a nuestros estudiantes: excelencia académica y habilidades profesionales/técnicas. Los estudiantes que asisten a la Escuela Técnica Regional Keefe encuentran su pasión por el aprendizaje basado en habilidades y cumplen con los requisitos académicos para el aprendizaje permanente.

Te animo a que hables con tus padres sobre tus opciones profesionales y tomes decisiones que te ayuden a alcanzar tus metas académicas y profesionales. Tenemos muchas oportunidades para que tengas éxito. Tomar buenas decisiones y planificar tu carrera es la mejor manera de empezar.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Shannon Snow". The script is cursive and fluid, with the first name "Shannon" and the last name "Snow" clearly distinguishable.

Shannon Snow
Principal

ESCUELA TÉCNICA REGIONAL DE KEEFE

DECLARACIÓN DE MISIÓN

La misión de la Escuela Técnica Regional de Keefe es desafiar a los estudiantes a demostrar la
Habilidades académicas, técnicas e interpersonales necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida.

FILOSOFÍA

Nuestro objetivo principal es brindar capacitación técnica actualizada y habilidades profesionales a estudiantes de preparatoria. Los planes de estudio están diseñados para integrar áreas profesionales/técnicas y académicas. Esta capacitación, en última instancia, conducirá a un empleo satisfactorio en nuestra economía global. Nuestros estudiantes pueden trabajar directamente después de graduarse o después de continuar sus estudios.

Las materias académicas básicas son inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Existe una amplia gama de entornos educativos para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar sus máximas competencias individuales. Las actividades cocurriculares y extracurriculares refuerzan el desarrollo estudiantil.

En la Escuela Técnica Regional de Keefe, la educación completa del estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, civismo y el deseo de aprender durante toda la vida. Nuestros programas fomentan la autoestima, el respeto por uno mismo y la conciencia social. Los estudiantes deben participar activamente en su educación y hacer del aprendizaje su objetivo principal. Durante su formación, realizarán proyectos escolares que beneficiarán a nuestras comunidades miembro y a sus residentes.

Proporcionamos a nuestros estudiantes habilidades y formación académica en un entorno de aprendizaje seguro. Es responsabilidad del personal y del alumnado desarrollar relaciones positivas en toda la escuela. Los profesores contribuirán a fomentar estas relaciones enseñando en entornos estructurados, estimulantes y de apoyo. La administración ayudará a los profesores y al alumnado proporcionando un espacio para el diálogo abierto y constructivo en un entorno disciplinado.

DECLARACIÓN DE ACREDITACIÓN

La Escuela Técnica Regional Keefe está acreditada por la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra, Inc., una organización no gubernamental reconocida a nivel nacional cuyas instituciones afiliadas incluyen escuelas primarias hasta instituciones universitarias que ofrecen instrucción de posgrado.

La acreditación de una institución por la Asociación de Nueva Inglaterra indica que cumple o supera los criterios de evaluación de la calidad institucional, aplicados periódicamente mediante un proceso de revisión por pares. Una escuela o universidad acreditada es aquella que dispone de los recursos necesarios para lograr sus objetivos mediante programas educativos adecuados, los está cumpliendo sustancialmente y ofrece evidencia razonable de que continuará haciéndolo en el futuro previsible. La integridad institucional también se evalúa mediante la acreditación.

La acreditación de la Asociación de Nueva Inglaterra no es parcial, sino que se aplica a la institución en su conjunto. Por lo tanto, no garantiza la calidad de los graduados individuales. Más bien, proporciona una garantía razonable sobre la calidad de las oportunidades disponibles para los estudiantes que asisten a la institución.

Las consultas sobre el estado de la acreditación de una institución por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra deben dirigirse al personal administrativo de la escuela o universidad. También pueden contactar a la Asociación en la siguiente dirección:

**Comisión de Escuelas Secundarias Públicas
Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra
209 Burlington Road
Bedford, Massachusetts 01730-1433**

Tenga en cuenta: La descripción de un curso en este Programa de Estudios indica la capacidad del personal de la Escuela Técnica Regional de Keefe para brindar la experiencia. Sin embargo, si un número insuficiente de estudiantes selecciona un curso específico, no será posible ofrecerlo. En caso de sobrecupo, se dará prioridad de inscripción a los estudiantes de último año, luego a los de penúltimo año, luego a los de segundo año y finalmente a los de primer año. El departamento de orientación y la administración tomarán decisiones según el mejor interés del estudiante. A los estudiantes que no puedan matricularse en el curso de su primera opción se les ofrecerá un curso alternativo.

INFORMACIÓN DEL DISTRITO

La Escuela Técnica Regional Keefe forma parte del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional del Sur de Middlesex. Este distrito escolar regional abarca cinco municipios: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton y Natick. Cada municipio miembro cuenta con su propia escuela preparatoria. Sin embargo, los estudiantes que residen en el distrito tienen la opción de asistir a la Escuela Técnica Regional Keefe para cursar estudios técnicos, además de los cursos académicos tradicionales.

ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA TÉCNICA REGIONAL DE KEEFE

Señor. Jonathan Evans	Superintendente-Director
Dr. Shannon Snow	Principal
EM. Dolores Sharek	Director de Finanzas y Operaciones Comerciales
Señor. Kenneth Collins	Subdirector
Señor Joseph Flynn	Director de Educación Profesional y Técnica
Dr. Rebecca Swasey	Subdirector académico
EM. Adrienne Bogusky	Director de Orientación y Admisiones
Señor. Michael Dolan	Director de Educación Especial
Señor. Domenic Jannetti	Director de Programas y Centros Vocacionales Satélite

ESCUELA TÉCNICA REGIONAL DE KEEFE CONSEJEROS

Sarah Cupertino	Consejero escolar Grado 9 (apellidos G-N) (bilingüe A-D) Grado 10 (apellidos H-N) (bilingüe A-D) Grado 11 (apellidos H-L) (bilingüe A-D) Grado 12 (bilingüe A-F)
Andrea Fisichella	Consejero principal Grados 9, 10, 11 y 12 (apellidos L-Z)
Stacey Lyskowski	Consejero escolar Grados 9, 10, 11 y 12 (apellidos A-K)
Krishna Soares	Consejero escolar Bilingüe (todos los grados)

TABLA DE CONTENIDO

Adelante	1
Declaración de misión	2
Acreditación	3
Administración	4
Introducción	8
Admisiones	8
Acceso igual	9
Programa de Orientación Escolar	9
Programas extraescolares y nocturnos	10
Selección de cursos	10
Cambios de curso y retiros	10
Cursos de planificación avanzada y de nivel de honores	10
Requisitos de graduación	11
Requisitos de promoción	11
Determinación de calificaciones	12
Tarjetas de calificaciones	12
Método de calificación y calificaciones trimestrales	12
Cuadro de honor	12
Pautas de conversión de calificaciones	12
Promedio de calificaciones	13
Reglas de elegibilidad para actividades extracurriculares	14
Centro de información de biblioteca/medios	14

Formación académica: Filosofía	14
Inglés	14
Idioma mundial	17
Matemáticas	17
Ciencia y tecnología	20
Estudios sociales	23
Emprendimiento	26
Estudiantes del idioma inglés	26
Salud y bienestar	27
Educación física	28
Programas de educación especial	28
Un pocoHabilidades picantes	29
Estrategias de aprendizaje	29
Optativas	30
Carrera/Educación técnica	32
Exploración de carreras	32
Automotor	33
Carpintería	34
Cosmetología	35
Artes culinarias	36
Asistencia dental	37
Diseño y Comunicación Visual	39
Educación de la primera infancia	40

Eléctrico		41
Carreras de salud		45
Climatización y refrigeración		46
Tecnologías de la información		46
Horticultura y gestión del paisaje		48
Servicios legales y de protección		49
Tecnologías de fabricación y unión de metales		51
Plomería		52
Programación y desarrollo web		54
Educación cooperativa		55
Actividades estudiantiles		56
Planificación universitaria	AdendaA	58

INTRODUCCIÓN

El Programa Integral de Estudios Integrados está diseñado para ayudar a padres y estudiantes a seleccionar los cursos que mejor se adapten a las necesidades de cada estudiante. El programa individual de cada estudiante debe basarse en su capacidad, logros previos, requisitos escolares y metas profesionales. Los consejeros y maestros de aula brindarán recomendaciones según el desempeño y el nivel de capacidad del estudiante. Disponemos de un programa completo de preparación universitaria y honores.

La Escuela Técnica Regional Keefe se esfuerza por que cada estudiante alcance el éxito. Planificar el futuro es fundamental para lograrlo. Los cursos académicos están diseñados para cumplir con los estándares de aprendizaje establecidos en los Marcos Curriculares Estatales.

Todos los estudiantes de 9.º grado cursan un currículo básico de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. Además del currículo académico básico, todos los estudiantes de 9.º grado participan en un programa exploratorio de carreras profesionales, con tres periodos cada dos semanas. En este programa, los estudiantes exploran ocho áreas profesionales/técnicas y reciben orientación vocacional en cada una.

Los estudiantes de 10.º grado participan en un programa de CTE que se reúne todos los días, cinco días a la semana, con una rotación cada dos semanas. Este programa continúa durante 11.º y 12.º grado, con posibilidad de prácticas profesionales y prácticas en prácticas durante 11.º y 12.º grado. Los estudiantes reciben formación en una de las siguientes áreas:

Automotriz	Diseño y comunicación visual	Diseño de paisajes y horticultura
Carpintería	Educación de la primera infancia	Servicios legales y de protección
Cosmetología	Eléctrico	Tecnologías de fabricación y unión de metales
Artes culinarias	Plomería	Programación y desarrollo web
Asistencia dental	Carreras de salud	
	Climatización y refrigeración	
	Tecnologías de la información	

Las clases académicas para 10.º, 11.º y 12.º grado se imparten cada dos semanas. Al igual que en 9.º grado, los estudiantes cursan un currículo básico de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. El Seminario de Último Año es obligatorio para los estudiantes inscritos en uno de nuestros quince programas de CTE. El Proyecto Técnico/Profesional de Último Año, la transición y los componentes académicos de CTE constituyen el contenido de este curso.

Los convenios de articulación con universidades locales ofrecen programas para estudiantes en Tecnología Automotriz, Artes Culinarias, Educación Infantil y Sistemas de Información. Los estudiantes de último año que cumplan los requisitos pueden participar en un programa de doble matrícula con una universidad.

Los programas de pasantías y educación cooperativa están disponibles para estudiantes de penúltimo y último año que cumplan los requisitos. En el programa de cooperación, los estudiantes participan en prácticas laborales remuneradas en sus áreas de estudio de CTE mientras continúan obteniendo créditos para su diploma.

ADMISIONES

Los futuros estudiantes pueden postularse a la Escuela Técnica Regional de Keefe a través de un proceso de solicitud. Los estudiantes interesados en postularse en línea pueden crear una cuenta y enviar su solicitud en www.keefetech.go2cte.com.

Como escuela preparatoria técnica y profesional, los estudiantes interesados deben completar el proceso de solicitud para comenzar su experiencia en Keefe Tech. Nuestro método principal de solicitud es en línea a través del enlace a continuación. Tenga en cuenta que actualizamos nuestra Política de Admisiones el 3 de noviembre de 2025 para cumplir con las nuevas regulaciones del Departamento de Educación de Massachusetts. Nuestro período de solicitud para el otoño de 2030 es del 15 de octubre de 2025 al 15 de enero de 2026. Las solicitudes recibidas después de esta fecha se incluirán en nuestra lista de solicitantes tardíos.

Para obtener más información y postularse, consulte: [Solicitud en línea de Keefe Tech](#)

ACCESO IGUAL

Todos los cursos, actividades extracurriculares, servicios e instalaciones que se ofrecen en el Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex (Escuela Técnica Regional de Keefe) están disponibles para todos los estudiantes, sin importar su raza, color, origen nacional, identidad de género, religión, dominio limitado del inglés, orientación sexual, discapacidad o situación de vivienda. (Título IX, Capítulo 622)

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

El Departamento de Consejería de la Escuela Técnica Regional de Keefe está compuesto por un administrador a tiempo completo, tres consejeros a tiempo completo y un consejero de admisiones. El Director es responsable de coordinar todos los servicios de orientación y consejería para los grados 9.º a 12.º. La carga de trabajo de cada uno de los tres consejeros a tiempo completo es inferior a 250 estudiantes, y los estudiantes permanecen con el mismo consejero durante los cuatro años de secundaria.

Los servicios de orientación escolar son parte integral del proceso educativo en la Escuela Secundaria Técnica Regional Keefe. El objetivo y la función principal del departamento es ayudar a todos los estudiantes mediante un programa planificado de orientación y orientación para el desarrollo, a comprenderse a sí mismos en relación con sus metas, habilidades, intereses y necesidades. Este programa planificado de servicios ayuda al estudiante a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones necesarias para formular metas y planes futuros que le permitan alcanzar su máximo potencial de crecimiento. Un programa de orientación escolar adecuado en los ámbitos académico/técnico, de preparación laboral y personal/social es aquel que proporciona a cada estudiante un sentido de pertenencia y estabilidad durante sus años de secundaria.

Este programa es un esfuerzo compartido entre el estudiante, los padres y el consejero escolar. El profesorado de orientación asume las funciones de facilitador, maestro, consultor, defensor y consejero para ayudar a cada estudiante en sus metas sociales, psicológicas, educativas y profesionales/técnicas, así como en el desarrollo de un Plan de Carrera relevante. Los consejeros están disponibles para los estudiantes y las familias con cita previa y sin cita previa en momentos de necesidad significativa.

A cada estudiante se le asigna un consejero escolar que trabajará con él, sus padres, maestros y otros profesionales. Principalmente, el consejero ayuda al estudiante a abordar sus inquietudes y decisiones sobre la selección de cursos, el progreso escolar, las relaciones personales y sociales, y la planificación educativa y profesional. Se ofrecen grupos pequeños de consejería y apoyo. El departamento de consejería escolar cuenta con una colección de materiales vocacionales e información sobre escuelas y universidades, becas y material complementario. Ha establecido una red de referencias con agencias comunitarias para ayudar a los estudiantes y sus familias que necesitan asistencia especializada.

OBJETIVOS

- Desarrollar las capacidades de toma de decisiones de cada estudiante, particularmente en lo relacionado con el desarrollo académico/técnico, la preparación para el lugar de trabajo y el desarrollo social, que incluye el desarrollo de un Plan de Carrera relevante;
- Ayudar a un estudiante a lidiar con problemas personales y, si es necesario, derivarlo a recursos escolares o comunitarios apropiados;
- Para ayudar en la transición/adaptación del estudiante de la escuela intermedia a la escuela secundaria y de la escuela secundaria a la edad adulta;
- Evaluar continuamente el progreso académico del estudiante y sugerir a los estudiantes y padres cursos de acción apropiados;
- Ayudar a los padres y estudiantes a desarrollar percepciones realistas de las aptitudes, habilidades e intereses de los estudiantes en relación con la planificación educativa y profesional y los objetivos personales y sociales;
- Servir como consultor para administradores y maestros proporcionándoles y sugiriendo materiales y experiencias que les ayuden a comprender mejor la individualidad y las necesidades únicas de cada estudiante;
- Fomentar en el estudiante un sentido de responsabilidad personal y un respeto por las identidades étnicas y diversidad cultural.

PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA Y NOCTURNOS

El Departamento de Orientación Escolar y Admisiones patrocina y/o participa en una serie de programas informativos extraescolares y nocturnos durante todo el año:

- Día de los Estudiantes Aceptados – Alumnos que ingresan a octavo grado
- Noche de información para padres de 9.º grado
- Noche de padres y maestros
- Jornada de puertas abiertas de la noche de carreras profesionales: futuros estudiantes de secundaria y estudiantes transferidos de la escuela preparatoria
- Cena de orientación de bienvenida: Se aceptan estudiantes entrantes de 9.º grado y sus familias
- Noche de ayuda financiera
- Noche de planificación de la universidad
- Noche de premios para personas mayores

Dependiendo del evento, la fecha se puede encontrar en el sitio web de la Escuela Técnica Regional de Keefe (www.keefetech.org), el calendario escolar vigente, o contactándose con el Departamento de Orientación.

SELECCIÓN DE CURSOS

A medida que planifica su programa de estudios, debes elegir asignaturas que te proporcionen una base sólida en inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias y formación profesional/técnica. Debes elegir una opción realista y acorde con tus objetivos, intereses, habilidades y aptitudes.

Cada consejero tiene como objetivo ayudar al estudiante durante sus años de preparatoria. Estos son los pasos para desarrollar el programa de estudios individual más adecuado para cada estudiante:

- Recomendaciones de la facultad
- Reuniones individuales con los consejeros para seleccionar los cursos.
- Revisión y aprobación de la firma de los padres o tutores

CAMBIOS DE CURSO Y RETIROS

Para minimizar los cambios en su programa, los estudiantes deben seleccionar cuidadosamente las asignaturas que planean cursar el año siguiente. Es responsabilidad del estudiante leer la información de las asignaturas en el programa de estudios.

Todos los cambios de curso necesarios deben realizarse a principios del año escolar antes de la fecha límite comunicada por el Departamento de Orientación, que será antes del 1 de octubre.^{calles} Cualquier cambio de curso realizado después de esta fecha límite requerirá aprobación administrativa.

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y DE NIVEL DE HONORES

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) y de Honores avanzan a un ritmo acelerado y son más profundos que los cursos preparatorios para la universidad. Por lo tanto, los estudiantes deben estar altamente motivados y preparados para trabajar de forma

independiente. Completar con éxito un curso de Colocación Avanzada (AP) o de Honores no siempre implica la admisión a otro. A medida que un estudiante avanza en el Programa de Colocación Avanzada (AP) o de Honores, cada curso posterior puede volverse más difícil. Los resultados de las pruebas estandarizadas suelen utilizarse junto con las calificaciones del estudiante para determinar su elegibilidad para los cursos de Colocación Avanzada (AP) o de Honores.

Los siguientes requisitos previos se aplican a todos los estudiantes interesados en realizar cursos AP y/o de honores:

1. Aprobación docente vigente durante el proceso de selección de cursos;
2. Aprobación departamental para circunstancias especiales;
3. Los estudiantes deben ser responsables, concienzudos, altamente motivados y capaces de trabajar de forma independiente;
4. Aprobación de la Subdirector Académico.

Los estudiantes y sus padres pueden apelar la denegación de admisión de un estudiante a un curso de nivel avanzado (AP) o de honores a través del departamento de orientación. Tras la revisión, el Equipo de Liderazgo Administrativo notificará a los estudiantes y padres la decisión final sobre la asignación dentro de las dos semanas posteriores a la apelación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

DISCIPLINA	CRÉDITOS	Requerido para aprobar
Artes del lenguaje inglés	5.0	5.0 (4 cursos en total)
Matemáticas	5.0	5.0 (4 cursos en total)
Ciencia y tecnología	5.0	3.0 (3 cursos en total)
Historia y Ciencias Sociales	4.0	3.0 (3 cursos en total)
Mundo Idioma	Opcional	Opcional
Carrera y Técnica	21.0	21.0
Educación Física/Salud	1,75	.5 (2 años de educación física)
Optativas	7.0	6.0
TOTAL	48,75	42.5

**Inglés y matemáticas deben cursarse cada uno de los cuatro años de escuela secundaria.

REQUISITOS DE ASCENSO

Año	Sugerido Créditos	Requerido Créditos
Fin del primer año	12	7
Fin del segundo año	24.25	19

Fin del tercer año	36.25	31.25
Fin del último año	48,75	43.5
Total de créditos para la graduación	48,75	43.5

Los representantes de orientación escolar apoyan a los estudiantes de todas las clases para que cumplan con los requisitos de graduación. En los últimos tres años, se ha observado un aumento en la cantidad de créditos electivos que los estudiantes deben obtener para cumplir con los requisitos de graduación. A partir de la generación de 2019, los estudiantes deberán obtener 6.0 créditos electivos para ser elegibles para graduarse. Estos créditos adicionales se pueden obtener al completar con éxito diversos cursos, incluyendo cursos de idiomas extranjeros y cursos adicionales en estudios sociales o ciencias.

Todos los estudiantes deben completar cuatro años de preparatoria y cumplir con todos los requisitos de graduación para recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex. Todos los estudiantes también deben aprobar el examen MCAS (Sistema de Evaluación de Comprensión de Massachusetts) o obtener una determinación de competencia para recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex. Pueden producirse cambios en los cursos, secuencia o requisitos, sujetos a la aprobación del Comité Escolar.

DETERMINACIÓN DE CALIFICACIONES

El Distrito Escolar Técnico Vocacional Regional de South Middlesex reconoce que ningún método de evaluación y calificación estudiantil puede abarcar todo. La evaluación y el reporte de calificaciones en la escuela preparatoria se consideran una herramienta positiva para medir el crecimiento, el progreso y el desarrollo del estudiante. Las exigencias y los desafíos únicos del aprendizaje académico en el aula y la preparación técnica profesional experiencial requieren un enfoque diverso.

Cada curso cuenta con un programa de estudios establecido que incluye la descripción, la filosofía y los objetivos, los aspectos más destacados de los proyectos y actividades principales, y el plan de evaluación. La política de calificaciones abordará las siguientes áreas: asistencia a clase, participación en clase, tareas, exámenes, cuestionarios, proyectos, colaboración, apuntes y, si corresponde, créditos adicionales. El programa de estudios también indicará la cantidad y la calidad del trabajo necesario para que un estudiante obtenga una calificación de A o B.

Nuestra expectativa es que los estudiantes se esfuercen por demostrar un desempeño competente tanto en la preparación académica como en la profesional y técnica, tanto en conocimientos como en habilidades, según lo miden los estándares curriculares estatales y federales.

BOLETOS DE CALIFICACIONES

Las boletas de calificaciones indican el rendimiento del estudiante en cada curso, sus hábitos de estudio, actitud, asistencia y otros factores que reflejan su expediente académico. Se emiten al final de cada trimestre. Se pueden emitir boletas de calificaciones anticipadas en caso de circunstancias excepcionales, las cuales deben ser aprobadas por el director con antelación.

MÉTODO DE CALIFICACIÓN Y CALIFICACIONES DEL TRIMESTRE

LOGRO ESCOLAR

90-100	Alto honor
85-89	Cuadro de honor
80-84	Bien
75-79	Promedio
70-74	Promedio bajo
60-69	Paso bajo
Menos de 60	Defecto

CUADRO DE HONOR

Para ser elegible para el cuadro de honor, los estudiantes deben completar cada uno de sus cursos recibiendo puntos de calidad.

- **Cuadro de Alto Honor**—Los estudiantes no pueden recibir una calificación inferior al 90% para alcanzar el estado de Cuadro de Honor Alto.
- **Cuadro de honor**—Los estudiantes no pueden recibir una calificación inferior al 80% para alcanzar el estatus de Cuadro de Honor.

PAUTAS PARA LA CONVERSIÓN DE CALIFICACIONES DE LETRAS A NÚMEROS

El Departamento de Orientación Escolar utilizará estas pautas para convertir las calificaciones finales del semestre y para convertir las “Calificaciones en progreso” para aquellos estudiantes que se transfieran a Keefe Regional Technical School desde otros sistemas o escuelas.

A	94-100	B+	87 – 89	C+	77 – 79	D+	67 - 69	F	0-59
A-	90-93	B	84 – 86	C	74 – 76	D	60 - 66		
		B-	80 – 83	C-	70 – 73				

PROMEDIO DE CALIFICACIONES FILOSOFÍA

Se determinará un promedio ponderado de calificaciones (GPA) para todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica Regional Keefe, con base en una escala de 4.0. El GPA se basará en las calificaciones de las asignaturas académicas y los cursos de formación profesional/técnica. Se dará peso a los cursos de Colocación Avanzada (+1.0) y a los cursos de nivel de honores (+.5) de acuerdo con la siguiente escala.

CALIFICA CIÓN	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	HONORES	AP
A	4.0	4.5	5.0
A-	3.7	4.2	4.7
B+	3.3	3.8	4.3
B	3.0	3.5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C+	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2.5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7
D+	1.3	1.8	2.3
D	1.0	1.5	2.0

Una calificación de 59 o menos en un curso académico no recibe puntos, pero el curso se incluirá en el divisor al factorizar el promedio.

Los dos promedios más altos determinarán quiénes serán los alumnos con mejor promedio de la generación. Para optar a este honor, el estudiante debe estar matriculado a tiempo completo en Keefe Tech antes del inicio de su penúltimo año. Los alumnos con mejor promedio de la generación se seleccionarán según el promedio del segundo trimestre durante el último año.

Los créditos obtenidos en otra preparatoria serán evaluados por un consejero escolar y aprobados por el Director de Orientación. Las calificaciones obtenidas fuera de la preparatoria por un estudiante de transferencia en la escuela a la que asistió previamente se ajustarán al sistema de puntos de calidad de la Preparatoria Técnica Regional Keefe para determinar su clasificación en la clase. Los créditos de transferencia obtenidos se reflejarán en el expediente académico de la Preparatoria Técnica Regional Keefe. Se puede incluir una copia del expediente académico de la escuela de origen, además del expediente académico de la Preparatoria Técnica Regional Keefe, cuando se requieran expedientes académicos oficiales.

Nivel AP (+1.0) Colocación avanzada: cursos rigurosos de nivel universitario.

Nivel I – H (+0,5) Honores: Tratamiento más extenso e intensivo del tema. Trabajos independientes.
determinado por el plan de estudios del departamento.

Nivel II – CP1 Currículo preparatorio universitario estándar. Proyectos escritos según lo determine el currículo del departamento.

Porcentaje de variedad de preguntas objetivas y subjetivas en pruebas y exámenes
determinado por el plan de estudios del departamento.

Nivel III – CP2 plan de estudios preparatorio universitario estándar

REGLAS DE ELEGIBILIDAD PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Un estudiante no puede, en ningún momento, representar a la Escuela Técnica Regional Keefe a menos que tenga un buen rendimiento académico y en sus Programas Profesionales/Técnicos. Debe haber aprobado nueve créditos según el último periodo de calificaciones para ser elegible para participar en actividades deportivas.

BIBLIOTECA/CENTRO DE INFORMACIÓN DE MEDIOS

El Centro de Información de la Biblioteca/Media se encuentra en la planta superior del edificio principal. Este centro es un área de recursos que atiende a estudiantes, profesores y orientadores. Cuenta con un bibliotecario de tiempo completo seis horas al día, cinco días a la semana. Los recursos del centro incluyen: inventarios de intereses, informes ocupacionales, cifras actualizadas de empleo público, libros de referencia, catálogos y folletos para universidades, escuelas técnicas y profesionales, el ejército, una videoteca universitaria y profesional, e información sobre la elegibilidad deportiva para universidades.

Hay una serie de estaciones de computadoras, así como impresoras para uso de los estudiantes en relación con investigaciones, planes de carrera e información universitaria.

