

Escola Técnica Keefe

Programa de Estudos

2026-2027



PREFÁCIO

Prezado(a) aluno(a):

Este Programa de Estudos tem como objetivo fornecer uma visão geral dos cursos oferecidos na Escola Técnica Regional de Keefe. Ele deverá ser útil na seleção das suas disciplinas para o próximo ano letivo.

O Programa de Estudos e todos os demais serviços escolares oferecidos na Escola Técnica Regional de Keefe são elaborados com o objetivo de atender às necessidades individuais de cada aluno. Acreditamos que o Distrito Escolar Vocacional e Técnico Regional de South Middlesex oferece o melhor dos dois mundos aos nossos alunos: excelência acadêmica e habilidades técnicas/profissionais. Os alunos que frequentam a Escola Técnica Regional de Keefe descobrem sua paixão pelo aprendizado prático e atendem aos requisitos acadêmicos para a aprendizagem ao longo da vida.

Incentivo você a conversar com seus pais sobre suas opções de carreira e a tomar decisões que o ajudem a alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais. Temos muitas oportunidades para você ter sucesso. Tomar boas decisões e planejar sua carreira é o melhor caminho para começar.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Shannon Snow". The script is cursive and fluid, with the first letters of each name being capitalized and prominent.

Shannon Snow
Principal

ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

DECLARAÇÃO DE MISSÃO

A missão da Escola Técnica Regional de Keefe é desafiar os alunos a demonstrarem Habilidades acadêmicas, técnicas e interpessoais necessárias para uma aprendizagem bem-sucedida ao longo da vida.

FILOSOFIA

Nosso principal objetivo é fornecer treinamento técnico atualizado e habilidades valorizadas pelo mercado de trabalho para alunos do ensino médio. Os currículos são elaborados para integrar áreas técnicas/profissionais e acadêmicas. Esse treinamento, em última análise, levará a empregos gratificantes em nossa economia global. Nossos alunos podem ser contratados imediatamente após a formatura ou após prosseguirem seus estudos.

As disciplinas acadêmicas principais são inglês, matemática, ciências e estudos sociais. Existe uma ampla gama de ambientes de ensino para ajudar todos os alunos a atingirem seu potencial máximo individual. Atividades extracurriculares e complementares apoiam ainda mais o desenvolvimento dos alunos.

Na Escola Técnica Regional de Keefe, a formação integral do aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho, cidadania e o desejo de aprender ao longo da vida. Nossos programas promovem a autoestima, o autorrespeito e a consciência social dos alunos. Incentivamos a participação ativa dos alunos em sua educação, fazendo do aprendizado seu principal objetivo. Durante sua formação, os alunos desenvolverão projetos escolares que beneficiarão nossas comunidades parceiras e seus moradores.

Proporcionamos aos nossos alunos habilidades e formação acadêmica em um ambiente de aprendizagem seguro. É responsabilidade de funcionários e alunos desenvolverem relacionamentos positivos em toda a escola. Os instrutores ajudarão a fomentar esses relacionamentos ministrando aulas em ambientes estruturados, desafiadores e acolhedores. A administração auxiliará instrutores e alunos, proporcionando um espaço para diálogo aberto e construtivo dentro de um ambiente disciplinado.

DECLARAÇÃO DE ACREDITAÇÃO

A Keefe Regional Technical School é credenciada pela New England Association of Schools and Colleges, Inc., uma organização não governamental reconhecida nacionalmente, cujas instituições afiliadas incluem escolas de ensino fundamental até instituições de ensino superior que oferecem formação de pós-graduação.

O credenciamento de uma instituição pela New England Association indica que ela atende ou supera os critérios de avaliação da qualidade institucional, aplicados periodicamente por meio de um processo de revisão por pares. Uma escola ou faculdade credenciada é aquela que dispõe dos recursos necessários para atingir seus objetivos declarados por meio de programas educacionais adequados, que os está substancialmente cumprindo e que apresenta evidências razoáveis de que continuará a fazê-lo no futuro previsível. A integridade institucional também é abordada por meio do credenciamento.

O credenciamento pela New England Association não é parcial, mas se aplica à instituição como um todo. Como tal, não é uma garantia do desempenho individual dos graduados. Em vez disso, oferece uma segurança razoável sobre a qualidade das oportunidades disponíveis aos alunos que frequentam a instituição.

Dúvidas sobre o status de credenciamento de uma instituição pela New England Association devem ser encaminhadas à equipe administrativa da escola ou faculdade. Os interessados também podem entrar em contato com a Associação no seguinte endereço:

**Comissão de Escolas Secundárias Públicas
Associação de Escolas e Faculdades da Nova Inglaterra
209 Burlington Road
Bedford, MA 01730-1433**

Observe: A descrição de um curso neste Programa de Estudos indica a capacidade da equipe da Escola Técnica Regional Keefe de proporcionar a experiência. No entanto, se um número insuficiente de alunos selecionar um curso específico, não será possível oferecê-lo. Nos casos em que os cursos estiverem com excesso de inscritos, a prioridade de matrícula será dada primeiro aos alunos do último ano, depois aos do penúltimo ano, depois aos do antepenúltimo ano e, por fim, aos calouros, e o departamento de orientação e a administração tomarão as decisões com base no melhor interesse do aluno. Os alunos que não conseguirem se matricular no curso de sua primeira escolha terão a opção de cursar uma disciplina alternativa.

INFORMAÇÕES DO DISTRITO

A Escola Técnica Regional de Keefe faz parte do Distrito Escolar Vocacional e Técnico Regional de South Middlesex. O distrito escolar regional abrange cinco cidades: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton e Natick. Cada cidade membro possui sua própria escola de ensino médio. Os alunos residentes no distrito, no entanto, têm a opção de frequentar a Escola Técnica Regional de Keefe para cursar estudos técnicos, além das disciplinas acadêmicas tradicionais.

ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

Senhor. Jonathan Evans	Superintendente-Diretor
Dr.Shannon Snow	Principal
EM. Dolores Sharek	Diretor de Finanças e Operações Comerciais
Senhor. Kenneth Collins	Vice-diretor
Senhor Joseph Flynn	Diretor de Educação Profissional e Técnica
Dr.Rebecca Swasey	Diretor Adjunto Acadêmico
EM. Adrienne Bogusky	Diretor(a) de Orientação e Admissões
Senhor. Michael Dolan	Diretor(a) de Educação Especial
Senhor. Domenic Jannetti	Diretor de Programas e Instalações Vocacionais Satélite

ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE CONSELHEIROS

D)	Sarah Cupertino	Conselheiro Escolar
		9º ano (sobrenomes de G a N) (bilíngue de A a
		10º ano (sobrenomes de H a N) (bilíngue de A a
		11º ano (sobrenomes de H a L) (bilíngue de A a D)
D)		12º ano (bilíngue A-F)
	Andrea Fisichella	Conselheiro(a) Principal
		9º, 10º, 11º e 12º anos (sobrenomes de L a Z)
	Stacey Lyskowski	Conselheiro Escolar
		9º, 10º, 11º e 12º anos (sobrenomes de A a K)
	Krishna Soares	Conselheiro Escolar

Bilingue (todos os níveis)

ÍNDICE

Avançar	1
Declaração de Missão	2
Acreditação	3
Administração	4
Introdução	8
Admissões	8
Acesso igualitário	9
Programa de Aconselhamento Escolar	9
Programas extracurriculares e noturnos	10
Seleção de Cursos	10
Alterações e cancelamentos de matrículas	10
Cursos avançados de planejamento e nível de honra	10
Requisitos para a Graduação	11
Requisitos de promoção	11
Determinação das notas	12
Boletins escolares	12
Método de avaliação e notas do bimestre	12
Lista de Honra	12
Diretrizes para Conversão de Notas	12
Média de notas	13
Regras de Elegibilidade para Atividades Extracurriculares	14
Centro de Informação da Biblioteca/Mídia	14

Educação Acadêmica: Filosofia	14
Inglês	14
Língua Mundial	17
Matemática	17
Ciência e Tecnologia	20
Estudos sociais	23
Empreendedorismo	26
Estudantes de inglês	26
Saúde e bem-estar	27
Educação física	28
Programas de Educação Especial	28
Um poucoHabilidades ousadas	29
Estratégias de Aprendizagem	29
Disciplinas eletivas	30
Carreira/Educação Técnica	32
Exploração de Carreira	32
Automotivo	33
Carpintaria	34
Cosmetologia	35
Artes Culinárias	36
Auxiliar de Odontologia	37
Design e Comunicação Visual	39
Educação Infantil	40

Elétrica		41
Carreiras na área da saúde		45
HVAC/R		46
Tecnologia da Informação		46
Horticultura e Gestão de Paisagens		48
Serviços Jurídicos e de Proteção		49
Tecnologias de fabricação e união de metais		51
Encanamento		52
Programação e Desenvolvimento Web		54
Educação Cooperativa		55
Atividades estudantis		56
Planejamento Universitário	AdendoUM	58

INTRODUÇÃO

O Programa Integrado de Estudos foi desenvolvido para auxiliar pais e alunos na seleção de disciplinas que melhor atendam às necessidades de cada estudante. O programa individual do aluno deve ser baseado em suas habilidades, desempenho anterior, requisitos escolares e objetivos de carreira. Orientadores e professores fornecerão recomendações com base no desempenho e nível de habilidade do aluno. Um programa completo de preparação para a universidade e um programa de honra estão disponíveis.

A Escola Técnica Regional Keefe se empenha para que cada aluno seja bem-sucedido. O planejamento para o futuro é uma parte importante desse sucesso. Os cursos acadêmicos são elaborados para atender aos padrões de aprendizagem estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Estaduais.

Todos os alunos do 9º ano cursam um currículo básico em inglês, matemática, ciências, estudos sociais, educação física e saúde. Além do currículo acadêmico básico, todos os alunos do 9º ano participam de um programa de exploração de carreiras, com três períodos a cada duas semanas. Nesse programa, os alunos exploram oito áreas de carreira/técnicas e recebem orientação profissional em cada uma delas.

Os alunos do 10º ano ingressam em um Programa de Educação Profissional e Tecnológica (CTE) que se reúne diariamente, cinco dias por semana, em um sistema de rodízio quinzenal. Este programa continua até o 11º e 12º ano, com possibilidade de estágio e programas de cooperação durante esses dois anos. Os alunos recebem treinamento em uma das seguintes áreas:

Automotivo	Design e Comunicação Visual	Paisagismo e Horticultura
Carpintaria	Educação Infantil	Serviços Jurídicos e de Proteção
Cosmetologia	Elétrica	Tecnologias de fabricação e união de metais
Artes Culinárias	Encanamento	Programação e Desenvolvimento Web
Auxiliar de Odontologia	Carreiras na área da saúde	
	HVAC/R	
	Tecnologia da Informação	

As aulas acadêmicas para os 10º, 11º e 12º anos acontecem quinzenalmente. Assim como no 9º ano, os alunos cursam um currículo básico de inglês, matemática, ciências, estudos sociais, educação física e saúde. O Seminário do Ensino Médio é obrigatório para os alunos matriculados em um de nossos quinze Programas de Educação Profissional e Tecnológica (CTE). O Projeto de Conclusão do Ensino Médio, a transição para a vida adulta e os componentes acadêmicos do CTE compõem o conteúdo deste curso.

Os convênios de articulação com faculdades locais oferecem aos alunos cursos de Tecnologia Automotiva, Artes Culinárias, Educação Infantil e Sistemas de Informação. Alunos do último ano do ensino médio que atendam aos requisitos podem participar de um programa de dupla matrícula com uma faculdade.

Estágios e programas de educação cooperativa estão disponíveis para alunos do terceiro e quarto ano que atendam aos requisitos. No programa de educação cooperativa, os alunos participam de experiências de trabalho remuneradas em suas áreas de estudo de educação profissional e tecnológica (CTE, na sigla em inglês), enquanto continuam a obter créditos para a conclusão do curso.

ADMISSÕES

Os futuros alunos podem se inscrever na Keefe Regional Technical School por meio de um processo de candidatura. Os alunos interessados em se candidatar online podem criar uma conta e enviar sua candidatura em www.keefetech.go2cte.com.

Como uma escola técnica profissionalizante, os alunos interessados precisam passar pelo processo de inscrição para iniciar sua experiência na Keefe Tech. Nosso principal método de inscrição é online, através do link abaixo. Observe que atualizamos recentemente nossa Política de Admissão em 3 de novembro de 2025, para estarmos em conformidade com as novas regulamentações do Departamento de Educação de Massachusetts. Nosso período de inscrição para o outono de 2030 vai de 15 de outubro de 2025 a 15 de janeiro de 2026. Quaisquer inscrições recebidas após essa data serão consideradas para o nosso grupo de candidatos com inscrições tardias.

Para obter mais informações e se candidatar, consulte: [Candidatura online da Keefe Tech](#)

ACESSO IGUALITÁRIO

Todos os cursos, atividades extracurriculares, serviços e instalações oferecidos no Distrito Escolar Vocacional e Técnico Regional de South Middlesex (Escola Técnica Regional Keefe) estão disponíveis para todos os alunos, independentemente de raça, cor, nacionalidade, identidade de gênero, religião, proficiência limitada em inglês, orientação sexual, deficiência ou situação de moradia. (Título IX, Capítulo 622)

PROGRAMA DE ACONSELHAMENTO ESCOLAR

O Departamento de Aconselhamento da Escola Técnica Regional Keefe é composto por um administrador em tempo integral, três conselheiros em tempo integral e um conselheiro de admissões. O Diretor é responsável pela coordenação de todos os serviços de orientação e aconselhamento para os alunos do 9º ao 12º ano. A carga de trabalho de aconselhamento para cada um dos três conselheiros em tempo integral é de menos de 250 alunos, e os alunos permanecem com o mesmo conselheiro durante todos os quatro anos do ensino médio.

Os serviços de aconselhamento escolar são parte integrante do processo educacional da Keefe Regional Technical High School. O principal objetivo e função do departamento é auxiliar TODOS os alunos, por meio de um programa planejado de orientação e aconselhamento para o desenvolvimento, a compreenderem a si mesmos em relação a seus objetivos, habilidades, interesses e necessidades. Este programa planejado de serviços auxilia o aluno no desenvolvimento do pensamento crítico e das habilidades de tomada de decisão necessárias para formular metas e planos futuros que ajudem cada aluno a atingir seu máximo potencial de crescimento. Um programa de aconselhamento escolar adequado nas áreas acadêmica/técnica, de preparação para o mercado de trabalho e pessoal/social é aquele que proporciona a cada aluno um senso de pertencimento e estabilidade durante seus anos no ensino médio.

Tal programa é um esforço conjunto do aluno, dos pais e do orientador escolar. O corpo docente de orientação assume os papéis de facilitador, professor, consultor, defensor e conselheiro, a fim de auxiliar cada aluno em seus objetivos sociais, psicológicos, educacionais, profissionais/técnicos e no desenvolvimento de um Plano de Carreira relevante. Os orientadores estão prontamente disponíveis para alunos e famílias, mediante agendamento e sem agendamento prévio em momentos de necessidade significativa.

Cada aluno tem um orientador escolar designado, que trabalha em conjunto com o aluno, os pais, os professores e outros profissionais. O orientador auxilia o aluno principalmente a lidar com suas preocupações e a tomar decisões sobre a escolha de disciplinas, o progresso escolar, os relacionamentos pessoais e sociais, e o planejamento educacional e profissional. Alguns grupos de aconselhamento e apoio estão disponíveis. O departamento de orientação escolar possui um acervo de materiais sobre carreiras e informações sobre escolas e faculdades, bolsas de estudo e materiais complementares. O departamento também estabeleceu uma rede de encaminhamento com agências comunitárias para auxiliar alunos e suas famílias que necessitam de apoio especializado.

METAS

- Desenvolver a capacidade de tomada de decisão de cada aluno, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento acadêmico/técnico, à preparação para o mercado de trabalho e ao desenvolvimento social, incluindo a elaboração de um Plano de Carreira relevante;
- Para ajudar um aluno a lidar com problemas pessoais e, se necessário, encaminhá-lo a recursos escolares ou comunitários adequados;
- Para auxiliar na transição/adaptação do aluno do ensino fundamental para o ensino médio e do ensino médio para a vida adulta;
- Avaliar continuamente o progresso acadêmico do aluno e sugerir aos alunos e pais as medidas apropriadas a serem tomadas;
- Auxiliar pais e alunos no desenvolvimento de percepções realistas das aptidões, habilidades e interesses do aluno em relação ao planejamento educacional/profissional e às metas pessoais/sociais;

- Atuar como consultor para administradores e professores, fornecendo e sugerindo materiais e experiências que os ajudem a compreender melhor a individualidade e as necessidades únicas de cada aluno;
- Promover no aluno um senso de responsabilidade pessoal e respeito pelas diferenças étnicas e culturais. diversidade cultural.

PROGRAMAS EXTRACURRICULARES E NOTURNOS

O Departamento de Orientação e Admissões Escolares patrocina e/ou participa de diversos programas informativos extracurriculares e noturnos ao longo do ano:

- Dia dos Alunos Aprovados – Alunos Ingressantes do Oitavo Ano
- Noite de Informação para Pais do 9º Ano
- Noite de Pais e Professores
- Noite de Carreiras - Dia Aberto para alunos do ensino fundamental e médio interessados em transferência para o ensino médio.
- Jantar de Boas-Vindas – Alunos aprovados para o 9º ano e suas famílias.
- Noite de Auxílio Financeiro
- Noite de Planejamento para Faculdades Júnior
- Noite de Premiação dos Veteranos

Dependendo do evento, a data pode ser encontrada no site da Escola Técnica Regional de Keefe (www.keefetech.org), o calendário escolar atual ou entrando em contato com o Departamento de Orientação.

SELEÇÃO DE CURSOS

Ao planejar seu Programa deSP para os seus estudos, você deve escolher disciplinas que lhe proporcionem uma base sólida em Inglês, Matemática, Estudos Sociais, Ciências e Educação Profissional/Técnica. A sua escolha deve ser realista, levando em consideração seus objetivos, seus interesses, suas habilidades e suas aptidões.

Cada orientador tem como objetivo auxiliar o aluno durante seus anos no ensino médio. Estas são as etapas para desenvolver o programa de estudos individual mais adequado para cada aluno:

- Recomendações do corpo docente
- Reuniões individuais com orientadores para selecionar cursos.
- Revisão e aprovação por assinatura dos pais/responsáveis

ALTERAÇÕES E CANCELAMENTOS DE CURSOS

Para minimizar alterações em seu programa, os alunos devem selecionar cuidadosamente as disciplinas que planejam cursar no ano seguinte. É responsabilidade do aluno ler as informações sobre as disciplinas no Plano de Estudos.

Todas as alterações necessárias nas disciplinas devem ser feitas no início do ano letivo, antes do prazo final comunicado pelo Departamento de Orientação, que será antes de 1º de outubro.^{na}Quaisquer alterações no curso feitas após este prazo exigirão aprovação administrativa.

CURSOS DE NÍVEL AVANÇADO E DE HONRA

Os cursos de nível Avançado (AP) e de Honra têm um ritmo acelerado e são mais aprofundados do que os cursos preparatórios para a universidade. Consequentemente, os alunos precisam ser altamente motivados e preparados para trabalhar de forma independente. A conclusão bem-sucedida de um curso AP ou de Honra nem sempre garante a admissão em outro. À medida que o aluno avança no programa de cursos AP ou de Honra, cada curso subsequente pode se tornar mais difícil. As notas em testes padronizados são frequentemente usadas em conjunto com as notas do aluno para determinar a elegibilidade para cursos AP e/ou de Honra.

Os seguintes pré-requisitos aplicam-se a todos os alunos interessados em cursar disciplinas de nível avançado (AP) e/ou de honra (Honors):

1. Aprovação do professor atual durante o processo de seleção do curso;
2. Aprovação departamental para circunstâncias especiais;
3. Os alunos devem ser responsáveis, conscienciosos, altamente motivados e capazes de trabalhar de forma independente;
4. Aprovação do Diretor Adjunto Acadêmico.

Alunos e pais podem recorrer da recusa de admissão de um aluno em um curso de nível AP ou Honors por meio do departamento de orientação. Após análise, a Equipe de Liderança Administrativa notificará os alunos e pais sobre a decisão final de alocação em até duas semanas após o recurso.

REQUISITOS PARA A GRADUAÇÃO

DISCIPLINA	CRÉDITOS	Requisito para aprovação
Artes da Língua Inglesa	5.0	5.0 (4 disciplinas no total)
Matemática	5.0	5.0 (4 disciplinas no total)
Ciência e Tecnologia	5.0	3.0 (total de 3 disciplinas)
História e Ciências Sociais	4.0	3.0 (total de 3 disciplinas)
Mundo Linguagem	Opcional	Opcional
Carreira e Técnica	21.0	21.0
Educação Física/Saúde	1,75	0,5 (2 anos de Educação Física)
Disciplinas eletivas	7.0	6.0
TOTAL	48,75	42,5

****Inglês e matemática devem ser cursados em cada um dos quatro anos do ensino médio.**

REQUISITOS DE PROMOÇÃO

Ano	Sugerido Créditos	Obrigatório Créditos
-----	----------------------	-------------------------

Fim do primeiro ano	12	7
Fim do segundo ano	24,25	19
Fim do terceiro ano	36,25	31,25
Fim do último ano do Ensino Médio	48,75	43,5
Total de créditos para a graduação	48,75	43,5

Os representantes do Serviço de Orientação Escolar auxiliam os alunos de todas as turmas a cumprirem os requisitos para a conclusão do Ensino Médio. Nos últimos três anos, houve um aumento no número de créditos eletivos que os alunos precisam obter para se graduarem. A partir da turma de 2019, os alunos precisarão obter 6,0 créditos eletivos para se graduarem. Esses créditos adicionais podem ser obtidos por meio da conclusão bem-sucedida de diversas disciplinas, incluindo cursos de Língua Estrangeira e disciplinas adicionais em Estudos Sociais ou Ciências.

Todos os alunos devem completar quatro anos do ensino médio e cumprir todos os requisitos de graduação para receber um diploma do Distrito Escolar Vocacional e Técnico Regional de South Middlesex. Todos os alunos também devem ser aprovados no teste MCAS (Sistema de Avaliação de Compreensão de Massachusetts) ou obter uma avaliação de proficiência para receber um diploma do Distrito Escolar Vocacional e Técnico Regional de South Middlesex. **Alterações nos cursos, na sequência ou nos requisitos podem ocorrer, sujeitas à aprovação do Conselho Escolar.**

DETERMINAÇÃO DAS NOTAS

O Distrito Escolar Vocacional e Técnico Regional de South Middlesex reconhece que nenhum método isolado de avaliação e atribuição de notas pode ser abrangente. A avaliação e o registro de notas no ensino médio são considerados ferramentas positivas para mensurar o crescimento, o progresso e o desenvolvimento do aluno. As demandas e os desafios específicos da aprendizagem acadêmica em sala de aula e da preparação técnica profissional prática tornam necessária uma abordagem diversificada.

Cada disciplina possui um plano de ensino estabelecido que fornece a descrição, a filosofia e os objetivos, os destaques dos principais projetos e atividades, e o plano de avaliação da disciplina. A política de avaliação abordará as seguintes áreas: frequência às aulas, participação em aula, tarefas de casa, provas, questionários, projetos, trabalho em grupo, anotações de aula e, se aplicável, atividades extras. O plano de ensino da disciplina também indicará a quantidade e a qualidade do trabalho necessário para que um aluno obtenha um A ou um B.

Nossa expectativa é que os alunos se esforcem para demonstrar um desempenho proficiente tanto na preparação acadêmica quanto na preparação profissional e técnica, em termos de conhecimento e habilidades, conforme avaliado pelos padrões curriculares estaduais e federais.

BOLETINS ESCOLARES

Os boletins escolares indicam o desempenho do aluno em cada disciplina, seus hábitos de estudo, atitude, frequência e outros fatores que contribuem para seu histórico acadêmico. Eles são emitidos ao final de cada período letivo. Boletins escolares antecipados podem ser emitidos em casos excepcionais e devem ser previamente aprovados pelo Diretor.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO E NOTAS DO SEMESTRE

DESEMPENHO ACADÊMICO	
90-100	Alta Honra
85-89	Lista de Honra
80-84	Bom
75-79	Média
70-74	Média baixa
60-69	Passagem baixa

LISTA DE HONRA

Para ser elegível para a lista de honra, o aluno deve concluir cada uma de suas disciplinas obtendo a pontuação necessária.

- **Lista de Honra** –Para serem considerados alunos de alto desempenho, os estudantes não podem obter uma nota inferior a 90%.
- **Lista de Honra**—Os alunos não podem obter uma nota inferior a 80% para serem incluídos na Lista de Honra.

Diretrizes para conversão de notas em letras e números

O Departamento de Orientação Escolar utilizará estas diretrizes para converter as notas finais do semestre e para converter o status de "Nota em Andamento" para os alunos que se transferirem para a Escola Técnica Regional de Keefe vindos de outros sistemas ou escolas.

UM	94-100	B+	87 – 89	C+	77 – 79	D+	67 - 69	F	0-59
A-	90-93	B	84 – 86	C	74 – 76	D	60 - 66		
		B-	80 – 83	C-	70 – 73				

MÉDIA DE NOTAS FILOSOFIA

Para todos os alunos da Keefe Regional Technical High School, será calculada uma média ponderada (GPA) em uma escala de 4,0. A GPA levará em consideração as notas em disciplinas acadêmicas e em cursos técnicos/profissionalizantes. Será atribuído peso aos cursos de nível Advanced Placement (+1,0) e aos cursos de nível Honors (+0,5) de acordo com a seguinte escala.

NOTA	PREPARAÇÃO PARA A FACULDADE	HONRAS	AP
A	4.0	4,5	5.0
UM-	3.7	4.2	4,7
B+	3.3	3,8	4.3
B	3.0	3,5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C+	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2,5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7
D+	1.3	1.8	2.3

D	1.0	1,5	2.0
----------	------------	------------	------------

Uma nota igual ou inferior a 59 em uma disciplina acadêmica não gera pontos, mas a disciplina será incluída no divisor ao calcular a média.

Os dois alunos com as maiores médias (GPA) determinarão o orador da turma e o segundo melhor aluno. Para se qualificar para essa honra, o aluno deve estar matriculado em tempo integral na Keefe Tech antes do início do seu penúltimo ano do Ensino Médio. O orador da turma e o segundo melhor aluno serão selecionados com base na média do segundo semestre do último ano do Ensino Médio.

Créditos obtidos em outra escola de ensino médio serão avaliados por um orientador escolar e aprovados pelo Diretor de Orientação. As notas obtidas por um aluno transferido em outra escola, anteriormente frequentada, serão ajustadas ao sistema de pontuação da Keefe Regional Technical High School para determinar a classificação na turma. Os créditos obtidos por transferência serão registrados no histórico escolar da Keefe Regional Technical High School. Uma cópia do histórico escolar da escola de origem pode ser incluída, juntamente com o histórico escolar da Keefe Regional Technical High School, quando forem exigidos os históricos escolares oficiais.

Nível AP (+1,0) Advanced Placement - Curso rigoroso de nível universitário.

Nível I – H (+0,5) Programa de Honra - Abordagem mais extensa e aprofundada do tema. Trabalhos independentes.
Determinado pelo currículo do departamento.

Nível II – CP1 Currículo padrão de preparação para a universidade. Projetos escritos conforme determinado pelo currículo do departamento.

Porcentagem de variedade de questões objetivas e subjetivas em testes e exames como
Determinado pelo currículo do departamento.

Nível III – CP2 Currículo padrão de preparação para a universidade

REGRAS DE ELEGIBILIDADE PARA ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nenhum aluno poderá representar a Keefe Regional Technical School em momento algum, a menos que esteja em situação regular em seus programas acadêmicos e profissionalizantes/técnicos. Para serem elegíveis para atividades esportivas e participação em outras atividades, os alunos devem estar aprovados em nove créditos, com base no último período letivo.

CENTRO DE INFORMAÇÕES DA BIBLIOTECA/MÍDIA

A Biblioteca/Centro de Informação Multimídia está localizada no último andar do prédio principal. O centro é uma área de recursos que atende alunos, professores e orientadores. Conta com um bibliotecário em tempo integral, seis horas por dia, cinco dias por semana. Os recursos disponíveis no centro incluem: inventários de interesses, resumos de profissões, dados atualizados sobre emprego do governo, livros de referência, catálogos e folhetos de faculdades, universidades, escolas técnicas e profissionalizantes, forças armadas, uma videoteca sobre faculdades e carreiras e informações sobre elegibilidade atlética para faculdades e universidades.

