

2026-2027



31 Stafford Avenue, Stafford, VA 22554
www.staffordschools.net/academics

#ElevateStafford



Queridas familias del Condado de Stafford,

En las Escuelas Públicas del Condado de Stafford, la educación de cada estudiante es una jornada que construye conocimientos, habilidades y experiencias para prepararlos para la vida después de la escuela secundaria. El Programa de Estudios está diseñado para guiar a los estudiantes y las familias a través de ese viaje al resaltar oportunidades para explorar intereses, desarrollar fortalezas y establecer metas significativas. Este trabajo refleja el Objetivo 1 de nuestro Plan Estratégico, que nos compromete a garantizar resultados significativos para todos los estudiantes postsecundarios para que estén preparados para la vida después de la graduación.

Esta guía proporciona información clara sobre los requisitos de graduación, las opciones del curso y las vías que conectan el aprendizaje en la escuela con las carreras y las oportunidades del mundo real. Es un recurso para que las familias se involucren en conversaciones reflexivas con los estudiantes y consejeros escolares, ayudando a asegurar que las elecciones de cada estudiante reflejen sus intereses y aspiraciones personales. Al hacerlo, promueve el Objetivo 2 de nuestro Plan Estratégico, apoyando altas expectativas para el rendimiento académico mientras se expanden las oportunidades para cada estudiante.

Todos los cursos de Stafford Schools se alinean con las Normas de Aprendizaje (SOL) de la Junta de Educación de Virginia, proporcionando una sólida base en materias básicas como inglés, matemáticas, ciencias e historia. Los programas especializados y electivos enriquecen aún más las experiencias de los estudiantes, fomentando la curiosidad, la creatividad y la preparación para el éxito futuro. Estas ofertas son parte de nuestros esfuerzos para mantener un ambiente seguro, atractivo y acogedor para todos los estudiantes y familias, de acuerdo con el Objetivo 3 del Plan Estratégico.

Por último, reconocemos que el aprendizaje significativo cuenta con el apoyo de excelentes educadores. Los miembros de nuestro personal son el corazón de las Escuelas Stafford, y la instrucción, orientación y apoyo que proporcionan están directamente vinculados al Objetivo 4 del Plan Estratégico, invirtiendo en personal y apoyándolo para que puedan ofrecer lo mejor a nuestros estudiantes.

Animamos a las familias a utilizar este Programa de Estudios como un plan de acción para tomar decisiones informadas y apoyar el viaje único de cada estudiante hacia el logro y el aprendizaje permanente. Esperamos otro gran año escolar lleno de crecimiento, descubrimiento y éxito para todos los estudiantes.

Sinceramente,

Daniel W. Smith, Ed.D.
Superintendente

Miembros de la Junta Escolar

Sra. Susan Randall
Distrito de George Washington

Sra. Patricia Healy
Distrito de Rock Hill

Sra. Maya Guy
Distrito de Aquia

Dr. Sarah Chase
Distrito de Falmouth

Sra. Maureen Siegmund
Distrito de Garrisonville

Dr. Elizabeth Warner
Distrito de Griffis-Widewater

Sra. Alyssa Halstead
Distrito de Hartwood

Visión

Preparados para sobresalir

Misión

Inspira y empoderar a cada estudiante.

Valores

Estudiantes, integridad, respeto, comunidad, oportunidad, excelencia

Goals

Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4
Asegurar resultados significativos en la educación postsecundaria para todos los estudiantes, preparados para la vida después de la graduación.	Apoyar las altas expectativas de rendimiento académico y ampliar las oportunidades para cada estudiante.	Asegurar que todos los estudiantes, el personal y los miembros de la familia reciban un ambiente seguro, interesante y acogedor en nuestras escuelas.	Apoyar e invertir en todo el personal.



En Escuelas de Stafford, cada graduado sobresaldrá en:

COMUNICACIÓN

Los graduados de Stafford intercambian pensamientos e ideas eficazmente usando habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal en diferentes contextos.

COLABORACIÓN

Los graduados de Stafford demuestran empatía, flexibilidad y la capacidad de compromiso y autorreflexión mientras trabajan juntos para lograr objetivos comunes.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Stafford graduates engage in inquiry, experimentation, analysis, problem solving, and informed decision making.

CREATIVIDAD

Stafford graduates develop innovative ideas and original work.

CIUDADANÍA

Los graduados de Stafford tienen un impacto positivo en nuestra comunidad a través del liderazgo, el servicio, la empatía, el respeto y la integridad.

BIENESTAR

Los graduados de Stafford son conscientes de su bienestar físico, emocional y mental.

Inspira y empodera a cada graduado de Stafford para sobresalir en la universidad, las carreras y la vida.



COMUNICACIÓN

- Intercambio respetuosamente mis pensamientos e ideas con los demás.
- Expreso claramente mis ideas en una variedad de formatos y contextos.
- Escucho activamente a los demás y estoy presente en la conversación.
- Valoro otras voces e ideas, incluso cuando encuentro conversaciones desafiantes.
- Puedo dar, recibir y reflexionar en la información.
- **Elevar a preparado para el futuro: Puedo comunicarme eficazmente en una variedad de ambientes de manera profesional.**



COLABORACIÓN

- Animo a otros a través de mis palabras, acciones y respuestas a la información.
- Soy un miembro productivo de una comunidad.
- Tomo la iniciativa para crear un equipo de personas que se ocupen de problemas complejos.
- Reflexiono activamente sobre mi papel y me adapto en un ambiente de equipo.
- Soy consciente de mis ideas preconcebidas y sesgadas, y aprecio las diferentes perspectivas y experiencias.
- **Elevar a Preparado para el Futuro: Puedo utilizar eficazmente mis conjuntos de habilidades para contribuir a la finalización de una tarea o proyecto.**

PENSAMIENTO CRÍTICO

- Busco y reconozco patrones y conexiones entre mis conocimientos previos y la nueva información.
- Puedo determinar la validez de una variedad de fuentes.
- Sé cómo analizar y evaluar la información para sacar conclusiones.
- Cuestiono, experimento y desarrollo soluciones para los desafíos del mundo real.
- Puedo predecir los resultados probables de diferentes soluciones a un problema académico o del mundo real y seleccionar la mejor opción.
- **Elevar a Preparado para el Futuro: Se puede confiar en mí para tomar decisiones en mi papel que benefician a la organización.**



CREATIVIDAD

- Soy flexible en mi pensamiento para generar nuevas ideas y construir sobre las existentes.
- Hago preguntas reflexivas y aprendo de las experiencias.
- Busco enfoques imaginativos y soluciones a los desafíos.
- Tomo riesgos calculados y abrazo el fracaso como una oportunidad para aprender y crecer.
- Abrazo el diseño iterativo y la retroalimentación de otros para mejorar mi proceso creativo.
- **Elevar a Preparado para el Futuro: Puedo generar soluciones creativas a problemas en el lugar de trabajo.**

CIUDADANÍA

- Contribuyo a mi comunidad a través de mis palabras, acciones y servicio.
- Respeto las perspectivas, culturas y valores de otros, y afirmo las contribuciones únicas de todos los miembros de la comunidad.
- Reconozco y asumo la responsabilidad cuando mis acciones han causado daño y aprendo y crecimiento de mis errores.
- Entiendo que la ciudadanía no es un acto aislado, sino que implica una participación regular.
- Entiendo la permanencia y el impacto de mi huella digital.
- **Elevar a Preparado para el Futuro: Voy a tener un impacto positivo en mi comunidad.**



BIENESTAR

- Abogo por mí mismo y por otros para mantener un ambiente positivo.
- Hago elecciones saludables y conscientes en el mejor interés de mí mismo y de los demás.
- Soy resiliente e identifico maneras de manejar situaciones estresantes de manera adecuada y respetuosa.
- Busco apoyo y asistencia para mantener mi bienestar general.
- Aliento conversaciones abiertas y sin juicios sobre las emociones y el bienestar mental.
- **Elevar a Preparado para el Futuro: Puedo utilizar recursos previamente identificados y nuevos para apoyar mis experiencias postsecundarias y mi viaje a la edad adulta.**

Reconocimientos

El desarrollo del Programa de Estudios 2026-2027 no sería posible sin la experiencia, los conocimientos y la colaboración entre el personal central de las Escuelas Stafford y el personal escolar.

Notación editorial

Los cambios técnicos y editoriales al Programa de Estudios pueden ser autorizados por el Superintendente.

Tabla de Contenido



Perfil de un graduado de Stafford	5
Información de contacto escolar	11
Escuelas Primarias	11
Escuelas Intermedias	12
Escuelas Secundarias	12
Información general	14
Requerimientos de graduación	14
Requisitos de los diplomas estándar	14
Requisitos de los diplomas de estudios avanzados	15
Oportunidades de aprendizaje en el trabajo	16
Diploma de estudios aplicados	17
Otros Diplomas y Certificados	17
Sellos de graduación por desempeño ejemplar	17
Evaluaciones requeridas por Estado	20
Evaluaciones de detección	20
Evaluaciones de escuela primaria	21
Evaluaciones de escuela intermedia	21
Evaluaciones de escuela secundaria	24
Evaluaciones seleccionadas por la división	24
Servicios de inglés para hablantes de otros idiomas	25
Identificación y determinación de servicios para estudiantes de inglés	25
Servicios de primaria	25
Servicios de secundaria	25
Servicios de educación para dotados	26
Servicios de educación especial	27
Estudiantes trasladados	27
Calificaciones y reportes	27
Calificaciones y reportes de primaria	27
Escala de calificación secundaria y cálculo del promedio de calificaciones	29
Repetición del curso	29
Calificaciones ponderadas	30
Absentismo estudiantil y recuperación de trabajos	30
Enseñanza virtual a tiempo completo para grados 6-12	30
Programa de Escuela Primaria	32
Pre-Kindergarten	34
Kindergarten	36

Primer Grado	38
Segundo Grado	40
Tercer Grado	42
Cuarto Grado	44
Quinto Grado	47
Programa de Escuela Intermedia	49
Información del curso, planificación e inscripción	50
Expurgar un crédito de escuela secundaria ganado durante la escuela intermedia	50
Intervención y enriquecimiento	51
Cursos de inglés	52
Cursos de Historia y Ciencias Sociales	52
Cursos de Matemáticas	54
Cursos de Ciencias	57
Cursos de Salud y Educación Física	58
Cursos de aprendizaje de inglés	59
Cursos optativos	60
Cursos de artes visuales y escénicas	60
Artes visuales	60
Música	61
Artes teatrales	63
Cursos de Idiomas Mundiales	64
Cursos de formación profesional y técnica	65
Empresa y tecnología de la información	65
Educación en tecnología e ingeniería	66
Ciencias de la familia y el consumidor	66
Optativas académicas	68
Índice de cursos de escuela intermedia	71
Programa de escuela secundaria	75
Información general sobre cursos	75
Promoción	75
Inscripción de cursos	75
Cambio de cursos	75
Cursos de auditoría	76
Recuperación de créditos y cursos virtuales	76
Cursos de doble inscripción	77
Programa de diploma de bachillerato internacional	78
Programa de colocación avanzada Capstone	78
Crédito por aptitud demostrada	78
Ofrecimientos de secundaria de las Escuelas de Stafford	82
Proceso de solicitud y selección	82
Traslados escolares	82
Centros de especialidades de Stafford	84
Centro de liderazgo, educación y servicio público (LEAPS)	86
Centro de profesiones de ingeniería e industrias de la construcción (EPIC)	92

Centro de salud comunitaria y profesiones médicas (CHAMP)	99
Centro de negocios y tecnología de la información (BIT)	104
Centro de tecnología aeroespacial, cadena de suministro, energía y navegación (ASCENT)	110
Centro de Artes, Medios y Producción (AMP)	115
Vías de Programas de Secundaria de Stafford	120
Vía de programa de cuatro años	120
Vía de programa de dos años	122
Vía de programa de un año	123
Programas de escuelas secundarias regionales	136
Academia de Tecnología e Innovación en la Universidad de Mary Washington	136
Escuela del Gobernador del Estado	138
Cursos de Inglés	140
Cursos de Historia y Ciencias Sociales	146
Cursos de Matemáticas	153
Cursos de Ciencias	162
Cursos de Idiomas Mundiales	169
Cursos de Artes Visuales y Escénicas	176
Artes visuales	176
Música	178
Artes teatrales	173
Cursos de salud, educación física y formación de conductores	187
Cursos de aprendizaje de Inglés	190
Oportunidades de crédito adicionales	193
Cursos de colocación avanzada Capstone	193
Programas de estudio y prácticas independientes	194
Carrera profesional y formación técnica y credenciales de la industria	195
Credenciales de la industria CTE	196
Cursos de educación profesional y técnica	202
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Subalternos de la Reserva (JROTC)	202
Agricultura y recursos naturales	207
Comercio y tecnología de la información	208
Mercadotecnia	212
Ciencias de la salud y médicas	214
Ciencias de la familia y del consumidor	216
Educación tecnológica e ingeniería	219
Educación comercial e industrial	225
Índice de cursos de la escuela secundaria	233

Contactos Escolares



Escuelas Primarias

ESCUELA	DIRECTOR	TELEFONO
Primaria Anne E. Moncure	Greg Machi	(540) 658-6300
Primaria Anthony Burns	Caroline Goddard	(540) 658-6800
Primaria Conway	Mark Hayden	(540) 361-1455
Primaria Falmouth	Ashley Hall	(540) 373-7458
Primaria Ferry Farm	Rachel Novak	(540) 373-7366
Primaria Garrisonville	Nicole Clemente	(540) 658-6260
Primaria Grafton Village	Michael Sidebotham	(540) 373-5454
Primaria Hampton Oaks	Susan Weiderhold	(540) 658-6280
Primaria Hartwood	Brian Raska	(540) 752-4441
Primaria Kate Waller Barrett	Rachel Novak	(540) 658-6464
Primaria Margaret Brent	Scott Elchenko	(540) 658-6790
Primaria Park Ridge	Niki Simms	(540) 658-6320
Primaria Rockhill	Jessica Corwin	(540) 658-6360
Primaria Rocky Run	Nick Roman	(540) 286-1956
Primaria Stafford	Stefanie Sanders	(540) 658-6340
Primaria Widewater	Alicia Galloway	(540) 658-6380
Primaria Winding Creek	Rebecca Wardlow	(540) 658-6400

Escuelas Intermedias

ESCUELA	DIRECTOR	TELEFONO
Intermedia A.G. Wright	Carly Hegna	(540) 658-6240
Intermedia Dixon-Smith	Andrew Bathke	(540) 899-0860
Intermedia Edward E. Drew	Amy Ivory	(540) 371-1415
Intermedia H.H. Poole	Moneka Coats	(540) 658-6190
Intermedia Rodney Thompson	Mike Archambault	(540) 658-6420
Intermedia Shirley C. Heim	Matthew Hills	(540) 658-5910
Intermedia Stafford	Andrew Grider	(540) 658-6210
Intermedia T. Benton Gayle	Deanna Fierro-Kin	(540) 373-0383

Escuelas Secundarias

ESCUELA	DIRECTOR	TELÉFONO
Escuela Secundaria Brooke Point	Joseph Murgo	(540) 658-6080
Escuela Secundaria Colonial Forge	Teri Hampton	(540) 658-6115
Escuela Secundaria Mountain View	Stephanie Sullivan	(540) 658-6840
Escuela Secundaria North Stafford	Dashan Turner	(540) 658-6150
Escuela Secundaria Stafford	Chelsea Tryon	(540) 371-7200
Centro Phoenix para Aprendizaje Innovador	William Boatwright	(540) 286-8985



INFORMACIÓN GENERAL



**PROGRAMA
DE ESTUDIOS**
2026-2027

Información general

Requisitos de graduación

Los [requisitos de graduación](#) para estudiantes que ingresaron al noveno grado por primera vez en 2018-2019 y más allá son prescritos por la Junta de Educación de Virginia en la sección [8VAC20-131-51](#) de los [Estándares de Acreditación\(SOA\)](#). Los estudiantes deben cumplir los requisitos que corresponden al año en que el estudiante ingresó por primera vez en noveno grado.

Los estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en el otoño de 2018 y más allá deberán cumplir con los requisitos de graduación para uno de los tres diplomas: (1) un Diploma Estándar de 22 créditos; (2) un Diploma de Estudios Avanzados de 26 créditos; o (3) un Diploma de Estudios Aplicados. Consulte las secciones correspondientes a continuación para obtener información sobre las unidades de crédito estándar y verificadas requeridas.

El Diploma de Estudios Aplicados se establece para determinados estudiantes que tienen una discapacidad y que no pueden cumplir los requisitos de créditos para un Diploma Estándar. La elegibilidad del estudiante para este diploma es determinada por el equipo del Plan Educativo Individualizado (IEP), el estudiante y los padres/guardianes. El Diploma de Estudios Aplicados es para estudiantes cuyas discapacidades requieren un programa de estudios único.

Unidades de crédito estándar y verificadas

Se concede una unidad de crédito estándar por un curso completado con éxito. Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante gana una unidad estándar de crédito y logra una puntuación de aprobado en una evaluación SOL correspondiente al final del curso o una evaluación sustitutiva aprobada por la Junta de Educación de Virginia. Las escuelas pueden otorgar unidades de crédito estándar mediante la exención del requisito de 140 horas basados en criterios establecidos en el [Reglamento 3609-R](#).

Requisitos del Diploma Estándar

Área del curso	Estudiantes de 9º curso por primera vez en otoño de 2018 y más allá	
	Créditos estándar	Créditos verificados
Inglés	4	2
Matemáticas ¹	3	1
Laboratorio de Ciencias ^{2, 6} – Ciencias de la Tierra, Biología, un curso adicional de Ciencias	3	1
Historia ^{3, 6} – Historia Universal hasta 1500/Geografía Universal o Historia Universal después de 1500/Geografía Universal, Historia de Virginia/Estados Unidos y Gobierno de Virginia/Estados Unidos	3	1
Salud y Educación Física	2	
Idiomas Mundiales, Artes Visuales y Escénicas o Formación Profesional y Técnica ⁷	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativas ⁴	4	
TOTAL	22	5

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deberán incluir al menos dos selecciones de cursos diferentes de entre: Álgebra I; Geometría; Álgebra, Funciones y Análisis de Datos; Álgebra II u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito del curso de matemáticas.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito incluyen selecciones de cursos de al menos dos disciplinas científicas diferentes: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La Junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito pasado por los estudiantes en el curso de ciencias de computación puede considerarse un crédito del curso de matemáticas.

³ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán Historia de EE.UU. y Virginia, Gobierno de EE.UU. y Virginia, y un curso de historia mundial o geografía o ambos. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

⁴ Los cursos para satisfacer este requisito incluirán al menos dos asignaturas optativas secuenciales. Se proporciona más información en el [Documento de orientación que rige ciertas disposiciones de la SOA \(8VAC-20-131\)](#) (MS Word).

⁵ Los estudiantes pueden utilizar pruebas adicionales para obtener créditos verificados en ciencias de la computación, tecnología, carrera y educación técnica, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

⁶ Los estudiantes que completan una secuencia de programas de carrera y educación técnica y aprueban un examen o evaluación de la competencia profesional en un campo de carrera y educación técnica que otorga certificación o credencial de competencia profesional de una industria reconocida, o una asociación comercial o profesional o adquiere una licencia profesional en un campo de carrera y educación técnica del Estado de Virginia puede sustituir la certificación, credencial de competencia o licencia para (1) el estudiante seleccionado crédito verificado y (2) o bien un crédito verificado de ciencia o historia y ciencias sociales cuando la certificación, licencia o credencial confiere más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de las competencias profesionales deben ser aprobados por la Junta de Educación como una prueba adicional para verificar los logros del estudiante.

⁷ De conformidad con la sección 22.1-253.13:4, *Código de Virginia*, los créditos obtenidos por este requisito incluirán un crédito en artes plásticas o escénicas o educación profesional y técnica. Un crédito aprobado de un curso de ciencias de la computación obtenido por los estudiantes puede ser considerado como un crédito de carrera y curso técnico..

Los estudiantes que deseen obtener un Diploma Estándar también deberán:

- completar un curso de Colocación Avanzada (AP), Honores, Doble Inscripción (DE), Bachillerato Internacional (IB), una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo de alta calidad o una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la Junta de Educación de Virginia;
- completar con éxito un curso de aprendizaje virtual. Este curso puede ser totalmente en línea o una experiencia combinada de aprendizaje en línea. En las escuelas de Stafford, este requisito se cumple a través del plan de estudios de Economía y Finanzas Personales en los Grados 10-12; y
- estar capacitado en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de un desfibrilador externo automatizado, incluyendo la práctica de las habilidades necesarias para realizar la reanimación cardiopulmonar. En las escuelas de Stafford, este requisito se incluye en el plan de estudios de Salud y Educación Física en 9º y 10º Grados.

Requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados

Área del curso	Estudiantes de 9º Grado por primera vez en Otoño de 2018 y siguientes	
	Créditos estándar	Créditos verificados
Inglés	4	2
Matemáticas ¹	4	1
Laboratorio de Ciencias ^{2, 6} – Cuatro (4) cursos de entre tres de estas áreas de Laboratorio de Ciencias: Ciencias de la Tierra, Biología, Química y Física	4	1
Historia ^{3,6} – Historia mundial hasta 1500/Geografía mundial, Historia mundial después de 1500/Geografía mundial, Historia de Virginia/Estados Unidos y Gobierno de Virginia/Estados Unidos	4	1
Salud y Educación Física	2	
Idiomas del mundo (3 años de un idioma o 2 años de dos idiomas cada uno, opción 2+2)	3 (or 4)	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativas ⁴	3 (or 2)	
Bellas Artes o Formación Profesional y Técnica ⁷	1	

TOTAL	26	5
--------------	-----------	----------

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deberán incluir al menos tres selecciones de cursos diferentes de entre: Álgebra I; Geometría; Álgebra, Funciones y Análisis de Datos; Álgebra II u otros cursos de matemáticas por encima del Álgebra II. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito del curso de matemáticas.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito incluyen selecciones de cursos de al menos tres disciplinas científicas diferentes: ciencias de la tierra, biología, química o física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito. Un crédito obtenido por los estudiantes de un curso de [ciencias de la computación](#) puede considerarse un crédito de curso de matemáticas.

³ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán historia de EE.UU. y Virginia, gobierno de EE.UU. y Virginia, y dos cursos de historia mundial o geografía o ambas. La junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

⁴ Los cursos para satisfacer este requisito incluirán al menos dos asignaturas optativas secuenciales. Se proporciona más información en el [Documento de orientación que rige ciertas disposiciones de la SOA \(8VAC-20-131\)](#) (MS Word). Los tres primeros créditos de idioma mundial de un estudiante no pueden utilizarse para cumplir los requisitos secuenciales.

⁵ Los estudiantes pueden utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencias de la computación, tecnología, educación profesional y técnica, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

⁶ Los estudiantes que completen la secuencia de un programa de educación profesional y técnica y pasen un examen o una evaluación de aptitud ocupacional en un campo de educación profesional y técnica que confiera una certificación o una credencial de aptitud ocupacional de una industria o asociación comercial o profesional reconocida o adquieran una licencia profesional en un campo de educación profesional y técnica del Estado de Virginia pueden sustituir la certificación, credencial de aptitud o licencia por (1) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (2) un crédito verificado de ciencias o de historia y ciencias sociales cuando la certificación, licencia o credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de aptitud profesional deben ser aprobados por la Junta de Educación como prueba adicional para verificar los logros del estudiante.

⁷ De conformidad con la Sección 22.1-253.13:4, del *Código de Virginia*, los créditos obtenidos para este requisito incluirán un crédito en bellas artes o artes escénicas o en educación profesional y técnica. Un crédito aprobado por los estudiantes en el curso de ciencias de la computación puede considerarse como un crédito profesional y técnico.

Los estudiantes que deseen obtener el Diploma de Estudios Avanzados también deberán:

- completar un curso de Colocación Avanzada (AP), Honores, Doble Inscripción (DE), Bachillerato Internacional (IB), una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo de alta calidad o una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la Junta de Educación de Virginia;
- completar con éxito un curso de aprendizaje virtual. Este curso puede ser totalmente en línea o una experiencia combinada de aprendizaje en línea. En las escuelas de Stafford, este requisito se cumple a través del plan de estudios de Economía y Finanzas Personales en los Grados 10-12; y
- estar capacitado en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y uso de un desfibrilador externo automatizado, incluyendo la práctica de las habilidades necesarias para realizar la reanimación cardiopulmonar. En las escuelas de Stafford, este requisito se incluye en el plan de estudios de Salud y Educación Física en 9º y 10º Grados.

Oportunidades de aprendizaje en el trabajo

El aprendizaje basado en el trabajo (WBL) consiste en experiencias en el lugar de trabajo coordinadas por la escuela que están relacionadas con las metas y/o intereses profesionales de cada estudiante, se integran con la instrucción y se realizan en asociación con empresas y organizaciones locales. Las experiencias de WBL permiten a los estudiantes aplicar la enseñanza impartida en el aula en un ambiente de trabajo real u orientado a los negocios o los servicios. El Departamento de Educación de Virginia (VDOE) reconoce 12 experiencias de WBL, incluyendo el aprendizaje, la educación cooperativa, la experiencia clínica, el espíritu empresarial, las prácticas externas, las prácticas, la observación del trabajo, la tutoría, la empresa escolar, el aprendizaje de servicio y el aprendizaje registrado por jóvenes. Para más información, visite el [sitio web WBL](#).

Las experiencias de WBL refuerzan las 5 C de Virginia -pensamiento crítico, colaboración, comunicación, pensamiento creativo y ciudadanía- al permitir a los estudiantes aplicar estas habilidades en un ambiente de trabajo empresarial u orientado a los servicios del mundo real.

- Colaboración: Trabajar con miembros de la comunidad, compañeros y mentores
- Comunicación: redactar y presentar propuestas; hacer solicitudes y obtener permisos; dar a conocer y presentar proyectos finales
- Ciudadanía: Comprender las leyes y los reglamentos; tratar de mejorar la comunidad; aumentar la

- concienciación de la comunidad
- Creatividad: Dar a conocer/anunciar proyectos; resolver problemas; presentar resultados
- Pensamiento crítico: Desarrollar un proyecto para satisfacer una necesidad o resolver un problema

Las escuelas de Stafford apoyan actualmente las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo para los estudiantes de las siguientes maneras:

- Puede integrarse en un curso de formación profesional y técnica (CTE) bajo la dirección del instructor.
- Los estudiantes pueden ganar experiencia de aprendizaje basado en el trabajo fuera de la escuela cuando el trabajo se alinea con una clase CTE. Las experiencias pueden incluir prácticas, pasantías y aprendizajes.
- Ready S.E.T. Go es un programa de pasantía de 40 horas donde los estudiantes participan en una experiencia inmersiva en el lugar de trabajo durante una semana escolar.
 - [Descripción General de Ready S.E.T. Go](#)
 - [Aplicación de Ready S.E.T. Go](#)
 - [Calendario de Aplicación de Ready S.E.T. Go](#)
- Organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos (OCTS): Las organizaciones estudiantiles co-curriculares son apoyadas en conjunto con los cursos del CTE e incluyen a Distributive Education Clubs of America (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), Family Career and Community Leaders of America (FCCLA), Future Farmers Association (FFA), Health Occupation Student Association (HOSA), SkillsUSA y Technology Student Association (TSA).

Los conocimientos, las aptitudes y las actitudes de los alumnos se mejoran mediante la participación en experiencias auténticas supervisadas. Las experiencias de WBL son valiosas porque ayudan a los estudiantes a desarrollar carreras más allá de su educación secundaria y postsecundaria.

Diploma de Estudios Aplicados

Este diploma está destinado a estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) que requieren un programa educativo único y no cumplen los requisitos de otros diplomas. El equipo del IEP y los padres/guardianes determinan la elegibilidad y participación en este programa de diploma. Para que un estudiante obtenga un Diploma de Estudios Aplicados, el estudiante debe completar los requisitos de su IEP.

NOTA: Este programa de estudios contiene requisitos precisos para la graduación a partir de la fecha de publicación. Los requisitos estatales de graduación para cada diploma están disponibles en el [sitio web del Departamento de Educación de Virginia](#).

Otros diplomas y certificados

La Junta de Educación de Virginia permite la obtención de otros diplomas y certificados, incluida la equivalencia con el bachillerato. Estas opciones se describen en el Manual de Políticas de Stafford [3608-R](#).

Sellos de graduación por rendimiento ejemplar

Los estudiantes que muestren logros sobresalientes pueden ser elegibles para uno de los siguientes sellos de graduación del Departamento de Educación de Virginia:

El **Sello del Gobernador** se otorgará a los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados, con una calificación promedio de "B" o mejor, y completen exitosamente cursos de nivel universitario que den al estudiante por lo menos nueve créditos universitarios transferibles en los cursos de Colocación Avanzada (AP), Inscripción Doble (DE), Cambridge o Bachillerato Internacional (IB).

El **Sello de la Junta de Educación de Virginia** se otorgará a los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma Estándar o Diploma de Estudios Avanzados con una calificación promedio de "A."

El **Sello de Educación Profesional y Técnica (CTE)** se otorga a los estudiantes que:

- obtengan un Diploma de Estudios Estándar o Avanzados y completar una secuencia prescrita de cursos en una concentración o especialización profesional y técnica que elijan y mantener una "B" o mejor promedio en esos cursos;
- O pasen un examen o una evaluación de la competencia profesional en una concentración o especialización de carrera y educación técnica que otorga certificación o credenciales de competencia profesional de una industria, comercio o asociación profesional reconocida;
- O adquieran una licencia profesional en ese campo de carrera y educación técnica del Estado de Virginia.

La Junta de Educación aprobará todas las licencias y exámenes profesionales para satisfacer estos requisitos. Ver la [Vía hacia la Certificación de la Industria](#) para las licencias y exámenes aprobados actuales.

El **Sello de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)** se otorga a los estudiantes que obtienen un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y satisfacen todos los requisitos de Matemáticas y Ciencias para el Diploma de Estudios Avanzados con una media "B" o mejor en todo el trabajo del curso, y

- completen con éxito una oportunidad de aprendizaje en el trabajo de 50 horas o más en un área de STEM, y
- Cumplan con todos los requisitos para una concentración de ETC (una concentración es una secuencia coherente de dos o más cursos aprobados por el Estado, según se indica en la lista de cursos incluida en la Guía de planificación administrativa de ETC); y
- pasen uno de los siguientes exámenes:
 - (a) un examen de credencial de la Junta de Educación CTE STEM-H, o
 - (b) un examen aprobado por la Junta que otorga un crédito de nivel universitario en un campo STEM.

El **Sello de Excelencia en la Educación Cívica** se otorga a los estudiantes que obtienen un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y cumplen cada uno de los siguientes criterios:

- Completar los cursos de historia de Virginia y Estados Unidos y de gobiernos de Virginia y Estados Unidos con una calificación de "B" o superior.
- Tener una buena asistencia y no tener infracciones disciplinarias según lo determinado por las políticas de la junta escolar local.
- Completar 50 horas de participación voluntaria en servicios comunitarios o actividades extracurriculares, como el voluntariado para una organización benéfica o religiosa que presta servicios a los pobres, enfermos o menos afortunados; participar en Boy Scouts, Girl Scouts u organizaciones juveniles similares; participar en el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC); participar en campañas políticas, pasantías gubernamentales, Boys State, Girls State o Asambleas Generales Modelo; o participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tengan un enfoque cívico. Se considerará que cualquier estudiante que se enliste en las fuerzas armadas de los Estados Unidos antes de graduarse ha cumplido con este requisito del servicio comunitario.

El **Sello de alfabetización bilingüe** se otorga a los estudiantes que obtienen un diploma aprobado por la Junta de Educación y:

- pasen todas las evaluaciones de fin de curso requeridas en lectura y escritura en inglés al nivel competente o superior; y
- demuestren competencia a nivel intermedio-medio o superior en uno o más idiomas que no sean el inglés, como se demuestra mediante una evaluación de una lista aprobada por el Superintendente de Instrucción Pública.

El **Sello de Excelencia en Ciencia y Medio Ambiente** se otorga a los estudiantes que cumplen cada uno de los siguientes criterios:

- Obtener un diploma de estudios básicos o avanzados;
- Completar al menos tres diferentes cursos de ciencias de laboratorio aprobados por la junta de primer nivel y al menos un riguroso curso de ciencia de laboratorio de nivel avanzado o postsecundario, cada uno con una calificación de "B" o superior;
- Completar la investigación científica de laboratorio o campo y presentar esa investigación ante un jurado.

- Completar al menos 50 horas de participación voluntaria en servicios comunitarios o actividades extracurriculares que impliquen la aplicación de la ciencia, como la vigilancia del medio ambiente, la protección, la gestión o la restauración

El **Sello de las Academias STEM del Gobernador** se otorga a los estudiantes que cumplen con los requisitos para los estudios avanzados o el diploma estándar y completan con éxito el programa Stafford Academy for Technology (STAT).

El **Sello del Diploma de la Escuela del Gobernador del Estado** se otorga a los estudiantes que cumplen con los requisitos para los estudios avanzados o el Diploma Estándar y los requisitos del programa de la Escuela del Gobernador del Estado.

El **Sello del Programa del Bachillerato Internacional (IB)** se otorga a los estudiantes que cumplen con los requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados y completan con éxito los requisitos del curso para el Programa del Bachillerato Internacional.

El **Sello de Advanced Placement (AP) Capstone** se otorga a los estudiantes que cumplen con los requisitos del Diploma de Estudios Avanzados y obtienen puntajes de 3 o más en las evaluaciones asociadas con ambos cursos AP Capstone (Investigación y Seminario) y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección.

Evaluaciones requeridas por el estado

Los Estándares de Aprendizaje (SOL) para las Escuelas Públicas de Virginia establecen expectativas mínimas para lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado o curso en inglés, matemáticas, ciencias, historia/ciencias sociales y otras asignaturas. Los exámenes SOL en lectura, escritura, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales miden el éxito de los estudiantes al cumplir con las expectativas de la Junta de Educación de Virginia para el aprendizaje y el logro.

Cada año, los estudiantes en Kindergarten hasta la escuela secundaria toman evaluaciones estatales, basadas en requisitos estatales y federales para medir el logro, el crecimiento individual del estudiante e identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional para tener éxito. Además, algunas de las evaluaciones secundarias requeridas al final del año se utilizan para verificar una unidad estándar de crédito otorgada a un estudiante.

Como resultado de la legislación aprobada en la Asamblea General de Virginia 2021, todas las escuelas públicas de Virginia en el Estado de Virginia están obligadas a administrar una evaluación del crecimiento en matemáticas y lectura en los grados 3-8. Las divisiones escolares pueden administrar la evaluación de crecimiento SOL del estado o una evaluación de crecimiento alternativa aprobada por el Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Escuelas de Stafford administra una evaluación de crecimiento alternativo, la NWEA® Medidas de Progreso Académico (MAP) Growth Assessment.

La Junta de Educación de Virginia requiere que los estudiantes obtengan un cierto número de créditos verificados para graduarse. También se puede obtener un crédito verificado aprobando una evaluación sustitutiva o de rendimiento aprobada. Los estudiantes que se matriculen como alumnos de noveno grado en 2018 y más allá deben obtener cinco créditos verificados para el Diploma de Estudios Estándar o Avanzados. Además, las directrices federales requieren que todos los estudiantes sean examinados en la escuela secundaria en lectura, matemáticas y ciencias al menos una vez durante su carrera escolar. Una vez que un estudiante ha obtenido el número requerido de créditos verificados en un área de contenido, no tomará evaluaciones SOL adicionales en esa área de contenido a menos que se requiera cumplir con los requisitos federales de exámenes. Una vez que un estudiante obtiene una puntuación de aprobado, el estudiante no puede volver a tomar un examen para lograr una puntuación más alta. Los estudiantes de secundaria tienen múltiples oportunidades para tomar las pruebas del SOL y obtener los créditos verificados requeridos necesarios para graduarse.

Evaluaciones de detección

La legislación estatal y el código administrativo exigen ciertas evaluaciones de detección para todos los estudiantes. Las evaluaciones están sujetas a cambios en función de los requisitos estatales y la aplicación local.

Sistema de evaluación del idioma y la alfabetización de Virginia (VALLSS)

VALLSS es un sistema de evaluación que mide el conocimiento de los estudiantes sobre varios fundamentos esenciales de la alfabetización: comprensión del lenguaje, decodificación y codificación, vocabulario y comprensión. VALLSS proporciona un medio directo de corresponder la instrucción a las necesidades específicas de alfabetización e identifica a los estudiantes que corren el riesgo de desarrollar dificultades de lectura. Puede utilizarse como herramienta de diagnóstico para proporcionar a los maestros información explícita que les ayude a orientar su enseñanza.

VALLSS PK-3 se administra a todos los estudiantes en el grado PK-2 y estudiantes seleccionados en el grado 3. Esta evaluación está diseñada para medir el conocimiento de los estudiantes sobre los fundamentos de la alfabetización en la decodificación, codificación y comprensión del idioma. VALLSS 4-8 se administra a los estudiantes seleccionados basado en sus puntuaciones SOL y se centra en la fluidez de lectura, vocabulario, morfología y comprensión de frases.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Universidad de Virginia sobre [Asociaciones de Alfabetización de Virginia](#).

Programa de Preparación para el Kindergarten en Virginia (VKRP)

El [Programa de Preparación para el Kindergarten de Virginia](#) mide las matemáticas, la autorregulación y las habilidades sociales para complementar la evaluación de la alfabetización en todo el estado de Virginia utilizando el VALLSS. Esta evaluación es obligatoria para todos los alumnos de Pre Kindergarten y Kindergarten.

Indicadores dinámicos de la alfabetización básica en la primera infancia (DIBELS)

De conformidad con la Ley de alfabetización de Virginia de 2022, [DIBELS](#) se utiliza como herramienta de seguimiento del progreso para evaluar la adquisición de competencias de lectura y escritura por parte de los estudiantes. DIBELS se administra a ciertos estudiantes en los grados K-1 y a todos los estudiantes en los grados 2-5.

ACCESS para estudiantes de inglés

La evaluación [ACCESS for ELLs®](#) es una evaluación del dominio del idioma inglés basada en los Indicadores de Desempeño Modelo (MPIs) de las normas de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA para estudiantes K-12. La prueba ACCESS for ELLs® evalúa el inglés social y didáctico utilizado en el contexto escolar, así como el inglés académico asociado con las artes del lenguaje, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales a través de los cuatro dominios lingüísticos de escuchar, hablar, leer y escribir. La prueba ACCESS for ELLs® se administra anualmente a los estudiantes de EL en grados K-12 para monitorear su progreso en la adquisición de dominio del inglés.

NWEA Medidas de Progreso Académico (MAP) Growth

Escuelas de Stafford ha escogido la evaluación [NWEA MAP Growth](#) para cumplir los requisitos de las pruebas estatales de crecimiento. El MAP Growth proporciona a los maestros evidencia precisa y procesable para ayudar a informar las estrategias de instrucción, independientemente del grado en que los estudiantes estén por encima o por debajo del nivel escolar. Además, ayuda a los maestros a encontrar áreas comunes de necesidad entre sus estudiantes, identificando a los estudiantes que podrían beneficiarse de la intervención y o extensión, y determinando qué estrategias instructivas están generando el mayor crecimiento académico. Esta evaluación se administra en los grados 3-8. Además, Stafford también evalúa el crecimiento de los estudiantes en los grados 9 y 10 para la lectura y las matemáticas (álgebra I y geometría), y para los estudiantes en los cursos de desarrollo de lectura y matemáticas. Los alumnos de secundaria de las clases seleccionadas se someten a pruebas dos veces al año (al principio y a mediados del año).

Evaluaciones de Escuela Primaria

Nivel de grado de primaria	Normas de Virginia para el Aprendizaje u otras Evaluaciones	Administración - Época del año
Pre-Kindergarten	VALLSS VKRP	Principio, medio y final Principio, medio y final
Kindergarten	VALLSS VKRP	Principio, medio y final Principio, medio (opcional) y final
1º Grado	VALLSS	Principio, medio y final
2º Grado	VALLSS	Principio, medio y final

Nivel de grado de primaria	Normas de Virginia para el Aprendizaje u otras Evaluaciones	Administración - Época del año
3º Grado	MAP Growth- Lectura y Matemáticas Evaluación SOL de lectura de 3er grado Evaluación SOL de Matemáticas de 3er grado Evaluaciones del rendimiento en ciencias de 3er Grado Evaluaciones de rendimiento de Estudios Sociales de 3er Grado	Principio, medio y final (excepto Lectura de 3er grado) Final Final A través de todo el año A través de todo el año
4º Grado	MAP Growth- Lectura y Matemáticas Evaluación SOL de lectura de 4º grado Evaluación SOL de Matemáticas de 4º grado Evaluación SOL de Estudios de Virginia	Principio, medio y final Final Final Final
5º Grado	MAP Growth- Lectura y Matemáticas Lectura de 5º Grado (incluye el componente integrado de lectura y escritura) Evaluación del SOL Evaluación SOL de Matemáticas de 5º Grado Ciencias de 5º Grado (evaluación acumulativa - normas de ciencias de 4º y 5º grados) Evaluación SOL Evaluaciones de rendimiento de Historia y Redacción de 5º Grado	Principio, medio y final Final Final Final A través de todo el año

NOTA: Las evaluaciones que figuran en este gráfico están sujetas a cambios, según los requisitos del estado y la implementación local.

Evaluaciones de Intermedia

Cursos de Escuela Intermedia	Estándares de aprendizaje de Virginia u otras evaluaciones	Época del año
Inglés de 6º grado	MAP Growth Evaluación SOL de lectura de 6º Grado	Principio, medio y final Final
Pre-álgebra 6	MAP Growth Evaluación SOL de Matemáticas de 6º Grado	Principio, medio y final Final
Pre-álgebra 6 Intensificada	MAP Growth Evaluación SOL de Matemáticas de 8º Grado	Principio, medio y final Final
Historia de 6º Grado	Evaluaciones de desempeño en Historia de 6º Grado	A través de
Inglés de 7º Grado	MAP Growth Evaluación SOL de lectura de 7º Grado	Principio, medio y final Final
Pre-álgebra 7	MAP Growth Evaluación SOL de Matemáticas de 8º	Principio, medio y final Final

	Grado	
Educación Cívica y Economía de 7º Grado	Evaluación SOL de Educación Cívica y Economía de 7º Grado	Final
Inglés de 8º Grado	MAP Growth Evaluación SOL de lectura de 8º Grado (incluye el componente integrado de lectura y escritura)	Principio, medio y final Final
Ciencias Físicas de 8º Grado	Evaluación SOL de Ciencias de 8º Grado (evaluación acumulativa - normas de ciencias de 6º a 8º grados)	Final
Inglés 9 y 10, Lectura de Desarrollo	MAP Growth	Principio y mediados
Álgebra I	MAP Growth Evaluación SOL de Álgebra I	Principio y mediados Final
Geometría	MAP Growth Evaluación SOL de Geometría	Principio y mediados Final

NOTA: Las evaluaciones que figuran en este gráfico están sujetas a cambios, según los requisitos del estado y la implementación local.

Evaluaciones de secundaria

Las evaluaciones estatales SOL se administran al finalizar los cursos enumerados en las siguientes tablas para los Diplomas de Estudios Estándar y Avanzados si un estudiante no ha pasado previamente una evaluación SOL en el área de contenido. Los estudiantes deben obtener un crédito verificado de un curso en cada área de contenido básico para cumplir con los requisitos de graduación.

Inglés 11	Historia	Ciencias	Matemáticas
Lectura, literatura/investigación (incluye el componente integrado de lectura y escritura) Escritura	Historia del mundo hasta 1500 d.C. Historia del mundo desde 1500 d.C. hasta la actualidad (véase LAVC más abajo) Historia de Virginia y EE.UU.	Ciencias de la Tierra Biología Química	Álgebra I Geometría Álgebra II

NOTA: Las evaluaciones que figuran en este gráfico están sujetas a cambios, según los requisitos del estado y la implementación local.

Créditos verificados otorgados localmente en Historia de la Escuela Secundaria

Las Normas de Acreditación, 8VAC20-132-110, permiten la concesión local de créditos verificados en Historia. Para que un estudiante sea elegible para un crédito verificado otorgado localmente en historia/ciencias sociales, el estudiante debe aprobar el curso de preparatoria correspondiente y demostrar dominio de los estándares, aptitudes y objetivos del curso completo. El proceso de verificación de las Escuelas de Stafford consiste en la evaluación de la colección de evidencias de cada estudiante, que incluye un examen de opción múltiple de la división y respuestas a tareas de desempeño desarrolladas por el estado. Las tareas de desempeño se califican localmente utilizando una rúbrica desarrollada por el estado. Las Escuelas de Stafford ejercen esta opción para Historia Mundial I e Historia de EE.UU./VA.

Evaluaciones Seleccionadas por División

Las Escuelas de Stafford han identificado evaluaciones adicionales que pueden ser usadas para monitorear y evaluar a los estudiantes e informar la instrucción. Las evaluaciones indicadas en esta sección están sujetas a cambios..

Prueba de aptitudes cognitivas (CogAT)

El [CogAT](#) es una evaluación de opción múltiple que mide las capacidades de razonamiento mediante preguntas verbales, cuantitativas y no verbales. El CogAT se administra a todos los estudiantes en el segundo grado como un screener para la identificación posible dotado. Los estudiantes que se trasladen a las Escuelas de Stafford después de 2° Grado serán evaluados en 6° Grado o por remisión.

Evaluación de los puntos fuertes de los estudiantes Devereux (DESSA)

Las [evaluaciones DESSA](#) proporcionan a los educadores datos mensurables y procesables sobre la salud social, emocional y conductual de los estudiantes. Proporciona una perspectiva y un lenguaje comunes para elaborar un programa académico y conductual escalonado en el que participen educadores, padres y estudiantes. Todas las escuelas secundarias administrarán esta evaluación en otoño y primavera

PSAT/NMSQT

Las [evaluaciones PSAT/NMSQT](#) Las evaluaciones PSAT/NMSQT se administran para monitorear el rendimiento de los estudiantes en comparación con sus compañeros a nivel nacional. También se usa comúnmente para monitorear el crecimiento de los estudiantes y para identificar a los estudiantes con potencial para tomar cursos más rigurosos en la escuela secundaria. Esta evaluación se administra a todos los estudiantes de 9° a 11° grados. Además, para los estudiantes de 11th grado, sirve como prueba de clasificación para la Beca Nacional al Mérito.

Servicios de inglés para hablantes de otros idiomas

El programa de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) de Escuelas de Stafford garantiza que los estudiantes de inglés (EL) puedan participar de manera significativa y equitativa en los programas y servicios educativos. El enfoque de Stafford se basa en los modelos del Programa Educativo de Instrucción Lingüística (Language Instruction Educational Program, LIEP) de Virginia, que garantizan que los estudiantes EL reciban un apoyo adaptado a sus necesidades específicas. Los maestros de ESOL colaboran con los maestros de aula para proporcionar una instrucción que promueva el éxito en las áreas de contenido básico, incluyendo lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Estos servicios se basan en los puntos fuertes culturales y lingüísticos únicos que los estudiantes aportan a nuestra comunidad de aprendizaje, a la vez que desarrollan su dominio del inglés en los cuatro dominios lingüísticos: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Identificación y determinación de los servicios para los estudiantes que aprenden inglés

Para facilitar la identificación de los estudiantes EL y la determinación de los servicios apropiados, Escuelas de Stafford sigue un proceso específico. Durante el proceso de inscripción, si se indica un idioma distinto del inglés en la Encuesta sobre el Idioma del Hogar, se programa una cita para administrar el WIDA Screener. Esta evaluación mide la aptitud del estudiante en los cuatro dominios del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

Sobre la base de los resultados del cuestionario, se determinan los servicios que deben prestarse. A continuación, se comunica a la escuela el nivel de aptitud lingüística en inglés (ELP) del estudiante y los servicios recomendados. La escuela notifica por escrito a la familia las recomendaciones y el apoyo que recibirá su hijo.

Servicios de primaria

Los estudiantes de primaria reciben servicios de ESOL que promueven el éxito en las principales áreas de contenido: lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo es acelerar el desarrollo de la lengua inglesa y construir los conocimientos básicos necesarios para el éxito en todas las materias. Los servicios incluyen:

- **Desarrollo del Idioma Inglés (ELD):** En este modelo, los maestros de ESOL sacan a pequeños grupos de estudiantes para impartir una instrucción dirigida al desarrollo de las habilidades del idioma inglés.
- **Clases de contenido con apoyo integrado de ESOL:** En este modelo, los maestros de ESOL colaboran con los maestros de educación general para proporcionar apoyo lingüístico directamente dentro de las clases de área de contenido, ayudando a los estudiantes a acceder al plan de estudios, mientras que el desarrollo de la aptitud en Inglés.

Servicios de Secundaria

Escuela Intermedia

Los estudiantes de secundaria reciben servicios ESOL a través de una variedad de cursos ELD y clases enseñadas conjuntamente. El objetivo del programa es centrarse en el desarrollo de vocabulario académico y proporcionar conocimientos de fondo de contenido para preparar a los estudiantes para el éxito en sus cursos de la escuela.

intermedia y más allá.

- **Cursos de desarrollo de la lengua inglesa:** Estos cursos son impartidos por maestros de ESOL y están diseñados para desarrollar el dominio completo del inglés. La enseñanza se centra en el desarrollo de la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva en los cursos de matemáticas, lengua y literatura, ciencias y estudios sociales.
- **Clases de contenido con apoyo integrado de ESOL:** En este modelo, los maestros de ESOL colaboran con los maestros de educación general en las clases de contenidos básicos. La enseñanza se diseña para que sea accesible y comprensible para los estudiantes EL en todos los niveles de aptitud, a menudo utilizando estrategias como la enseñanza protegida o la enseñanza conjunta.

Escuela Secundaria

Los estudiantes de secundaria reciben servicios ESOL a través de una variedad de cursos ELD y clases conjuntamente enseñadas. El objetivo es centrarse en el desarrollo del vocabulario académico y proporcionar conocimientos básicos de contenido para preparar a los estudiantes para el éxito en sus cursos de secundaria y más allá.

- **Curso para recién llegados:** Se trata de un curso intensivo de corta duración para estudiantes EL recién llegados con niveles iniciales de dominio del inglés. El objetivo es ayudar a estos estudiantes a adquirir conocimientos básicos de inglés y conceptos académicos fundamentales, facilitando su transición al sistema escolar estadounidense.
- **Cursos de desarrollo de la lengua inglesa:** Estos cursos son impartidos por maestros de ESOL y están diseñados para desarrollar el dominio completo del inglés. La enseñanza se centra en el desarrollo de la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva en los cursos de matemáticas, lengua y literatura, ciencias y estudios sociales.
- **Clases de contenidos con apoyo integrado de ESOL:** En este modelo, los maestros de ESOL colaboran con los maestros de educación general en las clases de contenidos básicos. La enseñanza se diseña para que sea accesible y comprensible para los estudiantes EL en todos los niveles de aptitud, a menudo utilizando estrategias como la enseñanza protegida o la enseñanza conjunta.

Servicios para dotados

Los servicios de educación para dotados proporcionan un continuo cohesivo de experiencias educativas adecuadamente desafiantes y diferenciadas a nivel de escuela, distrito y comunidad para estudiantes identificados en todos los niveles de grados. La elegibilidad para el programa de dotados se determina por los criterios prescritos establecidos por la división escolar a través del Plan Local de [Plan local de Stanford Para la educación de dotados](#) y aprobado por el Estado de Virginia.

Los maestros de recursos para dotados (GRT) apoyan y proporcionan oportunidades de aprendizaje académico adecuadamente desafiantes a través de una variedad de servicios que incluyen el trabajo directo con los estudiantes, las familias y los maestros de aula. Los GRT colaboran, enseñan conjuntamente y entrenan con los maestros de aula para desarrollar y proporcionar experiencias y ambientes de aprendizaje apropiados para satisfacer las necesidades académicas, artísticas, creativas, sociales y/o emocionales de los estudiantes avanzados y de los estudiantes que han sido identificados como dotados.

En primaria, los estudiantes dotados se agrupan con otros compañeros de ideas afines y reciben servicios extraescolares para ampliar y acelerar su rendimiento académico, así como para desarrollar habilidades sociales y emocionales; la enseñanza diferenciada se integra en el plan de estudios mientras los estudiantes practican y desarrollan habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. El objetivo es enriquecer y acelerar la instrucción para ofrecer oportunidades de crecimiento académico y socio emocional a todos los estudiantes.

En el nivel de secundaria, los maestros de recursos para dotados amplían y enriquecen el currículo para estudiantes dotados y realizan un seguimiento del progreso para las necesidades académicas, sociales y emocionales de los

estudiantes. Los maestros de recursos para dotados colaboran con los maestros de aula para proporcionar un aprendizaje académico adecuadamente desafiante a través de una variedad de servicios, incluido el trabajo directo con los maestros, los estudiantes y las familias. Los estudiantes de la escuela intermedia se agrupan, en lo posible, con compañeros intelectuales que comparten las mismas ideas para facilitar y apoyar la diferenciación en el aula y las oportunidades de estudio independiente están disponibles. Los estudiantes de escuela secundaria pueden optar por realizar una serie de cursos universitarios exigentes dentro de programas de estudio específicos, o pueden optar por realizar cursos exigentes de su interés.

Servicios de educación especial

Los servicios de educación especial están disponibles para estudiantes identificados incluido de 2 a 21 años. La elegibilidad para la educación especial está determinada por criterios establecidos por las regulaciones estatales y federales bajo la Ley de Individuos con Discapacidades, también conocida como IDEA.

Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, pueden acceder a los cursos descritos en este programa de estudios. Además, hay clases especializadas y apoyos que sólo están disponibles para los estudiantes con discapacidades, tal como se indica en su Programa de Educación individualizado (IEP).

Si sospecha que su hijo tiene una discapacidad, póngase en contacto con el director o la persona designada del edificio para discutir los pasos a seguir. Además, si el personal de la escuela sospecha que existe una discapacidad, la escuela se pondrá en contacto con los padres para discutir los pasos a seguir.

Estudiantes trasladados

Los directores tienen la autoridad para colocar a los estudiantes en el nivel de grado apropiado y estos generalmente seguirán la colocación del año anterior por una escuela privada acreditada y tienen la autoridad para otorgar créditos para los cursos que se alinean con los ofrecimientos de las Escuelas de Stafford a través del Programa de Estudios. Para los cursos que no se alinean fácilmente, se recomienda solicitar y revisar la descripción del curso y los objetivos del estudiante antes de otorgar créditos.

Las Escuelas de Stafford reconocen que diferentes divisiones escolares, estados y países utilizan diversas escalas de calificaciones y cursos. A medida que los estudiantes se trasladan a la división, se solicitan expedientes académicos oficiales de la escuela de origen. Las calificaciones se transcriben para los estudiantes de nuevo ingreso en base a la nota obtenida en la escuela anterior. Esta nota de calificación se utiliza para calcular el promedio de puntos de la nota basada en la escala de puntos de calidad de las escuelas de Stafford. Los estudiantes transferidos recibirán créditos ponderados sólo por aquellos cursos de Colocación Avanzada, Doble Inscripción y/o Bachillerato Internacional tomados previamente para los cuales se ofrece un curso ponderado equivalente en nuestras escuelas.

Traslado de estudiantes militares

El [Pacto interestatal sobre oportunidades educativas para niños militares](#) garantiza un trato uniforme a los niños militares en lo que respecta a las oportunidades educativas cuando se trasladan entre distritos escolares y estados. Por lo tanto, Escuelas de Stafford proporcionarán servicios comparables a los estudiantes basados en sus necesidades educacionales y podrán realizar evaluaciones subsiguientes para asegurar una colocación apropiada.

Calificación y Reportes

Calificación y reportes de primaria

Las Escuela de Stafford proporcionan información sobre el crecimiento académico y los logros a los estudiantes de primaria y a los padres/guardianes a través de un sistema de calificaciones basado en estándares. Un sistema basado en estándares mide e informa del progreso de un estudiante según su rendimiento en los estándares

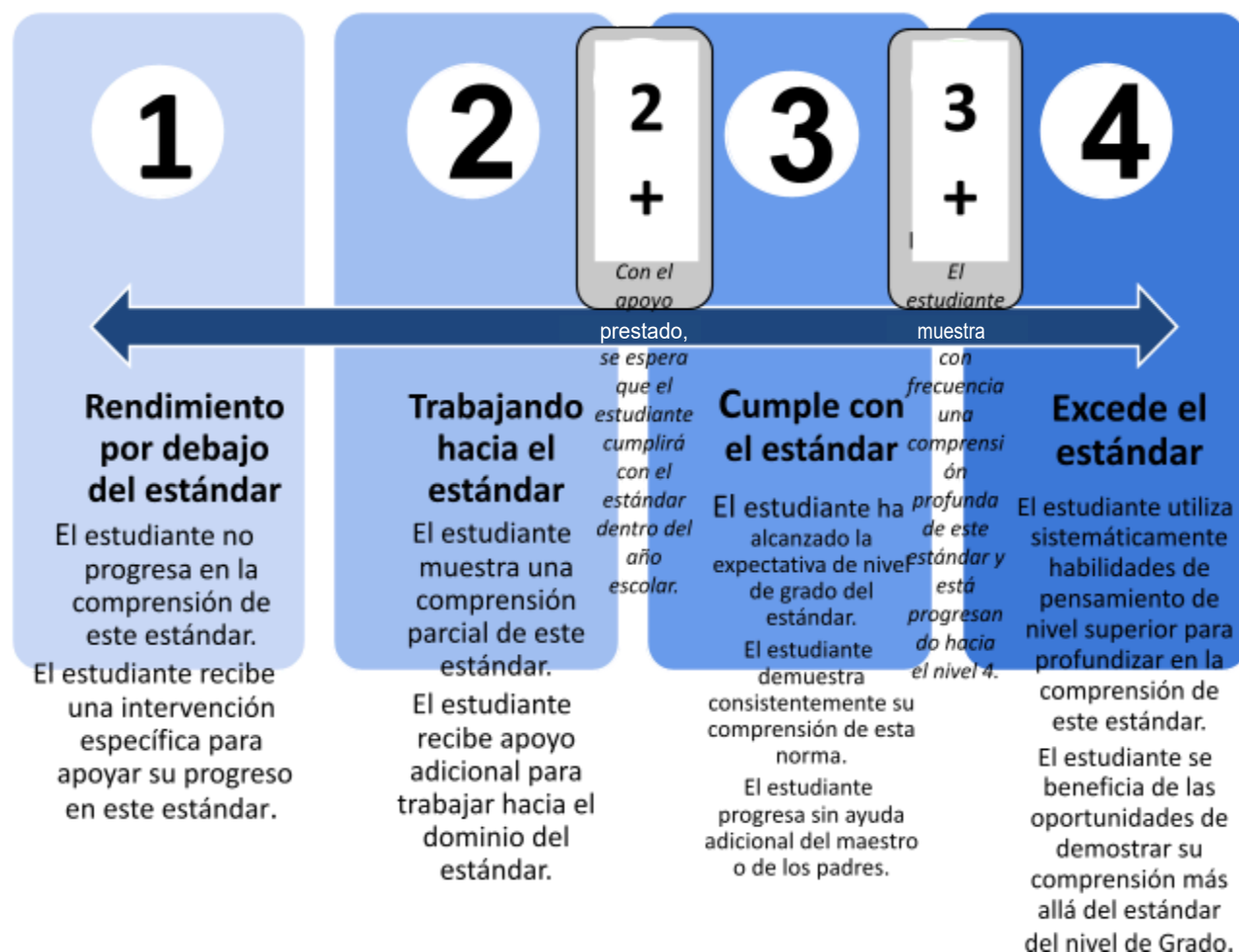
esperados. Proporciona información más detallada sobre lo que un estudiante está aprendiendo y puede demostrar en cada área de contenido. Las siguientes medidas se utilizan para informar del progreso de los estudiantes:

Grados K-5 (materias académicas)

- 4 = Supera la norma
- 3+ = Pasando al nivel 4
- 3 = Cumplimiento de la norma
- 2+ = Pasando al nivel 3
- 2 = Trabajando para alcanzar la norma
- 1 = Rendimiento por debajo de la norma

Grados K-5 (Preparación para la vida activa)

- 3 = Cumplimiento de las expectativas
- 2 = Trabajando para cumplir las expectativas



1 = Rendimiento por debajo de las expectativas

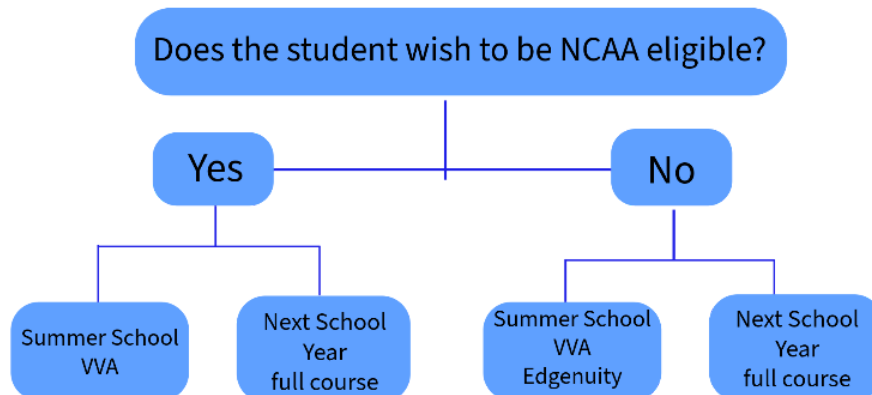
Escala de calificación de secundaria y cálculo del promedio de calificaciones

Escala de calificaciones de 10 puntos de las escuelas secundarias de Stafford			
Grado	Gama	Puntos de calidad	Puntos de calidad ponderados
A+	98-100	4.5	5.5
A	93-97	4.25	5.25
A-	90-92	4.0	5.0
B+	87-89	3.5	4.5
B	83-86	3.25	4.25
B-	80-82	3.0	4.0
C+	77-79	2.5	3.5
C	73-76	2.25	3.25
C-	70-72	2.0	3.0
D+	67-69	1.5	2.5
D	63-66	1.25	2.25
D-	60-62	1.0	2.0
F	0-59	0	0

El promedio de calificaciones (GPA) es el promedio de los puntos de calidad obtenidos por un estudiante a medida que completa los cursos de créditos de la escuela secundaria. Por ejemplo, un estudiante que obtuviera 2 As, 3 Bs, 2 Cs y un D + en ocho clases de un crédito obtendría 24.25 puntos de calidad. La suma de los puntos de calidad se divide por el número total de créditos intentados (ocho en este caso); por lo tanto, se obtiene un GPA de 3,03125 ($24,25/8 = 3,03125$).