EDUCACIÓN ACADÉMICA

FILOSOFÍA

Todos los cursos académicos se imparten a nivel de preparación universitaria, de acuerdo con los estándares y expectativas del Marco Curricular de Massachusetts. Se ofrece aprendizaje de nivel de honores en todas las áreas de contenido académico básico para estudiantes que buscan una trayectoria universitaria rigurosa de cuatro años. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de obtener apoyo académico mediante asignaturas optativas de enriquecimiento y sesiones de apoyo adicional. La administración y el profesorado de la Escuela Técnica Regional de Keefe tienen como objetivo ofrecer una oferta académica rigurosa para animar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe deben matricularse en seis créditos de cursos básicos de inglés y matemáticas y cinco créditos de ciencias y estudios sociales, todos de nivel preparatorio para la universidad o de honores. El orientador académico trabajará durante los cuatro años para establecer y revisar un plan de carrera que identifique asignaturas optativas adicionales que garanticen el logro de sus metas universitarias y profesionales. Los estudiantes deben participar en un programa integral de cuatro años de educación física y salud para el desarrollo. Además, todos los estudiantes deben matricularse en cursos de Tecnología, Emprendimiento y Gestión Empresarial, y Conocimientos y Habilidades para la Empleabilidad, que apoyan directamente su preparación profesional.

INGLÉS

Cada año, los estudiantes deben cursar y completar con éxito un curso de inglés; deben obtener un mínimo de seis créditos en total, con la posibilidad de obtener ocho o más. El plan de estudios, una combinación de materiales académicos tradicionales que se ajustan a los Marcos Curriculares de Massachusetts para Artes del Lenguaje y la Alfabetización en Inglés, y tareas técnicas integradas, proporciona a los estudiantes tanto las habilidades necesarias para la educación superior como la experiencia práctica necesaria para tener éxito en un mercado laboral competitivo.

En el primer año En el segundo año, los estudiantes toman cursos prescritos de literatura y composición, que se complementan con talleres de enriquecimiento de lectura o escritura. En el segundo año, los estudiantes cursan Literatura Estadounidense con énfasis en literatura y composición. En el penúltimo y último año, los estudiantes toman las asignaturas básicas de Literatura Mundial y Panorama de...Análisis literario/Retórica, respectivamente. Los mayores en los honores pagEl programa toma Literatura Británica. También hay dos cursos AP ELASes disponibles para los estudiantes antes de graduarse. Todos los cursos requieren evaluaciones basadas en estándares por unidad y exámenes finales.

1001 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN I HON - (GR 9)

2 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para estudiantes que destacaron en lengua y literatura en la secundaria y han demostrado habilidades avanzadas de lectura. Los estudiantes leerán diversos géneros literarios, como el cuento, la obra de teatro, la epopeya, la novela, la poesía y el ensayo. Aprenderán términos literarios y se les pedirá que los apliquen al analizar e interpretar la literatura. Los estudiantes que seleccionen este curso podrán trabajar de forma más independiente, participar en un programa más dinámico, contribuir a las discusiones en clase utilizando habilidades de pensamiento de alto nivel y estar intrínsecamente motivados para aprender. Se añadirán temas de enriquecimiento según lo permita el tiempo. Los estudiantes aprenderán a escribir con precisión y claridad, a la vez que dominan la gramática y el uso de la misma, y adquieren un vocabulario más maduro. Los estudiantes practicarán técnicas para revisar y editar su propio trabajo. Las tareas de escritura se centran en el análisis literario, el ensayo, la narrativa, la escritura creativa y un proyecto de investigación.

1002 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN I CP1 - (GR 9)

2 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a fortalecer las habilidades de lectura, expresión oral y comprensión auditiva desarrolladas en lengua y literatura de secundaria. Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y mejorarán sus habilidades de lectura mientras completan lecturas de ficción y no ficción, incluyendo el cuento, la obra de teatro, la epopeya, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y los aplicarán a las lecturas. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener una sólida formación en lectura. Los estudiantes aprenderán las reglas de uso y gramática, y se espera que escriban de forma clara, concisa y correcta. A través de la edición y corrección, los estudiantes se centrarán en la sintaxis, la ortografía, el vocabulario, la puntuación y las mayúsculas. Las tareas de escritura se centrarán en composiciones literarias, escritura expositiva, narrativa y creativa.

1003 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN I CP 2- (GR 9)

2 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que necesitan mejorar sus habilidades de lectura, escritura y comunicación para tener éxito en el nivel de escuela secundaria. Los estudiantes leerán algunas versiones abreviadas de libros que se leen en el otro curso de nivel CP, así como otros libros íntegros. Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y mejorarán sus habilidades de lectura mientras completan lecturas que incluyen el cuento, la obra de teatro, la epopeya, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y los usarán para ayudarlos a comprender lo que leen. Los estudiantes aprenderán las reglas de uso y la gramática, y se espera que escriban de manera clara, concisa y correcta. A través de la edición y la corrección, los estudiantes se centrarán en la sintaxis, la ortografía, el vocabulario, la puntuación y las habilidades de capitalización. Las tareas de escritura se centrarán en composiciones literarias, escritura expositiva, narrativa y creativa.

1021 – LITERATURA ESTADOUNIDENSE HON - (GR 10)
CRÉDITO

1

Este curso está diseñado para explorar la literatura estadounidense moderna, centrándose en diversos textos para jóvenes adultos. Entre los autores se incluyen Steinbeck, Alexie, Fitzgerald, Green, Frost y Poe. Se espera que los estudiantes de nivel avanzado completen requisitos exigentes que incluyen, entre otros, análisis textual, presentaciones, ensayos y otras evaluaciones externas basadas en investigación. El curso se basa en la premisa de que los estudiantes que lo eligen ya tienen dominio de la escritura, por lo que su objetivo es mejorar las habilidades que ya poseen, en lugar de enseñar habilidades básicas. Los estudiantes deberán escribir, revisar por pares y estudiar las obras de escritores profesionales, tanto de ficción como de no ficción. Se considerará el estudio de las obras de escritores estadounidenses destacados.

1022 – LITERATURA ESTADOUNIDENSE CP1 - (GR 10)

1 CRÉDITO

Este curso preparatorio para la universidad está estructurado como un estudio de la literatura estadounidense moderna, con un enfoque en diversos textos para jóvenes adultos. Los estudiantes deberán escribir diversos tipos de ensayos y composiciones, incluyendo preguntas de ensayo extendidas, diseñados para perfeccionar y mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura. Algunas tareas requerirán que los estudiantes demuestren comprensión de conceptos sociales y literarios específicos del período contemporáneo, por ejemplo, el sueño americano. Los estudiantes continuarán...
Desarrollar sus habilidades en el uso del inglés estándar para producir prosa concisa y bien organizada.

1023 – LITERATURA ESTADOUNIDENSE CP2 - (GR 10)

1 CRÉDITO

Este curso preparatorio para la universidad está estructurado como un estudio de la literatura estadounidense moderna, con un enfoque en diversos textos para jóvenes adultos. Los estudiantes deberán escribir diversos tipos de ensayos y composiciones, incluyendo preguntas de ensayo extendidas, diseñados para perfeccionar y mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura. Las tareas requerirán que los estudiantes demuestren comprensión de los elementos temáticos y estructurales de las lecturas asignadas. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en el uso del inglés estándar para producir una prosa concisa y bien organizada.

1041 – LITERATURA MUNDIAL HON - (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrecerá un panorama de la literatura mundial de diversos períodos y lugares geográficos. Las selecciones reflejarán los valores y la cultura fundamentales de la época y el lugar a través de cuentos, pasajes, novelas, memorias, poesía y obras de teatro. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de escritura mediante análisis textual, presentaciones, ensayos y proyectos de investigación. Este curso requiere un uso intensivo de la lectura.

1042 – LITERATURA MUNDIAL CP1 - (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrecerá un panorama de la literatura mundial de diversos períodos y lugares geográficos. Las selecciones reflejarán los valores y la cultura fundamentales de la época y el lugar a través de cuentos, pasajes, novelas, memorias, poesía y obras de teatro. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de escritura mediante análisis textual, presentaciones, ensayos y proyectos de investigación.

1043 – LITERATURA MUNDIAL CP2 - (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrecerá un panorama de la literatura mundial de diversos períodos y lugares geográficos. Las selecciones reflejarán los valores y la cultura fundamentales de la época y el lugar a través de cuentos, pasajes, novelas, memorias, poesía y obras de teatro. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de escritura mediante análisis textual, presentaciones, ensayos y proyectos de investigación.

1202–LITERATURA Y RETÓRICACP1 - (GR 12)

1 CRÉDITO

El curso de Literatura y Retórica de Inglés Sénior CP1 se centra en la importancia de la composición y el análisis literario. El curso se centrará en las habilidades necesarias para la escritura, la edición y el análisis literario en la educación superior. Las unidades adicionales incorporarán el uso de bases de datos, temas de investigación, el desarrollo de proyectos finales y presentaciones orales.

1212–ANÁLISIS LITERARIO Y ESCRITURA TÉCNICA Y DE CARRERA CP1- (GR 12)

1 CRÉDITO

El curso de Inglés Sénior CP1, Análisis Literario y Redacción Profesional y Técnica, se centra en la importancia de la composición y el análisis literario. El curso se centrará en las habilidades necesarias para la redacción y edición profesional y técnica, como textos

instructivos, comunicaciones empresariales y propuestas. Se realizarán cursos adicionales sobre investigación y argumentación, presentaciones para estudiantes de último año, cine y literatura.

1100 – LENGUA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP - (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso capacita a los estudiantes para convertirse en lectores expertos de prosa escrita en diversos contextos retóricos y en escritores competentes que componen con diversos propósitos. Tanto la escritura como la lectura deben permitirles comprender las interacciones entre los propósitos del escritor, las expectativas del público y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos lingüísticos contribuyen a la eficacia de la escritura.

1110 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESA AP - (GR 12)

1 CRÉDITO

Siguiendo el currículo sugerido por el College Board, diseñado para complementar los cursos de inglés de nivel universitario, el curso de Literatura Inglesa y Composición AP permite a los estudiantes desarrollar estándares críticos para la evaluación literaria. Los estudiantes estudian el lenguaje, los personajes, la acción y el tema en obras de reconocido mérito literario; enriquecen su comprensión de la connotación, la metáfora, la ironía, la sintaxis y el tono; y escriben composiciones propias (que incluyen análisis literario, exposición, argumentación, narrativa y escritura creativa).

1222 – LITERATURA Y RETÓRICA HON - (GR 12)

1 CRÉDITO

Inglés Superior con Honores: Literatura y Retórica destaca la importancia tanto de la composición literaria avanzada como del análisis profundo. Este curso de honores enfatiza el pensamiento crítico y las habilidades de escritura avanzadas necesarias para el éxito en la educación postsecundaria. Los estudiantes realizarán análisis literarios complejos, perfeccionarán técnicas de edición y revisión, y producirán respuestas escritas sofisticadas.

Las unidades adicionales incorporarán metodologías de investigación avanzadas, incluyendo el uso competente de bases de datos académicas, la exploración de temas de investigación con matices y el desarrollo de proyectos de fin de carrera exhaustivos. El curso también incluye presentaciones orales formales, lo que requiere que los estudiantes articulen y defiendan eficazmente sus análisis. Las expectativas de nivel de honores incluyen un mayor grado de independencia, lecturas adicionales de textos diversos y desafiantes, y un énfasis en las conexiones interdisciplinarias para mejorar la profundidad y el rigor analíticos.

MUNDO IDIOMA

1802 – ESPAÑOL I CPI

1 CRÉDITO

Español I está diseñado para estudiantes que desean solicitar ingreso a universidades con un requisito de idioma extranjero. Se hace hincapié en que los estudiantes mejoren sus habilidades comunicativas. Utilizarán recursos auténticos, como videos promocionales, anuncios e infografías, para explorar las culturas del mundo hispanohablante. Explorarán diversos temas con el objetivo de alcanzar al menos el nivel de dominio del idioma de principiante a alto, según lo definen los estándares ACTFL, en las modalidades de comunicación interpretativa, interpersonal, presentacional e intercultural, para que puedan comunicarse sobre temas relacionados con ellos y su entorno familiar. Este curso se adhiere a los estándares establecidos en los Marcos Curriculares de Massachusetts.

1812 – ESPAÑOL II CPI

1 CRÉDITO

Español II, una continuación de Español I, está diseñado para estudiantes que desean solicitar ingreso a universidades con un requisito de idioma extranjero. El material de repaso se ha ampliado y mejorado. Además, se hace hincapié en que los estudiantes mejoren sus habilidades comunicativas. Los estudiantes utilizarán recursos auténticos, como videos promocionales, anuncios e infografías, para explorar las culturas del mundo hispanohablante. Explorarán diversos temas con el objetivo de alcanzar al menos el nivel intermedio-bajo de competencia lingüística, según lo definen los estándares ACTFL, en las modalidades de comunicación interpretativa, interpersonal, presentacional e intercultural, para que puedan comunicarse sobre temas relacionados con ellos y su entorno familiar. Este curso se adhiere a los estándares establecidos en los Marcos Curriculares de Massachusetts.

1822 – ESPAÑOL III CPI

1 CRÉDITO

Español III comienza con un repaso exhaustivo del currículo impartido en Español I y II. Los estudiantes utilizarán recursos auténticos, como videos promocionales, anuncios e infografías, para explorar las culturas del mundo hispanohablante. Explorarán

diversos temas con el objetivo de alcanzar al menos un nivel intermedio-medio de competencia lingüística, según lo definen los estándares ACTFL, en las modalidades comunicativas interpretativa, interpersonal, presentacional e intercultural, para que puedan comunicarse sobre temas relacionados con ellos y su entorno familiar.

1832 – ESPAÑOL IV CP1 CRÉDITO

Este curso es adecuado para estudiantes que hayan completado Español III y estén preparados para afrontar el reto de un curso avanzado de idiomas, o para hispanohablantes que deseen tomar un curso de idiomas. También es adecuado para graduados del programa de inmersión bidireccional de Framingham. Español IV comienza con un repaso exhaustivo del currículo impartido en Español III y se centrará en la comunicación en todas sus modalidades (exposición oral y escrita, interpersonal, y comprensión auditiva y lectora interpretativa). Los estudiantes utilizarán recursos auténticos como discursos, videos y artículos periodísticos para explorar las culturas del mundo hispanohablante.

1843- CONCURSO DE LENGUA, CULTURA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

1 CRÉDITO

Este curso se compone de unidades temáticas que utilizan textos auténticos y recursos multimedia de nivel intermedio/avanzado, con énfasis en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en los cuatro modos de comunicación: interpretativo, presentacional, interpersonal e intercultural, mediante el uso de textos auténticos, incluyendo videos, audios, artículos, blogs, entrevistas y literatura de España y Latinoamérica. Los estudiantes deberán realizar lecturas y presentaciones en español. Se profundizará en la cultura hispánica mediante el estudio de la historia, la literatura, el arte, la música y la actualidad. La clase se imparte exclusivamente en español, y las calificaciones reflejarán que los estudiantes usan el español casi exclusivamente en el aula.

1702 – PORTUGUÉS ICP 1

1 CRÉDITO

Portugués I está diseñado para ser una combinación de programas gramaticales y comunicativos que integran material aplicable al mundo laboral. Además de ejercicios de vocabulario y gramática, los estudiantes también tienen amplias oportunidades para practicar el portugués oral mediante diálogos y ejercicios de preguntas y respuestas. Se ofrece una breve introducción a las culturas portuguesa y latinoamericana. Este curso se ajusta a los estándares establecidos en el Marco Curricular de Massachusetts.

1712 – PORTUGUÉS II CP 1

1 CRÉDITO

Los estudiantes continúan desarrollando y mejorando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se hace hincapié en la comprensión del portugués, así como en la práctica de la lectura y la escritura en el idioma meta mediante diversas actividades que incorporan vocabulario y estructuras familiares. Se incorporan materiales complementarios para mejorar el uso del idioma. Este curso se ajusta a los estándares establecidos en los Marcos Curriculares de Massachusetts.

1722 – PORTUGUÉS III CP 1

1 CRÉDITO

Las habilidades aprendidas en Portugués I y II se aplican ampliamente mediante una estructura gramatical más compleja y la lectura de cuentos para ampliar el vocabulario. En este nivel, los estudiantes deberían ser capaces de comunicarse eficazmente en todas las variantes del portugués, incluyendo la escritura de cuentos, la discusión de obras literarias portuguesas y la conversación en portugués.

1732- LENGUA, CULTURA Y LITERATURA PORTUGUESAS H 1 CRÉDITO

Este curso se compone de unidades temáticas que utilizan textos auténticos y recursos multimedia de nivel intermedio/avanzado, con énfasis en el desarrollo de habilidades lingüísticas en los cuatro modos de comunicación: interpretativo, presentacional, interpersonal e intercultural, mediante el uso de textos auténticos, incluyendo videos, audios, artículos, blogs, entrevistas y literatura de Brasil y Portugal. Los estudiantes deberán realizar lecturas y presentaciones en portugués. Se profundizará en la cultura mediante el estudio de la historia, la literatura, el arte, la música y la actualidad. La clase se imparte exclusivamente en portugués y las calificaciones reflejarán que los estudiantes usan el portugués casi exclusivamente en el aula.

MATEMÁTICAS

El currículo de Matemáticas está estructurado para satisfacer las necesidades generales de los estudiantes. Todos los cursos están diseñados para estudiantes que aprenden mejor con un enfoque aplicado. El departamento promueve cinco objetivos principales para los estudiantes:

1. Aprender a valorar las matemáticas como una herramienta para explorar las relaciones entre las matemáticas y las múltiples disciplinas a las que sirven.
2. Ganar confianza en el uso del poder matemático para dar sentido a nuevas situaciones problemáticas y al mundo en el que vivimos.
3. Desarrollar la capacidad de resolver situaciones problemáticas de forma independiente y en un entorno de grupo cooperativo.
4. Dadas las oportunidades de leer, escribir y discutir ideas, utilizar los signos, símbolos y términos de las matemáticas.
5. Recopilar evidencia, hacer conjeturas, desarrollar y sustentar fundamentos utilizando razonamiento matemático.

Los estudiantes deben completar satisfactoriamente los objetivos de seis créditos de matemáticas, pero pueden optar por hasta ocho créditos. Los aspectos matemáticos que enfatizan situaciones de la vida real se integran regularmente en todos los cursos de matemáticas. Todos los cursos son preparatorios para la universidad y abordan plenamente las metas y objetivos de los Marcos Curriculares de Massachusetts.

La vía de Matemáticas de Honores abarca desde Álgebra Dos hasta Geometría, Álgebra Avanzada y Precálculo, con la expectativa de Cálculo en el último año. Hay asignaturas optativas adicionales disponibles según los planes de carrera del estudiante. La mayoría de los estudiantes siguen una vía de preparación universitaria que comienza con Álgebra Uno, pero pueden optar por cursos de nivel de Honores. La necesidad de dominio tecnológico se reconoce en todos los niveles y cursos. Se anima y capacita a los estudiantes para usar calculadoras para agilizar los cálculos aritméticos, realizar análisis avanzados, explorar relaciones y conceptos, visualizar soluciones y promover la modelización hipotética de situaciones de la vida real. También se emplean métodos adicionales que utilizan software informático para la exploración y el análisis en todos los cursos.

2001 – ÁLGEBRA CON HONOR (GR 9) CRÉDITOS

2

Este es un curso riguroso de álgebra, alineado con el Common Core, que introduce conceptos abstractos mediante el uso del simbolismo en el que las relaciones cuantitativas se pueden establecer en términos generales. El énfasis está en la relación del sistema de números reales. La manipulación de símbolos de acuerdo con las leyes matemáticas requiere una comprensión profunda de los fundamentos. Las áreas particulares de énfasis incluyen factorización, potencias, funciones y la solución de ecuaciones lineales, simultáneas y cuadráticas. Se enfatizará en las aplicaciones.

2002– ÁLGEBRA I CP1 - (GR 9)

2 CRÉDITOS

Álgebra I CP es un curso diseñado para proporcionar una base sólida de álgebra siguiendo los Estándares Básicos Comunes. Allí, los estudiantes aprenden notación de variables, operaciones, manipulaciones, notación funcional, funciones lineales y modelado. Los estudiantes también participan en el desarrollo de componentes y aplicaciones de ecuaciones cuadráticas y modelos. Se explorarán las aplicaciones de los conceptos. Este curso es apropiado y necesario como preparación para el examen del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCS).

2003– ÁLGEBRA I CP2 - (GR 9)

2 CRÉDITOS

Álgebra I es un curso diseñado para proporcionar una base sólida de álgebra siguiendo los marcos básicos comunes. Donde los estudiantes aprenden notación de variables, operaciones, manipulaciones, notación funcional, operaciones polinómicas, funciones lineales y modelado. También participan en el desarrollo de componentes y aplicaciones de ecuaciones cuadráticas y modelos. Este curso es apropiado y necesario como preparación para el examen del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts.

2071– ÁLGEBRA II CON HONOR – (GR 9)

2 CRÉDITOS

Este curso de nivel de honores está destinado a estudiantes que son capaces de beneficiarse de un tratamiento acelerado y más profundo de los temas de un programa de Álgebra II.-Curso de trigonometría en un año Siguiendo los Marcos Básicos Comunes, los temas incluirán: propiedades y operaciones en el sistema de números reales, sucesiones y series, graficación y resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, graficación de ecuaciones de primer y segundo grado, y los elementos de geometría de coordenadas. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas con una calculadora gráfica.

2041 – GEOMETRÍA CON HONOR - (GR 10) CRÉDITOS

2

El objetivo de este riguroso curso de honores es que los estudiantes desarrollen una comprensión de las matemáticas de las formas espaciales y cómo esta rama de las matemáticas se presta al arte del razonamiento. Se hace especial hincapié en los principios fundamentales de la lógica y su papel en los procesos inductivos y deductivos. Siguiendo los Marcos Básicos Comunes, se examinan

críticamente definiciones, postulados y teoremas básicos, que posteriormente se aplican al estudio detallado de ángulos, triángulos, cuadriláteros, perpendicularidad y paralelismo. Si bien el dominio de los conceptos de geometría bidimensional es el objetivo principal del curso, también se introducen conceptos tridimensionales.

2042 – GEOMETRÍA CP1 - (GR 10)

2 CRÉDITOS

Este curso preparatorio para la universidad guiará a los estudiantes en la comprensión de los principios básicos de la geometría y les ayudará a desarrollar habilidades de visualización espacial. Les brindará tiempo para desarrollar el razonamiento deductivo. Siguiendo los Marcos Básicos Comunes, los temas principales incluirán: el estudio y análisis de las características y propiedades de las figuras bidimensionales, las transformaciones, la congruencia, la semejanza y la medición. Los estudiantes también desarrollarán la comprensión de las relaciones geométricas y algebraicas mediante la geometría de coordenadas, así como las relaciones algebraicas angulares. Se hace hincapié en conceptos conexos útiles para futuros estudios técnicos.

2023 – ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA INTEGRADAS CP2 - (GR 10)

2 CRÉDITOS

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a integrar temas de Álgebra y Geometría, siguiendo los Marcos Curriculares Básicos Comunes con conexión directa con problemas de aplicación práctica. Los temas incluyen: sistemas de coordenadas cartesianas, comprensión espacial de las figuras geométricas y sus propiedades, el Teorema de Pitágoras, sistemas de ecuaciones lineales, rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas, relaciones angulares y trigonometría de triángulos rectángulos. Dado que los temas reflejan los marcos estatales, los estudiantes aplicarán conceptos a preguntas abiertas que se aplicarán directamente y maximizarán su probabilidad de éxito en el examen 10.^o grado del examen MCAS de matemáticas.

2141 – ÁLGEBRA II HON (GR 10, 11)

1 CRÉDITO

Este curso de nivel avanzado está dirigido a estudiantes capaces de beneficiarse de un tratamiento acelerado y profundo de los temas de un curso de Álgebra II-Trigonometría en un año. Siguiendo los Marcos Básicos Comunes, los temas incluirán: propiedades y operaciones en el sistema de números reales, sucesiones y series, graficación y resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, graficación de ecuaciones de primer y segundo grado, y los elementos de geometría de coordenadas. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas utilizando una calculadora gráfica.

2072 –ÁLGEBRAII CP1 - (GR 11, 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Haber completado exitosamente Álgebra I)

Este curso de nivel preparatorio universitario está diseñado para fortalecer las habilidades matemáticas existentes de los estudiantes y ayudarlos a desarrollar habilidades más sofisticadas para la resolución de problemas. Este curso es importante para el éxito en el SAT y en cursos de matemáticas posteriores. Siguiendo los Marcos Básicos Comunes, los temas incluyen: propiedades y operaciones en el sistema de números reales, sucesiones y series, graficación y resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, graficación de ecuaciones de primer y segundo grado, y los elementos de la geometría de coordenadas. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas utilizando una calculadora gráfica.

2073 ÁLGEBRA II CP2 - (GR 11, 12)

1 CRÉDITO

Basándose en la comprensión de los sistemas numéricos y las manipulaciones algebraicas básicas, los estudiantes progresan hacia el dominio de las funciones lineales y los fenómenos no lineales. Siguiendo los Marcos Básicos Comunes, los estudiantes participan en investigaciones y experimentos individuales y cooperativos que exigen la recopilación y el análisis de datos. Mediante calculadoras gráficas, el trabajo se centra en el desarrollo de modelos matemáticos de ajuste óptimo, que pueden ser lineales, cuadráticos, exponenciales, logarítmicos, racionales, radicales o periódicos.

2091 – PRE-CÁLCULO HON - (GR 11 y 12)

1 CRÉDITO

(Requisito: Haber completado con éxito Álgebra II)

Este curso prepara tanto para el rigor como para los estándares de aprendizaje de una asignatura optativa de matemáticas de primer año de universidad. Se presentan temas estándar de precálculo, junto con la adquisición de conocimientos de matemáticas discretas y análisis de datos. A partir de un repaso de las propiedades algebraicas, el curso profundiza en la aplicación de funciones algebraicas e inversas, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, matrices, determinantes, números complejos y operaciones de Vectus.

2000 – PRE-CÁLCULO AP (GR 11)

1 CRÉDITO

(Requisito: Haber completado con éxito Álgebra II)

En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando herramientas y perspectivas matemáticas. Desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones mediante la práctica regular y examinan escenarios mediante múltiples

representaciones. Aprenderán a observar, explorar y construir significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio.

Precálculo AP prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel superior. El marco describe el contenido y las habilidades comunes a los cursos universitarios de precálculo, fundamentales para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos.

2101 – CÁLCULO CON HONOR - (GR 12)

1 CRÉDITO

(Por acuerdo especial-Prerrequisito: Haber completado exitosamente el curso de Precálculo)

Este riguroso curso proporcionará una base sólida a los estudiantes que planean estudiar temas relacionados con las matemáticas en la universidad. Esta asignatura optativa desarrolla los conceptos principales del cálculo diferencial e integral de funciones de una variable. Los temas incluyen: crecimiento y decrecimiento exponencial, funciones logarítmicas, trazado de curvas y optimización. Está dirigido a estudiantes que planean especializaciones universitarias que requieran un estudio avanzado de matemáticas. Los conceptos se presentan de forma intuitiva, con énfasis en las aplicaciones prácticas.

