PASCAL PRIVATE SECONDARY SCHOOL
LEFKOSIA | LEMESOS | LARNAKA

A GUIDE TO ENTRANCE EXAMINATIONS

ISSUE 2026/27

PASCAL Private Secondary School Mission Statement

PASCAL International Education aims to offer education that develops intellectually as well as physically active and creative young individuals who will leave school with an understanding that learning is a lifelong process in which they are active participants. Individuals who are able, with their acquired critical thinking skills, compassion and knowledge to work towards creating a better world in which awareness and understanding of different cultures is a prerequisite for progress and success.

PASCAL Private Secondary School aims for its pupils to know that in the today's rapidly changing world it is an absolute necessity to be able to anticipate change as much as to respond to it adequately and timely.

Pupils are encouraged to take an interest in issues of importance to the global community, such as human rights and the environment and to accept their shared responsibility as global citizens.

© 2026 PASCAL Education (Cyprus) Limited

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form.

PASCAL Education (Cyprus) Limited

177, Kopegchagis Street

2306 Lakatamia

Lefkosia, Cyprus

Tel: +357 22509000, Fax: +357 22509510

Email: info@pascal.ac.cy

URL: www.pascal.ac.cy

Contents

- Introduction
- Past papers (2025, 2024, 2023, 2022)
    - Ελληνικά
    - English for native speakers
    - English for speakers of other languages
    - Μαθηματικά
    - Mathematics

Introduction

Admission to Year 1

PASCAL Private Primary School pupils have priority when enrolling in PASCAL Private Secondary School and they need not take any entrance examinations. The School reserves the right not to enrol a pupil if it deems necessary (some reasons for refusing to register a pupil could be disciplinary issues, school fees default payment, coming to enrol after the enrolment deadlines). The School also reserves the right to invite pupils/parents/guardians for an interview and subsequently decide on the final admission.

Primary school pupils, from state or other private schools in Cyprus or from abroad, applying to PASCAL Private Secondary School are normally required to pass the Entrance Examinations or undergo other forms of admission assessments. The Entrance Examinations comprise Mathematics paper (in Greek or English) and Greek or "English for native speakers" paper depending on which of the two is the first language of the candidate or in which language the candidate feels more proficient. Candidates who are speakers of languages other than Greek or English (not at native or near native competency level), take the Entrance Examinations in Mathematics (in English) and "English for speakers of other languages". The Entrance Examinations are usually scheduled between February to April. The School reserves the right to invite pupils/parents/guardians for an interview as well as to or not to register a pupil regardless of the Entrance Examinations result. Moreover, the School is mindful of the pupils' educational background when evaluating the performance.

The School reserves the right to give scholarships, in the form of discount on the tuition fees, based on documented academic excellence, such as Entrance Examinations or reputable examination boards' certificates.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ	**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ** *ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ* _____ *ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ* _____	ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /30

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /40

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /30

ΣΥΝΟΛΟ: %

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL Secondary School

ΛΕΥΚΩΣΙΑ – ΛΕΜΕΣΟΣ - ΛΑΡΝΑΚΑ

22 Φεβρουαρίου 2025

ΘΕΜΑ: **ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στον χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράφεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
5. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 18 σελίδες. Να κάνεις όλες τις ασκήσεις.
6. Να αξιοποιήσεις και τα 90 λεπτά που έχεις στη διάθεσή σου.
7. Για την έκθεση (Μέρος Γ') να αξιοποιήσεις μόνο 30 λεπτά.
8. Πρόσεξε την ορθογραφία σου και να γράψεις καλά γράμματα.
9. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (30 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Ένας εξαιρετικός άνθρωπος!

Η απόσταση από τα Σεπόλια της Αθήνας μέχρι το Μιλγουόκι των Η.Π.Α. είναι 8.687 χιλιόμετρα. Τεράστια, αλλά για τον Γιάννη Αντετοκούνμπο νιώθει κανείς πως τη συγκεκριμένη διαδρομή την έκανε με ένα του άλμα, όπως, όταν απογειώνεται για να «καρφώσει»! Από τη φτώχεια και τα δύσκολα παιδικά χρόνια, σήμερα έχει γίνει ένας από τους κορυφαίους παίκτες του μπάσκετ στον κόσμο.

Ένας προπονητής τον είδε να παίζει κυνηγητό με τα αδέλφια του. Αμέσως κατάλαβε ότι μπροστά του είχε μια φλέβα χρυσού, παρότι ο πιτσιρικάς από τα Σεπόλια ήθελε να παίξει ποδόσφαιρο, όπως ο πατέρας του. Το πιο δύσκολο κομμάτι, λοιπόν, ήταν να τον πείσει να ασχοληθεί με το μπάσκετ στο οποίο δεν είχε εμπειρία. Το κίνητρο του Γιάννη να βοηθήσει οικονομικά τους γονείς του, τον έφερε τελικά στο άθλημα αυτό.

Ένα βράδυ πριν λίγες εβδομάδες κάπου στα Σεπόλια, όσοι περνούσαν από εκεί νόμιζαν ότι άνοιγε κάποια αποθήκη μεγάλου σουπερμάρκετ ή πως επρόκειτο για μεγάλη μετακόμιση. Ήταν ο Γιάννης Αντετοκούνμπο με τη μητέρα του και άλλους δικούς του ανθρώπους, που μοίραζαν αγαθά πρώτης ανάγκης στους κατοίκους της περιοχής. Κούτες ολόκληρες από πράγματα μαζί με τη δική του άφθονη και ανιδιοτελή αγάπη προς τους συνανθρώπους του, καταφτάνουν στο μέρος όπου έζησε τα πρώτα δύσκολα χρόνια. Πήγε μέσα στη νύχτα χωρίς κάμερες, χωρίς να έχει ειδοποιήσει κανάλια και δε θα το είχε μάθει κανείς, εκτός από τους κατοίκους της περιοχής, εάν μια κυρία δεν είχε κάνει γνωστό το γεγονός. Και πόσες άλλες αγαθοεργίες που δεν έγιναν γνωστές, γιατί δεν ήθελε… Δεν ήταν η δημοσιότητα ο σκοπός του. Ήθελε, απλώς, να βοηθήσει συνανθρώπους του που είχαν ανάγκη. Θυμάται πως κάποτε είχαν βρεθεί έστω και λίγοι δίπλα του για να του δώσουν ένα χέρι βοήθειας.

Το μεγάλο προσόν του Γιάννη Αντετοκούνμπο δεν είναι ότι έγινε αστέρι του μπάσκετ, αλλά ότι παραμένει ένας μεγάλος Άνθρωπος! Δεν ξεχνάει από πού ξεκίνησε και πάντα είναι δίπλα σε ανθρώπους που τον χρειάζονται, χωρίς να πρέπει να τον φωνάξουν. Κάθε χρόνο, άλλωστε, επιστρέφει στα Σεπόλια, στο γηπεδάκι, όπου ξεκίνησε και παίζει μπάσκετ με τους παλιούς του φίλους, εμπνέοντας με τον καλύτερο τρόπο νέα παιδιά να κάνουν και αυτά το όνειρό τους πραγματικότητα!

Πηγή: https://www.in.gr/2020/12/21/life/stories/giannis-antetokounmpoistoria-enos-paidiou-pou-egine-midas-tou-mpasket

Ερωτήσεις Κατανόησης

1. **Να προσδιορίσετε αν οι προτάσεις που ακολουθούν είναι σωστές ή λανθασμένες βάζοντας √ στο κατάλληλο τετράγωνο.**

(6 μονάδες)

	Σωστό	**Λάθος**
α. Η απόσταση από την Αθήνα στο Μιλγουόκι είναι πολύ μεγάλη.		
β. Ο Γιάννης Αντετοκούνμπο ήθελε από μικρός να ασχοληθεί με την Καλαθόσφαιρα.		
γ. Ένα κίνητρο που χρησιμοποίησε ο προπονητής του, για να τον πείσει να ασχοληθεί με την Καλαθόσφαιρα, ήταν η ενασχόληση του πατέρα του με το συγκεκριμένο άθλημα.		
δ. Στον Γιάννη Αντετοκούνμπο αρέσει να βοηθάει ανθρώπους που έχουν ανάγκη, για να γίνει διάσημος.		
ε. Παρόλο που ο Γιάννης Αντετοκούνμπο έγινε αστέρι της Καλαθόσφαιρας, παραμένει ακόμη ένας Μεγάλος Άνθρωπος.		
στ. Κάθε καλοκαίρι παίζει μπάσκετ μαζί τους φίλους του στο γηπεδάκι στα Σεπόλια για να μπορέσει να κερδίσει λεφτά για τις άπορες οικογένειες.		

2. Ο Γιάννης Αντετοκούνμπο προέρχεται από φτωχή οικογένεια. Να δώσετε τρία (3) στοιχεία από το κείμενο που να επιβεβαιώνουν την πιο πάνω θέση.

(6 μονάδες)

---

3. α) Με ποιο άθλημα ήθελε να ασχοληθεί ο Γιάννης Αντετοκούνμπο, όταν ήταν μικρός και γιατί; Τεκμηριώστε με μια φράση από το κείμενο.

(3 μονάδες)

β) Πώς πείστηκε τελικά να ασχοληθεί με την Καλαθόσφαιρα; Τεκμηριώστε με μια φράση από το κείμενο.

(3 μονάδες)

---

4. α) Με ποιους δύο (2) τρόπους, σύμφωνα με το κείμενο, βοήθησε ο Γιάννης Αντετοκούνμπο τους συνανθρώπους του που είχαν ανάγκη;

(3 μονάδες)

β) Ο συγγραφέας δηλώνει στο κείμενό του ότι ο Γιάννης Αντετοκούνμπο αποφεύγει τη δημοσιότητα. Να γράψετε, με βάση το κείμενο, δύο (2) στοιχεία που δείχνουν αυτή την στάση.

(3 μονάδες)

---

5. Γιατί,νομίζετε, ο συγγραφέας χαρακτηρίζει τον Γιάννη Αντετοκούνμπο «…μεγάλο Άνθρωπο»; Να αναφέρετε τρεις λόγους.

(6 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΓΛΩΣΣΑ- ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ (40 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Ι. ΓΛΩΣΣΑ

1. Να γράψετε μία συνώνυμη λέξη για τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις.

(2 μονάδες)

Λέξη	Συνώνυμο
…σήμερα έχει γίνει ένας από τους **κορυφαίους** παίκτες του μπάσκετ στον κόσμο.	
Το πιο δύσκολο **κομμάτι**, λοιπόν, ήταν να τον πείσει να ασχοληθεί με το μπάσκετ στο οποίο δεν είχε εμπειρία.	

2. Να γράψετε μία αντίθετη λέξη για καθεμιά από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις.

(2 μονάδες)

Λέξη	Αντίθετο
…όταν **απογειώνεται** για να «καρφώσει»!	
…με τη δική του **άφθονη** και ανιδιοτελή αγάπη…	

3. Να γράψετε ένα (1) παράγωγο ουσιαστικό και ένα (1) παράγωγο επίθετο για τα πιο κάτω ρήματα.

(2 μονάδες)

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
να παίζει		
να βοηθήσει		

4. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις με τις λέξεις που σας δίνονται στην παρένθεση και να συμπληρώσετε τα κενά.

(2 μονάδες)

i. Ο ……(κατά+ηγέτης) των Μαθηματικών μας ανακοίνωσε τις βαθμολογίες του διαγωνίσματος.
ii. Η κυρία Μαρία χαρακτηρίζεται από την ……[α (στερ.) + στερεύω] της αγάπη για τους μαθητές της.
iii. Δίπλα από το σπίτι μας ο Δήμος εγκαινίασε ένα μεγάλο …… (παιχνίδι+τόπος)
iv. Όλη η …… (υπό+ήλιος) διαδήλωσε εναντίον των πολέμων.

5. Να γράψετε δίπλα από κάθε φράση το σχήμα λόγου που ταιριάζει:

κυριολεξία, μεταφορά, παρομοίωση, υπερβολή, αντίθεση, προσωποποίηση

(2 μονάδες)

Φράση	Σχήμα Λόγου
Αμέσως κατάλαβε ότι μπροστά του είχε μια φλέβα χρυσού.	
Δεν ήταν η δημοσιότητα ο σκοπός του.	
Χιλιάδες ήλιοι φώτισαν τα καφετιά μάτια της.	
Ήταν συνεχώς στο πήγαινε – έλα μεταξύ Ελλάδας και Αμερικής.	

ΙΙ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

6. Να εντοπίσετε και να καταγράψετε ΜΟΝΟ από την πρώτη και δεύτερη παράγραφο του κειμένου <u>ένα</u> παράδειγμα για κάθε μέρος του λόγου σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα:

(3 μονάδες)

Ουσιαστικό:	
Επίθετο:	
Μετοχή:	
Ρήμα:	
Επίρρημα:	
Σύνδεσμος:	

7. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο των ουσιαστικών και επιθέτων.

(4 μονάδες)

i. Χθες στο σχολείο υπάλληλοι της Αρχής Τηλεπικοινωνιών Κύπρου μας μίλησαν για την Παγκόσμια Μέρα …… (ασφαλής-ασφαλής-ασφαλές) Διαδικτύου.
ii. Οι …… (συγγραφέας) μιας χώρας βοηθάνε στην ανάπτυξη του πνευματικού πολιτισμού.

iii. Εξαιτίας της έντονης βροχόπτωσης …….. (πολύς-πολλή-πολύ) άνθρωποι εγκλωβίστηκαν στα σπίτια τους.
iv. Η τιμή του …….. (κρέας) είχε αυξηθεί κατά την περίοδο των εορτών.
v. Δεν συμπαθώ καθόλου τους …….. (πεισματάρης – πεισματάρα-πεισματάρικο) ανθρώπους.
vi. Χρησιμοποίησαν αρκετές επιστημονικές …….. (μέθοδος) στην έρευνά τους.
vii. Οι …….. (βραχώδης-βραχώδης – βραχώδες) σπηλιές στην Αγία Νάπα είναι πόλος έλξης πολλών τουριστών.
viii. Τους …….. (βουλευτής) υποδέχθηκε στην είσοδο του σχολείου μας ο Διευθυντής.

8. Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω προτάσεων με τον κατάλληλο μονολεκτικό τύπο του συγκριτικού ή του υπερθετικού βαθμού του επιθέτου που σας δίνεται στην παρένθεση.

(4 μονάδες)

i. Ο Δημήτρης είναι …….. (ψηλός) από τη Μαρία.
ii. Η συμπεριφορά του χαρακτηρίστηκε από όλους τους καθηγητές ως …….. (κακός).
iii. Του φάνηκαν …….. (δύσκολος) οι φετινές εισαγωγικές εξετάσεις από τις περσινές.
iv. Η ταινία «Μόνος στο σπίτι» χαρακτηρίστηκε …….. (δημοφιλής) από την ταινία « Μεγάλες Προσδοκίες».

9. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης στον κατάλληλο χρόνο και πρόσωπο και αριθμό.

(4 μονάδες)

i. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας …….. (αποφεύγω – αόριστος) τις δημόσιες δηλώσεις.
ii. Πολλές φορές εγώ και οι συμμαθητές μου …….. (κάθομαι – ενεστώτας) στο παγκάκι και συζητάμε.

iii. Πριν από το ατύχημα οι κάτοικοι της περιοχής …… (εκφράζω – παρατατικός) συνεχώς τα παράπονα τους στην τροχαία για την κακή σήμανση του δρόμου.

iv. Πολλά προβλήματα …… (λύνομαι – παρακείμενος) μέσω του διαλόγου.

v. Ο πατέρας μου από σήμερα …… (πηγαίνω – μέλλοντας εξακολουθητικός) καθημερινά στη Λευκωσία.

vi. Το καινούργιο μας σχολείο …… (χτίζομαι – μέλλοντας στιγμιαίος) στην κορυφή της βουνοπλαγιάς.

vii. Εσείς …… (προλαμβάνω – υπερσυντέλικος) να φύγετε, όταν ξεκίνησε η καταιγίδα.

viii. Εξαιτίας του χθεσινού καύσωνα οι φίλοι μου …… (πίνω – αόριστος) αρκετό νερό στην παραλία.

ΙΙΙ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

10. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις πιο κάτω λέξεις που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα βάζοντας √ στο σωστό κουτί.

(5 μονάδες)

Πρόταση	Υποκείμενο	Αντικείμενο	Κατηγορούμενο
α. Ο Λεωνίδας της φάνηκε **στεναχωρημένος** σήμερα.			
β. Ο καθηγητής μάς επέστρεψε **τις εκθέσεις** μας.			
γ. Η Έλενα και η Αλίκη έφυγαν για διακοπές.			
δ. Η μητέρα μου εκλέχθηκε **πρόεδρος** του Συνδέσμου Γονέων της Σχολής μας.			
ε. Δεν είχε αρκετά **χρήματα,** για να αγοράσει το εισιτήριο του λεωφορείου.			

11. α) Να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης των πιο κάτω προτάσεων.

(2 μονάδες)

β) Να τις μετατρέψετε στο αντίθετο είδος.

(3 μονάδες)

i. **Το χωριό Φικάρδου αναγνωρίστηκε από την UNESCO ως διατηρητέο.**
Είδος Σύνταξης: ……
Μετατροπή:

……

……

ii. **Η έντονη βροχόπτωση παρέσυρε αρκετά αυτοκίνητα στους δρόμους της Λεμεσού.**

<u>Είδος Σύνταξης</u>: ……..

<u>Μετατροπή:</u>

……

……

12. **α) Να αναγνωρίσετε αν οι πιο κάτω προτάσεις βρίσκονται στον ευθύ ή πλάγιο λόγο.**

(2 μονάδες)

β) Να μετατρέψετε τις προτάσεις στο αντίθετο είδος λόγου.

(3 μονάδες)

i. **Η γραμματεία του σχολείου μάς ενημέρωσε ότι ο καθηγητής της Ιστορίας δεν θα ερχόταν σχολείο την επόμενη μέρα.**

<u>Είδος λόγου</u>: ……..

<u>Μετατροπή</u>:

……

……

ii. **« Φόρεσε αυτή τη στιγμή τα παπούτσια σου, Δέσποινα, για να πάμε στο πάρκο» είπε η μητέρα θυμωμένα.**

<u>Είδος λόγου</u>: ……

<u>Μετατροπή</u>:

……

……

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΕΚΘΕΣΗ (30 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Να γράψετε μία έκθεση, τουλάχιστον 200 λέξεων, για ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα.

Να γράψετε στο τετραγωνάκι τον αριθμό θέματος που επιλέξατε.

ΘΕΜΑΤΑ

1. Σε άρθρο σου στη σχολική εφημερίδα με τίτλο «Αυτά τα Χριστούγεννα ήταν όντως διαφορετικά» να αφηγηθείς ένα ευτράπελο (κωμικό) ή παράξενο γεγονός που σου συνέβηκε κατά τη διάρκεια των Χριστουγέννων.
2. Με αφορμή την ιστορία του Γιάννη Αντενοκούνμπο, που μόλις διάβασες, στέλνεις μία επιστολή σε ένα/μία φίλο/η σου που ζει στο εξωτερικό και του/της περιγράφεις τον δικό σου «μεγάλο άνθρωπο» (εξωτερική εμφάνιση και στοιχεία χαρακτήρα).
3. Σε άρθρο που θα δημοσιευθεί στην εφημερίδα του Δήμου της περιοχής όπου μένεις, με τίτλο «Πλανήτης, ώρα μηδέν», να γράψεις τα αίτια της καταστροφής του περιβάλλοντος και να προτείνεις τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος.

Αριθμός Θέματος ☐

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ

_____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /30

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /30

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /40

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL International Education

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL Secondary School

ΛΕΥΚΩΣΙΑ – ΛΕΜΕΣΟΣ - ΛΑΡΝΑΚΑ

2 Μαρτίου 2024

ΘΕΜΑ: **ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράφεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
5. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 13 σελίδες. Να κάνεις όλες τις ασκήσεις.
6. Να αξιοποιήσεις και τα 90 λεπτά που έχεις στη διάθεσή σου.
7. Για την έκθεση (Μέρος Α') να αξιοποιήσεις μόνο 30 λεπτά.
8. Πρόσεξε την ορθογραφία σου και να γράψεις καλά γράμματα.
9. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ * PASCAL Private English School

Εισαγωγικές Εξετάσεις 2024

Μάρτιος 2024

ΜΕΡΟΣ Α'

ΕΚΘΕΣΗ (ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

Να γράψεις μια έκθεση για ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα (200 λέξεις περίπου):

1. «Μία παράξενη ημέρα». Να αφηγηθείς μία δική σου ιστορία.

2. Σε άρθρο σου, που θα δημοσιευθεί στο σχολικό περιοδικό, να αναπτύξεις το ακόλουθο θέμα: «Είναι προτιμότερο να υιοθετούμε ζωάκια παρά να αγοράζουμε». Να αναπτύξεις την πιο πάνω άποψη.

3. Πώς φαντάζομαι το καινούργιο μου σχολείο, το Γυμνάσιο.

Επιλέγω το θέμα με τον αριθμό _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2024 PASCAL Education

© 2024 PASCAL Education

© 2024 PASCAL Education

ΜΕΡΟΣ Β'

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

Η πέρδικα της Σκύρος

(Έλλη Αλεξίου)

Η πέρδικα ήταν ένα οντάριο*, που μέσα του κυριαρχούσε ο φόβος. Έπεφτε κανένα σκουπίδι από τις ταράτσες, κανένα ξύλο, κανένα κουρέλι, τα 'χανε. Έτρεχε δεξιά ζερβά σαστισμένο. Όταν άρχιζε ψιχάλα ή βροχή ερχόταν σε απόγνωση. Ευτυχώς η πηγάδα στον ένα τοίχο χαμηλά χαμηλά έφτιαχνε μια προεξοχή· την ανακάλυψε και πήγαινε κι απάγκιαζε* αποκάτω. Όταν η γριά κρέμαγε τα στρωσίδια της στο παράθυρο, για να τα αερίσει, η δύσμοιρη πέρδικα βανότανε πάλι να χτυπιέται σαν βουρλισμένη*. Το απότομο άνοιγμα του παραθυριού, τα πολύχρωμα χιράμια*, οι χτύποι της ξεσκονίστρας απάνω τους τρέλαιναν το ζωντανό...

- Τι να σου κάμω...να μουχλιάσω; Πρέπει κι αυτό να το πάρεις απόφαση... να το συνηθίσεις.

Η γριά, φτωχή ήταν με τη μικρή σύνταξη του μακαρίτη του άντρα της, του Κυριάκου, τα βόλευε. Δε γινότανε λόγος για το απομεινάρι το μπαγιάτικο ψωμί ή το φρούτο... πάντα είχε, για να φιλεύει το ξενιτεμένο πουλί. Τό'χε πάρει υπό την προστασία της και μια μέρα προχώρησε παραπέρα. Διασχίζοντας τη στοά από οδό Σταδίου, για να βγει στην Ιπποκράτους, άκουσε έντονους και ποικίλους κελαηδισμούς. Κοντοστάθηκε. Από τα δεξιά της φτάνανε. Μέσα στη σκοτεινή στοά βρισκότανε μαγαζί «Εμπορίου Ωδικών Πτηνών».

- Μήπως έχετε πέρδικες;

- Να τις κάνουμε τι τις πέρδικες; Έχουμε άλλα πουλιά που κελαηδούν περίφημα. Οι πέρδικες δεν κελαηδούν ωραία... δεν κελαηδούν καθόλου... μια φορά τον χρόνο κακαρίζουνε...

Είχε σκεφθεί να της πήγαινε καμιά συντροφιά... κι αφού συντροφιά δε βρήκε:

- Έχετε τίποτα σπόρια για πέρδικες;

- Πώς δεν έχουμε...

- Δώστε μου μια ποικιλία ως δέκα δραχμών...

Το βρεγμένο ψωμί εναλλασσόταν τώρα με λογιών λογιών σπόρια. Όσο για τις τρομάρες του πρώτου καιρού, τα σαστισμένα τρεξίματα... είχαν ολότελα σταματήσει. Είχε γίνει στο χρόνο απάνω ένα ήμερο κατοικίδιο ζώο. Όλοι οι χώροι τώρα του ήσαν οικείοι. Τους είχε διαμοιράσει σαν άνθρωπος. [Εκεί, στην πόρτα του καλοριφέρ θα κοιμάμαι τη νύχτα. Κάτω από το παράθυρο θα τρώγω. Κάτω από την προεξοχή θ' απαγκιάζω άμα βρέχει, και θα κάνω τη βόλτα μου εκεί πάνω. Ο

© 2024 PASCAL Education

τοίχος κάτω από τον κισσό έφτιαχνε σαν σκαλοπάτι, ως ένα μέτρο πάνω από το έδαφος. Σκαρφάλωνε πάνω σ' ένα εγκαταλειμμένο καναπέ κι από κει ανέβαινε στο σκαλοπάτι του τοίχου και βολτάριζε απάνω κάτω κακαρίζοντας. Μόνο η τρομάρα της βροντής και της αστραπής δεν της είχε φύγει, μα αυτά δα δε συμβαίνουν κάθε μέρα.]

[Μύριζε άνοιξη, τα κρύα και τα χιονόνερα είχαν υποχωρήσει. Ένας ωραίος ηλιάκος στέγνωνε στα μπαλκόνια τα ρουχαλάκια των μωρών και ζέσταινε τους αρμούς* των γερόντων. Δεν κατέβαινε βέβαια ως την πηγάδα, ο δρόμος του πάνω στον ουρανό δεν περνούσε ποτέ από το τετράγωνο του φωταγωγού. Μα ας μην περνούσε. Το φως της αντηλιάς ζωήρευε και ζέσταινε και τους κλειστούς αέρηδες. Με το έμπα του Μάρτη η πέρδικα είχε ξεχάσει πού βρισκότανε. Η γριά, που πολύ αγαπούσε το κακάρισμά της, δεν χόρταινε να την ακούει... της θύμιζε τα μικρά της χρόνια στο χωριό, τα βουνά και τις ράχες, όπου μεγάλωσε... θυμότανε ιδιαίτερα ένα πρωινό, που καθώς κουβεντιάζανε με τον Κυριάκο μέσα στο αμπέλι, καθισμένοι μέσα στις κουρμούλες*, ακούσανε πολλά κακαρίσματα από πέρδικες και σε λίγο φανερώθηκε πάνω στον τράφο* μια περδικομάνα να πηγαίνει καμαρωτή καμαρωτή σαλαγώντας* τα περδικόπουλά της...]

Τα ξημερώματα, μόλις αποδιαφωτούσε, η γριά άκουε μέσα στο μισοΰπνι της την πέρδικα που με ξέχειλο κέφι της έστελνε μήνυμα. «… άνοιξη καιρού, άνοιξη καρδιάς… τραγούδα, πουλάκι μου, τραγούδα κι ας μη φτάνει η φωνή σου στις πλαγιές της Σκύρος…». Σηκωνότανε η γριά κι ετοίμαζε τον πρωινό καφέ. Τον έφερνε μπρος στ' ανοιχτό παράθυρο και τον ακούμπαγε στο τραπεζάκι. Αντίκρυ τοποθετούσε ακόμα μια καρέκλα και φώναζε τον Κυριάκο της να 'ρθει κι εκείνος…

- Έλα, Κυριάκο, κάθισε. Πίνε άφοβα όσο καφέ σου κάνει κέφι… πολύ σε παίδεψα… μην πίνεις καφέ… μην ανάψεις άλλο τσιγάρο… κάμε το κέφι σου, Κυριάκο, μη τούτο, μη τ' άλλο, τι βγήκε… πήγε, και πήγε με τον καημό…

Από το ανοιχτό παράθυρο καλεί και ξανακαλεί το ταίρι της με κακαρίσματα γεμάτα πάθος η εκπατρισμένη πέρδικα της Σκύρος. Πόσες φωνές, πόσες αόρατες επίκλησες* γεμίζουν τα αέρινα κύματα, χωρίς να φτάνουν ποτέ στον προορισμό τους…

Λεξιλόγιο:

οντάριο: μικρό πλάσμα. **απαγκιάζω:** καταφεύγω σε τόπο προστατευμένο από τον αέρα. **βουρλισμένη:** λυσσασμένη, μανιακή. **χιράμι:** είδος υφαντής κουβέρτας. **οι αρμοί:** οι κλειδώσεις. **τράφο:** πέτρινο χώρισμα αγροτεμαχίων. **κουρμούλες:** σωροί από χώματα ανάμεσα στα κλήματα. **σαλαγάω:** οδηγώ με φωνές ένα κοπάδι.

επίκλησες: εκκλήσεις, συνήθως, για βοήθεια.

© 2024 PASCAL Education

Ερωτήσεις Κατανόησης:

1. **Να προσδιορίσεις αν η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λάθος βάζοντας ✓ στο αντίστοιχο τετράγωνο**. **(μ. 6)**

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η πέρδικα στην αρχή φοβόταν.		
β. Η πέρδικα βρίσκεται σε ένα κλουβί.		
γ. Η γριά πάντα έβρισκε φαγητό για το πουλί.		
δ. Η πέρδικα δεν σταμάτησε ποτέ να φοβάται τις αστραπές.		
ε. Η γριά αγαπούσε το κακάρισμα της πέρδικας.		
στ. Ο άντρας της γριάς τελικά δεν πέθανε.		