Repetición de cursos

Los estudiantes pueden optar por volver a tomar un curso de la escuela secundaria con créditos, ya sea debido a la falta o para la mejora de grado. Los estudiantes que retoman un curso con una calificación aprobatoria, pero desean mejorar esa calificación, sólo pueden hacerlo con la aprobación del director. Los cursos originales y de reemplazo con las calificaciones asociadas serán listados en la transcripción* del estudiante. La calificación más alta del curso original o repetido se calculará en el GPA. Una etiqueta "CR" en la transcripción del estudiante indica reemplazo de grado a través de un curso de recuperación de créditos. La siguiente tabla se ha creado para procesar a través de las opciones para los estudiantes:



Notas:

- Los cursos previamente aprobados pueden repetirse sólo una vez.
- Los cursos repetidos deben tener la misma ponderación que el curso original para el reemplazo de calificaciones.
- *Los cursos con créditos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia pueden ser borrados de la transcripción del estudiante por petición de los padres según la política 3610-P de Stafford.

Calificaciones ponderadas

Los estudiantes que opten por tomar cursos de Colocación Avanzada (AP), Matrícula Doble (DE), o Bachillerato Internacional (IB) recibirán crédito ponderado por completar con éxito estos cursos. Las calificaciones ponderadas se designarán con un (#) y no se aplicarán a los cursos de nivel de honor.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- En los cursos AP, DE o IB, los estudiantes obtienen un punto de calidad adicional en su GPA (es decir, una calificación "A+" recibe 5.5 puntos de calidad).
- Todos los demás cursos, incluidos los de nivel de honores, reciben 4.5 puntos de calidad de calificación para una "A+."
- Los estudiantes que deseen inscribirse simultáneamente en un colegio o universidad y recibir crédito de la escuela secundaria para el curso recibirán una calificación ponderada sólo para aquellos cursos que son equivalentes a los cursos ponderados enumerados en este catálogo. Se requiere la aprobación previa del director para cualquier inscripción simultánea en un colegio o universidad. Se aplican determinados requisitos de admisibilidad a los estudiantes.

NOTA: Los estudiantes que se transfieren a las Escuelas de Stafford recibirán calificaciones ponderadas sólo para aquellos cursos AP, DE, IB y Project Lead the Way tomados previamente para los cuales se ofrece un curso ponderado equivalente en nuestras escuelas. A todos los estudiantes se les calculará el promedio de sus calificaciones utilizando los mismos criterios de calificación ponderada..

Absentismo y recuperación de trabajos

Se espera que todos los estudiantes asistan regularmente a clase. El § 22.1-254 del *Código de Virginia* exige que todos los niños que hayan cumplido cinco años el 30 de septiembre o antes y que aún no hayan cumplido dieciocho años deben asistir a la escuela. Este requisito no se aplica a ningún niño que haya obtenido un diploma de enseñanza secundaria, su equivalente, un certificado de finalización de estudios o que esté exento en virtud de las disposiciones de la ley.

Los estudiantes son responsables de comunicarse con el maestro el día que regresan a clase para programar la recuperación del trabajo perdido. Una vez que la evaluación sumativa ha sido administrada para ese período/término de calificación, el trabajo de recuperación para una calificación puede ser aceptado a discreción del director. Se espera que los estudiantes de intermedia y secundaria que realicen cursos de nivel de secundaria se comuniquen con su maestro a su regreso a la escuela. A su regreso a la escuela, se espera que los estudiantes entreguen cualquier trabajo que se debía en el día de la ausencia. Los maestros tienen la discreción de determinar las fechas límites para el trabajo de recuperación antes de la evaluación sumativa y pueden asignar penalidades por el trabajo que no se complete o entregue después de la fecha asignada a discreción del director.

Instrucción Virtual de Tiempo Completo para los Grados 6-12

Los estudiantes de 6° a 12° Grado pueden solicitar instrucción virtual a tiempo completo sin costo alguno a través de [Virtual Virginia](#), un programa del Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Los estudiantes deben recibir la aprobación de la escuela basada en criterios de división desarrollados a partir de las Directrices del VDOE para el éxito de los estudiantes virtuales a tiempo completo. Los estudiantes educados en casa que deseen aprovecharse de la opción de aprendizaje virtual a tiempo completo a través de Virtual Virginia deberán inscribirse en una escuela de su zona en Stafford . Para ser considerado "a tiempo completo", un estudiante debe estar matriculado en al menos cinco cursos virtuales de un crédito o su equivalente. Los estudiantes educados en casa también pueden matricularse en un máximo de dos cursos virtuales sin costo alguno.

Los estudiantes aprobados para el aprendizaje virtual pueden inscribirse en [Cursos de Virtual Virginia](#) basado en un plan para cumplir con los requisitos de graduación del estado.

Los estudiantes a tiempo completo de los cursos de Virginia Virtual recibirán instrucción mediante una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico. Los estudiantes deberán asistir a sesiones en vivo cinco veces por semana y completar las lecciones y tareas de forma independiente. A los estudiantes virtuales a tiempo completo se les proporcionará una computadora y el material didáctico necesario.

Todos los estudiantes de enseñanza virtual a tiempo completo y sus padres/guardianes deberán firmar un contrato por el que se comprometen a cumplir las expectativas destinadas a promover el éxito académico para poder permanecer en el programa.

PROGRAMA DE ESCUELA PRIMARIA



**PROGRAMA
DE ESTUDIOS**
2026-2027

Programa para escuelas primarias

El propósito de la escuela primaria es proporcionar una educación básica que equipara a los niños pequeños con conocimientos académicos fundamentales y habilidades esenciales para la vida. Tiene como objetivo fomentar el desarrollo intelectual, social y emocional, preparando a los estudiantes para el aprendizaje futuro y ayudándolos a convertirse en individuos responsables y bien formados que puedan contribuir positivamente a sus comunidades y a la sociedad en general.

El [Marco para el aprendizaje de los estudiantes](#) de las Escuelas de Stafford y el [Perfil de un graduado de Stafford](#) guían a nuestros dedicados educadores para entregar un currículo de alta calidad a través de una instrucción basada en la evidencia. Nuestras aulas están diseñadas para involucrar a los estudiantes en el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en un ambiente que apoye sus necesidades únicas de aprendizaje y socio emocionales. Evaluamos el progreso de los estudiantes utilizando un enfoque multifacético para determinar esas necesidades, y proporcionamos intervención, práctica y enriquecimiento.

Pre-Kínder

El programa de la Primera Infancia desarrolla habilidades a través de experiencias de aprendizaje integradas centradas en temas, con muchas oportunidades para que los estudiantes elijan, se involucren con materiales concretos y exploren.

Alfabetización

Las Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Virginia-De Nacimiento a Cinco y el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start guían los objetivos de alfabetización de nuestro programa para la primera infancia. Mediante actividades de juego, conversación y aprendizaje intencional, los estudiantes desarrollan habilidades de escucha y comunicación que sientan las bases para el éxito en Kindergarten y más allá. Los estudiantes aprenden a identificar las letras y sus sonidos correspondientes, a segmentar y combinar sonidos en palabras, a rimar y a contar sílabas en palabras. Los estudiantes aprenden que lo impreso tiene sentido y amplían su vocabulario y sus conocimientos previos mediante lecturas temáticas en voz alta y aprendizaje experimental. Empezando con garabatos y dibujos, los estudiantes aprenden a utilizar herramientas de escritura y a coordinar sus ojos, manos y cerebro para crear impresiones significativas que comuniquen un mensaje.

Matemáticas

Los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Tempranos de Virginia-Nacimiento a Cinco y el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start guían las metas de matemáticas de nuestro programa para la primera infancia. Las aptitudes se basan también en declaraciones de posición del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas (NCTM) y de la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC), que orientan el aprendizaje matemático fundamental. Los estudiantes desarrollan habilidades en el sentido numérico inicial y el concepto de número. Esto incluye contar de memoria hasta al menos 20, reconocer números del 0 al 10 y contar objetos físicos. Los estudiantes desarrollan la comprensión de las relaciones numéricas y la resolución de problemas utilizando la suma y la resta de pequeñas cantidades. Desarrollan el pensamiento geométrico y el razonamiento espacial, incluyendo la identificación de formas. Los estudiantes aprenden a ordenar, clasificar, reconocer y crear patrones repetitivos sencillos. Los estudiantes describen, comparan y miden longitudes, pesos, áreas y volúmenes con objetos en su ambiente.

Ciencias

Los estudiantes aprenden a través de sus sentidos, y se les enseña sobre el mundo natural y físico, desarrollando habilidades para describir y registrar, poniendo a prueba preguntas e ideas con experimentos sencillos.

Historia y Ciencias Sociales

Los estudiantes aprenden sobre sí mismos, otras personas, diferentes familias, comunidades y culturas. Aprenden sobre las diferencias y similitudes y las formas en que las personas interactúan, incluyendo relaciones y conexiones.

Enfoques del aprendizaje

Los estudiantes desarrollan habilidades para aprender con curiosidad, tomar la iniciativa y utilizar su creatividad e imaginación. Aprenden a concentrarse y prestar atención, construir su memoria de trabajo, desarrollar flexibilidad en el pensamiento y la adaptación a los cambios, controlar sus cuerpos e inhibir las respuestas, y desarrollar habilidades de pensamiento crítico a través de preguntas sobre por qué y cómo, todas las cuales construyen su función ejecutiva y sus habilidades cognitivas de autorregulación.

Aprendizaje socio emocional

Los estudiantes adquieren un concepto positivo y conciencia de sí mismos. Aprenden a confiar en sí mismos a través de las responsabilidades y los éxitos en clase, volviéndose más independientes y autónomos. Los estudiantes desarrollan relaciones con adultos y compañeros. Aprenden a reconocer, ver y nombrar las emociones en sí mismos y en los demás, a expresar sus emociones adecuadamente y a comunicar sus sentimientos, necesidades y deseos. Los estudiantes aprenden estrategias para regular sus emociones y practican el cuidado y la preocupación por los demás a medida que desarrollan sus habilidades de empatía. Los estudiantes aprenden a interactuar con los demás

en el juego y el trabajo, con estrategias para compartir juguetes, herramientas y alcanzar objetivos de forma cooperativa. Los estudiantes aprenden estrategias para resolver problemas de interacción social.

Desarrollo físico, salud y autocuidado

Los estudiantes aprenden a explorar su ambiente físicamente, desarrollando gran fuerza muscular y control. Aprenden a cuidar sus necesidades diarias de salud, desarrollando hábitos saludables en el cuidado de su cuerpo, comer, descansar y dormir. Aprenden comportamientos seguros.

Música

La educación infantil integra el juego con instrumentos, el movimiento y el canto en la enseñanza diaria. Este tipo de enseñanza musical es apropiado para el desarrollo y fomenta el juego, la exploración y la creatividad. La música ayuda a facilitar el lenguaje, favorece las transiciones y afianza las rutinas diarias.

Artes Visuales

La enseñanza de las artes visuales está integrada en la instrucción diaria en el aula y apoya el aprendizaje en alfabetización, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Se explora una variedad de medios que permiten a los estudiantes ser creativos y expresivos. Los estudiantes tienen la oportunidad de compartir su trabajo con sus compañeros de clase construyendo sus habilidades de comunicación.

Kindergarten

Alfabetización

Los estudiantes de Kindergarten desarrollan habilidades de comunicación, lectura y escritura que sientan las bases para el éxito en años posteriores. Una instrucción explícita y sistemática en la conciencia fonológica y la fonética proporciona a los estudiantes práctica para distinguir los sonidos que hacen las palabras y construye la asociación entre los sonidos y las letras que las representan. A medida que los estudiantes aprenden los sonidos de las consonantes y las vocales cortas con la correspondiente ortografía de letras, practican la combinación de sonidos para leer palabras. Los estudiantes también desarrollan habilidades de escritura, aprendiendo a imprimir las letras del alfabeto y a segmentar los sonidos de las palabras para deletrearlas. Los estudiantes amplían su vocabulario oral y escrito leyendo en voz alta textos de ficción y no ficción centrados en temas que les ayudan a conocer mejor el mundo que les rodea.

Matemáticas

Las normas de kindergarten hacen énfasis en el desarrollo del concepto de número contando; combinando, clasificando y comparando conjuntos de objetos; reconociendo, describiendo y creando patrones repetitivos sencillos; y reconociendo formas y tamaños de figuras y objetos. Los estudiantes investigarán la medición a través de comparaciones directas, explorarán el concepto de fracciones compartiendo, recopilarán datos y crearán gráficos. Los estudiantes también empezarán a desarrollar habilidades para comunicar ideas matemáticas, representar su comprensión con objetos e imágenes y pensar de forma crítica sobre situaciones dadas. Estos procesos son fundamentales para el futuro desarrollo matemático.

Ciencias - *Usando mis sentidos para entender mi mundo*

En ciencias, los estudiantes de Kindergarten utilizan sus sentidos para realizar observaciones de las características e interacciones de los objetos de su mundo. Los estudiantes estudian las características del agua y las necesidades básicas de los seres vivos. También estudian la relación entre el Sol y la Tierra a través de las sombras y el clima. Determinan cómo sus acciones pueden cambiar el movimiento de los objetos y aprenden cómo pueden marcar la diferencia en su mundo. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En kindergarten, los estudiantes desarrollarán habilidades para hacer preguntas simples, realizar investigaciones sencillas, observar, clasificar y comunicar información sobre el mundo natural.

Estudios sociales - *Enfoque comunitario*

Las normas para los estudiantes de Kindergarten se centran en la comunidad local e incluyen una introducción a los conocimientos básicos de historia y ciencias sociales. Durante su primer año en la escuela, los estudiantes aprenden sobre su comunidad, incluyendo conceptos básicos relacionados con la historia, el patriotismo, los símbolos nacionales, la buena ciudadanía, la situación geográfica, la economía y la importancia de seguir las normas y respetar los derechos y la propiedad de otras personas.

Música

El kindergarten sirve de base para la comprensión musical y proporciona una vía para la futura instrucción musical. Los estudiantes aprenderán conocimientos musicales, habilidades y comprensión a través del canto, tocando instrumentos, escuchando y moviéndose. Los estudiantes identifican a las personas que crean música y examinan cómo la música forma parte de acontecimientos personales y comunitarios. Se compartirán ideas creativas mientras los estudiantes reconocen y expresan respuestas personales evocadas por experiencias musicales.

Artes Visuales

El arte en kindergarten sirve de base para la enseñanza posterior de las artes visuales. Se hace énfasis en el desarrollo cognitivo, afectivo, sensorial y motor y en la manipulación adecuada de los materiales. Los estudiantes empezarán a reconocer conceptos artísticos básicos y a utilizar el arte como medio de expresión creativa. Los estudiantes tomarán conciencia del arte de otras épocas, lugares y gentes. Los estudiantes llegan a comprender que las obras de arte se desarrollan mediante un proceso creativo.

Educación física

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

Educación de la salud

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

Biblioteca

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)*

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de informática aplicada.

*Cuando el personal y la capacidad lo permita, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

Primer Grado

Alfabetización

Los estudiantes de primer grado continúan desarrollando habilidades fundamentales en comunicación, lectura y escritura que son esenciales para el éxito en años futuros. Una instrucción explícita y sistemática en la conciencia fonológica y la fonética proporciona a los estudiantes práctica para distinguir los sonidos que hacen las palabras y construye la asociación entre los sonidos y las ortografías que las representan. Los estudiantes aprenden los 44 sonidos del idioma inglés junto con las formas de representar y deletrear esos sonidos. Los estudiantes practican la combinación fluida de sonidos ortográficos individuales para leer palabras de forma correcta y automática. Los estudiantes también desarrollan habilidades de escritura, aprendiendo a segmentar los sonidos en las palabras y a representarlos con las ortografías correspondientes. Los estudiantes escriben de diversas formas utilizando frases completas para comunicar ideas. Los estudiantes también expanden su vocabulario de comprensión y expresión oral a través la lectura en voz alta de textos de ficción y no ficción centrados en temas que refuerzan sus conocimientos en todas las áreas de contenido.

Matemáticas

En primer grado, los estudiantes utilizan el pensamiento crítico y las conexiones para construir una comprensión más profunda de los conceptos de Kindergarten. Los estándares de primer grado hacen énfasis en contar, comparar y ordenar conjuntos de hasta 110 objetos; reconocer y describir patrones simples repetitivos y crecientes; y trazar, describir y ordenar figuras planas. Los estudiantes comprenden mejor los números mediante el reconocimiento y la descripción de relaciones parciales para números hasta 10, resolviendo problemas de historia e imagen utilizando sumas y restas dentro de 20; utilizando unidades no estándar para medir; y organizando e interpretando datos. Los conceptos fraccionarios se ampliarán mediante el intercambio de hipótesis que incluyan mitades y cuartas partes. Los estudiantes ampliarán su vocabulario matemático y practicarán la comunicación con sus compañeros, así como la representación de sus ideas matemáticas con objetos e imágenes.

Ciencias - *Cómo interactúo con mi mundo*

En ciencias de primer grado, los estudiantes toman conciencia de los factores que afectan a su vida cotidiana. Los estudiantes siguen aprendiendo las necesidades básicas de todos los seres vivos y que los seres vivos responden a los factores de su ambiente, incluidos el clima y el cambio de estación. Continúan el examen de la materia observando las propiedades físicas y cómo interactúan los materiales con la luz. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En primer grado, los estudiantes desarrollarán habilidades para plantear preguntas sencillas, realizar investigaciones simples, observar, clasificar y comunicar información sobre el mundo natural. Se introduce a los estudiantes en el proceso de diseño de ingeniería.

Estudios Sociales- *Enfoque sobre el Estado de Virginia*

Los estándares para los estudiantes de primer grado incluyen una introducción a la vida de los líderes en la historia de Virginia y sus contribuciones al Estado. Los estudiantes siguen desarrollando habilidades cartográficas básicas. Estudian los conceptos económicos de bienes y servicios, consumidores y productores, y la toma de decisiones económicas. Los estudiantes aprenden a aplicar las características de un buen ciudadano y reconocen que las comunidades en Virginia tienen gobiernos locales. Aprenden que las comunidades incluyen a personas de diversos orígenes étnicos, costumbres y tradiciones, que hacen contribuciones a sus comunidades y que están unidas como estadounidenses por principios comunes.

Música

La instrucción en primer grado hace énfasis en el lenguaje y la producción musical y se centra en el desarrollo continuo de las habilidades para cantar, tocar instrumentos, escuchar, moverse y responder a la música. Se hace énfasis en la interpretación de ritmos sencillos y en el desarrollo de habilidades auditivas relacionadas con el tono, la forma musical y la identificación de instrumentos. Los estudiantes investigan cómo las personas participan en la música en la vida cotidiana. Los estudiantes identifican habilidades de colaboración y comunicación en la música y describen ideas y emociones personales evocadas por la música. Los estudiantes continúan explorando el concepto de proceso creativo para desarrollar ideas musicales.

Artes Visuales

Las habilidades motoras finas y el desarrollo de la coordinación ojo-mano continúan en el arte de primer grado. Los estudiantes empezarán a percibir las relaciones espaciales, a identificar los colores primarios y a distinguir la variación de líneas. Los estándares continúan enfatizando las formas en que el arte comunica ideas, opiniones y emociones. La producción artística se centra en el aumento de la comunicación, el pensamiento creativo y la representación de historias, poemas, ideas y temas. Los estudiantes estudian por qué las personas reaccionan de forma diferente ante las obras de arte.

Educación física

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

Educación de la salud

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

Biblioteca

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)*

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán

y desarrollarán conceptos y habilidades de ciencias de la computación aplicadas. *Cuando el personal y la capacidad lo permita, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

Segundo Grado

Alfabetización

Los estudiantes de segundo grado continúan desarrollando habilidades esenciales de comunicación, lectura y escritura. La enseñanza explícita y sistemática de la conciencia fonológica y la fonética proporciona a los estudiantes una práctica continua de los 44 sonidos del idioma inglés, así como de las formas de representarlos y deletrearlos. Los estudiantes comienzan a dominar la ortografía más compleja para consonantes y sonidos de vocales largas, mezclando sonidos en palabras de sílaba única y sílaba múltiple para leer con fluidez. Los estudiantes también profundizan sus habilidades de escritura, segmentando sonidos en palabras más complejas y representándolas con las correspondientes ortografías. Los estudiantes amplían la escritura para expresar pensamientos con más elaboración y detalle. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan vocabulario y demuestran comprensión de textos de ficción y no ficción centrados en temas de diferentes áreas de contenido.

Matemáticas

Los estándares de segundo grado amplían el estudio del sentido numérico y espacial para incluir números enteros de tres cifras y figuras geométricas sólidas. Los estudiantes continuarán aprendiendo, utilizando y adquiriendo destreza en la suma y la resta dentro de 20. Los estudiantes empezarán a utilizar las unidades estadounidenses habituales para medir la longitud y el peso; predecir y utilizar probabilidades sencillas; y crear e interpretar pictogramas y gráficos de barras. Los estudiantes trabajarán con una variedad de patrones y desarrollarán una comprensión de la igualdad. La comunicación y la representación del pensamiento matemático adquieren cada vez más importancia en segundo grado a medida que el contenido aumenta en complejidad. Los estudiantes darán sentido a estos conceptos aplicando el pensamiento crítico y estableciendo conexiones entre las ideas matemáticas.

Ciencia - *El cambio ocurre a nuestro alrededor*

La ciencia en el segundo grado se basa en los entendimientos previos de las fuerzas, el agua, el clima y las plantas y animales, a medida que los estudiantes exploran estos conceptos a través del lente del cambio. Examinan cómo cambian las fases del agua, cómo las fuerzas visibles e invisibles cambian el movimiento, cómo cambian las plantas y los animales a través de sus ciclos de vida, y cómo cambia el clima en la Tierra. Los estudiantes también examinan cómo se producen los cambios a lo largo de un periodo de tiempo corto o largo. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En segundo grado, los estudiantes desarrollarán habilidades para plantear preguntas sencillas, planificar y realizar investigaciones sencillas, observar, clasificar y comunicar información sobre el mundo natural. Los estudiantes participan en más aspectos del proceso de diseño de ingeniería.

Estudios Sociales - *Estados Unidos de América*

Los estándares para los estudiantes de segundo grado incluyen una introducción a la vida de los estadounidenses y sus contribuciones a los Estados Unidos, así como el patrimonio de los indios americanos, pasado y presente. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades cartográficas y demuestran una comprensión de los conceptos económicos básicos. Los estudiantes identificarán a determinadas personas estadounidenses que han trabajado para mejorar la vida de los ciudadanos estadounidenses. Los estudiantes reconocerán que Estados Unidos es una tierra de personas que tienen diversos orígenes étnicos, costumbres y tradiciones, que hacen contribuciones a sus comunidades y que están unidos como estadounidenses por principios comunes.

Música

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades musicales y conceptos en el canto, tocando instrumentos, escuchando, actuando, respondiendo con expresión, creando / componiendo, y moviéndose con un enfoque en las habilidades motoras finas. Se hace énfasis en tocar en conjunto, la anotación de tonos y ritmos y la identificación de instrumentos. Los estudiantes investigan cómo la gente experimenta la música en la vida cotidiana y exploran cómo la música evoca ideas y emociones personales.

Artes Visuales

El desarrollo continuo de las habilidades motoras y de observación se produce en el arte del segundo grado a medida que los estudiantes comienzan a ilustrar esas observaciones y a darse cuenta de las cualidades narrativas en el arte. Los estudiantes amplían su vocabulario describiendo su trabajo y el de los demás. Los estudiantes se centran en aplicar un proceso creativo para la creación de arte y ampliar sus habilidades creativas de pensamiento, colaboración y comunicación. Por último, los estudiantes expresan ideas utilizando una variedad cada vez mayor de materiales, habilidades, técnicas y procesos artísticos.

Educación física

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

Educación de la salud

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

Biblioteca

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)*

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de informática aplicada.

*Cuando el personal y la capacidad lo permita, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

Tercer Grado

Alfabetización

Los estudiantes de tercer grado continúan desarrollando habilidades esenciales de comunicación, lectura y escritura. La instrucción explícita y sistemática en fonética proporciona a los estudiantes una práctica continua para dominar las ortografías complejas de consonantes y sonidos vocálicos, mezclando sonidos juntos en palabras de sílabas múltiples para leer con fluidez. La enseñanza comienza a pasar de la fonética al análisis de palabras, proporcionando a los estudiantes práctica en el uso de prefijos, sufijos y palabras raíz para identificar y leer partes significativas de las palabras. Los estudiantes usan el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar la escritura en una variedad de formas, expresando ideas conectadas y desarrolladas en un párrafo. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan el vocabulario y profundizan en la comprensión a través de la lectura atenta de textos complejos centrados en torno a unidades de estudio integradas por el contenido.

Matemáticas

Los estándares de tercer grado hacen énfasis en el desarrollo de la comprensión y la resolución de problemas de multiplicación y división hasta 10×10 (la fluidez y el recuerdo automático no se esperan hasta el final de cuarto grado). Los estudiantes aplicarán el conocimiento del valor posicional y las propiedades de la suma y la multiplicación como estrategias para resolver problemas. Se utilizarán modelos concretos y representaciones pictóricas para introducir la suma y la resta con fracciones y el concepto de probabilidad como medida de la posibilidad. Los estudiantes utilizarán unidades estándar (del sistema consuetudinario y métrico de EE.UU.) para medir la temperatura, la longitud y el volumen de los líquidos. Se explorarán las propiedades de las formas, los puntos, los segmentos de línea, los rayos, los ángulos, los vértices y las líneas, y los estudiantes identificarán polígonos con 10 o menos lados, combinarán y subdividirán polígonos, y nombrarán el/los polígono (s) resultante (s). Los estudiantes seguirán desarrollando formas más sofisticadas de comunicar y representar su pensamiento matemático. La resolución de problemas, el razonamiento, la exploración y las conexiones son componentes esenciales de la enseñanza para que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los conceptos.

Ciencias - *Interacciones en nuestro mundo*

La ciencia en tercer grado se centra en las interacciones de nuestro mundo. Los estudiantes continúan su estudio de las fuerzas y la materia aprendiendo sobre las máquinas simples y examinando las interacciones de los materiales en el agua. También estudian cómo las plantas y los animales, incluidos los seres humanos, interactúan constantemente con los aspectos vivos y no vivos del medio ambiente. Esto incluye cómo las adaptaciones satisfacen las necesidades vitales de plantas y animales y la importancia del agua, el suelo y el sol en la supervivencia de plantas y animales. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En tercer grado, los estudiantes desarrollarán habilidades más sofisticadas para plantear preguntas y predecir resultados, planificar y llevar a cabo investigaciones sencillas, recoger y analizar datos, construir explicaciones y comunicar información sobre el mundo natural. Los estudiantes empiezan a utilizar el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la solución de problemas.

Estudios Sociales - *Enfoque en las culturas del mundo antiguo*

Los estándares para estudiantes de tercer curso incluyen una introducción al patrimonio y las contribuciones de los pueblos de la antigua China, Egipto, Grecia, Roma y el imperio de Mali en África Occidental. Los estudiantes siguen desarrollando habilidades cartográficas y demuestran que comprenden conceptos básicos de economía y civismo. Los estudiantes examinarán las características sociales, culturales y políticas de las principales culturas del mundo antiguo. Los estudiantes reconocerán que muchos aspectos de las culturas antiguas sirvieron de base para los gobiernos, costumbres, tradiciones y perspectivas modernas.

Música

En tercer grado se enfatiza el desarrollo del dominio en las áreas de alfabetización musical, incluyendo cantar, tocar instrumentos, escuchar, moverse y crear/componer música. En particular, los estudiantes desarrollan habilidades para los hábitos de canto apropiados y la actuación del conjunto instrumental. Comprensión musical a través del estudio del ritmo, la forma musical y la notación melódica. Los estudiantes exploran la música de diferentes periodos

de la historia de la música y reflexionan sobre las formas en que la música tiene valor para las personas y las comunidades.

Artes Visuales

A través de la observación y el registro de detalles, el trabajo de los estudiantes se hará más complejo. El plan de estudios hace énfasis en el aprendizaje a través de un proceso creativo que implica intercambio de ideas, la resolución de problemas, la planificación y la autoevaluación. Los estudiantes exploran e identifican las influencias históricas y culturales de las obras de arte, a la vez que investigan el papel integral del arte y la arquitectura dentro de diversas culturas. Mediante estrategias imaginativas, expresivas y colaborativas, los estudiantes siguen creando obras de arte personales.

Educación física

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

Educación de la salud

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

Biblioteca

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)*

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de informática aplicada.

*Cuando el personal y la capacidad lo permita, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

Cuarto Grado

Alfabetización

Los estudiantes de cuarto grado continúan profundizando en sus habilidades de comunicación, lectura y escritura. Los estudiantes practican el reconocimiento de palabras a niveles superiores, leyendo palabras de sílabas múltiples con fluidez utilizando el conocimiento de los tipos de sílabas y las habilidades de análisis de palabras (prefijos, sufijos y palabras raíz). Los estudiantes usan el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar escrituras en una variedad de formas, comunicando ideas bien desarrolladas en un párrafo. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan el vocabulario y profundizan en la comprensión a través de la lectura atenta de textos cada vez más complejos centrados en unidades de estudio integradas en el contenido.

Matemáticas

Los estándares de cuarto grado hacen énfasis en la multiplicación y división con números enteros y en la resolución de problemas relacionados con la suma y resta de fracciones y decimales. Los estudiantes desarrollarán fluidez con la multiplicación hasta 12×12 y las operaciones de división correspondientes a medida que adquieren destreza en la multiplicación de números más grandes. Los estudiantes aplicarán el conocimiento del valor posicional y las propiedades de la suma y la multiplicación como estrategias para resolver problemas. Los estudiantes también perfeccionarán sus habilidades de estimación para cálculos y mediciones. Los estudiantes identificarán y describirán representaciones de puntos, rectas, segmentos de recta, rayos y ángulos, incluyendo puntos extremos y vértices. Los estudiantes describirán y compararán las características de las figuras planas y sólidas. Se utilizarán modelos concretos y representaciones pictóricas para resolver problemas relativos al perímetro y la superficie, los patrones, la probabilidad y la equivalencia de fracciones y decimales. Los estudiantes seguirán desarrollando formas más sofisticadas de comunicar y representar su pensamiento matemático. La resolución de problemas, el razonamiento, la exploración y las conexiones son componentes esenciales de la enseñanza para que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los conceptos.

Ciencia - *Nuestro lugar en el Sistema Solar*

Nuestro sistema solar es un lugar grandioso, y en ciencias de cuarto grado, los estudiantes aprenden dónde encajamos en este sistema solar. Empezando por el sistema solar y pasando después al planeta Tierra, el Estado de Virginia y, por último, sus ecosistemas específicos, los estudiantes examinan cómo las características de las plantas y los animales sustentan la vida. También exploran cómo interactúan los seres vivos con los componentes vivientes y no vivientes de sus ecosistemas. Durante los años de primaria, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas, apoyadas por las matemáticas y el pensamiento computacional, a medida que aprenden contenidos científicos. En el cuarto grado, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades para hacer preguntas y predecir resultados, planificar y realizar investigaciones simples, recopilar y analizar datos, construir explicaciones y comunicar información sobre el mundo natural. Los estudiantes siguen utilizando el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la resolución de problemas.

Estudios Sociales - *Estudios de Virginia*

Los estándares para los Estudios de Virginia permiten a los estudiantes desarrollar una mayor comprensión de la rica historia de Virginia, desde las culturas de sus pueblos nativos y la fundación de Jamestown hasta el presente. Los conceptos geográficos, económicos y cívicos se presentan dentro de este contexto histórico. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para analizar, interpretar y demostrar conocimientos sobre acontecimientos e ideas importantes de nuestra historia y comprenderán las aportaciones realizadas por personas de diversos orígenes culturales y étnicos. Los estudiantes utilizarán herramientas geográficas para examinar la influencia de la geografía física y cultural en la historia de Virginia. Las ideas que forman la base de las instituciones políticas en Virginia y los Estados Unidos también se incluirán como parte de la historia de Virginia.

Música

El aprendizaje en cuarto grado hace énfasis en una comprensión más profunda de los conceptos musicales durante la cual los estudiantes amplían el uso de un proceso creativo a medida que reflexionan sobre el proceso, crean música y revisan el trabajo basándose en evaluaciones. También se exploran técnicas avanzadas de canto y técnicas instrumentales, así como una ampliación de la comprensión de las técnicas rítmicas y armónicas, y el uso

de un sistema sistema mejorado de lectura visual melódica y rítmica Los estudiantes utilizan un vocabulario musical en expansión para explicar sus preferencias personales por las obras y actuaciones musicales.

Artes Visuales

Los elementos del arte (por ejemplo, color, forma, línea, forma, espacio, textura, valor) y los principios del diseño (por ejemplo, equilibrio, contraste, énfasis, movimiento, patrón, proporción, ritmo, unidad, variedad) como herramientas para la comunicación visual, la expresión creativa y la producción continúan siendo enfatizados en arte de cuarto grado. Aplicaciones adicionales de las destrezas del estudiante incluyen la conciencia de la porción adecuada y la ilusión de profundidad en una superficie bidimensional. Los estudiantes examinan las influencias del arte del pasado en la cultura contemporánea. Los estudiantes explorarán una gama continua de herramientas artísticas y temas a medida que se involucran en el proceso creativo.

Educación física

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

Educación de la salud

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

Biblioteca

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)*

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en

problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de informática aplicada.
*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

Quinto Grado

Alfabetización

Los estudiantes de quinto grado continúan profundizando en sus habilidades de comunicación, lectura y escritura. Los estudiantes practican el reconocimiento de palabras a niveles superiores, leyendo palabras de sílabas múltiples con fluidez utilizando el conocimiento de los tipos de sílabas y las habilidades de análisis de palabras (prefijos, sufijos y palabras raíz). Los estudiantes utilizan el proceso de escritura para planificar, redactar, revisar y editar escritos en una variedad de formas, comunicando ideas bien desarrolladas en párrafos múltiples. Los estudiantes adquieren conocimientos, desarrollan el vocabulario y profundizan en la comprensión a través de la lectura atenta de textos cada vez más complejos centrados en unidades de estudio integradas en el contenido.

Matemáticas

Los estándares de quinto grado hacen énfasis en el sentido numérico con números enteros, fracciones y decimales. Este enfoque incluye conceptos de números primos y compuestos, identificación de números pares e impares y resolución de problemas utilizando el orden de las operaciones para números enteros positivos. Los estudiantes desarrollarán destreza en el uso de fracciones y decimales para resolver problemas prácticos. Los estudiantes recopilarán, mostrarán y analizarán datos de diversas formas y resolverán problemas de probabilidad, utilizando un espacio de muestra, un diagrama de árbol o el Principio Fundamental del Conteo. Los estudiantes también resolverán problemas de volumen, área y perímetro. Los estudiantes aprenderán a utilizar expresiones con una variable. Los estudiantes resolverán problemas utilizando estrategias que incluyen el valor posicional y las propiedades de la suma y la multiplicación. Todas estas habilidades contribuyen al desarrollo de los conceptos algebraicos necesarios para el éxito en los grados intermedios. Los estudiantes seguirán desarrollando formas más sofisticadas de comunicar y representar su pensamiento matemático. La resolución de problemas, el razonamiento, la exploración y las conexiones son componentes esenciales de la enseñanza para que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los conceptos.

Ciencia - *Transformación de la materia y la energía*

En ciencias de quinto grado toman una inmersión más profunda en los conceptos fundamentales de las ciencias físicas, y los estudiantes empiezan a establecer conexiones entre la energía y la materia. Los estudiantes exploran cómo se transforma la energía y aprenden sobre la electricidad, el sonido y la luz. También aprenden sobre la composición de la materia y exploran cómo la energía puede cambiar las fases de la materia. Aplican la comprensión de la fuerza, la materia y la energía cuando exploran cómo cambia la superficie de la Tierra. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades y procesos científicos a medida que plantean preguntas y predicen resultados, planifican y llevan a cabo investigaciones, recogen y analizan datos, construyen explicaciones y comunican información sobre el mundo natural. Las matemáticas y el pensamiento computacional ganan importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico. Los estudiantes siguen utilizando el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la resolución de problemas.

Estudios Sociales - *Historia de Estados Unidos hasta 1865*

Los estudiantes utilizarán habilidades para el análisis histórico y geográfico con el fin de explorar la historia temprana de Estados Unidos y comprender las ideas y acontecimientos que fortalecieron la unión. Las normas de esta asignatura se refieren a la historia de Estados Unidos desde la época precolombina hasta 1865. Los estudiantes continuarán aprendiendo conceptos fundamentales en educación cívica, economía y geografía mientras estudian la historia de los Estados Unidos en secuencia cronológica y aprenden sobre el cambio y la continuidad en nuestra historia. También estudiarán documentos y discursos que sentaron las bases de los ideales e instituciones estadounidenses y examinarán la vida cotidiana de las personas en diferentes momentos de la historia del país a través del uso de fuentes primarias y secundarias.

Música

Quinto Grado sirve como síntesis de todos los conocimientos y conceptos musicales aprendidos anteriormente. Los estudiantes utilizan ritmos y compases cada vez más complejos para seguir leyendo, escribiendo y componiendo música. Desarrollan habilidades de coro, incluyendo el canto en dos y tres partes de armonía. Los estudiantes

exploran e interpretan una variedad de estilos musicales y desarrollan criterios personales que utilizarán para describir y analizar interpretaciones musicales.

Artes Visuales

En arte de quinto grado, los estudiantes utilizan sus conocimientos y habilidades para resolver problemas de forma creativa. Los estudiantes adquieren fluidez en la comprensión y aplicación de elementos del arte y principios del diseño en relación con la expresión artística y la comunicación. A través de sus selecciones artísticas, los estudiantes comunican ideas, imágenes y temas personales. También mejoran la aplicación del pensamiento crítico a la hora de interpretar, describir, analizar y juzgar el arte.

Educación física

En los años de primaria, los estudiantes desarrollan madurez y adaptabilidad en el uso de habilidades motrices fundamentales y patrones que luego se refinan y combinan durante los años de intermedia.

Los estudiantes de primaria establecen un vocabulario músculo esquelético básico y utilizan conceptos sencillos a medida que desarrollan sus movimientos. Toman conciencia de los componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad aeróbica, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal), realizan diversas actividades físicas y elaboran un plan básico de acondicionamiento físico. Se espera que los estudiantes de primaria reconozcan y utilicen las reglas y procedimientos, se centren en la seguridad, respeten las similitudes y diferencias, y cooperen con otros. También comprenderán los conceptos básicos de nutrición y aptitud física del equilibrio energético.

Educación de la salud

El objetivo de la educación para la salud en la escuela primaria es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre la salud, a ser autodidactas capaces de identificar productos y servicios para la salud precisos, y a aprender a crear y mantener un ambiente seguro y saludable para sí mismos y para los miembros de su familia.

Esto se consigue demostrando

- el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones saludables que reduzcan los riesgos para la salud y mejoren la salud propia y la de los demás;
- la capacidad de acceder, evaluar y utilizar información, productos y servicios para la salud que influyan positivamente en la salud y el bienestar; y
- el uso de prácticas y comportamientos de salud apropiados para promover una comunidad segura y saludable cuando se está solo, con la familia, en la escuela y en otros ambientes de grupo.

Biblioteca

El Centro Multimedia de la Biblioteca de Primaria (LMC) es un lugar donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes tanto académica como individualmente. Los LMC en nuestras escuelas primarias proporcionan a los estudiantes acceso a una información rica y sólida a través de chequeos, el apoyo curricular específico para cada escuela y lecciones centradas en el desarrollo de la alfabetización y las habilidades críticas de investigación. Nuestros estudiantes son capaces de profundizar en temas que les interesan con medios impresos, recursos digitales, educación STEM y otras aplicaciones inmersivas que ayudan a proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas del siglo XXI. Tanto los estudiantes como el cuerpo docente utilizan recursos tecnológicos que tienen un impacto positivo en la instrucción dentro de la Biblioteca y dentro de cada aula. En las Escuelas de Stafford, centramos nuestra misión en los Estándares Nacionales de la Biblioteca Escolar que preparan a todos los estudiantes para tener éxito en la siguiente fase de su vida, universidad, carrera y dentro de sus comunidades.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM)*

Se proporcionará a los estudiantes experiencias de aprendizaje que integren y apliquen contenidos de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes investigarán y resolverán problemas del mundo real mientras participan en experiencias de aprendizaje significativas, útiles y relevantes, basadas en la investigación, en problemas y/o en proyectos. Se introducirán y desarrollarán conceptos y habilidades de informática aplicada.

*Cuando el personal y la capacidad lo permitan, STEAM puede ofrecerse como una clase de recursos adicionales.

PROGRAMA DE ESCUELA INTERMEDIA



**PROGRAMA
DE ESTUDIOS**
2026-2027

Programa de Escuela Intermedia

El objetivo de la escuela intermedia es desarrollar habilidades sociales, emocionales, organizativas e interpersonales en los estudiantes. Los estudiantes aprenderán currículos desafiantes y aprenderán a reconocer el valor del aprendizaje. Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de asignaturas y optativas con el fin de que adquieran conocimientos y confianza en sus capacidades.

El [Marco para el Aprendizaje del Estudiante](#) de las Escuelas de Stafford y el [Perfil de un Graduado de Stafford](#) guían a nuestros dedicados educadores para ofrecer un plan de estudios de alta calidad a través de la instrucción basada en la evidencia. Nuestras aulas están diseñadas para involucrar a los estudiantes en el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en un ambiente que apoye sus necesidades únicas de aprendizaje y socio emocionales. El progreso del estudiante se evalúa utilizando un enfoque multifacético para determinar esas necesidades, y proporcionar la intervención, la práctica y el enriquecimiento.

Información sobre cursos, planificación e inscripción

Los consejeros trabajan con los estudiantes y sus padres/guardianes para seleccionar cursos de inglés, matemáticas, ciencias, historia y optativas en función de las necesidades de aprendizaje, el rendimiento académico y los intereses del estudiante. Cada escuela intermedia tiene un programa optativo basado en el personal disponible, las instalaciones y la inscripción. En el momento de la inscripción, se proporcionará información sobre las opciones electivas del semestre, los cursos requeridos y cuántas semanas cumplirá cada clase electiva.

En el momento de la inscripción, los estudiantes eligen los cursos básicos y optativos para el próximo año escolar. Las descripciones de los cursos en este catálogo contienen información sobre lo que se enseña en el curso, el nivel de grado en el cual se ofrece el curso y cualquier requisito necesario para tomar el curso. Los estudiantes eligen asignaturas optativas de bellas artes y artes escénicas, formación profesional y técnica e idiomas.

Cada centro de escuela intermedia ofrece un programa de asignaturas optativas comparable, pero el diseño de los cursos puede variar de un centro a otro en función de las instalaciones y el personal disponible. Los cursos con una baja inscripción, o aquellos que requieren instalaciones especiales o maestros con habilidades especiales, no pueden ofrecerse en todas las escuelas ni durante un año escolar determinado. En algunos cursos, los estudiantes deben cumplir los requisitos de formación necesarios para inscribirse. Los requisitos de cada curso se incluyen en la descripción del mismo.

Cancelación de un crédito de secundaria obtenido durante la escuela intermedia

Los Estándares de Acreditación para las escuelas públicas de Virginia ofrecen a las familias la opción de solicitar que se borren (eliminen) del expediente académico del estudiante las calificaciones de cualquier curso con créditos de secundaria cursado en la escuela intermedia. Los padres/guardianes pueden solicitar, por escrito, no más de treinta (30) días después de la publicación de las calificaciones finales del año, que un curso con créditos realizados antes de entrar en la escuela secundaria se elimine del expediente académico de la escuela secundaria de su hijo.

Los estudiantes a los que se les elimine un curso con créditos deberán repetir el curso en su totalidad si el curso es un requisito para la graduación. Si se aplica una prueba SOL de fin de curso, no se exigirá al estudiante que vuelva a realizar la prueba de fin de curso si ha obtenido una puntuación de aprobado. Consulte al consejero de su hijo para obtener información adicional.

Esta disposición no se aplica a los cursos que se toman mientras están inscritos en los grados de 9 a 12.

Intervención y enriquecimiento

Los centros de escuela intermedia dispondrán de un horario específico para la intervención y el enriquecimiento. El apoyo a la intervención está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes acelerando su aprendizaje mediante la resolución de deficiencias en conocimiento, comprensión y destrezas. Las oportunidades de intervención y enriquecimiento están diseñadas para abordar el desarrollo cognitivo, físico, emocional y social, y el bienestar de los estudiantes de intermedia. Además, estas experiencias promueven el énfasis de la división en las experiencias de los estudiantes que enfatizan la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la ciudadanía y el bienestar para preparar a los estudiantes para el éxito.

Ofrecimientos de la Escuela Intermedia



Cursos de inglés

El plan de estudios de Inglés está diseñado para preparar a los estudiantes a leer con comprensión, pensar críticamente y comunicarse eficazmente. Para atender las necesidades individuales de aprendizaje, se ofrece instrucción diferenciada en cada nivel de grado.

INGLÉS

121110 GRADO 6

122110 GRADO 7

123110 GRADO 8

Una serie de cursos secuenciales diseñados para desarrollar aún más las habilidades básicas y críticas de alfabetización de los estudiantes. Con un énfasis continuo en los estudiantes leyendo texto complejo ficticio e informativo, las actividades de instrucción se basan en los Estándares de Virginia de aprendizaje y desarrollan la aptitud de los estudiantes en las literaturas multimedia, comunicación escrita, lectura, investigación, pensamiento crítico, y análisis de conocimientos. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros textuales, harán comparaciones entre textos diversos y aplicarán el aprendizaje a contextos auténticos.

Cursos de Historia y Ciencias Sociales

En el nivel de la escuela intermedia, los estudios sociales tienen por objeto desarrollar las aptitudes y conocimientos básicos adquiridos en la escuela primaria. Hay una evaluación SOL de historia requerida por el estado en el 7º grado sobre Cívica y Economía. Historia de EE.UU. II y Geografía Mundial utilizarán evaluaciones de rendimiento para medir el crecimiento de los estudiantes. Después de completar la secuencia de cursos de estudios sociales de la escuela intermedia, los estudiantes tendrán los conocimientos, habilidades y capacidades para lograr el éxito en la escuela secundaria.

421000 GRADO 6 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: 1865 AL PRESENTE

Esta asignatura continúa el estudio de la historia de Estados Unidos desde 5º Grado y explora el desarrollo histórico de personas, lugares y modelos de vida desde 1865 hasta la actualidad. Los temas explorados son el crecimiento y el desarrollo económico de EE.UU., la participación de EE.UU. en la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, la expansión de los derechos civiles y políticos y los principales avances tecnológicos. Mediante este estudio, los estudiantes aprenden conceptos fundamentales en la educación cívica, economía y geografía en el contexto de la historia de EE.UU.

422000 GRADO 7 CIVISMO Y ECONOMÍA

Este curso se centra en la estructura y funciones de las instituciones gubernamentales a nivel nacional, estatal y local. El estudiante fomentará el patriotismo, adquirirá respeto por la ley y desarrollará un sentido del deber cívico. Se explorará el papel del ciudadano en los sistemas políticos y económicos estadounidenses. Los estudiantes realizarán el examen de los Estándares de Aprendizaje de Cívica y Economía.

423000 GRADO 8 GEOGRAFÍA MUNDIAL

Este curso se centra en el estudio de los pueblos, lugares y ambientes del mundo, haciendo énfasis en las regiones del mundo. Los conocimientos, las aptitudes y los objetivos del curso se centran en la población mundial y sus características culturales, las formas del terreno y el clima, las pautas de migración y asentamiento, así como el desarrollo económico. Se hace especial énfasis en que los estudiantes apliquen los conceptos y habilidades geográficas a su vida cotidiana. Nota: Este curso puede ser ofrecido como un curso de crédito de escuela secundaria

Cursos de matemáticas

Ejemplos de secuencias de cursos de matemáticas en escuela intermedia

6º Grado

6º Grado	7º Grado	8º Grado
Pre-álgebra 6	Pre-álgebra 7	Álgebra I
Pre-álgebra 6	Pre-álgebra 7	Fundamentos de Álgebra I
Pre-álgebra Intensificada	Álgebra I	Geometría

7º Grado

7º Grado	8º Grado	9º grado
Pre-álgebra 7	Álgebra I	Geometría
Pre-álgebra 7	Fundamentos de Álgebra I	Álgebra I
Álgebra I	Geometría	Álgebra II

8º Grado

8º Grado	9º grado	10º Grado
Álgebra I	Geometría	Álgebra II
Fundamentos de Álgebra I	Álgebra I	Geometría
Geometría	Álgebra II	Precálculo

La enseñanza de las matemáticas en los grados de sexto a octavo se centra en el desarrollo del sentido numérico, con énfasis en los números racionales y reales. Los números racionales desempeñan un papel fundamental en el desarrollo del razonamiento proporcional y del pensamiento matemático avanzado. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los números enteros y racionales utilizando representaciones concretas, pictóricas y abstractas. Se fomenta la flexibilidad en el pensamiento sobre las representaciones numéricas racionales cuando los estudiantes resuelven problemas. El razonamiento proporcional es la clave para hacer conexiones con muchos temas de matemáticas en las escuelas intermedias. El contenido de los estándares matemáticos de la escuela intermedia está destinado a apoyar los siguientes cinco objetivos del proceso para los estudiantes: convertirse en solucionadores de problemas matemáticos, comunicándose matemáticamente, razonando matemáticamente, haciendo conexiones matemáticas, y utilizar representaciones matemáticas para modelar e interpretar situaciones prácticas.

221100 PRE-ALGEBRA 6

Este curso incluye todos los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de 6º Grado y contenidos seleccionados de los Estándares de Matemáticas de 7º Grado. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario matemático y símbolos que promueven niveles más altos de pensamiento crítico y análisis. Los estudiantes realizan problemas de un solo paso y de varios pasos que implican operaciones con números racionales. Los estudiantes determinan equivalencias, comparan y ordenan decimales, fracciones y porcentajes. Los estudiantes resuelven problemas relacionados con el área y el perímetro y comienzan a representar gráficamente en un plano de coordenadas. Además, los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a gráficos

circulares e histogramas, y desarrollan conceptos relativos a las medidas de centro. Los estudiantes resuelven ecuaciones lineales en una variable y representan relaciones proporcionales utilizando dos variables. Además, los estudiantes resuelven problemas de probabilidad experimental y teórica, comparan y contrastan las propiedades de los cuadriláteros y evalúan expresiones algebraicas. Los estudiantes matriculados en este curso toman el examen de Matemáticas del Grado 6, de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

221110 PRE-ALGEBRA 6 INTENSIFICADA

Colocación: *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones SOL anteriores, la evaluación NWEA MAP Growth y la recomendación del maestro.*

Este curso incluye todos los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de 6°, 7° y 8° Grados. Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una base sólida en la realización de operaciones con números racionales y pueden aprender el material a un ritmo acelerado. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos que promueven niveles más altos de pensamiento crítico y análisis. Los estudiantes realizan operaciones con números racionales, reconocen decimales, fracciones y porcentajes como cocientes, y adquieren una base en la comprensión de los números enteros y las operaciones con ellos. Los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a gráficos circulares, histogramas, diagramas de dispersión y gráficos de caja, así como desarrollan conceptos relativos a las medidas del centro. Además, los estudiantes desarrollan una comprensión del razonamiento proporcional, la representación de ecuaciones lineales en diversas formas, la resolución de ecuaciones y desigualdades lineales de varios pasos y el concepto de pendiente como tasa de cambio. Los estudiantes también resuelven problemas de volumen y superficie de figuras tridimensionales más complejas, aplican transformaciones a formas geométricas y verifican y aplican el Teorema de Pitágoras. Los estudiantes matriculados en este curso toman la evaluación de los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de Virginia de 8° Grado.

221200 PRE-ALGEBRA 7

Este curso incluye el resto de los Estándares de Matemáticas de 7° Grado no enseñados en Pre-álgebra 6 y todos los Estándares de Matemáticas de 8° Grado. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario matemático y símbolos que promueven niveles más altos de pensamiento crítico y análisis. Los estudiantes continúan desarrollando la aptitud en operaciones con números racionales y resolución de problemas en contexto. Además, representan y comparan números racionales utilizando exponentes, notación científica y raíces cuadradas. Los estudiantes desarrollan una comprensión del razonamiento proporcional, representando ecuaciones lineales de diversas maneras, resolviendo ecuaciones y desigualdades lineales de múltiples pasos, y el concepto de pendiente como tasa de cambio. Los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a histogramas, diagramas de dispersión y gráficos de caja. Además, los estudiantes resuelven problemas que involucran el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales más complejas, aplican transformaciones a formas geométricas, así como verifican y aplican el teorema de Pitágoras. Los estudiantes matriculados en este curso toman la evaluación de los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de Virginia de 8° Grado.

221300 Fundamentos de Álgebra I 8° Grado

Colocación: *Selección basada en una serie de criterios, incluidos los datos de evaluación y la recomendación del maestro.*

Este curso revisa, amplía y construye sobre las habilidades aprendidas en los grados anteriores con el fin de proporcionar a los estudiantes una base completa en matemáticas para prepararse para Álgebra I. El plan de estudios enfatiza el desarrollo de conceptos clave como los números racionales, proporciones, relaciones lineales y ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también se involucrarán con conceptos para prepararse para Geometría, incluyendo las propiedades de los ángulos, transformaciones y conceptos de medición como volumen y superficie. Los estudiantes utilizan el ciclo de datos aplicándolo a histogramas, diagramas de dispersión y gráficos de caja. El curso fomenta las habilidades de resolución de problemas, el pensamiento crítico y la aplicación de las matemáticas a situaciones del mundo real, asegurando que los estudiantes cumplan y superen los requisitos del SOL de Virginia. Al final del curso, los estudiantes estarán preparados para Álgebra I. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán la evaluación SOL de Matemáticas de 8° Grado.

231110 ÁLGEBRA I 1 crédito

Prerrequisito: *Pre-Álgebra Intensificada o Pre-Álgebra 7 y una puntuación de aprobado en la evaluación SOL de 8° curso*

Este curso avanzado requiere que los estudiantes utilicen el álgebra como herramienta para representar y resolver una variedad de problemas contextuales. Los estudiantes utilizan tablas y gráficas para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades y para analizar comportamientos de funciones. Además, los estudiantes utilizan un enfoque transformacional para graficar funciones y escribir ecuaciones cuando se les da la gráfica de la ecuación con el fin de construir una fuerte conexión entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. Las computadoras y las calculadoras gráficas se incorporan al plan de estudios: 1) para dar a los estudiantes oportunidades de explorar conceptos, 2) para proporcionar modelos visuales que apoyen el aprendizaje de conceptos algebraicos, y 3) como potentes herramientas para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Los estudiantes matriculados en este curso toman el examen EOC Álgebra 1 de la Prueba de Estándares de Aprendizaje de Virginia .

2321002 GEOMETRÍA DE HONORES

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I de 7º Grado

Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de Álgebra I. Incluye un énfasis en el desarrollo de habilidades de razonamiento a través de la exploración de las relaciones geométricas, incluyendo propiedades de figuras geométricas, relaciones trigonométricas y pruebas matemáticas. Se hace énfasis en las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Las computadoras y las calculadoras gráficas se incorporan al plan de estudios para que los estudiantes tengan la oportunidad de explorar conceptos, participar en un aprendizaje basado en la investigación, proporcionar modelos visuales para apoyar el aprendizaje de conceptos geométricos y utilizarlos como herramientas potentes para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen EOC de Geometría de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Cursos de ciencias

Las clases de ciencias a nivel de la escuela intermedia proporcionan a los estudiantes conocimientos básicos sobre las ciencias de la tierra, el espacio, la biología y la física. La prueba de los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Virginia que se realiza en 8º Grado abarca contenido de los tres grados. Familiarizarse con las herramientas y métodos de la ciencia para comprender el mundo natural es un componente importante del trabajo de curso en cada grado. Tanto el contenido científico como la metodología están diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus cursos de ciencias de secundaria.

321000 GRADO 6 CIENCIAS DE LA TIERRA

Este curso se centra en los estudiantes que pasan de la escuela primaria a la intermedia. Los estándares científicos apoyan esa transición a medida que los estudiantes examinan conceptos más abstractos, proporcionándoles una base en las disciplinas científicas. Exploran las características de su mundo, desde la ubicación de la Tierra en el sistema solar hasta las interacciones del agua, la energía, el aire y los ecosistemas en terrestres. A medida que los estudiantes examinan más de cerca el uso de los recursos, también consideran cómo sus acciones y selecciones afectan habitabilidad futura de la Tierra. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades y procesos científicos a medida que plantean preguntas y predicen resultados, planifican y llevan a cabo investigaciones, recogen y analizan datos, construyen explicaciones y comunican información sobre el mundo natural. Las matemáticas y el pensamiento computacional ganan importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico. Los estudiantes siguen utilizando el proceso de diseño de ingeniería para aplicar sus conocimientos científicos a la resolución de problemas.

