SANTA ROSA CITY SCHOOLS

CATÁLOGO DE CURSOS DE SECUNDARIA

2026-27



ACTUALIZADO 1.8.26

Lisa August, Superintendente Interina
laugust@srcs.k12.ca.us

NUESTRA VISIÓN

La visión del distrito escolar Santa Rosa City Schools es enviar estudiantes al mundo capacitados para encontrar un propósito personal, pensar críticamente, abrazar la diversidad, trabajar juntos y adaptarse a nuestro planeta cambiante, y vivir vidas saludables y satisfactorias.

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

La misión del distrito escolar Santa Rosa City Schools es garantizar el acceso equitativo a una experiencia educativa transformadora basada en las cualidades valiosas de nuestros estudiantes, personal y comunidad. Cuidamos a todo el estudiante en un ambiente atractivo, exigente y seguro. Reconocemos y valoramos la individualidad de cada estudiante y la riqueza cultural de nuestra comunidad.

MESA DIRECTIVA

Nick Caston
ncaston@srcs.k12.ca.us

Jeremy De La Torre
jdelatorre@srcs.k12.ca.us

Sarah Jenkins
sjenkins@srcs.k2.ca.us

Mark Kirby
mkirby@srcs.k12.ca.us

Roxanne McNally
rmcnally@srcs.k12.ca.us

Omar Medina
omedina@srcs.k12.ca.us

Donna Prak
dprak@srcs.k12.ca.us

Natalia Olivera Gomez y Jonathan Carrillo Poot
Miembros Estudiantiles de la Mesa Directiva

ESTIMADOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD:

El distrito escolar *Santa Rosa City Schools* se enorgullece de ofrecer esta última edición de la Guía de Preparación para Estudios Universitarios y Carreras Profesionales. Esta guía muestra muchas escuelas y programas ejemplares y premiados en todo nuestro distrito. Continuamos ofreciendo una amplia variedad de cursos, preparando a los estudiantes para el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y las habilidades de comunicación requeridas para el entorno de trabajo complejo y en constante cambio. Creemos que proporcionar a los estudiantes acceso a estos cursos desarrollará las habilidades fundamentales necesarias para una gama completa de opciones postsecundarias.

A través del proceso de planificación estratégica del distrito escolar Santa Rosa City Schools y el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP), el distrito aprobó metas para promover la excelencia, la equidad y el compromiso de todos nuestros estudiantes. A través de una cultura distrital construida intencionalmente sobre la base de la confianza, el respeto, la colaboración y las mejores intenciones,vamos a hacer lo siguiente:

- Brindar oportunidades de enseñanza y aprendizaje centrados en el estudiante y que conduzcan a resultados equitativos para el éxito académico y personal de los estudiantes.
- Comprometerse a desarrollar programas y relaciones humanizantes y culturalmente relevantes que ayuden a garantizar que cada persona esté segura, comprometida, apoyada y desafiada.
- Valorar y apoyar a los profesionales con mentalidad de crecimiento y los entornos de aprendizaje positivos.

En la primavera de 2018, la Mesa Directiva del distrito escolar Santa Rosa City Schools aprobó nuevos requisitos de graduación. Estas nuevas políticas actualizaron los requisitos de graduación para alinearlos con los requisitos de los Estándares Básicos Comunes y brindar acceso a clases de preparación universitaria con disposiciones para incluir a los estudiantes en el campo de educación especial. Los requisitos comenzaron con la clase de estudiantes del 9° grado a partir del año escolar 2018-2019 y se implementarán por completo para el 2022.

Oportunidades emocionantes destacadas en esta publicación:

- El distrito escolar Santa Rosa City Schools provee centros universitarios y profesionales en Elsie Allen, Maria Carrillo, Montgomery, Piner y Santa Rosa High. Los consejeros universitarios y profesionales ayudan a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas educativas y profesionales en cada uno de estos centros y en Ridgway High School.
- Nuestros programas de Educación Profesional Técnica hacen posible que los estudiantes obtengan capacitación profesional relevante y experiencias prácticas, mientras satisfacen sus requisitos de graduación de la preparatoria y admisión a la universidad. Por ejemplo, nuestros programas culinarios ahora tienen un camino de artes culinarias que se utilizará como herramienta de instrucción durante los eventos de catering, conectando las habilidades y conceptos adquiridos en el aula con el aprendizaje basado en el trabajo.
- Nuestros programas distintos a menudo se denominan Programas *Magnet* y están diseñados para proporcionar a los estudiantes un programa de estudios único y específico. Cuatro escuelas secundarias cuentan con programas distintos: ArtQuest en Santa Rosa High School, el programa Early College Magnet en Piner High School, el programa del Bachillerato Internacional en Montgomery High School y el Centro Universitario en Elsie Allen High School. Todos son programas excepcionales que continúan sirviendo a los estudiantes que desean acelerar y enfocar su experiencia de aprendizaje en la escuela secundaria.

Los alentamos a que aprovechen al máximo esta guía y todos los excelentes recursos que se ofrecen en el distrito escolar Santa Rosa City Schools.
Nuestros maestros, consejeros escolares y empleados están comprometidos y trabajando para brindar enseñanza y aprendizaje de alta calidad, vinculados a las opciones para la vida al graduarse de la preparatoria. ¡Esperamos poder ayudarles a descubrir su camino y verlos en la ceremonia de graduación.

Tabla de Contenido

Asuntos Interesantes

5 Santa Rosa City Schools - Preparatorias
6 Políticas de Graduación
8 Requisitos de Graduación del Distrito
9 Información sobre transferencias entre escuelas
19 Centros de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales
19 Colegios de California (CCGI)
21 Hitos y Actividades Sugeridas para tener éxito en los Estudios Universitarios y Carreras Profesionales
22 Información general sobre los cursos
23 Lista de Cursos "A-G" de las Universidades de California
24 Políticas Sobre Calificaciones y Crédito por el Curso
25 Servicios de Orientación
27 Pruebas Requeridas en la Preparatorias y para Ingresar a las Universidades
29 Requisitos de Ingreso de los Colegios Comunitarios de California
29 Planeación Financiera para las Metas Post-secundarias
30 Elegibilidad para Deportes

Programas distintos y Educación Profesional Técnica

9 Programa Magnet de la Universidad Temprana
11 Centro Universitario
13 Bachillerato Internacional
15 ArtQuest
17 Programas de Educación Profesional Técnica
18 Preguntas Frecuentes - Programas CTE y distintos

Cursos Relacionados con las Materias Básicas

33 Inglés
42 Matemáticas
49 Ciencias
57 Ciencias Sociales
64 Idiomas Mundiales
83 Educación Física

Cursos de Artes Visuales, Escénicas y Técnicas

87 Artes Visuales
94 Artes Escénicas
104 Artes Técnicas

Cursos del Programa de Educación Técnica Profesional

71 Agricultura
73 Negocios
74 Construcción, Tecnología e Ingeniería
76 Educación, Desarrollo Infantil, Servicios Familiares
109 Fabricación y Tecnología Automotriz
110 Artes Culinarias
111 Ciencias de la Salud y Tecnología Méedica

Apoyo Académico y Cursos Optativos

77 Educación Especial
113 Cursos Optativos

Santa Rosa City Schools

Elsie Allen High School

Director: Casey Cunnigham

599 Bellevue Avenue,Santa Rosa, CA 95407
Teléfono: 707-890-3810 Estudiantes: 931

Programas distintos: Centro Universitario
Programas de CTE: Agricultura, Educación, Salud Pública y Comunitaria

Maria Carrillo High School

Directora: Amy Wiese

6975 Montecito Blvd., Santa Rosa, CA 95409
Phone: 707-890-3820 Estudiantes: 1,587

Programas de CTE: Tecnología Automotriz, Artes Culinarias, Medicina Deportiva

Montgomery High School

Directora: April Santos

1250 Hahman Drive, Santa Rosa, CA 95405
Teléfono: 707-890-3830 Estudiantes:1,220

Programas distintos: International Baccalaureate
Programas de CTE: Negocios, Construcción Ecológica, Cuidado de Pacientes

Piner High School

Directora: Andrea Correia

1700 Fulton Road, Santa Rosa, CA 95403
Teléfono: 707-890-3840 Estudiantes: 1,535

Programas distintos: Early College Magnet
Programas de CTE: Artes culinarias, Ingeniería, Construcción y Diseño, Tecnología Geoespacial, Ciencias de la Salud y Biotecnología

Ridgway High School

Directora: Donna Candelaria

325 Ridgway Avenue, Santa Rosa, CA 95401
Phone: 707-890-3770 Estudiantes: 255

Programas de CTE: Artes Culinarias

Santa Rosa High School

Directora: Dra.Kimberly Clissold

1235 Mendocino Avenue, Santa Rosa, CA 95401
Teléfono: 707-890-3850 Estudiantes:1,443

Programas distintos: ArtQuest
Programas de CTE: Agricultura, Tecnología Automotriz, Tecnología de la Construcción, Fabricación, Cuidado de Pacientes

Por favor vaya a www.srcschools.org para saber más sobre las escuelas del distrito escolar.

Se puede encontrar información sobre las áreas de asistencia escolar en el sitio web del distrito o puede llamar al 707-890-3800.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LAS PREPARATORIAS:

La Mesa Directiva de Educación cree que la finalización de un programa de estudios organizado y secuencial es la base que prepara a los alumnos para los estudios postsecundarios y el empleo. En los grados 9-12, se necesita tener 220 créditos para poder graduarse. Los alumnos que completen un curso de un año exitosamente recibirán 10 créditos (5 créditos por semestre). Además de los cursos requeridos, los alumnos completarán otros cursos optativos para sacar los 220 créditos requeridos.

REQUISITO DE LAS MATERIAS BÁSICAS:

A partir de la promoción del 2022, para obtener un diploma de una preparatoria, los alumnos deberán completar 220 créditos de cursos en los siguientes cursos durante los grados 9-12, con cada curso durando un año a menos que se diga lo contrario:

- Cuatro cursos de inglés (así cumpliendo con la categoría “b” de los requisitos UC/CSU)
- Tres cursos de matemáticas (así cumpliendo con la categoría “c” de los requisitos UC/CSU)

Al menos un curso debe cumplir con o exceder las normas del estado para la materia de matemáticas integradas 2. La finalización de tales estudios antes del 9° grado cumplirá con el requisito para matemáticas integradas I, pero no excluye al estudiante del requisito de completar tres cursos de matemáticas en los grados 9-12.

- Tres cursos de estudios sociales, incluyendo historia y geografía de los Estados Unidos, historia, cultura y geografía mundial: un semestre de gobierno americano y ciudadanía (así cumpliendo con la categoría “g” de los requisitos UC/CSU).
- Dos cursos de ciencias, incluyendo biología y ciencias físicas (así cumpliendo con la categoría “d” de los requisitos UC/CSU)
- Dos cursos de idiomas aparte del inglés.

Se puede completar el primer año de otro idioma aparte del inglés antes del ingreso a la preparatoria: sin embargo, eso no proveerá ningún crédito hacia el total de 220 créditos (cumpliendo así con la categoría “e” de los requisitos UC/CSU). Un alumno que habla un idioma principal aparte del inglés está exento del requisito de graduación de dos años de estudios de un idioma aparte del inglés, ya que sus estudios formales en este idioma ocurrieron después del 6o grado. Un alumno puede recibir una dispensa para este requisito debido a una discapacidad educativa específica, si así se indica claramente en su plan IEP o los resultados en las pruebas estandarizadas muestran la necesidad de recibir intervenciones académicas intensivas.

- Un curso de artes visuales o escénicas (así cumpliendo con la categoría “f” de los requisitos UC/CSU)
- Dos cursos de educación física, uno de los cuales debe ser un curso de educación física de 9º grado, a menos que el alumno esté exento conforme a otras secciones del Código de Educación 51225.3
- 50 créditos adicionales de cursos optativos, que los alumnos y los padres seleccionarán entre los cursos publicados en la Guía de Preparación para los Estudios Universitarios y Carreras Profesionales. Al menos un curso debe ser aprobado para la categoría “g”. Se recomienda un año de educación profesional técnica. Para cumplir con los requisitos de graduación, un curso CTE debe estar alineado con las normas ejemplares para CTE y el marco aprobado por la Mesa Directiva Estatal.

A partir de la promoción de 2025, se requerirá la finalización satisfactoria de un curso de dos semestres o dos semestres (10 créditos) de cualquier asignatura del programa a-g de Estudios Étnicos, incluyendo los cursos ofrecidos a través de programas de doble matrícula o matrícula simultánea. Cualquier curso de Estudios Étnicos cursado deberá cumplir con los requisitos del programa a-g de la UC/CSU y otorgará créditos para la asignatura correspondiente. La finalización del curso electivo de Estudios Étnicos en la escuela secundaria con una calificación de "C" o superior antes del noveno grado cumplirá con el requisito de graduación, aunque no se otorgarán créditos de bachillerato.

Se pueden encontrar todos los detalles sobre los requisitos de graduación del distrito y créditos alternativos para graduación en la Políticas de la Mesa Directiva 6146.1 y 6146.11 y las regulaciones administrativas correspondientes o se puede hablar con un consejero de una preparatoria para obtener más información.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL Y PROGRAMAS DISTINTOS:

Santa Rosa City Schools provee una variedad de programas de enseñanza y aprendizaje que son coherentes, rigurosos y relevantes para que los alumnos se gradúen de las preparatorias preparados para los estudios universitarios y carreras profesionales. A continuación hay un resumen de algunos programas que se ofrecen en la secundaria para preparar a los alumnos para muchas oportunidades postsecundarias

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Los programas de Educación Técnica Profesional (CTE son una secuencia de cursos CTE de varios años, que se han diseñado para ofrecer a los alumnos la oportunidad de explorar carreras y participar en oportunidades para aprender sobre carreras, participar en el lugar de trabajo, adquirir habilidades técnicas y habilidades que facilitan la obtención de empleo, y ser preparados para una amplia variedad de oportunidades postsecundarias. Algunos cursos CTE proveen preparación universitaria y/o están articulados con el colegio comunitario local, permitiendo que los alumnos obtengan créditos universitarios por medio del proceso de Crédito por Examen o por el proceso de doble inscripción. Además, algunos Programas CTE proveen a los alumnos la oportunidad de adquirir los certificados reconocidos por las varias industrias y oportunidades de liderazgo por medio de una Organización de Educación Profesional Técnica.

Para obtener más información sobre estos programas, consulte las páginas 17 y 18 de esta publicación.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS:

Se han diseñado los Programas Especializados (frecuentemente llamados Programas “Magnet”) para proveer a los alumnos un programa de estudios único y distinto. Cuatro de las preparatorias ofrecen Programas Especializados: el Centro Universitario en Elsie Allen High School, el Programa del Bachillerato Internacional en Montgomery High School, el Programa Magnet de la Universidad Temprana en Piner High School, y el Programa ArtQuest en Santa Rosa High School. Todos los programas son excepcionales y sirven a los alumnos que deseen acelerar y enfocar sus estudios en la preparatoria.

Para aprender más sobre los Programas Especializados de Santa Rosa City Schools, consulte las páginas 9, 11, 13, 15, y 18 de esta publicación.

AVISO CONTINUO de NO DISCRIMINATION:

El Distrito Escolar Santa Rosa City Schools está comprometido con la igualdad de oportunidades para todas las personas en los programas y actividades del distrito. Los programas, actividades y servicios del distrito estarán libres de discriminación ilegal, acoso (incluido el acoso sexual), intimidación y/o acoso escolar basados en características reales o percibidas de raza; color; ascendencia; nacionalidad; origen nacional; estatus migratorio; identificación de grupo étnico; etnia; edad; religión; embarazo, parto, interrupción del embarazo o lactancia, incluidas las afecciones médicas relacionadas y la recuperación; estado parental, familiar o civil; toma de decisiones sobre salud reproductiva; discapacidad física o mental; condición médica; sexo (incluido el acoso sexual); estereotipos de género; características sexuales; orientación sexual; género; identidad de género; expresión de género; estatus de veterano o militar; información genética; afiliación con los Boy Scouts of America; la percepción de una o más de estas características; o la asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas, inquietudes o quejas, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Equidad del Distrito y el Oficial de Cumplimiento del Título IX:

(Para estudiantes) Stacy Desideri, Directora Ejecutiva de Bienestar y Participación | 707-890-3800 ext. 80413 | sdesideri@srcs.k12.ca.us

(Para empleados) Vicki Zands, Superintendente Adjunta de Recursos Humanos | 707-890-3800 ext. 80602 | vzands@srcs.k12.ca.us

Coordinador de ADA/Título II: Roderick Castro, Superintendente Adjunto de Servicios Educativos | 707-890-3800 ext. 80305 | rcastro@srcs.k12.ca.us

Coordinadora de Sección 504: Angela Bonner, Psicóloga Escolar | 707-890-3920 ext. 80898 | abonner@srcs.k12.ca.us

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL DISTRITO

La Mesa Directiva de Santa Rosa City Schools ha aprobado requisitos de graduación rigurosos y exhaustivos para todas las preparatorias con el fin de asegurar que todos los graduados estén preparados para cumplir con las nuevas exigencias del Siglo 21 con flexibilidad, creatividad y una buena base de habilidades de pensamiento crítico y razonamiento, junto con la capacidad de colaborar.

A partir de la promoción de 2025, se requerirá la finalización satisfactoria de un curso de dos semestres o dos semestres (10 créditos) de cualquier asignatura del programa a-g de Estudios Étnicos, incluyendo los cursos ofrecidos a través de programas de doble matrícula o matrícula simultánea. Cualquier curso de Estudios Étnicos cursado deberá cumplir con los requisitos del programa a-g de la UC/CSU y otorgará créditos para la asignatura correspondiente. La finalización del curso electivo de Estudios Étnicos en la escuela secundaria con una calificación de "C" o superior antes del noveno grado cumplirá con el requisito de graduación, aunque no se otorgarán créditos de bachillerato.

Se otorgará un diploma de la preparatoria a cualquier alumno que obtenga 220 créditos académicos durante los grados 9-12 (por favor vea a continuación los cursos específicos)

Materia	Requisitos de graduación de SRCS para la promoción del 2022 y posteriores (incluidos los requisitos de ingreso “A-G” de las universidades CSU / UC marcados con un *)
a. Historia / Estudios Sociales	3 años (1 año de historia mundial *, 1 año de historia de los EE. UU. *, 1 semestre cada uno de gobierno * y economía * (30 créditos)
b. Inglés	4 años de inglés * (40 créditos)
c. Matemáticas	3 años de matemáticas, incluyendo el curso Matemáticas 1P *. Los dos años adicionales de matemáticas deben exceder los estándares del curso Matemáticas 1 P (Ej .: Matemáticas 2P *, Matemáticas 3P *) (30 créditos)
d. Ciencias de laboratorio	2 años, para incluir 1 año de ciencias físicas * y 1 año de ciencias de la vida * (20 créditos)
e. Idioma aparte del inglés	2 años del mismo idioma aparte del inglés * (20 créditos)
f. Artes Visuales y Escénicas	1 año * (10 créditos)
g. Cursos optativos	1 año de una clase optativa de categoria "g" *, junto con 40 créditos adicionales, con una recomendación de al menos 1 curso de educación profesional técnica (50 créditos, en total)
Educación Física	2 años (20 créditos)
CREDITOS TOTALES	**220**

Excepciones: alumnos con discapacidades, alumnos que califican bajo la ley AB 167/216 y alumnos aprobados para recibir un diploma alternativo por medio de Ridgway High School (180 créditos.) Para más información véase, por favor, BP 6146.1.

INFORMACIÓN SOBRE TRANSFERENCIAS ESCOLARES

Por favor use este enlace para acceder a la información más actualizada sobre transferencias entre escuelas, disponible en el sitio web de SRCS. Hay dos tipos de transferencias escolares: entre dos distritos escolares y dentro del mismo distrito escolar, también conocidas como "matriculación abierta".

La matriculación abierta del distrito escolar SRCS para el siguiente año escolar se ofrece de octubre a mediados de noviembre. Los estudiantes deben vivir dentro del Distrito Escolar Santa Rosa City School y pueden solicitar un traslado a cualquier otra escuela dentro del mismo Distrito Escolar.

Las transferencias entre dos distintos distritos escolares son para estudiantes que no viven dentro de los límites del distrito escolar SRCS pero quieren asistir a una escuela de SRCS. La solicitud de transferencia de otros distritos a SRCS para el siguiente año escolar se ofrece de febrero a marzo. La solicitud para una transferencia entre distritos primero debe ser enviada a la oficina del distrito escolar donde vive el estudiante para pedir que aprueben la transferencia.

Programas Especializados:

Programa Magnet de la Universidad Temprana

El Programa Magnet de la Universidad Temprana es una sociedad entre **Piner High School (PHS)** y **Santa Rosa Junior College (SRJC)** que provee a los estudiantes de las preparatorias la oportunidad de completar algunos cursos en la universidad mientras siguen cumpliendo con los requisitos de graduación de la preparatoria. Esta oportunidad educativa excepcional provee a los alumnos aprendizaje acelerado mientras preservan sus experiencias en la preparatoria: deportes, artes escénicas, gobierno estudiantil, y otras actividades extraescolares. Ya que los alumnos en el programa no deben pagar la matrícula, el transporte y el coste de los libros de SRJC, las familias pueden ahorrar miles de dólares.

Puntos Clave del Programa:

- En los grados 9 y 10 los alumnos se matriculan en ciertos cursos en PHS y en SRJC que se han diseñado para aumentar el éxito en los estudios universitarios.
- En los grados 11 y 12, los alumnos comienzan los cursos en el SRJC (1-2 cursos por semestre) mientras continúan sus estudios en la escuela PHS.
- La matrícula y los libros son GRATIS (hasta un máximo de 30 créditos universitarios).
- Hay transporte GRATIS entre la escuela Piner y el SRJC entre las 7:00 AM y las 3:00 PM (de lunes a viernes).
- Los alumnos en el programa pueden aprovecharse de todos los privilegios de los alumnos de la SRJC; incluyendo acceso a las bibliotecas del SRJC, laboratorios, tutoría académica y Servicios de Salud Estudiantil
- Los alumnos pueden transferir los créditos obtenidos en el SRJC directamente al sistema de universidades de California, al sistema de universidades Estatales, instituciones privadas de aprendizaje superior; o tienen la opción de continuar sus estudios en el SRJC a fin de obtener un diploma de dos años, un certificado profesional o seguir preparándose para un traslado.

Expectativas para los Alumnos:

- Participar en educación postsecundaria.
- Dedicar al menos dos horas a las tareas cada día.
- Participar en actividades y eventos de PHS-SRJC Early College Magnet, incluidos recorridos por campus universitarios de California.
- Asistir a las clases de apoyo y orientación en la SRJC.
- Mantener un promedio de calificaciones acumulativo de al menos 2.5 en la escuela PHS y en SRJC.
- Cumplir con todos los requisitos de graduación de las preparatorias en el distrito de Santa Rosa City Schools.
- Seguir todas las reglas de SRJC y de la PHS.

Apoyo que Provee Piner High School a los alumnos:

- Un coordinador/consejero del programa que está en la escuela para orientar y aconsejar a los alumnos durante su experiencia universitaria.
- Cursos de preparación universitaria rigurosos, incluyendo los cursos de Honores o de Colocación Avanzada.

Apoyo que Provee el Santa Rosa Junior College a los alumnos:

- Hay un consejero en el SRJC quien conoce bien el Early College Magnet Program y los requisitos de ingreso de las universidades.

Preguntas Frecuentes

¿Cuáles son los beneficios del Programa Magnet de la Universidad Temprana?

Los alumnos de la escuela Piner pueden obtener hasta 30 créditos de crédito universitario en un ambiente de mucho apoyo. El crédito universitario los conducirá a un certificado profesional, y eso significa que ellos tendrán mejores salarios y habilidades en el mercado laboral, un diploma de dos años o la finalización de los cursos para los estudiantes universitarios que se puede transferir a las universidades privadas o públicas, conduciéndolos a una licenciatura.

¿Qué se ofrece en Piner High School?

Piner High School fue renovada recientemente, incluyendo las siguientes nuevas instalaciones: el Centro de Ciencia y Tecnología, el teatro, el centro de capacitación para las artes culinarias, la cancha deportiva sintética y la pista para todas las estaciones, y cinco laboratorios de ciencia con tecnología avanzada. El programa de estudios académico es exigente e incluye cursos de honores y de colocación avanzada en las materias de inglés, matemáticas, idiomas mundiales, ciencia, estudios sociales y arte, y los maestros quienes son altamente capacitados y tienen las autorizaciones correctas los enseñan.

¿Qué se ofrece en Santa Rosa Junior College?

En Santa Rosa Junior College se ofrece un programa educativo completo para los alumnos que tienen la intención de continuar sus estudios en una universidad de cuatro años. SRJC provee diplomas de dos años y diplomas científicos en 100 especialidades. Además, hay más de 150 certificados profesionales que se pueden obtener por medio de varios cursos que se han diseñado para preparar a los alumnos para carreras exitosas en el campo de negocio. Reconocida por sus programas académicos rigurosos, su personal extraordinario, servicios estudiantiles que incluyen a todos, e instalaciones de primera clase: SRJC se considera uno de los mejores colegios comunitarios de este país. El Programa Magnet de la Universidad Temprana en Piner High School prepara a los alumnos para éxito en la universidad, facilita el ingreso en la universidad, y representa una sociedad continua entre el SRJC y Santa Rosa City Schools

¿Necesito tomar cursos en SRJC de lunes a viernes?

No, hemos creado un horario flexible que le permitirá tomar cursos en el SRJC durante el día escolar en los grados 11 y 12. Se pueden tomar cursos en el SRJC por las tardes o durante los fines de semana también. Esta flexibilidad les permitirá tomar los cursos cuando les sea conveniente.

¿Por qué es especial este programa?

Ninguna otra preparatoria en el condado de Sonoma brinda a los estudiantes una experiencia universitaria integrada y gratuita mientras los estudiantes permanecen en la preparatoria. El programa recibió el prestigioso premio Jack London de la Universidad Estatal de Sonoma en 2010, que le fue otorgado por un programa sobresaliente o innovación curricular en las escuelas públicas del condado de Sonoma.

¿Cómo puedo solicitar el ingreso al Programa Magnet de la Universidad Temprana?

Las solicitudes para el Programa Magnet de la Universidad Temprana están disponibles en la Piner High School, en la Oficina del Distrito de Santa Rosa City Schools, y en el sitio web de la escuela:

¿Con quién necesito comunicarme para más información?

Por favor comuníquese con la Directora y Consejera del Programa Magnet de la Universidad Temprana, Sra. Kristine Erken al 707-890-3840 extensión 51274 o en kerken@srcs.k12.ca.us para más información.

EL CENTRO UNIVERSITARIO

El Centro Universitario es una sociedad única entre **Elsie Allen High School (EAHS)** y **Sonoma State University (SSU)**; que provee a los alumnos la oportunidad de inscribirse concurrentemente en clases en SSU mientras ganan su diploma de escuela preparatoria. Este programa distinto fue diseñado para exponer a los alumnos a un programa de estudios riguroso y a un personal excelente en la preparatoria y en la universidad que los llevarán a estudios y carreras avanzados. El Centro Universitario es un programa ejemplar, y en el pasado el programa ha ganado el Premio de la Campana Dorada de la Asociación de las Mesas Directivas de California.

Los alumnos en el Centro Universitario aceleran la finalización de los requisitos básicos durante los grados 9 y 10, tomando hasta siete cursos de preparación universitaria cada año. Eso les dará tiempo en los grados 11 y 12 para tomar cursos en SSU y recibir créditos universitarios transferibles que cumplen con los requisitos de educación generales.

Se aprovecharán del proceso de preparación universitaria para apoyar a los alumnos inscritos en el programa con una serie de seminarios que les proveen las habilidades que necesitarán tener para tener éxito a nivel universitario. Los temas incluyen el manejo de tiempo y las técnicas de estudio, manejo de estrés, redacción de ensayos, investigación de universidades y especialidades y la redacción de solicitudes exitosas para becas e ingreso en las universidades.

Puntos Clave del Programa:

- Los alumnos no tendrán que pagar la matrícula regular de SSU: podrán inscribirse por una tarifa mínima.
- ¡Eso significa que se puede ahorrar hasta $10,000 por año!
- Se provee transporte entre la preparatoria y Sonoma State University
- Ingreso garantizado en la SSU - con inscripción de máxima prioridad.
- Acceso gratis a las instalaciones de la biblioteca, servicios de ayuda financiera, centro de redacción y tutorías en Sonoma State University.
- Orientación personalizada proveída por el coordinador del programa y un consejero en la preparatoria.

Requisitos de Ingreso:

- Rendimiento Académico
- Motivación para tener éxito al nivel universitario
- Recomendaciones positivas escritas por maestros
- Respuestas por escrito en la encuesta
- Entrevista

Ejemplo de Cursos en SSU:

- Astronomía Descriptiva
- Introducción a Antropología Cultural
- Introducción a Psicología
- Tecnología en Informática y Tú
- Justicia Penal y Política Pública
- La Experiencia Latina

Preguntas Frecuentes

¿Por qué la Escuela Preparatoria Elsie Allen estableció el Centro Universitario?

EAHS estableció el Centro Universitario en 2005 para ofrecer a los estudiantes motivados en todo el condado de Sonoma el potencial de obtener hasta un año de crédito universitario transferible a través de SSU a un costo mínimo, preparación adicional para una experiencia universitaria exitosa a través de una mayor orientación y la oportunidad de tomar más una mayor variedad de cursos para promover sus experiencias de enriquecimiento.

Why should a student participate in the University Center Program?

“El Centro Universitario es una de las razones principales por las que muchos estudiantes eligen la preparatoria Elsie Allen, y con razón. Les da a los estudiantes una idea de lo que es ser un estudiante universitario y les permite recopilar algunas unidades de educación general en el camino. ¡Además, se veía genial en mis solicitudes para la universidad!” - Graduado de EAHS y MIT.

“Tomar cursos universitarios mientras aún estaba en la escuela secundaria ayudó a que la transición de la preparatoria a la universidad fuera mucho más fácil. Estaba más preparado y sabía qué esperar. Ingresé a Sonoma State como estudiante de segundo año, por lo que financieramente me ahorró un año de matrícula universitaria”. - Graduado de EAHS y SSU.

¿Dónde están ahora los graduados del Centro Universitario?

Los graduados de UC@EA actualmente asisten o se graduaron de universidades en toda América del Norte, incluidas Harvard, Stanford, Princeton, MIT, Dartmouth, McGill, Macalester, Middlebury, UC Berkeley y Sonoma State, por nombrar algunas.

¿Hay algún requisito previo para el programa del Centro Universitario?

Se espera que los alumnos completen la mayoría de los requisitos de ingreso universitarios antes de comenzar los estudios en SSU, incluyendo matemáticas avanzadas, ciencia de laboratorio avanzada y un segundo año de idioma mundial. Se requiere completar con éxito el curso Matemáticas 3 antes de comenzar las clases en SSU.

Además, los alumnos deben tomar al menos 2 cursos de honores o de colocación avanzada (AP) por semestre, incluyendo los cursos de inglés de honores o de colocación avanzada a fin de asegurar la preparación de habilidades de lectura, redacción y de razonamiento analítico antes de tomar los cursos universitarios. Los alumnos deben mantener un promedio de calificaciones de al menos 3.0, con ninguna calificación por debajo de “C-”, para poder ingresar a SSU.

¿Cuál es el proceso para ingresar al Centro Universitario y cuántos alumnos ingresarán al programa?

Los criterios de ingreso generales incluyen la capacidad, talento, motivación, creatividad y éxito académico del alumno según el expediente escolar, recomendaciones de los maestros, consejeros u otros administradores, ensayos escritos por el alumno y una entrevista.

Cada año escolar Elsie Allen aprobará el ingreso de hasta 60 nuevos alumnos de 9o grado en el programa. Tener menos cohortes permite a los alumnos construir una comunidad y recibir apoyo individualizado de los maestros.

Las solicitudes están disponibles en Elsie Allen High School y en el sitio web de la escuela.

¿Con quién necesito comunicarme para más información sobre el programa?

Por favor comuníquese con la Directora del Programa del Centro Universitario Sra. Katie Chesbro al 707-975-1659 o en kchesbro@srcs.k12.ca.us para más información

PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa de Bachillerato Internacional en **Montgomery High School (MHS)** ofrece un programa de estudios completo con una concentración internacional que se ha diseñado para preparar a los alumnos para tener éxito en la universidad y sus carreras profesionales. Una clase IB es para los alumnos motivados que disfrutan de un aprendizaje que se extiende más allá de la dinámica de una clase "tradicional". En 1995, la MHS participó en un proceso de autorización exhaustivo y fue la primera escuela en el Condado de Sonoma aprobada por la Organización de Bachillerato Internacional en Ginebra, Suiza. Los alumnos y los empleados de la escuela Montgomery son parte de una comunidad internacional de 5000 escuelas a través del mundo. Anualmente más de 250 alumnos de los grados 11 y 12 participan en el programa IB en la MHS como alumnos del diploma IB o alumnos que toman un curso IB.

El programa de estudios del programa IB se concentra en perspectivas internacionales de aprendizaje y enseñanza, también exigiendo que los alumnos exploren su cultura e idioma locales completamente. Además de las materias de inglés, historia, ciencia y matemáticas, los alumnos pueden desarrollar su propio programa de estudios entre los dos idiomas disponibles (español y francés) y una variedad de cursos optativos IB incluyendo psicología, sistemas ambientales y sociedad, artes visuales, música, danza y teatro. El programa de estudios del programa IB en grados 11-12 consta de cursos de Alto Nivel (de 2 años) y Nivel Regular (de 1 a 2 años). Además de cumplir con las normas educativas estatales y nacionales, se evalúan a los alumnos del programa IB según los puntos de referencia internacionales.

Puntos Clave del Programa:

- Para recibir el Diploma IB completo el alumno debe tener certificados en 3 cursos regulares y 3 cursos superiores, completar el curso de la Teoría de Conocimientos, 150 horas de servicio comunitario extraescolar, y completar un ensayo extendido de 3500 palabras.
- La exigencia de Creatividad, Acción, y Servicio (CAS) permiten que alumnos sigan intereses atléticos o artísticos, servicio comunitario u otros intereses extraescolares.
- Los alumnos que optan por completar uno o más cursos IB pueden ganar certificados IB individuales.

Ventajas del Programa IB:

- Una preparación académica rigurosa en humanidades, matemáticas, y ciencias. Los alumnos aprenden a aprender: tienen la confianza necesaria para abordar sujetos o material que no les son familiares.
- Un factor deseable para ingresar a universidades por todo el mundo y en los Estados Unidos.
- La colocación avanzada y crédito de curso en muchas universidades
- Reconocimiento especial en muchas universidades, incluyendo las Universidades de California, para candidatos que obtienen el diploma
- Un énfasis en puntos de vista globales para resolver problemas humanos
- Un sentido de logro para los alumnos y personal en el cumplimiento con normas internacionales de excelencia.

¡Las opiniones de los alumnos con respecto al Programa IB!

https://www.youtube.com/watch?v=RnA_sszsBnQ

https://www.youtube.com/watch?v=24_bANveqCE

Preguntas Frecuentes

¿Por qué debería participar un alumno en el programa IB?

"El Programa del Diploma IB facilitó enormemente mi transición a la universidad. Me ha dado las habilidades y la confianza para abordar cualquier problema que encuentre, y sé que me ha preparado bien para cualquier cosa que decida hacer en el futuro ".

- Graduado de MHS y estudiante de Stanford

El programa IB es una preparación ideal para las exigencias universitarias y profesionales. Los estudiantes se convierten en aprendices seguros e independientes que tienen una mentalidad global, equilibrados, buenos comunicadores y pensadores. Varios estudios realizados en EE. UU. sobre alumnos en un programa IB muestran que es más probable que se gradúen de la universidad a tiempo y que obtengan calificaciones más altas en la universidad que los alumnos que no participan en un programa IB.

¿Cuál es la diferencia entre los cursos IB y AP, y cuál es el mejor?

Los cursos del IB tienen un enfoque global con estándares internacionales establecidos; los cursos AP tienen un estándar nacional. IB está diseñado para ser un programa integral que enfatiza las habilidades de investigación, la conciencia internacional y el servicio comunitario. Culmina con la entrega de un Diploma IB al graduarse. El programa IB tiene una selección más amplia de cursos ofrecidos y gran parte del trabajo del curso es interdisciplinario. Los cursos AP se establecen de forma independiente y no tienen un reconocimiento de diploma por separado al momento de la graduación. Ambos programas son reconocidos como preparación avanzada para la universidad. Ambos requieren que los estudiantes tomen una prueba completa al final de cada curso que les permita recibir crédito universitario o una calificación avanzada si logran una calificación aceptable. Los puntajes de las pruebas AP se basan en un examen e incluyen más preguntas de opción múltiple; Un componente importante de la calificación de un examen del IB es que el trabajo de los alumnos es evaluado internamente.

