



Happy to CONNECT again!

We are so happy to share Issue #2 of our Family Connections Newsletter! The purpose of this newsletter is to connect our most valuable allies, which are all of our HCS families, with various resources, tools, and community partners. We believe that this connection, in turn, supports our most valuable treasure, our students! Please be sure to look out for the next copy of the Family Connections Newsletter, which will be published during Quarter 3 (February 2026).



Your Feedback Matters to US!

Kindergarten Attendance Survey

Dear Families,

We are asking all parents and guardians to take a couple of minutes to complete a short survey about student attendance. Your feedback is incredibly important and will help us better understand any challenges your family may face when it comes to getting students to school each day.

The survey will only take a few minutes to complete, and your responses will help us improve the support and resources we provide to our school community.

Please take the survey here: [Kindergarten Attendance Survey](#)

IN THIS ISSUE

- **Happy to CONNECT again!** - Page 1
- **Your Feedback Matters to US!** - Page 1
- **Department Spotlight - Early Learning & Innovation** - Page 2
- **HCWA Water Tower Competition Pictures** - Page 3
- **Community Service Graduation Requirements** - Page 4
- **HCS Resource Library** - Page 5
- **SY26 Reading Challenge** - 6
- **Henry Connects/Parent Portal** - Page 7
- **"Catch the Pace"** - 7



DEPARTMENT SPOTLIGHT

Early Learning & Innovation

The Department of Early Learning and Innovative Practice is comprised of several programs that allow students to develop strong foundational skills, create, innovate and engage in applied learning. It includes the Early Learning Program (Pre-K- 3rd grade), Fine Arts, World Languages, English as a Second Language, Career, Technical and Agricultural Education and Health and Physical Education, Science and STEM education.

Innovation Begins with IMAGINATION!!

In partnership with the Henry County Water Authority, middle school students showcased their science, engineering, creativity, and presentation skills in the annual Henry County Model Water Tower Competition held on Friday, November 14, 2025 at the Tussahaw Water Plant!

This interactive, science-oriented event challenged students to design and construct model water towers while exploring the importance of providing clean, reliable drinking water.

The competition not only sparked curiosity about how water systems work but also introduced students to exciting and rewarding careers in the water industry with a panel of water industry professionals.

Cash prizes were awarded to the top 3 finishers. Special prizes were also awarded.

- **1st Place \$300** - Matias Granadino, Ayden Destra, Oliver Collins, & Lucas Stinchcomb,
Ola Middle School
- **2nd Place \$200** - Noah Petterson, *Hampton Middle School*
- **3rd Place \$100** - Blake Begley, Brigham Begley, Carter Zeisig, & Liam Loon,
Ola Middle School
- **Most Artistic \$50** - Arixmar Rivera Diaz, *Eagle's Landing Middle School*
- **Best Engineering Design \$50** - Cassidy Bostwick and Raine Rowe,
Dutchtown Middle School
- **Best Interview/Presentation \$50** - Tristan Smith and Matthew Brown,
McDonough Middle School

All Participating Middle Schools - Austin Road Middle, Dutchtown Middle, Eagle's Landing Middle, Hampton Middle, Impact Academy Middle, McDonough Middle, Stockbridge Middle, Woodland Middle and Ola Middle.

**see pictures on next page*



HCWA 2025 Water Tower Competition



Congratulations to all of our HCS students who participated in this year's HCWA Water Tower Competition!



COMMUNITY SERVICE GRADUATION REQUIREMENT (Class of 2028 and Beyond)

Henry County Board of Education developed a new graduation requirement of 23.5 hours which includes a required community service component for students graduating in 2028 and subsequent school years, as outlined in Board [Policy IHF \(6\)](#) and [Regulation IHF-R\(1\)](#).

These requirements were inspired by Henry County Schools' vision to ensure a high-quality, world-class education for every student and its mission to empower all students with exceptional opportunities and access that lead to success in a global society. The board believes all students should contribute to the Henry County community through service. As a result, HCS graduates will be more competitive regarding post-secondary opportunities such as scholarships, college admissions, and work experience.