2. **Να αναφέρετε τρία (3) κοινά στοιχεία που έχει η ζωή της γριάς με τη ζωή της πέρδικας;** **(μ. 6)**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2024 PASCAL Education

3. α) Στο διήγημα υπάρχει η νοσταλγία κάποιας άλλης ζωής. Ποια είναι αυτή; (μ. 2)

_____

_____

_____

β) Να βρείτε δύο (2) αποσπάσματα από το κείμενο που αναφέρονται σε αυτήν (τη νοσταλγία κάποιας άλλης ζωής) και να τα γράψετε. (μ. 4)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Να εξηγήσεις τη φράση του κειμένου: «*Από το ανοιχτό παράθυρο καλεί και ξανακαλεί το ταίρι της με κακαρίσματα γεμάτα πάθος η εκπατρισμένη πέρδικα της Σκύρος. Πόσες φωνές, πόσες αόρατες επίκλησες γεμίζουν τα αέρινα κύματα, χωρίς να φτάνουν ποτέ στον προορισμό τους….*» **Τι εννοεί η συγγραφέας με τα λόγια αυτά; (μ. 5)**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2024 PASCAL Education

6. Να δώσεις δύο (2) χαρακτηρισμούς της γριάς, όπως παρουσιάζεται στο πιο πάνω κείμενο και να εξηγήσεις τους χαρακτηρισμούς σου. (μ. 5)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. Να δώσεις έναν διαφορετικό τίτλο στο κείμενο. (μ. 2)

_____

_____

© 2024 PASCAL Education

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΓΛΩΣΣΑ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

1. Να συμπληρώσεις τα κενά στο κείμενο, βάζοντας τα ρήματα στον τύπο και στον χρόνο που ταιριάζουν. (μ. 3)

i. Εγώ _____ **(πλένω, Παρατατικός)** τα πιάτα, όταν χτύπησε το κουδούνι.

ii. Οι γιατροί _____ **(λέω, Αόριστος)** ότι ο Πέτρος _____ **(διαφεύγω, Αόριστος)** εντελώς τον κίνδυνο

iii. Δεν _____ **(εκφράζω, Αόριστος)** την άποψή τους, γιατί φοβήθηκαν την οργή του πλήθους.

iv. Οι μαθητές λένε ότι δεν _____ **(ολοκληρώνω, Παρακείμενος)**.

v. Αν _____ **(διαβάζω, Υπερσυντέλικος)**, θα τα πήγαινες καλύτερα.

2. Να <u>μετατρέψεις</u> τα ρήματα (κυνηγούσαν - αγωνίζεται) στον χρόνο που ζητείται, <u>χωρίς να αλλάξεις το πρόσωπο και τον αριθμό</u>: (μ. 5)

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ		**αγωνίζεται**
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	**κυνηγούσαν**	
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ		
ΑΟΡΙΣΤΟΣ		
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ		
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ		

© 2024 PASCAL Education

3. α. Να σημειώσεις δίπλα σε κάθε πρόταση το <u>είδος της σύνταξης</u> που υπάρχει (ενεργητική ή παθητική). (μ. 1)

β. Να <u>μετατρέψεις</u> την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίστροφα. (μ. 3)

i. Ο αγώνας διακόπηκε από τον διαιτητή. → _____ σύνταξη.

Μετατροπή:_____

_____

ii. Ο ποδοσφαιριστής χειροκρότησε τους οπαδούς. → _____ σύνταξη.

Μετατροπή:_____

_____

4. Να σχηματίσεις <u>παράγωγα ρήματα ενεργητικής και παθητικής φωνής</u> από τα πιο κάτω ουσιαστικά: (μ. 2)

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	**ΡΗΜΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ**	**ΡΗΜΑ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ**
τιμωρία		
στήριξη		

5. Να δώσεις από ένα <u>συνώνυμο</u> για τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις: (μ. 1,5)

i. Η ιστορία **<u>διαδραματίζεται</u>** στην Αμμόχωστο. → _____

ii. Μας μίλησε για τα σπουδαία **<u>επιτεύγματά</u>** του. → _____

iii. Πρέπει να **<u>αντιληφθούμε</u>** ότι ο πόλεμος δεν λύνει κανένα πρόβλημα.

→ _____

© 2024 PASCAL Education

6. Να δώσεις από ένα <u>αντίθετο</u> για τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις: (μ. 1,5)

i. Εγκατέλειψε το πεδίο της μάχης, γιατί ήταν **<u>δειλός</u>**. → _____

ii. Ο δάσκαλος μίλησε ευθέως για την **<u>αποτυχία</u>** τους. → _____

iii. Ο παππούς μου ήταν **<u>καλόκαρδος</u>.** → _____

7. Να χαρακτηρίσεις κάθε φράση (κυριολεξία, παρομοίωση, μεταφορά, προσωποποίηση):

(μ. 2)

i. Ο καφές ήταν πικρός και ενόχλησε το στομάχι μου. → _____

ii. Είναι τόσο γρήγορος, λες και είναι λαγός. → _____

iii. Μασούσε τα λόγια του κι έτσι κατάλαβα ότι έλεγε ψέματα. → _____

iv. Το απαλό αεράκι φιλούσε το πρόσωπό μας. → _____

8. Να σχηματίσεις από τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση μια σύνθετη και να τη βάλεις στο κενό, ώστε να συμπληρωθεί η πρόταση: (μ. 3)

i. Το σπίτι μου είναι χτισμένο με _____ **(σίδηρο + κατασκευάζω)**.

ii. Το κτήριο είναι _____ **(πολύ + όροφος)**.

iii. Το χθεσινό _____ **(φαγητό + ποτό)** μας έφερε πιο κοντά.

iv. Στο _____ **(κρέας + πωλώ)** της γειτονιάς μου βρίσκεις πάντα φρέσκα προϊόντα.

v. Όλες οι αφίσες εκτυπώθηκαν _____ **(εν + χρώμα)**.

vi. Το αυτοκίνητο βρίσκεται στον _____ **(υπό + γη)** χώρο στάθμευσης.

© 2024 PASCAL Education

9. Να βρείτε τα συνθετικά των πιο κάτω λέξεων: **(μ. 2)**

i. Έφιππος: (_____) + (_____)

ii. Δύσπιστος: (_____) + (_____)

10. Να γράψεις ένα <u>παράγωγο ουσιαστικό</u> και ένα <u>παράγωγο επίθετο</u> από τα πιο κάτω ρήματα: **(μ. 2)**

ΡΗΜΑ	ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΕΠΙΘΕΤΟ
μελετώ		
ονειρεύομαι		

11. Να γράψεις τη γενική ενικού και την ονομαστική πληθυντικού των πιο κάτω λέξεων: **(μ. 3)**

	ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ	ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ
το γράμμα		
ο δεκανέας		
η κυβέρνηση		

12. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω φράσεων με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου.

(μ. 3)

i. Αυτή η άσκηση χρειάζεται _____ **(πολύς)** προσοχή.

ii. Ο παππούς μου ήταν καλός και είχε όλα τα γνωρίσματα του συνετού και _____**(επιεικής)** ανθρώπου.

iii. Πιστεύει ότι πρέπει αποφεύγονται οι _____ **(συνεχής)** προστριβές μεταξύ των κρατών

iv. Τα ονόματα των _____ **(επιτυχών)** θα ανακοινωθούν σύντομα.

v. Δεν μπορώ καθόλου τους _____ **(ζηλιάρης)** ανθρώπους.

vi. Η συζήτηση ήταν _____ **(ενδιαφέρων)**.

© 2024 PASCAL Education

13. Να δώσεις τα <u>μονολεκτικά παραθετικά</u> (συγκριτικός βαθμός, απόλυτος υπερθετικός βαθμός) των πιο κάτω επιθέτων, διατηρώντας το ίδιο γένος και αριθμό: (μ. 3)

	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	**ΑΠΟΛΥΤΟΣ ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ**
(οι) σαφείς		
(τις) έξυπνες		
(τους) μικρούς		

14. Να σημειώσεις δίπλα από κάθε λέξη το μέρος του λόγου στο οποίο ανήκει: (μ. 3)

<u>Το</u> <u>βρεγμένο</u> ψωμί **<u>εναλλασσόταν</u>** τώρα με **<u>διαφορετικά</u> <u>σπόρια</u>** που η πέρδικα τα έτρωγε **<u>γρήγορα</u>**.

Λέξη	**Μέρος του Λόγου**
Το	
βρεγμένο	
εναλλασσόταν	
διαφορετικά	
σπόρια	
γρήγορα	

15. Να δηλώσεις τον συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων. Υποκείμενο [Υ], Αντικείμενο [Α], Κατηγορούμενο [Κ], Ρήμα [Ρ], Συνδετικό Ρήμα [ΣΡ]. (μ. 2)

i. Η μητέρα μαγειρεύει ένα νόστιμο **<u>φαγητό</u>**. [____]

ii. Η κουρκουμίνη είναι πολύ **<u>ωφέλιμη</u>**. [____]

iii. Ο Μαρίνος **<u>έγινε</u>** δάσκαλος. [____]

iv. **<u>Ο πεινασμένος</u>** καρβέλια ονειρεύεται. [____]

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

© 2024 PASCAL Education

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ

_____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /30

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /30

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /40

ΣΥΝΟΛΟ: %

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL English School

και της Ελληνικής Σχολής ΠΑΣΚΑΛ

ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

11 Μαρτίου 2023

ΘΕΜΑ: **ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράφεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
5. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 12 σελίδες. Να κάνεις όλες τις ασκήσεις.
6. Να αξιοποιήσεις και τα 90 λεπτά που έχεις στη διάθεσή σου.
7. Για την έκθεση (Μέρος Α') να αξιοποιήσεις μόνο 30 λεπτά.
8. Πρόσεξε την ορθογραφία σου και να γράψεις καλά γράμματα.
9. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ * PASCAL Private English School

Εισαγωγικές Εξετάσεις 2023

Μάρτιος 2023

ΜΕΡΟΣ Α'

ΕΚΘΕΣΗ (ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

Να γράψεις μια έκθεση για ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα (200 λέξεις περίπου):

1. Να γράψεις μία επιστολή σε ένα/ μία φίλο/η σας που ζει στο εξωτερικό και να του/της αφηγηθείς μία δυσάρεστη περιπέτειά σου στο βουνό.

2. Σε άρθρο σου, που θα δημοσιευθεί στο σχολικό περιοδικό, να αναπτύξεις το ακόλουθο θέμα: «Η ζωή στην πόλη και το χωριό». Εσύ πού θα επέλεγες να ζήσεις και γιατί;

3. Το περιβάλλον υποφέρει και αποστέλλει γράμμα στην ανθρωπότητα. Τι θα έγραφε κατά τη γνώμη σου;

Επιλέγω το θέμα με τον αριθμό _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2023 PASCAL Education

© 2023 PASCAL Education

© 2023 PASCAL Education

ΜΕΡΟΣ Β'

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

ΛΕΩΝΗ

Μαρία Πυλιώτου

Έχουν περάσει κιόλας δύο χρόνια. Η Λεώνη είχε αρχίσει δουλειά από την πρώτη μέρα. Σήμερα έχει ζωγραφίσει, ίσαμε τούτη τη στιγμή, δυο πιάτα. Αποτελειώνει το τρίτο και το κοιτάει καλά καλά. Μέσα της νιώθει μια μεγάλη χαρά κάθε φορά που τελειώνει ένα κομμάτι. Τσουλάει* το αναπηρικό καροτσάκι της και πηγαίνει κοντά στον πάγκο. Βάζει και το τρίτο δίπλα στα άλλα δυο. Τα βλέπει από κοντά, από μακριά. Η νέα παραγγελία θα της πάρει μια βδομάδα.

Πλένει τα χέρια στο νεροχύτη του εργαστηρίου της και τα σκουπίζει με μια μαλακή πετσέτα. Τα πινέλα και την παλέτα της τα έχει βάλει σε μια λεκανίτσα με ειδικό υγρό, για να τα πλύνει αργότερα.

Όταν ζωγραφίζει, ξεχνιέται. Το εργαστήρι της, το πιο μεγάλο και το πιο φωτεινό δωμάτιο του σπιτιού, έχει γίνει για τη Λεώνη ένας χώρος χαράς κι ευλογίας. Την κάνει ευτυχισμένη. Όμως θα 'θελε κι άλλα πράγματα να κάνει. […] Η παρέα έρχεται συχνά και τα λένε. Θυμούνται τις όμορφες μέρες του Γυμνασίου, τις ξαναζούν και νιώθουν σαν να μην έχουν περάσει δυο ολόκληρα χρόνια από τότε.

Σήμερα η Λεώνη έχει ακόμα ένα λόγο να είναι χαρούμενη. Το βράδυ θα πάει για πρώτη φορά από τότε που βγήκε από το νοσοκομείο στο μουσικό τους στέκι. Όλον αυτό τον καιρό ήταν αναποφάσιστη· και κανείς δεν την είχε πιέσει. Όλοι ήθελαν να το αποφασίσει μονάχη της. Σήμερα, λοιπόν, αισθάνεται έτοιμη να πάει. Δικοί της και φίλοι δεν μπόρεσαν να κρύψουν τη χαρά τους.

Η Λεώνη βιάζεται να γίνει δεκαοχτώ χρονών. Θα πάρει δικό της αυτοκίνητο με αυτόματο σύστημα οδήγησης, ειδικό για ανάπηρα άτομα. Να ταξιδεύει. Να πηγαίνει όπου θέλει. Ένα σωρό άλλοι σαν αυτή, και σε χειρότερη ακόμα κατάσταση, ταξιδεύουν σ' όλο τον κόσμο. […]

Ένας φωτεινός ορίζοντας ξανοίγεται μπροστά της. Κάτι μέσα της συνέχεια τη σπρώχνει και την κάνει να ονειρεύεται, να θέλει να κατακτήσει τον κόσμο.

[…]Το πάρτι που της έχουν υποσχεθεί θα το κάνουν στο στέκι. Και θα 'ρθουν όλοι. Δικοί της και φίλοι. Η Λεώνη νιώθει να μην περνάει εύκολα η ώρα. Κοιτάει συνέχεια το μικρό της ρολόι.

Θα τη συνοδεύσουν ο θείος Τόνι κι η μαμά. Θα 'ρθει κι ο μπαμπάς λίγο αργότερα.

© 2023 PASCAL Education

Φτάνει επιτέλους ο θείος. Μπαίνει κι είναι ντυμένος άψογα. Για χάρη της. Κάθεται στο καθιστικό κοντά της και μιλάει για τα πάντα μεγαλεπήβολα* σχέδιά του.

— Ξέρεις κάτι; Αποφάσισα να εργαστώ! Να βρω μια καλή δουλειά. Βαρέθηκα, βρε παιδί μου, να κάθομαι!

Η Λεώνη βάζει τα γέλια. Υποπτεύεται το «γιατί». Τον πειράζει:

— Ξέρω! Ξέρω! Ζηλεύεις που εργάζομαι εγώ… Και λες «Τώρα δεν είναι ντροπή η Λεώνη, που είναι πιο μικρή, να εργάζεται κι εγώ όχι;».

Ο θείος Τόνι κουνάει το κεφάλι. Πάει να διαμαρτυρηθεί. Η Λεώνη συνεχίζει:

— Και… πού ’σαι; ψάχνω και για κάτι άλλο! Για δεύτερη δουλειά!

Ο θείος ακόμα μια φορά πάει να τρελαθεί με τη ζωντάνια αυτού του παιδιού. Κι είναι μόλις δεκαεφτά χρονών. Από την ημέρα που άρχισε να εργάζεται έχει απορρίψει το χαρτζιλίκι του μπαμπά.

Ο μπαμπάς τής έχει, εδώ και δυο χρόνια, προτείνει να φέρει καθηγητές στο σπίτι για να τη βοηθήσουν να καλύψει την ύλη του Λυκείου. Μα όχι, η Λεώνη δε θέλησε τότε! Αργότερα ίσως. «Αν οι τάξεις του σχολείου είχαν και ράμπες δίπλα στα σκαλοπάτια για ν’ ανεβαίνω με το αναπηρικό καροτσάκι μου, δε θα υπήρχε κανένα πρόβλημα να πάω», είχε πει τότε η Λεώνη. Τι ωραία να ξανάσμιγε στο σχολείο με τ’ άλλα παιδιά! Και να τέλειωναν, όπως το ονειρεύονταν, όλα μαζί το Λύκειο. «Είναι πολλά που πρέπει να γίνουν, λέει συχνά κι ο θείος Τόνι. Στην Αμερική με τις τόσο μεγάλες πόλεις δε συναντάς τέτοια προβλήματα. Όταν χτίζεται μια πολυκατοικία, μια τράπεζα, ένα ξενοδοχείο, υπάρχει πάντα τέτοια πρόνοια… Οι ράμπες απαραίτητες παντού… Ιδιαίτερα στα σχολεία…». Η Λεώνη αλλάζει ξαφνικά σκέψεις και ρωτάει το θείο σαν τι δουλειά θα ’θελε τάχα να κάνει…

— Σκέφτομαι να βρω ακόμα δυο συνεργάτες και να ιδρύσω έναν εκδοτικό οίκο. […]

— Μπορώ να βοηθήσω κι εγώ, θείε Τόνι;

— Και, βέβαια, μπορείς! Αν τελικά το αποφασίσεις, θα σου φέρω ένα κομπιούτερ στο σπίτι και κάποιον να σε εκπαιδεύσει. Με το ξύπνιο μυαλό που διαθέτεις, γρήγορα θα μάθεις να το χειρίζεσαι.

— Σύμφωνοι! Ζήτωωωωωω!, κι η Λεώνη υψώνει τα δυο της χέρια σαν την Πατουλίδου που τερμάτισε πρώτη στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Λεξιλόγιο:

Τσουλάει: σπρώχνει

Μεγαλεπήβολα: τολμηρά

© 2023 PASCAL Education

Ερωτήσεις Κατανόησης:

1. **Να προσδιορίσεις αν η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λάθος βάζοντας ✓ στο αντίστοιχο τετράγωνο**. **(μ. 6)**

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η ηρωίδα αισθάνεται περήφανη για τη δουλειά της.		
β. Οι φίλοι της βρίσκονταν συνέχεια δίπλα της.		
γ. Η Λεώνη αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα.		
δ. Η Λεώνη είναι άτομο με μαθησιακά προβλήματα.		
ε. Η Λεώνη δεν πηγαίνει σχολείο, γιατί ντρέπεται.		
στ. Το περιεχόμενο του κειμένου είναι απαισιόδοξο.		

2. **Ποια στάση κράτησε η Λεώνη απέναντι στο πρόβλημα της υγείας της και πώς επηρεάστηκε από αυτό η συμπεριφορά της;** **(μ. 4)**

_____

_____

_____

_____

_____

3. **Πώς χαρακτηρίζεις τη Λεώνη μέσα από τη στάση της; Να αναφέρεις ΔΥΟ (2) χαρακτηρισμούς.** **(μ. 2)**

_____

_____

4. **Γιατί έχει τόση σημασία η απόφαση της Λεώνης να εμφανιστεί στο πάρτι που οργανώνουν οι φίλοι της;** **(μ. 5)**

_____

_____

_____

_____

© 2023 PASCAL Education

_____

_____

_____

5. Να εξηγήσεις τη φράση του κειμένου: «*Ένας φωτεινός ορίζοντας ξανοίγεται μπροστά της. Κάτι μέσα της συνέχεια τη σπρώχνει και την κάνει να ονειρεύεται, να θέλει να κατακτήσει τον κόσμο.*» Τι εννοεί η συγγραφέας με τα λόγια αυτά. (μ. 5)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Να εξηγήσεις γιατί η Λεώνη δεν πηγαίνει στο σχολείο; (μ. 2)

_____

_____

_____

_____

7. Να αναφέρεις δύο (2) μηνύματα που επιθυμεί να μας μεταφέρει η συγγραφέας. (μ. 4)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Να δώσεις έναν διαφορετικό τίτλο στο κείμενο. (μ. 2)

_____

_____

© 2023 PASCAL Education

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΓΛΩΣΣΑ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

1. Να συμπληρώσεις τα κενά στο κείμενο, βάζοντας τα ρήματα στον τύπο και στον χρόνο που ταιριάζουν. (μ. 2,5)

i. Οι μαθητές _____ (**βγαίνω**) διάλειμμα πριν από λίγο.

ii. Ο γιος μου _____ (**μελετώ**) τα μαθήματά του, πριν τον επισκεφθούν οι φίλοι του.

iii. Ψες, ο μετεωρολόγος _____ (**αποκλείω**) το ενδεχόμενο βροχών.

iv. Δεν _____ (**είμαι**) ειλικρινής απέναντί μου κατά τη χθεσινή συζήτησή μας.

v. Ο παππούς μου _____ (**συγκινούμαι**), όταν θυμάται τη ζωή του στο χωριό.

2. Να σχηματίσεις <u>παράγωγα ρήματα ενεργητικής και παθητικής φωνής</u> από τα πιο κάτω ουσιαστικά: (μ. 2)

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	**ΡΗΜΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ**	**ΡΗΜΑ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ**
διορισμός		
τραύμα		

3. Να <u>μετατρέψεις</u> τα ρήματα (κυνηγούσαν - αγωνίζεται) στον χρόνο που ζητείται, <u>χωρίς να αλλάξεις το πρόσωπο και τον αριθμό</u>: (μ. 5)

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ		**αγωνίζεται**
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	**κυνηγούσαν**	
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ		
ΑΟΡΙΣΤΟΣ		
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ		
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ		

© 2023 PASCAL Education

4. Να μεταφέρεις τις πιο κάτω προτάσεις από τον πλάγιο στον ευθύ λόγο και αντίστροφα. (μ. 2)

i. Ο διευθυντής τούς ανακοίνωσε: «Αύριο θα πάμε εκδρομή.»

_____

_____

ii. Του φώναξε να φύγει αμέσως.

_____

_____

5. α. Να σημειώσεις δίπλα σε κάθε πρόταση το <u>είδος της σύνταξης</u> που υπάρχει (ενεργητική ή παθητική). (μ. 1)

β. Να <u>μετατρέψεις</u> την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίστροφα. (μ. 3)

i. Ο βασιλιάς γράφει την επιστολή. → _____ σύνταξη.

Μετατροπή:_____

_____

_____

ii. Η φωτιά σβήστηκε από τους πυροσβέστες. → _____ σύνταξη.

Μετατροπή:_____

_____

_____

6. Να δώσεις από ένα <u>αντίθετο</u> για τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις: (μ. 2)

i. Οι Έλληνες πολέμησαν για την **<u>ελευθερία</u>** τους. → _____

ii. Το μάθημα ήταν **<u>ανιαρό</u>**. → _____

iii. Ο μαθητής ήταν **<u>ατίθασος</u>**. → _____

iv. Στο βλέμμα του φαινόταν η **<u>ανησυχία</u>.** → _____

© 2023 PASCAL Education

7. Να χαρακτηρίσεις κάθε φράση (κυριολεξία, παρομοίωση, μεταφορά, προσωποποίηση):

(μ. 2)

i. Έραψα το κουμπί στο παντελόνι. → _____

ii. Τα δάκρυά του έπεφταν βροχή. → _____

iii. Έγινε κόκκινος σαν παπαρούνα. → _____

iv. Είμαι δυνατός όπως ο Ηρακλής. → _____

8. Να σχηματίσεις από τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση μια σύνθετη και να τη βάλεις στο κενό, ώστε να συμπληρωθεί η πρόταση: (μ. 2,5)

i. Κάθε άνοιξη υπάρχει μια _____ (**χελιδόνι + φωλιά**) στο παράθυρό μου.

ii. Το _____ (**χιόνι + νερό**) έκανε τον δρόμο ολισθηρό.

iii. Έγραψε ένα _____ (**δύο +στίχος**) ποίημα και το δημοσίευσε.

iv. Ο γιατρός ήταν σε _____ (**επί + ημέρα**) όταν έγινε το περιστατικό.

v. Ο γαμπρός δεν _____ (**εν + κρίνω**) την επιλογή της τούρτας.

9. Να γράψεις ένα <u>παράγωγο ουσιαστικό</u> και ένα <u>παράγωγο επίθετο</u> από τα πιο κάτω ρήματα:

(μ. 2)

ΡΗΜΑ	ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΕΠΙΘΕΤΟ
κυριαρχώ		
κινώ		

© 2023 PASCAL Education

10. Να γράψεις τη γενική ενικού και την αιτιατική πληθυντικού των πιο κάτω λέξεων: (μ. 3)

	ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ	ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ
ο βοσκός		
η δύναμη		
ο βαρκάρης		

11. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω φράσεων με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου:

(μ. 3)

i. Είμαι βέβαιη ότι οι γνώσεις της δεν είναι _____ (**επαρκής**).

ii. Η μητέρα μου είχε _____ (**πολύς**) δουλειά.

iii. Το εισόδημα της _____ (**πολυμελής**) οικογένειας είναι πολύ χαμηλό.

iv. Οι δάσκαλοί μας ήταν πολύ _____ (**επιεικής**) με τους βαθμούς μας.

v. Οι άνθρωποι που είναι _____ (**ευθύς**) κερδίζουν τη συμπάθειά μου.

vi. Στη ζωή σου να είσαι πάντα _____ (**ειλικρινής**).

12. Να δώσεις τα <u>μονολεκτικά παραθετικά</u> (συγκριτικός βαθμός, υπερθετικός βαθμός) των πιο κάτω επιθέτων, διατηρώντας το ίδιο γένος και αριθμό: (μ. 4)

	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ
οι ταχείς		
οι έξυπνοι		
η απλή		
τους κοντούς		

© 2023 PASCAL Education

13. Να σημειώσεις δίπλα από κάθε λέξη το μέρος του λόγου στο οποίο ανήκει: (μ. 3,5)

Φτάνει επιτέλους **ο** θείος. Μπαίνει κι είναι **ντυμένος** άψογα, μόνο για **εκείνη**. Κάθεται στο καθιστικό κοντά της **και** μιλάει για τα πάντα **μεγαλεπήβολα σχέδιά** του.

Λέξη	Μέρος του Λόγου
φτάνει	
ο	
ντυμένος	
εκείνη	
και	
μεγαλεπήβολα	
σχέδια	

14. Να δηλώσεις τον συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων. Υποκείμενο [Υ], Αντικείμενο [Α], Κατηγορούμενο [Κ], Συνδετικό Ρήμα [ΣΡ]. (μ. 2,5)

i. Τα παιδιά έλυσαν με ευκολία τις ασκήσεις. [____]

ii. Ο υδραυλικός τελικά αποδείχτηκε πολύ ικανός στη δουλειά του. [____]

iii. Σύσσωμο το πλήθος παρευρέθηκε στους πανηγυρισμούς. [____]

iv. Τον προηγούμενο μήνα η μητέρα μου έγινε γιαγιά ενός πανέμορφου αγοριού. [____]

v. Ο Χάρης φαίνεται αγχωμένος. [____]

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

© 2023 PASCAL Education

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ

_____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /30

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /40

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /30

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL Education

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ για την Α' τάξη

του PASCAL English School

και της Ελληνικής Σχολής ΠΑΣΚΑΛ

ΛΕΜΕΣΟΥ

23 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

ΘΕΜΑ: **ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράφεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
5. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 16 σελίδες. Να κάνεις όλες τις ασκήσεις.
6. Να αξιοποιήσεις και τα 90 λεπτά που έχεις στη διάθεσή σου.
7. Για την έκθεση (Μέρος Γ') να αξιοποιήσεις μόνο 30 λεπτά.
8. Πρόσεξε την ορθογραφία σου και να γράψεις καλά γράμματα.
9. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΜΕΡΟΣ Α΄
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (30 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Αστροφεγγιά

Ο δάσκαλος πήρε διαταγή από τον επιθεωρητή να πάει τα παιδιά στο Στάδιο. Θα γινόταν γιορτή, θα ήτανε κι ο βασιλιάς εκεί πέρα και τα παιδιά έπρεπε να φορέσουν τα καλύτερα τους ρούχα και σαν θα περνούσαν μπροστά του, να στρίψουν απότομα το κεφάλι δεξιά, σε είδος χαιρετισμό.

Ο Άγγελος δεν μπορούσε να κοιμηθεί εκείνο το βράδυ: πόσο θα καμάρωνε αργότερα, σαν θα διηγόταν το τι και πώς την ανθρωποσύναξη στο Στάδιο, τους στρατιώτες, που θα στέκονταν προσοχή, τις μουσικές, τους επίσημους, τον βασιλιά!

Ολάκερο το πρωινό η μητέρα παιδεύτηκε να τον ετοιμάσει. Επιθεώρησε τα παπούτσια του, το δεξί είχε μια τρύπα στο πλάι – τον έστειλε στον τσαγκάρη να του κολλήσει μια «περιποιημένη φωλίτσα». Ύστερα, κάθισε και του γύρισε τη μπλούζα, το μέσα έξω, άλλαξε και τα μπαλώματα και τούτος ήταν ο μεγαλύτερος κόπος. Το παντελόνι είχε τα χάλια του, δύο μπαλώματα πίσω, ξασπρισμένο, αξιοθρήνητο. Το πηλίκιο ήταν μαδημένο, αλλά τούτο ήταν το λιγότερο.

Στις δύο ο Άγγελος έφυγε είχε και μία ώρα δρόμο να κάμει ίσαμε του Καραμάνου, στην οδό Αθηνάς. Μα πώς φτερούγιζε η καρδιά του, πώς πετούσαν τα πόδια του! Όλα του φαίνονταν αλλιώτικα γύρω του. Ακόμα δεν είχε κλείσει τα δώδεκα, και να πάει κιόλας να «παρελάσει» στο Στάδιο, μπροστά στον βασιλιά! Κι ολοένα συλλογιζόταν, πόσα θάχε να πει το βράδυ στο σπίτι, πώς θα τον άκουγαν όλοι και πόσοι ευχαριστημένη θα ήταν η μητέρα μαζί του!

