¿Qué es el Título I, Parte A? El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Proporciona asistencia financiera a los sistemas escolares locales y a las escuelas para asegurar que los/las estudiantes en situación de desventaja tengan la oportunidad de recibir una educación de alta calidad y alcancen un nivel de dominio en los exigentes estándares y evaluaciones académicas del estado, ofreciéndoles apoyo académico y oportunidades de aprendizaje adicionales. Los sistemas escolares deben solicitar la subvención del Título I, Parte A cada año. La elegibilidad para el programa de Título I se basa en el índice de Comidas Gratuitas o a Precio Reducido (FARMs, por sus siglas en inglés) de la escuela y en los datos de la Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP).

¿Cuáles son los beneficios del Título I? Un programa del Título I le proporcionará a su hijo/a apoyo educativo más allá del salón de clases regular. Algunos beneficios pueden incluir, entre otros:

- Mayores oportunidades para la participación familiar
- Maestros/as y asistentes de instrucción adicionales
- Materiales de enseñanza complementarios
- Más tecnología en las escuelas
- Tutores/as y apoyo pedagógico especializado
- Oportunidades adicionales de desarrollo profesional para el personal

Términos de Uso Frecuente

1:1 ..... Un dispositivo para cada estudiante
Plan 504 ..... Adaptaciones para estudiantes con discapacidades
BOE ..... Junta de Educación
CCPS ..... Escuelas Públicas del Condado de Charles
Nivel de Distrito ..... Se refiere a todas las escuelas de Título I de CCPS
ELD ..... Desarrollo del Idioma Inglés
ELL ..... Estudiante que aprende el idioma inglés
ESSA ..... Ley "Que Cada Estudiante Tenga Éxito"
FRC ..... Centro de Recursos para Familias
IA ..... Asistente/a de Instrucción
IEP ..... Plan Educativo Individualizado
LMS ..... Sistema de Gestión del Aprendizaje
LTS ..... Maestro/a Suplente a Largo Plazo
MCAP ..... Programa de Evaluación Integral de Maryland
PD / PL ..... Desarrollo Profesional / Aprendizaje Profesional
PFE ..... Participación de Padres, Madres y Familias
PTO ..... Organización de Padres/Madres y Maestros/as
SEL ..... Aprendizaje Socioemocional
SIP ..... Plan de Mejora Escolar

Misión de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS): La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Charles es brindar a todos los niños y niñas en edad escolar la oportunidad de recibir una educación de calidad y académicamente exigente, que forme el carácter, prepare para el liderazgo y para la vida, en un ambiente que sea seguro y propicio para el aprendizaje.

YOUR VOICE MATTERS.

¡Ofrecemos una variedad de formas para que las familias compartan sus opiniones y sugerencias a lo largo del año escolar!

- **Reunión Anual del Título I –** Todas las escuelas del Título I realizan una reunión anual en la primavera para que las familias puedan dar su opinión sobre la mejora escolar, el Pacto/Plan entre la Escuela y la Familia, los talleres de participación familiar, los eventos patrocinados por la escuela, los programas de voluntariado y el presupuesto de Título I.
- **Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito –** Esta encuesta se distribuye a las familias de Título I al final del año escolar. Los resultados se utilizan para mejorar la calidad del Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito, las iniciativas de todo el distrito y para evaluar el ambiente escolar.
- **Evaluaciones de Eventos –** Se distribuyen evaluaciones al final de todos los eventos de participación familiar.
- **Formulario de Comentarios sobre el Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito –** Escanee el código QR o haga clic/ingrese el siguiente enlace para completar el formulario en línea. También hay copias impresas disponibles a través de su Enlace Familiar y en el Centro de Recursos para Familias. https://forms.office.com/r/gGd7Li7z7j

Escuelas de Título I del Año Escolar 2025-2026

Escuelas Primarias: C. Paul Barnhart, Dr. Gustavus Brown, Indian Head, Daniel of St. Thomas Jenifer, Arthur Middleton, Mt. Hope/Nanjemoy, Dr. Samuel A. Mudd, J. C. Parks, J. P. Ryon y Eva Turner