¿Puedo tomar algunos cursos IB y no ser un estudiante de Diploma completo en MHS?

Sí, todos los estudiantes de la escuela Montgomery pueden tomar cursos IB individuales para perseguir intereses individuales, prepararse para la universidad y obtener créditos universitarios o una posición avanzada. Algunos estudiantes eligen una combinación de cursos IB, académicos y optativos, como gobierno estudiantil, bellas artes o cursos de carrera técnica. Los estudiantes que opten por tomar uno o más cursos IB no serán elegibles para un diploma IB al graduarse, pero pueden obtener certificados IB individuales.

¿Tengo que tener un alto rendimiento académico para ser aceptado en el programa?

El programa IB está dirigido a estudiantes motivados e intelectualmente curiosos. Si bien no es obligatorio, se anima a los participantes a que tomen cursos preparatorios de honores en su primer y segundo año. IB no está diseñado para ser un programa solo para estudiantes con calificaciones de "A".

¿Tengo que renunciar a otras actividades e intereses para ser un alumno del Diploma IB?

No. Los estudiantes del programa IB están muy involucrados en actividades extraescolares. Los alumnos del programa IB practican deportes universitarios y de clubes, desempeñan funciones de liderazgo en organizaciones y clubes universitarios, participan en música y teatro y hacen servicio comunitario. Un objetivo importante del programa IB es ayudar a los estudiantes a equilibrar su tiempo para que puedan tener éxito académicamente y participar en su comunidad.

¿Con quién me comunico para obtener información adicional sobre el programa?

Comuníquese con el coordinador del programa de Bachillerato Internacional: Jeremy Hahn, jhahn@srcs.k12.ca.us para información adicional. Para obtener más información sobre la Organización del Programa IB, visite el sitio web de la escuela o el sitio web del *California Association of IB World Schools* en www.c-ibo.org

ARTQUEST

El programa ArtQuest (AQ), es un programa "magnet" premiado (una escuela pública dentro del recinto de **Santa Rosa High School (SRHS)** que fue diseñado para los alumnos interesados especialmente en las Artes Escénicas y las Bellas Artes. El programa AQ es un lugar donde los alumnos de la región se unen como una comunidad de artistas jóvenes quienes están comprometidos con el desarrollo de soluciones creativas, responsabilidad, transparencia, disciplina, enfoque y la comunidad. El personal del programa ArtQuest sigue estando comprometido con la visión y la misión originales a fin de proveer una experiencia extraordinaria en las artes a los alumnos para quienes la creatividad y la expresión artística son de suma importancia. En el programa ArtQuest, las Artes son académicas. Los alumnos aprenden y usan el vocabulario que corresponde con su especialidad, aumentan su capacidad de mantener su atención a largo plazo, desarrollan su entendimiento de la importancia tanto de los conceptos interesantes como de las técnicas habilidosas y desarrollan su buen juicio por medio de la crítica significativa sobre las obras que ellos, sus pares y otros artistas han creado - como una parte del desarrollo personal como individuos que solucionan problemas por medio de la creatividad. El programa de estudios del Programa AQ incorpora los cuatro componentes de Educación en las Artes conforme a las Normas de Arte para Escuelas Públicas: expresión creativa, interpretación/presentación/producción, respuestas y conexiones. En el Programa AQ se subraya la importancia de colaboración, conexiones y proyectos interdisciplinarios entre las especialidades artísticas y los cursos principales. El programa se beneficia de sus conexiones con artistas, negocios y organizaciones artísticas, incluyendo el Museo del Condado de Sonoma, la Sinfónica de Santa Rosa, di Rosa Preserve for Art and Nature, la Oficina de Educación del Condado de Sonoma, Luther Burbank Center for the Arts, Santa Rosa Charter School for the Arts y el Green Music Center en Sonoma State University. En el pasado el programa ArtQuest ha ganado varios prestigiosos premios, incluyendo la Campana Dorada de la Asociación de Mesas Directivas de California, el Jack London Award por educación innovadora y el premio "Met Life Foundation Award for Excellence in Community Engagement" con la Sinfónica de Santa Rosa, el Premio de "Arts in Education" del Consejo de Arte del Condado de Sonoma y el Premio "Champion for Children" del Community Childcare Council para artes creativas.

Puntos Clave:

- En el programa AQ, se conectan la pasión, compromiso y disciplina de las artes con la energía de los estudios académicos, inspirados por artistas invitados, agrandado por visitas significativas fuera de la escuela, enriquecido por su proximidad Santa Rosa Junior College, el Museo del Condado de Sonoma y el Distrito de Arte de Santa Rosa y nutrido por el apoyo generoso de los padres y la comunidad.
- Los alumnos del Programa AQ se centran en una especialidad artística, que en Artes Visuales incluye Arte Digital, Fotografía, Video y Bellas Artes Visuales, y en las Artes Escénicas incluye Danza, Drama, Música Instrumental y Música Vocal.
- Se celebran las Exposiciones de ArtQuest cada otoño y primavera y se les invita a los posibles alumnos, familias y la comunidad a asistir. Estos eventos gratuitos proveen una gran oportunidad para aprender más sobre el programa, conocer a los maestros, y observar muestras del trabajo de los alumnos de las ocho especialidades de arte y los cursos principales. Hay muchas otras exposiciones durante el año que están abiertas al público.
- Se ofrece el Programa para Experimentar ArtQuest, en el cual un candidato a participar en el programa ArtQuest puede visitar el programa ArtQuest por un día desde mediados de octubre hasta mediados de noviembre (sólo los martes, miércoles, y jueves), solo con cita previa. Se puede obtener una cita sólo por medio de la oficina de ArtQuest al 707-890-3850 extensión 52290 o al artquest@srcs.k12.ca.us.
- Las solicitudes para ingresar al Programa ArtQuest se pueden obtener a mediados de octubre en la Oficina del Programa AQ, la oficina principal de SRHS y en Internet en www.artquestonline.org . El Paquete de Inscripción tiene información detallada sobre el programa de estudios del programa, el proceso para audiciones y requisitos para presentar muestras, información de contacto del personal del programa AQ, información sobre las transferencias entre las escuelas dentro y fuera del distrito y las fechas límites para las solicitudes, que típicamente son a mediados de noviembre (la fecha límite para primera prioridad) y principios de enero (fecha límite final).

Preguntas Frecuentes

¿Cómo se estructura el programa ArtQuest para los alumnos?

Según la información presentada en la solicitud, las habilidades del alumno, y el cupo disponible en la especialidad artística, se colocan a los alumnos en dos periodos de "bloque" durante el día escolar para todas las especialidades, con la

excepción de música. Los alumnos de música toman un curso de música instrumental o vocal, o pueden tomar más de un curso, incluyendo una combinación, seleccionados entre los que están disponibles en el horario maestro del año y los que están apropiados para el nivel del alumno. Se les anima a los alumnos a inscribirse en los cursos de las materias principales específicamente designados para ArtQuest, normalmente se ofrecen los cursos de inglés, inglés de honores e historia mundial. Cada año el personal desarrolla un tema general como una concentración para las cuestiones esenciales y una manera para hacer conexiones y colaboraciones entre las diferentes especialidades artísticas y los sujetos relacionados con las materias principales. El desarrollo de una comunidad de aprendices muy conectada por medio de las artes es un componente esencial de ArtQuest, proveyendo oportunidades a los participantes para desarrollarse como pensadores, amigos críticos y pares creativos.

¿Tienen los alumnos tiempo para tomar cursos de Honores o de Colocación Avanzada (AP)?

Los alumnos del programa AQ pueden matricularse en cursos de honores como prefieran, pero deben asegurar que realmente les interesen la materia y puedan manejar el rigor y el trabajo adicional. Se ofrecen cursos de inglés de honores en el programa AQ para los alumnos de los grados 9 y 10, y hay otros cursos de honores o de colocación avanzada ofrecidos en SRHS que los alumnos toman normalmente en los grados 11 y 12. El único curso de colocación avanzada en las artes es “AP Studio Art”: se animan a los alumnos distintos en las artes digitales, fotografía y bellas artes visuales a matricularse. Este curso se centra en la preparación de un portfolio de alta calidad, calificado por el “National College Board”, que es muy útil para el ingreso a una universidad, becas, colocación avanzada o un crédito universitario. Los alumnos que han entregado portfolios durante los últimos 23 años han tenido un nivel de éxito de aproximadamente 97%, que es mejor del promedio nacional y estatal de aproximadamente 64%. En los últimos 7 años el 100% de los alumnos han sido aprobados. Además, muchos alumnos toman cursos adicionales en el Junior College o en el Internet. Muchos alumnos de ArtQuest no sólo cumplen con los requisitos del programa ArtQuest sino que se preparan para ingresar a las universidades privadas o públicas después de su graduación de la preparatoria.

¿Cómo se puede ingresar al programa AQ y cuántos alumnos podrán ingresar al programa?

El proceso comienza cuando el alumno entrega el paquete completo de inscripción del programa ArtQuest para una especialidad y nivel de habilidad. La solicitud está disponible a mediados de octubre para ingreso en el próximo otoño e incluye información detallada sobre el proceso y los requisitos Los requisitos incluyen, por lo menos, respuestas por medio de ensayos personales, una carta de recomendación, la recomendación de un maestro, registros de asistencia y calificaciones, un compromiso con el programa y otros acuerdos, así como una carpeta de trabajos o pruebas que correspondan con su especialidad. Las decisiones sobre la aprobación de alumnos para ingreso al programa no están basadas en un solo criterio, sino una evaluación exhaustiva de la capacidad del candidato de beneficiarse del programa. Los alumnos que entregan un paquete de inscripción deben indicar su 1ª, 2ª y 3ª especialidades artísticas para permitir que un mayor número de alumnos ingresen al programa de Artes Especializadas que los recursos permitan. Por favor note que hay un proceso de “migración” formal entre las varias especialidades artísticas que se puede completar más tarde, si hay cupo y es potencialmente beneficioso para el alumno. Las decisiones sobre las aprobaciones típicamente comienzan a principios de enero para el próximo otoño.

Se puede recoger las solicitudes en la Oficina del Programa ArtQuest o en la Oficina Principal o la Oficina de Orientación de Santa Rosa High School o se puede descargar en el sitio web del programa ArtQuest:

¿Con quién necesito comunicarme para más información sobre el programa?

Para aprender más sobre el programa ArtQuest, visite el sitio web del programa ArtQuest.

Para más información sobre el programa, para obtener una cita para experimentar el programa u otras preguntas, comuníquese, por favor, con el programa ArtQuest al 707-890-3850 extensión 52290 o por medio de correo electrónico en artquest@srcs.k12.ca.us

Programas de Educación Profesional Técnica y Aviso Público Anual:

El distrito escolar Santa Rosa City Schools no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad ni por ningún otro motivo protegido por la ley o la normativa en sus programas o actividades, y proporciona igualdad de acceso a los *Boy Scouts de América* y a otros grupos juveniles designados..

En el distrito escolar Santa Rosa City Schools se ofrecen programas de educación profesional y técnica en las áreas de Agricultura, Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento, Oficios de la Construcción, Negocios, Educación, Ingeniería, Ciencias de la Salud y Tecnología Médica, Hostelería y Turismo, Servicios Públicos, Manufactura y Transporte, bajo su política de admisión abierta. Para obtener más información sobre la oferta de cursos de educación profesional y técnica y los criterios de admisión, comuníquese con la Directora de Preparación para Estudios Universitarios y Carreras Profesionales Debi Cardozo, a 110 Stony Point Road, Suite 210, Santa Rosa, CA 95401, (707) 890-3800 x 80310, dcardozo@srcs.k12.ca.us

La falta de dominio del idioma inglés no será un obstáculo para la admisión y participación en los programas de educación técnica y profesional. Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas sobre las políticas de no discriminación:

Si usted o su hijo/a han sido objeto de discriminación, deben comunicarse con el director de la escuela y/o con: Coordinadora del Título IX (para estudiantes): Stacy Desideri, Directora Ejecutiva de Bienestar y Participación, 110 Stony Point Road, Suite 210, Santa Rosa, CA 95401, (707) 890-3800 ext. 80413, sdesideri@srcs.k12.ca.us.

Coordinadora del Título IX (para empleados): Vicki Zands, Superintendente Adjunta de Recursos Humanos, 110 Stony Point Road, Suite 210, Santa Rosa, CA 95401, (707) 890-3800 ext. 80602, vzands@srcs.k12.ca.us.

Coordinador del Título II/ADA: Roderick Castro, Superintendente Adjunto de Servicios Educativos, 110 Stony Point Road, Suite 210, Santa Rosa, CA 95401, (707) 890-3800 ext. 80305, rcastro@srcs.k12.ca.us.

Coordinadora de la Sección 504: Angela Bonner, Psicóloga Escolar, 110 Stony Point Road, Suite 210, Santa Rosa, CA 95401, (707) 890-3800 ext. 80898, abonner@srcs.k12.ca.us.

Visite la sección de catálogo de cursos de este documento para ver los cursos CTE específicos que se ofrecen en cada escuela secundaria y el sitio web de SRCS para obtener más información sobre estos programas.

Programas CTE y Programas Especializados - Preguntas Frecuentes

¿Cuál es la diferencia entre un programa CTE y un programa distinto?

Los Programas Distintos normalmente tienen una estructura de programación y un currículo que es diferente a la población general de una escuela preparatoria determinada. Además, los requisitos del programa suelen ser más extensos que los requisitos de un programa de orientación. Los programas distintos suelen tener un plan de estudios temático que integra materias básicas (inglés, matemáticas, etc.) con lecciones en los cursos enfocados en carreras, técnicas o artes. Los programas ofrecen un programa riguroso de preparación para la universidad en un sistema de entrega único y aplicado. Los programas de Educación Profesional Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), también denominados a veces "Caminos a la Carrera", consisten en una secuencia de varios años de cursos CTE que están diseñados para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de explorar carreras, participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, adquirir habilidades técnicas. y habilidades de empleabilidad, y estar preparado para una gama completa de oportunidades postsecundarias.

¿Cómo sé qué programa CTE o distinto seleccionar?

Los estudiantes deben pensar en las actividades que disfrutan, en las que están involucrados actualmente o que les gustaría hacer en el futuro, y discutir las opciones postsecundarias con los padres/tutores. Los estudiantes deben hablar con su consejero para seleccionar un programa que se alinee con sus metas profesionales y educativas.

¿Seleccionar un programa CTE significa que estoy encerrado en esa carrera para siempre?

No. Los cursos de Educación Profesional Técnica (CTE) enfatizan las habilidades laborales comunes, como el trabajo en equipo y la comunicación, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la gestión de proyectos/tiempo, además de cualquier habilidad específica del sector industrial. Las habilidades básicas en el lugar de trabajo son útiles sin importar en qué ocupación ingrese una persona. Para los estudiantes que tienen un fuerte sentido de lo que quieren hacer, tanto en la carrera como en la educación superior, los programas CTE brindan la oportunidad de perseguir ese interés en profundidad.

¿Qué sucede si cambio de opinión sobre el programa CTE o distinto que elijo?

Las experiencias en la preparatoria permiten que los estudiantes aprendan sobre sí mismos y sus intereses. Los estudiantes pueden cambiar de programa si encuentran que su elección original no satisface sus necesidades. Los estudiantes deben hablar con sus padres/tutores, maestros y consejeros para ajustar las futuras selecciones de cursos si cambian de opinión acerca de estar en un programa en particular..

¿Dónde encuentro más información sobre los programas CTE o distintos?

Además de la información proporcionada en esta publicación, visite el sitio web de Santa Rosa City Schools en www.srcschools.org o el sitio web de cada escuela preparatoria para obtener más información sobre cada program

CENTROS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y CARRERAS PROFESIONALES

En Santa Rosa City Schools hay un Centro de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales en cada preparatoria en el cual hay un Consejero de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales que trabaja a tiempo completo. Los alumnos y familias deberían visitar el Centro de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales de su escuela para explorar aún más las opciones profesionales y postsecundarias, aprender sobre los requisitos a-g y recibir ayuda con la solicitud de ayuda financiera—un componente esencial de matriculación en una universidad.

Elsie Allen High School y Piner High School:

- **Consejera de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales:** Ofelia Reynoso
- **Correo electrónico:** oreynoso@srcs.k12.ca.us
- **Teléfono:** 707-890-3810

Maria Carrillo High School y Ridgway High School:

- **Consejera de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales:** Kim Handel
- **Correo electrónico:** khandel@srcs.k12.ca.us
- **Teléfono:** 707-890-3820

Montgomery High School y Santa Rosa High School:

- **Consejera de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales:** Tracy Batchelder
- **Correo electrónico:** tbatchelder@srcs.k12.ca.us
- **Teléfono:** 707-890-3770

INICIATIVA DE ORIENTACIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES DE CALIFORNIA (CCGI)

Santa Rosa City Schools se ha asociado con CaliforniaColleges.edu para brindar a nuestros estudiantes las herramientas que necesitan para desarrollar sus planes universitarios y profesionales.

CaliforniaColleges.edu es una plataforma GRATUITA donde los estudiantes pueden explorar carreras, especializaciones y universidades, planificar sus trayectorias postsecundarias y aprender cómo financiar la universidad o la formación después de la preparatoria.

Los estudiantes pueden usar CaliforniaColleges.edu para:

- Relacionar los intereses con los objetivos profesionales y elaborar planes para alcanzarlos.
- Investigar universidades y consultar su progreso para cumplir con los requisitos de admisión de las universidades CSU/UC.
- Informarse sobre las ayudas financieras y presentar una solicitud.
- Iniciar y supervisar sus solicitudes de admisión a colegios comunitarios, las Universidades Estatales de California (CSU) y las Universidades de California (UC).

Los padres también pueden crear una cuenta para apoyar a sus hijos. Visite el sitio web de SRCS Para obtener más información sobre este recurso GRATUITO y cómo crear una cuenta..

CALIFORNIA COLLEGES

El distrito escolar Santa Rosa City Schools, en colaboración con la Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI), utilizamos www.CaliforniaColleges.edu para la planificación temprana de estudios universitarios y carreras profesionales. Los invitamos a usted y a su hijo/a a utilizar este sitio web como un recurso clave para planificar el futuro al graduarse de la preparatoria.

¿Que es CaliforniaColleges.edu?

CaliforniaColleges.edu es un sitio web interactivo que permite a todos los estudiantes de SRCS planificar sus metas universitarias y profesionales. El acceso a este sitio web es GRATUITO para todos los estudiantes de SRCS y sus padres/tutores. A lo largo de su trayectoria escolar (de 6.º a 12.º grado), los estudiantes participarán en diversas actividades en clase utilizando su cuenta de CaliforniaColleges.edu, pero también pueden usarla de forma independiente.

Estudiantes: Inicia sesión en Classlink y haz clic en el icono de CaliforniaColleges.

Al iniciar sesion, los estudiantes pueden:

- Realizar actividades adecuadas para el nivel escolar de su hijo(a), diseñadas para guiarlo hacia un plan de carrera que se ajuste a sus metas e intereses..
- Encontrar y marcar como favoritos (♥) carreras, universidades y especialidades..
- Supervisar el progreso en los requisitos “a-g” y la elegibilidad para universidades CSU y UC.
- Solicitar la admisión a las universidades del sistema UC, del sistema CSU y a los colegios comunitarios de California y realiza un seguimiento de tus solicitudes.
- Iniciar las solicitudes de ayuda financiera (FAFSA y CADAA).
- Guardar currículums, ensayos universitarios y mucho más..

Para obtener más información, visite el sitio web de SRCS vinculado aqui.

HITOS PARA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y CARRERAS PROFESIONALES: ACTIVIDADES SUGERIDAS

9º GRADO:

- Asistir a las clases con un objetivo
- Comenzar un plan académico con un consejero
- Crear una cuenta para el correo electrónico académico
- Crear un curriculum vitae / hoja de hazañas
- Explorar las opciones profesionales
- Aprender el vocabulario y acrónimos de las universidades
- Crear una cuenta Fastweb
- Unirse a los clubes de la escuela, deportes y organizaciones
- Participar en las actividades escolares
- Ofrecerse como voluntario en la comunidad
- Participar en una actividad de concientización profesional
- Crear un plan de 4 años

Padres: Unirse a grupos de padres y participar en la educación de su hijo/a

10º GRADO:

- Celebrar la buena asistencia escolar y aprendizaje
- Actualizar el plan académico con el consejero escolar
- Identificar las metas académicas
- Tomar la prueba PreACT o la prueba PSAT en varias materias
- Ir a presentaciones sobre las varias carreras
- Investigar las varias becas que existen
- Ser un líder en las actividades
- Conectar el trabajo como voluntario con los intereses profesionales
- Aprender sobre los varios sistemas universitarios
- Completar una encuesta sobre los estudios universitarios y carreras profesionales
- Repasar el plan de 4 años

Padres: Seguir involucrándose en la escuela y participar en la planeación para los estudios universitarios y carreras profesionales que su hijo/a está considerando

11º GRADO:

- La buena asistencia escolar y participación deben de ser una prioridad
- Revisar el plan académico
- Actualizar el currículum vitae y determinar si haya algo que falta
- Expandir su trabajo como un líder
- Buscar programas de enriquecimiento que pasan durante el verano
- Tomar los exámenes PSAT y SBAC y los exámenes de ingreso de las universidades
- Seguir explorando las varias universidades – investigar y crear una lista de universidades con un consejero escolar o un consejero de estudios universitarios y carreras profesionales
- Asistir a una feria de universidades y las juntas con representantes de las escuelas, pedir información sobre las universidades, unirse a los medios sociales, mantener buenas relaciones para obtener cartas de recomendación, redactar una declaración personal, hacer una lista de cosas que se deben completar
- Seguir explorando las opciones profesionales y cumplir con los requisitos educativos
- Memorizar la información de identificación personal que se necesita para pedir la Ayuda Financiera
- Repasar el plan de 4 años

Padres: Asistir a las Noches para Padres y seguir apoyando las metas de su hijo/a

12º GRADO:

- Mantener la buena asistencia y alto rendimiento escolar
- Finalizar los exámenes de ingreso de las universidades (en otoño)
- Procesos de las universidades: cumplir con todas las fechas límites, buscar cartas de recomendación, completar la declaración personal, solicitudes universitarias, pedir copias de los resultados de las pruebas
- Pensar en trabajar en un puesto de prácticas o un puesto que provee experiencia laboral relacionada con la carrera deseada
- Mantener las buenas redes profesionales y relaciones con los mentores
- Ayuda Financiera-Entregar FAFSA/CA “Dream Act”, comparar las subvenciones de las universidades y solicitar becas
- Repasar el plan de 4 años

Padres: Mantener su involucración, asistir a las Noches para los Padres de los Alumnos de 12° Grado, ayudar a su hijo/a a cumplir con las fechas límites para la ayuda financiera

Información General de los Cursos

En Santa Rosa City Schools se ofrecen varios tipos de cursos en las materias académicas básicas y otras materias. El personal de Santa Rosa City Schools recomienda que los alumnos tomen cursos de preparación universitaria:

Cursos de Preparación Universitaria (A-G)

Se han diseñado los cursos de preparación universitaria para los alumnos quienes son académicamente exitosos y están preparándose para ingresar directamente en los colegios comunitarios y técnicos y en las universidades estatales y privadas al completar sus estudios en la preparatoria. Estos cursos son reconocidos por las universidades y típicamente tienen el código "P" después del título del curso.

Cursos de Honores

Se han diseñado los cursos de preparación universitaria al nivel de honores para los alumnos quienes son académicamente muy exitosos y están preparándose para ingresar directamente en las universidades de cuatro años al completar sus estudios en la preparatoria. Generalmente se toman estos cursos en grados 9 y 10 y estos cursos preparan a los alumnos para el rigor de los cursos de Colocación Avanzada y del Bachillerato Internacional en los grados 11 y 12. Estos cursos tienen el código "HP" después del título del curso.

Colocación Avanzada

Los cursos de colocación avanzada son cursos al nivel universitario que se toman durante los estudios en la preparatoria en el recinto estudiantil. La "College Board" gobierna las normas para los cursos, que culminan con la prueba AP en mayo. La mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por el curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en esta prueba. Sin embargo, debido a las varias políticas de las universidades, los alumnos deben comunicarse con los varios colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos AP.
Los cursos de Colocación Avanzada tienen el código "AP" antes del título del curso.

Bachillerato Internacional

Los cursos del Bachillerato Internacional (IB) tienen un enfoque global conforme a las normas internacionales, a diferencia del sistema americano con cursos AP. Se ofrece el programa IB en 125 países y se reconoce el programa de estudios en los Estado Unidos y en todo el mundo. Se ofrecen los cursos IB al Nivel Estándar (cursos de un año para el programa que provee un diploma IB) y al Nivel Avanzado (cursos de 2 años para el programa que provee un diploma IB). Véase la sección sobre el Programas del Bachillerato Internacional en página 82 para los Requisitos del Diploma IB. Algunas universidades reconocen un resultado exitoso en el examen IB, proveyendo crédito universitario por el curso. Sin embargo, debido a las varias políticas de las universidades, los alumnos deberían comunicarse con los distintos colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos IB. Los cursos del Bachillerato Internacional tienen el código "IB" antes del título del curso.

CURSOS QUE NO SON A-G

Los cursos que no son cursos A-G cubren todas las normas estatales aprobadas para el grado y las materias.. Estos cursos cumplen con los requisitos de graduación del distrito (por favor véase la página 7 en esta revista), sin embargo, hable, por favor, con el consejero de la escuela para asegurar que el alumno haya cumplido con todos los requisitos A–G.

Programa de Especialistas Adicionales

Se han diseñado los cursos del Programa de Especialistas Adicionales (RSP) para los alumnos que tienen Planes Educativos Individuales (IEP). Toman lugar en salones de educación general o salones autónomos y estos cursos son para los alumnos quienes necesitan la intervención explícita para apoyar el desarrollo de las materias, conforme a las condiciones en su IEP. Se indican los cursos de RSP con el código "Nivel 2" después del título del curso.

Clase de Día Especial

Se han diseñado los cursos del programa de la Clase de Día Especial (SDC) para los alumnos con un IEP. Toman lugar en salones autónomos y estos cursos son para los alumnos que necesitan intervención intensiva para apoyar el desarrollo de las materias, conforme a las condiciones en su IEP. En esta guía, se indican los cursos de SDC con el código "Nivel 3" después del título del curso.

Duración de los Cursos

Todos los cursos del Distrito Escolar duran un año a menos que se indique lo contrario en la descripción.

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA – LISTAS DE CURSOS A-G - SENDEROS

Entender los cursos A-G y donde se pueden encontrar los cursos más actualizados que han sido aprobados para los requisitos A-G en todas las preparatorias generales de Santa Rosa City Schools.

Los requisitos de la serie de cursos – que se llaman cursos "a-g" – que los alumnos deben tomar para poder ingresar a las universidades públicas han sido revisados para corresponder con las nuevas normas.

El cambio refleja la robustez de las Normas Comunes, según los educadores, y también proclama la correlación más fuerte entre lo que se enseña en las escuelas de California y lo que las universidades desean que sepan los alumnos.

"Es muy alentador, y hasta donde sé, sin precedentes" dijo Michael Kirst, un profesor de educación jubilado de Stanford University quien es presidente de la Mesa Directiva Estatal de Educación.

Relaciones 'Coherentes'

"Por la primera vez en décadas, los cursos a-g están alineados con las normas del estado de una buena manera que es coherente," dijo Bill Jacob, presidente del Senado Académico de las Universidades de California, que tiene un comité que se llama la Mesa Directiva de Admisiones y Relaciones con las Escuelas y ayuda a desarrollar los criterios para los cursos a-g.

¿Cuáles son los requisitos de los Cursos A-G? *Fuente: Universidades de California*

- Historia/Estudios Sociales ("a") – Dos años, incluyendo un año de historia mundial, culturas y geografía cultural y un año de historia estadounidense o medio año de historia estadounidense y medio año de gobierno americano o educación cívica.
- Inglés ("b") – Cuatro años de cursos de inglés de preparación universitaria que integran la lectura de literatura clásica y moderna, redacción frecuente y de forma regular, y práctica con comprensión y expresión.
- Matemáticas ("c") – Tres años de cursos de matemáticas de preparación universitaria que incluyen o integran los temas que se presentan en los cursos de álgebra básica y avanzada y de geometría bidimensional y tridimensional
- Ciencias con Laboratorio ("d") – Dos años de cursos de ciencias con laboratorio que proveen conocimientos básicos en al menos dos de las tres disciplinas de biología, química y física.
- Idioma aparte del Inglés ("e") – Dos años de cursos del mismo idioma aparte del inglés o equivalentes al segundo nivel de instrucción en una preparatoria.
- Bellas Artes y Artes Escénicas ("f") – Un año de un curso de danza, drama/teatro, música o artes visuales.
- Curso Optativo de preparación universitaria ("g") – Un año de un curso seleccionado entre los cursos "a-f" más allá de los cursos requeridos para cumplir con los requisitos que se han mencionado anteriormente, o cursos que han sido aprobados exclusivamente para ser cursos optativos de esta área.

El cambió es un reconocimiento de la fortaleza de las normas comunes también, dijo Jacob. Las normas, que tienen la meta principal de preparar a los alumnos para los estudios universitarios y carreras profesionales, han sido elogiadas por su enfatización de aprendizaje práctico, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico que se estudian más profundamente con las nuevas normas que con las normas anteriores de California.

Muchas de las normas comunes básicas incluyen las habilidades necesarias para los alumnos que los sistemas universitarios enfatizaron en una serie de "declaraciones de competencia" que se publicaron en los últimos años, dijo Jacob. Estas declaraciones fueron creadas juntamente por los miembros de los Senados Académicos de las Universidad de California, las Universidades Estatales de California y los Colegios Comunitarios de California y fueron diseñadas para servir de guía para las habilidades que los alumnos necesitan para tener éxito en los estudios universitarios.

"Las normas comunes básicas son realmente más cercanas de lo que era la visión para el nivel de preparación de los alumnos", dijo Jacob.

Un poco después de la aprobación de las normas comunes por el estado en el 2014, los oficiales de la universidad comenzaron a revisar los criterios de los cursos que se aprobarían como cursos que cumplen con los requisitos a-g. Para poder ser candidatos para ingresar al sistema UC o CSU como un alumno de primer año, los alumnos deben completar 15 cursos de preparación universitaria en varias materias, incluyendo matemáticas, inglés, ciencias con laboratorio y artes visuales. Se los llaman "cursos a-g" ya que cada letra corresponde con una materia – historia es "a," por ejemplo, mientras que el inglés es "b."

Las preparatorias deben desarrollar el programa de estudios de los cursos que ofrecerán, pero las descripciones de los cursos deben ser evaluadas y aprobadas por el sistema UC para que el curso reciba crédito como un curso a-g.

La actualización de los requisitos para los cursos de matemáticas e inglés requiere que las escuelas "indiquen claramente" cómo las tareas de las clases apoyan las normas comunes básicas.

"Deseamos que las escuelas se enfoquen en las grandes ideas que enseñan las habilidades mentales y las habilidades globales (que los alumnos necesitan para los estudios universitarios) y no tratar a las normas sólo como una lista de verificación," dijo Jacob.

De manera similar se ha revisado el requisito para las materia de ciencia, dijo Jacob, preguntando cómo los cursos corresponden con las Normas de Ciencia de Próxima Generación, que – como las normas comunes – piden pensamiento científico y análisis más profundos que lo que se esperaba en las normas anteriores. Se publicarán los nuevos requisitos para la materia de ciencia en Internet en las próximas semanas.

https://doorways.ucop.edu/list/

POLÍTICAS QUE GOBIERNAN LAS CALIFICACIONES Y LA OBTENCIÓN DE CRÉDITO

Sistema de Calificaciones

En Santa Rosa City Schools se asignan calificaciones de "A", "B", "C", "D", y "F". Se mandan las Boletas de Calificaciones una vez por cada mitad de un semestre (cada nueve semanas). Véase la Guía Informativa para Padres para las fechas cuando se mandan las boletas de calificaciones.

Las calificaciones están a continuación:

- **A** Excelente
- **B** Bueno
- **C** Suficiente
- **D** Rendimiento Mínimo / Deficiente
- **F** Reprobado
- **I** Incompleto
- **CR** Aprobado, crédito académico otorgado
- **NC** No Aprobado, ningún crédito académico

Obtención de Crédito

Los alumnos que obtienen calificaciones de A, B, C o D obtienen 5 créditos al final del semestre. Las calificaciones de F no proveen ningún crédito. Se recomienda que los alumnos que reprobaron cualquier curso requerido para graduación recuperen el crédito perdido fuera del día escolar / año escolar regular, de ser posible, ya que les cuesta a los alumnos repetir los cursos durante el día escolar mientras completan todos los otros requisitos de graduación restantes.

Todos los alumnos matriculados en una preparatoria general obtendrán cinco (5) créditos por cada curso en cada semestre, si obtienen una calificación adecuada y participan en el curso.

Cómo calcular el Promedio de Calificaciones (GPA)

Todos los cursos de académicos y regulares obtienen el siguiente número de puntos: A=4, B=3, C=2, D=1, F=0 e I=0. Los cursos con el título de "Honores", "Colocación Avanzada" y "Bachillerato Internacional" recibirán una calificación ponderada. (A= 5, B= 4, C= 3) Las calificaciones de menos de "C" no reciben ninguna calificación ponderada.

Para calcular el GPA, use las calificaciones finales que el alumno obtuvo al final del semestre actual.

1. Multiplique el número de créditos por el número de puntos obtenidos. Una calificación de 'A' en un curso académico obtiene 20 puntos. (5 créditos x 4 puntos = 20)
2. Sume la columna con el número de créditos que el alumno estaba tratando de obtener y la columna con el número de puntos recibidos separadamente. Si el alumno toma seis cursos por semestre el número total de créditos que el alumno está tratando de obtener es 30. Y si el alumno ha obtenido 5 créditos y una calificación de "B" en cada curso el alumno obtendrá 90 puntos. (6 cursos x 5 créditos x 3 puntos = 90)
3. Divida el número total de puntos por el número total de créditos que el alumno estaba tratando de obtener. Este número es el GPA ponderado por el semestre. Un alumno que haya obtenido una "B" en los seis cursos tendrá un GPA ponderado de 3,0. (90 puntos divididos por los 30 créditos que el alumno estaba tratando de obtener)

Crédito por Estudios fuera de Santa Rosa City Schools

Clases en Santa Rosa Junior College

Se puede transferir los créditos obtenidos en Santa Rosa Junior College para cumplir con los requisitos de graduación del distrito y las materias mencionadas en la lista abajo. Los alumnos deberían hablar con sus consejeros antes de inscribirse en cualquier curso en un junior college para confirmar que los cursos deseados cumplan con sus necesidades en la preparatoria. Los alumnos quienes deseen inscribirse en estas clases deberían planificar sus horarios temprano y deberían juntarse con el consejero antes del final de clases en mayo.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN

Servicios de Apoyo para los Alumnos

Se asigna a cada alumno que ingresa a la escuela un consejero que le ayuda a planear sus estudios y supervisa su acumulación de créditos necesarios para poder graduarse. Se anima mucho a los alumnos a pensar en sus planes educativos y profesionales durante la selección de sus cursos, con el fin de ayudarles a lograr sus metas. Cada preparatoria general provee servicios de apoyo a los alumnos por medio de la oficina de orientación. Los servicios de apoyo para los alumnos incluyen lo siguiente:

- Planificación para los estudios: Desarrollar un Plan de Cuatro Años para los Estudios Universitarios y Carreras Profesionales
- Estrategias para ir a instituciones vocacionales o de educación postsecundaria
- Ayuda financiera / información sobre becas
- Consejo personal / especial incluyendo referidos para agencias independientes
- Centros de Estudios Universitarios y Carreras Profesionales: Cada instituto de secundaria cuenta con un Centro de Orientación Universitaria y Profesional, atendido por un consejero a tiempo parcial que puede ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos educativos y profesionales.