Σαν έφτασε στο σχολείο, η αυλή βούιζε σαν μελίσσι. Μονάχα οι δύο μικρότερες τάξεις λείπανε – τι να τα κάνουν τα «νιάνιαρα» μαζί τους: μήτε που θα μπορούσαν να περπατήσουν ίσαμε το Στάδιο. Στις τρεις και τέταρτο ακριβώς οι δάσκαλοι κατεβήκανε από τη σκάλα του γραφείου. Οι τάξεις χωρίστηκαν. Ο δικός τους ο δάσκαλος, κρατώντας την αιώνια του βέργα, φώναξε δυνατά: «Επί δύο ζυγών!» Τα παιδιά πέσανε το ’να πάνου στ’ άλλο, στριμώχτηκαν, τσαλαπατήθηκαν, μα κατάφεραν στο τέλος να σταθούν σε δύο γραμμές. Ζυγηθήκανε κ’ ύστερα κάνανε βήμα σημειωτό, αυτό που βαριότανε ο Άγγελος περισσότερο απ’ όλα στη ζωή του! Ξέρεις τι παναπεί να κουράζεσαι ν’ ανασηκώνεις τα πόδια σου και να βρίσκεσαι ολοένα στον ίδιο τόπο; Αργότερα, βέβαια, θα μάθαινε, πως οι περισσότεροι άνθρωποι δεν κάνουν τίποτε καλύτερο όσο ζούνε. Μα αυτό είναι άλλη υπόθεση!

Αφού σήκωσαν αρκετή σκόνη στην αυλή, ο δάσκαλος φώναξε «Άλτ!» και τους αραίωσε. Ύστερα οι δύο ζυγοί έκαμαν στροφή προς τ’ αριστερά, σε μεγάλη απόσταση ο ένας από τον άλλο. Ο Άγγελος έριξε μια ματιά γύρω του: τι θαυμάσιες φορεσιές, τι όμορφα ναυτάκια, τι καινούργια πηλίκια, τι καλοκαμωμένα παπούτσια! Πού τα είχανε κρυμμένα

τόσον καιρό, αυτά τα παιδιά, και δεν τα φορούσανε! Ο δάσκαλος στεκόταν μπροστά στο κάθε παιδί και το εξέταζε με τα μάτια του, που λάμπανε σαν της αλεπούς, από τα νύχια ίσαμε την κορφή. Κάπου κάπου έδινε και καμιά βιτσιά, στα γόνατα, στις γάμπες, στα δάκτυλα, που τα παιδιά τα κρατούσαν τεντωμένα μπροστά του, στους σβέρκους «πηγαίνετε αμέσως να πλυθείτε στη βρύση, βρωμάνθρωποι!», φώναζε.

Ο Άγγελος καμάρωνε. Ήταν τόσο παστρικός, που δε θα τού 'βρισκε τίποτε. Και περίμενε με ησυχία το δάσκαλο. Μα σαν έφτασ' εκείνος μπροστά του, δεν κοίταξε μήτε τα γόνατά του μήτε τίποτε άλλο, μονάχα τη φορεσιά του. Ξεροκατάπιε λίγο κ' ύστερα πρόσταξε: «εσύ να σταθείς έξω από τη γραμμή, εκεί, στη γωνιά». Ο Άγγελος απόρεσε. Τ' άλλα παιδιά τον κοροϊδεύανε. Ωστόσο, σε λίγο συλλογίστηκε: «Είπανε πως θα βγάλουνε από κάθε τάξη παραστάτες της σημαίας. Αφού είμαι καλός μαθητής, μπορεί να γίνω και παραστάτης». Κι αναγάλλιασε σύγκορμος. Αλλά ο δάσκαλος έβγαλε κι ένα άλλο παιδί, κ' ήταν τούτο το χειρότερο της τάξης. Κ' ύστερα κι άλλο. Πέντε παιδιά. Η επιθεώρηση τελείωσε. Στις τέσσερις γωνιές της αυλής στέκονταν μικρές ομάδες παιδιά, βγαλμένα από τη γραμμή της κάθε τάξης. Ο διευθυντής τα μάζεψε όλα μπροστά του και τους είπε, χωρίς να τα κοιτάζει στα μάτια: «Σεις να πάτε στα σπίτια σας! Το ένδυμα σας δεν είναι κατάλληλο για την περίσταση». Ο Άγγελος τα 'χασε. Τι; Δεν ήταν το ρούχο του καλό; Κ' η μανούλα που βασανίστηκε μισή μέρα; Και τ' αδέρφια που τον κορόιδευαν. Κι ο πατέρας που του έδωσε τόσες συμβουλές; Μονοστιγμίς τα μάτια του γέμισαν δάκρυα. Δεν ήξερε τι να συλλογιστεί, τι να κάμει. Τα γόνατά του λύγισαν. Κρατήθηκε στον τοίχο κ' είδε τ' άλλα παιδιά με τις ολοκαίνουργιες φορεσιές να βγαίνουν από τη μεγάλη αυλόπορτα με το κεφάλι ψηλά, με βήμα κανονικό: «Εν – δύο, εν – δύο, ένα – δύο, ένα δύο, ε – ο, ε – ο, ο» ίσαμε που σβήστηκε η φωνή στο μάκρος του δρόμου.

Τα παιδιά που απόμειναν στην αυλή συμμαζεύτηκαν.

(Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου, Αστροφεγγιά, απόσπασμα)



Ερωτήσεις Κατανόησης.

1. **Να προσδιορίσεις αν οι προτάσεις που ακολουθούν είναι σωστές ή λανθασμένες βάζοντας √ στο κατάλληλο τετράγωνο.**

(5 μονάδες)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Όλα τα γεγονότα έχουν σχέση με την εκδήλωση προς τιμή του Πρωθυπουργού.		
2. Η μητέρα του Άγγελου προσπαθεί να του επιδιορθώσει τα παλιά του ρούχα.		
3. Θα συμμετείχαν στην εκδήλωση όλες οι τάξεις του σχολείου.		
4. Ο δάσκαλος έβγαλε τον Άγγελο από τη γραμμή γιατί θα ήταν παραστάτης της σημαίας.		
5. Ο Άγγελος φεύγει από το στάδιο απογοητευμένος που ο δάσκαλος δεν τον επέλεξε.		

……/5

2. Να βάλεις τα γεγονότα στη σωστή σειρά. Να βάλεις τον αριθμό 1 γι' αυτό που έγινε πρώτο και τον αριθμό 5 γι' αυτό που έγινε τελευταίο.

(5 μονάδες)

ΓΕΓΟΝΟΣ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ
Η μητέρα έστειλε τα παπούτσια του Άγγελου στον τσαγκάρη για να του τα επιδιορθώσει.	
Ο Άγγελος δεν ήξερε τι να κάνει, τα μάτια του γέμισαν δάκρυα και τα γόνατά του δεν τον κρατούσαν.	
Ο δάσκαλος στεκόταν μπροστά από κάθε παιδί και το επιθεωρούσε.	
Ο Άγγελος ένιωθε ενθουσιασμένος που θα λάμβανε μέρος στην εκδήλωση με τον βασιλιά.	
Στην επιθεώρηση ο δάσκαλος έβγαλε από την γραμμή τον Άγγελο.	

3. Πώς νιώθει ο Άγγελος στην αρχή της ιστορίας μας και πώς στο τέλος; Ποιος είναι ο λόγος σε κάθε περίπτωση που τον κάνει να έχει αυτά τα συναισθήματα;

(5 μονάδες)

……

……

……

……

……/10

4. **Ο Άγγελος καταγόταν από πλούσια ή φτωχή οικογένεια; Να δώσεις τρία (3) στοιχεία από το κείμενο που να επιβεβαιώνουν την απάντησή σου.**

(4 μονάδες)

……

……

……

……

……

5. **α) Πώς θα χαρακτήριζες τον δάσκαλο του αποσπάσματος με βάση τη συμπεριφορά του προς τους μαθητές του; Να δώσεις τρία (3) στοιχεία από το κείμενο που να επιβεβαιώνουν την άποψή σου.**

(5 μονάδες)

……

……

……

……

……

β) Θεωρείς ότι οι σύγχρονοι δάσκαλοι συμπεριφέρονται όπως ο δάσκαλος του αποσπάσματος; Δικαιολόγησε την άποψή σου.

(4 μονάδες)

……

……

……

……

……/13

6. Να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση:

(2 μονάδες)

α) Τι εννοεί ο συγγραφέας με τη φράση **«η μητέρα παιδεύτηκε να τον ετοιμάσει»**;

i) κουράστηκε ii) νευρίασε iii) διάβασε

β) Τι εννοεί ο συγγραφέας με τη φράση **«πώς φτερούγιαζε η καρδιά του»**;

i) πονούσε ii) φοβήθηκε iii) ανυπομονούσε

γ) Τι εννοεί ο συγγραφέας με τη φράση **«η αυλή βούιζε σαν μελίσσι»**;

i) είχε αρκετό κόσμο ii) ακούγονταν φωνές iii) είχε αρκετές μέλισσες

δ) Τι εννοεί ο συγγραφέας με τη λέξη **«τα νιάνιαρα»**;

i) μικρά ii) αυτά που νυστάζουν iii) αυτά που νιαουρίζουν

……/2

ΜΕΡΟΣ Β ΓΛΩΣΣΑ – ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ **(40 ΜΟΝΑΔΕΣ)**

Α. ΓΛΩΣΣΑ

1. Να γράψεις ένα <u>παράγωγο ουσιαστικό</u> και ένα <u>παράγωγο επίθετο</u> για τα πιο κάτω ρήματα.

(4 μονάδες)

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
κάθομαι		
φωνάζω		

2. Να γράψεις ένα αντίθετο για τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις.

(2 μονάδες)

	Αντίθετο
Οι τάξεις **<u>χωρίστηκαν.</u>**	……
τα μάτια του **<u>γέμισαν</u>** δάκρυα.	……

3. **Να σημειώσεις το α΄ και το β΄ συνθετικό των πιο κάτω λέξεων και να γράψεις μία νέα σύνθετη λέξη με το β΄ συνθετικό. Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα:**

(3 μονάδες)

Σύνθετη λέξη:	**Ά΄ συνθετικό**	**Β΄ συνθετικό**	**Νέα σύνθετη λέξη**
ξασπρισμένο	***ξε***	***άσπρος***	***κάτασπρος***
υπόθεση			
συμμαζεύτηκαν			

4. **Να σχηματίσεις με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση μία σύνθετη λέξη και να τη βάλεις στο κενό, ώστε να βγάζει νόημα η πρόταση.**

(2 μονάδες)

I. Το καινούργιο μας σπίτι είναι ……(δύο + όροφος).
II. Χθες το σχολικό ……(λαός + φέρω) που μας μετέφερε έμεινε από λάστιχο.

…../11

III. Στο μάθημα των Θρησκευτικών η δασκάλα μας μίλησε για την …….. (παρά + βάλλω) του καλού Σαμαρείτη.

IV. Η γιαγιά μου φτιάχνει την καλύτερη …… (σπανάκι+πίτα).

5. **Να γράψεις κάτω από κάθε φράση το σχήμα λόγου που της ταιριάζει: κυριολεξία, μεταφορά, υπερβολή, προσωποποίηση, παρομοίωση, αντίθεση.**

(3 μονάδες)

I. Σαν έφτασε στο σχολείο, η αυλή βούιζε σα μελίσσι. ……

II. Μα πώς φτερούγιαζε η καρδιά του. …….

III. Ύστερα, κάθισε και του γύρισε τη μπλούζα, το μέσα έξω, άλλαξε και τα μπαλώματα. ……

Β. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

6. **Να σημειώσεις δίπλα από κάθε λέξη το μέρος του λόγου στο οποίο ανήκει.**

(4 μονάδες)

Ο Άγγελος **καμάρωνε**. Ήταν τόσο παστρικός, που δε θα τού 'βρισκε τίποτε. Και περίμενε με ησυχία το δάσκαλο. Μα σαν έφτασ' **εκείνος** μπροστά του, δεν κοίταξε μήτε τα γόνατά του μήτε τίποτε άλλο, μονάχα τη φορεσιά του. Ξεροκατάπιε λίγο κ' **ύστερα** πρόσταξε: «εσύ να σταθείς έξω **από** τη **γραμμή**, εκεί, στη γωνιά». Ο Άγγελος απόρεσε. Τ' άλλα παιδιά τον κοροϊδεύανε. Ωστόσο, σε λίγο συλλογίστηκε: «Είπανε πως θα βγάλουνε από κάθε τάξη παραστάτες της σημαίας. **Αφού** είμαι καλός μαθητής, μπορεί να γίνω και παραστάτης». Κι αναγάλλιασε σύγκορμος. Στις τέσσερις γωνιές της αυλής στέκονταν **μικρές** ομάδες παιδιά, **βγαλμένα** από τη γραμμή της κάθε τάξης.

Λέξη	Μέρος του λόγου
καμάρωνε	
εκείνος	
ύστερα	
από	
γραμμή	
αφού	
μικρές	
βγαλμένα	

…./7

7. Να συμπληρώσεις τα κενά των πιο κάτω φράσεων με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που είναι στην παρένθεση.

(3 μονάδες)

I. Οι …… (ο συγγραφέας) θεωρούνται πνευματικοί άνθρωποι.

II. Εξαιτίας του……..(ο θυελλώδης) ανέμου ξεριζώθηκαν αρκετά δέντρα στην αυλή του σχολείου.

III. …… (ο πολύς – η πολλή – το πολύ) παιδιά της τάξης μου είναι επαφές επιβεβαιωμένων κρουσμάτων.

IV. Εξαιτίας των ……(το καθήκον) του εργάζεται ως αργά το βράδυ.

V. Η πανδημία επηρέασε ψυχολογικά πολλούς …….. (ο άνθρωπος) ανά τον κόσμο.

VI. Ήταν πολύ ……..(το ελαφρύ) τα κιβώτια τελικά, δεν κουραστήκαμε καθόλου.

8. Να συμπληρώσεις τον πίνακα με τα μονολεκτικά παραθετικά (θετικός, συγκριτικός, υπερθετικός βαθμός) των πιο κάτω επιθέτων διατηρώντας την ίδια πτώση, το ίδιο γένος και τον ίδιο αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

(3 μονάδες)

Θετικός Βαθμός	**Συγκριτικός Βαθμός**	**Υπερθετικός Βαθμός**
οι ευτυχείς άνθρωποι	***ευτυχέστεροι***	***ευτυχέστατοι***
	τον χειρότερο μαθητή	
τα ωραία μέρη		
		των απλούστατων οδηγιών

……/6

9. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα στον χρόνο που σου δίνεται. (4 μονάδες)

I. Η πόλη φωταγωγείται για την εθνική εορτή.

Παρακείμενος:……

II. Όλοι ωφελούνται από τα νέα οικονομικά μέτρα.

Αόριστος:……

III. Εξαιτίας των μέτρων κατά της πανδημίας είχε καθαρίσει προσεκτικά το θρανίο του.

Ενεστώτας:……

IV. Τον είδα ξαφνικά μπροστά μου.

Παρατατικός:……

10. Να μεταφέρεις τις πιο κάτω προτάσεις από τον πλάγιο στον ευθύ λόγο και αντίστροφα. (4 μονάδες)

I. Ο δάσκαλος τους κοίταξε στα μάτια και τους είπε:
«Το ένδυμά σας δεν είναι κατάλληλο για την περίσταση».

……

……

II. Ο επιθεωρητής διέταξε τον δάσκαλο να πάει τα παιδιά στο Στάδιο.

……

……

……/8

11. Να γράψεις στις παρενθέσεις το είδος της σύνταξης των παρακάτω προτάσεων (ενεργητική – παθητική). Στη συνέχεια να τις μετατρέψεις στο αντίθετο είδος.

(4 μονάδες)

I. Η απάντηση του διευθυντή δεν ικανοποίησε το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

(……)

……

II. Η θεατρική παράσταση οργανώθηκε από τον πολιτιστικό σύλλογο. (……)

……

12. Να δηλώσεις τον συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων: Υποκείμενο [Υ], Αντικείμενο [Α], Κατηγορούμενο [Κ].

(2 μονάδες)

I. <u>Ο δάσκαλος</u> ήταν πολύ αυστηρός. […….]

II. Ο Κώστας και Πέτρος φαίνονταν πολύ <u>κουρασμένοι</u> σήμερα. […….]

III. Δεν είχε προσέξει <u>την ανακοίνωση</u> για ακύρωση της παράσταση. […….]

IV. Η κατάσταση έγινε <u>τραγικότερη</u> μετά το δεύτερο τέρμα. […….]

……/6

13. **Κάποιος συμμαθητής σας έγραψε την πιο κάτω παράγραφο. Επειδή, όμως βιαζόταν, έκανε <u>πέντε</u> (5) ορθογραφικά ή γραμματικά λάθη. Καταφέραμε να εντοπίσουμε και να διορθώσουμε μόνο το ένα λάθος. Αφού εντοπίσετε τα υπόλοιπα <u>τέσσερα</u> (4) λάθη, να τα καταγράψετε στον πίνακα και στη συνέχεια να τα διορθώσετε.**

(2 μονάδες)

Ο καιρός ήταν ηλιόλουστος, μια βόλτα στην υπέροχη παλιά πόλη είταν αυτό που χρειαζόμασταν. Ξεκινήσαμε τη βόλτα μας από τα μεσαιωνικά τείχοι και κατευθυνθήκαμε στα πλακόστρωτα δρομάκια με τις καφετέριες. Σ' όλα τα δρομάκια υπήρχαν στους τοίχους αφίσες για τη συναυλία της διεθνής φήμης τραγουδίστριας. Οι μυρωδιές από τα λουλούδια και τον φρεσκοαλεσμένο καφέ μας έκανε να νιώθουμαι τόσο ήρεμοι και ξεκούραστοι. Ένας καφές χρειάζετε οπωσδήποτε, οι επιλογές αρκετές, από τις τόσες καφετερίες που υπάρχουν.

Ορθογραφικό λάθος	Διόρθωση
είταν	ήταν

…../2μονάδες

ΜΕΡΟΣ Γ
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 μονάδες)

Να αναπτύξεις **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα.

Έκταση : 250 λέξεις περίπου.

Να γράψεις τον αριθμό του θέματος που επέλεξες.

1. Σε επιστολή σου σε μία/ένα φίλη/ο σου που ζει στο εξωτερικό και θέλει να επισκεφθεί την Κύπρο να της/του περιγράψεις ένα τοπίο που θα πρέπει να επισκεφθεί όταν έρθει στη χώρα μας.

2. Φαντάσου ότι είσαι δημοσιογράφος σε σχολική εφημερίδα και θέλεις να αφηγηθείς ένα παράξενο γεγονός που συνέβηκε κατά τη διάρκεια μιας σχολικής μέρας. Η αφήγησή σου θα πρέπει να ξεκινήσει με τη φράση «Ενώ η μέρα κυλούσε ήρεμα στο σχολείο και ο καιρός ήταν ηλιόλουστος, ξαφνικά…»

3. Σε άρθρο σου, το οποίο θα δημοσιευθεί στο περιοδικό του σχολείου σου, να επιχειρηματολογήσεις για τα θετικά και τα αρνητικά των ηλεκτρονικών παιχνιδιών.

ΘΕΜΑ Αρ. ……

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βαθμολόγηση:

Περιεχόμενο: ……/10μονάδες

Δομή: ……/8 μονάδες

Έκφραση:……/8 μονάδες

Ορθογραφία: ……../4 μονάδες

Σύνολο ……/30 μονάδες

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /25

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /15

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /20

Σύνολο:_____/60

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL International Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL Secondary School

LEFKOSIA – LEMESOS - LARNAKA

22 February 2025

SUBJECT: **ENGLISH (Native Speakers)**

TIME ALLOWED: **1:30'**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of ten pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Section A: Reading Comprehension /25

Read the extract and answer the questions that follow:

The following is an extract from The House of One Hundred Clocks by A.M. Howell.

Helena grasped the bars of the domed birdcage resting on her lap until her fingers ached. Mr Westcott was staring into the cage with an odd kind of interest that danced a shiver across the back of her neck. His rake-thin frame leaned forward across the desk, his eyes narrowing. "You omitted to say in your acceptance letter that you were bringing … a … bird," he said, his cheeks tightening as he glanced first at Helena's father, and then at Helena.

Mr Westcott's sister stood beside him in a high-waisted silk dress the colour of peaches, her gloved hand resting on the back of his chair. They had the same small sapphire blue eyes. Miss Westcott's eyes were crinkling into a smile as they looked at Helena. Mr Westcott's were not.

Helena's skin bristled as she glanced at her father, who was sitting bolt upright in his chair, his shoulders taut.
"Jack and Jill went up the hill. Pail of water. *Snicker-squawk*!"
Mr Westcott's forehead furrowed at the bird.

"Shush," Helena murmured, reaching through the brass bars and running a finger down her parrot's shimmery green-blue tail feathers. Mr Westcott had called her mother's parrot 'a bird'. Except he wasn't just any old bird. Orbit was a Blue-fronted Amazon. It was important Mr Westcott knew that, but Helena sensed now was not quite the right time to give him a lesson on exotic creatures. Miss Westcott's eyes twinkled. "What an amusing parrot," she said in a sing-song voice.

"My sincere apologies, Mr Westcott. And to you too, Miss Westcott," Helena's father said, throwing Helena a look which she interpreted to mean, *Keep that parrot quiet or else*. He pulled at his close-clipped beard. "There was so little time, and you made it clear in your correspondence that you were in urgent need of a time keep and clock conservator. Wherever my daughter Helena goes, her parrot goes too."

Mr Westcott stood up to turn and face a large window, which overlooked Trumpington Street and beyond, to a tapestry of colour blooming behind the railed gardens of a university college. He folded his arms and a small huff expelled from his mouth. Noises from outside carried through the glass. A horse and cart rumbling. The pounding of children's footsteps and peals of laughter. Bicycle bells clamouring. Helena closed her eyes for little more than a blink – long enough to imagine herself outside in the fresh air and out of the oppressive wooden room, where everything seemed dull and dusty.

"Oh, brother dearest," Miss Westcott said lightly. "What harm will a parrot do?" Helena frowned. Mr Westcott did not seem too fond of birds, but at least his sister was a trifle more amenable. Memories of Orbit's arrival four years ago sprang into her head. Father had gladly spent more than a month's wages on the parrot as a birthday present for her mother. The shopkeeper had suggested a fancier (and more expensive) parrot with golden plumage, but Mother would not be dissuaded. "Thank you, sir, but I do not desire this parrot for his looks, it is his voice and personality that amuses me. I have a feeling he will be the perfect addition to our small family," her mother said with a broad smile. And she had been right.

Questions:

1. Look at paragraph 1:

a. Give **<u>one</u>** word that means *held tightly*. **(1 mark)**

---

b. The phrase *danced a shiver across the back of her neck* tells us how Helena feels in front of Mr Westcott. How does she feel? Tick (√) **<u>one</u>** box. **(1 mark)**

cold	☐
nervous	☐
disappointed	☐
jealous	☐

c. Mr Westcott's actions are slightly frightening. Give **<u>two</u>** quotations that tells us this. **(2 marks)**

_____

_____

_____

_____

2. Read the following sentence from paragraph 1:

"You omitted to say in your acceptance letter that you were bringing … a … bird," he said, his cheeks tightening as he glanced first at Helena's father, and then at Helena.

a. Give **<u>one</u>**:

Preposition: _____

Connective: _____

(2 marks)

b. Why is an ellipsis (…) used? **(1 mark)**

_____

_____

3. *Mr Westcott's forehead furrowed at the bird*.

a. What literary technique is *forehead furrowed* an example of? **(1 mark)**

_____

b. What does Mr Westcott's facial expression suggest about his feelings towards the bird? **(1 mark)**

_____

4. Look at paragraphs 4 and 5 ("Shush … parrot goes too.").

a. The table shows what each character thinks about Orbit, the parrot. Complete the table with the opinion or supporting quotation from the text. **(4 marks)**

Character	**The character thinks that Orbit is …**	**Quotation from the text**
Helena	1.	*Except he wasn't just any old bird*
Mr Westcott	Just any ordinary bird	2.
Miss Westcott	Funny and entertaining	3.
Helena's father	An embarrassment/ a threat	4.

b. The writer wants us to like Miss Westcott. Give **<u>two</u>** ways the writer shows that she is a nice character. **(2 marks)**

i. _____

ii. _____

c. Give **<u>one</u>** example of sensory detail. **(1 mark)**

i. _____

5. Look at paragraph 6 (Mr Westcott stood up … dull and dusty).

The writer uses different words and phrases to describe the sounds that Helena can hear from the street. Give **<u>two</u>** examples. **(2 marks)**

i. _____

ii. _____

6. Re-read paragraphs 1-6 (Helena grasped … dull and dusty).

This story is set many years ago. Give **two** pieces of evidence from the text that show us it is set in the past. **(2 marks)**

Piece of evidence 1: _____

Piece of evidence 2: _____

7. Look at paragraph 7("Oh, brother dearest … been right.")

How does the writer connect the narrative of the past with the present? Give **one** way. **(1 mark)**

_____

_____

8. Look at the whole text again.

Explain why you think it would be good to have a friend like Helena. Give **two** reasons and **one** piece of evidence from the text to support each reason. **(4 marks)**

Reason 1: _____

Evidence 1:_____

Reason 2:_____

Evidence 2:_____

Section B: Directed Writing **/15**

Imagine you are Helena at the end of the extract from *The House of One Hundred Clocks* by A.M. Howell.

Write a diary entry describing

- What happened on the day
- Your feelings and thoughts

Write approximately 120 words. **(15 marks)**

Dear diary,

Love, Helena

Section C: Writing	**/20**

Write a story about a character who has recently got a new pet.

Think about the following ideas:

- What is the pet?
- How and why did the character get the pet?
- How does the pet affect the character's lifestyle?
- Are the character's relationships with other people affected because of the pet?

Write approximately 180 words. **(20 marks)**

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /20

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /20

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /10

Σύνολο:_____/50

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL International Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL Secondary School

LEFKOSIA – LEMESOS - LARNACA

2 March 2024

SUBJECT: **ENGLISH (Native Speakers)**

TIME ALLOWED: **1:30**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of ten pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Section A: Reading

Spend 30 minutes on this section.

Read this extract from 'Kensuke's Kingdom' by Michael Morpurgo and then answer the questions.

While sailing with his parents on a boat called The Peggy Sue, Michael is washed overboard, ending up on a remote Pacific island with his dog, Stella. He makes friends with the only other inhabitant, an old man named Kensuke, who has lived on the island for over forty years. Kensuke does not want either of them to leave the island. However, Michael wants to send home a message in a bottle…

For some days, I kept the Coke bottle buried under the sand whilst I wrestled with my conscience or, rather, justified what I wanted to do. It wouldn't really be a betrayal*, not as such, I told myself. Even if the bottle was found, no one would know where it would come from, they'd just know I was alive. I made up my mind to do it, and do it as soon as I could.

Kensuke had gone off octopus fishing. I had stayed behind to finish a shell painting – or so I had told him. I found an old bed sheet at the bottom of one of his chests and tore away a small corner of it. Then I knelt down at the table, stretched it out and painted my message on it in octopus ink.

To: The Peggy Sue. Fareham. England.

Dear Mum and Dad

I am alive. I am well. I live on an island. I do not know where. Come and find me.

Love

Michael

I ran the entire length of the island, keeping always to the forest, so that there was no chance Kensuke could see where I was going or what I was up to. The gibbons* howled their accusations at me all the way, the entire forest cackling and screeching its condemnation*. I just hoped Stella would not bark back at them, would not betray where I was. Fortunately, she didn't.

At last, I reached the rocks under Watch Hill. I leaped from rock to rock until I was standing right at the very end of the island, the waves washing over my feet. I looked around me. Stella was the only witness. I hurled the bottle as far out to sea as I possibly could. Then I stood and watched it as it bobbed away and out to sea. It was on its way.

I did not touch my fish soup that night. Kensuke thought I was ill. I could hardly talk to him. I couldn't look him in the eye. I lay all night in deep torment, racked* by guilt, yet at the same time still hoping against hope that my bottle would be picked up.

Kensuke and I were at our painting the next afternoon when Stella came padding into the cave. She had the Coke bottle in her mouth. She dropped it and looked up at me, panting and pleased with herself.

Kensuke laughed and reached down to pick it up. I think he was about to hand it to me when he noticed there was something inside it. By the way he looked at me I was quite sure he knew at once what it was.

There fell between us a long and aching silence. Kensuke never once reproached* me for what I had done. He was not angry or sullen with me. But I knew I had hurt him to the soul. It wasn't that we didn't speak – we did – but we no longer talked to one another as we had before. We lived, each of us, in our separate cocoons, quite civil, always polite, but not together any more.

Glossary
to betray: to be unfaithful or disloyal
a gibbon: a small ape
condemnation: strong disapproval
racked: distressed, tortured
reproached: found fault with, blamed

1 Read these statements.

Tick (✓) **two** boxes that we know are **TRUE** from the passage.