Escuela Intermedia: Glymont

El Consejo "DADvisory" de Título I trabaja activamente para ayudar a desarrollar políticas y programas que apoyen, alienten y optimicen las oportunidades para que los padres, abuelos y figuras paternas se involucren en la vida de los niños y niñas. **¡Póngase en contacto con el/la Enlace Familiar de su escuela para unirse a este movimiento!**

DADvisory Council – Charles County Public Schools

THINK. INSPIRE. GROW.

Charles County Public Schools

Working together to achieve excellence for every student.

Título I a Nivel del Distrito

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

AÑO ESCOLAR 2025-2026

Oficina del Título I
5980 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
301-392-5520

www.ccboe.com/departments/title-i
¡Síganos en Instagram! @CCPSTitleI

Arin Bonner
Directora de los Programas del Título I

El Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito de Título I se elaboró en conjunto con las familias, utilizando los comentarios y sugerencias de la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito de 2025 y de las Reuniones Anuales de Título I realizadas en las escuelas.

Política de Participación Familiar de las CCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) y la Junta de Educación reconocen que las familias desempeñan un papel importante en la educación de su hijo/a, y que los preparan para el rendimiento académico y el aprendizaje durante toda la vida. Nuestras escuelas, familias y la comunidad deben participar activamente en el desarrollo de programas y políticas sólidos que apoyen el éxito académico de cada estudiante. El propósito del Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito es apoyar y promover una sólida asociación entre la escuela, el/la estudiante y el hogar.

Colaboración entre la Escuela y la Familia

Para asegurar que nuestras familias sean socias en igualdad de condiciones en la educación de su hijo/a, nos comprometemos a:

- Ayudar a las familias a comprender los estándares académicos del Estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostrar a las familias cómo dar seguimiento al progreso de su hijo/a y cómo trabajar con los/las educadores/as para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a.
- Proporcionar a las familias materiales y capacitación para ayudarlas a trabajar con su hijo/a para mejorar su rendimiento académico.
- Capacitar al personal de la escuela sobre cómo trabajar con las familias como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo/a.
- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación familiar con otros programas Federales, Estatales y locales, incluyendo los programas públicos de preescolar y los centros de recursos para familias.
- Ofrecer servicios de interpretación/traducción, cuidado de niños/as y transporte.
- Ofrecer programas, reuniones y otras actividades escolares en días y horarios que sean convenientes para las familias.
- Brindar oportunidades plenas para la participación de familias con dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños/as migrantes.
- Animar a las familias a unirse a los grupos consultivos de su escuela, tales como la Organización de Padres/Madres y Maestros/as (PTO), el Consejo "DADvisory" de Título I y el Equipo de Mejora Escolar.

Mejora Escolar

Los Planes de Mejora Escolar describen las metas, estrategias y acciones que las escuelas tomarán para mejorar la calidad de la educación que reciben los/las estudiantes. Póngase en contacto con el/la Enlace Familiar de su escuela para revisar el Plan de Mejora Escolar de su escuela.

Enlaces Familiares de Título I

Los/las Enlaces Familiares son miembros del personal de apoyo financiados con fondos federales que sirven de puente entre el hogar y la escuela. Los/las Enlaces Familiares también trabajan para aumentar la participación familiar; construir relaciones genuinas con las familias para apoyar el aprendizaje, el desarrollo y la salud de todos los/las estudiantes; y proporcionar los recursos que las familias necesitan para promover el éxito académico y social de su hijo/a. Todas las escuelas de Título I tienen un/a Enlace Familiar.

Iniciativas y Talleres

La Oficina del Título I y las escuelas trabajan en conjunto para ofrecer una variedad de iniciativas a nivel de todo el distrito y talleres de participación familiar para mejorar el rendimiento académico de los/las estudiantes.