Existem vários computadores e impressoras disponíveis para uso dos alunos em relação a pesquisas, planos de carreira e informações sobre a faculdade.

EDUCAÇÃO ACADÊMICA

FILOSOFIA

Todo o currículo acadêmico é oferecido em nível preparatório para a universidade, em conformidade com os padrões e expectativas das Diretrizes Curriculares de Massachusetts. O ensino em nível avançado (Honors Learning) é oferecido em todas as áreas de conteúdo acadêmico básico para alunos que buscam uma trajetória acadêmica rigorosa de quatro anos. Todos os alunos têm acesso a oportunidades de apoio acadêmico por meio de disciplinas eletivas de enriquecimento e sessões de reforço. É intenção da

administração e do corpo docente da Escola Técnica Regional Keefe oferecer cursos rigorosos para desafiar os alunos a atingirem seu potencial máximo.

Os alunos da Keefe Regional Technical School devem se matricular em seis créditos de disciplinas básicas de inglês e matemática, e cinco créditos de disciplinas de ciências e estudos sociais, todas em nível preparatório para a universidade ou de honra. O orientador educacional acompanhará o aluno ao longo dos quatro anos para elaborar e revisar um plano de carreira que identifique disciplinas eletivas adicionais que melhor garantam o alcance de seus objetivos acadêmicos e profissionais. Os alunos são obrigados a participar de um programa abrangente de desenvolvimento em saúde e educação física com duração de quatro anos. Além disso, todos os alunos devem se matricular em disciplinas de Tecnologia, Empreendedorismo e Gestão de Negócios, bem como em disciplinas de Conhecimentos e Habilidades para o Mercado de Trabalho, que apoiam diretamente a preparação para a carreira.

INGLÊS

Todos os anos, os alunos são obrigados a cursar e concluir com aproveitamento uma disciplina de inglês; eles devem obter um mínimo de seis créditos no total, sendo possível alcançar oito ou mais créditos. O currículo, uma combinação de materiais acadêmicos tradicionais que seguem as Diretrizes Curriculares de Massachusetts para Língua Inglesa e Alfabetização, e atividades técnicas profissionalizantes integradas, proporciona aos alunos tanto as habilidades necessárias para a continuidade dos estudos quanto a experiência prática essencial para o sucesso em um mercado de trabalho competitivo.

No primeiro ano, os alunos cursam disciplinas obrigatórias de literatura e redação, complementadas por atividades de leitura enriquecedora ou oficinas de escrita. No segundo ano, cursam Literatura Americana com ênfase em literatura e redação. No terceiro e quarto anos, cursam as disciplinas principais de Literatura Mundial e Panorama da Cultura. Análise Literária/Retórica, respectivamente. Alunos do último ano com honras pelo programa incluem Literatura Britânica. Existem também dois cursos de AP ELA, sessões disponíveis para os alunos antes de se formarem. Todos os cursos exigem avaliações baseadas em padrões, por meio de provas de unidade e provas finais.

1001 – LITERATURA E COMPOSIÇÃO I HON - (9º ANO)

2 CRÉDITOS

Este curso é destinado a alunos que se destacaram em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental II e demonstraram habilidades avançadas de leitura. Os alunos lerão diversos gêneros literários, incluindo contos, peças teatrais, epopeias, romances, poesia e ensaios. Aprenderão termos literários e serão incentivados a aplicá-los na análise e interpretação das obras. Os alunos que escolherem este curso devem ser capazes de trabalhar com mais autonomia, participar de um programa com ritmo mais acelerado, contribuir para as discussões em sala de aula utilizando habilidades de pensamento crítico e ter motivação intrínseca para aprender. Tópicos complementares serão adicionados conforme a disponibilidade de tempo. Os alunos aprenderão a escrever com precisão e clareza, dominando a gramática e o uso correto da língua, além de adquirir um vocabulário mais rico. Praticarão técnicas de revisão e edição de seus próprios trabalhos. As atividades de escrita se concentram em análise literária, ensaio, narrativa, escrita criativa e um projeto de pesquisa.

1002 – LITERATURA E COMPOSIÇÃO I CP1 - (9º ano)

2 CRÉDITOS

Este curso foi desenvolvido para ajudar os alunos a aprimorarem as habilidades de leitura, fala e escuta desenvolvidas nas aulas de língua portuguesa do Ensino Fundamental II. Os alunos ampliarão seu vocabulário e melhorarão suas habilidades de leitura enquanto realizam leituras de ficção e não ficção, incluindo contos, peças teatrais, epopeias, romances, poesias e ensaios. Os alunos aprenderão termos literários e os aplicarão às leituras. Os alunos que escolherem este curso devem ter uma sólida base em leitura. Os alunos aprenderão as regras de uso da língua e da gramática e deverão escrever com clareza, concisão e correção. Por meio da revisão e correção de textos, os alunos se concentrarão na sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e uso de maiúsculas. As atividades de escrita se concentrarão em composições literárias, textos expositivos, narrativos e criativos.

1003 – LITERATURA E COMPOSIÇÃO I CP 2- (9º ano)

2 CRÉDITOS

Este curso foi desenvolvido para ajudar alunos que precisam aprimorar suas habilidades de leitura, escrita e comunicação para obterem sucesso no Ensino Médio. Os alunos lerão versões resumidas de livros utilizados em outros cursos do nível CP, bem como obras completas. Eles desenvolverão seu vocabulário e aprimorarão suas habilidades de leitura ao completarem textos que incluem contos, peças teatrais, epopeias, romances, poesias e ensaios. Os alunos aprenderão termos literários e os utilizarão para compreender melhor o que leem. Aprenderão as regras de uso da língua e da gramática e deverão escrever com clareza, concisão e correção. Por meio da revisão e correção ortográfica, os alunos se concentrarão na sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e uso de maiúsculas. As atividades de escrita se concentrarão em composições literárias, textos expositivos, narrativos e criativos.

1021 – LITERATURA AMERICANA (HONRAS) - (10º ANO)
CRÉDITO

1

Este curso foi concebido para explorar a literatura americana moderna com foco em diversos textos para jovens adultos. Os autores específicos incluem Steinbeck, Alexie, Fitzgerald, Green, Frost e Poe. Espera-se que os alunos do nível avançado cumpram requisitos desafiadores, incluindo, entre outros, análise textual, apresentações, redações e outras avaliações externas baseadas em pesquisa. O curso parte do pressuposto de que os alunos que o escolhem já possuem proficiência em escrita, visando, portanto, aprimorar as habilidades que os alunos já detêm, em vez de ensinar habilidades básicas. Os alunos deverão escrever, revisar trabalhos de colegas e estudar obras de escritores profissionais – tanto de ficção quanto de não ficção. Será considerada a importância do estudo das obras de escritores americanos de destaque.

1022 – LITERATURA AMERICANA CP1 - (10º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso preparatório para a universidade está estruturado como um panorama da literatura americana moderna, com foco em diversos textos para jovens adultos. Os alunos deverão escrever vários tipos de ensaios e composições, incluindo redações dissertativas, elaboradas para refinar e aprimorar o pensamento crítico e as habilidades de escrita. Algumas tarefas exigirão que os alunos demonstrem compreensão de conceitos sociais e literários específicos do período contemporâneo, como, por exemplo, o Sonho Americano. Os alunos continuarão a...
Desenvolver suas habilidades no uso do inglês padrão para produzir textos concisos e bem organizados.

1023 – LITERATURA AMERICANA CP2 - (10º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso preparatório para a universidade está estruturado como um panorama da literatura americana moderna, com foco em diversos textos para jovens adultos. Os alunos deverão escrever vários tipos de ensaios e composições, incluindo redações dissertativas, com o objetivo de aprimorar o pensamento crítico e as habilidades de escrita. As tarefas exigirão que os alunos demonstrem compreensão dos elementos temáticos e estruturais das leituras indicadas. Os alunos continuarão a desenvolver suas habilidades no uso da língua inglesa padrão para produzir uma prosa concisa e bem organizada.

1041 – LITERATURA MUNDIAL (HON.) - (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso oferecerá uma visão geral da literatura mundial de diversos períodos e locais geográficos. As obras selecionadas refletirão os valores e a cultura fundamentais de cada época e local por meio de contos, trechos, romances, memórias, poesia e peças teatrais. Os alunos aprimorarão suas habilidades de escrita por meio de análise textual, apresentações, ensaios e projetos baseados em pesquisa. Este é um curso com foco em leitura.

1042 – LITERATURA MUNDIAL CP1 - (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso oferecerá uma visão geral da literatura mundial de diversos períodos e locais geográficos. As obras selecionadas refletirão os valores e a cultura fundamentais de cada época e local por meio de contos, trechos, romances, memórias, poesia e peças teatrais. Os alunos aprimorarão suas habilidades de escrita por meio de análise textual, apresentações, ensaios e projetos baseados em pesquisa.

1043 – LITERATURA MUNDIAL CP2 - (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso oferecerá uma visão geral da literatura mundial de diversos períodos e locais geográficos. As obras selecionadas refletirão os valores e a cultura fundamentais de cada época e local por meio de contos, trechos, romances, memórias, poesia e peças teatrais. Os alunos aprimorarão suas habilidades de escrita por meio de análise textual, apresentações, ensaios e projetos baseados em pesquisa.

1202–LITERATURA E RETÓRICACP1 - (GR 12)

1 CRÉDITO

A disciplina de Inglês Avançado CP1 - Literatura e Retórica concentra-se na importância da composição e da análise literária. O curso abordará as habilidades necessárias para a escrita acadêmica, a edição e a análise literária no ensino superior. Unidades adicionais incluirão o uso de bases de dados, temas de pesquisa, o desenvolvimento de projetos de conclusão de curso e apresentações orais.

1212–ANÁLISE LITERÁRIA E REDAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL CP1- (GR 12)

1 CRÉDITO

A disciplina de Inglês Avançado CP1 - Análise Literária e Redação Técnica e Profissional concentra-se na importância da composição e análise literária. O curso abordará as habilidades necessárias para a redação e edição técnica e profissional, como textos instrucionais, comunicações empresariais e propostas. Atividades adicionais incluirão pesquisa e argumentação, apresentações de trabalhos de conclusão de curso e a relação entre cinema e literatura.

1100 – LÍNGUA INGLESA E COMPOSIÇÃO AVANÇADAS - (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso visa capacitar os alunos a se tornarem leitores proficientes de prosa escrita em diversos contextos retóricos, bem como escritores habilidosos que compõem para uma variedade de propósitos. Tanto a escrita quanto a leitura devem conscientizar os alunos sobre as interações entre os objetivos do escritor, as expectativas do público e os assuntos abordados, além de como as convenções genéricas e os recursos da linguagem contribuem para a eficácia da escrita.

1110 – LITERATURA E COMPOSIÇÃO EM INGLÊS AVANÇADO - (12º ANO)

1 CRÉDITO

Seguindo o currículo sugerido pelo College Board, elaborado para ser equivalente aos cursos de inglês de nível universitário, o curso de Literatura e Composição em Inglês Avançado (AP English Literature and Composition) permite que os alunos desenvolvam um senso crítico para avaliar obras literárias. Os alunos estudam a linguagem, os personagens, as ações e os temas em obras de reconhecido mérito literário; aprofundam sua compreensão de conotação, metáfora, ironia, sintaxe e tom; e escrevem suas próprias composições (incluindo análise literária, exposição, argumentação, narrativa e escrita criativa).

1222 – LITERATURA E RETÓRICA (HON.) - (12º ANO)

1 CRÉDITO

A disciplina de Inglês Avançado: Literatura e Retórica destaca a importância tanto da composição literária avançada quanto da análise aprofundada. Este curso de honra enfatiza o pensamento crítico e as habilidades de escrita avançadas necessárias para o sucesso no ensino superior. Os alunos se envolverão em análises literárias complexas, aprimorarão técnicas de edição e revisão e produzirão respostas escritas sofisticadas.

Unidades adicionais incorporarão metodologias de pesquisa avançadas, incluindo o uso proficiente de bases de dados acadêmicas, a exploração de tópicos de pesquisa complexos e o desenvolvimento de projetos de conclusão de curso abrangentes. O curso também inclui apresentações orais formais, exigindo que os alunos articulem e defendam suas análises de forma eficaz. As expectativas para o nível avançado incluem um maior grau de independência, leituras adicionais de textos diversos e desafiadores e uma ênfase em conexões interdisciplinares para aprimorar a profundidade e o rigor analítico.

MUNDO LINGUAGEM

1802 – ESPANHOL I CP1

1 CRÉDITO

Espanhol I é destinado a alunos que desejam se candidatar a universidades que exigem proficiência em língua estrangeira como requisito de admissão. A ênfase é colocada no aprimoramento das habilidades de comunicação dos alunos. Eles utilizarão recursos autênticos, como vídeos promocionais, anúncios e infográficos, para explorar as culturas do mundo hispânico. Os alunos explorarão diversos temas com o objetivo de atingir, no mínimo, o nível de proficiência linguística Iniciante-Alto, conforme definido pelos padrões da ACTFL, nos modos comunicativos interpretativo, interpessoal, apresentacional e intercultural, para que possam se comunicar sobre tópicos relacionados a eles e ao seu ambiente familiar. Este curso segue os padrões estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

1812 – ESPANHOL II CP1

1 CRÉDITO

Espanhol II, continuação de Espanhol I, é destinado a alunos que desejam se candidatar a universidades que exigem proficiência em língua estrangeira como requisito de admissão. O material de revisão é ampliado e aprimorado. Além disso, há ênfase no desenvolvimento das habilidades de comunicação dos alunos. Eles utilizarão recursos autênticos, como vídeos promocionais, anúncios e infográficos, para explorar as culturas do mundo hispânico. Os alunos explorarão diversos temas com o objetivo de atingir, no mínimo, o nível de proficiência linguística intermediário-baixo, conforme definido pelos padrões da ACTFL, nos modos comunicativos interpretativo, interpessoal, apresentacional e intercultural, para que possam se comunicar sobre tópicos relacionados a eles e ao seu ambiente familiar. Este curso segue os padrões estabelecidos no Currículo de Massachusetts.

1822 – ESPANHOL III CP1**1 CRÉDITO**

Espanhol III começa com uma revisão abrangente do currículo ensinado em Espanhol I e II. Os alunos utilizarão recursos autênticos, como vídeos promocionais, anúncios e infográficos, para explorar as culturas do mundo hispânico. Os alunos explorarão diversos temas com o objetivo de atingir, no mínimo, o nível intermediário-avançado de proficiência linguística, conforme definido pelos padrões da ACTFL, nos modos comunicativos interpretativo, interpessoal, apresentacional e intercultural, para que sejam capazes de se comunicar sobre tópicos relacionados a eles e ao seu ambiente familiar.

1832 – ESPANHOL IV CP1 CRÉDITO

Este curso é adequado para alunos que concluíram o Espanhol III e estão preparados para o desafio de um curso de idiomas avançado, ou para falantes nativos de espanhol que desejam fazer um curso de idiomas. Este curso também é adequado para graduados do programa de imersão bilingue de Framingham. O Espanhol IV começa com uma revisão abrangente do currículo ensinado em Espanhol III e se concentrará na comunicação em todas as suas modalidades (apresentação oral e escrita, comunicação interpessoal e compreensão auditiva e leitura interpretativa). Os alunos utilizarão recursos autênticos, como discursos, vídeos e artigos de jornal, para explorar as culturas do mundo hispânico.

1843 - LÍNGUA, CULTURA E LITERATURA ESPANHOLA - HONRAS**1 CRÉDITO**

Este curso é composto por unidades temáticas que utilizam textos autênticos e recursos midiáticos de nível intermediário/avançado, com ênfase no desenvolvimento das habilidades linguísticas nos quatro modos de comunicação: interpretativo, apresentacional, interpessoal e intercultural. Para isso, são utilizados textos autênticos, incluindo vídeos, áudios, artigos, blogs, entrevistas e literatura da Espanha e da América Latina. Os alunos serão responsáveis por leituras e apresentações em espanhol. A cultura hispânica será aprofundada por meio do estudo de história, literatura, arte, música e atualidades. As aulas são ministradas exclusivamente em espanhol, e as notas refletirão o uso quase exclusivo do idioma em sala de aula.

1702 – PORTUGUÊS ICP 1**1 CRÉDITO**

Português I foi concebido como uma combinação de programas baseados em gramática e comunicação, integrando material aplicável ao mundo do trabalho. Além de exercícios de vocabulário e gramática, os alunos também têm amplas oportunidades para praticar a conversação em português por meio de diálogos e exercícios de perguntas e respostas. Uma breve introdução à cultura portuguesa e latino-americana é oferecida. Este curso segue os padrões estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

1712 – PORTUGUÊS II CP 1**1 CRÉDITO**

Os alunos continuam a desenvolver e aprimorar suas habilidades de ouvir, falar, ler e escrever. A ênfase é colocada na compreensão do português, bem como na prática de leitura e escrita no idioma-alvo, utilizando uma variedade de atividades que incorporam vocabulário e estruturas familiares. Materiais complementares são introduzidos para aprimorar o uso da língua. Este curso segue os padrões estabelecidos nas Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

1722 –PORTUGUÊS III CP 1**1 CRÉDITO**

As habilidades aprendidas em Português I e II são amplamente utilizadas por meio de estruturas gramaticais mais complexas e da leitura de contos para desenvolver o vocabulário. Neste nível, os alunos devem ser capazes de se comunicar bem em todas as formas do português, incluindo escrever contos, discutir obras literárias portuguesas e manter conversas em português.

1732 - LÍNGUA, CULTURA E LITERATURA PORTUGUESA H 1 CRÉDITO

Este curso é composto por unidades temáticas que utilizam textos autênticos e recursos midiáticos de nível intermediário/avançado, com ênfase no desenvolvimento das habilidades linguísticas nos quatro modos de comunicação: interpretativo, apresentacional, interpessoal e intercultural. Para isso, são utilizados textos autênticos, incluindo vídeos, áudios, artigos, blogs, entrevistas e literatura do Brasil e de Portugal. Os alunos serão responsáveis por leituras e apresentações em português. A cultura será aprofundada por meio do estudo de história, literatura, arte, música e atualidades. As aulas são ministradas exclusivamente em português e as notas refletirão o uso quase exclusivo do idioma em sala de aula.

MATEMÁTICA

O currículo de Matemática é estruturado para melhor atender às diversas necessidades dos alunos. Todos os cursos são projetados para alunos que aprendem melhor com uma abordagem aplicada. O departamento promove cinco objetivos principais para os alunos:

1. Aprenda a valorizar a matemática como uma ferramenta para explorar as relações entre a matemática e as diversas disciplinas que ela serve.
2. Ganhar confiança no uso do poder da matemática para compreender novas situações problemáticas e o mundo em que vivemos.
3. Desenvolver a capacidade de resolver problemas de forma independente e em um ambiente de grupo cooperativo.
4. Ao ter oportunidades de ler, escrever e discutir ideias, usar os sinais, símbolos e termos da matemática.
5. Reunir evidências, formular conjecturas, desenvolver e fundamentar argumentos utilizando raciocínio matemático.

Os alunos devem concluir com êxito os objetivos de seis créditos em disciplinas de matemática, mas podem optar por cursar até oito créditos. Aspectos da matemática que enfatizam situações da vida real são integrados regularmente em todos os cursos. Todos os cursos são preparatórios para o ensino superior e abordam integralmente as metas e os objetivos da Diretriz Curricular de Massachusetts.

O programa de Matemática Avançada (Honors) começa com Álgebra II, passa por Geometria, chega à Álgebra Avançada e termina com Pré-Cálculo, com a expectativa de que o aluno curse Cálculo no último ano. Disciplinas eletivas adicionais estão disponíveis, dependendo dos planos de carreira do aluno. A maioria dos alunos segue uma trajetória preparatória para a universidade, começando com Álgebra I, mas pode optar por disciplinas de nível avançado (Honors). A necessidade de proficiência tecnológica é reconhecida em todos os níveis e em todas as disciplinas. Os alunos são incentivados e treinados para usar calculadoras para agilizar cálculos aritméticos, realizar análises avançadas e explorar relações e conceitos, visualizar soluções e promover a modelagem hipotética de situações da vida real. Métodos adicionais que utilizam softwares para exploração e análise também são empregados em todas as disciplinas.

2001 – ÁLGEBRA EM HON (9º ANO)

CRÉDITOS

2

Este é um curso rigoroso de álgebra, alinhado aos padrões Common Core, que introduz conceitos abstratos por meio do uso de simbolismo, no qual relações quantitativas podem ser expressas em termos gerais. A ênfase é na relação do sistema de números reais. A manipulação de símbolos de acordo com as leis matemáticas requer uma compreensão profunda dos fundamentos. Áreas específicas de ênfase incluem fatoração, potências, funções e a resolução de equações lineares, simultâneas e quadráticas. Aplicações serão enfatizadas.

2002 – ÁLGEBRA I CP1 - (9º ano)

2 CRÉDITOS

Álgebra I do Programa de Currículo Comum (CP Algebra I) é um curso projetado para fornecer uma base sólida em álgebra, seguindo os padrões do Common Core. Nele, os alunos aprendem notação de variáveis, operações, manipulações, notação funcional, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento de componentes e na aplicação de equações e modelos quadráticos. As aplicações dos conceitos serão exploradas. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema Abrangente de Avaliação de Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System).

2003 – ÁLGEBRA I CP2 - (9º ano)

2 CRÉDITOS

Álgebra I é um curso projetado para fornecer uma base sólida em álgebra, seguindo os padrões curriculares comuns (Common Core Frameworks). Neste curso, os alunos aprendem notação de variáveis, operações, manipulações, notação funcional, operações com polinômios, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento de componentes e nas aplicações de equações e modelos quadráticos. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts.

2071 – ÁLGEBRA II AVANÇADA – (9º ANO)

2 CRÉDITOS

Este curso de nível avançado destina-se a alunos capazes de se beneficiar de um estudo acelerado e aprofundado dos tópicos de Álgebra II. Curso de trigonometria em um ano. Seguindo as diretrizes do Common Core, os tópicos incluirão: propriedades e operações no sistema de números reais, sequências e séries, representação gráfica e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica de equações de primeiro e segundo grau e os elementos da geometria analítica. Os alunos aprenderão a resolver uma ampla gama de problemas usando uma calculadora gráfica.

2041 – GEOMETRIA (HONRA) (GR 10)
CRÉDITOS**2**

O objetivo deste rigoroso curso de honra é que os alunos desenvolvam uma compreensão da matemática das formas espaciais e de como esse ramo da matemática se presta à arte do raciocínio. O curso enfatiza consideravelmente os princípios fundamentais da lógica e o papel que desempenham nos processos indutivo e dedutivo. Seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), definições, postulados e teoremas básicos são examinados criticamente e, posteriormente, aplicados a um estudo detalhado de ângulos, triângulos, quadriláteros, perpendicularidade e paralelismo. Embora o domínio dos conceitos de geometria bidimensional seja o objetivo principal do curso, conceitos tridimensionais também são introduzidos.

2042 – GEOMETRIA CP1 - (GR 10)**2 CRÉDITOS**

Este curso preparatório para o ensino superior guiará os alunos na compreensão dos princípios básicos da geometria e ajudará no desenvolvimento de habilidades de visualização espacial. Haverá tempo dedicado ao desenvolvimento do raciocínio dedutivo. Seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os principais tópicos incluirão: o estudo e a análise das características e propriedades de figuras bidimensionais, transformações, congruência, semelhança e medidas. Os alunos também desenvolverão uma compreensão das relações geométricas e algébricas por meio da geometria analítica, bem como das relações algébricas entre ângulos. A ênfase será em conceitos interligados úteis para estudos técnicos posteriores.

2023 – ÁLGEBRA E GEOMETRIA INTEGRADAS CP2 - (10º ano)**2 CRÉDITOS**

O curso foi desenvolvido para ajudar os alunos a integrar tópicos de Álgebra e Geometria, seguindo as diretrizes do Currículo Comum (Common Core Curriculum Framework), com conexão direta a problemas de aplicação da vida real. Os tópicos incluem: sistemas de coordenadas cartesianas, compreensão espacial de formas geométricas e suas propriedades, Teorema de Pitágoras, sistemas de equações lineares, retas paralelas, perpendiculares e reversas, relações entre ângulos e trigonometria do triângulo retângulo. Como os tópicos refletem as diretrizes estaduais, os alunos aplicarão os conceitos a questões abertas que se aplicarão diretamente e maximizarão suas chances de sucesso na prova.º Prova de Matemática MCAS de nível superior.

2141 – ÁLGEBRA II HON (GR 10, 11)**1 CRÉDITO**

Este curso avançado destina-se a alunos capazes de aproveitar um estudo acelerado e aprofundado dos tópicos de um curso de Álgebra II-Trigonometria em um ano. Seguindo as diretrizes do Common Core, os tópicos incluem: propriedades e operações no sistema de números reais, sequências e séries, representação gráfica e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica de equações de primeiro e segundo grau e os elementos da geometria analítica. Os alunos aprenderão a resolver uma ampla gama de problemas usando uma calculadora gráfica.

2072 –ÁLGEBRAII CP1 - (GR 11, 12)**1 CRÉDITO**

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra I)

Este curso preparatório para o ensino superior foi desenvolvido para aprimorar as habilidades matemáticas já existentes dos alunos e ajudá-los a desenvolver habilidades mais sofisticadas de resolução de problemas. Este curso é importante para o sucesso no SAT e em cursos de matemática subsequentes. Seguindo as diretrizes do Common Core, os tópicos incluem: propriedades e operações em todo o sistema de números reais, sequências e séries, representação gráfica e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica de equações de primeiro e segundo grau e os elementos da geometria analítica. Os alunos aprenderão a resolver uma ampla gama de problemas usando uma calculadora gráfica.

2073 ÁLGEBRA II CP2 - (11º e 12º ano)**1 CRÉDITO**

Partindo da compreensão de sistemas numéricos e manipulações algébricas básicas, os alunos progredem para o domínio de funções lineares e fenômenos não lineares. Seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os alunos se envolvem em investigações e experimentos individuais e em grupo, que exigem coleta e análise de dados. Utilizando calculadoras gráficas, o trabalho se concentra no desenvolvimento de modelos matemáticos que melhor se ajustem aos dados, podendo ser lineares, quadráticos, exponenciais, logarítmicos, racionais, radicais ou periódicos.

2091 – PRÉ-CÁLCULO HON - (11º e 12º ANOS)**1 CRÉDITO**

(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra II)

Este curso prepara o aluno para o rigor e os padrões de aprendizagem de uma disciplina eletiva de matemática do primeiro ano da faculdade. Os tópicos padrão de pré-cálculo são apresentados juntamente com a aquisição de conhecimento em matemática discreta e análise de dados. Começando com uma revisão de propriedades algébricas, o curso leva à aplicação aprofundada de funções algébricas e inversas, funções exponenciais e logarítmicas, seções cônicas, matrizes, determinantes, números complexos e operações com o Vectus.

2000 – Pré-cálculo Avançado (11º ano)**1 CRÉDITO***(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra II)*

Em Pré-Cálculo Avançado (AP Precalculus), os alunos exploram situações do cotidiano usando ferramentas e perspectivas matemáticas. Eles desenvolvem um domínio profundo de modelagem e funções por meio da prática regular e examinam cenários através de múltiplas representações. Aprenderão a observar, explorar e construir significado matemático a partir de sistemas dinâmicos, uma prática importante para prosperar em um mundo em constante transformação.

O programa de Pré-Cálculo AP prepara os alunos para outros cursos de matemática e ciências de nível superior. A estrutura curricular define o conteúdo e as habilidades comuns aos cursos de pré-cálculo universitários, que são fundamentais para carreiras em matemática, física, biologia, ciências da saúde, ciências sociais e ciência de dados.

2101 – CÁLCULO HON - (12º ANO)**1 CRÉDITO***(Mediante acordo especial)-Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Pré-Cálculo)*

Este curso rigoroso fornecerá uma base sólida para estudantes que planejam estudar tópicos relacionados à matemática na universidade. Esta disciplina eletiva desenvolve os principais conceitos do cálculo diferencial e integral de funções de uma variável. Os tópicos incluem: crescimento e decaimento exponencial, funções logarítmicas, esboço de curvas e otimização. É destinada a estudantes que planejam seguir cursos de graduação que exijam estudos matemáticos avançados. Os conceitos são apresentados de forma intuitiva, com ênfase em aplicações práticas.