Michael misses his family. ☐

Someone finds the message in the bottle. ☐

Michael does not want to upset Kensuke. ☐

Michael tells Stella to go away when he throws the bottle in the water. ☐

Michael writes the message on paper. ☐ [2]

2 How long does Michael take to make up his mind about sending the message?

_____ [1]

3 At first, Michael hides the Coke bottle. Why?

_____ [1]

4 What lie does Michael tell Kensuke?

_____ [1]

5 When Michael is on his way to send the message, does he meet Kensuke?

Tick (✓) **one** box.

Yes ☐

No ☐

Give a reason from the passage to support your answer.

_____ [1]

6 Why does Michael hurl the bottle out to sea?

_____ [1]

7 Does Michael have mixed feelings after he has sent the message?

Tick (✓) **one** box.

Yes ☐

No ☐

Explain your answer **in your own words**.

Explanation _____

Words and phrases from the passage to support your explanation

_____ [2]

8 Stella returns with the Coke bottle. Why is she 'pleased with herself'?

_____ [1]

9 Does Kensuke know what is in the bottle?

_____

Select evidence from the passage to support your answer.

_____ [2]

10 How does Kensuke feel about Michael's deception?

_____

Explain how you know.

_____ [2]

11 The sentence below describes Michael's hurried journey through the forest to Watch Hill, where he then throws the bottle into the sea.

Look at the underlined phrase.

The gibbons howled their accusations at me all the way, <u>the entire forest cackling and screeching its condemnation</u>.

(a) Tick (✓) **one** box to show what technique is being used here.

alliteration	☐
metaphor	☐
onomatopoeia	☐
rhyme	☐
simile	☐

[1]

(b) Explain what you think the underlined phrase means.

_____

_____ [2]

12 (a) The passage is a short extract from the book **Kensuke's Kingdom**.

From the evidence **in this extract**, which genre do you think the story is?

Tick (✓) the correct answer.

comedy	☐
fairy Tale	☐
horror	☐
real life story	☐
science fiction	☐

[1]

(b) Name **two** general features of the genre you chose for **12 (a)**.

1 _____

2 _____ [2]

TOTAL 20 MARKS

Section B: Writing

Spend 30 minutes on this section.

13 Write a story in which there is a difficult decision involved. This story might include owning up to something, revealing the truth about a friend, or making the decision to move to a different place or school. Such decisions will involve mixed feelings.

Ideas to help you:

Character	How many characters will you have? What will their role be in the story? Will you be writing as if you are the main character – that is, in the first person?
Setting	Has the place where the story is set got any significance? How will you bring it into the story?
Plot	Which part of the story will be the most exciting? How will you end it?

Remember to include as much detail as you can in your story. It can be of any genre that you like.

Word limit: 200 words

PLANNING

Spend up to five minutes making notes in the box below to plan your story.

CONTENT /5

TEXT STRUCTURE AND ORGANISATION /5

SENTENCE STRUCTURE /5

VOCABULARY AND PUNCTUATION /5

TOTAL 20 MARKS

Section C: Use of English

Spend 30 minutes on this section.

1. Match the **underlined** word in each of these sentences to the correct part of speech. (1.25 marks)

Verb	Noun	Adverb	Adjective	Preposition

a. He listened **carefully** to the way people spoke.

_____

b. She booked an appointment with the **hairdresser**.

_____

c. The mother was **on** the phone talking with the doctor.

_____

d. The **naughty** elf enjoyed playing tricks.

_____

e. The teacher **waited** patiently for the pupils.

_____

2. Complete the text with the correct form of the verb in the brackets. (3.75 marks)

A Memorable Weekend Getaway

Last month, my friends and I (1. decide) _____ to take a spontaneous weekend trip to the countryside. We (2. pack) _____ our bags and (3. set) _____ off early on Saturday morning.

On the way, we (4. stop) _____ at a quaint little village that we (5. never visit)_____ _____ before. We (6. stroll) _____ through the narrow streets, enjoying the picturesque surroundings. Suddenly, we (7. come) _____ across an old bakery that (8. sell) _____ the most delicious pastries. We (9. buy) _____ a variety of treats and (10. sit) _____ by the river to savor them.

As we (11. watch) _____ the sunset, we (12. realize) _____ that this impromptu trip (13. be) _____ one of the best decisions we (14. make)_____ in a long time. We (15. promise) _____ to repeat this experience soon.

3. Re-write the sentences below correctly by adding the missing punctuation. (1 mark)

a. My cat is fluffy soft and loves to sleep all day

_____

b. She likes to read books draw pictures and ride her bike

_____

c. The train was late we had to wait for an extra hour

_____

d. The flowers are blooming in the garden they look so pretty

_____

4.Read the description and write the definition. The first letter of the word is provided. (4 marks)

1.This is a document that shows your identity and nationality. You often need it when traveling to another country. **P** __ __ __ __ __ __ __

2.It's a mode of transportation that typically runs on tracks. People use it to travel between cities, and it's often faster than a car. **T**__ __ __ __

3.This is a popular outdoor activity that involves walking in nature. People often do it in parks, forests, or mountains for exercise or enjoyment. **H** __ __ __ __ __

4.It's a form of entertainment where stories are acted out by performers on a stage.

T __ __ __ __ __ __

TOTAL 10 MARKS

OVERALL TOTAL 50 MARKS

END OF EXAMINATION

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /25

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /25

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /25

Σύνολο:_____/75

ΣΥΝΟΛΟ: %

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL English School

LEFKOSIA - LARNAKA

11 March 2023

SUBJECT: **ENGLISH (Native Speakers)**

TIME ALLOWED: **1:30**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of ten pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

SECTION A: READING (25 MARKS)

Spend 30 minutes on this Section. Answer questions 1-7.

Text for **Section A**, an extract from *The House of One Hundred Clocks* by A. M. Howell

Helena grasped the bars of the domed birdcage resting on her lap until her fingers ached. Mr Westcott was staring into the cage with an odd kind of intent that danced a shiver across the back of her neck. His rake-thin frame leaned forward across the desk, his eyes narrowing. 'You omitted to say in your acceptance letter that you were bringing...a...bird,' he said, his cheeks tightening as he glanced first at Helena's father, and then at Helena.

Mr Westcott's sister stood beside him in a high-waisted silk dress the colour of peaches, her gloved hand resting on the back of his chair. They had the same small sapphire blue eyes. Miss Westcott's eyes were crinkling into a smile as they looked at Helena. Mr Westcott's were not.

Helena's skin bristled as she glanced at her father, who was sitting bolt upright in his chair, his shoulders taut.

'Jack and Jill went up the hill. Pail of water. *Snicker-squawk!*'

Mr Westcott's forehead furrowed at the bird.

'Shush,' Helena murmured, reaching through the brass bars and running a finger down her parrot's shimmery green-blue tail feathers. Mr Westcott had called her mother's parrot 'a bird'. Except he wasn't just any old bird. Orbit was a Blue-fronted Amazon. It was important Mr Westcott knew that, but Helena sensed now was not quite the right time to give him a lesson on exotic creatures.

Miss Westcott's eyes twinkled. 'What an amusing parrot,' she said in a sing-song voice.

'My sincere apologies, Mr Westcott. And to you too, Miss Westcott,' Helena's father said, throwing Helena a look which she interpreted to mean, *Keep that parrot quiet or else.* He pulled at his close-clipped beard. 'There was so little time, and you made it clear in your correspondence that you were in urgent need of a timekeeper and clock conservator. Wherever my daughter Helena goes, her parrot goes too.'

Mr Westcott stood up to turn and face a large window, which overlooked Trumpington Street and beyond, to a tapestry of colour blooming behind the railed gardens of a university college. He folded his arms and a small huff expelled from his mouth. Noises from outside carried through the glass. A horse and cart rumbling. The pounding of children's footsteps and peals of laughter. Bicycle bells clamouring. Helena closed her eyes for little more than a blink – long enough to imagine herself outside in the fresh air and out of the oppressive wooden room, where everything seemed dull and dusty.

'Oh, brother dearest,' Miss Westcott said lightly. 'What harm will a parrot do?'

Helena frowned. Mr Westcott did not seem too fond of birds, but at least his sister was a trifle more amenable. Memories of Orbit's arrival four years ago sprang into her head. Father had gladly spent more than a month's wages on the parrot as a birthday present for her mother. The shopkeeper had suggested a fancier (and more expensive) parrot with golden plumage, but Mother would not be dissuaded. 'Thank you, sir, but I do not desire this parrot for his looks, it is his voice and personality that amuses me. I have a feeling he will be the perfect addition to our small family,' her mother had said with a broad smile. And she had been right.

1 Look at lines 3–14.

(a) Give **one** word that means *held tightly*.

..... [1]

(b) The phrase *danced a shiver across the back of her neck* tells us how Helena feels in front of Mr Westcott. How does she feel?
Tick (✓) **one** box.

cold ☐

nervous ☐

disappointed ☐

jealous ☐

[1]

(c) Mr Westcott's actions are slightly frightening. Give **one** quotation from the text that tells us this.

..... [1]

(d) Look at lines 6–8.
Give **one**:

Preposition: .....

Connective: .....

[2]

(e) Why is an ellipsis (…) used?

..... [1]

2 Look at lines 15–16.

(a) *Jack and Jill went up the hill. Pail of water. Snicker-squawk!* is written on a separate line. Why has the writer done this?
Give **one** reason.

..... [1]

(b) *Mr Westcott's forehead furrowed at the bird*. Why is this sentence on a separate line?
Give **one** reason.

..... [1]

3 Look at lines 17–29.

(a) The table shows what each character thinks about Orbit, the parrot.
Complete the table with the opinion or supporting quotation from the text.

Character	The character thinks that Orbit is …	Quotation from the text
Helena	**i)**	*Except he wasn't just any old bird*
Mr Westcott	just an ordinary bird	**ii)** ....
Miss Westcott	funny and entertaining	**iii)** ....
Helena's father	an embarrassment / a threat	**iv)** ....

[4]

(b) The writer wants us to like Miss Westcott. Give **two** ways the writer shows that she is a nice character.

- .....
- .....

[2]

(c) What literary technique is *close-clipped* an example of?

..... [1]

4 Look at lines 30–38.
The writer uses different words and phrases to describe the sounds that Helena can hear from the street. Give **two** examples.

- .....
- .....

[2]

5 Look at the whole text up to line 38 again. This story is set many years ago.
Give **two** pieces of evidence from the text that show us it is set in the past.

Piece of evidence 1: .....

Piece of evidence 2: .....

[2]

6 Look at lines 39–47.
How does the writer connect the narrative of the past with the present? Give **two** ways.

Way 1: .....

.....

Way 2: .....

.....

[2]

7 Look at the whole text again. Explain why you think it would be good to have a friend like Helena. Give **two** reasons and **one** piece of evidence from the text to support each reason.

Reason 1: .....

Evidence 1: .....

Reason 2: .....

Evidence 2: .....

[4]

SECTION B: USE OF ENGLISH (25 MARKS)

Spend 30 minutes on this section.

1. Match the underlined word in each of these sentences to the correct part of speech. [3 marks]

Verb	Noun	Adverb	Pronoun	Adjective	Preposition

a. My cat waits <u>impatiently</u> for his food. _____

b. The brain is located <u>inside</u> the skull. _____

c. Lisa is wearing a <u>sleeveless</u> shirt today. _____

d. The <u>windows</u> need to be open. _____

e. <u>We</u> danced together. _____

f. He <u>ran</u> to the beach. _____

2. Write a <u>synonym</u> or a <u>small phrase</u> to explain the meaning of the following words as they are used in the text. [5 marks]

a. Resting (line 1) _____

b. Omitted (line 6) _____

c. Murmured (line 17) _____

d. Exotic (line 21) _____

e. Sincere (line 24) _____

3. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets. [5 marks]

I **(1)** _____ (born) in Blackburn, in the northwestern part of England and I

(2) _____(live) there until I **(3)** _____(leave) home at the age of 18.

My parents **(4)** _____(move) to England from India in the 1970s.

As a child I **(5)** _____(go) to the local school and, of course, **(6)** _____

(speak) English with a local accent, just like all the other children. But at home it was very different.

We **(7)** _____(live) in an Indian environment, with a great extended family of uncles and aunts. I remember feeling part of this big thing called "family", and an even bigger thing called "India". I think my family really influenced me a lot while I **(8)** _____(grow) up. They often talked about India as "our home" - even though I have never been there before.

To me, it **(9)** _____ (not seem) at all strange to grow up as part of two cultures.

I **(10)** _____ (always think) that growing up in two cultures is a kind of gift, not a disadvantage.

4. Re-write the sentences below correctly by adding the missing punctuation. [5 marks]

a. some people work best in the mornings others do better in the evenings

_____

b. the girls father sat in a corner

_____

c. it is a fine idea let us hope that it is going to work

_____

d. we had a great time in France the kids really enjoyed it

_____

e. what are you doing next weekend

_____

5. Fill in the text below with an appropriate word. [6 marks]

In January 1952, 23-year-old medical student Ernesto 'Che' Guevara and his friend Alberto Granado, a 29-year-old biochemist, set (1)_____ from Buenos Aires, Argentina on a sputtering single cylinder motorbike. They wanted to discover (2) _____ South America they had read about in books. (3) _____the end of the journey, they had travelled over 8,000 kilometres across such inhospitable places (4) _____ the Andes, the Atacama Desert and the Amazon Basin.

The journey had a significant impact on Guevara, (5) _____, after witnessing extreme poverty and social injustice, vowed to do something about it. The (6) _____significant moment for Guevara was his visit to a leper colony. (7) _____was here that Guevara decided (8) _____to continue his career in institutional medicine. Instead, he (9) _____become a 'doctor of the people' – tending (10) _____who could not afford the treatment. (11) _____he travelled from one country to another, he had another vision: (12) _____ see all the countries of South America united.

6. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word in brackets. Do not change the given word. You must use between TWO and FIVE words for your answer. [1 mark]

a. She says she may join the debating society. (INTERESTED)
_____

b. Switch off the lights, then you can leave. (BEFORE)
_____

SECTION C: WRITING (25 MARKS)

Spend 30 minutes on this section.

Write your answer in 220-250 words in an appropriate style.

The text in Section A features a girl and her bird. **Write a story about a character who has recently got a new pet.**

Think about these ideas:

- What is the pet?
- How and why did the character get the pet?
- How does the pet affect the character's lifestyle?
- Are the character's relationships with other people affected because of the pet?

END OF EXAMINATION

STICKER

CANDIDATE DETAILS

NAME and SURNAME

_____

CANDIDATE NUMBER/RECEIPT NUMBER

_____

STICKER

CANDIDATE MARKS

PART A: _____ / 45

PART B: _____ / 20

PART C: _____ / 35

TOTAL: %

PASCAL Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL English School

LEMESOS

23 MARCH 2022

SUBJECT: **ENGLISH (Native Speakers)**

TIME ALLOWED: **1:30'**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of 9 pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

SECTION A: READING COMPREHENSION **/45**

The following passage is an extract from 'Pick Your Poison' by Lauren Child. It tells the story of thirteen-year-old Ruby Redfort, who is cycling to her grandmother's ranch in the open grasslands of America, an area known for tornados. Despite a storm being predicted, she thinks she can make it in time... but she is wrong.

She hadn't travelled more than halfway there when she realised she had left it too late. Turn back, keep going, it didn't matter – she was never going to make it to the ranch* before the storm struck. A lone tree grew out from the only raised piece of land in more than a hundred miles, a tree bent sideways by the relentless west wind and the only landmark on the whole horizon other than the marching telegraph poles.

But it was a good landmark. She remembered how the tree grew out of rock, not a cave exactly but a pile of stones so heavy that they looked like they hadn't moved in more than ten thousand years. The girl saw at once that if she could make it to those rocks and climb between them then she would escape the tornado's hold.

She let go of her bike and abandoned it right there, where it fell, on the tarmac road. She began to run across the open grassland, feeling the whipping wind as she fled. She ran, ran like the devil himself were chasing her, ran like all hell was biting at her ankles. The coarse grass was slurring her movement, wrapping about her legs, but she wouldn't let it pull her down. There were the rocks and the half cave. She threw herself in just as the whirling funnel picked up over her head, and through the crack in the stone she saw her little green bicycle hooked up by the finger of wind and pulled high into its centre.

She didn't notice the hissing thing: the wind drowned out its sound. Nor did she notice it raise its head and open its jaws wide, exposing those perfectly sharp prongs of teeth. She felt it though: a sharp pain followed by a sickening ache. A strange sensation.

She turned to look it in the eyes. Black eyes set in an arrow-shaped head, dark diamonds running down its brown back. She looked at it, unblinking, as it slowly wound itself back into the shadows.

Suddenly everything became hyper real, the strange crag of the rocks, one jutting stone looking almost like a dog's head. She tried to steady her breathing and reached for the notebook and pencil she had tucked inside her pocket. She drew the head shape and the markings, making a note of the colours, and once she was sure she had all the information, she removed the sneaker from her left foot followed by her striped sock, cutting away the toe part with her penknife. Then she pushed her arm into the tube of knitted cotton and slipped it over the wound, not too tight but enough to support her deadening limb.

Slowly she began to move herself towards the road, keeping her arm down so that the bite wound was below her heart.

Looking behind her she saw the tree was gone, carried away by the tornado. The farmer who drove by in his truck an hour later was surprised to see this young girl stumbling down the road on her own.

The doctor on duty in the local hospital was astonished when upon arrival she produced a notebook containing a perfect drawing of a Western Rattlesnake.

'That's… what… bit me,' she said, her arm badly swollen by now and her voice losing its strength.
'Smart of you, noting everything down like that,' he said as he injected the anti-venom. 'Rattler venom can kill in two hours. If we'd wasted any time trying to identify the species, well…'

Which was why from that day on Ruby Redfort resolved to know every snake by the pattern of its skin – such knowledge might just save your life.

*** a ranch is an American word for a farm**

After reading the passage, respond to the following tasks.

1. What, according to the first paragraph, is going to happen before Ruby Redfort makes it back to the ranch? (2 points)

_____

_____

_____

_____

2. What **TWO** landmarks can Ruby see, according to the first paragraph? (4 points)

a. _____

b. _____

3. Decide whether the following statements are true or false. Tick (✓) only one box. (3 points)

	TRUE	**FALSE**
A. Ruby Redfort is a quick thinker.		
B. Rudy Redfort is bitten on the leg by a snake as she travels back to the ranch.		
C. Ruby Redfort's green bicycle is carried away by the tornado.		

4. Using information from the paragraph beginning "Suddenly everything became hyper real, …" explain **three** things which Ruby Redfort does after being bitten by the snake. (6 points)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Look at the paragraph beginning “She let go of her bike and abandoned it right there.” Write down **THREE** other phrases that tell us that Ruby Redfort is determined to reach her place of safety. (6 points)

A. _____

_____

B. _____

_____

C. _____

_____

6. Re-read the following paragraph which describes the moments immediately after Ruby Redfort has been bitten:

She turned to look it in the eyes. Black eyes set in an arrow-shaped head, dark diamonds running down its brown back. She looked at it, unblinking, as it slowly wound itself back into the shadows.

Give **TWO** reasons why the writer has described Ruby Redfort as “unblinking” as she looks at the snake at this moment. (4 points)

A. _____

_____

_____

B. _____

_____

_____

7. Write down the meaning of the following words from the passage. The words are underlined in the passage for you. (4 points)

a. relentless: _____

b. coarse: _____

c. jutting: _____

d. stumbling: _____

8. Re-read the paragraph beginning "She didn't notice the hissing thing" which describes the snake as a very dangerous creature. Write down **TWO** words or phrases from the same paragraph which make the snake sound dangerous **AND** explain how these words or phrases make the snake sound dangerous. (8 points)

Word or Phrase	How this word or phrase makes the snake sound dangerous.
A.	
B.	

9. What have you learned about the character of Ruby Redfort from this passage? You must use at least **TWO** appropriate adjectives (describing words) and choose words or phrases from the passage to support your ideas. (8 points)

Adjective	Word or phrase from the passage that shows this.
A.	
B.	

SECTION B: DIRECTED WRITING **/20**

Imagine you are Ruby Redfort. Write a journal entry detailing your experience. Write approximately 120-150 words.

Love,

Ruby

SECTION C: COMPOSITION /35

Write a story which ends with the following sentence.

'At last I was glad to be home and safe.'

Write approximately 220-270 words.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /25

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /20

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /15

Σύνολο:_____/60

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL International Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL Secondary School

LEFKOSIA – LEMESOS - LARNAKA

22 February 2025

SUBJECT: ENGLISH (for speakers of other languages)

TIME ALLOWED: **1:30'**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of ten pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Section A: Reading Comprehension /15

You are going to read the interview of Julia Kyrili, a journalist, who was a volunteer at the Paralympic Games in Athens in 2004.

The Paralympians: 'It changed my life'

Since I was a teenager, I've always wanted to do something to help disabled athletes. I admire them very much. My grandfather spent many years in a wheelchair, and that has definitely affected me.

My job at the Paralympic Games was to help the swimmers at the Aquatic centre. I arrived at 4:30 in the afternoon and finished at about 11:30 at night. I had to help them get dressed and undressed and get in and out of the pool. I pushed their wheelchairs everywhere, even to the showers and toilets. Also, when they won a medal, I had to help the swimmers get to the medal ceremony on time. It was important because they were on TV!

To tell you the truth, I was a bit unsure how to behave with the athletes at first, but, I soon learnt to relax. They didn't want people to treat them differently from other athletes. On the other hand, there are certain actions which are difficult for them so it was great to be able to help. They are some of the most positive people I have ever met. They love laughing and joking. There were quite a few swimmers who made a lasting impression in more ways than one. I became good friends with an Australian swimmer who gave me little presents every time he won. Additionally, there was a Russian swimmer who loved playing tricks on me. However, the most memorable person was the Israeli swimmer who wanted me to push his wheelchair into the stadium to get his medal. It was the proudest moment of my life.

My whole attitude to life is different now. When I saw how hard disabled athletes trained and what amazing things they managed to do, it made me realise that there is no such word as 'cannot'. Thanks to my job, I have seen many things. However, my participation in the Paralympic games in Athens was one of the most fulfilling experiences of my life.

<u>Task A:</u> **Read the article and answer the following questions in full sentences. (10 marks)**

1. Why did Julia decide to volunteer to help at the Paralympic Games? **(2 marks)**

_____

_____

_____

2. Name 3 of her responsibilities at the Paralympic games. **(3 marks)**

a. _____

b. _____

c. _____

3. Which three nationalities of swimmers does she especially remember and why? **(3 marks)**

_____

_____

_____

_____

4. How did she feel at the end? **(2 marks)**

_____

_____

_____

<u>Task B:</u> **Find a word or a phrase in the passage that has a similar meaning to each of the following words and phrases. (5 marks)**

1. a young person between 13 and 19 years old (para.1): _____

2. uncertain (para.3): _____

3 unforgettable (para3): _____

4. a sports arena (para3): _____

5. not the same (para4): _____

Task C: Directed Writing (10 marks)

Write a journal entry about

- a time when you helped others or were involved in a meaningful volunteer experience.
- Describe how it changed your view on life, similarly to how Julia's experience at the Paralympics changed her view on life.

Write approximately 120 words. **(10 marks)**

Section B: Writing	**/20**

Write a story about *<u>an unforgettable experience</u>*.

In your story include:

* when, where and who you were with

* describe your experience, what happened

* explain why it is unforgettable

Write approximately <u>150</u> words. **(20 marks)**

<u>An unforgettable experience</u>

Section C: Language Use	**/15**

<u>Task A:</u> **Complete the conversation between two friends. What does Jason say to Miranda? (2.5 marks)**

For questions 1-5, write the correct letter A-H.

Miranda: Did you enjoy the pop concert? **Jason:** 1. _____ **Miranda:** Did you have a good seat? **Jason:** 2. _____ **Miranda:** But could you see everything? **Jason:** 3. _____ **Miranda:** And did the band play your favorite song? **Jason:** 4. _____ **Miranda:** I like it when people do that. **Jason:** 5. _____ **Miranda:** Oh, it sounds wonderful!	**A.** I don't miss much because there was a large video screen too. **B.** It was brilliant, thanks. The best one I've ever been to. **C.** Yes, it was great because everyone in the concert hall was singing. **D.** I'm very well, thank you. **E.** Yes, they played most of them. **F.** Not bad. I wasn't near the front. But everyone was standing up, so it didn't matter. **G.** I think so because there were no empty seats. **H.** So do I. Everyone enjoyed it, so they sang again in the end.

<u>Task B:</u> **Read the sentences below about Anna's new pet birds.**

Circle the correct word, **A, B or C,** for each space. **(2.5 marks)**

Example:

This summer my parents _____ to get me two small, beautiful birds, called budgies.

A. allowed **B. agreed** **C. advised**

1. Budgies are the _____ pets if you live in an apartment.

A. exact **B. perfect** **C. correct**

2. My parents _____ the birds from a shop near where we live.

A. arranged **B. delivered** **C. collected**

3. Budgies love to sing and can even _____ the sounds they make.

A. return **B. repeat** **C. reply**

4. Budgies can _____ noisy sometimes, but are quiet when they eat.

A. behave **B. make** **C. become**

5. Budgies enjoy eating fresh vegetables, fruit and a _____ of cheese.

A. less **B. bit** **C. little**

<u>Task C:</u> Complete the text below. For each space, 1-6, write <u>one</u> word. (3 marks)

Hi Clara,

How are you? You wrote and asked me **(1)** _____ some of the things I enjoy reading. Well, **(2)** _____ you heard of the superhero Sky Star? She's a girl who **(3)** _____ actually fly! I saw her comic book my cousin was reading when he came **(4)** _____visit us. Sky Star has a special ring **(5)** _____ sends a bright light into the sky when it's dark.

And guess what? There's a Sky Star moving coming out next week. I'm really excited, as she's one of **(6)** _____ coolest superheroes ever! My dad's bought tickets for Thursday so let me know if you want to watch it with us!

Lucy

Task D: **Complete the story using the Past Simple or Past Continuous form of the verbs in brackets. (6 marks)**

Sometimes, I hate computers! Once, when I **(1)** _____ **(TRY)** to do my English homework on my laptop, the battery **(2)** _____ **(RUN OUT)**. I was lyingon my bed and I was listening to music on Spotify because it helps me concentrate. I **(3)** _____ also _____ **(CHAT)** to my friend Daniel on Instagram. OK, so I **(4)** _____ **(CONCENTRATE)** very hard on my homework and I **(5)** _____ **(FORGET)** to plug in my laptop! I didn't notice that the battery was getting low. I was just finishing the essay when the screen **(6)** _____ **(GO)** black. I **(7)** _____ **(LOSE)** everything! I **(8)** _____**(SCREAM)** in frustration. My dad **(9)** _____ **(COME)** running into my bedroom. I was almost in tears, so he **(10)** _____ **(GIVE)** me his laptop. It **(11)** _____ **(BE)** quite difficult to remember my essay especially because Daniel was sending me lots of funny videos. Anyway, while I was watching one, the WIFI **(12)** _____ **(STOP)** working. In the end, it was probably better because I managed to finish the essay.

Task E: **Find the word, for each description. (1 mark)**

Example:

You lay on this on the beach. **t** *owel*

1. If you are ill, you may stay here. h … … … … … … …
2. You can go here to see a play. t … … … … … …
3. You need this to leave the country. p … … … … … … …
4. You can have a ride on the water with this. b … … …

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /15

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /20

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /15

Σύνολο:_____/50

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL International Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL Secondary School

LEMESOS

2 March 2024

SUBJECT: **ENGLISH (for speakers of other languages)**

TIME ALLOWED: **1:30**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of ten pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

PART A: Reading (15 marks)

Exercise 1: Read the text and answer the questions. (7 marks)

Sarah and her friends were excited about their day at the beach. The sun was shining brightly, and the sky was clear. They packed a picnic with sandwiches, fruits, and cool drinks. Sarah's little brother, Tim, brought his favourite beach toys.

When they arrived at the beach, they set up a colourful beach umbrella and spread out their towels. The friends decided to play beach volleyball first. They laughed and had a great time, even though they weren't very good at it.

After playing, they decided to take a refreshing swim in the ocean. The water was cool, and the waves were just right. Tim built sandcastles near the shore, and Sarah collected seashells. They also saw a group of seagulls flying overhead.

As the day went on, they enjoyed their picnic and shared stories. The friends decided to end the day by watching the beautiful sunset. They sat on the sand, appreciating the orange and pink colours in the sky.

1. Where did Sarah and her friends go for their day out?

_____

2. What did Tim bring to the beach?

_____

3. What did they do first at the beach?

_____

4. What did Tim do while the others were swimming?

_____

5. What did Sarah collect at the beach?

_____

6. How did they end their day at the beach?

_____

7. What colours did they see in the sky during the sunset?

_____

Exercise 2: Circle *True* or *False* (3 marks)

1. There were desserts in the picnic basket. True / False
2. The friends played volleyball after swimming. True / False
3. They are very good volleyball players. True / False
4. The water was very warm. True / False
5. They saw seagulls flying. True / False
6. They left after the sunset. True / False

Exercise 3: Read the text and circle the correct answer A, B, or C. (5 marks)

Last week, Emily got a new pet. It's a small hamster named Charlie. Charlie has brown and white fur and he's very active in his cage. Emily got a cozy little house for Charlie to sleep in and she also bought a wheel for him to run on.

Every day, Emily gives Charlie fresh food and water. She loves watching him play and run on his wheel. Charlie seems to enjoy exploring the different tunnels and toys in his cage. Emily even taught him a trick – when she calls his name, he stands on his hind legs.