Iniciativas a Nivel de todo el Distrito:

- Reunión Anual de Título I
- Consejo "DADvisory"
- Servicios de Traducción de Documentos
- Programa de Primera Infancia
- Programas de Mentoría
- Materiales de Aprendizaje de Verano
- Enlaces Familiares de Título I

Talleres de Participación Familiar en la Escuela:

- Reunión de Bienvenida y Presentación ("Meet & Greet")
- Día de Escuela Abierta ("Open House")
- Charla y Bocado ("Chat & Chew") / Panecillos con el/la Director/a
- Conferencias de Padres/Madres y Maestros/as
- Noches de Enseñanza (lectura, matemáticas, STEM, etc.)
- Talleres de Aprendizaje Socioemocional
- Capacitación sobre Tecnología y Programas en Línea
- Cómo Entender el Progreso y los Datos del/de la Estudiante

Nota: las iniciativas y los talleres están sujetos a cambios.

Centros de Recursos para Familias

Visite el centro de su escuela para encontrar recursos tales como:

- Calendario de eventos escolares y comunitarios
- Suscripciones de la escuela y programas en línea
- Materiales para llevar a casa
- Folletos sobre crianza y servicios de apoyo familiar
- Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland (MD)
- Formularios de comentarios y sugerencias

Centros virtuales de recursos familiares:

- Oficina del Título I: www.ccboe.com/departments/title-i
- Centro de recursos familiares de MD (CAFE): https://maec.org/cafe/

Estrategias de Comunicación Eficaz

Para asegurar que nos comunicamos de manera eficaz con las familias, nos comprometemos a:

- Utilizar una variedad de medios para comunicarnos con las familias, tales como los sitios web de CCPS y de la escuela, Synergy/ParentVUE, conferencias, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, boletines informativos, volantes, el calendario escolar, redes sociales y los Centros de Recursos para Familias.
- Proporcionar servicios de interpretación y traducción para asegurar que la información escolar se comparta en un formato y un idioma que las familias puedan comprender.
- Explicar los términos de uso frecuente para que las familias puedan comprender mejor el rendimiento y el progreso de los/las estudiantes.
- mUtilizar a los/las Enlaces Familiares para que sirvan de puente de comunicación entre las escuelas y las familias.

Voluntarios/as

¡En nuestra escuela, damos la bienvenida y animamos a los/las voluntarios/as! Los/las voluntarios/as pueden servir como mentores/as, tutores/as, entrenadores/as no remunerados/as y patrocinadores/as de clubes, acompañantes en paseos o eventos, compañeros/as de lectura y matemáticas, oficiales en las organizaciones de padres/madres, y mucho más. Todos los/las voluntarios/as deben completar una capacitación y una verificación de antecedentes. Puede encontrar más información en el sitio web de CCBOE. Si a usted le gustaría ser voluntario/a, por favor, comuníquese con el/la Enlace Familiar de su escuela.

Escuelas Comunitarias y Socios Comunitarios

Las escuelas comunitarias proporcionan servicios de apoyo integral esenciales a los/las estudiantes, las familias y las comunidades para promover la salud, el rendimiento académico y el bienestar general. Las Escuelas Comunitarias de Título I son: Barnhart, Dr. Brown, Indian Head, Jenifer, Mt. Hope/Nanjemoy, Dr. Mudd, J. C. Parks, J. P. Ryon, Eva Turner y Glymont.

Los socios comunitarios ayudan a construir y fortalecer ambientes de aprendizaje saludables, aportando programas y servicios adicionales y brindando oportunidades complementarias para que las escuelas se conecten con las familias y otros miembros de la comunidad local.

Si tiene preguntas sobre el programa de participación familiar de Título I de CCPS o sobre el Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito, por favor, póngase en contacto con:

Taniesha White-Goulbourne
Coordinadora de Título I
301-392-5546 / tgoulbourne@ccboe.com

Jennifer Bowling
Coordinadora de Familias y Programas de Título I
301-392-5552 / jbowling@ccboe.com