322000 GRADO 7 CIENCIAS DE LA VIDA

Este curso hace énfasis en una comprensión más compleja del cambio, los ciclos, las patrones y las relaciones en el mundo vivo. Los estudiantes se basan en principios básicos relacionados con estos conceptos mediante la exploración de la organización celular y la clasificación de organismos; las relaciones dinámicas entre organismos, poblaciones, comunidades, y los ecosistemas; y el cambio como resultado de la transmisión de información genética de generación en generación. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de investigación científica mediante una identificación más independiente de las preguntas y la planificación de las investigaciones. Los estudiantes evalúan la utilidad y los límites de los modelos y apoyan sus conclusiones con pruebas. Las matemáticas, el pensamiento computacional y la experiencia en el proceso de diseño de ingeniería ganan importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico.

323000 GRADO 8 CIENCIAS FÍSICAS

Este curso hace énfasis en una comprensión profunda de la naturaleza y la estructura de la materia y las características de la energía. Las principales áreas cubiertas por los estándares incluyen la naturaleza de las partículas de la materia, la organización y el uso de la tabla periódica; los cambios físicos y químicos; la transferencia de energía y las transformaciones; las propiedades de las ondas longitudinales y transversales; la electricidad y el magnetismo; y el trabajo, la fuerza y el movimiento. Las normas siguen desarrollando las habilidades de investigación sistemática con un claro enfoque en las variables y los ensayos repetidos. En este nivel, cada vez es más importante validar las conclusiones con pruebas y datos. Las matemáticas, el pensamiento computacional y las experiencias en el proceso de diseño de ingeniería adquieren importancia a medida que los estudiantes avanzan en su pensamiento científico. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán el examen de los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de 8º Grado.

Cursos de Salud y Educación física

Los estudiantes participan cada año en una clase de salud y educación física. Los estudiantes realizan una variedad de actividades físicas, aprenden los beneficios de lograr y mantener un estilo de vida físicamente activo y cómo lograr una buena salud durante toda la vida. En estos cursos de un año de duración se incluye la enseñanza de la educación para la vida familiar.

821000 GRADO 6 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes combinan habilidades fundamentales en formas de movimiento más complejas con juegos modificados, danza/ritmos y actividades recreativas. Las actividades incluyen juegos cooperativos y competitivos en pequeños grupos para desarrollar las habilidades y la comprensión táctica. Los estudiantes practican para mejorar el rendimiento de sus habilidades y su condición física. Los estudiantes evalúan su estado de condición física relacionado con la salud y establecen objetivos razonables y adecuados para el desarrollo, el mantenimiento y la mejora de su condición física general. Las actividades hacen énfasis en la superación personal, la participación, la cooperación, el respeto a los demás y la deportividad. Los estudiantes resuelven problemas y toman decisiones responsables mientras trabajan juntos. Se anima a los estudiantes a adoptar comportamientos responsables que conduzcan a un estilo de vida físicamente activo en la escuela y fuera del ambiente escolar. La educación para la salud incluye las unidades de salud de 6º Grado, "Character Playbook" (Everfi), nutrición, salud social/emocional y prevención de la violencia, seguridad y prevención de lesiones y educación para la vida familiar.

822000 7º GRADO SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes continúan desarrollando su aptitud en versiones modificadas de juegos/deportes, bailes/ritmos y actividades recreativas. Se hace énfasis en las actividades recreativas, ampliando las opciones de actividad física a lo largo de la vida. Los estudiantes relacionan la importancia de la actividad física con la salud. Crean planes para mejorar la condición física personal. Los estudiantes continúan desarrollando comportamientos personales y sociales responsables demostrando capacidad de toma de decisiones, habilidades para resolver conflictos, etiqueta apropiada y respeto por los demás. Los estudiantes alcanzan y mantienen niveles de aptitud personal y establecen metas razonables y apropiadas para la mejora o el mantenimiento de la condición física relacionada con la salud. La educación sobre la salud abarca el bienestar y la vida sana, la prevención de la violencia, la seguridad y la prevención de lesiones, la salud mental y emocional, las enfermedades del cuerpo, el alcohol, el tabaco y otras drogas, y la educación para la vida familiar.

823000 GRADO 8 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes demuestran aptitud en el movimiento hábil en situaciones dinámicas modificadas y más complejas de juego/deporte, actividades de danza/ritmo y actividades recreativas. Los estudiantes demuestran responsabilidad madura al mostrar respeto por los demás, tomar decisiones razonadas y apropiadas, resistir la presión negativa de sus compañeros y demostrar juego limpio. Los estudiantes establecen metas, hacen un seguimiento del progreso y participan en actividades físicas para mejorar la condición física relacionada con la salud. Desarrollan un repertorio de habilidades a través de una variedad de juegos/deportes y actividades recreativas y comienzan a desarrollar aptitud en versiones especializadas de juegos de toda la vida, deportes y actividades de danza. La educación sobre la salud abarca los temas de bienestar y de una vida sana, prevención de la violencia, seguridad y prevención de lesiones, salud mental y emocional, sistemas corporales, alcohol, tabaco y otras drogas, y educación para la vida familiar.

Cursos para estudiantes de inglés

Los estudiantes de inglés (EL) toman cursos diseñados para desarrollar sus habilidades en la adquisición del lenguaje en lectura, escritura y vocabulario académico para todas las áreas de contenido.

928000 Fundamentos de ESOL

Grados 6, 7 u 8

Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 1.9 con menos de 12 meses de instrucción en una escuela de EE.UU. y O designación SLIFE

Este curso electivo apoya a los Estudiantes con Educación Formal Limitada o Interrumpida (SLIFE) y a los Estudiantes de Inglés (EL) recién llegados en las etapas iniciales de dominio del inglés. Los estudiantes reciben instrucción directa en alfabetización y matemáticas, mientras que el desarrollo de escuchar, hablar, leer y escribir habilidades alineadas con Normas de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA. La instrucción enfatiza en la alfabetización básica, vocabulario, escritura, aritmética y habilidades de resolución de problemas para preparar a los estudiantes para el éxito en las clases básicas.

928110 ESOL INGLÉS CON FINES ACADÉMICOS I

Grados 6, 7 u 8

Nota: WIDA ELP Nivel 1.5 - 2.9 con más de 12 meses de instrucción en una escuela de EE.UU. y los recién llegados con WIDA ELP Nivel 2.0 - 2.9

Este curso está diseñado para enriquecer el lenguaje académico de los estudiantes y las habilidades a través de las áreas de contenido básico: alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes desarrollarán su aptitud lingüística académica en los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

A través de la instrucción específica, los estudiantes se dedicarán a la construcción de vocabulario especializado, el dominio de estrategias de lectura de textos de contenido específico, y la práctica de modelos de discurso académico para discutir temas. El curso también se centra en la escritura de contenidos, enseñando a los estudiantes cómo comunicar eficazmente ideas y conclusiones en cada materia. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas lingüísticas necesarias para el éxito continuado en sus cursos de nivel de grado.

928120 ESOL INGLÉS PARA FINES ACADÉMICOS II

Grados 6, 7 u 8

Nota: WIDA ELP Nivel 3.0 - 4.3

Este curso está diseñado con un enfoque en la profundización de la capacidad de los estudiantes para comprender y producir lenguaje académico complejo. El plan de estudios sigue integrando el contenido de la alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales, con un mayor énfasis en el pensamiento crítico y el análisis.

Los estudiantes se involucrarán en estrategias avanzadas de lectura, analizarán textos complejos, y producirán escritura académica sofisticada, incluyendo resúmenes de investigación y ensayos argumentativos. El curso perfeccionará los modelos de discurso académico, preparando a los estudiantes para las rigurosas exigencias de los cursos de nivel superior de la escuela secundaria y la educación post-secundaria.

973100 CONCEPTOS MATEMÁTICOS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Grados 6, 7 u 8

Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para desarrollar conocimientos básicos, lenguaje matemático, sentido numérico básico y habilidades de computación en los recién llegados a aprender inglés en los grados 6-8 con Niveles de Dominio WIDA 1-2. El objetivo del curso es promover la adquisición del lenguaje mientras que se ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades matemáticas. Los estudiantes desarrollarán vocabulario específico de contenido en el área central de las matemáticas de la escuela intermedia alineado con los Estándares de Aprendizaje de Virginia y el Estándar de Lenguaje de Matemáticas WIDA.

Cursos optativos

Los estudiantes y sus padres/guardianes deben leer cuidadosamente las descripciones de los cursos optativos. Cada descripción de curso indica el nivel de grado en el que se puede impartir, los temas que se estudian en el curso y los conocimientos previos necesarios para el curso. Es posible que algunas asignaturas optativas no se ofrezcan en todas las escuelas debido a la inscripción, el personal disponible, el presupuesto y las instalaciones. Los cursos optativos son cursos de año completo a menos que se indique como curso semestral.

Cursos de artes visuales y escénicas

Artes Visuales

523610 INICIO DE ARTE DE ESTUDIO (semestre)

Grados 6, 7 u 8

En este curso, los estudiantes aprenden las características del arte visual a través de una amplia gama de temas, símbolos, imágenes significativas y expresiones visuales. En las discusiones de clase, los estudiantes usan un vocabulario de arte expansivo mientras describen el trabajo personal y el trabajo de otros. Los estudiantes clasifican imágenes bidimensionales y tridimensionales y construyen una forma tridimensional. Una introducción a la teoría del color, incluyendo la identificación y construcción de una rueda de color simple, forma parte de este curso.

523620 ARTE DE ESTUDIO INTERMEDIO (semestre)

Grados 7 u 8

Prerrequisito: Inicio de Arte de Estudio

Este curso enseña el desarrollo de la percepción visual y la grabación a partir de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes preparan y desarrollan una idea o tema recopilando y organizando recursos visuales. En las discusiones de clase, los estudiantes usan un vocabulario de arte expansivo para describir el uso de textura, patrón, forma, línea y color. Los estudiantes aplican las reglas básicas de la perspectiva, la proporción, el valor y la teoría del color. Los estudiantes también manipulan la distancia, el tamaño y la colocación para crear efectos tridimensionales en un plano bidimensional.

523630 ARTE DE ESTUDIO AVANZADO (semestre)

8º Grado

Prerrequisito: Arte de Estudio Intermedio

Este curso perfecciona la capacidad del estudiante para seleccionar y controlar el uso de materiales, herramientas y técnicas en su propio trabajo para desarrollar, expresar y modificar ideas, intenciones y sentimientos previamente desarrollados. Los estudiantes continuarán comprendiendo el lenguaje visual del arte, ampliando el vocabulario artístico mientras describen su propio trabajo y el de otros. Las obras de arte deben reflejar un aumento de las habilidades manuales y creativas, además de un mayor conocimiento del uso y la aplicación de los elementos del diseño. Los estudiantes utilizan sistemas de perspectiva sencillos para simbolizar lo que están representando. Los estudiantes también manipulan la proporción, el valor y el color para crear imágenes realistas o expresivas.

523710 INICIO DE ARTE DIGITAL (semestre)

Grados 6, 7 u 8

Los estudiantes aprenderán las características del arte visual a través de una amplia gama de temas, símbolos, imágenes significativas y expresiones visuales. Este curso de nivel inicial desarrollará habilidades artísticas y conceptos creativos basados en la computadora. Una introducción a la teoría del color, así como los elementos y principios de diseño, también formarán parte de este curso.

523720 ARTE DIGITAL INTERMEDIO (semestre)

Grados 7 u 8

Requisito previo: Inicio de Arte Digital

Este es un curso de nivel intermedio que enseñará el desarrollo de la percepción visual y la grabación a partir de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes explorarán aplicaciones de software que fomentan la conciencia visual, además de ampliar su conjunto de habilidades en técnicas artísticas tanto manuales como digitales.

523730 ARTE DIGITAL AVANZADO (semestre)

8º Grado

Requisito previo: Arte Digital Intermedio

Este curso de nivel avanzado enseña el desarrollo de la percepción visual y la grabación a partir de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes explorarán aplicaciones de software que fomentan la conciencia visual, además de ampliar su conjunto de habilidades en técnicas artísticas tanto manuales como digitales. Los elementos y principios del diseño se enfatizarán a lo largo de la producción y creación artística a medida que los estudiantes desarrollan y expresan intenciones y sentimientos a través de la producción y creación artística.

Música

Nota: Los cursos de conjunto (banda, coro y orquesta) son cursos basados en la actuación que implican la participación en conciertos y otras actuaciones y ensayos fuera del horario de clase. Puede haber una cuota de alquiler instrumental y una cuota uniforme para los estudiantes en estos programas.

521110 INICIO DE BANDA

Grados 6, 7 u 8

En inicio de banda, los estudiantes aprenden la técnica adecuada para tocar un instrumento que se adapte a sus habilidades naturales. Los estudiantes aprenden a tocar tanto individualmente como en conjunto y aprenden el mantenimiento del instrumento. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas individuales de tocar música, trabajos escritos y participación diaria en clase. La práctica diaria en casa es necesaria para dominar la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

521120 BANDA INTERMEDIA

Grados 7 u 8

Requisito previo: Inicio de Banda

La Banda Intermedia es una continuación de Inicio de Banda. En la banda intermedia, los estudiantes continúan aprendiendo la técnica adecuada para tocar y desarrollan habilidades de conjunto. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas individuales de tocar música, trabajos escritos y participación diaria en clase. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

521130 BANDA AVANZADA

8º Grado

Requisito previo: Banda Intermedia

La Banda Avanzada es una continuación de Inicio de Banda y Banda Intermedia. En la Banda Avanzada, los estudiantes perfeccionan sus habilidades interpretativas y desarrollan habilidades auditivas de alto nivel. Se anima

mucho a los estudiantes a asistir a audiciones de bandas de todo el condado, audiciones de bandas de todo el distrito y al festival de solistas y conjunto. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas individuales de tocar música, trabajos escritos y participación diaria en clase. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

522110 INICIO DE CORO

Grados 6, 7 u 8

El Inicio de Coro introduce a los estudiantes al estudio de la técnica vocal, pedagogía vocal, producción vocal adecuada, respiración abdominal correcta, entonación, postura y patrones de conducción. La teoría musical, el entrenamiento del oído, el canto a la vista, el desarrollo de repertorios musicales, la historia de la música, el análisis y la tecnología son componentes de este curso. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los estudiantes también desarrollan sus habilidades para actuar en conjunto. Los objetivos adicionales del curso se centran en ayudar a los estudiantes a comprender el papel de la música en nuestra sociedad, apreciar las diferentes culturas y costumbres, adquirir presencia escénica y decoro, y fomentar actitudes positivas para estudios corales posteriores.

522120 CORO INTERMEDIO

Grados 7 u 8

Requisito previo: Inicio de Coro

El coro intermedio es una continuación de Inicio de Coro. Este curso amplía las habilidades y la comprensión de los estudiantes en composiciones musicales, estructura teórica básica, historia musical, pedagogía vocal, producción vocal adecuada y técnica. Los objetivos del curso establecen mayores expectativas de conocimiento y comprensión de un estudiante de la técnica vocal, teoría de la música, entrenamiento de oído, canto a la vista, historia de la música, análisis y tecnología. El desarrollo de la capacidad del estudiante para actuar como un conjunto es un punto fuerte para el curso. Los estudiantes estudian el papel de la música en nuestra sociedad, las diferentes culturas y costumbres, la presencia en el escenario y el decoro. Dado que las representaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede ser necesaria la participación en representaciones fuera de la jornada escolar.

522130 CORO AVANZADO

8º Grado

Requisito previo: Coro Intermedio

El coro avanzado es una continuación del coro intermedio. Este curso establece un alto nivel de expectativas para el desarrollo y refinamiento de las habilidades del estudiante y la comprensión de las composiciones musicales, técnica vocal, producción vocal adecuada, y la técnica. Estos objetivos tienen como objetivo aumentar y profundizar el conocimiento y la comprensión de un estudiante en teoría musical, entrenamiento del oído, canto visual, historia de la música, análisis y tecnología. El desarrollo de las habilidades de actuación en conjunto es un punto fuerte del curso. Los estudiantes amplían su comprensión de la música a través de actividades interdisciplinarias y exploración de oportunidades profesionales en el campo de la música. Los estudiantes aumentan su comprensión del papel de la música en nuestra sociedad, las diferentes culturas y costumbres, presencia en el escenario, y el decoro. Se anima mucho a los estudiantes a asistir a audiciones de coro de todo el condado y del distrito. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar puede ser requerida.

521210 INICIO DE ORQUESTA

Grados 6, 7 u 8

En el inicio de orquesta los estudiantes estudian un instrumento de la familia de cuerda (violín, viola, violonchelo, contrabajo). Los estudiantes aprenden la técnica correcta en el instrumento de cuerda elegido y actúan en un conjunto a través de ejercicios musicales secuenciales, canciones populares y repertorio apropiado para su edad. Los estudiantes son guiados a la comprensión de composiciones musicales, estructura teórica básica, historia de la música, interpretación musical, articulación, dinámica, fraseo, equilibrio del conjunto, técnica de arco, cuidado del instrumento, producción de tono y patrones de conducción. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

521220 ORQUESTA INTERMEDIA

Grados 7 u 8

Requisito previo: Inicio de Orquesta

La orquesta Intermedia es una continuación de Inicio de Orquesta. Los estudiantes continúan el dominio de la técnica de cuerda y la interpretación en conjunto a través del estudio de ejercicios musicales avanzados, canciones populares y repertorio apropiado para su edad. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. Las oportunidades de actuación serán más abundantes. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

521230 ORQUESTA AVANZADA

8° Grado

Requisito previo: Orquesta Intermedia

La Orquesta Avanzada es una continuación de Inicio de Orquesta y Orquesta Intermedia. Los estudiantes continúan el dominio de la técnica de cuerdas y la actuación de conjuntos a través de estudios técnicos avanzados, escalas y arpeggios, y repertorio apropiado para la edad. La práctica diaria en casa es necesaria para seguir dominando la técnica de tocar. La preparación de las actuaciones es más intensiva. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, puede requerirse la participación en actuaciones fuera de la jornada escolar.

520410 GUITARRA (semestre)

Grados 7 u 8

Este curso está diseñado para estudiantes con pasión por la música y ganas de aprender guitarra. La enseñanza de la guitarra hace énfasis en la técnica básica, la lectura musical, las progresiones y la teoría musical. La literatura musical se selecciona del repertorio clásico y contemporáneo. Este curso ofrece un estudio completo de todos los estilos musicales. Este curso sólo puede ser tomado una vez. No se requiere experiencia previa.

520420 PRODUCCIÓN MUSICAL (semestre)

Grados 7 u 8

Este curso es para estudiantes con pasión por la música y la creatividad. En este curso práctico, los estudiantes crearán mapas de sonido y técnicas básicas de grabación mientras componen composiciones originales. Los estudiantes colaborarán con otros para crear un plan de producción para actuar, grabar y producir música a través de la exploración de sonidos electrónicos, instrumentos basados en software e instrumentos acústicos tradicionales. Los estudiantes se convertirán en compositores musicales, creadores y respondedores activos de la música. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

Artes escénicas

524510 INICIO DE LAS ARTES TEATRALES (semestre)

Grados 6, 7 u 8

En este curso, los estudiantes desarrollan su potencial creativo produciendo y participando en experiencias dramáticas y teatrales. A través de actividades que requieren que los estudiantes trabajen cooperativamente, los estudiantes comienzan a desarrollar sus recursos personales internos y externos y forman juicios estéticos. Conocen a los dramaturgos y sus obras, así como a los principales actores y participantes en el teatro. Los estudiantes comienzan a integrar el arte dramático con otras disciplinas académicas.

524520 ARTES TEATRALES INTERMEDIAS (semestre)

Grados 7 u 8

Requisito previo: Inicio de las Artes Teatrales

Este curso comienza a refinar las habilidades dramáticas y teatrales de los estudiantes, típicamente aprendidas en Inicio de Artes Teatrales. Utilizando la voz, el lenguaje, el movimiento, la imaginación y la percepción emocional, los

estudiantes desarrollan personajes para el teatro, y su propia autodisciplina y concepto de sí mismos. Aprenden drama a través de la colaboración artística, improvisación, escritura teatral, dirección, producción técnica y gestión teatral. Además, los estudiantes aprenden sobre el teatro en el pasado y el teatro hoy con énfasis en los roles disponibles y las carreras.

524530 ARTES TEATRALES AVANZADAS (semestre)

8º Grado

Requisito previo: Artes Teatrales Intermedias

Este curso continúa perfeccionando las habilidades dramáticas y teatrales de los estudiantes, previamente enseñadas en Artes Teatrales Intermedias. Usando la voz, el lenguaje, el movimiento, la imaginación y la percepción emocional, los estudiantes desarrollan no solo personajes para el teatro, sino su propia autodisciplina y concepto de sí mismos. Aprenden a través de la colaboración artística con actividades como la improvisación, la escritura de obras, la dirección, la producción técnica y la gestión teatral. Además, los estudiantes aprenden sobre el teatro en el pasado y el teatro hoy con énfasis en los roles disponibles y las carreras.

Cursos de idiomas mundiales

En un curso de inicio de idiomas mundiales, los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de una lengua mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial.

Un curso de idioma mundial es una clase que otorga créditos de escuela secundaria; los estudiantes que elijan tomar un idioma mundial estarán inscritos en esta clase durante todo el año y seguirán las pautas del Condado de Stafford para los estudiantes de escuela intermedia inscritos en cursos que otorgan créditos de escuela secundaria.

Todas las escuelas intermedias ofrecen Español 1. Se ofrecerán cursos de idiomas adicionales según lo determine la disponibilidad de personal.

838100 ESPAÑOL I

8º Grado

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

835100 FRANCÉS I

8º Grado

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. Cuando los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

836100 ALEMÁN I

8º Grado

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. Cuando los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

837100 LATÍN I

8° Grado
1 crédito

Se introduce a los estudiantes en el vocabulario básico y el sistema gramatical del idioma. La vida romana, la historia, la mitología y las derivaciones inglesas son parte integrante del curso.

838120 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS I

8° Grado
1 crédito

Este curso está dirigido a hablantes de español con fluidez, nativos o por herencia, incluidos los hispanohablantes que están aprendiendo inglés. Este curso se impartirá en español. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes hispanohablantes fluidos oportunidades para desarrollar sus destrezas y habilidades orales, auditivas, escritas y de lectura. Los estudiantes estudiarán la cultura y la historia hispanas para reforzar su identidad y crear un sentimiento de comunidad.

Cursos de Formación Profesional y Técnica

Investigación de carrera exigida por el Estado

620200 VÍAS HACIA EL ÉXITO (semestre)

7° Grado

Los estudiantes exploran las trayectorias profesionales dentro de los 14 grupos de carreras identificados investigando a través de actividades de descubrimiento de sí mismo y actividades de aprendizaje basadas en proyectos. Las evaluaciones propias permitirán a los estudiantes descubrir sus intereses, puntos fuertes y explorar diversas trayectorias en la escuela secundaria y más allá mediante la creación de un "Plan académico y profesional." Este curso cumple con el requisito reglamentario del estado de proporcionar un curso de investigación profesional durante la escuela intermedia.

Empresa y Tecnología de la Información

623010 INICIO DE EXPLORACIONES DIGITALES (semestre)

6° Grado

Los estudiantes se familiarizan con los dispositivos de computación y el software como herramientas de resolución de problemas. Los estudiantes completarán una variedad de proyectos con programas de procesamiento de textos, bases de datos, presentaciones y hojas de cálculo. Los estudiantes exploran la seguridad en Internet y la ciudadanía digital.

623020 DESCUBRIMIENTOS INFORMÁTICOS INTERMEDIOS (semestre)

Grados 7 u 8

Descubrimientos de ciencias de computación, adopta una perspectiva amplia de la informática al abarcar temas como la resolución de problemas, la programación, la computación física, el diseño centrado en el usuario y los datos. Los estudiantes construirán sus propios sitios web, aplicaciones, animaciones, juegos y sistemas de computación físicos. Se apoyará un enfoque interdisciplinario en la enseñanza y el aprendizaje.

623030 EXPLORACIONES DIGITALES AVANZADAS (semestre)

Grados 7 u 8

Este curso prepara a los estudiantes para utilizar diversos conceptos, programas y herramientas digitales, garantizándoles una mayor comprensión de la tecnología que influye en sus vidas. Aprenderán a utilizar este nuevo conocimiento para resolver problemas y convertirse en ciudadanos digitales responsables para prepararlos para la escuela secundaria. Los estudiantes demuestran una comprensión de los conceptos informáticos a través de la aplicación de conocimientos y actividades del mundo real y desarrollan habilidades de empleabilidad.

Educación de Tecnología e Ingeniería

627100 INICIO A LA TECNOLOGÍA Y LA INGENIERÍA (semestre)

6° Grado

Este curso fundamental establece las normas de seguridad de la OSHA mediante el uso del Proceso de Diseño de Ingeniería. Los estudiantes investigan la relación entre tecnología, ingeniería y cómo la tecnología influye en el mundo que les rodea. El aprendizaje basado en proyectos se utiliza para explorar herramientas manuales, materiales y técnicas utilizadas para hacer frente a los desafíos profesionales. Los estudiantes pueden diseñar proyectos con dibujo asistido por computadora, impresión 3D, partes de un sistema y sublimación. A lo largo del curso se imparten actividades de preparación para el lugar de trabajo y de conciencia profesional en STEM.

627200 TECNOLOGÍA E INGENIERÍA INTERMEDIA (semestre)

Grados 7 u 8

Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre el Proceso de Diseño de Ingeniería transformando materiales en productos útiles. Los estudiantes investigan inventos y logros de la ingeniería que han influido en la historia, han hecho avanzar a la sociedad y han alterado nuestro mundo. El aprendizaje basado en problemas se utiliza para planificar, diseñar, construir y presentar cómo las innovaciones abordan los problemas tecnológicos contemporáneos. Estos futuros ingenieros mejoran y reutilizan un producto utilizando tecnologías emergentes para incluir: máquinas-herramientas, herramientas manuales y software de mecanización avanzado. Los estudiantes son introducidos a las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y los beneficios de participar en la Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA).

627300 TECNOLOGÍA E INGENIERÍA AVANZADA (semestre)

Grados 7 u 8

Este curso avanzado de tecnología e ingeniería utiliza el Proceso de Diseño de Ingeniería para introducir: la construcción, el transporte, la fabricación, la comunicación, poder y energía, y las vías de la biotecnología. Los estudiantes interpretan los esquemas de diseño para elegir los mejores materiales para diseñar y ensamblar un producto en el laboratorio de producción utilizando maquinaria adecuada a la industria. Los estudiantes estarán expuestos a procesos para trabajar con plásticos, metales, maderas, cerámicas y materiales compuestos para fabricar un producto o satisfacer una necesidad. Las actividades de laboratorio desafiantes encienden la creatividad de los estudiantes para construir sistemas y analizar tecnologías para aprender cómo y por qué funcionan. Los estudiantes practicarán habilidades de preparación para el lugar de trabajo, obtendrán exposición al aprendizaje basado en el trabajo y colaborarán con miembros de la Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) de la escuela secundaria.

Ciencias de la Familia y del Consumidor

626010 INICIO A LAS CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMO (semestre)

6° Grado

Los estudiantes exploran las áreas del programa de Ciencias de la Familia y del Consumidor a través de actividades de pensamiento creativo y crítico. Los estudiantes toman decisiones sobre su crecimiento individual, el

establecimiento de metas, la administración del dinero, las selecciones de alimentos saludables, la preparación de alimentos y el cuidado de la ropa. Aprenden a gestionar el tiempo, los recursos y el equipo del programa. Se trata de un enfoque interdisciplinario de las ciencias de la familia y del consumidor.

626020 DISEÑO DE ALIMENTOS, MODA Y FAMILIA INTERMEDIO (semestre)

Grados 7 u 8

Los estudiantes utilizan el proceso de pensamiento de diseño para aprender conceptos de ciencias de la familia y del consumidor. Los estudiantes resuelven cuestiones relacionadas con la alimentación, la moda y la familia a medida que avanzan en el proceso de diseño. Exploran la nutrición, el bienestar, la preparación de alimentos, las finanzas personales, la gestión de recursos, los problemas de textiles/prendas de vestir y la construcción, y abordan las necesidades de la familia y la comunidad.

626030 JORNADA AVANZADA HACIA LA INDEPENDENCIA (semestre)

Grados 7 u 8

Este curso proporciona herramientas avanzadas de alfabetización del consumidor para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de vida independiente. Los estudiantes utilizarán proyectos basados en problemas y experiencias del mundo real para abordar las decisiones de los consumidores, la gestión del tiempo y el dinero con la financiación de un espacio vital, ropa, cuidado infantil y preparación de alimentos mientras equilibran las relaciones, la familia y las habilidades de preparación para el trabajo. Los proyectos pueden incluir la planificación de la vida/eventos, el espíritu empresarial y el aprendizaje de servicios en la comunidad.

Optativas académicas

420100 LÍDERES COMUNITARIOS I (semestre)

Grados 6, 7 u 8

Este curso optativo basado en proyectos explora las cualidades del liderazgo, identifica las habilidades de liderazgo de los estudiantes y cómo pueden ayudar a construir una escuela más fuerte. Se explorarán diversas formas de literatura y fuentes de los medios de comunicación para identificar las cualidades de un líder y relacionarlas con iniciativas actuales dirigidas por estudiantes en todo el mundo. Los estudiantes identificarán y presentarán las necesidades de la comunidad escolar y desarrollarán un plan para crear conciencia y/o soluciones completando un proyecto de servicio comunitario basado en la escuela. Durante este curso, los estudiantes fortalecerán su capacidad de liderazgo a través de un enfoque en la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la ciudadanía y el bienestar.

420200 LÍDERES COMUNITARIOS II (semestre)

Grados 7 u 8

Partiendo de las habilidades de liderazgo desarrolladas en Líderes Comunitarios 1, los estudiantes continuarán explorando los estilos y características del liderazgo. Se centrarán en cómo pueden construir comunidades más fuertes. Se explorarán diversas formas de literatura y fuentes de los medios de comunicación para identificar las cualidades de un líder y relacionarlas con iniciativas actuales dirigidas por estudiantes en todo el mundo. Los estudiantes identificarán y presentarán las necesidades de la comunidad y desarrollarán un plan para crear conciencia y/o crear soluciones completando un proyecto de servicio comunitario. Durante este curso, los estudiantes fortalecerán su capacidad de liderazgo a través de un enfoque en la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la ciudadanía y el bienestar.

420300 ESTUDIO INDEPENDIENTE DE HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES (semestre)

Grados 7 u 8

Los estudiantes utilizarán este curso para completar un proyecto del Día Nacional de la Historia. Con el apoyo de un maestro, los estudiantes investigarán un tema que se alinee al tema anual y completarán uno de los 5 tipos de proyectos: exposición, sitio web, documental, actuación o trabajo de investigación. Los estudiantes pueden presentar sus proyectos en la Exposición de Estudios Sociales de Stafford y competir en los concursos del Día de la Historia de Virginia y del país. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

LABORATORIO DE ALFABETIZACIÓN

121000 6º GRADO

122000 7º GRADO

123000 8º GRADO

Colocación: La selección para este curso se basa en una serie de criterios que incluyen pruebas previas de SOL, evaluaciones de lectura y la recomendación del maestro.

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes instrucción explícita y directa en la decodificación, fluidez de lectura, desarrollo del vocabulario y estrategias de comprensión para construir conocimientos básicos. Se imparte instrucción directa en conocimiento fonémico y fonética según sea necesario. Los puntos fuertes y débiles de los estudiantes se abordan mediante la enseñanza en grupos reducidos y en grupos completos. Se hace énfasis en la comprensión de la estructura del texto, desarrollar conocimientos básicos, establecer conexiones pertinentes con el texto, hacer preguntas, inferir, resumir y sintetizar mediante una instrucción sistemática de lectura y escritura. Mediante un enfoque de aprendizaje mixto que combina la instrucción personalizada basada en computadora con lecciones y actividades explícitas y específicas impartidas por el maestro, este curso entregará la instrucción exacta que cada estudiante necesita para convertirse en un lector competente.

128200 ORATORIA PÚBLICA Y DEBATE (semestre)

Grados 6, 7 u 8

Este curso introducirá a los estudiantes en los fundamentos de la oratoria, incluido el debate y los formatos en línea como podcasts y Ted Talks. Los estudiantes aprenderán el propósito de un discurso y practicarán diversas formas de hablar en público y de debate. Este curso fomenta el pensamiento crítico, la investigación, la escritura y la oratoria. Los estudiantes participarán en presentaciones y debates en clase. Este curso sólo puede tomarse una vez.

128110 ESCRITURA CREATIVA (semestre)

Grados 6, 7 u 8

Nota: Este curso sólo se puede tomar una vez.

Los estudiantes utilizarán textos de mentores para descubrir y refinar una variedad de estilos de escritura para escribir de manera creativa y expresiva, con un enfoque en el lenguaje vivo y descriptivo. Los estudiantes escribirán una variedad de piezas creativas que culminarán en un portafolio de escritura. Los estudiantes editarán entre compañeros y proporcionarán orientación sobre trabajos escritos en centros de escritura estructurados.

INVESTIGAR MATEMÁTICAS

220100 Grado 6

220200 Grado 7

Colocación: *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen los resultados de la evaluación SOL anteriores, una evaluación de crecimiento NWEA MAP, y la recomendación del maestro.*

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar más a fondo los temas matemáticos a través de experiencias prácticas con el fin de profundizar en su comprensión conceptual y fortalecer su rendimiento y confianza con las matemáticas. Los estudiantes recibirán una intervención sistemática y específica para cerrar las brechas de instrucción y mejorar el sentido numérico, cálculo y habilidades algebraicas. Habrá un enfoque en las estrategias de resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico.

INVESTIGAR ÁLGEBRA I

220300 Grado 8

Nota: Los estudiantes deben estar matriculados simultáneamente en Álgebra I

Colocación: *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen los resultados de la evaluación SOL anteriores, una evaluación de crecimiento NWEA MAP, y la recomendación del maestro.*

Investigar Álgebra I es un curso diseñado para apoyar a los estudiantes mientras están matriculados en Álgebra I. Este curso proporciona una revisión en profundidad y refuerzo de los conceptos matemáticos fundamentales que son la base para el éxito en Álgebra I. Los temas clave incluyen, pero no se limitan a, propiedades de los números, fracciones, decimales, razones, proporciones y conceptos algebraicos introductorios como la resolución de ecuaciones simples y la comprensión de las variables. A través de una combinación de instrucción directa, resolución de problemas en colaboración y práctica dirigida, los estudiantes construirán una sólida base matemática, ganarán confianza en sus habilidades y desarrollarán el pensamiento crítico necesario para estudios matemáticos más avanzados.

220400 LABORATORIO DE RENDIMIENTO MATEMÁTICO (semestral)

Grados 7 u 8

Este curso optativo está diseñado para dar a los estudiantes oportunidades de trabajar a través de tareas matemáticas enriquecidas y capacitarlos para utilizar habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes trabajarán cooperativamente a través de escenarios del mundo real mientras establecen conexiones poderosas entre el contenido y las habilidades matemáticas. Se hará énfasis en los temas algebraicos a través de un ambiente de aprendizaje centrado en los problemas y basado en la investigación. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

220000 ESTUDIO DE INNOVACIÓN (semestre)

Grados 7 u 8

El curso electivo de Estudio de Innovación explora la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en un solo plan de estudios. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en grupos de colaboración para resolver problemas interdisciplinarios relevantes. La robótica, la codificación y la creación de prototipos proporcionan un ambiente para que los estudiantes demuestren el pensamiento computacional y el dominio de las habilidades de todo el siglo. Este curso sólo puede ser tomado una vez.

320100 EXPLORACIÓN DE LOS SISTEMAS VIVOS, MARAVILLAS Y FENÓMENOS (semestre) **Grados 7 u 8**

Esta asignatura optativa de laboratorio de ciencias complementa Ciencias de la Vida, ya que se centra tanto en la indagación científica como en investigaciones específicas que ayudan a los estudiantes a descifrar la diversidad de la vida, los ecosistemas, los fenómenos, y a descifrar las fuerzas físicas y los procesos químicos mediante la recopilación directa de datos de cualidades y cantidades que proporcionan pruebas para la comprensión.

Índice de cursos de escuela intermedia

CURSO #	CURSO	Créditos de escuela secundaria	Duración	GRADO	COLOCACIÓN/ PREREQUISITO
INGLÉS					
121110	6º Grado Inglés	0	Año completo	6	
122110	7º Grado Inglés	0	Año completo	7	
123110	8º Grado Inglés	0	Año completo	8	
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES					
421000	6º Grado Estados Unidos Historia: 1865 hasta el presente	0	Año completo	6	
422000	7º Grado Educación Cívica y Economía	0	Año completo	7	
423000	8º Grado Geografía del mundo	0	Año completo	8	
MATEMÁTICAS					
221100	Pre-Álgebra 6	0	Año completo	6	
221110	Pre-Álgebra 6 Intensificada	0	Año completo	6	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios.
221200	Pre-Álgebra 7	0	Año completo	7	
221300	Fundamentos de Álgebra I	0	Año completo	8	Selección basada en un conjunto de criterios que incluyen los datos de evaluación y la recomendación del maestro.
231110	Álgebra I	1	Año completo	7-8	Pre-Álgebra Intensified o Pre-Algebra 7 y una nota de aprobación en la evaluación SOL del 8º Grado
2321002	Geometría de Honores	1	Año completo	8	7º Grado Álgebra I
CIENCIAS					
321000	6º Grado Ciencias	0	Año completo	6	
322000	7º Grado Ciencia biológica	0	Año completo	7	
323000	Grade 8 Ciencia física	0	Año completo	8	
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA					
821000	Salud y educación física de 6º Grado	0	Año completo	6	
822000	Salud y Educación Física de 7º Grado	0	Año completo	7	
823000	Salud y educación física de 8º Grado	0	Año completo	8	
APRENDIZES DE INGLÉS (EL)					
928000	Fundamentos de ESOL	0	Año completo	6, 7, 8	WIDA ELP Nivel 1.0 - 1.9 con menos de 12 meses de instrucción en una escuela de los EE.UU. y la designación OR SLIFE
928110	Inglés ESOL para fines académicos I	0	Año completo	6, 7, 8	WIDA ELP Nivel 1.5 - 2.9 con más de 12 meses de instrucción en una escuela estadounidense y recién llegados con WIDA ELP Nivel 2.0 - 2.9
928120	Inglés de ESOL para fines académicos II	0	Año completo	6, 7, 8	WIDA ELP Nivel 3.0 - 4.3

CURSO #	CURSO	Créditos de escuela secundaria	Duración	GRADO	COLOCACIÓN/ PREREQUISITO
973100	Conceptos de matemáticas para estudiantes de inglés	0	Año completo	6, 7, 8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las evaluaciones WIDA y la recomendación del maestro.
OPTATIVAS-ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS					
ARTES VISUALES					
523610	Inicio de Arte de Estudio	0	Semestre	6-8	
523620	Arte de estudio intermedio	0	Semestre	7-8	Inicio de arte de estudio
523630	Arte de estudio avanzado	0	Semestre	8	Arte de estudio intermedio
523710	Inicio de arte digital	0	Semestre	6-8	
523720	Arte digital intermedio	0	Semestre	7-8	Inicio de arte digital
523730	Arte digital avanzado	0	Semestre	8	Arte digital intermedio
ARTES ESCÉNICAS					
521110	Inicio de banda	0	Año completo	6-8	
521120	Banda intermedia	0	Año completo	7-8	Inicio de banda
521130	Banda avanzada	0	Año completo	8	Banda intermedia
522110	Inicio de coro	0	Año completo	6-8	
522120	Coro intermedio	0	Año completo	7-8	Inicio de coro
522130	Coro avanzado	0	Año completo	8	Coro intermedio
521210	Inicio de orquesta	0	Año completo	6-8	
521220	Orquesta intermedia	0	Año completo	7-8	Inicio de orquesta
521230	Orquesta avanzada	0	Año completo	8	Orquesta intermedia
520410	Guitarra	0	Semestre	7-8	
520420	Produccion musical	0	Semestre	7-8	
524510	Inicio de artes teatrales	0	Semestre	6-8	
524520	Artes teatrales intermedia	0	Semestre	7-8	Inicio de artes teatrales
524530	Artes teatrales avanzadas	0	Semestre	8	Teatro intermedio
OPTATIVAS-IDIOMAS MUNDIALES					
838100	Español I	1	Año completo	8	
835100	Francés I	1	Año completo	8	
836100	Alemán I	1	Año completo	8	
837100	Latín I	1	Año completo	8	
838120	Español para hablantes fluidos I	1	Año completo	8	Este curso está destinado al patrimonio y a los hablantes nativos de español y se imparte en español.
FORMACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA					
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE EMPRESAS					
623010	Inicio de Exploraciones digitales	0	Semestre	6	
623020	Descubrimientos de ciencias de la computación intermedios	0	Semestre	7-8	
623030	Exploraciones digitales avanzadas	0	Semestre	7-8	
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA					
627100	Inicio de Tecnología e ingeniería	0	Semestre	6	
627200	Tecnología e ingeniería intermedias	0	Semestre	7-8	
627300	Tecnología e ingeniería avanzadas	0	Semestre	7-8	

CURSO #	CURSO	Créditos de escuela secundaria	Duración	GRADO	COLOCACIÓN/ PREREQUISITO
CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR					
626010	Ciencias de la familia y del consumidor	0	Semestre	6	
626020	Diseño intermedio con alimentos, moda y familia	0	Semestre	7-8	
626030	Jornada avanzada hacia la independencia	0	Semestre	7-8	
OPTATIVAS ACADÉMICAS					
121000 122000 123000	Literacy Lab	0	Año completo	6-8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen pruebas SOL anteriores, evaluaciones de lectura y recomendación del maestro.
128110	Escritura creativa	0	Semestre	6-8	
128200	Discurso y debate en público	0	Semestre	6-8	
420100	Líderes comunitarios I	0	Semestre	6-8	
420200	Líderes comunitarios II	0	Semestre	7-8	
420300	Estudio independiente de Historia y Estudios Sociales	0	Semestre	7-8	
220100 220200	Investigar las matemáticas	0	Año completo	6-7	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen las pruebas SOL anteriores y la recomendación del maestro.
220300	Investigar Algebra I	0	Año completo	8	
220400	Laboratorio de rendimiento en matemáticas	0	Semestre	7-8	
220000	Innovation Studio	0	Semestre	7-8	
320100	Explorando los sistemas vivos, maravillas y fenómenos	0	Semestre	7-8	
ESTUDIOS DE CARRERA EXIGIDOS POR EL ESTADO					
620200	Vías hacia el éxito	0	Semestre	7-8	

PROGRAMA DE ESCUELA SECUNDARIA



**PROGRAMA
DE ESTUDIOS**
2026-2027

Programa de Escuela Secundaria

El objetivo de la escuela secundaria es consolidar la experiencia educativa (K-12) de todos los estudiantes a medida que transitan la vida después de la secundaria. Además, asegura que los estudiantes no solo están equipados con el conocimiento académico necesario y riguroso, sino también con la capacidad de aplicarlo a situaciones complejas de la vida real, lo que impacta positivamente sus comunidades locales y globales. Además, facilita un ambiente que construye sobre una base de bienestar y conciencia social y emocional, produciendo individuos bien formados que están preparados para la transición a la edad adulta.

El [Marco para el Aprendizaje del Estudiante](#) de las Escuelas de Stafford y el [Perfil de un Graduado de Stafford](#) guían a nuestros dedicados educadores para ofrecer un plan de estudios de alta calidad a través de la instrucción basada en la evidencia. Nuestras aulas están diseñadas para involucrar a los estudiantes en el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la creatividad en un ambiente que apoye sus necesidades únicas de aprendizaje y socio emocionales. El progreso del estudiante se evalúa utilizando un enfoque multifacético para determinar esas necesidades, y proporcionar la intervención, la práctica y el enriquecimiento. Independientemente de las aspiraciones postsecundarias de los estudiantes (preparación para el trabajo, educación postsecundaria, militar), el personal de las Escuelas de Stafford apoya sus metas, caminos y éxito final.

Información general del curso

Promoción

Los siguientes criterios se utilizarán para determinar la promoción al siguiente grado de los estudiantes de secundaria:

- Los estudiantes serán promovidos al grado 10 cuando hayan obtenido seis unidades de crédito estándar y completado dos semestres.
- Los estudiantes serán promovidos al grado 11 cuando hayan obtenido 12 unidades de crédito estándar y completado seis semestres.

Inscripción de curso

Durante el invierno y la primavera, los consejeros escolares de cada escuela intermedia y secundaria se reunirán con los estudiantes y/o padres/guardianes para ayudar a los estudiantes a seleccionar los cursos apropiados. Los cursos se seleccionan utilizando las plataformas en línea de StudentVue o ParentVue. Algunos cursos son obligatorios en función de los requisitos de graduación del estado, y muchos cursos se seleccionan en función de los intereses y los objetivos postsecundarios del estudiante. Generalmente, los cursos electivos deben tener una matrícula de 15 estudiantes para ser ofrecidos; las limitaciones de personal también pueden afectar la capacidad para que un curso sea ofrecido. Deben elegirse alternativas para los cursos optativos, en caso de que un conflicto de horario o una baja inscripción obligue a cancelar un curso. Las asignaturas optativas y alternativas deben solicitarse con el entendimiento de que pueden formar parte del horario final del estudiante para ese curso escolar. A los estudiantes de preparatoria retenidos se les puede ofrecer trabajo de curso apropiado fuera de los niveles de grado del curso listado para apoyar las metas postsecundarias y la graduación a tiempo.

Cambios de curso

Aunque se hace todo lo posible por ofrecer oportunidades educativas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, en ocasiones es necesario cancelar cursos. Por lo general, los cursos se ofrecerán con una inscripción mínima de 15 personas. Es posible que los cursos no puedan impartirse debido a limitaciones de personal o de instalaciones. Los estudiantes de 11º y 12º grados reciben prioridad de inscripción para completar los requisitos de graduación. Las secciones de cursos se llenan y equilibran usando las solicitudes de cursos de los estudiantes, que pueden incluir cursos electivos alternativos.

Las solicitudes de cambios en los horarios después de que el proceso de solicitud del curso haya finalizado pueden

ser consideradas en las siguientes situaciones:

- Al horario del estudiante le faltan cursos requeridos para los requisitos del diploma o cualquier servicio especializado requerido;
- El estudiante no ha cumplido los requisitos previos del curso;
- El estudiante ha obtenido previamente créditos por un curso;
 - Nota: Ciertos cursos pueden repetirse. Por favor, consulte con el consejero escolar asignado para más detalles.
- El estudiante solicita un cambio de nivel de curso; o
- Al estudiante le falta un curso o si un curso aparece dos veces.

Notas importantes sobre la cronología de cambios:

- Los directores pueden aprobar un cambio de solicitud de curso no enumerado anteriormente después de la 5ª reunión de clase programada, basándose en las necesidades académicas, las limitaciones de programación y/u otros requisitos del curso. Sin embargo, la aprobación no está garantizada y dependerá de factores como el tamaño de la clase, la disponibilidad del curso y el impacto potencial en el progreso académico del estudiante.
- Los cursos cancelados después de la 15ª reunión de clase (basada en la fecha de colocación del estudiante) con la aprobación del director se registrarán en el expediente académico del estudiante como "Baja aprobada" ("WP") o "Baja suspendida" ("WF") y no se incluirán en el cálculo del GPA del estudiante.
- Los cambios de nivel de curso, como de honores a regular, se considerarán hasta cinco días después del final del primer período de calificaciones. El director podrá revisar y aprobar los cambios de nivel fuera de este plazo.
- La fecha de dejar/agregar para los cursos de Doble Inscripción y Virginia Virtual será determinada por la universidad u organización patrocinadora.

Cursos de auditoría

Las auditorías de curso pueden ser consideradas en base al espacio disponible y a la sola discreción del director. Se espera que los estudiantes a los que se les apruebe auditar un curso completen todas las tareas y evaluaciones. Los cursos auditados no se computarán en la nota media del estudiante. Los cursos de La Escuela del Gobernador del Estado (CGS) no pueden ser auditados a menos que lo aprueben el director de la CGS y el director. Los cursos AP, DE, IB y "Project Lead the Way" (PLTW) no pueden ser auditados.

Recuperación de créditos y cursos virtuales

Reconociendo que los estudiantes pueden tener dificultades para obtener créditos o acceder a ciertos cursos deseados para cumplir con sus metas académicas/profesionales, las Escuelas de Stafford utilizan la tecnología y el plan de estudios digital aprobado por VDOE para ofrecer cursos de secundaria en línea según sea necesario. Esto incluye cursos en línea de créditos iniciales y de recuperación de créditos. Los estudiantes pueden tomar un curso en línea con un maestro de Stafford o matricularse en un curso virtual a través de un proveedor en línea autorizado. Los estudiantes interesados en la recuperación de créditos o cursos virtuales deben hablar con su consejero escolar para revisar las ofertas disponibles para satisfacer sus necesidades de planificación.

El propósito de un curso de recuperación de créditos es proporcionar una oportunidad para que un estudiante que falló un curso pueda acelerar y completar los cursos en función de sus necesidades individuales y cumplir con los requisitos específicos de graduación. Los cursos de recuperación de créditos se imparten a su propio ritmo y se basan en el dominio de unidades individuales. La participación requiere la aprobación previa del director. Los estudiantes deben pasar el examen final para obtener créditos y una calificación final.

Los cursos de recuperación de créditos no cumplen los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Para obtener información adicional sobre las directrices de NCAA, visite [la elegibilidad de NCAA de las Escuelas de Stafford](#). Para conocer las directrices y los requisitos de NCAA para los cursos no tradicionales y en línea, visite la Guía de NCAA [para el estudiante deportista con destino a la](#) universidad. Para obtener más información sobre las reglas por favor visite el [sitio de la NCAA](#) o el [Centro de Elegibilidad de la NCAA](#). Para obtener ayuda local, póngase en contacto con su representante de asesoramiento escolar de NCAA.

Cursos de Doble Inscripción

Los cursos de doble inscripción (ED) ofrecen a los estudiantes de penúltimo y último año de secundaria y a los estudiantes de primer año de secundaria que reúnan los requisitos necesarios la oportunidad de seguir cursos universitarios mientras completan sus estudios de secundaria. Los cursos son impartidos por maestros de secundaria que poseen las cualificaciones necesarias para enseñar a nivel universitario. Los cursos de ED se ofrecen a través de múltiples proveedores pos-secundarios; cada proveedor puede tener requisitos únicos para los cursos y las prácticas de calificación. Los estudiantes interesados deben discutir las opciones de ED con sus consejeros de la escuela secundaria.

Los futuros estudiantes deben solicitar el ingreso en la universidad, proporcionar los resultados de GPA, PSAT, SAT, ACT y completar el proceso de inscripción en la universidad en primavera. Las tasas de matrícula reducidas de Stafford para la doble inscripción son responsabilidad de las familias. Al decidir si abandona o se retira de un curso de ED, el estudiante debe seguir los procedimientos y plazos de dejar/agregar establecidos por la universidad, no los de la división escolar.

Cualificaciones para la doble inscripción:

- 3.0 GPA, O PSAT ERW puntuación de 390 o superior, O SAT ERW puntuación de 480 o superior, O ACT puntuación de 18 o superior en Inglés y Lectura, O Examen de Colocación de Virginia (VPT) ENG 111 puntuación de colocación:
- Las puntuaciones de calificación adicionales para los cursos de matemáticas incluyen: 3.0 GPA y un C o mejor en los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, OR PSAT ERW puntuación de 390 o más y una puntuación de matemáticas de PSAT 500 o más, OR SAT ERW puntuación de 480 o más y SAT matemática puntuación de 530 o más, O puntuación ACT de 18 o superior en inglés y lectura y la puntuación matemática ACT de 22 o superior, OR VPT ENG 111 colocación y VPT MTH 154 puntuaciones de colocación.
- Los estudiantes de segundo año pueden ser considerados caso por caso y están sujetos a criterios de colocación adicionales establecidos por Germanna Community College.

Los cursos de DE sólo se ofrecerán si se cumplen los requisitos mínimos de inscripción y si hay un profesor cualificado disponible. Las Escuelas de Stafford ofrecerán una carta de intención para contratar a estudiantes que completen con éxito el programa Maestros para el Mañana, completen un programa de educación universitaria y sean elegibles para obtener una licencia de maestro. Los estudiantes con un IEP o un plan 504 pueden recibir acomodaciones para obtener créditos de secundaria. Los estudiantes con un IEP o plan 504 deben solicitar y ser aprobados para las acomodaciones para el crédito universitario a través del colegio de la comunidad. Por favor visite [Recursos de Accesibilidad](#) en [Germanna.edu](#) para más información e instrucciones de aplicación.

Certificado Uniforme de Estudios Generales

El Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) es un programa universitario de un año en el que todos los cursos son transferibles y satisfacen los requisitos de educación general de división inferior en cualquier institución pública de enseñanza superior de Virginia. El Pasaporte es un componente del UCGS y es, por tanto, un subconjunto de cursos de UCGS. El UCGS consta de siete bloques de cursos. Para satisfacer el UCGS, los estudiantes deben completar el número apropiado de cursos en cada bloque como se describe a continuación. La selección de cursos por parte del estudiante debe considerarse cuidadosamente

ya que el programa UCGS no está diseñado para captar las complejidades de los programas de estudio de estudio individuales en las instituciones de cuatro años. Se debe aconsejar a los estudiantes que tomen el curso UCGS

que mejor se adapte a su programa de estudios previsto en la institución de cuatro años. Los cursos designados para cumplir los requisitos UCGS y que se imparten en una Escuela Stafford con un profesor de secundaria acreditado se ofrecen sin coste de matrícula para los estudiantes.

Lista de cursos UCGS

ENG 111 y ENG 112 - Composición Universitaria I y II
ART 101 y ART 102 - Historia del Arte

ENG 255 - Literatura Mundial
PLS 135 - Gobierno y Política de EE.UU
BIO 101 y BIO 102 - Biología General I y II
CHM 111 y CHM 112 - Química General I y II
ENV 121 y ENV 122 - Ciencias Ambientales Generales I y II
PHY 201 y PHY 202 - Física General Universitaria I y II
MTH 154 - Razonamiento Cuantitativo
MTH 245 - Estadística
MTH 161 y MTH 162 - Precálculo I y II
MTH 263 y MTH 264 - Cálculo I y II
MTH 266 Álgebra lineal
MTH 267 Ecuaciones Diferenciales
HIS 121 y HIS 122 - Historia de los Estados Unidos
FRE 201 y FRE 202 - Francés Intermedio I y II
SPA 201 y SPA 202 - Español Intermedio I y II

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

El Programa de Diploma (DP) del Bachillerato Internacional (IB) es un riguroso curso pre universitario en los dos últimos años de la escuela secundaria que se centra en desarrollar al estudiante como un todo, poniendo énfasis en diez rasgos del perfil del estudiante: Los estudiantes del IB se esfuerzan por ser investigadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, abiertos de mente, atentos, dispuestos a asumir riesgos, equilibrados y reflexivos. Este enfoque, a su vez, desarrolla y perfecciona las habilidades de preparación para la universidad y la carrera, incluyendo una fuerte ética de trabajo, la resolución de problemas y el pensamiento analítico, la colaboración, la comunicación y la conciencia global. Cuando se combina con los cursos preparatorios "Pre-DP" en los grados 9-10, el Programa del Diploma del IB es una secuencia coordinada de cuatro años de estudios preparatorios universitarios que satisface las necesidades de estudiantes de secundaria altamente motivados.

Los cursos del IB ofrecen la posibilidad de obtener créditos universitarios. Los estudiantes matriculados en cursos individuales del IB deben completar todas las evaluaciones integradas durante todo el año, y se les recomienda fuertemente que tomen la evaluación de fin de curso del IB en mayo. Los estudiantes y/o padres/guardianes son responsables del pago de la cuota del examen IB en la fecha correspondiente. Puede haber oportunidades de ayuda financiera. Consulte a su consejero escolar. Los estudiantes matriculados en el Programa del Diploma del IB deben completar todas las evaluaciones, incluida la evaluación en mayo.

Los estudiantes que cursan el Diploma completo del IB completan un curso de cada uno de los seis grupos de asignaturas). Además, los estudiantes del Diploma de BI completo investigarán y escribirán un Ensayo Extendido independiente y argumentativo de 4000 palabras sobre un tema de interés personal y completarán el curso metacognitivo de Teoría del Conocimiento (ToK), así como un portafolio de experiencias de creatividad, Actividad y Servicio (CAS) diseñado para proporcionar equilibrio al rigor académico del programa.

Se recomienda fuertemente que los estudiantes interesados en el Programa del Diploma IB visiten la página IB en el sitio web MVHS para obtener más información y asistan a una Noche de Información IB.

Como parte de la implementación de centros especializados en las Escuelas Stafford, el Programa del Diploma IB se está consolidando en MVHS como parte del Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público a partir de los estudiantes de 9º grado en 2024-2025. Los estudiantes inscritos en el programa IB en BPHS antes de 2024-2025 continuarán en su programa IB en BPHS hasta 2026-2027.

Programa Capstone de Colocación Avanzada

El Programa AP Capstone es un seminario de dos años de duración y un curso de investigación que explora cuestiones del mundo real al tiempo que se centra en el desarrollo del análisis crítico, la comunicación y las habilidades de investigación. AP Capstone, desarrollado por la Junta Universitaria, se construye sobre la base de dos cursos - Seminario AP e Investigación AP - y está diseñado para complementar y mejorar el estudio en

profundidad, disciplina específica proporcionada a través de los cursos AP. Cultiva estudiosos curiosos, independientes y colaboradores, y los prepara para tomar decisiones lógicas y basadas en pruebas.

Diploma AP Capstone

Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o superior en los dos cursos AP Capstone y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección recibirán el Diploma AP Capstone.

Certificado de Seminario e Investigación AP

Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o superior en los dos cursos AP Capstone, pero no en los cuatro exámenes AP adicionales, recibirán el Certificado AP de Seminario e Investigación, lo que significa un rendimiento satisfactorio en esos cursos.

Stafford ofrece una amplia gama de cursos AP y los estudiantes pueden tomarlos como parte de un programa, o en la oferta de cursos en una escuela en particular como se ofrece con el fin de mejorar su experiencia de la escuela secundaria con el trabajo del curso robusto y riguroso. Los estudiantes pueden solicitar reducciones o exenciones de las tasas de examen si necesitan ayuda financiera.

Créditos por aptitud demostrada

Los estudiantes en los grados 9-12 que hablan un idioma distinto del Inglés pueden optar por tomar un examen de aptitud lingüística para recibir créditos de idiomas mundiales que pueden ayudar en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Se han identificado evaluaciones en línea reconocidas internacionalmente para demostrar la aptitud lingüística en alemán, árabe, coreano, español, francés, hebreo, hindi, italiano, japonés, mandarín (simplificado y tradicional), polaco, portugués (brasileño) y ruso. Los hablantes de otros idiomas se examinarán a través de "Alta Language Services".

Los estudiantes que reúnan las condiciones deben ser hablantes nativos o por herencia cultural, o tener una exposición sustancial fuera de la escuela al idioma objetivo a través de la lectura, escritura, expresión oral y escucha.

Los estudiantes pueden obtener hasta cuatro créditos de idiomas mundiales a través de este examen. Los créditos obtenidos aparecerán en el expediente académico del estudiante como "aprobado" y no afectarán en modo alguno a su nota media. Si un estudiante no obtiene créditos mediante este examen, su expediente académico no se verá afectado negativamente.