PROCESO DE MATRICULACIÓN

Para poder ingresar a una preparatoria general, es imperativo que el alumno y los padres/tutores asistan a la entrevista de inscripción. Como parte de la entrevista, el padre/tutor debe rellenar el paquete de inscripción y proveer algunos documentos importantes. Estos documentos incluyen:

- El expediente escolar no oficial o la última boleta de calificaciones o las calificaciones al salir del curso (si el traslado ocurre en medio del semestre)
- Historial de Exámenes Estandarizados
- El historial de vacunas
- Un comprobante del domicilio (por ejemplo: una factura de "PG&E", un contrato de alquiler en papel membretado, etc.)
- Una copia del IEP o el Plan 504 actual, si aplica

Si estos documentos no están disponibles en el momento de la inscripción, puede haber una demora en el procesamiento de la solicitud. Se recomienda que se obtengan los documentos perdidos cuanto antes. Para la mayoría de estos documentos, una llamada

a la escuela anterior del niño puede facilitar la obtención de los documentos necesarios. Haga que la escuela anterior mande la información por fax a la preparatoria (véase las páginas para las escuelas individuales en la Guía de Preparación para los Estudios Universitarios y Carreras Profesionales para los números de teléfonos de los fax.

Petición de Cursos y Cambios en el Horario

En las escuelas secundarias los consejeros escolares ayudan a los alumnos y sus padres durante el proceso de selección de las clases y el desarrollo del horario. Se debe planificar los horarios lo antes posible.

1. La selección de los programas estará basada en las metas académicas, educativas y profesionales del alumno después de una evaluación del desarrollo de las habilidades académicas del alumno. Las decisiones tomarán en cuenta las opiniones del alumno, padre y consejero y las recomendaciones de los maestros y los datos relevantes sobre las pruebas estarán disponibles.
2. Si los padres piden que sus hijos estén colocados en cursos que están más avanzados que los cursos recomendados por el personal, se honrará la petición al completar la orientación apropiada sobre el riesgo de fallo y la evaluación competitiva.
3. Se esperará un compromiso con un horario aprobado cada semestre para que los alumnos aprendan las habilidades de toma de decisiones y la importancia de responsabilizarse de las consecuencias de una decisión.
4. **CÓMO AÑADIR UN CURSO**: De ser necesario, los alumnos pueden añadir cursos para crédito hasta la tercera semana de instrucción en el semestre de otoño y hasta dos semanas en el semestre de primavera. No se puede añadir ningún curso, con la excepción de un Curso de Servicio Estudiantil o un Curso para Asistentes Especializados, después de este momento. Se debe recuperar todo el trabajo perdido.
5. **CÓMO ABANDONAR UN CURSO:** El alumno recibirá una calificación de “F” por el semestre en cualquier curso abandonado después de la sexta semana del semestre.
6. **REPETICIÓN DE CURSOS**: Si un alumno está repitiendo un curso una segunda vez a fin de mejorar la calificación, se darán los créditos sólo por el curso repetido. Se convierten los créditos obtenidos en la primera inscripción en el curso a créditos por cursos optativos en el expediente académico, y el curso y las calificaciones originales permanecerán en el expediente.
7. Se ha desarrollado esta guía para ayudar a los alumnos y sus padres con la planificación de sus horarios en la preparatoria. Por favor lea la información con cuidado y considere la capacidad, los intereses y las metas postsecundarias de su hijo/a durante la selección de los cursos.
8. Al cierre de esta edición, toda la información en esta guía era actual; sin embargo, puede haber cambios en las políticas y los cursos ofrecidos antes del comienzo del año escolar. Las actualizaciones que sean necesarias serán incluidas en la versión de esta Guía que se publica en el sitio web de Santa Rosa City Schools. Se les informará a las familias sobre cualquier cambio que pueda afectar los requisitos de graduación.
9. Los padres de familia, tutores y los alumnos deberían tomar nota que todos los cursos en la lista de una escuela particular posiblemente no estarán disponibles en otoño. Los horarios finales dependen de las peticiones de los alumnos. No se pueden enseñar varios cursos si no hay un número suficiente de alumnos pidiendo el curso. Se debe seleccionar los cursos alternativos con cuidado ya que se los consideran una parte de la selección final de cursos por el alumno.
10. El personal de Santa Rosa City Schools hará todo lo posible para ayudar a los alumnos graduarse en el momento correcto; sin embargo, los alumnos y los padres /tutores tienen la responsabilidad de asegurar que ellos tengan el número y los tipos de crédito correctos para poder graduarse. Si los alumnos tienen alguna pregunta sobre los requisitos de graduación o el número a créditos obtenidos a la fecha, ellos deberían comunicarse con su consejero en la escuela

Pruebas en las Preparatorias y para Ingresar a una universidad

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO Y PROGRESO DE LOS ALUMNOS DE CALIFORNIA (CAASPP)

El 1 de enero de 2014, Sección 60640 del Código de Educación autorizó el sistema de evaluaciones CAASPP. La página web de CAASPP - "CalEdFacts" provee un resumen detallado del sistema. El Sistema CAASPP incluye las siguientes herramientas y evaluaciones:

- Las pruebas SBAC - las evaluaciones sumativas, evaluaciones interinas y la biblioteca digital son parte del Sistema CAASPP.
- Evaluaciones Sumativas: En el grado 11 y los grados 3-8 se requieren varias pruebas de inglés y matemáticas. Se realizan las evaluaciones sumativas como una parte del Sistema CAASPP. El Examen de Ciencias de California (CAST) se toma en los grados 5, 8 y en los grados 10, 11 o 12 de la escuela preparatoria.
- Evaluaciones provisionales: Se las han diseñado para informar y guiar la enseñanza y el aprendizaje, proveyendo información que se puede usar para monitorear el progreso de los alumnos con respecto al dominio de las Normas Comunes Básicas de California. Estos recursos opcionales están disponibles para todos los maestros de inglés y matemáticas de grados K-12.
- Biblioteca Digital: Tiene herramientas y prácticas diseñadas para ayudar a los maestros a utilizar los procesos de evaluación formativa para mejorar el aprendizaje y la enseñanza en todos los grados. Estos recursos opcionales están disponibles a todos los maestros de grados K-12.
- Evaluaciones alternativas para inglés y matemáticas para los grados de 3 a 8 y 11.

Los alumnos que anteriormente tomaban el Examen de Rendimiento Alternativo de California (CAPA) tomarán el examen conocido como la Evaluación Alternativa de California (CAA) para las materias de inglés y matemáticas.

Pruebas de Colocación Avanzada

Cada año más de 1,8 millones de alumnos toman los cursos de Colocación Avanzada (AP). Este programa permite a los alumnos tomar los cursos de nivel universitario durante sus estudios en la preparatoria, y eso ayuda a los alumnos a prepararse para las expectativas universitarias.

Los cursos AP ofrecen varias ventajas. Los alumnos que toman un curso AP en la preparatoria pueden explorar una materia particular más a fondo. Cuando las universidades están considerando la solicitud de un alumno, las universidades favorecen a los alumnos quienes han tomado los cursos a nivel universitario. Algunos alumnos toman varios cursos de colocación avanzada y ganan créditos universitarios que valen un semestre de estudios universitarios si ellos toman y aprueban los exámenes AP al nivel requerido.

La "College Board" ofrece los exámenes en una variedad de materias básicas. Los exámenes demuestran el nivel de preparación para los estudios universitarios rigurosos. Consulte a un maestro de un curso AP o un consejero de la escuela para más detalles. Investigue los sitios Web de las universidades también para informarse sobre sus requisitos de crédito para los exámenes AP.

Exámenes de Ingreso de las Universidades

La mayoría de las universidades requieren que los alumnos tomen el examen de ingreso. Cada alumno debe hablar con la universidad adonde él/ella tiene la intención de ir para informarse sobre los exámenes que se aceptan como una parte de la solicitud. Se usan las siguientes pruebas más frecuentemente en las instituciones postsecundarias para ingreso y becas:

La Prueba de Aptitud Escolástica Preliminar (PSAT)

La PSAT evalúa tres áreas: las habilidades críticas de lectura, resolución de problemas matemáticos, y escritura. La PSAT provee a los alumnos con práctica para la Prueba de Razonamiento de la Prueba de Aptitud Escolástica (SAT). Los alumnos que participen en la prueba recibirán información sobre sus puntos fuertes y sus puntos débiles. Eso proveerá una hoja de ruta para más estudios y preparación antes de tomar la prueba SAT. Además, los alumnos podrán familiarizarse con los tipos de preguntas y las instrucciones en la SAT.

Se recomienda que los alumnos tomen una prueba universitaria preliminar en octubre durante los grados 10 y 11. En grado 10 los alumnos se familiarizan con la prueba. En grado 11 hay mucho más en juego ya que algunos alumnos podrían calificar para el concurso de la "National Merit Scholarship". Los folletos y las fechas de esta prueba están disponibles en la oficina de orientación de cada preparatoria del distrito.

Prueba de Razonamiento de la SAT

Se toma la Prueba de Razonamiento de la SAT en los grados 11 y /o 12. La prueba SAT tiene tres partes: lectura crítica (comprensión lectora y pasajes de lectura crítica) matemáticas (números y operaciones, álgebra y funciones, geometría, estadística, probabilidad, y análisis de datos), y redacción (con respuestas de selección múltiple y un ensayo corto).

Pruebas de Materias de la SAT

Se deben tomar las Pruebas de Materias de la SAT al final de grado 11, al comienzo de grado 12 o cuando el alumno está completando los estudios de una materia particular. Se las han diseñado para evaluar entendimiento, habilidades y aplicaciones de las materias como inglés, historia, matemáticas, ciencia e idiomas aparte del inglés.

Los alumnos deben consultar los sitios Web de las universidades donde tienen la intención de ir para determinar las Pruebas de Materias de la SAT que deben tomar, si son necesarias. Por ejemplo, actualmente el sistema UC requiere que los alumnos tomen la Prueba de Razonamiento de la SAT y dos Pruebas de Materias de la SAT. El sistema CSU requiere solo la Prueba de Razonamiento de la SAR. Comenzando con la Promoción del 2012, las pruebas de materias ya no serán requeridas para ingreso en el sistema de las Universidades de California, sin embargo se puede recomendarlas para los alumnos quienes estudiarán ciertas especialidades.

Los folletos y los materiales que describen las pruebas están disponibles en la oficina de orientación de la preparatoria o en el sitio Web de la “College Board”. El sitio Web de la “College Board” (www.collegeboard.com/testing) provee información sobre las pruebas y enlaces para inscribirse en línea para la prueba SAT, las pruebas de materias y la PSAT.

Pruebas de los Colegios Americanos (ACT)

Todos los colegios y universidades en los Estados Unidos aceptan la prueba SAT o la Prueba ACT para el proceso de ingreso. La prueba ACT se divide en cuatro secciones requeridas: inglés, matemáticas, comprensión lectora, y ciencia. La prueba de redacción opcional evalúa el dominio en las clases de inglés en las preparatorias y al nivel inicial en las universidades.

El sistema UC requiere la prueba ACT y la Prueba de Redacción. El sistema CSU no requiere que se presenten resultados de la Prueba de Redacción en proceso de inscripción. Los materiales que explican la prueba ACT están disponibles de un consejero de la escuela o en línea en: www.act.org.

REQUISITOS DE INGRESO DE LAS UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE CALIFORNIA

El estado de California mantiene uno de los sistemas universitarios y universitarios más prestigiosos que consta de diez campus de la Universidad de California, veintitrés campus de la Universidad Estatal de California y ciento trece colegios comunitarios de California. Alentamos a todos nuestros estudiantes a planear asistir a la universidad o ingresar a un programa de capacitación formal después de graduarse de la escuela secundaria. Los requisitos mínimos de ingreso varían según el programa de capacitación, el colegio o la universidad seleccionados. Los estudiantes son responsables de conocer los requisitos de ingreso de las instituciones a las que pretenden postularse. Revise la tabla a continuación para obtener una descripción general de varios sistemas..

University of CA (UC)	California State University (CSU)	California Community College (CCC or JC)
Programas: Pregrado y programas de posgrado .	**Programas:** Pregrado y programas de posgrado .	**Programas:** Programas de grado asociado de dos años; programas vocacionales; programas de certificación; oportunidades de transferencia a los campus de UC o CSU.
Requisito de elegibilidad de admisión: Un estudiante debe obtener una calificación de "C" o mejor en todos los cursos de la escuela secundaria en categorías A-G. Las calificaciones obtenidas en los cursos tomados en los grados 10-11 se utilizan para calcular el promedio de calificaciones (GPA) para la admisión.	**Requisito de elegibilidad de admisión:** Un estudiante debe obtener una calificación de "C" o mejor en todos los cursos de la escuela secundaria en categorías A-G. Las calificaciones obtenidas en los cursos tomados en los grados 10-11 se utilizan para calcular el promedio de calificaciones (GPA) para la admisión.	**Requisito de elegibilidad de admisión:** Abierto a todos los residentes de California mayores de 18 años, incluidos aquellos sin un diploma de escuela preparatoria.
Enlace de página web: www.universityofcalifornia.edu	**Enlace de página web:** www.csumentor.edu	**Enlace de página web:** www.cccco.edu

Dos sitios adicionales que brindan información sobre universidades en California:

www.californiacolleges.edu proporciona información sobre todos los colegios y universidades de California, incluida la admisión, ayuda financiera, información de contacto y oportunidades profesionales.

www.aiccu.edu es el sitio web que enlaza con todos los colegios y universidades independientes de California.

PLANIFICACIÓN FINANCIERA PARA LAS METAS POSTSECUNDARIAS

Es muy caro asistir a un colegio, universidad o escuela técnica. Sin embargo, hay muchas fuentes de ayuda financiera disponibles para ayudar con la obtención de las metas postsecundarias. Aproximadamente las tres cuartas partes de los alumnos reciben algún tipo de ayuda financiera.

Subvenciones y Préstamos del Gobierno Federal

Se ha diseñado la ayuda federal para alumnos para pagar los gastos como matrícula, tarifas, comida y alojamiento, libros y materiales y transporte. Se puede usar esta ayuda financiera para asistir a una institución educativa de dos o cuatro años (pública o privada), una escuela profesional o un instituto profesional.

Para obtener información sobre las subvenciones y préstamos federales, consulte www.fafsa.ed.gov . Este sitio Web provee ayuda con la Solicitud Gratuita de Ayuda Financiera Federal (FAFSA). Provee instrucciones y las fechas límites, y discute los programas de ayuda financiera federal que valen más de 33 mil millones de dólares por año.

Subvenciones del Estado de California

Además de la Ayuda Federal para Alumnos, el estado de California provee varias subvenciones. Todos los alumnos de grado 12 quienes se gradúan, cumplen con los requisitos académicos, financieros y de elegibilidad, y entreguen la solicitud puntualmente tendrán una subvención "Cal-Grant" garantizada para permitirles asistir a la universidad. En otras palabras, es dinero gratis. La solicitud no cuesta nada y no se debe volver a pagar la subvención.

Para obtener información sobre el programa de ayuda para los alumnos de California consulte www.csac.ca.gov , o comuníquese con la oficina de orientación de la escuela. Ese es el sitio Web oficial de California que explica los Programas de la "Cal Grant" que están disponibles sin cargo.

Becas

Hay becas disponibles por medio de los empleadores de los padres, grupos religiosos, clubes privados, logias, negocios, fundaciones, sindicatos, grupos comunitarios, individuos privados y varias otras organizaciones. ¡Las becas pueden estar basadas en criterios como mérito académico, resultados en las pruebas SAT y ACT, ensayos competitivos, especialidad, talento especial, etnia, capacidad de liderazgo, actividades de servicio comunitario, deportes y mucho más!

Nunca es demasiado temprano para explorar las oportunidades de ayuda financiera durante los estudios en la preparatoria. Obtener estos recursos requiere alguna investigación. La mayoría de ayuda financiera está basada en necesidad en vez de rendimiento académico. Hable con un consejero de la escuela para ayuda o consulte www.finaid.com Es el sitio Web más exhaustivo sobre las maneras de obtener ayuda financiera, e incluye una calculadora que puede pronosticar la Contribución Familiar Esperad

Elegibilidad para Deportes

Elegibilidad Residencial

Los alumnos que están ingresando en la preparatoria de 8o grado son automáticamente residencialmente elegibles para participar en los deportes. Al llegar en la preparatoria, la elegibilidad residencial y académica (incluyendo a los alumnos quienes están trasladándose de una preparatoria a otra) está gobernada por las reglas de la "California Interscholastic Federation" (CIF). Un alumno que se ha trasladado a otra escuela inmediatamente no podrá participar en la nueva escuela hasta que se haya rellenado la Renuncia de Elegibilidad para Traslados de la CIF y la Oficina de esta Sección de la CIF la haya aprobado.

Elegibilidad Académica

La Ley del Estado de California y las reglas de la CIF gobiernan la elegibilidad académica de los alumnos que desean participar en los deportes en las preparatorias. Los alumnos deben cumplir con las siguientes normas en cada periodo de calificaciones:

1. El alumno debe estar matriculado en cursos que valen un mínimo de 20 créditos;
2. El alumno debe haber obtenido al mínimo 20 créditos de un semestre en el periodo de calificaciones anterior;
3. El alumno debe haber mantenido un promedio de calificaciones de al menos 2,00 en el periodo de calificaciones anterior; y
4. El alumno debe estar progresando hacia la graduación según la definición proveída por la Oficina de esta Sección de la CIF.

Requisitos Académicos

Para poder participar, cualquier alumno que está ingresando en la preparatoria de octavo grado debe haber obtenido un promedio de calificaciones no ponderadas de al menos 2.0 en la escala de 4.0 puntos, en los cursos en los cuales el alumno estaba matriculado al final del último periodo de calificaciones.

Chequeo Médico

Los atletas deben tener un chequeo físico con fecha del 1 de junio del año escolar actual, o más tarde. Si un alumno ya ha participado en la selección para, o ha jugado en, un deporte durante el año escolar actual, no se debe presentar otra copia del chequeo médico.

Se puede obtener chequeos médicos baratos en el Centro de Salud en la escuela Elsie Allen High School. Para obtener más información o una cita, llame, por favor, al 707-583-8777.

PRUEBAS INICIALES PARA PODER DETECTAR CONMOCIONES CEREBRALES

Antes de cada temporada, los alumnos que desean jugar deportes en los cuales hay impactos físicos (futbol (niños y niñas), futbol americano, voleibol, lucha grecorromana, softbol, béisbol, salto de altura, salto con garrocha y salto) participarán en evaluaciones iniciales (que permiten la detección de conmociones cerebrales), dirigidas por el Director del Programa de Deportes y el entrenador de su escuela. Los alumnos deben recibir la presentación sobre conmociones cerebrales y completar las evaluaciones antes del comienzo de las prácticas y la selección de jugadores. Véase el paquete atlético para más detalles.

Requisito de Edad

Cualquier alumno que cumpla 19 años antes del 15 de junio no podrá participar en los partidos ni en los entrenamientos de cualquier equipo deportivo de la escuela en el próximo año escolar. Un alumno que haya cumplido 19 años en o antes del 15 de junio no podrá participar.

Información Sobre los Seguros

Bajo la ley del estado, los distritos escolares deben asegurar que todos los miembros de los equipos deportivos de la escuela tengan seguros contra accidentes y heridas que cubren los gastos médicos y los gastos relacionados con hospitales. Se puede cumplir con el requisito de seguros si el distrito escolar ofrece seguros u otros beneficios de salud que cubren los gastos médicos y los gastos relacionados con hospitales. Algunos alumnos podrán inscribirse en programas de seguros médicos locales, estatales o federales que son baratos o gratis. Se puede llamar al 1-800-427-8982 para obtener más información sobre estos programas.

NCAA

Información Importante para los Atletas de la Preparatoria: Si usted tiene la intención de participar en los Deportes de División I o II en su primer año de estudios en el colegio, usted debería inscribirse y ser aprobado por la “NCAA Initial-Eligibility Clearinghouse”. Inscríbase en línea en www.eligibilitycenter.org No se permitirá a ningún atleta participar, entrenar o recibir una beca durante su primer año en cualquier Universidad de I o II si este alumno no ha sido autorizado anteriormente por la “NCAA Clearinghouse”. La participación en deportes de la División III no requiere la aprobación de la NCAA.

Para jugar los deportes en una institución de División I o División II de la NCAA el alumno debe:

I. Completar un cierto número de cursos principales en la preparatoria (se los definen abajo):

Para determinar los cursos principales aprobados en su preparatoria consulte https://web1.ncaa.org/hsportal/exec/hsAction

***Por favor tome nota que se puede usar los cursos al nivel de la preparatoria para cumplir con estos requisitos principales Por favor hable con el consejero escolar para más información.**

DIVISIÓN I

Regla de 16 cursos básicos (Tome nota: un curso básico = 2 semestres) Los cursos son todos de preparación para la universidad. (PAGS)

– 16 cursos básicos que deben incluir lo siguiente:

– 4 cursos de inglés.

– 3 cursos de matemáticas (Álgebra I o superior).

– 2 cursos de ciencias naturales/físicas (1 año de laboratorio si lo ofrece la escuela).

– 1 curso adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas.

– 2 cursos de ciencias sociales.

– 4 cursos adicionales (de cualquier área anterior o idioma extranjero)

– Obtener un promedio de calificaciones para los cursos básicos de al menos 2.30

– Obtener un puntaje combinado de SAT o un puntaje total de ACT que coincida con el promedio de calificaciones para los cursos principales en la escala móvil de clasificación completa de Division I

– Para participar en un deporte universitario y un mínimo de 2.0 para recibir becas, pero este atleta no podrá jugar durante su primer año. Los estudiantes también deben tener 10 de las 16 clases básicas completadas para el último año.

– Presentar comprobante de graduación al Centro de Elegibilidad

DIVISIÓN II

– 16 cursos básicos que deben incluir lo siguiente:

– 3 cursos de Inglés.

– 2 cursos de matemáticas (Álgebra I o superior).

– 2 cursos de ciencias naturales/físicas (1 año de laboratorio si lo ofrece la escuela secundaria).

– 3 cursos de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas

– 2 cursos de ciencias sociales.

– 4 cursos adicionales (de cualquier área anterior o idioma extranjero)

– Obtener un promedio de calificaciones para cursos básicos de al menos 2.20

– Obtener un puntaje combinado de SAT o un puntaje de suma de ACT que coincida con el promedio de calificaciones del curso principal en la escala móvil de clasificación completa de División II

– Presentar un comprobante de graduación al Centro de Elegibilidad

– Los estudiantes-atletas con destino a la universidad que no cumplan con los estándares de clasificación completa de la División II se considerarán parcialmente clasificados. Todos los parcialmente clasificados de la División II pueden recibir una beca de atletismo y practicar durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División II, pero NO pueden competir.

IV. Graduarse de la preparatoria

CATÁLOGO DE CURSOS:

Tenga en cuenta que todos los cursos están sujetos a disponibilidad según la cantidad de alumnos matriculados y dotación de personal. Las clases están organizadas por materia. Cada curso está listado por título, nivel de grado y número de créditos. Las siguientes abreviaturas se utilizan para indicar dónde se imparte cada curso: Elsie Allen (EA), Maria Carillo (MC), Montgomery (M), Piner (P), Santa Rosa High School (SR).

INGLÉS

EH009P English 1 P (Inglés 1 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de preparación universitaria prepara a los alumnos para cumplir con las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

ESE9P Estudios Étnicos - Inglés 1

10 créditos Ofrecido en: EA Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso preparatorio para la universidad prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales y del distrito con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en los Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes de California para el idioma Inglés. Este curso cumplirá con el requisito 'b' para las admisiones a UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos.

EHE09H Ethnic Studies English 1 HP (Inglés de Estudios Étnicos 1 HP)

10 créditos Ofrecido en: EA Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una "A" en el curso de inglés durante el semestre anterior o la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Este curso de preparación universitaria a nivel de honores está diseñado para que estudiantes avanzados cumplan con los estándares estatales y del distrito escolar con enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes Clave de California para los estudios del inglés. Este curso cumplirá con la categoría 'b' para la admisión a las universidades UC/CSU.

EHQ09H ArtQuest Honors English 1 HP (Curso de Inglés de Honores del Programa ArtQuest 1 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes en el programa ArtQuest se ubican en cursos que se enfocan en el tema interdisciplinario anual de ArtQuest para ayudar a abordar ideas y entendimientos importantes, y para conectar ideas, conocimientos, habilidades y estándares centrales a las disciplinas de las artes visuales y escénicas. Las disciplinas artísticas se integran en el plan de estudios y la instrucción a través de varios proyectos y productos estudiantiles. Este curso preparatorio para la universidad prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales y distritales en análisis de palabras/desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, respuesta/análisis literario, convenciones escritas del idioma inglés, proceso de escritura y comunicación escrita y hablada. Cumple con el requisito "b" para las admisiones de UC/CSU.

EH009H Honors English 1 HP (Curso de Inglés de Honores 1 HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso de inglés del semestre anterior, o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Se ha diseñado este curso preparación universitario para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito "b" para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EHQ09H ArtQuest Honors English 1 HP (Curso de Inglés de Honores del Programa ArtQuest 1 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso de inglés del semestre anterior, Un resultado en la CST de "proficiente" o "avanzado" en la materia de inglés en el año anterior, o con la recomendación de un maestro de inglés anterior..

Los estudiantes en el programa ArtQuest se ubican en cursos que se enfocan en el tema interdisciplinario anual ArtQuest para ayudar a abordar ideas y entendimientos importantes, y para conectar ideas, conocimientos, habilidades y estándares centrales a las disciplinas de artes visuales y escénicas. Las disciplinas artísticas se integran en el plan de estudios y la instrucción a través de varios proyectos y productos estudiantiles. Este curso de nivel de honores de preparación para la universidad está diseñado para estudiantes altamente competentes que cumplen y/o superan los estándares estatales en análisis de palabras/desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, respuesta/análisis literario, convenciones escritas del idioma inglés, proceso de escritura y comunicación escrita y hablada.

EH010P English 2 P (Inglés 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de preparación universitaria prepara a los alumnos para cumplir con las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito "b" para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EH310P Ethnic Studies English 2 P (Inglés de Estudios Étnicos 2 P)

10 créditos Ofrecido en: A determinarse Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso preparatorio para la universidad prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales y del distrito escolar con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en los Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes de California para estudios del inglés. Este curso cumplirá con el requisito 'B' para el ingreso a las universidades UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la promoción que se gradúa de 2025-2026 en el distrito escolar Santa Rosa City Schools.

EHE10H Ethnic Studies English 2 HP (Inglés de Estudios Étnicos 2 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR, MC Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una "A" en el curso de inglés durante el semestre anterior o la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Este curso de preparación universitaria a nivel de honores está diseñado para que estudiantes avanzados cumplan con los estándares estatales y del distrito con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes Clave de California para los estudios del inglés. Este curso cumplirá con la categoría 'b' para la admisión a las universidades UC/CSU.

EHQ10P ArtQuest English 2 P (Curso de Inglés del Programa ArtQuest 2 P)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés 1P o con la recomendación del maestro de inglés anterior.

Se colocan a los alumnos del programa ArtQuest es cursos que se centran en el tema anual interdisciplinario de ArtQuest que ayuda a estudiar las ideas y conocimientos importantes, y conectar las ideas principales, conocimientos, habilidades y las normas con las disciplinas de las artes visuales y escénicas. Se integran las artes en la enseñanza y el programa de estudios por medio de varios proyectos y productos que hacen los alumnos. Este curso de preparación universitaria ayuda a los alumnos a cumplir con las normas estatales para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora,

análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EH010H Honors English 2 HP (Curso de Inglés de Honores 2 HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de “A” en el curso de Inglés Académico 1 P una calificación de “B”

o mejor en el curso de Inglés 1 HP o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Se ha diseñado este curso preparación universitario para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EHQ10H ArtQuest Honors English 2 HP (Curso de Inglés de Honores del Programa ArtQuest 2 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de “A” en el curso de inglés 1, o una calificación de “B” o mejor en el curso de inglés 1 HP o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Se colocan a los alumnos del programa ArtQuest es cursos que se centran en el tema anual interdisciplinario de ArtQuest que ayuda a estudiar las ideas y conocimientos importantes, y conectar las ideas principales, conocimientos, habilidades y las normas con las disciplinas de las artes visuales y escénicas. Se integran las artes en la enseñanza y el programa de estudios por medio de varios proyectos y productos que hacen los alumnos. Se ha diseñado este curso de preparación universitaria al nivel de honores para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EH011P English 3 P (Inglés 3 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, P Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de preparación universitaria prepara a los alumnos para cumplir con las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

ESE11P Ethnic Studies English 3 P (Inglés de Estudios Étnicos 3 P)

10 créditos Ofrecido en: M, MC, P, SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso preparatorio para la universidad prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales y del distrito escolar con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en los Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes de California para los estudios de inglés. Este curso cumplirá con el requisito 'B' para las admisiones a universidades de los sistemas UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la clase que se graduará en el año escolar 2025-2026 en el distrito escolar Santa Rosa City Schools.

EHE11H Ethnic Studies English 3 HP (Inglés de Estudios Étnicos 3 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una "A" en el curso de inglés durante el semestre anterior o la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Este curso de preparación universitaria a nivel de honores está diseñado para que estudiantes avanzados cumplan con los estándares estatales y del distrito con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes Clave de California para los estudios del inglés. Este curso cumplirá con la categoría 'b' para la admisión a las universidades UC/CSU.

EHQ11P ArtQuest English 3 P (Curso de Inglés del Programa ArtQuest 3 P)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés 2 o con la recomendación del maestro de inglés anterior.

Los estudiantes en el programa ArtQuest se ubican en períodos seleccionados que se enfocan en el tema interdisciplinario anual para ayudar a abordar ideas y entendimientos importantes, y para conectar ideas, conocimientos, habilidades y estándares centrales a las disciplinas de artes visuales y escénicas. Las disciplinas artísticas se integran en el plan de estudios y la instrucción a través de varios proyectos y productos estudiantiles. Este curso preparatorio para la universidad ayuda a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales en análisis de palabras/desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, respuesta/análisis literario, convenciones escritas del idioma inglés, proceso de escritura y comunicación escrita y hablada. Cumple con el requisito "b" para las admisiones de UC/CSU.

EH011H Honors English 3 HP(Curso de Inglés de Honores 3 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso de Inglés 2, o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Se ha diseñado este curso preparación universitario para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a

literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso prepara a los alumnos para que puedan ir a la universidad directamente después de su graduación de la preparatoria. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EH202A AP Language and Composition HP (Curso de Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y posiblemente completar varias tareas durante el verano): una calificación de “A” en el curso de Inglés 2 P, una calificación de “B” o mejor en el curso de Inglés 2 HP, o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

La “College Board” define el programa de estudios de este curso a nivel universitario. Los alumnos toman el curso de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso a los alumnos que obtienen un resultado exitoso en este examen. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios individuales para informarse sobre los criterios y procesos para la obtención de crédito universitario por estos cursos ya que los procedimientos varían en las universidades.

EH012P English 4 P (Inglés 4 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de preparación universitaria prepara a los alumnos para cumplir con las normas estatales y del distrito para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso prepara a los alumnos para que puedan ir a la universidad directamente después de su graduación de la preparatoria. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EH312P Ethnic Studies English 4 P (Inglés de Estudios Étnicos 4 P)

10 créditos Ofrecido en: M, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Ninguno

Este curso preparatorio para la universidad prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales y del distrito escolar con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en los Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes de California para los estudios de inglés. Este curso cumplirá con el requisito 'B' para las admisiones a universidades de los sistemas UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la clase que se graduará en el año escolar 2025-2026 en el distrito escolar Santa Rosa City Schools.

EHE12H Ethnic Studies English 4 HP (Inglés de Estudios Étnicos 4 HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una "A" en el curso de inglés durante el semestre anterior o la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Este curso de preparación universitaria a nivel de honores está diseñado para que estudiantes avanzados cumplan con los estándares estatales y del distrito con un enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre literatura y obras de no ficción de diferentes culturas y perspectivas. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, el origen étnico y la identidad en Estados Unidos mientras logran el dominio de los Estándares Básicos Comunes Clave de California para los estudios del inglés. Este curso cumplirá con la categoría 'b' para la admisión a las universidades UC/CSU.

EHQ12P ArtQuest English 4 P (ArtQuest Inglés 4 P)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés 3 P o con la recomendación del maestro de inglés anterior.

Se colocan a los alumnos del programa ArtQuest en ciertas clases que se centran en el tema anual interdisciplinario que ayuda a estudiar las ideas y conocimientos importantes, y conectar las ideas principales, conocimientos, habilidades y las normas con las disciplinas de las artes visuales y escénicas. Se integran las artes en la enseñanza y el programa de estudios por medio de varios proyectos y productos que hacen los alumnos. Este curso de preparación universitaria ayuda a los alumnos a cumplir con las normas de contenido estatales para el análisis de obras, desarrollo del vocabulario, comprensión lectora, análisis y respuesta a literatura, normas del inglés escrito convencional, comunicación oral y por escrito y el proceso de redacción. Este curso cumple con el requisito “b” para ingresar al sistema de universidades UC y CSU.

EH201A AP English Literature and Composition HP (Curso de Literatura y Redacción en el Inglés de Colocación Avanzada HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y posiblemente completar varias tareas durante el verano): una calificación de “A” en el curso de Inglés 3 P o una calificación de “B” o mejor en el curso de Inglés 3 HP,o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

La “College Board” aprueba el programa de estudios de este curso a nivel universitario. Los alumnos toman el curso de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso a los alumnos que obtienen un resultado exitoso en este examen. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios individuales para informarse sobre los criterios y procesos para la obtención de crédito universitario para estos cursos, ya que los procedimientos varían en las universidades

EH005I IB Language and Literature SL1 (Lengua y Literatura del programa IB SL1)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso IB Language and Literature SL1 y SL2

El programa de inglés del Bachillerato Internacional (IB) de dos años de duración reemplazará a las asignaturas de Inglés 3 y 4 en el Departamento de Inglés de Montgomery. La sustitución de los cursos actuales de Inglés 3 y 4 por el programa de dos años del programa IB establecerá la expectativa de que TODOS los estudiantes son estudiantes del IB y garantizará que cada estudiante en Montgomery tenga acceso a al menos dos cursos del IB. Dado que MHS también ofrece el curso de Nivel Superior (HL), los cursos de Nivel Estándar (SL) no se consideran clases de nivel avanzado, sino que reemplazarían a las clases de educación general de preparación universitaria.

EH006I IB Language and Literature SL2 (Lenguaje y Literatura del programa IB SI2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso IB Language and Literature HL1

El programa de inglés del Bachillerato Internacional (IB) de dos años de duración reemplazará a las asignaturas de Inglés 3 y 4 en el Departamento de Inglés de Montgomery. La sustitución de los cursos actuales de Inglés 3 y 4 por el programa de dos años del programa IB establecerá la expectativa de que TODOS los estudiantes son estudiantes del IB y garantizará que cada estudiante en Montgomery tenga acceso a al menos dos cursos del IB. Dado que MHS también ofrece el curso de Nivel Superior (HL), los cursos de Nivel Estándar (SL) no se consideran clases de nivel avanzado, sino que reemplazarían a las clases de educación general de preparación universitaria.

EH0041 IB Language and Literature HL1 (Lenguaje y Literatura del programa IB HL1)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso IB Language and Literature SL1 y SL2

Este es el primer año de un curso de dos años. El curso de Lenguaje A: Lenguaje y Literatura (IB Lenguaje y Literatura SL1) tiene como objetivo desarrollar las habilidades de análisis textual y la comprensión de que los textos, tanto literarios como no literarios, pueden estar relacionados con prácticas de lectura determinadas culturalmente, y animar a los estudiantes a cuestionar el significado generado por el lenguaje y los textos. La comprensión de cómo se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con la exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura definidas culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción.

EH007I IB Language and Literature HL2

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso IB Language and Literature HL1

Este es el segundo año de un curso de dos años. El curso de Lenguaje A: Lenguaje y Literatura (IB Lenguaje y Literatura SL1) tiene como objetivo desarrollar las habilidades de análisis textual y la comprensión de que los textos, tanto literarios como no literarios, pueden estar relacionados con prácticas de lectura determinadas culturalmente, y animar a los estudiantes a cuestionar el significado generado por el lenguaje y los textos. La comprensión de cómo se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con la exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura definidas culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción.

EH002I English IB HL2 (Curso de Inglés IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y posiblemente completar varias tareas durante el verano): una calificación de "A" en el curso de Inglés 3 P una calificación de "B" o mejor en el curso de Inglés del Programa del Bachillerato Internacional I o con la recomendación de un maestro de inglés anterior.

Este curso a nivel universitario cumple con las mismas normas que tiene el curso de Inglés 4. El Curso de Inglés del Programa del Bachillerato Internacional II es el segundo curso en un programa de estudios de inglés especializado de dos años para los alumnos de grados 11 y 12 que quieren estudiar la literatura y la redacción al nivel universitario. Los alumnos que completan el programa de estudios del Bachillerato Internacional de dos años podrán obtener el certificado de Alto Nivel por medio de un resultado exitoso en el examen de Literatura y Lenguaje del Programa del Bachillerato Internacional A.