2151 – FINANÇAS PESSOAIS (12º ano)**1 CRÉDITO***(Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra II)*

Este curso apresenta conhecimentos e habilidades essenciais para tomar decisões informadas sobre questões financeiras do mundo real. Os alunos aprenderão como as escolhas influenciam as opções profissionais e o potencial de ganhos futuros. Também aprenderão a aplicar habilidades de tomada de decisão para avaliar opções de carreira e definir metas pessoais. O conteúdo do curso foi desenvolvido para ajudar o aluno a tomar decisões sábias sobre gastos, poupança e crédito, e a utilizar sua renda de forma eficaz para alcançar o sucesso financeiro pessoal.

2201 – ÁLGEBRA FINANCEIRA (HONRA) (12º ano)**1 CRÉDITO**

Este curso avançado envolve os alunos com aplicações financeiras do mundo real, mantendo um profundo rigor matemático. Cada unidade do curso combina um tópico de finanças com um conceito matemático relevante. Seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os tópicos incluem: Impostos e os fundamentos da álgebra, verificação e equações lineares, poupança, orçamento e

Sistemas de equações, investimentos e funções exponenciais, crédito e funções de modelagem, crédito e estatística, e seguros e probabilidade.

2202 - RACIOCÍNIO QUANTITATIVO (HON) (11º ano)**1 CRÉDITO**

Este curso introduz a análise quantitativa, com foco na aplicação de métodos matemáticos para resolver problemas do mundo real. Os alunos desenvolverão o pensamento crítico por meio da interpretação de dados, criação de modelos matemáticos e realização de análises. Os principais tópicos incluem equações lineares, otimização, probabilidade, visualização de dados e tomada de decisões em situações de incerteza. A ênfase é colocada em técnicas práticas de resolução de problemas e no uso da tecnologia para analisar dados de forma eficaz.

2100 – CÁLCULO AP AB – (12º ANO)**1 CRÉDITO**

O objetivo geral deste curso é ajudar os alunos a compreender e aplicar os três grandes conceitos do Cálculo AB: limites, derivadas e integrais, e o Teorema Fundamental do Cálculo. Integradas a esses grandes conceitos estão as práticas matemáticas do Cálculo AP: raciocínio com definições e teoremas, conexão entre conceitos, implementação de processos algébricos/computacionais, conexão entre múltiplas representações, desenvolvimento da fluência notacional e comunicação matemática oral e escrita. Todos os alunos devem realizar um trabalho de revisão de pré-cálculo e álgebra 2 durante o verão antes de iniciar o curso.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O currículo de Ciências foi concebido para oferecer aos alunos disciplinas que se alinhem com suas áreas de atuação profissional/técnica. Essa integração permite que os alunos iniciem uma carreira imediatamente após o Ensino Médio, além de prepará-los para a continuidade de seus estudos. Por meio da ciência, os alunos podem tomar decisões embasadas, formular perguntas instigantes e comunicar suas dúvidas e descobertas com clareza para as pessoas ao seu redor.

Os alunos terão contato com diversas experiências científicas que nutrem e aprimoram sua compreensão dos fenômenos que observam e investigam. Eles desenvolvem a capacidade de oferecer explicações plausíveis, fazer previsões e participar de atividades mais enriquecedoras. Além disso, aprendem a respeitar a natureza e o meio ambiente. A ciência fortalece as habilidades necessárias para pensar de forma eficaz, objetiva e criativa.

Ao final do último ano do ensino médio, cada aluno terá sido exposto a diversos temas científicos. Entre eles, os processos da vida; a interação entre a vida e o meio ambiente; forças e movimento; energia; e a natureza da matéria. O aluno compreenderá que ciência, tecnologia e sociedade estão interligadas e são interdependentes.

3001 - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA I - (9º ANO)

2 CRÉDITOS

A disciplina de Biologia Avançada foi concebida para proporcionar aos alunos um conhecimento aprofundado das ciências biológicas. O currículo segue rigorosamente os padrões de Massachusetts, preparando os alunos para o exame MCAS de Biologia ao final do primeiro ano do ensino médio. Os tópicos abordados incluem bioquímica, biologia celular, genética, anatomia humana, evolução e ecologia. Os alunos são avaliados com base nas atividades diárias em sala de aula, provas por unidade, projetos e tarefas de casa semanais.

3002 – LABORATÓRIO DE BIOLOGIA I CP1 - (9º ANO) 2 CRÉDITOS

A disciplina de Biologia Preparatória para a Faculdade foi concebida para proporcionar aos alunos uma base sólida em ciências biológicas. O currículo segue rigorosamente os padrões de Massachusetts, preparando os alunos para o exame MCAS de Biologia ao final do primeiro ano do ensino médio. Os tópicos abordados incluem bioquímica, biologia celular, genética, anatomia humana, evolução e ecologia. Os alunos são avaliados com base nas atividades diárias em sala de aula, provas por unidade e por distrito, além de tarefas de casa semanais.

3033 - LABORATÓRIO DE DADOS STEM: ANALISAR E CODIFICAR (Honras - 12º ano)

1 CRÉDITO

Pronto para dar um passo rumo ao futuro? Esta é a sua chance de explorar uma das áreas mais empolgantes e de crescimento mais rápido na tecnologia atual. Este curso vai te ensinar como os dados moldam o nosso mundo! Você mergulhará nos fundamentos da ciência de dados, combinando programação de computadores com a resolução de problemas do mundo real usando conceitos estatísticos. Aprenda a dar sentido a grandes quantidades de informação, descobrir padrões e obter insights que podem impulsionar decisões e inovação. Tenha experiência prática com ferramentas poderosas como o Google Sheets e o Microsoft Excel para análise de dados e dê seus primeiros passos na programação usando Python — a linguagem preferida dos cientistas de dados no mundo todo. Ao final deste curso, você saberá como analisar tendências, escrever código básico e pensar criticamente sobre como os dados impactam tudo ao nosso redor. Seja você um futuro universitário, um profissional em início de carreira ou simplesmente alguém que adora resolver quebra-cabeças e enfrentar grandes desafios, este curso te dará as habilidades para se destacar e o conhecimento para fazer a diferença.

3061 – LABORATÓRIO DE QUÍMICA (HONRA) - (10º ANO)

1 CRÉDITO

Este é um curso de nível intermediário para alunos que têm habilidades matemáticas avançadas. Os alunos estudarão conceitos de matéria e vínculos, as leis do gás, e balanceamento de equações químicas. Os alunos participarão de diversas atividades de laboratório que proporcionarão uma compreensão mais ampla da química e suas aplicações no mundo real. (Aprovação do departamento necessária).

3062 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA CP1 - (GR 10, 11)

1

CRÉDITO (Pré-requisito: *Álgebra II*)

Este é um curso preparatório para a universidade que apresenta aos alunos os conceitos fundamentais de matéria e vínculos, as leis do gás, e Balanceamento de equações químicas. Os alunos participarão de diversas atividades de laboratório que proporcionarão uma compreensão mais ampla da química e suas aplicações no mundo real.

3063 - FUNDAMENTOS DE QUÍMICA - CP2 - (GR 10, 11)

1 CRÉDITO

Este curso serve como uma introdução fundamental aos conceitos de química. Os alunos explorarão a composição, as propriedades e as transformações da matéria. Os principais tópicos incluem teoria atômica, tabela periódica, ligações químicas, princípios básicos. Reações químicas, propriedades dos gases e o comportamento das soluções. O currículo é projetado para ser altamente acessível, com forte ênfase em habilidades de laboratório e dados. Análise e aplicação de princípios químicos a cenários do mundo real.

3071 – LABORATÓRIO DE FÍSICA (HONRA) - (11º ANO)

1 CRÉDITO (Pré-requisito: Álgebra e Geometria)

Este é um curso de nível júnior para alunos que têm habilidades matemáticas avançadas. Os alunos usarão a investigação científica para explorar os conceitos básicos da física e sua relação com situações do mundo real. Os alunos estudarão, realizarão experimentos e farão cálculos em tópicos como movimento, forças, energia, ondas de calor, eletricidade e magnetismo. (Aprovação do departamento necessária).

3072 – LABORATÓRIO DE FÍSICA CP1 – (GR)11,12)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Álgebra e Geometria)

Os alunos usarão a investigação científica para explorar os conceitos básicos da física e realizar experimentos em tópicos como movimento, forças, energia, calor, ondas, eletricidade e magnetismo. Os alunos aplicarão as leis da física a situações do dia a dia.

3081 – LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA (HONRA) - (12º ANO)

1

CRÉDITO

Esta é uma disciplina eletiva para alunos do último ano, na qual eles examinarão em profundidade a estrutura e a função dos diversos sistemas do corpo humano. Esses sistemas incluem o cardiovascular, o esquelético, o digestivo, o endócrino e o muscular. Urinário, tegumentar, respiratório e nervosos. Os alunos participarão de diversas atividades com foco na fisiologia de vários órgãos, incluindo disseções. (Aprovação do departamento necessária)

3082 – LABORATÓRIO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA CP1 - (12º ANO)

1

CRÉDITO

Esta é uma disciplina eletiva para alunos do último ano que apresenta as funções básicas de várias estruturas do corpo humano. Os alunos estudarão os principais órgãos do corpo. Tegumentar, sistemas cardiovascular, muscular, esquelético, digestivo, endócrino e nervoso. Os alunos participarão de diversas atividades com foco na fisiologia de vários órgãos, incluindo dissecações.

3092 – LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS CP1 - (11º ANO)

1 CRÉDITO

Esta é uma disciplina eletiva que proporcionará aos alunos uma maior compreensão do ambiente em que vivem. Os alunos estudarão o impacto que os seres humanos têm nos sistemas ecológicos da Terra. Os tópicos a serem discutidos incluirão transferência de energia, poluição e mudanças climáticas. Os alunos trabalharão em conjunto para estudar e buscar soluções para esses problemas ambientais.

3095 - LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA CP1 - (11º ANO)

1

CRÉDITO

Neste curso de nível introdutório, os alunos estudarão a utilização de células e moléculas biológicas para resolver problemas ou produzir produtos úteis. Aprenderão os fundamentos do trabalho em laboratório, como manter um caderno de laboratório, segurança laboratorial, uso correto de equipamentos e realização de cálculos. As habilidades práticas incluirão extração de DNA, micropipetagem, cálculo de diluições, preparo de soluções e elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs). As atividades incluirão digestão com enzimas de restrição, eletroforese em gel, tipagem de DNA, mapeamento de plasmídeos e transformação bacteriana.

3096 - LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA H - (11º ANO) 1 CRÉDITO

Este curso avançado para alunos do 11º ano estudará o uso de células e moléculas biológicas para resolver problemas ou criar produtos úteis. Eles aprenderão os fundamentos do trabalho em laboratório, como manter um caderno de laboratório, segurança laboratorial, uso correto de equipamentos, realizar cálculos, formular perguntas científicas, boas práticas de pesquisa, biotecnologia e ética médica.

As habilidades laboratoriais incluirão extração de DNA, micropipeta, cálculo de diluições, preparo de soluções e elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs). As atividades incluirão digestão com enzimas de restrição, eletroforese em gel, tipagem de DNA, mapeamento de plasmídeos e transformação bacteriana. Os alunos explorarão tópicos relacionados a enzimas, organismos geneticamente modificados, microbiologia, células-tronco, testes genéticos e câncer.

3091- ZOOLOGIA CP 1 1 CRÉDITO

Este curso do 12º ano explorará os principais filos e classes do reino animal. Os alunos participarão de projetos e atividades práticas (incluindo dissecações) que examinarão a evolução e a constituição física das diversas espécies dentro do reino animal. A avaliação dos alunos será baseada em atividades diárias em sala de aula, provas, projetos e tarefas de casa semanais.

3093 - LABORATÓRIO DE CIÊNCIA FORENSE (HON) – (12º ANO) CRÉDITO

1

Este curso apresenta aos alunos os fundamentos da ciência forense. Os alunos utilizarão as disciplinas de Biologia, Química, Física e Ciências Comportamentais, aplicando-as aos princípios básicos do Sistema de Justiça Criminal Americano. Aprenderão as técnicas envolvidas na investigação da cena do crime e a importância da preservação de evidências. Este curso se concentrará nos princípios fundamentais dos métodos criminalísticos, que incluem análise química de vestígios (cabelo, fibra, vidro e tinta), princípios de sorologia, toxicologia, identificação de DNA, balística, identificação de impressões digitais e patologia forense.

3301 - SAÚDE E BEM-ESTAR PARA A VIDA 1 CRÉDITO

Saúde e Bem-Estar para a Vida é uma disciplina eletiva do 12º ano, criada para expandir e explorar com mais profundidade os tópicos de saúde abordados anteriormente no 9º ano. Os alunos aprenderão mais sobre recursos de saúde pública, transtornos mentais, nutrição, saúde do consumidor, relacionamentos saudáveis, saúde sexual, segurança e primeiros socorros (RCP somente com as mãos), prevenção e tratamento do abuso de substâncias, gerenciamento do estresse e resolução de conflitos. Os alunos se conectarão com recursos locais para melhorar seus hábitos de saúde. Eles praticarão habilidades de saúde para estarem preparados para viver vidas saudáveis e independentes.

3200 - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO AVANÇADA – (12º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso introduz os alunos à ciência da computação com tópicos fundamentais que incluem resolução de problemas, estratégias e metodologias de projeto, organização de dados (estruturas de dados), abordagens para processamento de dados (algoritmos), análise de soluções potenciais e as implicações éticas e sociais da computação. O curso enfatiza a resolução de problemas e o projeto orientados a objetos e imperativos usando a linguagem Java. Essas técnicas representam abordagens comprovadas para o desenvolvimento de soluções que podem ser escaladas, desde problemas pequenos e simples até problemas grandes e complexos. O currículo do curso AP Computer Science A é compatível com muitos cursos CS1 em faculdades e universidades.

3400 – CIÊNCIA AMBIENTAL AVANÇADA – (11º e 12º ano)

1 CRÉDITO

O curso de Ciências Ambientais AP segue o currículo recomendado pelo College Board e foi desenvolvido para fornecer aos alunos princípios, conceitos e metodologias científicas, de modo que eles possam compreender o meio ambiente. Inter-relações do mundo natural, identificar e analisar problemas ambientais (tanto naturais quanto causados pelo homem), avaliar os riscos relativos associados a esses problemas e examinar soluções alternativas para resolvê-los e/ou preveni-los.

ESTUDOS SOCIAIS

O principal objetivo dos estudos sociais é ajudar os jovens a desenvolver a capacidade de tomar decisões informadas e sensatas para o bem comum, como cidadãos de uma sociedade democrática e culturalmente diversa, em um mundo interdependente. Portanto, a meta fundamental do currículo de Estudos Sociais é desenvolver qualidades importantes da cidadania, incluindo conhecimento disciplinar, habilidades de pensamento crítico, compromisso com os valores democráticos e participação cidadã. A cidadania em uma sociedade democrática exige o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, tomada de decisão e participação. Em uma sociedade

democrática, cidadãos de todas as idades tomam decisões que afetam a si mesmos, suas famílias, suas comunidades, suas nações e o mundo.

O currículo de estudos sociais da Escola Técnica Regional Keefe baseia-se nos padrões estabelecidos no Quadro Curricular de Ciências Sociais de Massachusetts. O currículo foi concebido para incorporar os principais eixos dos Estudos Sociais: história, civismo, governo, geografia e economia. Os alunos têm à disposição diversas oportunidades para experiências enriquecedoras e estudos aprofundados das ciências sociais ao longo de sua trajetória escolar. Tornar o conteúdo relevante para a vida dos alunos é um objetivo fundamental e essencial da metodologia de ensino.

A sequência de cursos para as séries do nono ao décimo segundo ano (Massachusetts Framework “Pathway 2”) foi escolhida para atender às futuras avaliações estaduais sobre os padrões, habilidades e conceitos de História dos EUA I e II ao final do décimo ano. O currículo foi reestruturado para preparar nossos alunos de forma eficaz tanto para as avaliações distritais quanto para as estaduais. Os alunos são obrigados a cursar História dos EUA I, e todos os décimo ano Os alunos são obrigados a cursar História dos Estados Unidos II. Uma variedade de disciplinas eletivas de estudos sociais é oferecida aos alunos do penúltimo e último ano do ensino médio. Todos os cursos exigem avaliações baseadas em padrões curriculares por bimestre ou unidade, além de provas finais.

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I

A Revolução Americana até a Primeira Guerra Mundial, 1754-1919

Em História dos EUA I, os alunos examinam as origens históricas e intelectuais dos Estados Unidos durante os períodos da Revolução Americana e da Constituição. Os alunos aprenderão sobre os importantes fatores políticos e econômicos que contribuíram para o início da Revolução, bem como as consequências da Revolução, incluindo a redação e as ideias-chave da Constituição dos EUA. Os alunos também estudarão a estrutura da democracia americana e os conceitos básicos do governo americano, como federalismo, separação de poderes, freios e contrapesos, soberania popular e direitos individuais. Outros tópicos importantes que serão examinados incluem: a expansão dos Estados Unidos para o oeste, o estabelecimento dos partidos políticos, as mudanças econômicas e sociais, as causas e consequências da Guerra Civil. A leitura de documentos de fontes primárias é uma característica fundamental do currículo de História dos EUA, que abrange dois anos. Há uma forte ênfase na integração de novas habilidades e conceitos nas três áreas de estudos sociais: história, civismo e economia. Este curso concentra-se no desenvolvimento de habilidades em pesquisa, anotações, escrita e técnicas de estudo como preparação para a universidade. Uma avaliação final comum será aplicada a todos os alunos.

4001 - HISTÓRIA DOS EUA I: 1754-1850 HON - (9º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde suas origens históricas e intelectuais, passando pelo período anterior à Guerra Civil, pela Era Progressista e pela entrada americana na Primeira Guerra Mundial. O curso foi concebido para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e a compreensão duradoura necessárias para prepará-los para cursos de nível superior. Os alunos trabalharão em um nível de...**rigoroso** Eles acompanham o ritmo enquanto participam de uma ampla variedade de atividades que visam fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de quatro anos.

4002 - HISTÓRIA DOS EUA I: 1754-1850 CP1- (GR 9)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde suas origens históricas e intelectuais, passando pelo período anterior à Guerra Civil, até a Era Progressista e a entrada dos Estados Unidos na Primeira Guerra Mundial. O curso foi concebido para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e a compreensão duradoura necessárias para prepará-los para cursos de nível superior. Os alunos trabalharão em um nível de...**acelerado** ritmo, enquanto participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de dois anos.

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS II

Dos Loucos Anos Vinte à América Contemporânea, 1920-2001

Este curso é obrigatório para todos os alunos do segundo ano e incorpora os conhecimentos, habilidades e conceitos fundamentais da estrutura curricular de Massachusetts. Em História dos EUA II, os alunos estudarão as questões de política interna e externa enfrentadas pelos Estados Unidos no período pós-Primeira Guerra Mundial, incluindo a prosperidade da década de 1920, as causas e os efeitos da Grande Depressão e o impacto do New Deal. Os alunos também aprenderão sobre os diversos fatores que levaram à entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra Mundial, bem como as consequências dessas guerras na vida americana. Por fim, os

alunos estudarão as causas e o curso da Guerra Fria, as importantes mudanças políticas e econômicas durante a Guerra Fria, incluindo o movimento pelos direitos civis, e os eventos e tendências recentes que moldaram os Estados Unidos contemporâneos, incluindo o curso e as consequências das recentes iniciativas diplomáticas americanas.

A leitura de documentos de fontes primárias é um elemento fundamental do currículo de história dos EUA, que abrange dois anos. Há uma forte ênfase na integração de novas habilidades e conceitos nas três áreas de estudos sociais: história, educação cívica e economia. Este curso concentra-se no desenvolvimento de habilidades em pesquisa, tomada de notas, escrita e técnicas de estudo, como preparação para o ensino superior. Todos os alunos farão uma avaliação final comum.

4021 – HISTÓRIA DOS EUA II: 1920 – 2001 HON – (10º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, socioeconômico, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde o período pós-Primeira Guerra Mundial, incluindo a Grande Depressão e a Segunda Guerra Mundial, até os eventos e tendências recentes que moldaram a América moderna. O curso foi concebido para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e a compreensão duradoura necessárias para prepará-los para o ensino superior. Os alunos trabalharão em um ambiente de aprendizado contínuo. **rigoroso** ritmo, enquanto participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso em uma faculdade de quatro anos.

4022 – HISTÓRIA DOS EUA II: 1920 – 2001 CP1 – (10º ano)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, socioeconômico, diplomático e cultural dos Estados Unidos desde o período pós-Primeira Guerra Mundial, incluindo a Grande Depressão e a Segunda Guerra Mundial, até os eventos e tendências recentes que moldaram a América moderna. O curso foi concebido para fornecer aos alunos as habilidades analíticas e a compreensão duradoura necessárias para prepará-los para o ensino superior. Os alunos trabalharão em um ambiente de aprendizado contínuo. **acelerado** Eles acompanham o ritmo enquanto participam de uma ampla variedade de atividades destinadas a fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para ter sucesso no nível universitário.

HISTÓRIA MUNDIAL II

Neste curso, os alunos estudam a ascensão do Estado-nação na Europa, a Revolução Francesa e as raízes econômicas e políticas do mundo moderno. Eles estudam as origens e consequências da Revolução Industrial, a reforma política do século XIX na Europa Ocidental e o imperialismo na África, Ásia e América do Sul. Explicarão as causas e consequências dos grandes eventos militares e econômicos do século passado, incluindo a Primeira Guerra Mundial, a Grande Depressão, a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria e as revoluções Russa e Chinesa. Finalmente, os alunos estudarão a ascensão do nacionalismo e a persistência contínua de conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. Este curso concentra-se no desenvolvimento de habilidades em pesquisa, tomada de notas, escrita e técnicas de estudo como preparação para o ensino superior. A leitura de documentos de fontes primárias é um elemento fundamental dos padrões de história deste curso. Uma avaliação final comum será aplicada a todos os alunos.

4041 – HISTÓRIA MUNDIAL 1800 HON – (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, econômico e social do mundo moderno desde a Revolução Industrial até o século XIX.ºO curso aborda a reforma política do século XIX na Europa Ocidental, bem como a persistência de conflitos políticos, étnicos e religiosos em diversas partes do mundo. O objetivo é proporcionar aos alunos as habilidades analíticas e a compreensão sólida necessárias para prepará-los para o ensino superior. Os alunos trabalham em ritmo acelerado, participando de uma ampla variedade de atividades que visam fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa essenciais para o sucesso em uma universidade de quatro anos.

4042 – HISTÓRIA MUNDIAL II CP1 – (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, econômico e social do mundo moderno desde a Revolução Industrial até o século XIX.ºO curso aborda a reforma política do século XIX na Europa Ocidental, bem como a persistência de conflitos políticos, étnicos e religiosos em diversas partes do mundo. O objetivo é proporcionar aos alunos as habilidades analíticas e a compreensão sólida

necessárias para prepará-los para o ensino superior. Os alunos trabalham em ritmo acelerado, participando de uma ampla variedade de atividades que visam aprimorar as habilidades de leitura, escrita e pesquisa essenciais para o sucesso em uma faculdade de dois anos.

4062 - ASSUNTOS MUNDIAIS ATUAIS CP1 – (11º e 12º ano)

1 CRÉDITO

O principal objetivo do currículo é aumentar a consciência dos alunos sobre o mundo ao seu redor. Ao proporcionar-lhes a oportunidade de discutir eventos atuais, eles desenvolverão uma perspectiva própria sobre os assuntos e começarão a se definir como indivíduos com consciência política. O uso de diversas tecnologias e metodologias é integrado em todo o currículo. Por meio da visualização regular de mídias impressas e televisivas, enfatiza-se o papel da mídia na formação dos acontecimentos mundiais e na influência da opinião pública. Os alunos trabalham em um ritmo intenso, participando de uma ampla variedade de atividades elaboradas para fortalecer as habilidades de leitura, escrita e pesquisa necessárias para o sucesso em uma faculdade de dois anos.

4051 – DIREITO E SOCIEDADE (HONRAS) – (12º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso examina as questões amplas relacionadas ao porquê de termos leis e como essas leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Partindo do conhecimento, dos valores e das experiências dos alunos, o curso os conecta com a estrutura geral do direito para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham em um ritmo intenso, participando de atividades em que resolvem problemas e analisam estudos de caso e situações hipotéticas nas áreas do direito penal e civil, a fim de desenvolver as habilidades de pensamento crítico necessárias para o sucesso na vida profissional. **faculdade de quatro anos.**

4052 – DIREITO E SOCIEDADE CP1 – (12º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso examina as questões amplas relacionadas ao porquê de termos leis e como essas leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Partindo do conhecimento, dos valores e das experiências dos alunos, o curso os conecta com a estrutura geral do direito para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham em ritmo acelerado, participando de atividades em que resolvem problemas e analisam estudos de caso e situações hipotéticas nas áreas do direito penal e civil, a fim de desenvolver as habilidades de pensamento crítico necessárias para o sucesso na vida profissional. **faculdade de dois anos.**

4081 – EMPREENDEDORISMO (HONRARIAS) – (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso segue o currículo da National Foundation for Teaching Entrepreneurship (NFTE), que apresenta aos alunos os conceitos empreendedores de gestão de negócios, incluindo planejamento, captação de recursos, uso de informações comerciais, gestão de funcionários e marketing de produtos e serviços. Os alunos aplicarão esses princípios criando um plano de negócios para desenvolver, abrir, comercializar e operar uma pequena empresa de sua escolha. Os alunos trabalham em ritmo acelerado, participando de uma ampla variedade de atividades projetadas para fortalecer suas habilidades acadêmicas e comerciais, necessárias para o sucesso na educação continuada em suas áreas de atuação técnica ou em uma faculdade de dois ou quatro anos.

4083 – EMPREENDEDORISMO I CP1 – (11º ANO)

1 CRÉDITO

Este curso segue o currículo da National Foundation for Teaching Entrepreneurship (NFTE), que apresenta aos alunos os conceitos empreendedores de gestão de negócios, incluindo planejamento, captação de recursos, uso de informações comerciais, gestão de funcionários e marketing de produtos e serviços. Os alunos aplicarão esses princípios criando um plano de negócios para desenvolver, abrir, comercializar e operar uma pequena empresa de sua escolha. Os alunos participam de uma ampla variedade de atividades projetadas para fortalecer suas habilidades acadêmicas e comerciais, necessárias para o sucesso na educação continuada em suas áreas de atuação técnica ou em uma faculdade de dois ou quatro anos.

APRENDIZES DE INGLÊS

Este Programa de Aprendizagem da Língua Inglesa (ELL) acolhe estudantes de todos os países e grupos linguísticos que não têm o inglês como primeira língua e que necessitam de apoio para concluir as tarefas escolares em inglês. Os alunos do Programa ELL frequentam aulas de Inglês como Segunda Língua (ESL) para os ajudar a ouvir, falar, ler e escrever em inglês. São integrados em todas as outras disciplinas acadêmicas e de formação profissional/técnica. Nas aulas acadêmicas de estudos sociais, matemática e

ciências, estão presentes auxiliares bilíngues para ajudar os alunos a compreender e a concluir as tarefas. Os serviços de apoio linguístico são também disponibilizados aos alunos ELL nas aulas de formação profissional/técnica.

501, 511 – ESL 1 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso foi desenvolvido para alunos que falam pouco ou nenhum inglês. A ênfase é no desenvolvimento do vocabulário, da fala, da compreensão auditiva, da leitura e da escrita para fins pessoais, sociais e acadêmicos. O foco do curso é o desenvolvimento de vocabulário básico e acadêmico, bem como a compreensão e o uso da gramática básica do inglês, incluindo: o verbo "to be" (ser/estar), o presente, o contínuo, o futuro e os pronomes. Os alunos leem textos de nível iniciante neste curso. Ao final deste curso, os alunos ingressam no CP ESL 2.

502, 512 – ESL 2 CP1 – (9º ao 12º ano)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos com nível intermediário baixo de inglês. Há uma ênfase contínua no desenvolvimento de vocabulário, fala, compreensão auditiva, leitura e escrita. Os alunos começam a usar verbos regulares e irregulares no passado, bem como verbos modais como: can, may, might e should. Os alunos leem textos de nível iniciante avançado e intermediário baixo neste curso. Ao final deste curso, os alunos ingressam no CP ESL 3.