Having Charlie as a pet brings a lot of joy to Emily. She enjoys spending time with him, and they've become good friends.

1. What is Emily's new pet?

A. Cat

B. Dog

C. Hamster

2. What did Emily get for Charlie to sleep in?

A. Cozy little house

B. Big cage

C. Blanket

3. What did Emily buy for Charlie to run on?

A. Treadmill

B. Wheel

C. Slide

4. How does Emily describe Charlie's activity level?

A. Lazy

B. Active

C. Sleepy

5. What trick did Emily teach Charlie?

A. Roll over

B. Sit

C. Stand on hind legs

PART A: TOTAL 15 MARKS

PART B: Writing (20 marks)

Your English teacher has asked you to write a story for your school magazine.

Your story must begin with this sentence:

As I was leaving the house, I noticed a mysterious envelope on the doorstep…

Write your story in 120-150 words.

Content /5
Text Structure and Organization /5
Sentence Structure /5
Vocabulary and Punctuation /5

PART B: TOTAL 20 MARKS

PART C: Use of English (15 marks)

Exercise 1: Read the text and write the correct form of the verb in bracket in each space. Use the Present Simple, Present Continuous, Past Simple or Past Continuous. (4 marks)

Yesterday, I (1. visit) _____ the local museum to explore its fascinating exhibits. As I (2. walk) _____through the history section, I (3. learn) _____about ancient civilizations and their contributions. At the moment, I (4.sit) _____ at my desk, reviewing the notes I (5. take) _____during the museum visit. While I (6. think) _____about the past, I (7. realise) _____ how much I enjoy learning about different cultures and time periods. This hobby (8. bring) _____ me joy and a deeper understanding of the world around me.

Exercise 2: For each gap, choose the correct answer. (3 marks)

The coconut tree is thought to be one of the most valuable trees in the world. It is mostly found by the sea where there is a hot and wet (1).....The coconuts often fall into the sea and float on the water until they (2) .....another beach, where more trees then begin to grow. Holiday makers often see the coconut tree as no more than an attractive sun umbrella that provides (3) …… . However, this amazing tree has hundreds of (4) .....and more are still being discovered. People have made houses, boats and baskets from the coconut tree's wood and leaves for centuries. Even today, if you take a (5) …… in your cupboards, you will find coconut oil in products as (6).....as medicine and desserts.

1	**A**	temperature	**B**	condition	**C**	climate	**D**	weather
2	**A**	reach	**B**	go	**C**	travel	**D**	arrive
3	**A**	cloud	**B**	shade	**C**	dark	**D**	cold
4	**A**	uses	**B**	jobs	**C**	roles	**D**	things
5	**A**	scene	**B**	sight	**C**	look	**D**	view
6	**A**	opposite	**B**	separate	**C**	strange	**D**	different

Exercise 3: Tom is talking to his Uncle Harry. Read the conversation and choose the best answer. Write a letter (A–H) for each answer. You do not need to use all the letters. There is one example. (2.5 marks)

Example



Tom: Uncle Harry, do you like being a fireman?



Uncle Harry: .....C.....

Questions

1 

Tom: What are your friends at work like?



Uncle Harry: .....

2 

Tom: Who drives the fire engine?



Uncle Harry: .....

3 

Tom: How many days do you work each week?



Uncle Harry: .....

4 

Tom: Do you prefer living at the fire station or at home?



Uncle Harry: .....

5 

Tom: Can I come and visit you at the fire station?



Uncle Harry: .....

A They are very nice, brave and strong.

B We live at the fire station for four days every week, and we have to be ready to work all the time.

C Yes I do. I love it. **(example)**

D My friend Anna does that job.

E Of course. Come one day next week.

F You have a lot of friends.

G I like being in my house best because your aunt and cousins are there.

H I like Mondays best.

Exercise 4: Read the story and choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5. There is one example. (2.5 marks)

~~clever~~	yesterday	guess	finding	afraid
agreed	dangerous	forgot	seeing	centuries

Helen Green is a clever girl who loves school. Helen likes learning and (1)_____ out about old things, so she was very happy when her mother said 'Today we are going to a place full of old things like cups, bowls, chairs, dolls and dinosaurs! Can you (2)_____ where we are going to go?'

Helen's little sister Lucy didn't answer, but Helen shouted, 'A museum!'

Mum smiled and said, 'Helen's right. Let's go!'

When they were there, Mum took the girls to the dinosaur room, but Lucy didn't want to go in.

'What's the matter? Why are you (3)_____?' asked Helen.

'The dinosaurs might eat me,' said Lucy and she started to cry.

'You mustn't think that' said Helen. 'Dinosaurs have been extinct for (4)_____. '

Lucy stopped crying because she was so surprised. She looked at her mum to see if she (5)_____ with Helen. Then Lucy laughed and the girls ran to look at the dinosaurs.

Exercise 5: Find the word of each description. Write the word in the spaces provided. Spelling must be correct. The first letter of the word is provided. (3 marks)

1. To complete, bring to an end. F__ __ __ __ __
2. A place where movies are shown on a big screen. C__ __ __ __ __
3. Water that falls from the sky. R__ __ __

PART C: TOTAL 15 MARKS

TOTAL MARKS: 50 MARKS

END OF EXAMINATION

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α': _____ /10

ΜΕΡΟΣ Β': _____ /10

ΜΕΡΟΣ Γ': _____ /20

ΜΕΡΟΣ Δ': _____ /20

Σύνολο:_____/60

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL English School

LEFKOSIA - LARNAKA

11 March 2023

SUBJECT: **ENGLISH (for speakers of other languages)**

TIME ALLOWED: **1:30**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of ten pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Part A: Reading 1 (10 marks)

Spend 20 minutes on this part.

Read Karen's story "It Happened to me".

Answer questions 1 – 6 in the spaces provided.



It Happened to me

It happened one weekend while I was at the fairground. I was with my friend Sarah, and we were both really excited. The flashing lights and bright colours made everything appear magical. We were having a great time and we had been on most of the rides when Sarah pointed to the big wheel. The sign said '£1 for a two-minute ride!'

At first, I wasn't sure, but Sarah had been on it before. 'It only takes two minutes,' she said. 'Come on – it's a really thrilling ride!' A minute later we were in the air. It was like flying! 'This is amazing!' I shouted happily to Sarah.

Then suddenly, there was a loud crash and everything stopped. I was really frightened! Sarah held my hand tightly because she was worried too. We looked down and saw two mechanics. 'Don't worry.' they shouted. 'It won't take us long to fix it!' So we waited …and waited! At first, we were amused. Everyone was running around below us. After a while though, it became scary up there.

Two hours later, the wheel finally started to move again. I was so happy. It had been a long, tiring evening. That two-minute ride had turned into a two-hour nightmare!

Question 1 (1 mark)

When and where did Karen's story take place?

_____

Question 2 (1 mark)

Who was Karen with?

_____

Question 3 (1 mark)

Did Karen want to go on the big wheel at first?

_____

Question 4 (1 mark)

What happened then?

_____

Question 5 (2 marks)

How did the two girls feel while they were waiting?

_____

Question 6 (4 marks)

Find the word in the passage that means the same as the following:

a. amusement park (para.1) _____

b. exciting (para.2) _____

c. firmly (para.3) _____

d. mend (para.3)_____

Part B: Reading 2 (10 marks)

Spend 20 minutes on this part.

Read the article about a family castle and answer questions 7-13.

My family castle



My name is Will, and our family decided that we all wanted to live together, so we looked online. We eventually found a castle we could buy. There are 20 of us altogether, including my aunts, uncles and grandparents, and we all have a room each. The castle is huge - it takes about ten minutes to walk from one side to the other. It's really cold inside the castle, especially in winter. My gran wears a coat inside as it's so cold. We had no heating at first and only one toilet when we moved in either!

When I lived in Manchester, the shops and the school were very near. Here at the castle, the nearest village is 10 minutes away, and it takes 30 minutes to get to the nearest town to do our weekly shopping. At first, I took the bus to school, but it took too long. Now my mum takes me there as she has just got a job at the school.

The best thing about living in the castle is that there is a lot of space - I can ride my bicycle all day on our large ground. I don't play online games as much as I did. We now have heating and bathrooms along with a modern kitchen, so things are much better than they were. I love living in a castle with my whole family, and I hope to stay here for a long time.

Question 7 (1 mark)

Where did Will's family find the castle?

_____

Question 8 (1 mark)

What did the castle not have when they moved in?

_____

Question 9 (1 mark)

Where does Will's family go shopping?

_____

Question 10 (1 mark)

How does Will get to school?

_____

Question 11 (1 mark)

What does Will like most about living in the castle?

_____

Question 12 (2 marks)

Circle True or False.

a. It takes 30 minutes to walk from one side of the castle to the other. True / False
b. Will takes the bus to school. True / False
c. The family didn't make any changes to the castle. True / False
d. Will loves staying in the castle. True / False

Question 13 (3 marks)

Find the word in the passage that means the same as the following:

1. Finally (para.1) _____
2. Room (para.3) _____
3. Land (para.3) _____

Part C: Use of English (20 marks)

Spend 20 minutes on this part.

Task 1 (6 marks)

Read the letter below and write the correct form of the verb in bracket in each space. Use the **Present Simple** or **Present Continuous** tense.

Dear Rachel,

I (1) _____(have) a wonderful time here! We are on a lovely island in the Cyclades, called Santorini. The hotel we (2) _____(stay) at is nice and quiet. It's got a lovely swimming pool.

The weather is hot and sunny. Right now, I (3) _____(sit) outside a fantastic café by the sea. Paul (4) _____(snorkel) in the clear water. He (5) _____(look) for some shells to take home. Dad (6) _____(visit) some ancient ruins on the island. Dad (7) _____ (enjoy) visiting old places- I think they are boring. Mum (8) _____(buy) souvenirs at the market. She (9) _____(love) the market but it's a bit too noisy for me.

We (10) _____(go) to restaurants nearly every night for dinner. My favourite one is by the sea. Mum and Dad always (11) _____ (order) seafood but I never do- it's horrible.
The sunsets are spectacular, and the local people are really friendly too. I love it here so much, I never (12) _____(want) to leave!
Oh well, that's all for now. See you next week.
Love,
Suzanne

Task 2 (6 marks)

Read the text below and write the correct form of the verb in bracket in each space. Use the **Past Simple** or **Past Continuous** tense.

My friends and I (1) _____(go) on a camping trip when we almost (2) _____(have) a terrible accident. It (3) _____(be) late at night and it (4)_____(rain) heavily. Suddenly, lightning stuck and (5) _____(hit) a tree, which (6) _____(fall) down in the middle of the road.

My friend, who (7) _____(drive), tried to stop the car but the road was very slippery and the car (8) _____(start) sliding. We hit the tree very hard.
While I (9) _____(wake) up from shock, I (10) _____(hear) my friend shouting 'Is everyone alright?' We all (11) _____(answer) 'yes!'.

Some minutes later, the fire truck (12) _____(arrive) and helped us get out of the car. We were so lucky to be alive!

Task 3 (2 marks)

Read the text below and fill in the blanks by circling the correct word.

A famous circus

The circus, Cirque du Soleil, began in Montreal, Canada. It was started **(1)**… the Canadian Guy Laliberte in 1984. When he left college, Laliberte travelled around Europe and earned money **(2)**… music in the streets. Not long after he returned home, he started Cirque with **(3)**…friend, Daniel Gauthier. During the 1990s, Cirque grew quickly. It now does shows **(4)**… over the world and the number of people working for it has grown from 73 to **(5)**… than 3,500.

The Cirque does not have any animals, but **(6)**… is music and dance and each show tells a story. **(7)**…show, which is called Varian, is about a man who could fly. The show starts with him falling from the sky and tells the story of how he **(8)**… to learn to fly again.

1.	A	from	B	by	C	of
2.	A	played	B	plays	C	playing
3.	A	their	B	his	C	its
4.	A	some	B	all	C	enough
5.	A	more	B	much	C	most
6.	A	this	B	it	C	there
7.	A	One	B	Each	C	Both
8.	A	need	B	must	C	has

Task 4 (2 marks)

Complete the dialogue 1-4 with the letters A – E. **There is one extra letter.**

Kim: What are you going to do at the weekend, Anita? Anita: 1 …… Kim: Well, I'm going to go to London. Would you like to come as well? Anita: 2 …… Kim: Yes. I must study on Sunday. Great! It'll be good to go together. Anita: 3 ……. Kim: First, I'd like to go shopping. Anita: 4 …….	A: Sounds good. I need a new jacket and a pair of shoes. B: I'd love to. I suppose you want to go on Saturday? C: Fine. Do we need to book tickets? D: What do you want to do there? E: I don't know.

Task 5 (4 marks)

Find the word for each description. Write the word in the spaces provided.

1. People wait for the train here. P__ __ __ __ __ __ __
2. Without other people. A __ __ __ __
3. North, South, East … W__ __ __
4. Difficult, not easy. H__ __ __

Part D: Writing (20 marks)

Spend 30 minutes on this part.

Your English teacher has asked you to write a story for your school magazine.
Your story **must begin** with this sentence:

As I was leaving the classroom, I saw something on my teacher's desk.

Write your story in 120-150 words.

Content:	/5
Text Structure and Organization:	/5
Sentence Structure:	/5
Vocabulary and punctuation:	/5

END OF EXAMINATION

STICKER

CANDIDATE DETAILS

NAME and SURNAME

_____

CANDIDATE NUMBER/RECEIPT NUMBER

_____

STICKER

CANDIDATE MARKS

PART A: _____ / 20

PART B: _____ / 5

PART C: _____ / 10

PART D: _____ / 15

TOTAL: _____ / 50

TOTAL: %

PASCAL Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL English School

LEMESOS

23 MARCH 2022

SUBJECT: **ENGLISH (for speakers of other languages)**

TIME ALLOWED: **1:30'**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Answer all the questions on the test paper.
5. If you cannot answer a question move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of 11 pages. Try to answer all the questions.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Section A: Reading Comprehension **/ 20**

Read this passage from *The Boy Who Biked the World* and then answer the questions that follow in complete sentences.

Sitting at his desk at school, Tom used to stare out of the window and dream of adventure. He didn't want to be at school. He wanted to be an explorer! He daydreamed about the wonderful places in the world that he had read about in books or on the internet. How exciting it would be to stand on the Great Wall of China and stare out towards the wilds of Mongolia. It would be brilliant to watch grizzly bears fishing for salmon in Alaskan rivers. He wanted to eat Chinese food in China, noisily slurping noodles with chopsticks.

Think of a country in the world – any country – and you can be sure that Tom had dreamed about it. Tom wanted to go to every single country in the world. And, as there are around 200 countries in the world, he knew that he had to get started soon.

Tom was gazing out the classroom window. He could hear birds singing and he could no longer hear the teacher. How lovely! Undisturbed dreaming. Gradually, Tom noticed that the room had gone quiet. Too quiet. With a burst of embarrassment, he realized the whole class was looking at him. He jumped in his seat. No longer was he battling through the rainforest. He was back in his maths lesson. And the teacher was waiting for an answer. Oh dear! Tom didn't even know what the questions was. So he definitely didn't know the answer.

"Erm … I don't know," Tom mumbled.
"You don't even know what the questions was, Tom, do you?" demanded Tom's teacher. He was fed up with Tom's daydreaming.
"No, I don't know what the question was. Sorry!" apologized Tom. He liked Mr Field and didn't want to make him angry. It wasn't Mr Field's fault that Tom was a daydreamer.

"So, where in the world were you dreaming of this time?" asked Mr Field, his voice rising and his face turning pink with annoyance. "Timbuktu? The North Pole?" Some of the class sniggered. Mr Field continued, waving his hands in the air in frustration.

*****

1. Read the statements below about Tom. (2 points)
Tick (√) **TWO** of the statements that we know are **TRUE** from the passage.
..... Tom wanted to learn about different kinds of wildlife.
..... Tom enjoyed most of his lessons at school.
..... Tom was unsure about what he wanted to do in the future.
..... Tom had found out how people in far-away places live.
..... Tom was only interested in eating food he was used to.

2. Where did Tom get his information about different places from? (2 points)

_____

_____

_____

_____

3. What place was Tom daydreaming about when the teacher him a question? (1 point)

_____

_____

4. What time of day does the story take place? (1 point)

_____

_____

5. Why could Tom "hear birds singing"? (1 point)

_____

_____

_____

6a. How did Tom feel about Mr Field? (2 points)

_____

_____

_____

6b. Why was Mr Field irritated by Tom's behavior? (1 point)

_____

_____

_____

6c. Copy ONE phrase that shows that Mr Field was irritated (1 point)

_____

7. How did Tom feel when Mr Field spoke to him? (1 point)

_____

_____

8. Has Tom been caught daydreaming before?

Tick (√) the correct answer. (1 point)

….. Yes

….. No

Use ONE word or phrase from the text to support your answer. (1 point)

_____

_____

9. From whose point of view is this story being told?

Tick (√) the correct answer. (1 point)

…… Tom's

…… Mr Field's

…… the narrator's

10. Choose a word or phrase from the text that means the same as the following words: (5 points)

a. loudly (para.1): _____

b. looking (para.3): _____

c. wonderful (para.3): _____

d. certainly (para.3): _____

e. moving (para.5): _____

Section B: Directed Writing **/ 5**

Write **a letter** to a friend describing a school experience you will never forget.

Write **80-100** words and be sure to include:

- When it happened
- What happened
- Why you will never forget it

Dear _____ ,

Section C: Language Use **/ 10**

A. Read the sentences below about a mobile phone and circle the correct word for each space. (1.25 points)

Example:

My parents ..... me a new mobile phone for my birthday.

gave put won

---

1. My last phone didn't ..... a camera, but this one does.

add keep include

2. I've already ..... some great photos to my friends.

sent arrived brought

3. Sometimes I forget to ..... off my phone in the cinema.

get turn take

4. I'm going to download some songs ..... this afternoon.

already then later

5. I'll be really careful not to ..... this phone.

lose miss fail

B. Fill in the gaps with a suitable preposition as in the example. (1.25 points)

Example: My birthday is .....**on**..... 10th of February.

1. Are you interested ..... music?
2. He is very good ..... maths.
3. Do you go to school ..... bus or ..... foot?
4. Are you here ..... holiday?

C. Put the verbs in the brackets in the <u>Present Simple</u> or <u>Present Continuous</u>. (2.5 points)

Dear diary,
Harold Black is a famous pianist. He ..... **(be)** one of my favourite pianists! He ..... **(give)** two or three concerts every week. He ..... **(practice)** for four hours every day. He ..... **(dress)** in unique style with bright colors. He ..... **(travel)** frequently and this week he is here, in New York. He ..... **(stay)** at an expensive hotel. He is at his hotel right now. He ..... **(have)** his breakfast in the dining room. He ..... **(drink)** coffee and ..... **(read)** a newspaper. I can't believe I ..... **(stand)** so close to him!

Love,
Sarah

D. Put the verbs in the brackets in <u>Past Simple</u>. (2.5 points)

Yesterday, a plant ..... **(fall)** on my head while I was walking along a street. My head hurt badly so I ..... **(run)** home and ..... **(tell)** my mom. She ..... **(be)** very angry! We ..... **(go)** to that house and the woman ..... **(explain)** that the cat ..... **(jump)** on the window and ..... **(knock)** the plant off. She ..... **(apologise)** and ..... **(give)** me a chocolate bar!

E. Read the descriptions of some words below and for each description complete the word. There is one space for each letter in the word. (2.5 points)

Example:

You can buy these or get them from the garden. **f** l o w e r s

---

1. If someone gives you this, you will be able to tell the time. **w** _ _ _ _
2. This is very sweet and most people love to eat it. **c** _ _ _ _ _ _ _ _
3. You wear these on your hands when it's cold outside. **g** _ _ _ _ _
4. You can use this to exercise or to ride to your friend's house. **b** _ _ _
5. If someone gives you this, you can put it on your bedroom wall. **p** _ _ _ _ _

Section D: Writing **/ 15**

Your English teacher has asked you to write a story for your school magazine.
This is the title of your story:

"A memorable holiday"

Write your story in **100-120** words.
Be sure to include:

- When and where you were
- What you did
- What you enjoyed the most

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ	**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ** *ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ* _____ *ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ* _____	ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ	**ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ** **ΣΥΝΟΛΟ**: %

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL Secondary School

ΛΕΥΚΩΣΙΑ – ΛΕΜΕΣΟΣ - ΛΑΡΝΑΚΑ

22 Φεβρουαρίου 2025

ΘΕΜΑ: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράψεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Όπου χρειάζεται να γίνουν πράξεις για να βρεθεί η απάντηση, να τις κάνεις στο χώρο που σου δίνεται. Μη σβήνεις τις πράξεις.
5. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
6. Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
7. Αξιοποίησε και τα 90 λεπτά που βρίσκονται στη διάθεσή σου.
8. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

1. Να κάνετε τις πράξεις:

(α) 25783 + 352

(β) 15321 - 4703

(γ) 375 x 62

(δ) 8535 | 5

(8 μονάδες)

2. Να βάλετε το κατάλληλο σύμβολο >, ή <, ή =

(α) -15 ……... -8

(β) $\frac{3}{4}$ …….. 0,8

(γ) 2 x 200 ……..5 x 80

(3 μονάδες)

3. Να βρείτε το αποτέλεσμα**:**

(α) [(250 – 3 x 5) ÷ 5 x 2] + 80 ÷ 10 – (6 + 5 x 9) =

Απάντηση: ……..

(5 μονάδες)

(β) $3\frac{1}{2} + 4\frac{2}{5} =$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

(γ) $7\frac{5}{8} - 3\frac{1}{4} =$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

(δ) $2\frac{4}{9}$ x $1\frac{7}{11} =$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

(ε) $4\frac{9}{15} \div \frac{23}{3} =$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

4. Να κυκλώσετε τα κλάσματα τα οποία ισούνται με 35%.

$\frac{1}{35}$ $\frac{35}{70}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{35}{90}$ $\frac{28}{80}$

(2 μονάδες)

5. Συμπληρώστε τον πιο κάτω πίνακα**:**

Κλάσμα	**Δεκαδικός**	**Ποσοστό**
$\frac{4}{25}$		
	0,15	
		45%

(6 μονάδες)

6. Να συμπληρώσετε με ✓ή Χ:

Διαιρείται με το:						
	2	**3**	**4**	**5**	**9**	**10**
88						
354						
25740						

(3 μονάδες)

7. Να βρείτε την τιμή του x:

(α) $\frac{x}{5} = \frac{4}{2}$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

(β) $\frac{3}{8} = \frac{9}{x}$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

(γ) $\frac{4}{9} = \frac{x+7}{27}$

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

8. Να υπολογισθούν τα πιο κάτω**:**

(α) τα $\frac{2}{5}$ της ώρας σε λεπτά ……..

(β) τα $\frac{5}{6}$ της ημέρας σε ώρες …….

(γ) τα $\frac{2}{3}$ της δωδεκάδας ……

(3 μονάδες)

9. Να γίνουν οι πράξεις**:**

(α) 3,540kg + 1200g – 2947000mg = …….. g

(3 μονάδες)

(β) 20km - 1000000cm + 3500mm = ……... cm

(3 μονάδες)

10. Ο Στέφανος διάβασε την πρώτη μέρα 6 σελίδες από το αγαπημένο του βιβλίο. Την επόμενη μέρα διάβασε 11 σελίδες. Την τρίτη μέρα διάβασε 16 σελίδες και συνέχισε με το ίδιο μοτίβο για τις επόμενες 4 μέρες. Πόσες σελίδες διάβασε συνολικά σε μια εβδομάδα;

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

11. Σκέφτομαι έναν αριθμό, τον διαιρώ με το 2, προσθέτω 5, αφαιρώ 3 και βρίσκω 26. Ποιος είναι ο αριθμός;

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

12. Δίνονται οι αριθμοί 24, 36, 40:

(α) Να αναλύσετε τους πιο πάνω αριθμούς σε γινόμενο πρώτων παραγόντων:

24 …….

36 ……..

40 ……..

(3 μονάδες)

(β) Ένας ανθοπώλης έχει 24 τριαντάφυλλα, 36 γαρύφαλλα και 40 τουλίπες. Πόσες το πολύ ομοιόμορφες ανθοδέσμες μπορεί να φτιάξει;

Απάντηση: ……..

(1 μονάδα)

(γ) Πόσα γαρύφαλλα θα περιέχει η κάθε ανθοδέσμη;

Απάντηση: ……..

(1 μονάδα)

13. Στα ξεπουλήματα ο καταστηματάρχης κάνει έκπτωση σε όλα τα ρούχα 20% της αρχικής τους αξίας.

(α) Πόσα πρέπει να πληρώσω για ρούχα στα οποία η αρχική τους τιμή είναι €80;

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

(β) Να βρεθεί η αρχική τιμή για ρούχα τα οποία πλήρωσα €68 μετά την έκπτωση.

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

14. Τετράγωνο με εμβαδόν 81cm^2 έχει την ίδια περίμετρο με ορθογώνιο μήκους 10cm. Να βρεθεί το πλάτος του ορθογωνίου.

Απάντηση: ……..

(3 μονάδες)

15. Η κυρία Μαρία παίρνει €900 τον μήνα. Ξοδεύει τα $\frac{2}{9}$ του μισθού της για φαγητό και τα $\frac{3}{7}$ των υπολοίπων για ενοίκιο. Πόσα χρήματα της περισσεύουν;

Απάντηση: ……..

(3 μονάδες)

16. Αν 15 εργάτες τελειώνουν ένα έργο σε 6 μέρες, πόσες μέρες θα χρειαστούν για να τελειώσουν το ίδιο έργο 5 εργάτες, αν εργάζονται με τον ίδιο ρυθμό που εργάζονται οι 15 εργάτες;

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

17. Ο Μάριος, ο Κώστας και ο Αντώνης μοιράστηκαν ένα ποσό χρημάτων στην αναλογία 2:3:χ. Αν ο Μάριος πήρε το $\frac{1}{5}$ των χρημάτων:

(α) Να βρείτε την τιμή του χ:

Απάντηση: ……..

(3 μονάδες)

(β) Αν το ποσό που μοιράστηκαν ήταν €350, πόσα χρήματα πήρε ο Αντώνης;

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

18. Να υπολογίσετε:

(3859, 76415 ÷ 1000) x 100000 =

Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

19. Σε ένα κουτί υπάρχουν 4 κόκκινες μπάλες, 5 πράσινες και 3 γαλάζιες.

(α) Η Κωνσταντίνα θα πάρει μια μπάλα στην τύχη από το κουτί και θα την τοποθετήσει πίσω στο κουτί. Να βρείτε την πιθανότητα, η μπάλα να είναι:

(1) Γαλάζια:

Απάντηση: ……..

(1 μονάδα)

(2) Κόκκινη ή Πράσινη:

Απάντηση: ……..

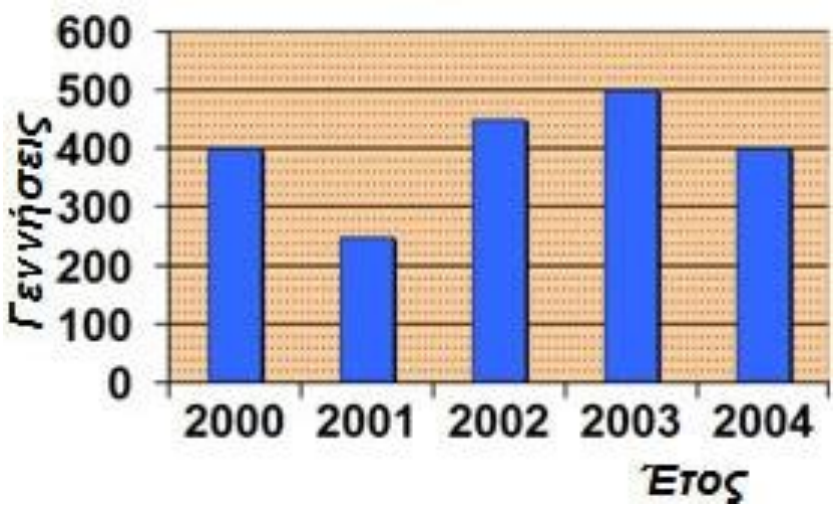
(2 μονάδες)

(3) Άσπρη:

Απάντηση: ……..

(1 μονάδα)

20. Το πιο κάτω διάγραμμα δείχνει τον αριθμό των γεννήσεων ανά έτος:



Με βάση το διάγραμμα να βρείτε:

(α) Πόσες γεννήσεις υπήρχαν το 2002;

Απάντηση: ……..

(1 μονάδα)

(β) Ποια δυο έτη υπήρχε ο ίδιος αριθμός γεννήσεων;

Απάντηση: ……..

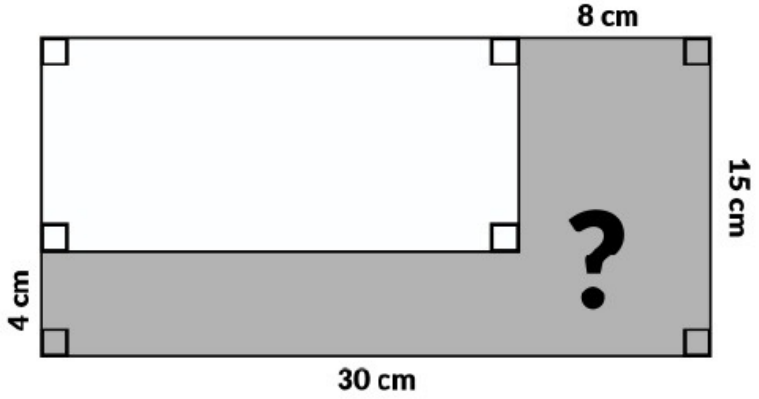
(2 μονάδες)

(γ) Ποιο έτος είχε τις λιγότερες γεννήσεις;

Απάντηση: ……..