2151 – FINANZAS PERSONALES (Grado 12)

1 CRÉDITO

(Requisito: Haber completado con éxito Álgebra II)

Este curso presenta conocimientos y habilidades esenciales para tomar decisiones informadas sobre asuntos financieros del mundo real. Los estudiantes aprenderán cómo las decisiones influyen en sus opciones laborales y su potencial de ingresos futuros. También aprenderán a aplicar habilidades de toma de decisiones para evaluar opciones profesionales y establecer metas personales. El contenido del curso está diseñado para ayudar al estudiante a tomar decisiones inteligentes sobre gastos, ahorros y crédito, y a utilizar eficazmente sus ingresos para alcanzar el éxito financiero personal.

2201 – ÁLGEBRA FINANCIERA CON HONOR (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este curso de nivel avanzado involucra a los estudiantes con aplicaciones financieras del mundo real, manteniendo un profundo rigor matemático. Cada unidad combina un tema financiero con un concepto matemático relevante. Siguiendo los marcos del Common Core, los temas incluirán: impuestos y fundamentos de álgebra, comprobación de ecuaciones lineales, ahorro, presupuesto y... sistemas de ecuaciones, funciones de inversión y exponenciales, funciones de crédito y modelado, crédito y estadística, y seguros y probabilidad.

2202- RAZONAMIENTO CUANTITATIVO HON (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso introduce el análisis cuantitativo, centrándose en la aplicación de métodos matemáticos para resolver problemas reales. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico mediante la interpretación de datos, la creación de modelos matemáticos y la realización de análisis. Los temas clave incluyen ecuaciones lineales, optimización, probabilidad, visualización de datos y toma de decisiones en condiciones de incertidumbre. Se hace hincapié en técnicas prácticas de resolución de problemas y el uso de la tecnología para analizar datos eficazmente.

2100 – CÁLCULO AP AB – (GR 12)

1 CRÉDITO

El objetivo general de este curso es ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar las tres ideas principales del Cálculo AB: límites, derivadas e integrales, y el Teorema Fundamental del Cálculo. Estas ideas principales integran las prácticas matemáticas del Cálculo AP: razonamiento con definiciones y teoremas, conexión de conceptos, implementación de procesos algebraicos/computacionales, conexión de múltiples representaciones, desarrollo de la fluidez en la notación y comunicación matemática oral y con oraciones bien escritas. Todos los estudiantes deben realizar un trabajo de verano repasando conceptos de precálculo y Álgebra 2 antes de comenzar el curso.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El currículo de Ciencias está diseñado para ofrecer a los estudiantes cursos que se coordinan con sus áreas profesionales/técnicas. Esta alineación les permite desarrollar una carrera inmediatamente después de la preparatoria, además de prepararse para continuar su educación. A través de las ciencias, los estudiantes pueden tomar decisiones informadas, plantear preguntas que invitan a la reflexión y comunicar con claridad sus preguntas y hallazgos a quienes los rodean.

Los estudiantes experimentarán diversas experiencias científicas que nutren y fomentan su comprensión de lo que observan e investigan. Desarrollan su capacidad para ofrecer explicaciones razonables, hacer predicciones y participar en actividades más enriquecedoras. También aprenden a respetar la naturaleza y su entorno. La ciencia fortalece las habilidades necesarias para pensar de forma eficaz, objetiva y creativa.

Al finalizar el último año de secundaria, cada estudiante habrá estado expuesto a diversos temas científicos. Se les presentarán temas como: los procesos de la vida; la interacción entre la vida y el medio ambiente, las fuerzas y el movimiento; la energía; y la naturaleza de la materia. El estudiante comprenderá que la ciencia, la tecnología y la sociedad están interrelacionadas y son interdependientes.

3001 - BIOLOGÍA I LAB HON - (GR 9)

2 CRÉDITOS

El programa de Biología de Honores está diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento profundo de las ciencias biológicas. El plan de estudios se ajusta estrictamente a los estándares de Massachusetts, lo que prepara a los estudiantes para el examen MCAS de Biología al final de su primer año. Los temas que se abordan incluyen bioquímica, biología celular, genética, anatomía humana, evolución y ecología. La evaluación de los estudiantes se basa en el trabajo diario en clase, exámenes de unidad, proyectos y tareas semanales.

3002 – BIOLOGÍA I LABORATORIO CP1 - (GR 9) 2 CRÉDITOS

El programa de Biología Preparatoria para la Universidad está diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos básicos de ciencias biológicas. El plan de estudios se ajusta estrictamente a los estándares de Massachusetts, preparándolos para el examen MCAS de Biología al final de su primer año. Los temas que se abordan incluyen bioquímica, biología celular, genética, anatomía humana, evolución y ecología. La evaluación de los estudiantes se basa en el trabajo diario en clase, los exámenes de unidad y de distrito, y las tareas semanales.

3033- LABORATORIO DE DATOS STEM: ANALIZAR Y CODIFICAR (Hon. GR 12) 1 CRÉDITO

¿Listo para dar un paso hacia el futuro? Esta es tu oportunidad de explorar uno de los campos tecnológicos más emocionantes y de mayor crecimiento en la actualidad. ¡Este curso te enseñará cómo los datos moldean nuestro mundo! Te sumergirás en los fundamentos de la ciencia de datos, combinando la programación informática con la resolución de problemas reales mediante conceptos estadísticos. Aprende a interpretar grandes cantidades de información, a descubrir patrones y a descubrir perspectivas que pueden impulsar la toma de decisiones y la innovación. Ponte manos a la obra con potentes herramientas como Google Sheets y Microsoft Excel para el análisis de datos, y da tus primeros pasos en la programación con Python, el lenguaje predilecto de los científicos de datos de todo el mundo. Al finalizar este curso, sabrás analizar tendencias, escribir código básico y pensar críticamente sobre cómo los datos impactan todo lo que nos rodea. Ya sea que vayas a la universidad, te incorpores al mercado laboral o simplemente te encante resolver acertijos y afrontar grandes retos, este curso te proporciona las habilidades para destacar y el conocimiento para marcar la diferencia.

3061 – LABORATORIO DE QUÍMICA CON HON - (GR 10)

1 CRÉDITO

Este es un curso de nivel de segundo año para estudiantes que tienen Fuertes habilidades matemáticas. Los estudiantes estudiarán conceptos de asunto y el enlace, las leyes de los gases, y balanceo de ecuaciones químicas. Los estudiantes participarán en diversas actividades de laboratorio que les brindarán una comprensión más amplia de la química y sus aplicaciones en el mundo real. (Se requiere la aprobación del departamento).

3062 - LABORATORIO DE QUÍMICA CP1 - (GR 10, 11) CRÉDITO (Prerrequisito: Álgebra II)

1

Este es un curso preparatorio para la universidad que introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de asunto y el enlace, las leyes de los gases, y Balanceo de ecuaciones químicas. Los estudiantes participarán en diversas actividades de laboratorio que les brindarán una comprensión más amplia de la química y sus aplicaciones en el mundo real.

3063 - FUNDAMENTOS DE QUÍMICA - CP2 - (GR 10, 11)

1 CRÉDITO

Este curso sirve como una introducción fundamental a los principios centrales de química. Los estudiantes explorarán la composición, las propiedades y los cambios de la materia. Los temas centrales incluyen la teoría atómica, la tabla periódica, el enlace químico, Reacciones químicas, propiedades de los gases y comportamiento de las soluciones. El plan de estudios es Diseñado para ser

altamente accesible, con un fuerte énfasis en las habilidades de laboratorio, datos análisis y la aplicación de principios químicos a situaciones del mundo real.

3071 – LABORATORIO DE FÍSICA CON HON - (GR 11)

1 CRÉDITO (Prerrequisito: *Álgebra y Geometría*)

Este es un curso de nivel junior para estudiantes que tienen fuertes habilidades matemáticas. Los estudiantes utilizarán la indagación científica para explorar los conceptos básicos de la física y su relación con situaciones del mundo real. Estudiarán, realizarán experimentos y cálculos sobre temas como movimiento, fuerzas, energía, ondas de calor, electricidad y magnetismo. (Se requiere la aprobación del departamento).

3072 – LABORATORIO DE FÍSICA CP1 – (GR11,12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: *Álgebra y Geometría*)

Los estudiantes utilizarán la indagación científica para explorar los conceptos básicos de la física y realizar experimentos sobre temas como el movimiento, las fuerzas, la energía, el calor, las ondas, la electricidad y el magnetismo. Aplicarán las leyes de la física a situaciones cotidianas.

3081 – LABORATORIO DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA CON HON - (GR 12)

1

CRÉDITO

Este es un curso optativo de último año en el que los estudiantes profundizarán en la estructura y función de los diversos sistemas del cuerpo humano. Estos sistemas incluyen el cardiovascular, el esquelético, el digestivo, el endocrino y el muscular. urinario, tegumentario, respiratorio y nerviosos. Los estudiantes participarán en diversas actividades centradas en la fisiología de diversos órganos, incluyendo disecciones. (Se requiere la aprobación del departamento).

3082 – LABORATORIO DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA CP1 - (GR 12)

1

CRÉDITO

Este es un curso optativo de último año que introduce a los estudiantes a las funciones básicas de varias estructuras dentro del cuerpo humano. Los estudiantes estudiarán los principales órganos del integumentario, sistemas cardiovascular, muscular, esquelético, digestivo, endocrino y nervioso. Los estudiantes participarán en diversas actividades centradas en la fisiología de diversos órganos, incluyendo disecciones.

3092 – LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES CP1 - (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso electivo brindará a los estudiantes una mayor comprensión del entorno en el que viven. Estudiarán el impacto de los seres humanos en los sistemas ecológicos de la Tierra. Se abordarán temas como la transferencia de energía, la contaminación y... cambio climático. Los estudiantes trabajarán cooperativamente para estudiar y buscar soluciones a estos problemas ambientales.

3095 - LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA CP1- (GR 11)

1 CRÉDITO

En este curso de nivel inicial, los estudiantes estudiarán el uso de células y moléculas biológicas para resolver problemas o crear productos útiles. Aprenderán los fundamentos del trabajo de laboratorio, como el mantenimiento de un cuaderno de laboratorio, la seguridad en el laboratorio, el uso correcto del equipo y la realización de cálculos. Las habilidades de laboratorio incluirán la extracción de ADN, el micropipeteo, el cálculo de diluciones, la preparación de soluciones y la redacción de procedimientos operativos estándar (POE). Las actividades incluirán la digestión con enzimas de restricción, la electroforesis en gel, la huella genética, el mapeo de plásmidos y la transformación bacteriana.

3096- LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA H- (GR 11) 1 CRÉDITO

Este curso de honores para estudiantes de 11.º grado estudiará el uso de células y moléculas biológicas para resolver problemas o crear productos útiles. Aprenderán los fundamentos del trabajo de laboratorio, como el mantenimiento de un cuaderno de laboratorio, la seguridad en el laboratorio, el uso adecuado del equipo, la realización de cálculos, la formulación de preguntas científicas, las buenas prácticas de investigación, la biotecnología y la ética médica. Las habilidades de laboratorio incluirán la extracción de ADN, el uso de micropipetas, el cálculo de diluciones, la preparación de soluciones y la redacción de procedimientos operativos estándar (POE). Las actividades incluirán la digestión con enzimas de restricción, la electroforesis en gel, la identificación de ADN, el mapeo de plásmidos

y la transformación bacteriana. Los estudiantes explorarán temas relacionados con enzimas, organismos modificados genéticamente, microbiología, células madre, pruebas genéticas y cáncer.

3091- ZOOLOGÍA CP 1 1 CRÉDITO

Este curso de 12.º grado explorará los principales filos y clases del reino animal. Los estudiantes participarán en proyectos y actividades de laboratorio (incluyendo disecciones) que examinarán la evolución y la composición física de las diversas especies del reino animal. La evaluación se basa en tareas diarias de clase, exámenes de unidad, proyectos y tareas semanales.

3093 - LABORATORIO DE CIENCIAS FORENSES CON HON – (GR 12) 1 CRÉDITO

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la ciencia forense. Los estudiantes utilizarán las disciplinas de Biología, Química, Física y Ciencias del Comportamiento y las aplicarán a los principios básicos del Sistema de Justicia Penal de Estados Unidos. Aprenderán las técnicas de investigación en la escena del crimen y la importancia de la preservación de la evidencia. Este curso se centrará en los principios fundamentales de los métodos criminalísticos, que incluyen el análisis químico de rastros de evidencia (cabello, fibra, vidrio y pintura), principios de serología, toxicología, huella genética, balística, identificación dactilar y patología forense.

3301- SALUD Y BIENESTAR PARA TODA LA VIDA 1 CRÉDITO

Salud y Bienestar para la Vida es una asignatura optativa de 12.º grado diseñada para ampliar y profundizar en los temas de salud tratados en 9.º grado. Los estudiantes aprenderán más sobre recursos de salud pública, trastornos de salud mental, nutrición, salud del consumidor, relaciones saludables, salud sexual, seguridad y primeros auxilios (RCP con solo manos), prevención y tratamiento del abuso de sustancias, manejo del estrés y resolución de conflictos. Se conectarán con recursos locales para mejorar sus hábitos de salud. Practicarán habilidades de salud para prepararse para vivir una vida sana e independiente.

3200 - CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP – (GR 12) 1 CRÉDITO

Este El curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, la organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), el análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas imperativos y orientados a objetos, así como el diseño mediante el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para el desarrollo de soluciones que pueden escalar desde problemas pequeños y sencillos hasta problemas grandes y complejos. El currículo de Ciencias de la Computación AP es compatible con muchos cursos de CS1 en universidades.

3400 – CIENCIAS AMBIENTALES AP – (GR 11, 12) 1 CRÉDITO

El curso de Ciencias Ambientales AP sigue el plan de estudios recomendado por el College Board y está diseñado para proporcionar a los estudiantes principios, conceptos y metodologías científicas para que puedan comprender interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales (tanto naturales como provocados por el hombre), evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos.

ESTUDIOS SOCIALES

El propósito principal de los estudios sociales es ayudar a los jóvenes a desarrollar la capacidad de tomar decisiones informadas y razonables en beneficio del bien común, como ciudadanos de una sociedad democrática y culturalmente diversa en un mundo interdependiente. Por lo tanto, el objetivo fundamental del currículo de Estudios Sociales es desarrollar cualidades importantes de ciudadanía, como el conocimiento disciplinario, las habilidades de pensamiento, el compromiso con los valores democráticos y la participación ciudadana. La ciudadanía en una sociedad democrática requiere el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, toma de decisiones y participación. En una sociedad democrática, los ciudadanos de todas las edades toman decisiones que les afectan a sí mismos, a sus familias, a sus comunidades, a sus naciones y al mundo.

El plan de estudios de estudios sociales en la Escuela Técnica Regional de Keefe se basa en los estándares establecidos en el Marco Curricular de Massachusetts y Ciencias Sociales. Está diseñado para incorporar las principales áreas de Estudios Sociales: historia, educación cívica, gobierno, geografía y economía. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para enriquecer sus experiencias y profundizar en el estudio de las ciencias sociales a medida que avanzan de grado. Lograr que la materia sea relevante para la vida de nuestros estudiantes es un objetivo fundamental de la enseñanza.

La secuencia de cursos para los grados noveno a duodécimo (Massachusetts Framework “Pathway 2”) se eligió para dar cabida a futuras evaluaciones estatales sobre los estándares, las habilidades y los conceptos de Historia de los Estados Unidos I y II al final del décimo grado. El currículo se ha reestructurado para preparar eficazmente a nuestros estudiantes para las evaluaciones distritales y estatales. Los estudiantes deben tomar Historia de los Estados Unidos I y todos los estudiantes deben cursar Historia de los Estados Unidos II. Se ofrecen diversas asignaturas optativas de estudios sociales para estudiantes de undécimo y duodécimo grado. Todos los cursos requieren evaluaciones basadas en estándares por trimestre o unidad, así como exámenes finales.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I

La Revolución hasta la Primera Guerra Mundial, 1754-1919

En Historia de los Estados Unidos I, los estudiantes examinan los orígenes históricos e intelectuales de Estados Unidos durante las eras revolucionaria y constitucional. Aprenderán sobre los importantes factores políticos y económicos que contribuyeron al estallido de la Revolución, así como sus consecuencias, incluyendo la redacción y las ideas clave de la Constitución de los Estados Unidos. También estudiarán el marco de la democracia estadounidense y los conceptos básicos del gobierno estadounidense, como el federalismo, la separación de poderes, el sistema de pesos y contrapesos, la soberanía popular y los derechos individuales. Otros temas importantes que se examinarán incluyen: la expansión de Estados Unidos hacia el oeste, el establecimiento de partidos políticos, el cambio económico y social, y las causas y consecuencias de la Guerra Civil. La lectura de documentos de fuentes primarias es un componente clave de los estándares de historia de los Estados Unidos, que duran dos años. Se hace especial hincapié en la integración de nuevas habilidades y conceptos en las tres áreas de estudios sociales: historia, educación cívica y economía. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de investigación, toma de apuntes, redacción y técnicas de estudio como preparación para la universidad. Se realizará una evaluación común de fin de año a todos los estudiantes.

4001- HISTORIA DE LOS EE. UU. I: 1754-1850 HON - (GR 9)

1 CRÉDITO

Este curso rastreará el desarrollo político, diplomático y cultural de los Estados Unidos desde sus orígenes históricos e intelectuales hasta el Período Prebélico, desde el Período de la Guerra Civil hasta la Era Progresista y la entrada estadounidense en la Primera Guerra Mundial. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y la comprensión duradera del contenido necesario para prepararlos para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes trabajan en un **riguroso** ritmo a medida que participan en una amplia variedad de actividades que están diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4002 - HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I: 1754-1850 CP1- (GR 9) CRÉDITO

1

Este curso rastreará el desarrollo político, diplomático y cultural de los Estados Unidos desde sus orígenes históricos e intelectuales hasta el Período Prebélico y desde el Período de la Guerra Civil hasta la Era Progresista y la entrada estadounidense en la Primera Guerra Mundial. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y la comprensión duradera necesarias para prepararlos para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes trabajan en un **acelerado** ritmo a medida que participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para tener éxito en una universidad de dos años.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II

De los locos años veinte a la América contemporánea, 1920-2001

Este curso es obligatorio para todos los estudiantes de segundo año e incorpora los conocimientos, habilidades y conceptos básicos del marco de Massachusetts. En Historia de Estados Unidos II, los estudiantes estudiarán los problemas de política interior y exterior que enfrentó Estados Unidos después de la Primera Guerra Mundial, incluyendo la prosperidad de la década de 1920, las causas y los efectos de la Gran Depresión y el impacto del New Deal. También aprenderán sobre los diversos factores que llevaron a la entrada de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, así como las consecuencias de dichas guerras en la vida estadounidense. Finalmente, estudiarán las causas y el desarrollo de la Guerra Fría, los cambios políticos y económicos importantes durante la Guerra Fría,

incluyendo el movimiento por los Derechos Civiles, y los eventos y tendencias recientes que han moldeado la América moderna, incluyendo el desarrollo y las consecuencias de las recientes iniciativas diplomáticas estadounidenses.

La lectura de documentos de fuentes primarias es un componente clave de los estándares de historia de Estados Unidos, que abarcan dos años. Se hace especial hincapié en la integración de nuevas habilidades y conceptos en las tres áreas de estudios sociales: historia, educación cívica y economía. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de investigación, toma de apuntes, redacción y técnicas de estudio como preparación para la universidad. Se realizará una evaluación final común a todos los estudiantes.

4021 – HISTORIA DE LOS EE. UU. II: 1920 – 2001 HON – (GR 10)

1 CRÉDITO

Este curso analizará el desarrollo político, socioeconómico, diplomático y cultural de Estados Unidos desde la posguerra, incluyendo la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial, hasta los acontecimientos y tendencias recientes que han dado forma a la América moderna. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y la comprensión duradera necesarias para prepararlos para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes trabajan en un **riguroso** ritmo a medida que participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4022 – HISTORIA DE LOS EE. UU. II: 1920 – 2001 CP1 – (GR 10)

1 CRÉDITO

Este curso analizará el desarrollo político, socioeconómico, diplomático y cultural de Estados Unidos desde la posguerra, incluyendo la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial, hasta los acontecimientos y tendencias recientes que han dado forma a la América moderna. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y la comprensión duradera necesarias para prepararlos para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes trabajan en un **acelerado** ritmo a medida que participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para tener éxito en el nivel universitario.

HISTORIA MUNDIAL II

En este curso, los estudiantes estudian el auge del Estado-nación en Europa, la Revolución Francesa y las raíces económicas y políticas del mundo moderno. Estudian los orígenes y las consecuencias de la Revolución Industrial, las reformas políticas del siglo XIX en Europa Occidental y el imperialismo en África, Asia y Sudamérica. Explicarán las causas y las consecuencias de los grandes acontecimientos militares y económicos del siglo pasado, como la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las revoluciones rusa y china. Finalmente, estudiarán el auge del nacionalismo y la persistencia de los conflictos políticos, étnicos y religiosos en muchas partes del mundo. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de investigación, toma de apuntes, redacción y estudio como preparación para la universidad. La lectura de fuentes primarias es un componente clave de los estándares de historia de este curso. Se realizará una evaluación final común a todos los estudiantes.

4041 – HISTORIA MUNDIAL 1800 HON – (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso rastreará el desarrollo político, económico y social del mundo moderno desde la Revolución Industrial y 19^o La reforma política del siglo XX en Europa Occidental se vio afectada por la persistencia de conflictos políticos, étnicos y religiosos en muchas partes del mundo. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y la comprensión sólida necesarias para prepararse para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo acelerado mientras participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4042 – HISTORIA MUNDIAL II CP1– (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso rastreará el desarrollo político, económico y social del mundo moderno desde la Revolución Industrial y 19^o La reforma política del siglo XIX en Europa Occidental se vio afectada por la persistencia de conflictos políticos, étnicos y religiosos en muchas partes del mundo. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y la comprensión sólida necesarias para prepararse para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso mientras participan en

una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para tener éxito en una universidad de dos años.

4062 - ASUNTOS MUNDIALES DE ACTUALIDAD CP1– (GR 11, 12)

1 CRÉDITO

El objetivo principal del currículo es sensibilizar a los estudiantes sobre el mundo que los rodea. Al brindarles la oportunidad de debatir sobre temas de actualidad, desarrollarán su propia perspectiva sobre los problemas y comenzarán a definirse como personalidades políticas. El uso de diversas tecnologías y metodologías está integrado en todo el currículo. A través de la visualización regular de medios impresos y televisivos, se hace hincapié en el papel de los medios de comunicación en la configuración de los acontecimientos mundiales y la influencia en la opinión pública. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso mientras participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación necesarias para el éxito en una universidad de dos años.

4051 – DERECHO Y SOCIEDAD HON – (GR 12)

1 CRÉDITO

Este curso examina las cuestiones generales relacionadas con el porqué de las leyes y cómo estas influyen en las personas y la sociedad en la que vivimos. Al aprovechar los conocimientos, valores y experiencias de los estudiantes, el curso los conecta con el marco legal general para ayudarlos a convertirse en ciudadanos más activos. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso mientras participan en actividades donde resuelven problemas y analizan casos prácticos y situaciones hipotéticas dentro de las áreas del derecho penal y civil para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico necesarias para tener éxito en un...**universidad de cuatro años.**

4052 – DERECHO Y SOCIEDAD CP1 – (GR 12)

1 CRÉDITO

Este curso examina las cuestiones generales relacionadas con el porqué de las leyes y cómo estas influyen en las personas y la sociedad en la que vivimos. Al aprovechar los conocimientos, valores y experiencias de los estudiantes, el curso los conecta con el marco legal general para ayudarlos a convertirse en ciudadanos más activos. Los estudiantes trabajan a un ritmo acelerado mientras participan en actividades donde resuelven problemas y analizan casos prácticos y situaciones hipotéticas dentro de las áreas del derecho penal y civil para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico necesarias para tener éxito en un...**universidad de dos años.**

4081 – EMPRENDIMIENTO HON – (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso sigue el currículo de la Fundación Nacional para la Enseñanza del Emprendimiento (NFTE) que introduce a los estudiantes a los conceptos empresariales de la gestión empresarial, incluyendo la planificación, la obtención de capital, el uso de información empresarial, la gestión de empleados y la comercialización de productos y servicios. Los estudiantes aplicarán estos principios mediante la creación de un plan de negocios para desarrollar, abrir, comercializar y operar una pequeña empresa de su elección. Los estudiantes trabajan a un ritmo acelerado mientras participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades académicas y empresariales necesarias para el éxito en la educación continua en sus áreas de carrera técnica o en una universidad de dos o cuatro años.

4083 – EMPRENDIMIENTO I CP1 – (GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso sigue el currículo de la Fundación Nacional para la Enseñanza del Emprendimiento (NFTE), que introduce a los estudiantes a los conceptos empresariales de la gestión empresarial, incluyendo la planificación, la captación de capital, el uso de información empresarial, la gestión de empleados y la comercialización de productos y servicios. Los estudiantes aplicarán estos principios mediante la creación de un plan de negocios para desarrollar, abrir, comercializar y operar la pequeña empresa de su elección. Los estudiantes participan en una amplia variedad de actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades académicas y empresariales, necesarias para el éxito en la formación continua en sus áreas profesionales técnicas o en una universidad de dos o cuatro años.

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS

Este Programa para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (ELL) da la bienvenida a estudiantes de todos los países y grupos lingüísticos que no tienen el inglés como lengua materna y que necesitan ayuda para completar sus tareas escolares en inglés. Los estudiantes del Programa ELL se matriculan en clases de Inglés como Segundo Idioma (ESL) para ayudarles a escuchar, hablar, leer y

escribir en inglés. Se integran en todos los demás cursos académicos y de formación profesional/técnica. En las clases de estudios sociales, matemáticas y ciencias, hay asistentes bilingües presentes para ayudar a los estudiantes a comprender y completar sus tareas. También se ofrecen servicios de apoyo lingüístico a los estudiantes ELL en las clases de formación profesional/técnica.

501, 511 – ESL 1 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes con poco o ningún dominio del inglés. Se centra en el desarrollo de vocabulario, habla, escucha, lectura y escritura para fines personales, sociales y académicos. El curso se centra en la supervivencia y el desarrollo de vocabulario académico, así como en la comprensión y el uso de la gramática inglesa básica, incluyendo el verbo "to be", el presente, el tiempo continuo, el futuro y los pronombres. Los estudiantes leen material de nivel inicial. Al finalizar el curso, los estudiantes pasan al nivel CP ESL 2.

502, 512 – ESL 2 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés de nivel intermedio bajo. Se hace hincapié en el desarrollo de vocabulario, habla, escucha, lectura y escritura. Los estudiantes comienzan a usar verbos en pasado regular e irregular y verbos modales como: can, may, might y should. Los estudiantes leen material de nivel principiante alto e intermedio bajo. Al finalizar este curso, los estudiantes pasan al nivel CP ESL 3.

503, 513 – ESL 3 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado el nivel intermedio alto de inglés. Se hace especial hincapié en el desarrollo de vocabulario, habla, comprensión auditiva, lectura y escritura para fines personales, sociales y académicos. Los estudiantes están preparados para estructuras gramaticales más complejas, como el presente y el pretérito perfecto simple, verbos de dos palabras, conectores, gerundios e infinitivos. Se hace especial hincapié en la lectura y en el aumento del nivel de lectura independiente e instructiva de los estudiantes. Al finalizar este curso, los estudiantes pasarán al nivel de ESL 4 de CP.