Dominio	Crédito	Siguiente nivel de idioma mundial	Próxima colocación de Español para Hablantes Fluidos (SFS)
Aprendiz-Medio	1	Nivel 2	SFS 2
Aprendiz-Alto	2	Nivel 3	SFS 2I
Intermedio-Bajo	3	Nivel 4/IB/DE	
Intermedio-Medio	4	AP/IB/DE	

839810 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - I
839820 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - II
839830 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - III
839840 - Otro idioma mundial: Lenguaje patrimonial - IV

Las pruebas están disponibles en los siguientes idiomas:

Alemán, árabe, amárico, armenio, chino, checo, dari, farsi, filipino (tagalo), español, francés, criollo haitiano, hebreo, hindi, hmong, ilocano, italiano, japonés, coreano, mandarín (simplificado y tradicional), pastún, polaco, portugués (brasileño), ruso, samoano, somalí, tamil, telugu, turco, twi, urdu, vietnamita y yup'ik

Los estudiantes deben ponerse en contacto con su consejero escolar para conocer las fechas de las pruebas. Los estudiantes de las 5 escuelas secundarias podrán optar a esta oportunidad, sin embargo, las pruebas se realizarán dos veces al año. La primera vez que los estudiantes de Stafford se someten a la prueba en el marco de este proceso no tiene ningún costo. Las repeticiones de los exámenes corren a cargo del estudiante y el coste varía en función del examen.

Preparación de un plan de estudios de escuela secundaria

A continuación encontrará ejemplos de planes cuatrienales que le ayudarán a programar sus cursos. Las casillas marcadas como "Optativas obligatorias" indican las optativas mínimas requeridas para la graduación. Los estudiantes deben consultar a su consejero a la hora de seleccionar estos cursos. Las casillas marcadas como "Selección del estudiante" son las que puede seleccionar para cursos adicionales. El modelo de plan cuatrienal en blanco es para que ustedes y sus padres/guardianes preparen un plan personalizado que cumpla sus objetivos educativos y profesionales. El plan en blanco contiene diez espacios de clase para proveer alternativas, si su primera opción no puede ser programada. Recuerde que no puede inscribirse para su horario exacto período por período.

Ejemplo de plan cuatrienal para el diploma estándar

Clase	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
1	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
2	Historia Mundial hasta 1500/Geografía Mundial	Optativa obligatoria	Historia de Virginia y de los Estados Unidos	Gobierno de Virginia y Estados Unidos
3	Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales	Biología	Nivel Superior de Ciencias	Selección del estudiante
4	Álgebra 1 o Geometría	Geometría o Álgebra 1	Álgebra, funciones y análisis de datos o Álgebra 12	Álgebra 1 o Pre-cálculo
5	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	Optativa obligatoria	Optativa obligatoria
6	Bellas Artes o Carrera y Educación técnica	Optativa obligatoria	Economía y Finanzas personales	Optativa obligatoria
7	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante
8	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante

Ejemplo de plan cuatrienal para el diploma de estudios avanzados

Clase	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
1	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
2	Historia Mundial hasta 1500/Geografía Mundial	Historia del mundo desde 1500/Geografía Mundial	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
3	Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales o Biología	Biología o Química	Química o Física	Optativa de ciencias de nivel superior
4	Álgebra 1 o Geometría	Geometría o Álgebra 1	Álgebra 1 o Pre-cálculo	Optativa de matemáticas de nivel superior
5	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	Artes visuales o Carrera y Educación técnica	Selección del estudiante

Clase	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
6	Idiomas Mundiales	Idiomas Mundiales	Idiomas Mundiales	Selección del estudiante
7	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Economía y Finanzas personales	Selección del estudiante
8	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante	Selección del estudiante

Ofrecimientos de secundaria de las Escuelas de Stafford

Las escuelas de Stafford ofrecen oportunidades para que los estudiantes seleccionen programas de especialización secundaria desafiantes e interesantes basados en sus necesidades, estilos y preferencias de aprendizaje. Los ofrecimientos de secundaria están alineados con los datos de la fuerza laboral local, regional y estatal.

Las Escuelas de Stafford proporcionan tres tipos de ofrecimientos de secundaria para nuestros estudiantes de secundaria que conectan con sus necesidades individuales, intereses y objetivos postsecundarios. Los ofrecimientos incluyen:

- **Centros de Especialidades Stafford** - Cada centro de especialidades es una escuela dentro de una de nuestras escuelas secundarias que prepara a los estudiantes para carreras en un campo general con múltiples vías. Los centros de especialidad proporcionan a los estudiantes una comunidad de estudiantes con ideas afines, cursos especializados y oportunidades para los estudiantes interesados en ingresar al mercado laboral directamente después de la escuela secundaria o después de alguna educación adicional y/o capacitación.
- **Programas de Vías para Secundaria de Stafford** - Cada programa de especialidad es una serie de itinerarios de cursos avanzados y especializados destinados a profundizar en los conocimientos, habilidades y comprensión de un campo de estudio o carrera en particular. Los ofrecimientos de secundaria incluyen programas de cuatro años y otros programas de uno a cuatro años de duración.
- **Programas de las escuelas regionales** - Cada escuela regional ofrece cursos y experiencias especializadas para los estudiantes.

Proceso de solicitud y selección

El [sistema de solicitud](#) de los Ofrecimientos de Secundaria de Stafford está diseñado para incluir a los padres/guardianes en el proceso de toma de decisiones con sus estudiantes. Los padres/guardianes crean una cuenta en la solicitud en línea y trabajan con sus hijos para aplicar a los centros de especialidades, programas de secundaria y escuelas regionales. Los estudiantes que soliciten Centros de Especialidades y Vías de Programas Secundarios serán seleccionados por sorteo y notificados por correo electrónico y/o mensaje de texto, basado en la configuración de la cuenta. Los candidatos a la Escuela del Gobernador del Estado se seleccionan en función de criterios establecidos. Los guardianes volverán a iniciar sesión en el sistema de solicitud para revisar, aceptar o rechazar las ofertas. Los estudiantes que estén en lista de espera para los programas permanecerán en ella hasta que haya una plaza disponible. Visite [el sitio web](#) de solicitudes para secundaria de las Escuelas de Stafford para consultar las fechas clave de solicitud y ver las respuestas a las preguntas más frecuentes.

Traslados de centro

Los estudiantes que se transfieren a otra escuela para una vía de programa secundario podrán participar en clubes, actividades y deportes en la escuela receptora en base a las políticas de elegibilidad de VHSL. Los estudiantes cuya participación en un programa secundario termine o que elijan regresar a su escuela base están sujetos a todas las políticas de VHSL con respecto a la elegibilidad.

EmpowerED Exploration: Inmersión profesional en la escuela secundaria



Career Compass

En el corazón de la inmersión profesional en la escuela secundaria está el Career Compass, una representación visual de los diferentes campos que los estudiantes pueden explorar. La brújula de carreras cuenta con el logotipo de las Escuelas Stafford en el centro, rodeado por siete caminos abstractos, cada uno de los cuales conduce a un área de inmersión representada por un color único.



SALUD Y MEDICINA

Prepara a los estudiantes para carreras en atención al paciente, ciencias médicas y servicios de apoyo a la salud.



EMPRESAS, TI Y COMUNICACIONES

Desarrolla habilidades de negocios, tecnología y comunicación para carreras en campos corporativos, digitales y empresariales.



DERECHO, EDUCACIÓN Y SERVICIO PÚBLICO

Prepara a los estudiantes para carreras centradas en la comunidad en justicia, enseñanza, servicios sociales y administración pública.



TRANSPORTE, ENERGÍA Y OPERACIONES

Explora carreras en sistemas de transporte, tecnología energética, logística y operaciones industriales.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Desarrolla habilidades creativas y técnicas para carreras en las industrias de artes, entretenimiento y medios.



INGENIERÍA & OFICIOS ESPECIALIZADOS

Introduce a los estudiantes a las carreras de construcción, prácticas técnicas e ingeniería utilizando herramientas del mundo real y la resolución de problemas.



HOSPITALITY & HUMAN SERVICES

Prepara a los estudiantes para carreras orientadas al servicio en artes culinarias, turismo, cuidado personal y apoyo comunitario.



Centros de Especialidades de Stafford



Basándose en el enfoque continuo en las experiencias de los estudiantes que enfatizan la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la ciudadanía y el bienestar, las Escuelas de Stafford actualmente ofrecen a los estudiantes de 8º grado acceso a tres oportunidades de Centros de Especialidades secundarias alojados en los siguientes lugares para estudiantes de secundaria:

- **Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS)** de la Escuela Secundaria Mountain View
- **Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC)** en la Escuela Secundaria Stafford
- **Centro Comunitario de Salud y Profesiones Médicas (CHAMP)** en la Escuela Secundaria Brooke Point
- **Centro de Negocios y Tecnología de la Información** de la Escuela Secundaria **Colonial Forge**
- **Centro de Tecnología Aeroespacial, Cadena de Suministro, Energía y Navegación (ASCENT)** en la Escuela Secundaria North Stafford
- **Centro de Artes, Medios de Comunicación y Producción (AMP)** en Hartwood High School

Objetivos

Los programas de cuatro años de cada Centro de Especialidades ofrecen cursos especializados y experiencias que preparan a los estudiantes para sobresalir en su trayectoria educativa pos-secundaria o en carreras en áreas de empleo de alto impacto que se alinean con las necesidades económicas locales. Como resultado de esta especialización, los estudiantes se convierten en parte de una comunidad de aprendizaje que se basa en intereses y aspiraciones comunes. Además, las experiencias educativas ofrecidas a través de nuestros Centros de Especialidades llevan a los estudiantes a tomar decisiones informadas y les brindan la oportunidad de obtener certificaciones calificadas de la industria.

Dentro de cada centro de especialidad, los estudiantes tendrán la oportunidad de personalizar su experiencia de aprendizaje según sus planes pos-secundarios. Los estudiantes podrán explorar dos resultados principales: certificación de la industria en áreas especializadas para pasar directamente a la fuerza de trabajo o cursos especializados pre-universitarios para continuar sus actividades educativas después de la escuela secundaria. Más allá de estos resultados, todos los estudiantes del Centro de Especialidades pueden participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, desarrollar características de liderazgo y cultivar una destreza empresarial para monetizar las habilidades aprendidas en el curso.

Cronología de implementación de centros especializados

Escuelas de Stafford está en el proceso de ampliar las oportunidades de secundaria para todos los estudiantes mediante la apertura de un Centro de Especialidades en cada escuela secundaria para el año escolar 2026-2027.

2024-2025

- Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS) - Escuela Secundaria Mountain View
- Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC) - Escuela Secundaria Stafford
- Centro Comunitario de Salud y Profesiones Médicas (CHAMP) - Escuela Secundaria Brooke Point

2025-2026

- Centro de Negocios y Tecnología de la Información (BIT) - Colonial Forge High School

2026-2027

- Centro de Tecnologías Aeroespaciales, Cadena de Suministro, Energía y Navegación (ASCENT) - Instituto North Stafford
- Centro de Artes, Medios y Producción (AMP) - Escuela Secundaria Hartwood

Múltiples vías para los estudiantes

Cada centro de especialidad ofrecerá múltiples vías que proporcionan instrucción específica en intereses específicos del estudiante y objetivos profesionales. Cada centro tendrá vías para los estudiantes que tienen la intención de ingresar a la fuerza laboral inmediatamente después de la escuela secundaria o después de algún colegio y/o capacitación.

Criterios de elegibilidad y selección

Todos los estudiantes entrando a 9º Grado pueden solicitar plaza en los Centros de Especialidades de Stafford. Cada vía dentro de cada Centro de Especialidades tendrá unos criterios mínimos. Los estudiantes elegibles que cumplan con los criterios mínimos y soliciten un centro de especialidad serán ingresados en una reserva de candidatos para una selección por medio de la lotería. El número de asientos disponibles dentro de cada vía variará, pero se establecerá antes de la selección de la lotería.

Traslado de escuela

Los estudiantes que son seleccionados y aceptan una oferta para asistir a una de las vías de cuatro años de los centros especializados serán transferidos al centro escolar al comienzo del noveno grado. Los estudiantes podrán participar en clubes y actividades y practicar deportes, según la elegibilidad de la VHSL, en su Centro de Especialidades. Los estudiantes cuya participación en un Centro de Especialidades termine deberán regresar a la escuela secundaria de su zona (base) a menos que haya espacio disponible en otro centro y estarán sujetos a todas las políticas de la VHSL con respecto a la elegibilidad.

g experiences, develop leadership characteristics, and cultivate an entrepreneurship prowess to monetize the skills learned in coursework.



**LEADERSHIP, EDUCATION,
AND PUBLIC SERVICE CENTER
AT MOUNTAIN VIEW HIGH SCHOOL**

Empowering Minds. Inspiring Futures.

Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS)

Ubicación

Escuela Secundaria Mountain View

Experiencia de los estudiantes

El Centro de Liderazgo, Educación y Servicio Público (LEAPS) de la Escuela Secundaria Mountain View ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes explorar carreras y educación pos-secundaria en las siguientes áreas:

- Servicio comunitario y abogacía
- Justicia Penal
- Educación
- Derecho
- Liderazgo

Los estudiantes matriculados en este Centro de Especialidad desarrollarán una apreciación de la importancia del liderazgo con aplicaciones en la comunidad y el servicio público. Las experiencias desarrollarán el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creación de equipos y las habilidades interpersonales. Los estudiantes de una de las vías de liderazgo completarán un proyecto cúspide y terminarán con una actividad de aprendizaje de servicios. Las vías de justicia penal, derecho y Academia de Futuros Educadores ofrecen la oportunidad de explorar y planificar carreras en esos campos.

Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro LEAPS tendrá cuatro vías de estudio:

- Vía I: Liderazgo Comunitario
Criterios Mínimos: Elegible para el grado 9
- Itinerario II: Liderazgo Comunitario con Diploma del Programa de Bachillerato Internacional (IB)
Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I
- Vía III: Justicia Penal
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía III: Academia del Futuro Educador
Criterios mínimos: Apto para el 9º curso
- Vía IV: Derecho
Criterios mínimos: Apto para el 9º curso

Credenciales potenciales

- Examen de Certificación de Comunicador de Emergencias (ETC)
- Praxis ParaPro

Vía de Liderazgo Comunitario - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Centro de Historia de Virginia y de Estados Unidos	Centro de Gobierno de Virginia y de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III
	Geometría	Álgebra II	Precálculo	Cálculo AP O DE O Estadística
Ciencias	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Física O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
	Biología	Química	Física	Ciencias IB O Optativa de Ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Comunicación para el liderazgo	Política, abogacía y ética	Liderazgo y Participación Comunitaria	Liderazgo Comunitario Capstone
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Optativa
Optativa	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía de Liderazgo comunitario con el Programa del Diploma del IB - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés (Grupo 1 Idioma A)	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Lengua y Literatura IB I	Lengua y Literatura IB II
Idiomas Mundiales (Grupo 2 Idioma B)	Idioma Mundial nivel I Idioma Mundial nivel II (cursos semestrales)	Idioma Mundial nivel III	Adquisición de Idiomas Mundiales I de IB	Adquisición de Idiomas Mundiales II de IB
	Idioma Mundial nivel II			
Historia y Ciencias Sociales (Grupo 3 - Individuos y sociedades)	Centro de Historia Mundial II	Gobierno Comparativo AP	Historia de las Américas I de IB	Historia de las Américas II de IB
Ciencia (Grupo 4 Ciencias Experimentales)	Biología	Química	Biología I de IB O Química I de IB O Física I de IB O Sistemas y Sociedades Medioambientales I de IB	Biología II de IB O Química II de IB O Física II de IB O Sistemas y Sociedades Medioambientales II de IB
Matemáticas (Grupo 5 Matemáticas)	Geometría	Álgebra II	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación I (SL)	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación II (SL)
	Álgebra II	Precálculo	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques I (HL)	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques II (HL)
Optativas obligatorias (Optativas del grupo 6)	N/A	N/A	Optativa IB**	Optativa IB**
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Comunicación para el liderazgo	Política, abogacía y ética	Los requisitos de servicio y defensa comunitaria del centro de especialidad incluidos en el curso del Programa de Diploma del IB	
Optativa sugerida	Optativa	Optativa O Economía y Finanzas Personales	Teoría del Conocimiento I de IB	Teoría del Conocimiento II de IB
Optativa	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

*Los cursos optativos y de idiomas mundiales deben ser tomados en una secuencia sucesiva.

**Las asignaturas optativas IB incluyen: Arte, Teatro, Música, Antropología Social y Cultural, Informática, Psicología, Sistemas y Sociedades Ambientales, Economía y Dirección de Empresas.

†Los estudiantes que elijan tomar Arte IB, Teatro IB o Música IB completarán Economía y Finanzas Personales de forma independiente para proporcionar espacio para los niveles 1 y 2 de arte, teatro o música en 9º y 10º Grados.

Estudiantes que desean matricularse en cursos individuales del IB

Los estudiantes inscritos en las escuelas que ofrecen cursos IB pueden matricularse en cursos IB individuales. Los estudiantes que se matriculen en cursos del IB deben completar todas las evaluaciones integradas durante todo el año, y se les recomienda fuertemente que tomen la evaluación de fin de curso del IB. Los estudiantes matriculados en el Programa del Diploma del IB deben completar todas las evaluaciones, incluida la evaluación final.

Vía de Futuros educadores - Ejemplo de cursos

Nota: Los campos sombreados indican los cursos necesarios para obtener el Título de Asociado.

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés DE 11	Inglés DE 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra II	Pre-cálculo O Precálculo I/II DE	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE	Cálculo OR Data Ciencias OR Aplicaciones Informáticas AP
	Geometría	Álgebra II		Pre-cálculo O Ciencia de Datos O Aplicaciones de Computación AP
Ciencias	Biología	Química	Física	Biología DE Y Geología DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Optativas obligatorias	Comunicación para el liderazgo	Política, abogacía y ética	Introducción a la Enseñanza como Profesión Y Crecimiento y Desarrollo Humanos DE	La enseñanza en una sociedad diversa DE Y Fundamentos de la educación excepcional DE
Optativas obligatorias	Optativa	Optativa	Principios de Oratoria DE Y Fundamentos de Economía DE	Historia del Arte DE Y Geografía Regional Mundial DE
Optativa	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

*Requiere 40 horas de experiencia práctica

A través de un acuerdo entre la Universidad de Mary Washington (UMW), Germanna Community College (GCC), y las Escuelas de Stafford, Maestros para el Mañana (TfT) ofrece a los estudiantes un programa de doble inscripción que prepara a los estudiantes para una carrera en la enseñanza y la educación. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12. Los estudiantes que completen con éxito el TfT Pathway serán elegibles para entrar en GCC con el primer semestre de curso completado hacia un programa de educación de dos años que conduce a un programa de maestro de cuatro años en UMW. Los estudiantes pueden optar por entrar en UMW después de graduarse en las Escuelas de Stafford. Los estudiantes interesados en obtener un título educativo pueden transferir créditos de Doble Inscripción (DE) a otros colegios y universidades de Virginia. A los estudiantes que completen el programa TfT se les ofrecerá una carta de intención para enseñar con las Escuelas de Stafford al completar sus requisitos de licencia.

Vía de Justicia Penal - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE	Cálculo AP O DE O Estadística
Ciencias	Ciencias de la Tierra	Biología	Química	Física O Optativa de ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
	Biología	Química	Física	Ciencias IB O Optativa de Ciencias O Informática (Ciencia Computacional)
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Comunicación para el liderazgo	Política, abogacía y ética	Justicia Penal I	Justicia Penal II (2 créditos)
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Telecomunicaciones médicas de urgencia	Psicología
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	N/A

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía de Derecho - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 AP O DE	Inglés 12 AP O DE
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y Estados Unidos O Gobierno de Virginia y Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo o Pre-cálculo DE	Cálculo AP O DE O Estadística
Ciencias	Biología	Química	Física	Ciencias IB O DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Comunicación para el liderazgo	Política, abogacía y ética	Estudios de Derecho	Derecho Penal y Procedimientos con Capstone (2 créditos)
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Psicología	Derecho Empresarial
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	N/A

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.



ENGINEERING PROFESSIONS AND INDUSTRIES OF CONSTRUCTION CENTER AT STAFFORD HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC)

Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

El Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC) en la Escuela Secundaria Stafford ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes explorar carreras y educación pos-secundaria en las siguientes áreas:

- Operaciones de centros de datos
- Electricidad
- Ingeniería
- Técnico de Fibra Óptica
- Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración (HVACR)

Los estudiantes matriculados en este Centro de Especialidades tendrán la oportunidad de ampliar sus aplicaciones de matemáticas y ciencias más allá del aula en espacios innovadores y prácticos. Este Centro de Especialidades ofrece cursos rigurosos que refuerzan la capacidad de pensamiento crítico de los estudiantes, apoyan la innovación y la creatividad y fomentan las aptitudes empresariales. Los estudiantes pueden optar por especializarse en un oficio de la construcción de su elección y realizar prácticas, obtener otras certificaciones pertinentes o completar cursos rigurosos como preparación para obtener un título de ingeniería.

Programa BOOTS de las Escuelas de Stafford

Oficios de la construcción introduce a los estudiantes a las habilidades en las áreas centrales de la construcción residencial: albañilería, carpintería, electricidad, dibujo, HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) y fontanería. Los estudiantes hacen énfasis en la seguridad utilizando las expectativas de la Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo (OSHA). Los estudiantes también aprenderán los códigos de construcción residencial actual asociados con las profesiones. El programa "Bringing Occupational Opportunities to Students" (BOOTS) está dirigido por maestros de la Escuela Secundaria Stafford. El programa BOOTS es el único de su tipo en la zona local donde los estudiantes diseñan y construyen casas. El programa BOOTS prepara a los estudiantes para carreras en oficios de la construcción.

Credenciales potenciales

- Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER)
- Gestión de proyectos
- Operador de Equipos Pesados
- OSHA 10
- OSHA 30

Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro de Profesiones de Ingeniería e Industrias de la Construcción (EPIC) en la Escuela Secundaria Stafford tendrá cinco caminos únicos que dirigen el curso de estudio del estudiante:

- Vía I: Operaciones de Centros de Datos
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía II: Electricidad
Criterios Mínimos: Elegible para el grado 9
- Vía III: Ingeniería
Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I
- Vía IV: Técnico de fibra óptica
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía V: Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración (HVACR)
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado

Vía de Operaciones de Centros de Datos - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Centro de Álgebra 1	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Precálculo	Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencias de la Tierra OR Ciencia Optativa
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Introducción a los oficios de la construcción	HVACR I	Sistemas Electrónicos I	Sistemas Electrónicos II
Optativa sugerida	Optativa	N/A	Economía y finanzas personales	Gestión de la Construcción DE
Optativa sugerida	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Gestión Empresarial O HVACR II

NOTAS: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles. El número de créditos requeridos para la Optativa de Área de Especialidad III y posteriores puede limitar el número de plazas de cursos optativos.

Vía de Electricidad - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Centro de Álgebra 1	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Precálculo	Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencias de la Tierra OR Ciencia Optativa
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía Requisitos de la vía	Introducción a los oficios de la construcción	Electricidad I	Electricidad 2 (2 créditos)	Electricidad 3 (2 créditos)
Optativa sugerida	Optativa	N/A	Economía y finanzas personales	Gestión de la Construcción DE O Programa de Aprendiz
Optativa sugerida	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Administración de Empresas

NOTAS: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía de Técnico en Fibra Óptica - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º grado	10º Grado	11º Grado	12º grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Centro de Álgebra 1	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Precálculo	Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Optativa de Ciencias de la Tierra O Ciencias de la Tierra
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Introducción a los oficios de la construcción	Sistemas Electrónicos I	Fibra Óptica I	Fibra Óptica II (2 créditos)
Optativa sugerida	Optativa	N/A	Economía y finanzas personales	Gestión de la Construcción DE
Optativa sugerida	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Administración de Empresas

NOTAS: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía HVACR - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Centro de Inglés 11	Centro de Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Centro de Álgebra 1	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
	Centro de Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Precálculo	Pre-cálculo O Razonamiento Estadístico DE y Estadística DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencias de la Tierra OR Ciencia Optativa
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Introducción a los oficios de la construcción	HVACR I	HVACR II (2 créditos)	HVACR Capstone (2 créditos)
Optativa sugerida	Optativa	N/A	Economía y finanzas personales	Gestión de construcción I de DE, Y OSHA 30 Seguridad en la construcción DE (1 semestre cada uno)
Optativa sugerida	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Administración de Empresas

NOTAS: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía de Ingeniería - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Inglés 9 de Honores	Inglés de Honores 10	Inglés 11 AP O DE	Inglés 12 AP O DE
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial III	Historia de Virginia y Estados Unidos AP O DE	Gobierno de Virginia y Estados Unidos AP O DE
Matemáticas	Centro de Álgebra II	Centro de Geometría	Pre-cálculo DE	Cálculo I/II DE
		Pre-cálculo DE	Cálculo I/II DE	Álgebra Lineal DE y Ecuaciones Diferenciales DE
Ciencias	Biología	Química con honores O Ciencias de la Tierra	Física AP O DE	Química DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Lengua Extranjera IV AP O DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Exploraciones de Ingeniería	Análisis y aplicaciones de ingeniería	Conceptos y procesos de ingeniería	Fundamentos de Ingeniería DE Y Diseño de Ingeniería DE
Optativa sugerida/ requerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Ingeniería Informática DE y Proyecto Capstone
Optativa	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.



COMMUNITY HEALTH AND MEDICAL PROFESSIONS CENTER AT BROOKE POINT HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

Centro de Salud Comunitario y Profesiones Médicas (CHAMP)

Ubicación

Escuela Secundaria Brooke Point

Experiencia de los estudiantes

El Centro de Salud Comunitaria y Profesiones Médicas (CHAMP) ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que preparan a los estudiantes para carreras en las siguientes áreas:

- Médico
- Enfermería - Auxiliar de enfermería titulada, Enfermería práctica titulada, Enfermería titulada, Enfermería especializada
- Asistente médico
- Auxiliar médico
- Profesional de la salud mental

Los estudiantes matriculados en este centro de especialidad tendrán la oportunidad de ampliar sus aplicaciones de matemáticas y ciencias más allá del aula en espacios innovadores y prácticos dentro de cuatro vías. Este centro ofrece cursos rigurosos que fortalecen las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, apoyan la innovación y la creatividad, y desarrollan habilidades empresariales. Los estudiantes pueden optar por especializarse en una vía de atención médica de su elección y completar una pasantía o experiencia clínica, obtener otras certificaciones relevantes, o completar cursos rigurosos en preparación para seguir una carrera en un campo de la salud. Los estudiantes seleccionados para la vía de enfermería elegirán especializarse más durante Biomédico del grado 9 .

Credenciales potenciales

- Examen de Auxiliar de Enfermería Certificado (C.N.A.)
- Certificación de Técnico en Salud Mental (MHTC)
- Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA)

Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro Comunitario de Salud y Profesiones Médicas de la Escuela Secundaria Brooke Point tendrá cuatro vías únicas que impulsarán el curso de estudio del estudiante.

- Vía I: Ciencias Biomédicas (Formalmente una Academia STEM del Gobernador)
Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I
- Vía II: Enfermería
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía III: Asistente médico
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía 4: Servicios de salud mental
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado

Vía de Ciencias Biomédicas (Formalmente una Academia STEM del Gobernador) - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro Honores Inglés 9 O Centro Inglés 9	Inglés 10 de Honores del Centro O Centro de Inglés 10	Inglés 11 O AP Lengua y Composición Inglesas O DE Composición Inglesa	Inglés 12 O Literatura y Composición AP O Literatura inglesa DE
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I de Honores O Historia Mundial I	Historia Mundial II de Honores O Historia Mundial I	Historia de Virginia y Estados Unidos AP O DE	Gobierno de Virginia y Estados Unidos AP O DE
Matemáticas	Centro de Geometría de Honores O Centro de Geometría	Centro de Álgebra II de Honores O Centro de Álgebra II	Pré Cálculo AP O DE	Cálculo AP O Estadística AP O Cálculo DE
Ciencias	Centro de Biología	Centro de Química	Biología AP O Biología DE O Biología II: Anatomía y Fisiología Humana	Física AP O DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Principios de ciencias biomédicas	Sistemas del cuerpo humano	Intervenciones médicas	Innovación biomédica
Optativa sugerida	Optativa	Economía y finanzas personales	Seminario AP	Investigación AP
Optativa	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles. Los cursos del Proyecto "Lead the Way" incluidos en esta secuencia reciben una ponderación adicional.

Vía de Enfermería - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Centro de Geometría	Centro de Álgebra II	Pre-cálculo O Cálculo AP O Estadística AP O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Centro de Geometría	Centro de Álgebra II	Precálculo	
Ciencias	Centro de Biología	Centro Biología II: Anatomía y Fisiología	Química	Física
		Centro de Química	Física O Física DE	Biología II: Anatomía y Fisiología
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Lengua Extranjera IV O Lengua Extranjera IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Informática de la salud	Comunicación y liderazgo para profesionales médicos	Auxiliar de Enfermería
				Estrategias de Carrera
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles. Esta vía permite a los estudiantes a convertirse en un asistente de enfermería certificado después de la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios para convertirse en un enfermero práctico con licencia (LPN) con un año adicional a través de un colegio comunitario. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios en un instituto de 4 años para obtener el título de Enfermería Diplomado (RN) o de Licenciado en Enfermería (BSN).

Vía de Asistente Médico - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Cálculo AP O Estadística AP O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Precálculo	
Ciencias	Centro de Biología	Centro Biología II: Anatomía y Fisiología	Química	Física
		Centro de Química	Física O Física DE	Biología II: Anatomía y Fisiología
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	N/A
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Informática de la salud	Comunicación y liderazgo para profesionales médicos	Asistente médico I (2 créditos) Y Asistente médico II (2 créditos)
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	N/A

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles. Esta vía permite a los estudiantes convertirse en un asistente médico después de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden optar por continuar sus estudios para convertirse en un(a) enfermero(a) práctica con licencia (LPN) o asistir a un instituto de 4 años para obtener su Enfermera Registrada (RN) o Licenciatura en Ciencias en Enfermería (BSN).

Vía de Servicios de Salud Mental - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro Inglés 9 Honores	Centro Inglés 10 Honores	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo AP O DE O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Precálculo AP O DE	Cálculo AP O DE O Estadística AP
Ciencias	Centro de Biología	Centro Biología II: Anatomía y Fisiología	Química	Física
		Centro de Química	Física O Física DE	Biología II: Anatomía y Fisiología
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	Informática de la salud	Carreras de Asistencia en Salud Mental I (2 créditos)	Carreras de Asistente de Salud Mental II (2 créditos)
Optativa sugerida/ requerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Psicología DE
Optativa sugerida	N/A	N/A	N/A	Sociología

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.



BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGY CENTER AT COLONIAL FORGE HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

Centro de Negocios y Tecnología de la Información (BIT)

Ubicación

Escuela Secundaria Colonial Forge

Experiencia de los estudiantes

El Centro ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que preparan a los estudiantes para carreras, incluyendo las siguientes áreas:

- Administración de empresas
- Tecnologías de la información
- Análisis de datos
- Seguridad Cibernética
- Gestión de bases de datos
- Propiedad de la empresa

Los estudiantes matriculados en este centro de especialidad tendrán la oportunidad de ampliar sus aplicaciones de negocios y tecnología de la información (TI) más allá del aula en espacios innovadores y prácticos dentro de cinco vías. Este centro ofrece cursos rigurosos que fortalecen las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, apoyan la innovación y la creatividad, y desarrollan habilidades empresariales. Los estudiantes pueden optar por especializarse en una vía empresarial o de TI de su elección y completar prácticas, obtener otras certificaciones pertinentes o completar cursos rigurosos en preparación para obtener un título en los campos empresariales o de TI.

Credenciales potenciales

- SecurityPro
- CompTIA Network+
- CompTIA Security+

Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro de la Escuela Secundaria Colonial Forge tendrá cinco vías únicas que impulsan el curso de estudio del estudiante.

- Vía I: Administración de Empresas
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía II: Iniciativa empresarial
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía III: Seguridad cibernética
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía IV: Tecnología de la Información Empresarial
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía V: Análisis de datos
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado

Vía empresarial - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos O Álgebra II	Álgebra II O Precálculo	Pre-cálculo O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Optativa de ciencias	Química O Física O Ciencia Optativa
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Principios de Empresa y Mercadotecnia	Mercadotecnia digital y en redes sociales	Iniciativa Empresarial O DE Iniciativa Empresarial	Iniciativa Empresarial Avanzada O Iniciativa Empresarial Avanzada
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Contabilidad I	Ciencia de datos
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Administración Empresarial DE

Vía de Administración de Empresas - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés DE 11	Inglés DE 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo o Pre-cálculo DE	Cálculo O Cálculo DE O Estadística AP
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Física	Biología DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Lenguaje Mundial IV O Lenguaje Mundial DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Principios de Empresa y Mercadotecnia	Comunicación para el liderazgo	Administración Empresarial DE	Negocios Internacionales DE
Optativa obligatoria	N/A	N/A	Contabilidad I	Economía AP
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Optativa	Contabilidad II

Vía de Seguridad Cibernética - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III O Pre-cálculo O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE	Cálculo O Cálculo DE O Estadística AP
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Física	Química O Física O Ciencia Optativa
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Lenguaje Mundial IV O Lenguaje Mundial DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Fundamentos de las tecnologías de la información	Seguridad Cibernética I	Seguridad Cibernética II	Seguridad Cibernética III
Optativa sugerida	N/A	N/A	Programación I	Programación II
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Ciencia de datos

Vía de Tecnología de Información Empresarial (BIT) (anteriormente Academia STEM del Gobernador)-

Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés DE 11	Inglés 12 O Inglés DE 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Cálculo DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Física	Biología DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Lenguaje Mundial IV O Lenguaje Mundial DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Fundamentos de las tecnologías de la información	Diseño y administración de bases de datos	Administración Empresarial DE	Programación DE
Optativa obligatoria	N/A	N/A	Programación I	Gestión de Proyecto Culminante de BIT
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Contabilidad I

Vía de Análisis de Datos - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés DE 11	Inglés 12 O Inglés DE 12
Historia y Ciencias Sociales	Historia Mundial I	Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Ciencia de Datos O Pre-cálculo O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo o Pre-cálculo DE	Cálculo O Cálculo DE
Ciencias	Ciencias Ambientales	Biología	Química O Física	Biología DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Lenguaje Mundial IV O Lenguaje Mundial DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Fundamentos de las tecnologías de la información	Diseño y administración de bases de datos	Diseño y gestión de bases de datos con PL/SQL (Oracle)	Capstone de IA y aprendizaje automático
Optativa sugerida	N/A	N/A	Programación I	Programación II
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Contabilidad I



AEROSPACE, SUPPLY CHAIN, ENERGY, AND NAVIGATION TECHNOLOGIES CENTER AT NORTH STAFFORD HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

Centro de Tecnologías Aeroespaciales, de la Cadena de Suministro, la Energía y la Navegación (ASCENT)

Ubicación

Escuela Secundaria North Stafford

Experiencia de los estudiantes

El Centro ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que preparan a los estudiantes para carreras, incluyendo las siguientes áreas:

- Ingeniería aeroespacial
- Tecnología aeroespacial
- Aviación no tripulada
- Tecnología geoespacial
- Logística
- Gestión de la cadena de suministro y operaciones
- Energía sostenible

Los estudiantes de este centro de especialización tendrán una oportunidad única de explorar los apasionantes campos de las tecnologías **aeroespacial, geoespacial, logística y sostenible, en rápida evolución**. El plan de estudios está diseñado para proporcionar cursos rigurosos y aplicaciones del mundo real que fortalecerán el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades de innovación. Cada itinerario ofrece una mezcla de conocimientos teóricos y aprendizaje práctico, incluyendo la posibilidad de obtener certificaciones de la industria, prácticas y proyectos de culminación. Este programa preparará a los estudiantes para seguir una amplia gama de grados y carreras en estos campos de alta demanda.

Credenciales potenciales

- Licencia FAA Parte 107
- Fundamentos de GIS
- Asociado Certificado en Logística
- Técnico Certificado en Logística 4.0
- Certificado de Fundamentos de la Industria Energética

Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro en la Escuela Secundaria North Stafford tendrá cinco vías únicas que dirigen el curso de estudio del estudiante.

- Vía I: Aeroespacial y Movilidad Aérea Avanzada
Criterios mínimos: Elegible para el grado 9 y la finalización con éxito de Álgebra I
- Vía II: Tecnologías Geoespaciales
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía III: Logística Global y Gestión de la Cadena de Suministro
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía IV: Sistemas de energía sostenibles
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado

Vía Aeroespacial y Movilidad Aérea Avanzada - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés DE 11	Inglés 12 O Inglés DE 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas		Geometría	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE	Cálculo AP O DE
	Centro de Álgebra II	AP O Pre-cálculo DE	Cálculo DE	Álgebra Lineal DE y Ecuaciones Diferenciales DE
Ciencias	Biología	Centro de Física	Química O Química DE	Física DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Geosistemas	Tecnología de Ingeniería Aeroespacial (2 créditos)	Análisis y aplicación de la ingeniería aeroespacial (2 créditos)	Sistemas de Aeronaves no Tripuladas Avanzado Y Capstone
Optativa sugerida	Optativa	N/A	N/A	N/A
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante de matricularse en cursos de honores, Colocación Avanzada o matrícula doble, si están disponibles.

Vía de Tecnologías Geoespaciales - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE	Pre-cálculo O Pre-cálculo AP O Pre-cálculo DE
Ciencias	Centro de Ciencias Ambientales	Biología	Química O Química DE	Física O Física DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Geosistemas	Tecnología Geoespacial I	Tecnología geoespacial II	Análisis Geoespacial Aplicado y Gestión de Proyectos Capstone
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Programación en Python	
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía de Logística Global y Gestión de la Cadena de Suministro - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos	Virginia y el Gobierno de Estados Unidos
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE	Pre-cálculo O Precálculo AP OR Pre-cálculo DE
Ciencias	Centro de Ciencias Ambientales	Biología	Química O Química DE	Física O Física DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Geosistemas	Logística Global y Sistemas de Empresa I	Logística Global y Sistemas Empresariales II	Operaciones e Innovación en la Cadena de Suministro
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Programación en Python	Optativa
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

Vía de Sistemas de Energía Sostenible - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés DE 11	Inglés 12 O Inglés DE 12
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE	Precálculo AP OR Pre-cálculo DE
Ciencias	Centro de Ciencias Ambientales	Biología	Química O Química DE	Física O Física DE
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Geosistemas	Tecnologías Sostenibles y Renovables	Energía Renovable	Energía y Potencia Capstone
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Economía y finanzas personales	Optativa
Optativa sugerida	N/A	N/A		Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.



ARTS, MEDIA, AND PRODUCTION CENTER AT HARTWOOD HIGH SCHOOL

Empowering Minds. Inspiring Futures.

Centro de Artes, Medios y Producción (AMP)

Ubicación

Escuela Secundaria Hartwood

Experiencia de los estudiantes

El Centro ofrece cursos y experiencias de aprendizaje que preparan a los estudiantes para carreras, incluyendo las siguientes áreas:

- Creador de Contenidos Digitales
- Técnico de Audio y Vídeo
- Ingeniero de Audio o Música
- Producción Musical
- Diseño gráfico
- Director de eventos en directo
- Artista visual

Los estudiantes matriculados en este Centro de Especialidades se sumergirán en el dinámico mundo de las artes creativas, los medios digitales, la ingeniería musical y de audio y la producción de eventos en directo. Este programa proporciona un aprendizaje práctico basado en proyectos que perfeccionará el talento artístico y las habilidades técnicas de los estudiantes. El plan de estudios está diseñado para fomentar la innovación, fortalecer las habilidades de colaboración, y construir una base sólida para una carrera en las industrias creativas. Los estudiantes explorarán vías en Gestión de Eventos en Directo, Creación de Contenidos Digitales, Producción Musical e Ingeniería de Audio o Artes Visuales, lo que les permitirá especializarse en áreas de interés. A través de una combinación de cursos rigurosos, prácticas profesionales y proyectos de culminación, los estudiantes estarán preparados para seguir una amplia gama de títulos y carreras en los campos de las artes y los medios de comunicación.

Credenciales potenciales

- Profesional certificado por Adobe
- Profesional certificado por Autodesk
- Editor de vídeo digital
- Profesional certificado por Avid
- Especialista certificado por Avid

Vías de los estudiantes y criterios de elegibilidad

El Centro de la Escuela Secundaria Hartwood tendrá cinco vías únicas que guiarán el curso de estudio del estudiante.

- Vía I: Producción de Contenido Digital
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía II: Gestión de Eventos en Directo
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía III: Ingeniería y Producción de Audio
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado
- Vía IV: Artes Visuales
Criterios mínimos: Elegible para el 9º Grado

Vía de Producción de Contenidos Digitales - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés 11 DE	Inglés 12 O Inglés 12 DE
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE O Pre-cálculo O Pre-cálculo DE	Cálculo AP O Cálculo DE
Ciencias	Ciencias Ambientales O Biología	Biología O Química	Química O Física	Ciencias Medioambientales DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Arte, cultura y sociedad	Introducción a los contenidos digitales y la comunicación	Animación y Creación de Contenidos Digitales	Tecnología de Vídeo y Medios con Capstone
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Mercadotecnia digital y en redes sociales	Optativa
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en honores, Colocación Avanzada, o cursos de doble inscripción, si están disponibles.

Vía de Gestión de Eventos en Vivo - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés 11 DE	Inglés 12 O Inglés 12 DE
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE O Pre-cálculo O Pre-cálculo DE	Cálculo AP O Cálculo DE
Ciencias	Ciencias Ambientales O Biología	Biología O Química	Química O Física	Ciencias Medioambientales DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Arte, cultura y sociedad	Introducción a la Producción en Directo y a la Seguridad	Producción técnica y sistemas	Gestión de eventos en directo y proyectos con Capstone
Optativa sugerida	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en honores, Colocación Avanzada, o cursos de doble inscripción si están disponibles.

Vía de Producción de Audio e Ingeniería - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés 11 DE	Inglés 12 O Inglés 12 DE
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE O Pre-cálculo O Pre-cálculo DE	Cálculo AP O Cálculo DE
Ciencias	Ciencias Ambientales O Biología	Biología O Química	Química O Física	Ciencias Medioambientales DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Arte, cultura y sociedad	Fundamentos de MIDI y Producción Musical	Producción y Grabación de Audio I	Producción y Grabación de Audio II con Capstone
Optativa obligatoria	N/A	Teoría Musical	Optativa	Optativa
Optativa	Optativa	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra listados no limitan la habilidad del estudiante de matricularse en honores, Colocación Avanzada, o matrícula doble si está disponible.

Vía de Artes Visuales - Ejemplo de Secuencia de Cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Centro de Inglés 9	Centro de Inglés 10	Inglés 11 O Inglés 11 DE	Inglés 12 O Inglés 12 DE
Historia y Ciencias Sociales	Centro de Historia Mundial I	Centro de Historia Mundial II	Historia de Virginia y Estados Unidos O Historia de Virginia y de Estados Unidos DE	Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos O Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-cálculo O Pre-cálculo DE, O Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE
	Geometría	Álgebra II	Razonamiento Cuantitativo DE y Estadística DE O Pre-cálculo O Pre-cálculo DE	Cálculo AP O Cálculo DE
Ciencias	Ciencias Ambientales O Biología	Biología O Química	Química O Física	Ciencias Medioambientales DE O Optativa de ciencias
Idiomas Mundiales	Idioma Mundial I	Idioma Mundial II	Idioma Mundial III	Idioma Mundial IV O Idioma Mundial IV DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Requisitos de la vía	Arte, cultura y sociedad	Fundamentos de Arte Visual y Diseño	Artes de Estudio 2D y 3D	Artes Digitales y Diseño Gráfico con Capstone
Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa
Optativa sugerida	N/A	N/A	Economía y finanzas personales	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en honores, Colocación Avanzada, o cursos de doble inscripción si están disponibles.

Vías del Programa de Secundaria de Stafford

Los programas secundarios de las Escuelas de Stafford ofrecen una serie de cursos avanzados y especializados con el objetivo de profundizar los conocimientos, habilidades y comprensión del estudiante en un campo de estudio o carrera en particular. Dependiendo de la vía del programa elegido, los estudiantes también pueden obtener certificaciones relevantes que sirvan a las necesidades económicas locales y regionales. Las vías del programa ofrecen un programa de estudios de uno, dos o cuatro años.

Criterios de elegibilidad y selección

Los estudiantes pueden aplicar a las Vías de Programa Secundario de Stafford, sin embargo, cada programa puede tener un conjunto único de criterios mínimos de elegibilidad. Los estudiantes elegibles que cumplan con los criterios mínimos y soliciten una vía de programa de especialidad entrarán en un grupo de candidatos para la selección a través del sistema de lotería. El número de plazas disponibles dentro de cada programa puede variar en función de factores locales y de los requisitos estatales y federales, pero se establecerá antes de la selección por sorteo.

Traslado escolar y viaje de mediodía

Los estudiantes de 9º y 10º grado que acepten una plaza en una vía de programa secundario serán trasladados a la escuela del programa mientras estén matriculados en el mismo. A todos los estudiantes de 11º y 12º grado que comienzan un nuevo programa se les dará la opción de viajar (durante el día escolar) o transferirse (por el resto de la escuela secundaria) a la escuela que aloja el programa. Si existen múltiples ubicaciones del programa, la colocación se basará en la ubicación de residencia (no en la escuela secundaria de zona). La elegibilidad para la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia se establece en el 9º grado. Cualquier transferencia posterior puede afectar la elegibilidad según la política de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia.

Vía de programa de cuatro años

- **El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) en MVHS** es un riguroso curso preuniversitario de estudio en los dos últimos años de la escuela secundaria que se centra en el desarrollo del estudiante como un todo, enfatizando en diez rasgos del Perfil del Estudiante: Los estudiantes del IB se esfuerzan por ser investigadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, de mente abierta, solidarios, arriesgados, equilibrados y reflexivos.

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Ubicación

Escuela Secundaria Mountain View

Experiencia de los estudiantes

Aquellos que deseen obtener el diploma completo del Programa del Bachillerato Internacional (IB) experimentarán un plan de estudios diseñado para apoyar el desarrollo de una mentalidad global junto con un riguroso trabajo de curso reconocido en todo el mundo. Una vez completados los requisitos del plan de estudios, los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir el Diploma de BI, así como su diploma de escuela secundaria. Los estudiantes que deseen abandonar la Vía del Programa de Diploma BI volverán a la escuela secundaria de su zona. Para obtener el Diploma IB completo, los estudiantes deben examinarse al final de cada curso del IB. La Organización del Bachillerato Internacional (IBO) determina anualmente las tasas de examen asociadas.

Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a los estudiantes que completan con éxito Álgebra I antes del grado 9 y son elegibles para el grado 9 en una escuela secundaria Stafford.

Vía del Programa de Diploma del IB - Ejemplo de secuencia de cursos

	INICIAR	APRENDER		LIDERAR
	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés (Grupo 1 Idioma A)	Inglés 9 de Honores	Inglés de Honores 10	Lengua y Literatura IB I	Lengua y Literatura IB II
Idiomas Mundiales (Grupo 2 Idioma B)	Idioma Mundial nivel I Idioma Mundial nivel II (cursos semestrales)	Idioma Mundial nivel III	Adquisición de Idiomas Mundiales I de IB	Adquisición de Idiomas Mundiales II de IB
	Idioma Mundial nivel II			
Historia y Ciencias Sociales (Grupo 3 - Individuos y sociedades)	Historia Mundial de Honores I O Historia Mundial III	Gobierno Comparado AP O Gobierno de Estados Unidos DE	Historia de las Américas I de IB	Historia de las Américas II de IB
Ciencia (Grupo 4 Ciencias Experimentales)	Biología	Química de Honores	Biología I IB O Química I IB O Física I IB O Sistemas y sociedades medioambientales I IB	Biología II de IB O Química II de IB O Física II de IB O Sistemas y Sociedades Medioambientales II de IB
Matemáticas (Grupo 5 Matemáticas)	Geometría	Álgebra II	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación I	Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación II
	Álgebra II	Precálculo AP OR Pre-cálculo DE	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques I	Matemáticas IB: Análisis y Enfoques II
Optativas obligatorias (Optativas del grupo 6)	N/A	N/A	Optativa IB**	Optativa IB**
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9	Educación Física y Salud 10	N/A	N/A
Optativa sugerida	Optativa	Optativa† O Economía y finanzas personales	Teoría del Conocimiento I de IB	Teoría del Conocimiento II de IB
Optativa	N/A	N/A	Optativa	Optativa

NOTA: Los cursos de muestra enumerados no limitan la capacidad del estudiante para inscribirse en cursos de honores, Colocación Avanzada, Doble Inscripción o Bachillerato Internacional, si están disponibles.

*Los cursos optativos y de idiomas mundiales deben ser tomados en una secuencia sucesiva.

**Las asignaturas optativas IB incluyen: Arte, Teatro, Música, Antropología Social y Cultural, Informática, Psicología, Sistemas y Sociedades Ambientales, Economía y Dirección de Empresas.

†Los estudiantes que elijan tomar Arte IB, Teatro IB o Música IB deberán completar los niveles I y II de arte, teatro o música en 9º y 10º Grados.

Vía de Programa de dos años

- **Un Asociado de Ciencias (A.S.) Grado en Ciencias en NSHS y SHS** Un grado de asociado es un título universitario de dos años que proporciona la educación y la formación más allá de la escuela secundaria. Puede preparar a los estudiantes para entrar en un campo profesional o servir como la primera mitad de un programa de licenciatura, con créditos que generalmente se transfieren a una universidad o universidad de cuatro años. La Licenciatura en Ciencias A.S. a través de Germanna Community College prepara a los estudiantes para el éxito en los campos de STEM.
- **Tecnología Automotriz en BPHS y NSHS** es un programa con dominio de cada tarea incluyendo las cuatro áreas primarias certificadas por ASE: Frenos, Dirección y Suspensión, Eléctrica/Electrónica y reparación de vehículos ligeros. Este programa está acreditado por La Junta del Instituto Nacional de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE por sus siglas en inglés).
- **Barbería en MVHS solamente y Cosmetología en MVHS y SHS** prepara a los estudiantes para la certificación a través de la Junta de Barberos/Cosmetología de Virginia. Los cursos incluyen trabajo con maniquíes y modelos vivos, seguridad, esterilización, higiene, bacteriología, comunicación eficaz y gestión.
- **Carpintería en SHS** prepara a los estudiantes con habilidades que conducen a carreras en la industria de la construcción y / o la educación post-secundaria. Los estudiantes aprenden los principios y tecnologías de la construcción comercial y residencial. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).
- **Tecnología de Reparación de Colisión en NSHS** es un programa con dominio de cada tarea incluyendo: colisión y reparación, pintura y repintado. Este programa está acreditado por La Junta del Instituto Nacional de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE por sus siglas en inglés).
- **Justicia Penal en MVHS** destaca ocupaciones dentro del sistema de justicia penal. Mediante la comprensión del estado del derecho y la exploración de las políticas, los estudiantes examinarán las pruebas, las técnicas de investigación, la redacción de informes y los procedimientos judiciales.
- **Artes Culinarias en BPHS, MVHS, y SHS** es un programa diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes pueden participar en el aprendizaje basado en el trabajo de inmersión, incluyendo la operación en los cafés de la escuela y un tráiler móvil de alimentos.
- **Educación de la primera infancia en BPHS y NSHS** prepara a los estudiantes para el empleo o la educación continua en el campo de cuidado de niños y la educación de la primera infancia. El programa de Educación de la Primera Infancia desarrolla habilidades a través de experiencias de aprendizaje integradas centradas en oportunidades para que el estudiante se comprometa con materiales concretos y la exploración.
- **Electricidad en SHS** prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades en la instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos residenciales, comerciales e industriales que los preparan para ambientes de trabajo del mundo real. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).
- **Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración en SHS** prepara a los estudiantes para instalar profesionalmente, reparar y mantener las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y conductos, estudian los principios del calor y la electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las regulaciones de la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA). La finalización con éxito de la secuencia de dos cursos puede preparar a los estudiantes para una carrera como técnico HVACR.
- **Albañilería en SHS** prepara a los estudiantes a través de la formación práctica en un laboratorio del programa equipado con niveles láser, mezcladores de mortero, sierras de albañilería y otros equipos estándar de la industria. La albañilería, también conocida como trabajos en ladrillo o piedra, desarrolla conocimientos técnicos para la colocación de bloques y ladrillos, la construcción en hormigón y la lectura de

planos. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).

- **Asistente Médico en BPHS** prepara a los estudiantes a desarrollar habilidades básicas y técnicas para ayudar al médico y / u otros profesionales de la medicina en los exámenes de los pacientes, la atención básica de emergencia, pruebas de laboratorio simples, la preparación para procedimientos quirúrgicos menores, y las tareas administrativas.
- **Preparación paramédica en CFHS y SHS** prepara a los estudiantes para una carrera como paramédico, completando los programas de extinción de incendios y EMT, junto con las certificaciones requeridas. La finalización con éxito de esta secuencia equipa a los estudiantes para entrar en la industria de servicios públicos de emergencia y los posiciona bien para obtener la certificación paramédica.

Vías de programas de un año

- **Técnico en Emergencias Médicas (EMT) en CFHS y SHS** es un programa que prepara a los estudiantes para una variedad de carreras y cursos avanzados en el campo de la salud, incluyendo el servicio como paramédico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su certificación EMT, así como las horas de educación continua necesarias para la recertificación.
- **La lucha contra incendios** se ofrece a los estudiantes en cada escuela secundaria y se encuentra en Bomberos y Rescate de Stafford. Este programa de escuela secundaria se ofrece a través de una asociación con Incendio y Rescate del Condado de Stafford. La lucha contra incendios prepara a los estudiantes en las normas profesionales necesarias para luchar con éxito contra incendios reales, hacer frente a incidentes con materiales peligrosos y llevar a cabo operaciones de búsqueda y rescate.
- **Auxiliar de Enfermería en BPHS** es una introducción a la carrera de enfermería. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y puede calificar al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de aptitud de Auxiliar de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación).

Asociado en Ciencias (A.S.) Grado en Ciencias

Ubicaciones

Escuela Secundaria North Stafford
Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

El programa de grado asociado integra cursos que cumplen con los requisitos de educación general en las universidades, enfatizando los análisis analíticos y basados en datos en matemáticas y ciencias. Experiencias prácticas de laboratorio son integrales, asegurando que los estudiantes adquieran los procedimientos esenciales de laboratorio y habilidades para el éxito en los cursos de ciencias de nivel superior después de la transferencia.

Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a estudiantes con al menos un GPA de 3.0 que ya han completado Álgebra II con una C o mejor.

Licenciatura en Ciencias Cursos

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado

Requisitos del Programa	Inglés DE 11	Inglés DE 12
	Historia de Estados Unidos y Virginia DE	Gobierno de los Estados Unidos DE y Políticas Estatales y Locales DE
	Pre-cálculo DE, O Cálculo DE	Cálculo DE O Álgebra Lineal DE y Ecuaciones Diferenciales DE
	Biología DE O Física DE	Biología DE O Química DE
	Historia del Arte DE	Principios de Oratoria DE E Introducción a la Alfabetización Digital y de la Información DE

Tecnología Automotriz

Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point
Escuela Secundaria North Stafford

Experiencia de los estudiantes

Los estudiantes aprenden todos los aspectos de la reparación, la seguridad y el servicio al cliente. Las habilidades de tecnología automotriz proporcionan a los estudiantes experiencia en diagnóstico, ajuste y reparación de vehículos automotrices. Los estudiantes continuarán dominando las habilidades relacionadas con la suspensión y la dirección, los frenos, los sistemas eléctricos / electrónicos, y el rendimiento del motor operando como técnicos de taller automotriz.

Credenciales potenciales

- Certificación de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE)

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de Tecnología Automotriz

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Tecnología Automotriz I	Tecnología de Automotriz II (2 créditos)

Peluquería y Cosmetología

Ubicaciones

Escuela Secundaria Mountain View (Peluquería y Cosmetología)
Escuela Secundaria Stafford (Cosmetología)

Experiencia de los estudiantes

Peluquería y Cosmetología prepara a los estudiantes para la certificación a través de la Junta de Virginia de Peluquería/ Cosmetología. Los cursos incluyen trabajo con maniqués y modelos vivos, seguridad, esterilización,

higiene, bacteriología, comunicación eficaz y gestión. Los estudiantes serán alentados a inscribirse en cursos para construir habilidades empresariales.

Credenciales potenciales

- Licencia estatal de peluquería o cosmetología de Virginia

Criterios de elegibilidad y selección

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado. La asistencia regular es requerida para encontrar las horas clínicas del laboratorio, mandado por el Departamento de Virginia de la Regulación Profesional y Ocupacional (DPOR).

Cursos de peluquería y cosmetología

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Máster de Peluquería I (3 créditos) O Cosmetología 1 (3 créditos)	Maestría en Peluquería II (3 créditos) O Cosmetología II (3 créditos) Y Estrategias de Carrera

Carpintería

Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

Carpintería prepara a los estudiantes con habilidades que conducen a carreras en la industria de la construcción y / o la educación post-secundaria. Los estudiantes aprenden los principios y tecnologías de la construcción comercial y residencial. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).

Credenciales potenciales

- Evaluación de nivel 1 del CNCER en carpintería
- Evaluación NCCER Carpintería Nivel Dos

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de carpintería

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del	Carpintería I Y	Carpintería II (2 créditos)

programa	Estrategias de Carrera	
----------	------------------------	--

Tecnología de reparación de colisiones

Ubicación

Escuela Secundaria North Stafford

Experiencia de los estudiantes

Los estudiantes aprenden una variedad de habilidades, incluyendo el análisis no estructural, reparación de daños, soldadura y construcción de carrocerías y bastidores. El programa cubre cómo utilizar herramientas manuales y eléctricas y trabajar con diversos materiales. Los estudiantes practican técnicas de acabado de metales, enmasillado de carrocerías y repintado para preparar superficies y reparar paneles tanto en componentes como en vehículos enteros. También aprenden a utilizar pistolas de pulverización y equipos de seguridad, aplicar capas de fondo y capas de acabado, y seguir mejorando sus habilidades de soldadura y reparación.

Credenciales potenciales

- Certificación de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE)

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de Tecnología de Reparación de Colisiones

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Tecnología de Reparación de Colisiones I	Tecnología de Reparación de Colisiones II (2 créditos)

Justicia Penal

Ubicaciones

Escuela Secundaria Mountain View

Experiencia de los estudiantes

Justicia Penal está diseñada para exponer a los estudiantes a las ocupaciones dentro del sistema de justicia penal. Mediante la comprensión del estado del derecho y la exploración de las políticas, los estudiantes examinarán las pruebas, las técnicas de investigación, la redacción de informes y los procedimientos judiciales. Los temas del curso incluyen las funciones del gobierno, la aplicación de la ley, los correccionales, la investigación de delitos y el sistema judicial, así como el comportamiento criminal y la motivación.

Criterios de elegibilidad y selección

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de justicia penal

	APRENDER	LIDERAR
--	----------	---------

	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Justicia Penal I	Justicia Penal II (2 créditos)

Artes Culinarias

Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point
Escuela Secundaria Mountain View
Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

El programa de Artes Culinarias está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras en la industria de servicio de alimentos. Los estudiantes pueden participar en el aprendizaje basado en el trabajo de inmersión, incluyendo la operación en los cafés de la escuela y un tráiler móvil de alimentos.