EH003I Literature & Performance IB SL 10 (Curso de Literatura y Rendimiento IB SL)

10 créditos Ofrecido en: Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso de inglés 3 P – Literatura y Rendimiento o con la recomendación del maestro de inglés anterior

Este curso es el segundo año de un curso de inglés IB de dos años al nivel estándar para los alumnos avanzados que no desean completar el otro curso IB más exigente. La finalización del segundo año incrementará el acceso al programa de diplomas IB, ya que los alumnos pueden usar este curso para cumplir con los requisitos de Grupo 1 o Grupo 6. Este curso de dos años les dará a los alumnos estrategias innovadoras, creativas y físicamente activas para los estudios críticos de la literatura, y atrae a los alumnos quienes de otra manera no tomarían un curso de inglés IB, o a quienes les interesan las artes escénicas.

CURSOS DE INGLÉS PARA APOYAR LOS CURSOS PRINCIPALES:

DESARROLLO DE LENGUAJE ACADÉMICO (ALD) PARA LOS ALUMNOS APRENDICES DEL INGLÉS

NHALD ALD for Newcomers (ALD para los Recién Llegados)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Resultado de 1 o 2 en la prueba ELPAC y en este país por menos de un año

Co-requisito: Se debe tomar este curso concurrentemente con el curso Inglés Básico para los Recién Llegados

Se ha designado este curso para los alumnos aprendices de inglés al nivel 1 según la prueba ELPAC. Este curso proveerá a los alumnos el Desarrollo de la Lengua Inglesa designado e integrado por medio de las normas de ELD de California y las normas comunes básicas de California apropiadas para el grado del alumno, permitiéndoles desarrollar de dominio del lenguaje social y académico y apoyándolos con los estudios principales.

EH104 Foundational English for Newcomers (Inglés Básico para los Recién Llegados)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Resultado de 1 o 2 en la prueba ELPAC y en este país por menos de un año

Co-requisito: Resultado de 1 o 2 en la prueba ELPAC y se debe tomar este curso concurrentemente con el curso ALD para los Recién Llegados

Se ha designado este curso para los alumnos aprendices de inglés al nivel 1 según la prueba ELPAC. Este curso proveerá a los alumnos el Desarrollo de la Lengua Inglesa designado e integrado por medio de las normas de ELD de California y las normas comunes básicas de California apropiadas para el grado del alumno, permitiéndoles desarrollar de dominio del lenguaje social y académico y apoyándolos con los estudios principales.

NH031 ALD 9-10 (ALD para Grados 9 y 10)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Resultado de 1-4 en la prueba ELPAC y el alumno todavía no ha sido reclasificado

Co-requisito: Se debe tomar este curso concurrentemente con un curso de este nivel de grado

Se ha designado este curso para los alumnos aprendices de inglés a los niveles 1-4 según la prueba ELPAC. Este curso proveerá a los alumnos el Desarrollo de la Lengua Inglesa designado e integrado por medio de las normas de ELD de California y las normas comunes básicas de California apropiadas para el grado del alumno, permitiéndoles desarrollar de dominio del lenguaje social y académico y apoyándolos con los estudios principales.

NH032 ALD 11-12 (ALD para Grados 11 y 12)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Resultado de 1-4 en la prueba ELPAC y el alumno todavía no ha sido reclasificado

Co-requisito: Se debe tomar este curso concurrentemente con un curso de este nivel de grado

Se ha designado este curso para los alumnos aprendices de inglés a los niveles 1-4 según la prueba ELPAC. Este curso proveerá a los alumnos el Desarrollo de la Lengua Inglesa designado e integrado por medio de las normas de ELD de California y las normas comunes básicas de California apropiadas para el grado del alumno, permitiéndoles desarrollar de dominio del lenguaje social y académico y apoyándolos con los estudios principales.

MATEMÁTICAS

MH033 Math with Financial Implications P (Matemáticas aplicadas con implicaciones financieras P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Haber completado los cursos de Matemáticas 2P, Matemáticas 3P o Precálculo.

Las Matemáticas Aplicadas con Aplicaciones Financieras se centran en las habilidades matemáticas utilizadas en la vida cotidiana con el objetivo de formar consumidores informados, estudiantes universitarios, emprendedores y empresarios. Se estudian las aplicaciones prácticas de las matemáticas a través de situaciones del mundo real. Se hace hincapié en las finanzas personales mediante el estudio de los ingresos, los elementos de los negocios, el crédito y las inversiones. Conceptos como el interés compuesto y la maximización de beneficios se relacionarán con los estándares de Matemáticas 3 CA CCSS, como el uso de exponentes y el análisis de funciones cuadráticas y otras familias de funciones.

NH200 Computing with Robotics (Computación con la Robótica)

10 créditos Ofrecido en: P Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo que prepara a los alumnos para los Estudios Universitarios

Prerrequisito: Matriculación concurrente en el curso Matemáticas 2P, Matemáticas 3P o Pre-cálculo

En este curso se presentan a los alumnos los principios diarios y fundamentales de la robótica. Los alumnos aprenden a controlar un solo robot y varios robots usando una representación gráfica y aplicaciones usando el lenguaje de

computadora C/C++. Los alumnos crean aplicaciones para llevar a cabo varias tareas, aprovechándose de los sensores de los robots. Se usan los robots para interesar a los alumnos en el aprendizaje individual y en grupo de computación y estudios de ciencias, tecnología y conceptos matemáticas. En este curso se enfatizan las actividades prácticas con robots, especialmente la modelación matemática y programación de computadoras con el fin de solucionar problemas matemáticos y científicos. Para los proyectos finales, los alumnos participar en "C-STEM RoboPlay Video" y/o concursos "RoboPlay Challenge", que no sólo mejoran su aprendizaje de la robótica, matemáticas e ingeniería, sino les permiten explorar su creatividad en las materias de redacción, arte, música, coreografía, diseño, edición de vídeos y producción de películas. Por medio de estas actividades con equipos que completan proyectos, los alumnos desarrollan su pensamiento crítico y habilidades de solucionar problemas, comunicar eficazmente y trabajar en equipo.

CH024H Principios de Informáticas (Computer Science Principles) HP

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 10, 11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo que prepara a los alumnos para los Estudios Universitarios

Prerrequisito: sMatriculación concurrente en el curso Matemáticas 2P, Matemáticas 3P o Pre-cálculo

En el curso Principios de Informática se presentan a los estudiantes los conceptos fundamentales y los reta a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar el mundo. Más que una introducción tradicional a la programación, es un curso riguroso, atractivo y accesible que explora muchas ideas fundamentales en el campo de informática para que todos los estudiantes entiendan cómo estos conceptos están transformando el mundo en que vivimos. Los temas incluyen Internet, información digital, programación, grandes datos, criptografía, desarrollo de aplicaciones y los impactos globales de la informática. Este curso es idéntico al plan de estudios de principios de ciencias de la computación AP ofrecido por Code.org pero para los estudiantes que optan por no tomar el examen AP.

MH001P Mathematics 1 P (Matemáticas 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

El objetivo principal del curso Matemáticas 1 P es formalizar y entender las matemáticas que los alumnos aprenden en la escuela secundaria ("middle school"). Las áreas críticas, organizadas en varias unidades, incrementan la profundidad y entienden la comprensión de relaciones lineares, contrastándolos, en parte, con fenómenos exponenciales y por la otra parte aplicando modelos lineales que muestran la tendencia linear. En el curso Matemáticas 1 se usan propiedades y teoremas relacionados con figuras congruentes para incrementar la profundidad y extender el conocimiento de geometría obtenido anteriormente. La última unidad del curso vincula las ideas algebraicas y geométricas estudiadas. Las normas de matemáticas prescriben que los alumnos experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que se aprovecha de su capacidad de solucionar problemas.

MH014P Matemáticas 1 P Enfocadas (Math 1 P Focus)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Los estudiantes que cursen Matemáticas Integradas 1P con Fundamentos de Matemáticas 2P deben haber cursado Matemáticas 8 o un curso equivalente. Los estudiantes recibirán apoyo para alcanzar los estándares de Matemáticas 1 de las Normas Estatales Comunes de California (CA CCSS) a través de un plan de estudios centrado y motivador. Los

estudiantes alcanzarán el dominio de los estándares de Matemáticas 1. Los Estándares para las Matemáticas (SMP) se abordarán de forma intencionada y con especial atención durante la instrucción en este curso para promover una base sólida y completa en matemáticas de secundaria. El curso se basa intencionadamente en un enfoque de modelado para contextualizar el aprendizaje de los estudiantes, lo que profundiza su comprensión y apoya y desarrolla mejor su pensamiento matemático. Este es el primer año de una secuencia de dos cursos. El segundo año se titula Matemáticas Integradas 1P con Fundamentos de Matemáticas 2P.

MH015P Matemáticas 1 P Focus+ con Fundamentos de Matemáticas 2 (Math 1 P Focus+ with Math 2 Foundations)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Los estudiantes que cursen Matemáticas Integradas 1P+ con Fundamentos de Matemáticas 2P deben haber cursado Matemáticas 1P o un curso equivalente. Este curso continuará con los estándares de Matemáticas 1 iniciados en Matemáticas 1P y servirá de puente hacia los estándares de Matemáticas 2. El éxito en este curso les permitirá continuar con Matemáticas 2P y, posteriormente, cursar un cuarto año de Matemáticas 3P, Álgebra con Aplicaciones Financieras, Estadística para la Justicia Social, Razonamiento Estadístico en los Deportes o un curso equivalente; lo que aumentará su dominio de las matemáticas y ampliará sus opciones de estudios superiores. Los estudiantes recibirán apoyo para alcanzar los estándares de Matemáticas 1 de los Estándares Estatales Comunes de California (CA CCSS) a través de un plan de estudios centrado y motivador. Adquirirán dominio de los estándares de Matemáticas 1 y se les introducirán los estándares fundamentales de Matemáticas 2. Los Estándares para las Matemáticas (SMP) se abordarán de forma intencionada y con especial atención durante la instrucción en este curso para promover una base sólida y completa en matemáticas de secundaria. El curso se basa intencionadamente en un enfoque de modelado para contextualizar el aprendizaje, lo que profundiza la comprensión de los estudiantes y apoya y desarrolla su pensamiento matemático. Este es el segundo año de una secuencia de dos cursos. El primer año se titula Matemáticas Integradas 1P..

MH025P Matemáticas 2 P Modelacion en Nuestro Mundo (Math 2 P Modeling in our World (MOW))

10 créditos Ofrecido en: MC Grados 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Matemáticas 1

Matemáticas en Nuestro Mundo es un curso de matemáticas con diseño modular, desarrollado como continuación de Matemáticas 1P. Incluye unidades temáticas vinculadas a diversas profesiones, donde los estudiantes utilizan las matemáticas de la preparatoria para analizar la vida cotidiana y el mundo laboral. Los estudios y las estrategias de enseñanza apoyan el logro de los estándares comunes de Matemáticas 2 para la escuela preparatoria, al tiempo que desarrollan los Estándares para las Matemáticas. Las habilidades matemáticas, las estrategias de resolución de problemas y la mentalidad de crecimiento que se desarrollan en el curso contribuirán al éxito de los estudiantes en la trayectoria académica que elijan para su graduación. El propósito del curso, Modelación en Nuestro Mundo, es involucrar a los estudiantes, prestando especial atención a los estándares de Matemáticas 2 de California, a través del atractivo enfoque de las conexiones con el mundo laboral. Los estudiantes alcanzarán competencia en los estándares de Matemáticas 2 y comprenderán cómo se aplican las matemáticas a diversas áreas profesionales. También aprenderán valiosas habilidades del siglo XXI que trascienden el contenido matemático específico y que les serán útiles en su vida adulta. Estas habilidades del siglo XXI no solo son fundamentales para cualquier ámbito laboral, sino que también constituyen la base de los Estándares para las Matemáticas (SMP) y son un elemento central del nuevo Marco de Matemáticas de California.

MH002P Math 2 P (Matemáticas 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Matemáticas 1

El objetivo del curso matemáticas integradas 2 es fortalecer la capacidad de los alumnos de pensar matemáticamente y aumentar la comprensión conceptual de las matemáticas por medio de un equilibrio de fluidez procedimental y aplicación. En el curso matemáticas 2 se seguirá desarrollando los estudios de los alumnos que obtuvieron en los grados anteriores y los conceptos de números y cantidad, álgebra, funciones, modelación, geometría y estadística y probabilidad, que son necesarios para tener éxito en cursos de matemáticas avanzadas. El uso de modelos y situaciones en el mundo real, manipulativos, gráficas y diagramas ayudarán a los alumnos a conectar las diferentes ideas matemáticas, promocionando la comprensión estudiantil de matemáticas como un grupo de conceptos relacionados en vez de temas independientes. Además, los alumnos aprenderán a solucionar problemas en varias maneras (gráficamente, numéricamente, algebraicamente, verbalmente) y formar conexiones entre estas representaciones. En este curso los alumnos aprenderán a utilizar modelos matemáticos para comprender eventos y situaciones en el mundo real y utilizar razonamiento geométrico y algebraico para manipular estos modelos con el fin de alcanzar niveles de aprendizaje más profundos.

MH002H Honors Math 2 P (Curso de Matemáticas de Honores 2 P)

10 créditos Offered: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Matemáticas 1 y recomendación de un maestro

El curso Matemáticas de Honores 2 P es el Segundo curso de una secuencia de tres años de matemáticas, que cumplen con los requisitos de ingreso de las universidades y preparan a los alumnos para los cursos Pre-Cálculo de Honores y Cálculo AP. El curso Matemáticas de Honores 2 P es un curso de un año que cumple con las normas comunes básicas (incluyendo las normas+). Fortalecerá y desarrollará los conocimientos matemáticos anteriores de los alumnos que obtuvieron en el curso matemáticas 1.

MH003P Math 3 (Matemáticas 3)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9,10,11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Matemáticas 2

Matemáticas 3 es el tercer curso de una secuencia de tres años de clases de matemáticas, que satisface los requisitos de ingreso a la universidad y prepara a los estudiantes para los cursos de Precálculo, Cálculo AP y Estadística AP. Matemáticas 3 es un curso de un año que satisface los Estándares Básicos Comunes. Fortalecerá y desarrollará los conocimientos previos de los estudiantes de Matemáticas 1 y Matemáticas 2.

MH003H Math 3 Honors (Matemáticas 3 de Honores)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9,10,11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de matemáticas

Matemáticas 3 de Honores es el tercer curso de una secuencia de cursos de matemáticas de tres años que satisface los requisitos de ingreso a la universidad y prepara a los estudiantes para los cursos de Precálculo de Honores, Cálculo AP y Estadística AP. Matemáticas 3 de Honores es un curso de un año que satisface los Estándares Básicos Comunes (incluidos los estándares +). Fortalecerá y desarrollará los conocimientos previos de los estudiantes de Matemáticas 1 y Matemáticas 2.

MH008P Pre-Calculus P (Precálculo P)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Finalización exitosa del curso Matemáticas 3 o equivalente.

Este curso de preparación universitaria ayuda a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales y distritales de matemáticas avanzadas, que incluyen el estudio de funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y polares, y funciones que involucran parámetros, vectores y matrices.

MH008A AP Pre-Calculus HP (AP Precálculo HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Matemáticas 3 P y recomendación del maestro de matemáticas anterior

Este curso de nivel universitario está diseñado para estudiantes altamente competentes. El curso sigue las pautas del College Board, que incluyen el estudio de funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y polares, y funciones que involucran parámetros, vectores y matrices. Los estudiantes toman el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades reconocen que una calificación exitosa en este examen ha obtenido crédito universitario por este curso. Sin embargo, debido a las diferentes políticas universitarias, los estudiantes deben consultar con las universidades individuales para determinar los procedimientos y criterios de crédito AP.

MH101A AP Calculus AB HP (Curso de Cálculo de Colocación Avanzada AB HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Una calificación de "C" o mejor en el curso de Precálculo o con la aprobación del maestro anterior de matemáticas

Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados. En este curso se siguen las pautas de la "College Board", que incluyen los estudios de funciones básicas, límites, derivativos, diferenciales, e integrales. Los alumnos pueden tomar el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades.

MH104I Mathematical Studies IB SL (Estudios Matemáticos IB SL)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Matemáticas 2 P

El curso de Estudios Matemáticos es una introducción a las matemáticas que se hacen en la universidad. El contenido presenta una variedad de temas, requeridos por el programa IB, que pueden ser útiles para los alumnos que estudian en una variedad de especialidades. El contenido incluye: álgebra y funciones, medición, conjuntos, probabilidad, estadística, secuencias y series, geometría, trigonometría, matemáticas financieras, lógica, y cálculo diferencial. Los alumnos pueden tomar el curso de Estudios Matemáticos al nivel estándar (SL) para poder cumplir con los requisitos del diploma IB completo y del certificado IB.

MH102I Mathematical Studies IB HL 2 (Estudios Matemáticos IB HL 2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Matemáticas 2 P

El curso de Estudios Matemáticos es un curso de matemáticas a nivel universitario. El contenido presenta una variedad de temas, requeridos por el programa IB, que pueden ser útiles para los alumnos que estudian en una variedad de especialidades. El contenido incluye estudios más a fondo de: álgebra y funciones, medición, conjuntos, probabilidad, estadística, secuencias y series, geometría, trigonometría, matemáticas financieras, lógica, y cálculo diferencial. Los alumnos pueden tomar el curso de Estudios Matemáticos al alto nivel (HL) para poder cumplir con los requisitos del diploma IB completo y del certificado IB.

MH035 Statistical Reasoning in Sports (Razonamiento Estadístico en el Deporte)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Matemáticas 2

Este curso introduce a los estudiantes al proceso estadístico en el contexto de los deportes: hacer preguntas, recopilar datos, analizar datos y sacar conclusiones. Cada unidad comienza con una pregunta estadística relacionada con el deporte y luego los estudiantes usarán este proceso para sacar conclusiones razonables. Aunque el contexto está relacionado con el deporte, el enfoque principal de la clase es aprender los principios básicos del razonamiento estadístico. Este curso no cumple con el requisito de tercer año de matemáticas para la admisión a las universidades UC/CSU, pero sí cumple con el requisito de tercer año de matemáticas para graduarse del distrito escolar SRCS.

MH034 Statistics for Social Justice (Estadísticas para la Justicia Social)

10 créditos Ofrecido en: EA, M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Matemáticas 2

Este es un curso de nivel universitario diseñado para exponer a los estudiantes a problemas sociales a través de una lente matemática. Los estudiantes estarán capacitados para participar activamente en la exploración de datos reales, usarlos para planificar y realizar estudios y anticipar patrones en el contexto social. Los estudiantes utilizarán todo el análisis estadístico aprendido en el curso para analizar la sociedad y volverse críticos sobre la injusticia que ciertos individuos o grupos enfrentan en su vida cotidiana. Este curso no cumple con el requisito de tercer año de matemáticas para la admisión a las universidades UC/CSU, pero sí cumple con el requisito de tercer año de matemáticas para graduarse del distrito escolar SRCS.

MH103A AP Statistics HP (Curso de Estadística de Colocación Avanzada HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Finalización exitosa del curso de Matemáticas 3P o con la aprobación del maestro anterior de matemáticas

Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados. En este curso se siguen las pautas de la "College Board", que incluyen los estudios de datos, anticipación de patrones, e inferencia estadística. Los alumnos pueden tomar el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades.

CHH04A AP Computer Science A (Informática AP A)

10 créditos Ofrecido en: P, MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de matemáticas o un curso de matemáticas optativo A-G

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Matemáticas 3

El curso Informática AP A es un curso de nivel universitario que introduce a los estudiantes a la informática a través de la programación. El curso sigue las pautas del College Board que incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, el análisis de posibles soluciones y la ética, e implicaciones sociales de los sistemas informáticos. El curso enfatiza la programación orientada a objetos y el diseño usando el lenguaje de programación Java. Los estudiantes toman el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades reconocen que un puntaje exitoso en este examen ha obtenido créditos universitarios por este curso. Sin embargo, debido a las diferentes políticas universitarias, los estudiantes deben consultar con las universidades individuales para determinar los procedimientos y criterios de créditos AP.

CIENCIAS

PH0013 Physical Science Level 3 (Ciencias Físicas, Nivel 3)

10 créditos Ofrecido en: EA Grado 9

Este curso que no provee preparación universitaria es para los alumnos que tienen un IEP. En este curso, el maestro se aprovechará de varias estrategias para ayudar a los alumnos a entender las materias. Los alumnos estudiarán las leyes naturales y físicas de las ciencias y tendrán una oportunidad para explorar temas relacionados con las ciencias terrestres, física y química. Este curso no prepara a los alumnos para asistir a una universidad directamente después de su graduación de la preparatoria. Sin embargo, este curso cumple con los requisitos de graduación del Distrito.

CH014H Agriculture Soil Chemistry P (Química de Suelos para Agricultura)

10 créditos Ofrecido en: EA, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de biología agrícola, biología agrícola sostenible o biología P

En este curso se exploran la naturaleza química y física de suelos tanto como las relaciones entre suelos, plantas, animales y las prácticas agrícolas. Los alumnos investigarán las propiedades de suelos y tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales.

PH010P Earth Science P (Ciencia Terrestre P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Ciencia Terrestre es el primer curso de un camino de tres años de cursos que cumplen con las Normas de Próxima Generación para las Ciencias (NGSS). En el curso de ciencia terrestre, los alumnos aprenderán sobre la posición de la Tierra en el universo, los sistemas de la Tierra y la relación entre las actividades humanas y la Tierra mientras incrementan su dominio con las prácticas científicas y de ingeniería de las normas NGSS. Este curso cumple con los requisitos de la categoría “d” (cursos de ciencias con laboratorio) para ingreso a las universidades UC y CSU.

BH002P Life Science P (Curso de Ciencias de la Vida)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: Ninguno

Ciencias de la vida es el segundo curso de una secuencia de cursos durante tres años de estándares de ciencias de próxima generación (NGSS) (Ciencias de la Tierra, Ciencias de la vida y Ciencias físicas). Las ciencias de la vida desarrollará y profundizará el conocimiento y las habilidades que los estudiantes obtuvieron en grados K-8 con ideas básicas disciplinarias de ciencias de la vida de NGSS, conceptos transversales y prácticas de ciencia e ingeniería. Este curso cumple con los créditos de ciencias de laboratorio “d” para ingresar a universidades UC / CSU.

BH002H Life Science Honors (Curso de Ciencias de la Vida de Honores)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: Matemáticas 1

Ciencias de la Vida de Honores es el segundo curso de una secuencia de cursos durante tres años de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) (Ciencias de la Tierra, Ciencias de la vida, Ciencias Físicas). La clase de Ciencias de la Vida de Honores desarrollará y profundizará el conocimiento y las habilidades que los estudiantes obtuvieron en grados K-8 con las ideas básicas disciplinares de ciencias de la vida de NGSS, conceptos transversales y prácticas de ciencia e ingeniería. Ciencias de la Vida de Honores involucrará a los estudiantes en niveles cada vez más avanzados de análisis e investigación cuando estudian el fenómeno de las ciencias de la vida utilizando las prácticas de ciencia e ingeniería de NGSS. Todos los estudiantes en las clases de ciencias con honores completarán los exámenes finales completos. Este curso cumple con los créditos de ciencias de laboratorio “d” para ingresar a universidades UC / CSU.

BH003P The Living Earth P (La Tierra Viviente P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Ciencias de la Vida

Prerrequisito: Ninguno

El curso La Tierra Viviente es el primer curso de un camino de tres años de cursos que cumplen con las Normas de Próxima Generación para las Ciencias (NGSS). En el curso La Tierra Viviente, los alumnos aprenderán sobre las estructuras y procesos de organismos, ecosistemas, herencia y variaciones de rasgos y evolución biológica integrados con las ideas científicas principales de la ciencia terrestre. Además, los alumnos incrementan su dominio con las prácticas científicas y de ingeniería de las normas NGSS. Este curso cumple con los requisitos de la categoría “d” (cursos de ciencias con laboratorio) para ingreso a las universidades UC y CSU.

BH003H The Living Earth HP (La Tierra Viviente HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Ciencias de la Vida

Prerrequisito: Ninguno

El curso La Tierra Viviente es el primer curso de un camino de tres años de cursos que cumplen con las Normas de Próxima Generación para las Ciencias (NGSS). En el curso La Tierra Viviente, los alumnos aprenderán sobre las estructuras y procesos de organismos, ecosistemas, herencia y variaciones de rasgos y evolución biológica integrados con las ideas científicas principales de la ciencia terrestre. Además, los alumnos incrementan su dominio con las prácticas científicas y de ingeniería de las normas NGSS. Este curso cumple con los requisitos de la categoría “d” (cursos de ciencias con laboratorio) para ingreso a las universidades UC y CSU.El curso *La Tierra Viviente* está diseñado para proporcionar a los estudiantes un contenido más riguroso que cubra los mismos estándares que el curso equivalente de preparación para la universidad. En cursos de honores, se pone un fuerte énfasis en la resolución de una variedad de problemas desafiantes y se hace hincapié en un análisis más profundo en el laboratorio. Las actividades de laboratorio incluirán laboratorios de investigación. Este curso brindará una experiencia que es más rigurosa y desafiante de forma

independiente que el curso equivalente de preparación para la universidad y preparará a los estudiantes para cursos de ciencias de laboratorio de nivel avanzado y universitario.

BH001P Biology P (Biología P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Ciencias Físicas P / Ciencias Terrestres P o con la recomendación del maestro anterior de ciencias.

Este curso de preparación universitaria provee a los alumnos estudios detallados de los conceptos y principios relacionados con la biología, como los procesos biológicos moleculares, genética, sistemas humanos, clasificación, ecología y evolución. El curso provee crédito para un curso de ciencia con laboratorio (categoría "d") para ingreso en el sistema UC.

BH010P Integrated Agricultural Biology P (Biología Integrada en el Campo de la Agricultura P)

10 créditos Ofrecido en: EA, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Finalización exitosa de un curso de Ciencias Físicas, ciencia terrestre o ciencia terrestre en agricultura

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para los alumnos que quieren estudiar y trabajar en el campo de la agricultura. El curso cumple con todas las normas aprobadas por el estado para biología y recibe crédito para un curso de ciencia con laboratorio (categoría "d") para ingreso en el sistema UC.

BH001H Honors Biology HP (Curso de Biología de Honores HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grados 9, 10, 11 en M, solo para los grados 9 y 10 y el programa IB

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe estar matriculado concurrentemente en geometría CS o un curso más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Ciencias Físicas P o una "B" o mejor en el curso de Ciencias Físicas HP, o con la recomendación del maestro de ciencia anterior.

Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados quienes están cumpliendo o excediendo las normas estatales para los estudios de biología. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

BH101A AP Biology HP (Curso de Biología de Colocación Avanzada HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe estar matriculado en un curso de Matemáticas 2 o un curso más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Química P anterior, una

calificación de "B" o mejor en el Curso de Biología H o el Curso de Química H o con la recomendación del maestro de ciencia anterior. Por favor hable con el personal de su escuela para más información sobre la matriculación en el curso.

Se ha diseñado este curso a nivel universitario para los alumnos dotados. Este curso sigue las normas del College Board, que incluyen los estudios de bioquímica, los sistemas de energía, genética, evolución, sistemas de clasificación, botánica, anatomía de animales, fisiología, y ecología. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC. Los alumnos toman el curso Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en este examen. Sin embargo los alumnos deberían consultar las universidades individuales para determinar los criterios y procedimientos para obtener créditos universitarios por cursos de colocación avanzada ya que las políticas varían entre las universidades.

BH201I IB Biology HL1 (Curso de Biología del Programa del Bachillerato Internacional HL1)
10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Química de Honores 1 del Programa del Bachillerato Internacional con una calificación de "B" o mejor.

Los alumnos de grado 11 que completan este curso y el curso de Biología del Programa del Bachillerato Internacional en grado 12 podrán obtener el certificado avanzado para los estudios de biología si aprueban el Examen Avanzado de Biología del Programa del Bachillerato Internacional. Este curso de preparación universitaria provee a los alumnos estudios detallados de los conceptos y principios de biología. El Año I incluirá bioquímica, biología de células, genética clásica, genética molecular, biotecnología, y evolución. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

BH202I Biology IB HL2 (Curso de Biología IB HL2)
10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Biología del Programa del Bachillerato Internacional I y con la recomendación del maestro de ciencia anterior.

El programa de estudios del Segundo año incluirá estudios detallados de las plantas y los animales, incluyendo las relaciones evolucionarias, anatomía y fisiología, y los principios de ecología. Se requerirá un proyecto con trabajo en grupos. Se debe completar un proyecto evaluado como un requisito de este curso. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

PHH08P Chemistry P (Química P)
10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe ser matriculado actualmente en Geometría CS o un curso de matemáticas más avanzado y finalización exitosa del curso de Biología P o Física P o Ciencias Físicas P con una calificación de "C" o mejor, demostración de dominio de la materia de álgebra I y/o con la recomendación del maestro de ciencias anterior.

Este curso de preparación universitaria los alumnos estudian química general. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

PHH06H Honors Chemistry HP (Curso de Química de Honores HP)

10 créditos Ofrecido en: M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencia Física

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe ser matriculado actualmente en Matemáticas 2 o un curso de matemáticas más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Física P; una calificación de "B" o mejor en el curso de Biología HP o el curso de Física HP o AP, Fisica IB SL o con la recomendación del maestro de ciencia anterior.

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para los alumnos dotados quienes tienen la intención de inscribirse en cursos de ciencia en las universidades en el futuro. En este curso se estudiará detalladamente la química teórica, habilidades de análisis y resolución de problemas. Se estudiarán extensivamente la estequiometría, materia y energía, las leyes de los gases, termodinámica, equilibrio, soluciones ácidas/básicas, y reducción-oxidación. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

PHH07I Chemistry IB SL (Curso de Química IB SL)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe ser matriculado actualmente en Matemáticas 2 o un curso de matemáticas más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Física P; una calificación de "B" o mejor en el curso de Biología HP o el curso de Física HP o AP, Fisica IB SL o con la recomendación del maestro de ciencia anterior.

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para los alumnos dotados quienes tienen la intención de inscribirse en cursos de ciencia en las universidades en el futuro. En este curso se estudiará detalladamente la química teórica, habilidades de análisis y resolución de problemas. Se estudiarán extensivamente la estequiometría, materia y energía, las leyes de los gases, termodinámica, equilibrio, soluciones ácidas/básicas, y reducción-oxidación. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

PH031A AP Chemistry HP (Curso de Química de Colocación Avanzada)

10 créditos Ofrecido en: MC, P Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe ser matriculado actualmente en Álgebra 2P o un curso de matemáticas más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Física P; una calificación de "B" o mejor en el curso de Biología HP, Física AP o el curso de Ciencias Físicas HP; o con la recomendación del maestro de ciencia anterior

La "College Board" determina el contenido de este curso a nivel universitario. En este curso se estudiará detalladamente la química teórica, habilidades de análisis y resolución de problemas. Se estudiarán extensivamente la estequiometría, materia y energía, las leyes de los gases, termodinámica, equilibrio, soluciones ácidas/básicas, y reducción-oxidación. Se

completa el trabajo en el laboratorio en bloques de dos horas cada semana, que se extienden más allá del día escolar. El trabajo en el laboratorio es mandatario y un componente clave del curso. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC. Los alumnos toman el curso Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en este examen. Sin embargo los alumnos deberían consultar las universidades individuales para determinar los criterios y procedimientos relacionados con la obtención de crédito universitario en los cursos de colocación avanzada.

PH031P Chemistry in the Earth P (Curso de Química de la Tierra)

10 Creditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: Matemáticas 1

La Química en la Tierra es el segundo curso de una secuencia de cursos durante tres años que cumplen con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) (Tierra Viva, Química en la Tierra y Física en el Universo). La Química en la Tierra desarrollará y profundizará el conocimiento y las habilidades que los estudiantes obtuvieron en grados K-8 con las ideas básicas disciplinarias de ciencias físicas de NGSS mientras integra las ideas básicas de las ciencias de la tierra, los conceptos transversales y las prácticas de ciencia e ingeniería. Este curso cumple con los créditos de ciencias de laboratorio "d" para ingresar a universidades UC / CSU.

PH031H Chemistry in the Earth Honors (Curso de Química de la Tierra de Honores)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: Matemáticas 1

Química de la Tierra de Honores es el segundo curso de una secuencia de cursos durante tres años que cumplen con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS). Química de la Tierra de Honores se basará en los conocimientos y habilidades que los estudiantes obtuvieron en grados K-8 con las ideas básicas disciplinarias de ciencias físicas de NGSS mientras integra las ideas básicas de ciencias de la tierra, los conceptos transversales y las prácticas de ciencia e ingeniería. Química de la Tierra de Honores involucrará a los estudiantes en los niveles cada vez más avanzados de análisis e investigación al estudiar el fenómeno de las ciencias físicas y de la tierra utilizando las prácticas de ciencia e ingeniería del NGSS. Todos los estudiantes en las clases de ciencias con honores completarán los exámenes finales completos. Este curso cumple con los créditos de ciencias de laboratorio "d" para ingresar a universidades UC / CSU.

PH040P Physics of the Universe P (Física del Universo P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios y debe ser matriculado actualmente en Álgebra 3-4 o un curso de matemáticas más avanzado: Finalización exitosa del curso de Biología P o Química P o con la recomendación del maestro de ciencia anterior.

En este curso de preparación universitaria los alumnos estudian física generalmente. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC.

PH041I Physics IB HL1 (Curso de Física IB HL1)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con los siguientes criterios y haber completado el curso de álgebra 2 Ps o un curso más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Química P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Biología de Honores o el curso de Química de Honores o con la recomendación del maestro de ciencia anterior

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para los alumnos dotados quienes tienen la intención de inscribirse en cursos de ciencia en las universidades en el futuro. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC. Este curso es el primer año de (potencialmente) un programa de dos años de Física del Programa del Bachillerato Internacional.

PH042I Physics IB HL2 (Curso de Física IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M. Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con los siguientes criterios y haber completado el curso de álgebra 2 Ps o un curso más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Química P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Biología de Honores o el curso de Química de Honores o con la recomendación del maestro de ciencia anterior

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para los alumnos dotados quienes tienen la intención de inscribirse en cursos de ciencia en las universidades en el futuro. Este curso cumple con los requisitos de crédito para curso de ciencia laboratorio (categoría 'd') para ingreso en el sistema UC. Este curso es el segundo año de (potencialmente) un programa de dos años de Física del Programa del Bachillerato Internacional.

PH041A AP Physics 1 HP (Curso de Física HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P , SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con los siguientes criterios y haber completado el curso de álgebra 2 P o un curso más avanzado: una calificación de "A" en el curso de Biología P o Química P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Biología de Honores o el curso de Química AP o con la recomendación del maestro de ciencia anterior

Este curso es el primer año de un curso de dos años diseñado para alumnos muy dotados que están participando en estudios de física basada en matemáticas. En este curso se usan las normas del College Board, que incluyen los estudios de la mecánica, ondas, luz, electricidad, calor y procesos nucleares. Se incluye la resolución de problemas usando álgebra, geometría y trigonometría. Este curso provee crédito por un curso de ciencias con laboratorio (categoría "d") para facilitar el ingreso a una Universidad del Sistema UC. Los alumnos toman el examen AP durante el semestre de primavera; un resultado exitoso se reconoce en muchas universidades como el equivalente de crédito universitario por este curso. Sin embargo, debido a las políticas variables de las universidades, los alumnos deberían comprobar el valor de los cursos AP y los criterios relacionados con las universidades.

PH042A AP Physics 2 HP (Curso de Física AP 2 HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe haber completado el curso de Física AP 1 exitosamente o con la recomendación del maestro del curso AP anterior.