- **How many units of credit will students need to graduate?**
Students will need a total of 23.5 units to satisfy graduation requirements.
- **Will students receive credit for community service?**
Students will be awarded 0.5 credit with a grade of Satisfactory (S) at the completion of 20 hours. Community Service must be completed the semester prior to graduation.
- **When should I begin to plan community service hours?**
Students should begin to plan for community service hours before completing eighth grade.
- **When can I begin earning hours?**
Students may begin earning hours after the completion of eighth grade.
- **Will community service count toward my GPA?**
The grade will not count toward the high school GPA or the HOPE Scholarship GPA.
- **What opportunities exist for community service?**
Many students become involved in community service activities through their participation in school-sponsored extracurricular activities and athletics, as well as civic, community, and faith-based organizations. A list of possible opportunities may be found in Appendix A of Regulation IHF-R(1).
- **How will community service be reported to schools?**
Students will have access through the Infinite Campus (IC) portal to enter community service hours. Parents/guardians may monitor hours through IC. In some circumstances, additional documentation may be required if there are questions regarding the validity of the community service entry.
- **Will students be rewarded for completing more than 20 hours?**
Yes. The Office of the Superintendent will recognize graduating seniors who have achieved a greater number than the required 20 hours of community service. For specific information, please review Regulation IHF-R(1).
- **What happens if community service is not completed?**
Students will be awarded an incomplete (I) and will be ineligible to receive an HCS diploma.
- **Are there any exemptions?**
Yes. Exemptions are listed in Regulation IHF-R(1).
- **Who can I contact for more information?**
Families may contact their school's College and Career Readiness Coach for more information.

Scan the QR Code for a
comprehensive review of
[HCS Board Policy IHF-R\(1\):](#)
Graduation Requirements
Entering Fall 2024
and Thereafter



RESOURCE Library



On-Demand Resources

The HCS Family Connections Library includes on-demand resources for busy parents who are looking for resources to help their child.

The HCS Family Connections Library includes a variety of information from early learning resources to information on financial aid and scholarships.

**Visit the Family Resource
Library today!**



<https://bit.ly/FCRLibrary>

2025-2026 Reading Challenge

In collaboration with the Greg Street “We Need to Read” Foundation, Henry READS invites all Henry County students and their families to join in this district-wide reading challenge!

Details

- Duration - October 1, 2025 to February 28, 2026
- \$103 Prize for each school's top reader (overall minutes logged in Beanstack)
- Additional monthly incentives through various Henry partners
- Digital Library Cards for all HCS students
- Reading log submission through Beanstack
- Student access to Sora (HCS ebook & audiobook collection)
- District-wide celebration for overall winners

Reading Challenge Resources

Digital Library Cards

<https://tinyurl.com/HCSDigitalCard>



Sora (HCS eBook and Audiobooks)

<https://launchpad.classlink.com/henry>



Beanstack (Reading Log submission)

<https://launchpad.classlink.com/henry>



Please contact your school media specialist for additional Information

TOOLS AT YOUR FINGERTIPS!

HENRYCONNECTS FAMILY VIEW

One of our core beliefs is that family and community involvement is critical to student success! In an effort to bring classroom resources to your living room, we have developed the HenryConnects Family View. This a one-stop shop developed to strengthen the partnership between home and school. It connects families to school information, tools, and instructional resources specifically tailored to your child's courses.

An Infinite Campus Parent Portal account is required to access HenryConnects Family View. Don't have a Parent Portal account? Click the link below to get started!

Scan here to access Infinite Campus



<https://bit.ly/HCS-ParentPortal>

"Catch the Pace" is a weekly update from Henry County Schools' Superintendent Dr. John Pace III on all things happening in Henry. Each week, Dr. Pace recaps various events taking place in HCS as well as provides information and updates on various topics involving our schools and community. You can "Catch the Pace" by following Henry County Schools on our various social media platforms.



Ways to Connect with Henry County Schools

Facebook



Twitter (X)



YouTube





¡Encantados de volver a CONECTAR!