504, 514 – ESL 4 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes con un nivel avanzado de inglés, pero que aún no están preparados para las clases regulares. Comprenderán y se comunicarán oralmente utilizando el inglés hablado para participar en entornos académicos y sociales. Escribirán en inglés para diversos propósitos con un enfoque claro, una organización coherente y suficiente detalle. Los estudiantes en este curso aprenden a usar estructuras gramaticales muy complejas, incluyendo: condicionales, voz pasiva, verbos modales perfectos, preguntas intercaladas, preguntas con cohetilla y estilo indirecto. Los estudiantes en este curso leen novelas y pueden escribir ensayos en respuesta a preguntas del MCAS.

516ACPAG ENRIQUECIMIENTO ELD CP1-(GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso ofrece apoyo académico individualizado y práctica adicional de lectoescritura a los estudiantes. Los estudiantes de inglés que se están integrando al inglés convencional pueden tomar este curso, y también está abierto a estudiantes de 9.º grado en su primer año fuera del programa de ESL. El objetivo de este curso es garantizar que los estudiantes de inglés reciban el apoyo necesario con las tareas para llevar a casa de las clases académicas, a la vez que les brinda apoyo adicional y ayuda a superar la brecha entre ESL y las clases convencionales para los estudiantes que se inician en las clases convencionales de inglés. Esta clase es de aprobado/reprobado.

520Laboratorio de idiomas ESL 1 y 2 CP1 (grados 9-12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de inglés matriculados en ESL 1 o ESL 2 pueden tomar este curso. Este curso está diseñado para desarrollar sus habilidades lingüísticas productivas en inglés. Participarán en actividades de expresión oral y escrita. Recibirán apoyo con tareas para sus otras asignaturas, centrándose principalmente en el desarrollo de habilidades lingüísticas productivas en inglés. Esta clase se aprueba o no.

521 LABORATORIO DE IDIOMAS ESL 3 Y 4 CP1- (GR 9-12)
CRÉDITO

1

Los estudiantes de inglés matriculados en ESL 3 o ESL 4 pueden tomar este curso. Este curso está diseñado para perfeccionar sus habilidades lingüísticas productivas en inglés. Participarán en actividades de expresión oral y escrita. Recibirán apoyo con tareas para

sus otras asignaturas, centrándose principalmente en el desarrollo de habilidades lingüísticas productivas en inglés. Esta clase se aprueba o reprueba.

EDUCACIÓN FÍSICA/HSALUD Y BIENESTAR

La educación física es una materia obligatoria para todos los estudiantes desde el noveno hasta el duodécimo grado, a menos que tengan una excusa médica.

La Educación Física se centrará en la competencia individual en habilidades de movimiento, la comprensión de los conceptos de movimiento y la relación entre la actividad física y la salud y el bienestar a lo largo de la vida. Los estudiantes pueden aumentar su conocimiento de los beneficios del ejercicio y su relación con la condición física y la salud y el bienestar general. El currículo de noveno a duodécimo grado abarca temas como el desarrollo de habilidades motoras, la fuerza y el acondicionamiento muscular, la condición física, la agilidad, la coordinación, la flexibilidad, los deportes y actividades grupales e individuales, y la competencia personal y social. Se evaluará a los estudiantes en función de su preparación, cooperación, actitud, participación y esfuerzo.

A lo largo de los cuatro años, los estudiantes deben progresar en el estudio evolutivo de temas de salud y bienestar. Mediante la alfabetización en salud, las habilidades de autogestión saludable y la promoción de la salud, la educación integral para la salud enseña conceptos fundamentales de salud, promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar, y guía los esfuerzos para construir familias, relaciones, escuelas y comunidades saludables. Los conocimientos y habilidades fundamentales de salud deben enseñarse, reforzarse y ampliarse regularmente durante los cuatro años de estudios secundarios. Un currículo planificado y secuencial aborda diversos temas con niveles crecientes de complejidad, adecuados a los niveles de desarrollo de los estudiantes a medida que avanzan hacia la adolescencia. Este programa garantiza una cobertura completa y equilibrada de las áreas de contenido de salud, y su éxito depende de nuestros docentes capacitados, que se adaptan con facilidad para incorporar temas de salud emergentes.

3201- 9.º GRADO E.F., SALUD Y BIENESTAR 1 CRÉDITO

Este curso es anual y es obligatorio para todos los estudiantes de 9.º grado. Los temas incluyen función cardiorrespiratoria, enfermedades vasculares, tabaquismo, evaluación física, abuso de sustancias, enfermedades de transmisión sexual, nutrición, trastornos alimentarios y control de peso, prevención de la violencia y seguridad personal. Se hará hincapié en la importancia de desarrollar decisiones personales positivas que promuevan el bienestar a lo largo de la vida. El curso requiere el uso de cuadernos y diarios.

9112 – EDUCACIÓN FÍSICA - (GR 10)	.25 CRÉDITOS
9122 – EDUCACIÓN FÍSICA - (GR 11)	.25 CRÉDITOS
9132 – EDUCACIÓN FÍSICA - (GR 12)	.25 CRÉDITOS
3152 – EJERCICIO PERSONAL (GR 11)	1 CRÉDITO
3162 – FITNESS DIARIO – (GR 10 y 12)	1 CRÉDITO
3172 – DEPORTES DE EQUIPO – (GR 10 y 12)	1 CRÉDITO
3182 – YOGA Y AERÓBICO – (GR 10 y 12)	1 CRÉDITO
3301- SALUD Y BIENESTAR PARA TODA LA VIDA (Gr. 12) 1 CRÉDITO	

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La filosofía del Programa de Educación Especial es coherente con la misión de la escuela. Los cursos especializados y los enfoques de aprendizaje están diseñados para ayudar a los estudiantes a cumplir con las altas expectativas, los requisitos del MCAS y los desafíos de los Marcos Curriculares de Massachusetts, a la vez que abordan las metas y los objetivos de sus Programas Educativos Individualizados (PEI).

Los servicios y programas de educación especial se ofrecen de acuerdo con las leyes estatales y federales que rigen la educación especial y están impulsados por el alcance de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Las necesidades de los estudiantes se identifican mediante el proceso de reuniones de EQUIPO. Los programas se adaptan a las necesidades de los estudiantes, según se identifican en este proceso continuo. Los apoyos de inclusión, la instrucción especializada y las estrategias de aprendizaje son algunos de los servicios que se ofrecen para ayudar a los estudiantes a alcanzar estos objetivos. Se ofrece un modelo de consulta de inclusión en el currículo general, con el apoyo de educadores especiales y paraprofesionales, en todas

las áreas de contenido. Se proporciona una variedad de materiales, enfoques pedagógicos, apoyos y tecnología de asistencia para satisfacer las necesidades y los desafíos únicos de cada estudiante.

La planificación de la transición es parte integral del programa de cada estudiante. Se centra principalmente en la transición de la escuela al trabajo, de la escuela a la comunidad y la educación postsecundaria, así como en la planificación de una vida independiente después de la preparatoria. Los educadores especiales trabajan con estudiantes, padres/tutores, orientadores y otros proveedores de servicios para establecer metas anuales e implementar los pasos necesarios para lograr resultados postsecundarios. Los estudiantes pueden lograr estas metas de forma independiente o en seminarios en grupos pequeños, en colaboración con el equipo de orientación y educación especial.

A cada estudiante con un PEI individualizado se le asigna un enlace que supervisa su progreso. La comunicación es continua con los padres, el orientador, el estudiante, el personal académico y técnico, así como con los proveedores de servicios externos.

La intención del departamento de educación especial es apoyar la participación de los estudiantes y el acceso al currículo general, así como remediar las debilidades, aumentar las habilidades de los estudiantes y fomentar la autoestima de los estudiantes.

El departamento de educación especial ofrece una amplia gama de servicios a estudiantes con diferentes capacidades y necesidades. Los estudiantes con discapacidades de aprendizaje, dificultades emocionales o limitaciones físicas cuentan con programas adaptados a sus necesidades específicas a través del proceso del Programa Educativo Individualizado (IEP). Además, se ofrecen servicios relacionados, como consejería y logopedia, para ayudar a los estudiantes.

LITERARIOHABILIDADES

Se ofrecen clases de Análisis Literario y Lectura a estudiantes de 9.º a 12.º grado con el fin de mejorar sus habilidades para analizar lecturas esenciales de sus próximos estudios o para quienes necesitan apoyo. Estas clases abarcan la adquisición de vocabulario, la comprensión auditiva y las estrategias de lectura. También se abordan la expresión oral, la fonética, la precisión y la fluidez.

704- HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓNCP2 – (GR 9)

1 CRÉDITO

Habilidades de alfabetizaciónEs un enfoque equilibrado para la lectura, la escritura y la ortografía en todo el currículo. Este curso enseñará las habilidades necesarias para dominar la conciencia fonémica, el principio alfabético, la fluidez y la comprensión. Se utiliza la evaluación continua para monitorear las fortalezas y necesidades individuales. Diversos métodos apoyarán los procesos de introducción, descubrimiento, aprendizaje, repaso, práctica y evaluación.

704En -HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN CP2U– (GR 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

Habilidades de alfabetización CP2 U es unContinuación del currículo de 9.º grado y un enfoque equilibrado de la lectura, la escritura y la ortografía en todo el currículo. Este curso enseñará las habilidades necesarias para dominar la conciencia fonémica, el principio alfabético, la fluidez y la comprensión. Se utiliza la evaluación continua para monitorear las fortalezas y necesidades individuales. Diversos métodos apoyarán los procesos de introducción, descubrimiento, aprendizaje, repaso, práctica y evaluación.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El Programa de Estrategias de Aprendizaje ha sido diseñado para estudiantes de educación especial de 9.º a 12.º grado con el fin de apoyarlos en entornos de educación general. Los estudiantes que requieren instrucción especializada reciben asistencia con las tareas de clases tanto profesionales como técnicas o académicas. Se proporciona una variedad de materiales, enfoques didácticos, apoyos y tecnología de asistencia para satisfacer las necesidades y los desafíos únicos de cada estudiante. También se les enseñan habilidades organizativas y estrategias de estudio específicas. Algunos de los temas incluyen: descubrir su estilo de aprendizaje, gestión eficaz del tiempo, estrategias de lectura para el éxito, redacción de ensayos efectivos y estrategias para la presentación de exámenes. Además, se hace hincapié en la remediación de conceptos en biología, matemáticas, lengua y literatura y la preparación para el MCAS.

Tenga en cuenta: Los estudiantes deben tener un IEP para ser elegibles para las siguientes clases:

713 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (GR 9)

1 CRÉDITO

754– ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (GR 10)

1 CRÉDITO

755 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (GR 11)

1 CRÉDITO 757

– ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (GR 12)

1 CRÉDITO

OPTATIVAS

604 – INTRODUCCIÓN A LAS BELLAS ARTES 1 CRÉDITO

Introducción al Arte es la introducción a las clases de arte. Los estudiantes aprenderán a utilizar elementos artísticos como la línea, la forma y el color, así como principios de diseño como el equilibrio, el contraste y el movimiento. Hay cuatro unidades de estudio enfocadas en desarrollar habilidades en las técnicas de dibujo, pintura, grabado y escultura. Los estudiantes mejorarán sus habilidades artísticas y creativas, comprenderán las carreras artísticas y la actualidad, y verán cómo el arte nos permite comprender el lenguaje visual.

650 – TÉCNICA MIXTA I

1 CRÉDITO

Introducción a las técnicas mixtas es un tipo de arte visual que combina más de un medio o material. Esta clase inspira a los estudiantes a explorar su creatividad mientras aprenden nuevas técnicas y enfoques artísticos. Los proyectos les presentarán una amplia variedad de medios, como el diseño textil, el dibujo, la pintura, el grabado, el vitral, el collage y la escultura.

660-TÉCNICA MIXTA II 1 CRÉDITO

Esta clase está dirigida a estudiantes de 10.º a 12.º grado que hayan cursado con éxito Introducción a las Técnicas Mixtas y estén interesados en nuevas formas conceptuales de explorar las artes. Se centra en métodos avanzados de pintura, artes textiles, dibujo, grabado, escultura y collage. Los estudiantes aprenderán a combinar materiales convencionales y no convencionales para crear obras de bellas artes.

670- PORTAFOLIO DE BELLAS ARTES HON 1 CRÉDITO

Esta es una clase de nivel avanzado para estudiantes de 11.º y 12.º grado enfocada en la creación de un portafolio para programas universitarios de bellas artes. Es ideal para estudiantes que ya han cursado arte y tienen un gran interés en desarrollar su arte o necesitan crear un portafolio para solicitar admisión a una escuela de arte. El enfoque de esta clase es la crítica, el desarrollo de obras de arte conceptuales y dignas de un portafolio, y el desarrollo de un vocabulario artístico. Los estudiantes también participarán en presentaciones con los departamentos de admisión de varias universidades y programas de arte de la zona.

617 – INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN CPI CRÉDITO

1

Los cursos de Exploración de la Informática presentan a los estudiantes los fundamentos conceptuales de la informática a través de la exploración de la interacción humano-computadora, el diseño web, la programación, el modelado de datos y la robótica. Si bien estos cursos incluyen programación, se centran en las prácticas computacionales asociadas con la informática, en lugar de centrarse únicamente en la codificación, la sintaxis o las herramientas. Los cursos de Exploración de la Informática enseñan a los estudiantes las prácticas computacionales del diseño de algoritmos, la resolución de problemas y la programación en un contexto relevante para sus vidas.

642 – CERÁMICA

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en trabajar con arcilla y les brinda experiencia en la fabricación de piezas funcionales y escultóricas, utilizando una variedad de técnicas. **(Pre Requisito: Introducción a las Bellas Artes)**

643 – CERÁMICA II

1 CRÉDITO

Descripción: Cerámica II es un curso de arte que explorará soluciones avanzadas a problemas creativos en técnicas de arcilla, esmaltado y cocción, así como la historia del arte mundial. Los estudiantes se perfeccionarán en el torno y la construcción manual, y podrán concentrarse en soluciones creativas que les permitan alcanzar una mayor expresión personal, aplicable a todas las artes.

(Prerrequisito: Cerámica I)

1162 – MITOLOGÍA

1 CRÉDITO

Este curso explorará la pregunta: ¿cómo se relaciona la mitología antigua con nuestra vida actual? Los estudiantes leerán y representarán mitos de todo el mundo, escritos en forma de obras de teatro, para aprender cómo los mitos antiguos pueden enseñarnos lecciones para la actualidad. Participarán en lecturas, debates y presentaciones en clase, así como en escritura creativa y proyectos individuales o grupales.

3031 - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (HON)

1 CRÉDITO

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) es un curso adecuado para estudiantes interesados en diseño, ingeniería u otras carreras técnicas. Su principal objetivo es exponer a los estudiantes a un proceso de diseño, métodos profesionales de comunicación y colaboración, ética del diseño y documentación técnica. IED brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación y análisis, trabajo en equipo, redacción técnica, gráficos de ingeniería y resolución de problemas mediante el aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB). En combinación con un enfoque de trabajo en equipo, el aprendizaje APPB desafía a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales y creativas, aplicando los conocimientos de matemáticas, ciencias y tecnología aprendidos en otros cursos para resolver problemas de diseño de ingeniería y comunicar sus soluciones. IED también permite a los estudiantes desarrollar estrategias para impulsar y dirigir su propio aprendizaje, un objetivo fundamental de la educación.

603-DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA (CAD) CP1 1 CRÉDITO

Este curso introductorio para estudiantes de 10.º grado se centra en las habilidades básicas necesarias para crear y editar dibujos con software especializado. Se introduce a los estudiantes al software bidimensional y tridimensional de uso común en la industria. Es una clase práctica basada en proyectos, enfocada en la lectura y comprensión de dibujos detallados. Los proyectos consisten en la creación, edición y dimensionamiento de dibujos.

4091 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA H

1 CRÉDITO

Este curso, de un año de duración y con un ritmo acelerado, ofrece a los estudiantes un contenido más profundo, basado en el marco del curso CP 1. Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al comportamiento humano sistemático. Se les presentarán los hechos y principios psicológicos asociados con las principales subcampos de la psicología. Este curso introduce las bases psicológicas del comportamiento, el desarrollo, el aprendizaje, la memoria, la conciencia, la personalidad y la psicología anormal. Los estudiantes también explorarán cómo las personas utilizan sus procesos mentales para aprender, resolver problemas y afrontar los retos de la vida diaria. Se hará hincapié en la aplicación del pensamiento crítico, la lectura independiente, los proyectos individuales y grupales, la redacción de ensayos, las habilidades de investigación y las pruebas y cuestionarios objetivos.

4092 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CP 1

1 CRÉDITO

Este es un curso de un año de duración. El curso está diseñado para introducir a los estudiantes al ser humano sistemático Comportamiento. Los estudiantes se familiarizarán con los hechos y principios psicológicos asociados a las principales subcampos de la psicología. Este curso introduce las bases psicológicas del comportamiento, el desarrollo, el aprendizaje, la memoria, la conciencia, la personalidad y la psicología anormal. Los estudiantes también explorarán cómo las personas utilizan sus procesos mentales para aprender, resolver problemas y afrontar los retos de la vida diaria. Se hará hincapié en la aplicación del pensamiento crítico, la lectura independiente, los proyectos individuales y grupales, la redacción de ensayos, las habilidades de investigación y la realización de pruebas y cuestionarios objetivos.

1232- DRAMA I

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia teatral y promueve el disfrute y la apreciación de todos los aspectos del teatro. El trabajo en clase se centra en la exploración de la literatura teatral, la interpretación, las conexiones históricas y culturales, y los requisitos técnicos. Se utilizan improvisaciones, dramaturgia creativa y el trabajo escénico inicial para introducir a los estudiantes a la actuación y el desarrollo de personajes. La incorporación de otras formas de arte en el teatro también ayuda a los estudiantes a apreciar otras disciplinas artísticas como la música, la danza y las artes visuales.

1233-DRAMAII

1 CRÉDITO

T¡Lleva tu experiencia teatral al siguiente nivel! En Drama 2, los estudiantes profundizan en las habilidades aprendidas en Drama 1 para explorar técnicas avanzadas de actuación, trabajo de guion y desarrollo de personajes. A través del estudio de escenas, monólogos, proyectos de conjunto y posibles presentaciones en clase, los estudiantes fortalecerán su confianza, colaboración y liderazgo, habilidades que brillan tanto en el escenario como en cualquier entorno profesional. Este curso anima a los estudiantes a profundizar en la narrativa, explorar diversos roles e incluso participar en la dirección de representaciones en clase. Al completarlo con éxito, los estudiantes obtienen 5 Puntos Thespian para ser miembros de la International Thespian Society, una prestigiosa sociedad nacional de honores académicos.**Para los grados 10 a 12. Requisito previo: Drama 1 (anteriormente curso de Actuación 1 o Producción teatral y teatral).**

1235-TÉCNICO DE TEATRO

1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán una variedad de diferentes trabajos que se realizan en el aspecto técnico del teatro, incluyendo escenografía, diseño de escena, iluminación, sonido, diseño de vestuario, diseño de maquillaje, utilería, dirección de escena, gestión de sala, gestión de taquilla y publicidad.

1236- TEATRO MUSICAL

1 CRÉDITO

Se introduce a los estudiantes al teatro musical, su historia, canto, interpretación y algo de danza. Cada estudiante tendrá una serie de canciones para trabajar durante el curso y las presentará al final del año.

1238- DISCURSO Y DEBATE 1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán a ser presentadores y debatientes persuasivos preparando diversos discursos y participando en debates planificados con sus compañeros. Desarrollarán habilidades de investigación, proyección, escucha, creación de contraargumentos sólidos y cómo comportarse al presentar ante un grupo de personas.

756- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (GR 12) CRÉDITO

1

Esta asignatura optativa ofrece a los estudiantes instrucción directa para maximizar su éxito en el trabajo académico continuo. Las habilidades de organización, gestión del tiempo y toma de apuntes apoyarán todas las áreas de contenido principales: inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y teoría relacionada con carreras profesionales y técnicas.

680 - FOTOGRAFÍA I 1 CRÉDITO

Una introducción a los principios básicos de la fotografía, incluyendo el funcionamiento de la cámara, la composición fotográfica, el impacto de la iluminación en los sujetos y el uso de Adobe Photoshop para la edición. Los estudiantes también aprenderán sobre la historia de la fotografía, las cámaras antiguas y analógicas, y explorarán la obra de fotógrafos contemporáneos e históricos.

690-MODA Y FIBRAS 1 CRÉDITO

Introducción a la costura a mano y a máquina, y a las artes textiles, centrada en la creación de artículos artesanales, arte para vestir, ropa reciclada y la confección y diseño de prendas. Los estudiantes comenzarán aprendiendo técnicas básicas de costura a mano y a máquina, así como métodos artesanales como el tejido de punto y el crochet, para crear sus propias piezas y patrones. También exploraremos métodos de decoración como el bordado, los apliques y los remiendos visibles.

4100-AP ART 1 CRÉDITO

Este curso está reservado para estudiantes de último año que planean solicitar ingreso a la universidad para Arte. El programa de estudios se ajustará a los Estándares del College Board para Arte y Diseño AP, y los estudiantes determinarán su área de enfoque (2D, 3D o Dibujo). El currículo AP para Arte y Diseño requiere que los estudiantes completen un estudio continuo en un área de interés, y se presenta un portafolio de trabajos para obtener créditos.

1237-TALLER DE GUITARRA 1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren la música a través de la guitarra. Aprenderán los fundamentos de la guitarra, incluyendo las partes, las diferentes afinaciones, las técnicas de punteo, las estructuras de acordes, las escalas y la posición correcta de las manos. Además, escucharemos grabaciones, veremos videos y analizaremos las partes de guitarra de las canciones. Se recomienda que los estudiantes tengan cierta experiencia tocando la guitarra, ya que tocar acordes y escalas será un componente del curso. *No es necesario saber leer música para tomar esta clase, ni se les exigirá que aprendan a leer música.

EDUCACIÓN PROFESIONAL/TÉCNICA

FILOSOFÍA

Nuestro objetivo principal es brindar capacitación técnica actualizada y habilidades comercializables a los estudiantes de secundaria. Nuestro currículum es diseñado para integrarse programas técnicos y áreas académicas. Esta formación les permitirá acceder a un empleo significativo en nuestra economía global. Nuestros estudiantes podrán incorporarse directamente al mercado laboral tras graduarse o continuar sus estudios.

En la Escuela Técnica Regional de Keefe, la educación global de un estudiante incluye el desarrollo de sólidos hábitos de trabajo, una buena ciudadanía y el desarrollo del interés por el aprendizaje permanente. Nuestra escuela técnica... Los programas fomentan la autoestima, el respeto por uno mismo y la conciencia social de los estudiantes. Los estudiantes participan activamente en su educación, con el éxito académico como meta principal. Durante sus cuatro años, realizarán proyectos escolares que beneficiarán a nuestras comunidades miembro y a sus residentes.

Los estudiantes reciben educación en un entorno de aprendizaje seguro. Es responsabilidad del personal y del alumnado desarrollar relaciones positivas en toda la escuela. Los instructores contribuirán a fomentar estas relaciones enseñando en entornos estructurados, estimulantes y de apoyo. La administración de Keefe Tech ayudará a los instructores y al alumnado brindándoles un espacio para un diálogo abierto y constructivo en un entorno disciplinado.

El concepto fundamental de la Educación Profesional/Técnica es que todas las experiencias educativas, el currículo, la instrucción y la orientación deben estar orientadas a la independencia económica y al aprecio por la dignidad del trabajo. La educación profesional/técnica no se limita a la capacitación de habilidades; también se centra en ayudar al estudiante a dominar diversas tareas de desarrollo profesional para la concienciación, la exploración y la toma de decisiones. La Escuela Técnica Regional de Keefe promueve un proceso educativo diseñado de la siguiente manera:

1. Aumentar la relación entre la sociedad y las escuelas en su conjunto.
2. Brindar oportunidades de asesoramiento, orientación y desarrollo profesional para todos los estudiantes.
3. Relacionar los contenidos curriculares de las escuelas con las necesidades de las personas y de la sociedad.
4. Extender el concepto del proceso educativo más allá de la escuela al ámbito del empleo y la comunidad.
5. Fomentar la flexibilidad en actitudes, habilidades y conocimientos para permitir a las personas hacer frente a los cambios acelerados y la obsolescencia.
6. Hacer que la educación sea más relevante para el empleo y el funcionamiento en la sociedad.
7. Eliminar cualquier dicotomía entre la educación y los fines profesionales/técnicos y la educación académica.

CARRERA EXPLORADORA

El Programa de Exploración Profesional está diseñado para ayudar a los estudiantes de noveno grado a tomar una decisión informada sobre qué carrera técnica elegir. El programa que mejor coincida con sus aptitudes e intereses.

Programa Técnico –Al finalizar los ciclos exploratorios, cada estudiante elegirá el Programa técnico en el que se destacó más interesado y exitoso. Durante el resto del año escolar, pasarán sus periodos de exploración en el taller para el que obtuvieron una colocación. Mientras estén en su etapa técnica, en el programa, se les evaluará para determinar su potencial de empleo exitoso en el campo elegido. También tendrán la oportunidad de cambiar de carrera técnica, si así lo desean y si hay un asiento disponible dentro de su programa técnico. Si el programa está sobre suscrito, los registros académicos, de asistencia y disciplina del estudiante y su desempeño en él. Se considerará la colocación de los estudiantes que se inscriban en el Programa Técnico Profesional/Exploratorio, como se indica en el Tecnología Keefe Política de Admisiones.

Programa Exploratorio -Antes del inicio del año escolar, los estudiantes conocen los programas de formación profesional/técnica que ofrece la Escuela Técnica Regional de Keefe. Durante un ciclo de dos semanas, dedican 15 periodos a un área de formación profesional/técnica, explorando ocho de los quince programas disponibles. Estas áreas de formación profesional/técnica se basan en las preferencias de interés del estudiante e incluyen también áreas no tradicionales.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

El Programa de Tecnología Automotriz de la Escuela Técnica Regional de Keefe está certificado en las ocho áreas de servicio ASE (Excelencia en el Servicio Automotriz) y ha recibido la certificación de nivel maestro de la Escuela Técnica Nacional Automotriz. Técnicos Fundación para la Educación (NATEF). Keefe es una estación de inspección autorizada bajo el nuevo Programa Mejorado de Emisiones y Seguridad de Massachusetts.

La Escuela Técnica Regional de Keefe ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de trabajar con la tecnología más avanzada en la industria de servicios automotrices. Tras graduarse, los estudiantes de la Escuela Técnica Regional de Keefe tienen gran demanda en la comunidad de MetroWest para trabajar como técnicos de nivel inicial.

8011 - PROGRAMA DE TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I (GR 9)

3 CRÉDITOS

El Programa Automotriz para Estudiantes de Primer Año consiste en capacitar a los estudiantes en los aspectos fundamentales del servicio automotriz. Se centra en prácticas de seguridad automotriz, comunicación de riesgos, uso de herramientas y equipos manuales, conocimiento de herramientas de precisión, extracción y reemplazo de componentes automotrices, documentación de órdenes de trabajo, desarrollo de la confianza y habilidades de trabajo en equipo.