Este curso es el segundo año de un curso de dos años diseñado para alumnos muy dotados que están participando en estudios de física basada en matemáticas. En este curso se usan las normas del College Board, que incluyen los estudios de la mecánica, ondas, luz, electricidad, calor y procesos nucleares. Se incluye la resolución de problemas usando álgebra, geometría y trigonometría. Este curso provee crédito por un curso de ciencias con laboratorio (categoría "d") para facilitar el ingreso a una Universidad del Sistema UC. Los alumnos toman el examen AP durante el semestre de primavera; un resultado exitoso se reconoce en muchas universidades como el equivalente de crédito universitario para este curso. Sin embargo, debido a las políticas variables de las universidades, los alumnos deberían comprobar el valor de los cursos AP y los criterios relacionados con las universidades

BH050 Human Anatomy and Physiology P (Anatomía y Fisiología Humana P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología o para un Curso Optativo

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Finalización exitosa del curso de un año de biología o química o con la recomendación del maestro de ciencia anterior

Este curso de preparación universitaria enseña a los alumnos las teorías y los principios relacionados con la anatomía y la fisiología del cuerpo humano. Los estudios académicos se centran en los términos médicos, química básica, estructura de células y tejido y los 11 sistemas del cuerpo humano (integumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, circulatorio, linfático, digestivo, respiratorio, urinario y reproductivo). El trabajo en el laboratorio incluye anatomía comparativa por medio de disección. Se ha diseñado este curso para los alumnos que quieren trabajar en los campos de anatomía humana, ciencias de salud o biología y provee crédito para un curso con laboratorio (categoría "d") que se debe obtener para ingresar al sistema UC.

BH005H Honors Human Anatomy and Physiology HP (Curso de Anatomía y Fisiología Humana de Honores HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología o para un Curso Optativo

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Finalización exitosa de un año de biología o química, o con la recomendación del maestro de ciencia anterior

Este curso presenta los temas más rápidamente, proveyendo a los alumnos la oportunidad de estudiar más temas y requiriendo que los alumnos estén más preparados con respecto al curso de Anatomía y Fisiología Humana académico. Este curso de preparación universitaria provee a los alumnos las teorías y principios relacionados con la Anatomía y Fisiología Humana. Las unidades académicas se centran en los términos médicos, química básica, estructura de células y tejido y los 11 sistemas del cuerpo humano (integumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, circulatorio, linfático, digestivo, respiratorio, urinario y reproductivo). El trabajo en el laboratorio incluye anatomía comparativa por medio de disección. Se ha diseñado este curso para los alumnos que quieren trabajar en los campos de anatomía humana,

ciencias de salud o biología y está esperando aprobación para proveer crédito para un curso con laboratorio (categoría “d”) que se debe obtener para ingresar al sistema UC.

PH013A AP Environmental Science (Curso de Ciencias Ambientales AP)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de biología o un curso optativo

Prerrequisito: finalización exitosa del curso de ciencias de la vida

El curso de Ciencias Ambientales AP es un curso de un año. A diferencia de la mayoría de los otros cursos que proveen preparación universitaria, las ciencias ambientales se ofrecen desde una amplia variedad de campos científicos, incluyendo geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía. El curso Ambiental AP ha sido desarrollado para ser un curso riguroso de ciencias que enfatiza los principios y análisis científicos. El curso proporciona a los estudiantes los principios científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural y se basa en diversas disciplinas científicas. Tanto en amplitud como en nivel de detalle, el contenido del curso refleja lo que se encuentra en muchos cursos introductorios a la universidad. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como humanos, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas., para examinar soluciones alternativas para resolverlas y / o prevenirlas, y para desarrollar y enfocar su propia perspectiva política.

PH050I Environmental Systems and Societies (Sistemas Ambientales y Sociedades)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias Físicas

Prerrequisito: El alumno debe haber completado un año de estudios de biología

En el curso Sistemas Ambientales y Sociedades los alumnos estudian desde una perspectiva global, utilizando una metodología sistémica para examinar las fuentes económicas, históricas, culturales, sociopolíticas y científicas para promocionar la comprensión de cuestiones ambientales en una variedad de niveles. Los alumnos aprenderán sobre la Tierra, sus sistemas, y cómo la sociedad humana afecta el medio ambiente. También aprenderán a comprender el impacto a políticas sobre el medio ambiente, que les enseñan el valor colaboraciones internacionales y locales para solucionar problemas en el medio ambiente alrededor del mundo.

CIENCIAS SOCIALES

HH001P World History P (Historia Mundial P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Recomendación del maestro anterior de estudios sociales o inglés.

Este curso de preparación universitaria involucra a los alumnos en los estudios del mundo moderno desde finales del siglo 18 hasta el presente. Las cuestiones mundiales actuales y una concentración sobre la interdependencia creciente de las personas y las culturas del mundo son importantes en este curso. Los conceptos clave incluyen contratos sociales, ideas democráticas, revolución, reformas sociales, aislacionismo e imperialismo.

HHE01P Ethnic Studies World History P (Historia mundial de estudios étnicos P)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9-10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de Historia Mundial con enfoque en Estudios Étnicos, de un año de duración, explora el desarrollo del mundo moderno desde el siglo XVIII hasta la actualidad, centrándose en las experiencias, perspectivas y contribuciones de las comunidades históricamente marginadas en todo el mundo.Conforme a los Estándares para las Materias de Historia y Ciencias Sociales de California para el décimo grado, el curso examina los principales acontecimientos mundiales —como el imperialismo, las revoluciones, la industrialización, las guerras mundiales, la descolonización y la globalización— a través de las lentes de la raza, la etnia, la clase social, el género y la resistencia. Los estudiantes analizarán críticamente cómo los sistemas de poder y opresión han moldeado los acontecimientos históricos y cómo los individuos y las comunidades han desafiado la injusticia y generado cambios. Se hará hincapié en diversas narrativas, incluyendo la resistencia indígena al colonialismo, el impacto de las diásporas africanas y asiáticas, el papel de las revoluciones latinoamericanas y los movimientos globales por los derechos civiles. Mediante fuentes primarias, contenido multimedia, proyectos colaborativos y escritura reflexiva, los estudiantes desarrollarán empatía histórica, conciencia cívica y una comprensión más profunda de cómo la historia se relaciona con sus identidades y con el mundo actual.
Este curso apoya los objetivos del Currículo Modelo de Estudios Étnicos de California y prepara a los estudiantes para pensar críticamente, interactuar respetuosamente con diversas perspectivas y convertirse en participantes informados y activos en un mundo diverso e interconectado.

HH001H Honors World History HP (Curso de Historia Mundial de Honores HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, M, SR Grado 9, 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso de Estudios Sociales, una calificación de "B" o mejor en un curso de estudios sociales acelerado; o con la recomendación del maestro anterior de estudios sociales o inglés.

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria al nivel de honores para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales para los estudios del mundo moderno desde finales del siglo 18 hasta el presente. Las cuestiones mundiales actuales y una concentración sobre la interdependencia creciente de las personas y las culturas del mundo son importantes en este curso. Los conceptos clave incluyen contratos sociales, ideas democráticas, revolución, reformas sociales, aislacionismo e imperialismo.

HH001A AP World History (Curso de Historia Mundial AP)

10 créditos Ofrecido en: P Grados 9, 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: obtener una calificación de "A" en Ciencias Sociales, una calificación de "B" o superior en un curso avanzado de Ciencias Sociales, o contar con una recomendación de un profesor anterior de Ciencias Sociales o de Inglés.

Historia Mundial Moderna AP es un curso introductorio de historia mundial moderna a nivel universitario. Los estudiantes desarrollarán su comprensión de la historia mundial desde aproximadamente el año 1200 d. C. hasta la actualidad mediante el análisis de fuentes históricas y el aprendizaje de cómo establecer conexiones y elaborar argumentos históricos, explorando conceptos como la relación entre los seres humanos y el medio ambiente, los desarrollos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones y la organización social, y la tecnología y la innovación. La finalización exitosa del curso cumple con el requisito básico de historia mundial en el área de estudios sociales para la graduación.

HH050A AP European History HP (AP Historia Europea HP)

10 créditos Ofrecido en: P, MC Grado 9, 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una "A" en Ciencias Sociales o una "B" o mejor en un curso acelerado de Ciencias Sociales o una recomendación previa de un maestro de inglés o ciencias sociales.

El curso de AP Historia Europea se enfoca en desarrollar las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta el presente y aplicar habilidades de pensamiento histórico a medida que aprenden sobre el pasado. Cinco temas de igual importancia - interacción de Europa y el mundo, pobreza y prosperidad, conocimiento objetivo y visiones subjetivas, estados y otras instituciones de poder, e individuos y sociedades - proporcionan áreas de investigación histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares. El curso también permite a los profesores flexibilidad para enseñar en profundidad ciertos temas de su elección.

HH010P United States History P (Historia Estadounidense P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de preparación universitaria involucra a los alumnos en una examinación de las grandes cuestiones que han definido la historia de los Estados Unidos. Los alumnos seguirán desarrollando las habilidades que han aprendido en otros cursos de estudios sociales incluyendo desarrollo del análisis crítico, pensamiento independiente, presentaciones orales, interpretación histórica, informática e investigación, bellas artes, lectura en la materia, y las habilidades con respecto a la toma de notas y creación de resúmenes.

HHE10P Ethnic Studies United States History P (Historia de Estados Unidos de Estudios Étnicos P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de un año de duración está diseñado para cubrir los estándares para la materia de Historia de los Estados Unidos en California a través de una lente de Estudios Étnicos que centra las voces y experiencias de grupos históricamente marginados. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la historia de la nación, incluida la Era Precolonial; la fundación de la nación; la historia de la Constitución; la Guerra Civil y la Reconstrucción; Industrialización e

inmigración; La Era Progresista; Imperialismo americano; la expansión de los avances sociales, políticos, económicos, tecnológicos y culturales de los años veinte; La Gran Depresión y el *New Deal*; La Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en el país y en el extranjero; Movimientos de Derechos Civiles; Estados Unidos de los años 60; y cómo la historia de la nación afecta a nuestro país en el presente y en el mañana. Los estudiantes finalizarán este curso con una comprensión de cómo las personas de color y otros grupos históricamente marginados han contribuido y se han visto afectados por la experiencia estadounidense. Los estudiantes examinarán cómo los grupos racializados y marginados han luchado por los derechos a la libertad, la igualdad y la democracia para todos.Este curso de preparación universitaria prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales y del distrito con enfoque en ampliar la comprensión de los estudiantes sobre la historia de los Estados Unidos con una lente intencional e incluyendo culturas y perspectivas históricamente marginadas. Los estudiantes examinarán la fundación y el desarrollo de nuestra nación, incluidas las experiencias, contribuciones, luchas y alegrías de los pueblos indígenas, latinos, afroamericanos y asiáticos/isleños del Pacífico, y explorarán la interseccionalidad del género y la comunidad LGBTQI. Este curso cumplirá con la categoría 'a' para la admisión a las universidades UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la generación de graduados del 2025-2026 en Santa Rosa City Schools.

HH010A AP United States History (Curso de Historia Estadounidense de Colocación Avanzada)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y completar más trabajo durante el verano si sea aplicable): una calificación de "A" en el curso de Historia Mundial P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Historia Mundial de Honores, o el con el permiso del maestro de estudios sociales anterior.

La "College Board" define el programa de estudios de este curso a nivel universitario. Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales para los estudios de las grandes cuestiones que han definido la historia de los Estados Unidos. Los alumnos toman el curso Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en este examen. Sin embargo los alumnos deberían consultar los colegios y las universidades individuales para informarse sobre los criterios y procedimientos para obtener crédito por los cursos de colocación avanzada.

HH011A IB/AP United States History HP (Curso de Historia Estadounidense de Colocación Avanzada y del Programa de Bachillerato Internacional HP)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y completar más trabajo durante el verano si sea aplicable): una calificación de "A" en el curso de Historia Mundial P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Historia Mundial de Honores, o el con el permiso del maestro de estudios sociales anterior.

La "College Board" y el Programa del Bachillerato Internacional definen el programa de estudios de este curso a nivel universitario. Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales para los estudios de las grandes cuestiones que han definido la historia de las Américas. Los alumnos toman el curso Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito

universitario por este curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en este examen. Sin embargo los alumnos deberían consultar los colegios y las universidades individuales para informarse sobre los criterios y procedimientos para obtener crédito por los cursos de colocación avanzada.

HH040P Economics P (Ciencias Económicas P)

5 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe tener el permiso del maestro de estudios sociales anterior

Este curso de preparación universitaria de un semestre para los alumnos de grado 12, tomado en conexión con un semestre de estudios de Gobierno Americano, involucra a los alumnos en la examinación de los conceptos económicos clave, incluyendo decisiones, recursos, oportunidades, costes, productos y servicios, competición, oferta y demanda, equilibrio, macroeconómica, ciclos comerciales, política fiscal monetaria, impuestos, índices económicos, deudas y déficit, especialización, sindicatos y cuestiones relacionadas con el empleo, tasas de interés, el mercado accionario, ventajas comparativas y absolutas, y cuestiones de comercio internacional.

HH040A AP Macro-Economics HP (Curso de Macroeconomía de Colocación Avanzada HP)

5 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y completar más trabajo durante el verano si sea aplicable): una calificación de "A" en el curso de Historia Estadounidense P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Historia Estadounidense de Honores o de Colocación Avanzada, o con el permiso del maestro de estudios sociales anterior.

La "College Board" define el programa de estudios de curso a nivel universitario. Este curso al nivel universitario, que se toma antes o después de un curso de Gobierno Americano, ha sido diseñado para los alumnos dotados. Los alumnos toman el curso Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en este examen. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios y las universidades individuales para informarse sobre los criterios y procedimientos para obtener crédito por los cursos de colocación avanzada.

HH030P American Government P (Gobierno Americano P)

5 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe tener la recomendación del maestro de estudios sociales anterior

Este curso de preparación universitaria explora la historia y las ideas que provocaron la creación de la Constitución y la Carta de Derechos en entonces se estudian las instituciones y procesos de los gobiernos federales, estatales y locales. Se subraya la importancia de los derechos y las responsabilidades de ciudadanía.

HH030A AP United States Government and Politics HP (Curso de Gobierno e Ideas Políticas de los Estados Unidos de Colocación Avanzada HP)

5 créditos Ofrecido en: EA, MC, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y completar más trabajo durante el verano si sea aplicable): una calificación de "A" en el curso de Historia Estadounidense P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Historia Estadounidense de Honores y de Colocación Avanzada, o con el permiso del maestro de estudios sociales anterior.

La "College Board" define el programa de estudios de curso a nivel universitario. Se ha diseñado este curso al nivel universitario, que se toma antes o después de un curso de economía, para los alumnos dotados quienes están cumpliendo con o excediendo las normas estatales y del distrito para los estudios de gobierno americano. Los alumnos toman el curso Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y universidades dan crédito universitario por este curso si el alumno obtiene un resultado exitoso en este examen. Sin embargo los alumnos deberían consultar los colegios y las universidades individuales para informarse sobre los criterios y procedimientos para obtener crédito por los cursos de colocación avanzada.

HH061P Humanities P (Humanidades P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para involucrar a los alumnos en los estudios de Asia, el Medio Oriente, Latinoamérica, y África. Los alumnos estudian los aspectos históricos, económicos, artísticos, lingüísticos, religiosos, científicos y tecnológicos de cada región. Los alumnos analizarán el nacionalismo, el imperialismo y el colonialismo, mientras comparan los sistemas políticos similares y únicos, metas, problemas y geografía regional. Además, ellos estudiarán los eventos y conflictos actuales que existen en estas regiones. Tome Nota: Este curso está en el Curso Especializado designado para la escuela MCHS, y se debe tomarlo para poder graduarse.

HH061H Honors Humanities HP (Curso de Humanidades de Honores HP)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios (y completar más trabajo durante el verano si sea aplicable): una calificación de "A" en el curso de Estudios Sociales, una calificación de "B" o mejor en el curso de estudios sociales de 8º grado acelerado, o con la recomendación del maestro anterior de estudios sociales o inglés.

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria al nivel de honores para involucrar a los alumnos dotados en los estudios intensivos de Asia, el Medio Oriente, Latinoamérica, y África. Véase la descripción del programa de estudios del curso de Humanidades P, arriba. Tome Nota: Este curso es un Curso Especializado designado para la escuela MCHS, y debe tomarse para poder graduarse.

HH022A AP Human Geography HP (Geografía Humana AP HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 9-12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Geografía Humana de AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han configurado la comprensión, el uso y la modificación de la superficie terrestre por parte de la humanidad. Los estudiantes utilizan conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su investigación y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía (2012). Este curso equivale a un curso introductorio de geografía humana a nivel universitario.

HH012I History of the Americas IB HL 2 (Curso de Historia de las Américas IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Estudios Sociales

Prerrequisito: Ninguno

En este curso se estudian los temas principales, tendencias, y patrones que han influido el desarrollo del Siglo 20. Los temas incluirán las causas, prácticas y efectos de las guerras, la Guerra Fría, los problemas que afrontaron los países democráticos y sus respuestas, el movimiento nacionalista y para independencia en Asia y África, y el Medio Oriente. Los alumnos que completan exitosamente el curso de Historia de las Américas del Programa del Bachillerato Internacional 1 y 2 reciben una renuncia para el requisito de graduación que requiere un curso de gobierno y un curso de economía. Los alumnos que completan el programa de estudios de dos años del programa del Bachillerato Internacional podrán obtener el certificado avanzado del programa del Bachillerato Internacional para los estudios de historia si aprueban el examen de historia del programa de Bachillerato Internacional HL. Los alumnos que no completen ambos cursos del programa del bachillerato internacional recibirán crédito por un curso optativo. Los alumnos que no completen el curso de Historia de las Américas del Programa del Bachillerato Internacional I, pueden matricularse en el segundo año para crédito para un curso optativo y podrán tomar el examen de historia del programa de Bachillerato Internacional al nivel estándar.

HH060P General Psychology P (Psicología General P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para enseñar a los alumnos los principios básicos de psicología. Los estudios se centrarán en la historia de psicología, neuropsicología y conceptos de neuroanatomía, sistemas sensorios, psicología evolutiva, ritmos biológicos, hormonas, conducta, aprendizaje y memoria, pensamiento e inteligencia, personalidad y trastornos psicológicos.

HH060A AP Psychology HP (Psicologia AP HP)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Psicología AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Considerando los estudios que han dado forma a la disciplina, los estudiantes exploran y aplican

teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con las principales áreas de estudio, incluyendo las bases biológicas del comportamiento, la cognición, los estados alterados de conciencia, la percepción y la sensación, el desarrollo, las técnicas de investigación, la motivación y la emoción, el aprendizaje, la psicología anormal, la psicología social, la personalidad y la salud mental y física. Durante el curso, los estudiantes aplican conceptos psicológicos y emplean métodos de investigación psicológica e interpretación de datos para evaluar afirmaciones, considerar la evidencia y comunicar ideas de manera efectiva.

HH015P California History P (Historia de California P)
10 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Ninguno
Nuestra meta para este curso es explorar la historia, cultura, política y economía de California. Vamos a examinar una variedad de fuentes históricas y literarias para entender las perspectivas únicas de los varios grupos en California. Vamos a analizar el atractivo del "Estado Dorado" y la definición cambiante del "Sueño de California" Este curso le preparará para pensar, escribir y hablar críticamente, preparándose para los estudios universitarios y carreras profesionales.

IDIOMAS MUNDIALES

WH001P Spanish 1 P (Español 1 P)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12
Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial
Prerrequisito: Ninguno
Este curso ofrece preparación universitaria y es el primer curso en una serie de cursos de español que se ofrecen en Santa Rosa City Schools. Se subraya la importancia del desarrollo del lenguaje básico y las habilidades receptivas en las áreas de comprensión auditiva, lectura, escritura y habla del español. Los alumnos estudiarán el vocabulario y la gramática del idioma tanto como las culturas de los hispanohablantes por todas partes del mundo.

WH031P Spanish for Spanish Speakers 1 P (Español para Hispanohablantes 1 P)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 9, 10, 11, 12
Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial
Prerrequisito: El alumno debe ser un hispanohablante con un dominio limitado de la lectura y escritura del español.
Este curso se ofrece solo a hablantes nativos con habilidades de escritura limitadas. Esta clase ampliará y refinará específicamente la escritura de párrafos y composiciones en español de los estudiantes. La clase se enfocará en leer y escribir en el idioma nativo del hablante. De acuerdo con los Estándares del Programa de Estudios Ejemplar, los estudiantes obtendrán una mayor comprensión de la estructura, la historia y el vocabulario de su propio idioma. Leerán una variedad de autores españoles e hispanos, discutirán y escribirán ensayos, y compartirán las diferencias y similitudes culturales.

WH002P Spanish 2 P (Español 2 P)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Español 1 P o con la recomendación de un maestro anterior del español.

Este curso de preparación universitaria continúa el desarrollo de las habilidades aprendidas en el curso Español 1 P. Por medio de las actividades comunicativas en el idioma meta, se ampliará y se refinará el contenido y las habilidades en el idioma. Este curso subraya la importancia de comunicación significativa en español, mientras que los alumnos estudian el vocabulario y la gramática del idioma. Para cumplir con esta meta, los textos que se leen serán más y más largos y se asigna más tiempo para escribir los ensayos.

WH032P Spanish for Spanish Speakers 2 P (Español para Hispanohablantes 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Español para los Hispanohablantes 1 o con la recomendación de un maestro anterior de español.

Este curso provee preparación universitaria y se ofrece a los hispanohablantes nativos quienes desean mejorar su dominio bilingüe.

WHE32P Ethnic Studies Spanish for Spanish Speakers 2 P (Español para Hispanohablantes de Estudios Étnicos 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, P Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Español para Hispanohablantes 1 o con la recomendación de un maestro anterior de español.

Español de Estudios Étnicos para Hispanohablantes 2 ofrece un curso de Estudios Étnicos a estudiantes en su lengua materna. Este curso involucra a los estudiantes en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través del análisis crítico de ficción, no ficción, poesía y música. Español de estudios étnicos para hispanohablantes celebra la diversidad de América Latina mientras explora cuestiones de raza, etnia, identidad, poder y género. Los estudiantes estudiarán las historias, experiencias, culturas, luchas, éxitos y alegrías de los pueblos indígenas, latinos y afrolatinos de las Américas para desarrollar el respeto, la empatía y la autoconciencia. Este curso permitirá a los estudiantes profundizar sus propias identidades biculturales y bilingües. Este curso cumplirá con la categoría 'e' para la admisión a universidades UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la generación de graduados del 2025-2026 en Santa Rosa City Schools.

WH002H Honors Spanish 2 HP (Curso de Español de Honores 2 HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso Español 1 P o con la recomendación de un maestro anterior del español.

Este curso de preparación universitaria es un curso al nivel de honores y continúa el desarrollo de las habilidades que se han aprendido en el curso académico Español 1 P. Por medio de las actividades comunicativas en el idioma meta, se ampliará y se refinará el contenido y las habilidades en el idioma. Este curso subraya la importancia de comunicación

significativa en español. Para cumplir con esta meta, los textos que se leen serán más y más largos y se asigna más tiempo para escribir los ensayos.

WH003P Spanish 3 P (Español 3 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Español 2 P o con la recomendación de un maestro anterior del español.

Este curso de preparación universitaria continúa el desarrollo de las habilidades que se han aprendido en el curso Español 2 P.

WH033P Spanish for Spanish Speakers 3 P (Español para Hispanohablantes 3 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Español para los Hispanohablantes 2 o con la recomendación de un maestro anterior del español

Este curso provee preparación universitaria y se ofrece a los hispanohablantes nativos quienes desean mejorar su dominio bilingüe.

WH003H Honors Spanish 3 HP (Curso de Español de Honores 3 HP)

10 créditos Ofrecido en: M, MC, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso de Español Académico 2, una calificación de "B" o mejor en el curso de Español de Honores 2, o con la recomendación de un maestro anterior del español

Este curso de preparación universitaria al nivel de honores continua el desarrollo de las habilidades avanzadas que se han aprendido en el curso Español de Honores 2 HP.

WH004P Spanish 4 P (Español 4 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Español 3 P o con la recomendación de un maestro anterior del español

Este curso de preparación universitaria refina las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y habla que se han aprendido en el curso Español Académico 3 P

WH005P Spanish 5 P (Español 5 P)

10 créditos Ofrecido en: P Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Español 4 P o con la recomendación de un maestro anterior del español

Este curso de preparación universitaria sigue refinando las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y habla. Se subraya la importancia de cultura, literatura, eventos actuales y los proyectos especiales en este curso avanzado.

WH000A AP Spanish Language and Culture HP (Curso del Idioma y Cultura Españoles HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso Español Académico 3 P, una calificación de "B" o mejor en el curso Español de Honores 3 HP, o con la recomendación de un maestro anterior del español.

La "College Board" ha definido el contenido de este curso a nivel universitario. Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con buen dominio de los idiomas puedan desarrollar un nivel de dominio que incluye la comunicación auténtica oral y por escrito. Los alumnos pueden tomar el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades

WH001I Spanish IB SL (Curso de Español IB SL)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso Español 3 P, una calificación de "B" o mejor en el curso de Español de Honores 3 HP, o con la recomendación de un maestro anterior del español.

Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con un buen dominio del idioma desarrollen un nivel de dominio que incluye la comunicación auténtica oral y por escrito. Los alumnos quienes completan este curso pueden obtener el Certificado de Nivel Regular del Programa del Bachillerato Internacional para los estudios del español si ellos han aprobado el examen de Español B SL del Programa del Bachillerato Internacional o los alumnos pueden tomar el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada y del programa del bachillerato internacional, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades

WH002I Spanish IB HL2 (Curso de Español IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11/12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Español IB SL
(o un curso equivalente) y con la recomendación del maestro anterior.

Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con un buen dominio del idioma desarrollen un nivel de dominio que incluye la comunicación auténtica oral y por escrito. Los alumnos que completan el programa de estudios de dos años del Programa del Bachillerato Internacional podrán obtener el certificado avanzado del programa del Bachillerato Internacional si aprueban el examen de Español B HL del programa del Bachillerato Internacional.

WHH06A AP Spanish Literature and Culture HP (Curso de Literatura y Cultura Españoles de Colocación Avanzada HP) 10 créditos Ofrecido en: EA Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso de Español Académico 3, una calificación de "B" o mejor en el curso de Español de Honores 3 HP, o con la recomendación de un maestro anterior del español.

La "College Board" ha definido el contenido de este curso a nivel universitario. Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con un buen dominio del idioma participen en los estudios de Literatura Española. Los alumnos toman el examen de colocación avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades

WH011P French 1 P (Francés 1 P)
10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es el primero en una serie de cursos de francés que se ofrecen en Santa Rosa City Schools. Se subraya la importancia del desarrollo de las habilidades básicas de lenguaje y receptivas en las áreas de comprensión auditiva, lectura, escritura y habla del francés. Los alumnos estudiarán el vocabulario y la gramática del idioma, tanto como las culturas de los francófonos por todas partes del mundo.

WH012P French 2 P (Francés 2 P)
10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Francés 1 P o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

Este curso de preparación universitaria continúa el desarrollo de las habilidades que se han aprendido en el curso Francés 1 P. Por medio de las actividades comunicativas en el idioma meta, se ampliarán y se refinarán el contenido y las habilidades en el idioma. Este curso subraya la importancia de comunicación significativa en francés. Para cumplir con esta meta, los textos que se leen serán más y más largos y se asignará más tiempo para escribir los ensayos.

WH012H Honors French 2 HP (Francés de Honores 2 HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial y el Camino de Traducción

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso Francés 1 P o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

Este curso de preparación universitaria al nivel de honores continúa el desarrollo de las habilidades que se han aprendido en el curso Francés 1 P. Por medio de las actividades comunicativas en el idioma meta, se ampliarán y se refinarán el contenido y las habilidades en el idioma. Este curso subraya la importancia de comunicación significativa en francés. Para cumplir con esta meta, los textos que se leen serán más y más largos y se asigna más tiempo para escribir los ensayos. Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados quienes están estudiando un segundo idioma, y este curso comienza la preparación intensiva para los futuros cursos de francés de colocación avanzada. Se realiza este curso exclusivamente en el idioma seleccionado.

WH013P French 3 P (Francés3 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Francés 2 o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

Este curso de preparación universitaria continúa el desarrollo de las habilidades que se han aprendido en el curso de Francés Académico 2 P. Por medio de comunicaciones significativas en el idioma meta, se ampliará y se refinará aún más el contenido y las habilidades en el idioma. En este curso se subraya la importancia de comunicación significativa y fluida en el idioma francés. Para cumplir con esta meta, los textos que se leen serán más y más largos y se asigna más tiempo para escritura creativa y los proyectos de investigación que se han realizado en el idioma meta. Se sigue desarrollando el conocimiento de las culturas y se enseña este curso exclusivamente en francés.

WH013H Honors French 3 HP (Francés de Honores 3 HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "A" en el curso Francés 2 o una calificación de "B" o mejor en el curso H French 2 o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

Este curso de preparación universitaria al nivel de honores continúa el desarrollo de las habilidades avanzadas que se han aprendido en el curso Francés 2 P. Por medio de las actividades comunicativas en el idioma meta, se ampliarán y se refinarán el contenido y las habilidades en el idioma. Este curso subraya la importancia de comunicación significativa en francés. Para cumplir con esta meta, los textos que se leen serán más y más largos y requerirán el análisis por el alumno, y se asignará más tiempo para escritura creativa y los proyectos de investigación que se realizan en el idioma meta. Se ha diseñado este curso para los alumnos dotados quienes están estudiando un segundo idioma, y este curso comienza la preparación intensiva para los futuros cursos de francés de colocación avanzada. Se realiza este curso exclusivamente en el idioma seleccionado.

WH014P French 4 P (Francés 4 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso Francés 3 P o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

Los estudiantes siguen desarrollando lo que han aprendido en el Curso Francés 3 P. Por medio de los estudios de literatura francesa, geografía, eventos actuales y las culturas de los francófonos, los alumnos enriquecerán su vocabulario y perfeccionarán sus habilidades lingüísticas, pronunciación y fluencia. Se sigue desarrollando el conocimiento de las culturas y se enseña este curso exclusivamente en francés.

WH010A AP French Language and Culture HP (Curso de Idioma y Cultura Francesa de Colocación Avanzada HP 10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los dos: una calificación de "A" en el curso Francés 3 P o 4 P, a una calificación de "B" o mejor en el Curso de Francés de Honores 3 P o 4 P, o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

La "College Board" ha definido el contenido de este curso a nivel universitario. Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con un buen dominio del idioma desarrollen un nivel de dominio que incluye la comunicación auténtica oral y por escrito. Los alumnos toman el examen de colocación avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades

WH011I French IB SL (Curso de Francés IB SL)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los dos criterios: una calificación de "A" en el curso Francés 3 P o 4 P, a una calificación de "B" o mejor en el curso de Francés de Honores 3 P o 4 P, o con la recomendación de un maestro anterior del francés.

Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con un buen dominio del idioma desarrollen un nivel de dominio que incluye la comunicación auténtica oral y por escrito. Los alumnos quienes completan este curso podrán obtener el certificado del nivel regular del programa del Bachillerato Internacional para los Estudios de Francés si ellos aprueban el examen de francés IB SL del programa del bachillerato internacional, o los alumnos pueden tomar el examen de Colocación Avanzada durante el semestre de primavera; la mayoría de los colegios y las universidades reconocen un resultado exitoso en este examen y dan crédito universitario por este curso. Sin embargo, los alumnos deberían consultar los colegios para determinar los procedimientos y criterios para obtener crédito en los cursos de colocación avanzada y del programa del bachillerato internacional, debido al hecho que las políticas varían entre las varias universidades

WHH12I French IB HL2 (Curso de Francés IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11/12

Requisito de Graduación: Crédito por un curso de Idioma Mundial

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Francés del Programa del Bachillerato Internacional IB SL (o un curso equivalente) y con la recomendación del maestro anterior.

Se ha diseñado este curso a nivel universitario para que los alumnos con un buen dominio del idioma desarrollen un nivel de dominio que incluye la comunicación auténtica oral y por escrito. Los alumnos que completan el programa de estudios de dos años del programa del Bachillerato Internacional podrán obtener el certificado avanzado del programa del Bachillerato Internacional para los estudios de francés si ellos aprueban el examen de francés IB HL 2.

AGRICULTURA

BH010P Integrated Agricultural Biology P (Biología Integrada en el Campo de Agricultura P)

10 créditos Ofrecido en: EA, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Biología

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: Finalización exitosa de un curso de ciencia física, ciencia terrestre o ciencia terrestre en agricultura o con la recomendación de un profesor anterior de ciencias.

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para los alumnos que quieren estudiar y trabajar en el campo de la agricultura. El curso cumple con todas las normas aprobadas por el estado para biología y recibe crédito para un curso de ciencia con laboratorio (categoría “d”) para ingreso en el sistema UC.

CH014H Agriculture Soil Chemistry P (Química de Suelos para Agricultura)

10 créditos Ofrecido en: EA, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Ciencias

Prerrequisito: Finalización del curso de biología agrícola, biología agrícola sostenible o biología P

En este curso se exploran la naturaleza química y física de suelos tanto como las relaciones entre suelos, plantas, animales y las prácticas agrícolas. Los alumnos investigarán las propiedades de suelos y tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales.

CH083 Farm to Table P (Curso de la Granja a la Mesa)

10 créditos Ofrecido en: EA Grados 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

El curso "De la granja a la mesa" ofrece a los estudiantes la oportunidad de establecer conexiones entre los sistemas alimentarios locales y la industria culinaria a través de experiencias de aprendizaje basadas en proyectos de producción, procesamiento, comercialización, distribución y consumo de alimentos. Este curso combina aspectos de la agricultura y los recursos naturales con la industria de la hostelería, el turismo y la recreación, y los estudiantes que lo completen pueden obtener la certificación profesional para manejar alimentos.

CH011 Agriculture Mechanics 1 P (Mecánica Agrícola 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA Grados 9, 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Camino o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Este curso introductorio desarrolla el conocimiento y las habilidades técnicas en el campo de maquinaria agrícola, equipo y estructuras. Los temas presentados en este curso incluyen: seguridad en el campo de mecánica agrícola, selección y uso de herramientas manuales/eléctricas, cableado eléctrico, chapa metálica, plomería, cimientos, carpintería, soldadura, y motores pequeños de gasolina. Los alumnos trabajarán sobre una variedad de proyectos en la instalación. Los alumnos de grado 10 pueden inscribirse en el curso sólo si tienen el permiso del maestro.

CH012 Agriculture Mechanics 2 P (Mecánica Agrícola 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA Grados 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Camino o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso de Mecánica Agrícola 1, o con la recomendación del maestro.

Este curso de segundo año sigue desarrollando las habilidades que se han aprendido en el curso de Mecánica Agrícola. Se ha diseñado para preparar a los alumnos para empleo al nivel principiantes en el campo de Mecánica Agrícola, soldadura y fabricación. Se enseñan a los alumnos la seguridad y la fabricación de metal y ellos aprenderán habilidades especializados para soldadura incluyendo la naturaleza y la identificación de los metales, la concentración sobre Soldadura Manual por Arco Eléctrico con Electrodo Revestido fuera de posición (SMAW, GMAW (MIG) con micro alambre y alambre central, GTAW (TIG) de metales no ferrosos (aluminio y acero inoxidable), soldadura de hierro fundido, recrecimiento duro, cortes con arco de plasma, y creación manual y automática de formas.

CH013 Agricultural Power Technology P (Tecnología Agrícola Motorizada P)

10 créditos Ofrecido en: EA Grados 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso Mecánica Agrícola 2 con una calificación de C o mejor, o recomendación del maestro.

Los alumnos examinarán, diagnosticarán y arreglarán motores de combustión interna utilizado las herramientas y equipo estándares del campo. Implementarán técnicas de seguridad en el programa de estudios de las maneras más aplicables para avanzar sus estudios con respecto a un certificado profesional. Su suplementará el programa de estudios para Técnicos Maestros Briggs and Stratton con varios socios en la industria, desarrollando la capacidad de los alumnos de comenzar sus prácticas en el campo. Los alumnos combinarán los estudios en la clase con varios proyectos para integrar el Modelo de 3 Círculos para educación agrícola (“Class-Supervised Agriculture Experience Projects (SAE) – FFA) en los ambientes educativos más eficaces .

CH081P Floriculture 1 P (Floricultura 1 P)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Este curso se especializa en el campo del diseño floral. Los alumnos aprenderán las contribuciones culturales e históricas al arte floral, los estilos y orígenes del de los estilos de diseño floral actuales, los principios de diseño, valoración estética, y las conexiones entre el diseño floral y otras formas de arte visual.

CH082P Floriculture 2 P (Floricultura 2)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso de Floricultura 1, o con el permiso del maestro

Este curso sigue desarrollando las habilidades básicas que se han aprendido en el curso de Floricultura 1 y los alumnos desarrollarán las estrategias artísticas que usan en el diseño floral. Los alumnos ampliarán su entendimiento de las contribuciones culturales al arte floral, los estilos de diseño floral actuales y sus orígenes y las conexiones entre el diseño floral y otras formas de arte visual.

CH016 Applied Agriculture Lab (Laboratorio de Agricultura Aplicada)

10 créditos Ofrecido en: EA, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Debe estar inscrito al mismo tiempo en otro curso de agricultura y tener un proyecto aprobado por un asesor de agricultura.