¡Estamos muy contentos de compartir la 2da edición de nuestro boletín de Family Connections! El propósito de este boletín es conectar a nuestros aliados más valiosos, que son todas nuestras familias de HCS, con diversos recursos, herramientas y socios comunitarios. Creemos que esta conexión, a su vez, apoya nuestro tesoro más valioso: ¡nuestros estudiantes! Por favor, no dejes de estar atentos al próximo suplemento del boletín Family Connections, que se publicará durante el tercer trimestre (febrero de 2026).



¡Su opinión es importante para nosotros!

Encuesta sobre asistencia al kínder

Estimadas familias,
Pedimos a todos los padres y tutores que dediquen un par de minutos a completar una breve encuesta sobre la asistencia de los estudiantes.

Sus comentarios son increíblemente importantes y nos ayudarán a comprender mejor cualquier reto que pueda enfrentar vuestra familia a la hora de llevar a los alumnos a la escuela cada día.

La encuesta solo llevará unos minutos y sus respuestas nos ayudarán a mejorar el apoyo y los recursos que ofrecemos a nuestra comunidad escolar.

Por favor, responda a la encuesta aquí: [Encuesta de Asistencia al Kínder](#)

EN ESTA EDICIÓN

- Encantados de volver a CONECTAR! - Página 1
- ¡Su opinión es importante para nosotros!! - Página 1
- Departamento En Foco - Educación Temprana e Innovación - Página 2
- Competencia de Torres de Agua HCWA - Página 3
- Servicio Comunitario Requisito De Graduación - Página 4
- Biblioteca de Recursos - Página 5
- Reto de Lectura 2025-2026 - Página 6
- Vista Familiar De HenryConnects - Página 7
- "Catch the Pace" - Página 7



DEPARTAMENTO EN FOCO

Educación Temprana e Innovación

El Departamento de Aprendizaje Temprano y Prácticas Innovadoras está compuesto por varios programas que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades fundamentales sólidas, crear, innovar y participar en el aprendizaje aplicado. Incluye el Programa de Aprendizaje Temprano (Pre-K-3er Grado), Bellas Artes, Lenguas Extranjeras, Inglés como Segunda Lengua, Educación Profesional, Técnica y Agrícola, y Educación en Salud y Física, Ciencias y Educación STEM.

¡La innovación comienza con la IMAGINACIÓN!

En colaboración con la Autoridad de Agua del Condado de Henry, los estudiantes de escuela intermedia mostraron sus habilidades de ciencia, ingeniería, creatividad y presentación en la competición anual de Torres de Agua Modelo del Condado de Henry, celebrada el viernes 14 de noviembre de 2025 en la Planta de Agua de Tussahaw.

Este evento interactivo y orientado a la ciencia retó a los estudiantes a diseñar y construir torres de agua en miniatura, explorando la importancia de proporcionar agua potable limpia y fiable.

La competencia no solo despertó la curiosidad sobre cómo funcionan los sistemas de agua, sino que también presentó a los estudiantes carreras emocionantes y gratificantes en la industria del agua con un panel de profesionales del sector del agua.

Se otorgaron premios de dinero en efectivo a los tres primeros ganadores. También se otorgaron premios especiales.

- **1er Lugar 300 \$** - Matias Granadino, Ayden Destra, Oliver Collins y Lucas Stinchcomb, Escuela Intermedia Ola
- **2do Lugar 200 \$** - Noah Petterson, Escuela Intermedia Hampton
- **3er Lugar 100 dólares** - Blake Begley, Brigham Begley, Carter Zeisig y Liam Loon, Escuela Intermedia Ola
- **Premio más artístico 50 dólares** - Arixmar Rivera Diaz, Escuela Intermedia Eagle's Landing
- **Mejor diseño de ingeniería 50 \$** - Cassidy Bostwick y Raine Rowe, Escuela Intermedia Dutchtown
- **Mejor entrevista/presentación 50 \$** - Tristan Smith y Matthew Brown, Escuela Intermedia McDonough

Todas las escuelas participantes - Austin Road Middle, Dutchtown Middle, Eagle's Landing Middle, Hampton Middle, Impact Academy Middle, McDonough Middle, Stockbridge Middle, Woodland Middle y Ola Middle.