8012 - TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZPROGRAMAII (GR 10)

5 CRÉDITOS

El programa de taller automotriz para estudiantes de segundo año consiste en realizar tareas NATEF en nuestra flota de vehículos de capacitación. Estas tareas incluyen el mantenimiento de los sistemas de suspensión, frenos y eléctrico. Mediante órdenes de trabajo generadas por los estudiantes, los técnicos practican sus habilidades de extracción y reemplazo de componentes en un entorno de producción en equipo. Además, se familiarizan con instrumentos de medición de precisión durante los procedimientos de desmontaje y montaje de motores.

6012 – TEORÍA RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II(GR 10)

1 CRÉDITO

Esto lleva a los estudiantes más allá de lo básico, comenzando con las funciones más complejas. Aprenderán a diagnosticar y reparar motores de arranque, sistemas de carga, usar equipos de prueba como comprobadores de baterías y reparar transmisiones, embragues, líneas de transmisión, sistemas de refrigeración y sistemas de lubricación de motores.

8013 – TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZPROGRAMA III(GR 11)

5 CRÉDITOS

El estudiante de tercer año de automoción recibirá instrucción práctica en vivo y aprenderá a diagnosticar y reparar los principales componentes de automóviles nacionales e importados. Primero, se le instruirá en el procedimiento correcto para diagnosticar un problema; luego, el procedimiento exacto para retirar el componente, desmontar la unidad, inspeccionarla, repararla completamente y reinstalarla. Todos estos procedimientos se realizarán en motores, transmisiones, diferenciales y...línea de transmisióncomponentes.

6013 – TEORÍA RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZIII(GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso es más avanzado en el área automotriz. Los estudiantes aprenderán a realizar el mantenimiento de aires acondicionados, líneas de transmisión, sistemas de combustible, inyección de combustible, control de emisiones de escape, diagnóstico y reconstrucción de motores. Aprenderán a usar equipos de prueba para revisar bloques de motor, cigüeñales y trenes de válvulas.

8014 – PROGRAMA DE TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

El taller para personas mayores funcionará como un centro de reparación en vivo. Los profesionales revisarán todos los procedimientos del taller automotriz y tendrán una amplia experiencia con los controles informáticos de los automóviles modernos. Recibirán capacitación en el uso de equipos de prueba especiales, para leer los códigos almacenados en cada computadora y la forma correcta de repararlos.

6014 - TEORÍA RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ IV (GR 12)

1

CRÉDITO

El último año se dedicará a enseñar a los estudiantes sobre sistemas eléctricos, puesta a punto de motores, alternadores, voltajereguladores, comenzandoCircuitos, cableado y sistemas de control informático. El estudiante aprenderá a diagnosticar y...solucionar problemasProblemas del motor y cómo repararlos. El estudiante aprenderá cómo funcionan los sensores y qué función cumplen.

El estudiante de último año de automoción revisará la ética laboral, las relaciones con los clientes, la asistencia y cómo tener éxito en la industria técnica automotriz.

LAS OPCIONES PROFESIONALES INCLUYEN:

Técnico Automotriz

Especialista en repuestos

Redactor/asesor de servicios

Gerente de servicio

Técnico de reparación de emisiones

CARPINTERÍA

Carpintería de Molino y Casa es un programa de tres años que se divide en dos partes principales. Los estudiantes de primer y segundo año reciben instrucción básica en el proceso de aserrar madera para fabricar diversos componentes, incluyendo gabinetes y...encimerasLos estudiantes de tercer y cuarto año dedican la mayor parte de su tiempo a aprender a construir una casa desde los cimientos hasta el producto terminado. El proyecto anual de construcción de viviendas proporciona el marco para las actividades de aprendizaje práctico.

El Programa de Carpintería desempeña un papel fundamental en el programa de construcción de viviendas, ya que somos responsables de completar la estructura del edificio a tiempo. Esto permite que los demás oficios de plomería y electricidad realicen su trabajo. Los carpinteros también instalan todas las ventanas y puertas, tejan el techo e instalan los productos terminados tanto en el exterior como en el interior de la casa.

8031 - PROGRAMA DE CARPINTERÍA I (GR 9)

3

CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año aprenderán y demostrarán prácticas y procedimientos de trabajo seguros y apropiados. Aprenderán a usar y mantener de forma adecuada y segura herramientas manuales, herramientas eléctricas portátiles y equipos fijos de taller. Comenzarán a aprender los fundamentos del trabajo con diversos tipos de madera y la creación de proyectos de taller para ampliar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades.

8032 – PROGRAMA DE CARPINTERÍA II (GR 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año continuarán desarrollando sus habilidades con las herramientas de carpintería necesarias a través de una sucesión de proyectos que se basan en habilidades previas ycontinuarIntroducir nuevas técnicas. Los estudiantes serán capaces de configurar y mantener correctamente las herramientas. Podrán elaborar un proyecto a partir de un plano de taller. La introducción a las habilidades necesarias para prepararlos para el proyecto de construcción de viviendas, incluyendo los requisitos de seguridad, comenzará en la última parte del curso.

6032 – TEORÍA RELACIONADA CON LA CARPINTERÍA II (GR 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes volverán a realizar una evaluación sobre seguridad y uso de herramientas. Los estudiantes de segundo año aprenderán a interpretar dibujos e impresiones. Practicarán habilidades matemáticas relacionadas y el uso de instrumentos de medición. Aprenderán por qué las hojas de datos de seguridad (MSDS) se publican en las obras y en los talleres como medida de seguridad, y también realizarán el curso de capacitación de diez horas de OSHA. Los estudiantes participarán en actividades que involucren habilidades interpersonales para mejorar su capacidad de trabajo y pensamiento.

8033 – PROGRAMA DE CARPINTERÍA III (GR11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de penúltimo año aprenderán los métodos básicos de entramado utilizados en la construcción de viviendas modernas. Tendrán la oportunidad de diseñar vigas de piso y techo, paredes y cabrios. Realizarán la mayor parte del trabajo de acabado de una casa, como instalar puertas, zócalos y escaleras. Aprenderán procedimientos de trabajo seguros. Este curso los pone en contacto directo con el público. Desarrollarán las habilidades aprendidas en los dos primeros años de taller.

6033 – TEORÍA RELACIONADA CON LA CARPINTERÍA III (GR 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de penúltimo año aprenderán a interpretar planos, calcular presupuestos, diseñar y construir una casa moderna. Aprenderán a construir una casa mediante el método de plataforma. Los conceptos que se enseñan son: estructura de alféizar y piso, estructura de paredes y estructura de techo. El programa se coordinará en la medida de lo posible con el programa de construcción de viviendas. Se hará hincapié en las prácticas de construcción y la seguridad. Se desarrollarán habilidades interpersonales como la redacción de currículums, la preparación para entrevistas, la relación con los compañeros de trabajo y otras habilidades relacionadas con el desarrollo de una buena ética laboral y un trabajo integral.

8034 – PROGRAMA DE CARPINTERÍA IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de último año ampliarán los conocimientos adquiridos en años anteriores. Perfeccionarán las habilidades laborales ya adquiridas y tendrán la oportunidad de aprender diferentes métodos para realizar la misma tarea. Dado que cada casa es diferente, aprenderán a resolver problemas que no se habían encontrado antes. Aprenderán a colaborar con diferentes oficios, lo cual es necesario para tener éxito en cualquier oficio o profesión. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante las habilidades básicas necesarias para conseguir empleo en el sector de la carpintería. El objetivo es fomentar el orgullo personal y la búsqueda de la excelencia en cada tarea.

6034 – TEORÍA RELACIONADA CON LA CARPINTERÍA IV (GR 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de último año aprenderán a realizar molduras interiores y exteriores. Las molduras exteriores...incluir un aguaMesa, esquineros, ventanas y puertas, marcos, listones y revestimientos. El acabado interior incluirá gabinetes de cocina, molduras de puertas y ventanas, pisos de madera, rodapiés y molduras de armarios. Esta instrucción se coordinará con el programa de construcción de viviendas. Los estudiantes de último año revisarán todos los conceptos y productos modernos relacionados con la construcción de plataformas. Se presentará el diseño de viviendas y la distribución de planos para ampliar los conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes en su educación superior.

LAS OPCIONES PROFESIONALES INCLUYEN:

Carpintero general	Ventas de madera
Carpintero de enmarcado	Creador de patrones
Ebanista	Colocador y terminador de pisos
Carpintero de acabado	Instalador de revestimientos
Techador	Placas de yesoInstalador

COSMETOLOGÍA

Este programa de licencia está dirigido a estudiantes que cumplen con los requisitos de edad de la Junta Estatal de Cosmetología. Con una duración de 1000 horas, los estudiantes aprenderán a cortar, peinar, hacer permanentes, teñir y hacer reflejos. También aprenderán procedimientos faciales básicos y manicura para prepararse para el examen de la Junta Estatal de Cosmetología de Massachusetts. Se hace especial énfasis en la higiene y la esterilización.

8041 – PROGRAMA DE COSMETOLOGÍA I (GR 9)**3 CRÉDITOS**

Los estudiantes aprenderán las precauciones de seguridad en el taller, la higiene y la esterilización. Los estudiantes de 9.º grado también aprenderán los fundamentos de cómo cubrir, lavar y acondicionar el cabello, trenzar, colocar rulos y peinar, así como manicuras y tratamientos faciales básicos.

8042 - PROGRAMA DE COSMETOLOGÍA II (GR 10)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes aprenderán peinado mojado, secado con secador, peinado térmico, manicura, modelado del cabello, tratamientos faciales y aplicación de maquillaje, así como tratamientos para el cuero cabelludo a través de demostraciones, DVD y procedimientos prácticos.

6042 - TEORÍA RELACIONADA CON LA COSMETOLOGÍA II (GR 10)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes de décimo grado cubrirán oportunidades profesionales, habilidades para la vida, imágenes profesionales, comunicación, la ciencia general del control de infecciones: principios y prácticas, estructura y composición química del cabello, principios del diseño del cabello, modelado del cabello y peinado, así como depilación, tratamientos faciales y cuidado de las uñas.

8043 - PROGRAMA DE COSMETOLOGÍA III (GR 11)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de 11.º grado continuarán con las habilidades prácticas desarrolladas en 10.º grado y perfeccionarán las prácticas básicas requeridas por la Junta Estatal de Cosmetología mientras completan el requisito de 1000 horas. Se les presentarán servicios de textura química y coloración capilar.

6043 - TEORÍA RELACIONADA CON LA COSMETOLOGÍA III (GR 11)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes de 11.º grado aprenderán a desarrollar una actitud positiva y cultivadora en cuanto a salud, equilibrio y ética profesional. Se les proporcionarán los conocimientos teóricos de la cosmetología necesarios para tener éxito en el oficio y se les ayudará a crear su propio estilo. También aprenderán la teoría de los servicios de textura química y coloración capilar. Para lograr estos objetivos, se utilizan películas y demostraciones.

8044 - PROGRAMA DE COSMETOLOGÍA IV (GR 12)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de 12.º grado continuarán con la aplicación química de productos, diversos productos de coloración capilar, los tipos de servicios de coloración que se realizan y los métodos utilizados. También aprenderán métodos y técnicas de relajación química, alisado térmico y químico, y las precauciones de seguridad que deben tomarse en cada servicio de salón. Aprenderán los fundamentos de la gestión de un salón, cómo llevar registros comerciales precisos y las reglas fundamentales de primeros auxilios. Además, perfeccionarán sus habilidades en todas las etapas del curso de cosmetología, como tratamientos faciales, manicuras, depilación, aplicación de uñas postizas, tratamientos del cuero cabelludo, modelado capilar y aplicación de maquillaje. Esto los preparará para un empleo remunerado y los preparará completamente para el examen de la Junta Estatal de Massachusetts.

6044 - TEORÍA RELACIONADA CON LA COSMETOLOGÍA IV (GR 12)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes de 12.º grado aprenderán sobre la química de los productos utilizados, la estructura y el crecimiento de la piel y las uñas, los fundamentos de la electricidad y la anatomía y fisiología general. Desarrollarán conocimientos y comprensión básicos que sentarán las bases para su desarrollo profesional. El Estado de Massachusetts utiliza demostraciones, proyectos de clase y películas para realizar estas tareas, lo que preparará al estudiante en ciencias relacionadas para el examen de la Junta Estatal, que se otorga al completar 1000 horas.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Estilista de cabello
Esteticista
Manicuro
Artista de plataforma

Propietario del salón
Recepcionista
Estilista de cruceros
Técnico de uñas

Instructor
Maquillador
Artista de maquillaje teatral

ARTES CULINARIAS

El Programa de Artes Culinarias proporciona a los estudiantes la formación y la experiencia necesarias para buscar una carrera gratificante en la creciente industria de servicios de alimentación. Los estudiantes aprenden técnicas de corte, uso de equipos, métodos de cocina y repostería, y terminología, así como servicio al cliente y gestión de restaurantes en nuestras operaciones de comedor y panadería minorista.

Las clases teóricas relacionadas enfatizan la importancia de la manipulación segura de alimentos y el saneamiento y brindan la oportunidad de obtener certificaciones Serv-Safe y Pro-Start reconocidas a nivel nacional.

El plan de estudios integral está respaldado y mejorado por prácticas directas en nuestra cocina de última generación, restaurante y panadería minorista dirigidos por estudiantes, hacer públicos.

8051 - PROGRAMA DE ARTES CULINARIAS I (GR 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año aprenderán los conceptos básicos de la cocina profesional. Esto incluye el funcionamiento de una estación de lavado de platos, lavado de ollas, saneamiento, procedimientos de comedor, identificación de productos alimenticios, sándwiches básicos, ensaladas y habilidades con el cuchillo. También se cubre el uso de equipos como básculas de porciones, básculas de panadería, batidoras y herramientas manuales. El plan de estudios de repostería incluye: pesos y medidas, introducción a los procedimientos de repostería y la preparación de galletas, panecillos y otros artículos simples. Los estudiantes aprenderán a recortar y cortar vegetales y comenzarán a aprender métodos y técnicas de cocina. El estudiante pasará tiempo en el comedor aprendiendo la configuración para el servicio. Se hace especial hincapié en la seguridad física y la seguridad alimentaria.

8052 - PROGRAMA DE ARTES CULINARIAS II (GR 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año continuarán con los conceptos básicos de cocina. Los estudiantes continuarán desarrollando alimentos y prácticas, habilidades con el cuchillo y habilidades de preparación. Los estudiantes trabajarán con recetas/fórmulas básicas para desarrollar habilidades organizativas y algunos hábitos de trabajo independientes. También se les presentará la preparación de verduras, almidones y diversas proteínas utilizando una variedad de métodos de cocción. Los estudiantes aprenderán a identificar y preparar sopas y ensaladas básicas. Los estudiantes trabajarán con levadura y panes rápidos, productos de masa para tartas, natillas y salsas para postres. Se hace especial hincapié en la seguridad.

6052 - TEORÍA RELACIONADA CON LAS ARTES CULINARIAS II (GR 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año continuarán con los conceptos básicos de cocina como en el primer año. Los estudiantes aprenderán más sobre recetas/fórmulas, identificación de productos y herramientas, y pesos y medidas. Los estudiantes también completarán el Programa de certificación Serv-Safe de la NRA para seguridad alimentaria.

8053 - PROGRAMA DE ARTES CULINARIAS III (GR 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de penúltimo año continuarán desarrollando hábitos de trabajo profesionales y comenzarán a trabajar en la preparación de carnes, aves y mariscos, salsas, sopas y productos de panadería más avanzados, como pasteles, postres congelados y en plato. Los estudiantes operarán el restaurante East Side Room, incluyendo cocina y servicio a la carta. Además, aprenderán a operar el sistema de caja registradora de punto de venta y el mostrador de pastelería. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica en marketing y comercialización.

6053 - TEORÍA RELACIONADA CON LAS ARTES CULINARIAS III (GR 11) **CRÉDITO**

1

A los jóvenes se les presentarán métodos y técnicas de cocina avanzados, así como teoría de repostería. Se introduce a los estudiantes a las formas de mercado y los estándares de calidad para carnes, aves, mariscos y productos agrícolas. Continúan desarrollando habilidades de medición, seguridad e higiene.

8054 - PROGRAMA DE ARTES CULINARIAS IV (GR 12) **CRÉDITOS**

5

Los estudiantes de último año desarrollarán hábitos de trabajo profesionales, preparación avanzada de carnes, aves y mariscos, salsas, sopas, productos de panadería y postres. Dirigirán el restaurante y la panadería East Side Room, donde se elaborarán postres, platos y servicio de comedor. Además, desarrollarán habilidades avanzadas de emplatado y decoración. También desarrollarán habilidades gerenciales y empresariales..

6054 - TEORÍA RELACIONADA CON LAS ARTES CULINARIAS IV (GR 12)

CRÉDITO

1

Los mayores construirán métodos y técnicas de cocina más avanzados, así como teoría de repostería y Los estudiantes continúan trabajando en formularios de mercado y estándares de calidad para carnes, aves, mariscos y productos agrícolas. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de medición, seguridad y saneamiento.

LAS OPCIONES DE CARRERA CULINARIA INCLUYEN:

Servidor	Gerente del comedor	Panadero		
Abastecedor	Pastelero	Anfitrión/Anfitriona		
Ventas/Distribución de Alimentos	Cocinero	Cocinar		
Autor de libros de cocina/Bloguero	Crítico gastronómico	Científico		de
alimentos				
Nutricionista	Chef Instructor	Desarrollo de productos		
Estilista de alimentos		Fabricación artesanal de alimentos	Emprendedor	
Cervecero/Vinatero	Hoteles/Resorts/Cruceros			

ASISTENCIA DENTAL

El Programa de Asistencia Dental está diseñado para preparar a los estudiantes con conocimientos y habilidades prácticas para obtener un empleo de nivel inicial en el campo de la odontología. Los estudiantes estarán expuestos a todos los aspectos de la asistencia dental, incluyendo la programación de citas, los historiales clínicos de los pacientes y las obligaciones legales del equipo dental. Se hará hincapié en el control de infecciones, la radiología dental, la asistencia dental en el consultorio, los materiales dentales y las especialidades dentales. Las certificaciones incluirán la certificación OSHA Career Safe, Primeros Auxilios y RCP a nivel de Proveedor de Atención Médica a través de la Asociación Americana del Corazón. Los estudiantes mayores de 18 años están calificados para solicitar una licencia de asistente dental a través del estado de Massachusetts. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones a través de la Junta Nacional de Asistencia Dental (DANB). Después de completar un mínimo de 3500 horas de experiencia laboral, el estudiante será elegible para tomar la parte del examen de la DANB en el consultorio para obtener la certificación completa como asistente dental.

8171 - PROGRAMA DE ASISTENCIA DENTAL I (GR 9)

3 CRÉDITOS

Durante el Curso Exploratorio para Estudiantes de Primer Año, los estudiantes pasarán cinco días en el Programa de Asistente Dental. Se explicará la importancia de la seguridad y los procedimientos de emergencia del Programa. Los estudiantes recibirán una descripción general del curso, incluyendo anatomía dental fundamental, control de infecciones y materiales dentales. Se les enseñarán habilidades como la creación de modelos dentales, el correcto lavado de manos, la toma de impresiones de alginato en un tipodonto y la colocación de una restauración de amalgama. Tras la selección del Programa, los estudiantes se familiarizarán con el control de infecciones, la anatomía dental, el rol y las responsabilidades del asistente dental, el equipo de protección personal, los aspectos legales y éticos, y las tareas de recepción. Otras habilidades incluyen la recepción y la colocación del paciente, el pulido coronal en el tipodonto, la aplicación de flúor y el protocolo telefónico.

8172 - PROGRAMA DE ASISTENCIA DENTAL II (GR 10)

CRÉDITOS

5

El enfoque principal del segundo año se centrará en los protocolos de control de infecciones. Las habilidades incluirán el desmontaje, la limpieza y la desinfección del área de tratamiento dental, manejo, y esterilización de instrumental dental. El estudiante también aprenderá sobre el mantenimiento de equipos dentales, el lavado de las líneas de agua dental y el monitoreo biológico del autoclave.

Otros temas que se abordarán incluyen la elaboración de fichas dentales, la identificación y secuenciación de instrumental, bases y revestimientos dentales, y la planificación de exámenes y tratamientos. Se obtendrá la certificación en RCP y Primeros Auxilios.

6172 - TEORÍA RELACIONADA CON LA ASISTENCIA DENTAL II (GR 10) CRÉDITO

1

Se abordará la importancia de la prevención de infecciones. Esto abarcará microbiología, transmisión y prevención de enfermedades, principios y técnicas de desinfección, y principios y técnicas de procesamiento y esterilización de instrumental. Se obtendrá la certificación de OSHA Career Safe.

8173 - PROGRAMA DE ASISTENCIA DENTAL III (GR 11) CRÉDITOS

5

El programa de tercer año se centrará en la toma de imágenes radiográficas. Los estudiantes aprenderán y practicarán técnicas para la exposición de radiografías intraorales y extraorales en un maniquí de radiografía dental (DXTTR). Se les presentará el software de radiología digital DEXIS, así como las radiografías analógicas; el procesamiento y revelado de radiografías, y el método aprobado por la Asociación Dental Americana para el montaje dental. Se desarrollarán habilidades adicionales que incluyen el registro de datos, la mezcla y aplicación de diversos materiales de impresión, la fabricación de coronas provisionales y la prevención de emergencias médicas.

6173 - TEORÍA RELACIONADA CON LA ASISTENCIA DENTAL III (GR 11) CRÉDITO

1

La teoría relacionada con el penúltimo año incorporará fundamentos de radiología, equipos radiográficos, seguridad radiológica, imagen digital, imagen intraoral y extraoral, películas dentales y procesamiento. Los temas complementarios incluirán aspectos legales, control de calidad, prevención de infecciones, errores y soluciones para la exposición, el procesamiento y el revelado.

8174 - PROGRAMA DE ASISTENCIA DENTAL IV (GR 12) CRÉDITOS

5

Durante el último año, los estudiantes continuarán desarrollando y perfeccionando sus habilidades clínicas de años anteriores y aplicarán las nuevas habilidades adquiridas. Esto incluirá tareas de asistencia en ortodoncia, pediatría, endodoncia, periodoncia, prostodoncia y cirugía oral y maxilofacial. Las habilidades de apoyo incluirán la toma de constantes vitales, la evaluación de pacientes, el uso de materiales dentales y la recertificación en RCP. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en un puesto cooperativo para aplicar y perfeccionar sus conocimientos previos.

6174 - TEORÍA RELACIONADA CON LA ASISTENCIA DENTAL IV (GR 12) CRÉDITO

1

Los estudiantes de último año estudiarán procedimientos, instrumentos y equipos utilizados en diversas especialidades odontológicas, técnicas de evaluación de pacientes e importancia de los signos vitales.

Las opciones profesionales incluyen:

Asistente dental autorizado/registrado
Asistente quirúrgico
Recepcionista del consultorio dental
Asistente de ortodoncia

Asistente de esterilización
Coordinador de atención al paciente
Coordinador de Seguros
Asistente de higiene dental

DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

Los estudiantes interesados en el mundo del Diseño Visual encontrarán oportunidades para explorar diversas áreas de este apasionante campo. Los estudiantes de primer y segundo año aprenderán los fundamentos del diseño, incluyendo la teoría del color, el dibujo, la perspectiva y la maquetación. En penúltimo y último año, trabajarán con Photoshop, In-Design, fotografía digital y video para producir diversos proyectos multimedia para su portafolio. Se introducirán en el diseño de empaques, la fotografía de productos, las presentaciones multimedia, el diseño web y la producción de audio mediante el uso de la tecnología más avanzada.

Los graduados de este Programa estarán preparados para continuar su educación a nivel universitario u obtener un puesto de nivel inicial.

8141 – PROGRAMA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL I (GR 9) 3 CRÉDITOS

Se presentará a los estudiantes de primer año los elementos y principios del diseño. Se hará hincapié en el dibujo de bodegones, la imaginación y la figura humana. Los estudiantes empezarán a llevar un cuaderno de bocetos con sus ideas y dibujos asignados. Se introducirá el concepto de visualización mediante la creación de bocetos y bocetos de diseño. Se les presentará el MACLAB a través de una serie de proyectos que comienzan en el estudio y se completan utilizando varias aplicaciones diferentes.

6142 – DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL TEORÍA RELACIONADA II (GR 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año investigarán artistas, movimientos artísticos, técnicas e historia. Prepararán y presentarán una presentación multimedia basada en estas áreas. Se familiarizarán con la presentación de ideas, la crítica grupal y las sesiones de lluvia de ideas. Continuarán recibiendo capacitación mediante conferencias, demostraciones y videos.

8142 – PROGRAMA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL II (GR 10) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año comenzarán a trabajar en un portafolio con su trabajo. Se les asignarán tareas en el estudio y en MACLAB para reforzar el material presentado en su portafolio. Los estudiantes completarán tareas diarias y semanales basadas en los marcos de Massachusetts para Diseño y Comunicación Visual. Se les presentarán las aplicaciones de dibujo vectorial en MACLAB y crearán una serie de piezas con este software. Se les mostrará el escaneo y la manipulación de imágenes. La formación en tecnologías multimedia disponibles para artistas continuará durante el segundo año. Los estudiantes completarán páginas de portafolio para cada proyecto completado.

6143 - TEORÍA RELACIONADA CON EL DISEÑO Y LA COMUNICACIÓN VISUAL III (GR 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de penúltimo año continuarán investigando sobre artistas, técnicas e historia. Prepararán y presentarán una presentación multimedia utilizando aplicaciones informáticas estándar de la industria, basada en uno de los temas mencionados anteriormente. Continuarán recibiendo formación mediante conferencias, demostraciones y videos. Se hará hincapié en la exploración autoguiada de estilos, técnicas e interpretación artística.

8143 – PROGRAMA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL III (GR 11) 5 CRÉDITOS

Los juniors continuarán con el estudio y digitalProyectos. Los estudiantes perfeccionarán y ampliarán sus conocimientos y habilidades trabajando en el estudio con diversos medios, como pintura acrílica, carboncillo/pastel, acuarela y lápiz de color. Continuarán explorando las aplicaciones de software disponibles para artistas en el MACLAB. Se utilizarán Photoshop e Illustrator para crear portafolios. Se emplearán diversas aplicaciones de software especializadas para la creación de logotipos, membretes, folletos y otros medios publicitarios. Trabajarán con fotografía digital para archivar trabajos y crear presentaciones multimedia. Se introducirán los retratos y la fotografía de producto.

6144 – DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL TEORÍA RELACIONADA IV (GR 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de último año diseñarán y crearán contenido para personas mayores. Utilizando software de creación multimedia. Esta presentación consistirá en un resumen multimedia de 10 minutos de sus experiencias en la Escuela Técnica Regional de Keefe. Se combinarán obras de arte, fotografías, música y videos para crear un álbum de recortes digital. Paralelamente, se creará un portafolio electrónico. todo el año Tarea. Se hará hincapié en la presentación y entrega correcta de obras de arte para su admisión a la universidad. Los estudiantes trabajarán para obtener una solicitud de admisión exitosa en una o más escuelas de arte. Prepararán trabajos para su revisión y crítica por parte de los representantes de admisiones de la universidad.