(1 μονάδα)

21. Να βρείτε το εμβαδόν και την περίμετρο του σκιασμένου σχήματος:



Εμβαδόν: ……..

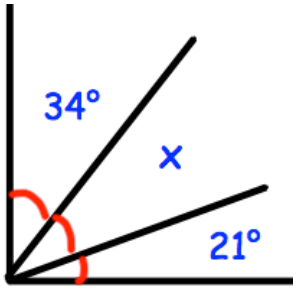
(4 μονάδες)

Περίμετρος: ……..

(2 μονάδες)

22. Να βρείτε την τιμή του x:

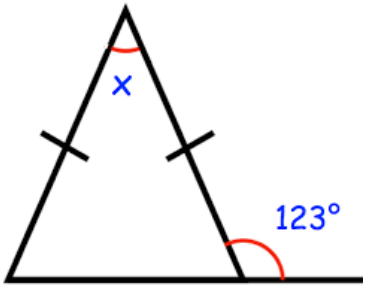
(α)



Απάντηση: ……..

(2 μονάδες)

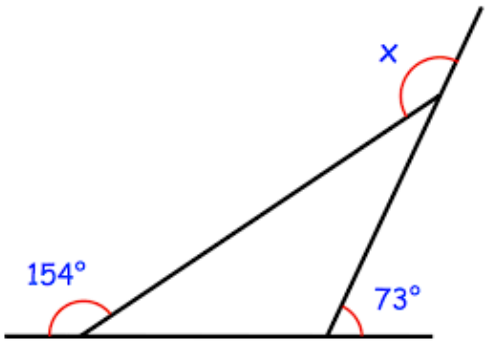
(β)



Απάντηση: ……..

(3 μονάδες)

(γ)



Απάντηση: ……..

(3 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ

_____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ: %

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL Secondary School

ΛΕΥΚΩΣΙΑ – ΛΕΜΕΣΟΣ - ΛΑΡΝΑΚΑ

2 Μαρτίου 2024

ΘΕΜΑ: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράψεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Όπου χρειάζεται να γίνουν πράξεις για να βρεθεί η απάντηση, να τις κάνεις στο χώρο που σου δίνεται. Μη σβήνεις τις πράξεις.
5. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
6. Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
7. Αξιοποίησε και τα 90 λεπτά που βρίσκονται στη διάθεσή σου.
8. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Άσκηση 1

Να γράψετε την αξία του αριθμού 8 σε καθένα από τους πιο κάτω αριθμούς:

(π.χ. 284 η αξία του 8 είναι 80)

(α) 208 …….

(β) 8003 …….

(γ) 12 864 …….

(δ) 25,087 ……..

(μονάδες 4)

Άσκηση 2

Να κάνετε τις πράξεις (κάθετα):

(α) 23 654 + 867 (β) 10 002 – 4673 (γ) 562×34 (δ) $6801 \div 3$

(μονάδες 8)

Άσκηση 3

Να κυκλώσετε τα κλάσματα τα οποία ισούνται με 20%.

$$\frac{1}{20} \quad \frac{20}{40} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{2}{100}$$

(μονάδες 2)

Άσκηση 4

Μια ακολουθία αριθμών είναι:

$$1,3,5,7,9,1,3,5,7,9,1,3,\ldots\ldots$$

(α) Ποιος είναι ο $21^{ος}$ αριθμός στο μοτίβο;

……..

(μονάδα 2)

(β) Ποιος είναι ο $104^{ος}$ αριθμός στο μοτίβο; (δεν αναμένεται να τους γράψετε όλους)

……..

(μονάδες 2)

Άσκηση 5

Να γράψετε τον αριθμό 14768 κατά προσέγγιση χιλιάδας.

……..

(μονάδες 2)

Άσκηση 6

Να κάνετε τις πράξεις:

(α) $5 + 200 \div (50 - 30) =$

……..

(μονάδες 2)

(β) $120 + 4 \times (35 + 50 \div 5) - 9 \div (31 \times 0 + 3 \div 1) =$

……..

(μονάδες 3)

Άσκηση 7

Ένας αριθμός μαθητών πήγε εκδρομή σε ένα κέντρο εξωτερικών δραστηριοτήτων. Το $\frac{1}{4}$ των μαθητών πήγε για αναρρίχηση και τα $\frac{2}{5}$ των μαθητών πήγε για paintball. Οι υπόλοιποι 35 μαθητές έκαναν go karting. Να βρείτε πόσοι ήταν συνολικά οι μαθητές;

……..

(μονάδες 4)

Άσκηση 8

Ένα φορτηγό ταξιδεύει με 90 χιλιόμετρα την ώρα. Σε πόση ώρα θα διανύσει 120 χιλιόμετρα;

Να δώσετε την απάντησή σας σε ώρες και λεπτά.

……..

(μονάδες 2)

Άσκηση 9

Να κάνετε τις πράξεις:

(α) $3\frac{2}{7}+\frac{5}{14}=$

(μονάδες 2)

(β) $2\frac{1}{3}-\frac{4}{5}=$

(μονάδες 2)

(γ) $3\frac{1}{2}\times\frac{5}{21}=$

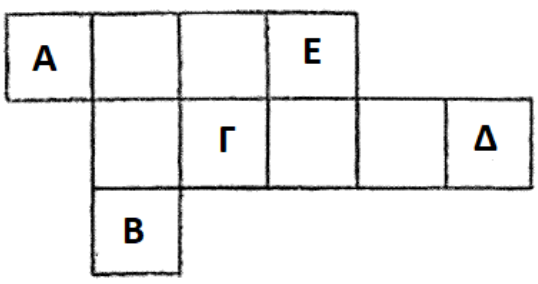
(μονάδες 2)

(δ) $\frac{3}{4}\div\frac{3}{8}=$

(μονάδες 2)

Άσκηση 10

Το διάγραμμα δείχνει ένα σχήμα το οποίο αποτελείται από 10 ίσα τετράγωνα. Ποιο από τα τετράγωνα Α,Β,Γ,Δ και Ε μπορεί να αφαιρεθεί χωρίς να αλλάξει η περίμετρος του σχήματος;



.....

(μονάδες 2)

Άσκηση 11

Για την ολοκλήρωση ενός πίνακα, η Ερμιόνη θα πρέπει να εργαστεί οκτώ ώρες τη μέρα για έξι συνεχόμενες μέρες. Εάν θέλει να ολοκληρώσει τον πίνακα σε τρείς μέρες, πόσες ώρες τη μέρα πρέπει να εργαστεί;

.....

(μονάδες 3)

Άσκηση 12

Ο μέσος όρος έξι αριθμών είναι ίσος με 5. Αν οι πέντε από αυτούς είναι οι 6,7,2,5 και 8, να βρείτε ποιος είναι ο έκτος αριθμός.

.....

(μονάδες 2)

Άσκηση 13

Μια οικοκυρά πήγε στην φρουταρία και αγόρασε 3 κιλά μήλα προς €0,55 το κιλό, 4 κιλά ντομάτες προς €0,23 το κιλό και 2 μαρούλια προς €0,15 το ένα. Εάν έδωσε χαρτονόμισμα των €10, πόσα ρέστα πήρε;

……..

(μονάδες 4)

Άσκηση 14

Ο Πάνος και ο Γρηγόρης έχουν συνολικά 2 κιλά ζάχαρη και θα φτιάξουν από ένα γλυκό. Ο Πάνος χρειάζεται 750 γραμμάρια ζάχαρη, ενώ ο Γρηγόρης χρειάζεται $\frac{3}{5}$ του κιλού ζάχαρη. Πόσα γραμμάρια ζάχαρη θα τους περισσέψουν;

……..

(μονάδες 3)

Άσκηση 15

Τρία αστικά λεωφορεία ξεκινούν στις 6 π.μ. από την ίδια αφετηρία για τρεις διαφορετικές διαδρομές χωρίς διάλειμμα με επιστροφή στην αφετηρία. Το πρώτο λεωφορείο για την κάθε διαδρομή του χρειάζεται 40 λεπτά, το δεύτερο 30 λεπτά και το τρίτο 45 λεπτά.

(α) Έπειτα από πόσες ώρες θα ξανασυναντηθούν και τα τρία λεωφορεία στην αφετηρία για πρώτη φορά;

……..

(μονάδες 3)

(β) Πόσες διαδρομές θα κάνει το καθένα;

……..

……..

……..

(μονάδες 3)

Άσκηση 16

Ο Χάρης αγόρασε ένα παιχνίδι αξίας €80 με έκπτωση 20%. Πόσα πλήρωσε για να το αγοράσει;

.....

(μονάδες 2)

Άσκηση 17

(α) Να γράψετε το κλάσμα $\frac{3}{20}$ ως ποσοστό.

.....

(μονάδες 2)

(β) Δίνεται το $72 \times 9 = 648$, να συμπληρώσετε το κουτί:

$$18 \times \square = 648$$

.....

(μονάδα 1)

(γ) Να γράψετε τα 42 λεπτά ως κλάσμα της μιας ώρας, δίνοντας την απάντησή σας στην πιο απλή μορφή.

.....

(μονάδα 1)

(δ) Να βρείτε το Μέγιστο Κοινό Διαιρέτη των αριθμών 12, 36 και 54.

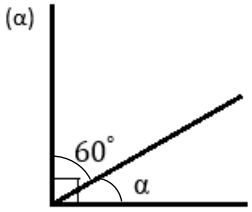
.....

(μονάδες 3)

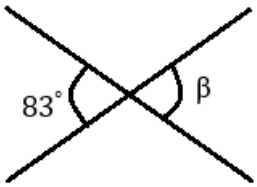
Άσκηση 18

Να βρείτε τις γωνιές $\alpha, \beta, \gamma, \delta$, και ε στα πιο κάτω σχήματα:

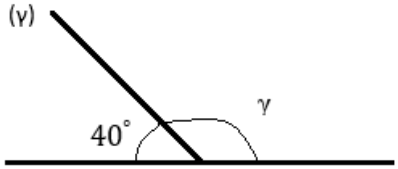
(α)



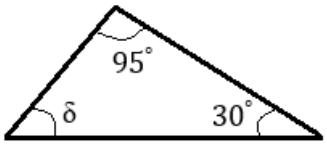
(β)



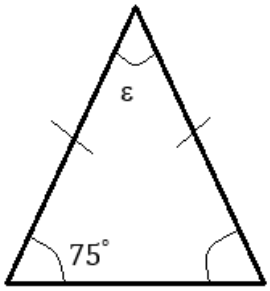
(γ)



(δ)



(ε)



$\alpha =$.....**(μονάδα 1)**

$\beta =$.....**(μονάδα 1)**

$\gamma =$.....**(μονάδα 1)**

$\delta =$.....**(μονάδα 1)**

$\varepsilon =$.....**(μονάδες 2)**

Άσκηση 19

Πιο κάτω δίνεται ένας πίνακας με θερμοκρασίες το πρωινό της ίδιας μέρας σε διάφορες χώρες.

Θερμοκρασίες	°C
Λονδίνο	-4°
Μόσχα	-6°
Νέα Υόρκη	-9^0
Παρίσι	+6°
Σίδνεϊ	+14°

(α) Ποια πόλη έχει τη χαμηλότερη θερμοκρασία;

.....

(μονάδα 1)

(β) Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ Λονδίνου και Παρισιού;

.....

(μονάδα 1)

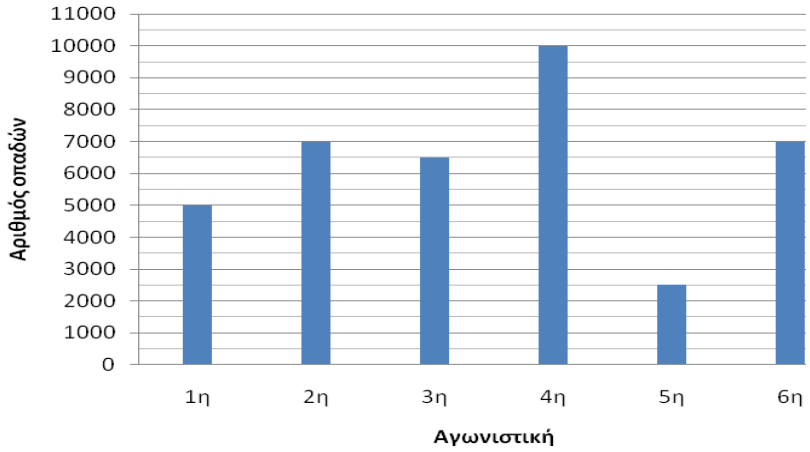
(γ) Το μεσημέρι η θερμοκρασία στη Νέα Υόρκη αυξάνεται κατά 5°C. Ποια είναι η θερμοκρασία στη Νέα Υόρκη το μεσημέρι;

.....

(μονάδες 2)

Άσκηση 20

Το πιο κάτω διάγραμμα δείχνει τον αριθμό των οπαδών μιας ομάδας ποδοσφαίρου κατά τις 6 πρώτες αγωνιστικές του πρωταθλήματος.



Με βάση το διάγραμμα να βρείτε:

(α) Πόσοι ήταν οι οπαδοί την 3η αγωνιστική; **(μονάδα 1)**

.....οπαδοί

(β) Σε ποια αγωνιστική η ομάδα είχε τους περισσότερους οπαδούς; **(μονάδα 1)**

.....αγωνιστική

(γ) Σε ποια αγωνιστική η ομάδα είχε τους λιγότερους οπαδούς; **(μονάδα 1)**

.....αγωνιστική

(δ) Αν το κάθε εισιτήριο κοστίζει €7 , πόσα εισέπραξε η ομάδα την 6η αγωνιστική;

€.....

(μονάδες 2)

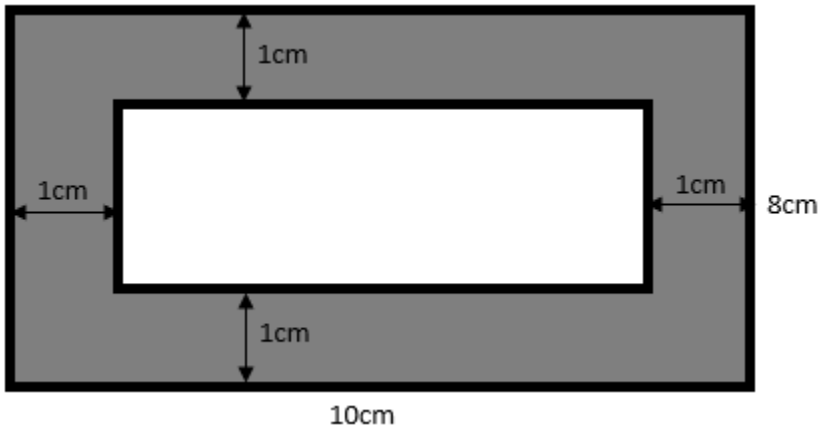
(ε) Ποιος είναι ο μέσος όρος των οπαδών της ομάδας κατά τις 5 πρώτες αγωνιστικές;

.....οπαδοί

(μονάδες 2)

Άσκηση 21

Να βρείτε την περίμετρο και το εμβαδόν του γραμμοσκιασμένου σχήματος.



$Περίμετρος =$.....

(μονάδες 3)

$Εμβαδόν =$.....

(μονάδες 3)

Άσκηση 22

Σε ένα κουτί υπάρχουν 10 μπάλες στις οποίες αναγράφονται οι αριθμοί από το 1 μέχρι το 10 και ο κάθε ένας αριθμός εμφανίζεται μόνο μια φορά. Από αυτές τις μπάλες, 5 είναι κόκκινες, 4 είναι μπλε και 1 είναι πράσινη.

(α) Η Εβελίνα θα πάρει μια μπάλα στην τύχη από το κουτί, θα δει τον αριθμό και θα την τοποθετήσει πίσω στο κουτί.

Να βρείτε την πιθανότητα στην μπάλα να αναγράφεται:

(ι) ένας αριθμός μεγαλύτερος από το 7,

……..

(μονάδα 1)

(ιι) ένας αριθμός που να είναι πολλαπλάσιο του 3,

……..

(μονάδα 1)

(ιιι) ένας άρτιος αριθμός.

……..

(μονάδα 1)

(β) Ο Μάριος θα πάρει μια κόκκινη μπάλα από το κουτί και θα την αφήσει έξω. Μετά θα επιλέξει μια δεύτερη μπάλα στην τύχη.

Ποια είναι η πιθανότητα η δεύτερη μπάλα να είναι κόκκινη;

……..

(μονάδες 1)

Άσκηση 23

Ο Βασίλης, η Χριστίνα και η Γιώτα έχουν συνολικά €240. Η Γιώτα έχει τα διπλάσια από τη Χριστίνα και ο Βασίλης τα τριπλάσια από τη Χριστίνα.

Να βρείτε πόσα χρήματα έχει ο καθένας από αυτούς.

Χριστίνα:……..

Γιώτα:……..

Βασίλης:……..

(μονάδες 3)

Άσκηση 24

Ένα γεμάτο βαρέλι περιέχει 2 λίτρα νερό. Υπάρχουν 5 τρύπες στο κάτω μέρος του βαρελιού και κάθε τρύπα χάνει 50ml νερού κάθε ώρα.

(α) Πόσες ώρες θα χρειαστούν για να αδειάσει εντελώς το βαρέλι;

……..

(μονάδες 1)

(β) Ο Αντώνης καταφέρνει να σταματήσει μια από τις τρύπες στο κάτω μέρος του βαρελιού, οπότε δε χάνεται νερό από αυτή. Πόσος περισσότερος χρόνος θα χρειαστεί για να αδειάσει τελείως το βαρέλι αν ήταν αρχικά γεμάτο;

……..

(μονάδες 1)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ

_____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ: %

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL English School

και της Ελληνικής Σχολής ΠΑΣΚΑΛ

ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

11 Μαρτίου 2023

ΘΕΜΑ: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψεις το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σου στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράψεις με μολύβι.
3. Να διαβάσεις προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Όπου χρειάζεται να γίνουν πράξεις για να βρεθεί η απάντηση, να τις κάνεις στο χώρο που σου δίνεται. Μη σβήνεις τις πράξεις.
5. Αν δεν μπορείς να απαντήσεις σε κάποια από τις ασκήσεις, προχώρησε στην επόμενη χωρίς να χάσεις χρόνο.
6. Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
7. Αξιοποίησε και τα 90 λεπτά που βρίσκονται στη διάθεσή σου.
8. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Άσκηση 1

Να γράψετε με ψηφία τον αριθμό πέντε εκατομμύρια, σαράντα τέσσερις χιλιάδες εκατόν ένα.

…….

(2 μονάδες)

Άσκηση 2

Να γράψετε ως δεκαδικό αριθμό τους πιο κάτω:

(α) Δύο ακέραιες μονάδες, πέντε δέκατα και πέντε χιλιοστά …….

(β) $8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$ …….

(γ) $4{,}20 + \frac{1}{5} + 2\frac{1}{20}$ …….

(6 μονάδες)

Άσκηση 3

Να κάνετε τις πράξεις:

(α)	(β)	(γ)	(δ)
5328 291 45 + _____	34,46 3,446 − _____	512 23 × _____	$2795 \div 13 =$

(4 μονάδες)

Άσκηση 4

Να γράψετε τους αριθμούς σε σειρά ξεκινώντας από το μεγαλύτερο:

$$\frac{4}{5} \qquad \frac{13}{25} \qquad 0.72 \qquad 0{,}145 \qquad 53\% \qquad \frac{9}{10}$$

(6 μονάδες)

Άσκηση 5

Να κάνετε τις πράξεις:

(α) $25 - 10 \div 2 + 3 =$

(β) $7 \times (16 - 9) + 1 - 4 \times 3 + 30 \div 5 =$

(5 μονάδες)

Άσκηση 6

Να συμπληρώσετε τα κενά με το κατάλληλο ψηφίο έτσι ώστε ο αριθμός:

(α) 8 1 ☐ να διαιρείται με το 5

(β) 6 ☐ 2 να διαιρείται με το 9

(γ) 5 4 ☐ να διαιρείται με το 2

(δ) 7 ☐ 3 ☐ να διαιρείται με το 3 και το 5, αλλά όχι με το 10

(5 μονάδες)

Άσκηση 7

Να στρογγυλοποιήσετε τον αριθμό 653,892 :

(α) κατά προσέγγιση ακεραίου ……

(β) κατά προσέγγιση δεκάτου ……

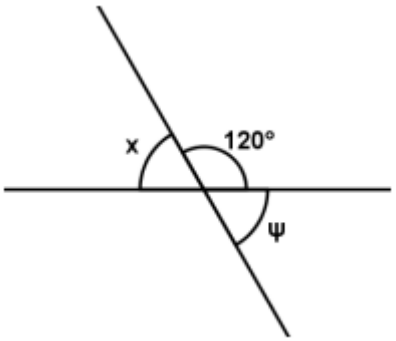
(γ) κατά προσέγγιση εκατοντάδας ……

(3 μονάδες)

Άσκηση 8

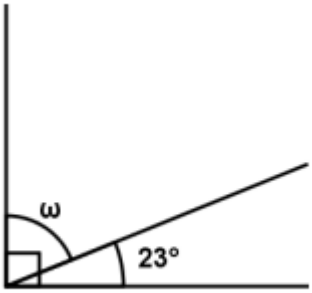
Να υπολογίσετε τις άγνωστες γωνιές στα πιο κάτω σχήματα:

(α)



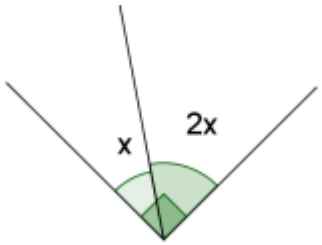
x =..... ψ =.....

(β)



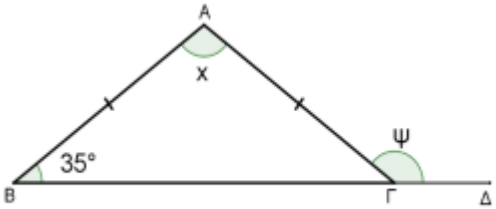
ω=.....

(γ)



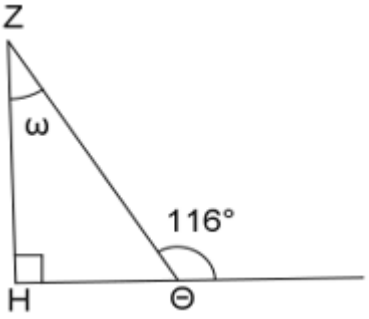
x =.....

(δ)



x =..... ψ =.....

(ε)



ω=.....

(7 μονάδες)

Άσκηση 9

Η Ελίζα θέλει να φτιάξει ένα γλυκό. Η συνταγή λέει ότι χρειάζεται 12 κούπες αλεύρι και 9 κούπες ζάχαρη. Αν η Ελίζα έχει μόνο 4 κούπες αλεύρι, πόσες κούπες ζάχαρη πρέπει να έχει για να φτιάξει το ίδιο γλυκό;

.....

(2 μονάδες)

Άσκηση 10

Να κάνετε τις πράξεις:

(α) $\frac{2}{5} + \frac{7}{10} =$

(β) $6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{5} =$

(γ) $1\frac{1}{14} \times 2\frac{1}{3} =$

(δ) $2\frac{1}{4} \div \frac{3}{8} =$

(8 μονάδες)

Άσκηση 11

Να υπολογίσετε το x στις πιο κάτω περιπτώσεις:

(α) $\frac{25}{30} = \frac{x}{6}$ .....

(β) $\frac{x}{15} = \frac{60}{90}$ .....

(γ) $\frac{3}{5} = \frac{x-3}{20}$ .....

(3 μονάδες)

Άσκηση 12

Να βάλετε το κατάλληλο σύμβολο $>$ ή $<$ ή $=$:

(α) 40% ☐ 0.4

(β) 0.35 ☐ $\frac{3}{4}$

(γ) 5^2 ☐ 2^5

(δ) $2 \cdot 10^5$ ☐ $30 \cdot 10^4$

(4 μονάδες)

Άσκηση 13

Ένας μαθητής πήρε σε 4 διαγωνίσματα 95, 80, 85 και 100.

(α) Ποιος είναι ο μέσος όρος των διαγωνισμάτων του;

(β) Πόσα πρέπει να πάρει σε ένα πέμπτο διαγώνισμα, για να έχει μέσο όρο στα πέντε διαγωνίσματα 85;

(4 μονάδες)

Άσκηση 14

Να κάνετε τις πιο κάτω μετατροπές των μονάδων μέτρησης :

(α) $35\ km = _____\ m$

(β) $457\ g = _____\ kg$

(γ) $4{,}25\ t = _____\ g$

(δ) $5\frac{1}{3}$ ώρες $= _____$ λεπτά

(4 μονάδες)

Άσκηση 15

Ένα Γυμνάσιο έχει 84 μαθητές και στις τρεις τάξεις. Η Β' Γυμνασίου έχει διπλάσιους μαθητές από την Α' Γυμνασίου και η Γ' Γυμνασίου έχει 12 μαθητές περισσότερους από την Α' Γυμνασίου. Πόσους μαθητές έχει η κάθε τάξη;

(4 μονάδες)

Άσκηση 16

Αγοράστηκαν 108 σοκολατάκια, 72 καραμέλες και 84 μπισκότα, για να δοθούν στα παιδιά που θα λάβουν μέρος σε μια εκδήλωση. Τα γλυκά θα τοποθετηθούν σε κουτιά ώστε να μην περισσεύει κανένα και κάθε κουτί να έχει τον ίδιο αριθμό γλυκών από κάθε είδος .

(α) Πόσα το πολύ ομοιόμορφα κουτιά μπορούμε να σχηματίσουμε;

(β) Πόσα σοκολατάκια, πόσες καραμέλες και πόσα μπισκότα θα περιέχει το κάθε κουτί;

(5 μονάδες)

Άσκηση 17

Τέσσερα αδέλφια μοιράστηκαν €280. Ο πρώτος πήρε τα $\frac{3}{7}$ των χρημάτων και ο δεύτερος πήρε το $\frac{1}{14}$ των χρημάτων. Ο τρίτος πήρε το 50% των χρημάτων του πρώτου και ο τέταρτος τα υπόλοιπα. Πόσα χρήματα πήρε ο καθένας:

(4 μονάδες)

Άσκηση 18

(α) Να υπολογίσετε την περίμετρο τετραγώνου με εμβαδόν $36\ cm^2$.

(β) Να υπολογίσετε την περίμετρο ορθογωνίου το οποίο έχει εμβαδόν $24\ m^2$ και μήκος $6\ m$.

(4 μονάδες)

Άσκηση 19

Να γίνουν οι πράξεις :

(α) $15m + 5\ mm + 21\ cm =$ _____ mm

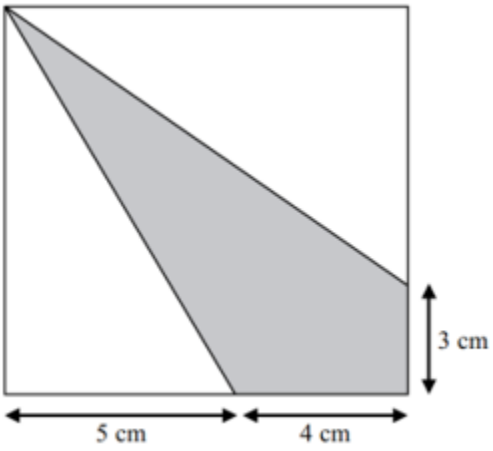
(β) $23{,}67\ kg + 0{,}7\ t + 1689\ g =$ _____ t

(2 μονάδες)

Άσκηση 20

Το σχεδιάγραμμα δείχνει ένα σκιασμένο τετράπλευρο μέσα σε ένα τετράγωνο.

(Το σχεδιάγραμμα δεν είναι σχεδιασμένο με ακρίβεια)

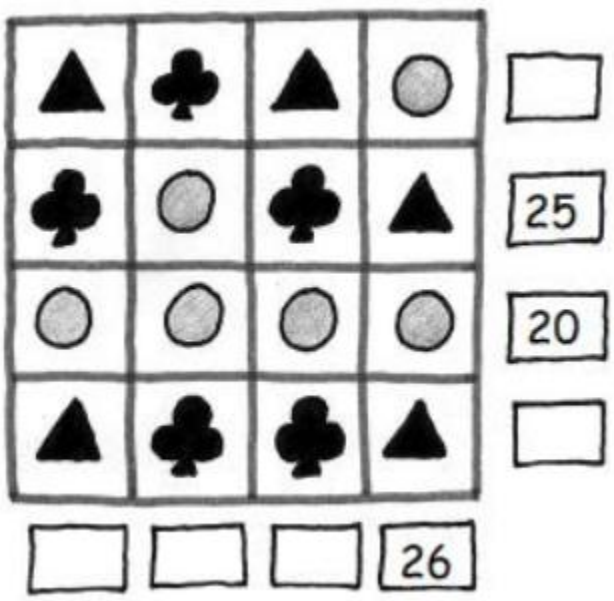


Να υπολογίσετε το εμβαδόν του σκιασμένου τετραπλεύρου.