Credenciales potenciales

- Certificación "ServSafe Manager" de la Asociación Nacional de Restaurantes (NRA)

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está disponible para estudiantes entrando a 11º Grado. El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público.

Cursos de artes culinarias

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Artes culinarias I (2 créditos)	Artes culinarias II (2 créditos)

Educación de la Primera Infancia

Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point
Escuela Secundaria North Stafford

Experiencia de los estudiantes

El programa de Educación de la Primera Infancia prepara a los estudiantes para el empleo o la educación continua en el campo de centros de cuidado de niños y la educación de la primera infancia. Se hará énfasis en el desarrollo, implementación y evaluación de actividades de aprendizaje a través de experiencias de primera mano trabajando con niños pequeños en un ambiente de laboratorio en sitio. En el programa se incluyen las atribuciones acreditativas de los asociados nacionales para el desarrollo del niño y las atribuciones educativas validadas por el estado.

Credenciales potenciales

- Evaluación ParaPro
- Pruebas Praxis de Habilidades Académicas Básicas para Educadores

Criterios de elegibilidad y selección

Los programas están disponibles para los estudiantes entrando a 11º grado.

Cursos de educación de la primera infancia

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Primera Infancia, Educación y Servicios I (2 créditos)	Primera Infancia, Educación y Servicios II (2 créditos)

Electricidad

Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

Electricidad prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades en la instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos residenciales, comerciales e industriales que los preparan para ambientes de trabajo del mundo real. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS).

Credenciales potenciales

- Evaluación NCCER Electricidad Nivel Uno
- Evaluación NCCER Electricidad Nivel Dos

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de electricidad

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Electricidad I	Electricidad 2 (2 créditos)

Técnico en Emergencias Médicas (EMT)

Ubicaciones

Escuela Secundaria Colonial Forge
Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

El programa de Técnico de Emergencias Médicas (EMT) prepara a los estudiantes para una variedad de carreras y cursos avanzados en el campo de la salud, incluyendo el servicio como paramédico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su certificación EMT, así como las horas de educación continua necesarias para la recertificación.

Credenciales potenciales

- Licencia Estatal de Técnico de Emergencias Médicas
- Registro Nacional de Certificación de Técnicos Médicos de Emergencia

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está disponible para estudiantes entrando al 11º y 12º grados que hayan cumplido 16 años el primer día de clase y cumplan los requisitos que se indican a continuación.

Este programa está acreditado por la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Virginia (OEMS) y requiere que los estudiantes cumplan ciertos criterios. De acuerdo con el Manual del Programa de Educación EMS de la Escuela Secundaria de Virginia, **Requisitos de Elegibilidad para la Inscripción y Certificación en un Curso de Servicios Médicos de Emergencia (EMS) de la Escuela Secundaria en Virginia:**

1. **Dominio del inglés:**
 - Los solicitantes deben ser competentes en lectura, escritura y habla inglés.
 - Nota: los programas en español no son compatibles con la Administración Nacional de Seguridad del Tráfico por Carretera o el Registro Nacional de EMT, y por lo tanto no están permitidos por la OEMS.
2. **Nivel de dominio del idioma inglés:**
 - Los estudiantes de inglés (EL) deben tener un nivel de dominio del idioma inglés (ELP) de 4+ en la evaluación WIDA para ser admitidos y cumplir con los requisitos de la descripción funcional del puesto de Virginia.
3. **Requisitos académicos:**
 - Debe tener un GPA acumulativo de 2.0 antes de ingresar al programa de Respuesta Médica de Emergencia (EMR por sus siglas en inglés) o EMT.
 - Debe cumplir todos los requisitos del curso establecidos por el Director del Programa y la OEMS:
 - **EMR:** Mantener un 2.0 GPA dentro de todas las métricas del programa.
 - **EMT:** Mantener un GPA de 3.0 en todas las métricas del programa para participar en el componente clínico/de campo.
4. **Cursos recomendados:**
 - Se recomienda a los estudiantes que sigan los siguientes cursos:
 - Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (preferido);
 - Anatomía y Fisiología; y/o
 - Medicina deportiva.
5. **Requisitos de edad:**
 - Debe tener 16 años de edad en la fecha de inicio del curso, según lo anunciado a OEMS (12VAC5-31-471).
6. **Permiso paterno:**
 - Los estudiantes menores de 18 años deben presentar un formulario de permiso para estudiantes de TR-07 Basic Life Support (BLS) firmado por uno de sus padres o guardián.
7. **Aptitud física y mental:**
 - Los estudiantes no deben tener ninguna discapacidad física o mental que les impida realizar todas las habilidades prácticas requeridas, incluyendo el funcionamiento independiente y la comunicación, así como proporcionar atención adecuada al paciente.
8. **Identificación:**
 - Debe poseer un documento de identidad vigente expedido por el Estado, un pasaporte válido o un visa federal antes de la fecha de inicio del curso.
9. **Antecedentes penales:**

- Los estudiantes no deben tener ningún registro de arresto/condena sin resolver, juvenil o de adulto, que no haya sido aprobado por la División de Regulación y Cumplimiento de la OEMS.

10. Apariencia y conducta profesionales:

- Los estudiantes deben mantener una apariencia profesional de acuerdo con las expectativas de los SME locales y la política del distrito escolar.
- Los estudiantes no deben estar bajo la influencia de drogas o sustancias intoxicantes que afecten su capacidad para prestar atención al paciente o operar un vehículo motorizado durante las clases, en ambientes clínicos, en servicio, o cuando responden o ayudan en el cuidado del paciente.

Los cursos de EMT requieren que los estudiantes dediquen tiempo fuera del día escolar a participar en actividades relacionadas que ocurren por la noche y los fines de semana. Se requiere la certificación BLS para proveedores de atención médica Certificación RCP antes del inicio de la clase.

Cursos de Técnico en Emergencias Médicas (EMT)

	APRENDER	LIDERAR
	9º, 10º u 11º Grados	11º o 12º Grados
Requisito del programa	N/A	Técnico de Emergencias Médicas I (1 crédito) Y Técnico de Emergencias Médicas II (1 crédito)

Extinción de incendios

Ubicación

Incendios y Rescate del condado de Stafford

Experiencia de los estudiantes

El Programa de Extinción de Incendios de Stafford ofrece un programa de bomberos de escuela secundaria (HSFP) a través de una asociación con Incendios y Rescate del Condado de Stafford. La lucha contra incendios prepara a los estudiantes en las normas profesionales necesarias para luchar con éxito contra incendios reales, hacer frente a incidentes con materiales peligrosos y llevar a cabo operaciones de búsqueda y rescate. El programa cumple con las normas de la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFPA) 1001-2013 que conducen a la certificación de Extinción de Incendios I.

Credenciales potenciales

- Examen de Certificación de Bombero I
- Examen de Certificación de Bombero II

Criterios de elegibilidad y selección

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 11º o 12º Grados. La extinción de incendios se ofrecerá en un horario de días alternos. Los consejeros deben verificar que los estudiantes tienen un plan para cumplir con los créditos necesarios para la graduación antes de que sean elegibles para participar en el programa. Para más información, consulte a su consejero escolar.

"Bomberos y Rescate de Stafford" y la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFPA) requiere que los estudiantes tengan al menos 16 años de edad antes del 1 de julio y pasar el examen físico médico NFPA 1582. Los requisitos adicionales incluyen el consentimiento de los padres/guardianes y las certificaciones de RCP, operaciones HAZMAT y "Mayday Awareness".

Incendio y Rescate de Stafford mantiene su propio proceso de solicitud y selección. Los estudiantes interesados deben solicitar el programa de extinción de incendios completando la solicitud de programas secundarios de Stafford. Los solicitantes tendrán acceso a la solicitud y el plazo del proceso de Incendio y Rescate de Stafford.

Cursos de extinción de incendios

	APRENDER	LIDERAR
	9º, 10º u 11º Grados	11º o 12º Grados
Requisito del programa	N/A	Bombero I (2 créditos) Y Bombero II Y Estrategias profesionales

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración (HVACR)

Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener profesionalmente las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y conductos, estudian los principios del calor y la electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las regulaciones de la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA). La finalización con éxito de la secuencia de dos cursos puede preparar a los estudiantes para una carrera como técnico HVACR. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS). El programa BOOTS está dirigido por maestros de la Escuela Secundaria Stafford. El programa BOOTS prepara a los estudiantes para carreras en oficios de la construcción.

Credenciales potenciales

- Evaluación NCCER HVACR Nivel Uno
- Evaluación NCCER HVACR Nivel Dos

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración (HVACR)

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II (2 créditos)

Albañilería

Ubicación

Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

Albañilería prepara a los estudiantes mediante una formación práctica en un laboratorio del programa equipado con niveles láser, mezcladoras de mortero, sierras de albañilería y otros equipos estándar del sector. La albañilería, también conocida como trabajos en ladrillo o piedra, desarrolla conocimientos técnicos para la colocación de bloques y ladrillos, la construcción en hormigón y la lectura de planos. Además, los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y pueden competir en el programa SkillsUSA, así como en el programa "Bringing Occupational Opportunities To Schools" (BOOTS). El programa BOOTS está dirigido por maestros de la Escuela Secundaria Stafford. El programa BOOTS prepara a los estudiantes para carreras en oficios de la construcción.

Credenciales potenciales

- Evaluación NCCER Albañilería Nivel Uno

Criterios de elegibilidad y selección

El programa está abierto a estudiantes entrando a 11º Grado.

Cursos de Albañilería

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Albañilería I Y Estrategias de Carrera	Albañilería II (2 créditos)

Asistente médico

Ubicación

Escuela Secundaria Brooke Point

Experiencia de los estudiantes

La vía de Asistente Médico prepara a los estudiantes para desarrollar habilidades y técnicas básicas para asistir al médico y/u otros profesionales médicos en exámenes de pacientes, atención básica de emergencia, pruebas de laboratorio simples, preparación para procedimientos quirúrgicos menores y tareas administrativas.

Credenciales potenciales

- Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA)

Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 12º Grado.

Cursos de Asistente Médico

	APRENDER	LIDERAR
	9º, 10º u 11º Grados	12º Grado
Requisito del programa	N/A	Asistente Médico I/II (4 créditos)

Auxiliar de Enfermería

Ubicaciones

Escuela Secundaria Brooke Point

Experiencia de los estudiantes

La vía de Auxiliar de Enfermería proporciona una introducción al campo profesional de la enfermería. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y puede calificar al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de aptitud de Auxiliar de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación).

Credenciales potenciales

- Examen de Auxiliar de Enfermería Certificado (C.N.A.)

Criterios de elegibilidad

Este programa está abierto a estudiantes entrando a 12º Grado. Los estudiantes deberán comprar un uniforme médico, zapatos blancos sin logotipo y un reloj con segundero. El instructor proporcionará una descripción y el costo del uniforme médico durante la primera semana de clases. Se utilizarán locales de atención médica para la experiencia clínica. Como parte de los acuerdos de afiliación clínica, se puede requerir que los estudiantes obtengan una prueba de detección de tuberculosis (PPD), una prueba de detección de drogas en orina, una vacuna contra la gripe y una vacuna COVID-19. Todas las pruebas de detección y vacunas (excepto la COVID-19) deben tener fecha posterior a agosto del año escolar al que ingresan. Las pruebas y vacunas requeridas para cada instalación clínica serán anunciadas en el primer mes de clase y son requeridas antes de la experiencia clínica. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y calificará al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de aptitud de Auxiliares de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación). Se proporciona transporte a los centros clínicos.

Cursos de Auxiliar de Enfermería

	APRENDER	LIDERAR
	9º, 10º u 11º Grados	12º Grado
Requisito del programa	N/A	Auxiliar de Enfermería Y Estrategias de Carrera

Preparación Paramédica

Ubicaciones

Escuela Secundaria Colonial Forge
Escuela Secundaria Stafford

Experiencia de los estudiantes

Esta secuencia de cursos prepara a los estudiantes para una carrera como paramédico completando los programas de Bomberos y TEM junto con las certificaciones requeridas. La finalización con éxito de esta secuencia equipa a los estudiantes para entrar en la industria de servicios públicos de emergencia y los posiciona bien para obtener la certificación paramédica.

Credenciales potenciales

- Licencia Estatal de Técnico de Emergencias Médicas (EMT por sus siglas en inglés)
- Registro Nacional de Certificación de Técnicos Médicos de Emergencia

- Examen de Certificación de Bombero I
- Examen de Certificación de Bombero II

Criterios de elegibilidad y selección

Este programa de dos años está abierto a estudiantes entrando a 11º grado. La solicitud para el programa de Extinción de Incendios es independiente de la solicitud para los programas de secundaria de Stafford. La extinción de incendios se ofrecerá en un horario de días alternos. Los consejeros deben verificar que los estudiantes tienen un plan para cumplir con los créditos necesarios para la graduación antes de que sean elegibles para participar en el programa. Para más información, consulte a su consejero escolar. Los estudiantes que completen con éxito los cursos de extinción de incendios serán asignados ya sea a la Escuela Secundaria Colonial Forge o a la Escuela Secundaria Stafford y completarán los cursos de EMT de 12º grado.

"Bomberos y Rescate de Stafford" y la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFPA) requiere que los estudiantes tengan al menos 16 años de edad antes del 1 de julio y pasar el examen físico médico NFPA 1582. Los requisitos adicionales incluyen el consentimiento de los padres/guardianes y las certificaciones de RCP, operaciones HAZMAT y "Mayday Awareness".

Cursos de preparación para paramédicos

	APRENDER	LIDERAR	
	9º, 10º, 11º, o 12º Grados	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	N/A	Bombero I (2 créditos) Y Bombero II Y Estrategias de Carrera	Técnico de Emergencias Médicas I (1 crédito) Y Técnico de Emergencias Médicas II (1 crédito)
Optativa sugerida	Anatomía y Fisiología		

Maestros para el Mañana

Ubicación

Disponible en todas las escuelas secundarias

Experiencia de los estudiantes

A través de un acuerdo entre la Universidad de Mary Washington (UMW), Germanna Community College (GCC), y las Escuelas de Stafford, Maestros para el Mañana (TfT) ofrece a los estudiantes un programa de doble inscripción que prepara a los estudiantes para una carrera en la enseñanza y la educación. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12. Los estudiantes que completen con éxito el "TfT Pathway" serán elegibles para entrar en GCC con el primer semestre de trabajo de curso completado hacia un programa de educación primaria de dos años que conduce a un programa de maestro de cuatro años en UMW. Los estudiantes pueden optar por entrar en UMW después de graduarse en las Escuelas de Stafford. Los estudiantes interesados en obtener un título educativo pueden transferir créditos de Doble Inscripción (DE) a otros colegios y universidades de Virginia. A los estudiantes que completen el programa TfT se les ofrecerá una carta de intención para enseñar con las Escuelas de Stafford al completar sus requisitos de licencia.

Credenciales potenciales

- Pruebas Praxis de Habilidades Académicas Básicas para Educadores

Criterios de elegibilidad y selección

Este programa de dos años está abierto a estudiantes entrando a 11º grado.

Cursos para Maestros para el Mañana

	APRENDER	LIDERAR
	11º Grado	12º Grado
Requisito del programa	Maestros para el Mañana de Virginia I DE*	Maestros para el Mañana de Virginia II DE**

*Requiere 40 horas de experiencia práctica

** Requiere 20 horas de experiencia práctica

Programas regionales de escuela secundaria

Los estudiantes de Stafford tienen acceso a dos programas regionales de la escuela secundaria.

- **La Academia de Tecnología e Innovación de la Universidad de Mary Washington (ATI-UMW)** se centra en la preparación de los estudiantes para la universidad y las carreras relacionadas con la informática y las ciencias de datos. ATI-UMW proporcionará una experiencia innovadora que combinará las necesidades de alta tecnología de la economía actual con el pensamiento sólido y crítico de una fundación de artes liberales y ciencia.
- **La Escuela del Gobernador del Estado (CGS)** en las Escuelas Secundarias Colonial Forge, North Stafford, y Stafford ofrece un plan de estudios diseñado para desafiar a los estudiantes en cuatro áreas principales de contenido académico, a través de la instrucción basada en problemas apropiados para los estudiantes dotados y altamente motivados y centrada en los temas comunitarios del medio ambiente, el desarrollo y el servicio.

Academia de Tecnología e Innovación de la Universidad de Mary Washington

Experiencia de los estudiantes

ATI-UMW, una escuela secundaria regional de asociación universitaria, se centra en la relación recíproca entre los campos de las Informática y Ciencia de datos, aplicada a través de áreas de contenido utilizando un enfoque de aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos. Este programa ofrece oportunidades a los estudiantes interesados directamente en las Informática y la ciencia de datos, así como a los estudiantes interesados en las artes liberales y las ciencias clásicas que deseen aumentar sus habilidades y conocimientos mediante el desarrollo de un conjunto de habilidades complementarias en las ciencias informáticas y de datos. Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje sólidas, prácticas y basadas en proyectos que incluirán experiencias de aprendizaje del mundo real, evaluación basada en el rendimiento y oportunidades de aprendizaje práctico sobre servicios. Los enfoques de enseñanza incluyen ambientes de aprendizaje personalizados, en grupos pequeños y en aulas tradicionales, y la enseñanza se mejora a través de asociaciones universitarias y comunitarias.



Ubicación

ATI-UMW se encuentra en el campus de Stafford de la Universidad de Mary Washington, cerca de la ruta 17 en el condado de Stafford. Los estudiantes de Stafford seleccionados para matricularse y que opten por asistir se transferirán a ATI-UMW para los cuatro años de bachillerato. Los estudiantes estarán matriculados simultáneamente en su escuela secundaria de zona para la elegibilidad VHSL, pero completarán todos los cursos académicos en ATI.

Criterios de elegibilidad y selección

Todos los estudiantes elegibles para entrar en el 9º grado en una escuela secundaria del Condado de Stafford y que buscan como mínimo un diploma estándar son elegibles para aplicar. Los estudiantes que cumplan los requisitos y presenten su solicitud entrarán a formar parte de un grupo de candidatos que serán seleccionados por sorteo. Los estudiantes y sus familias deben ser conscientes de que el trabajo del curso en el programa es riguroso, incluye una serie de avanzados, Colocación Avanzada, y cursos opcionales de doble matrícula, proporcionando oportunidades para obtener créditos universitarios y / o certificaciones de la industria.

ATI-UMW - Ejemplo de secuencia de cursos

Area de contenido	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Estudios Globales I (Inglés 9 y Geografía Mundial O Geografía Mundial AP)	Estudios Globales II (Inglés 10 e Historia Mundial II O Historia Mundial AP)	Estudios Americanos I (Inglés 11 DE Historia de Virginia y de EE.UU. DE O Inglés regular 11 e Historia de EE.UU.)	Estudios Americanos II (Inglés 12 DE y Gobiernos de Virginia y EE.UU. O Inglés Regular 12 e Historia de EE.UU.)
Historia y Ciencias Sociales				
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Precálculo
	Matemáticas Integradas I (Álgebra I + Geometría Parte A)	Matemáticas Integradas II (Álgebra II + Geometría Parte B)	Precálculo O Ciencia de datos	Cálculo AB O Estadística AP O Matemáticas DE
	Geometría	Álgebra II		
	Álgebra II	Pré Cálculo AP O DE	Cálculo AP AB O Cálculo DE	Cálculo AP BC O Cálculo DE O Estadística AP/DE
Ciencias O Ciencia Integrada	Biología	Química (Regular O Honores)	Física O Biología DE	Física, AP, O Ciencias DE
Salud y Educación Física	Educación Física y Salud 9 (virtual)	Educación Física y Salud 10 (virtual)	N/A	N/A
Idiomas Mundiales Ofrecimientos	Español I, II, III	Español II, III, IV	Español III, IV, V (AP O DE)	Español IV, V (AP O DE)
Optativas obligatorias	Principios de Informática y Ciencias de Datos	Fundamentos de Ciencias de la Computación AP	Aplicaciones de Computación AP O Estadística AP	Economía y emprendimiento (Cumple con el contenido de Economía y Finanzas Personales, integrado con la iniciativa empresarial y enseñado a lo largo de los cuatro años; otorgado el año de último año)
Otras posibilidades electivas**	Computación en Cloud; Codificación de Diseños de Sitios Web (HTML y CSS); Métodos y Análisis de Datos (métodos mixtos); Aplicaciones de la Ciencia de Datos; Visualizaciones de Datos; Arte digital I; Arte digital II; Mercadotecnia Digital y Ciencia de Datos; Ética y Gobierno para la Ciencia de Computación y Datos; Introducción a los lenguajes de codificación de las ciencias de data (R, Python, SQL, etc.)			

Area de contenido	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
	Estudio musical; Ciencias de la población; Maestros para Mañana I y II; UX y UI			
**Las posibilidades exactas de la electiva serán seleccionadas a través del personal existente, asociaciones de educación superior, Virtual Virginia, oportunidades de inscripción concurrente, estudio independiente e instrucción en grupos pequeños basada en los intereses del estudiante y disponibilidad del instructor.				

NOTA: Los cursos de nivel superior pueden incluir opciones de Colocación Avanzada (AP) o Doble Inscripción (DE) no listadas actualmente. El personal está trabajando con el Germanna Community College, el Rappahannock Community College y la Universidad de Mary Washington para estudiar la posibilidad de crear una vía de un título de asociado.

*Otros idiomas mundiales pueden ofrecerse a través de Virginia Virtual y aumentado a través de la asociación universitaria.

Escuela del Gobernador del Estado

Experiencia de los estudiantes

La Escuela del Gobernador del Estado (CGS) ofrece a los estudiantes dotados y motivados un programa interdisciplinario y exigente de inglés, ciencias, matemáticas y estudios sociales. Basado en un modelo de escuela dentro de la escuela, este programa de medio día utiliza tecnología interactiva en tiempo real, experiencias de campo y enseñanza en equipo para crear una comunidad regional de estudiantes.

Los cursos del plan de estudios de CGS incluyen Honores, Doble Inscripción y oportunidades de Colocación Avanzada. Los estudiantes desde 9º Grado pueden beneficiarse de estas clases avanzadas. CGS cree en la necesidad de que los estudiantes aprendan fuera del ambiente de las aulas tradicionales. Como resultado, los estudiantes del CGS participan en seis o siete experiencias de campo al año. Estas oportunidades de aprendizaje práctico permiten a los estudiantes buscar aplicaciones en la vida real y trabajar con expertos en diversos campos profesionales.

Cada año, los estudiantes realizan un proyecto de investigación independiente (culminante) sobre un interés, tema, pregunta o iniciativa que les gustaría desarrollar. El estudiante trabaja con un asesor, un experto en proyectos y otros miembros de la facultad del CGS en habilidades de investigación, análisis estadístico, desarrollo de proyectos y habilidades de presentación. Al completar las cuatro secciones del proyecto culminante, los estudiantes reciben un crédito de escuela secundaria al final de su último año.

Ubicaciones

Los estudiantes aceptados asisten a uno de los tres sitios, basado en la ubicación de su residencia (no necesariamente la escuela secundaria de zona): Escuela Secundaria Colonial Forge, Escuela Secundaria North Stafford o Escuela Secundaria Stafford. Los estudiantes que elijan asistir a CGS serán transferidos a tiempo completo al lugar de la escuela asignada para los cuatro años de secundaria.

Criterios de elegibilidad y selección

Los estudiantes que ingresan al programa CGS deben haber completado Álgebra I durante un año académico anterior al 9º grado. Los estudiantes se aplican a CGS a través de la aplicación de los programas secundarios de Stafford. La selección se basa en múltiples criterios: expediente del estudiante, entrevista, resultados de las pruebas de aptitud, resultados de las pruebas de rendimiento, rendimiento académico y escalas de valoración de maestros y mentores. Los estudiantes interesados en solicitar CGS deben ponerse en contacto con su consejero escolar o maestro de recursos de educación para dotados y completar todas las partes de la solicitud durante la ventana de solicitud especificada.

Escuela del Gobernador del Estado - Ejemplo de secuencia de cursos

Area de contenido	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés	Inglés 9 de Honores	Inglés 10 de Honores O Inglés 10 Seminario AP	Idioma Inglés y Composición AP	Inglés AP Literatura y Composición
Matemáticas	Álgebra II de Honores*	Geometría y Trigonometría de Honores O Pre-cálculo DE	Pre-cálculo DE, O Cálculo AP AB con Temas Especiales	Estadística AP O Cálculo BC AP y Cálculo de Variable Múltiple
Ciencias	Medio Ambiente AP Ciencias	Biología AP	Química DE	Física 1 AP
Historia y Ciencias Sociales	Historia Europea AP	Gobierno de EE.UU. AP	Historia de EE.UU. AP	Geografía Humana AP
Culminación	Investigación y redacción avanzadas (Nivel principiante)	Investigación y redacción avanzadas (Nivel de Aprendiz)	Investigación y redacción avanzadas (nivel "Journeyman")	Investigación y redacción avanzadas (Nivel Máster)

*Los estudiantes que ingresan al programa CGS deben haber completado Álgebra I durante el año escolar académico anterior al 9º Grado.

Notas:

- Los estudiantes que deseen inscribirse en cursos adicionales de matemáticas AP (es decir, AP Estadística, Cálculo AB AP, etc.) pueden necesitar inscribirse en esa clase como optativa. Consulte el documento de vías de matemáticas CGS para obtener información adicional.
- Los estudiantes completan anualmente componentes del proyecto culminante, obteniendo un crédito de curso en el grado 12 a través del curso de Investigación y Escritura Avanzada CGS.
- Se pueden requerir tarifas adicionales para los cursos incluidos en el programa de CGS. Se hará todo lo posible por mantener las tarifas a un máximo de 75 dólares o menos. Puede haber oportunidades de ayuda financiera. Consulte a su consejero escolar.

Para más información, visite el [sitio web de CGS](#) o consulte al maestro de recursos para dotados disponible en cada escuela.

High School Offerings



Cursos de inglés

El plan de estudios de Inglés prepara a las personas para leer con comprensión, pensar críticamente y comunicarse con eficacia. Para tener en cuenta las diferencias individuales, se ofrece la agrupación de los cursos en cada nivel de grado. Los estudiantes tomarán las evaluaciones de Lectura y Escritura de Fin de Curso (EOC) en cursos seleccionados. Las calificaciones ponderadas se designan con un # para los cursos AP, DE e IB.

Cursos generales

134100 INGLÉS 9
135100 INGLÉS 10
136100 INGLÉS 11
137100 INGLÉS 12
1 crédito por curso

Una serie de cursos secuenciales diseñados para preparar a los estudiantes para la educación continua y las carreras más allá de la escuela secundaria. Las actividades de instrucción se basan en los Estándares de Aprendizaje de Virginia y desarrollan la aptitud de los estudiantes en comunicación oral y escrita, lectura, investigación y pensamiento crítico y habilidades de análisis. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros textuales y harán comparaciones entre diversos textos.

1341002 HONORS ENGLISH 9
1351002 HONORS ENGLISH 10
1361002 HONORS ENGLISH 11
1 crédito

Una serie de cursos secuenciales, diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos universitarios y de Inglés AP, Composición en Inglés DE o Inglés IB. La instrucción desarrolla habilidades fundamentales en investigación (investigación), análisis retórico, argumento y síntesis más allá del alcance de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Cursos avanzados

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

1357104 INGLÉS 10 AP: SEMINARIO
10º Grado
1 crédito

Este curso involucra a los estudiantes en conversaciones transversales que exploran temas y problemas académicos y del mundo real mientras consideran diversas perspectivas (por ejemplo, cultural y social, artística y filosófica, política e histórica, ambiental, económica y científica). Fomentará la capacidad de los estudiantes para investigar un problema o cuestión, analizar argumentos, comparar diferentes perspectivas y sintetizar información procedente de múltiples fuentes. Los estudiantes evaluarán una variedad de textos literarios, informativos y visuales y analizarán la perspectiva de los autores, las elecciones retóricas y la estructura argumentativa para desarrollar argumentos basados en pruebas. Los estudiantes trabajarán solos y en grupo para transmitir sus hallazgos a través

de múltiples formatos escritos, presentaciones multimedia y defensas orales. Aunque este curso no tiene prerrequisitos, después de completar el curso Seminario AP de Inglés 10, los estudiantes son elegibles para tomar el curso subsiguiente, Investigación AP, y pueden ser elegibles para un Diploma AP Capstone.

1377104 INGLÉS AP: IDIOMA Y COMPOSICIÓN

11º Grado

1 crédito

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes escribir eficazmente para los cursos universitarios en todo el currículo, así como en sus vidas personales y profesionales. Los estudiantes tienen la oportunidad de escribir sobre una variedad de temas, con énfasis en la escritura expositiva, analítica y argumentativa. Además, los estudiantes aprenden a leer con atención fuentes primarias y secundarias, a sintetizar el material de los textos en sus propias composiciones y a citar las fuentes utilizando las convenciones recomendadas por las organizaciones profesionales. Aunque el enfoque del curso es principalmente la escritura, los estudiantes también están involucrados en la lectura de textos complejos con comprensión y examinando las estrategias retóricas y las opciones estilísticas hechas por los escritores. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de fin de año Inglés y Composición AP para un posible crédito universitario. Pueden requerirse tareas de verano.

1377204 INGLÉS AP: LITERATURA Y COMPOSICIÓN

12º Grado

1 crédito

Inglés AP es un curso de un año de duración diseñado para ser tomado durante el último año de un estudiante, engendra el estudio avanzado de la literatura, y prepara a los estudiantes para la universidad. El curso incluirá componentes de análisis literario y composición. Los estudiantes practicarán la interpretación y evaluación de la literatura. Los ensayos serán expositivos, analíticos y argumentativos. Los estudiantes estarán preparados para realizar el examen de Literatura y Composición de Inglés AP de fin de año para posibles créditos universitarios. Pueden requerirse tareas de verano.

Cursos de Doble Inscripción para Inglés

Los cursos que cumplen con el Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) se indican dentro de las descripciones de los cursos.

1361006 COMPOSICIÓN EN INGLÉS DE (ENG 111 y 112)

Grados 11-12

1 crédito

Inglés DE introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. El ochenta por ciento del trabajo en esta clase consistirá en tareas de escritura. Through the writing process, students refine topics; develop and support ideas; investigate, evaluate, and incorporate appropriate resources; edit for effective style and usage; and determine appropriate approaches for a variety of contexts, audiences, and purposes. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación con al menos un ensayo investigado por semestre. El segundo semestre del curso requiere que los estudiantes localicen, evalúen, integren y documenten las fuentes y editen de forma efectiva el estilo y el uso. El curso preparará a los estudiantes para todas las demás tareas de escritura universitaria esperada y para la escritura en el lugar de trabajo mediante el compromiso con el proceso de escritura, la retórica, el pensamiento crítico y la investigación. Cada semestre del curso requiere 15-20 páginas de la escritura publicada, que se puede distribuir a través de múltiples papeles. Estos cursos cumplen con los requisitos UCGS.

1377306 LITERATURA MUNDIAL EN INGLÉS DE (ENG 255)

12º Grado

1 crédito

Requisito previo: ENG 112 o un 3 en el examen de Lenguaje AP o de Literatura AP.

Literatura Mundial DE examina textos literarios a través de diversas culturas, géneros y periodos de tiempo. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades interpretativas a través de la lectura atenta, la discusión y el análisis de textos literarios de todo el mundo en sus contextos históricos, culturales, sociales y/o literarios. Este curso explora la diversidad y profundidad de la experiencia humana a través de la literatura de diversas culturas y tradiciones. Esta asignatura cumple los requisitos de UCGS.

1382206 PRINCIPIOS DE LA ORATORIA DE (CST 100)

Grado 11-12
1 crédito

Este curso aplica la teoría y los principios de la oratoria con énfasis en la preparación y en el método extemporáneo de entrega. Las tareas en el curso requieren la lectura de nivel universitario y el análisis de estudios académicos y la comunicación coherente a través de informes escritos, incluyendo la producción de al menos una tarea de escritura individual con formato APA/MLA.

Cursos de la Escuela del Gobernador del Estado

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

13410027 INGLÉS 9: INGLÉS 9 DE HONORES
Grado 9
1 crédito

Inglés 9 de Honores introduce a los estudiantes al análisis crítico de la literatura a través de la lectura, la escritura y la discusión. Los estudiantes estudian las características definitorias de las formas y niveles del discurso, tanto imaginativo como expositivo. Los estudiantes aplican sus conocimientos a problemas imperecederos de las comunidades, su ambiente y su desarrollo. Además, los estudiantes estudian tanto la representación ficticia como los hechos históricos que rodean los acontecimientos clave de la historia europea.

13510027 INGLÉS 10: INGLÉS 10 DE HONORES
10º Grado
1 crédito

Los conceptos básicos aprendidos en el curso de 9º grado se aplican a obras literarias de complejidad creciente. Se presta especial atención a la relación entre los individuos, su sociedad y su medioambiente. El trabajo escrito y oral hace cada vez más énfasis en las formas persuasivas adecuadas a los discursos públicos y a la resolución de problemas en las comunidades humanas.

13771047 INGLÉS 11: LENGUAJE INGLÉS Y COMPOSICIÓN AP
11º Grado
1 crédito

Los estudiantes amplían y perfeccionan sus habilidades en la lectura crítica y la escritura y se prepararán para el SOL de 11º Grado. Estos conocimientos se aplican al examen de la experiencia cultural americana y sus conexiones con el mundo. De este modo, los contenidos de Inglés y Estudios Sociales se reforzarán mutuamente. Las tareas de lectura y escritura serán desafiantes y estarán diseñadas para ampliar la sofisticación del estudiante en la exploración de cuestiones estéticas y culturales.

13772047 INGLÉS 12: LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESA AP
12º Grado
1 crédito

En este curso, los estudiantes aplicarán sus habilidades críticas de inglés a la literatura europea y americana, analizando el desarrollo de las tendencias culturales, incluyendo cambios en las opiniones del protagonista y el clima social circundante. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los principales desarrollos culturales de los siglos XIX y XX. Además, los estudiantes examinarán el paisaje cultural tanto a través de su representación ficticia como a través de un examen de la información factual presentada en la Geografía Humana de CGS.

Cursos de Bachillerato Internacional

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. Las tasas para los exámenes del IB son fijadas anualmente por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO).

Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

LENGUAJE Y LITERATURA IB (HL)
1361005 Grado 11
1372005 Grado 12
1 crédito por año

Prerrequisito: Inglés 10 o Inglés 10 de Honores o Inglés 10 AP Seminario para el grado 11 IB
Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

En este curso de 2 años, los estudiantes se enfrentarán al reto de pensar críticamente sobre el papel del lenguaje y las interacciones entre el texto, el contexto, la audiencia y el propósito. Pueden esperar desarrollar habilidades de escritura a nivel universitario. Además, los estudiantes participarán en análisis de obras literarias como cuentos, poesía, obras de teatro, no ficción y novelas. En 11º grado, los estudiantes se enfocan en el lenguaje en el contexto cultural y el lenguaje en los medios de comunicación de masas. En el 12º grado, los estudiantes se enfocan en el análisis de la poesía, memorias y obras de teatro, así como un estudio crítico y comparativo de la novela como género literario. Los estudiantes que toman este curso deben estar preparados para pensar críticamente y tomar un papel activo en las discusiones de clase. Las evaluaciones requeridas del IB incluyen actividades orales, tareas escritas, un comentario oral y exámenes de fin de curso que requieren que el estudiante analice y compare textos inéditos, así como obras literarias leídas durante el curso.

Cursos optativos de Inglés

138220 COMUNICACIÓN ORAL

Grados 10-12

1 crédito

Dado que la comunicación es un proceso que dura toda la vida, la comunicación oral se centra en las habilidades necesarias para ayudar a los estudiantes a comunicarse más efectivamente en su vida personal, social y profesional. Para lograr este objetivo, los estudiantes recibirán instrucción en discursos preparados, discursos improvisados, comunicación personal e interpretación oral.

138310 PERIODISMO I

Grados 9-12

1 crédito

Este curso electivo enseña las técnicas de gestión, edición y publicación de un producto en el estilo de redacción periodística. Los estudiantes escriben noticias, editoriales, reportajes y artículos deportivos y publican noticias escolares y comunitarias en la revista escolar. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

138320 PERIODISMO II

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Periodismo I y servicio en el personal de publicación de la escuela.

Este curso electivo secuencial está diseñado específicamente para estudiantes que trabajan en el personal de publicación de la escuela. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

138330 PERIODISMO III

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Periodismo II y servicio en el personal de publicación de la escuela

Este curso electivo secuencial ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender liderazgo editorial y profesionalismo. Los estudiantes funcionarán como miembros productivos del personal de publicación. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

138340 PERIODISMO IV

12º Grado

1 crédito

Requisito previo: Periodismo III y servicio en el personal de publicación de la escuela

Este curso electivo secuencial capacitará a los estudiantes para que sirvan como líderes de publicaciones que participen en la tutoría entre pares, planifiquen el contenido del periódico y ayuden a determinar las noticias y los focos editoriales del periódico escolar. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

138410 FOTOPERIODISMO I**Grados 9-12****1 crédito**

En este curso, los estudiantes estudian la fotografía y el diseño de las publicaciones así como los estilos de escritura apropiados para esas publicaciones. En general, este curso está destinado a los miembros del personal del anuario escolar. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

138420 FOTOPERIODISMO II**Grados 10-12****1 crédito*****Requisito previo: Fotoperiodismo I y servicio en el personal de publicación de la escuela***

Este curso electivo secuencial está diseñado específicamente para estudiantes que sirven en funciones clave en el personal del anuario de la escuela. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

138430 FOTOPERIODISMO III**Grados 11-12****1 crédito*****Requisito previo: Fotoperiodismo II y servicio en el personal de publicación de la escuela.***

Este curso electivo secuencial produce el anuario escolar. Los estudiantes preparan las fotografías, los diseños y la redacción adecuadas para el anuario. Los estudiantes también desempeñan funciones de liderazgo y supervisión del personal del anuario. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

138440 FOTOPERIODISMO IV**12º Grado****1 crédito*****Requisito previo: Fotoperiodismo III y servicio en el personal de publicación de la escuela.***

Este curso electivo secuencial produce el anuario escolar. Los estudiantes preparan las fotografías, los diseños y la redacción adecuadas para el anuario. Los estudiantes también desempeñan funciones de liderazgo y supervisión del personal del anuario. Este es un curso de publicación e implicará la participación fuera de clase.

138120 ESCRITURA CREATIVA I**Grados 9-12****1 crédito**

Este curso desarrolla una comunidad de escritores que comparten su trabajo en el aula y en la revista literaria de la escuela. Se hace especial énfasis en el desarrollo de una crítica eficaz y en la creación de un clima que mejore el placer de la expresión creativa. Se trata de un curso de aprendizaje práctico en el que los estudiantes aprenden tanto a disciplinarse como a liberarse a través del lenguaje. Los estudiantes experimentarán con géneros literarios y con diversas técnicas y formas. Los estudiantes publicarán la revista literaria de la escuela. Este es un curso de publicación y puede involucrar la participación fuera de clase.

138130 ESCRITURA CREATIVA II**Grados 10-12****1 crédito*****Requisito previo: Escritura creativa I y servicio en el personal de publicación de la escuela***

Este curso electivo secuencial es una clase intensiva de escritura diseñada para estudiantes en los grados 10-12 que han completado un curso introductorio de escritura creativa y han demostrado una proclividad hacia la escritura. El curso se basa en y perfecciona las habilidades y conceptos desarrollados en el curso introductorio y presentará proyectos autodirigidos y discusiones dirigidas por los estudiantes con un fuerte énfasis en la vida y el oficio del escritor profesional. Los estudiantes deben presentar trabajos para su publicación tanto dentro como fuera de la escuela. Se trata de un curso de producción de publicaciones que implica la participación fuera de clase. Los estudiantes de Escritura Creativa II asumirán las funciones de liderazgo del personal de la revista literaria escolar.

138140 ESCRITURA CREATIVA III**Grados 11-12****1 crédito**

Prerrequisito: Escritura Creativa II y servicio en el personal de publicación de la escuela

Este curso electivo secuencial es una clase intensiva de escritura diseñada para estudiantes de los grados 11 o 12 que han completado Escritura Creativa I y II y han demostrado una inclinación hacia la escritura. El curso se basa en y refina las habilidades y los conceptos de la escritura creativa I y II y contará con proyectos autodirigidos y la presentación a publicaciones dentro y fuera de la escuela. Se trata de un curso de producción de publicaciones que implica la participación fuera de clase. Los estudiantes de Escritura Creativa III trabajarán junto con los estudiantes de Escritura Creativa II para asumir funciones de liderazgo para la revista literaria de la escuela.

LECTURA EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO I-V

139110 9º Grado

139120 10º Grado

139130 11º Grado

139140 12º Grado

1 crédito

Colocación: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluyen aprobar el SOL de 8º grado, y los resultados de NWEA MAP.

Lectura a través de las áreas de contenido está diseñado para la instrucción específica en la lectura de material de contenido secundario que utiliza el texto que a menudo está escrito de forma compacta y contiene vocabulario especializado. La instrucción para los estudiantes colocados en este curso se enfocará en la fluidez de lectura, vocabulario, gráficos (mapas, gráficos, tablas), y la lectura en Internet. Se cubrirán las estrategias para preguntar, visualizar, conectar, predecir, resumir y controlar la propia comprensión.

DESARROLLO DE LA LECTURA I-IV

139210 9º curso

139220 10º Grado

139230 11º Grado

139240 12º Grado

1 crédito

Colocación: Selección basada en la recomendación del equipo IEP.

Los estudiantes ubicados en estos cursos requieren una instrucción diferenciada en lectura, y pueden calificar como 1 crédito electivo por curso, hasta 4 créditos. Este programa proporciona una oportunidad académica para que los estudiantes alcancen un grado de maestría en conocimiento fonémico, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión. Los maestros apoyan la lectura de los estudiantes a través de una evaluación continua, el suministro de materiales de nivel de instrucción, intervenciones planificadas que reflejan el Programa de Educación Individualizada del estudiante y la naturaleza evolutiva de la lectura.

REVISIÓN DE INGLÉS

136000 Grado 11-12

1 crédito optativo

Colocación: Selección basada en la recomendación del maestro y los resultados de la evaluación estatal.

Este curso está diseñado para estudiantes que pueden necesitar tiempo adicional para completar los créditos de inglés verificados requeridos para la graduación. El curso apoya la comprensión de los estudiantes de las normas de Inglés 11 y los prepara para la evaluación de Inglés de Fin de Curso. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la lectura crítica, el resumen, las conclusiones y la escritura en respuesta a los textos. Se cubrirán las estrategias para preguntar, visualizar, conectar, predecir, resumir y controlar la propia comprensión.

138210 COMUNICACIÓN PARA EL LIDERAZGO

Grado 9-11

1 crédito optativo

Este curso desarrollará y mejorará la capacidad de los estudiantes para hablar con eficacia y escuchar críticamente. Los estudiantes aprenderán más sobre la comunicación y cómo afecta a la interacción humana participando en actividades de aprendizaje individuales y en grupo. Los estudiantes aprenderán a escribir y pronunciar diversos discursos y aprenderán a criticarse a sí mismos y a los demás. Las actividades de grupo hacen énfasis en los estilos de liderazgo y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes se convierten en comunicadores éticos y eficaces, cuya integridad y liderazgo afectarán a un cambio positivo. Este curso requiere que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del día escolar, incluyendo las tardes y fines de semana.

Cursos de Historia y Ciencias Sociales

El Diploma Estándar requiere tres cursos de historia. Los estudiantes del Diploma Estándar deben tomar Historia Mundial I o Historia Mundial II, además de Historia de Virginia y Estados Unidos y Gobierno de Virginia y Estados Unidos. El Diploma de Estudios Avanzados requiere que los estudiantes completen cuatro cursos de historia. Los estudiantes pueden sustituir cursos de Colocación Avanzada por cursos seleccionados. Las calificaciones ponderadas se designan con un # para los cursos AP, DE e IB.

Secuencia general de cursos

431000 HISTORIA MUNDIAL Y GEOGRAFÍA I

9º Grado

1 crédito

Este curso inicial explora el desarrollo histórico de las personas, los lugares y los modelos de vida desde la antigüedad hasta el año 1500 CE (AD). Historia Mundial y Geografía I o II es necesario para el Diploma Estándar.

4310002 HISTORIA MUNDIAL DE HONORES Y GEOGRAFÍA I

9º Grado

1 crédito

Este curso avanzado explora el desarrollo histórico de personas, lugares y patrones de vida desde la antigüedad hasta 1500 CE (d.C.) en preparación para los cursos de AP y/ o IB. Se espera que los estudiantes sean estudiantes independientes con buenas habilidades de comunicación escrita y oral. La instrucción proporciona expectativas adicionales que requieren que los estudiantes lleven a cabo investigaciones independientes y escriban ensayos.

432000 HISTORIA MUNDIAL Y GEOGRAFÍA II

10º Grado

1 crédito

Este curso explora en profundidad el desarrollo histórico de las personas, lugares y patrones de vida desde 1500 CE (d.C.) hasta el presente. Los estudiantes completarán una serie de evaluaciones de rendimiento a lo largo del curso para demostrar su aptitud y potencialmente obtener créditos verificados, si es necesario.

4320002 HISTORIA MUNDIAL DE HONORES Y GEOGRAFÍA II

10º Grado

1 crédito

Este curso avanzado explora el desarrollo histórico de las personas, lugares y patrones de vida desde 1500 CE (d.C.) hasta el presente en preparación para los cursos de AP y/ o IB. Se espera que los estudiantes sean estudiantes independientes con buenas habilidades de comunicación escrita y oral. La instrucción proporciona expectativas adicionales que requieren que los estudiantes lleven a cabo investigaciones independientes y escriban ensayos. Los estudiantes completarán una serie de evaluaciones de rendimiento a lo largo del curso para demostrar su aptitud y potencialmente obtener créditos verificados, si es necesario.

433100 HISTORIA DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS

11º Grado

1 crédito

Este curso obligatorio explorará el crecimiento político, económico y cultural de Virginia y Estados Unidos. Se hará énfasis en las habilidades de análisis histórico, perspectiva, interpretación y redacción histórica. Los estudiantes completarán una serie de evaluaciones de rendimiento a lo largo del curso para demostrar su aptitud y potencialmente obtener créditos verificados, si es necesario.

433200 GOBIERNO DE VIRGINIA Y ESTADOS UNIDOS

12º Grado

1 crédito

Este curso obligatorio explorará la estructura y función del Gobierno estadounidense a nivel nacional y estatal. Los

estudiantes también estudiarán el gobierno del condado de Stafford y el papel del estudiante como ciudadano.

Cursos avanzados

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

4321004 HISTORIA MODERNA MUNDIAL AP

10º Grado

1 crédito

Nota: Este curso puede sustituirse por Historia Universal y Geografía II.

Los estudiantes explorarán el desarrollo histórico de las personas, lugares y patrones de vida desde 1200 CE (d.C.) hasta el presente. Se hará especial énfasis en el pensamiento histórico, las perspectivas históricas y el uso de documentos de fuentes primarias para analizar y escribir sobre acontecimientos significativos.

4333004 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso puede ser sustituido por Historia de Virginia y de los Estados Unidos.

Este curso proporciona el conocimiento y las habilidades analíticas necesarias para tratar con los logros, cuestiones y problemas de la historia estadounidense enfatizando un análisis en profundidad de los principales desarrollos políticos, sociales, culturales y económicos.

4360004 GOBIERNO Y POLÍTICAS COMPARADOS AP

12º Grado (10º Grado para los estudiantes del IB)

1 crédito

Nota: Este curso puede ser sustituido por Virginia y Gobierno de EE.UU..

Este curso proporciona un intenso estudio de las estructuras y funciones del gobierno americano y un examen de otras formas de gobierno en el mundo, incluyendo China, Gran Bretaña, Irán, México, Nigeria y Rusia.

4334004 GOBIERNO/POLÍTICAS DE ESTADOS UNIDOS AP

12º Grado

1 crédito

Nota: Este curso puede ser sustituido por Virginia y Gobierno de EE.UU..

Este curso proporciona un estudio intenso de las estructuras y funciones del Gobierno de EE.UU. y el sistema político.

4311004 GEOGRAFÍA HUMANA AP

Grados 9-12

1 crédito

Nota: Este curso puede ser sustituido por Historia Mundial y Geografía I o Historia Mundial y Geografía II.

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de identificar y analizar preocupaciones y problemas contemporáneos desde perspectivas locales, nacionales y globales. Utilizando herramientas y habilidades geográficas, los estudiantes consideran cuestiones relativas a la distribución y composición de la población, los patrones y procesos culturales, la organización política, el uso del suelo, la industrialización y el desarrollo económico, y la urbanización.

4380004 PSICOLOGÍA AP

Grados 11-12

1 crédito

Psicología AP proporciona una visión general de la teoría y la práctica psicológica actual. Los estudiantes explorarán el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. De acuerdo con los principios impulsores de la práctica psicológica actual, este curso hará hincapié en el método científico y las habilidades de pensamiento crítico.

4392004 ECONOMÍA AP**Grados 11-12****1 crédito**

Economía AP combina la Microeconomía y la Macroeconomía AP en un curso de un año. El primer semestre se centrará en la microeconomía, el estudio del comportamiento de los individuos y las empresas cuando intercambian bienes y servicios en el mercado. El segundo semestre se centrará en la macroeconomía, el estudio de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en su conjunto. Los estándares de finanzas personales se incorporarán a lo largo del curso con el fin de cumplir con el requisito de graduación de Economía y Finanzas Personales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar ambos exámenes AP al final del curso.

4340004 HISTORIA EUROPEA AP**Grados 10-12****1 crédito****Nota: Este curso puede sustituirse por Historia Universal y Geografía II.**

Historia Europea AP es un curso de historia mundial y geografía diseñado para enfatizar las habilidades cognitivas superiores y el pensamiento crítico. Los estudiantes estudiarán la evolución cultural, económica, política y social que ha configurado Europa desde 1450 hasta la actualidad.

Cursos de doble inscripción para la historia

Los cursos que cumplen con el Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) se indican dentro de las descripciones de los cursos.

4331006 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE (HIS 121 y 122)**11º Grado****1 crédito**

Este riguroso curso abarca aproximadamente 500 años de historia americana, desde los inicios precolombinos de Norteamérica hasta el presente, a la vez que proporciona a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos y la capacidad de análisis necesarios para comprender los logros, problemas y desafíos de la historia americana. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos del Germanna Community College. Este curso puede sustituir a Historia de Virginia y de los Estados Unidos. Estos cursos cumplen con los requisitos del UCGS.

4332006 GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN (PLS 135 y 136)**12º Grado****1 crédito**

Este curso examina la estructura política, los procesos, las instituciones y la creación de políticas a nivel federal, estatal y local. Examina el federalismo y la relación entre los distintos niveles de gobierno. Los temas incluyen las libertades civiles y los derechos civiles; los partidos políticos y las elecciones; la opinión pública, los medios de comunicación y los grupos de interés; la creación de políticas; así como cuestiones estatales y locales como la educación, la atención médica, la justicia penal y los asuntos metropolitanos. PLS 135 cumple con los requisitos de UCGS.

Cursos de la Escuela del Gobernador del Estado

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

43400047 ESTUDIOS SOCIALES 9: HISTORIA EUROPEA AP**9º Grado****1 crédito**

Historia Europea AP es un curso de historia mundial y geografía diseñado para enfatizar las habilidades cognitivas superiores y el pensamiento crítico. Se utilizan estrategias de resolución de problemas para enseñar habilidades básicas de ciencias sociales como la lectura de mapas, la investigación, la comparación y la evaluación de causas y

efectos. Los estudiantes estarán preparados para el examen de los Estándares de Aprendizaje de Historia Mundial desde 1500 CE (d.C.) hasta el Presente y Geografía Mundial. La Historia Europea de AP cumple con los requisitos de graduación del Estado para la historia, a menudo en lugar de un curso de Historia Mundial.

43340047 ESTUDIOS SOCIALES 10: Gobierno de los EE.UU. AP

10º Grado

1 crédito

Este curso de gobierno está diseñado para permitir a los estudiantes identificar y analizar la teoría política mientras examinan las instituciones, los procesos políticos y las prácticas de los gobiernos locales, estatales y nacionales. Los estudiantes identifican temas de interés comunitario, nacional e internacional, recopilan datos e investigan posibles soluciones.

43330047 ESTUDIOS SOCIALES 11: HISTORIA DE EE.UU. AP

Grados 11-12

1 crédito

Este curso de Historia de EE.UU. está diseñado para presentar la Historia de EE.UU. dentro de una perspectiva global. Se hará énfasis en la lectura y la escritura críticas. Los estudiantes interpretarán y utilizarán datos reales para construir argumentos históricos y desarrollar una comprensión más profunda de la sociedad estadounidense contemporánea.

43110047 ESTUDIOS SOCIALES 12: GEOGRAFÍA HUMANA AP

12º Grado

1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de identificar y analizar preocupaciones y problemas contemporáneos desde perspectivas locales, nacionales y globales. Utilizando herramientas y habilidades geográficas, los estudiantes consideran cuestiones relativas a la distribución y composición de la población, los patrones y procesos culturales, la organización política, el uso del suelo, la industrialización y el desarrollo económico, y la urbanización.

Cursos de Bachillerato Internacional

Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen de fin de curso del IB para obtener posibles créditos universitarios. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

4392005 ECONOMÍA IB (SL)

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso cumple con el requisito de Economía y Finanzas Personales para la graduación. Esta asignatura puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte u optativa" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa del Diploma del BI completo.

Este curso de un año abarca la microeconomía, la macroeconomía, la economía internacional y la economía del desarrollo, además de las finanzas personales. Las dimensiones éticas implicadas en la aplicación de las teorías y prácticas económicas penetran el curso, y la economía se investiga con una perspectiva global.

6332205 GESTIÓN EMPRESARIAL IB (SL)

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.

Negocios y Administración es un curso de un año diseñado para proporcionar una amplia introducción a los principios y prácticas de las organizaciones, establecido en un escenario de mercados internacionales, intercambio y producción. Una evaluación escrita basada en la aplicación de herramientas, técnicas y teoría a una situación o problema empresarial real es evaluada internamente por el maestro del aula.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IB

4311005 11º Grado

4312005 12º Grado**1 crédito por año****Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB**

La Teoría del Conocimiento (TdC) del IB es un curso de dos años requerido para obtener el Diploma del IB. Incluye instrucción integrada y práctica guiada en relación con los otros dos elementos del núcleo del IB: la Monografía y la creatividad, Acción y Servicio. El curso ToK está diseñado para fomentar en los estudiantes un hábito mental que reflexione sobre las formas y los límites humanos del conocimiento, así como sobre la capacidad humana de comunicar estas formas de conocimiento. Los estudiantes explorarán cuestiones fundamentales de epistemología reflexionando y cuestionando la base del conocimiento y la experiencia, examinando los prejuicios culturales e ideológicos y formulando argumentos racionales y juicios de valor propios. Entre las disciplinas académicas examinadas figuran el lenguaje, la historia, la lógica, la ciencia, las matemáticas, la ética y la estética. El curso incluye un trabajo evaluado externamente y una presentación oral evaluada internamente.

HISTORIA IB (HL)**4313005 11º Grado****4314005 12º Grado****1 crédito por año****Prerrequisito: Historia Mundial o Historia Mundial de Honores para IB grado 11****Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB**

Este es un curso de dos años de estudio. Durante el primer año, los estudiantes estudiarán "Historia de las Américas", una encuesta sobre la historia de Estados Unidos, Canadá y América Latina. El primer año se centra en la experiencia histórica de la región americana, así como en los sistemas políticos, económicos y sociales. Los estudiantes demostrarán su análisis histórico mediante debates, presentaciones y trabajos escritos, incluyendo un trabajo de investigación evaluado internamente. Durante el segundo año, los estudiantes estudian "Temas del siglo XX" de Historia Mundial. El segundo año sigue haciendo énfasis en los sistemas políticos, económicos y sociales, además de exigir a los estudiantes que sigan desarrollando sus capacidades de interpretación y análisis a través de la historiografía. El curso culmina con una serie de evaluaciones externas que incluyen preguntas basadas en documentos, una breve respuesta de ensayo y un trabajo de investigación evaluado internamente que ofrecen la posibilidad de obtener créditos universitarios.

4371005 ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL IB (SL)**Grados 11-12****1 crédito****Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.**

La Antropología Social y Cultural del IB es un estudio comparativo de un año de nivel universitario sobre las sociedades humanas y la cultura. Explora tanto los principios universales de la vida social y cultural como las características de sociedades y culturas específicas. El curso examina la sociedad desde la pequeña escala hasta la compleja escala industrial, así como los modernos estados nacionales.

4380005 PSICOLOGÍA IB(SL)**Grados 11-12****1 crédito****Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.**

La Psicología del IB es un curso de un año que se define como el estudio sistemático de la experiencia y el comportamiento humanos; los ambientes físicos, económicos y sociales; y la historia y desarrollo de las instituciones sociales y culturales. Los estudiantes recopilarán, describirán y analizarán datos utilizados en estudios de la sociedad, para probar hipótesis e interpretar datos complejos y material de origen. En el nivel estándar, los estudiantes deben estudiar las perspectivas biológicas, cognitivas, de aprendizaje y humanísticas, utilizar la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa y completar un estudio experimental.

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**435000 HISTORIA AFROAMERICANA****Grados 10-12**

1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes una amplia visión de la experiencia afroamericana y explora la antigua África, su papel en la construcción de América y su paso a través de los tiempos modernos. Además, el curso destacará las contribuciones sociales, culturales y políticas de los afroamericanos a la sociedad estadounidense. Este curso tendrá un proyecto final.

432800 ASUNTOS GLOBALES

Grados 11-12

1 crédito

Este curso brindará la oportunidad de estudiar a fondo los acontecimientos mundiales actuales. Además, los estudiantes investigarán el contexto geográfico, económico, social y cultural de los acontecimientos mundiales actuales. Los estudiantes deben tener una fuerte curiosidad intelectual sobre asuntos mundiales y haber completado con éxito cursos de estudios sociales previos.

437000 SOCIOLOGÍA

Grados 10-12

1 crédito

Este curso introductorio de Ciencias Sociales incluirá estudios sobre el cambio social, el estatus social, el comportamiento en grupo y la adaptación a los problemas y situaciones personales a lo largo de la vida y la sociedad. Los estudiantes deben haber completado con éxito cursos previos de inglés y estudios sociales.

438000 PSICOLOGÍA

Grados 10-12

1 crédito

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistémico y científico del comportamiento y procesos mentales de seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y su práctica.

633000 ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (también en Educación Técnica y Profesional)

Grados 10-12

1 crédito

Este curso presenta conceptos económicos, la interdependencia de las economías del mundo y las habilidades necesarias para navegar por las decisiones financieras a las que se enfrentan para tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorro, inversión, compra/arrendamiento de un vehículo, vida independiente y herencia. El desarrollo de habilidades en materia financiera y la comprensión de los principios económicos sentarán las bases para una ciudadanía responsable y un éxito profesional. El curso ayudará en el desarrollo de habilidades de pensamiento que incluyen el análisis de situaciones del mundo real, el razonamiento económico, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Con el fin de ayudar en el cumplimiento de los requisitos de diploma para la graduación, todos los estudiantes tomarán la prueba de Alfabetización Financiera WISE (credencial de la industria aprobada por el estado) y completarán una experiencia de aprendizaje en línea a través de la finalización del módulo de Alfabetización Financiera Ever-Fi.

4393006 FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE(ECO 150)

Grados 11-12

1 crédito

Este curso de Doble Inscripción presenta una amplia visión de la teoría microeconómica y macroeconómica con aplicación a situaciones económicas actuales. Introduce conceptos, políticas y teorías además de modelos de economías domésticas y globales. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos del Germanna Community College. Esta asignatura cumple los requisitos de UCGS.