8144 – PROGRAMA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL IV (GR 12) 5 CRÉDITOS

En el último año, se hace hincapié en los proyectos/trabajos que se utilizarán en un sitio web o una presentación de portafolio. Se recopilarán y prepararán trabajos preparados tanto de forma tradicional como digital. Los portafolios estarán completos y listos para su presentación ante los representantes de admisión universitaria o ante las oportunidades laborales.

LAS OPCIONES PROFESIONALES INCLUYEN:

Diseñador gráfico	Bellas Artes
Ilustrador	Diseño web
Artista multimedia	
Diseño industrial	
Diseño de moda	
Diseño de producto/paquete	
Diseño UX	

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

El Programa de Educación Infantil de la Escuela Técnica Regional Keefe es un centro de capacitación interno diseñado para introducir a los estudiantes de secundaria al desarrollo infantil. Los estudiantes que eligen Educación Infantil estarán expuestos a los cambios emocionales, sociales, físicos y cognitivos que ocurren durante la vida de un niño.

Los estudiantes aprenderán y demostrarán las responsabilidades de un docente. También aprenderán desarrollo de temas, gestión del comportamiento, observación y habilidades de evaluación para niños. Otros temas del currículo incluyen: limitaciones del aula, orientación infantil, desarrollo cerebral, creación de planes de clase y áreas de aprendizaje en el aula (matemáticas, ciencias, lenguaje, arte y escritura).

El Programa de Educación Infantil de la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece prácticas en diferentes centros de cuidado infantil externos. Los estudiantes que completen este curso satisfactoriamente cumplirán con los requisitos de licencia del Departamento de Educación Infantil y Cuidado de Massachusetts en las áreas de bebés, niños pequeños y preescolar. También recibirán certificaciones en Primeros Auxilios y RCP. A principios de Los estudiantes de Educación Infantil son elegibles para recibir tres créditos universitarios de Massachusetts Bay Community College al graduarse..

8061 - PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL I (GR 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año aprenderán las habilidades físicas y de empleabilidad necesarias para trabajar con niños. Comenzarán a aprender sobre el desarrollo prenatal. Se les presentarán las discapacidades infantiles, las infecciones y los componentes familiares. Además, se les presentará el desarrollo físico, emocional, social, cognitivo y moral de los niños desde su nacimiento hasta la adolescencia. Aprenderán cómo se incorporan actividades al currículo para que los niños aprendan sobre el desarrollo de los niños desde el nacimiento.

8062 - PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL PRIMERA INFANCIA II (GR 10) **CRÉDITOS**

5

El crecimiento y desarrollo infantil sigue siendo el enfoque principal del segundo año. Los estudiantes continuarán con la introducción al desarrollo físico, emocional, social, cognitivo y moral de los niños, desde el nacimiento hasta la adolescencia. Comenzarán a trabajar con niños en la guardería para demostrarles las responsabilidades de los maestros de aula.

6062 – TEORÍA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN INFANTIL PRIMERA II (GR 10) **CRÉDITO**

1

Los estudiantes estudiarán las responsabilidades del maestro de cuidado infantil y la importancia de una actitud profesional. Además, se les presentarán las responsabilidades de ser un profesional, la importancia de comunicarse con los demás y la necesidad de proyectar una imagen profesional.

8063 - EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA PROGRAMA 111 (GR 11)**5 CRÉDITOS**

La información recibida durante el segundo año ayudará a los estudiantes de educación infantil y magisterio de tercer año a crear áreas y actividades de desarrollo para niños pequeños. Se espera que los estudiantes de tercer año creen planes de lecciones educativos, divertidos y apropiados para su edad en matemáticas, lenguaje, arte, tecnología y teatro, entre otros. Se les presentarán evaluaciones, observación e interpretación en el aula de EEC. También se atenderá a poblaciones especiales de niños. Estudiantes junior Continuará ayudando a los maestros en el centro de cuidado infantil externo, mientras gana horas para su Licencia de Maestros de Massachusetts en bebés, niños pequeños y preescolares.

**6063 – TEORÍA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN INFANTIL PRIMERA (GR 11)
CRÉDITO****1**

Se presentarán a los estudiantes opciones profesionales relacionadas con niños y familias, con diferentes requisitos educativos y experiencia. Continuarán aprendiendo sobre las expectativas profesionales; analizarán sus experiencias profesionales a través de las lecturas y los textos estudiantiles del Programa de Desarrollo Profesional (PDP).

8064 - PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL IV (GR 12)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de último año explorarán el aspecto empresarial de ser propietarios y operar un centro de cuidado infantil. Se espera que elaboren un plan de negocios para su futura referencia. Continuarán planificando, creando y realizando actividades específicas y apropiadas para el desarrollo de los niños en edad preescolar que asisten a nuestro centro de educación infantil temprana. También tendrán la oportunidad de participar en educación cooperativa que les brindará experiencia práctica en los centros locales. Los estudiantes que se gradúen exitosamente de nuestro Programa de ECE podrán ingresar al campo de la educación infantil temprana como maestros asistentes de preescolar. Una vez que un estudiante obtenga su licencia de la Oficina de Servicios de Cuidado Infantil, podrá trabajar como maestro de preescolar.

**6064 – TEORÍA RELACIONADA CON LA PRIMERA INFANCIA IV (GR 12)
CRÉDITO****1**

Los estudiantes estudian el crecimiento y desarrollo de los niños pequeños. Cada semana se abordan temas que introducen e influyen en el desarrollo. Los temas incluyen: desarrollo prenatal y del recién nacido, y continúan con el crecimiento físico, social, emocional y cognitivo de los niños desde la infancia hasta los cinco años. Además, los estudiantes analizarán cómo satisfacer las necesidades de los niños en cada etapa del desarrollo y la importancia del juego.

LAS OPCIONES PROFESIONALES INCLUYEN:

Maestro de aula	Consejero de orientación
Asistente social	Referencia de recursos
Psicóloga infantil	Enfermera pediátrica
Director del centro de cuidado infantil	Terapeuta de juego
Educador de padres y vida familiar	Patólogo del habla y el lenguaje

ELÉCTRICO

El oficio de electricista es uno de los oficios especializados de la industria de la construcción, un oficio donde la capacidad y la motivación individuales se reconocen y recompensan. El Departamento de Electricidad de la Escuela Técnica Regional de Keefe abarca el cableado comercial, industrial y residencial de edificios antiguos y nuevos, así como la instalación de sistemas de alarma. El programa de estudios proporciona al estudiante el conocimiento de cómo se construye y se cablea un edificio, así como...Será y Tecnología de energía eólica y energética.

El cableado residencial es solo una parte del programa de estudios de electricidad. La Escuela Técnica Regional Keefe se centra en el cableado residencial, completando todo el trabajo eléctrico de nuestro proyecto anual de construcción de viviendas. Este proyecto introduce a los estudiantes al teléfono, los familiariza con los planos para la ubicación de los enchufes y el tipo de cableado que cumple con el Código Eléctrico de Massachusetts.

8071 – PROGRAMA ELÉCTRICO I (GR 9)**3 CRÉDITOS**

Los estudiantes de primer año aprenderán sobre seguridad en el taller, el uso correcto de herramientas manuales, responsabilidades, procedimientos del taller y las leyes de derecho a la información sobre el uso y almacenamiento de productos químicos. Aprenderán a instalar cableado de bajo voltaje para timbres y zumbadores. Se les presentarán métodos de cableado para entornos residenciales, comerciales e industriales. Se les certificará para usar una máquina cortadora y roscadora de conductos. Se les presentará la teoría de la corriente alterna y el Código Eléctrico Nacional.

8072 - PROGRAMA ELÉCTRICO II (GR 10)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de segundo año se centrarán en adquirir habilidades para instalar siete métodos de cableado comunes en la actualidad. A medida que avance el año, adquirirán habilidades en cableado residencial, comercial e industrial. Abarcamos instalaciones de Romex, cableado de baja tensión, cable blindado, tubería metálica eléctrica, PVC, conductos rígidos y moldes para cables. Los estudiantes dominarán circuitos de conmutación de tres vías, circuitos de timbre, circuitos en paralelo y bucles de conmutación. Aprenderán a doblar conductos según las especificaciones de los planos.

6072 - TEORÍA ELÉCTRICA II (GR 10)**1 CRÉDITO**

Los estudiantes de segundo año aprenderán los fundamentos del código eléctrico de Massachusetts. También aprenderán matemáticas avanzadas del oficio de electricista, incluyendo el dimensionamiento de cables de baterías, la caída de tensión, la conmutación y los circuitos serie-paralelo. Se abordará la seguridad laboral y extralaboral. Además, aprenderán sobre la OSHA y otras organizaciones de seguridad.

8073 – PROGRAMA ELÉCTRICO III (GR 11)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de penúltimo año aprenderán a usar y mantener todo el equipo de seguridad en proyectos tanto interiores como exteriores. Se capacitarán en todos los aspectos del campo eléctrico. Se les presentarán proyectos externos en la comunidad y continuarán trabajando en proyectos dentro de la escuela. También se capacitarán en simuladores de laboratorio para perfeccionar su control motor. solución de problemas habilidades. Al principio del tercer trimestre, los estudiantes podrán participar en el Programa Cooperativo.

6073 - TEORÍA RELACIONADA CON LA ELECTRICIDAD III (GR 11)
1 CRÉDITO

También se abordará la lectura de planos comerciales y residenciales, así como el Código Eléctrico Nacional (NEC) para edificios comerciales. Se profundizará en el estudio de planos y artículos del NEC, conductores, circuitos derivados y seguridad laboral y extralaboral.

8074 – PROGRAMA ELÉCTRICO IV (GR 12)**5 CRÉDITOS**

Los estudiantes de último año aprenderán a usar correctamente todo el equipo del taller. Trabajarán más arduamente en proyectos externos. Se les brindará la oportunidad de progresar individualmente en diversas áreas del oficio. También aprenderán a comprender todos los factores, incluyendo el costo de herramientas y materiales, el tiempo y la mano de obra. Esto los preparará para un puesto de nivel inicial en el oficio y, eventualmente, para obtener la licencia. También se capacitarán en capacitadores de laboratorio de voltaje para perfeccionar sus conocimientos de control de motores y cableado de control industrial. solución de problemas habilidades.

6074 - TEORÍA RELACIONADA CON LA ELECTRICIDAD IV (GR 12)
1 CRÉDITO

Los estudiantes de último año aprenderán sobre transformadores industriales, alarmas contra incendios, motores, las normas NEC para motores y controladores lógicos programables (PLC). Este año se abordarán matemáticas como inductancia, transformadores y cálculos de motores. Se cubrirán los códigos NEC sobre trabajo industrial. También se abordarán las leyes laborales, los salarios y la industria eléctrica actual, los programas de aprendizaje y el empleo. Se realizará un repaso completo y detallado de la seguridad.

LAS OPCIONES DE CARRERA ELÉCTRICA INCLUYEN:

Aprendizaje	Comunicaciones
Construcción eléctrica	Instalación del sistema de alarma
Instalación de cables	Control de motores
Sistemas de señalización	Instalación de servicios subterráneos
Sistemas de luz y energía	Cableado residencial
Mantenimiento y reparación de motores eléctricos	Cableado comercial
Servicio de equipos y electrodomésticos	Estimación de trabajos

CARRERAS DE SALUD

Los estudiantes del Programa de Carreras de Salud tienen la oportunidad de adquirir habilidades que los preparan para un ingreso exitoso a una carrera, avance y/o educación continua en el campo de la salud. Este programa está diseñado para enfocarse en la certificación de asistentes de enfermería. Los estudiantes recibirán la certificación como Asistente de Enfermería y certificaciones en OSHA, Primeros Auxilios, RCP/DEA, Capacitación en Demencia. La primera La primera fase se centrará en las habilidades básicas y las habilidades comunes de uso de guantes, lavado de manos y signos vitales, necesarias en todas las ocupaciones de la salud. La segunda fase se centrará en las habilidades y conocimientos específicos del trabajo. Las habilidades aprendidas se presentarán y practicarán en el aula y luego se transferirán a los residentes en un entorno de atención a largo plazo durante las actividades de capacitación técnica profesional. A menudo invitamos a oradores invitados de la industria de la salud para compartir sus conocimientos y experiencia con nuestros estudiantes en todos los niveles de grado.

8091 - PROGRAMA DE CARRERAS DE LA SALUD I (GR 9)

3 CRÉDITOS

El Programa Exploratorio para Estudiantes de Primer Año es un programa de cinco días diseñado para familiarizar a los estudiantes con el Programa de Carreras de la Salud. Este programa exploratorio, de una semana de duración, ofrece al estudiante una visión general del contenido del programa, las políticas de certificación y las oportunidades clínicas. Aprenderá los fundamentos de primeros auxilios, cómo reconocer cuándo alguien necesita RCP y cómo administrarla. El programa exploratorio le permite al estudiante una visión general del proceso de envejecimiento y la importancia de la medición y el registro precisos de los signos vitales. Para los estudiantes que eligen el Programa de Carreras de la Salud, el enfoque de estudio incluirá la seguridad en la atención médica, el control de infecciones, el profesionalismo y las habilidades básicas relacionadas con el cuidado del entorno de los residentes.

6092 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD II (GR 10)

1 CRÉDITO

Se presenta el Curso de Terminología Médica. Los estudiantes estudian los principios de la terminología médica para desarrollar el extenso vocabulario utilizado en el sector sanitario. Adquieren una sólida base de terminología médica básica mediante el estudio de raíces, prefijos y sufijos. El estudio se centra en la pronunciación, la ortografía y el uso correctos de los términos médicos. Esta habilidad y capacidad proporcionarán al estudiante una sólida base de conocimientos sobre el lenguaje médico. El uso del "Sistema de Aprendizaje Dean Vaughn" les permitirá recordar rápidamente y aplicar eficazmente los 350 elementos enseñados en este curso.

8092 – PROGRAMA DE CARRERAS DE LA SALUD II (GR 10)

5 CRÉDITOS

A los estudiantes de segundo año se les presentará el cuidado de la salud. Los estudiantes de segundo año también recibirán una introducción teórica y habilidades relacionadas. Los temas incluyen: Comprensión de los entornos de atención médica, el auxiliar de

enfermería y el equipo de atención, cuestiones legales y éticas, comunicación, prevención de infecciones, y seguridad y mecánica corporal. Completarán un programa de preasistencia. Las habilidades incluirán, entre otras, el lavado de manos adecuado, la aplicación de equipo de protección personal, el tendido de camas, la gestión de signos vitales, el cuidado de las uñas, el cuidado del cabello y la reubicación de un residente. También participarán en actividades de voluntariado comunitario. clínica experiencias que tienen lugar a largo plazo Centros de atención, centros para personas mayores y la despensa de Pearl Street. Los estudiantes también participan en un El programa "Sabios y Buscadores" está diseñado para conectar a estudiantes de último año y adolescentes y generar un intercambio de valiosa sabiduría. El curso "Sistemas Corporales" comienza en 10.º grado.

6093 – TEORÍA RELACIONADA CON LAS CARRERAS DE LA SALUD III (GR 11) **CRÉDITO**

1

El curso de Terminología Médica ha finalizado. Los estudiantes recibirán un certificado de finalización del curso tras obtener el 100 %.

En el examen final. El reconocimiento acreditará su completo conocimiento y comprensión de la terminología médica presentada en este curso y será un testimonio del alto rendimiento académico del estudiante.

8093 – PROGRAMA DE CARRERAS DE LA SALUD III (GR 11)

5 CRÉDITOS

Como estudiante de penúltimo año, el estudiante se centrará en completar el Programa de Estudios de Asistencia Sanitaria y en obtener la certificación como Auxiliar de Enfermería a través del plan de estudios aprobado por la Cruz Roja Americana, el Departamento de Salud Pública de Massachusetts y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts. El estudiante completará la teoría y las habilidades necesarias, y brindará asistencia directa. práctico Cuidado de residentes con la supervisión de su instructor en un centro de atención a largo plazo cercano. La asignatura "Sistemas corporales" se completa en el 11º grado.

6094 – TEORÍA IV DE CARRERAS DE LA SALUD (GR 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del último año completo El curso de Auxiliar de Salud a Domicilio y la obtención de un certificado de finalización. Los estudiantes aprenden a brindar asistencia. Para personas mayores que optan por quedarse en casa pero requieren asistencia con las actividades de la vida diaria (AVD), o para personas con enfermedades crónicas, se ofrece una valiosa ayuda a los cuidadores familiares que necesitan aliviar el estrés del cuidado. El requisito para el Curso de Auxiliar de Salud Domiciliaria es haber completado con éxito el Programa de Auxiliar de Enfermería. Se ha incorporado al plan de estudios un curso básico de Matemáticas Médicas.

8094 – PROGRAMA DE CARRERAS DE LA SALUD IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

Se anima a los estudiantes de último año de Carreras de la Salud a participar en el Programa de Educación Cooperativa. Este programa ofrece a los estudiantes que lo merecen la oportunidad de obtener un empleo remunerado en un área relacionada con las Carreras de la Salud durante su semana de taller.

Los estudiantes que no participen en el programa Co-Op continuarán sus estudios de Carreras de la Salud y adquirirán habilidades avanzadas que un Asistente de Enfermería Certificado puede adquirir en el trabajo. El curso, Asistente de Enfermería Certificado II, utilizará el "Curso de Sistemas Corporales" como guía e implementará habilidades relacionadas con cada sistema. Las habilidades pueden incluir electrocardiograma (ECG), glucemia, análisis de orina y pruebas de pares craneales, entre otras.

A los estudiantes se les puede ofrecer recuperación de terminología médica para que tengan la oportunidad de obtener su certificado de finalización.

LAS OPCIONES DE CARRERA EN EL ÁREA DE LA SALUD INCLUYEN:

Asistente de enfermería certificado
Asistente de atención al paciente
Asistente de actividades
Atención médica domiciliaria/auxiliares
Asistente dietético

HORTICULTURA Y GESTIÓN DEL PAISAJE

Este programa ofrece a los estudiantes oportunidades de capacitación en todos los aspectos de la industria verde. El plan de estudios se centra en el estudio de la gestión del paisajismo, la ciencia de las plantas y el suelo, la horticultura, el cuidado del césped, la operación de equipos, la reparación de motores pequeños, la construcción de paisajes, la albañilería, el manejo de invernaderos, el cuidado de la arboricultura, el diseño floral y la propagación de plantas. Los estudiantes utilizan los terrenos y el invernadero de la Escuela Técnica Regional de Keefe para la capacitación práctica y la experiencia laboral real. Además, los estudiantes elegibles pueden participar en experiencias de trabajo cooperativo fuera de la sede. Las prácticas pueden incluir empresas privadas de paisajismo, el Departamento de Parques y Recreación de Framingham, el Departamento de Carreteras de Framingham, la Granja Orgánica Comunitaria de Natick o Cavicchios Invernaderos.

8101 - HORTICULTURA Y GESTIÓN DEL PAISAJE PROGRAMA I (GR 9)

3 CRÉDITOS

Una visión general de la industria hortícola es la principal vía de aprendizaje para los nuevos estudiantes. El enfoque se centra en aprender a cultivar, cuidar y mantener diversas plantas en diversas circunstancias. La identificación de plantas también es una actividad constante durante el año. El cultivo de plantas en el invernadero, los huertos y los jardines de la escuela son las principales oportunidades de aprendizaje. Se cultivan y cosechan verduras para el restaurante del departamento de artes culinarias. Se cultivan flores y se utilizan para el diseño, la venta y el embellecimiento de los jardines. Los estudiantes también se familiarizarán con los equipos y herramientas de la industria.

8102 – HORTICULTURA Y TERRENOS GESTIÓN DEL PAISAJE PROGRAMA II (GR 10) 5 CRÉDITOS

Con una sólida base sobre el crecimiento de las plantas, los estudiantes de este nivel trabajan en proyectos hortícolas de mayor visibilidad pública. Continúan cultivando plantas en todas las áreas del plantel escolar, además de mantener y mejorar los terrenos escolares; mantener y mejorar los jardines y propiedades comunitarias; participar en eventos, exhibiciones y competencias profesionales de horticultura; y operar todos los equipos de jardinería del Programa con seguridad y eficiencia. El Programa también produce su propio jarabe de arce gracias a la colaboración de los 10^{es}. Los estudiantes se beneficiarán de las relaciones de trabajo con la Granja Orgánica Natick (producción de azúcar de arce, cultivo en invernadero y jardinería), la Sociedad de Horticultura de Massachusetts y el Parque Estatal Hopkinton (paisajismo y gestión de recursos naturales).

6102 -TEORÍA RELACIONADA CON LA HORTICULTURA Y LA GESTIÓN DEL PAISAJE II (GR 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes volverán a realizar un examen sobre seguridad y uso de herramientas y equipos. Los estudiantes de segundo año aprenderán ciencias de las plantas, técnicas de cultivo, prácticas y regulaciones de la industria hortícola, y habilidades mecánicas generales. La identificación de plantas es un aspecto fundamental en este nivel. Practicarán habilidades matemáticas relacionadas y el uso de instrumentos de medición. Los estudiantes de segundo año comprenderán por qué las hojas de datos de seguridad (MSDS) se publican en los lugares de trabajo y en las áreas de taller como medida de seguridad, y también realizarán el curso de capacitación de diez horas de OSHA. Los estudiantes participarán en actividades que involucran habilidades interpersonales para mejorar su capacidad de trabajo y pensamiento.

8103 -HORTICULTURA Y PROGRAMA DE GESTIÓN DEL PAISAJE III (GR 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes comienzan a desempeñar un papel importante en todos los aspectos de la gestión de los terrenos escolares, el paisajismo, el invernadero y el jardín. En este nivel, son responsables de ayudar con la planificación y la programación de todos los trabajos de paisajismo y horticultura en los terrenos escolares. Su responsabilidad aumenta y se espera que tomen la iniciativa y representen al Programa en todos los eventos escolares y comunitarios de horticultura, educativos, de divulgación, de ventas y promocionales. Los estudiantes realizarán el mantenimiento de todo el equipo. En este nivel se realizan trabajos de mantenimiento y reparación de motores pequeños y grandes. Todo el marketing y las ventas del programa se generan a través de los estudiantes de este nivel. Se espera que los estudiantes participen en la FFA (organización estudiantil de agricultura y horticultura) a un nivel competitivo..

6103 -HORTICULTURA Y LA GESTIÓN DEL PAISAJE TEORÍA RELACIONADA III (GR 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes volverán a realizar una evaluación sobre la seguridad y el uso de herramientas y equipos. Los estudiantes de penúltimo año profundizarán en sus conocimientos de ciencias vegetales. Los aplicarán al desarrollo de diseños y planos de paisaje con materiales vegetales apropiados. Los diseños se desarrollan, presentan y, a menudo, implementan. En este nivel, los estudiantes de penúltimo año desarrollan sus portafolios personales organizando y acumulando su trabajo práctico. Además, aprenden todos los aspectos y responsabilidades de los trabajadores de la horticultura en diversas ocupaciones "verdes"..

8104 - HORTICULTURA Y PROGRAMA DE GESTIÓN DEL PAISAJE IV (GR 12) 5 CRÉDITOS

En este nivel, se introduce y asigna a los estudiantes un rol de liderazgo. Los estudiantes perfeccionan todas sus habilidades en horticultura, paisajismo, ventas, marketing, atención al cliente y mecánica. Se recalca la importancia de todos los componentes del programa hasta la fecha. Se preparan para la transición a la industria, la gestión de pequeñas empresas o la educación superior. Los métodos para lograrlo son:

- Capacitar a los estudiantes con la responsabilidad y el rol de “líder de equipo” en gerente de invernadero, mecánico de motores pequeños, mecánico de equipos grandes, gerente de jardín, especialista en árboles y arbustos, gerente de césped, gerente de tienda y gerente de ventas y marketing.
- Participar en congresos profesionales y ferias de empleo
- Competiciones de FFA y SkillsUSA
- Participación en Experiencias de Educación Cooperativa Hortícola (se anima a cada estudiante a realizar un mínimo de un trimestre en un lugar de trabajo).

6104 -TEORÍA RELACIONADA CON LA HORTICULTURA Y LA GESTIÓN DEL PAISAJE IV (GR 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes volverán a realizar pruebas sobre seguridad y uso de herramientas y equipos. En este nivel, se mejorarán la identificación de plantas, el vocabulario y las habilidades científicas. Además, los estudiantes de último año se prepararán para la posgrado mediante la elaboración de currículums, planes de negocios, solicitudes de ingreso a la universidad, solicitudes de becas y otros materiales relevantes. Aprenderán sobre liderazgo en el ámbito laboral. Este currículo se complementa con su mayor responsabilidad en el mantenimiento de los terrenos y jardines de nuestra escuela. Para el tercer trimestre, los estudiantes estarán listos para participar en prácticas de trabajo cooperativo.

HORTICULTURA AGESTIÓN DEL PAISAJE ND LAS OPCIONES PROFESIONALES INCLUYEN:

Paisajista	Gestión de mantenimiento de terrenos
Gestión de invernaderos	Trabajador de guardería
Trabajador de arboricultura	Diseñador de paisajes
Departamento de Obras Públicas Nacional, Estatal o Municipal	Construcción de paisajes
Gestión del césped/Gestión de campos de golf	Operadores de equipos
Florista	Guardabosques del parque
Agricultura ecológica	

Climatización y refrigeración

La calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVAC/R) es una de las ocupaciones de la construcción de mayor expansión en el país. Un estudiante bien capacitado puede disfrutar de las ventajas de una mayor trayectoria profesional, estabilidad laboral y oportunidades de ascenso. Mediante la instrucción teórica en HVAC-R, proyectos de laboratorio y trabajo en vivo en trabajos dentro de Keefe...

Comunidad tecnológica, los estudiantes aprenden cómo instalar, reparar y mantener equipos utilizados en entornos como viviendas, escuelas secundarias, universidades, hospitales, restaurantes, centros de salud, edificios de oficinas corporativas y fábricas.

La instrucción en profundidad relacionada con la teoría eléctrica, la física del calor y los fluidos, las fórmulas para los cálculos de carga térmica, así como el diseño básico y la ingeniería de sistemas de calefacción y refrigeración hacen que HVAC sea una opción perfecta para los estudiantes interesados en el campo de la ciencia aplicada y las matemáticas.

8191- PROGRAMA HVAC/R I (GR 9)

3

CRÉDITOS

Este curso abarca todas las prácticas básicas de refrigeración, incluyendo la instalación de tuberías, el uso correcto de las herramientas de refrigeración y la manipulación de refrigerantes según las directrices de la EPA. También incluye: pruebas y desmontaje de compresores, proyectos eléctricos básicos y el uso de controles básicos. El programa de taller utiliza todos los procedimientos de seguridad estándar de la industria de HVAC&R. Este curso proporciona los conocimientos fundamentales necesarios para el éxito continuo en este campo. La instrucción en el taller se basa en proyectos y es práctica. La instrucción en seguridad se aborda en todas las unidades presentadas.

8192- PROGRAMA HVAC/R II (GR 10) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes reciben formación en teorías de energía térmica, componentes básicos y avanzados de refrigeración, refrigerantes avanzados y su manejo. Diseñan e instalan un sistema de refrigeración avanzado con sus accesorios, así como un sistema completo de aire acondicionado central. Estudian teorías eléctricas y sus aplicaciones en la industria de HVAC&R, incluyendo controles de presión, relés de arranque e identificación de circuitos. La resolución de problemas en sistemas de refrigeración es un componente fundamental durante el segundo año. El programa de taller utiliza todos los procedimientos de seguridad estándar de la industria de HVAC&R. Este curso proporciona los conocimientos fundamentales necesarios para el éxito continuo en este campo.