503, 513 – ESL 3 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos que já atingiram o nível intermediário avançado de inglês. A ênfase continua no desenvolvimento do vocabulário, da fala, da compreensão auditiva, da leitura e da escrita dos alunos para fins pessoais, sociais e acadêmicos. Os alunos deste curso estão preparados para estruturas gramaticais mais complexas, incluindo: presente e pretérito mais-que-perfeito, verbos compostos, conectores, gerúndios e infinitivos. Há uma forte ênfase na leitura e no aprimoramento do nível de leitura independente e instrucional dos alunos. Ao final deste curso, os alunos ingressam no CP ESL 4.

504, 514 – ESL 4 CP1 – (GR 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado a alunos com nível avançado de inglês, mas que ainda não estão prontos para as turmas regulares. Os alunos compreenderão e se comunicarão oralmente em inglês, participando de contextos acadêmicos e sociais. Eles escreverão em inglês para diversos fins, com foco claro, organização coerente e detalhes suficientes. Os alunos deste curso aprenderão a usar estruturas gramaticais complexas, incluindo: condicionais, voz passiva, verbos modais perfeitos, perguntas subordinadas, perguntas com tag e discurso indireto. Os alunos deste curso lerão romances e serão capazes de escrever redações em resposta a questões do MCAS.

516ACP ENRIQUECIMENTO ELD CP1-(9º ao 12º ano)

1 CRÉDITO

Este curso oferece apoio acadêmico individualizado e prática adicional de alfabetização aos alunos. Alunos de inglês como segunda língua (ESL) que estão sendo integrados às turmas regulares de inglês podem participar deste curso, que também está aberto a alunos do 9º ano em seu primeiro ano fora do programa de ESL. O objetivo deste curso é garantir que os alunos de inglês como segunda língua recebam o apoio necessário para as tarefas de casa das aulas acadêmicas, além de oferecer suporte adicional e ajudar a reduzir a lacuna entre as aulas de ESL e as aulas regulares para alunos que estão começando a frequentar as aulas regulares de inglês. Este curso é aprovado/reprovado.

520Laboratório de Inglês como Segunda Língua 1 e 2 CP1 - (9º ao 12º ano)
CRÉDITO

1

Alunos de inglês como segunda língua (ESL) matriculados em ESL 1 ou ESL 2 podem participar deste curso. Este curso visa desenvolver suas habilidades de produção oral e escrita em inglês. Os alunos participarão de atividades de conversação e escrita. Eles receberão apoio com as tarefas para casa relacionadas às suas outras disciplinas acadêmicas, com foco principal no desenvolvimento da produção oral e escrita em inglês. Este curso é avaliado como aprovado/reprovado.

521 LABORATÓRIO DE LÍNGUA ESL 3 E 4 CP1 - (9º ao 12º ano)
CRÉDITO

1

Alunos de inglês como segunda língua (ESL) matriculados em ESL 3 ou ESL 4 podem participar deste curso. Este curso visa aprimorar suas habilidades de produção oral e escrita em inglês. Os alunos participarão de atividades de conversação e escrita. Eles

receberão apoio com as tarefas para casa relacionadas às suas outras disciplinas acadêmicas, com foco principal no desenvolvimento de habilidades de produção oral e escrita em inglês. Este curso é avaliado como aprovado/reprovado.

EDUCAÇÃO FÍSICA/SAÚDE E BEM-ESTAR

Educação Física é uma disciplina obrigatória para todos os alunos do nono ao décimo segundo ano, exceto em casos de dispensa médica.

A Educação Física focará na competência individual em habilidades motoras, na compreensão dos conceitos de movimento e na relação da atividade física com a saúde e o bem-estar ao longo da vida. Os alunos poderão ampliar sua consciência sobre os benefícios do exercício e sua relação com o condicionamento físico e a saúde e o bem-estar em geral. O currículo do 9º ao 12º ano abrange tópicos como: desenvolvimento da motricidade, força e condicionamento muscular, aptidão física, agilidade, coordenação, flexibilidade, esportes e atividades individuais e em grupo, e competências pessoais e sociais. Os alunos serão avaliados quanto à sua preparação, cooperação, atitude, participação e empenho.

Ao longo dos quatro anos do ensino médio, os alunos devem progredir em um estudo progressivo sobre temas de saúde e bem-estar. Por meio da alfabetização em saúde, habilidades de autogestão saudável e promoção da saúde, a educação em saúde abrangente ensina conceitos fundamentais de saúde, promove hábitos e condutas que aprimoram a saúde e o bem-estar e orienta os esforços para construir famílias, relacionamentos, escolas e comunidades saudáveis. O conhecimento e as habilidades fundamentais em saúde precisam ser ensinados, reforçados e ampliados regularmente durante os quatro anos do ensino médio. Um currículo planejado e sequencial aborda uma variedade de tópicos com graus crescentes de complexidade, adequados aos níveis de desenvolvimento dos alunos à medida que avançam na adolescência. Tal programa garante uma cobertura completa e equilibrada das áreas de conteúdo de saúde, e seu sucesso depende de nossos professores qualificados, que se adaptam prontamente para incorporar novos tópicos de saúde.

3201 - 9º ANO - EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E BEM-ESTAR - 1 CRÉDITO

Este é um curso anual obrigatório para todos os alunos do 9º ano. Os tópicos abordados incluem função cardiorrespiratória, doenças vasculares, tabagismo, avaliação física, abuso de substâncias, doenças sexualmente transmissíveis, nutrição, transtornos alimentares e controle de peso, prevenção da violência e questões de segurança pessoal. A ênfase será na importância de desenvolver escolhas pessoais positivas que promovam o bem-estar ao longo da vida. Cadernos e diários são requisitos do curso.

9112 – EDUCAÇÃO FÍSICA - (10º ANO)	0,25 CRÉDITOS
9122 – EDUCAÇÃO FÍSICA - (11º ANO)	0,25 CRÉDITOS
9132 – EDUCAÇÃO FÍSICA - (12º ANO)	0,25 CRÉDITOS
3152 – CONDICIONAMENTO FÍSICO PESSOAL (11º ANO)	1
CRÉDITO	
3162 – FITNESS DIÁRIO – (10º e 12º ano)	1 CRÉDITO
3172 – ESPORTES COLETIVOS – (10º e 12º ano)	1 CRÉDITO
3182 – IOGA E AERÓBICA – (10º e 12º ano)	1 CRÉDITO
3301 - SAÚDE E BEM-ESTAR PARA A VIDA (12º ano)	1 CRÉDITO

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

A filosofia do Programa de Educação Especial está alinhada com a missão da escola. Cursos e abordagens de aprendizagem especializados são elaborados para ajudar os alunos a atender às altas expectativas, aos requisitos do MCAS e aos desafios das Diretrizes Curriculares de Massachusetts, ao mesmo tempo que abordam as metas e os objetivos de seus Programas Educacionais Individualizados (PEIs).

Os serviços e programas de educação especial são oferecidos de acordo com as leis estaduais e federais que regem a educação especial e são orientados pelo escopo da Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências (IDEA) e pelas Diretrizes Curriculares de Massachusetts.

As necessidades dos alunos são identificadas por meio do processo de reunião da EQUIPE. Os programas são adaptados às necessidades dos alunos, conforme identificadas nesse processo contínuo. Apoio à inclusão, instrução especializada e estratégias de aprendizagem são alguns dos serviços oferecidos para ajudar os alunos a atingirem seus objetivos. Um modelo de consultoria de inclusão no currículo geral, com o apoio de educadores especiais e auxiliares de ensino, é oferecido em todas as áreas de conteúdo.

Uma variedade de materiais, abordagens instrucionais, apoios e tecnologias assistivas são disponibilizados para atender às necessidades e desafios específicos de cada aluno.

O Planejamento de Transição é parte integrante do programa de cada aluno. Ele se concentra principalmente nas áreas de transição da escola para o trabalho, da escola para a comunidade e para o ensino superior, bem como no planejamento para a vida independente após o ensino médio. Os professores de educação especial trabalham com os alunos, pais/responsáveis, orientadores educacionais e outros profissionais da área para estabelecer metas anuais e implementar as etapas necessárias para alcançar os resultados desejados no ensino superior. Os alunos podem atingir essas metas de forma independente e/ou em seminários em pequenos grupos, conduzidos em colaboração com a equipe de orientação educacional e de educação especial.

Cada aluno com um Plano Educacional Individualizado (PEI) tem um profissional de ligação designado para monitorar seu progresso. A comunicação é constante com os pais, o orientador educacional, o aluno, a equipe acadêmica e profissional/técnica, bem como com prestadores de serviços externos.

O objetivo do departamento de educação especial é apoiar a participação dos alunos e o acesso ao currículo geral, bem como remediar suas dificuldades, aprimorar suas habilidades e promover sua autoestima.

O departamento de educação especial oferece uma ampla gama de serviços para alunos com diferentes habilidades e necessidades. Alunos com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais e/ou limitações físicas têm programas personalizados para suas necessidades específicas por meio do Plano Educacional Individualizado (PEI). Além disso, serviços complementares, como aconselhamento e terapia da fala, estão disponíveis para auxiliar os alunos.

LITERÁRIOHABILIDADES

As aulas de Análise Literária e Leitura são oferecidas a alunos do 9º ao 12º ano com o objetivo de aprimorar suas habilidades na análise de textos essenciais para estudo futuro ou para alunos que necessitam de apoio. Essas aulas abrangem aquisição de vocabulário, compreensão e habilidades de escuta, além de estratégias de leitura. Expressão oral, fonética, precisão e fluência também são abordadas.

704 - HABILIDADES DE ALFABETIZAÇÃOP2 – (GR 9)

1 CRÉDITO

Habilidades de alfabetizaçãoÉ uma abordagem equilibrada para leitura, escrita e ortografia em todo o currículo. Este curso ensinará as habilidades necessárias para dominar a consciência fonêmica, o princípio alfabético, a fluência e a compreensão. O uso instrucional da avaliação contínua é empregado para monitorar os pontos fortes e as necessidades individuais. Uma variedade de métodos apoiará os processos de introdução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática e avaliação.

704Em -HABILIDADES DE ALFABETIZAÇÃO CP2U– (GR 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

Habilidades de Alfabetização CP2 U é umDando continuidade ao currículo do 9º ano e adotando uma abordagem equilibrada para leitura, escrita e ortografia em todas as disciplinas, este curso ensinará as habilidades necessárias para dominar a consciência fonêmica, o princípio alfabético, a fluência e a compreensão. A avaliação contínua é utilizada para monitorar os pontos fortes e as necessidades individuais dos alunos. Uma variedade de métodos apoiará os processos de introdução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática e avaliação.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

O Programa de Estratégias de Aprendizagem foi desenvolvido para alunos da educação especial do 9º ao 12º ano, com o objetivo de apoiá-los em ambientes de ensino regular. Os alunos que necessitam de instrução especializada recebem auxílio em tarefas tanto de disciplinas técnicas/profissionalizantes quanto acadêmicas. Uma variedade de materiais, abordagens pedagógicas, recursos de apoio e tecnologia assistiva são oferecidos para atender às necessidades e desafios específicos de cada aluno. Os alunos também aprendem habilidades de organização e estratégias de estudo específicas. Alguns dos tópicos incluem: descobrir seu estilo de aprendizagem, gerenciamento eficaz do tempo, estratégias de leitura para o sucesso, redação de ensaios eficazes e estratégias para provas. Além disso, há uma ênfase na recuperação de conceitos em biologia, matemática, língua portuguesa e preparação para o MCAS (exame de admissão para universidades britânicas).

Observação: Os alunos devem possuir um Plano Educacional Individualizado (PEI) para serem elegíveis para as seguintes aulas:

713 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM – (9º ANO)	1
CRÉDITO	
754– ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM – (1º ANO)0)	1 CRÉDITO
755 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM – (11º ANO)	1 CRÉDITO 757
– ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM – (12º ANO)	1 CRÉDITO

DISCIPLINAS ELETIVAS

604 – INTRODUÇÃO ÀS BELAS ARTES 1 CRÉDITO

Introdução à Arte é a introdução às aulas de arte. Os alunos aprenderão a usar elementos da arte, como linha, forma e cor, bem como princípios de design, como equilíbrio, contraste e movimento. Há quatro unidades de estudo focadas no aprimoramento das técnicas de desenho, pintura, gravura e escultura. Os alunos desenvolverão suas habilidades artísticas e criativas, compreenderão as carreiras artísticas e os eventos atuais, e verão como a arte nos permite compreender uma linguagem visual.

650 – MÍDIA MISTA I 1 CRÉDITO

Introdução à técnica mista é uma forma de arte visual que combina mais de um meio ou material. Esta aula inspira os alunos a explorar sua criatividade enquanto aprendem novas técnicas e abordagens artísticas. Os projetos apresentarão aos alunos uma ampla variedade de mídias, incluindo design têxtil, desenho, pintura, gravura, vitral, colagem e escultura.

660-MÍDIA MISTA II 1 CRÉDITO

Esta aula é destinada a alunos do 10º ao 12º ano que tenham concluído com sucesso a disciplina de Introdução às Técnicas Mistas e que estejam interessados em novas e conceituais formas de explorar as artes. O foco da aula são métodos avançados de pintura, arte têxtil, desenho, gravura, escultura e colagem. Os alunos aprenderão a combinar materiais convencionais e não convencionais para criar obras de arte.

670 - PORTFÓLIO DE BELAS ARTES HON.1 CRÉDITO

Esta é uma disciplina avançada para alunos do 11º e 12º ano, focada na criação de um portfólio para programas de belas artes em nível universitário. É indicada para estudantes que já cursaram artes e têm grande interesse em desenvolver seu talento artístico e/ou precisam criar um portfólio para se candidatar a uma faculdade de artes. O foco da disciplina é a crítica artística, o desenvolvimento de obras conceituais e dignas de portfólio, e a construção de um vocabulário artístico. Os alunos também participarão de apresentações com os departamentos de admissão de diversas faculdades e programas de artes da região.

617 – INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO CPI 1 CRÉDITO

Os cursos de Introdução à Ciência da Computação apresentam aos alunos os fundamentos conceituais da ciência da computação por meio da exploração da interação humano-computador, design web, programação, modelagem de dados e robótica. Embora esses cursos incluam programação, o foco está nas práticas computacionais associadas à ciência da computação, e não apenas em codificação, sintaxe ou ferramentas específicas. Os cursos de Introdução à Ciência da Computação ensinam aos alunos as práticas computacionais de design de algoritmos, resolução de problemas e programação em um contexto relevante para suas vidas.

642 – CERÂMICA 1 CRÉDITO

Este curso foi desenvolvido para alunos que têm interesse em trabalhar com argila e proporciona experiência na criação de peças funcionais e esculturais, utilizando diversas técnicas.(Pré-requisito: Introdução às Belas Artes)

643 – CERÂMICA II 1 CRÉDITO

Descrição: Cerâmica II é um curso de arte que explorará soluções avançadas para problemas criativos em argila, esmalte e técnicas de queima, bem como história da arte de todo o mundo. Os alunos se tornarão muito habilidosos no trabalho com torno e na modelagem

manual, e serão capazes de se concentrar em soluções criativas que os ajudem a alcançar uma maior expressão pessoal aplicável a todas as formas de arte.

(Pré-requisito: Cerâmica I)

1162 – MITOLOGIA

1 CRÉDITO

Este curso explorará a seguinte questão: como a mitologia antiga se conecta com nossas vidas hoje? Os alunos lerão e encenarão mitos de todo o mundo, adaptados para peças teatrais, para aprender como os mitos antigos podem nos ensinar lições para os dias atuais. Os alunos participarão de leituras, discussões e apresentações em sala de aula, além de atividades de escrita criativa e projetos individuais ou em grupo.

3031 - INTRODUÇÃO AO PROJETO DE ENGENHARIA (HON)

1 CRÉDITO

Introdução ao Projeto de Engenharia (IED) é um curso adequado para estudantes interessados em projeto e engenharia ou em outras carreiras técnicas. O foco principal do curso IED é apresentar aos alunos o processo de projeto, métodos de comunicação e colaboração profissional, ética em projeto e documentação técnica. IED oferece aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades em pesquisa e análise, trabalho em equipe, redação técnica, desenho técnico e resolução de problemas por meio da aprendizagem baseada em atividades, projetos e problemas (APPB). Utilizada em conjunto com uma abordagem de trabalho em equipe, a aprendizagem APPB desafia os alunos a aprimorarem continuamente suas habilidades interpessoais e criativas, aplicando conhecimentos de matemática, ciências e tecnologia adquiridos em outros cursos para resolver problemas de projeto de engenharia e comunicar suas soluções. IED também permite que os alunos desenvolvam estratégias para viabilizar e direcionar seu próprio aprendizado – um objetivo fundamental da educação.

603 - PROJETO AUXILIADO POR COMPUTADOR (CAD) CP1

1 CRÉDITO

Este é um curso introdutório para alunos do 10º ano que se concentra nas habilidades básicas necessárias para criar e editar desenhos com softwares especializados. Os alunos são apresentados a softwares 2D e 3D comumente usados na indústria. Esta é uma aula prática, baseada em projetos, com foco na leitura e compreensão de desenhos detalhados. Os projetos consistem na criação, edição e modelagem de desenhos dimensionais.

4091 – INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA H

1 CRÉDITO

Este é um curso anual ministrado em ritmo acelerado. O currículo avançado expõe os alunos a um conteúdo mais aprofundado, baseado na estrutura do curso CP 1. Este curso foi desenvolvido para apresentar aos alunos o comportamento humano sistemático. Os alunos serão expostos aos fatos e princípios psicológicos associados às principais subáreas da psicologia. Este curso apresenta a base psicológica do comportamento, desenvolvimento, aprendizagem, memória, consciência, personalidade e psicologia anormal. Os alunos também explorarão como as pessoas usam seus processos mentais para aprender, resolver problemas e enfrentar os desafios do seu dia a dia. Será dada ênfase à aplicação do pensamento crítico, leitura independente, projetos individuais e em grupo, redação de ensaios, habilidades de pesquisa e testes e questionários objetivos.

4092 – INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA CP 1

1 CRÉDITO

Este é um curso com duração de um ano. O curso foi desenvolvido para apresentar aos alunos...para o ser humano sistemático Comportamento. Os alunos serão expostos aos fatos e princípios psicológicos associados às principais subáreas da psicologia. Este curso apresenta as bases psicológicas do comportamento, desenvolvimento, aprendizagem, memória, consciência, personalidade e psicologia anormal. Os alunos também explorarão como as pessoas utilizam seus processos mentais para aprender, resolver problemas e enfrentar os desafios do dia a dia. Será dada ênfase à aplicação do pensamento crítico, leitura independente, projetos individuais e em grupo, redação de ensaios, habilidades de pesquisa e testes e questionários objetivos.

1232- DRAMA I

1 CRÉDITO

Este curso foi desenvolvido para alunos com pouca ou nenhuma experiência em teatro e promove o prazer e a apreciação por todos os aspectos da arte teatral. As aulas se concentram na exploração da literatura teatral, da performance, das conexões históricas e culturais e dos requisitos técnicos. Improvisações, dramatização criativa e o trabalho com cenas iniciais são utilizados para introduzir os alunos à atuação e ao desenvolvimento de personagens. A incorporação de outras formas de arte no teatro também ajuda os alunos a desenvolverem uma apreciação por outras expressões artísticas, como música, dança e artes visuais.

1233- DRAMA II**1 CRÉDITO**

Tr leve sua experiência teatral para o próximo nível! Em Teatro 2, os alunos aprimoram as habilidades aprendidas em Teatro 1 para explorar técnicas avançadas de atuação, trabalho com roteiro e desenvolvimento de personagens. Por meio do estudo de cenas, monólogos, projetos em grupo e possíveis apresentações em sala de aula, os alunos fortalecerão sua confiança, colaboração e liderança — habilidades que brilham tanto no palco quanto em qualquer ambiente profissional. Este curso incentiva os alunos a se aprofundarem na narrativa, explorarem papéis diversos e até mesmo participarem da direção de peças teatrais em sala de aula. A conclusão bem-sucedida do curso garante aos alunos 5 Pontos Thespian para a filiação à Sociedade Internacional de Teatro (International Thespian Society), uma prestigiosa sociedade acadêmica nacional de honra. **Para alunos do 10º ao 12º ano.**

Pré-requisito: Drama 1 (antigo curso de Interpretação 1 ou Drama e Produção Teatral).

1235-TECNOLOGIA DE TEATRO**1 CRÉDITO**

Os alunos aprenderão uma variedade de funções diferentes desempenhadas no lado técnico do teatro, incluindo cenografia, design de cenários, iluminação, som, figurino, maquiagem, adereços, direção de palco, administração da sala, gestão de bilheteria e publicidade.

1236 - TEATRO MUSICAL**1 CRÉDITO**

Os alunos são apresentados ao teatro musical, à história do teatro musical, ao canto, à atuação e a alguns movimentos de dança. Cada aluno terá uma série de músicas para trabalhar durante o curso e se apresentará no final do ano.

1238 - ORATÓRIA E DEBATE - 1 CRÉDITO

Os alunos aprenderão a se tornarem apresentadores e debatedores persuasivos, preparando uma variedade de discursos e participando de debates planejados com seus colegas. Eles desenvolverão habilidades em pesquisa, projeção, escuta ativa, criação de contra-argumentos sólidos e como se portar ao apresentar para um grupo de pessoas.

756- ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM – (12º ANO)**1 CRÉDITO**

Esta disciplina eletiva oferece aos alunos instrução direta para maximizar o sucesso em seus cursos regulares. Habilidades de organização, gestão do tempo e tomada de notas serão úteis em todas as principais áreas de conteúdo: inglês, matemática, ciências, estudos sociais e teoria relacionada a carreiras e tecnologia.

680 - FOTOGRAFIA I 1 CRÉDITO

Uma introdução aos princípios básicos da fotografia, incluindo o funcionamento da câmera, como compor uma fotografia, como a iluminação afeta os objetos e como usar o Adobe Photoshop para edição. Os alunos também aprenderão sobre a história da fotografia, as câmeras antigas e analógicas, e explorarão o trabalho de fotógrafos contemporâneos e históricos.

690 - MODA E FIBRAS - 1 CRÉDITO

Uma introdução à costura à mão e à máquina e às artes têxteis, com foco na criação de peças artesanais, arte vestível, roupas recicladas e confecção/design de vestuário. Os alunos começarão aprendendo técnicas básicas de costura à mão e à máquina, além de métodos de trabalho manual como tricô e crochê, para criar suas próprias peças e modelos. Também exploraremos técnicas de ornamentação como bordado, aplique e remendos visíveis.

4100-AP ARTE 1 CRÉDITO

Este curso é reservado para alunos do último ano do Ensino Médio que planejam se candidatar a uma universidade para cursar Artes. O programa do curso seguirá os padrões do College Board para Arte e Design AP, e os alunos determinarão sua área de foco (2D, 3D ou Desenho). O currículo AP para Arte e Design exige que os alunos concluam um estudo aprofundado em uma área de interesse e apresentem um portfólio de trabalhos para obter créditos no curso.

1237-OFICINA DE GUITARRA 1 CRÉDITO

Este curso foi desenvolvido para permitir que os alunos explorem a música através do violão. Os alunos aprenderão os fundamentos do violão, incluindo as partes de guitarra, diferentes afinações, técnicas de dedilhado, estruturas de acordes, escalas e posicionamento correto das mãos. Além disso, ouviremos gravações, assistiremos a vídeos e analisaremos as partes de guitarra de músicas. Os alunos devem ter alguma experiência com violão, pois tocar acordes e escalas fará parte das atividades do curso. *Não é necessário que os alunos saibam ler partitura para participar deste curso, nem será exigido que aprendam a ler partitura.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL/TÉCNICA

FILOSOFIA

Nosso principal objetivo é fornecer treinamento técnico atualizado e habilidades comercializáveis para estudantes do ensino médio. Nosso currículo foi projetado para integrar programas técnicos e áreas acadêmicas. Essa formação levará, em última análise, a um emprego significativo em nossa economia global. Nossos alunos podem ser contratados diretamente após a formatura ou após prosseguirem seus estudos.

Na Escola Técnica Regional de Keefe, a formação global do aluno inclui o desenvolvimento de sólidos hábitos de trabalho, cidadania exemplar e o interesse pela aprendizagem ao longo da vida. Nossa escola técnica... Os programas promovem a autoestima, o autorrespeito e a consciência social dos alunos. Os alunos participam ativamente de sua educação, tendo o sucesso acadêmico como objetivo principal. Ao longo dos quatro anos, os alunos desenvolverão projetos escolares que beneficiarão nossas comunidades membros e seus moradores.

Os alunos são educados em um ambiente de aprendizagem seguro. É responsabilidade da equipe e dos alunos desenvolverem relacionamentos positivos em toda a escola. Os instrutores ajudarão a fomentar esses relacionamentos ministrando aulas em ambientes estruturados, desafiadores e acolhedores. A administração da Keefe Tech auxiliará instrutores e alunos, proporcionando um espaço para diálogo aberto e construtivo dentro de um ambiente disciplinado.

O conceito fundamental da Educação Profissional/Técnica é que todas as experiências educacionais, currículo, instrução e aconselhamento devem ser direcionados para a independência econômica e a valorização da dignidade do trabalho. A educação profissional/técnica não se limita ao treinamento de habilidades; ela também se concentra em ajudar o aluno a dominar diversas tarefas de desenvolvimento de carreira para conscientização, exploração e tomada de decisões. A Escola Técnica Regional de Keefe apoia um processo educacional estruturado da seguinte forma:

1. Aumentar a relação entre a sociedade e as escolas como um todo.
2. Proporcionar oportunidades de aconselhamento, orientação e desenvolvimento de carreira para todos os alunos.
3. Relacionar o conteúdo dos currículos escolares para atender às necessidades das pessoas e da sociedade.
4. Estender o conceito do processo educativo para além da escola, abrangendo também o âmbito do emprego e da comunidade.
5. Promover a flexibilidade em atitudes, habilidades e conhecimentos, a fim de capacitar as pessoas a lidar com mudanças aceleradas e obsolescência programada.
6. Tornar a educação mais relevante para o emprego e para o funcionamento na sociedade.
7. Eliminar qualquer dicotomia entre educação e fins técnicos/profissionais e educação acadêmica.

EXPLORAÇÃO DE CARREIRAS

O Programa de Exploração de Carreiras foi desenvolvido para ajudar os alunos do 9º ano a tomarem uma decisão informada sobre qual carreira técnica seguir. O programa melhor se alinha com suas aptidões e interesses.

Programa Técnico – Ao término dos ciclos exploratórios, cada aluno escolherá o Programa Técnico no qual teve maior afinidade. Interessado e bem-sucedido. Durante o restante do ano letivo, eles passarão seus períodos de exploração na oficina para a qual foram selecionados. Enquanto estiverem em sua formação técnica... No âmbito do programa, eles serão avaliados para determinar seu potencial para obter sucesso profissional na área escolhida. Eles também terão a oportunidade de mudar de área técnica... programas, se assim o desejarem e se houver um lugar disponível dentro do programa técnico. Se o programa estiver com excesso de inscritos, o histórico acadêmico, de frequência, disciplinar e o desempenho do aluno serão avaliados. O Programa Exploratório/Técnico Profissional será considerado para ingresso no programa conforme indicado no Keefe Tech Política de Admissão.

Programa Exploratório -Antes do início do ano letivo, os alunos são apresentados aos programas técnicos profissionalizantes oferecidos pela Escola Técnica Regional de Keefe. Eles passam 15 períodos, distribuídos em um ciclo de duas semanas, explorando oito dos quinze programas disponíveis em diferentes áreas. Essas áreas de formação profissional são definidas com base nos interesses expressos pelos alunos e também incluem áreas não tradicionais.

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA

O programa de Tecnologia Automotiva da Keefe Regional Technical School é certificado em todas as oito áreas de serviço da ASE (Automotive Service Excellence) e recebeu a certificação de nível superior da National Automotive Certification (ASC).TécnicosFundação Nacional de Educação Avançada (NATEF). A Keefe é uma estação de inspeção autorizada pelo novo Programa Aprimorado de Emissões e Segurança de Massachusetts.