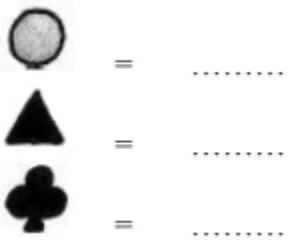
(4 μονάδες)

Άσκηση 21

Στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα, κάθε σύμβολο αντιπροσωπεύει έναν αριθμό.



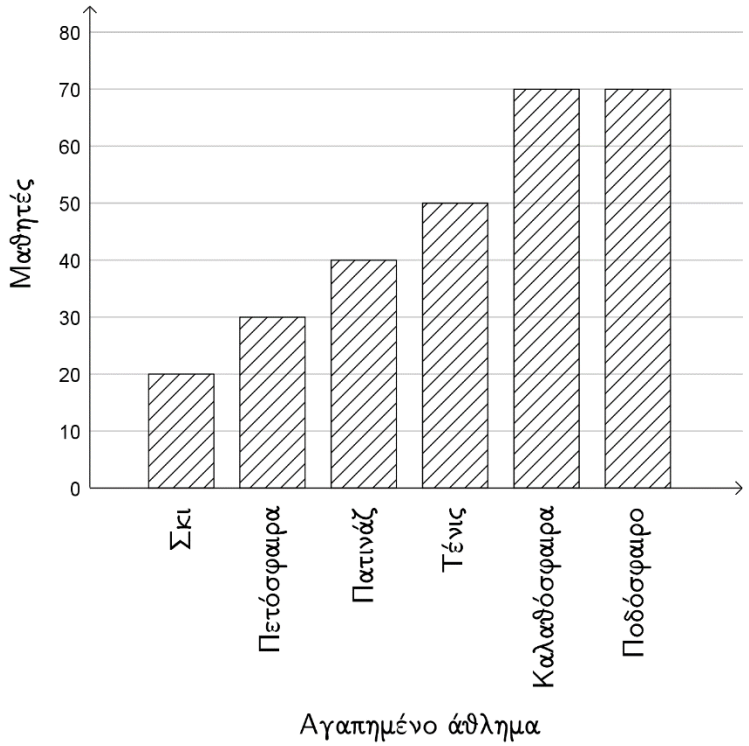
Οι αριθμοί που δίνονται είναι το άθροισμα της αντίστοιχης στήλης ή σειράς. Για παράδειγμα το άθροισμα των αριθμών στη 2η σειρά είναι 25. Να βρείτε τον αριθμό που αντιπροσωπεύει το κάθε σύμβολο.



(3 μονάδες)

Άσκηση 22

Η διεύθυνση ενός δημοτικού σχολείου διεξήγαγε μία έρευνα που αφορούσε στο αγαπημένο άθλημα των μαθητών. Με βάση τα δεδομένα που λήφθηκαν από τους ερωτηθέντες μαθητές κατασκευάστηκε το πιο κάτω ραβδόγραμμα.



(α) Πόσοι μαθητές έχουν ως αγαπημένο άθλημα το ποδόσφαιρο; ……

(β) Πόσοι ήταν όλοι οι μαθητές που είχαν ερωτηθεί; ……

(γ) Ποιο είναι το ποσοστό των μαθητών που το αγαπημένο τους άθλημα είναι η καλαθόσφαιρα;

……

(δ) Αν επιλέξουμε τυχαία ένα μαθητή, ποια είναι η πιθανότητα το αγαπημένο του άθλημα να είναι το πατινάζ;

……

(6 μονάδες)

Άσκηση 23

Σε ένα κιβώτιο υπάρχουν 16 μπάλες αριθμημένες από το 1 μέχρι το 16. Η Εβελίνα θα επιλέξει μια μπάλα στην τύχη από το κιβώτιο. Να υπολογίσετε την πιθανότητα:

(α) Ο αριθμός στην μπάλα να είναι ζυγός. ……

(β) Ο αριθμός στην μπάλα να είναι πολλαπλάσιο του 4. ……

(γ) Ο αριθμός στην μπάλα να διαιρείται με το 5. ……

(δ) Ο αριθμός στην μπάλα να είναι μικρότερος του 12. ……

(ε) Ο αριθμός στην μπάλα να είναι μεγαλύτερος του 17. ……

(5 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ και ΕΠΙΘΕΤΟ

_____

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ/ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL Education

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

του PASCAL English School

και της Ελληνικής Σχολής ΠΑΣΚΑΛ

ΛΕΜΕΣΟΥ

23 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

ΘΕΜΑ: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΧΡΟΝΟΣ: **1:30'**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να γράψετε το ονοματεπώνυμο και τον αριθμό σας στο χώρο που βρίσκεται στο άνω αριστερά μέρος.
2. Να γράφετε με μολύβι.
3. Να διαβάσετε προσεκτικά τις οδηγίες κάθε άσκησης.
4. Όπου χρειάζεται να γίνουν πράξεις για να βρεθεί η απάντηση, να τις κάνετε στο χώρο που σας δίνεται. Μη σβήνετε τις πράξεις.
5. Αν δεν μπορείτε να απαντήσετε κάποια από τις ασκήσεις, προχωρήστε στην επόμενη χωρίς να χάνετε χρόνο.
6. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 12 σελίδες. Να προσπαθήσετε να κάνετε όλες τις ασκήσεις.
7. Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
8. Αξιοποιείστε και τα 90 λεπτά που βρίσκονται στη διάθεσή σας.
9. Ερωτήσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του γραπτού δεν επιτρέπονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

1. Να κάνεις τις πράξεις.

(α) 3523 (β) 17,3 (γ) 3579

250 2,6 - 54 x

29 +

(1 μονάδα) **(1 μονάδα)** **(1 μονάδα)**

(δ) 544 ÷16= (ε) 6042 − 203= (στ) 5 x 37 ÷ 5 +1060=

(1 μονάδα) **(1 μονάδα)** **(2 μονάδες)**

---

2. Να βάλεις σε σειρά τους αριθμούς, ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{16}, \frac{3}{8}, \frac{9}{4}, \frac{3}{4}$$

Απάντηση: .....

(3 μονάδες)

3. Να βάλεις το κατάλληλο σύμβολο >, ή <, ή =

(α) 20% ……. 0.2

(β) $\frac{4}{8}$ ……. $\frac{20}{16}$

(γ) 2.65 …… 1.2

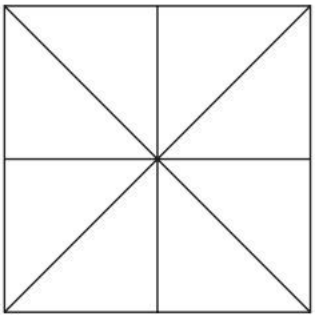
(δ) -4 ……. -1

(ε) 2000 …….. 3400

(ζ) 5 x 100 ……. 50 x 10

(6 μονάδες)

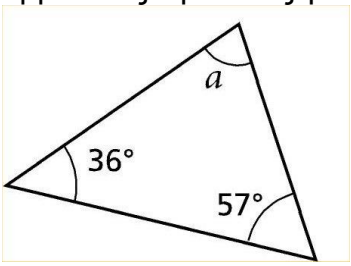
4. Πόσα τρίγωνα όλων των μεγεθών υπάρχουν στο σχήμα;



Απάντηση: _____

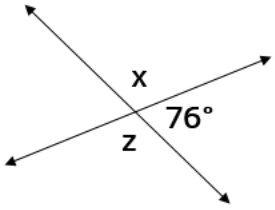
(2 μονάδες)

5. Να βρείτε τις άγνωστες γωνίες α, x και z στα πιο κάτω σχήματα:



Απάντηση: _____

(1 μονάδα)



Απάντηση: x = _____

Απάντηση: z = _____

(2 μονάδες)

6. Να βάλεις στο κάθε τετραγωνάκι ένα κατάλληλο ψηφίο ώστε ο αριθμός:

i) 39 ☐ να διαιρείται ακριβώς με το 3 και το 5

ii) 147 ☐ να διαιρείται ακριβώς με το 2 και το 3

iii) 14 ☐ να διαιρείται ακριβώς με το 9

iv) 67 ☐ να διαιρείται ακριβώς με το 2 και το 10

v) 27 ☐ να διαιρείται ακριβώς με το 4

(5 μονάδες)

7. Ένας μαθητής πήρε σε 3 διαγωνίσματα τους βαθμούς 10, 65 και 78.

(α) Ποιος είναι ο μέσος όρος των διαγωνισμάτων του;

Απάντηση: _____

(2 μονάδες)

(β) Πόσα πρέπει να πάρει σε ένα τέταρτο διαγώνισμα, για να έχει μέσο όρο στα τέσσερα διαγωνίσματα 60;

Απάντηση: _____

(2 μονάδες)

8. Να βρεις το x στις πιο κάτω αναλογίες

(α) $\frac{9}{7} = \frac{x}{21}$ x = ……

(1 μονάδα)

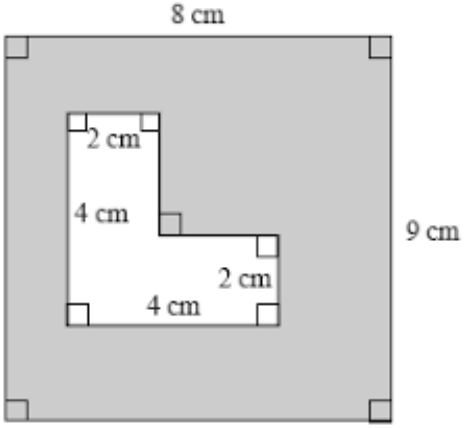
(β) $\frac{x}{5} = \frac{80}{100}$ x = ……

(1 μονάδα)

(γ) $\frac{4}{6} = \frac{x-2}{36}$ x = ……

(2 μονάδες)

9. Να βρεθεί το εμβαδόν του σκιασμένου σχήματος.



(4 μονάδες)

10. Σε ένα σχολείο η αναλογία των αγοριών ως προς των κοριτσιών είναι 5 : 6. Αν τα κορίτσια είναι 444:

(α) Πόσα είναι όλα τα αγόρια;

Απάντηση: .....
(3 μονάδες)

(β) Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

Απάντηση: .....
(2 μονάδες)

11. Σε ένα μαγικό τετράγωνο, το άθροισμα των αριθμών σε κάθε γραμμή, στήλη και διαγώνιό του είναι το ίδιο. Συμπλήρωσε τα κενά στο πιο κάτω μαγικό τετράγωνο.

			7
11		24	2
5	10	3	27
	26	6	

(3 μονάδες)

12. Να βρεις το αποτέλεσμα

(α) $50 - 30 \div (5 \times 3 - 35 \div 7) - 6 \div 2 \times 9 + 60 =$

Απάντηση: .....
(5 μονάδες)

(β) $2\frac{3}{4} + 7\frac{1}{3} =$

Απάντηση: .....
(2 μονάδες)

(γ) $2\frac{3}{6} \div 4\frac{3}{3} =$

Απάντηση: .....
(2 μονάδες)

(δ) $3\frac{3}{4} \times 6\frac{2}{3} =$

Απάντηση: .....
(2 μονάδες)

(ε) $8\frac{4}{8} - 2\frac{1}{2} =$

Απάντηση: .....
(2 μονάδες)

13. 0 Ιωσήφ θέλει να συγκεντρώσει ένα ποσό χρημάτων για να αγοράσει ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι. Αν αποταμιεύει 1,25 ευρώ την ημέρα, θα συγκεντρώσει το ποσό αυτό σε 2 μήνες (60 μέρες). Αν όμως αποταμιεύει 1,50 ευρώ την ημέρα:

α) Πόσα ευρώ κοστίζει το παιχνίδι;

Απάντηση: .....**(2 μονάδες)**

β) σε πόσες ημέρες θα συγκεντρώσει το ποσό αυτό;

Απάντηση: .....**(2 μονάδες)**

14. Βάλε Σ στο σωστό και Λ στο λάθος:

α) Πρώτα κάνω τις πράξεις που είναι στις παρενθέσεις. ___

β) Η διαίρεση στις αριθμητικές παραστάσεις γίνεται τελευταία. ___

γ) 12 + 4 x 3 = 16 x 3 = 48 ___

δ) 25 -8 ÷ 2 + 5 × 3 = 25 - 4 + 15 = 21 + 15 = 36 ___

(4 μονάδες)

15. Γράψε πόσο είναι:

Τα 3/4 της ώρας = ……. λεπτά

Τα 5/6 του μήνα (30 ημέρες) = ……. ημέρες

Τα 2/5 του κιλού = ……. γραμμάρια

Τα 4/5 των 50€ = ……. €

(4 μονάδες)

16. Να συμπληρώσεις τον πίνακα:

Κλάσμα	Δεκαδικός	Ποσοστό %
$\frac{7}{20}$		
	0.85	
		50%

(6 μονάδες)

17. Δίνονται οι αριθμοί 12,18, 32.

(α) Να αναλύσεις τους πιο πάνω αριθμούς σε γινόμενο πρώτων παραγόντων.

(3 μονάδες)

(β) Να βρεις το Μέγιστο Κοινό Διαιρέτη (Μ.Κ.Δ) των πιο πάνω αριθμών.

Απάντηση: .....

(1 μονάδες)

(γ) Να βρεις το Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.) των πιο πάνω αριθμών.

Απάντηση: .....

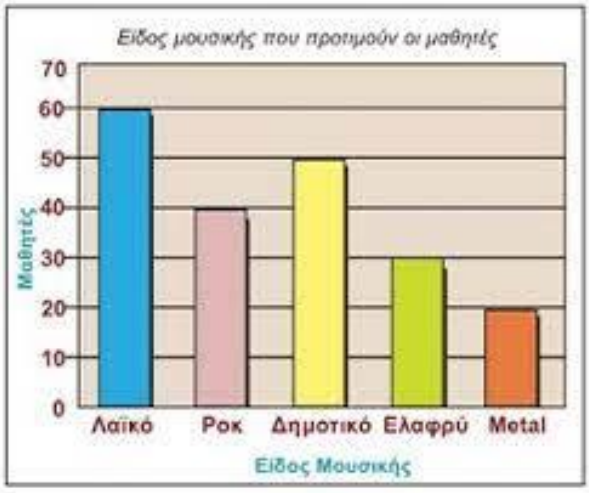
(1 μονάδες)

18. Αν μειώσουμε τον αριθμό 48 κατά 25%,πόσος θα γίνει;

Απάντηση: .....

(3 μονάδες)

19. Σε μια έρευνα ρώτησαν μαθητές της Στ΄ τάξης τι είδος μουσικής τους αρέσει να ακούνε συνήθως τον ελεύθερο χρόνο τους.



α) Ποιο είδος μουσικής προτιμούν τα περισσότερα παιδιά;

Απάντηση: .....

(1 μονάδα)

β) Ποιο είδος μουσικής έχει τη μικρότερη τιμή;

Απάντηση: .....

(1 μονάδα)

γ) Πόσα παιδιά δεν προτιμούν το Λαϊκό;

Απάντηση: .....

(2 μονάδες)

20. 0 Νίκος και ο Τάκης πήγαν στο κτήμα του παππού τους και μέτρησαν τις ελιές που ήταν σε σειρές. 0 Νίκος τις βρήκε 96 και ο Τάκης 98. Ποιος απάντησε σωστά, αν ξέρουμε ότι η κάθε σειρά είχε 4 ελιές;

Απάντηση: .....

(3 μονάδες)

21. Σε ένα κουτί υπάρχουν 10 κομμάτια χαρτί με διαφορετικό αριθμό το κάθε ένα. Οι αριθμοί που υπάρχουν είναι οι εξής: 5, 10, 23, 17, 6, 12, 18, 34, 13, 11

(α) Ποια είναι η πιθανότητα να διαλέξεις τυχαία ένα κομμάτι χαρτί με άρτιο αριθμό;

Απάντηση: .....

(2 μονάδα)

(β) Ποια είναι η πιθανότητα να διαλέξεις τυχαία ένα κομμάτι χαρτί με αριθμό πολλαπλάσιο του 3;

Απάντηση: .....

(2 μονάδα)

22. Να γίνουν οι πράξεις.

(α) 2,15 kg + 0,4 g + 2365 g = ... g

(2 μονάδες)

(β) 0,14 km + 252 m - 200 cm = ... m

(2 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ	**CANDIDATE DETAILS** *SURNAME & FORENAME* _____ *RECEIPT NUMBER* _____	ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ	**ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ** **ΣΥΝΟΛΟ**: %

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL Secondary School

LEFKOSIA – LEMESOS - LARNAKA

22 February 2025

SUBJECT: **MATHEMATICS**

TIME ALLOWED: **1:30'**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left-hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Do your calculations where necessary in the space provided. Do not erase your calculations.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The use of calculator is not permitted.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

1. Do the following operations**:**

(a) 25783 + 352

(b) 15321 - 4703

(c) 375 x 62

(d) 8535 | 5

(8 marks)

2. Insert the correct symbol >, or <, or =

(a) -15 ……... -8

(b) $\frac{3}{4}$ …….. 0,8

(c) 2x200 ……..5x80

(3 marks)

3. Calculate the following:

(a) [(250 – 3 x 5) ÷ 5 x 2] + 80 ÷ 10 – (6 + 5 x 9) =

Answer: ……..

(5 marks)

(b) $3\frac{1}{2} + 4\frac{2}{5} =$

Answer: ……..

(2 marks)

(c) $7\frac{5}{8} - 3\frac{1}{4} =$

Answer: ……..

(2 marks)

(d) $2\frac{4}{9} \times 1\frac{7}{11} =$

Answer: ……..

(2 marks)

(e) $4\frac{9}{15} \div \frac{23}{3} =$

Answer: ……..

(2 marks)

4. Circle the fractions that are equivalent to 35%.

$\frac{1}{35}$ $\frac{35}{70}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{35}{90}$ $\frac{28}{80}$

(2 marks)

5. Complete the following table:

Fraction	**Decimal**	**Percentage**
$\frac{4}{25}$		
	0,15	
		45%

(6 marks)

6. Complete the table with ✓or *X*:

Divisible by:						
	2	**3**	**4**	**5**	**9**	**10**
88						
354						
25740						

(3 marks)

7. Find the value of x**:**

(a) $\frac{x}{5} = \frac{4}{2}$

Answer: ……..

(2 marks)

(b) $\frac{3}{8} = \frac{9}{x}$

Answer: ……..

(2 marks)

(c) $\frac{4}{9} = \frac{x+7}{27}$

Answer: ……..

(2 marks)

8. Calculate the following**:**

(a) $\frac{2}{5}$ of an hour in minutes ……..

(b) $\frac{5}{6}$ of the day in hours……..

(c) $\frac{2}{3}$ of the dozen……..

(3 marks)

9. Do the following operations, giving your answers in the required unit**:**

(a) 3,540kg + 1200g – 2947000mg = …….. g

(3 marks)

(b) 20km - 1000000cm + 3500mm = ……... cm

(3 marks)

10. Stephanos read 6 pages of his favourite book the first day. The next day he read 11 pages, The third day he read 16 pages, and he continues reading using the same pattern for the following 4 days. How many pages did he read in total in one week?

Answer……..

(2 marks)

11. I am thinking of a number, divide it with 2, add 5, subtract 3 and the result is 26. Which is the number I am thinking of?

Answer: ……..

(2 marks)

12. You are given the following numbers: 24, 36, 40

(a) Express the above as a product of prime numbers:

24 …….

36 ……..

40 ……..

(3 marks)

(b) A florist has 24 roses, 36 carnations and 40 tulips. He wants to make identical bouquets. How many can he make using all the flowers?

Answer: ……..

(1 mark)

(c) How many carnations will each bouquet have?

Answer: ……..

(1 mark)

13. During a sale, a shop offers 20% discount on all the clothes.

(a) If the initial price of the clothes is €80, calculate the price after the discount.

Answer: ……..

(2 marks)

(b) Calculate the initial price of the clothes which were sold for €68 at discount price.

Answer: ……..

(2 marks)

14. A square with area 81cm^2 has the same perimeter with a rectangle of length 10cm. Calculate the width of the rectangle.

Answer: ……..

(3 marks)

15. Maria's salary is €900 per month. She spends the $\frac{2}{9}$ of her salary for food and the $\frac{3}{7}$ of the remaining salary for rent. How much money does she have left at the end of the month?

Answer: ……..

(3 marks)

16. If 15 workers finish a task in 6 days, how many days will 5 workers need for the same task, if they are working at the same pace as the 15 workers?

Answer: ……..

(2 marks)

17. Marios, Costas and Antonis shared an amount of money in the ratio 2:3: x.

If Mario received $\frac{1}{5}$ of the money:

(a) Find the value of x:

Answer: ……..

(3 marks)

(b) If the amount they shared was €350, how much money does Antonis receive?

Answer: ……..

(2 marks)

18. Calculate:

(3859, 76415 ÷ 1000) x 100000 =

Answer: ……..

(2 marks)

19. In a box there are 4 red balls, 5 green and 3 blue.

(a) Constantina will randomly select one ball from the box and place it back. Find the probability that the ball is:

(1) Blue:

Answer: ……..

(1 mark)

(2) Red or green:

Answer: ……..

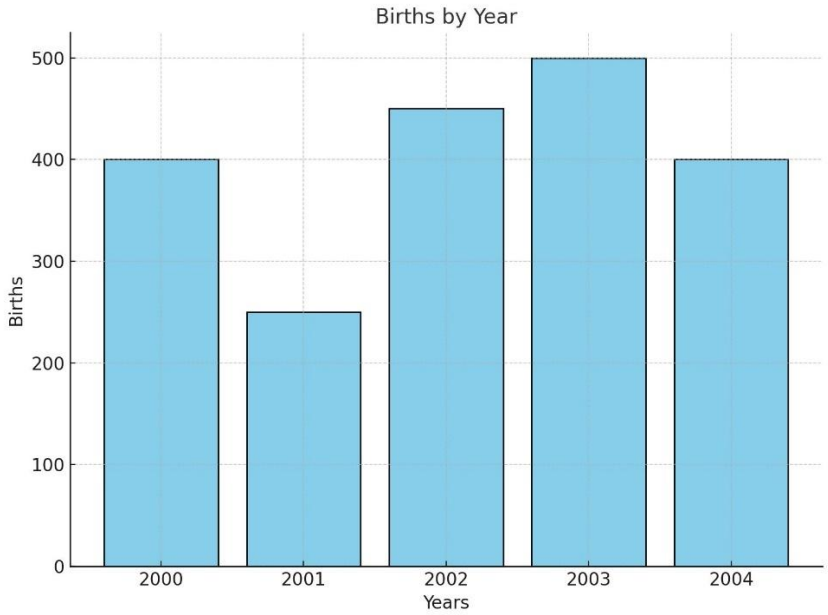
(2 marks)

(3) White:

Answer: ……..

(1 mark)

20. The following bar chart shows the number of births per year:



Using the bar chart above, answer the following:

(a) What is the number of births in 2002?

Answer: ……..

(1 mark)

(b) In which two years are the number of births the same?

Answer: ……..

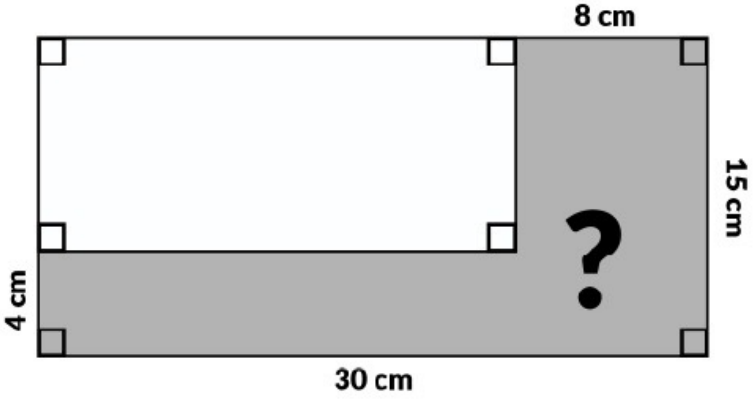
(2 marks)

(c) Which year shows the lowest number of births?

Answer: ……..

(1 mark)

21. Find the area and the perimeter of the shaded shape:



Area: ……..

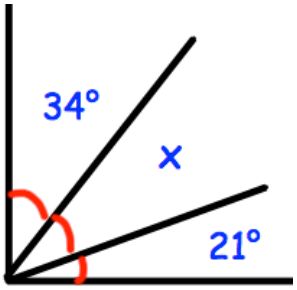
(4 marks)

Perimeter: …….

(2 marks)

22. Find the value of the angle marked with x:

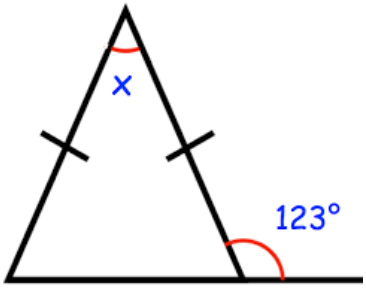
(a)



Answer: ……..

(2 marks)

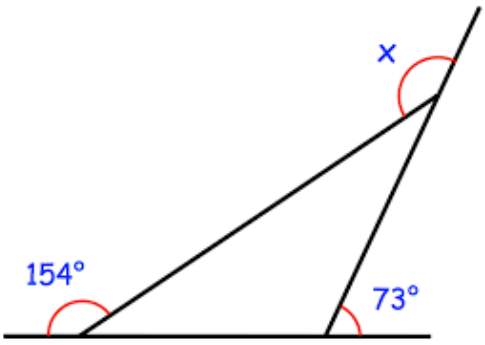
(b)



Answer: ……..

(3 marks)

(c)



Answer: ……..

(3 marks)

End of Examination Paper

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ: %

PASCAL International Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL Secondary School

LEMESOS

2 March 2024

SUBJECT: **MATHEMATICS**

TIME ALLOWED: **1:30**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Do your calculations where necessary in the space provided. Do not erase your calculations.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The use of calculator is not permitted.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Exercise 1

Write down the value of digit 8 in each one of the numbers below:

(ex. 2<u>8</u>4 the value of 8 is 80)

(a) 20<u>8</u> ……

(b) <u>8</u>003 ……

(c) 12 <u>8</u>64 ……

(d) 25,0<u>8</u>7 ……

(4 marks)

Exercise 2

Find the value of:

(a) 23 654 + 867 (b) 10 002 – 4673 (c) 562×34 (d) $6801 \div 3$

(8 marks)

Exercise 3

Circle the fractions that are equal to 20%.

$$\frac{1}{20} \quad \frac{20}{40} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{2}{100}$$

(2 marks)

Exercise 4

Below, there is a sequence of numbers:

$$1,3,5,7,9,1,3,5,7,9,1,3,\ldots\ldots$$

(a) Which is the 21st number in the sequence?

……..

(2 marks)

(b) Find the 104th number of the sequence. (you do not need to write all of them)

……..

(2 marks)

Exercise 5

Write the number 14768 to the nearest thousand.

……..

(2 marks)

Exercise 6

Find the value of the following:

(a) $5 + 200 \div (50 - 30) =$

……..

(2 marks)

(b) $120 + 4 \times (35 + 50 \div 5) - 9 \div (31 \times 0 + 3 \div 1) =$

……..

(3 marks)

Exercise 7

A group of students visited an adventure park. $\frac{1}{4}$ of them went wall climbing and the $\frac{2}{5}$ of them played paintball. The rest 35 students went go-karting. Find the total number of students that visited the adventure park.

……..

(4 marks)

Exercise 8

A long vehicle travels with speed of 90 kilometers per hour. How long will it take to the vehicle to cover 120 kilometers?

Give your answer in hours and minutes.

……..

(2 marks)

Exercise 9

Find the value of the following:

(a) $3\frac{2}{7}+\frac{5}{14}=$

(2 marks)

(b) $2\frac{1}{3}-\frac{4}{5}=$

(2 marks)

(c) $3\frac{1}{2}\times\frac{5}{21}=$

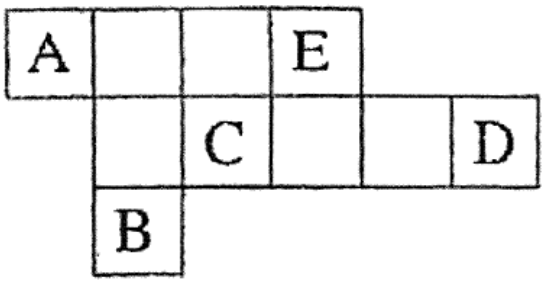
(2 marks)

(d) $\frac{3}{4}\div\frac{3}{8}=$

(2 marks)

Exercise 10

The diagram below shows a shape made from 10 equal squares. Which labelled square (A,B,C,D or E) could be removed without changing the perimeter of the shape?



.....

(2 marks)

Exercise 11

Elis is painter. In order to finish a painting in six days, she needs to work for eight hours every day. If she wants to finish the painting in three days, for how many hours does she need to work each day?

……..

(3 marks)

Exercise 12

The mean number of six numbers is equal to 5. If the 5 of them are 6,7,2,5 and 8, find the sixth number.

……..

(2 marks)

Exercise 13

Katerina went grocery shopping. She bought 3kg of apples for €0,55 each kilo, 4 kg of tomatoes for €0,23 per kilo and 2 lettuces for €0,15 each. She paid with a €10 note. Find the amount of change she got back.

……..

(4 marks)

Exercise 14

Panos and Grigoris have 2kg of sugar in total and they want to make one cake each. Panos needs 750 grams of sugar, whereas Grigoris need the $\frac{3}{5}$ of a kilo sugar. How many grams of sugar will be left?

……..