8193- PROGRAMA HVAC/R III (GR 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes prueban e instalan diversos tipos de sistemas de calefacción, incluyendo sistemas de gasóleo, gas, eléctricos, bombas de calor y fuentes de calor alternativas. También se ensamblan y prueban sistemas de transferencia de calor que utilizan principios hidrónicos y sistemas de suministro de aire forzado. Diversos proyectos y tareas se centran en la resolución de problemas de controles y equipos de calefacción. El programa de taller utiliza todos los procedimientos de seguridad estándar del sector de HVAC&R. Este curso proporciona los conocimientos fundamentales necesarios para el éxito continuo en este campo. La formación en el taller se basa en proyectos y es práctica.

8194-PROGRAMA IV DE HVAC/R (GR 12) 5 CRÉDITOS

Durante el último año, los estudiantes reciben formación en técnicas avanzadas de resolución de problemas de sistemas de calefacción y refrigeración. Recibieron formación en mantenimiento preventivo, calidad del aire interior y psicometría. Este curso también incluye una introducción a la neumática y la tecnología digital.

Controles, lectura de planos y presentaciones de proyectos de último año. Los estudiantes de último año en prácticas recibirán una calificación ajustada en el taller según su experiencia. El programa de taller utiliza todos los procedimientos de seguridad estándar del sector de HVAC&R. Este curso proporciona los conocimientos fundamentales necesarios para el éxito continuo en este campo. La instrucción en el taller se basa en proyectos y es práctica.

6192-RELACIONADO CON HVAC/R 10

1 CRÉDITO

Este curso examina las teorías de la energía térmica y las funciones operativas para la refrigeración avanzada.

Sistemas y componentes. Se imparte instrucción sobre la instalación y puesta en marcha completas de un sistema central de aire acondicionado. Se investigan diversas aplicaciones de los sistemas de refrigeración, así como componentes especiales de refrigeración. Este curso también repasa los tipos de motores eléctricos y su uso, así como el funcionamiento de los relés y controles de los motores. Se aplican habilidades de resolución de problemas en el campo de la climatización (HVAC&R). Las tareas de lectura, escritura y matemáticas relacionadas con las profesiones de HVAC&R se integran con el marco académico durante esta clase. El material se presenta mediante diversos métodos, incluyendo conferencias, prácticas, proyectos trimestrales y recursos audiovisuales seleccionados. Se abordan las instrucciones de seguridad en todas las unidades presentadas. Además, se cursa el curso OSHA TEN de Seguridad y Salud en la Construcción durante 10.º grado.

6193-RELACIONADO CON HVAC/R 11 CRÉDITO

1

Los requisitos energéticos y la estimación para el control climático invernal, así como el funcionamiento de todo tipo de sistemas de calefacción, son componentes principales de este curso. Los estudiantes examinan teorías de dinámica de fluidos y transferencia de

calor, como la hidrónica y los sistemas de aire. También realizan cálculos de pérdida de calor y diseñan un sistema de calefacción residencial moderno. Se les presenta y comparan bombas de calor, energías alternativas y sistemas de gas y petróleo. Las tareas de lectura, escritura y matemáticas relacionadas con las profesiones de HVAC&R se integran con los marcos académicos durante esta clase. Esta clase complementa todos los proyectos de laboratorio/taller realizados durante el penúltimo año del programa de HVAC&R. El material se presenta utilizando diversos métodos, incluyendo clases magistrales, prácticas, proyectos trimestrales y recursos audiovisuales seleccionados. Se abordan las instrucciones de seguridad en todas las unidades presentadas.

6194-RELACIONADO CON HVAC/R 12

1

CRÉDITO

Este curso examina el diseño avanzado de sistemas de calefacción/refrigeración, la carga/ganancia de calor computarizada Estimación, lectura de planos y estimación de tareas. Los estudiantes examinan el flujo de aire, el diseño de sistemas de aire y la psicometría aplicada a los sistemas de aire acondicionado. Se ofrecerá instrucción específica a los estudiantes que buscan formación en un campo especializado de HVAC&R. El tema de estos proyectos se desarrollará con proyectos de laboratorio o de prácticas. La investigación, que incluye tareas de lectura, escritura y matemáticas relacionadas con las profesiones de HVAC&R, se integra con los marcos académicos durante esta clase. Los estudiantes de último año en prácticas recibirán una calificación ajustada según su experiencia. Esta clase complementa todos los proyectos de laboratorio/taller realizados durante el último año del programa de HVAC&R. Las instrucciones de seguridad se abordan en todas las unidades presentado

CLIMATIZACIÓN Y REFRIGERACIÓN LAS OPCIONES PROFESIONALES INCLUYEN:

Aprendiz de HVAC&R comercial	Instalador de conductos	Instalador de tuberías
Estimador de costos de proyectos	Técnico de control de HVAC&R	Ingeniero de diseño
Técnico aprendiz de HVAC&R	Gerente de Instalaciones Ingeniero HVAC/R	
Aprendiz de HVAC&R residencial	Gerente de proyecto	Diseñador de sistemas
Subgerente de instalaciones	Asistente de técnico de mantenimiento, gerente de proyectos	

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Como Academia Cisco y CompTIA, nuestro programa de Tecnología de la Información prepara a los estudiantes para exámenes de la industria como CompTIA A+, CompTIA Network y Cisco CCNA, que validan sus habilidades. Durante el programa, los estudiantes aprenden activamente los fundamentos de la reparación y el mantenimiento de computadoras, tecnologías de red avanzadas, aplicaciones de red avanzadas con conmutadores y enrutadores Cisco, y análisis de operaciones de seguridad de red/ciberseguridad para satisfacer las demandas de la dinámica industria de la Tecnología de la Información. El programa prepara a los estudiantes para acceder a puestos de nivel inicial en Tecnología de la Información, así como para continuar su formación en Ciencias de la Computación y otros títulos de asociado específicos de la carrera en Tecnología de la Información en colegios comunitarios.

8111 - PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I (GR 9) 3 CRÉDITOS

El Curso Fundamental de Tecnologías de la Información (TI) abarca las habilidades profesionales necesarias para convertirse en un técnico de reparación de computadoras de nivel inicial exitoso. El plan de estudios está diseñado para desarrollar conocimientos prácticos sobre el funcionamiento de las computadoras, tanto en plataformas de hardware como de sistemas operativos. Los estudiantes construirán computadoras de última generación e instalarán y configurarán múltiples sistemas operativos. Aprenderán a desarrollar el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos mediante prácticas de laboratorio y herramientas de aprendizaje virtual. Además, aplicarán habilidades y procedimientos para instalar y actualizar hardware y software, y para resolver problemas en los sistemas. Los laboratorios incluirán una simulación de laboratorio de prueba y el uso de la herramienta de simulación Cisco Packet Tracer.

6112-TEORÍA RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN II (GR 10) 1 CRÉDITO

En el Curso de Fundamentos Básicos de HTML, el estudiante aprenderá a crear y mantener páginas web utilizando HTML y CSS. Este curso se imparte en nuestro laboratorio de informática, pero se puede realizar en otras plataformas. Se asume que el estudiante domina el sistema operativo de su computadora, incluyendo la gestión de archivos y la conexión a internet. También se asume que el

estudiante domina el uso de navegadores web. En este curso, aprenderá a editar archivos HTML y CSS directamente utilizando editores HTML o de texto.

8112 - TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN PROGRAMA II (GR 10)

5 CRÉDITOS

El Curso Esencial de TI Avanzado preparará a los estudiantes para las nuevas tecnologías en el campo de la TI. Se centrará en la instalación y configuración de sistemas informáticos y dispositivos periféricos para optimizar sus capacidades. Aprenderá métodos avanzados de resolución de problemas y cómo eliminar correctamente malware y virus de los sistemas informáticos. También aprenderá a reparar dispositivos móviles y configurarlos para el uso diario. Los laboratorios incluirán una simulación de laboratorio y el uso de la herramienta de simulación Cisco Packet Tracer.

El curso Fundamentos Básicos de Redes introduce a los estudiantes a las siete capas del modelo OSI. Los temas generales incluyen topologías de red; introducción a las redes de área local (LAN), como Ethernet, Token Ring y FDDI, e interconexión de redes. Los temas especiales incluyen los protocolos TCP/IP y FTP, la interfaz de socket, la llamada a procedimiento remoto (RPC) y la arquitectura cliente-servidor. Los estudiantes aprenderán a diseñar redes y a conocer los enrutadores y...

Configuraciones de conmutación. Los estudiantes utilizarán herramientas de simulación de Cisco Packet Tracer, así como equipos reales, para construir y resolver problemas de redes. Los laboratorios incluirán una simulación de laboratorio de prueba y el uso de la herramienta de simulación de Cisco Packet Tracer.

6113 -TEORÍA RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN III (GR 11)

1 CRÉDITO

El curso de Introducción al lenguaje JavaScript explorará las características más exclusivas y complejas de JavaScript, como cierres, funciones de orden superior y prototipos de modelos orientados a objetos, que quizás no sean familiares para muchos estudiantes que utilizan Java y Python como lenguajes principales. También presentaremos cómo se utiliza JavaScript como una tecnología popular tanto para el frontend como para el backend de las aplicaciones web.

8113 – PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN III(GR 11) 5 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes a construir redes más complejas e implementar esquemas de direcciones IP, crear VLAN y usar protocolos de enrutamiento avanzados como RIP, OSPF y EIGRP para organizar y administrar una red más compleja. Los estudiantes configurarán, verificarán y resolverán problemas de operaciones de enrutadores y enrutamiento, desde básicas hasta avanzadas, en dispositivos Cisco utilizando Cisco Packet Tracer y equipos Cisco reales. Los laboratorios incluirán una simulación de laboratorio y el uso de la herramienta de simulación Cisco Packet Tracer.

6114 -TEORÍA RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN IV (GR 12) 1 CRÉDITO

Curso de Laboratorios para Estudiantes de Último Año: Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen la administración de servidores o la virtualización de computadoras. Los estudiantes realizarán diversos laboratorios y proyectos prácticos que formarán parte de su portafolio de último año. Los estudiantes de último año también se centrarán en obtener la certificación en las áreas de COMPTIA/MTA/Cisco.

8114- PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN IV(GR 12)

5 CRÉDITOS

El Curso Fundamental de Administración de Windows Server ayuda a enseñar y validar conceptos tecnológicos fundamentales. Incluye fundamentos de servidores, como la administración de servidores Windows (incluida la virtualización) y el almacenamiento, así como la monitorización y la resolución de problemas de servidores. También abarca temas como los servicios esenciales de nombres, directorios e impresión. Los estudiantes también aprenden sobre los servicios y aplicaciones de red de Windows más populares.

El curso de Virtualización de Computadoras implementa y da soporte a la virtualización de clientes de servidores en un entorno informático en red. Este curso explora la instalación, configuración y administración de estaciones de trabajo y servidores de virtualización de computadoras. Presenta conceptos y tecnologías de virtualización y computación en la nube para brindar información sobre el almacenamiento en red para las necesidades de infraestructura de virtualización.

LAS OPCIONES PROFESIONALES EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN INCLUYEN:

Técnico de PC
Técnico de servicio de campo
Administrador de red
Ingeniero de redes
Administrador de sistemas Linux

Técnico de soporte remoto
Técnico de soporte técnico
Especialista en soporte técnico
Técnico en ciberseguridad

CERTIFICACIONES:

OSHA 10 horas Industria general
Fundamentos de TI de CompTIA
CompTIA A+
Red CompTIA+

Fundamentos de TI de Cisco Networking Academy
Academia de redes de Cisco CCNA
Certificaciones de Testout
Certificación de exámenes de precisión

SERVICIOS LEGALES Y DE PROTECCIÓN

El Programa de Servicios Legales y de Protección ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades y conocimientos fundamentales de profesionales en el campo de los servicios legales y de protección. Los estudiantes estudian diversas habilidades en servicios legales y de protección, como comunicación, investigación criminal, procesamiento de la escena del crimen, redacción de informes objetivos, procedimiento penal, preparación para desastres, ética, aplicación de la ley, investigaciones privadas, prácticas de vigilancia y funciones gubernamentales.

8161 – INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA PENAL (GR 9)

3 CRÉDITOS

En este curso de primer año, los estudiantes se familiarizarán con las carreras profesionales en el campo de los servicios legales y de protección. El currículo incluye el conocimiento básico y la aplicación de las leyes, normas, reglamentos y otras influencias que rigen el funcionamiento del sistema de justicia penal de nuestro país y los servicios de protección relacionados. Las actividades estudiantiles se centrarán en las prácticas de seguridad y las actividades de los profesionales en este campo.

8162 –JUSTICIA PENAL I (GR 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal. Se les presentarán las trayectorias profesionales en Derecho, Seguridad Pública y Correccionales. Se centrarán en la investigación criminal, la recopilación de pruebas y el procedimiento judicial penal mediante simulacros de tribunal, y continuarán desarrollando sus conocimientos sobre Derecho Constitucional y la Carta de Derechos.

6162 – JUSTICIA PENAL I TEORÍA RELACIONADA I (GR 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año estudiarán justicia penal y derecho civil. La teoría relacionada se centrará en las investigaciones criminales, el estudio criminológico de la mente criminal, los fundamentos del derecho probatorio en juicios penales y los casos de derecho civil.

8183 – JUSTICIA PENAL II (GR 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de penúltimo año comprenderán el sistema judicial, tanto a nivel estatal como federal. Se les enseñará la conducta en los tribunales, el testimonio y el proceso judicial, así como el derecho civil y la responsabilidad extracontractual. Los estudiantes adquirirán una comprensión general del profesionalismo y la ética, la aplicación de la ley, los tipos de delitos, las leyes de tránsito, las detenciones de vehículos motorizados, las tácticas defensivas, la investigación de la escena del crimen, la recolección de evidencia y la ciencia forense. Los estudiantes también aprenderán sobre búsqueda y rescate, y se prepararán para la certificación de despacho de Seguridad Pública de APCO 911.

6163 – TEORÍA RELACIONADA CON LA JUSTICIA PENAL II (GR 11) **CRÉDITO**

1

Los estudiantes de tercer año estudiarán las leyes civiles y el derecho penal dentro del sistema legal estadounidense a nivel federal y estatal. La teoría relacionada se centrará en el análisis de la jurisprudencia y la identificación de los elementos de las leyes penales y los estatutos de derecho civil.

8164 – JUSTICIA PENAL III (GR 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de último año se involucrarán en habilidades de seguridad, aplicación de la ley, investigaciones y el ejercicio de la abogacía. Aprenderán habilidades de comunicación táctica y redacción de informes. Adquirirán habilidades laborales para cualquier carrera, además de comprender y estar preparados para presentar un examen de servicio civil. Completarán un proyecto de fin de carrera relacionado con las habilidades y conocimientos adquiridos a través de este programa. También obtendrán la certificación en Primeros Auxilios, RCP y DEA.

6164 – TEORÍA RELACIONADA CON LA JUSTICIA PENAL III (GR 12)

1

Los estudiantes de último año estudiarán estrategias de prevención del delito, seguridad física, ciberseguridad y las teorías de la Policía Comunitaria. Cursarán el programa de estudios de un curso universitario, Introducción a la Justicia Penal, y tendrán la oportunidad de obtener créditos universitarios.

LAS OPCIONES DE CARRERA EN SERVICIOS LEGALES Y DE PROTECCIÓN INCLUYEN:

Primeros auxilios/EMT	Derecho penal
Bomberos y rescate	Investigación de la escena del crimen/Análisis forense
Entrenamiento defensivo/táctico	Seguridad física
Despacho del 911/Comunicaciones avanzadas	Ciberseguridad
Aplicación de la ley	Práctica legal

TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN Y UNIÓN DE METALES

Este programa capacita a los estudiantes en las tecnologías de fabricación de metales y soldadura. Estas tecnologías están directamente relacionadas con los procesos de la industria de productos metálicos. El plan de estudios permite a cada estudiante desarrollar una formación integral en las diversas fases de la soldadura y el corte.

Los estudiantes del Programa de Tecnología de Metales pueden obtener la certificación de la Sociedad Americana de Soldadura. El Programa de Soldador Certificado (CW) evalúa los procedimientos utilizados en la soldadura de acero estructural.

8121 - PROGRAMA DE TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN Y UNIÓN DE METALES I (GR 9) 3 CRÉDITOS

Los estudiantes trabajan con equipos avanzados para punzonar, doblar, laminar y cizallar metal mientras aprenden las técnicas precisas para fabricarlo. También se capacitarán en el arte de la soldadura con oxiacetilénico, arco, resistencia (soldadura por puntos) y soldadura fuerte.

Los estudiantes de primer año nombrarán y conocerán el uso de todas las herramientas comunes en un taller de chapa metálica. Aprenderán a operar con seguridad equipos seleccionados del programa de metalistería de la escuela. Aprenderán a fabricar objetos utilizando planos de taller sencillos y observarán y aplicarán todos los principios de seguridad relacionados con el uso de máquinas, la vestimenta adecuada y el orden. Además, aprenderán sobre seguridad, la configuración y conexión de equipos de soldadura y los métodos adecuados para manipular el soplete. Realizarán uniones y posiciones de soldadura comunes, y se cubrirá cómo realizar este tipo de soldadura con y sin varilla. Se estudiarán los fundamentos de la soldadura fuerte y el corte de acero, así como los fundamentos de la soldadura por arco y cómo sostener y mantener un arco. Los estudiantes de primer año aprenderán el funcionamiento básico y la seguridad de las herramientas manuales, además de algunas máquinas básicas. Podrán identificar algunos de los metales básicos, su

espesor y usos. Aprenderán el uso de equipos y suministros básicos para soldadura por arco y comprenderán la teoría básica de la soldadura por arco metálico protegido..

6122 – TEORÍA RELACIONADA CON LA FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE UNIÓN II (GR 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año aprenderán a leer planos, dibujar, diseñar y aplicar matemáticas de taller. Aprenderán a aplicarlas a sus proyectos. También aprenderán a configurar y operar de forma segura toda la maquinaria eléctrica en nuestro taller de fabricación de metal. Además, aprenderán sobre soldadura por arco metálico protegido, operación de CA-CC, cuidado de los electrodos, rangos de operación y fuentes de alimentación. También aprenderán los conceptos básicos de la soldadura MIG con equipos de última generación..

8122 – PROGRAMA DE TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN Y UNIÓN DE METALES II (GR 10) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán a operar con seguridad todos los equipos que se encuentran en el taller de soldadura de fabricación de metales, a hacer e interpretar planos de taller sencillos y a fabricar objetos a partir de ellos. Aplicarán todos los principios de seguridad relacionados con el uso de maquinaria. Aprenderán a preparar y seleccionar varillas de acero, así como a soldar con arco en todas las posiciones o con acero dulce. Aprenderán los fundamentos de la soldadura de tuberías. También aprenderán los fundamentos de la soldadura por arco metálico con gas (MIG). Aprenderán a leer planos, dibujar, diseñar y aplicar matemáticas de taller. Aprenderán a aplicarlos a proyectos de taller. También aprenderán a configurar y operar con seguridad todas las piezas de maquinaria eléctrica en nuestro taller de fabricación de metales. Además, aprenderán a soldar con arco metálico protegido, a operar con CA y CC, a cuidar los electrodos, a operar en rangos de operación y a usar fuentes de alimentación. Continuarán trabajando en diversos proyectos de chapa metálica, incluyendo el diseño y la fabricación de conductos básicos.

6123 – TEORÍA RELACIONADA CON LA FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE UNIÓN III (GR 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de tercer año aprenderán a leer planos, símbolos de soldadura y matemáticas de soldadura. Además, aprenderán la teoría de los equipos y suministros de soldadura con gas tungsteno, así como su operación segura. Aprenderán la teoría de la corriente, la potencia y los electrodos para los metales a soldar. También aprenderán sobre gases de soldadura inertes y de protección, alambres de soldadura MIG y la teoría del corte por arco de plasma.

8123 – TALLER DE TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN Y UNIÓN DE METALES III (GR 11) 5 CRÉDITOS

Los jóvenes aprenderán a operar con seguridad los equipos del taller de fabricación de metales. Fabricarán accesorios para conductos en sistemas de aire acondicionado, calefacción y escape. Además, los estudiantes de tercer año aprenderán a configurar la máquina de soldar para las diferentes operaciones de soldadura y a soldar metales ligeros y pesados en todas las posiciones utilizando diferentes tipos de juntas de soldadura. Los estudiantes también aprenderán el uso correcto del corte por arco de plasma, así como los fundamentos de la soldadura por arco de tungsteno con gas. Aprenderán a leer planos, dibujar y diseñar para calefacción, ventilación y aire acondicionado, junto con matemáticas de precisión para chapa metálica. Además, aprenderán la teoría de los equipos y suministros de soldadura por tungsteno con gas, junto con su operación segura. Aprenderán la teoría de la corriente, la potencia y los electrodos para los metales a soldar. Aprenderán sobre gases de soldadura inertes y de protección, alambres de soldadura MIG y la teoría del corte por arco de plasma.

6124 – TEORÍA RELACIONADA CON LA FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE UNIÓN IV (GR 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de último año aprenderán a leer y dibujar planos de forma avanzada. Aprenderán la teoría del replanteo, incluyendo el desarrollo de líneas paralelas y radiales, la triangulación y métodos abreviados de replanteo. También aprenderán las aplicaciones de la soldadura especial de metales no ferrosos. Aprenderán a inspeccionar y probar piezas soldadas, tratamientos térmicos de metales, acabados de superficies metálicas y la cualificación de soldadores..

8124 – PROGRAMA DE TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN Y UNIÓN DE METALES IV (GR 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de último año aprenderán a realizar, con una habilidad aceptable, todas las operaciones aprendidas y revisadas en los tres años anteriores. Podrán operar con seguridad todos los equipos que se encuentran en el taller de fabricación de metales. Sus habilidades estarán limitadas solo por la capacidad y la voluntad de los estudiantes de dedicarse a su trabajo. Los estudiantes también tendrán mayor libertad para concentrarse en la parte del oficio que más les guste o para la que hayan demostrado una mayor aptitud. Además, los estudiantes de último año aprenderán la seguridad y el cuidado del equipo de soldadura por arco de tungsteno con gas, así como las habilidades básicas en la soldadura de aluminio, acero inoxidable y acero dulce en las diferentes posiciones utilizando los diferentes tipos de juntas de soldadura. También se enseñarán pruebas destructivas y no destructivas. Los estudiantes de último año aprenderán las aplicaciones de la soldadura especial no ferrosa. También aprenderán la inspección y prueba de soldaduras, tratamientos térmicos de metales, superficies metálicas y la calificación de soldadores.

LAS OPCIONES PROFESIONALES EN TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN Y UNIÓN DE METALES INCLUYEN:

Aprendiz (Chapa metálica)
Maquinista
Aprendiz de soldadura
Hombre de la forja
Remachador
Aire acondicionado
Aprendiz de ensamblador

PLOMERÍA

Se prevé que la escasez de profesionales cualificados aumente significativamente en los próximos años. El taller, durante el segundo y tercer año, abarca la introducción al oficio y las habilidades básicas necesarias para convertirse en un fontanero exitoso. Los estudiantes de último año tienen la oportunidad de trabajar en el proyecto de construcción de viviendas de Keefe Tech o de trabajar en una empresa de fontanería en el programa de prácticas. Todos los estudiantes cursarán tres años de teoría, matemáticas y ciencias relacionadas. Los estudiantes que completen el programa de tres años pueden obtener hasta 1700 horas (1 año) de experiencia laboral y hasta 220 horas (Nivel 1 y Nivel 2) de horas lectivas relacionadas para obtener su Licencia de Plomero Oficial de Massachusetts.

8131 - PROGRAMA DE FONTANERÍA I (GR 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año aprenderán a roscar tuberías. Tendrán conocimientos básicos de las mediciones y aplicaciones de IPS. Aprenderán el uso correcto de llaves para tubos, accesorios y aceites lubricantes. Aprenderán a cortar y escariar tubos de cobre, así como a ensamblarlos mediante diversos procedimientos, como abocardado, soldadura y compresión. Aprenderán el uso correcto de sopletes. Aprenderán a montar un crisol de plomo y a hilar, verter y calafatear una junta de tubería de desagüe de plomo. También aprenderán sobre el dimensionamiento básico de tuberías de agua y desagüe, las leyes y los materiales. Se impartirán clases de seguridad durante cada fase del curso. Los estudiantes comenzarán a estudiar temas y técnicas de Nivel Uno.

6132 – TEORÍA RELACIONADA CON LA FONTANERÍA NIVEL UNO (GR 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año comenzarán el año aprendiendo los diferentes tipos de tuberías y accesorios necesarios para el correcto montaje de desagües y tuberías de desagüe, como las de hierro fundido, PVC y cobre. Se les presentarán los diversos métodos de ventilación de un sistema de plomería. Se les enseñará a leer y dibujar planos, y también se les enseñará a dimensionar capacidades y volúmenes de todo tipo y tamaño de tuberías, tanques, etc. Se revisará en profundidad el correcto funcionamiento de varios accesorios básicos de plomería, como grifos, inodoros y calentadores de agua.

8132 – PROGRAMA DE FONTANERÍA II (GR 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán sobre los tipos de válvulas, incluyendo las de compuerta, globo y cierre rápido. Aprenderán sobre válvulas especiales como reguladores y cámaras de aire. Aprenderán sobre las tuberías principales y los medidores de agua. Se les enseñará sobre tuberías, aparatos y conductos de gas. Se les enseñará sobre los diferentes usos de perchas como ganchos de resnor, horquillas, correas y furgonetas, junto con los anclajes para su fijación. Se abordará la seguridad en aparejos e izarjes. Aprenderán nudos, caída de cadena y procedimientos de arrastre. Aprenderán sobre los tamaños, materiales y leyes de las chimeneas de residuos, así como sobre los tamaños, materiales y leyes de los ramales..

6133 – TEORÍA RELACIONADA CON LA FONTANERÍA NIVEL DOS A (GR 11) **CRÉDITO**

1

Los estudiantes de penúltimo año aprenderán sobre los desechos indirectos con barreras de aire y espacios de aire, así como sobre las normas para desagües pluviales y alcantarillados. Se enseñarán los sistemas sépticos y se cubrirán todas las unidades del sistema. Aprenderán sobre los respiraderos de plomería, incluyendo: chimenea, continuos, individuales, comunes, de arco, de yugo, de batería, de circuito, de bucle, húmedos y de corona.

8133 – PROGRAMA DE PLOMERÍA III (GR 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán sobre desagües de piso y las diferentes leyes que los rigen. Se abordarán las instalaciones de bañeras y duchas. Aprenderán sobre los diferentes tipos de eyectores de alcantarillado. Se enseñarán diferentes métodos de prueba. También aprenderán sobre sistemas de desechos especiales de duriron, tuberías de vidrio y polietileno. Aprenderán sobre sifones de desechos especiales, como sifones de yeso, grasa, ácido, gasolina y arena. Participarán en el Proyecto de Construcción de la Casa Keefe Tech y podrán optar al programa de cooperación a partir de enero.