A Escola Técnica Regional Keefe oferece aos nossos alunos a oportunidade de trabalhar com a tecnologia mais recente na indústria de serviços automotivos. Após a formatura, os alunos da Escola Técnica Regional Keefe são muito requisitados na região de MetroWest, atuando como técnicos iniciantes.

8011 - PROGRAMA DE TECNOLOGIA AUTOMOTIVA I (9º ANO)

3 CRÉDITOS

O Programa Automotivo para Calouros consiste em treinar os alunos nos aspectos fundamentais da manutenção automotiva. Inclui ênfase em práticas de segurança automotiva, comunicação de riscos, uso de ferramentas manuais e equipamentos, conhecimento de ferramentas de precisão, remoção e substituição de componentes automotivos, documentação de ordens de serviço, desenvolvimento da autoconfiança e habilidades de trabalho em equipe.

8012 - TECNOLOGIA AUTOMOTIVAPROGRAMAII (GR 10)

5 CRÉDITOS

O programa de oficina mecânica para alunos do segundo ano consiste na execução de tarefas padronizadas pela NATEF em nossa frota de veículos de treinamento. Essas tarefas incluem a manutenção dos sistemas de suspensão, freios e elétrico. Utilizando ordens de serviço elaboradas pelos alunos, os técnicos praticam suas habilidades na remoção e substituição de componentes em um ambiente de produção em equipe. Além disso, os alunos se familiarizam com instrumentos de medição de precisão durante os procedimentos de desmontagem e remontagem do motor.

6012 – TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA AUTOMOTIVA II(GR 10)

1 CRÉDITO

Isso leva os alunos além do básico, começando com funções mais complexas. Os alunos aprenderão a diagnosticar e reparar motores de arranque, sistemas de carga, usar equipamentos de teste, como testadores de bateria, e reparar transmissões manuais, embreagens, linhas de transmissão, sistemas de arrefecimento e sistemas de lubrificação do motor.

8013 – TECNOLOGIA AUTOMOTIVAPROGRAMA III(GR 11)

5 CRÉDITOS

O aluno do terceiro ano de mecânica automotiva receberá instrução prática ao vivo, aprendendo a diagnosticar e reparar os principais componentes de carros nacionais e importados. O aluno será instruído primeiramente no procedimento correto para diagnosticar um problema; em seguida, no procedimento exato de remoção do componente, desmontagem da unidade, inspeção da unidade, reparo completo e reinstalação do componente. Todos esses procedimentos mencionados acima serão realizados em motores, transmissões, diferenciais e outros componentes mecânicos.transmissãocomponentes.

6013 – TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA AUTOMOTIVAIII(GR 11)

1 CRÉDITO

Este curso é mais avançado na área automotiva. Os alunos aprenderão a fazer manutenção em sistemas de ar condicionado, transmissão, combustível, injeção eletrônica, controle de emissões, diagnóstico de motores e retífica de motores. Os alunos também aprenderão a usar equipamentos de teste para verificar blocos de motor, virabrequins e trens de válvulas.

8014 – PROGRAMA DE TECNOLOGIA AUTOMOTIVA IV (12º ANO)

CRÉDITOS

5

A oficina para idosos funcionará como uma oficina de reparos em funcionamento. Os alunos mais experientes revisarão todos os procedimentos de uma oficina automotiva e terão contato direto com os controles computadorizados dos automóveis modernos. Eles receberão instruções sobre o uso de equipamentos de teste especiais, a leitura dos códigos armazenados em cada computador e a maneira correta de repará-los.

6014 - TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA AUTOMOTIVA IV (12º ANO)

CRÉDITO

1

O último ano será dedicado ao ensino de sistemas elétricos, manutenção de motores, alternadores e voltagem reguladores, começando circuitos, circuitos de fiação e sistemas de controle computadorizados. O aluno aprenderá a diagnosticar e solucionar problemas no motor e como repará-los. O aluno aprenderá como os sensores funcionam e qual o seu papel.

O aluno do último ano de mecânica automotiva revisará ética de trabalho, relacionamento com o cliente, assiduidade e como ter sucesso na indústria técnica automotiva.

AS OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

Técnico Automotivo

Especialista em peças

Consultor/Redator de Serviços

Gerente de Serviço

Técnico de Reparo de Emissões

CARPINTARIA

O curso de Carpintaria para Serrarias e Casas é um programa de três anos dividido em duas partes principais. Os alunos do primeiro e segundo ano recebem instruções básicas sobre o processo de serragem da madeira em vários componentes, incluindo armários e bancadas. Os alunos do terceiro e quarto ano passam a maior parte do tempo aprendendo a construir uma casa, desde a fundação até o produto final. O projeto anual de construção de casas proporciona o ambiente ideal para as atividades de aprendizado prático.

O programa de Carpintaria desempenha um papel fundamental na construção de casas, pois somos responsáveis por concluir a estrutura do edifício dentro do prazo. Isso permite que as outras áreas, como Encanamento e Elétrica, realizem seu trabalho. Os carpinteiros também instalam todas as janelas e portas, colocam as telhas no telhado e instalam os acabamentos tanto no exterior quanto no interior da casa.

8031 - PROGRAMA DE CARPINTARIA I (9º ANO)

CRÉDITOS

3

Os alunos do primeiro ano aprenderão e demonstrarão práticas e procedimentos de trabalho seguros e adequados. Aprenderão a usar e manter ferramentas manuais, ferramentas elétricas portáteis e equipamentos fixos de oficina de forma correta e segura. Os alunos começarão a aprender o básico do trabalho com vários tipos de madeira e a criar projetos de oficina para ampliar sua base de conhecimento e desenvolver suas habilidades.

8032 – PROGRAMA DE CARPINTARIA II (GR 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano continuarão a desenvolver suas habilidades com as ferramentas de carpintaria necessárias por meio de uma série de projetos que se baseiam em habilidades anteriores e continuar a apresentar novas técnicas. Os alunos serão capazes de configurar e manter as ferramentas corretamente. Os alunos serão capazes de desenvolver um projeto a partir de um desenho técnico. A introdução às habilidades necessárias para prepará-los para o projeto de construção de casas, incluindo os requisitos de segurança, começará na última parte do curso.

6032 – TEORIA RELACIONADA À CARPINTARIA II (10º ANO)

CRÉDITO

1

Os alunos serão reavaliados quanto à segurança e ao uso de ferramentas. Os alunos do segundo ano aprenderão a interpretar desenhos e plantas. Eles praticarão habilidades matemáticas relacionadas e o uso de instrumentos de medição. Os alunos do segundo ano entenderão por que as fichas de dados de segurança de materiais (FISPQ) são afixadas em canteiros de obras e áreas de oficina como medida de segurança, além de participarem do curso de treinamento de dez horas da OSHA (Administração de Segurança e Saúde Ocupacional). Os alunos participarão de atividades que envolvem habilidades interpessoais para torná-los melhores trabalhadores e pensadores.

8033 – PROGRAMA DE CARPINTARIA III (GR11)

5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano aprenderão métodos básicos de estruturação usados na construção de casas modernas. Eles terão a oportunidade de traçar vigas de piso e teto, paredes e caibros. Realizarão a maior parte do acabamento de uma casa, incluindo a instalação de portas, rodapés e escadas. Os alunos aprenderão procedimentos de segurança no trabalho. Este curso coloca os alunos em contato direto com o público. Os alunos desenvolverão proficiência nas habilidades aprendidas nos dois primeiros anos de oficina.

6033 – TEORIA RELACIONADA À CARPINTARIA III (11º ANO) CRÉDITO

1

Os alunos do ensino fundamental aprenderão a ler plantas, fazer orçamentos, planejar e construir uma casa moderna. Aprenderão também a estruturar uma casa utilizando o método de construção em plataforma. Os conceitos abordados incluem: estrutura de soleira e piso, estrutura de paredes e estrutura de telhado. O programa complementar será integrado ao programa de construção de casas, sempre que possível. Práticas de construção e segurança serão enfatizadas continuamente. Serão desenvolvidas habilidades interpessoais, como elaboração de currículo, entrevistas de emprego, relacionamento com colegas de trabalho e outras competências relacionadas à formação de uma boa ética profissional e um profissional completo.

8034 – PROGRAMA DE CARPINTARIA IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos do último ano aprofundarão o conhecimento adquirido nos anos anteriores. Eles aprimorarão as habilidades profissionais já aprendidas e terão a oportunidade de aprender diferentes métodos para realizar a mesma tarefa. Como cada casa é diferente, eles aprenderão a resolver problemas nunca antes enfrentados. Aprenderão a cooperar com diferentes profissionais, o que é essencial para quem deseja ter sucesso em qualquer profissão. Este curso foi desenvolvido para fornecer ao aluno as habilidades básicas necessárias para conseguir emprego na área de carpintaria. O objetivo é promover o orgulho pessoal, buscando a excelência em cada tarefa realizada.

6034 – TEORIA RELACIONADA À CARPINTARIA IV (12º ANO) CRÉDITO

1

Os alunos do último ano aprenderão a fazer acabamentos internos e externos. Os acabamentos externos serão...incluem águaMesa, cantoneiras, janelas e portas, molduras, beirais e revestimentos. Os acabamentos internos incluirão armários de cozinha, molduras de portas e janelas, pisos de madeira, rodapés e acabamentos de armários. Esta instrução complementar será coordenada com o Programa de Construção de Casas. Os alunos do último ano revisarão todos os conceitos e produtos modernos envolvidos na construção de plataformas. O projeto da casa e o layout da planta baixa serão apresentados como uma área para expandir o conhecimento e as habilidades acumuladas pelos alunos para uma educação pós-ensino médio.

AS OPCÕES DE CARREIRA INCLUEM:

Carpinteiro Geral	Venda de madeira
Carpinteiro de Estruturas	Criador de padrões
Marceneiro	Instalador e Acabador de Pisos
Carpinteiro de Acabamento	Instalador de Revestimento Externo
Telhador	Placa de gessoInstalador

COSMETOLOGIA

Este é um programa de certificação para estudantes que atendem aos requisitos de idade do Conselho Estadual de Cosmetologia. No currículo do curso de 1.000 horas, os alunos aprenderão a cortar, estilizar, fazer permanente, colorir e mechas em cabelos. Os

estudantes de cosmetologia também aprenderão procedimentos faciais básicos e de manicure para se prepararem para o exame do Conselho Estadual de Cosmetologia de Massachusetts. Há uma grande ênfase em higiene e esterilização.

8041 – PROGRAMA DE COSMETOLOGIA I (9º ANO)

3 CRÉDITOS

Os alunos aprenderão sobre precauções de segurança na loja, higiene e esterilização. Os alunos do 9º ano também serão apresentados aos princípios básicos de colocação de toalhas, lavagem e condicionamento de cabelos, tranças, colocação de rolos e penteados, bem como manicures e tratamentos faciais básicos.

8042 - PROGRAMA DE COSMETOLOGIA II (10º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos aprenderão penteados com cabelo molhado, secagem com secador, modelagem térmica, manicure, corte de cabelo, tratamentos faciais e aplicação de maquiagem, bem como tratamentos para o couro cabeludo por meio de demonstrações, DVDs e procedimentos práticos.

6042 - TEORIA RELACIONADA À COSMETOLOGIA II (10º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos do 10º ano abordarão temas como oportunidades de carreira, habilidades para a vida, imagem profissional, comunicação, ciência geral do controle de infecções: princípios e práticas, estrutura e composição química do cabelo, princípios de design capilar, corte e penteado, além de depilação, tratamentos faciais e cuidados com as unhas.

8043 - PROGRAMA DE COSMETOLOGIA III (11º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 11º ano darão continuidade às habilidades práticas desenvolvidas no 10º ano e aperfeiçoarão as práticas básicas exigidas pelo Conselho Estadual de Cosmetologia, enquanto trabalham para cumprir o requisito de 1.000 horas. Eles serão apresentados a serviços de texturização química, bem como à coloração capilar.

6043 - TEORIA RELACIONADA À COSMETOLOGIA III (11º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos do 11º ano aprenderão a desenvolver uma abordagem positiva e construtiva em relação à saúde, postura e ética profissional. Eles receberão conhecimento da teoria da cosmetologia necessária para o sucesso na profissão e serão auxiliados na criação de seu próprio estilo. Também aprenderão a teoria dos serviços de texturização química e coloração capilar. Para atingir esses objetivos, serão utilizados filmes e demonstrações.

8044 - PROGRAMA DE COSMETOLOGIA IV (12º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do 12º ano continuarão com a aplicação química de produtos, diversos produtos para coloração capilar, os tipos de serviços de coloração realizados e os métodos utilizados. Os alunos também aprenderão métodos e técnicas de relaxamento químico, alisamento térmico e químico, e as precauções de segurança que devem ser tomadas em cada serviço de salão. Os alunos aprenderão o básico da administração de um salão, como manter registros comerciais precisos e as regras fundamentais de primeiros socorros. Os alunos aprimorarão ainda mais suas habilidades em todas as fases do curso de cosmetologia, como tratamentos faciais, manicure, depilação, aplicação de unhas postiças, tratamentos capilares, cortes de cabelo e maquiagem. Isso os preparará para o mercado de trabalho e os deixará totalmente aptos para o Exame da Junta Estadual de Massachusetts.

6044 - TEORIA RELACIONADA À COSMETOLOGIA IV (12º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos do 12º ano estudarão a química dos produtos utilizados, a estrutura e o crescimento da pele e das unhas, os princípios básicos da eletricidade e anatomia e fisiologia em geral. Eles desenvolverão um conhecimento e uma compreensão fundamentais que servirão de base para o ingresso no mercado de trabalho. O Estado de Massachusetts utiliza demonstrações, projetos em sala de aula e filmes para atingir esses objetivos, preparando os alunos para o Exame Estadual, aplicado após a conclusão de 1.000 horas de curso.

AS OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

Cabeleireiro
Esteticista
Manicuro
Artista de plataforma

Proprietária de Salão de Beleza
Recepcionista
Estilista de navio de cruzeiro
Técnica de unhas

Instrutor
Maquiador(a)
Maquiador(a) Teatral

ARTES CULINÁRIAS

O Programa de Artes Culinárias oferece aos alunos o treinamento e a experiência necessários para perseguir uma carreira gratificante no setor de serviços alimentares, que está em constante crescimento. Os alunos aprendem técnicas de corte, uso de equipamentos, métodos de culinária e panificação, técnicas e terminologia, assim como Atendimento ao cliente e gestão de restaurantes em nossas operações de salão de jantar e padaria.

As aulas teóricas relacionadas enfatizam a importância do manuseio seguro de alimentos e da higiene, além de oferecerem a oportunidade de obter as certificações ServSafe e Pro-Start, reconhecidas nacionalmente.

O currículo abrangente é apoiado e aprimorado pela prática em nossa cozinha de última geração e em nosso restaurante e padaria administrados por alunos, aberto ao público.

8051 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS I (9º ANO)

3 CRÉDITOS

Os alunos do primeiro ano aprenderão o básico da cozinha profissional. Isso inclui operar uma estação de lavagem de louça, lavar panelas, higienização, procedimentos do refeitório, identificação de produtos alimentícios, preparo básico de sanduíches e saladas, além de técnicas de corte com faca. Também será abordado o uso de equipamentos como balanças de porções, balanças de padeiro, batedeiras e utensílios manuais. O currículo de panificação inclui: pesos e medidas, introdução aos procedimentos de panificação e o preparo de biscoitos, pãezinhos e outros itens simples. Os alunos aprenderão a aparar e cortar legumes e começarão a aprender métodos e técnicas de culinária. O aluno passará um tempo no refeitório aprendendo a preparação para o serviço. É dada ênfase especial à segurança física e à segurança alimentar.

8052 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS II (10º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano continuarão com os fundamentos da cozinha. Os alunos continuarão a desenvolver habilidades culinárias pessoais. Os alunos praticarão técnicas de corte, habilidades com facas e preparo de alimentos. Trabalharão com receitas/fórmulas básicas para desenvolver habilidades de organização e hábitos de trabalho independentes. Também serão apresentados ao preparo de vegetais, amidos e diversas proteínas utilizando uma variedade de métodos de cozimento. Os alunos aprenderão a identificar e preparar sopas e saladas básicas. Trabalharão com fermento biológico e pães rápidos, massas para tortas, cremes e molhos para sobremesas. Será dada especial ênfase à segurança alimentar.

6052 - TEORIA CULINÁRIA II (10º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos do segundo ano continuarão com os fundamentos da cozinha, assim como no primeiro ano. Eles aprenderão mais sobre receitas/fórmulas, identificação de produtos e utensílios, além de pesos e medidas. Os alunos também concluirão o programa de certificação ServSafe da NRA para segurança alimentar.

8053 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS III (11º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do Ensino Médio continuarão a desenvolver hábitos de trabalho profissionais e começarão a trabalhar no preparo de carnes, aves e frutos do mar, molhos, sopas e itens de confeitaria mais elaborados, incluindo bolos, sobremesas congeladas e empratadas. Os alunos administrarão o restaurante East Side Room, incluindo o preparo e o serviço à la carte. Além disso, aprenderão a operar o sistema de caixa e o balcão de doces. Os alunos obterão experiência prática em marketing e merchandising.

6053 - TEORIA RELACIONADA ÀS ARTES CULINÁRIAS III (11º ANO)

1 CRÉDITO

Os jovens serão apresentados a métodos e técnicas culinárias avançadas, bem como à teoria da panificação. Os alunos são apresentados aos formatos de mercado e aos padrões de qualidade para carnes, aves, frutos do mar e produtos hortifrutigranjeiros. Eles continuam a desenvolver habilidades de medição, segurança e higiene.

8054 - PROGRAMA DE ARTES CULINÁRIAS IV (12º ANO) **CRÉDITOS**

5

Os alunos do último ano aprimorarão seus hábitos de trabalho profissionais, incluindo o preparo avançado de carnes, aves e frutos do mar, molhos, sopas, produtos de panificação e sobremesas. Eles administrarão o restaurante e padaria East Side Room, produzindo sobremesas sofisticadas, pratos principais e servindo refeições no salão. Além disso, desenvolverão habilidades avançadas de empratamento e decoração. Os alunos também desenvolverão habilidades gerenciais e empreendedoras.

6054 - TEORIA RELACIONADA ÀS ARTES CULINÁRIAS IV (12º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos construirão métodos e técnicas culinárias mais avançadas, bem como teorias de panificação. Os alunos continuam a trabalhar em formulários de mercado e padrões de qualidade para carnes, aves, frutos do mar e produtos hortifrutigranjeiros. Os alunos continuam a desenvolver habilidades de medição, segurança e higiene.

AS OPCÕES DE CARREIRA NA ÁREA CULINÁRIA INCLUEM:

Servidor	Gerente do Salão de Jantar	Padeiro	
Fornecedor	Chef de Pastelaria	Anfitrião/Anfitriã	
Venda/Distribuição de Alimentos	Chef	Cozinhar	
Autora de livros de culinária/Blogueira gastronômica			Cientista de Alimentos
Nutricionista	Instrutor de culinária	Desenvolvimento de produto	
Estilista de Alimentos	Fabricação artesanal de alimentos	Empreendedor	
Cervejeiro/Vinicultor	Hotéis/Resorts/Navios de Cruzeiro		

AUXILIAR DE ODONTOLOGIA

O Programa de Auxiliar de Odontologia foi desenvolvido para preparar os alunos com conhecimento e habilidades práticas para ingressarem no mercado de trabalho odontológico. Os alunos serão expostos a todos os aspectos da assistência odontológica, incluindo agendamento de consultas, prontuários de pacientes e obrigações legais da equipe odontológica. A ênfase será colocada no controle de infecções, radiologia odontológica, assistência odontológica na cadeira, materiais odontológicos e especialidades odontológicas. As certificações incluirão OSHA CareerSafe, Primeiros Socorros e RCP para Profissionais de Saúde pela American Heart Association. Alunos com 18 anos de idade podem solicitar a licença de auxiliar de odontologia no estado de Massachusetts. Os alunos terão a oportunidade de obter certificações pelo Dental Assisting National Board (DANB). Após a conclusão de um mínimo de 3.500 horas de experiência prática, o aluno estará apto a realizar a parte prática do exame do DANB para obter a certificação completa como auxiliar de odontologia.

8171 - PROGRAMA DE AUXILIAR DE ODONTOLOGIA I (9º ANO)

3

CRÉDITOS

Durante o Período Exploratório para Calouros, os alunos passarão cinco dias no Programa de Auxiliar de Odontologia. A importância da segurança no Programa e os procedimentos de emergência serão abordados. Os alunos receberão uma visão geral do curso, incluindo anatomia dental fundamental, controle de infecção e materiais odontológicos. As habilidades apresentadas incluirão a confecção de modelos de gesso, a lavagem correta das mãos, a moldagem com alginato em um tipodonte e a colocação de uma restauração de amálgama. Após a seleção do Programa, os alunos se familiarizarão com o controle de infecção, a anatomia dental, o papel e as responsabilidades do auxiliar de odontologia, os equipamentos de proteção individual, as questões legais e éticas e as tarefas da recepção. Habilidades adicionais incluirão recepcionar e acomodar o paciente, polimento coronário em tipodonte, aplicação de flúor e etiqueta telefônica.

8172 - PROGRAMA DE AUXILIAR DE ODONTOLOGIA II (10º ANO)

5

CRÉDITOS

O foco principal do segundo ano será nos protocolos de controle de infecção. As habilidades incluirão a desmontagem, limpeza e desinfecção da área de tratamento odontológico, bem como a higienização adequada dos espaços, manuseio e esterilização de instrumentos odontológicos. O aluno também aprenderá sobre a manutenção de equipamentos odontológicos, a limpeza das linhas de água odontológicas e o monitoramento biológico da autoclave. Outros tópicos a serem abordados incluem o odontograma, a

identificação e a sequência de instrumentos, bases e forros dentários, exame e planejamento de tratamento. O aluno obterá certificação em RCP e primeiros socorros.

6172 - TEORIA RELACIONADA À ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA II (10º ANO) **1 CRÉDITO**

Será abordada a importância da prevenção de infecções. Isso incluirá microbiologia, transmissão e prevenção de doenças, princípios e técnicas de desinfecção, princípios e técnicas de processamento e esterilização de instrumentos. O participante obterá a certificação OSHA Career Safe.

8173 - PROGRAMA DE AUXILIAR DE ODONTOLOGIA III (11º ANO) **5** **CRÉDITOS**

O currículo do terceiro ano dará ênfase à radiografia. Os alunos aprenderão e praticarão técnicas para a obtenção de radiografias intraorais e extraorais em um manequim DXTTR (Dental X-ray Teacher Training Replica). Serão apresentados o software de radiologia digital DEXIS, bem como radiografias analógicas; o processamento e revelação de radiografias e o método de montagem dentária aprovado pela Associação Americana de Odontologia (ADA). Habilidades adicionais incluirão o registro de dados, a mistura e aplicação de diversos materiais de moldagem, a confecção de coroas provisórias e a prevenção de emergências médicas.

6173 - TEORIA RELACIONADA À ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA III (11º ANO) **1 CRÉDITO**

No terceiro ano, a teoria relacionada à radiologia abrangerá fundamentos de radiologia, equipamentos radiográficos, segurança radiológica, imagem digital, imagens intraorais e extraorais, filmes odontológicos e processamento. Tópicos complementares incluirão questões legais, garantia da qualidade, prevenção de infecções, erros e soluções para exposição, processamento e revelação.

8174 - PROGRAMA DE AUXILIAR DE ODONTOLOGIA IV (12º ANO) **5** **CRÉDITOS**

No último ano, os alunos continuarão a desenvolver e aprimorar suas habilidades clínicas dos anos anteriores e aplicarão as habilidades recém-adquiridas. Isso incluirá atividades de auxílio em ortodontia, odontopediatria, endodontia, periodontia, prótese dentária e cirurgia bucomaxilofacial. As habilidades de apoio incluirão aferição de sinais vitais, avaliação do paciente, manuseio de materiais odontológicos e recertificação em RCP (ressuscitação cardiopulmonar). Os alunos terão a oportunidade de trabalhar em um estágio para aplicar e refinar sua experiência anterior.

6174 - TEORIA RELACIONADA À ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA IV (12º ANO) **1 CRÉDITO**

Os alunos do último ano estudarão procedimentos, instrumentos e equipamentos utilizados em diversas especialidades odontológicas, técnicas de avaliação de pacientes e a importância dos sinais vitais.

As opções de carreira incluem:

Assistente Odontológico Licenciado/Registrado
Assistente Cirúrgico
Recepcionista de consultório odontológico
Assistente de Ortodontia

Assistente de Esterilização
Coordenador de Atendimento ao Paciente
Coordenador de Seguros
Assistente de Higiene Dental

DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL

Os alunos interessados no mundo do Design Visual encontrarão oportunidades para explorar diversas áreas deste campo fascinante. Os alunos do primeiro e segundo ano aprenderão os fundamentos do design, incluindo teoria das cores, desenho, perspectiva e diagramação. No terceiro e quarto anos, os alunos trabalharão com Photoshop, InDesign, fotografia digital e vídeo para produzir uma variedade de projetos multimídia para seus portfólios. Design de embalagens, fotografia de produtos, apresentações multimídia, web design e produção de áudio serão apresentados por meio do uso das tecnologias mais recentes.

Os graduados deste programa estarão preparados para continuar seus estudos em nível universitário ou para obter um cargo de nível inicial.

8141 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL I (GR 9) 3 CRÉDITOS

Os alunos do primeiro ano serão apresentados aos elementos e princípios do design. O desenho de natureza morta, a imaginação e a figura humana serão enfatizados. Os alunos começarão a manter um caderno de esboços com ideias e desenhos solicitados. O conceito de visualização será introduzido por meio da criação de esboços em miniatura e desenhos de layout preliminares. Os alunos serão apresentados ao MACLAB por meio de uma série de projetos que começam no estúdio e são concluídas utilizando diversos aplicativos diferentes.

6142 – DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL TEORIA RELACIONADA II (GR 10) 1 CRÉDITO

Os alunos do segundo ano pesquisarão artistas, movimentos artísticos, técnicas e história. Os alunos prepararão e apresentarão uma apresentação de slides multimídia com base nessas áreas. Os alunos se familiarizarão com a apresentação de ideias, críticas em grupo e sessões de brainstorming. Os alunos continuarão a receber treinamento por meio de aulas expositivas, demonstrações e vídeos.

8142 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL II (10º ANO) 5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano começarão a trabalhar em um portfólio de seus trabalhos. Serão atribuídas tarefas em estúdio e no MACLAB para aprimorar os materiais apresentados no portfólio. Os alunos realizarão tarefas diárias e semanais com base nas diretrizes de Massachusetts para Design e Comunicação Visual. Os alunos serão apresentados a aplicativos de desenho vetorial no MACLAB e criarão uma série de trabalhos utilizando esse software. Serão demonstradas técnicas de digitalização e manipulação de imagens. O ensino de tecnologias multimídia disponíveis para artistas continuará ao longo do segundo ano. Os alunos deverão preencher páginas do portfólio para cada projeto concluído.

6143 - TEORIA RELACIONADA AO DESIGN E À COMUNICAÇÃO VISUAL III (11º ANO) 1 CRÉDITO

Os alunos do terceiro ano continuarão pesquisando sobre artistas, técnicas e história. Eles prepararão e apresentarão uma apresentação de slides multimídia usando aplicativos de computador padrão do setor, com base em um dos temas mencionados anteriormente. Os alunos continuarão recebendo treinamento por meio de aulas expositivas, demonstrações e vídeos. Será dada ênfase à exploração autodirigida de estilos, técnicas e interpretação artística.

8143 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL III (11º ANO) 5 CRÉDITOS

Os juniores continuarão com o estúdio digital. Os alunos irão aprimorar seus conhecimentos e habilidades trabalhando em estúdio com diversas mídias, incluindo: tinta acrílica, carvão/pastel, aquarela e lápis de cor. Os alunos continuarão a explorar os softwares disponíveis para artistas no MACLAB. Photoshop e Illustrator serão utilizados para a criação de peças para o portfólio. Diversos softwares especializados serão utilizados na criação de logotipos, papel timbrado, brochuras e outros materiais publicitários. Os alunos trabalharão com fotografia digital para arquivar trabalhos e criar apresentações multimídia. Serão introduzidas as técnicas de retrato e fotografia de produto.