**Vea las fotos en la próxima página*



Competencia de Torres de Agua HCWA 2025

¡Enhorabuena a todos nuestros estudiantes de HCS que participaron en la Competición de Torres de Agua de HCWA de este año!



SERVICIO COMUNITARIO REQUISITO DE GRADUACIÓN (Clase de 2028 y más allá)

La Junta de Educación del Condado de Henry desarrolló un nuevo requisito de graduación de 23.5 horas que incluye un componente de servicio comunitario requerido para los estudiantes que se gradúan en 2028 y años escolares posteriores, como se describe en la Política de [la Junta IHF\(6\)](#) y la [Regulación IHF-R\(1\)](#).

Estos requisitos se inspiraron en la visión de las Escuelas del Condado de Henry de garantizar una educación de alta calidad y de clase mundial para cada estudiante y su misión de empoderar a todos los estudiantes con oportunidades y acceso excepcionales que conduzcan al éxito en una sociedad global. La junta cree que todos los estudiantes deben contribuir a la comunidad del condado de Henry a través del servicio. Como resultado, los graduados de HCS serán más competitivos con respecto a las oportunidades postsecundarias, como becas, admisiones universitarias y experiencia laboral.

• **¿Cuántas unidades de crédito necesitarán los estudiantes para graduarse?**

Los estudiantes necesitarán un total de 23.5 unidades para satisfacer los requisitos de graduación.

• **¿Los estudiantes recibirán crédito por servicio comunitario?**

Los estudiantes recibirán 0.5 créditos con una calificación de Satisfactorio (S) al completar 20 horas. El servicio comunitario debe completarse el semestre anterior a la graduación.

• **¿Cuándo debo comenzar a planificar las horas de servicio comunitario?**

Los estudiantes deben comenzar a planificar las horas de servicio comunitario antes de completar el octavo grado.

• **¿Cuándo puedo comenzar a ganar horas?**

Los estudiantes pueden comenzar a ganar horas después de completar el octavo grado.

• **¿El servicio comunitario contará para mi GPA?**

La calificación no contará para el GPA de la escuela secundaria o el GPA de la beca HOPE.

• **¿Qué oportunidades existen para el servicio comunitario?**

Muchos estudiantes se involucran en actividades de servicio comunitario a través de su participación en actividades extracurriculares y atletismo patrocinadas por la escuela, así como en organizaciones cívicas, comunitarias y religiosas. En el Apéndice A del Reglamento IHF-R(1) figura una lista de posibles oportunidades.

• **¿Cómo se informará el servicio comunitario a las escuelas?**

Los estudiantes tendrán acceso a través del portal Infinite Campus (IC) para ingresar las horas de servicio comunitario. Los padres / tutores pueden monitorear las horas a través de IC. En algunas circunstancias, es posible que se requiera documentación adicional si hay preguntas sobre la validez de la entrada de servicio comunitario.

• **¿Se recompensará a los estudiantes por completar más de 20 horas?**

Sí. La Oficina del Superintendente reconocerá a los estudiantes de último año que se gradúan y que hayan logrado un número mayor de las 20 horas requeridas de servicio comunitario. Para obtener información específica, consulte el Reglamento IHF-R(1).

• **¿Qué sucede si no se completa el servicio comunitario?**

Los estudiantes recibirán una (I) incompleta y no serán elegibles para recibir un diploma HCS.

• **¿Hay alguna exención?**

Sí. Las exenciones se enumeran en el Reglamento IHF-R(1).

• **¿Con quién puedo contactar para obtener más información?**

Las familias pueden comunicarse con el Entrenador de Preparación Universitaria y Profesional de su escuela para obtener más información.

Escanee el código QR para obtener una revisión exhaustiva de la **Política de la Junta de HCS IHF-R(1):** Requisitos de graduación a Partir del Otoño de 2024 y Posteriores





HENRY COUNTY SCHOOLS

FAMILY CONNECTIONS

BIBLIOTECA de Recursos



Recursos En Demanda

La Biblioteca de Conexiones Familiares de HCS incluye recursos en demanda para padres ocupados que buscan recursos para ayudar a su hijo.