6134 – TEORÍA RELACIONADA CON LA FONTANERÍA TIER DOS B(GR 12) **CRÉDITO**

1

Los estudiantes de último año continuarán con la lectura de planos y, para entonces, podrán diseñar y realizar el boceto del sistema de plomería para residencias e instalaciones comerciales. Se abordarán los aspectos más sutiles del diseño de plomería, como los diferentes fabricantes y estilos. El estudiante aprenderá diversos principios empresariales, como la estimación de trabajos, los costos de mano de obra, la fijación de precios de materiales y el cálculo de gastos generales.

8134 – PROGRAMA DE PLOMERÍA IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de último año aprenderán a reparar los accesorios del sistema de plomería. Se enseñarán métodos y materiales especiales para detectar fugas. Aprenderán a instalar y reparar diferentes válvulas, como válvulas de flotador, válvulas de vástago de grifo, fluxómetros, válvulas de compuerta, de globo y mezcladoras. grifo de manguera, grifos de agua, hidrantes de pared y válvulas de sello de trampa.

Los estudiantes aprenderán sobre sifones y obstrucciones de tuberías, y cómo corregirlas y evitarlas. Aprenderán sobre accesorios como inodoros suspendidos, inodoros de suelo, lavabos suspendidos, lavabos de tocador, fregaderos de cocina, urinarios suspendidos, urinarios de pedestal y bidés. También aprenderán sobre accesorios especiales para hospitales y comercios. Además, aprenderán sobre calentadores de agua de gas, petróleo, eléctricos y solares. También aprenderán sobre calentadores indirectos, directos e instantáneos. Participarán en el Proyecto de Construcción de Viviendas de la Escuela Técnica Regional de Keefe y podrán optar a la Cooperativa.

LAS OPCIONES DE CARRERA EN PLOMERÍA INCLUYEN:

Plomero con licencia: aprendiz, oficial y maestro
Técnico en quemadores de aceite
Servicio de fontanero
Plomero residencial o comercial
Instalador de sistemas solares térmicos
Instalador de tuberías/soldador

PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO WEB

A medida que la sociedad se orienta más hacia la información, las computadoras, la tecnología e internet se convierten en parte integral de la mayoría de los empleos. Nuestros estudiantes se capacitan en un laboratorio de vanguardia con 20 estaciones de trabajo y un entorno Windows XP. Aprenderán a gestionar datos electrónicamente con las aplicaciones del paquete Microsoft Office. Se enseñan conceptos de programación utilizando Visual Studio, Net Microsoft Access, HTML, Java y JavaScript. Las páginas web se diseñan y desarrollan con FrontPage, Dreamweaver y XHTML. Al graduarse, los estudiantes están preparados para un puesto de nivel inicial en programación informática y desarrollo de páginas web o para continuar su formación inscribiéndose en una institución de educación superior.

8151 - PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO WEB PROGRAMA (GR 9)

3 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos y aplicaciones informáticas, y se centrará en el desarrollo de páginas web. Aprenderán HTML básico y Hojas de Estilo en Cascada (CSS) para crear diversas páginas web, incluyendo páginas interactivas con JavaScript. Se les presentará la terminología y los conceptos informáticos, y los aplicarán en el desarrollo de videojuegos con el programa "GameMaker". Además, se les introducirá en el mundo de la robótica con los robots Lego Mindstorm.

8152 - PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO WEB II (GR 10)

5 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos de la programación, utilizando entornos de aplicaciones web y Windows. El desarrollo de técnicas analíticas y de resolución lógica de problemas será fundamental para el aprendizaje del programa. Se ampliará la programación de sitios web con HTML, CSS y JavaScript, comenzando en 9.º grado. El desarrollo de aplicaciones utilizará el Entorno de Desarrollo Integrado (IDE) de Visual Studio y el lenguaje de programación C#. Los estudiantes se familiarizarán con los tipos de datos y las estructuras de datos básicas, y aprenderán conceptos fundamentales de programación, como la manipulación de cadenas, el procesamiento matemático, los bucles y la toma de decisiones. Se les presentarán los paradigmas de almacenamiento de datos. Ampliarán su comprensión del "Internet de las Cosas" mediante el uso de computadoras Raspberry Pi y Arduino.

6152 - TEORÍA RELACIONADA CON LA PROGRAMACIÓN Y EL DESARROLLO WEB II (GR 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán los fundamentos del Ciclo de Vida del Desarrollo de Software (SDLC). Comenzarán a comprender la importancia de analizar, diseñar y planificar el software antes de desarrollarlo. Se introducirá el principio del desarrollo ágil de software, lo que obligará a los estudiantes a preparar completamente un proyecto al inicio de su proceso de desarrollo. Además, comprenderán la importancia de presentar y documentar su trabajo.

8153 - PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO WEB III (GR 11)

5 CRÉDITOS

Durante este año, los estudiantes profundizarán en el desarrollo de aplicaciones con Visual Studio y C#. Se les presentarán conceptos de programación más avanzados, incluyendo estructuras de bucles complejos, formularios múltiples, menús, gráficos, listas enlazadas y matrices multidimensionales. Profundizarán en la programación modular, la abstracción funcional y la eficiencia de la programación. Se les presentará la programación orientada a objetos con Java. Se abordarán las bases de datos relacionales y el uso de SQL para almacenar y recuperar información, y los estudiantes integrarán SQL y el uso de datos relacionales en el desarrollo de aplicaciones. Los estudiantes también profundizarán en la programación web con HTML y JavaScript. Incorporarán AJAX y Python, y aprenderán a escribir aplicaciones web que se comuniquen con bases de datos relacionales. Se les presentará...*diseño de páginas web responsivas*. Una profunda apreciación de la importancia de *diseño*Se hará hincapié en diversos niveles (técnico, funcional y visual). La robótica continuará con la construcción y programación de robots Vex.

6153 - TEORÍA RELACIONADA CON LA PROGRAMACIÓN Y EL DESARROLLO WEB III (GR 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes se vuelven más expertos en Agile con proyectos anuales (o varios proyectos más pequeños) seleccionados por ellos mismos. Los proyectos se diseñarán, definirán el alcance, desarrollarán y entregarán siguiendo los principios del ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC). Se espera que los estudiantes analicen los proyectos a intervalos establecidos para comparar el resultado original con lo que se está completando.

8154-PROGRAMA DE PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO WEB IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes profundizarán en la programación orientada a objetos y se les introducirá en la programación procedimental. También se les presentarán problemas más complejos de informática, como árboles binarios, recursión, inteligencia artificial, diversas técnicas de ordenamiento y compresión. Se les presentará el sistema operativo Linux y el lenguaje de programación C. Estudiarán ciberseguridad, tanto a nivel personal para protegerse al usar internet como a nivel de programación para proteger el software que crean. El estudio de la robótica se ampliará para incluir la automatización, ya que esta puede utilizarse en un entorno de fabricación.

6154 - TEORÍA RELACIONADA CON LA PROGRAMACIÓN Y EL DESARROLLO WEB IV (GR 12)

1

CRÉDITO

Los estudiantes pondrán en práctica lo que han aprendido. *El proyecto de gran envergadura. El proyecto incluirá componentes de interfaz, capa intermedia y base de datos. Los estudiantes deberán documentar y presentar sus proyectos. Opcionalmente, pueden crear una aplicación para teléfono o tableta.*

Las opciones profesionales en programación y desarrollo web incluyen:

CARRERA DE NIVEL INICIAL LAS OPCIONES INCLUYEN:

Entrada de datos
Operador de computadora
Soporte técnico (incluyendo soporte telefónico y mesa de ayuda)
Técnico de mantenimiento/repación de computadoras
Escuadrón Geek
Ventas de nivel de entrada
Probador de software

CARRERA TÉCNICA OPCIONES (SE REQUIERE CAPACITACIÓN ADICIONAL) INCLUYEN:

Garantía de calidad del software
Ingeniero de pruebas de software
Diseñador gráfico,
Desarrollador web,
Webmaster
Ventas técnicas
Soporte de preventa

EDUCACIÓN COOPERATIVA

El Programa de Educación Cooperativa ofrece una oportunidad para que los estudiantes merecedores participen en programas de educación remunerada. Empleo en sus áreas de estudio profesional/técnicas durante su semana de taller para empleadores de la zona. Reciben salarios justos y competitivos, además de una valiosa experiencia laboral. Se espera que los empleadores evalúen a los estudiantes según los criterios establecidos por la escuela. Estos empleadores seleccionados se convierten en socios en el proceso educativo al ofrecer mayores oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo.

ELEGIBILIDAD PARA PERSONAS MAYORES:

La elegibilidad para la cooperativa, al comienzo del último año, depende de los siguientes criterios del tercer año:

- Una calificación final de C- o mejor en cada materia académica.
- Una calificación final de B- o mejor en el taller del tercer año y materias relacionadas.
- Determinación de la competencia del MCAS basada en las puntuaciones en todas las áreas requeridas.
- Obtuvo la tarjeta de seguridad de 10 horas de OSHA.
- Cumplió con los requisitos de asistencia anual o semestral de la escuela.
- Recomendación del instructor.

*Los estudiantes que no son elegibles para la colocación cooperativa al comienzo del grado 12 pueden volverse elegibles según su boletín de calificaciones al final de cualquier período durante el último año.

La calificación de la escuela de verano no se puede utilizar para la elegibilidad cooperativa.

ELEGIBILIDAD PARA ESTUDIANTES DEL TERCER TRIMESTRE:

- Una calificación promedio de C- o mejor en cada materia académica.
- Una calificación promedio de B- o mejor en el taller del tercer año y áreas relacionadas.
- ***Basado en los dos primeros trimestres del 11.º grado.**
- Determinación de la competencia del MCAS basada en las puntuaciones en todas las áreas requeridas.
- Obtuvo la tarjeta de seguridad de 10 horas de OSHA.
- Recomendación del instructor.
- Menos de (10) ausencias hasta el final del segundo trimestre en el tercer año (3 tardanzas equivalen a una ausencia).
- Los estudiantes de tercer año que participan en el programa cooperativo deben seguir cumpliendo con los requisitos de calificación basados en las calificaciones de fin de año para continuar en la ubicación del programa cooperativo.

PRÁCTICAS COOPERATIVAS DE VERANO PARA JÓVENES:

La colocación cooperativa de verano (nuevo contrato) para estudiantes del tercer año comenzará el último día de su tercer año y finalizará el primer día de clases de su último año, según lo regulado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria.

EXENCIONES:

Los estudiantes pueden apelar al Director para obtener una exención por circunstancias atenuantes de forma individual.

TERMINACIÓN DE LA COLOCACIÓN COOPERATIVA:

Un estudiante será dado de baja o expulsado del programa de Colocación Cooperativa por inelegibilidad debido a mala asistencia, malas calificaciones, suspensión u otras infracciones disciplinarias. Cualquier excepción a lo anterior será decidida por el director y el coordinador de Colocación Cooperativa.

ALUMNO ACTIVIDADES

ESTA ES UNA MUESTRA DE LAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES:

- Federación Culinaria Americana (ACF)
- Club de Arte
- Asistente audiovisual
- Profesionales de Negocios de América (BPA)
- Club de ajedrez
- Coro
- Club de baile
- Club de teatro
- Futuros Agricultores de América (FFA)
- Alianza Gay/Lésbica (GSA)
- Actividades deportivas intramuros
- Academia de liderazgo
- Sociedad Nacional de Honor del Arte
- Sociedad Nacional de Honor
- Programa de Becas del Sur de Middlesex
- Comité Asesor Estudiantil (SAC)
- Embajadores estudiantiles
- Consejo estudiantil y oficiales de clase
- Estudiantes Contra Decisiones Destructivas (SADD)
- HabilidadesUSA
- Anuario

ADENDAA

PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

El Departamento de Orientación de la Escuela Técnica Keefe se compromete a ayudar a los estudiantes con sus planes de educación postsecundaria. Si un estudiante planea solicitar ingreso a una universidad de 2 o 4 años, debe comunicárselo a su orientador académico desde el inicio de su carrera en la preparatoria y colaborar con él para tomar los cursos y realizar los exámenes necesarios para ser elegible para la admisión.

El Departamento de Orientación Escolar recomienda encarecidamente que los estudiantes que planean asistir a la universidad presenten el PSAT en octubre de su penúltimo año y el SAT o el ACT en mayo o junio de su penúltimo año. Durante el último año, los estudiantes que planean solicitar ingreso a una universidad de 4 años deben presentar el SAT o el ACT en octubre, noviembre o diciembre.

PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA

Para prepararse para la admisión a una universidad u otra institución de educación superior, se recomienda al estudiante (1) elegir adecuadamente las asignaturas y (2) mantener una calificación o rendimiento académico suficientemente alto en sus asignaturas principales. Otros aspectos a considerar son la entrevista personal, las características personales y el estado de salud.

El rendimiento escolar y las calificaciones en los exámenes son los mejores indicadores del éxito universitario. Las universidades se han vuelto altamente selectivas y cada año la admisión es más competitiva. Un diploma de bachillerato por sí solo no garantiza la admisión en la mayoría de las universidades; la decisión de admitir a un estudiante recae en la universidad.

Muchas universidades dan preferencia a los estudiantes que han obtenido al menos dieciséis unidades. También se anima a los estudiantes a considerar la posibilidad de elegir cursos en las áreas de arte, música y formación profesional. Además de las dieciséis unidades académicas, es fundamental que los estudiantes consulten los catálogos universitarios y a los consejeros para obtener información actualizada sobre los requisitos de admisión.

CANDIDATOS A LA ADMISIÓN UNIVERSITARIA

Información general

1. Los estudiantes deben calificar para la admisión a la universidad seleccionando un programa consistente con los requisitos de admisión de la mayoría de las universidades.
2. Un solicitante de ingreso a la universidad es evaluado por sus logros, su clasificación en la clase, los resultados de los exámenes de ingreso, la entrevista y las recomendaciones.
3. El candidato deberá seguir estos procedimientos:
 - a. Tome la decisión firme de que la universidad es su meta.
 - b. Revisar la literatura de instituciones universitarias específicas para determinar cuáles son los requisitos de ingreso y decidir a qué escuelas le gustaría asistir.
4. Discutir planes con sus padres y consejero.
5. Visitar las instituciones universitarias a las que planea postularse lo antes posible después del tercer año.
6. Coordine su examen de admisión. Por lo general, estos son el SAT Reasoning Test, el SAT Subject Test y el PSAT del College Board o el ACT. Puede obtener información y solicitudes a través de sus consejeros.
7. Obtenga solicitudes de las universidades a principios del último año y complételas con cuidado.
8. Solicitar que el consejero envíe las transcripciones.
9. Proporcionar cualquier referencia que pueda ser necesaria.
10. Si planea solicitar ayuda financiera, complete los formularios de Ayuda Financiera requeridos (FAFSA, CSS Profile). Puede encontrar información en la Oficina de Consejería Estudiantil. El estudiante también debe consultar con su consejero sobre todas las fuentes de ayuda financiera.

REQUISITOS DEL CURSO: UNIVERSIDADES Y COLEGIOS DE 4 AÑOS

Los estudiantes que planean asistir a una universidad o colegio de 4 años o a un colegio comunitario de 2 años (programa de transferencia) deben elegir el programa más exigente para los grados 9 a 12.

Los requisitos para ser aceptado en la mayoría de las universidades son un mínimo de 16 unidades, incluyendo: Inglés, 4 unidades; Matemáticas universitarias, 3 unidades; Estudios sociales, 2 unidades; y Ciencias, 3 unidades.

Muchas universidades exigen dos años de un idioma extranjero únicamente para el Programa de Artes Liberales. Para estar seguro de los requisitos de idioma, el estudiante debe consultar el catálogo de la universidad o hablar con su consejero. Las universidades estatales de Massachusetts exigen dos años de un idioma extranjero. Los estudiantes de escuelas secundarias profesionales/técnicas pueden optar a una exención del requisito de idioma extranjero.

UNIVERSIDADES DE 2 AÑOS

TRANSFERIR

Algunas universidades de 2 años ofrecen un programa de Asociado en Artes o de Asociado en Ciencias. Si el estudiante completa su programa de 2 años con calificaciones suficientemente altas, puede transferirse a una universidad de 4 años para cursar los dos últimos años.

PROGRAMAS DE CARRERA/TÉCNICOS

Los requisitos de admisión para los programas de formación profesional en colegios comunitarios o de dos años no son tan estrictos como los de los programas académicos. Generalmente, se requiere un diploma de bachillerato. Completar con éxito un programa de formación profesional no suele cumplir los requisitos para la transferencia a una universidad importante de cuatro años. Sin embargo, sí otorga un certificado y está diseñado para preparar a los estudiantes para un empleo inmediato en una ocupación específica.

SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL DE MASSACHUSETTS Y UMASS

REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISIÓN

Los estándares de admisión para las universidades estatales y UMass enfatizan una sólida formación académica de preparatoria para que los estudiantes ingresen a la universidad listos para aprender. Estos estándares representan requisitos mínimos; cumplirlos no garantiza la admisión, ya que las autoridades del campus consideran...*ancho* Diversos factores influyen en las decisiones de admisión. Los estudiantes deben haber cumplido con todos los requisitos para obtener el diploma de bachillerato o su equivalente al momento de la inscripción. *Es importante tener en cuenta que los estándares de admisión para los colegios comunitarios estatales difieren. Los colegios comunitarios pueden admitir a cualquier graduado de la escuela secundaria o con GED.*

Solicitantes de primer año

Los estándares de admisión para solicitantes de primer año tienen dos partes principales:

1. 16 cursos académicos obligatorios,
2. Un promedio de calificaciones mínimo requerido (GPA) obtenido en cursos preparatorios para la universidad completados en el momento de la solicitud.

Los solicitantes también deben presentar un puntaje del SAT o ACT.

Requisito del curso académico:

Se requieren dieciséis* cursos preparatorios para la universidad distribuidos de la siguiente manera: (Un curso equivale a un año escolar completo de estudio. Los cursos cuentan para la distribución solo si se aprueban)

*A partir del ingreso de estudiantes universitarios de primer año en el otoño de 2016, el número de cursos obligatorios aumentará a 17 con el año adicional de matemáticas.

Promedio de calificaciones mínimo requerido (GPA):

El promedio de calificaciones (GPA) debe basarse en todos los cursos preparatorios para la universidad completados al momento de la solicitud y debe ponderarse para los cursos acelerados (con honores o de Colocación Avanzada). El GPA mínimo ponderado requerido para la preparatoria es de 3.0 para las universidades públicas de cuatro años.

GPA de la Universidad Estatal	GPA de la Universidad de Massachusetts
3.00	3.00

Puntuaciones del SAT

Los solicitantes que cumplen con el requisito de GPA no tienen que usar la escala móvil para la admisión, pero aún deben presentar los puntajes de los exámenes SAT o ACT para su consideración si se postulan a una universidad estatal o UMass dentro de los tres años posteriores a la graduación de la escuela secundaria.

Escala móvil (se utiliza cuando el GPA es inferior al GPA mínimo requerido)

Si el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido, se aplicará una escala móvil. *Esta escala debe ser utilizada Sólo cuando El promedio de calificaciones (GPA) del solicitante cae por debajo del mínimo requerido de 3.0 para la admisión a las universidades estatales o UMass.*

Las puntuaciones de la nueva sección de escritura del SAT no afectarán actualmente la escala móvil para los solicitantes de primer año a las universidades estatales de Massachusetts ni a la Universidad de Massachusetts. La escala móvil, utilizada para tomar decisiones de admisión para estudiantes con promedios de calificaciones de preparatoria inferiores al mínimo requerido, seguirá basándose en las secciones combinadas de lectura crítica (verbal) y matemáticas del SAT.

Escala móvil para solicitantes de primer año a UMASS

Alto ponderado Promedio de calificaciones (GPA) de la escuela	SAT-I combinado V&M Debe ser igual o superior (Equivalente del ACT en cursiva)
2,51-2,99	950(20)
2.41-2.50	990(21)
2.31-2.40	1030(22)
2.21-2.30	1070(23)
2.11-2.20	1110(24)
2.00-2.10	1150(25)

NINGÚN SOLICITANTE CON UN GPA DE ESCUELA SECUNDARIA INFERIOR A 2.00 PODRÁ SER ADMITIDO

UNA UNIVERSIDAD ESTATAL O UN CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE MASSACHUSETTS

Solicitantes de transferencia

Los estudiantes transferidos deben cumplir uno de los siguientes criterios:

1. 12-23 créditos universitarios transferibles y un GPA universitario mínimo de 2,5;
2. Hasta 23 créditos universitarios transferibles, un GPA universitario mínimo de 2.0 y una transcripción de la escuela secundaria que cumpla con los estándares de admisión para solicitantes de primer año; o
3. 24 o más créditos transferibles y un GPA universitario mínimo de 2.0.

Para el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) de transferencia, los créditos transferibles se calculan con base en los créditos no remediales obtenidos en la institución de educación superior a la que asistieron más recientemente. Los estudiantes que hayan obtenido créditos universitarios durante la secundaria no son estudiantes transferidos y deben cumplir con los requisitos de admisión para estudiantes de primer año.

Determinación de créditos del curso para transferencia

Los créditos universitarios obtenidos solo deben ser transferibles a la institución receptora para ser contabilizados, y no necesariamente transferibles a un programa de grado específico. Los cursos de nivelación no son transferibles. Para el cálculo del promedio general (GPA) transferible, los créditos transferibles se calculan con base en los créditos no de nivelación obtenidos en la institución de educación superior a la que se asistió más recientemente.

Política de transferencia masiva

Transferencia de masa proporciona a cualquier estudiante del sistema de educación superior pública de Massachusetts el objetivo intermedio de completar un bloque de transferencia de educación general portátil que satisfaga los requisitos de educación general en todas las instituciones.

Transferencia de masa También ofrece a los estudiantes de colegios comunitarios que completan títulos asociados designados los beneficios de la transferencia completa y aplicabilidad del crédito, admisión garantizada y un descuento en la matrícula (cada beneficio basado en el promedio de calificaciones final del estudiante) a programas de licenciatura vinculados.

Solicitantes no tradicionales

Los estudiantes que soliciten admisión más de tres años después de graduarse de la escuela secundaria, o que hayan completado el GED y cuya clase de la escuela secundaria se graduó tres o más años antes de solicitar ingreso a la universidad, deben demostrar su capacidad para tener éxito en la universidad basándose en sus transcripciones de la escuela secundaria y/o la universidad.

Algunos campus pueden considerar los puntajes de exámenes estandarizados y otros factores como parte del proceso de admisión para solicitantes no tradicionales.

Los estudiantes que abandonan la escuela secundaria, obtienen un GED y solicitan ingreso a la universidad dentro de los tres años posteriores a la graduación de su clase de la escuela secundaria, están sujetos a los mismos estándares de admisión que los estudiantes que solicitan ingreso dentro de los tres años posteriores a la graduación de la escuela secundaria.

EXCEPCIONES

Solicitantes de inglés como segundo idioma (ESL)

Los solicitantes de inglés como segundo idioma (ESL) deben completar los 16 cursos preparatorios universitarios requeridos con dos excepciones:

1. Los solicitantes de ESL pueden sustituir hasta dos asignaturas optativas preparatorias para la universidad por los dos cursos de idioma extranjero requeridos y,
2. Los solicitantes de ESL pueden sustituir hasta dos años de cursos de inglés ESL preparatorios para la universidad por cursos de inglés preparatorios para la universidad.

Solicitantes con discapacidades de aprendizaje

Los solicitantes con discapacidades de aprendizaje diagnosticadas y documentadas profesionalmente (la documentación debe incluir los resultados de pruebas diagnósticas) están exentos de presentar exámenes estandarizados para la admisión a cualquier institución pública de educación superior en la Commonwealth. Sin embargo, estos estudiantes deben completar 16** cursos académicos obligatorios con un promedio mínimo de 3.00 o presentar otra evidencia que demuestre su potencial de éxito académico.

******Un solicitante puede sustituir dos asignaturas optativas preparatorias para la universidad por los dos cursos de idioma extranjero requeridos solo si el solicitante tiene en el archivo de la escuela secundaria los resultados de una evaluación

psicoeducativa completada dentro de los últimos tres años que proporcione un diagnóstico específico de una discapacidad de aprendizaje y una incapacidad para tener éxito en un idioma extranjero.

La elegibilidad para la admisión no es un derecho de admisión para ningún solicitante, incluidos los estudiantes con discapacidades de aprendizaje.

Esta política establece los estándares mínimos de admisión a las universidades estatales de Massachusetts y a UMass. Las instituciones tienen la libertad de establecer estándares más altos o imponer requisitos adicionales. En cualquier caso, cumplir con los estándares mínimos de admisibilidad no garantiza la admisión de ningún solicitante. La decisión final sobre la admisión de un solicitante recae en cada campus.

Solicitantes de estudiantes de formación técnica vocacional

Los estudiantes de educación técnica vocacional deben completar 16 cursos preparatorios para la universidad, distribuidos de la misma manera y con los mismos promedios mínimos de calificaciones requeridos para otros graduados de la escuela secundaria, con las siguientes excepciones:

1. Se podrán utilizar dos cursos técnico-vocacionales para completar las dos asignaturas optativas obligatorias.
2. Los graduados de escuelas secundarias vocacionales y técnicas que no completen los dos cursos de idioma extranjero preparatorios para la universidad requeridos deben completar un curso preparatorio para la universidad electivo adicional, para un total de tres de dichos cursos, y satisfacer una de las siguientes opciones:
 - Completar al menos una unidad Carnegie de lengua extranjera;
 - Completar una cuarta unidad Carnegie de matemáticas o ciencias, que no necesita ser un curso de laboratorio; o
 - Completar una unidad Carnegie de informática.

Nota: Una unidad Carnegie representa un año académico completo de estudio o su equivalente en una materia específica..

Este requisito permanecerá vigente hasta que el Departamento de Educación (DOE) implemente sus requisitos para el estudio de idiomas extranjeros para estudiantes de formación profesional y técnica. En ese momento, quienes soliciten admisión a UMass y a las universidades estatales deberán cumplir con los requisitos del DOE para el estudio de idiomas extranjeros.

CURSOS SUGERIDOS PARA UNIVERSIDADES (En la mayoría de los casos: 1 crédito = 1 año de estudio)

A continuación, se presentan algunos patrones típicos de cuatro años que ilustran cómo planificar su programa. Asegúrese de consultar... Requisitos de ingreso a las universidades o escuelas que le interesan. Investigue las cualificaciones para el campo ocupacional que desea. han elegido.

1. Si planeas ir a una universidad de artes liberales, una universidad estatal o una universidad:

- 4 años de inglés
- 4 años de matemáticas
- 2 o más años de un idioma extranjero (exento para estudiantes de carreras profesionales o técnicas)
- 3 años de ciencias (incluidos tres cursos de laboratorio)
- 3 o más años de estudios sociales (incluida la historia de los Estados Unidos y la historia mundial)

2. Si planea ingresar a los campos de Bellas Artes o Artes Prácticas, además de las materias obligatorias, considere elegir tantas Cursos de tu especialidad. Ten en cuenta las asignaturas obligatorias, así como las que solicite la universidad, escuela o vocación de tu elección.