6144 – DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL TEORIA RELACIONADA IV (GR 12) 1 CRÉDITO

Os alunos do último ano irão projetar e criar obras de arte para a terceira idade. Utilizando software de autoria multimídia, esta apresentação será um resumo multimídia de 10 minutos das experiências dos alunos na Escola Técnica Regional de Keefe. Ilustrações, imagens fotográficas, música e vídeo serão combinados para criar um "álbum de recortes" digital. Um portfólio eletrônico será produzido em paralelo com esta apresentação. Tarefa: Será dada ênfase à apresentação/submissão adequada de trabalhos artísticos para consideração da faculdade. Os alunos trabalharão para obter sucesso em suas candidaturas a escolas de arte. Os alunos prepararão seus trabalhos para revisão e crítica por representantes da comissão de admissão da faculdade.

8144 – PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL IV (12º ANO) 5 CRÉDITOS

No último ano do Ensino Médio, a ênfase é colocada em projetos/trabalhos para serem usados em um site e/ou apresentação de portfólio. Trabalhos produzidos tradicionalmente, bem como digitalmente, serão coletados e preparados para apresentação. Os portfólios estarão completos e prontos para apresentação a representantes de admissão de faculdades ou oportunidades de trabalho.

AS OPCÕES DE CARREIRA INCLUEM:

Designer gráfico	Belas Artes
Ilustrador	Design de sites
Artista multimídia	
Design Industrial	
Design de Moda	
Design de produto/embalagem	
Design de UX	

EDUCAÇÃO INFANTIL

O Programa de Educação Infantil da Escola Técnica Regional de Keefe é um centro de treinamento interno projetado para apresentar aos alunos do ensino médio o desenvolvimento infantil. Os alunos que optam pela Educação Infantil serão expostos às mudanças emocionais, sociais, físicas e cognitivas que ocorrem ao longo da vida de uma criança.

Os alunos aprenderão e demonstrarão as responsabilidades de um professor de sala de aula. Também aprenderão sobre desenvolvimento de temas, gestão comportamental, observação e avaliação de crianças. Outros tópicos abordados no currículo incluem: limitações da sala de aula, orientação infantil, desenvolvimento cerebral, elaboração de planos de aula e áreas de aprendizagem em sala de aula (matemática, ciências, linguagem, arte e escrita).

O Programa de Educação Infantil da Escola Técnica Regional Keefe oferece prática em diferentes centros de educação infantil externos. Os alunos que concluírem com sucesso este curso atenderão aos requisitos de licenciamento do Departamento de Educação Infantil de Massachusetts nas áreas de bebês, crianças pequenas e pré-escolares. Os alunos também receberão certificações de primeiros socorros e RCP. Os alunos do curso de Educação Infantil têm direito a receber três créditos universitários do Massachusetts Bay Community College após a formatura..

8061 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL I (9º ANO)

3 CRÉDITOS

Os alunos do primeiro ano serão apresentados às habilidades físicas e de empregabilidade necessárias para trabalhar com crianças. Eles começarão a aprender sobre o desenvolvimento pré-natal, as deficiências infantis, infecções e os componentes familiares, além de serem apresentados ao desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e moral de crianças desde o nascimento até a adolescência. Os alunos aprenderão como as atividades são incorporadas ao currículo para que as crianças aprendam sobre o desenvolvimento de crianças desde o nascimento.

8062 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL II (10º ANO)

5 CRÉDITOS

O foco do segundo ano continua sendo o crescimento e o desenvolvimento infantil. Os alunos darão continuidade à introdução ao desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e moral das crianças, desde o nascimento até a adolescência. Os alunos começarão a trabalhar com crianças na creche para demonstrar as funções dos professores de sala de aula.

6062 – TEORIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL II (10º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos estudarão as responsabilidades do professor de educação infantil e a importância de uma postura profissional. Além disso, serão apresentados às responsabilidades inerentes à profissão, à importância da comunicação interpessoal e à necessidade de projetar uma imagem profissional.

8063 - EDUCAÇÃO INFANTIL PROGRAMA 111 (GR 11)

5 CRÉDITOS

As informações recebidas durante o segundo ano auxiliarão os alunos do terceiro ano de Educação Infantil na criação de espaços e atividades de desenvolvimento para crianças pequenas. Espera-se que os alunos do terceiro ano criem planos de aula educativos, divertidos e adequados à idade em matemática, linguagem, arte, tecnologia, dramatização, entre outros. Os alunos serão apresentados a avaliações, observação e interpretação na sala de aula de Educação Infantil. Populações especiais de crianças também serão consideradas. Alunos do primeiro ano continuarão a auxiliar os professores no centro de educação infantil externo, enquanto acumulam horas para obter sua Licença de Professor de Massachusetts nas áreas de bebês, crianças pequenas e pré-escola.

6063 – TEORIA RELACIONADA À EDUCAÇÃO INFANTIL III (11º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos serão apresentados a opções de carreira envolvendo crianças e famílias, que variam em termos de requisitos educacionais e experiência. Os alunos continuarão a aprender sobre as expectativas profissionais e examinarão experiências de carreira por meio das leituras e textos do Programa de Desenvolvimento Profissional (PDP).

8064 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL IV (12º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do último ano explorarão o aspecto comercial da gestão de uma creche. Eles deverão elaborar um plano de negócios para referência futura. Os alunos continuarão a planejar, criar e executar atividades específicas e adequadas ao desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar que frequentam nossa creche. Os alunos também terão a oportunidade de participar de um programa de educação cooperativa que lhes proporcionará experiência prática em creches da região. Os alunos que concluírem com sucesso nosso Programa de Educação Infantil poderão ingressar na área da educação infantil como auxiliares de professores de pré-escola. Após obterem a licença do Departamento de Serviços de Cuidados Infantis, poderão ser contratados como professores de pré-escola.

6064 – TEORIA RELACIONADA À PRIMEIRA INFÂNCIA IV (12º ANO)

1

Os alunos estudam o crescimento e o desenvolvimento de crianças pequenas. A cada semana, são discutidos temas que introduzem e influenciam o desenvolvimento. Os tópicos incluem: desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido, e continuam com o crescimento físico, social, emocional e cognitivo de crianças desde bebês até os cinco anos de idade. Além disso, os alunos analisarão como atender às necessidades das crianças em cada estágio do desenvolvimento e a importância do brincar.

AS OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

Professor(a) de sala de aula	Orientador Vocacional
Assistente Social	Encaminhamento de recursos
Psicólogo Infantil	Enfermeira Pediátrica
Diretora do Centro de Educação Infantil	Terapeuta de Brincadeiras
Educador para pais e vida familiar	Fonoaudiólogo

ELÉTRICA

A profissão de eletricista é uma das profissões especializadas da indústria da construção civil, onde a habilidade e a motivação individuais são reconhecidas e recompensadas. O Departamento de Eletricidade da Escola Técnica Regional de Keefe abrange a fiação elétrica comercial, industrial e residencial de edifícios antigos e novos, bem como a instalação de sistemas de alarme. O curso proporciona ao aluno o conhecimento de como um edifício é construído e cabeado, além de energia e tecnologia de energia eólica.

A instalação elétrica residencial é apenas um segmento do curso de eletricidade. A Escola Técnica Regional de Keefe enfatiza a instalação elétrica residencial, realizando todo o trabalho elétrico para o nosso projeto anual de construção de casas. Este projeto apresenta aos alunos o telefone, a familiarização com plantas para a localização de tomadas e o tipo de método de fiação que atende ao Código Elétrico de Massachusetts.

8071 – PROGRAMA DE ENGENHARIA ELÉTRICA I (9º ANO) CRÉDITOS

3

Os alunos do primeiro ano aprenderão sobre segurança na oficina, o uso correto de ferramentas manuais, responsabilidades, procedimentos da oficina e as leis de direito à informação sobre o uso e armazenamento de produtos químicos. Os alunos aprenderão a instalar fiação de baixa tensão para campainhas e interfonos. Serão apresentados aos métodos de fiação para ambientes residenciais, comerciais e industriais. Os alunos receberão certificação para operar uma máquina de corte e rosqueamento de conduítes. Serão apresentados à teoria da corrente alternada e ao Código Elétrico Nacional.

8072 - PROGRAMA DE ENGENHARIA ELÉTRICA II (10º ANO) CRÉDITOS

5

Os alunos do segundo ano se concentrarão em adquirir habilidades na instalação de sete métodos comuns de fiação usados atualmente. Ao longo do ano, os alunos desenvolverão habilidades em fiação residencial, comercial e industrial. Abordaremos instalações de cabos Romex, cabos de baixa tensão, cabos blindados, eletrodutos metálicos, PVC, conduítes rígidos e canaletas para fios. Os alunos se tornarão proficientes em circuitos de interruptores de três vias, circuitos de campainha, circuitos paralelos e circuitos de interruptores. Os alunos do segundo ano aprenderão a curvar conduítes de acordo com as especificações do projeto.

6072 - TEORIA RELACIONADA À ELETRICIDADE II (GR 10) CRÉDITO

1

Os alunos do segundo ano aprenderão os princípios básicos do código elétrico de Massachusetts. Também aprenderão matemática mais avançada aplicada à área elétrica, além de tópicos como baterias, dimensionamento de fios, queda de tensão, comutação e circuitos em série e paralelo. A segurança dentro e fora do trabalho será abordada. Além disso, eles aprenderão sobre as normas da OSHA (Administração de Segurança e Saúde Ocupacional) e de outras organizações de segurança.

8073 – PROGRAMA DE ENGENHARIA ELÉTRICA III (11º ANO) CRÉDITOS

5

Os alunos do Ensino Fundamental II aprenderão a usar e fazer a manutenção de todos os equipamentos de segurança em projetos internos e externos. Eles receberão treinamento em todos os aspectos da área elétrica. Os alunos serão apresentados a projetos externos na comunidade e continuarão a trabalhar em projetos na própria escola. Eles também treinarão em simuladores de tensão de laboratório para aprimorar suas habilidades em controle de motores e solução de problemas. No início do terceiro trimestre, os alunos terão permissão para participar do Programa de Estágio Cooperativo.

6073 - TEORIA RELACIONADA À ELETRICIDADE III (GR 11) CRÉDITO

1

A leitura de plantas de projetos comerciais e residenciais, bem como o Código Elétrico Nacional (NEC) para edifícios comerciais, também serão abordados. Será feito um estudo mais aprofundado de plantas e artigos do NEC, condutores, circuitos derivados e segurança dentro e fora do local de trabalho.

8074 – PROGRAMA DE ENGENHARIA ELÉTRICA IV (12º ANO) CRÉDITOS

5

Os alunos mais experientes aprenderão a usar corretamente todos os equipamentos da oficina. Eles trabalharão de forma mais substancial em projetos externos e terão oportunidades de progredir individualmente em diversas áreas da profissão. Os alunos também aprenderão sobre todos os fatores, incluindo custo de ferramentas e materiais, tempo e mão de obra. Isso os preparará para um emprego de nível inicial na área e, eventualmente, para a obtenção de uma licença. Eles também treinarão em simuladores de tensão de laboratório para aprimorar suas habilidades em controle de motores e fiação de controle industrial. solução de problemas habilidades.

6074 - TEORIA RELACIONADA À ELETRICIDADE4(GR 12) CRÉDITO

1

Os alunos do último ano aprenderão sobre transformadores industriais, alarmes de incêndio, motores, normas da NEC (National Electrical Code) para motores e controladores lógicos programáveis (CLPs). Os cálculos matemáticos abordados este ano incluem indutância, transformadores e motores. As normas da NEC para trabalhos industriais também serão discutidas. Além disso, serão abordados: leis trabalhistas, salários e o setor elétrico atual, programas de aprendizagem e oportunidades de emprego. Uma revisão completa de todas as normas de segurança será feita em detalhes.

AS OPÇÕES DE CARREIRA NA ÁREA ELÉTRICA INCLUEM:

Aprendizagem	Comunicações
Construção Elétrica	Instalação de sistema de alarme
Instalação de cabos	Controle do motor
Sistemas de sinalização	Instalação de serviço subterrâneo
Sistemas de iluminação e energia	Instalação elétrica residencial
Manutenção e Reparo de Motores Elétricos	Fiação comercial
Serviços de equipamentos e eletrodomésticos	Estimativa de custos

CARREIRAS NA ÁREA DA SAÚDE

Os alunos do Programa de Carreiras na Área da Saúde têm a oportunidade de adquirir habilidades que os preparam para o ingresso bem-sucedido na carreira, o avanço profissional e/ou a educação continuada na área da saúde. Este programa foi desenvolvido com foco na certificação de auxiliares de enfermagem. Os alunos receberão certificação como Auxiliar de Enfermagem e certificações em OSHA (Administração de Segurança e Saúde Ocupacional), Primeiros Socorros, RCP/DEA (Ressuscitação Cardiopulmonar/Desfibrilador Externo Automático) e Treinamento em Demência. O primeiro A primeira fase enfatizará habilidades básicas e comuns, como o uso de luvas, a lavagem das mãos e a aferição de sinais vitais, que são necessárias em todas as profissões da área da saúde. A segunda fase se concentrará em habilidades e conhecimentos específicos da função. As habilidades aprendidas serão apresentadas e praticadas em sala de aula e, em seguida, transferidas para os residentes em um ambiente de cuidados de longa duração durante as atividades de treinamento técnico profissional. Frequentemente, convidamos palestrantes da área da saúde para compartilhar seus conhecimentos e experiência com nossos alunos de todos os níveis de ensino.

8091 - PROGRAMA DE CARREIRAS NA SAÚDE I (9º ANO)

3 CRÉDITOS

O Programa Exploratório para Calouros é um programa de cinco dias criado para apresentar aos alunos o Programa de Carreiras na Área da Saúde. Durante uma semana, o programa oferece uma visão geral do conteúdo programático, das políticas de certificação e das oportunidades de estágio clínico. Os alunos aprenderão o básico de primeiros socorros, como reconhecer quando alguém precisa de RCP (ressuscitação cardiopulmonar) e como realizar a RCP. O programa exploratório permite ao aluno uma compreensão mais profunda do processo de envelhecimento e da importância da aferição e registro precisos dos sinais vitais. Para os alunos que optarem pelo Programa de Carreiras na Área da Saúde, o foco dos estudos incluirá Segurança na Saúde, Controle de Infecção, Profissionalismo e habilidades básicas relacionadas ao "Cuidado com o Ambiente dos Residentes".

6092 – TEORIA RELACIONADA A CARREIRAS NA ÁREA DA SAÚDE II (10º ANO) CRÉDITO

1

O curso de Terminologia Médica é apresentado. Os alunos estudam os princípios da formação de palavras médicas para desenvolver o extenso vocabulário médico utilizado em profissões da área da saúde. Os alunos recebem uma base sólida em terminologia médica básica por meio do estudo de radicais, prefixos e sufixos. O estudo concentra-se na pronúncia, ortografia e uso corretos dos termos médicos. Essa habilidade proporcionará ao aluno uma base sólida de conhecimento na linguagem da medicina. O uso do "Sistema de

Aprendizagem Dean Vaughn" permitirá que o aluno memorize rapidamente e aplique com eficácia os 350 elementos ensinados neste curso.

8092 – PROGRAMA DE CARREIRAS NA SAÚDE II (10º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano serão apresentados ao atendimento médico. Os alunos do segundo ano do ensino médio terão a oportunidade de obter certificação em Primeiros Socorros, RCP/DEA Heartsaver, Treinamento OSHA Career Safe e Treinamento em Demência. Eles também serão expostos à teoria introdutória e habilidades relacionadas. Os tópicos incluem Compreensão dos Ambientes de Saúde, o Auxiliar de Enfermagem e a Equipe de Cuidados, Questões Legais e Éticas, Comunicação, Prevenção de Infecções e Segurança e Mecânica Corporal. Os alunos completarão um "Currículo de Pré-Cuidados". As habilidades incluirão, entre outras, lavagem adequada das mãos, aplicação de equipamentos de proteção individual, arrumação de camas, aferição de sinais vitais, cuidados com as unhas, cuidados com o cabelo e reposicionamento de um residente. Os alunos também participarão de atividades voluntárias na comunidade. As experiências que acontecem ao longo do tempo nas instalações de cuidados, os centros para idosos e a dispensa Pearl Street. Os alunos também participam de um programa "Sábios e Buscadores" foi concebido para aproximar idosos e adolescentes, promovendo a troca de conhecimentos valiosos. O curso "Sistemas do Corpo" tem início no 10º ano do Ensino Fundamental II (ou equivalente).

6093 – TEORIA RELACIONADA A CARREIRAS NA ÁREA DA SAÚDE III (11º ANO) **1 CRÉDITO**

O curso de Terminologia Médica foi concluído. Os alunos receberão um certificado de conclusão após atingirem 100% na prova final. A certificação comprovará o pleno conhecimento e compreensão da terminologia médica apresentada neste curso e será um testemunho do alto desempenho acadêmico do aluno.

8093 – PROGRAMA DE CARREIRAS NA SAÚDE III (11º ANO)

5 CRÉDITOS

Como aluno do terceiro ano, o estudante se concentrará em concluir o Programa de Estudos de Auxiliar de Saúde e em obter a certificação como Auxiliar de Enfermagem por meio do currículo aprovado pela Cruz Vermelha Americana, pelo Departamento de Saúde Pública de Massachusetts e pelo Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts. O estudante concluirá aulas teóricas e práticas e prestará assistência direta, prática aos residentes sob a supervisão de seu instrutor em uma instituição de longa permanência próxima. O curso "Sistemas do Corpo Humano" é concluído no 11º ano.

6094 – TEORIA RELACIONADA A CARREIRAS NA ÁREA DA SAÚDE IV (12º ANO) **1 CRÉDITO**

Os alunos do último ano irão completar o curso de Auxiliar de Saúde Domiciliar e obtenha um certificado de conclusão. Os alunos aprendem como prestar assistência a... Para idosos que optam por permanecer em casa, mas necessitam de auxílio nas atividades da vida diária (AVDs), ou para aqueles com doenças crônicas, o curso oferece valiosa assistência aos familiares cuidadores que precisam de alívio do estresse do cuidado. O pré-requisito para o Curso de Auxiliar de Saúde Domiciliar é a conclusão bem-sucedida do Programa de Auxiliar de Enfermagem. Um curso básico de Matemática Médica foi incorporado ao currículo.

8094 – PROGRAMA DE CARREIRAS NA SAÚDE IV (12º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do último ano de cursos da área da saúde são incentivados a participar do Programa de Educação Cooperativa. O programa oferece aos alunos com bom desempenho acadêmico a oportunidade de trabalhar de forma remunerada em uma área relacionada à saúde durante a semana de estágio.

Os alunos que não participarem do programa de estágio continuarão seus estudos em Carreiras da Saúde e aprenderão habilidades avançadas que um Auxiliar de Enfermagem Certificado pode adquirir no trabalho. O curso, Auxiliar de Enfermagem Certificado II, utilizará o "Curso de Sistemas do Corpo" como guia e implementará habilidades relacionadas pertinentes a cada sistema. Essas habilidades podem incluir eletrocardiograma (ECG), teste de glicemia, exame de urina e teste de nervos cranianos, entre outras.

Os alunos podem ter a oportunidade de fazer um curso de reforço em Terminologia Médica para que possam obter o Certificado de Conclusão.

OPÇÕES DE CARREIRA NA ÁREA DA SAÚDE INCLUEM:

Auxiliar de Enfermagem Certificado
Auxiliar de Cuidados ao Paciente
Assistente de Atividades
Cuidados Domiciliares/Auxiliares
Auxiliar de Nutrição

GESTÃO DE HORTICULTURA E PAISAGISMO

Este programa oferece aos alunos oportunidades de treinamento em todos os aspectos da indústria de paisagismo. O currículo enfatiza o estudo de gestão paisagística, ciência de plantas e solos, horticultura, manejo de gramados, operação de equipamentos, reparo de motores de pequeno porte, construção paisagística, alvenaria, gestão de estufas, cuidados com árvores, design floral e propagação de plantas. Os alunos utilizam as instalações e a estufa da Escola Técnica Regional Keefe para treinamento prático e experiências de trabalho reais. Além disso, os alunos elegíveis podem participar de experiências de trabalho cooperativo fora do campus. As oportunidades podem incluir empresas privadas de paisagismo, o Departamento de Parques e Recreação de Framingham, o Departamento de Estradas de Framingham, a Fazenda Orgânica Comunitária de Natick ou Cavicchios Estufas.

8101 - HORTICULTURA E GESTÃO DE PAISAGISMO PROGRAMA I (9º ANO)

3 CRÉDITOS

Uma visão geral abrangente da indústria da horticultura é o principal foco de aprendizado para os novos alunos. O foco é aprender a cultivar, cuidar e manter diversas plantas em uma ampla variedade de circunstâncias. A identificação de plantas também é uma atividade constante ao longo do ano. O cultivo de plantas na estufa da escola, nas hortas e nos jardins são as principais oportunidades de aprendizado. Os vegetais são cultivados e colhidos para uso no restaurante do nosso departamento de artes culinárias. As flores são cultivadas e utilizadas para arranjos, venda e embelezamento dos jardins. Os alunos também serão familiarizados com equipamentos e ferramentas da indústria.

8102 – HORTICULTURA E TERRAS GESTÃO DE PAISAGEM PROGRAMA II (10º ANO) 5 CRÉDITOS

Com uma boa base sobre o crescimento das plantas, os alunos deste nível trabalham em projetos de horticultura mais visíveis ao público. Os alunos continuam cultivando plantas em todas as áreas do terreno escolar, além de manter e melhorar o terreno da escola; manter e melhorar jardins e propriedades comunitárias; participar de eventos, exposições e competições profissionais de horticultura; e operar todos os equipamentos de paisagismo do Programa com segurança e proficiência. O Programa também produz seu próprio xarope de bordo com os esforços dos 10 alunos. Os alunos se beneficiarão do relacionamento com a Fazenda Orgânica de Natick (produção de xarope de bordo, cultivo em estufa e jardinagem), a Sociedade de Horticultura de Massachusetts, bem como o Parque Estadual de Hopkinton (paisagismo e gestão de recursos naturais).

6102 - TEORIA II RELACIONADA À GESTÃO DE HORTICULTURA E PAISAGISMO (10º ANO) 1 CRÉDITO

Os alunos serão reavaliados quanto à segurança e ao uso de ferramentas e equipamentos. Os alunos do segundo ano aprenderão sobre botânica, técnicas de cultivo, práticas e regulamentações da indústria hortícola e habilidades mecânicas gerais. A identificação de plantas é um foco importante neste nível. Eles praticarão habilidades matemáticas relacionadas e o uso de instrumentos de medição. Os alunos do segundo ano entenderão por que as fichas de dados de segurança de materiais (FISPQ) são afixadas em canteiros de obras e oficinas como medida de segurança, além de participarem do curso de treinamento de dez horas da OSHA (Administração de Segurança e Saúde Ocupacional). Os alunos participarão de atividades que envolvem habilidades interpessoais para torná-los melhores trabalhadores e pensadores.

8103 - HORTICULTURA E PROGRAMA DE GESTÃO DA PAISAGEM III (GR 11) 5 CRÉDITOS

Os alunos começam a assumir um papel fundamental em todos os aspectos da gestão das instalações escolares, paisagismo, estufas e jardins. Nesse nível, eles são responsáveis por auxiliar no planejamento e na execução de todos os trabalhos de paisagismo e jardinagem nas dependências da escola. A responsabilidade dos alunos aumenta e espera-se que tomem a iniciativa e representem o Programa em todos os eventos escolares e comunitários relacionados à jardinagem, educação, extensão, vendas e promoção. Os alunos serão responsáveis pela manutenção de todos os equipamentos. A manutenção e o reparo de motores, tanto pequenos quanto grandes, são realizados neste nível. Todo o marketing e as vendas do programa são gerados pelos alunos deste nível. Espera-se que os alunos participem da FFA (organização estudantil de agricultura e horticultura) em um nível competitivo..

6103 -HORTICULTURA E LAGESTÃO DE PAISAGISMOTEORIA RELACIONADAIII(GR 11) CRÉDITO

Os alunos serão reavaliados quanto à segurança e ao uso de ferramentas e equipamentos. Os alunos do penúltimo ano aprofundarão seus conhecimentos em botânica. Eles utilizarão esse conhecimento para desenvolver projetos e planos paisagísticos com materiais vegetais apropriados. Os projetos são desenvolvidos, apresentados e, frequentemente, implementados. Os alunos do penúltimo ano desenvolvem seus portfólios pessoais neste nível, organizando e reunindo seus trabalhos práticos. Além disso, os alunos deste nível aprendem todos os aspectos e responsabilidades dos trabalhadores da horticultura em diversas ocupações relacionadas ao meio ambiente..

8104 - HORTICULTURA E PROGRAMA DE GESTÃO DA PAISAGEMIV (GR 12) 5 CRÉDITOS

Neste nível, os alunos assumem um papel de liderança. Eles aprimoram todas as suas habilidades em horticultura, paisagismo, vendas, marketing, relacionamento com o cliente e mecânica. Todos os componentes do programa até o momento são reforçados. São feitos preparativos para a transição para o mercado de trabalho, gestão de pequenas empresas ou ensino superior. Os métodos para alcançar esse objetivo são:

- Capacitar os alunos com responsabilidades e funções de "líder de equipe" em áreas como gestão de estufas, mecânica de motores de pequeno porte, mecânica de equipamentos de grande porte, gestão de jardins, especialização em árvores e arbustos, gestão de gramados, gestão de lojas e gestão de vendas e marketing.
- Participe de conferências profissionais e feiras de emprego.
- Competições da FFA e da SkillsUSA
- Participação em experiências de educação cooperativa em horticultura (cada aluno é incentivado a realizar, no mínimo, um trimestre em um local de trabalho).

6104 - TEORIA IV RELACIONADA À GESTÃO DE HORTICULTURA E PAISAGISMO (GR 1)2) 1 CRÉDITO

Os alunos serão reavaliados quanto à segurança e ao uso de ferramentas e equipamentos. A identificação de plantas, o vocabulário e as habilidades científicas são aprimorados neste nível. Além disso, os alunos do último ano trabalharão na preparação para o período pós-formatura, desenvolvendo currículos, planos de negócios, inscrições para universidades, pedidos de bolsas de estudo e outros materiais relevantes. Os alunos aprenderão sobre liderança no ambiente de trabalho. Este currículo está alinhado com o aumento da responsabilidade dos alunos na manutenção dos jardins e áreas externas da escola. Ao final do terceiro trimestre, os alunos deverão estar aptos a participar de estágios ou experiências de trabalho cooperativo.

HORTICULTURA A GESTÃO DE PAISAGEM ND As opções de carreira incluem:

Paisagista	Gestão de Manutenção de Áreas Verdes
Gestão de estufas	Auxiliar de Creche
Trabalhador de Arboricultura	Designer de paisagismo
Departamento de Obras Públicas Nacional, Estadual ou Municipal	Construção de Paisagens
Gestão de relvados/Gestão de campos de golfe	Operadores de Equipamentos
Florista	Guarda-parque
Agricultura orgânica	

HVAC/R

O setor de Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado e Refrigeração (HVAC/R) é uma das ocupações na construção civil que mais cresce no país atualmente. Um aluno bem treinado pode desfrutar dos benefícios de amplas opções de carreira, segurança no emprego e oportunidades de crescimento. Através de aulas teóricas de HVAC-R, projetos de laboratório e experiência prática em obras dentro da Keefe

Na comunidade tecnológica, os alunos aprendem a instalar, reparar e fazer a manutenção de equipamentos utilizados em diversos ambientes, como residências, escolas de ensino médio, faculdades, hospitais, restaurantes, instalações de saúde, edifícios de escritórios corporativos e fábricas.

O ensino aprofundado de teoria elétrica, física do calor e dos fluidos, fórmulas para cálculos de carga térmica, bem como projeto e engenharia básicos de sistemas de aquecimento e refrigeração, torna o curso de HVAC (aquecimento, ventilação e ar condicionado) ideal para estudantes interessados na área de ciências aplicadas e matemática.

8191 - PROGRAMA DE HVAC/R I (9º ANO)

3

CRÉDITOS

Este curso abrange todas as práticas básicas de refrigeração, incluindo tubulações, uso correto de ferramentas de refrigeração e manuseio de refrigerantes de acordo com as diretrizes da EPA. Também estão incluídos neste curso: teste e desmontagem de compressores, projetos elétricos básicos e o uso de controles básicos. O programa prático utiliza todos os procedimentos de segurança padrão praticados na indústria de HVAC&R. Este curso fornece o conhecimento fundamental necessário para o sucesso contínuo nesta área. A instrução prática é baseada em projetos e de natureza prática. A segurança é abordada em todas as unidades apresentadas.