La Biblioteca de Conexiones Familiares de HCS incluye una variedad de información, desde recursos de aprendizaje temprano hasta información sobre ayudas financieras y becas.

**¡Visite la Biblioteca de
Recursos para Familias
hoy!**



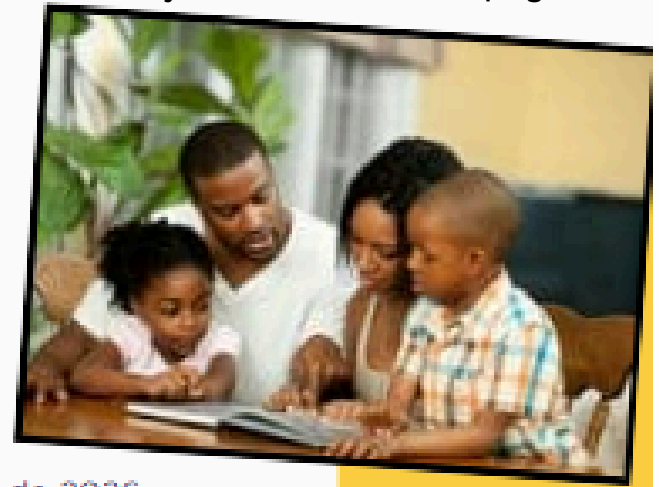
<https://bit.ly/FCRLibrary>

Reto de Lectura 2025-2026

En colaboración con la Fundación "We Need to Read" de Greg Street, Henry READS invita a todos los estudiantes del condado de Henry y sus familias a unirse a este reto de lectura en todo el distrito.

Detalles

- Duración: del 1 de octubre de 2025 al 28 de febrero de 2026
- Premio de \$ 103 para el mejor lector de cada escuela (minutos totales registrados en Beanstack)
- Incentivos mensuales adicionales a través de varios asociados a las escuelas de Henry
- Tarjetas de Biblioteca Digital para todos los estudiantes de HCS
- Presentación de registros de lectura a través de Beanstack
- Acceso de los estudiantes a Sora (colección de libros electrónicos y audiolibros de HCS)
- Celebración en todo el distrito para los ganadores



Recursos para el Reto de Lectura

Tarjetas de Biblioteca Digital

<https://tinyurl.com/HCSDigitalCard>



Sora (Libros electrónicos y audiolibros)

<https://launchpad.classlink.com/henry>



Beanstack (Presentación de registro de lectura)

<https://launchpad.classlink.com/henry>



Comuníquese con la biblioteca de su escuela para obtener información adicional

¡HERRAMIENTAS A LA PUNTA DE SUS DEDOS!

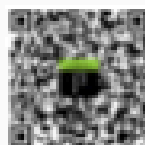


VISTA FAMILIAR DE HENRYCONNECTS

¡Una de nuestras creencias fundamentales es que la participación de la familia y la comunidad es fundamental para el éxito de los estudiantes! En un esfuerzo por llevar los recursos del aula a su sala de estar, hemos desarrollado HenryConnects Family View. Esta es una ventanilla única desarrollada para fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela. Conecta a las familias con información, herramientas y recursos educativos escolares específicamente adaptados a los cursos de su hijo.

Se requiere una cuenta del Portal para padres de Infinite Campus para acceder a HenryConnects Family View. ¿No tiene una cuenta en el Portal para padres? ¡Haga clic en el enlace a continuación para comenzar!

Scan here to access Infinite Campus



<https://bit.ly/HCS-ParentPortal>

"Catch the Pace" es una actualización semanal del superintendente de las escuelas del condado de Henry, el Dr. John Pace III, sobre todo lo que sucede en Henry. Cada semana, el Dr. Pace recapitula varios eventos que tienen lugar en HCS y brinda información y actualizaciones sobre diversos temas relacionados con nuestras escuelas y comunidad. Puede "Agarrar el Paso" del Dr. Pace siguiendo a las escuelas del condado de Henry en nuestras diversas plataformas de redes sociales.



Formas de conectarse con las escuelas del condado de Henry

[Facebook](#)



[Twitter \(X\)](#)



[YouTube](#)