433500 POLÍTICA, ABOGACÍA Y ÉTICA

10º Grado
1 crédito optativo

Política, Defensa y Ética explorará las teorías éticas fundamentales, analizará los dilemas morales y comprenderá sus aplicaciones para dar forma a las políticas y abogar por el cambio. A través de estudios de casos, proyectos y discusiones en clase, el curso enfatiza el pensamiento crítico y la toma de decisiones, equipando a los estudiantes con las habilidades para navegar por temas complejos y ser líderes efectivos.

428100 LIDERAZGO Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD
Grado 11
1 crédito

Liderazgo y Participación Comunitaria proporciona a los estudiantes matriculados en el LEAPS: Liderazgo Comunitario con una comprensión global de los principios y prácticas de la acción eficaz basada en la comunidad. Los temas clave incluyen los pasos de la investigación-acción, recaudación de fondos y presupuestos, gestión organizativa y creación de equipos, resolución de conflictos y marcos legales y éticos para el liderazgo.

Cursos de matemáticas

Ejemplos de secuencias de cursos de matemáticas de secundaria

	9º grado	10º Grado	11º Grado	12º grado
Ejemplo # 1	Álgebra I	Geometría	Álgebra, funciones y análisis de datos	Álgebra II
Ejemplo # 2	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Álgebra III O Probabilidad y Estadística O Ciencia de Datos
Ejemplo # 3	Geometría	Álgebra II	Probabilidad y Estadística o Álgebra III con Trigonometría o Precálculo	Optativa de Matemáticas de nivel superior*.
Ejemplo # 4	Álgebra II	Pre-cálculo o Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE	Optativa de Matemáticas de nivel superior*.	Optativa de Matemáticas de nivel superior*.

*Cursos optativos de Matemáticas de nivel superior

- Estadística AP
- Razonamiento Cuantitativo y Estadístico DE
- Aplicaciones de Computación AP
- Ciencias de Computación IB (SL)
- Pre-cálculo DE
- Pre-cálculo AP
- Cálculo
- Cálculo DE
- Álgebra Lineal DE
- Ecuaciones Diferenciales DE
- Cálculo AB AP
- Cálculo BC AP
- Ciencia de datos
- Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación SL
- Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación HL
- Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL
- Matemáticas IB: Análisis y Enfoques HL

Preparar a los estudiantes para cursar estudios superiores, competir en una fuerza de trabajo global y ser ciudadanos informados requiere un conocimiento matemático riguroso y habilidades. Los estudiantes deben adquirir una comprensión de las ideas fundamentales en el sentido numérico, cálculo, medición, geometría, probabilidad, análisis y estadística de datos, álgebra y funciones, y deben desarrollar la aptitud en habilidades matemáticas. El contenido de los estándares matemáticos tiene por objeto apoyar los cinco objetivos del proceso para los estudiantes: convertirse en solucionadores de problemas matemáticos, comunicarse matemáticamente, razonar matemáticamente, hacer conexiones matemáticas, y utilizar representaciones matemáticas para modelar e interpretar situaciones prácticas. Los estudiantes que necesiten inscribirse conjuntamente en Álgebra II y Geometría podrán hacerlo con la aprobación del director.

Secuencia general de cursos

231110 ÁLGEBRA I

Grados 9-10

1 crédito

Álgebra I requiere que los estudiantes utilicen el álgebra como una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas contextuales. Los estudiantes utilizan tablas y gráficas para interpretar expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades y para analizar comportamientos de funciones. Además, los estudiantes utilizan un enfoque transformacional para graficar funciones y escribir ecuaciones cuando se les da la gráfica de la ecuación con el fin de construir una fuerte conexión entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos.

232100 GEOMETRÍA

Grados 9-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I

La geometría es un curso con énfasis en el desarrollo de habilidades de razonamiento a través de las exploraciones de relaciones geométricas, incluyendo propiedades de figuras geométricas, relaciones trigonométricas y pruebas matemáticas. Se hace énfasis en las habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, la geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. El curso está diseñado para desarrollar métodos eficaces de pensamiento a través del razonamiento deductivo. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos.

2321002 GEOMETRÍA DE HONORES

Grados 9-10

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I

Este curso avanzado, diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos AP e IB, es un plan de estudios de Geometría enriquecido con un mayor énfasis en las pruebas, el razonamiento lógico y la aplicación de los teoremas. Los estudiantes estudian habilidades de razonamiento bidimensional y tridimensional, geometría de coordenadas y transformacional, y el uso de modelos geométricos para resolver problemas. El área y el volumen de los polígonos regulares, así como los triángulos rectángulos especiales, son algunos de los temas adicionales que aprenderán los estudiantes. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Este curso se imparte a un ritmo acelerado.

231120 ÁLGEBRA, FUNCIONES Y ANÁLISIS DE DATOS

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra I

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de Álgebra 1 y pueden beneficiarse de un apoyo adicional en su transición a Álgebra 1. Mediante la investigación de modelos matemáticos y la interpretación/análisis de datos procedentes de contextos y situaciones pertinentes, los estudiantes reforzarán su comprensión conceptual en matemáticas y desarrollarán más las conexiones entre álgebra y estadística. Los estudiantes resolverán problemas que requieran la formulación de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales o a trozos o de un sistema de ecuaciones. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Se utilizarán herramientas gráficas (calculadoras, ordenadores y otras herramientas tecnológicas) para ayudar en la enseñanza y el aprendizaje.

231210 Álgebra II

Grados 9-12

1 crédito

Prerrequisito: Geometría o Álgebra Funciones y Análisis de Datos

Álgebra II amplía y clarifica los conceptos introducidos en el Álgebra I. Se proporcionará un tratamiento exhaustivo de los conceptos algebraicos avanzados a través del estudio de funciones, ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones, polinomios, ecuaciones racionales y radicales, números complejos y curvas de mejor ajuste. Se hará énfasis en las aplicaciones contextuales y la modelización a lo largo del curso de estudio. Estos estándares incluyen

un enfoque transformacional de las funciones gráficas. Los gráficos transformacionales utilizan la traslación, la reflexión, la dilatación y la rotación para generar una "familia de funciones" a partir de una función "madre" dada y establecen una fuerte conexión entre las representaciones algebraicas y gráficas de las funciones. Los estudiantes variarán los coeficientes y las constantes de una ecuación, observarán los cambios en la gráfica de la ecuación y harán generalizaciones que puedan aplicarse a muchas gráficas. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos.

2312102 ALGEBRA II DE HONORES

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Geometría

Este curso avanzado, diseñado para preparar a los estudiantes tanto para los cursos de AP como de IB, es un plan de estudios enriquecido en álgebra II con un estudio profundo de ecuaciones y funciones. Se tratará a fondo los conceptos algebraicos avanzados mediante el estudio de funciones, ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones, polinomios, ecuaciones racionales y radicales, números complejos y curvas de mejor ajuste. Se hará énfasis en las aplicaciones contextuales y la modelización a lo largo del curso de estudio. Los estudiantes variarán los coeficientes y las constantes de una ecuación, observarán los cambios en la gráfica de la ecuación y harán generalizaciones que puedan aplicarse a muchas gráficas. La representación gráfica de gráficos racionales y polinómicos con transformaciones múltiples son sólo algunos de los temas adicionales que los estudiantes aprenderán. A lo largo del curso se hace énfasis en la comunicación y el razonamiento matemáticos. Este curso se imparte a un ritmo acelerado.

231610 ÁLGEBRA III CON TRIGONOMETRÍA

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de álgebra II y pueden beneficiarse de apoyo adicional en su transición al pre-cálculo: Análisis matemático con trigonometría. Álgebra III con Trigonometría revisa y amplía los conceptos enseñados en Álgebra II y Geometría en preparación para el SAT y otras pruebas de rendimiento matemático. Incluye temas sobre funciones trigonométricas triangulares y circulares, estudio de polinomios, cuadráticas y funciones exponenciales y logarítmicas.

235500 CIENCIA DE DATOS

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

Este curso proporciona una introducción a los principios de aprendizaje asociados con el análisis de grandes datos. Mediante el uso de herramientas tecnológicas de código abierto, los estudiantes identificarán y explorarán problemas que impliquen el uso de conceptos de bases de datos relacionales y computación intensiva de datos para encontrar soluciones y hacer generalizaciones. Los estudiantes se involucrarán en una estructura de resolución de problemas de ciencia de datos para interactuar con grandes conjuntos de datos como medio para formular problemas, recopilar y limpiar datos, visualizar datos, modelar usando datos y comunicarse eficazmente sobre soluciones formuladas por datos.

233120 PRE-CÁLCULO: ANÁLISIS MATEMÁTICO CON TRIGONOMETRÍA

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

Pre-cálculo, diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de matemáticas tanto del AP como del IB, sirve como preparación apropiada para un curso de cálculo. Este curso cubre la aplicación de las funciones trigonométricas y sus relaciones por el método circular y por el método triangular. Los estudiantes también trabajarán con funciones exponenciales y logarítmicas, secuencias y series, vectores, coordenadas paramétricas y polares, y límites.

234110 ESTADÍSTICA/PROBABILIDAD CON TEMAS DISCRETOS

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

Este curso está diseñado para estudiantes que planean entrar en campos como los negocios, la educación, la economía, la informática, la psicología, la sociología, la medicina, etc., que requieren la organización y la interpretación de los datos para tener éxito en sus puestos de trabajo. Este curso también proporcionará una base fundamental para aquellos estudiantes que planeen carreras en ingeniería, matemáticas o ciencias.

233210 CÁLCULO

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra III con Trigonometría o Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría

Este curso introduce a los estudiantes a las bases fundamentales del Cálculo. Los temas incluyen funciones, límites, derivadas, integrales y el Teorema Fundamental del Cálculo.

231000 Preparación para Álgebra

Grados 9-12

1 crédito optativo

Nota: Los estudiantes deben ser inscritos conjuntamente en Álgebra I. Colocación basada en criterios identificados.

Este curso electivo está diseñado para ser tomado simultáneamente con Álgebra 1, formando un modelo de instrucción integrado que proporciona a los estudiantes tiempo extendido y apoyo específico para dominar los conceptos algebraicos. La colocación en el curso se determina por un conjunto de indicadores académicos que identifican a los estudiantes que se beneficiarán de un enfoque más andamiaje de Álgebra 1.

Cursos avanzados

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

2341204 ESTADÍSTICA AP

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a la exploración de datos, el muestreo y la experimentación de datos, la anticipación de patrones y la inferencia estadística. Pueden requerirse tareas de verano.

2331204 PRECÁLCULO AP

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para las habilidades y el nivel de rigor necesarios para estudiar con éxito en los cursos de cálculo. Este curso presenta temas de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también trabajarán en los temas de funciones que implican parámetros, vectores y matrices. En este curso se enfatizan las prácticas matemáticas de fluidez procedimental y simbólica, representaciones múltiples, así como comunicación y razonamiento.

2332204 CÁLCULO AP AB

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Precálculo AP o Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría

Cálculo AB AP aborda la teoría y la práctica del cálculo diferencial e integral de una función de una variable. Los temas incluyen el análisis funcional, los límites, la integración, la continuidad, la derivada y sus aplicaciones, y la resolución de problemas relacionados con la tasa de cambio. El contenido de este curso es equivalente al de la mayoría de los cursos de cálculo universitario de un semestre.

2332304 CÁLCULO BC AP**Grados 11-12****1 crédito*****Prerrequisito: Precálculo AP o Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría***

El Cálculo BC AP abarca los mismos temas que el Cálculo AB. Además, los estudiantes de Cálculo BC aplicarán técnicas de cálculo a curvas polares, ecuaciones paramétricas, secuencias y series de funciones vectoriales y campos de pendientes. El contenido de este curso es equivalente al de la mayoría de los cursos de cálculo universitario de dos semestres. Los estudiantes que realicen el examen Cálculo BC AP recibirán una subpuntuación de Cálculo AB AP.

2361004 APLICACIONES DE CIENCIAS DE COMPUTACIÓN AP**Grados 10-12****1 crédito*****Prerrequisito: Álgebra II***

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base conceptual en informática. Se hace especial énfasis en la metodología de programación, los algoritmos y la estructura de datos no dinámica en el lenguaje JAVA. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de fin de año Aplicaciones de Ciencias de la Computación AP para posibles créditos universitarios. Es posible que se ofrezcan asignaciones de verano.

Cursos de Doble Inscripción para Matemáticas

Los cursos que cumplen con el Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) se indican dentro de las descripciones de los cursos.

2371006 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO DE(MTH 154)**Grados 11-12****1 crédito*****Prerrequisito: Álgebra II***

El curso, de un semestre de duración, ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de completar seis horas de estudios universitarios. El primer semestre presenta temas de razonamiento proporcional, modelización, conocimientos financieros y estudios de validez (lógica y teoría de conjuntos). El énfasis principal está en el proceso de tomar una situación del mundo real, la identificación de la base matemática necesaria para abordar el problema, resolver el problema y aplicar lo que se aprende a la situación original. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán crédito de Germanna Community College. Esta asignatura cumple los requisitos de UCGS.

2374006 ESTADÍSTICA DE (MTH 245)**Grados 11-12****1 crédito*****Prerrequisito: Finalización de MTH 154 con una C o superior y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor***

El curso de un semestre proporcionará a los estudiantes una visión general de la estadística, incluyendo estadística descriptiva, probabilidad elemental, distribuciones de probabilidad, estimación, pruebas de hipótesis, correlación y regresión lineal. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos del Germanna Community College. Estos cursos cumplen con los requisitos del UCGS.

2331205 PRE-CÁLCULO DE(MTH 161 y MTH 162)**Grados 10-12****1 crédito*****Prerrequisito: Álgebra II con una C o mejor y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor***

El propósito de este curso de un año de duración es preparar a los estudiantes para las habilidades y el nivel de rigor necesarios para estudiar con éxito en los cursos de cálculo. Este curso presenta temas de funciones de potencia, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también trabajarán en los temas de trigonometría, aplicaciones trigonométricas incluyendo la Ley de Senos y Cosenos, y una introducción a las cónicas. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos de

Germanna Community College. Estos cursos cumplen con los requisitos de UCGS.

2332306 CÁLCULO I y II DE (MTH 263 y MTH 264)

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Pre-cálculo DE con una C o mejor o Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría con una calificación de B o mejor en combinación con un actual GPA acumulativo de la escuela secundaria de 3.0 o mejor

El propósito general de este curso de un año de duración es preparar a los estudiantes para estudios posteriores de cálculo con geometría analítica. El primer semestre de este curso presenta los conceptos de límites, derivados, diferenciación de diversos tipos de funciones y uso de reglas de diferenciación, aplicación de la diferenciación, derivados inversos, integrales y aplicaciones de integración. El segundo semestre continúa con el estudio de las funciones algebraicas y trascendentales incluyendo gráficas rectangulares, polares y paramétricas, integrales indefinidas y definidas, métodos de integración y series de potencias junto con aplicaciones. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos del Germanna Community College. Estos cursos cumplen con los requisitos del UCGS.

2372006 ALGEBRA LINEAL DE (MTH 266)

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Cálculo II DE MTH 264 con una calificación de C o mejor y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor

Este curso incluye el estudio de matrices, espacios vectoriales, determinantes, soluciones de sistemas de ecuaciones lineales, bases y dimensiones, valores propios y vectores propios. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos del Germanna Community College. Este es un curso de primer semestre que se debe tomar con Ecuaciones Diferenciales DE como un segundo curso semestral.

2373006 ECUACIONES DIFERENCIALES DE (MTH 267)

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Cálculo II DE MTH 264 con una calificación de C o mejor y un GPA acumulativo actual de la escuela secundaria de 3.0 o mejor

Este curso introduce las ecuaciones diferenciales ordinarias e incluye el estudio de las ecuaciones diferenciales, las ecuaciones diferenciales ordinarias de segundo y mayor orden con aplicaciones y métodos numéricos. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán créditos del Germanna Community College. Este es un curso del segundo semestre que debe tomarse con Álgebra Lineal DE como curso del primer semestre.

Cursos de la Escuela del Gobernador del Estado

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

23123027 MATEMÁTICAS 9: ÁLGEBRA II DE HONORES

9º Grado

1 crédito

Este curso presenta un estudio en profundidad de temas de álgebra, incluyendo el estudio de ecuaciones lineales y cuadráticas, funciones y sistemas; números irracionales y complejos, teoría matricial, secciones cónicas y polinomios; secuencias y series; y probabilidad. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL de Álgebra II.

2322002 MATEMÁTICAS 10: GEOMETRÍA DE HONORES CON TRIGONOMETRÍA

10º Grado

1 crédito

Este curso consistirá en una serie de temas de geometría y trigonometría, incluyendo lógica y razonamiento deductivo, ángulos, líneas paralelas, congruencia y semejanza, triángulos, cuadriláteros, polígonos, círculos, funciones trigonométricas (triangulares y circulares), identidades trigonométricas y aplicaciones de la trigonometría. Los estudiantes pueden tomar el examen SOL de Geometría.

23312027 ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS CON TÓPICOS DISCRETOS DE HONORES

Grados 10-11

1 crédito

Este curso estudiará las funciones y sus propiedades, incluyendo las funciones exponenciales y logarítmicas, racionales y trigonométricas (triangulares y circulares). También se explorarán las identidades trigonométricas, las aplicaciones de la trigonometría, las ecuaciones paramétricas, los vectores, las secuencias y las series. Los temas discretos incluirán las matemáticas de elección, la ciencia de la gestión y el crecimiento y la simetría.

23312047 ANÁLISIS MATEMÁTICO PRE-CÁLCULO CON TRIGONOMETRÍA AP

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Álgebra II

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para las habilidades y el nivel de rigor necesarios para estudiar con éxito en los cursos de cálculo. Este curso presenta temas de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes también trabajarán en los temas de funciones que implican parámetros, vectores y matrices. En este curso se enfatizan las prácticas matemáticas de fluidez procedimental y simbólica, representaciones múltiples, así como comunicación y razonamiento.

23322047 CÁLCULO AB CON TEMAS ESPECIALES AP

11º Grado

1 crédito

Se trata de un curso de cálculo de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión del cálculo diferencial e integral a través de la interacción con problemas del mundo real representados gráficamente, numéricamente y analíticamente, y verbalmente, y utilizando definiciones y teoremas para construir argumentos y justificar conclusiones a medida que exploran conceptos como el cambio, los límites y el análisis de funciones. Utilizando los métodos tradicionales de CGS, los estudiantes explorarán las aplicaciones prácticas de los contenidos mediante la resolución de problemas y el aprendizaje basado en proyectos.

23323047 CÁLCULO BC AP Y CÁLCULO MULTIVARIABLE

12º Grado

1 crédito

Este curso incluye conceptos y aplicaciones de cálculo diferencial e integral, secuencias y series, ecuaciones diferenciales elementales, y el uso de todas estas habilidades con funciones de más de una variable. Se incluyen experiencias con software de microcomputadora y calculadoras gráficas adecuadas. Pueden requerirse tareas de verano.

23412047 ESTADÍSTICAS AP

12º Grado

1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro grandes temas conceptuales: Exploración de datos: observación de patrones y desviaciones de patrones; Planificación de un estudio: decidir qué y cómo medir; Anticipación de patrones: elaboración de modelos utilizando la teoría de la probabilidad y la simulación; Inferencia estadística: confirmación de modelos. El curso seguirá el plan de estudios para el Examen de Colocación Avanzada en Estadística. Pueden requerirse tareas de verano.

Cursos de Bachillerato Internacional

Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen de fin de curso del IB para obtener posibles créditos universitarios. *Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.*

MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN (SL)

2351105 Grado 11

2351205 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Álgebra II para IB grado 11

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Se trata de un curso de matemáticas del IB de dos años de duración para estudiantes con formación y capacidades variadas. Se desarrollan las habilidades necesarias para las exigencias de una sociedad tecnológica, pero no se requieren conocimientos técnicos específicos. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. Temas: Números y Álgebra, Funciones, Geometría Tridimensional y Trigonometría, Estadística y Probabilidad, Cálculo Diferencial e Integral Introductorio con aplicaciones en optimizaciones. Se aconseja a los estudiantes que probablemente necesiten las matemáticas para cursar una carrera de ciencias o matemáticas en la universidad que consideren el Análisis Matemático IB o la Aplicación e Interpretación HL.

MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES (SL)

2352105 Grado 11

2352205 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Pre-cálculo o Análisis Matemático con Trigonometría para IB grado 11

Prerrequisito: IB año uno para IB año dos

Esta secuencia de 2 años de cursos de matemáticas del IB está diseñada para estudiantes de matemáticas fuertes que se preparan para estudios en materias como ciencias, ingeniería, economía, tecnología y arquitectura. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida de álgebra, funciones, geometría tridimensional y trigonometría, estadística y probabilidad, y cálculo diferencial e integral para incluir la optimización y la cinemática.

MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN (HL)

2353105 Grado 11

2353205 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Pre-cálculo o Análisis Matemático con Trigonometría

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Este curso de matemáticas de 2 años del IB está diseñado para estudios en materias como ciencias, medicina, psicología y tecnología. Se desarrollan las aptitudes necesarias para responder a las exigencias de una sociedad basada en los datos. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. Temas: Número y Álgebra (para incluir números complejos, matrices y sistemas), Funciones (para incluir modelos de ajuste a los datos), Geometría tridimensional y Trigonometría con vectores, Estadística y Probabilidad (para incluir pruebas de hipótesis e intervalos de confianza), Cálculo diferencial e integral con aplicaciones en optimizaciones, cinemática y ecuaciones diferenciales.

MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES (HL)

2354105 11º Grado

2354205 12º Grado

1 crédito por curso

Prerrequisito: Pre-cálculo o Análisis Matemático con Trigonometría.

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Este curso de matemáticas de 2 años de duración del IB está diseñado para estudiantes de matemáticas fuertes que se preparan para estudios en materias como ciencias, ingeniería, economía, tecnología y arquitectura. El curso permite a los estudiantes apreciar diversas perspectivas culturales e históricas de las matemáticas. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida de Álgebra (para incluir números complejos y sistemas) Funciones (para incluir la resolución tanto gráfica como analítica), Geometría tridimensional y Trigonometría (para incluir funciones trigonométricas inversas y recíprocas, y aplicaciones vectoriales de líneas y planos), Estadística y Probabilidad (para incluir el Teorema de Bayes y distribuciones de probabilidad), y Cálculo Diferencial e Integral (para incluir optimización, cinemática, ecuaciones diferenciales y series de Maclaurin).

Cursos de ciencias

Los cursos de ciencias de secundaria desempeñan un papel importante, único y esencial en el mundo cambiante de hoy. El conocimiento de los estudiantes sobre la tierra, el espacio, la vida y las ciencias físicas es fundamental para que se conviertan en ciudadanos con conocimientos científicos. Todos los cursos de ciencias están orientados al laboratorio y a la actividad para desarrollar estas importantes habilidades. La secuencia de cursos puede comenzar con cualquier ciencia de laboratorio de nivel uno de las que se enumeran a continuación.

Cursos generales

331000 CIENCIAS DE LA TIERRA

Grados 9-12

1 crédito

NOTA: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Biología.

Los estándares de Ciencias de la Tierra se centran en la naturaleza compleja del sistema terrestre, incluyendo la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra; su atmósfera, agua dulce y océanos; y su medioambiente en el espacio como un conjunto de sistemas complejos, que interactúan y se superponen. Los estándares enfatizan la naturaleza de la ciencia a medida que los estudiantes aprenden sobre el desarrollo del pensamiento científico acerca de la Tierra y el espacio. El trabajo de laboratorio incluye la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles; el uso de la tecnología para recopilar, analizar y comunicar datos; y la utilización de habilidades científicas en la investigación sistemática.

3310002 CIENCIAS DE LA TIERRA DE HONORES

Grados 9-12

1 crédito

NOTA: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Biología.

Este curso avanzado, diseñado como un curso pre-AP y pre-IB, explora la compleja naturaleza del sistema de la Tierra, incluyendo su composición, estructura, procesos e historia; su atmósfera, agua dulce y océanos; y su medio ambiente en el espacio como un conjunto de complejos, Sistemas de interacción y superposición para la entrada en los cursos universitarios, AP y/o IB. Los estándares enfatizan la naturaleza de la ciencia a medida que los estudiantes aprenden sobre el desarrollo del pensamiento científico acerca de la Tierra y el espacio. El trabajo de laboratorio y la investigación independiente incluirán la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles; el uso de la tecnología para recopilar, analizar y comunicar datos; y la utilización de habilidades científicas en la investigación sistemática.

331300 CIENCIAS AMBIENTALES

Grados 9-12

1 crédito

Este curso está diseñado para integrar el estudio de muchos componentes de nuestro medio ambiente, incluido el impacto humano en nuestro planeta. Estos resultados se centran en la investigación científica, el mundo físico, el medio ambiente, la conservación de los recursos, el impacto humano sobre el medio ambiente y la responsabilidad jurídica y cívica. La enseñanza contribuirá a la alfabetización científica a través de la investigación, la recopilación y el análisis de datos por parte de los estudiantes utilizando herramientas adecuadas, experiencias de laboratorio y trabajo de campo, incluyendo una experiencia significativa en una cuenca hidrográfica. Este curso puede servir como un curso de nivel uno para los cursos electivos de nivel dos relacionados con la Tierra y la biología.

332100 BIOLOGÍA

Grados 9-10

1 crédito

NOTA: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Ciencias de la Tierra.

Este curso en profundidad está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión detallada de los sistemas vivientes. Los estudiantes investigan procesos bioquímicos de la vida, organización celular, mecanismos de herencia, relaciones dinámicas entre organismos y el cambio en los organismos a través del tiempo. Se practican las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas, realizar experimentos, analizar y comunicar información, y recopilar y utilizar información de la literatura científica. En este nivel se hace énfasis en la importancia de la investigación científica que valida o cuestiona las ideas.

3321002 BIOLOGÍA DE HONORES

Grados 9-10

1 crédito

NOTA: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Ciencias de la Tierra.

Este curso avanzado, diseñado como un curso pre-AP y IB, investiga los procesos bioquímicos de la vida, organización celular, mecanismos de herencia, relaciones dinámicas entre organismos, y el cambio en los organismos a través del tiempo para entrar en la universidad, AP, y/ o cursos IB. Las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas, realizar experimentos, analizar y comunicar información, y recopilar y utilizar información en la literatura científica son componentes integrales. En este nivel se hace especial énfasis en el trabajo de laboratorio y en la investigación independiente para validar o cuestionar ideas. La instrucción proporcionará laboratorios y proyectos más detallados con herramientas y tecnología que incluyen: calculadoras, ordenadores, sondas y sensores, y se utilizan microscopios cuando sea factible.

333100 QUÍMICA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea

Este curso está diseñado para introducir al estudiante en las teorías básicas de la química. Los temas incluyen escritura de fórmulas, equilibrio de ecuaciones, soluciones, ácidos y bases, análisis dimensional, reacciones, configuración electrónica, teoría atómica, concepto molar, leyes de los gases y química orgánica básica. El trabajo de laboratorio es parte integrante de este curso.

3331002 QUÍMICA DE HONORES

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea

El curso de química avanzada, diseñado como un curso pre-AP e IB, es un curso de ritmo rápido que explora, en profundidad, los conceptos de química y el proceso científico en la preparación para la entrada en la universidad, AP, y / o cursos de IB. Se hace especial énfasis en el trabajo de laboratorio y la investigación independiente. La instrucción proporcionará laboratorios y proyectos más detallados. Los estudiantes pueden tener que diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación independiente. Se hace énfasis en las principales habilidades utilizadas por los químicos en ejercicio.

334100 FÍSICA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea

Este curso abarca las leyes de la mecánica, la electricidad y el magnetismo, la teoría de ondas electromagnéticas, la física nuclear elemental y la relatividad. Requiere aptitud en el sistema métrico y conversiones, notación científica y manipulación de ecuaciones algebraicas.

3341002 FÍSICA DE HONORES

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Álgebra II o inscripción simultánea

Esta clase de física avanzada es un curso de ritmo rápido, diseñado como un curso pre-AP y IB que explora los siguientes temas en profundidad: mecánica, ondas, térmica, electricidad y magnetismo. Se espera que los estudiantes utilicen el método científico para diseñar los laboratorios. Se hace especial énfasis en el trabajo de laboratorio y la investigación independiente. Los estudiantes deben ser capaces de resolver una ecuación para una incógnita, realizar conversiones métricas, sentirse cómodos con el uso de una calculadora gráfica, analizar datos y sintetizar resultados. Este curso es muy recomendable para quienes deseen obtener un título en ingeniería o

ciencias.

Cursos avanzados

Los cursos de AP requieren que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique a trabajo práctico en laboratorio, con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que brinden oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas. Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

3321004 BIOLOGÍA AP

Grados 10-12

1 crédito

Nota: Este curso no puede ser auditado.

Requisito previo: *Biología y Química*

Este curso equivale a un curso universitario de introducción a la biología de dos semestres de duración. El curso sigue los criterios del "AP College Board" abordando tres áreas generales de estudio: moléculas y células, herencia y evolución, y organismo y poblaciones. Los dos objetivos principales de Biología AP son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudar a los estudiantes a apreciar la ciencia como un proceso.

33210L4 LABORATORIO DE BIOLOGÍA AP

Grados 10-12

1 crédito de laboratorio

Este curso de Ciencias AP puede ofrecerse con un periodo de laboratorio separado. Los estudiantes no recibirán una calificación ponderada por el laboratorio y contará como un crédito electivo.

3331004 QUÍMICA AP

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso no puede ser auditado.

Prerrequisito: *Álgebra II y Química*

Este curso es equivalente a un curso universitario de introducción a la química. Se hará énfasis en los cálculos químicos, las formulaciones matemáticas de los principios y el trabajo de laboratorio.

333100L4 LABORATORIO DE QUÍMICA AP

Grados 11-12

1 crédito de laboratorio

Este curso de Ciencias AP puede ofrecerse con un periodo de laboratorio separado. Los estudiantes no recibirán una calificación ponderada por el laboratorio y contará como un crédito electivo.

3341004 FÍSICA 1 AP

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso no puede ser auditado.

Requisito previo: *Geometría*

Este curso es un curso introductorio de física universitaria basado en álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento rotacional); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento.

3342004 FÍSICA 2 AP

12º Grado

1 crédito

Nota: Este curso no puede ser auditado.

Requisito previo: *Pre-cálculo o inscripción concurrente*

Este curso es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la

estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos, electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica atómica y nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento.

3313004 CIENCIA AMBIENTAL AP

Grados 10-12

1 crédito

Nota: Este curso no puede ser auditado.

Requisito previo: *Dos laboratorios de Ciencias y Álgebra I*

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas medioambientales tanto naturales como de origen humano, evaluar los riesgos relativos y examinar soluciones alternativas para resolver estos problemas.

Cursos de Doble Inscripción para Ciencias

Los cursos que cumplen con el Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) se indican dentro de las descripciones de los cursos.

3321006 BIOLOGÍA DE (BIO 101-102)

Grados 11-12

1 crédito

Biología de Doble Inscripción es un curso acelerado que explora las características fundamentales de la materia viva desde el nivel molecular hasta la comunidad ecológica con énfasis en los principios biológicos. El curso proporciona experiencias de laboratorio en el manejo, construcción y manipulación de materiales de una manera segura y desarrolla habilidades para medir, organizar y comunicar información científica. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán ocho créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Estos cursos cumplen con los requisitos UCGS.

3331006 QUÍMICA DE (CHM 111-112)

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: *Haber completado Álgebra II con una C o mejor y un GPA acumulativo de la escuela secundaria de 3.0 o superior.*

Química de Doble Inscripción es un curso de nivel universitario que explora las leyes fundamentales, teorías y conceptos matemáticos de la química. Está diseñado principalmente para estudiantes de ciencias e ingeniería. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán ocho créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Los estudiantes que han recibido un crédito de Química de la escuela secundaria también pueden recibir crédito por la finalización con éxito de la Química Doble Inscripción. Estos cursos cumplen con los requisitos UCGS.

3313006 CIENCIAS AMBIENTALES DE (ENV 121-122)

GRADOS 11-12

1 crédito

Ciencias Ambientales de Doble Inscripción es un curso de nivel universitario que explora los componentes fundamentales y las interacciones que conforman los sistemas naturales de la tierra. Está diseñado tanto para estudiantes de ciencias como para los que no lo son y presenta los conceptos científicos básicos en las disciplinas de ciencias biológicas, químicas y de la tierra que son necesarios para comprender y abordar las cuestiones ambientales. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán ocho créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Estos cursos cumplen con los requisitos UCGS.

3341006 FÍSICA DE (PHY 201-202)

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso no puede ser auditado.

Requisito previo: *Geometría*

Física de doble inscripción es un curso de nivel universitario que cubre la mecánica clásica y la termodinámica. En este curso se incluye el estudio de la cinemática, la ley del movimiento de Newton, el trabajo, la energía, el impulso, la cinemática rotacional, el equilibrio dinámico y estático, la elasticidad, la gravitación, los fluidos, el movimiento armónico simple, la calorimetría, la ley del gas ideal y las leyes de la termodinámica. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán ocho créditos universitarios a través de Germanna Community College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Estos cursos cumplen con los requisitos del UCGS.

Cursos de la Escuela del Gobernador del Estado

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

33130047 CIENCIA 9: CIENCIAS AMBIENTALES AP

9º Grado

1 crédito

Requisito previo: Geometría o inscripción simultánea

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas medioambientales tanto naturales como de origen humano, evaluar los riesgos relativos y examinar soluciones alternativas para resolver estos problemas. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación que proporcionan a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas.

33210047 CIENCIA 10: BIOLOGÍA AP

10º Grado

1 crédito

Este curso es equivalente a un curso universitario de introducción a la biología. El curso sigue los criterios del "AP College Board" abordando tres áreas generales de estudio: moléculas y células, herencia y evolución, y organismo y poblaciones. Los dos objetivos principales de Biología AP son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudar a los estudiantes a apreciar la ciencia como un proceso. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación que proporcionan a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas.

33310067 CIENCIAS 11: QUÍMICA DE (CHM 101)

11º Grado

1 crédito

Química de Doble Inscripción es un curso de nivel universitario que explora las leyes fundamentales, teorías y conceptos matemáticos de la química. Está diseñado principalmente para estudiantes de ciencias e ingeniería. Los estudiantes que completen con éxito el curso recibirán cuatro horas de crédito universitario a través de Richard Bland College, así como un año de crédito de la escuela secundaria. Los estudiantes que han recibido un crédito de Química de la escuela secundaria también pueden recibir crédito por completar con éxito la Química de Doble Inscripción.

33410047 CIENCIAS 12: FÍSICA 1 AP

12º Grado

1 crédito

Este curso es un curso introductorio de física universitaria basado en álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento rotacional); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de instrucción se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación que proporcionan a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas.

Cursos de Bachillerato Internacional

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. *Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.*

BIOLOGÍA IB (HL)

3321705 Grado 11

3321805 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Biología o Biología de Honores, y Química o Química de Honores para IB grado 11

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Biología IB es un curso de dos años que proporciona una visión general de los principales principios y procesos en las áreas de biología molecular y celular, genética, ecología y organismos. El trabajo de laboratorio es una parte integral de este curso y los estudiantes deben presentar informes escritos de laboratorio. Los puntos clave del primer año son estructura y función, universalidad frente a diversidad y equilibrio dentro de los sistemas. El segundo año ofrece una introducción a la anatomía y fisiología avanzadas y a la biología vegetal.

3321605 BIOLOGÍA IB 12 (SL)

12º Grado

1 crédito

Prerrequisito: Biología IB 11 (SL)

Este es el segundo año de un curso de dos años que continúa a partir de la visión general de los principales principios y procesos en las áreas de biología molecular y celular, genética, ecología y organismos. Los estudiantes diseñarán y llevarán a cabo sus propias investigaciones de laboratorio y participarán en el proyecto interdisciplinario de investigación científica del Grupo 4. El segundo año se centra en la ecología, la neurobiología, la biotecnología y la fisiología.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

QUÍMICA IB (HL)

3331705 Grado 11

3331805 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Biología o Biología de Honores y Química o Química de Honores para IB grado 11

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Química IB es un curso de dos años que proporciona una visión general de los principales principios y procesos en las áreas de relaciones de estequiometría, estructura atómica, periodicidad, enlace químico y estructura, energética/termoquímica, cinética química, equilibrio, ácidos y bases, procesos de óxido reducción (redox), química orgánica, medición y procesamiento de datos. En el segundo año se estudia la estructura atómica, la tabla periódica -los metales de transición-, el enlace y la estructura química, energética/termoquímica, la cinética química, el equilibrio, los ácidos y las bases, los procesos redox, la química orgánica, la medición y el análisis.

FÍSICA IB (SL)

3341505 Grado 11

3342505 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Álgebra II

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Esta es una secuencia de cursos de dos años que abarca un núcleo de temas de física, tales como medidas e incertidumbres, mecánica, movimiento circular y gravitación, electromagnetismo y ondas, física térmica, producción de energía, física atómica, nuclear y de partículas, y al menos uno de los siguientes temas opcionales: relatividad, física de la ingeniería, imágenes o astrofísica. Se hace énfasis en la resolución de problemas, el dominio del uso matemático y la mejora y ampliación de las técnicas de laboratorio relacionadas con la física contemporánea, incluido el diseño experimental.

3313005 SISTEMAS Y SOCIEDADES MEDIOAMBIENTALES IB(SL)

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Dos años de ciencias en la escuela secundaria.

Este curso de un año permite a los estudiantes desarrollar una perspectiva coherente sobre el medio ambiente. Este curso utiliza los conceptos y la terminología asociados con un enfoque de sistema para el estudio. Estos principios se aplican posteriormente al estudio de los ecosistemas naturales, sus partes componentes, junto con las relaciones funcionales que mantienen su integridad dinámica. Los temas incluyen ciclos globales y sistemas físicos, población humana, ecosistemas de agua dulce, conservación y biodiversidad, y contaminación.

SISTEMAS Y SOCIEDADES MEDIOAMBIENTALES IB (HL)

3313105 Grado 11

3313205 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: *Dos años de ciencias en la escuela secundaria.*

Prerrequisito: *grado 11 IB para grado 12 IB*

Este curso interdisciplinario de dos años examina la relación e interacción más profundas entre el medio ambiente, los individuos y las sociedades. Los estudiantes indagarán e investigarán las relaciones implicadas en el sistema medioambiental, incluyendo la dinámica de los ecosistemas, la física atmosférica y oceánica y los sistemas hidrológicos. Los temas estudiados incluirán el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la seguridad alimentaria, lo que permitirá a los estudiantes comprender la mecánica y la finalidad de los sistemas contruidos por el hombre y la función de los naturales. Los módulos adicionales pueden incluir el derecho ambiental, la economía ambiental y ecológica y la ética ambiental.

Cursos optativos de ciencias

Los estudiantes deben completar un curso de laboratorio de Ciencias de la Tierra, Biología y/o Química de nivel I antes de matricularse en el correspondiente curso de nivel II.

332300 BIOLOGÍA II: ECOLOGÍA

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Ciencias de la Tierra.

Requisito previo: *Biología o Ciencias Ambientales*

Este curso está diseñado para que los estudiantes investiguen fenómenos ambientales, principios y cómo las actividades humanas impactan la Tierra. Los experimentos de laboratorio, STEM y las investigaciones de campo se utilizan para enseñar temas conceptuales a través de habilidades de proceso para construir la alfabetización científica y la administración responsable de los recursos. Los estudiantes deben presentar informes escritos de laboratorio y diseñar y llevar a cabo una investigación, ya sea en pequeños grupos o individualmente.

332200 BIOLOGÍA II: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Grados 11-12 (puede ofrecerse en el Grado 10, si se han cumplido los prerrequisitos)

1 crédito

Requisito previo: *Biología*

Prerrequisito recomendado: *Inscripción simultánea en Química*

Este es un curso avanzado que abarca la anatomía, la fisiología y la patología del ser humano. Está diseñado principalmente para el estudiante que anticipa una carrera médica o de ciencias de la vida en la universidad. El laboratorio se centra en la disección y el uso del microscopio.

331100 CIENCIAS DE LA TIERRA II: GEOLOGÍA

Grados 10-12

1 crédito

NOTA: Los estudiantes pueden estar inscritos simultáneamente en Biología.

Requisito previo: *Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales*

Este es un curso en profundidad que trata sobre los aspectos físicos e históricos de la Tierra más adecuados para estudiantes que tienen un fuerte interés en la ciencia. Se hará énfasis en aquellos procesos y características geológicas que gobiernan la Tierra. Se proporcionan amplias experiencias de laboratorio y excursiones ocasionales para mejorar la comprensión y aplicación del material del curso por parte de los estudiantes.

331200 CIENCIAS DE LA TIERRA II: OCEANOGRAFÍA

Grados 11-12**1 crédito****Requisito previo: Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales**

En este curso se presentarán las teorías de la estructura de la Tierra y las placas tectónicas como base para explicar las características físicas del fondo oceánico. Se investigará tanto la geología histórica como la física de los fondos oceánicos. Los estudiantes estudiarán las propiedades físicas del agua de mar, la química marina, los organismos marinos, la salinidad y la densidad, la circulación con los océanos, las olas, las corrientes, las mareas y los instrumentos de investigación oceanográficos. Se hará énfasis en las principales habilidades de los oceanógrafos y científicos en ejercicio. Los estudiantes deberán presentar informes de laboratorio escritos y diseñar y realizar investigaciones en grupos pequeños, como individuos o como clase.

331001 GEOSISTEMAS**9º Grado****1 crédito optativo**

Este curso fundamental introduce a los estudiantes a las interacciones dinámicas de los sistemas de la Tierra, mientras que la construcción de conexiones con la industria aeroespacial, las tecnologías geoespaciales, la logística y la energía sostenible. A través de una lente interdisciplinaria, los estudiantes exploran conceptos básicos de las ciencias de la tierra, la geología, las ciencias ambientales y la geografía, con énfasis en las interacciones entre el hombre y el medio ambiente y la sostenibilidad global. Los estudiantes investigarán temas como la estructura y los procesos de la Tierra, los sistemas meteorológicos y climáticos, los recursos naturales y el cambio medioambiental, al tiempo que aprenden a aplicar los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y las herramientas geoespaciales a los retos del mundo real. Los laboratorios prácticos, el análisis de datos y las experiencias de aprendizaje basadas en proyectos ayudarán a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas relevantes para las vías STEM del siglo XXI. Como curso de anclaje para el Centro de Especialidades, Geosistema proporciona la base científica y técnica que los estudiantes utilizarán en estudios avanzados en el sector aeroespacial, tecnologías geoespaciales, logística y energía sostenible.

Cursos de idiomas mundiales

El estudio de idiomas mundiales es muy recomendable para todos los estudiantes. La capacidad de hablar un idioma mundial es un activo valioso para el crecimiento personal y profesional. El estudio de los idiomas del mundo fomenta el respeto por la diversidad cultural y al mismo tiempo mejora las habilidades de comunicación que son esenciales en un contexto global. Los cursos de idiomas del mundo cumplen los requisitos de créditos optativos para el Diploma Estándar. Para obtener el Diploma de Estudios Avanzados, los estudiantes deben completar tres años de un idioma o dos años de dos idiomas diferentes.

Cursos generales

Lenguaje de signos americano

834100 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO NIVEL I

Grados 10-12

1 crédito

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una base de lenguaje de signos y la cultura de la comunidad sorda. Los estudiantes aprenderán comportamientos adecuados, mostrando conciencia y respeto por la cultura sorda. La cultura sorda se enseña a través de debates, actividades, lecturas y videos. Se trata de un curso basado en el rendimiento que hace énfasis en el vocabulario y las destrezas gramaticales a través del uso del lenguaje. En este curso se utilizan estrategias de inmersión.

834200 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO NIVEL II

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Lenguaje de Signos Americanos I

Los estudiantes siguen aumentando sus conocimientos del Lenguaje de Signos Americanos. Ampliarán su vocabulario y aumentarán su dominio de los rasgos gramaticales y las habilidades conversacionales. Se seguirá haciendo énfasis en el conocimiento y la sensibilidad hacia la cultura sorda y la comunidad de personas sordas. En este curso se utilizan estrategias de inmersión.

834300 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO NIVEL III

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Lenguaje de Signos Americanos II

El curso incluye la construcción de vocabulario y el dominio de la gramática a través de rigurosas actividades de lenguaje receptivo y expresivo. Este curso incluye actividades de preparación receptiva y expresiva, vocabulario de signos, estructura gramatical de ASL, deletreo receptivo y expresivo, comportamientos conversacionales y diversos aspectos de la cultura sorda. En este curso se utilizan estrategias de inmersión.

Francés

835100 FRANCÉS NIVEL I

Grados 8-12

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

835200 FRANCÉS NIVEL II

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Francés Nivel I

Los estudiantes continúan desarrollando sus destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y practicando activamente en situaciones de la vida real con el objetivo de aumentar su dominio del idioma. Se amplía el estudio cultural de las zonas del mundo donde se habla el idioma.

835300 FRANCÉS NIVEL III

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Francés Nivel II

Los estudiantes completan su estudio de la gramática y el vocabulario básicos y continúan aprendiendo a comunicarse en situaciones de la vida real con una precisión y exactitud cada vez mayores. La cultura se integra en este curso a medida que los estudiantes exploran el uso del idioma en una amplia gama de contextos culturales.

835400 FRANCÉS NIVEL IV

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Francés Nivel III

Los estudiantes utilizarán el idioma para realizar diversas actividades centradas en la producción de un idioma más avanzado y preciso en situaciones del mundo real. Los estudiantes harán presentaciones orales y escritas en el idioma de meta sobre una variedad de temas sociales y culturales más complejos. Se utilizarán estrategias de inmersión y se espera que los estudiantes utilicen el idioma de meta a diario en las conversaciones cotidianas de clase.

Alemán

836100 ALEMÁN NIVEL I

Grados 8-12

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

836200 ALEMÁN NIVEL II

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Alemán Nivel I

Los estudiantes continúan desarrollando sus destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y practicando activamente en situaciones de la vida real con el objetivo de aumentar su dominio del idioma. Se amplía el estudio cultural de las zonas del mundo donde se habla el idioma.

836300 ALEMÁN NIVEL III

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Alemán Nivel II

Los estudiantes completan su estudio de la gramática y el vocabulario básicos y continúan aprendiendo a comunicarse en situaciones de la vida real con una precisión y exactitud cada vez mayores. La cultura se integra en este curso a medida que los estudiantes exploran el uso del idioma en una amplia gama de contextos culturales.

836400 ALEMÁN NIVEL IV

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Alemán Nivel III

Los estudiantes utilizan el lenguaje para participar en una variedad de actividades que se centran en la producción

de un lenguaje más avanzado y preciso en situaciones del mundo real. Los estudiantes harán presentaciones orales y escritas en el idioma de meta sobre una variedad de temas sociales y culturales más complejos. Se utilizarán estrategias de inmersión y se espera que los estudiantes utilicen el idioma de meta a diario en las conversaciones cotidianas de clase.

Latín

837100 LATÍN NIVEL I

Grados 8-12

1 crédito

Se introduce a los estudiantes en el vocabulario básico y el sistema gramatical del idioma. La vida romana, la historia, la mitología y las derivaciones inglesas son parte integrante del curso.

837200 LATÍN NIVEL II

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Latín Nivel I

Los estudiantes siguen estudiando vocabulario, gramática, cultura romana y etimología. Uno de los principales objetivos es que los estudiantes lean e interpreten con éxito pasajes en latín cada vez más difíciles.

837300 LATÍN NIVEL III

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Latín Nivel II

Los estudiantes completan el estudio de la gramática del latín básica para incluir vocabulario, gramática y etimología. Los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos de la cultura romana y mejoran sus habilidades de lectura en latín a través de una variedad de selecciones de autores clásicos.

837400 LATÍN NIVEL IV

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Latín Nivel III

Los estudiantes profundizarán en el conocimiento de la literatura y la cultura latinas mediante la lectura y el análisis de obras originales de autores clásicos. Latín IV es un curso de lenguaje avanzado diseñado para estudiantes que dominan la gramática y el vocabulario básicos del latín.

Español

838100 ESPAÑOL NIVEL II

Grados 8-12

1 crédito

Los estudiantes adquieren una comprensión de los componentes de un idioma mundial y de las técnicas de estudio necesarias para aprender un idioma mundial. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, se involucran en la práctica activa en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

838200 ESPAÑOL NIVEL II

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: Español Nivel I

Los estudiantes continúan desarrollando sus destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y practicando activamente en situaciones de la vida real con el objetivo de aumentar su dominio del idioma. Se amplía el estudio cultural de las zonas del mundo donde se habla el idioma.

838300 ESPAÑOL NIVEL III**Grados 9-12****1 crédito*****Prerrequisito: Español Nivel II***

Los estudiantes profundizan en su comprensión de los componentes de una lengua mundial mientras desarrollan las habilidades de estudio necesarias para la adquisición del lenguaje. A medida que continúan desarrollando su aptitud en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, los estudiantes se involucran en una práctica más avanzada y activa en situaciones del mundo real y en diversos contextos culturales. Este nivel está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en comunicadores más seguros y eficaces, preparándoles para navegar por nuestro mundo cada vez más internacional con mayor facilidad y conciencia cultural.

838400 ESPAÑOL NIVEL IV**Grados 10-12****1 crédito*****Requisito previo: Español Nivel III***

Los estudiantes utilizan el lenguaje para participar en una variedad de actividades que se centran en la producción de un lenguaje más avanzado y preciso en situaciones del mundo real. Los estudiantes harán presentaciones orales y escritas en el idioma de meta sobre una variedad de temas sociales y culturales más complejos. Se utilizarán estrategias de inmersión y se espera que los estudiantes utilicen el idioma de meta a diario en las conversaciones cotidianas de clase.

838120 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS NIVEL I**Grados 8-12****1 crédito*****Nota: Los estudiantes tomarán una evaluación para asegurar la colocación adecuada de acuerdo con el conocimiento previo y estudio del español.***

Este curso está dirigido a hablantes nativos, de herencia, o aquellos que han obtenido un alto nivel de aptitud en español, incluyendo la capacidad de leer y escribir en el idioma. Este curso se impartirá en español. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y practicar sus habilidades de comunicación oral y escrita a través del estudio de la cultura hispánica, la literatura y la historia. Este curso tiene por objeto fomentar un sentido de comunidad entre los hablantes avanzados del idioma.

838220 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS NIVEL II**Grados 9-12****1 crédito*****Nota: Los estudiantes tomarán una evaluación para asegurar la colocación adecuada de acuerdo con el conocimiento previo y estudio del español.******Prerrequisito: Español para Hablantes Fluidos I***

Este curso ofrece un segundo nivel de estudio formal para los estudiantes que dominan el español. Se prestará especial atención a la enseñanza de habilidades avanzadas de alfabetización en español. Los estudiantes aprenderán más sobre el idioma, la literatura y el patrimonio cultural mientras se enfocan en la lectura, la escritura, el desarrollo del vocabulario y participan en actividades de concienciación sobre el idioma, la identidad y la cultura española.

838320 ESPAÑOL PARA HABLANTES FLUIDOS NIVEL III**Grados 10-12****1 crédito*****Prerrequisito: Español para Hablantes Fluidos II***

Este curso ofrece un tercer nivel de estudio formal para estudiantes nativos, de herencia o que hablan español con fluidez. Este curso se centra en el desarrollo de la aptitud comunicativa avanzada en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en español. Los estudiantes también continuarán desarrollando la conciencia y la comprensión de las culturas hispánicas, incluyendo la variación del lenguaje, las costumbres, la geografía, la historia, la literatura y los acontecimientos actuales. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden progresar en Español DE, Idioma Español AP, o Español IB.

Cursos avanzados

Los cursos AP son cursos de nivel universitario que preparan y animan a los estudiantes a tomar el examen AP del curso para obtener posibles créditos universitarios.

8357004 FRANCÉS AP

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Francés Nivel IV o Nivel III con la aprobación del maestro

Francés AP es un curso avanzado y secuencial diseñado para desarrollar la aptitud en el idioma de los estudiantes motivados. Se espera que los estudiantes dominen todos los objetivos del curso de forma rigurosa y acelerada. El curso se imparte en el idioma de meta y hace énfasis en la comunicación mediante el uso de materiales auténticos.

8366004 GERMAN AP

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Alemán Nivel IV o Nivel III con la aprobación del maestro

Alemán AP es un curso avanzado y secuencial diseñado para desarrollar el dominio en el idioma. Se espera que los estudiantes dominen todos los objetivos del curso de forma rigurosa y acelerada. El curso se imparte en el idioma de meta y hace énfasis en la comunicación mediante el uso de materiales auténticos.

8376004 LATÍN AP(Virgilio)

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Latín Nivel IV o Nivel III con la aprobación del maestro

Latín AP es un curso avanzado diseñado para estudiantes que desean profundizar su comprensión del idioma Latín y la cultura romana e incluye un estudio en profundidad de los textos prescritos por la Junta Universitaria.

8387004 ESPAÑOL AP

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Español Nivel IV o Nivel III con aprobación del maestro o Español para Hablantes Fluidos III

Español AP es un curso avanzado y secuencial diseñado para desarrollar el dominio del idioma. Se espera que los estudiantes dominen todos los objetivos del curso de forma rigurosa y acelerada. El curso se imparte en el idioma de meta y hace énfasis en la comunicación mediante el uso de materiales auténticos.

Cursos de Doble Inscripción para Idiomas Mundiales

Los cursos que cumplen con el Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) se indican dentro de las descripciones de los cursos.

8354006 FRANCÉS INTERMEDIO IV DE (FRE 201 y 202)

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Francés nivel III

Este curso continúa desarrollando las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Permite a los estudiantes alcanzar un nivel de aptitud igual o superior al nivel intermedio-medio definido por las directrices de aptitud del ACTFL (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). De acuerdo con las Normas Nacionales para la Enseñanza de Lenguajes Extranjeros, la cultura está integrada en este curso de idiomas. El curso se impartirá en el idioma de meta. Estos cursos cumplen los requisitos del UCGS

8364006 ALEMÁN INTERMEDIO IV DE (GER 201 y 202)

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Alemán Nivel III

Este curso continúa desarrollando las capacidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Permite a los estudiantes alcanzar un nivel de aptitud igual o superior al nivel intermedio-medio definido por las directrices de aptitud del ACTFL (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). De acuerdo con las Normas

Nacionales para la Enseñanza de Lenguajes Extranjeros, la cultura está integrada en este curso de idiomas. El curso se impartirá en el idioma de meta. Estos cursos cumplen los requisitos del UCGS

8384006 ESPAÑOL INTERMEDIO IV DE (SPA 201 y 202)

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Español nivel III o Español para hablantes fluidos III

Este curso continúa desarrollando las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Permite a los estudiantes alcanzar un nivel de aptitud igual o superior al nivel intermedio-medio definido por las directrices de aptitud del ACTFL (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). De acuerdo con las Normas Nacionales para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, la cultura está integrada en este curso. El curso se impartirá en el idioma de meta. Estos cursos cumplen los requisitos del UCGS

Cursos de Bachillerato Internacional

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

8384005 ESPAÑOL B IV IB (SL)

8354005 FRANCÉS B IV IB (SL)

8364005 ALEMÁN B IV IB (SL)

Grados 10-11

1 crédito por curso

Requisito previo: Lengua meta nivel III o SFS III

Este curso es el primer año de una secuencia avanzada de dos años que está diseñada para fortalecer la fluidez y la aptitud tanto oral como escrita en los idiomas del mundo. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hablar el idioma con la suficiente precisión y fluidez como para participar en conversaciones formales e informales con facilidad. El curso incluye un estudio en profundidad de diversos textos y medios auténticos sobre temas relacionados con los problemas. Se fomentará la autoexpresión a través de presentaciones orales, proyectos individuales y en grupo, y tareas escritas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

8385105 ESPAÑOL B V IB (SL)

8355105 FRANCÉS B V IB (SL)

8365105 ALEMÁN B V IB (SL)

Grados 11-12

1 crédito por curso

Requisito previo: Curso de idioma de meta B IV del IB

Este curso es el segundo año de una secuencia avanzada de dos años que está diseñada para fortalecer la fluidez y la aptitud tanto oral como escrita en idiomas del mundo. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hablar el idioma con la suficiente precisión y fluidez como para participar en conversaciones formales e informales con facilidad. El curso incluye un estudio en profundidad de diversos textos auténticos y medios sobre temas de interés general. Se fomentará la autoexpresión a través de presentaciones orales, proyectos individuales y en grupo, y tareas escritas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

8385205 ESPAÑOL B V IB (HL)

8356205 FRANCÉS B V IB (HL)

8365205 ALEMÁN B V IV (HL)

Grado 11-12

1 crédito por curso

Requisito previo: Curso de idioma de meta B IV del IB

Este curso es el segundo año de una secuencia avanzada de dos años que está diseñada para fortalecer la fluidez y la aptitud tanto oral como escrita en idiomas del mundo. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de hablar el idioma con la suficiente precisión y fluidez como para participar en conversaciones formales e informales con facilidad. El curso incluye un estudio en profundidad de diversos textos y medios de comunicación auténticos. Los estudiantes leerán varias obras literarias como parte de este curso. Las tareas escritas se basarán en la bibliografía leída. Se fomentará la autoexpresión a través de presentaciones orales, proyectos individuales y en grupo, y tareas escritas. El curso se impartirá en el idioma de meta.

LATÍN IB (SL)**8374105 Grado 11****8374205 Grado 12****1 crédito por curso*****Prerrequisito: Latín Nivel III para el primer año del IB******Prerrequisito: IB año uno para IB año dos***

En este curso de dos años se leerán pasajes seleccionados de autores y temas prescritos en latín. Las evaluaciones escritas incluirán traducciones evaluadas externamente de pasajes particulares que demuestren una comprensión del propósito y estilo del autor. Los temas elegidos por los estudiantes reflejan una conciencia del contexto y las conexiones dentro de otras literaturas y culturas.

INICIO ESPAÑOL AB IB DE(SL)**8385305 Grado 10-11****1 crédito por curso****8385405 Grado 11-12****2 crédito por curso*****Prerrequisito: IB Ab Inicio año 1 para IB año 2***

Se trata de un estudio intensivo de dos años del lenguaje español a través del estudio del lenguaje, los temas y los textos. La comunicación se evidencia a través de habilidades receptivas, productivas e interactivas en una gama de contextos y propósitos que son apropiados para el nivel del curso. Inicio de Español AB se organiza en cinco temas prescritos: identidades, experiencias, ingenio humano, organización social y compartir el planeta. Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia previa en la lengua española.

Cursos de artes visuales y escénicas

Estos cursos cuentan para el crédito de graduación de "Bellas Artes y Artes Prácticas". Es posible que no todos los cursos se ofrezcan en todas las escuelas debido a la inscripción y a la disponibilidad. Los programas de Artes Visuales y Escénicas proporcionan a los estudiantes un plan de estudios secuencial y completo en las artes. Estos cursos enseñan a los estudiantes las habilidades y conceptos necesarios para el éxito en el aula, así como la aplicación práctica en el mundo real. Las artes ayudan a los estudiantes a aprender a resolver problemas de manera creativa, tomar decisiones, construir confianza en sí mismos y desarrollar percepciones informadas, mientras exploran un medio para la auto-expresión y el apoyo al aprendizaje social-emocional. Se hace énfasis en el proceso artístico que incluye la interpretación, la presentación, la producción, la respuesta y la creación. Los estudiantes adquieren una apreciación y conciencia de las diferentes culturas y estilos a lo largo de la historia.

Artes Visuales

533100 ARTE I

Grados 9-12

1 crédito

En este curso básico se hace énfasis en los Elementos del Arte y los Principios del Diseño. Los estudiantes utilizan los elementos y principios para guiar y demostrar su aplicación de materiales e ideas, y hablan de obras de arte que han visto y realizado. El dibujo, la pintura, los gráficos y las actividades tridimensionales componen el plan de estudios, haciendo énfasis en el diseño y la composición en cada área.