8192- PROGRAMA HVAC/R II (GR 10) 5 CRÉDITOS

Os alunos recebem instrução em teorias de energia térmica, componentes básicos e avançados de refrigeração, refrigerantes avançados e manuseio de refrigerantes. Eles projetam e instalam um sistema de refrigeração avançado com acessórios, bem como um sistema completo de ar condicionado central. Os alunos estudam teorias e aplicações elétricas utilizadas na indústria de HVAC&R, incluindo controles de pressão, relés de partida e identificação de circuitos. A solução de problemas em sistemas de refrigeração é um componente importante ao longo do segundo ano. O programa de oficina utiliza todos os procedimentos de segurança padrão praticados na indústria de HVAC&R. Este curso fornece o conhecimento fundamental necessário para o sucesso contínuo nesta área.

8193 - PROGRAMA HVAC/R III (11º ANO) 5 CRÉDITOS

Os alunos testam e instalam diversos tipos de sistemas de aquecimento, incluindo sistemas a óleo, gás, elétricos, bombas de calor e fontes alternativas de calor. Sistemas de transferência de calor que utilizam princípios hidráulicos e sistemas de distribuição de ar forçado também são montados e testados. Vários projetos e tarefas são focados na solução de problemas em controles e equipamentos de aquecimento. O programa de oficina utiliza todos os procedimentos de segurança padrão praticados na indústria de HVAC&R. Este curso fornece o conhecimento fundamental necessário para o sucesso contínuo nesta área. A instrução em oficina é baseada em projetos e prática.

8194 - PROGRAMA DE HVAC/R IV (12º ANO) 5 CRÉDITOS

Durante o último ano, os alunos recebem instruções sobre técnicas avançadas de solução de problemas em sistemas de aquecimento e refrigeração. O curso inclui manutenção preventiva, qualidade do ar interior e psicometria. Também abrange uma introdução a sistemas pneumáticos e digitais.

Controles, leitura de projetos e apresentações de projetos de conclusão de curso. Alunos do último ano em estágio remunerado terão uma nota ajustada na oficina com base em sua experiência de estágio. O programa da oficina utiliza todos os procedimentos de segurança padrão praticados na indústria de HVAC&R. Este curso fornece o conhecimento fundamental necessário para o sucesso contínuo nesta área. O ensino na oficina é baseado em projetos e de natureza prática.

6192-HVAC/R RELACIONADO 10

1 CRÉDITO

Este curso examina as teorias de energia térmica e as funções operacionais para refrigeração avançada.

Este curso aborda sistemas e componentes. São fornecidas instruções sobre a instalação e inicialização completas de um sistema central de ar condicionado. Diversas aplicações de sistemas de refrigeração são pesquisadas, assim como componentes especiais de refrigeração. O curso também revisa tipos e usos de motores elétricos, além da operação de relés e controles de motores. Habilidades de solução de problemas são aplicadas a problemas encontrados na área de HVAC&R (aquecimento, ventilação, ar condicionado e refrigeração). Atividades de leitura, escrita e matemática relacionadas às profissões de HVAC&R são integradas à estrutura acadêmica durante as aulas. O material é apresentado utilizando diversos métodos, incluindo aulas expositivas, atividades práticas, projetos de

conclusão de curso e recursos audiovisuais selecionados. Instruções de segurança são abordadas em todas as unidades apresentadas. Além disso, o curso OSHA TEN de Segurança e Saúde na Construção é cursado no 10º ano.

6193-HVAC/R RELACIONADO 11

1

CRÉDITO

As necessidades energéticas e a estimativa para o controle climático no inverno, bem como a operação de todos os tipos de sistemas de aquecimento, são componentes essenciais deste curso. Os alunos examinam teorias de dinâmica de fluidos e transferência de calor, como sistemas hidrônicos e de ar. Também realizam cálculos de perda de calor e projetam um sistema de aquecimento residencial moderno. São apresentados e comparados a bombas de calor, energias alternativas e sistemas a gás e óleo. Atividades de leitura, escrita e matemática relacionadas às profissões de HVAC&R são integradas à estrutura acadêmica durante as aulas. Este curso complementa todos os projetos de laboratório/oficina realizados durante o terceiro ano do programa de HVAC&R. O material é apresentado utilizando diversos métodos, incluindo aulas expositivas, atividades práticas, projetos semestrais e recursos audiovisuais selecionados. Instruções de segurança são abordadas em todas as unidades apresentadas.

6194-HVAC/R RELACIONADO 12

1

CRÉDITO

Este curso examina o projeto avançado de sistemas de aquecimento/resfriamento e a carga/ganho de calor computadorizada. Estimativa, leitura de projetos e orçamentação de serviços. Os alunos examinam o fluxo de ar, o projeto de sistemas de ar condicionado e a psicometria aplicada a sistemas de ar condicionado. Instrução específica será oferecida aos alunos que buscam treinamento em uma área especializada de HVAC&R. O tema desses projetos será desenvolvido com projetos de laboratório ou relacionados ao estágio. A pesquisa, que inclui leitura, escrita e trabalhos de matemática relacionados às profissões de HVAC&R, é integrada às estruturas acadêmicas durante esta disciplina. Os alunos do último ano que estiverem em estágio terão uma nota ajustada com base em sua experiência de estágio. Esta disciplina apoia todos os projetos de laboratório/oficina realizados durante o último ano do programa de HVAC&R. As instruções de segurança são abordadas em todas as unidades apresentadas.

HVAC/RAs OPCÕES DE CARREIRA INCLUEM:

Aprendiz de HVAC&R comercial	Instalador de dutos	Encanador
Estimador de custos do projeto	Técnico de Controle HVAC&R	Engenheiro de projeto
Técnico aprendiz de HVAC&R	Gerente de Instalações, Engenheiro de HVAC/R	
Aprendiz de HVAC&R residencial	Gestor de projeto	Projetista de Sistemas
Gerente assistente de instalações	Assistente de técnico de manutenção e gerente de projeto	

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Como uma academia credenciada pela Cisco e pela CompTIA, nosso programa de Tecnologia da Informação prepara os alunos para exames de certificação do setor, como CompTIA A+, CompTIA Network+ e Cisco CCNA, que validam suas habilidades. Ao longo do programa, os alunos aprendem ativamente os fundamentos de reparo e manutenção de computadores, tecnologias avançadas de redes, aplicações avançadas de rede com switches e roteadores Cisco e análise de operações de segurança de rede/cibersegurança para atender às demandas do dinâmico setor de Tecnologia da Informação. O programa prepara os alunos para ingressar em cargos de nível inicial em Tecnologia da Informação, bem como para prosseguir seus estudos em áreas como Ciência da Computação e cursos de nível técnico (Associate Degree) mais específicos para carreiras em Tecnologia da Informação em faculdades comunitárias.

8111 - PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I (GR 9)

3 CRÉDITOS

O Curso Fundamental de Tecnologia da Informação (TI) abrange as habilidades necessárias para se tornar um técnico de informática iniciante de sucesso. O currículo foi desenvolvido para aprimorar o conhecimento prático de como os computadores operam, tanto em termos de hardware quanto de sistema operacional. Os alunos montarão computadores de última geração e instalarão e configurarão diversos sistemas operacionais. Aprenderão a desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas complexos por meio de laboratórios práticos e ferramentas de aprendizagem virtual. Além disso, aplicarão habilidades e procedimentos para instalar e atualizar hardware e software e solucionar problemas em sistemas. Os laboratórios incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

6112-TEORIA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II (10º ANO) 1 CRÉDITO

No curso de Fundamentos Básicos de HTML, o aluno aprenderá a criar e manter páginas web usando HTML e CSS. Este curso é ministrado em nosso laboratório de informática, mas as atividades podem ser realizadas em outros computadores. Pressupõe-se que o aluno tenha proficiência no sistema operacional do seu computador, incluindo gerenciamento de arquivos e conexão à internet. Também se pressupõe que o aluno tenha proficiência no uso de navegadores web. Neste curso, você aprenderá a editar arquivos HTML e CSS diretamente usando editores de HTML ou de texto.

8112 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PROGRAMA II (10º ANO)

5 CRÉDITOS

O Curso Avançado de Fundamentos de TI prepara os alunos para as novas tecnologias na área de TI. Os alunos se concentrarão na instalação e configuração de sistemas de computador e periféricos para aprimorar as capacidades do sistema. Aprenderão métodos avançados de solução de problemas e como remover corretamente malware e vírus de sistemas de computador. Também aprenderão a consertar dispositivos móveis e configurá-los para uso diário. As aulas práticas incluirão o simulador Testout Lab e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

O curso de Fundamentos Básicos de Redes apresenta aos alunos as sete camadas do modelo OSI. Os tópicos gerais incluem topologias de rede; introdução a Redes Locais (LANs), como Ethernet, Token Ring e FDDI, e interconexão de redes. Os tópicos específicos incluem protocolos TCP/IP e FTP, interface de socket, Chamada de Procedimento Remoto (RPC) e arquitetura cliente-servidor. Os alunos aprenderão a projetar redes e a utilizar roteadores básicos.

Os alunos irão desenvolver e solucionar problemas em redes. As aulas práticas incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

6113 -TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO III (11º ANO)

1 CRÉDITO

O curso de Introdução à linguagem JavaScript explorará os recursos mais singulares e complexos do JavaScript, como closures, funções de ordem superior e modelos orientados a objetos com protótipos, que podem não ser familiares para muitos alunos que têm Java e Python como linguagens principais. Também apresentaremos como o JavaScript é usado como uma tecnologia popular tanto para o frontend quanto para o backend de aplicações web.

8113 – PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO III(11º ANO) 5 CRÉDITOS

Este curso foi desenvolvido para desafiar os alunos a construir redes mais complexas e implementar esquemas de endereçamento IP, criar VLANs e usar protocolos de roteamento avançados como RIP, OSPF e EIGRP para organizar e gerenciar uma rede mais complexa. Os alunos irão configurar, verificar e solucionar problemas de operações básicas e avançadas de roteadores e roteamento em dispositivos Cisco usando o Cisco Packet Tracer e equipamentos Cisco reais. As aulas práticas incluirão o Testout Lab Sim e o uso da ferramenta de simulação Cisco Packet Tracer.

6114 -TEORIA RELACIONADA À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO IV (12º ANO) 1 CRÉDITO

Curso de Laboratório Avançado: Este curso foi desenvolvido para permitir que os alunos trabalhem na prática com gerenciamento de servidores ou virtualização de computadores. Os alunos realizarão diversos laboratórios e projetos práticos que farão parte de seu portfólio de conclusão de curso. Os alunos do último ano também se concentrarão em obter certificações nas áreas de CompTIA/MTA/Cisco.

8114 - PROGRAMA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO IV(GR 12)

5 CRÉDITOS

O curso Fundamentos de Administração do Windows Server ajuda a ensinar e validar conceitos fundamentais de tecnologia. Ele aborda os fundamentos de servidores, como o gerenciamento de servidores Windows (incluindo virtualização) e armazenamento, além do monitoramento e solução de problemas. Também cobre tópicos essenciais como nomenclatura, diretórios e serviços de impressão. Os alunos também aprendem sobre os serviços e aplicativos de rede mais populares do Windows.

O curso de Virtualização de Computadores implementa e oferece suporte à virtualização de clientes e servidores em um ambiente de computação em rede. Este curso explora a instalação, configuração e gerenciamento de estações de trabalho e servidores virtuais.

Apresenta os conceitos e tecnologias de virtualização e computação em nuvem para fornecer informações sobre armazenamento em rede para atender às necessidades da infraestrutura de virtualização.

AS OPÇÕES DE CARREIRA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO INCLUEM:

Técnico de informática	Técnico de Suporte Remoto
Técnico de Serviço de Campo	Técnico de Helpdesk
Administrador de Rede	Especialista em Suporte Técnico
Engenheiro de Redes	Técnico de Segurança Cibernética
Administrador de Sistemas Linux	

CERTIFICAÇÕES:

Curso OSHA de 10 horas para a Indústria em Geral	Cisco Networking Academy IT Essentials
Fundamentos de TI da CompTIA	Cisco Networking Academy CCNA
CompTIA A+	Testout Certifications
CompTIA Network+	Certificação de Exame de Precisão

SERVIÇOS JURÍDICOS E DE PROTEÇÃO

O Programa de Serviços Jurídicos e de Proteção oferece aos alunos a oportunidade de aprender habilidades e conhecimentos fundamentais de profissionais da área de serviços jurídicos e de proteção. Os alunos estudam uma variedade de habilidades em serviços jurídicos e de proteção, como comunicação, investigação criminal, processamento de locais de crime, redação de relatórios objetivos, processo penal, preparação para desastres, ética, aplicação da lei, investigações particulares, práticas de vigilância e funções governamentais.

8161 – INTRODUÇÃO À JUSTIÇA CRIMINAL (9º ANO)

3 CRÉDITOS

Neste curso introdutório, os alunos terão uma introdução às carreiras na área jurídica e de serviços de proteção. O currículo inclui o conhecimento básico e a aplicação das leis, normas, regulamentos e outras influências que regem o funcionamento do sistema de justiça criminal do país e os serviços de proteção relacionados. As atividades dos alunos se concentrarão em práticas de segurança e nas atividades dos profissionais da área.

8162 – JUSTIÇA CRIMINAL I (10º ANO)

5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano serão apresentados aos fundamentos do Sistema de Justiça Criminal. Serão apresentadas as opções de carreira em Direito, Segurança Pública e Sistema Penitenciário. Os alunos se concentrarão em investigação criminal, coleta de provas, procedimentos de julgamento criminal por meio de simulações de julgamento e continuarão a desenvolver o conhecimento sobre Direito Constitucional e a Declaração de Direitos.

6162 – JUSTIÇA CRIMINAL I TEORIA RELACIONADA I (10º ANO)

1

Os alunos do segundo ano estudarão justiça criminal e direito civil. A Teoria Relacionada se concentrará em investigações criminais, criminologia (estudo da mente criminoso), os fundamentos do direito probatório em julgamentos criminais e casos de direito civil.

8183 – JUSTIÇA CRIMINAL II (GR 11)

5 CRÉDITOS

Os alunos do penúltimo ano do ensino médio compreenderão o sistema judiciário tanto em nível estadual quanto federal. Serão ensinados o comportamento em tribunal, depoimentos e o processo de julgamento, bem como direito civil e responsabilidade civil. Os alunos obterão uma compreensão geral de profissionalismo e ética, aplicação da lei, tipos de crimes, leis de trânsito, abordagens de

veículos, táticas defensivas, investigação da cena do crime, coleta de provas e ciência forense. Os alunos também aprenderão sobre busca e resgate e se prepararão para a certificação de despacho de segurança pública 911 da APCO.

6163 –TEORIA RELACIONADA À JUSTIÇA CRIMINAL II (11º ANO) CRÉDITO

1

Os alunos do terceiro ano estudarão direito civil e direito penal dentro do sistema jurídico americano, nos níveis federal e estadual. A Teoria Relacionada se concentrará na análise da jurisprudência e na identificação dos elementos das leis penais e dos estatutos de direito civil.

8164 – JUSTIÇA CRIMINAL III (GR 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos do último ano desenvolverão habilidades em segurança, aplicação da lei, investigações e prática jurídica. Aprenderão técnicas de comunicação tática e redação de relatórios. Adquirirão habilidades profissionais para qualquer carreira, além de compreenderem e se prepararem para concursos públicos. Os alunos concluirão um projeto de conclusão de curso relacionado às habilidades e conhecimentos adquiridos neste programa. Também receberão certificação em Primeiros Socorros/RCP/DEA.

6164 –TEORIA RELACIONADA À JUSTIÇA CRIMINAL III (12º ANO) CRÉDITO

1

Os alunos do último ano estudarão estratégias de prevenção ao crime, segurança física, segurança cibernética e as teorias de policiamento comunitário. Eles participarão do currículo de um curso de nível universitário, Introdução à Justiça Criminal, e terão a oportunidade de obter créditos universitários.

OPÇÕES DE CARREIRA EM SERVIÇOS JURÍDICOS E DE PROTEÇÃO INCLUEM:

Socorrista/Paramédico	Direito Penal
Bombeiros e Resgate	Investigação da Cena do Crime/Ciências Forenses
Treinamento defensivo/tático	Segurança física
Despacho do 911/Comunicações Avançadas	Segurança cibernética
Aplicação da lei	Prática Jurídica

TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS

Este programa capacita os alunos nas tecnologias de fabricação e soldagem de metais. Essas tecnologias estão diretamente relacionadas aos processos da indústria de produtos metálicos. O currículo permite que cada aluno desenvolva uma formação sólida em diversas fases de soldagem e corte.

Os alunos do Programa de Tecnologia de Metais podem obter a certificação da American Welding Society. O Programa de Soldador Certificado (CW) avalia os procedimentos utilizados na soldagem de aço estrutural.

8121 - PROGRAMA DE TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS I (9º ANO) 3 CRÉDITOS

Os alunos trabalham com equipamentos avançados para punccionar, dobrar, laminar e cortar metal, aprendendo as habilidades precisas de fabricação de peças metálicas. Eles também serão treinados na arte da soldagem com oxiacetileno, arco elétrico, resistência (soldagem por pontos), bem como brasagem.

Os alunos do primeiro ano aprenderão a nomear e utilizar todas as ferramentas comuns em uma oficina de metalurgia. Aprenderão a operar com segurança equipamentos selecionados do programa de fabricação de metais da escola. Aprenderão a fabricar objetos utilizando desenhos técnicos simples e observarão e aplicarão todos os princípios de segurança relativos ao uso de máquinas,

vestimenta adequada e organização do local de trabalho. Além disso, os alunos do primeiro ano aprenderão sobre segurança, montagem e conexão de equipamentos de soldagem e métodos adequados de manipulação do maçarico. Realizarão juntas e posições de soldagem comuns, e será abordado como fazer esse tipo de soldagem com e sem eletrodo. Os fundamentos da brasagem e corte de aço, juntamente com soldagem a arco básica e como manter o arco, serão estudados. Os alunos do primeiro ano aprenderão as operações básicas e a segurança no uso de ferramentas manuais, além de algumas máquinas básicas. Serão capazes de identificar alguns dos metais básicos, suas espessuras e aplicações. Aprenderão a usar equipamentos e suprimentos básicos para soldagem a arco e iniciarão os estudos teóricos básicos da soldagem a arco com eletrodo revestido..

6122 – TEORIA II DAS TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS (10º ANO) 1 CRÉDITO

Os alunos do segundo ano aprenderão leitura de projetos, desenho técnico, layout e matemática aplicada à oficina. Aprenderão a aplicar esses conhecimentos em projetos práticos. Os alunos também aprenderão a configurar e operar com segurança todas as máquinas elétricas em nossa oficina de fabricação de metal. Além disso, aprenderão soldagem a arco com eletrodo revestido, operação de corrente alternada e contínua, cuidados com o eletrodo, faixas de operação e fontes de alimentação. Também aprenderão a operar soldagem MIG básica utilizando equipamentos de última geração..

8122 – PROGRAMA DE TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS II (10º ANO) 5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano aprenderão a operar com segurança todos os equipamentos encontrados na oficina de soldagem e fabricação de metais, a elaborar e interpretar desenhos técnicos simples e a fabricar objetos a partir deles. Os alunos aplicarão todos os princípios de segurança relativos ao uso de máquinas. Aprenderão a preparar o aço e selecionar eletrodos, bem como a solda a arco em todas as posições de aço carbono. Aprenderão o básico da soldagem de tubos. Os alunos também aprenderão o básico da soldagem MIG (GAM). Os alunos do segundo ano aprenderão a ler plantas, desenhar, traçar e matemática aplicada à oficina. Aprenderão a aplicar esses conhecimentos em projetos práticos. Os alunos também aprenderão a configurar e operar com segurança todas as máquinas elétricas em nossa oficina de fabricação de metais. Além disso, aprenderão soldagem a arco com eletrodo revestido, operação CA/CC, cuidados com o eletrodo, faixas de operação e fontes de alimentação. Os alunos também continuarão a trabalhar com uma variedade de projetos de chapas metálicas, incluindo o traçado e a fabricação de dutos básicos.

6123 – TEORIA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS III (11º ANO) 1 CRÉDITO

Os alunos do Ensino Médio aprenderão a ler desenhos técnicos, símbolos de soldagem e matemática aplicada à soldagem. Além disso, aprenderão a teoria dos equipamentos e suprimentos para soldagem TIG (gás tungstênio), bem como sua operação segura. Aprenderão também a teoria da corrente, potência e eletrodos para os metais a serem soldados. Aprenderão ainda sobre gases inertes e de proteção para soldagem, arames para soldagem MIG e teoria do corte a plasma.

8123 – OFICINA DE TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS III (11º ANO) 5 CRÉDITOS

Os alunos do Ensino Médio aprenderão a operar com segurança os equipamentos encontrados na oficina de fabricação de metal. Eles fabricarão conexões parafusadas de ar Os alunos do ensino médio aprenderão sobre sistemas de ar condicionado, aquecimento e exaustão. Além disso, aprenderão a configurar a máquina de solda para diferentes operações de soldagem e como soldar metais leves e pesados em todas as posições, utilizando diferentes tipos de juntas de solda. Os alunos também aprenderão o uso correto do corte a plasma, bem como os princípios básicos da soldagem TIG (GTAW). Aprenderão leitura de projetos, desenho técnico e layout para sistemas de aquecimento, ventilação e ar condicionado, além de matemática aplicada à chapa metálica de precisão. Ademais, aprenderão a teoria dos equipamentos e suprimentos para soldagem TIG, bem como sua operação segura. Aprenderão a teoria da corrente, potência e eletrodos para os metais a serem soldados. Aprenderão sobre gases de soldagem inertes e de proteção, arames de solda MIG e a teoria do corte a plasma.

6124 – TEORIA IV RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS (GR 1)2) 1 CRÉDITO

Os alunos do último ano aprenderão leitura e desenho de plantas avançadas. Aprenderão a teoria do trabalho de traçagem, incluindo desenvolvimento de linhas paralelas, desenvolvimento de linhas radiais, triangulação e métodos simplificados de traçagem. Também aprenderão as aplicações da soldagem de metais não ferrosos especiais. Aprenderão inspeção e teste de juntas soldadas, tratamentos térmicos de metais, revestimento de metais e qualificação de soldadores..

8124 – PROGRAMA DE TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS IV (12º ANO) 5

CRÉDITOS

Os alunos do último ano aprenderão a executar, com habilidade aceitável, todas as operações aprendidas e revisadas nos três anos anteriores. Serão capazes de operar com segurança todos os equipamentos encontrados na oficina de fabricação de metais. Suas habilidades serão limitadas apenas pela capacidade e disposição dos alunos em se dedicarem ao trabalho. Os alunos também terão maior liberdade para se concentrarem na área da metalurgia que mais gostarem ou para a qual demonstrarem maior aptidão. Além disso, os alunos do último ano aprenderão sobre segurança e manutenção de equipamentos de soldagem TIG (GTAW), bem como habilidades básicas de soldagem de alumínio, aço inoxidável e aço carbono em diferentes posições, utilizando os diferentes tipos de juntas de solda. Ensaio destrutivo e não destrutivo também serão ensinados. Os alunos do último ano aprenderão sobre as aplicações da soldagem de metais não ferrosos especiais. Também aprenderão sobre inspeção e ensaio de soldas, tratamentos térmicos de metais, revestimento de metais e qualificação de soldadores.

AS OPCÕES DE CARREIRA EM TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO E UNIÃO DE METAIS INCLUEM:

Aprendiz (Chapa Metálica)
Operador de Máquina
Aprendiz de Soldagem
Homem da forja
Rebitador
Ar condicionado
Aprendiz de Montador

ENCANAMENTO

A escassez de profissionais qualificados deverá aumentar significativamente nos próximos anos. As aulas práticas durante o segundo e terceiro anos do curso abrangem a introdução à profissão e as habilidades básicas necessárias para se tornar um encanador de sucesso. No último ano, os alunos que cursam as aulas práticas têm a oportunidade de trabalhar no projeto de construção de casas da Keefe Tech ou em uma empresa de encanamento por meio do programa de estágio remunerado. Todos os alunos receberão três anos de aulas teóricas, matemática e ciências relacionadas à área. Os alunos que concluírem o programa de três anos podem receber até 1700 horas (1 ano) de experiência profissional e até 220 horas (Níveis 1 e 2) de aulas teóricas relacionadas à área para a obtenção da Licença de Encanador Oficial de Massachusetts.

8131 - PROGRAMA DE ENCANAMENTO I (9º ANO) 3

CRÉDITOS

Os alunos do primeiro ano aprenderão a rosquear tubos. Eles terão uma compreensão básica das medidas e aplicações do sistema IPS (polegadas em polegadas). Os alunos aprenderão o uso correto de chaves de cano, conexões e óleos lubrificantes. Aprenderão a cortar e alargar tubos de cobre e a montá-los usando vários procedimentos, incluindo flangeamento, soldagem e compressão. Aprenderão o uso correto de maçaricos. Aprenderão a preparar um cadinho de chumbo e a rosquear, despejar e calafetar uma junta de cano de esgoto de chumbo. Os alunos também aprenderão sobre dimensionamento básico de tubulações de água e esgoto, leis e materiais. A segurança será ensinada durante cada fase do curso..Os alunos começarão a estudar tópicos e técnicas de nível um.

6132 – TEORIA RELACIONADA À ENCANAMENTONÍVEL UM(GR 10)

1 CRÉDITO

Os alunos do segundo ano começarão o ano aprendendo sobre os diversos tipos de tubos e conexões envolvidos na montagem correta de drenos e tubulações de esgoto, como ferro fundido, PVC e cobre. O aluno será apresentado aos vários métodos de ventilação de um sistema hidráulico. A leitura e o desenho de plantas serão introduzidos, e o aluno também se tornará proficiente no dimensionamento

de capacidades e volumes de todos os tipos e tamanhos de tubulações, tanques, etc. O funcionamento correto de vários acessórios hidráulicos básicos, como torneiras, vasos sanitários e aquecedores de água, será revisado detalhadamente.

8132 – PROGRAMA DE ENCANAMENTO II (GR 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos do segundo ano aprenderão sobre os tipos de válvulas, incluindo válvulas de gaveta, globo e de fechamento rápido. Os alunos aprenderão sobre válvulas especiais, como reguladores, e também sobre câmaras de ar. Os alunos aprenderão sobre tubulações de água e hidrômetros. Serão abordados alguns conceitos de tubulações de gás, aparelhos a gás e chaminés de gás. Serão ensinados diferentes usos de suportes, como gancho de reboque, manilha, cinta e gancho de reboque, juntamente com as âncoras usadas para fixá-los. A segurança com içamento e amarração de cargas será abordada. Os alunos aprenderão nós, talhas de corrente e procedimentos de guincho. Os alunos aprenderão sobre dimensões, materiais e leis de pilhas de resíduos, juntamente com dimensões, materiais e leis de ramais de distribuição..

6133 – TEORIA RELACIONADA A ENCANAMENTO NÍVEL DOIS A (11º ANO) CRÉDITO

1

Os alunos do Ensino Fundamental II aprenderão sobre sistemas de drenagem indireta com quebra de ar e espaço de ar, além das normas para drenagem pluvial e esgoto. Serão abordados sistemas sépticos, incluindo todas as suas unidades. Os alunos também aprenderão sobre ventilação hidráulica, como: coluna, contínuo, individual, comum, em arco, em Y, em bateria, em circuito, em laço, úmido e em coroa.

8133 – PROGRAMA DE ENCANAMENTO III (GR 11)

5 CRÉDITOS

Os alunos aprenderão sobre ralos de piso e as diferentes leis que os regem. Serão abordadas instalações de banheiras e chuveiros. Os alunos aprenderão sobre diferentes tipos de ejetores de esgoto. Serão ensinados diferentes métodos de teste. Os alunos também aprenderão sobre sistemas de resíduos especiais em ferro fundido, tubos de vidro e polietileno. Os alunos aprenderão sobre sifões para resíduos especiais, incluindo sifões para gesso, graxa, ácido, gasolina e areia. Os alunos também participarão do Projeto de Construção da Keefe Tech House e poderão se qualificar para o programa de estágio a partir de janeiro.