Esta clase involucra experiencias y proyectos agrícolas supervisados. Las reuniones con el instructor son con cita previa y se llevan a cabo en la ubicación del proyecto del estudiante.

NEGOCIOS

CH140P Entrepreneurship P (Emprendimiento P)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 9, 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes una introducción a la planificación, administración, marketing y conceptos financieros básicos de negocios, al mismo tiempo que les brinda una descripción general de cómo organizar y operar con éxito una pequeña empresa. Los estudiantes demostrarán una comprensión de los principios y la terminología financiera al preparar, describir y presentar un plan de negocios básico.

CHV50 Business COOP (Cooperativa de Negocios del Programa)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Camino o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa de Emprendimiento o con la recomendación del profesor.

Este curso avanzado enseña a los alumnos los hábitos, actitudes y habilidades profesionales deseados en puestos reales, un buen entendimiento de la ética laboral, reconocer y comportarse apropiadamente como una respuesta a problemas y el proceso de resolución de problemas, y desarrollar las habilidades de servicios de atención a clientes eficaces. El curso se reúne una vez por semana para instrucción y los alumnos trabajan en sus puestos durante el resto de la semana. Se les dará a los alumnos un Permiso de Trabajo, y ellos tendrán que mantener un historial de sus horas de trabajo y ganancias semanales y cumulativas, completar un Acuerdo y Plan para Capacitación, y recibir Evaluaciones de su Desempeño Laboral. Los alumnos deben obtener el permiso del maestro para tomar este curso y deben tener un puesto actualmente.

CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA

CH063 Introduction to Green Construction P (Introducción a Construcción Ecológica P)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 9,10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Se presentarán los términos y los conceptos ecológicos a los alumnos, tanto como la identificación de herramientas manuales y máquinas. Además, los alumnos aprenderán sobre seguridad con herramientas manuales y eléctricas. Los alumnos entenderán lo básico de las fuentes de energía, conservación de recursos y las prácticas de construcción. No se debe tener ningún conocimiento anterior de construcción.

CHO064 Advanced Green Construction P (Construcción Ecológica Avanzada P)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso "Introducción a Construcción Ecológica"

Los alumnos aprenderán sobre los conceptos avanzados de construcción ecología, como conservación de la energía, eficiencia de energía y fuentes de energía renovables con respecto al uso de esos en la construcción del armazón, aislante térmico, ventanas, aparatos electrodomésticos, uso del agua, luces y sistemas de climatización (HVAC). Los participantes entenderán la diferencia entre los materiales ecológicos y los materiales tradicionales, y sus aplicaciones en la certificación de LEED, que se reconoce como el estándar para la evaluación de la sostenibilidad de edificios. Los alumnos aprenderán a reducir la cantidad de desechos en el lugar de trabajo y las prácticas de reciclaje correctas y tendrán la oportunidad de obtener las certificaciones reconocidas por la industria por medio del "National Center for Construction Education".

Pendiente de la aprobación de la Junta Directiva Construction 1 (Contrucción 1)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

En este curso introductorio se enseñan y se aplican las habilidades básicas que necesitan frecuentemente los individuos que buscan empleo en las varias carreras en el campo de la construcción. Las habilidades incluyen: seguridad en el taller, diseño, matemáticas del taller, uso e identificación de las herramientas manuales, identificación de y seguridad con herramientas, identificación de y seguridad con las herramientas eléctricas que se usan en la mano, trabajo básico con madera, aplicación de barniz sobre madera y planificación para carreras.

Pendiente de la aprobación de la Junta Directiva **Construction 2 (Contrucción 2)**

10 créditos **Ofrecido en: SR** **Grado 10, 11, 12**

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Construcción 1

Este curso intermedio enseña y aplica las habilidades básicas que necesitan frecuentemente los individuos que buscan empleo en las varias carreras en el campo de la construcción. Las habilidades incluyen: seguridad en el taller, diseño, matemáticas del taller, uso e identificación de las herramientas manuales, identificación de y seguridad con herramientas, identificación de y seguridad con las herramientas eléctricas que se usan en la mano, trabajo básico con madera, aplicación de barniz sobre madera y planificación para carreras.

CH091P **GIS I: Maps and Spatial Information (GIS I: Mapas e Información Espacial)**

10 créditos **Ofrecido en: P** **Grado 9, 10, 11, 12**

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

El curso GIS I proveerá una introducción a los principios cartográficos que se deben usar para entender los Sistemas de Información Geográfica y Ciencias Espaciales. En el curso se explorarán los sistemas de referencia global y de coordenadas, los tipos de mapas (topográficos, temáticos, etc.), cartografía a distancia y GIS (Sistemas de Información Geográfica). Los alumnos aprenderán la navegación, uso de una brújula y determinación del rumbo, tecnología de GPS, recogida de datos usando Trimble Juno, geocaching y el software ArcGIS (para la creación de mapas). Es un curso introductorio que da a los alumnos la capacidad importante de poder visualizar datos (como Google Earth, por ejemplo) y usar GIS es útil y utilizable en casi todos los campos profesionales.

CH092P **GIS II: Principles of GIS (GIS II: Principios del GIS)**

10 créditos **Ofrecido en: P** **Grado 10, 11, 12**

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso de GIS I, o con la recomendación del maestro

El curso de GIS II se centrará en el desarrollo de habilidades y técnicas para crear, analizar y demostrar datos espaciales en un sistema de información geográfica. Los alumnos utilizarán el software ArcGIS para explorar y contestar una variedad de problemas espaciales reales. Aprenderán las herramientas de análisis espacial para incrementar sus habilidades usando ArcMap. Los alumnos utilizarán sus habilidades para proyectos en la comunidad y cerca de riachuelos.

CH065 Introduction to Engineering, Construction, & Design P (Introducción a la Ingeniería, la Construcción y el Diseño P)

10 créditos **Ofrecido en: P** **Grado 9, 10, 11**

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Introducción a la ingeniería, construcción y diseño (ECD) es un curso de un año completo que enseña y explora conceptos de ingeniería, construcción y diseño a través de una serie de proyectos para alentar a los estudiantes a considerar carreras en los campos de ingeniería, construcción y diseño. Se presenta a los estudiantes el proceso de diseño y los estándares de la industria mientras desarrollan sus habilidades de resolución de problemas, profesionalismo, exploración de carreras y habilidades necesarias en los campos relacionados con ECD y STEM. Las unidades cubrirán una variedad de ingeniería, desde civil hasta mecánica, y una breve historia de la ingeniería, así como educación sobre seguridad en la construcción, y programas introductorios de dibujo y CAD. Las habilidades de presentación se desarrollan aún más, al igual que la redacción técnica y la elaboración de informes..

CH066 Advanced Building Trades P (Profesiones Avanzadas en el Campo de Construcción P)

10 créditos **Ofrecido en: P** **Grado10, 11, 12**

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso Introducción a la Ingeniería, Construcción y Diseño P

Profesiones Avanzadas en el Campo de la Construcción P, es el curso final de los oficios de construcción de armazones y gabinetes, con introducciones en techos, plomería, electricidad, HVAC, albañilería, trabajos de acabado y diseño y planos. Los estudiantes dominan los sistemas de medición, uso seguro de herramientas manuales y eléctricas, cálculo y características de materiales, carpintería, armazón, cableado eléctrico básico, plomería y ebanistería. Los estudiantes aprenden sobre las carreras de construcción y construcción. El trabajo del curso se basa en proyectos, desarrollando habilidades de trabajo en equipo y gestión de proyectos. El proyecto final culminante es un proyecto de diseño que incluirá: concreto / mampostería, marcos, electricidad, plomería y trabajos de acabado. Los estudiantes demuestran responsabilidad por la seguridad personal y ocupacional en el lugar de trabajo.

EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL Y SERVICIOS FAMILIARES

CH125P The Heart of Learning - Introduction to Education (El corazón del Aprendizaje - Introducción a la Educación)

10 créditos **Ofrecido en: EA** **Grados 9, 10**

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase sirve como un curso de introducción al camino de la educación y proporciona a los estudiantes el conocimiento fundamental necesario para continuar su educación con un enfoque en el campo educativo. Los estudiantes serán introducidos a la industria educativa y podrán explorar conceptos y principios centrales de los siguientes temas: elementos del desarrollo físico, intelectual, emocional y social de niños y adolescentes, interacción positiva, orientación y disciplina en el ambiente educativo, principios y prácticas de buena nutrición y salud y bienestar infantil, comunicación efectiva con familias y grupos comunitarios, y componentes de programas recreativos eficaces para niños y adolescentes. Los estudiantes también explorarán el aprendizaje socioemocional y aprenderán cómo aplicar este conocimiento en un entorno

educativo. Se discuten y practican habilidades esenciales como el profesionalismo, el trabajo en equipo, el liderazgo, la gestión del tiempo y el establecimiento de objetivos.

Pendiente la aprobación de la mesa directiva **Careers in Education P (Carreras en el Campo de Educación P)**
10 créditos **Ofrecido en: EA** **Grados 10, 11**
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Finalización de El Corazón del Aprendizaje - Introducción a la Educación
Este curso de segundo año amplía los estudios de "El corazón del aprendizaje: Introducción a la educación", brindando a los estudiantes experiencia práctica en el apoyo a los alumnos a través de tutorías y colaboración en el aula. Los estudiantes exploran roles profesionales en la educación, aplican estrategias de enseñanza y motivación, y practican una conducta ética y responsable. El curso enfatiza la comunicación, la inclusión y la práctica reflexiva, a la vez que les permite desarrollar un portafolio profesional que los prepara para carreras o estudios superiores en docencia y educación..

EDUCACIÓN ESPECIAL

NHD092 **Directed Studies 9 (Estudios Dirigidos 9)**
10 créditos **Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR** **Grado 9**
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP
Estudios Dirigidos no se ha diseñado como un lugar donde se hacen las tareas exclusivamente, y tampoco para reemplazar las otras oportunidades que tienen los alumnos para recibir ayuda con las materias principales, como el curso de Apoyo, Estudios Guiados o tutorías después de clases. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos para reemplazar el contenido educativo de los cursos de las materias principales en el ambiente de educación general y en el ambiente de educación especial.

NHD102 **Directed Studies 10 (Estudios Dirigidos 10)**
10 créditos **Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR** **Grado 10**
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP
Se ha diseñado este curso para los alumnos del Programa de Especialistas de Recurso (RSP) para apoyar sus estudios en las clases de educación regular, ayudándoles con las tareas y los proyectos. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos como un lugar donde se hacen las tareas exclusivamente, y no se lo ha diseñado para reemplazar las otras oportunidades que tienen los alumnos para recibir ayuda con las materias principales, como el curso de Apoyo, Estudios Guiados o tutorías después de clases. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos para reemplazar el contenido educativo de los cursos de las materias principales en el ambiente de educación general y en el ambiente de educación especial.

NHD112 Directed Studies 11 (Estudios Dirigidos 11)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP

Se ha diseñado este curso para los alumnos del Programa de Especialistas de Recurso (RSP) para apoyar sus estudios en las clases de educación regular, ayudándoles con las tareas y los proyectos. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos como un lugar donde se hacen las tareas exclusivamente, y no se lo ha diseñado para reemplazar las otras oportunidades que tienen los alumnos para recibir ayuda con las materias principales, como el curso de Apoyo, Estudios Guiados o tutorías después de clases. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos para reemplazar el contenido educativo de los cursos de las materias principales en el ambiente de educación general y en el ambiente de educación especial.

NHD122 Directed Studies 12 (Estudios Dirigidos 12)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP

Se ha diseñado este curso para los alumnos del Programa de Especialistas de Recurso (RSP) para apoyar sus estudios en las clases de educación regular, ayudándoles con las tareas y los proyectos. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos como un lugar donde se hacen las tareas exclusivamente, y no se lo ha diseñado para reemplazar las otras oportunidades que tienen los alumnos para recibir ayuda con las materias principales, como el curso de Apoyo, Estudios Guiados o tutorías después de clases. No se ha diseñado el curso de Estudios Dirigidos para reemplazar el contenido educativo de los cursos de las materias principales en el ambiente de educación general y en el ambiente de educación especial.

NHPWA RSP Project Workability (Proyecto del Programa Los créditos varían según el número de horas de trabajo

Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: El alumno debe tener un IEP activo, debe tener al menos 16 años, y debe tener un permiso de trabajo válido

El programa “Workability” (Capacitación Laboral) ayuda a los alumnos a obtener experiencia laboral y créditos que pueden usar para obtener su diploma, buscar un puesto y explorar las oportunidades y opciones postsecundarias. Para participar en el programa de “workability” el alumno debe tener un IEP activo, ser empleado en un puesto en el cual el empleador paga la compensación de trabajadores, deben haber cumplido 16 años y deben tener un permiso de trabajo activo.

NH0503 Career Awareness (SDC) (Conocimiento de las Carreras - SDC)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo de Programa Educativo Individualizado (IEP)

Se ha diseñado este curso para desarrollar un buen conocimiento del trabajo y de las carreras. Los alumnos deben completar mucho trabajo en ambientes profesionales en la escuela y en la comunidad. El alumno recibirá una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según el IEP.

NH0513 Career Exploration (SDC) (Exploración de las Carreras – SDC)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Conocimiento de las Carreras y la recomendación del Equipo del IEP
Se ha diseñado este curso para ayudar a los alumnos a identificar sus intereses, habilidades, y valores personales, y a comenzar a dominar las habilidades vocacionales específicas para un puesto que se pueden usar generalmente en varios ambientes laborales. El alumno recibirá una calificación regular o una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según el IEP.

NH0523 Career Preparation (SDC) (Preparación para Carreras – SDC)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Exploración de Carreras y la recomendación del Equipo del IEP
Este curso proveerá más instrucción intensiva para carreras específicas y los caminos a las carreras según las capacidades y las preferencias de los alumnos, con el objetivo de desarrollar las habilidades profesionales independientes. El alumno recibirá una calificación regular o una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según el IEP.

SH0013 Personal Management I (SDC) (Manejo Personal – SDC)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP
Los alumnos desarrollan su conocimiento básico de salud personal, establecimiento de objetivos, organización y manejo de tiempo; y la vida como un adulto en la comunidad.

SH0023 Personal Management II (SDC) (Manejo Personal II – SDC)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Manejo Personal 1 y la recomendación por el Equipo del IEP
Se ha diseñado este curso para los alumnos quienes pueden ser ciudadanos empleados exitosos al completar sus estudios secundarios, pero posiblemente no podrán cumplir con todos los requisitos del diploma. Los alumnos en este curso pueden requerir instrucción directa en las habilidades para la vida y en los ambientes comunitarios para dominar el conocimiento de una manera que se puede usar exitosamente al completar el programa. Este curso es necesario y es una parte de un programa de estudios secuencial y completo que conduce al Certificado del programa vocacional.

SH0033 Personal Management III (SDC) (Manejo Personal III – SDC)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Manejo Personal 2 y la recomendación por el Equipo del IEP

Este curso trata las grandes áreas de las habilidades para la vida incluyendo las capacidad de ser un activista de derechos propios, las habilidades sociales complejas de interacción como resolución de problemas, desarrollo infantil, mantenimiento independiente de salud, manejo del hogar incluyendo la respuesta a emergencias, los derechos y las responsabilidades de la ciudadanía y acceso a los servicios y la comunidad.

SH0043 Personal Management IV (SDC) (Manejo Personal IV – SDC)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Manejo Personal 3 y la recomendación por el Equipo del IEP

Este curso es solo para los alumnos de la Clase del Día Especial de grado 12. Es para los alumnos quienes están trabajando para obtener el Certificado de Logro con la Educación Vocacional. Los alumnos demostrarán buenas habilidades de resolver problemas, manejar la ira, y superar las dificultades.

EH0013 Functional Reading (Curso de Lectura Funcional)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Los alumnos con necesidades especiales identificados por medio de su IEP

Se ha identificado para los alumnos identificados de la Clase del Día Especial quienes necesitan estar en una clase autónoma para apoyar mejor el desarrollo de su lectura, escritura, comprensión auditiva y habilidades de comunicación.

ESE094 Ethnic Studies Small Group Instruction ELA 9-10 (Instrucción en grupos pequeños de Estudios Étnicos para Lengua y Literatura Inglesa (Grados 9 ty 10))

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito: Estudiante con necesidades educativas especiales identificado a través de su Plan Educativo Individualizado (IEP).

Este curso prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares del distrito y del estado, centrándose en ampliar su comprensión de la literatura y los textos de no ficción de grupos históricamente racializados en los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán las experiencias, las luchas, las alegrías y las contribuciones de los pueblos indígenas, latinos, afroamericanos y asiáticos/isleños del Pacífico, y explorarán la interseccionalidad de género y la comunidad LGBTQI+. Analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, la etnia y la identidad en Estados Unidos, al tiempo que dominan los estándares clave de California para la materia de inglés. Este curso también cumple con el requisito de Estudios Étnicos del distrito y del estado.

ESE104 Ethnic Studies Small Group Instruction ELA 11-12

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Inglés

Prerrequisito:Estudiante con necesidades educativas especiales identificado a través de su Plan Educativo Individualizado (IEP).

Este curso prepara a los estudiantes para cumplir con los estándares del distrito y del estado, centrándose en ampliar su comprensión de la literatura y los textos de no ficción de grupos históricamente racializados en los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán las experiencias, las luchas, las alegrías y las contribuciones de los pueblos indígenas, latinos, afroamericanos y asiáticos/isleños del Pacífico, y explorarán la interseccionalidad de género y la comunidad LGBTQI+. Analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, la etnia y la identidad en Estados Unidos, al tiempo que dominan los estándares clave de California para la materia de inglés. Este curso también cumple con el requisito de Estudios Étnicos del distrito y del estado.

MHH993 Math 1A P Level 3 (Matemáticas 1A P Nivel 3)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9,10,11,12

Prerrequisito: El alumno debe ser un Alumno con Necesidades Especiales identificado por medio de su IEP.

Matemáticas 1A P es el primer año del curso Matemáticas 1P que dura dos años. Este curso apoya la secuencia de tres cursos en un camino integrado (Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3). El curso Matemáticas 1A P cumple con las normas comunes básicas y fortalecerá y desarrollará los conocimientos anteriores de los alumnos obtenidos en el curso Matemáticas 8. El enfoque en el curso Matemáticas 1A estará sobre frases algebraicas, funciones lineales, funciones básicas con exponentes, métodos para pruebas y construcciones geométricas y estadística descriptiva.

MHHA23 Math 1B P Level 3 (Matemáticas 1B P Nivel 3)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10,11,12

Prerrequisito: Debe ser un alumno con necesidades especiales identificadas por medio de su plan IEP

Matemáticas 1B P es el segundo año del curso Matemáticas 1P que dura dos años. Este curso apoya la secuencia de tres cursos en un camino integrado (Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3). El curso Matemáticas 1A P cumple con las normas comunes básicas y fortalecerá y desarrollará los conocimientos anteriores de los alumnos obtenidos en el curso Matemáticas 1A P. El enfoque en el curso Matemáticas 1B estará sobre frases algebraicas, funciones lineales, funciones básicas con exponentes, métodos para pruebas y construcciones geométricas y estadística descriptiva.

MHHB73 Algebra Readiness Level 3 (Preparación para Matemáticas 1 Nivel 3)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9,10,11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: El alumno debe ser un Alumno con Necesidades Especiales identificado por medio de su IEP.

Se ha diseñado este curso que no provee preparación universitaria para los alumnos identificados de la Clase del Día Especial (SDC) quienes necesitan la intervención intensiva para apoyar el desarrollo de las habilidades básicas esenciales y los conceptos para éxito en el curso de álgebra.

MH000 Functional Math (Curso de Matemáticas Funcionales)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Matemáticas

Prerrequisito: Alumno con Necesidades Especiales por medio de su IEP

Se ha identificado para los alumnos identificados de la Clase del Día Especial quienes necesitan estar en una clase autónoma para apoyar mejor el desarrollo de sus habilidades matemáticas.

NHFSH Functional Self-Help (Curso de Autoayuda Funcional)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP

Se da una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según la determinación del Equipo del IEP

NHFSS Functional Social Skills (Curso de Habilidades Sociales Funcionales)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP

Se da una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según la determinación del Equipo del IEP.

NHFVC Functional Vocational (Curso Vocacional Funcional)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP

Se da una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según la determinación del Equipo del IEP.

GH050 Functional Physical Education (Curso Educación Física Funcional)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Recomendación por el Equipo del IEP

Se da una calificación de “Crédito” o “No Crédito” según la determinación del Equipo del IEP.

EDUCACIÓN FÍSICA

GH050 PE 2: Unified PE (Educacion Fisica Unificada 2)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito Participación en Educación Física 1. Recomendación del profesor y/o aprobación administrativa o recomendación del equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP).

Requisito: Uniforme. Educación Física Unificada es un curso impartido conjuntamente que ofrece una oportunidad única para que estudiantes con y sin discapacidades interactúen a través de actividades educativas y físicas continuas. El curso de Educación Física Unificada se estructura conforme a los Estándares Nacionales de Educación Física y los objetivos de aprendizaje por nivel educativo, que incluyen la adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para mantener un nivel de condición física que promueva la salud. Los profesores de Educación Física Adaptada y de Educación Física general colaboran para apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo en todos los estudiantes y para empoderar a TODOS los estudiantes, fomentando un ambiente inclusivo tanto en el aula como en toda la escuela. Las actividades de este curso cumplen con los estándares de un curso de Educación Física 2 (EF 2) y se adaptan para incluir a estudiantes de todos los niveles de habilidad y capacidad. Los cursos de Educación Física Unificada también pueden ser una puerta de entrada para una mayor participación en los programas y eventos de Olimpiadas Especiales. Las escuelas que han implementado los conceptos de Educación Física Unificada brindan a sus estudiantes oportunidades para ser más tolerantes con todos sus compañeros y para celebrar las diferencias individuales. Algunos ejemplos incluyen que estudiantes con y sin discapacidades almuercen juntos, realicen actividades juntos los fines de semana e impulsen el cambio social en toda la escuela. Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) deben tener asignados minutos de Educación Física Adaptada (EFA) en su IEP, específicamente para sus necesidades de Educación Física. Los estudiantes sin IEP pueden inscribirse en este curso con la recomendación del profesor y/o la aprobación de la administración.

GH001 Physical Education 1 (Educación Física 1)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Ninguno

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. Este curso ayuda a los alumnos a desarrollar un programa de buena forma física personalizado para mantener un estilo de vida saludable. Se realizarán las pruebas de Buena Forma Física de Educación Física del Estado de California durante el segundo semestre. Las actividades se contarán de deportes individuales y duales, tanto como ritmos y danza, como varias actividades no tradicionales.

GH002 Physical Education 2 (Educación Física 2)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Participación en un curso de Educación Física 1

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. Este curso ayuda a los alumnos a analizar las habilidades para el movimiento eficaz durante los estudios de combativos (autodefensa), actividades en equipos, actividades no tradicionales y análisis de movimiento.

GH011 Advanced Basketball Training (Entrenamiento Avanzado para Baloncesto)

5 créditos Ofrecido en: P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Participación en un curso de Educación Física 1

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. Se ha diseñado este curso para mejorar y desarrollar las habilidades y estrategias específicas relacionadas con el deporte de baloncesto. Después de un semestre/año en la clase, los alumnos habrían creado un programa de entrenamiento que aumentará la buena forma física para baloncesto y en general.

GH012 Advanced Soccer Training (Entrenamiento Avanzado para Fútbol)

5 créditos Ofrecido en: M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Participación en un curso de Educación Física 1

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. Se ha diseñado este curso para mejorar y desarrollar las habilidades y estrategias específicas relacionadas con el deporte de fútbol. Después de un semestre/año en la clase, los alumnos habrían creado un programa de entrenamiento que aumentará la buena forma física para fútbol y en general.

GH014 Personal Fitness Training (Entrenador Físico Personal)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de medicina deportiva.

Los entrenadores de buena forma física personal son responsables de aplicar los principios fundamentales del diseño de programas de ejercicio físico para alcanzar objetivos de salud y buen estado físico de los clientes y entusiastas del estado físico en un entorno público o privado. Los entrenadores personales implementan y promueven el uso de una receta de ejercicios seguros y eficaces a través de consultas y evaluaciones apropiadas para el cliente. Los entrenadores personales motivan y educan a sus clientes y a otros entusiastas del ejercicio físico, en un esfuerzo por mejorar los niveles de estado físico y mantener una mejor salud y bienestar. La información cubierta por esta clase ayudará a los estudiantes a aprender cómo facilitar la relación, adherencia, autoeficacia y cambio de los comportamientos de los clientes, así como diseñar programas que ayuden a los clientes a mejorar la postura, movimiento, flexibilidad, equilibrio, función central, capacidades cardiorrespiratorias, y resistencia muscular y fuerza

GH090 Physical Education Special Activity (Actividad Especial de Educación Física)

10 créditos Ofrecido en: M, MC, P Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Finalización de 20 créditos de cursos de Educación Física y/o Danza

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. En este curso se centra en la ayuda de los alumnos con la selección de actividades a fin de buscar la buena forma física por toda la vida. Por medio de varias actividades que les interesan a los alumnos, incluyendo, pero no limitándose a actividades deportivas individuales y duales, los alumnos perfeccionarán su conocimiento de movimiento en la planificación y la realización de un estilo de vida saludable que fomenta la salud óptima.

GH015 Weight Training 1 (Levantamiento de Pesas 1)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Participación en un curso de Educación Física 1.

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. En este curso se centra en la ayuda de los alumnos con la selección de actividades a fin de buscar la excelencia individual. Los alumnos a quienes les interesa el condicionamiento del cuerpo perfeccionarán su conocimiento de la fisiología de la actividad física en la planificación y la realización de un estilo de vida saludable que fomenta la salud óptima.

GH040 Independent Study Physical Education (ISPE) (Educación Física por medio de Estudios Independientes – ISPE)

5 créditos por semestre Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Finalización exitosa de un año del curso Educación Física 1, competición en actividad física a nivel regional, estatal o nacional.

Se ha diseñado este curso para los alumnos de la preparatoria quienes están participando en concursos estatales, regionales o nacionales de danza o de deportes individuales / en equipo, y se toma el curso en vez de inscribirse en los cursos de Educación Física. Para poder participar, un alumno debe cumplir con algunos requisitos incluyendo un mínimo de diez horas de entrenamiento por semana durante el semestre o el año escolar bajo la supervisión directa de un entrenador autorizado, y finalización satisfactoria de todos los informes de ISPE que se dan de forma regular. Además, el alumno debe aprobar la prueba de Buena Forma Física del Estado de California que se administran durante el semestre de primavera durante el primer año de cursos de educación física Los alumnos pueden solicitar sólo cuando han completado exitosamente un año del curso PE 1.

GH013 Advanced Yoga and Mindfulness Training (Curso de Yoga Avanzado y Concentración)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Finalización exitosa de un año del curso de educación física 1

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. Se ha diseñado el curso para presentar, desarrollar e involucrar a los alumnos en la práctica de Hatha Yoga. Esta actividad de toda la vida está unida a un programa de estudios relacionado con

la concentración para animar la conciencia de sí mismo y promover habilidades y técnicas que apoyan el bienestar (contra el estrés y la ansiedad).

GHH05 Interscholastic Athletics (Deportes Interescolares)

5 créditos por semestre Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Finalización exitosa de un año del curso Educación Física 1.

El alumno debe participar activamente en y completar una temporada de un deporte atlético entre varias escuelas autorizadas por CIF (Cada temporada completa vale 5 créditos). Los alumnos deben estar ausentes de los entrenamientos y partidos 10 o menos veces, no se permite crédito retroactivo y se debe completar todos los documentos dentro del periodo de 10 días. Hable con la oficina para obtener una lista de instrucciones detalladas.

GHH07 Net Sports (Deportes con Red)

5 créditos por semestre Ofrecido en: P Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Participación en el curso PE 1

Net Sports es un curso semestral que se enfoca en los deportes de voleibol, baloncesto, bádminton, tenis y pickleball. Este curso profundiza en las estrategias ofensivas y defensivas, desarrolla las habilidades apropiadas para tener éxito e incorpora el juego de torneo. Los deportes de red también ayudan a mejorar y/o mantener un nivel de condición física personal. Es divertido, motivador y competitivo..

GH021 Dance 1 (Danza 1)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Participación en el curso PE 1

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. En este curso se presentan a los alumnos las técnicas de danza moderna, ballet, jazz, hip-hop, cultural y una amplia variedad de otras formas de danza usando estrategias creativas con improvisación y composición. Se subraya la importancia de calentamiento, flexibilidad, coordinación, buena comida, locomoción y análisis de ritmos.

GH022 Dance 2 (Danza 2)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo o un Curso de Educación Física

Prerrequisito: Audición y/o con el permiso del maestro

Requerido: El alumno debe tener un uniforme. En este curso intermedio los alumnos continuarán sus estudios de las normas presentadas en el curso de Danza 1, arriba.

VH036 Ethnic Studies Dance (Estudios Étnicos de la Danza)

10 créditos Ofrecido en: EA, M, MC Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Educación Física Optativo

Prerrequisito: Participación en el curso PE 1

Este curso explora la danza a través de una lente de estudios étnicos. Los estudiantes experimentarán la danza como una expresión de identidad cultural; como un medio para el autodescubrimiento, el crecimiento, la sanación y la expresión; y como vehículo para el cambio social. Este curso explora una amplia variedad de tradiciones de movimientos, tanto occidentales como no occidentales, a través de la encarnación y el estudio académico de su contexto social, cultural, político e histórico. Las culturas de danza exploradas en profundidad son la diáspora africana, las danzas folclóricas y sociales latinas, las danzas tradicionales indígenas y de los amerindios, la danza panasiática/asiática y las formas sociales y teatrales occidentales.

ARTES VISUALES

VH002A AP Studio Art: 3D Design HP (Taller de Artista de Colocación Avanzada: Diseño HP)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR, P Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Diseño Tridimensional 3 P o el curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 3, y/o con la recomendación del maestro de arte.

El contenido de este curso a nivel universitario fue desarrollado principalmente por la “College Board”. Los alumnos tratarán las cuestiones relacionadas con la escultura o de diseño tridimensional, con conexiones culturales e históricas desde el mundo antiguo hasta el mundo moderno, y demostrarán evidencia de sus logros en tres áreas. Se identifican las tres áreas del portfolio como la Gama de Estilos, Investigación Prolongada y Obras Seleccionadas. Los alumnos documentan y preparan sus obras para ponerlas en la carpeta que ellos presentarán a la “College Board”. Muchos colegios y universidades reconocen un resultado exitoso y dan crédito universitario por este curso o dan permiso para adelantar un curso introductorio. Sin embargo, debido a las varias políticas en las universidades, los alumnos deberían comunicarse con los colegios para determinar los criterios y procedimientos relacionados con crédito obtenido por medio de los exámenes de colocación avanzada.

VH003A AP Studio Art: 2D Design and Drawing HP (Taller de Artista de Colocación Avanzada: Diseño Tridimensional y Dibujo HP)

10 créditos Ofrecido en: EA, P, MC, SR, Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Arte 3 P, el curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 3, el curso de Artes Digitales del Programa ArtQuest 3, el curso de Fotografía del Programa ArtQuest 3, y/o con la recomendación del maestro de arte.

El contenido de este curso a nivel universitario fue desarrollado principalmente por la “College Board”. Este curso está basado principalmente en dibujo, pintura, collage, arte multimedia, artes digitales, fotografía u otros medios bidimensionales, con conexiones culturales e históricas desde el mundo antiguo hasta el mundo moderno. Los alumnos demostrarán evidencia de sus logros en tres áreas. Se identifican las tres áreas del portfolio como la Gama de Estilos,

Investigación Prolongada y Obras Seleccionadas. Los alumnos documentan y preparan sus obras para ponerlas en la carpeta que ellos presentarán a la "College Board". Muchos colegios y universidades reconocen un resultado exitoso y dan crédito universitario por este curso o dan permiso para adelantar un curso introductorio. Sin embargo, debido a las varias políticas en las universidades, los alumnos deberían comunicarse con los colegios para determinar los criterios y procedimientos relacionados con crédito obtenido por medio de los exámenes de colocación avanzada.

VH020P Appreciation of the Arts P (Apreciación del Arte P)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para presentar todas las artes a los alumnos por medio de unidades sobre el cine, estudios de la influencia de arte, arquitectura y música en el mundo occidental, incluyendo una unidad sobre jazz y rock y por medio de drama, teatro musical y varias formas de danza. Los alumnos tendrán la oportunidad de asistir a obras de teatro, musicales, museos, conciertos e interpretaciones de danza fuera de la clase, y oportunidades de participar en estas disciplinas de una manera introductoria. Este curso prepara a los alumnos para otras clases de arte, especialmente el arte IB, música IB, cine IB y literatura e interpretación IB, y cumple con el requisito "f" para ingreso al sistema de universidades UC.

VH001P Art 1 P (Arte 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Este curso se centra en la producción de arte y el desarrollo de técnicas bidimensionales por medio de experimentación con una variedad de medios. La calidad del diseño y expresión personal son muy importantes. Los alumnos estudiarán artistas, culturas y obras de arte de la historia del arte tanto como el arte contemporáneo. Explorarán conceptos y vocabulario, aprenderán técnicas y participarán en discusiones y críticas en las clases para aprender las habilidades y conceptos fundamentales que apoyan los cinco componentes de la educación artística. Aprenderán a hacer esto por medio de los elementos y principios del arte, que se explorarán y discutirán durante el año.

VH002P Art 2 P (Arte 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Arte 1P o con la recomendación del maestro de arte.

En este curso intermedio, los alumnos continúan los estudios que comenzaron en el curso de Arte 1 P. Se pone más atención sobre el desarrollo de una carpeta y el análisis crítico de arte. Los alumnos comenzarán a realizar proyectos e investigaciones independientes. Los alumnos participarán en críticas y tendrán que completar tareas en su cuaderno de bocetos

VH003P Art 3 P (Arte 3 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Arte 2 P o con la recomendación del maestro de arte.

En este curso avanzado los alumnos se preparan para el curso de colocación avanzada, creando obras usando ciertos tipos de medios, trabajando independientemente sobre una mini-carpeta, y completando los estudios detallados de color, la teoría del diseño y el dibujo natural.

VHH47 ArtQuest Exchange Internships (Prácticas para el Programa de Intercambio de ArtQuest)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12 (10 con el permiso del maestro)

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo.

Prerrequisito: El alumno debe ser un alumno del programa ArtQuest o un alumno del Camino de Bellas Artes; se puede requerir la recomendación del maestro. Se recomienda que el alumno tenga un promedio de calificaciones de al menos 2.5.

Las Prácticas del "Artists Exchange" se centran en las carreras en los campos de las Artes Visuales, Escénicas y Técnicas, las prácticas y las experiencias relacionadas con ellas, principalmente por medio de prácticas en una variedad de sitios relevantes. Los alumnos deben tener la capacidad de cumplir con los requisitos, incluyendo transporte al sitio y al de sus prácticas y el permiso del padre de familia por escrito. Los alumnos se reúnen como una clase en ciertas juntas programadas, deben mantener un historial detallado de sus horas de trabajo, actividades, y aprendizaje en el sitio de las prácticas, y deben trabajar con un supervisor quien se comunica con el maestro sobre el rendimiento del alumno y hace comentarios que se usan en el proceso de evaluación.

VHQ61P ArtQuest Photography 1 P(Curso de Fotografía del Programa ArtQuest 1 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest. Los alumnos deberían tener su propia cámara.

El Curso de Fotografía del Programa ArtQuest 1 P presenta los elementos y principios básicos del arte, composición fotográfica, técnicas y cuestiones conceptuales. Los alumnos trabajarán en blanco y negro, con medios del cuarto obscuro tradicional, y comenzarán la exploración de la historia y el patrimonio de fotografías mientras participando en análisis crítica y reflexión artística.

VH060 Digital Photography 1 P (Fotografía Digital 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, P Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: los estudiantes deben tener su propia cámara.

Fotografía Digital 1P presenta a los estudiantes los elementos y principios básicos del arte y la composición fotográfica, la técnica y las preocupaciones conceptuales. Los estudiantes trabajarán en blanco y negro, un medio tradicional de cuarto oscuro y comenzarán a explorar la historia / herencia de la fotografía mientras participan en la crítica y la reflexión artística.

VHQ62P ArtQuest Photography 2 P (Curso de Fotografía del Programa ArtQuest 2 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest; Finalización exitosa del curso de Fotografía del Programa ArtQuest 1 P y/o con la recomendación de un maestro del programa ArtQuest.