533200 ARTE II

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Arte I

En este curso intermedio, los estudiantes continúan perfeccionando sus habilidades haciendo énfasis en la resolución individual de problemas y en el análisis en profundidad de sus propios procesos creativos. Se introducen nuevas habilidades y técnicas y se anima a los estudiantes a comenzar a desarrollar un portafolio para revisión, exhibición y evaluación.

5332002 ARTE II HONORES

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Arte I, recomendación del instructor; identificado o elegible para ser identificado como dotado en artes visuales o revisión del portafolio por el personal de la escuela secundaria.

Los estudiantes tienen la oportunidad de seguir temas avanzados de artes visuales y cultivar sus puntos fuertes en comunicación visual con el fin de prepararse para los cursos de arte AP o IB. Arte II de Honores está diseñado para estimular habilidades de pensamiento complejas y de alto nivel, que se utilizan para resolver problemas visuales. El portafolio individual se utiliza para determinar las fortalezas y necesidades de los estudiantes y para ayudar en el desarrollo de oportunidades de aprendizaje individualizadas.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS, SHS

533300 ARTE III

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Arte II

En este curso, los estudiantes continúan su perfeccionamiento de habilidades a través del uso de diferentes tipos de medios, poniendo un gran énfasis en la composición a través de la organización de los elementos del arte y el uso de los principios del diseño. Se anima a los estudiantes a explorar sus estilos personales de creación artística a la vez que producen un conjunto diverso de obras. Los estudiantes documentarán su crecimiento a través del desarrollo continuo de un portafolio (tradicional o digital).

533400 ARTE IV

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Arte III

Art IV es un curso diseñado para aumentar y desarrollar habilidades en áreas seleccionadas para el estudiante de arte visualmente maduro y avanzado. Los estudiantes desarrollan estilos personales en cuanto a enfoque y medios, y se les anima a experimentar creativamente con materiales y técnicas. Los estudiantes que solicitan estudios avanzados mantienen y presentan un portafolio progresivo.

Cursos adicionales

533500 ESCULTURA Y CERÁMICA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Arte I

El curso está diseñado para estudiantes interesados en desarrollar habilidades más sofisticadas en el trabajo con medios tridimensionales. Los estudiantes explorarán una variedad de materiales tridimensionales para resolver problemas de escultura a través de métodos de construcción de fabricación, ensamblaje, talla, fundición y modelado. Los estudiantes también aprenderán los métodos de trabajo con arcilla, como el enrollado, la construcción de losas y el lanzamiento sobre la rueda. Mediante estos métodos, se anima a los estudiantes a explorar sus estilos personales de creación artística mientras producen un cuerpo diverso de trabajo.

533000 HISTORIA DEL ARTE (OPTATIVA DE NO ESTUDIO)

Grados 10-12

1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender a comprender, evaluar y apreciar el arte y su historia en un ambiente que no sea de estudio. Se utiliza una amplia gama de estilos artísticos, medios e ideas del pasado y el presente para examinar la relación y la contribución significativa del arte a la sociedad. Los estudiantes ven obras de arte significativas de todo el mundo a través de lecturas, investigaciones, diapositivas, videos y visitas a museos, mientras también participan en discusiones del curso, presentaciones visuales, investigación y resolución de problemas. La expresión escrita es importante para la descripción, el análisis y la comparación de estas obras. Este curso complementa los cursos de humanidades, proporcionando conexiones multiculturales e interdisciplinarias.

533610 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO GRÁFICO I

Grados 9-12

1 crédito

Este curso permite a los estudiantes pensar de forma creativa y resolver problemas visuales mientras utilizan la tecnología para crear obras de arte expresivas. Los estudiantes exploran y practican procesos fotográficos en blanco y negro estándar utilizando cámaras, películas, efectos de iluminación y aplicando técnicas básicas de cámara oscura. Se les introduce en los procesos fotográficos digitales y adquieren destreza en el uso de diversas tecnologías para la creación artística. Los estudiantes aprenden habilidades en Adobe Creative Suite, junto con la historia de la fotografía. Se elaborará un portafolio que muestre diseños y fotografías significativos.

Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital de 8 megapíxeles o más, una cámara de película y comprar la película necesaria/ papel fotográfico.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS

533620 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO GRÁFICO II

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Fotografía y Diseño Gráfico I

Este curso amplía los conocimientos sobre el estudio de la fotografía en blanco y negro, los procesos alternativos y

el proceso digital. Los estudiantes aplican un profundo conocimiento de aparatos y prácticas artísticas para resolver problemas visuales complejos. Trabajar con otros para diseñar, empaquetar y promocionar una publicación es un elemento importante de este curso. Los estudiantes también aprenden a criticar y evaluar portafolios tanto en medios digitales como tradicionales.

Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital de 8mp o más, una cámara de cine, y comprar la película necesaria / papel fotográfico.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS

533630 FOTOGRAFÍA Y DISEÑO GRÁFICO III

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Fotografía y Diseño Gráfico II

Este curso involucra a los estudiantes en el estudio avanzado de procesos de diseño basados en la fotografía y la tecnología, mientras se desarrolla el enfoque y la disciplina de un artista que trabaja. Los estudiantes amplían su capacidad en la aplicación de la tecnología para crear arte original expresivo y generar soluciones visuales a problemas basados en objetivos. Un último portafolio requerido, que muestra la evidencia de aptitud técnica, calidad y experiencia, demuestra el compromiso de los estudiantes con la comunicación de ideas a través de medios digitales y fotográficos. Se pide a los estudiantes que apliquen técnicas de exposición profesionales para mostrar su trabajo personal.

Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital de 8mp o más, una cámara de cine, y comprar la película necesaria / papel fotográfico.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

533020 ARTE, CULTURA Y SOCIEDAD

9º Grado

1 crédito

Este curso interdisciplinar introduce a los estudiantes en la historia de las artes y su poderoso papel en la formación de culturas y sociedades a lo largo del tiempo. A través del estudio de las artes visuales, la música, la arquitectura, la literatura y la historia, los estudiantes explorarán cómo la expresión creativa refleja e influye en la experiencia humana, la identidad y la comunidad. Se hace hincapié en el examen de las conexiones entre los movimientos artísticos y el cambio social, así como las formas en que las artes han impulsado la innovación, la comunicación y el intercambio cultural. Los estudiantes participarán en debates, análisis y aprendizaje basado en proyectos para desarrollar el pensamiento crítico y las perspectivas creativas. Como curso principal del Centro de Especialidades, Artes, Cultura y Sociedad proporciona a los estudiantes una base sólida para estudios avanzados en creación de contenidos digitales, multimedia, producción musical e ingeniería de audio, gestión de eventos y proyectos en directo y artes visuales.

Música

Nota: Los cursos de conjunto (banda, coro y orquesta) son cursos basados en la actuación que implican la participación en conciertos y otras actuaciones y ensayos fuera del horario de clase. Puede haber una cuota de alquiler instrumental requerida y cuota de uniforme para los estudiantes de estos programas.

Banda

531100 BANDA DE CONCIERTO

Grados 9-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Se requiere experiencia previa en la banda de música en la escuela intermedia

En este curso se hace énfasis en el dominio de las habilidades necesarias para alcanzar el nivel intermedio para la interpretación de la literatura para banda de Grado III-IV. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Banda de Todo el Condado (All-County Band). Se preparan y se realizan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para banda. El curso se compone de pequeños conjuntos y trabajos en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

531300 BANDA SINFÓNICA

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Uno o más años de experiencia previa en la banda; por audición

En este curso se hace hincapié en el dominio de las habilidades necesarias para alcanzar el nivel avanzado para la realización de la literatura de banda de grado IV-V. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Banda de Todo el Condado (All-County Band). Se preparan y se realizan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para banda. El curso se compone de pequeños conjuntos y trabajos en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

531800 BANDA SINFÓNICA

Grados 9-12

1 crédito

Sólo por audición

Este curso funciona a nivel de artista de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. En este curso se hace énfasis en las obras tradicionales y contemporáneas para banda de concierto y banda sinfónica en el nivel de Grado 5-6. Los estudiantes continúan participando en los eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Banda de todo el Condado. Este curso incluye trabajo en pequeños conjuntos y en solitario, así como escalas, estudios, teoría musical, entrenamiento auditivo, canto a primera vista/lectura e historia de la música. El curso se basa en el tamaño de un conjunto de viento tradicional y esta limitado a las necesidades de instrumentación del grupo. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el estudio de la música instrumental. Se recomienda fuertemente a los miembros de este conjunto que impartan clases privadas, aunque no sean obligatorias. Los estudiantes deben practicar 30 minutos al día.

531900 BANDA DE PERCUSIÓN

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Se requiere experiencia previa en bandas

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades únicas del estudiante de percusión a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes dominan las técnicas necesarias para tocar el espectro completo de los equipos de percusión, incluyendo tambores, instrumentos de mazo, timbales y los diversos instrumentos "trap" manuales. Se hace especial énfasis en la lista de 40 rudimentos de la Sociedad de Arte de Percusión, el dominio del teclado, las habilidades de lectura de notas y ritmos, la teoría musical, la historia de la música, el entrenamiento auditivo y la lectura a primera vista. Los estudiantes deben practicar un mínimo de 30 minutos al día.

531600 BANDA DE JAZZ

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Uno o más años de experiencia en banda de secundaria; por audición

Curso de nivel avanzado, en el que se hace énfasis en las técnicas de interpretación propias de la música de jazz y en la historia del jazz a través del estudio de obras tradicionales y contemporáneas. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA). Se hace énfasis en la teoría musical en relación con la improvisación. Los estudiantes participan en trabajos en solitario y en pequeños conjuntos. Este curso se basa en el tamaño tradicional de una banda de jazz, o "Big Band", y está limitado en tamaño a las necesidades de instrumentación del grupo.

531610 TALLER DE JAZZ

Grados 9-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Uno o más años de experiencia en banda de secundaria; por audición

El taller de jazz es una clase/laboratorio teórico que explora las técnicas de composición y su aplicación en la improvisación y la literatura musical basada en una tradición improvisada. El estilo de composición se aborda a través de la teoría auditiva, la teoría escrita, la historia de la música y el desarrollo técnico de su instrumento individual. Los estudiantes estudian las formas de las canciones, el desarrollo de los motivos, la estructura de las frases, la construcción de acordes y la dirección de la voz. Estos elementos de composición se aplicarán a importantes vehículos musicales históricos y estilísticos que pueden incluir: Blues, Swing, Bebop, Modal y

Funk/Fusión. Este curso requiere que los estudiantes ejecuten escalas, patrones de escalas, frases y melodías memorizadas y melodías improvisadas sobre progresiones de acordes y formas de canciones dadas. Los estudiantes son responsables de asistir a una actuación por semestre fuera del horario normal de clases.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS

Coro

Los directores de coro pueden colocar a los estudiantes en secciones de coro especialmente diseñadas y apropiadas.

532700 CONJUNTO VOCAL

Grados 9-12

1 crédito

Este curso está abierto a todos los estudiantes interesados en los Grados 9-12 cuyas voces están dentro de la gama tenor-bajo. Abarca los niveles 1 y 2 del plan de estudios de música coral del condado de Stafford.

532600 CORO DE AGUDOS

Grados 9-12

1 crédito

Este curso está abierto a todos los estudiantes interesados en los Grados 9-12 cuyas voces están dentro de la gama de agudos. Abarca los niveles 1 y 2 del plan de estudios de música coral del condado de Stafford.

532300 CORO

Grados 9-12

1 crédito

Puede ser necesario realizar audiciones

Este curso es un coro abierto a estudiantes de los Grados 9-12. El curso abarca los niveles 2 y 3 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

532500 MADRIGALES

Grados 10-12

1 crédito

Sólo por audición

Este curso es un coro audicionado que está limitado a un número determinado de cantantes por parte vocal. El curso abarca los niveles 2, 3 y 4 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

532400 CORO DE JAZZ

Grados 9-12

1 crédito

Puede ser necesario realizar audiciones

Este curso es un coro de interpretación que se centra en la interpretación de Jazz, música de espectáculos y literatura contemporánea. Este coro puede estar limitado a un número determinado de cantantes por parte vocal. El curso incluye los niveles 2, 3 y 4 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

532100 CORO DE CÁMARA

Grados 10-12

1 crédito

Sólo por audición

Este curso es un coro audicionado que está limitado a un número determinado de cantantes por parte vocal. El curso abarca los niveles 2, 3 y 4 del plan de estudios de Música Coral del Condado de Stafford.

Orquesta

531200 ORQUESTA DE CONCIERTO

Grados 9-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: *Se requiere experiencia previa en orquesta a nivel de escuela media.*

En este curso, se hace hincapié en el dominio de las habilidades necesarias para la interpretación de la literatura de orquesta de cuerda de grado III-IV. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Orquesta de Todo el Condado (All-County Orchestra). Se preparan e interpretan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para orquesta de cuerda. Este curso incluye trabajo en pequeños conjuntos y en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

531400 ORQUESTA SINFÓNICA

Grados 9-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: *Uno o más años de experiencia previa en orquesta; por audición*

En este curso se hace énfasis en el dominio de las habilidades necesarias para la interpretación de la literatura para orquesta de cuerda de los niveles de grados IV-V. Los estudiantes participan en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de la Orquesta de Todo el Condado (All-County Orchestra). Se preparan e interpretan conciertos de obras tradicionales y contemporáneas para orquesta de cuerda. El curso se compone de pequeños conjuntos y trabajos en solitario, así como teoría e historia de la música. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

531700 SINFONÍA DE CÁMARA

Grados 10-12

1 crédito

Sólo por audición

Este es un curso de nivel avanzado que funciona a nivel de artista de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Se hace énfasis en las obras tradicionales y contemporáneas para orquesta de cuerda de los niveles de grados IV-VI. Los estudiantes continúan su participación en eventos patrocinados por la Asociación de Directores de Bandas y Orquestas de Virginia (VBODA) y en las audiciones de todo el condado (All-County). Este curso incluye trabajo en pequeños conjuntos y como solista, así como escalas, estudios, teoría musical, entrenamiento auditivo, lectura a primera vista e historia de la música. El curso se basa en el tamaño de una orquesta de cámara tradicional y se limita a las necesidades de instrumentación del grupo. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el estudio de la música instrumental. Se recomienda fuertemente a los miembros de este conjunto que impartan clases privadas, aunque no sean obligatorias. Se espera que los estudiantes practiquen un promedio de 30 minutos al día.

Cursos generales de Música

530130 TEORÍA DE LA MÚSICA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: *Se requiere formación musical previa. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de notación musical.*

El curso desarrolla la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los elementos básicos de la alfabetización musical y la composición. Se adquiere un conocimiento de los elementos estructurales, técnicos e históricos de la música a través del estudio de la música de diversas épocas y culturas. Se presentarán las técnicas y las habilidades de escucha, análisis y composición mediante ejercicios de comprensión auditiva y escrita. Los estudiantes teóricos leerán, anotarán, compondrán y analizarán música mientras se involucran en el proceso creativo a través de la interpretación, proyectos escritos y ejercicios.

530210 GUITARRA I

Grados 9-12

1 crédito

Nota: Puede requerirse que los estudiantes ensayen y actúen fuera del horario escolar.

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la guitarra. La enseñanza de la guitarra hace énfasis en la técnica básica, la lectura musical, las progresiones y la teoría musical. La literatura musical se selecciona del repertorio clásico y contemporáneo. Este curso ofrece un estudio completo de todos los estilos musicales. Los artistas invitados y las visitas a espectáculos y/o seminarios también pueden formar parte del plan de estudios.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, CFHS, MVHS, NSHS, SHS*

530220 GUITARRA II

Grados 10-12

1 crédito

Nota: Puede requerirse que los estudiantes ensayen y actúen fuera del horario escolar.

Requisito previo: *Guitarra I o recomendación del maestro*

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades con la guitarra en este curso. La enseñanza de la guitarra hace énfasis en la técnica intermedia, la lectura musical, las progresiones y la teoría musical. La literatura musical se selecciona del repertorio de jazz, rock, blues, clásico y contemporáneo. Los estudiantes construyen un repertorio de literatura solista y comienzan el estudio de la improvisación. Los artistas invitados y las visitas a espectáculos y/o seminarios también pueden formar parte del plan de estudios.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, CFHS, MVHS, NSHS, SHS*

531500 CONJUNTO DE GUITARRAS

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Puede requerirse que los estudiantes ensayen y actúen fuera del horario escolar.

Requisito previo: *Guitarra II o recomendación del maestro*

Este curso está diseñado para guitarristas que deseen continuar su estudio de la guitarra más allá del año inicial. El curso abarca las habilidades avanzadas asociadas con tocar guitarra. Se hace énfasis en tocar en conjunto (conjuntos grandes y pequeños). Los estudiantes continuarán desarrollando y perfeccionando su técnica y habilidades de lectura musical e interpretarán música de muchos estilos y niveles de dificultad. En este curso también se introducirá las posiciones de tocar y la improvisación de jazz. Los estudiantes de este curso deberán participar en actuaciones de guitarra fuera del horario de clase. Los estudiantes pueden matricularse en este curso durante años consecutivos para continuar su estudio del instrumento.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, CFHS, MVHS, NSHS*

530110 TECNOLOGÍA MUSICAL I

Grados 9-12

1 crédito

Este curso desarrolla la comprensión de la composición musical mediante el uso de teclados digitales, tecnología MIDI, software DAW y software de notación musical. Los estudiantes también desarrollan habilidades en su expresión creativa y técnica. Se desarrolla un portafolio de composiciones, arreglos y grabaciones que representan una variedad de estilos y situaciones de composición a lo largo del curso.

Escuelas que ofrecen el curso: *SHS*

530120 TECNOLOGÍA MUSICAL II

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: *Tecnología Musical I o recomendación del maestro*

Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de la composición musical mediante el uso de teclados digitales, tecnología MIDI, software DAW y software de notación musical. Los estudiantes siguen desarrollando sus capacidades de expresión creativa y técnica. Se desarrolla a lo largo del curso una cartera de composiciones, arreglos y grabaciones que representan una variedad de estilos y situaciones de composición.

Escuelas que ofrecen el curso: *SHS*

Artes escénicas

534110 ARTES ESCÉNICAS I

Grados 9-12

1 crédito

En este curso de estudio, los estudiantes experimentan la literatura dramática y participan en los procesos creativos de la actuación y la producción. Se utilizan métodos de narración, escritura de obras, títeres y adaptación para enfatizar el desarrollo de habilidades y proporcionar oportunidades teatrales que permitan a los estudiantes explorar áreas de interés personal. Se trata de un curso basado en la actuación y se espera que los estudiantes actúen frente a una audiencia de sus compañeros.

534120 ARTES ESCÉNICAS II

Grados 10-12

1 crédito

Nota: Se recomienda encarecidamente a los estudiantes de este curso que participen en producciones escolares.

Requisito previo: *Artes Teatrales I*

En este curso, los estudiantes estudian y responden a una variedad de experiencias teatrales, incluyendo la literatura dramática, los estilos teatrales y el período histórico. Comienzan a desarrollar y perfeccionar sus habilidades comunicativas, colaborativas, analíticas, interpretativas y de resolución de problemas en este ambiente basado en la actuación.

534130 ARTES ESCÉNICAS III

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Se recomienda encarecidamente a los estudiantes de este curso que participen en producciones escolares.

Requisito previo: *Artes Teatrales II*

En este curso se estudia el teatro y el drama como fuerza educativa. Profundizarán en sus habilidades artísticas a través de la investigación de los estilos de actuación y el proceso de la dramaturgia, que incluye el desarrollo de personajes, la investigación, la estructura dramática, el conflicto y la resolución.

534140 ARTES ESCÉNICAS IV

Grados 11-12 o audición por el maestro

1 crédito

Nota: Se espera que los estudiantes de este curso participen en producciones escolares.

Requisito previo: *Artes Teatrales III*

Se trata exclusivamente de un curso de actuación y dirección. Se perfeccionarán los conocimientos avanzados de interpretación y dirección a través de la investigación, la actuación y la evaluación.

534210 TEATRO TÉCNICO I

Grados 9-12

1 crédito

Nota: No se trata de una clase basada en la actuación. Es el trabajo entre bastidores del teatro.

Este curso sirve de introducción a los aspectos técnicos de la experiencia teatral. Los estudiantes exploran las diversas necesidades físicas de las producciones teatrales, incluyendo la construcción escénica, la iluminación, el sonido, el vestuario y el maquillaje. Los proyectos más pequeños se centran en la dirección escénica y el diseño de producción.

534220 TEATRO TÉCNICO II

Grados 10-12

1 crédito

Nota: Se espera la participación en las producciones escolares.

Requisito previo: *Teatro Técnico I*

Este curso utiliza lo que los estudiantes han aprendido en Teatro Técnico I con el fin de construir producciones teatrales durante todo el año. Los estudiantes forman parte del equipo técnico que se encarga de montar los diversos aspectos técnicos de dos grandes producciones, incluyendo escenografía, iluminación, sonido, vestuario y maquillaje. Los proyectos individuales se centran en la dirección escénica y el diseño de producción.

534230 TEATRO TÉCNICO III

Grados 10-12

1 crédito

Nota: Se espera la participación en las producciones escolares.

Requisito previo: Teatro Técnico II

Este curso utiliza lo que los estudiantes han aprendido en Teatro Técnico I y II con el fin de servir como estudiantes diseñadores y directores de producción para producciones teatrales durante todo el año. Estos estudiantes diseñan y supervisan la construcción de la escenografía, la iluminación, el sonido, el vestuario y el maquillaje de dos grandes producciones. Los proyectos individuales se centran en la gestión teatral y la dirección técnica.

Cursos avanzados de Arte

Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen AP del curso o a la presentación del portafolio para posibles créditos universitarios.

ARTE DE ESTUDIO AP

5335304 Arte de Estudio (Portafolio de Dibujo)

5335104 Estudio de Arte (Portafolio de Diseño 2D)

5335204 Arte de Estudio (Portafolio de Diseño 3-D)

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Los estudiantes matriculados en este curso deben estar dispuestos a trabajar de forma independiente y cumplir con los plazos de entrega de portafolios establecidos por el maestro.

Requisito previo: Arte III

Arte AP está diseñado para estudiantes de arte altamente motivados que planean especializarse en arte en la universidad. Siguiendo un programa de estudios muy prescrito establecido por la Junta del Colegio, los estudiantes preparan una de tres carteras de obras de arte (dibujo, diseño 2-D o diseño 3-D).

5330104 HISTORIA DEL ARTE AP (OPTATIVA NO DE ESTUDIO)

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Historia del Arte o recomendación del maestro

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender a comprender, evaluar y apreciar el arte y su historia en un ambiente que no sea de estudio. Se utiliza una amplia gama de estilos artísticos, medios e ideas del pasado y el presente para examinar la relación y la contribución significativa del arte a la sociedad. Los estudiantes aprenden a contemplar con inteligencia y sensibilidad obras de arte significativas de todo el mundo. Mediante la escritura, las lecturas, la investigación, las presentaciones visuales y las visitas a museos, los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística del pasado y de culturas lejanas, así como las de nuestro propio tiempo y ambiente.

Cursos de Doble Inscripción para Arte

Los cursos que cumplen con el Certificado Uniforme de Estudios Generales (UCGS) se indican dentro de las descripciones de los cursos.

5330006 Historia del Arte (ART 101 y 102)

Grados 11-12

1 crédito

Doble Inscripción de Historia del Arte desarrollará el conocimiento básico de los estudiantes y la comprensión de los movimientos históricos del arte con el fin de evaluar críticamente el papel de las conexiones sociales, culturales y globales a través del análisis histórico del arte. Este curso estudia la historia y la interpretación de la arquitectura, la

pintura y la escultura desde la prehistoria hasta la era moderna. Estos cursos cumplen los requisitos del UCGS.

Cursos de Colocación Avanzada de Música

5301304 TEORÍA MUSICAL AP

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Teoría de la Música o recomendación del maestro

Teoría de Música AP desarrolla la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los elementos básicos de la alfabetización musical y la composición. Para ello, se abordan las habilidades auditivas, analíticas y de composición fundamentales utilizando ejercicios escritos y auditivos. Partiendo de esta base, el curso progresa para incluir tareas más creativas, como la armonización de una melodía seleccionando acordes apropiados, la composición de una línea musical de bajo para proporcionar contrapunto a dos voces o la realización de notación de bajo figurada. Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen AP para obtener posibles créditos universitarios.

Cursos de Bachillerato Internacional para Artes Visuales y Escénicas

Los estudiantes estarán preparados y se les anima a tomar el examen de fin de año del IB para obtener un posible crédito universitario. Escuelas que ofrecen estos cursos: BPHS (hasta 2026-2027) y MVHS.

ARTES VISUALES IB (SL)

5331005 Grado 11

5332005 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Arte II para IB grado 11

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Esta secuencia de dos años está destinada a estudiantes muy motivados y comprometidos con el estudio serio del arte. El objetivo es ofrecer oportunidades para desarrollar las facultades estéticas, imaginativas y creativas, así como entrenar la conciencia visual, perceptiva y crítica del arte de diversas culturas. Los estudiantes crean un portafolio que demuestra una concentración intensiva en el trabajo de estudio y la investigación como preparación para la evaluación externa.

ARTES VISUALES IB (HL)

5333005 Grado 11

5334005 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Arte II para IB grado 11

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

Esta secuencia de dos años está destinada a estudiantes muy motivados y comprometidos con el estudio serio del arte. El objetivo del curso es desarrollar las facultades estéticas, imaginativas y creativas, así como entrenar la conciencia visual, perceptiva y crítica del arte de diversas culturas. Los estudiantes crean un portafolio que demuestra una concentración intensiva en el trabajo de estudio y la investigación como preparación para la evaluación externa.

ARTES ESCÉNICAS IB (SL)

5343105 Grado 11

5343305 Grado 12

1 crédito por curso

Prerrequisito: Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para IB grado 11

Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB

En esta secuencia de dos años, los estudiantes se dedican al estudio en profundidad de la naturaleza, las teorías y los procesos del teatro y la producción teatral a través del tiempo y de las culturas. Las aplicaciones prácticas y teóricas son componentes de este curso. Los estudiantes colaborarán con sus compañeros para crear teatro y puestas en escena originales, y llevarán a cabo una investigación significativa y un análisis escrito de la teoría del teatro, incluyendo teóricos específicos y aplicaciones prácticas de la teoría. Se anima a los estudiantes de este curso a participar en producciones escolares.

ARTES ESCÉNICAS IB (HL)**5343205 Grado 11****5343405 Grado 12****1 crédito por curso*****Prerrequisito: Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para IB grado 11******Prerrequisito: grado 11 IB para grado 12 IB***

En esta secuencia de dos años, los estudiantes se dedican al estudio en profundidad de la naturaleza, las teorías y los procesos del teatro y la producción teatral a través del tiempo y de las culturas. Las aplicaciones prácticas y teóricas son componentes de este curso. Los estudiantes colaborarán con sus compañeros para crear teatro y puestas en escena originales, y llevarán a cabo una investigación significativa y un análisis escrito de la teoría del teatro, incluyendo teóricos específicos y aplicaciones prácticas de la teoría. Los estudiantes de HL también exploran y realizan una obra teatral en solitario basada en la teoría. Se anima a los estudiantes de este curso a participar en producciones escolares.

MÚSICA IB (SL)**5303105 Grado 11-12****1 crédito*****Requisito previo: Teoría de la Música o recomendación del maestro******Prerrequisito: Los estudiantes de Música IB deben estar inscritos simultáneamente en una clase de actuación.***

Este curso incluye el estudio de toda la música, incluyendo la música occidental y del mundo, y explora el material necesario en un curso universitario de nivel básico de teoría, apreciación o historia de la música. Los estudiantes estudian ejemplos de partituras representativas de cada periodo. Los estudiantes escriben composiciones musicales utilizando software de notación musical para aclarar los conceptos musicales enseñados. La grabación de una actuación en solitario o en grupo es un requisito de este curso.

Cursos de Salud, Educación Física y Educación de Conducción

La Educación Física es una disciplina académica que implica el estudio del movimiento humano y su impacto en la salud y la calidad de vida. La Educación Física proporciona a todos los estudiantes acceso a una enseñanza basada en estándares que fomenta los conocimientos sobre la salud y la motivación para realizar la actividad física necesaria para lograr y mantener una vida sana y equilibrada.

La Educación para la Salud aumenta los conocimientos sobre la salud, ayuda a los estudiantes a comprender cómo lograr y mantener un estilo de vida saludable y fomenta la motivación, las habilidades y la eficacia propia necesarias para tomar decisiones informadas y saludables, evitar comportamientos de riesgo y construir familias, relaciones, escuelas y comunidades sanas.

Los programas de **Educación de Conducción** en las escuelas de Virginia se centran en las actitudes seguras al conducir, el desarrollo de habilidades y las respuestas adecuadas ante los peligros. Las normas del Estado para la Educación de Conducción requieren una práctica prolongada y supervisada con un padre o guardián con licencia para desarrollar la precisión en la aplicación de habilidades y procesos para gestionar eficazmente los riesgos.

Se requieren dos (2) créditos de Educación Física y Salud tanto para el diploma de Estudios Estándar como para el de Estudios Avanzados y que pueden obtenerse en los Grados 9º y 10º.

Cursos generales

831000 SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 9

9º Grado

1 crédito

La instrucción en Educación Física es obligatoria y hace énfasis en la participación en actividades de aptitud física de por vida y cómo se relaciona con el bienestar personal. Las actividades incluyen bádminton, voleibol, tenis, pelota de velocidad, baile, fútbol americano de bandera, aeróbicos, fútbol, juegos recreativos, baloncesto, golf, atletismo y estaciones de aptitud física. Durante la parte de salud de este curso, los estudiantes estudiarán el alcohol, el tabaco y las drogas, las enfermedades del cuerpo, la salud mental y emocional, la vida familiar, la seguridad y la prevención de lesiones y la prevención de la violencia.

832000/832000L SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA 10

10º Grado

1 crédito

Nota: La cuota 2025-2026 para el programa opcional "Detrás del volante" es de \$300.00. Deben cumplirse los requisitos de edad y licencia.

La instrucción en Educación Física es obligatoria y hace énfasis en la participación en actividades de aptitud física de por vida y cómo se relaciona con el bienestar personal. Las actividades incluyen tiro al arco, bádminton, tenis, golf, boliche, pelota de velocidad, fútbol, voleibol, danza aeróbica, baloncesto, atletismo y otras actividades físicas. La Educación de Conducción en el aula forma parte del requisito de salud (código de curso 7405). Otras clases de salud incluyen componentes de vida familiar, bienestar y vida sana.

Cursos optativos

833310 FORTALEZA Y CUERPO I

Grados 11-12

1 crédito

Esta asignatura optativa se ofrece a estudiantes motivados que deseen participar a diario en ejercicios con pesas y cardiovasculares. Este curso proporcionará al estudiante la oportunidad de diseñar y poner en práctica rutinas de aptitud física individuales específicas para sus necesidades. Los participantes adquirirán un conocimiento práctico de los grupos musculares y los ejercicios que los complementan, además de comprender cómo se beneficia el cuerpo humano de la actividad cardiovascular. El curso se desarrollará en la sala de pesas mientras se disfruta de una variedad de actividades adicionales basadas en la condición física, como ejercicios pliométricos, de velocidad y de agilidad.

833320 FORTALEZA Y CUERPO II

Grados 11-12

1 crédito

Tras la finalización con éxito de Fortaleza y Cuerpo I, esta optativa se ofrece a estudiantes motivados que buscan la participación diaria en el entrenamiento con pesas y la aptitud cardiovascular. Este curso proporcionará al estudiante la oportunidad de diseñar y poner en práctica rutinas de aptitud física individuales específicas para sus necesidades. Los participantes adquirirán un conocimiento práctico de los grupos musculares y los ejercicios que los complementan, además de comprender cómo se beneficia el cuerpo humano de la actividad cardiovascular. El curso se desarrollará en la sala de pesas mientras se disfruta de una variedad de actividades adicionales basadas en la condición física, como ejercicios pliométricos, de velocidad y de agilidad.

833120 DEPORTES DE EQUIPO COMPETITIVOS

Grados 11-12

1 crédito

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en entrenar deportes de equipo en varios niveles de edad; y/o estudiantes interesados en convertirse en maestros de educación física. Este curso ofrece un mayor nivel de juego en un ambiente controlado. Los estudiantes que tomen este curso desarrollarán estrategias para el juego, experimentarán el acondicionamiento específico de varios deportes de equipo y participarán en el juego en varios deportes de equipo a lo largo del año. Los deportes pueden incluir, entre otros: fútbol, baloncesto, voleibol, lacrosse, béisbol/softbol, hockey sobre hielo, fútbol, hockey sobre césped, balonmano de equipo, Frisbee Máximo y touchball (pelota de contacto). Además, los estudiantes participarán en el desarrollo de torneos de juego, así como en el entrenamiento de compañeros para los torneos. También se puede exigir a los estudiantes que participen en horas de observación de cualquier actividad deportiva organizada en equipo en la comunidad.

833110 DEPORTES INDIVIDUALES COMPETITIVOS

Grados 11-12

1 crédito

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en entrenar deportes individuales en varios niveles de edad; y/o estudiantes interesados en convertirse en maestros de educación física. Este curso ofrece un mayor nivel de juego en un ambiente controlado. Los estudiantes que tomen este curso desarrollarán estrategias para la competición, experimentarán el acondicionamiento específico de varios deportes individuales y participarán en deportes individuales a lo largo del año. Los deportes pueden incluir atletismo, carreras de distancia, golf, tenis, bádminton, boliche, tiro con arco y golf de disco. Los estudiantes participarán en el desarrollo de torneos de competición, así como en el entrenamiento de sus compañeros para dichos torneos. También se puede exigir a los estudiantes que participen en horas de observación de cualquier deporte individual organizado en la comunidad.

635710 MEDICINA DEPORTIVA I

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Biología

Este curso es una introducción básica al campo del entrenamiento atlético y la medicina deportiva. Los estudiantes estudian la anatomía y la fisiología de los sistemas esquelético y muscular, y la kinesiólogía en su relación con la prevención, la evaluación y el cuidado de las lesiones atléticas. Los estudiantes aprenden y practican los cuidados médicos de urgencia para deportistas, así como las técnicas de vendaje.

635720 MEDICINA DEPORTIVA II

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Este curso requiere la participación en actividades fuera del periodo de clase programado, incluyendo tardes y fines de semana (mínimo de 5 horas por semana).

Requisito previo: Medicina del deporte I, presentación de una solicitud y entrevista.

El enfoque de este curso es la aplicación de los conocimientos y la comprensión adquiridos en Medicina Deportiva 1. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas en la prevención, el reconocimiento, la evaluación y la prestación de atención de emergencia para las lesiones atléticas a los miembros del equipo deportivo bajo la supervisión de un

entrenador atlético certificado. Un requisito de este curso es que el estudiante debe servir como estudiante asistente para el entrenador atlético durante al menos una temporada deportiva después de la escuela.

833210 DEPORTE Y CONDICIÓN FÍSICA PARA LA VIDA I

Grados 11-12

1 crédito

Este curso optativo se ofrece a los estudiantes que buscan una experiencia más avanzada en Educación Física. Este curso proporcionará exposición a actividades de bienestar no competitivas, deportes de por vida, así como varios deportes competitivos individuales y de equipo. Actividades de bienestar como pilates, yoga, actividades físicas de resistencia y ejercicio aeróbico. Se incluirán conceptos de bienestar centrados en la educación nutricional, la composición corporal, las tecnologías de acondicionamiento personal y el manejo del estrés. Se espera que los estudiantes participen en trabajos individuales y en grupo sobre los temas de clase.

833220 DEPORTE Y CONDICIÓN FÍSICA PARA LA VIDA II

12° Grado

1 crédito

Requisito previo: Deporte y Aptitud Física para la Vida I

Este curso optativo se ofrece a los estudiantes que buscan una experiencia más avanzada en Educación Física. Este curso proporcionará exposición a actividades de bienestar no competitivas, deportes de por vida, así como varios deportes competitivos individuales y de equipo. Actividades de bienestar como pilates, yoga, actividades físicas de resistencia y ejercicio aeróbico. Se incluirán conceptos de bienestar centrados en la educación nutricional, la composición corporal, las tecnologías de acondicionamiento personal y el manejo del estrés. Se espera que los estudiantes participen en trabajos individuales y en grupo sobre los temas de clase.

Cursos para estudiantes de inglés

Los estudiantes de inglés (EL) toman cursos diseñados para desarrollar sus habilidades en la adquisición del lenguaje en lectura, escritura y vocabulario académico para todas las áreas de contenido. Los cursos ESOL pueden contar para:

- Crédito optativo secuencial
- Créditos de Idiomas Mundiales: Hasta tres créditos del curso ESOL pueden contar como créditos de Idioma Mundial.
- Créditos de Ciencias: Ciencias Ambientales cuenta como un crédito de ciencias de laboratorio para un diploma estándar o avanzado.

938000 ESOL RECIÉN LLEGADO

Grados 9-12

1 crédito

Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 1.9 con menos de 12 meses de instrucción en una escuela de EE.UU.. La necesidad de este curso puede depender de la densidad de población.

Este es un curso optativo diseñado para estudiantes de inglés (EL) recién llegados que se encuentran en las primeras etapas de dominio del idioma inglés. Se desarrollan las destrezas de escuchar, hablar, leer y escribir y se alinean con los Estándares WIDA de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). A través de la instrucción diferenciada y el apoyo de andamios, ELs demostrarán el progreso en el desarrollo del idioma Inglés y el rendimiento académico con un enfoque en el desarrollo del vocabulario, habilidades de alfabetización, y el proceso de escritura.

938410 CONCEPTOS DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS I

Grados 9-12

1 crédito

Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 1.9

Los estudiantes del inglés que ingresan desarrollan su dominio del idioma inglés a través de una instrucción intensiva que apoya el desarrollo del contenido y el lenguaje académico de los Estándares SOL de Virginia utilizando los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares WIDA de desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y proporciona instrucciones de lenguaje académico a través de los estándares de lenguaje WIDA de sociales e instructivos, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

938420 CONCEPTOS DE DESARROLLO DE DEL IDIOMA INGLÉS II

Grados 9-12

1 crédito

Nota: WIDA ELP Nivel 2.0 - 2.9

Los estudiantes emergentes de inglés desarrollan su dominio del idioma inglés a través de una instrucción intensiva que apoya el desarrollo del contenido y del lenguaje académico de los Estándares SOL de Virginia utilizando los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares WIDA de desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y proporciona instrucciones de lenguaje académico a través de los estándares de lenguaje de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

938110 INGLÉS CON FINES ACADÉMICOS I DE ESOL

Grados 9-12

1 crédito

Nota: WIDA ELP Nivel 2.0 - 2.9

Este curso está diseñado para enriquecer el lenguaje académico de los estudiantes y las habilidades a través de las áreas de contenido básico: matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes desarrollarán su aptitud lingüística académica en los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

A través de la instrucción específica, los estudiantes se dedicarán a la construcción de vocabulario especializado, el dominio de estrategias de lectura de textos de contenido específico, y la práctica de modelos de discurso académico para discutir temas complejos. El curso también se centra en la escritura de contenidos, enseñando a los estudiantes cómo comunicar eficazmente ideas y conclusiones en cada materia. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas lingüísticas necesarias para el éxito continuado en sus cursos de nivel de grado.

938120 ESOL INGLÉS PARA FINES ACADÉMICOS II**Grados 9-12****1 Crédito****Nota: WIDA ELP Nivel 3.0 - 4.3**

Este curso está diseñado con un enfoque en la profundización de la capacidad de los estudiantes para comprender y producir lenguaje académico complejo. El plan de estudios sigue integrando contenidos de matemáticas, ciencias y estudios sociales, pero con un mayor énfasis en el pensamiento crítico y el análisis.

Los estudiantes se involucrarán en estrategias avanzadas de lectura, analizarán textos complejos, y producirán escritura académica sofisticada, incluyendo resúmenes de investigación y ensayos argumentativos. El curso perfeccionará los modelos de discurso académico, preparando a los estudiantes para las rigurosas exigencias de los cursos de nivel superior de la escuela secundaria y la educación post-secundaria.

938310 PREPARACIÓN DE ALGEBRA DE ESOL**Grados 9-12****1 crédito****Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 2.9. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Álgebra I.**

Este curso está diseñado para unir el sentido numérico esencial y la aptitud computacional con el razonamiento algebraico generalizado necesario para completar con éxito Álgebra I. Los estudiantes que aprenden inglés desarrollarán las habilidades lingüísticas y el vocabulario necesario para hacer conexiones entre ideas matemáticas complejas en preparación para Álgebra I.

938210 FUNDAMENTOS DE LA ALFABETIZACIÓN DE ESOL**Grados 9-12****1 crédito****Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 2.9 Y una designación SLIFE**

Se trata de un curso optativo diseñado para proporcionar instrucción directa, explícita e intensiva en lectura y matemáticas a los estudiantes del Inglés. Este curso preparará a los estudiantes para el éxito en las clases básicas, la instrucción se centrará en los componentes esenciales de la alfabetización. La instrucción de alfabetización abarcará conciencia fonética, fonética, fluidez de lectura (incluyendo habilidades orales), desarrollo de vocabulario y estrategias de comprensión de lectura.

938320 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS DE ESOL**Grados 9-12****1 crédito****Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 2.9 Y una designación SLIFE**

Se trata de un curso optativo diseñado para proporcionar instrucción directa, explícita e intensiva en lectura y matemáticas a los estudiantes del Inglés. Este curso equipará a los estudiantes para el éxito en las clases básicas, la instrucción se centrará en los componentes esenciales de las matemáticas. La instrucción de matemáticas incluirá componentes esenciales de numeración, computación y geometría que incluyen conteo (incluyendo subitización), comparaciones de cantidades y figuras, descomposición y recomposición, creación de patrones, estimación, geometría y habilidades de razonamiento algebraico generalizado.

331310 CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES DE ESOL**Grados 9-12****1 Crédito de Ciencias****Nota: WIDA ELP Nivel 1.0 - 2.9**

Este curso está diseñado para Estudiantes de Inglés para introducir al estudiante al vocabulario, conceptos, fenómenos, sistemas y procesos para comprender mejor el mundo natural. El curso se basará en el contenido de ciencias de la escuela media y las investigaciones para preparar a los estudiantes para la entrada sucesiva en Biología para obtener créditos verificados. La enseñanza contribuirá a la alfabetización científica a través de la investigación, la recopilación y el análisis de datos por parte de los estudiantes utilizando herramientas adecuadas, experiencias de laboratorio y trabajo de campo, incluyendo una experiencia significativa en una cuenca hidrográfica.

938500 TUTORÍA DE COMPAÑEROS DE ESOL**Grados 9-12****1 crédito****Nota: Antiguos ELs que han salido del Programa ESOL.**

Este es un curso electivo en el cual los estudiantes servirán como tutores de lenguaje a los estudiantes de ESOL. Los tutores de ESOL ayudan en la preparación y entrega de instrucción en grupos pequeños, proporcionan adaptaciones de ESOL según corresponda, crean manipulativos y otras actividades de instrucción alineadas con el nivel de aptitud de los estudiantes.

Oportunidades de créditos adicionales

030400 ÉXITO DE PRIMER AÑO 101

9º Grado

1 crédito optativo

Colocación: Selección basada en recomendación.

El éxito de Primer Año 101 ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar opciones de carrera a través de la identificación de sus intereses personales y alinearlos con el currículo académico, ofertas de cursos y credenciales CTE. Los estudiantes desarrollarán habilidades esenciales para el lugar de trabajo y la vida tales como la comunicación, la colaboración, la resolución de problemas, la gestión del tiempo y la adaptabilidad. El curso también hace hincapié en el desarrollo del carácter, estrategias de estudio y habilidades de organización. El curso también incluye un componente de aprendizaje a través del servicio. Este curso puede requerir que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluyendo noches y fines de semana. Los elementos críticos de este curso también están integrados en las asignaturas obligatorias del centro de primer año.

030500 Tutoría entre compañeros

Grados 10-12

1 crédito optativo

Tutoría entre iguales es una asignatura optativa general de nivel superior. El curso implica un estudio en profundidad de la escritura y el aprendizaje en todas las disciplinas, la adquisición de la alfabetización y las "formas de conocer". Los estudiantes investigan cómo los individuos construyen habilidades de alfabetización, entienden conceptos y adquieren conocimientos en todas las disciplinas. Los estudiantes se convertirán en expertos en el planteamiento de datos, el análisis de problemas y el tratamiento de la información en relación con las matemáticas y las ciencias. Este contenido se aplica y evalúa a medida que los estudiantes desarrollan su propia escritura, exploran y reflexionan sobre la alfabetización, el lenguaje, el contenido y la adquisición de habilidades, e intentan ayudar a sus compañeros a acceder al conocimiento.

6385004 PRINCIPIOS DE COMPUTACIÓN AP

Grados 9-12

1 crédito

Este curso está diseñado para centrarse en las prácticas de pensamiento computacional, lo que permite a los estudiantes involucrarse con el contenido del curso mediante el desarrollo de artefactos computacionales y el análisis de datos, información o conocimientos representados para uso computacional. El curso hará énfasis en los siguientes elementos: conectar la computación (para incluir la informática creativa), crear artefactos computacionales, abstraer, comunicar y colaborar. El curso se creó para que fuera equivalente a un curso universitario introductorio de computación de primer semestre. Se preparará a los estudiantes y se les animará a tomar el examen de Principios de Computación AP.

Cursos Capstone de Colocación Avanzada

1385104 AP CAPSTONE - SEMINARIO AP

Grados 10-12

1 crédito

El Seminario AP es el primero de los dos cursos del programa Capstone AP, y está diseñado para desarrollar aún más las habilidades de indagación e investigación aplicadas a temas y cuestiones de relevancia global y/o cultural presentados por un maestro capacitado en Capstone AP. Con este tema o cuestión como pieza central del discurso de clase, los estudiantes aprenden a emplear habilidades de pensamiento crítico como el análisis, la síntesis, la diferenciación y la interpretación; los estudiantes participan en experiencias de trabajo en equipo y de aprendizaje por servicio. Los estudiantes que participan en este programa tienen tareas obligatorias que incluyen un proyecto en equipo, una presentación individual y un examen escrito. Este curso puede ser incluido en los requisitos para una serie de programas académicos en Stafford.

1385204 AP CAPSTONE - INVESTIGACIÓN AP

Grados 11-12

1 crédito

Investigación AP es el segundo de los dos cursos del programa Capstone AP, y permite a los estudiantes poner en práctica las habilidades adquiridas en el curso Seminario AP en un Proyecto de Investigación Capstone. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar un tema académico, un problema o una cuestión de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación asesorada de un año de duración para responder a una pregunta de investigación. Este estudio independiente, ejecutado bajo la tutoría de un maestro formado en AP Capstone, culmina en una tesis académica en la que el estudiante defiende y articula su posición sobre el tema elegido. Este curso puede ser incluido en los requisitos para un número de programas académicos.

Programas de estudios y prácticas independientes

Los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos adicionales de secundaria o universitarios a través de una variedad de programas de estudio independiente, aprendizaje a distancia, cursos fuera de las instalaciones y trabajo-estudio, tras un proceso de solicitud y revisión. Por lo general, no se pueden organizar estudios independientes o clases de créditos alternativos para clases que ya figuran en la lista de cursos principales. Estos programas funcionan mejor para los estudiantes que trabajan bien de forma independiente o que tienen un interés o una habilidad profesional particular. Para obtener información específica, los estudiantes deben acudir a los consejeros escolares.

630300 ESTUDIANTES INDEPENDIENTES DE TODO EL SIGLO

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes pueden proponer un estudio de un año sobre un tema de interés, trabajando principalmente bajo la supervisión de un maestro con licencia; se pueden identificar y utilizar como recursos a maestros adicionales o mentores comunitarios. Para obtener créditos, los estudiantes deben tener su propuesta aprobada, documentar las horas, y deben completar y presentar un producto sustantivo. La evaluación se realiza sobre la base de aprobado/fallado.

030100 PROGRAMAS PARA DOTADOS Y SECUNDARIA (GSP) ESTUDIO INDEPENDIENTE

Grados 11-12

1 crédito

Los estudiantes pueden proponer un estudio de un año sobre un tema de interés, trabajando bajo la supervisión del Maestro de Recursos para Dotados y otros maestros o mentores de la comunidad. Para obtener créditos, los estudiantes deben documentar las horas y deben completar y presentar un producto sustantivo. La evaluación se realiza sobre la base de aprobado/fallado.

138150 CGS INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESCRITURA

12º Grado

1 crédito

El curso de Investigación y Redacción Avanzadas de CGS permite a los estudiantes inscritos en el programa CGS pasar de principiantes a expertos a través de la investigación de temas de su interés y pasión personales. Los estudiantes progresan a través de los niveles de desarrollo comenzando con un proceso en el que aprenden los fundamentos de la investigación, el desarrollo de preguntas de investigación y la presentación. A medida que las habilidades de los estudiantes mejoran y se produce el crecimiento, el énfasis pasa del proceso al producto y la presentación. Los productos no se limitan a trabajos de investigación, pero todos deben incluir un componente de investigación escrita. Al finalizar el curso, los estudiantes se convierten en investigadores independientes y se centran en el desarrollo de productos de investigación de nivel universitario. Durante este último paso, los estudiantes cuentan con el apoyo de un asesor experto en la materia mientras trabajan en sus proyectos, y presentan sus conclusiones a su asesor experto, al personal del CGS y a la comunidad. Los créditos de la asignatura se conceden en el último año de carrera con la nacionalización con éxito todos los componentes de la asignatura.

630100 APRENDER Y SERVIR I

630200 APRENDER Y SERVIR II

Grados 10-12

1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes de secundaria visión empresarial, tenacidad, confianza y habilidades de liderazgo necesarias para enfrentar los desafíos sociales en el país y en el extranjero. Estos cursos incluyen debates

con funcionarios públicos y líderes comunitarios. Se introduce a los estudiantes en el concepto de aprendizaje-servicio y diseñan proyectos individuales y de grupo como parte del plan de estudios de la clase.

630000 LIDERAZGO

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes desarrollarán habilidades efectivas de liderazgo, comprenderán la planificación organizativa, utilizarán la comunicación efectiva en el lugar de trabajo, examinarán la gestión de recursos, resolverán conflictos y planificarán el futuro. Los estudiantes examinarán y utilizarán herramientas de gestión de proyectos para planificar y ejecutar un proyecto.

Formación profesional y técnica y credenciales industriales

Las Escuelas de Stafford ofrecen una amplia variedad de programas rigurosos y atractivos de Educación Profesional y Técnica (CTE) diseñados para mejorar el logro de habilidades académicas y técnicas para apoyar a los estudiantes interesados en buscar empleo, enlistarse o matricularse después de la escuela secundaria. CTE ofrece oportunidades de liderazgo a través de Organizaciones Estudiantiles Profesionales y Técnicas e imparte instrucción a través de aplicaciones realistas y prácticas a través de formas aprobadas por el estado de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL por sus siglas en inglés). Se anima a todos los estudiantes a buscar cursos CTE que proporcionen una base para sus planes e intereses profesionales.

La instrucción CTE proporciona relevancia a través del aprendizaje basado en problemas que preparan a los estudiantes para carreras de alta cualificación, altos salarios y en demanda, incluyendo: empleo en la fuerza de trabajo, enlistar en el ejército, o la inscripción en una institución / programa pos-secundaria.

Los cursos CTE se ofrecen en las siguientes áreas del programa:

- Agricultura
- Empresa y Tecnología de la Información
- Conexiones profesionales
- Ciencias de la Familia y del Consumidor
- Salud y Ciencias Médicas
- Mercadotecnia
- Cuerpo de Formación de Oficiales de Reserva (JROTC)
- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
- Enseñanza comercial e industrial

Habilidades de preparación para el lugar de trabajo

Las 22 Habilidades de Preparación para el Trabajo (WRS) de Virginia para el Estado refuerzan el aprendizaje en el aula y las habilidades duraderas esenciales. La asistencia, la autodisciplina y la conciencia de seguridad son vitales para la inscripción exitosa y la finalización de los cursos CTE. Las tres áreas principales del WRS son:

- Cualidades y aptitudes personales: creatividad, ética del trabajo y resolución de problemas;
- Habilidades interpersonales: resolución de conflictos, trabajo en equipo y respeto a la diversidad.
- aptitud profesional: seguridad de la información, profesionalidad y gestión de la carrera y la vida.

Completador CTE

Los estudiantes que desean obtener un Diploma de Estudios Avanzados o un Diploma Normalizado mejoran sus planes profesionales inscribiéndose en cursos CTE. Un Completador CTE es un estudiante que ha cumplido con los requisitos para una concentración CTE (secuencia) y todos los requisitos para la graduación de la escuela secundaria, o un programa de educación alternativa aprobada. Los estudiantes que completen una secuencia CTE pueden ser elegibles para un sello de diploma de Educación Profesional y Técnica.

Credenciales industriales CTE

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una credencial de la industria. Las credenciales proporcionan a los estudiantes evidencia de una preparación educativa avanzada a través de programas validados por la industria, agregan valor a un certificado de estudios postsecundarios y demuestran a un empleador potencial la preparación laboral del estudiante. Los estudiantes deben contactar con su profesor o consejero del CTE para más detalles. Las ofertas de credenciales se basan en la alineación del estado con el curso, la licencia/certificación del maestro y la financiación

Una credencial se define como:

- Licencia profesional expedida por el Estado necesaria para el acceso a una ocupación específica según lo determinado por una agencia de licencias del estado de Virginia, como cosmetología, auxiliar de enfermería certificado (CNA), etc.
- Certificación industrial de una industria reconocida, comercio o asociación profesional que valide las habilidades esenciales de una ocupación en particular. Por ejemplo la Certificación de Gerente "ServSafe Food Protection" ofrecida por la Asociación Nacional de Restaurantes, y/o certificaciones acumulables de la industria que conducen a una credencial como: Pruebas de certificación de nivel básico de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE), exámenes de especialista en Microsoft Office (MOS), etc.
- Evaluación de aptitud Ocupacional, una evaluación nacional estandarizada de habilidades/conocimientos en una carrera específica y/o área técnica como: Evaluación eléctrica de nivel uno (National Center for Construction Education and Research (NCCER), etc.
- Habilidades de preparación para el trabajo CTE Consorcio de Estados (CTECS).

Ofertas de Credenciales Industriales CTE

Las Escuelas de Stafford ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener una credencial del sector industrial. Las ofertas de credenciales se basan en la alineación estatal con el curso, la licencia/certificación de maestro y la financiación. Los estudiantes deben ponerse en contacto con su maestro de CTE o consejeros para más detalles.

*Credencial de Industria de Alta Demanda Identificada como aprobada por VDOE.

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Contabilidad I	633110	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Contabilidad II	633120	*Certificación de Preparador de Impuestos VITA de IRS o *Intuit QuickBooks Usuario Certificado (QBCU)
Sistemas avanzados de fabricación II	637320	*Examen de Fundamentos de Fabricación Aditiva
Ingeniería aeroespacial (PLTW)	638100	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Tecnología de Animación y Contenidos Digitales	637120	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Dibujo y Diseño Arquitectónico	637110	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Tecnología de Reparación de Colisiones I	639110	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Tecnología de reparación de colisiones II	639120	Excelencia en el Servicio de Automoción (ASE)
Tecnología de reparación de colisiones III	639130	Excelencia en el Servicio de Automoción (ASE)

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Tecnología Automotriz I	639140	Excelencia en el Servicio de Automoción (ASE)
Tecnología Automotriz II	639150	Excelencia en el Servicio de Automoción (ASE)
Tecnología de Automotriz III	639160	Excelencia en el Servicio de Automoción (ASE)
Innovaciones Biomédicas (PLTW)	638430	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Derecho Empresarial	633210	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Administración de Empresas	633220	*Examen de elección del estudiante de Especialista en Microsoft Office o CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Administración Empresarial DE	6332206	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Ebanistería I	639240	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Ebanistería II	639250	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Carpintería I	639210	NCCER Core: Introducción a las habilidades básicas de construcción *NCCER Carpintero Nivel Uno
Carpintería II	639220	*NCCER Carpintero Nivel Dos
Carpintería III	639230	Experiencia WBL
Desarrollo infantil y crianza	636000	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)	638200	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Sistemas de Comunicación	637000	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Fabricación integrada por computadora (PLTW)	638210	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Sistemas de información de computación I	633320	Examen de elección del estudiante de Especialista en Microsoft Office (MOS)
Sistemas de Información de Computación II	633330	Examen de elección del estudiante de Especialista en Microsoft Office (MOS)
Cosmetología I	639810	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Cosmetología II	639820	*Examen de licencia estatal de cosmetología de Virginia
Justicia Penal I	635110	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Justicia Penal II	635120	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Artes Culinarias I	636110	*Certificación de Gerente de Protección de Alimentos ServSafe

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Artes Culinarias II	636120	*Certificación de Gerente de Protección de Alimentos ServSafe
Especialización en Artes Culinarias	636130	Fin de curso de Federación Culinaria Americana (ACF)
Seguridad Cibernética I	633410	Certificación Security Pro: Test Out Corporation
Seguridad Cibernética II	633420	Certificación *CompTIA Network+
Seguridad Cibernética III	633430	Certificación *CompTIA Security
Maestros para el Mañana de VA I DE	6304106	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Maestros para el Mañana de VA II DE	6304206	*Pruebas Praxis de aptitudes académicas básicas para educadores
Diseño y administración de bases de datos	6335008	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I	633510	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Diseño, Multimedia y Tecnologías Web II	633520	*Examen de elección del estudiante de Certificación Profesional Adobe
Aplicaciones Digitales	633530	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Electrónica Digital (PLTW)	638110	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Mercadotecnia digital y en redes sociales	634100	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Dibujo Técnico: Fundamentos	639610	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Dibujo Técnico: Mecanizada	639620	Asociación Americana de Dibujo de Diseñadores (ADDA), Mecanizada
Dibujo Técnico: Arquitectura	639630	Asociación Americana de Dibujo de Diseñadores (ADDA), Arquitectura
Dibujo Técnico: Avanzado	639640	Asociación Americana de Dibujo de Diseñadores(ADDA), Arquitectura o Mecánica
Educación de la Primera Infancia y Servicios I	636210	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Educación de la Primera Infancia y Servicios II	636220	*Pruebas Praxis de aptitudes académicas básicas para educadores
Economía y finanzas personales	633000	Alfabetización financiera WISE
Electricidad I	639310	NCCER Core: Introducción a las habilidades básicas de construcción *NCCER Eléctrico Nivel Uno
Electricidad II	639320	*NCCER Eléctrico Nivel Dos

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Electricidad III	639330	Experiencia WBL
Técnico en Emergencias Médicas I	635210	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Técnico de Emergencias Médicas II	635220/ 635230	*Licencia estatal de técnico en emergencias médicas (EMT)
Telecomunicaciones médicas de emergencia	635240	*Certificación de Telecomunicador de Emergencias (ETC)
Empleo para la Educación I	634500	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Análisis y aplicaciones de ingeniería	637210	*Técnico Pre-Fabricación 1 (Pre-MT1)
Capstone de Ingeniería (PLTW)	638320	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Dibujo y Diseño de Ingeniería	637230	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Exploraciones de Ingeniería	637200	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Prácticas de Ingeniería	8453	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Estudios de Ingeniería	637250	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Relaciones familiares	636010	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Mercadotecnia de la moda 1	634210	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Mercadotecnia de la moda II	634220	*Examen de Operaciones y Beneficios de Comercio Minorista
Extinción de Incendios I y II	635310 635320	*Examen de certificación de bombero I y II
Producción y administración de plantas de invernadero	632720	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Informática de la salud	635100	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I	639340	NCCER Core: Introducción a las habilidades básicas de construcción *NCCER HVACR Nivel Uno
Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II	639350	NCCER Core: Introducción a las habilidades básicas de construcción *NCCER HVACR Nivel Dos
Ciencias de la horticultura	8034	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Sistemas del cuerpo humano (PLTW)	638410	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Negocios y Administración y Supervisión IB (SL)	6332205	CTECS Preparación en el lugar de trabajo

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Tecnología de imágenes	637300	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Fundamentos de las tecnologías de la información	633310	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Introducción a los oficios de la construcción	639000	NCCER Core: Introducción a las habilidades básicas de construcción
Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)	638000	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Introducción a Carreras de Moda	636410	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	635000	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Introducción al Diseño de Interiores	636420	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Programación Java	6336108	*Examen de certificación de especialista en TI de Certiport
Paisajismo I	632730	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Paisajismo II	632740	*Examen de Técnico de Suelos Certificado
Planificación de la Vida	636020	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Sistemas de Fabricación	637310	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Mercadotecnia	634300	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Mercadotecnia Estratégica	634310	*Examen de Operaciones y Beneficios de Comercio Minorista
Albañilería I	639410	NCCER Core: Introducción a las habilidades básicas de construcción *NCCER Albañilería Nivel Uno
Albañilería III	639430	Experiencia WBL
Máster de Peluquería I	639830	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Máster de Peluquería II	639840	*Examen de Licencia Estatal de Maestro Peluquero de Virginia
Asistente médico I	635410	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Asistente médico II	635420	*Asistente médico clínico certificado (CCMA)
Intervenciones Médicas (PLTW)	638420	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Profesiones relacionadas con la salud mental	635810	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Ciencias Militares I (JROTC)	631110F	Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)
Ciencias Militares 2 (JROTC)	631120F	Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)

Título del curso	Curso	Credenciales del sector industrial ofrecidas
Ciencias Militares III (JROTC)	631130F	Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)
Ciencias Militares IV (JROTC)	631140F	Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)
Auxiliar de Enfermería	635510	Examen de Auxiliar de Enfermería Certificado (C.N.A.)
Nutrición y Bienestar	636030	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Especialista de Oficina I	633010	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Especialista de Oficina II	633020	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Especialista de Oficina III	633030	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Principios de Ciencias Biomédicas (PLTW)	638400	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Principios de Empresa y Mercadotecnia	634000	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Principios de Ingeniería (PLTW)	638310	Prueba de fin de curso del Proyecto Lead the Way (PLTW)
Sistemas de Producción	637330	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Programación I	633611	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Programación I DE	6336116	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Programación II	633612	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Programación II DE	6336126	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Programación STAT	6336118	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Tecnología de Motores Pequeños I	639180	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Tecnología de Motores Pequeños II	639190	*Certificación de motores de dos tiempos del EETC o *Certificación de motores de cuatro tiempos del EETC
Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento	634400	CTECS Preparación en el lugar de trabajo
Administración Deportiva y del Espectáculo	634410	*Examen de Operaciones y Beneficios de Comercio Minorista
Dibujo Técnico y Diseño	637100	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Producción de Televisión y Medios de Comunicación I	639710	Credencial de la industria administrada en un curso posterior
Producción de Televisión y Medios de Comunicación II	639720	*Examen de elección del estudiante de Certificación Profesional Adobe

*Credencial de Industria de Alta Demanda Identificada como aprobada por VDOE.