6134 – TEORIA RELACIONADA A ENCANAMENTO TIER DOIS B (GR 12)

1 CRÉDITO

Os alunos do último ano continuarão com a leitura de plantas e, a essa altura, serão capazes de projetar e elaborar o sistema hidráulico para residências e instalações comerciais. Serão abordados os detalhes do projeto hidráulico, como diferentes fabricantes e estilos. O aluno aprenderá muitos princípios de negócios, como estimativa de custos, custos de mão de obra, precificação de materiais e cálculo de despesas gerais.

8134 – PROGRAMA DE ENCANAMENTO IV (GR 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos do último ano aprenderão sobre o reparo de acessórios do sistema hidráulico. Serão ensinados métodos e materiais especiais para detectar vazamentos. Os alunos aprenderão a instalar e reparar diferentes válvulas, incluindo válvulas de boia, válvulas de haste de torneira, válvulas de descarga, válvulas de gaveta, válvulas globo, válvulas misturadoras, etc. torneira de mangueira, torneira de correr, hidrantes de parede e válvulas de vedação de sifão.

Os alunos aprenderão sobre sifões e obstruções de tubulações, bem como sobre como corrigi-las e evitá-las. Aprenderão sobre diversos tipos de acessórios sanitários, incluindo vasos sanitários suspensos, vasos sanitários de piso, lavatórios suspensos, lavatórios de bancada, pias de cozinha, urinóis suspensos, urinóis de coluna e bidês. Também aprenderão sobre acessórios especiais para hospitais e estabelecimentos comerciais. Além disso, aprenderão sobre aquecedores de água a gás, óleo, eletricidade e energia solar. Aprenderão ainda sobre aquecedores indiretos, diretos e instantâneos. Os alunos também participarão do Projeto de Construção da Escola Técnica Regional Keefe e poderão se qualificar para o programa de estágio (Co-op).

AS OPCÕES DE CARREIRA EM ENCANAMENTO INCLUEM:

Encanador licenciado – Aprendiz, Oficial e Mestre
Técnico de Queimadores de Óleo
Encanador de serviço
Encanador residencial ou comercial
Instalador de Sistema Solar Térmico

PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB

À medida que a sociedade se torna cada vez mais orientada para a informação, os computadores, a tecnologia e a internet são parte integrante da maioria dos empregos. Nossos alunos são treinados em um laboratório de última geração com 20 estações de trabalho, rodando em um ambiente Windows XP. Os alunos aprenderão a gerenciar dados eletronicamente com o pacote Microsoft Office. Os conceitos de programação são ensinados utilizando Visual Studio, Microsoft Access, HTML, Java e JavaScript. Páginas web são projetadas e desenvolvidas com FrontPage, Dreamweaver e XHTML. Ao se formarem, os alunos estarão preparados para uma posição inicial em Programação de Computadores e Desenvolvimento de Páginas Web ou para prosseguir seus estudos em uma instituição de ensino superior.

8151 - PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB PROGRAMA (GR 9) 3 CRÉDITOS

Este curso foi desenvolvido para apresentar aos alunos conceitos e aplicações de informática, com foco no desenvolvimento de páginas web. Os alunos aprenderão HTML básico e CSS (Folhas de Estilo em Cascata) para produzir diversos tipos de páginas web, incluindo páginas interativas que utilizam JavaScript. Os alunos serão apresentados à terminologia e aos conceitos da ciência da computação e aplicarão alguns deles no desenvolvimento de jogos utilizando o programa "GameMaker". Além disso, os alunos serão apresentados ao mundo da robótica por meio dos robôs Lego Mindstorm.

8152 - PROGRAMA DE PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB II (10º ANO) 5 CRÉDITOS

Este curso foi desenvolvido para ensinar aos alunos os fundamentos da programação, utilizando ambientes de aplicativos Web e Windows. O desenvolvimento de técnicas analíticas e lógicas de resolução de problemas será fundamental para o aprendizado do programa. A programação de websites utilizando HTML, CSS e JavaScript, iniciada no 9º ano, será aprofundada. O desenvolvimento de aplicativos utilizará o Ambiente de Desenvolvimento Integrado (IDE) Visual Studio e a linguagem de programação C#. Os alunos se familiarizarão com tipos de dados e estruturas de dados básicas, e aprenderão conceitos fundamentais de programação, incluindo manipulação de strings, processamento matemático, laços de repetição e tomada de decisões. Os alunos serão apresentados a paradigmas de armazenamento de dados. Os alunos ampliarão sua compreensão da "Internet das Coisas" por meio do uso de computadores Raspberry Pi e Arduino.

6152 - TEORIA DE PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB II (10º ANO) 1 CRÉDITO

Os alunos aprenderão os fundamentos do Ciclo de Vida de Desenvolvimento de Software (SDLC). Eles começarão a compreender a importância de analisar, projetar e planejar o software antes de desenvolvê-lo. O princípio do desenvolvimento ágil de software será apresentado, incentivando os alunos a prepararem completamente um projeto desde o início do processo de desenvolvimento. Além disso, os alunos compreenderão a importância de apresentar e documentar seu trabalho.

8153 - PROGRAMA DE PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB III (11º ANO) 5 CRÉDITOS

Ao longo deste ano, os alunos aprofundarão seus conhecimentos em desenvolvimento de aplicações utilizando Visual Studio e C#. Serão apresentados a conceitos de programação mais avançados, incluindo estruturas de repetição complexas, formulários múltiplos, menus, gráficos, listas encadeadas e arrays multidimensionais. Explorarão programação modular, abstração funcional e eficiência em programação. Serão introduzidos à programação orientada a objetos utilizando Java. Bancos de dados relacionais e o uso de SQL para armazenar e recuperar informações serão abordados, e os alunos integrarão SQL e o uso de dados relacionais ao desenvolvimento de aplicações. Os alunos também aprofundarão seus conhecimentos em programação web utilizando HTML e JavaScript. Adicionarão AJAX e Python, e aprenderão a escrever aplicações web que se comunicam com bancos de dados relacionais. Os alunos serão apresentados *adesign responsivo de páginas web* Uma profunda apreciação da importância *deprojeto* Serão enfatizados diversos aspectos (técnico, funcional e visual). A robótica continuará com a construção e programação de robôs Vex.

6153 - TEORIA RELACIONADA À PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB III (11º ANO) 1 CRÉDITO

Os alunos aprimoram suas habilidades em metodologias ágeis por meio de projetos anuais (ou vários projetos menores), escolhidos pelos próprios alunos. Os projetos serão concebidos, definidos, desenvolvidos e entregues seguindo os princípios do SDLC (Ciclo de Vida de Desenvolvimento de Software). Espera-se que os alunos analisem os projetos em intervalos regulares para compreender a diferença entre o que foi entregue inicialmente e o que foi concluído.

8154-PROGRAMA DE PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB IV (12º ANO) CRÉDITOS

5

Os alunos aprofundarão seus conhecimentos em programação orientada a objetos e serão apresentados à programação procedural. Também serão apresentados a alguns problemas mais complexos em ciência da computação, incluindo árvores binárias, recursão, inteligência artificial, diversas técnicas de ordenação e compressão. Os alunos serão apresentados ao sistema operacional Linux, bem como à linguagem de programação C. Estudarão segurança cibernética, tanto em nível pessoal, para se protegerem ao usar a internet, quanto em nível de programação, para proteger o software que criarem. O estudo da robótica será expandido para incluir a automação, visto que esta pode ser utilizada em um ambiente de manufatura.

6154 - TEORIA DE PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO WEB IV (12º ANO)

1 CRÉDITO

Os alunos irão reunir o que aprenderam em *um pedra angular* Projeto de grande alcance. *O pedra angular* O projeto incluirá componentes de front-end, camada intermediária e banco de dados. Os alunos deverão documentar e apresentar seus projetos. Os alunos podem (opcionalmente) optar por criar um aplicativo para celular ou tablet como parte do projeto.

As opções de carreira em programação e desenvolvimento web incluem:

CARREIRA DE NÍVEL INICIALAS OPÇÕES INCLUEM:

Entrada de dados
Operador de computador
Suporte técnico (incluindo suporte telefônico e help desk)
Técnico de Manutenção/Reparo de Computadores
Geek Squad
Vendas de nível inicial
Testador de Software

CARREIRA TÉCNICAOPÇÕES (ALGUM TREINAMENTO ADICIONAL NECESSÁRIO) INCLUEM:

Garantia de Qualidade de Software
Engenheiro de Teste de Software
Designer gráfico,
Desenvolvedor Web,
Webmaster
Vendas técnicas
Suporte de pré-vendas

EDUCAÇÃO COOPERATIVA

O Programa de Educação Cooperativa oferece aos alunos merecedores a oportunidade de participar de um programa remunerado. Os alunos têm a oportunidade de trabalhar em suas áreas técnicas/profissionais de estudo durante a semana de estágio em empresas da região. Eles recebem salários justos e competitivos, além de adquirirem experiência profissional valiosa. Espera-se que os empregadores avaliem os alunos com base em critérios fornecidos pela escola. Essas empresas selecionadas tornam-se parceiras no processo educacional, oferecendo oportunidades de aprendizado ampliadas no ambiente de trabalho.

CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE PARA IDOSOS:

A elegibilidade para o programa de estágio remunerado (co-op), no início do último ano da faculdade, depende dos seguintes critérios do penúltimo ano:

- Nota final igual ou superior a C- em cada disciplina acadêmica.
- Nota final B- ou superior em disciplinas relacionadas no terceiro ano do ensino médio.

- A determinação da competência no MCAS baseia-se nas pontuações em todas as áreas exigidas.
 - Obteve o certificado de segurança OSHA de 10 horas.
 - Cumprir os requisitos de frequência escolar, seja por período letivo ou anual.
 - Recomendação do instrutor.
- *Os alunos que não forem elegíveis para o programa de estágio remunerado no início do 12º ano poderão tornar-se elegíveis com base no seu boletim escolar no final de qualquer período letivo durante o último ano do ensino médio.

A nota obtida no curso de verão não pode ser usada para fins de elegibilidade para o programa de estágio remunerado.

CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE PARA ALUNOS DO TERCEIRO ANO (ENSINO FUNDAMENTAL II):

- Uma nota média de C- ou superior em cada disciplina acadêmica.
 - Nota média de B- ou superior em disciplinas relacionadas no terceiro ano do ensino médio.
- *Com base nos dois primeiros trimestres do 11º ano.**
- A determinação da competência no MCAS baseia-se nas pontuações em todas as áreas exigidas.
 - Obteve o certificado de segurança OSHA de 10 horas.
 - Recomendação do instrutor.
 - Menos de (10) faltas até o final do segundo período letivo do terceiro ano (3 atrasos equivalem a uma falta).
 - Os alunos do terceiro ano que participam do programa de estágio remunerado devem continuar a atender aos requisitos de notas com base nas notas finais do ano letivo para poderem permanecer no estágio.

PROGRAMA DE ESTÁGIO COOPERATIVO DE VERÃO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO:

O programa de estágio de verão (novo contrato) para alunos do penúltimo ano do ensino médio começará no último dia do penúltimo ano e terminará no primeiro dia de aula do último ano, conforme regulamentado pelo Departamento de Educação Básica e Secundária.

ISENÇÕES:

Os alunos podem solicitar ao Diretor uma dispensa em casos de circunstâncias atenuantes, individualmente.

RESCISÃO DO CONTRATO DE ESTÁGIO COOPERATIVO:

Um aluno será removido ou desligado do programa de estágio cooperativo por inelegibilidade devido a baixa frequência, notas reprovativas, suspensão ou outras infrações disciplinares. Qualquer exceção a essa regra será decidida pelo diretor e pelo coordenador do programa de estágio cooperativo.

ESTUDANTE ATIVIDADES

ESTA É UMA AMOSTRA DAS ATIVIDADES ESTUDANTIS:

- Federação Culinária Americana(ACF)
- Clube de Arte
- Assistente de Áudio e Vídeo
- Profissionais de Negócios da América (BPA)
- Clube de Xadrez
- Coro
- Clube de Dança
- Clube de Teatro
- Futuros Agricultores da América (FFA)
- Aliança Gay/Lésbica (GSA)
- Atividades esportivas intramurais
- Academia de Liderança
- Sociedade Nacional de Honra das Artes
- Sociedade Nacional de Honra
- Programa de Bolsas de Estudo South Middlesex
- Comitê Consultivo Estudantil (SAC)
- Embaixadores Estudantis

- Conselho Estudantil e Representantes de Turma
- Estudantes Contra Decisões Destrutivas (SADD)
- SkillsUSA
- Anuário

ADENDOUM

PLANEJAMENTO UNIVERSITÁRIO

O Departamento de Orientação da Escola Técnica Keefe está empenhado em ajudar os alunos com seus planos para o ensino superior. Se um aluno pretende se candidatar a uma faculdade ou universidade de dois ou quatro anos, deve comunicar isso ao seu orientador logo no início do ensino médio e trabalhar em conjunto com ele para cursar as disciplinas adequadas e realizar os exames necessários para ser elegível à admissão.

O Departamento de Orientação Escolar recomenda fortemente que os alunos que planejam ingressar na faculdade façam o PSAT em outubro do penúltimo ano do ensino médio e o SAT e/ou ACT em maio ou junho do mesmo ano. Durante o último ano do ensino médio, os alunos que pretendem se candidatar a uma universidade de quatro anos devem fazer o SAT/ACT em outubro, novembro ou dezembro.

PREPARAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR

Para se preparar para o ingresso em uma faculdade ou outra instituição de ensino superior, recomenda-se ao aluno (1) que faça escolhas adequadas de disciplinas e (2) que mantenha um nível de desempenho suficientemente alto em suas disciplinas principais. Outros aspectos a serem considerados são a entrevista pessoal, as características pessoais e os padrões de saúde.

O desempenho escolar e as notas em provas são os melhores indicadores de sucesso na faculdade. As faculdades tornaram-se altamente seletivas e, a cada ano, o processo de admissão se torna mais competitivo. Um diploma do ensino médio, por si só, não garante a admissão na maioria das faculdades; a decisão de admitir um aluno cabe à instituição.

Muitas faculdades dão preferência aos alunos que tenham concluído pelo menos dezesseis créditos. Os alunos também são incentivados a considerar a possibilidade de cursar disciplinas nas áreas de arte, música e educação profissional. Além dos dezesseis créditos acadêmicos, é imprescindível que os alunos consultem os catálogos das faculdades e os orientadores acadêmicos para obter informações atualizadas sobre os requisitos de admissão.

CANDIDATOS À ADMISSÃO NA FACULDADE

Informações gerais

1. Os estudantes devem ser elegíveis para admissão na faculdade, selecionando um programa que esteja de acordo com os requisitos de admissão da maioria das faculdades.
2. A candidatura de um estudante universitário é avaliada com base em seu desempenho acadêmico, classificação na turma, resultados dos exames de admissão, entrevista e cartas de recomendação.
3. O candidato deverá seguir estes procedimentos:
 - a. Tome a firme decisão de que a faculdade é o objetivo dele/dela.
 - b. Analise a literatura de instituições de ensino superior específicas para verificar quais são os requisitos de admissão e decidir quais escolas ele/ela gostaria de frequentar.
4. Discuta os planos com seus pais e conselheiro.
5. Visite as instituições de ensino superior para as quais pretende se candidatar o mais cedo possível após o penúltimo ano do ensino médio.
6. Agende a realização do exame de admissão necessário. Em geral, são os exames SAT Reasoning Test, SAT Subject Test e PSAT do College Board e/ou o ACT. Informações e formulários de inscrição estão disponíveis com os orientadores.
7. Garanta suas vagas nas universidades logo no início do último ano do ensino médio e preencha os formulários com atenção.
8. Solicite que o orientador encaminhe os históricos escolares.
9. Forneça quaisquer referências que possam ser solicitadas.
10. Preencha os formulários de auxílio financeiro necessários (FAFSA, CSS Profile) caso pretenda solicitar auxílio financeiro. Informações estão disponíveis no Serviço de Orientação Acadêmica da escola. O aluno também deve consultar todas as opções de auxílio financeiro disponíveis com seu orientador.

REQUISITOS DO CURSO: FACULDADES E UNIVERSIDADES DE 4 ANOS

Os alunos que planejam frequentar uma faculdade ou universidade de 4 anos ou uma faculdade comunitária de 2 anos (programa de transferência) devem escolher o programa mais exigente para as séries do 9º ao 12º ano.

Os requisitos para admissão na maioria das faculdades são um mínimo de 16 créditos, incluindo: Inglês, 4 créditos; Matemática Avançada, 3 créditos; Estudos Sociais, 2 créditos; e Ciências, 3 créditos.

Muitas faculdades exigem dois anos de língua estrangeira apenas para o Programa de Artes Liberais. Para confirmar os requisitos de idioma, o aluno deve consultar o catálogo da faculdade ou falar com seu orientador. As faculdades e universidades estaduais de Massachusetts exigem dois anos de língua estrangeira. Alunos de escolas técnicas/profissionalizantes podem ter o requisito de língua estrangeira dispensado.

FACULDADES DE DOIS ANOS

TRANSFERIR

Algumas faculdades de dois anos oferecem um programa de Associate in Arts ou Associate in Science. Se o aluno concluir o programa de dois anos com notas suficientemente altas, poderá transferir-se para uma universidade de quatro anos para cursar os dois últimos anos.

PROGRAMAS DE CARREIRA/TÉCNICOS

Os requisitos de admissão para programas profissionalizantes em faculdades comunitárias ou de dois anos não são tão rigorosos quanto os de programas acadêmicos. Geralmente, exige-se um diploma do ensino médio. A conclusão bem-sucedida de um programa profissionalizante normalmente não atende aos requisitos para transferência para uma universidade de quatro anos. No entanto, o programa confere um certificado e é projetado para preparar os alunos para o emprego imediato em uma ocupação específica.

SISTEMA UNIVERSITÁRIO ESTADUAL DE MASSACHUSETTS E UMASS

REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISSÃO

Os critérios de admissão para as universidades estaduais e para a UMass enfatizam uma sólida formação acadêmica no ensino médio, para que os alunos ingressem na universidade preparados para aprender. Esses critérios representam requisitos mínimos; atendê-los não garante a admissão, uma vez que as autoridades universitárias consideram um histórico acadêmico mais amplo. *largo* Diversos fatores influenciam as decisões de admissão. Os alunos devem ter cumprido todos os requisitos para a obtenção do diploma do ensino médio ou equivalente no momento da matrícula. *É importante observar que os critérios de admissão para as faculdades comunitárias do estado são diferentes. As faculdades comunitárias podem admitir qualquer pessoa que tenha concluído o ensino médio ou obtido o certificado de conclusão do ensino médio (GED).*

Candidatos do primeiro ano

Os critérios de admissão para candidatos do primeiro ano têm duas partes principais:

1. 16 disciplinas acadêmicas obrigatórias,
2. Média ponderada acumulada (GPA) mínima exigida em cursos preparatórios para a faculdade concluídos no momento da inscrição.

Os candidatos também devem apresentar uma pontuação no SAT ou ACT.

Requisito do Curso Acadêmico:

São necessários dezesseis* cursos preparatórios para a universidade, distribuídos da seguinte forma: (Um curso equivale a um ano letivo completo. Os cursos só contam para a distribuição se forem aprovados).

*A partir da turma de calouros que ingressará no outono de 2016, o número de disciplinas obrigatórias aumentará para 17 com o ano adicional de matemática.

Média ponderada acumulada mínima exigida (GPA):

A média ponderada (GPA) deve ser calculada com base em todos os cursos preparatórios para a universidade concluídos até o momento da inscrição e deve incluir a ponderação de cursos avançados (Honors ou Advanced Placement). A média ponderada mínima exigida para o ensino médio é de 3,0 para as universidades públicas de quatro anos.

Média de notas da Universidade Estadual	Média de notas (GPA) da Universidade de Massachusetts
3,00	3,00

Pontuações do SAT

Os candidatos que atendem ao requisito de GPA não precisam usar a escala móvel para admissão, mas ainda devem enviar as notas dos testes SAT ou ACT para serem considerados se estiverem se candidatando a uma universidade estadual ou à UMass dentro de três anos após a conclusão do ensino médio.

Escala Móvel (utilizada quando a média geral ponderada (GPA) é inferior à média geral ponderada mínima exigida)

Caso a média geral de notas (GPA) de um candidato fique abaixo do mínimo exigido, será aplicada uma escala variável. *Esta escala deve ser usada somente quando a média ponderada acumulada (GPA) do candidato fica abaixo do mínimo exigido de 3,0 para admissão nas universidades estaduais ou na UMass.*

As notas na nova seção de redação do SAT não afetarão, neste momento, a escala de notas para candidatos calouros às universidades estaduais de Massachusetts e à Universidade de Massachusetts. A escala de notas, utilizada para selecionar alunos com médias escolares abaixo do mínimo exigido, continuará sendo baseada na soma das notas das seções de leitura crítica (verbal) e matemática do SAT.

Escala de taxas variáveis para candidatos calouros da UMASS

Alta ponderada Média escolar	SAT-I Combinado V&M Deve ser igual ou superior a (Equivalente ao ACT em itálico)
2,51- 2,99	950(20)
2,41- 2,50	990(21)
2,31- 2,40	1030(22)
2.21- 2.30	1070(23)
2.11- 2.20	1110(24)
2,00- 2,10	1150(25)

Nenhum candidato com média escolar inferior a 2,00 poderá ser admitido.

UM CAMPUS DE UMA UNIVERSIDADE ESTADUAL OU DA UNIVERSIDADE DE MASSACHUSETTS

Candidatos à transferência

Alunos transferidos devem atender a um dos seguintes critérios:

1. 12 a 23 créditos universitários transferíveis e uma média mínima de 2,5 no ensino superior;
2. Até 23 créditos universitários transferíveis, média mínima de 2,0 na faculdade e histórico escolar do ensino médio que atenda aos padrões de admissão para candidatos do primeiro ano; ou
3. 24 ou mais créditos transferíveis e uma média mínima de 2,0 no ensino superior.

Para fins de cálculo do GPA de transferência, os créditos transferíveis devem ser calculados com base nos créditos não relacionados a cursos de nivelamento obtidos na instituição de ensino superior frequentada mais recentemente. Alunos que obtiveram créditos universitários enquanto ainda estavam no ensino médio não são considerados alunos de transferência e devem atender aos critérios de admissão para candidatos ingressantes.

Determinação de créditos de disciplinas para transferência

Para serem considerados créditos universitários, é necessário apenas que sejam transferíveis para a instituição de ensino superior que os aceita, e não necessariamente para um curso específico. Cursos de nivelamento não são transferíveis. Para o cálculo do GPA transferível, os créditos transferíveis devem ser calculados com base nos créditos obtidos em cursos regulares na instituição de ensino superior frequentada mais recentemente.

Política de Transferência em Massa

Transferência de massa Proporciona a qualquer estudante do sistema público de ensino superior de Massachusetts o objetivo intermediário de concluir um bloco de créditos de educação geral transferível, que satisfaz os requisitos de educação geral em diferentes instituições.

Transferência de massa Também oferece aos alunos de faculdades comunitárias que concluem cursos de nível técnico (Associate Degree) designados os benefícios da transferência e aproveitamento integral dos créditos, admissão garantida e desconto na mensalidade (cada benefício baseado na média final do aluno) para programas de bacharelado vinculados.

Candidatos não tradicionais

Os alunos que se candidatam à admissão mais de três anos após a conclusão do ensino médio, ou que concluíram o GED e cuja turma do ensino médio se formou três ou mais anos antes da candidatura à faculdade, devem demonstrar sua capacidade de ter sucesso na faculdade com base em seus históricos escolares do ensino médio e/ou da faculdade.

Algumas universidades podem considerar as notas em testes padronizados e outros fatores como parte do processo de admissão para candidatos não tradicionais.

Alunos que abandonam o ensino médio, obtêm o diploma de equivalência ao ensino médio (GED) e se candidatam à faculdade dentro de três anos após a formatura de sua turma, estão sujeitos aos mesmos critérios de admissão que os alunos que se candidatam dentro de três anos após a formatura do ensino médio.

EXCEÇÕES

Candidatos com inglês como segunda língua (ESL)

Os candidatos que têm o inglês como segunda língua (ESL) devem concluir os 16 cursos preparatórios obrigatórios para a universidade, com duas exceções:

1. Os candidatos ao programa ESL podem substituir até duas disciplinas eletivas preparatórias para a universidade pelas duas disciplinas obrigatórias de língua estrangeira e,
2. Os candidatos ao programa ESL podem substituir até dois anos de cursos preparatórios de inglês para o ensino superior por cursos preparatórios de inglês.

Candidatos com dificuldades de aprendizagem

Candidatos com dificuldades de aprendizagem diagnosticadas e documentadas por um profissional (a documentação deve incluir os resultados dos testes diagnósticos) estão isentos de realizar testes padronizados para admissão em qualquer instituição pública de ensino superior da Comunidade. Esses estudantes, no entanto, devem concluir 16** disciplinas acadêmicas obrigatórias com uma média mínima exigida de 3,00 ou apresentar outras evidências de potencial para sucesso acadêmico.

**O candidato poderá substituir duas disciplinas eletivas preparatórias para a universidade pelas duas disciplinas obrigatórias de língua estrangeira somente se tiver em arquivo na escola de ensino médio os resultados de uma avaliação psicoeducacional realizada nos últimos três anos que forneça um diagnóstico específico de dificuldade de aprendizagem e incapacidade de obter sucesso em uma língua estrangeira.

A elegibilidade para admissão não garante a admissão a nenhum candidato, incluindo estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Esta política estabelece padrões mínimos para admissão nas universidades estaduais de Massachusetts e na UMass. As instituições têm liberdade para definir padrões mais elevados e/ou impor requisitos adicionais. Em qualquer caso, atender aos requisitos mínimos de admissibilidade não garante a admissão de nenhum candidato. A decisão final sobre a aceitação de um candidato cabe a cada campus individualmente.

Candidatos a cursos técnico-profissionais

Os alunos de cursos técnico-profissionais devem concluir 16 disciplinas preparatórias para o ensino superior, distribuídas da mesma forma e com as mesmas médias mínimas exigidas dos demais alunos do ensino médio, com as seguintes exceções:

1. Dois cursos técnico-profissionais podem ser utilizados para cumprir os dois requisitos de disciplinas eletivas obrigatórias.
2. Os alunos que concluírem o ensino médio técnico-profissionalizante e não cursarem as duas disciplinas obrigatórias de língua estrangeira preparatória para o ensino superior deverão cursar uma disciplina eletiva adicional de preparação para o ensino superior, totalizando três disciplinas, e atender a um dos seguintes requisitos:
 - Conclua pelo menos uma unidade Carnegie de língua estrangeira;
 - Concluir uma quarta unidade Carnegie de matemática ou ciências, que não precisa ser um curso com laboratório; ou
 - Conclua uma unidade Carnegie de ciência da computação.

Observação Uma unidade Carnegie representa um ano letivo completo de estudo ou o seu equivalente em uma disciplina específica..

Essa exigência permanecerá em vigor até que o Departamento de Educação (DOE) implemente seus requisitos referentes ao estudo de línguas estrangeiras para estudantes de cursos técnico-profissionais. Nesse momento, os candidatos a cursos técnico-profissionais que desejam ingressar na UMass e nas universidades estaduais deverão atender aos requisitos do DOE para o estudo de línguas estrangeiras.

CURSOS SUGERIDOS PARA FACULDADES (Na maioria dos casos: 1 crédito = 1 ano de estudo)

Aqui estão alguns padrões típicos de quatro anos que ilustram a maneira como você deve planejar seu programa. Certifique-se de verificar o Requisitos para ingresso nas faculdades ou escolas de seu interesse. Pesquise as qualificações necessárias para a área profissional que você deseja seguir.
já escolheram.

1. Se você pretende frequentar uma faculdade de artes liberais, uma faculdade estadual ou uma universidade:

4 anos de inglês

4 Anos de Matemática

Dois ou mais anos de estudo de uma língua estrangeira (dispensado para estudantes de cursos técnicos/profissionalizantes)

3 anos de Ciências (incluindo três aulas práticas)

3 ou mais anos de Estudos Sociais (incluindo História dos EUA e História Mundial)

2. Se você pretende ingressar nas áreas de Belas Artes ou Artes Práticas, além das disciplinas obrigatórias, considere cursar o máximo de disciplinas possível.

Faça o máximo de cursos possível na sua área de especialização. Leve em consideração as disciplinas obrigatórias, bem como aquelas que podem ser exigidas pela faculdade, escola ou profissão de sua escolha.