(3 marks)

Exercise 15

Three buses start at 6 a.m. from the same starting point for three different routes, without a break with return to the starting point. The first bus needs 40 minutes to complete its route, the second needs 30 minutes and the third 45 minutes.

(a) After how many hours will the three buses meet again at the starting point?

……..

(3 marks)

(b) How many routes will each bus complete?

……..

……..

……..

(3 marks)

Exercise 16

Haris wants to buy a toy that costs €80. How much will he pay if the toy has a discount of 20%?

.....

(2 marks)

Exercise 17

(a) Write the fraction $\frac{3}{20}$ as a percentage.

.....

(2 marks)

(b) If $72 \times 9 = 648$, fill in the gap:

$$18 \times \square = 648$$

.....

(1 mark)

(c) Write down 42 minutes as a fraction of an hour, giving your answer in its simplest form.

.....

(1 mark)

(d) Find the Highest Common Factor of the numbers 12, 36 and 54.

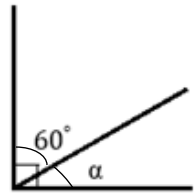
.....

(3 marks)

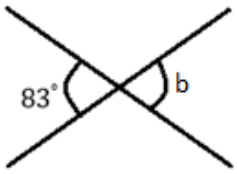
Exercise 18

Find the value of the unknown angles in the shapes given below:

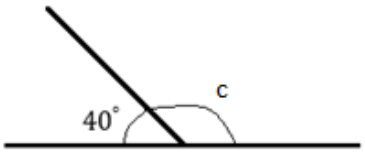
(a)



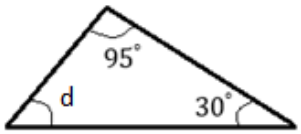
(b)



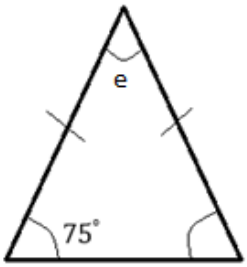
(c)



(d)



(e)



α =.....**(1 mark)**

b =.....**(1 mark)**

c =.....**(1 mark)**

d =.....**(1 mark)**

e =.....**(2 marks)**

Exercise 19

The table below shows the temperature in the same morning of the same day in various cities.

Temperature	℃
London	-4℃
Moscow	-6℃
New York	-9℃
Paris	+6℃
Sydney	+14℃

(a) Which city has the lowest temperature?

……..

(1 mark)

(b) Find the difference of the temperature between Paris and London.

……..

(1 mark)

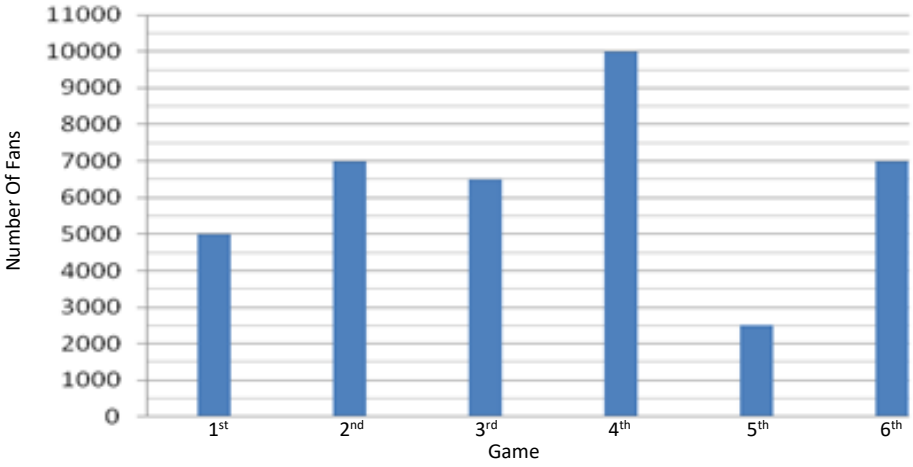
(c) At 12:00, the temperature in New York increases by 5℃. Find the temperature in New York at 12:00.

……..

(2 marks)

Exercise 20

The diagram below shows the number of fans of a football team for the first 6 games of the championship.



Using the diagram, find:

(a) The number of fans in the 3rd game.

.....fans

(b) In which game did the team have the most fans? **(1 mark)**

.....game

(1 mark)

(c) In which game did the team have the least number of fans?

.....game

(1 mark)

(d) If each ticket costs €7, how much did the team earn in the 6th game?

€.....

(2 marks)

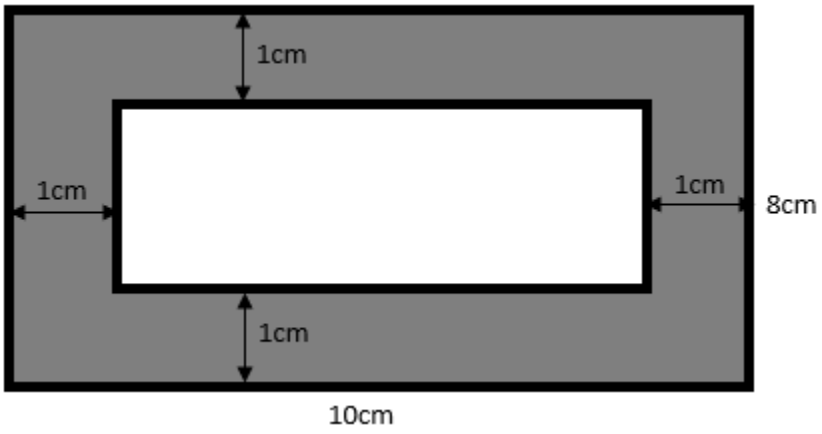
(e) Which is the mean number of fans in the first five games?

.....fans

(2 marks)

Exercise 21

Find the Perimeter and the Area of the shaded region:



$Perimeter =$.....

(3 marks)

$Area =$.....

(3 marks)

Exercise 22

In a box, we have 10 numbered balls, with numbers from 1 to 10 (each number is used only once). From these balls, 5 are red, 4 are blue and 1 is green.

(a) Evelina gets a ball from the box randomly, she sees the number written on it, and she puts it back in the box.

Find the probability that the number on the ball is:

(i) bigger than 7,

……..

(1 mark)

(ii) a multiple of 3,

……..

(1 mark)

(iii) an even number.

……..

(1 mark)

(b) Marios takes a red ball from the box and he does not place it back. Afterwards, he takes a ball randomly.

Find the probability that the second ball is red.

……..

(1 mark)

Exercise 23

Vasilis, Christina and Yiota have €240 in total. Yiota has double the money that Christina has and Vasilis has three times the money that Christina has.

Find the amount of money that each one has.

Yiota:……..

Christina:……..

Vasilis:……..

(3 marks)

Exercise 24

A barrel contains 2 litres of water. There are 5 holes at the bottom of the barrel and each hole loses 50ml of water every hour.

(a) After how many hours will the barrel be completely empty?

……..

(1 mark)

(b) Antonis managed to stop 1 of the 5 holes at the bottom of the barrel, so water is not flowing from there. How much more time will be needed for the barrel to empty, if it was full at the beginning?

……..

(1 mark)

END OF EXAM PAPER

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

CANDIDATE DETAILS

SURNAME & FORENAME

_____

RECEIPT NUMBER

_____

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ ΑΥΤΟΚΟΛΛΗΤΟΥ

ΕΠΙΔΟΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ: %

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL English School

LEFKOSIA - LARNAKA

11 March 2023

SUBJECT: **MATHEMATICS**

TIME ALLOWED: **1:30**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Do your calculations where necessary in the space provided. Do not erase your calculations.
5. If you cannot answer a question, move on to the next one so that you do not waste time.
6. The use of calculator is not permitted.
7. You are advised to use all the time available (90 minutes).
8. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

Exercise 1

Write the digits of the number five million forty-four thousand one hundred and one.

…….

(2 marks)

Exercise 2

Write the following numbers as decimals:

a) Two and five tenths and five thousandths ……

b) $8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$ ……

c) $4{,}20 + \frac{1}{5} + 2\frac{1}{20}$ ……

(6 marks)

Exercise 3

Find:

a)	b)	c)	d)
5328 291 $45\ +$ _____	$34{,}46$ $3{,}446\ -$ _____	512 $23\ \times$ _____	$2795 \div 13 =$

(4 marks)

Exercise 4

Put the numbers in the right order, starting from the largest:

$\frac{4}{5}$ $\frac{13}{25}$ 0.72 0,145 53% $\frac{9}{10}$

(6 marks)

Exercise 5

Find the value of the following:

a) $25 - 10 \div 2 + 3 =$

b) $7 \times (16 - 9) + 1 - 4 \times 3 + 30 \div 5 =$

(5 marks)

Exercise 6

Fill in the gaps with one digit, such that the number formed is:

a) 8 1 ☐ divisible by 5

b) 6 ☐ 2 divisible by 9

c) 5 4 ☐ divisible by 2

d) 7 ☐ 3 ☐ divisible by 3 and 5 and NOT divisible by 10

(5 marks)

Exercise 7

Round the number 653,892 :

a) to the nearest whole number ……

b) to the nearest tenth ……

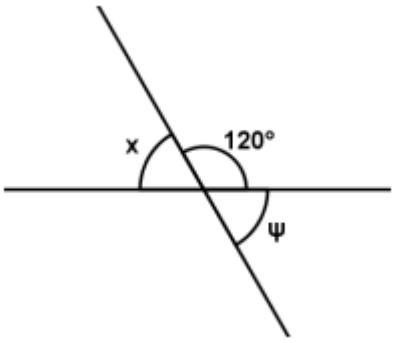
c) to the nearest hundred ……

(3 marks)

Exercise 8

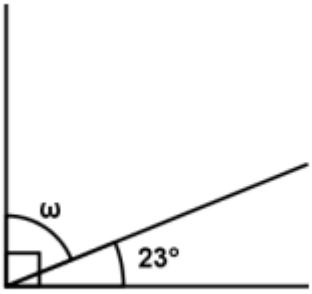
Find the unknown angles in the shapes below:

a)



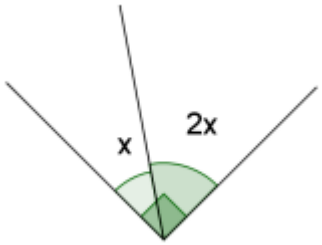
x =..... ψ =.....

b)



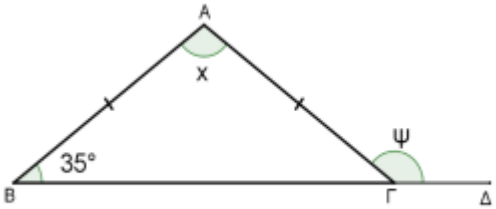
ω=.....

c)



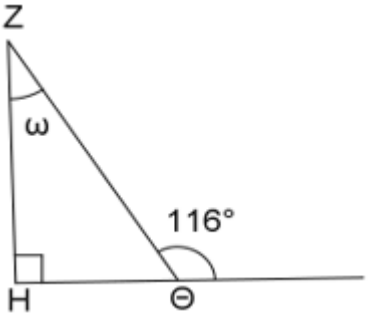
x =.....

d)



x =..... ψ =.....

e)



ω=.....

(7 marks)

Exercise 9

Eliza wants to make a dessert. The recipe says that she will need 12 cups of flour and 9 cups of sugar. If Eliza only has 4 cups of flour, how many cups of sugar will she need to make the same dessert?

……

(2 marks)

Exercise 10

Find:

a) $\frac{2}{5} + \frac{7}{10} =$

b) $6\frac{1}{3} - 2\frac{1}{5} =$

c) $1\frac{1}{14} \times 2\frac{1}{3} =$

d) $2\frac{1}{4} \div \frac{3}{8} =$

(8 marks)

Exercise 11

Find the value of x in each one of the following equations:

a) $\frac{25}{30} = \frac{x}{6}$ .....

b) $\frac{x}{15} = \frac{60}{90}$ .....

c) $\frac{3}{5} = \frac{x-3}{20}$ .....

(3 marks)

Exercise 12

Fill in the gaps with one of the symbols $>$ or $<$ or $=$:

a) 40% ☐ 0.4

b) 0.35 ☐ $\frac{3}{4}$

c) 5^2 ☐ 2^5

d) $2 \cdot 10^5$ ☐ $30 \cdot 10^4$

(4 marks)

Exercise 13

A student got 95, 80, 85 and 100 in 4 tests.

a) Find the average mark of the tests.

b) What mark must he get in a 5^{th} test so that the average of five tests will be 85?

(4 marks)

Exercise 14

Convert the below units of measurement:

a) $35\ km = _____\ m$

b) $457\ g = _____\ kg$

c) $4{,}25\ t = _____\ g$

d) $5\frac{1}{3}$ hours = _____ minutes

(4 marks)

Exercise 15

A high school has 84 students across 3 grades. Grade B has double the students than Grade A and Grade C has 12 students more than Grade A. How many students does each grade have?

(4 marks)

Exercise 16

A total of 108 chocolates, 72 candies and 84 biscuits were purchased to be given to the children participating in an event. The sweets will be placed in boxes, so that none are left over and so that each box will contain the same number of sweets of each type.

a) What is the largest number of equal boxes we can form?

b) How many chocolates, how many candies and how many biscuits will each box have?

(5 marks)

Exercise 17

Four brothers shared €280. The first received $\frac{3}{7}$ of the money and the second received $\frac{1}{14}$ of the money. The third received 50% of the amount of money the first brother got, and the fourth received whatever was left. How much money did each brother receive?

(4 marks)

Exercise 18

a) Find the perimeter of a square that has area $36\ cm^2$.

b) Find the perimeter of a rectangle that has area $24\ m^2$ and length $6\ m$.

(4 marks)

Exercise 19

Find :

a) $15m + 5\ mm + 21\ cm =$ _____ mm

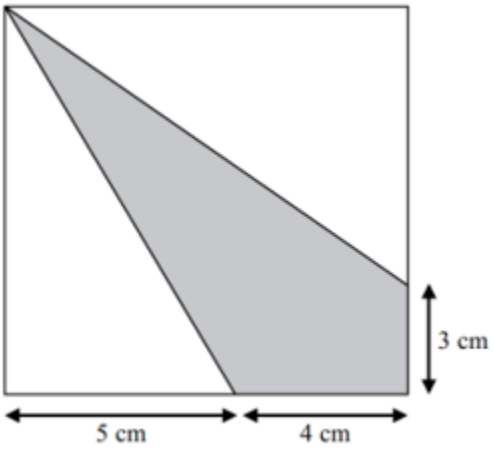
b) $23{,}67\ kg + 0{,}7\ t + 1689\ g =$ _____ t

(2 marks)

Exercise 20

The diagram shows a shaded four sided shape in a square.

(Diagram not drawn accurately)

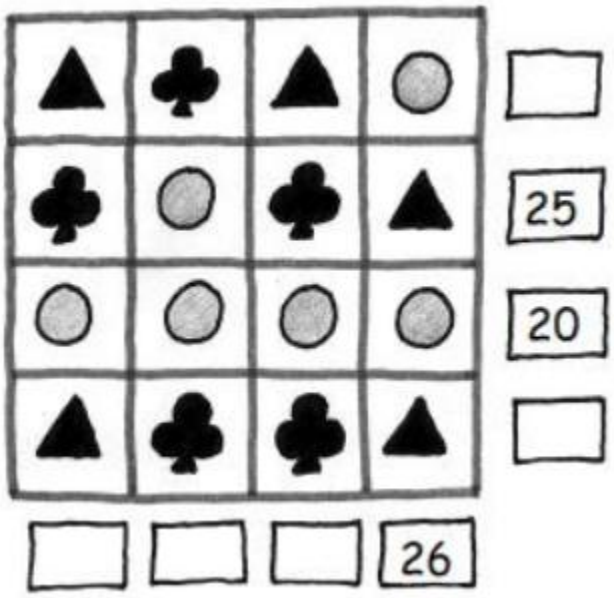


Find the area of the shaded region.

(4 marks)

Exercise 21

In the diagram below, each symbol represents a number.



The given numbers are the sum of each column or row. For example, the sum of the numbers in the 2nd row is 25. Find the number that each symbol represents.

 = ...

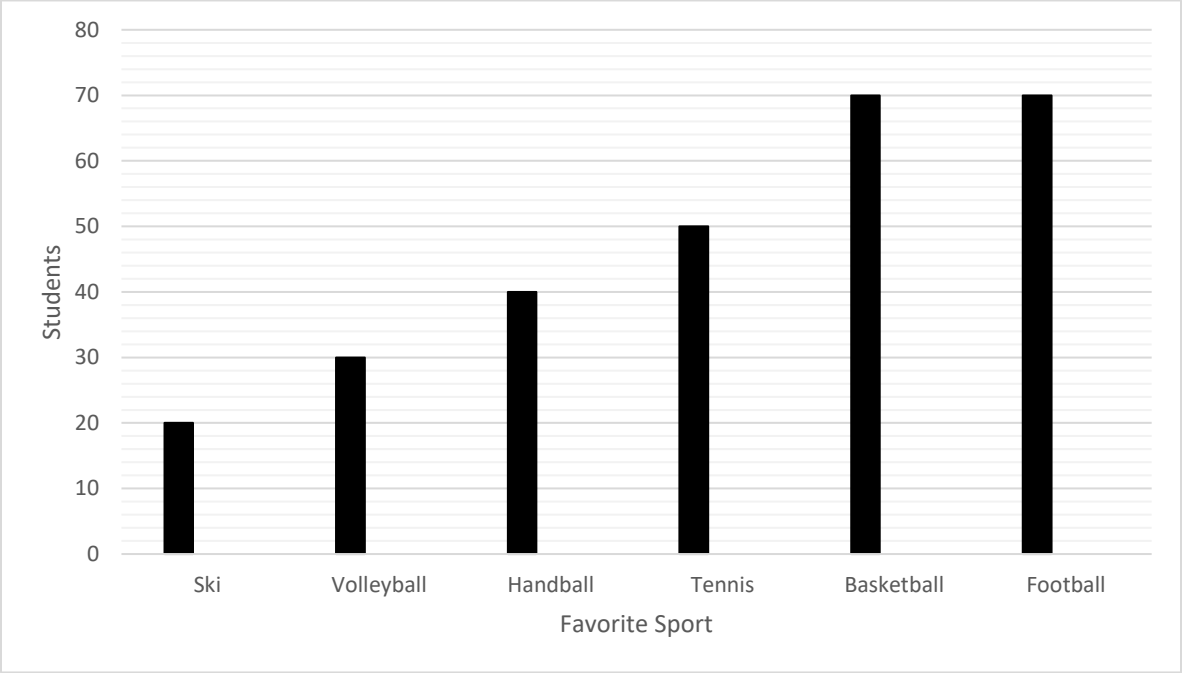
 = ...

 = ...

(3 marks)

Exercise 22

The management of a primary school undertook a survey regarding students' favorite sport. Based on the data collected from the students that were surveyed, the below bar chart was prepared.



a) How many students chose football as their favorite sport? ……

b) How many were the total students surveyed? ……

c) What is the percentage of students whose favorite sport is basketball?

……

d) If we were to randomly choose a student, what is the probability that their favorite sport will be handball?

……

(6 marks)

Exercise 23

In a box, there are 16 balls, numbered from 1 to 16. Evelina will choose a ball at random from that box. Calculate the probability that:

a) The number on the ball will be an even number. ……

b) The number on the ball will be a multiple of 4. ……

c) The number on the ball will be divisible by 5. ……

d) The number on the ball will be less than 12. ……

e) The number on the ball will be greater than 17. ……

(5 marks)

END OF EXAM

STICKER

CANDIDATE DETAILS

NAME and SURNAME

_____

CANDIDATE NUMBER/RECEIPT NUMBER

_____

STICKER

CANDIDATE MARKS

TOTAL: %

PASCAL Education

ENTRANCE EXAMINATIONS FOR YEAR 1

PASCAL English School

LEMESOS

23 MARCH 2022

SUBJECT: **MATHEMATICS**

TIME ALLOWED: **1:30'**

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Write your full name and receipt number in the space provided in the top left hand corner.
2. Write in pencil.
3. Read each question carefully.
4. Do your calculations where necessary in the space provided. Do not erase your calculations.
5. If you cannot answer a question move on to the next one so that you do not waste time.
6. The exam consists of 12 pages. Try to answer all the questions.
7. The use of calculator is not permitted.
8. You are advised to use all the time available (90 minutes).
9. Any questions related to the actual examination questions will not be answered.

GOOD LUCK!

1. Do the following operations.

(a) 3523
250
29 +

(1 mark)

(b) 17.3
2.6 −

(1 mark)

(c) 3579
54 x

(1 mark)

(d) 544 ÷ 16=

(1mark)

(e) 6042 − 203=

(1 mark)

(f) 5 x 37 ÷ 5 + 1060=

(2 marks)

---

2. Write the following in the order of their size, starting with the largest.

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{16}, \frac{3}{8}, \frac{9}{4}, \frac{3}{4}$$

Answer: .....

(3 marks)

3. Insert the correct symbol <, >, =.

(a) 20% 0.2

(b) $\frac{4}{8}$ ..... $\frac{20}{16}$

(c) 2.65 ..... 1.2

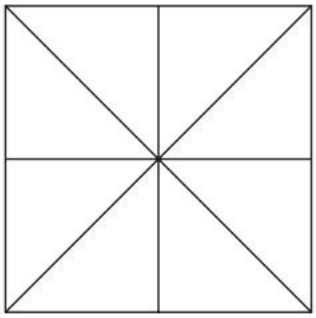
(d) -4 ..... -1

(e) 2000..... 3400

(f) 5 x 100 ..... 50 x 10

(6 marks)

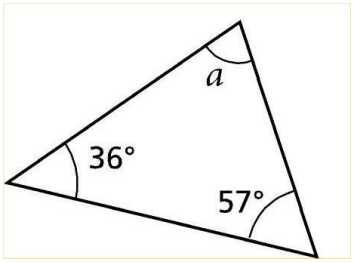
4. How many triangles of any size are there in the following shape?



Answer:_____

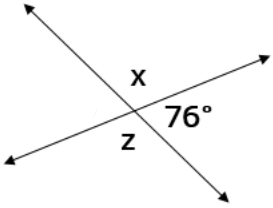
(2marks)

5. Find the angles marked with a letter.



Answer: _____

(1 mark)



Answer: x=_____

Answer: z=_____

(2 marks)

6. Insert a number in the box so that the number:

i) 39 ☐ is divisible by both 3 and 5

ii) 147 ☐ is divisible by both 2 and 3

iii) 14 ☐ is divisible 9

iv) 67 ☐ is divisible by both 2 and 10

v) 27 ☐ is divisible 4

(**5 marks)**

7. A pupil had three tests, in which he scored 10, 65 and 78.

(a) What is his average mark?

Answer: _____

(2 marks)

(b) How much does he have to score in a forth test so that his average mark for the four tests becomes 60?

Answer: _____

(2 marks)

8. Calculate the value of x

(a) $\frac{9}{7} = \frac{x}{21}$ x = ……

(1 mark)

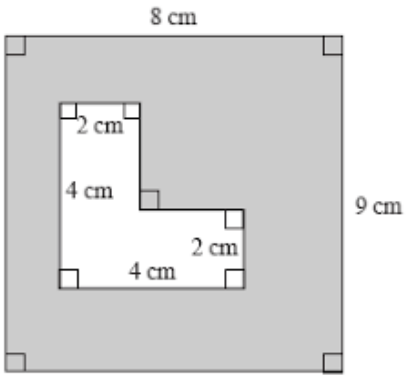
(b) $\frac{x}{5} = \frac{80}{100}$ x = ……

(**1 mark)**

(c) $\frac{4}{6} = \frac{x-2}{36}$ x = ……

(2 marks)

9. Find the shaded area in the shape below.



(4 marks)

10. In a school the ratio of boys to girls is 5 : 6. There are 444 girls.

(a) How many boys are at the school?

Answer: _____

(3 marks)

(b) How many pupils are there at the school?

Answer: .....

(2 marks)

11. In a magic square the sum of each row, column and diagonal are equal. Complete the missing cells in the magic square below.

25			7
11		24	2
5	10	3	27
	26	6	

(3 marks)

12. Find the answer:

(a) $50 - 30 \div (5 \times 3 - 35 \div 7) - 6 \div 2 \times 9 + 60 =$

Answer: .....
(5 marks)

(b)) $2\frac{3}{4} + 7\frac{1}{3} =$

Answer: .....
(2 marks)

(c) $2\frac{3}{6} \div 4\frac{3}{3} =$

Answer: .....
(2 marks)

(d) $3\frac{3}{4} \times 6\frac{2}{3} =$

Answer: .....
(2 marks)

(e) $8\frac{4}{8} - 2\frac{1}{2} =$

Answer: .....
(2 marks)

13. Joseph wants to save some money in order to buy an electronic game. If he saves 1.25 euro a day he will have the amount he needs in 2 months (60 days).

(a) How much does the game cost?

Answer: .....

(2 marks)

(b) How many days will he need to save the same amount if he saves 1.50 euro a day?

Answer: .....

(2 marks)

14. Write T for True and F for False in each of the following statements:

a) I first do the operation in the brackets. ----------

b) In a mathematical equation, Division is done last ----------

c) 12 + 4 x 3 = 16 x 3 = 48 ----------

d) 25 – 8 ÷ 2 + 5 x 3 = 25 — 4 + 15 = 21 + 15 = 36 ----------

--

(4 marks)

15. Find the following fractions:

3/4 of an hour = ……. minutes

5/6 of a month (30 days) = ……. days

2/5 of a kilogram = ……. grams

4/5 of 50€ = ……. €

(4 marks)

16. Fill in the following table:

Fraction	Decimal	Percentage %
$\frac{7}{20}$		
	0.85	
		50%

(6 marks)

17. For the numbers 12, 18, 32.

a) Write each of the above numbers as a product of prime numbers.

(3 marks)

b) Find the highest Common Factor (HCF) of the above numbers

(1 mark)

c) Find the lowest common multiple (LCM) of the above numbers

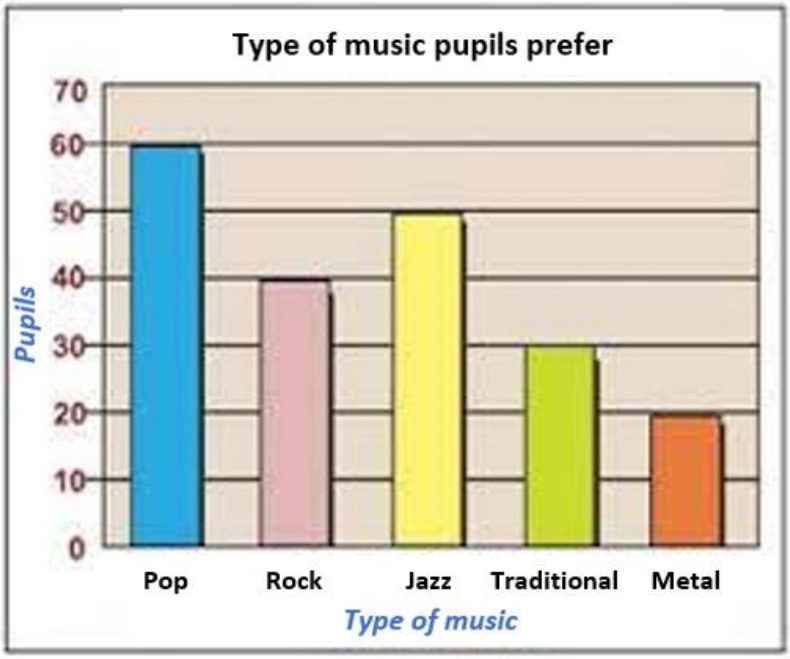
(1 mark)

18. If the number 48 is reduced by 25%, what will it become?

Answer: .....

(3 marks)

19. In a survey, pupils of year 6 where asked about what type of music they like to listen to during their free time.



a) What type of music do most pupils like?

Answer: .....

(1 mark)

b) What type of music do the least number of pupils like?

Answer: .....

(1 mark)

c) How many pupils do not prefer Pop music?

Answer: .....

(2 marks)

20. Nikos and Chris went to their grandfather's estate and counted the Olive trees that were in lines. Nikos counted 96 and Chris counted 98. Who answered correctly if we know that there are 4 Olive trees in each line?

Answer: ----------

(3 marks)

21. There are 10 pieces of paper inside a box each marked with a different number. The numbers that are written on the papers are the following: 5, 10, 23, 17, 6, 12, 18, 34, 13, and 11

(a) What is the probability of selecting a piece of paper at random, with an even number written on it?

Answer: .....

(2 marks)

(b) What is the probability of selecting a piece of paper at random, with a multiple of 3 written on it?

Answer: .....

(2 marks)

22. Work out the following operations.

(a) 2,15 kg + 0,4g + 2365 g = ... g

(2 marks)

(b) 0,14 km + 252 m − 200 cm = ... m

(2 marks)

PASCAL
International
Education

Guide | Grow | Nurture | Soar

a proud member of
globeducate

PASCAL Private Secondary School Lefkosia

177, Kopegchagis Street 2306
Lakatamia, Lefkosia

+357 22509000
lefkosia.info@pascal.ac.cy

PASCAL Private Secondary School Lemesos

2, Grammaton Street 3112
Agia Fyla, Lemesos

+357 22509400
lemesos.info@pascal.ac.cy

PASCAL Private Secondary School Larnaka

2, Polytechniou Street 7103
Aradippou, Larnaka

+357 22509300
larnaka.info@pascal.ac.cy

www.pascal.ac.cy