El Curso de Fotografía del Programa ArtQuest 2 P sigue proveyendo capacitación detallada y experiencias en el campo de la fotografía. Los alumnos ampliarán su conocimiento de las técnicas usadas en el cuarto oscuro, varios papeles fotográficos, películas, filtros, procesos alternativos y alguna fotografía digital. Seguirán aprendiendo sobre la historia de la fotografía y el contexto cultural, y desarrollarán el "ojo del fotógrafo". El análisis crítico será más sofisticado y los alumnos explorarán más detalladamente las estrategias y las ideas conceptuales.

VHQ63P ArtQuest Photography 3 P (Curso de Fotografía del Programa ArtQuest 3 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest; Finalización exitosa del curso de Fotografía del Programa ArtQuest 3 P y/o con la recomendación de un maestro del programa ArtQuest.

En el Curso de Fotografía del Programa ArtQuest 3 P los alumnos trabajan independientemente y en grupo sobre los proyectos de fotografía que son más complejos y exigentes. Se subraya más la importancia de la utilización de procesos alternativos Los alumnos amplían su aprendizaje con más lecturas, viajes de estudios, críticas de las galerías, visitas con artistas invitados, informes de investigación, críticas detalladas y tutorías con alumnos menos experimentados. Se exploran las carreras y las oportunidades de educación postsecundaria relacionadas con el campo de la fotografía.

VHQ11P ArtQuest Visual Fine Arts 1 P (Curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 1 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Arte

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest, haber completado exitosamente ArtQuest Bellas Artes Visuales 2, y/o tener una recomendación de un maestro de AQ.

Los estudiantes de Bellas Artes Visuales 3 de ArtQuest refinan sus habilidades y continúan su entrenamiento y exploración en profundidad, utilizando el tema anual de ArtQuest y otras preocupaciones culturales y personales para investigar, informar e inspirar obras de arte. Los estudiantes aprenderán sobre una amplia gama de carreras relacionadas con las artes y oportunidades de educación superior a través de artistas invitados y presentadores. El mundo del arte contemporáneo se aborda más a fondo y la crítica es vital, integrada con un vocabulario y una comprensión del arte sofisticados.

VHQ12P ArtQuest Visual Fine Arts 2 P (Curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 2 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest; Finalización exitosa del curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 2P y/o con la recomendación del maestro del programa ArtQuest.

Los estudiantes de Bellas Artes Visuales 3 de ArtQuest refinan sus habilidades y continúan su entrenamiento y exploración en profundidad, utilizando el tema anual de ArtQuest y otras preocupaciones culturales y personales para investigar, informar e inspirar obras de arte. Los estudiantes aprenderán sobre una amplia gama de carreras relacionadas con las artes y oportunidades de educación superior a través de artistas invitados y presentadores. El mundo del arte contemporáneo se aborda más a fondo y la crítica es vital, integrada con un vocabulario y una comprensión del arte sofisticados.

VHQ13P ArtQuest Visual Fine Arts 3 P (Curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 3 P)
20 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest; Finalización exitosa del curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 1P y/o con la recomendación del maestro del programa ArtQuest.

En el Curso de Bellas Artes Visuales del Programa ArtQuest 3 P los alumnos refinan sus habilidades y continuarán su capacitación y exploración detallada, utilizando el tema anual del programa ArtQuest y otras cuestiones culturales y personales para investigar, informar e inspirar las obras de arte. Los alumnos aprenderán sobre una gran variedad de carreras y oportunidades de educación postsecundaria relacionadas con el campo del arte por medio de artistas invitados y presentadores. Se explica el mundo de arte contemporáneo aún más y la crítica es vital, junto con el vocabulario sofisticado y entendimiento del arte.

VH131P Ceramics / Sculpture 1 P (Cerámica / Escultura 1 P)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado este curso para ayudar a los alumnos a entender el desarrollo de habilidades manuales básicas con la arcilla. Este curso le enseñará a los alumnos el funcionamiento de un taller de cerámica y cómo un taller de artista puede ser una comunidad para compartir ideas. Exploramos los conceptos y vocabulario, aprenderemos técnicas, y participaremos en discusiones y críticas en la clase para informar a los alumnos sobre las varias maneras de expresar ideas por medio del medio de arcilla.

VH132P Ceramics / Sculpture 2 P (Cerámica / Escultura 2 P)
10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Cerámica/Escultura 1P o con la recomendación del maestro de arte.

En este curso intermedio los alumnos asumirán más responsabilidades en el taller. Los alumnos tendrán que participar en discusiones y críticas en la clase sobre obras de arte profesionales y de sus compañeros. Es un programa secuencial en el cual los alumnos estudiarán nuevas técnicas y conceptos que elaboran lo que aprendieron anteriormente. Durante el primer semestre, los alumnos tendrán que recordar las técnicas manuales que aprendieron el año anterior y usarlas de varias maneras profesionales o sofisticadas. Se utilizarán estas técnicas durante el año para crear obras de arte originales. Los alumnos tendrán que desarrollar sus habilidades con la rueda alfarero, que es una cosa que estudiaron durante el primer año.

VH133P Ceramics / Sculpture 3 P (Cerámica / Escultura 3 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Cerámica/Escultura 2 P o con la recomendación del maestro de arte.

En este curso avanzado los alumnos estudiarán más detalladamente las normas que fueron presentadas en el curso de Cerámica/Escultura 2 P.

VH200 Commercial Art and Design P (Curso de Arte y Diseño Comercial)

10 créditos Ofrecido en: EA, P Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Curso de Arte Local ("VAPA"), Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Art 1 P o con el permiso del maestro

En este curso se presentarán a los alumnos los principios básicos del diseño gráfico, subrayando la importancia de los conceptos y las imágenes que se usan en el arte comercial. Los proyectos incorporarán el desarrollo de ideas y temas creativos usando representación simbólica, logotipos que usan imágenes, marcas e identidad corporativa, campañas de publicidad multimedia e imágenes comerciales que se usan para los productos. Los alumnos aprenderán sobre el proceso de serigrafía y otros procesos para la ropa. Se utilizarán las técnicas tradicionales y modernas para producir las obras de arte.

VHH72I Visual Arts IB HL 1 (Curso de Artes Visuales IB HL 1)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Arte 1P, Apreciación de las Artes o con la recomendación del maestro de arte.

Este curso es para el primer año de un programa de arte de dos años del programa del Bachillerato Internacional que enseña a los alumnos a explorar los temas que les interesan. Se subraya la importancia de obtener una gran variedad de habilidades, conocimientos y experiencia necesarios para expresar ideas originales y creativas. Se les enseñará a imaginar, investigar, construir y considerar.

VH010I Visual Arts IB HL2 (Curso de Artes Visuales IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Art 1P o con la recomendación del maestro de arte

El segundo año de un programa de arte del programa del Bachillerato Internacional de dos años. Los alumnos seguirán usando técnicas de investigación y desarrollarán una concentración para desarrollar una especialidad en sus estudios. Los alumnos pueden optar por participar y el proceso de exámenes requerirá que ellos entreguen fotos de las Páginas del Cuaderno de Investigación y las Obras relacionadas con eso. Los mismos alumnos tendrán un show hecho por una sola persona o producirán un video con esta persona discutiendo la obra

VH071P Film Study 1 P (Estudios del Cine 1 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, P, M, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: El alumno debe presentar al maestro un permiso firmado por el padre de familia que le permite al alumno ver las películas clasificación "R" antes de inscribirse en este curso.

Los Estudios del Cine son estudios exhaustivos y detallados del arte, historia, lenguaje y técnicas del cine que los cineastas usan para entretener, instruir, iluminar y manipular a los espectadores. Los alumnos explorarán el arte de filmación de películas y los elementos de la composición cinética incluyendo la puesta de escena, sonido, posicionamiento del fotograma, enfoque, movimiento de la cámara, iluminación y color. Los alumnos aprenderán a percibir y responder a las películas por medio del vocabulario de la industria para expresar sus observaciones. Hable con un consejero para determinar si este curso es parte de la secuencia del camino. El alumno debe entregar un permiso firmado por el padre para ver las películas con una clasificación de "R" antes de inscribirse en este curso.

VH072P Film Study 2 P (Estudios del Cine 2 P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Estudios del Cine 1 P o con el permiso del maestro.

Este curso intermedio continúa los estudios de las normas presentadas en el curso de Estudios del Cine 1 P, arriba. El alumno debe presentar al maestro un permiso firmado por el padre de familia que le permite al alumno ver las películas clasificación "R" antes de inscribirse en este curso.

VH071I IB Film Study 1HP P (Estudios del Cine 1HP P del Programa del Bachillerato Internacional)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Programa Especializado, un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo.

Se ha diseñado este curso para desarrollar las habilidades que los alumnos van a necesitar para crear independencia en sus conocimientos, experiencias y placer con respecto al cine. En este curso los alumnos verán, discutirán y producirán películas con el fin de desarrollar las habilidades creativas y de pensamiento crítico y los conocimientos y aplicarlos para entender y disfrutar de una película. Los proyectos principales para cumplir con los requisitos del programa IB incluyen una presentación oral sobre una película seleccionada, un estudio independiente presentado en forma de un guión para un documentario y una película producida por los alumnos con comentarios escritos que la acompañan. Otros proyectos, lectura y trabajo en las clases están enfocados sobre la preparación de los alumnos para estas tres tareas principales del programa IB. El alumno debe presentar al maestro un permiso firmado por el padre de familia que le permite al alumno ver las películas clasificación "R" antes de inscribirse en este curso.

VH072I IB Film Study 2HP (Estudios del Cine 2HP del Programa del Bachillerato Internacional)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Specialized Program, Fine Arts or Elective

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Film HB HL1 o con el permiso del maestro.

Este curso es el segundo año de un programa de dos años. Los estudios básicamente son parecidos a los de Film IB HL 1 (arriba), pero se estudian los materiales más profundamente con proyectos y productos más exhaustivos. El alumno debe presentar al maestro un permiso firmado por el padre de familia que le permite al alumno ver las películas clasificación "R" antes de inscribirse en este curso.

VH102P Oral Interpretation 1 P (Oratoria P)
10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12
Requisito de Graduación: Curso Optativo
Prerrequisito: Ninguno
El curso de Oratoria es un curso que está basado en interpretaciones y que se ha diseñado para desarrollar las habilidades de prestación en público de los alumnos a quienes les interesa el debate, alocución, interpretaciones dramáticas y humorísticas, y discursos espontáneos. Este curso ofrece a los alumnos oportunidades de interpretar las obras publicadas tanto como la retórica para crear y mejorar sus obras que han creado para presentaciones. Los alumnos analizarán críticamente las interpretaciones realizadas por los oradores y los artistas profesionales. Además, el curso requiere que los alumnos hagan presentaciones fuera de la clase, en la comunidad y en concursos.

VH006P Three Dimensional Design P (Diseño Tridimensional P)
10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo
Prerrequisito: Ninguno
Este curso es un curso introductorio en el taller de arte que subraya la importancia de la exploración y la producción de arte tridimensional. Se utilizarán algunas herramientas eléctricas. Se explorarán los multimedios y se subrayará el análisis crítico del arte y la historia del arte tanto como la producción de arte. Los alumnos tendrán que completar informes sobre lo que han visto en las galerías cada semestre.

ARTES ESCÉNICAS

VH058P A Cappella Choir P (Coro a Capela P)
10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 9, 10, 11, 12
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Art
Prerrequisito: Audición o la recomendación del maestro del Coro.
Requisito: Vestimenta formal para los espectáculos. Este curso enfatiza el desarrollo de la voz individual y talento musical por medio del aprendizaje en un grupo musical. Este grupo participa en espectáculos durante el año, incluyendo los Conciertos de Invierno y Primavera, y el Festival Estatal. Este curso prepara a los alumnos para el Coro Avanzado / Coro de Cámara.

VHH47 ArtQuest Artists' Exchange Internships (Prácticas para el Artists' Exchange del Programa ArtQuest)
10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12 (10 con el permiso del maestro)
Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo.

Prerrequisito: Debe ser un alumno del programa ArtQuest o del Camino de Bellas Artes, se puede requerir el permiso del maestro, se recomienda especialmente que el alumno tenga un promedio de calificaciones de al menos 2.5.

Las prácticas con el "Artists Exchange" se centran en las carreras en el campo de Artes Visuales, Escénicas y Técnicas, principalmente por medio de prácticas en una variedad de sitios relevantes. Los alumnos deben tener la capacidad de cumplir con los requisitos, incluyendo transporte a y de sus prácticas y el permiso del padre de familia por escrito. Los alumnos se reúnen como una clase en ciertas juntas programadas, deben mantener un historial detallado de sus horas de trabajo, actividades, y aprendizaje en el sitio de las prácticas, y deben trabajar con un supervisor quien se comunica con el maestro sobre el rendimiento del alumno y hace comentarios que se usan en el proceso de evaluación.

VHQ31P ArtQuest Dance 1 P (Curso de Baile del Programa ArtQuest 1 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar al programa ArtQuest y formación previa en baile y/o habilidad en ballet, danza moderna, danza jazz, danza hip-hop u otras formas de baile. Se prefiere alguna experiencia con espectáculos.

El Curso de Baile del Programa ArtQuest 1 P se centra en el desarrollo de habilidades técnicas y conceptuales en el lenguaje expresivo de baile. Se usa una mezcla de estrategias contemporáneas y más tradicionales para crear y responder a las obras artísticas. Los alumnos participarán en las interpretaciones individuales y en grupo en una variedad de contextos.

VHQ32P ArtQuest Dance 2 P(Curso de Baile del Programa ArtQuest 2 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Finalización exitosa del Curso de Baile del Programa ArtQuest 1 P y/o la recomendación del maestro de baile del programa ArtQuest.

En el Curso de Baile del Programa ArtQuest 2 P los alumnos siguen explorando la percepción artística y el proceso creativo por medio de resolución de problemas en la coreografía y la interpretación. Los alumnos del Curso de Baile del Programa ArtQuest 2 P comienzan a aprender sobre las muchas perspectivas históricas y culturales de baile y los varios estilos y géneros de danza. Se subraya la importancia de crítica y reflexión y se desarrollan las técnicas, juntamente con la integridad y el interés.

VHQ33P ArtQuest Dance 3 P(Curso de Baile del Programa ArtQuest 3 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Finalización exitosa del Curso de Baile del Programa ArtQuest 2 P y permiso después de una audición para unirse al "ArtQuest Dance Company".

El propósito del "ArtQuest Dance Company" (el curso de Danza 3 P) es él de seguir trabajando sobre el trabajo de los años anteriores con más profundidad e intensidad. Se pasará la mayoría del tiempo en la clase desarrollando las ideas coreográficas, las interpretaciones y las producciones de danza. Se requiere que los alumnos se centren en su interpretación personal, y que ellos colaboren completamente con camaradería. Se subraya la importancia de la crítica y reflexión detalladas y se necesita usar una estrategia profesional y tener un compromiso con crear e interpretar la danza.

VHQ41P ArtQuest Theater Arts 1 P (Curso de Artes Dramáticas del Programa ArtQuest 1 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar al programa ArtQuest.

Este curso es el curso introductorio para formar a los actores en el Conservatorio de Drama del Programa ArtQuest. Se lo ha diseñado para los pocos privilegiados (alumnos talentosos y motivados) quienes han seleccionado drama como su interés especial o especialidad. Se explorarán las estrategias y problemas de las Artes Escénicas detalladamente. Se requiere trabajo individual y en grupo.

VHQ42P ArtQuest Theater Arts 2 P (Curso de Artes Dramáticas del Programa ArtQuest 2 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar al programa ArtQuest, finalización exitosa del Curso de Drama del Programa de ArtQuest 1 P y/o la recomendación del maestro del curso de Drama del Programa ArtQuest.

Este curso es parcialmente una continuación de la formación y experiencia obtenida en el primer año. El programa de estudios está basado principalmente en las obras de Shakespeare y el curso se centra en el desarrollo de las herramientas necesarias para cumplir con las exigencias de este material, incluyendo entrenamiento vocal intensivo, respuesta cinética sensibilizada y análisis profundo del texto incluyendo el vocabulario, figuras retóricas, principios de lógico, y dramaturgia. Este nivel incluye la exploración detallada de las relaciones psicofísicas del actor/personaje/escenario. La mayoría de los alumnos serán seleccionados por el maestro y los alumnos del Curso de Artes Dramáticas del Programa ArtQuest 1 P tanto como los alumnos quienes están regresando al Curso de Artes Dramáticas del Programa ArtQuest 2 P otra vez..

VHQ43P ArtQuest Theater Arts 3 P (Curso de Artes Dramáticas del Programa ArtQuest 3 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar al programa ArtQuest, finalización exitosa del Curso de Drama del Programa ArtQuest 2 P y/o la recomendación del maestro del Curso de Drama del Programa ArtQuest.

El Curso de Artes Dramáticas del Programa ArtQuest 3 P es una continuación de la formación del segundo año para seguir mejorando la respuesta psicofísica a los demás y el ambiente imaginado para ampliar su espectro vocal con más sensibilidad y actitud receptiva y explorar a sí mismo más detalladamente. Este nivel requiere la capacidad de mantener su atención completamente, memorizar mucho diálogo, analizar detalladamente las obras de teatro y los personajes, etc.

VHQ40 ArtQuest Honors Advanced Theatre (Teatro Avanzado de Honores del programa ArtQuest)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Recomendación del maestro de ArtQuest

Los alumnos del curso de Teatro Avanzado de Honores del Programa ArtQuest van a explorar el alto nivel de la naturaleza y manera de las Artes Dramáticas en tanto sus formas históricas como modernas. Se exige que los alumnos desarrollen un conocimiento histórico de los grandes patrones del desarrollo del teatro, cine y otras disciplinas. Los alumnos aprenderán a leer guiones, analizar estructuras temáticas, discernir patrones metafóricos, comprender el uso de símbolos clásicos y crear un concepto para una producción que precisamente refleja estos conceptos.

VH057 Vocal Music (Curso de Música Vocal)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Permiso para ingresar al Programa ArtQuest.

Los alumnos del curso de música vocal tienen tres o cuatro conciertos principales cada año, tanto como otros eventos y oportunidades de música coral. Las clases se centran en el proceso de ensayos e interpretaciones y la meta de convertir los cantantes a músicos por medio del desarrollo de las habilidades de lectura de partituras, reconocimiento de intervalos, dominio de ritmo y desarrollo del vocabulario de música. Se colocan a los alumnos en un grupo vocal apropiado según los resultados de una audición que incluyen actualmente; A Capella, Las “Coralistas”, Coro de Conciertos y/o el Coro de Cámara. En la SRHS, este curso es una combinación de los alumnos de la SRHS y los alumnos del Programa ArtQuest que estudian música coral.

VH050 Instrumental Music-Guitarra P (Música Instrumental-Guitarra P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado este curso que no provee preparación universitaria para los alumnos quienes seriamente desean aprender a tocar la guitarra. Se subrayan la importancia de los estudios de acordes, los patrones del rasgueo de las cuerdas, aprendizaje a leer partituras y tablaturas para guitarras. Se evalúan a los alumnos cada semana. Se espera que los alumnos vayan a ensayar de forma regular y se requiere la asistencia a las interpretaciones.

VH059P Chamber Singers P (Coro de Cámara P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Audición o con el permiso del maestro del Coro; se requiere inscripción concurrente en el curso de coro avanzado.

Se requiere que los alumnos tengan ropa formal para las interpretaciones. Se ha diseñado este curso para los alumnos más entregados quienes van a interpretar por todas partes de la comunidad y del estado. Se espera que los alumnos aprobados para el Coro de Cámara puedan viajar con el grupo y obtener buenas calificaciones en todas sus clases. El grupo canta las canciones más exigentes escritas para coros pequeños.

VH100P Concert Band P (Banda de Concierto P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Audición o con la recomendación del maestro de banda.

Requerimientos: Este curso está diseñado para estudiantes que tocan un instrumento de viento, metal o percusión. Los estudiantes aprenden conceptos fundamentales y estudian e interpretan una amplia variedad de literatura musical. Se espera que los miembros de la clase practiquen regularmente y la asistencia a la presentación es obligatoria.

En SRHS, esta clase es una combinación de ArtQuest y estudiantes de banda optativos. Este curso cumple con el requisito "f" de los requisitos a-g.

VH110P Concert Choir P (Coro de Concierto P)

10 créditos Ofrecido en: M, SR, P Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno (En SRHS y MHS, sólo por audición)

Requisito: Ropa Formal para las Interpretaciones. Este curso introductorio presenta la música aguda de varios tipos y estilos en las interpretaciones. La asistencia a las interpretaciones y la ropa formal son requeridas. Se puede repetir este curso para crédito con el permiso del maestro. Hable con su consejero para determinar si el curso es un curso de preparación universitaria en su escuela. En la SRHS, este curso es una combinación de los alumnos de la SRHS y los alumnos del Programa ArtQuest que estudian música coral. Este curso cumple con el requisito “F” de los requisitos “a-g”.

VH065 Digital Audio Recording 1 (Grabación de Audio Digital 1)

10 créditos Ofrecido en: P Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

Requisito: este curso enseña el proceso de grabación desde la presentación en vivo hasta los medios digitales y la producción. Los estudiantes que deseen formarse como ingenieros de grabación reciben formación práctica en el estudio, adquiriendo un conocimiento práctico del software y el equipo de grabación por ordenador. Los estudiantes que deseen formarse como músicos de estudio aprenden aspectos importantes de convertirse en músicos de estudio y adquieren experiencia en la grabación, mezcla y lanzamiento digital de proyectos al trabajar con tecnología de mezcla analógica y digital. Este curso cumple con el requisito "F" de los requisitos "a-g".

VH031P Dance 1 P (Danza 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

Requerido: Uniforme para baile. Este curso enseña a los alumnos las técnicas introductorias de danza moderna, ballet, jazz y una amplia variedad de otras formas por medio de improvisación y composición. Se subraya la importancia de calentamientos, flexibilidad, coordinación, nutrición y buena forma física, y locomoción y análisis rítmico.

VH032P Dance 2 P (Danza 2 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Recomendación del maestro de baile o una audición.

Requerido: Uniforme para baile. En este curso intermedio los alumnos continuarán sus estudios de las normas que se presentan anteriormente en el curso de Baile 1 P.

VH033P Dance 3 P (Danza 3 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, EA Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Baile 2 P o con la recomendación del maestro de baile o con una audición

Requerido: Pantalones negros para baile, leotardo negro, zapatos de baile. En este curso avanzado, los alumnos desarrollarán aún más sus habilidades técnicas y sus habilidades de coreografía. Se ha diseñado el curso para los alumnos con experiencia anterior en este campo, y los alumnos participarán en varios aspectos de producciones de danza, incluyendo coreografía, improvisación, vestuario, montaje y organización a fin de preparar para dos espectáculos por la noche.

VH036P Ethnic Studies Dance P (Estudios Étnicos de la Danza) P

10 créditos Ofrecido en: M, MC Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Participación en el curso PE 1

Este curso explora la danza a través de una lente de estudios étnicos. Los estudiantes experimentarán la danza como una expresión de identidad cultural; como un medio para el autodescubrimiento, el crecimiento, la sanación y la expresión; y como vehículo para el cambio social. Este curso explora una amplia variedad de tradiciones de movimientos, tanto occidentales como no occidentales, a través de la encarnación y el estudio académico de su contexto social, cultural, político e histórico. Las culturas de danza exploradas en profundidad son la diáspora africana, las danzas folclóricas y sociales latinas, las danzas tradicionales indígenas y de los amerindios, la danza panasiática/asiática y las formas sociales y teatrales occidentales.

VH037P Hip Hop Dance P (Danza Hip Hop P)

10 créditos Ofrecido en: Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

La clase de baile Hip Hop está diseñada para estudiantes interesados en mejorar sus habilidades y su condición física general a través de la participación en diversas actividades de baile Hip Hop.
Los estudiantes desarrollarán su capacidad de creación y de conexión con los demás al participar en diferentes estilos de Hip Hop. Comprenderán la relación entre los componentes de la condición física y la salud y el desarrollo de habilidades en la danza. Las actividades pueden incluir: Hip Hop comercial, cardio-hip hop, fusión de danzas del mundo, bailes en línea de Hip Hop, jazz-funk, breaking, popping, locking, así como entrenamiento de fuerza funcional, agilidad, flexibilidad y atención plena.

VHE41P Ethnic Studies Drama P (Drama de Estudios Étnicos P)

10 créditos Ofrecido en: EA Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase de teatro de Estudios Étnicos permite a los estudiantes aprender sobre los fundamentos del teatro, los movimientos teatrales en los Estados Unidos, la motivación de los personajes, la actuación, la escritura de guiones y la actitud y respuesta de la audiencia. En Drama de Estudios Étnicos, los estudiantes descubrirán cómo el teatro es un medio mediante el cual aprender sobre las experiencias, alegrías y luchas de otros, con énfasis en las comunidades tradicionalmente marginadas. Históricamente, el teatro siempre ha sido una herramienta de cambio social. Los estudiantes ampliarán esta idea explorando sus propios escritos, obras de teatro, cuentos y palabras habladas para discutir la riqueza cultural, los sistemas de opresión y la contranarrativa. Los estudiantes podrán demostrar su propia identidad y riqueza cultural escribiendo y creando narrativas dramáticas individualmente y con una comunidad de clase. El objetivo de fin de año de la clase es que los estudiantes participen en una exhibición comunitaria que demuestre lo que han aprendido sobre los Estudios Étnicos en una producción dramática. Este curso cumplirá con el requisito 'f' para la admisión a las universidades UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la generación de graduados del 2025-2026 en Santa Rosa City Schools.

VH041P Drama 1 P (Drama 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

El curso inicial de Drama 1 P presenta a los alumnos el mundo del teatro e interpretación. Los alumnos aprenden técnicas básicas de interpretación, vocabulario de teatro y análisis de personajes y escenas. Los alumnos tienen muchas oportunidades para dominar el miedo escénico y desarrollar su autoconfianza. Los alumnos trabajarán colaborativamente en grupos, en parejas, e independientemente. Los alumnos memorizan líneas para hacer monólogos y duetos (escenas con dos personas) que se hacen en frente de las clases. Este curso cumple con el requisito “g” de los requisitos “a-g” de las universidades

VH043P Drama 2 P (Drama 1 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso de Camino

Prerrequisito: Recomendación del maestro de drama o una audición.

El curso avanzado de Drama 2 P continúa el desarrollo de las técnicas de interpretación, estudios de personajes, e interpretación de escenas, tanto como la presentación de las obras de los alumnos con una interpretación por la tarde. Se enfoca más en los periodos y estilos de drama, incluyendo shakespeariano y realismo contemporáneo. Los alumnos analizan los guiones, toman decisiones interpretativas, investigan personajes, reflexionan sobre y critican obras de teatro y actores en cuanto a las cualidades estéticas. Además, los alumnos aprenderán sobre el funcionamiento comercial de un teatro y su estructura organizativa.

VH044P Drama Production P (Producción de Drama P)

10 créditos Ofrecido en: EA, M, P, MC Grado 11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Drama 2 P o con la recomendación del maestro de drama o con una audición.

En este curso se producen las obras de otoño y primavera. Los alumnos deben hacer una audición o tener el permiso del maestro para participar en la clase. Este curso requiere un gran compromiso por los actores o técnicos ya que los ensayos después de clases y por los fines de semana son mandatorios. Los actores participan en el proceso de ensayos, mientras que los técnicos ayudan con luces, sonido, arte teatral, disfraces, maquillaje y publicidad. Los alumnos que interpretan o ayudan a producir los shows obtienen habilidades enormes a una variedad de niveles, que les permiten ingresar a las mejores escuelas de bellas artes del país. Se pueden transferir las habilidades aprendidas fácilmente al mercado laboral.

VHE01 Ethnic Studies Mariachi P (Mariachi de Estudios Étnicos P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso de Camino

Prerrequisito: Ninguno

El curso está diseñado como un conjunto de 4 proyectos largos que se superponen a lo largo del año escolar y duran de 1 a 3 trimestres dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Después de una unidad introductoria para aprender sobre los principios de los estudios étnicos, los estudiantes explorarán el Mariachi a través de estos proyectos que avanzan a través de todos los componentes del proceso que se encuentran en los 4 estándares ancla de los estándares visuales y de interpretación de California para crear, interpretar, responder y conectar. Este curso cumplirá con la categoría 'f' para la admisión a las universidades UC/CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos para la generación de graduados del 2025-2026 en Santa Rosa City Schools.

VH106P Instrumental Music P – Piano P (Música Instrumental – Piano P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, EA Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

En este curso de piano los alumnos estudian los conceptos fundamentales de música y desarrollan sus habilidades en el piano durante el año. Los alumnos aprenden a componer y crear partituras para una obra breve. Los alumnos de todos los niveles pueden tomar este curso.

VH105P Instrumental Music- Guitar P (Música Instrumental – Guitarra P)

10 créditos Ofrecido en: M, SR, EA Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

En este curso que prepara a los alumnos para los estudios universitarios los alumnos estudian la guitarra. Trabajando independientemente y en pequeños grupos los alumnos deben ensayar todos los días y preparar conciertos semanales independientemente y en grupos para la clase. Además, en el curso se presentarán los siguientes temas: notación musical,

ritmo, capacitación para usar el oído y otros elementos de música. Finalmente se espera que todos los alumnos participen en el gran concierto al final del año.

VH101P Jazz Band P (Banda de Jazz P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso de Camino

Prerrequisito: Audición, o con la recomendación del maestro de banda; los alumnos deben inscribirse concurrentemente en la Banda Sinfónica o de Concierto o la Orquestra.

Requisito: Ropa Formal para las Interpretaciones de la Banda. Se ha diseñado este curso para los músicos de jazz experimentados y entregados. Se permiten solo los siguientes instrumentos: saxofón, trompeta, trombón, bajo, guitarra, piano y batería. Se espera que los miembros de la clase vayan a ensayar de forma regular.

VH102P Oral Interpretation P (Oratoria P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Oratoria es un curso que está basado en interpretaciones y que se ha diseñado para desarrollar las habilidades de prestación en público de los alumnos a quienes les interesa el debate, alocución, interpretaciones dramáticas y humorísticas, y discursos espontáneos. Este curso ofrece a los alumnos oportunidades de interpretar las obras publicadas tanto como la retórica para crear y mejorar sus obras que han creado para presentaciones. Los alumnos analizarán críticamente las interpretaciones realizadas por los oradores y los artistas profesionales. Además, el curso requiere que los alumnos hagan presentaciones fuera de la clase, en la comunidad y en concursos.

VH103P Orchestra P (Orquestra P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Audición, o con la recomendación del maestro de banda.

Requisito: Ropa Formal para las Interpretaciones de la Banda. Este curso es para una organización de interpretación que se ha diseñado específicamente para los alumnos experimentados que tocan los instrumentos de cuerda. Los alumnos se familiarizan con las obras públicas para instrumentos de cuerda y orquestas por medio de conciertos e interpretaciones en la comunidad. Estas obras para instrumentos de cuerda pueden incluir los conjuntos de instrumentos de viento pequeños tanto como con una orquesta completa. Se espera que los miembros de la clase vayan a ensayar de forma regular y la asistencia a las interpretaciones es mandataria. En la SRHS, este curso es una combinación de los alumnos de la SRHS y los alumnos del Programa ArtQuest que estudian música coral.

VH104P Symphonic Band P (Banda Sinfónica P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Audición o la recomendación del maestro de banda.

Requisito: Ropa Formal para las Interpretaciones de la Banda. Se ha diseñado este curso avanzado para que los alumnos desarrollen sus habilidades musicales a un nivel más alto. Los alumnos estudian e interpretan una gran variedad de obras musicales. Se espera que los miembros de la clase vayan a ensayar de forma regular y la asistencia a las interpretaciones es mandataria. En la SRHS, este curso es una combinación de los alumnos de la SRHS y los alumnos del Programa ArtQuest que estudian música coral.

VHH112P Treble Choir P (Coro de Tiples P)

10 créditos Ofrecido en: MC, M, P Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de preparación universitaria presenta varios estilos y periodos en sus interpretaciones. Los alumnos aprenden las correctas técnicas de producción vocal y a leer las partituras. Se requiere asistencia a las interpretaciones y ropa formal.

VH111P Jazz Choir P (Coro de Jazz)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Audición con la recomendación del maestro del coro; los alumnos deben inscribirse concurrentemente en un curso de coro avanzado.

Requisito: Ropa Formal para las Interpretaciones. Se ha diseñado este curso avanzado para los alumnos más entregados, emprendedores y meticulosos quienes quieren interpretar el jazz vocal. Este grupo canta las canciones más exigentes que se han publicado para los conjuntos vocales pequeños y el conjunto ejecuta piezas por todas partes de la comunidad y del estado.

VHH07A AP Music Theory (Curso de la Teoría de la Música)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase ha sido diseñada para los alumnos de música serios con una experiencia que es el equivalente de los cursos de música de primer año en las universidades con respecto a la teoría, capacitación de la oreja y canto a primera vista. La meta final es desarrollar la capacidad del alumno de reconocer y entender los procesos, estilos, estructuras y notaciones que se encuentran en el campo de la música.

VH035I Dance IB SL (Danza IB SL)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Finalización del curso de Danza 1P con una calificación de "B" o mejor, o con el permiso del maestro. Finalización de los estudios durante el verano.

El Curso de Danza del Programa del Bachillerato Internacional SL es un curso avanzado que ofrece una estrategia holística para los ensayos y las interpretaciones de danza, los estudios de la danza que vienen de todas partes del mundo y la composición de danza. Los alumnos seguirán desarrollando y demostrando sus habilidades técnicas y de interpretación. Por medio de danza, actividades en la clase y la investigación individual, los alumnos estudiarán una variedad de culturas y tradiciones de danza—en el pasado, en el presente y mirando hacia el futuro. Los alumnos estudiarán y explorarán la composición de danza y análisis (la creación de danzas). Este curso facilita el desarrollo de los alumnos que serán coreógrafos, académicos de prestigio, artistas o los que buscan generalmente una vida más rica por medio de la danza. Los alumnos que completan este programa de estudios podrán obtener el certificado al nivel estándar del programa IB en el campo de danza por medio de la aprobación del examen de Danza SL del Programa del Bachillerato Internacional.

VH034I Dance HL IB HL 2 (Curso de Danza IB HL2)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes

Prerrequisito: Finalización del Curso de Danza SL del Programa IB con una calificación de "C" o mejor.

El curso de Danza HL 2 del Programa IB es una continuación del programa de estudios del curso de Danza SL del Programa IB. ofrece una estrategia holística para los ensayos y las interpretaciones de danza, los estudios de la danza que vienen de todas partes del mundo y la composición de danza. Los alumnos seguirán desarrollando y demostrando sus habilidades técnicas y de interpretación. Por medio de danza, actividades en la clase y la investigación individual, los alumnos estudiarán una variedad de culturas y tradiciones de danza—en el pasado, en el presente y mirando hacia el futuro. Los alumnos estudiarán y explorarán la composición de danza y análisis (la creación de danzas). Este curso facilita el desarrollo de los alumnos que serán coreógrafos, académicos de prestigio, artistas o los que buscan generalmente una vida más rica por medio de la danza. Se espera que los alumnos que completen el curso de Danza HL 2 del programa IB tomen el examen de Danza del programa IB al más alto nivel.

ARTES TÉCNICAS

VHQ71P ArtQuest Digital Arts 1 P (Artes Digitales del Programa ArtQuest 1 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por Bellas Artes o un Programa Especializado

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest.

El Curso de Artes Digitales ofrece una buena base en el idioma visual del arte, mientras se centra en las habilidades de computación que se usan para crear arte, incluyendo software para pintar, dibujar y manipular las imágenes. Se presentarán el color y la composición, y los elementos y principios del arte. Se incluirá el análisis crítico y los alumnos guardarán cuadernos de bocetos hechos a mano alzada y cuadernos con las ideas. Se presentará y se analizará las obras de varios artistas en medios digitales, tanto como en formas más tradicionales, para inspiración.

VHQ72P ArtQuest Digital Arts 2 P (Artes Digitales del Programa ArtQuest 2 P)

20 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por Bellas Artes o un Programa Especializado.

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest. Finalización exitosa del curso de Artes Digitales del Programa ArtQuest 1 P y/o con la recomendación de un maestro del programa ArtQuest.

El curso de Artes Digitales del Programa ArtQuest 2 P sigue desarrollando las habilidades que los alumnos aprendieron en el curso introductorio con exploraciones de iluminación, punto de vista, texturas, superficies, modelación y simbolismo para crear obras de arte que son poderosas y significativas. Se desafía a los alumnos a seguir desarrollando las habilidades técnicas, combinándolas con las consideraciones conceptuales y para explorar las posibilidades artísticas. Se puede introducir alguna animación.

VHQ73P ArtQuest Digital Arts 3 P (Artes Digitales del Programa ArtQuest 3 P)
20 créditos (El número de créditos puede variar según la disponibilidad de la clase)
Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por Bellas Artes o un Programa Especializado.

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest. Finalización exitosa del curso de Artes Digitales 2 P del programa ArtQuest 2 P y/o con la recomendación de un maestro del programa ArtQuest.

El curso de Artes Digitales del Programa ArtQuest 3 P continúa el trabajo preparatorio que se ha hecho los cursos anteriores de Artes Digitales del programa ArtQuest y anima a los alumnos a trabajar independientemente y en grupo, para producir obras más complejas generadas en las computadoras. Los alumnos practicarán las habilidades de resolución de problemas creativos y la colaboración necesaria en el mundo profesional en una de las industrias de crecimiento más rápido: animación y la toma de imágenes digitales por medio de computadoras. Los alumnos deben utilizar un cuaderno de bocetos y un diario para escribir una crónica sobre los proyectos y el desarrollo artístico personal y para participar en sitio de se hace el análisis crítico a fin de perfeccionar la excelencia conceptual y técnica.

VHQ81P ArtQuest Video Arts 1 P (Curso de Video del Programa ArtQuest 1 P)
20 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por Bellas Artes o un Programa Especializado

Prerrequisito: Aceptado en el programa ArtQuest.

ArtQuest Video Arts 1 P introduce y comienza a preparar a los estudiantes para trabajar en las áreas de producción de video, televisión o cine. Los estudiantes aprenden a usar cámaras de video y sistemas de edición basados en computadora para producir una variedad de trabajos. Los elementos y principios de las artes visuales se introducen en este nivel, mientras que el vocabulario de cine, artes de video y producción de video se integra a lo largo del curso. Se ven y analizan varias películas y videos, y los estudiantes comienzan a criticar su propio trabajo y el de otros.

VHQ82P ArtQuest Video Arts 2 P (Curso de Video del Programa ArtQuest 2 P)
20 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por Bellas Artes o un Programa Especializado

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest. Finalización exitosa del curso de Video del Programa ArtQuest 1 P y con la recomendación de un maestro del programa ArtQuest.

El Curso de Video del Programa ArtQuest 2 P sigue desarrollando las habilidades que los alumnos aprendieron en el primer curso, con obras producidas por los alumnos que incluyen actores reales y animación. Se exploran muchas

estrategias artísticas para dar a los alumnos una buena base en los estilos y técnicas de grabación con varias cámaras. La postproducción incluye procesamiento de señales, mejoras del audio y efectos especiales. Se sigue subrayando la importancia del análisis crítico de las películas y videos de importancia histórica/cultural, tanto como el trabajo de los alumnos en la clase.

VHQ83P ArtQuest Video Arts 3 P (Curso de Video del Programa ArtQuest 3 P)
20 créditos (El número de créditos puede variar según la disponibilidad de la clase)
Ofrecido en: SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por Bellas Artes o un Programa Especializado

Prerrequisito: Permiso para ingresar en el programa ArtQuest. Finalización exitosa del curso de Video del Programa ArtQuest 2 P y/o con la recomendación de un maestro del programa ArtQuest.

El Curso de Video del Programa ArtQuest 3 P anima a los alumnos a seguir trabajando independientemente y en grupos, para producir películas y videos más complejos. Los alumnos practicarán las habilidades de resolución de problemas creativos y la colaboración necesaria en el mundo profesional en una de las industrias de crecimiento más rápido: animación y la toma de imágenes digitales por medio de computadoras. Los alumnos deben participar en análisis crítico personalmente y en grupos y ellos tomarán decisiones estéticas y usará su juicio personal a niveles que son más y más sofisticados. Se subrayará la importancia de la investigación de las posibles aplicaciones y adaptaciones para cumplir con las metas profesionales, educativas y personales.

VHH47 ArtQuest Artists' Exchange Internships (Prácticas para el Artists' Exchange del Programa ArtQuest)
10 créditos Ofrecido en: SR Grado 11, 12 (10 con el permiso del maestro)

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo.

Prerrequisito: El alumno debe ser un alumno del programa ArtQuest o un alumno del Camino de Bellas Artes; se pueda requerir la recomendación del maestro. Se recomienda que el alumno tenga un promedio de calificaciones de al menos 2.5.

Las Prácticas del "Artists Exchange" se centran en las carreras en los campos de las Artes Visuales, Escénicas y Técnicas, las prácticas y las experiencias relacionadas con ellas, principalmente por medio de prácticas en una variedad de sitios relevantes. Los alumnos deben tener la capacidad de cumplir con los requisitos, incluyendo transporte a y de sus prácticas y el permiso del padre de familia por escrito. Los alumnos se reúnen como una clase en ciertas juntas programadas, deben mantener un historial detallado de sus horas de trabajo, actividades, y aprendizaje en el sitio de las prácticas, y deben trabajar con un supervisor quien se comunica con el maestro sobre el rendimiento del alumno y hace comentarios que se usan en el proceso de evaluación.

CH021 Computer Animation P (Animación por computadora P)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo o de Arte Local

Prerrequisito: Ninguno

Animación por computadora es un curso introductorio que permitirá a los estudiantes explorar los principios de la animación. Un repaso a la historia de la animación servirá de base para explorar los avances tecnológicos en aplicaciones como *Adobe Animate, Adobe Character Animator, After Effects y Fresco*.

CH028 Video Arts and Technology P (Curso de Video y Tecnología P)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito un Curso de Arte para un Requisito Local o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Apreciación de las Artes.

En este curso que prepara a los alumnos para los estudios universitarios, los alumnos aprenderán las habilidades básicas de producción de video usando videocámaras digitales y software de edición de video no lineal. Los alumnos producen una amplia variedad de proyectos de video, incluyendo perfiles, publicidades, anuncios para el público, videoclips, y proyectos para la escuela como boletines intermitentes e introducciones para interpretaciones públicas. Los alumnos tendrán que producir un boletín de noticias televisado cada semana tanto como una variedad de otros proyectos con video. Se explorarán los principios básicos de comunicación por video, tanto como las fases esenciales de la producción de video, las habilidades técnicas de grabación y edición, y animación básica, uso de ángulos o gráficos en movimiento. Se estudiará el trabajo en equipo, la relación entre el cliente y la audiencia, y otros aspectos organizadores de la producción de video.

VH045P Stagecraft P (Arte Teatral P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo.

Prerrequisito: Con la recomendación del maestro de drama o una entrevista.

Este curso es un curso de preparación universitaria práctico que se ha diseñado para familiarizar a los alumnos con los muchos elementos de las producciones artísticas incluyendo el diseño de los escenarios, decorados, propiedades, vestimenta, maquillaje, iluminación, audio y manejo. Los alumnos construyen los escenarios, cuelgan y enfocan las luces y dirigen todas las funciones entre bambalinas que son necesarios para las producciones teatrales, musicales, del coro y de baile.

VH091 Yearbook 1 (Anuario 1)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito un Curso de Arte para un Requisito Local o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés Académico con una calificación de "C" o mejor y la recomendación del maestro del curso del Anuario.

En este curso los alumnos se responsabilizan de la producción, diseño, edición y venta del anuario de la escuela. Se presentan a los alumnos los conceptos y las actividades necesarias para la publicación del anuario. Los alumnos deben haber dominado el inglés y el procesamiento de textos; deben estar dispuestos a vender las publicidades a los negocios; deben poder seguir las instrucciones y completar las tareas precisamente; deben cumplir con las fechas límites para

asegurar que el anuario de la escuela sea publicado a tiempo y que los gastos estén de acuerdo con el presupuesto. Este curso requiere una cantidad de tiempo significativa aparte de las horas regulares de la clase, incluyendo por las tardes y los fines de semana. Se recomienda la asistencia a un taller durante el verano.

VH092 Yearbook 2 (Anuario 2)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito un Curso de Arte para un Requisito Local o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés Académico con una calificación de "C" o mejor y la recomendación del maestro del curso del Anuario.

En este curso intermedio los alumnos continuarán sus estudios siguiendo las normas presentadas en el curso de Anuario 1. Este curso requiere una cantidad de tiempo significativa aparte de las horas regulares de la clase, incluyendo por las tardes y los fines de semana. Se recomienda la asistencia a un taller durante el verano.

VHH05 Yearbook 3 (Anuario 3)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito un Curso de Arte para un Requisito Local o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés P con una calificación de "C" o mejor y la recomendación del maestro del curso del Anuario.

En este curso avanzado, los alumnos continuarán sus estudios de las normas presentadas en el curso Anuario 2, asumiendo el control de los puestos de producción, como editor y gerente. Este curso requiere una cantidad de tiempo significativa aparte de las horas regulares de la clase, incluyendo por las tardes y los fines de semana. La asistencia a un taller durante el verano puede ser obligatoria.

VH093P Journalism 1 P (Periodismo 1 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito un Curso de Bellas Artes o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés 8 o P con una calificación de "C" o mejor y la recomendación del maestro del curso de Periodismo.

Este curso preparatorio para la universidad hace que los estudiantes asuman la responsabilidad de producir el periódico de la escuela. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos del periodismo, incluyendo la búsqueda de noticias y juicio personal, entrevistas, escritura de los artículos y editoriales, toma de fotos, diseño de las páginas y la venta de publicidades. Los alumnos aprenden sobre el papel de los periódicos en la sociedad, tanto como las responsabilidades legales y éticas que gobiernan los medios. Este curso requiere una cantidad de tiempo significativa aparte de las horas regulares de la clase, incluyendo por las tardes y los fines de semana.

VH094P Journalism 2 P (Periodismo 2 P)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito un Curso de Arte para un Requisito Local o un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Inglés P (9-11) con una calificación de "C" o mejor y la recomendación del maestro del curso de Periodismo.

En este curso intermedio los alumnos continuarán sus estudios de las normas presentadas en el curso de Periodismo 1 P. Este curso requiere una cantidad de tiempo significativa aparte de las horas regulares de la clase, incluyendo por las tardes y los fines de semana.

FABRICACIÓN Y TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

CH041 Automotive Technology 1 P (Tecnología Automotriz 1)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 9, 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado el curso de Tecnología Automotriz 1 para capacitar e informar a los alumnos en las varias áreas de mantenimiento y reparación de automóviles, como los sistemas de frenado, sistemas de suspensión y dirección, sistemas electrónicos, sistemas de calefacción y aire acondicionado, y diagnóstico usando computadoras. Los alumnos aprenden los conceptos en el laboratorio de computadoras para simulaciones y usan sus conocimientos en el garaje.

CH042 Automotive Technology 2 P (Tecnología Automotriz 2)

10 créditos Ofrecido en: MC, SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización de Tecnología Automotriz 1 con una calificación de "C" o mejor, o con la recomendación del maestro.

Este curso intermedio continúa el desarrollo de los conocimientos y habilidades que los alumnos obtuvieron en el curso de tecnología automotriz 1.

CH116 Intermediate Manufacturing (Manufactura Intermedia)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9, 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno.

En este curso se enseñan y se aplican las habilidades fundamentales que los individuos que están buscando empleo en el campo de manufactura frecuentemente deben. Las habilidades fundamentales incluyen: seguridad, diseño, identificación de las máquinas herramientas y las herramientas que se usan con las manos, trabajo básico con hierro y hojas de metal y varias maneras de cortar y soldar.

CH115 Advanced Manufacturing (Manufactura Avanzada)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

*Prerrequisito: Finalización del curso "*Manufactura Intermedia*"*

En este curso intermedio se siguen desarrollando las habilidades fundamentales que se enseñaron en el curso de Manufactura 1. Además, este curso presentará las habilidades avanzadas que los individuos que están buscando empleo en el campo de manufactura frecuentemente deben tener.

ARTES CULINARIAS

CH071 Culinary Arts 1P (Artes Culinarias 1)
10 créditos Ofrecido en: MC, P Grado 9, 10
Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Ninguno
En este curso de un año se provee a los alumnos una buena base en las operaciones relacionadas con comida y servicios de comida, enfocándose en las habilidades necesarias para realizar una variedad de técnicas de cocina y recetas de una variedad de tradiciones. Durante el primer semestre el trabajo se centrará en la cocción y en el segundo semestre los estudios se centrarán en la producción de comidas calientes. Los estudios adicionales incluyen nutrición, hierbas, especias y condimentos, tendencias culinarias modernas, y servicio de atención al cliente. Para poder cocinar en nuestra cocina los alumnos deben obtener la certificación de California para personas que producen comida. Se proveerá capacitación adicional sobre trabajo en equipo, trabajo cooperativo y buena ética laboral. Se proveerán una chaqueta de cocinero a cada alumno, que se debe devolver en una condición usable al final del curso.

CH072 Culinary Arts 2 P (Artes Culinarias 2)
10 créditos Ofrecido en: MC, P Grado 10, 11
Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Finalización de Artes Culinarias 1
En este curso de un año se siguen desarrollando las técnicas de preparación de comida que se han aprendido en el curso de Artes Culinarias 1, y se provee experiencia en una cocina profesional. Los alumnos refinarán las técnicas que se usan en la producción de comida caliente y fría; tamaño de las porciones; presentación de los platos; cocción y trabajo en equipo. Los alumnos investigarán y prepararán comidas nacionales o regionales de todas partes del mundo. Se crean conexiones con la industria local cuando los alumnos siguen a una profesional en su puesto, oradores invitados y viajes de estudios. Se proveerán una chaqueta de cocinero a cada alumno, que se debe devolver en una condición usable al final del curso.

CH073 Culinary Arts and Hospitality Management P (Artes Culinarias y Administración Hostelera)
10 créditos Ofrecido en: MC, P Grado 11, 12
Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo
Prerrequisito: Finalización de Artes Culinarias 2
Este curso incluye los principios y las prácticas de buenas relaciones comunitarias, y la planificación y organización de eventos, reuniones, conferencias o convenciones. Prepara a los alumnos para las oportunidades profesionales con las asociaciones profesionales y de comercio, empresas consultoras, y organizaciones y corporaciones sin fines de lucro. Se han integrado las normas de preparación profesional en este curso, incluyendo las habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el lugar de trabajo, tecnología,

certificación de ServSafe y conocimiento de los términos usados en este campo. Este curso requiere muchas horas de trabajo fuera de la clase, incluyendo los eventos por la tarde y durante los fines de semana.

SERVICIOS DE SALUD Y TECNOLOGIA MEDICA

CH100P Introduction to Healthcare P (Introducción a la Atención Sanitaria P)
10 créditos Ofrecido en: EA Grado 9, 10

Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo de Preparación Universitaria

Prerrequisito: Ninguno

Este curso proporciona una introducción al sector de la industria de la salud y brinda a los estudiantes el conocimiento fundamental necesario para continuar su educación. Los estudiantes serán introducidos al campo de la atención médica y podrán explorar conceptos y principios centrales de los siguientes temas: historial médico, terminología, seguridad del paciente, prácticas hospitalarias, salud pública y comunitaria y carreras de atención médica. El conocimiento médico se obtiene a través de estudios de crecimiento y desarrollo, anatomía y fisiología, primeros auxilios y signos vitales. Se discuten y practican habilidades esenciales como el profesionalismo, el trabajo en equipo, el liderazgo, la gestión del tiempo y el establecimiento de objetivos. Los estudiantes también podrán aplicar su aprendizaje en escenarios del mundo real.

CH104P Public and Community Health P (Salud Pública y Comunitaria P)
10 créditos Ofrecido en: EA Grado 10, 11

Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización del curso "introducción a la atención médica"

Este curso servirá como curso de segundo año para el Programa CTE de Salud Pública y Comunitaria y se basará en los conocimientos y habilidades fundamentales que los estudiantes adquirieron en el curso de Introducción a la Atención Médica. Los estudiantes continuarán explorando conceptos y principios centrales con una perspectiva de salud pública y comunitaria, tales como: historia de la salud pública, programas que dan resultados de salud positivos, barreras que impiden el acceso a la atención médica, habilidades para trabajar con comunidades diversas y respuesta a emergencias. El conocimiento se obtiene a través del aprendizaje individual y grupal, la interacción con miembros de la comunidad y expertos en salud pública, el aprendizaje basado en proyectos y las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo..

Pendiente la aprobación de la mesa directiva Public Health in Action P (Salud Pública en Acción P)
10 créditos Ofrecido en: EA Grado 11, 12

Requisitos de Graduación: a determinarse

Prerrequisito: Finalización del curso Introducción a la Atención Sanitaria

Este curso final sirve como experiencia culminante en la trayectoria de Salud Pública y Comunitaria. Los estudiantes examinan cómo las políticas públicas, la legislación y las regulaciones ambientales impactan la salud y el bienestar de las personas, las comunidades y la población mundial. Mediante el análisis de políticas de salud históricas y actuales, exploran la equidad en salud, la salud ambiental, las consideraciones fiscales y la defensa de los derechos de la comunidad. El curso enfatiza el liderazgo, la participación cívica y la preparación para la vida profesional a través de experiencias de aprendizaje práctico, ponentes invitados del sector y proyectos relacionados con la carrera profesional. Los estudiantes

obtienen certificaciones del sector y desarrollan habilidades alineadas con la educación superior y las carreras en salud pública, ciencias de la salud y campos afines.

CH101P Health Science and Biotechnology 1 P (Ciencias de la Salud y Biotecnología 1 P)
10 créditos Ofrecido en: P Grado 9, 10, 11, 12

Requisitos de Graduación: Créditos por un Curso Optativo de Preparación Universitaria

Prerrequisito: Finalización de Ciencia Física P e inscripción concurrente en Biología P, o con la recomendación del maestro.

Se ha diseñado este curso para presentar los conceptos fundamentales, principios y equipo en los campos de rápido crecimiento de medicina, biotecnología y ciencia ambiental. Los alumnos aprenderán cómo se aplican ciertos métodos científicos a los procedimientos críticos que se hacen de forma regular en estas industrias actualmente, con las consideraciones éticas, legales y sociales que están relacionadas con ellas.

CH102P Health Science and Biotechnology 2 P (Ciencias de la Salud y Biotecnología 2 P)
10 créditos Ofrecido en: P Grado 10, 11, 12

Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo de Preparación Universitaria

Prerrequisito: Finalización de Ciencia de Salud y Biotecnología 1 P con una calificación de "C" o mejor y finalización de Biología P o con la recomendación del maestro.

Este curso es una extensión natural de Ciencia de Salud y Biotecnología 1 P. Los alumnos continuarán sus estudios de los temas principales de biotecnología ambiental, genética, microbiología y salud, concentrándose sobre temas más específicos. Los alumnos explorarán los temas incluyendo anatomía, fisiología, farmacología, salud y bienestar, viticultura, medicina alternativa, ejercicio, ingeniería genética, silvicultura y temas relacionados con agricultura, energía alternativa y ergonomía y diseño.

CH103P Health Science and Biotechnology 3 P (Ciencias de la Salud y Biotecnología 3 P)
10 créditos Ofrecido en: P Grado 11, 12

Requisitos de Graduación: Crédito un Curso Optativo de Preparación Universitaria

Prerrequisito: Finalización de Ciencia de Salud y Biotecnología 2 P con una calificación de "C" o mejor, se recomienda inscripción concurrente en química P, o con la recomendación del maestro

Este curso de preparación universitaria hace que los alumnos exploren sus intereses en carreras y estudios en los campos de Salud y Ciencia por medio de investigación y los proyectos de prácticas. La meta principal del curso es extender las habilidades del alumno por medio del diseño y conducción de una experiencia original en biotecnología o ciencias de salud. Se recomienda que el alumno se matricule en un curso de química concurrentemente.

CH150P Patient Care P (Cuidado de Pacientes P)
10 créditos Ofrecido en: M, SR Gradp 10, 11

Requisitos de Graduación: Crédito un Curso Optativo de Preparación Universitaria

Prerrequisito: Introducción a la atención médica

Como parte del segundo año del programa de Atención al Paciente, los estudiantes consolidarán los conocimientos adquiridos en el curso introductorio y profundizarán su comprensión de la prevención, el tratamiento y la gestión en el

sector sanitario. Analizarán casos prácticos y examinarán críticamente la ética y los procedimientos en el ámbito clínico. Los temas de estudio incluirán salud, seguridad y gestión ambiental; control de infecciones; estructura, función, enfermedades y trastornos del cuerpo humano; aplicación de terminología médica; documentación de información del paciente; cálculos médicos; mecánica corporal, procedimientos y protocolos de emergencia; evaluación del paciente; y derecho y ética. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación profesional y participar en experiencias de aprendizaje práctico en entornos laborales.

CH131 Sports Medicine P (Medicina Deportiva P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 10, 11

Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Inscripción concurrente en, o finalización del, curso Biología P o con el permiso del maestro del curso

El curso de Medicina Deportiva es un curso práctico en el cual los alumnos aprenden sobre la anatomía y la fisiología y cómo los sistemas del cuerpo humano interaccionan en los deportes. Este curso provee instrucción en la clase sobre entrenamiento atlético, nutrición, términos médicos, signos vitales, y tratamiento de heridas. Al final del curso, los alumnos podrán: proveer RCP y primeros auxilios básicos; identificar los músculos y los huesos principales del cuerpo; identificar los sistemas principales del cuerpo; proveer asistencia médica inicial para heridas; reconocer y usar los términos médicos correctos; dirigir los ejercicios de rehabilitación; demostrar las habilidades y el conocimiento de los principios de ejercicio; aplicar eficazmente cinta y vendas; entender la variedad de carreras en el campo médico que utilizan las habilidades que los alumnos han desarrollado; y entender las acciones postsecundarias que son necesarios para perseguir una carrera en el campo de servicios de salud.

CH130 Athletic Training P (Entrenamiento Atlético P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11 y 12

Requisitos de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización de Medicina Deportiva, o con la recomendación del maestro

El curso de Entrenamiento Atlético continúa los conceptos y las habilidades que se han aprendido en el Camino de Medicina Deportiva por medio de unidades que son más prácticos. Este curso provee instrucción en la clase más detallada sobre entrenamiento atlético, nutrición, términos médicos, signos vitales, y tratamiento de heridas. Los alumnos participarán en tareas de formación con una colocación en uno de los equipos atléticos. Las tareas de experiencia con entrenamiento atlético requerirán tiempo fuera de la clase por la noche o en los fines de semana.

CURSOS OPTATIVOS

NHA09 AVID 9 (Curso del Programa AVID 9)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Permiso del miembro del personal que provee la supervisión, rendimiento escolar y asistencia satisfactorios

La misión del programa AVID (Logro Vía Determinación Individual) es apoyar a los alumnos por medio de técnica de estudio, toma de apuntes y otros métodos que apoyan el logro y los estudios a alto nivel mientras que están avanzando en su preparación para los estudios y el ingreso a la universidad.

NHA10 AVID 10 (Curso del Programa AVID 10)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 10

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de AVID 9 o el permiso del miembro del personal que proveen la supervisión; rendimiento académico y asistencia escolar adecuados

La misión del programa AVID (Logro Vía Determinación Individual) es apoyar a los alumnos por medio de técnica de estudio, toma de apuntes y otros métodos que apoyan el logro y los estudios a alto nivel mientras que están avanzando en su preparación para los estudios y el ingreso a la universidad.

NHA11 AVID 11 (Curso del Programa AVID 11)

10 créditos Ofrecido en: EA, M Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de AVID 10 o el permiso del miembro del personal que proveen la supervisión; rendimiento académico y asistencia escolar adecuados

La misión del programa AVID (Logro Vía Determinación Individual) es apoyar a los alumnos por medio de técnica de estudio, toma de apuntes y otros métodos que apoyan el logro y los estudios a alto nivel mientras que están avanzando en su preparación para los estudios y el ingreso a la universidad.

NHATK AVID 11/ Teoría del Conocimiento (Theory of Knowledge)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: finalización exitosa del curso AVID 10 o consentimiento del miembro supervisor del personal; rendimiento académico y asistencia escolar aceptables

Los estudiantes en Avid 11 / TOK están doble matriculados en los cursos de Teoría del Conocimiento AVID e IB. La parte del curso sobre la teoría del conocimiento explora la pregunta: ¿Cómo sabemos lo que sabemos? Este curso se enfoca en habilidades de escritura y presentación a nivel universitario. La parte del curso sobre AVID se enfoca en apoyar a los estudiantes con la búsqueda de las mejores universidades para ellos y en completar la preparación para la universidad. Al final del tercer año, los estudiantes han desarrollado su lista de solicitudes para las universidades y han escrito un borrador de sus ensayos universitarios. Los estudiantes también se registran y estudian para las pruebas SAT y ACT, que tomarán durante la primavera de grado 11. Todos los jóvenes elegibles para AVID también asisten a una excursión universitaria durante la noche en primavera y visitan cuatro universidades..

NHATKI AVID 12/ Teoría del Conocimiento 2 IB (Theory of Knowledge)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: finalización exitosa del curso AVID 11 o consentimiento del miembro supervisor del personal; rendimiento académico y asistencia escolar aceptables

Los estudiantes de AVID 12 / TOK continúan con el segundo año del curso de teoría del conocimiento IB. Los estudiantes completan su ensayo y presentación TOK, que es la evaluación final para este curso de aplicación. La parte del curso sobre AVID guía a los estudiantes a través del proceso de las solicitudes de ingreso a la universidades, que incluye: completar solicitudes de ingreso a la universidad, solicitar becas y ayuda financiera, y continuar estudiando para la pruebas SAT y ACT que los estudiantes tomarán en el otoño de grado 12. Los estudiantes también se preparan para el trabajo a nivel universitario y una transición exitosa a la vida universitaria. Los alumnos elegibles de grado 12 en el programa AVID elegibles también tienen la oportunidad de asistir a una excursión a una excursión universitaria durante la noche a principios de otoño para visitar cuatro universidades adicionales.

+ Honores UC / CSU (ponderado)

NHA12 AVID Senior Seminar P (Curso de AVID para los Alumnos de Grado 12 P)

10 créditos Ofrecido en: EA, M Grado 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de AVID 11 o el permiso del miembro del personal que proveen la supervisión; rendimiento académico y asistencia escolar adecuados

La misión del programa AVID (Logro Vía Determinación Individual) es apoyar a los alumnos por medio de técnica de estudio, toma de apuntes y otros métodos que apoyan el logro y los estudios a alto nivel mientras que están avanzando en su preparación para los estudios y el ingreso a la universidad. Este curso provee crédito por un curso optativo de categoría de los requisitos del sistema UC.

NH001A AP Seminar (Seminario AP)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 10, 11

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Consentimiento del miembro del personal supervisor; rendimiento académico y asistencia satisfactorios. Inglés I / Inglés 9 (Obligatorio) o Inglés 1 P (Obligatorio)

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran la complejidad de temas y problemáticas académicas y del mundo real mediante el análisis de diversas perspectivas. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchan y visualizan discursos, transmisiones y testimonios personales; y experimentan obras y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, a desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y a diseñar y presentar exposiciones orales y visuales, tanto individualmente como en equipo. En definitiva, el curso tiene como objetivo dotar a los estudiantes de la capacidad de analizar y evaluar información con precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

NH002A AP Research (Investigacion AP)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Consentimiento del miembro del personal supervisor; rendimiento académico y asistencia aceptables. Seminario AP

AP Research, el segundo curso de la experiencia AP Capstone, permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, problema, cuestión o idea de interés personal. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año de duración para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, desarrollan aún más las habilidades adquiridas en el curso AP Seminar, aprendiendo metodología de investigación, aplicando prácticas de investigación éticas y accediendo, analizando y sintetizando información. Los estudiantes reflexionan sobre el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y recopilan los resultados de su trabajo académico en un portafolio de proceso y reflexión. El curso culmina con un trabajo académico de 4000 a 5000 palabras (acompañado de una presentación, exposición o producto, según corresponda) y una presentación con defensa oral.

NHHE5 Student Service (Servicio Estudiantil)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Permiso del miembro del personal que provee la supervisión, rendimiento escolar y asistencia satisfactorios.

Los alumnos proveerán el servicio comunitario y apoyarán a los maestros de clase y el personal. No se calificarán a los alumnos con una letra; ellos recibirán una calificación de “crédito” o “no crédito”

NHEAT Specialized Elem. Age Tutor (Tutor Especializado para Alumnos en Escuelas Primarias)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Permiso del miembro del personal que provee la supervisión, rendimiento escolar y asistencia satisfactorios.

Los alumnos proveerán ayuda individualizada a los alumnos que están en las escuelas primarias y necesitan más ayuda académica. La tutoría ocurre en las escuelas primarias y secundarias con el permiso del padre. Los alumnos proveerán la tutoría bajo la supervisión del maestro de la clase. Se usarán letras para calificar a los alumnos.

NHSPT Specialized Peer Tutor (Tutor Especializado para Compañeros)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Permiso del miembro del personal que provee la supervisión, rendimiento escolar y asistencia satisfactorios.

Los alumnos proveerán ayuda individualizada a los alumnos quienes necesitan más ayuda académica. Los alumnos proveerán la tutoría bajo la supervisión del maestro de la clase o del consejero. Se usarán letras para calificar a los alumnos. Se debe tener el permiso de un padre de familia para matricularse en este curso.

NHECF Early College Foundations (Habilidades Básicas de Computación para los Estudios Universitarios)

10 créditos Ofrecido en: P, M Grado 9

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: El alumno debe tener permiso para ingresar en el Programa Magnet de la Universidad Temprana.

El curso de Habilidades Básicas de Computación para los Estudios Universitarios es un curso introductorio que se ha diseñado para proveer a los alumnos las habilidades básicas de computación, hábitos de estudio, manejo de tiempo, establecimiento de metas, metodología de investigación, exploración de carreras y universidades, y orientación sobre las expectativas de rendimiento de las universidades. Los alumnos de 9º grado del Programa Magnet de la Universidad temprana deben tomar este curso.

HH060P General Psychology P (Psicología General P)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, SR Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Se ha diseñado este curso de preparación universitaria para presentar los conceptos básicos de psicología a los alumnos. El curso se centrará en la historia de la psicología, neurofisiología y los conceptos de neuroanatomía, los sistemas sensoriales, psicología evolutiva, ritmos biológicos, hormonas, conducta, aprendizaje y memoria, pensamiento e inteligencia, personalidad, y trastornos psicológicos.

NHTOKI Theory of Knowledge IB (Teoría del Conocimiento IB)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Recomendación del maestro de estudios sociales anterior.

En el curso de la Teoría del Conocimiento (TOK) se exploran las filosofías principales del mundo, los sistemas del conocimiento, los conceptos políticos y los principios estéticos. Los alumnos participan en análisis crítico interdisciplinario profundo, considerando varios temas relacionados con la naturaleza de la verdad y del conocimiento. Todos los candidatos para el Diploma del Bachillerato deben tomar el curso TOK. Se puede tomar este curso como un curso optativo, pero el curso no ofrece crédito universitario para los alumnos que no son candidatos para el diploma.

NHI Social and Cultural Anthropology IB SL (Antropología Social y Cultural IB SL)

10 créditos Ofrecido en: M Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito para un Curso Optativo

Prerrequisito: El alumno debe cumplir con uno de los siguientes criterios: una calificación de "B" o mejor en el curso de Historia Mundial Académico," una calificación de "B" o mejor en el curso de Historia Mundial de Honores o la recomendación del maestro de ciencia anterior.

Este curso de preparación universitaria introduce la antropología social a los alumnos. Por medio de ciertos textos, discusiones en la clase, presentaciones e investigación independiente los alumnos explorarán lo que ser humano significa. En este curso se examinará el papel de la cultura en la vida humana y la gran diversidad cultural que existe entre los varios grupos humanos.

NHGVT Student Government (Gobierno Estudiantil)

10 créditos Ofrecido en: EA, MC, M, P, SR Grado 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Elección exitosa y/o por medio de una entrevista y un promedio de calificaciones general de al menos 2.00.

Este curso involucra a los alumnos en la creación, planificación, organización e implementación de un programa dirigido por los alumnos en la preparatoria. Tome Nota: Los alumnos tienen que participar fuera del día escolar en actividades y proyectos que apoyan la escuela.

BH004Z Zoology (Zoología)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa dos años de cursos de ciencia en la preparatoria.

Este Curso Optativo provee una visión general de la vida de los animales con respecto a la organización de células, genética, evolución, diversidad, anatomía/fisiología y la interacción entre los animales y su ambiente. Se estudian los invertebrados especialmente. Se ha diseñado este curso para mejorar el conocimiento de los alumnos del reino animal por medio de actividades en el laboratorio incluyendo alguna disección. Se les da a los alumnos la oportunidad de obtener un certificado de finalización del Programa de Evaluación Biológica de los Arroyos Locales de la Ciudad de Santa Rosa.

HH070 Ethnic Studies P (Estudios Étnicos P)

10 créditos Ofrecido en: MC Grado 9,10,11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

Este curso electivo preparatorio para la universidad provee estudios interdisciplinarios de raza y etnia, como se entiende a través de las perspectivas y el conocimiento de los principales grupos raciales subrepresentados en los Estados Unidos. Los estudiantes analizarán la riqueza cultural, la interseccionalidad, la raza, la etnia y la identidad en Estados Unidos, todo mientras desarrollan aún más habilidades académicas clave como la alfabetización. Este curso cumplirá con el requisito "g" para admisión a universidades de los sistemas UC / CSU, así como con el requisito de graduación de Estudios Étnicos

HHE02P Ethnic Studies American Pop Culture P (Estudios étnicos de cultura popular estadounidense P)

10 créditos Ofrecido en: SR Grado 9,10,11,12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Ninguno

La cultura popular es el término que se utiliza para describir los comportamientos y patrones culturales que son populares entre muchas personas. Cuando decides qué ver en tu teléfono o computadora, a qué equipos deportivos apoyar, qué ropa usar, cómo hablar con tus amigos, qué TikToks enviarles, qué series ver, estás participando en la cultura popular y, a la vez, dándole forma. Este curso explorará la cultura popular estadounidense en el contexto de la historia de Estados Unidos del siglo XX. Analizará cómo la cultura popular estadounidense influyó y reflejó las identidades, los valores y las luchas de las personas que vivieron en Estados Unidos, principalmente durante el siglo XX y hasta la década de 2010. Los estudiantes analizarán los principales movimientos culturales a través de la música, el cine, el arte, la moda, los deportes y

los medios de comunicación, examinando cómo la cultura popular expresó e influyó en las ideas sobre raza, etnia, clase, género e identidad nacional, y cómo todos estos factores impactan en la propia cultura popular.
Desde la Era del Jazz y la Edad de Oro de Hollywood hasta el movimiento por los derechos civiles, el movimiento contracultural de la década de 1960, la revolución del hip-hop y la generación de los iPads, los estudiantes investigarán cómo la cultura popular se convirtió en un escenario tanto para la unidad como para la resistencia. A través de debates críticos, proyectos creativos y análisis de medios, los estudiantes considerarán cómo las historias contadas en la cultura popular revelan quién tiene el poder de definir la "identidad estadounidense" y cómo esa definición ha sido cuestionada a lo largo del tiempo. Este curso anual de Estudios Étnicos examina cómo la cultura popular refleja y moldea la identidad estadounidense desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. Los estudiantes analizan los medios de comunicación, la música, el cine, la moda y la cultura digital a través de perspectivas históricas y sociales, centrándose en cómo la raza, el género, la clase y el poder influyen en la producción y la representación cultural. Utilizando marcos teóricos de los Estudios Étnicos, los estudiantes explorarán cómo las comunidades marginadas han utilizado el arte y los medios de comunicación para desafiar los estereotipos, resistir la opresión y redefinir la identidad estadounidense.

PH015P Space Science P (Ciencias Espaciales P)

10 créditos Ofrecido en: P Grado 11, 12

Requisito de Graduación: Crédito por un Curso Optativo

Prerrequisito: Finalización exitosa de los curso de Ciencias Físicas P y Biología P, o contar con la recomendación del profesor anterior. de ciencias

Ciencias Espaciales es un curso preuniversitario de astronomía y exploración espacial. Los módulos incluyen el desarrollo de la perspectiva, conceptos clave de astronomía, el aprendizaje a partir de otros mundos, una mirada más profunda a la naturaleza, la alquimia estelar, las galaxias y más allá, y la exploración espacial. Las actividades de laboratorio de Ciencias Espaciales incluyen el uso del Planetario SPARQ y prácticas de observación con telescopio en el Observatorio y Centro de Ciencias SPARQ. Ciencias Espaciales se puede cursar simultáneamente con GIS 1-2 o 3-4 para obtener créditos del programa de Tecnología Geoespacial. Este curso otorga créditos electivos de la categoría "g" para el ingreso a las universidades UC.