Cursos de Formación Profesional y Técnica

Nota: El número de créditos indica el número de bloques de instrucción en los que se imparte la instrucción.

6304106 MAESTROS DE VIRGINIA PARA EL MAÑANA I DE

11º Grado

1 crédito

Consulte la Vía para Maestros para el Mañana

Maestros para el Mañana (TfT) es un programa aprobado por el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) que se ofrece a los estudiantes de penúltimo y último año de secundaria interesados en seguir una carrera en educación. El programa está diseñado para atraer a los estudiantes de secundaria al campo de la educación a través de la exposición a un plan de estudios de clase mundial y la experiencia práctica que se centra en la enseñanza. Esta secuencia de cursos proporciona una visión general del desarrollo del ser humano desde el nacimiento hasta la adolescencia para explorar la educación de K-12. Los estudiantes construyen una base para la estructura y el gobierno de la enseñanza, y cómo aplicar técnicas de enseñanza profesional en el aula.

Escuelas que ofrecen el curso: Todas

6304206 MAESTROS DE VIRGINIA PARA EL MAÑANA II DE

12º Grado

1 crédito

Prerrequisito: Maestros para el Mañana de Virginia I DE

Los estudiantes seguirán explorando las carreras de Educación y la formación. El objetivo principal de la clase es actuar como maestro aplicando métodos y estrategias de enseñanza previamente aprendidos. Este curso permite a los estudiantes prepararse para carreras en la educación mientras investigan opciones postsecundarias, aprenden sobre el proceso de certificación del maestro y participan en una experiencia de prácticas. **NOTA: Escuelas de Stafford ofrecerán una carta de intención para contratar a estudiantes que completen con éxito este programa, completen un programa de educación de colegio/universitaria y sean elegibles para obtener una licencia de maestro.**

Escuelas que ofrecen el curso: Todas

639001 ESTRATEGIAS PROFESIONALES

Grados 9-12

1 crédito

NOTA: La elegibilidad requiere la inscripción en uno de los siguientes cursos: Especialización Culinaria, Producción y Manejo de Plantas de Invernadero, Auxiliar de Enfermería, Carpintería I, Albañilería I, Cosmetología II, Bomberos II, o Maestro Peluquero II.

Estrategias de Carrera consiste en un estudio en profundidad de los grupos de carreras y vías a través de una variedad de actividades de investigación. Los estudiantes analizan los resultados de la evaluación profesional, comparan varias opciones educativas y desarrollan o revisan un plan relacionado con sus objetivos académicos y profesionales.

Cuerpo de Formación de Oficiales de Reserva (JROTC)

Las Escuelas de Stafford ofrecen programas del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior para cuatro ramas de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos. Los estudiantes interesados en participar en el JROTC sólo pueden inscribirse en la rama que se ofrece en su escuela secundaria.

Fuerza Aérea JROTC (Escuela que Ofrece: Escuela Preparatoria North Stafford)

La Ciencia Aeroespacial (AS) es el componente principal del programa AFJROTC e incluye Historia Básica de la Aviación y Avanzado, Ciencia Avanzada del Vuelo, Exploración del Espacio, Conciencia Global y/o Supervivencia. AS familiariza a los estudiantes con los aspectos históricos, científicos y técnicos del sector aeroespacial. El curso básico de historia se imparte todos los años, y los cursos avanzados rotan anualmente.

La Educación de Liderazgo (LE) es el componente del plan de estudios de AFJROTC destinado a desarrollar habilidades de liderazgo; LE familiariza a los estudiantes con la aplicación práctica de habilidades para la vida que

incluyen disciplina, responsabilidad, liderazgo, seguimiento, ciudadanía, costumbres y cortesías, actividades del cuerpo de cadetes, hábitos de estudio, gestión del tiempo, habilidades de comunicación y estudios de liderazgo y gestión. El entrenamiento militar básico se incorpora a cada curso de nivel.

El componente de bienestar está orientado a las capacidades de cada estudiante con el objetivo de alcanzar o superar los estándares presidenciales de aptitud física. Los objetivos de la AFJROTC son educar y formar a cadetes de escuelas secundarias en ciudadanía; promover el servicio comunitario; inculcar responsabilidad, carácter y autodisciplina; e impartir instrucción sobre fundamentos del aire y el espacio.

631110F CIENCIA MILITAR DE LA FUERZA AÉREA I

Grados 9-12

1 crédito

Este es el curso básico de Ciencias Aeroespaciales (AS) para todos los nuevos cadetes. Se trata de un curso de historia de la aviación centrado en el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas, luego progresa a través del tiempo hasta los días modernos. Se hace énfasis en las contribuciones civiles y militares a la aviación; el desarrollo, modernización y transformación de la Fuerza Aérea y una breve historia de la exploración astronómica y espacial. Está intercalada con resúmenes concisos de los principios del vuelo para incluir aeronáutica básica, movimiento y control de aeronaves, potencia de vuelo y cohetes. A lo largo del curso, hay lecturas, videos, actividades prácticas y ejercicios en el texto y en el cuaderno del estudiante para guiar en el refuerzo de los materiales. La parte de liderazgo incluye el patrimonio, la organización y las tradiciones de la Fuerza Aérea; el autocontrol individual, la ciudadanía en los Estados Unidos y el bienestar, la salud y la aptitud física. Los cadetes de AS I pueden servir como aprendices del personal del grupo.

631120F CIENCIAS MILITARES DE LA FUERZA AÉREA II

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares de la Fuerza Aérea I

Este curso avanzado está diseñado para familiarizar al estudiante con el ambiente aeroespacial, los requisitos humanos del vuelo, los principios del vuelo de aeronaves y los principios de navegación. El curso comienza con una discusión sobre la atmósfera y el clima. Después de desarrollar una comprensión del medioambiente, se introduce cómo ese medioambiente afecta al vuelo. Las discusiones incluyen las fuerzas de elevación, resistencia aerodinámica, propulsión y peso. Los estudiantes también aprenden la navegación básica, incluyendo la lectura de mapas, el trazado de cursos y los efectos del viento. La parte dedicada a los requisitos humanos del vuelo contiene información sobre la fisiología humana. La parte de liderazgo del curso se centra en las habilidades para la vida y las oportunidades profesionales. Los temas incluyen la elección de un camino, búsqueda de empleo, planificación financiera y oportunidades profesionales. Los cadetes de AS III sirven como instructores en clase y se les anima a servir en el personal del grupo.

631130F CIENCIAS MILITARES DE LA FUERZA AÉREA III

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares de la Fuerza Aérea II

Este curso de ciencias incluye información actualizada sobre la ciencia espacial y la exploración del espacio. El curso comienza con el interés por la astronomía y las primeras ideas sobre los cielos, pasando por el Renacimiento, hasta llegar a la astronomía moderna. Proporciona un estudio en profundidad de la Tierra, el Sol, las estrellas, la Luna y el sistema solar, incluidos los planetas terrestres y los exteriores. Trata temas críticos para los viajes en la alta atmósfera, tales como órbitas y trayectorias, satélites no tripulados y sondas espaciales. Investiga la importancia de entrar en el espacio y discute los vuelos espaciales tripulados y no tripulados, centrándose en conceptos que rodean a los vuelos espaciales, vehículos espaciales, sistemas de lanzamiento y misiones espaciales. El curso cubre los aspectos humanos de los vuelos espaciales, centrándose en la experiencia humana en el espacio. También examina los avances de la tecnología espacial, incluida la robótica en el espacio, el Mars Rover y los usos comerciales del espacio.

631140F CIENCIAS MILITARES DE LA FUERZA AÉREA IV

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares de la Fuerza Aérea III

Este curso de año completo requiere que los estudiantes demuestren habilidades de liderazgo como modelo, mentor y entrenador. Los estudiantes asisten a los instructores en la gestión del Cuerpo de Cadetes. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica las teorías de liderazgo mediante el uso de sus habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión y organización. El curso también incluye la exploración de carreras y revisa posibles experiencias de vida en la Fuerza Aérea.

JROTC del Ejército (Escuela que ofrece: Colonial Forge High School)

El Programa de Instrucción del Cuerpo de Oficiales Junior de la Reserva del Ejército (JROTC) se centra en el desarrollo de mejores ciudadanos mediante el desarrollo de habilidades en liderazgo, ciudadanía, éxito en la vida, geografía, aptitud física/ bienestar, primeros auxilios y cuestiones de seguridad nacional en un formato estructurado, ambiente interactivo. El programa JROTC del Ejército es un esfuerzo cooperativo por parte del Departamento del Ejército, el Departamento de Educación y las instituciones que acogen a los estudiantes para proporcionarles oportunidades de desarrollo total.

El programa produce estudiantes exitosos y adultos productivos, al tiempo que promueve en cada escuela un ambiente de aprendizaje más constructivo y disciplinado. El JROTC del Ejército es la pieza central del compromiso del Departamento de Defensa con la Promesa de Estados Unidos para la Juventud a través de su énfasis en el aprendizaje por servicio, el servicio comunitario y los esfuerzos antidroga para adolescentes. El dominio de estos conceptos se logra a través de la instrucción en el aula y práctica, la colocación de cadetes en posiciones clave de liderazgo y la participación en equipos curriculares conjuntos. La finalización satisfactoria del programa puede conducir a la obtención de créditos de colocación avanzada en programas ROTC (nivel colegial) o a un rango avanzado en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos.

631210A CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO I

Grados 9-12

1 crédito

El curso de primer nivel involucra a los estudiantes en la práctica de las costumbres y tradiciones básicas de la ciudadanía y en la exploración de oportunidades para el servicio no militar y militar. El curso consta de tres unidades de instrucción: Ciudadanía en Acción, Teoría y Aplicación del Liderazgo, y Fundamentos para el Éxito. Estos módulos orientan a los cadetes sobre el propósito del programa JROTC del Ejército, sus funciones como cadetes y la organización del Departamento de Defensa. El potencial de liderazgo de los cadetes se desarrolla aún más mediante la aplicación de principios, valores y estrategias de liderazgo. Los cadetes aprenden a desarrollar y ampliar sus capacidades para resolver conflictos y prevenir la violencia. Esta unidad ayuda a los cadetes a prepararse para la vida después de la escuela secundaria, reforzando la importancia de la carrera y la planificación financiera personal.

631220A CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO II

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares del Ejército I

El segundo nivel de Ciencias Militares se basa en el primer año de instrucción. El plan de estudios se centra en el bienestar, la condición física y los primeros auxilios, donde se proporciona a los cadetes la información y las estrategias necesarias para responsabilizarse de su bienestar físico y mental, aprender a evaluar su nivel de condición física, desarrollar planes para mejorar sus hábitos de nutrición y ejercicio, y aprender estrategias para controlar el estrés. Esta unidad también ayuda a los cadetes a tomar decisiones responsables sobre el consumo de sustancias y medidas, y a desarrollar destreza en proporcionar los primeros auxilios básicos. En Geografía, Habilidades de Mapas y Conciencia Medioambiental, los cadetes aprenden a leer mapas y a navegar por tierra, y desarrollan una conciencia global al comparar elementos físicos, políticos, económicos y culturales de continentes, regiones y países.

631230A CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO III

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares del Ejército II

El tercer nivel de instrucción en Ciencias Militares incorpora Ciudadanía en Historia y Gobierno Americanos, a la vez que continúa ampliando el cadete; conocimientos adquiridos en unidades anteriores. El plan de estudios desarrolla las aptitudes básicas y el interés por la participación en la vida cívica y política. Los cadetes participan activamente en el plan de estudios para explorar los orígenes, la estructura, los derechos y las responsabilidades del gobierno

constitucional estadounidense. Los cadetes aprenden a aplicar estrategias de resolución de problemas a cuestiones políticas y sociales de actualidad. Además, se coloca a los cadetes en puestos de mayor responsabilidad dentro de la cadena de mando y personal para gestionar las responsabilidades administrativas y de liderazgo.

631240A CIENCIAS MILITARES DEL EJÉRCITO IV

12º Grado

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares del Ejército III

El cuarto nivel de Ciencias Militares ofrece a los cadetes la oportunidad de aplicar los conocimientos aprendidos durante los tres años anteriores de instrucción. Los cadetes actúan como asistentes de instructores en determinadas asignaturas. Los cadetes de cuarto año son responsables de la Administración diaria del Cuerpo de Cadetes y desempeñan funciones de mando y personal. Los componentes clave del cuarto año de instrucción son el desarrollo y la puesta en práctica de iniciativas de Aprendizaje Servicio y Servicio Comunitario en el ambiente de la escuela secundaria y las comunidades circundantes. Los líderes de cadetes de nivel IV sirven como planificadores principales para el Baile Militar anual, la Ceremonia de Entrega de Premios, las principales excursiones y las competiciones del equipo co-curricular.

JROTC del Cuerpo de Marines (Escuela que Ofrece: Escuela Secundaria Mountain View y Escuela Secundaria Hartwood)

El JROTC del Cuerpo de Marines (MCJROTC) es una organización dirigida por cadetes que enseña liderazgo básico, disciplina, confianza en uno mismo y fomenta el trabajo en equipo. A los cadetes se les enseñan conocimientos militares básicos, normas, reglamentos y etiqueta. Los cadetes tienen la oportunidad de asumir funciones de liderazgo y unirse a los equipos del MCJROTC. No es obligatorio enlistarse en el ejército para tomar los cursos del MCJROTC, pero los cadetes reciben múltiples beneficios si deciden enlistarse en cualquiera de los cuatro servicios.

Los cadetes del MCJROTC también participan en una serie de actividades externas durante el año escolar y durante los meses de verano. Estas oportunidades están diseñadas para estimular el aprendizaje mediante la experiencia práctica y para reforzar la enseñanza en el aula. Algunas de estas actividades co-curriculares incluyen el ejercicio militar, puntería de rifle de aire, CyberPatriot, y "Raider Challenge Teams", así como eventos de servicio comunitario. Durante los meses de verano pueden impartirse cursos de formación militar/de liderazgo y visitas de orientación a diversas bases militares y universidades locales.

631310M CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES I

Grados 9-11

1 crédito

Se introduce a los estudiantes en el plan de estudios del JROTC y se establecen y refuerzan los derechos y responsabilidades básicas de la ciudadanía estadounidense. Los estudiantes aprenden liderazgo, historia, técnicas de comunicación, hábitos de estudio disciplinados, técnicas de gestión, primeros auxilios, prevención del abuso de drogas, lectura de mapas, aptitud física y preparación para el lugar de trabajo. Se siguen las costumbres y cortesías militares, el uso apropiado de uniformes y las pautas de apariencia personal dentro del laboratorio de liderazgo, el ejercicio y las ceremonias militares.

631320M CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES II

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares del Cuerpo de Marines I

Este segundo curso se basa en la introducción general proporcionada en el Cuerpo de Marines I, para desarrollar aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, y para introducir a los cadetes en las áreas técnicas de las ciencias marinas. El curso proporciona historia actual, técnicas de comunicación, hábitos de estudio disciplinados, habilidades de gestión, primeros auxilios, prevención del abuso de drogas, lectura de mapas, aptitud física y habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

631330M CUERPO DE MARINA CIENCIAS MILITARES III

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares del Cuerpo de Marines II

Este tercer curso amplía la comprensión de los estudiantes en los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en la consecución de objetivos, los fundamentos de la democracia estadounidense, y para ampliar su comprensión de las materias académicas marinas. El curso proporciona instrucción continua en liderazgo y disciplina, Justicia Militar, Derecho Internacional y del Mar, Estrategia Nacional, Junta de Maniobras, Desafíos del Futuro, Investigación Marina, Electricidad y Electrónica Marina.

631340M CIENCIAS MILITARES DEL CUERPO DE MARINES IV

12º Grado

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares del Cuerpo de Marines III

Este cuarto curso se centra exclusivamente en el liderazgo práctico. La intención es ayudar a los estudiantes en la comprensión del liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo, colocándolos en puestos de liderazgo, bajo supervisión, luego ayudándoles a analizar las razones de sus diversos grados de éxito durante el año. Las actividades en el aula incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en clase y trabajos prácticos con cadetes más jóvenes. El programa del curso incluye instrucción en aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la formación y la evaluación del rendimiento. Los estudiantes conocerán las técnicas utilizadas para crear motivación, desarrollar objetivos y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas de dar ejemplo de liderazgo. Los cadetes también aplicarán estos principios cuando traten con cadetes más jóvenes en las áreas de instrucción e inspecciones militares, eventos atléticos y en otras actividades escolares.

JROTC de la Naval (Escuelas que ofrecen: Escuelas Secundarias Brooke Point y Stafford)

El NJROTC es una organización dirigida por cadetes que enseña liderazgo básico, disciplina, confianza en uno mismo y fomenta el trabajo en equipo. A los cadetes se les enseñan conocimientos militares básicos, normas, reglamentos y etiqueta. Los cadetes tienen la oportunidad de asumir funciones de liderazgo y unirse a los equipos del JROTC. No es obligatorio enlistarse en el ejército para seguir los cursos del JROTC, pero los cadetes reciben múltiples beneficios si deciden enlistarse en cualquiera de los cuatro servicios.

Los cadetes del NJROTC también participan en una serie de actividades externas a lo largo del curso escolar y durante los meses de verano. Estas oportunidades están diseñadas para estimular el aprendizaje mediante la experiencia práctica y para reforzar la enseñanza en el aula. Algunas de estas actividades son: actividades escolares y locales como equipos de instrucción, equipos de rifles, orientación, atletismo de unidad, desfiles, días de campo y actividades comunitarias no políticas. Durante los meses de verano pueden impartirse cursos de formación militar y de liderazgo, visitas de orientación a diversas bases navales y militares y cruceros a bordo de buques de la marina estadounidense.

631410N CIENCIAS MILITARES DE LA NAVAL I

Grados 9-11

1 crédito

Este primer curso introduce a los estudiantes al significado de la ciudadanía, los elementos del liderazgo y el valor de la erudición para alcanzar las metas de la vida; engendra un buen aprecio por el patrimonio y las tradiciones de América, con el reconocimiento de que el papel históricamente significativo del poder marítimo será importante en el futuro de Estados Unidos; y desarrolla en cada cadete un creciente sentido de orgullo por su/su organización, asociados y sí mismo. Estos elementos son seguidos a nivel fundamental. El curso incluye Geografía Marítima, Poder Marítimo, Introducción a la Navegación, Educación para la Salud, Primeros Auxilios y Prevención del Abuso de Drogas, Alcohol y Tabaco.

631420N CIENCIAS MILITARES DE LA NAVAL II

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares Navales I

Este segundo curso se basa en la introducción general proporcionada en Ciencias Navales I, para desarrollar aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, introducir a los cadetes a las áreas técnicas de la ciencia naval, y engendrar una conciencia más profunda de la importancia vital de los océanos del mundo para el bienestar continuo de los Estados Unidos. El curso proporciona instrucción continua en teoría de liderazgo, Orientación Naval, Ciudadanía, Historia Marítima y Ciencias Náuticas, incluyendo Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencias

Físicas.

631430N CIENCIAS MILITARES DE LA NAVAL III

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares Navales II

Este tercer curso amplía la comprensión de los estudiantes en los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en la consecución de objetivos, los fundamentos de la democracia estadounidense, y para ampliar su comprensión de las materias académicas navales. El curso proporciona instrucción continua en liderazgo y disciplina, Justicia Militar, Derecho Internacional y del Mar, Estrategia Nacional, Junta de Maniobras, Retos del Futuro, Investigación Naval, Electricidad y Electrónica Naval.

631440N CIENCIAS MILITARES DE LA NAVAL IV

12º Grado

1 crédito

Prerrequisito: Ciencias Militares Navales III

Este cuarto curso se centra exclusivamente en el liderazgo práctico. La intención es ayudar a los estudiantes a entender el liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo a través de posiciones de liderazgo, bajo supervisión, y luego ayudarlos a analizar las razones de sus diversos grados de éxito a lo largo del año. Las actividades en el aula incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en clase y trabajos prácticos con cadetes más jóvenes. El programa del curso incluye instrucción en aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la formación y la evaluación del rendimiento. Los estudiantes conocerán las técnicas utilizadas para crear motivación, desarrollar objetivos y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas de dar ejemplo de liderazgo. Los cadetes también aplicarán estos principios cuando traten con cadetes más jóvenes en las áreas de instrucción e inspecciones militares, eventos atléticos y en otras actividades escolares.

Agricultura y Recursos Naturales

Futuros Agricultores de América (FFA) es la organización co-curricular para los estudiantes de horticultura.

632710 CIENCIAS DE LA HORTICULTURA

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes desarrollan los conocimientos, habilidades, hábitos y actitudes necesarios para acceder a un empleo y progresar en áreas como la floricultura, el diseño de áreas verdes, el funcionamiento de invernaderos, la producción de plantas de vivero y la gestión del césped. Ellos reciben instrucción en el uso de la tierra y otros medios de cultivo de plantas y en la identificación, propagación y cultivo de plantas hortícolas en el invernadero y el laboratorio de tierra.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS

632720 PRODUCCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PLANTAS DE INVERNADERO

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Ciencias de la Horticultura

Los estudiantes matriculados en este curso aprenden los procedimientos de funcionamiento de un invernadero. Las unidades de instrucción de este curso incluyen la identificación de plantas; el cultivo en invernaderos; la producción y mantenimiento de cultivos en viveros; el establecimiento, mantenimiento y diseño de plantaciones de paisajismo; el establecimiento y mantenimiento de céspedes; y el funcionamiento de una floristería y un centro de jardinería.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS

632730 PAISAJISMO I

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Ciencias de la Horticultura

En este curso, los estudiantes desarrollan conocimientos, habilidades, hábitos y actitudes para el empleo de nivel inicial y el avance en áreas como diseño de paisajismo, construcción de paisajismo y mantenimiento de paisajismo. Reciben formación en dibujo y bosquejo, análisis de paisajismo, diseño funcional y estético, identificación y selección de plantas de paisajismo, compra e instalación de plantas, mantenimiento de paisajismo regando, fertilizando, abono, poda, y control de plagas.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS

632740 PAISAJISMO II

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Los estudiantes deben estar matriculados simultáneamente en Paisajismo I y Paisajismo II.

Requisito previo: Paisajismo I

En este curso, los estudiantes adquirirán experiencia práctica en diseño de paisajismo, construcción de paisajismo y mantenimiento de paisajismo. Los estudiantes utilizarán la tecnología; la ciencia de las plantas y el suelo; las herramientas, el equipo y la maquinaria de paisajismo; y los fundamentos de la gestión empresarial para prepararse para una variedad de oportunidades de empleo en paisajismo y de educación pos-secundaria. Los estudiantes explorarán la gestión de empresas de paisajismo y continuarán desarrollando las habilidades interpersonales necesarias para tener éxito en la industria de paisajismo.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS

Empresa y Tecnología de la Información

Future Business Leaders of America (FBLA) es la organización co-curricular para los estudiantes de Negocios y Tecnología de la Información.

633110 CONTABILIDAD I

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales

Los estudiantes estudian los principios básicos, conceptos y prácticas del ciclo contable para diversas estructuras empresariales con énfasis en las empresas individuales y asociaciones. Los estudiantes aprenden los procedimientos contables fundamentales utilizando sistemas manuales y electrónicos.

633120 CONTABILIDAD II

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Contabilidad I

Los estudiantes adquieren un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas y tomar decisiones financieras para diversas estructuras empresariales, con énfasis en las corporaciones. Los estudiantes también aprenden a utilizar programas informáticos de contabilidad y/u hojas de cálculo para analizar e interpretar aplicaciones empresariales.

633210 DERECHO EMPRESARIAL

Grados 11-12

1 crédito

Los estudiantes examinan los fundamentos del sistema jurídico estadounidense aprendiendo conceptos relacionados con las leyes que afectan a las empresas y a los particulares. Los temas incluyen contratos, derechos y responsabilidades individuales, delitos, aplicación de la ley y tribunales.

633220 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Grados 10-12

1 crédito

Los estudiantes estudian conceptos de gestión y estilos de liderazgo a medida que exploran las funciones empresariales, la economía, las diversas estructuras empresariales y las responsabilidades de administración. Se mejoran las capacidades de supervisión, relaciones humanas, comunicación y empleabilidad.

6332205 GESTIÓN EMPRESARIAL IB (SL)**Grados 11 o 12****1 crédito**

Nota: Este curso puede utilizarse para satisfacer el requisito de "arte o electivo" del Grupo 6 para los estudiantes del Programa de Diploma del IB completo.

Negocios y Administración es un curso de un año diseñado para proporcionar una amplia introducción a los principios y prácticas de las organizaciones, establecido en un escenario de mercados internacionales, intercambio y producción. Una evaluación escrita basada en la aplicación de herramientas, técnicas y teoría a una situación o problema empresarial real es evaluada internamente por el maestro del aula.

6332206 GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA DOBLE INSCRIPCIÓN**Grados 10-12****1 crédito**

Este curso de doble inscripción expone a los estudiantes a las funciones y temas de la empresa moderna, incluyendo: economía, gestión, finanzas, contabilidad, mercadotecnia, producción, negocios internacionales y pequeñas empresas. Los estudiantes estudian conceptos de gestión y estilos de liderazgo a medida que exploran diversas estructuras empresariales y responsabilidades de gestión. Supervisión, relaciones humanas, comunicación, toma de decisiones y habilidades de empleabilidad se mejoran en este curso de doble inscripción de un año.

633320 SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE COMPUTACIÓN I**Grados 9-12****1 crédito*****Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales***

Los estudiantes utilizan software introductorio de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones para completar actividades prácticas de aplicación e integración de software. Exploran conceptos informáticos, sistemas operativos y tecnologías emergentes.

633330 SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE COMPUTACIÓN II**Grados 10-12****1 crédito*****Requisito previo: Sistemas de Información de Computación I***

Los estudiantes aplican la resolución de problemas mediante el tratamiento avanzado de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones e integración de software. Aprenden conceptos avanzados de computación, sistemas operativos y tecnologías emergentes.

6385105 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN SL IB**Grados 11-12*****Prerrequisitos sugeridos: Aplicaciones de Ciencias de Computación AP o Principios de Ciencias de Computación AP o Programación I***

Ciencias de Computación IB es el estudio de los ordenadores y sistemas computacionales. Abarca una serie de temas relacionados con los aspectos teóricos de Computación, incluyendo algoritmos y diseño de software, y la aplicación de la Ciencias de la Computación para resolver problemas prácticos. La Ciencias de la Computación se diferencia de las ciencias naturales en que no se basa en hipótesis y experimentos. La Ciencias de la Computación puede considerarse interdisciplinaria, ya que se nutre de diversas disciplinas, especialmente las matemáticas.

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**633410 SEGURIDAD CIBERNÉTICA I****Grados 10-12****1 crédito*****Requisito previo: Fundamentos de Tecnología de la Información***

Se introducirá a los estudiantes en los principios de la seguridad cibernética, se explorarán las tecnologías emergentes, se examinarán las amenazas y las medidas de protección, y se investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta cualificación, alto salario y alta demanda en el campo de la seguridad cibernética. La seguridad cibernética afecta a todos los individuos, organizaciones y naciones. Este curso se enfoca en el ambiente tecnológico evolutivo y omnipresente con énfasis en la seguridad de la información personal, organizativa y nacional.

Se introducen las habilidades relacionadas con los fundamentos de la tecnología de la información, los fundamentos de Internet, los sistemas de red, el mantenimiento/mejora/solución de problemas informáticos, las aplicaciones de computación, la programación, los gráficos, el diseño de páginas web y los medios interactivos.

633420 SEGURIDAD CIBERNÉTICA II

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Seguridad Cibernética I

Operaciones de Software de Seguridad Cibernética está diseñado para enseñar muchos aspectos del soporte informático y la administración de redes. Los estudiantes aprenden conceptos de redes, desde el uso hasta los componentes, y crean sistemas de red de compañero a compañero y redes de servidores cliente. Los estudiantes aprenden a instalar y configurar tarjetas de red y a conectarlas a redes; a instalar los sistemas operativos; a crear, configurar y gestionar cuentas; a cargar software; y a establecer, aplicar y mantener planes de seguridad de la integridad de la red. Este curso puede cubrir sistemas operativos de red basados en software, como Windows Server o Linux, para preparar a los estudiantes con una base en administración de redes informáticas.

633430 SEGURIDAD CIBERNÉTICA III

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Seguridad Cibernética II

Los estudiantes exploran el análisis de seguridad y la seguridad de redes, monitoreando y detectando incidentes de seguridad en sistemas y redes de información. El curso presenta herramientas y tácticas para gestionar los riesgos de seguridad cibernética, identificar amenazas comunes, evaluar la seguridad de una organización, recopilar y analizar inteligencia de seguridad cibernética y gestionar incidentes de seguridad cibernética. Los estudiantes comprenderán las amenazas, los ataques y las vulnerabilidades, las consideraciones sobre arquitectura y diseño en un ambiente empresarial, la implementación de operaciones de seguridad, la respuesta ante riesgos e incidentes, la ética y la criptografía. La instrucción hará énfasis en la preparación para la certificación industrial.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS

633500 DISEÑO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

Grados 10-11

1 crédito

Requisito previo: Fundamentos de Tecnología de la Información

Este curso incluye el diseño de bases de datos y la programación en lenguaje SQL (Structured Query Language). Los estudiantes estudian los fundamentos de la base de datos, incluyendo el desarrollo de bases de datos, modelado, diseño y normalización. Además, se introduce a los estudiantes en la programación de bases de datos con SQL. Los estudiantes adquieren las habilidades y los conocimientos necesarios para utilizar las funciones del software y la programación de bases de datos para gestionar y controlar el acceso a los datos.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS

633510 DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB I

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: aplicaciones digitales o Sistemas de Información de Computación I

Los estudiantes desarrollan habilidades en la creación de publicaciones de escritorio, presentaciones multimedia / proyectos y sitios web utilizando software de aplicación estándar de la industria. Los estudiantes incorporan principios de esquemas y diseño en la realización de publicaciones y proyectos.

633520 DISEÑO, MULTIMEDIA Y TECNOLOGÍAS WEB II

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Diseño, Multimedia y Tecnologías de Red I

Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas en la creación de medios interactivos, sitios web y publicaciones para la distribución impresa y electrónica. Los estudiantes diseñan portafolios que pueden incluir tarjetas de visita, boletines, mini páginas, páginas web, presentaciones/proyectos multimedia, calendarios y gráficos.

633530 APLICACIONES DIGITALES

Grados 9-12
1 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes de secundaria desarrollen habilidades reales, orientadas a resultados, para la ciudadanía digital, operaciones informáticas básicas, teclados, software de aplicación (procesamiento de textos, hojas de cálculo, aplicaciones multimedia, bases de datos) y exploración profesional. Este curso promueve habilidades que pueden aplicarse en todo el currículo y ofrece una preparación pertinente para las habilidades del siglo XXI y la educación pos-secundaria.

633000 ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (también se encuentra en Historia y Ciencias Sociales)

Grados 10-12
1 crédito

Este curso presenta conceptos económicos, la interdependencia de las economías del mundo y las habilidades necesarias para navegar por las decisiones financieras a las que se enfrentan para tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, presupuestos, banca, crédito, seguros, gastos, impuestos, ahorro, inversión, compra/arrendamiento de un vehículo, vida independiente y herencia. El desarrollo de habilidades en materia financiera y la comprensión de los principios económicos sentarán las bases para una ciudadanía responsable y un éxito profesional. El curso ayudará a desarrollar habilidades de pensamiento que incluyen el análisis de situaciones del mundo real, el razonamiento económico, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Con el fin de ayudar en el cumplimiento de los requisitos del diploma para la graduación, todos los estudiantes completarán una experiencia de aprendizaje en línea a través de la finalización del módulo de Educación Financiera Ever-Fi.

633310 FUNDAMENTOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Grados 9-11
1 crédito

Fundamentos de Tecnología de la Información introduce las habilidades técnicas y profesionales esenciales requeridas para que los estudiantes sigan programas que conducen a carreras profesionales y certificaciones de tecnología de la información. El curso introduce las habilidades relacionadas con la tecnología digital, aplicaciones digitales, mantenimiento/ actualización/ solución de problemas y fundamentos de redes. Los estudiantes también exploran cuestiones éticas relacionadas con los ordenadores y la tecnología de Internet, y examinan las páginas web y el diseño de juegos.

6336108 PROGRAMACIÓN JAVA

12º Grado
1 crédito

Requisito previo: Diseño y Gestión de Bases de Datos

Los estudiantes siguen estudiando Java como preparación para la certificación industrial. Los estudiantes también completarán un proyecto independiente o colaborativo donde desarrollarán un programa que beneficiará a su comunidad. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en una tutoría con profesionales del sector.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

634000 PRINCIPIOS DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA

Grados 9-10
1 crédito

Los estudiantes exploran el papel de las empresas y la mercadotecnia en la economía global. Aprenden a tomar decisiones como consumidores, asalariados y ciudadanos. Los estudiantes también mejorarán sus habilidades interpersonales, comunicativas y de empleabilidad.

633611 PROGRAMACIÓN I

Grados 10-12
1 crédito

Prerrequisito recomendado: Fundamentos de Tecnología de la Información Aplicaciones Digitales o Sistemas Informáticos I

Los estudiantes exploran conceptos informáticos esenciales, aplican el pensamiento lógico y desarrollan habilidades de programación utilizando uno o más lenguajes, como HTML, CSS y JavaScript. Tendrán la oportunidad de diseñar

y construir su propia página web y crear un videojuego personalizado de varios niveles....

6336116 PROGRAMACIÓN DE DOBLE INSCRIPCIÓN I

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Fundamentos de Tecnología de la Información

Este curso de doble inscripción proporciona una exploración de la construcción, desarrollo de algoritmos, codificación, depuración y documentación de aplicaciones de consola e interfaz gráfica de usuario, principios y prácticas de desarrollo de software. Incluye instrucción en pensamiento crítico, habilidades de resolución de problemas y lógica de programación esencial en diseño estructurado y orientado a objetos utilizando herramientas contemporáneas.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS

633612 PROGRAMACIÓN II

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Programación I

Sobre la base de conocimientos de programación, los estudiantes utilizarán la programación orientada a objetos para desarrollar aplicaciones para Windows, bases de datos, multimedia, juegos y / o ambientes móviles y web. También tendrán la oportunidad de diseñar y desarrollar un videojuego multijugador personalizado.

6336126 PROGRAMACIÓN DE DOBLE INSCRIPCIÓN II

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Programación I o Programación I DE

Cursos de doble inscripción que proporcionan habilidades para resolver problemas complejos y trabajar con temas avanzados utilizando la programación orientada a objetos. Los temas incluyen estructuras de datos, interfaces gráficas de usuario, conectividad sencilla con bases de datos, clasificación y búsqueda.

Escuela que ofrece el curso: CFHS

6336118 PROGRAMACIÓN STAT

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Fundamentos de Tecnología de la Información

Este curso de especialización es exclusivo para la cohorte de tecnología de la información del STAT. Este curso enseña los fundamentos de la programación a través de conceptos informáticos, utiliza procedimientos lógicos e implementa procedimientos de programación utilizando uno o más lenguajes de programación. Los estudiantes utilizan la programación orientada a objetos para desarrollar aplicaciones de bases de datos, aplicaciones multimedia interactivas, incluidas aplicaciones de juegos, aplicaciones móviles y aplicaciones web. Los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades para el empleo mientras investigan vías de formación continua y carreras profesionales en el sector de las tecnologías de la información.

Escuela que ofrece el curso: BPHS

Mercadotecnia

"Distributive Education Clubs of America" (DECA) es la organización co-curricular para estudiantes de mercadotecnia.

634100 MERCADOTECNIA DIGITAL Y DE MEDIOS SOCIALES

Grado 10-12

1 crédito

Prerrequisito:

Este curso introduce a los estudiantes a la mercadotecnia digital y de medios sociales. Los estudiantes exploran los

principios, estrategias, herramientas y tácticas relacionadas con los consumidores, marcas, publicidad y promociones. Los estudiantes exploran cómo se mide el éxito en una campaña de mercadotecnia digital y de medios sociales. Este curso pone énfasis en la ética, las leyes y la seguridad. Los estudiantes también investigan los planes de negocio y de mercadotecnia, así como las carreras en mercadotecnia digital y de medios sociales.

Escuela que ofrece el curso: CFHS

634500 EMPLEO PARA LA EDUCACIÓN I

Grados 9-11

1 crédito

Requisito previo: Solicitud y entrevista

Este curso está disponible para estudiantes de 9º, 10º y 11º grados que completen un proceso de solicitud y entrevista, y si son seleccionados, serán inscritos por su administrador de caso. El curso permite a los estudiantes tomar decisiones informadas sobre su carrera y su formación continua en el momento de la transición de la escuela, adquirir conocimientos técnicos y adaptarse al lugar de trabajo. Los estudiantes aprenderán comportamientos éticos e investigación de carrera, adquisición de empleo, comunicación en el lugar de trabajo, conciencia de sí mismo, defensa de sí mismo, servicio al cliente y habilidades para la vida. Los estudiantes exploran las necesidades del mercado laboral a través de un formato de educación aplicada al empleo.

634210 MERCADOTECNIA DE LA MODA I

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Interés en la carrera de modas

Los estudiantes desarrollan habilidades generales de mercadotecnia necesarias para un empleo de éxito en la mercadotecnia de la moda, habilidades generales de mercadotecnia aplicadas a la industria de la confección y los accesorios, y habilidades especializadas exclusivas de mercadotecnia de la moda. La venta personal, la promoción de ventas, las compras, la distribución física, la planificación de mercados y la tecnología de productos/servicios forman parte de este curso.

634220 MERCADOTECNIA DE MODAS II

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Mercadotecnia de Modas I

Los estudiantes con un interés profesional en la mercadotecnia de la moda adquieren un conocimiento profundo de la industria de prendas y accesorios, así como habilidades importantes para el empleo de supervisión y administración en empresas de indumentaria. Desarrollan habilidades avanzadas exclusivas de mercadotecnia de la moda y habilidades avanzadas de mercadotecnia general aplicadas a la industria de la indumentaria y los accesorios. La venta profesional, la promoción de ventas, la compra, la mercadería, la investigación de mercadotecnia, la tecnología de productos/servicios y la supervisión relacionada con el contenido forman parte de este curso.

634300 MERCADOTECNIA

Grados 10-12

1 crédito

Se introduce a los estudiantes en las funciones y fundamentos implicados en la comercialización de bienes, servicios e ideas y se adquieren las habilidades necesarias para un empleo exitoso en mercadotecnia. Los estudiantes estudian la gestión de riesgos, la venta, la promoción, precios, las compras, la gestión de la información de mercadotecnia, la planificación de productos/servicios, la distribución y la financiación. Las habilidades básicas incluyen economía, recursos humanos y habilidades comerciales y empresariales necesarias para el éxito en las profesiones de mercadotecnia.

634310 MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Mercadotecnia

Los estudiantes aprenden a aprovechar las actividades de mercadotecnia para diferenciarse mejor ellos mismos y sus empresas. Los estudiantes también participarán en actividades de supervisión y gestión enfocadas en la mezcla de mercadotecnia, las compras, la financiación, los recursos humanos, la mercadotecnia global, la fijación de

precios, la distribución, las ventas, la investigación de operaciones y la promoción. Los estudiantes se prepararán para carreras de mercadotecnia y educación postsecundaria, continuando con la mejora de las habilidades de autopresentación, comunicación y liderazgo. Los estudiantes pueden participar en DECA, un evento co-curricular como parte del curso.

634400 MERCADOTECNIA DEPORTIVA Y DEL ENTRETENIMIENTO

Grados 10-12

1 crédito

Se introduce a los estudiantes en las funciones y fundamentos implicados en el mercadotecnia de bienes y servicios en relación con el ámbito de la mercadotecnia deportiva, recreativa y del entretenimiento. Los estudiantes desarrollan habilidades en las áreas de análisis de mercadotecnia, mercadotecnia de eventos, comunicaciones y relaciones humanas.

634410 ADMINISTRACIÓN DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento

Los estudiantes continuarán su estudio de la industria del deporte, el espectáculo y la recreación (SER), incluyendo el impacto del comercio electrónico y la mercadotecnia internacional en esta área. Otros temas incluyen investigación de mercado, segmentación de mercado y patrocinio, así como planificación, implementación y evaluación de eventos SER, trabajo con agentes y gerentes personales, y valoración del papel de los sindicatos en SER. El estudio adicional se centrará en el desarrollo de un plan de carrera en el área de deportes, entretenimiento y recreación.

Ciencias Médicas y de la Salud

HOSA-Futuros Profesionales de la Salud es la organización co-curricular para estudiantes de Ciencias Médicas y de la Salud.

635210 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS I

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud, y/o Biología II: Anatomía y Fisiología

Este programa está acreditado por la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Virginia (OEMS) y requiere que los estudiantes tengan 16 años de edad para el primer día de clases, proporcionen documentación de vacunas y una prueba de drogas negativa, capacidad para leer nivel de lectura técnica de al menos de décimo grado, y un número de seguro social. Para obtener información detallada sobre los requisitos de OEMS, por favor refiérase a la vía del técnico médico de emergencia en la sección "Otros programas secundarios" de este documento. En estos cursos, los estudiantes adquieren destreza para identificar y tratar emergencias como hemorragias, fracturas, obstrucción de las vías respiratorias y paros cardíacos. La instrucción hace énfasis en el cuidado y uso adecuados del equipo de emergencia común y en los métodos seguros para levantar, mover y transportar a personas lesionadas. El entrenamiento supervisado en el trabajo y las experiencias de atención al paciente forman parte del programa de instrucción. Los estudiantes que completen el programa podrán presentarse al examen de certificación estatal de EMT administrado por el Departamento de Salud de Virginia. Los estudiantes son alentados pero no obligados a considerar la membresía con una organización voluntaria de rescate. NOTA: Los cursos de EMT requieren que los estudiantes dediquen tiempo fuera del día escolar para participar en actividades relacionadas que ocurren por la noche y los fines de semana. Se requiere certificación de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) antes del inicio de la clase a través de AHA proveedor de atención médica o ARC Resucitación Cardiopulmonar Profesional.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, SHS

635220 TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS II

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Véase la descripción de EMT I más arriba. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en

EMT I y EMT II.

Requisito previo: EMT I

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, SHS

635240 TELECOMUNICACIONES MÉDICAS DE EMERGENCIA

Grados 10-12

1 crédito

Telecomunicaciones Médicas de Emergencia está diseñado para desarrollar las habilidades de nivel de entrada necesarias en un ambiente de telecomunicaciones para el rescate, bomberos y policía. El curso proporciona al principiante de telecomunicación una comprensión de las situaciones que se encuentran en un ambiente de comunicaciones de emergencia. Al finalizar, el estudiante será capaz de: resumir cuestiones que involucran la función y las responsabilidades de las telecomunicaciones como miembro del ambiente de salud y seguridad pública; resumir cuestiones que involucran recursos disponibles para un telecomunicador; la importancia de mantener la confidencialidad, la responsabilidad y las cuestiones legales que afectan a los telecomunicadores de emergencias y sus agencias; resumir el proceso de gestión del estrés dentro y fuera de un departamento/centro de comunicaciones.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, MVHS, SHS

635100 INFORMÁTICA DE LA SALUD.

Grados 10-12

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la importancia de salvaguardar la información electrónica sobre salud. Los estudiantes serán introducidos a las diversas tecnologías y tendencias que afectan al sector de la salud. Los estudiantes explorarán aspectos de la informática de la salud a incluir la historia de la tecnología de la información de la salud (TI) en Estados Unidos, la historia clínica electrónica (HCE), cuestiones éticas y de privacidad, y seguridad cibernética y violación de datos.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

635000 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Grados 9-12

1 crédito

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, SHS

Este curso hace énfasis en el desarrollo de habilidades básicas comunes al cuidado de la salud. Los estudiantes exploran las diversas oportunidades disponibles en la industria del cuidado de la salud, así como los requisitos educativos, las características personales y las responsabilidades profesionales para campos específicos de interés. Se estudian la anatomía, la fisiología y la fisiopatología del cuerpo humano, la terminología médica, el control de infecciones y las cuestiones legales, éticas y de consumo relacionadas con el cuidado de la salud. Se obtienen las certificaciones de RCP y primeros auxilios. Este curso está diseñado para cualquier estudiante interesado en cualquier aspecto de la industria de la salud.

635410 ASISTENTE MÉDICO I

Grado 11

2 Créditos

Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas básicas para asistir al médico y/u otros profesionales médicos en exámenes de pacientes, cuidados básicos de emergencia, pruebas de laboratorio sencillas, preparación para procedimientos quirúrgicos menores y tareas administrativas, y adquirirán conocimientos básicos de anatomía y fisiología, ética médica y responsabilidades legales. Los estudiantes también exploran las trayectorias profesionales de la asistencia médica.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS

635420 ASISTENTE MÉDICO II

Grado 12

2 Créditos

Nota: Puede inscribirse simultáneamente con Asistente Médico I

Requisito previo: Asistente Médico I

En este curso, los estudiantes aplican y ponen en práctica las habilidades y técnicas de asistencia médica aprendidas en Asistente Médico I. Ellos aprenden la gestión de los registros de salud, recolección y análisis de muestras de laboratorio, pruebas de diagnóstico especiales relacionados con las enfermedades y trastornos básicos, y el cuidado y uso de equipos. El curso incluye una experiencia clínica avanzada en un centro de salud. La finalización con éxito de Asistente Médico I y Asistente Médico II, puede conducir a un empleo en un ambiente de atención médica y una credencial de la industria como Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA).

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS

635810 CARRERAS DE ASISTENTE DE SALUD MENTAL I

11º Grado

2 créditos

Prerrequisito:

Este curso proporciona instrucción en el aula y el aprendizaje práctico en la preparación para una carrera como técnico de salud mental o en el campo de la salud mental. Los estudiantes adquieren una comprensión de cómo proporcionar atención de rutina y realizar procedimientos terapéuticos, responder a situaciones de emergencia, proporcionar la rehabilitación del paciente, y facilitar las actividades recreativas del paciente. Se preparan para ayudar a los profesionales de la salud mental en hospitales, clínicas ambulatorias e instalaciones de salud mental de la comunidad.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

635510 AUXILIAR DE ENFERMERÍA

12º Grado

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (incluida la experiencia clínica)

Este curso hace énfasis en las habilidades avanzadas obtenidas en una variedad de centros de cuidado de la salud bajo la supervisión de un instructor. Se estudian las habilidades comunicativas e interpersonales, el control de infecciones, los procedimientos de seguridad y emergencia, el reconocimiento de los cambios en el funcionamiento corporal, las necesidades de cuidados personales tanto del paciente de cuidados prolongados como de cuidados intensivos. También se incluyen los aspectos legales de la práctica como auxiliar de enfermería titulado y las medidas de salud y seguridad en el trabajo.

Los estudiantes deberán comprar un uniforme médico, zapatos blancos sin logotipo y un reloj con segundero. El instructor proporcionará una descripción y el costo del uniforme médico durante la primera semana de clases. Se utilizarán locales de atención médica para la experiencia clínica. Como parte de los acuerdos de afiliación clínica, se puede requerir que los estudiantes obtengan una prueba de detección de tuberculosis (PPD), una prueba de detección de drogas en orina, una vacuna contra la gripe y una vacuna COVID-19. Todas las pruebas de detección y vacunas (excepto la COVID-19) deben tener fecha posterior a agosto del año escolar al que ingresan. Las pruebas y vacunas requeridas para cada instalación clínica serán anunciadas en el primer mes de clase y son requeridas antes de la experiencia clínica. Este curso está aprobado por la Junta Estatal de Enfermería y calificará al estudiante para participar en el Programa de Evaluación de aptitud de Auxiliares de Enfermería de Virginia (requerido para la certificación). Se proporciona transporte a los centros clínicos.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

Ciencias de la Familia y del Consumidor

Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA) es la organización co-curricular para los estudiantes de Ciencias de la Familia y del Consumidor.

636000 DESARROLLO INFANTIL Y CRIANZA

Grados 10-12

1 crédito

Los estudiantes se centran en evaluar el impacto de la función parental en la sociedad, asumir la responsabilidad del crecimiento individual dentro de la función parental, prepararse para un comienzo emocional y físico saludable para padres e hijos, y satisfacer las necesidades de desarrollo de niños y adolescentes.

636110 ARTES CULINARIAS I

Grados 10-11

2 Créditos

Nota: El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público.

Este curso está diseñado para enseñar habilidades básicas en el área de las artes culinarias. Los laboratorios ofrecen experiencia práctica en todas las áreas de la industria alimentaria. Los estudiantes podrán incorporarse al mercado laboral de los servicios alimentarios o continuar su formación en el campo de las artes culinarias. Los cursos culinarios requieren que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana. Los estudiantes pueden participar en un aprendizaje basado en el trabajo de inmersión que incluye operar en cafeterías escolares y un tráiler de comida móvil.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, MVHS, SHS*

636120 ARTES CULINARIAS II

Grados 11-12

2 Créditos

Nota: El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público.

Prerrequisito: *Artes Culinarias I*

Este curso proporciona instrucción en habilidades relacionadas con la preparación de alimentos, el desarrollo de cualidades personales para el éxito en el trabajo, y un conocimiento práctico de las oportunidades de empleo en la industria alimentaria. Los cursos culinarios requieren que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana. Los estudiantes pueden participar en un aprendizaje basado en el trabajo de inmersión que incluye operar en cafeterías escolares y un tráiler de comida móvil.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, MVHS, SHS*

636130 ESPECIALIZACIÓN EN ARTES CULINARIAS

12º Grado

1 crédito

Nota: El trabajo en este curso requiere que el estudiante cumpla con las regulaciones del Departamento de Salud de Virginia en la preparación y servicio de alimentos vendidos al público. Además, los estudiantes deben entrevistarse con el maestro antes de matricularse para determinar un área de especialización.

Requisito previo: *Artes culinarias II y aprobar la evaluación de fin de año Artes culinarias II*

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en la planificación de menús, la aplicación de los principios nutricionales, la aplicación de las normas sanitarias y de seguridad, y la exploración de carreras. Los estudiantes tienen la posibilidad de especializarse en áreas basadas en su educación post-secundaria o en sus objetivos profesionales. Se hace énfasis en el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades empresariales dentro del campo de las artes culinarias. Los cursos culinarios requieren que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje fuera del horario escolar, incluidas las tardes y los fines de semana. Los estudiantes pueden participar en un aprendizaje basado en el trabajo de inmersión que incluye operar en cafeterías escolares y un tráiler de comida móvil.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, MVHS, SHS*

636210 PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN Y SERVICIOS I

Grados 10-11

2 Créditos

Los estudiantes se preparan para el empleo o la formación continua en el campo del cuidado de niños y la educación de la primera infancia. Se hará énfasis en el desarrollo, implementación y evaluación de actividades de aprendizaje a través de experiencias de primera mano trabajando con niños pequeños en un ambiente de laboratorio en sitio.

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, NSHS*

636220 PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN Y SERVICIOS II

Grados 11-12

2 Créditos

Requisito previo: *Primera Infancia, Educación y Servicios I*

Este curso es una extensión de Educación de la Primera Infancia I. Se recomienda para aquellos estudiantes interesados en carreras relacionadas con la infancia. Se hará énfasis en las funciones profesionales de los educadores de la primera infancia. Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre los requisitos legales, éticos y de educación y formación de los profesionales de la primera infancia. El repaso de los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para las carreras profesionales en la primera infancia y la creación de un portafolio profesional ayudan a los estudiantes a demostrar su preparación para la universidad y la carrera profesional.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS

636010 RELACIONES FAMILIARES

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes matriculados en Relaciones Familiares se centran en la identificación de los factores que construyen y mantienen las relaciones, el desarrollo de patrones de comunicación que mejoran la familia, los amigos y las relaciones relacionadas con el trabajo, tratando eficazmente con la familia y los estresores de los compañeros y los conflictos.

636410 INTRODUCCIÓN A LAS CARRERAS DE MODAS

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes de Introducción a las Carreras de Modas se centran en identificar y explorar las carreras individuales dentro de la industria del diseño, fabricación y comercialización de prendas de vestir, accesorios y textiles. Las unidades de estudio incluyen las relaciones existentes entre todas las áreas de la industria del vestido; cuestiones económicas y mundiales relacionadas; tecnología de prendas de vestir, accesorios y textiles; exploración de carreras, incluidas oportunidades empresariales en áreas relacionadas; y las cualificaciones y características personales necesarias para el éxito en las carreras de la industria textil, de confección, accesorios y diseño, fabricación y mercadotecnia.

636420 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INTERIORES

Grados 9-12

1 crédito

Los muebles para el hogar y diseño del hogar se centran en las carreras relacionadas con los elementos y principios del diseño, el impacto cultural en el medio ambiente, la toma de decisiones para la vivienda y el mobiliario del hogar, el desarrollo de habilidades artísticas y las cuestiones medioambientales. Se hará énfasis en las habilidades básicas de matemáticas, ciencias y comunicación.

636020 PLANIFICACIÓN DE LA VIDA

Grados 9-12

1 crédito

Este curso prepara a los estudiantes con las habilidades necesarias para afrontar los retos de la sociedad actual. Los estudiantes desarrollarán un plan de gestión de la vida que incluya el desarrollo de conexiones profesionales, comunitarias y vitales; relaciones sanas; planificación financiera; y liderazgo dentro de la comunidad. El pensamiento crítico y la resolución de problemas prácticos se enfatizan a través de aplicaciones relevantes de la vida.

636030 NUTRICIÓN Y BIENESTAR

Grados 9-12

1 crédito

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS, SHS

Los estudiantes se enfocan en la toma de decisiones que promueven la buena salud, el análisis de las relaciones entre las necesidades psicológicas y sociales y la elección de alimentos, la elección de alimentos que promueven el bienestar, la obtención y el almacenamiento de alimentos para uno mismo y la familia, la preparación y el servicio de comidas y aperitivos nutritivos, la selección y el uso de equipos para la preparación de alimentos, y la identificación

de estrategias para promover una nutrición óptima y el bienestar de la sociedad. Los maestros destacan las destrezas básicas de matemáticas, ciencias y comunicación cuando es apropiado en el contenido.

Educación de Tecnología e Ingeniería

La Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) es la organización co-curricular de los estudiantes de Educación Tecnológica.

637000 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

Grados 9-12

1 crédito

Los Sistemas de Comunicación proporcionan experiencias en los campos de la tecnología de la imagen, producciones gráficas, vídeo y medios de comunicación, diseño técnico y diversos modos de comunicar información mediante el uso de datos. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas utilizando el modelo de sistemas universales. Los estudiantes también aprenden sobre el impacto de la comunicación en la sociedad y los posibles campos profesionales relacionados con la comunicación.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS

637100 DIBUJO TÉCNICO Y DISEÑO

Grados 9-12

1 crédito

Este curso proporciona al estudiante un conocimiento práctico del lenguaje, las herramientas y las prácticas del dibujo técnico. El dibujo técnico es el lenguaje universal del diseño. El objetivo de este curso es enseñar al estudiante a comunicar gráficamente ideas utilizando líneas, símbolos y notaciones. Además, el estudiante aprenderá a visualizar y proyectar objetos de forma bidimensional y tridimensional. Se utilizarán equipos de dibujo tradicionales y un sistema de dibujo y diseño asistido por computadora (CADD) para enseñar conceptos de dibujo técnico. Este curso dará al estudiante la oportunidad de explorar una habilidad que es creativa, práctica y útil en el diseño industrial, la arquitectura, la ilustración técnica, la ingeniería, la construcción y la gráficos por computadora.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS

637110 DIBUJO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Dibujo Técnico y Diseño

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de simular el papel de un arquitecto mediante la resolución de un problema de diseño residencial utilizando una serie de pasos llamados "el proceso de diseño." El estudiante aprenderá y seguirá los principios de diseño arquitectónico aceptados y las prácticas de dibujo para llegar a su solución individual al problema de diseño. Las actividades de clase incluirán el esbozo de ideas preliminares, el dibujo de plano de presentación y un alzado de presentación, y la construcción de un modelo arquitectónico a escala. A lo largo del año se estudiarán las profesiones relacionadas con la arquitectura. Se proporcionan herramientas y material de dibujo y modelado.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS

637120 TECNOLOGÍA DE ANIMACIÓN Y CONTENIDO DIGITAL

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo recomendado: Dibujo Técnico y Diseño, Sistemas de Comunicación o Tecnología de la Imagen

Los estudiantes obtendrán experiencias relacionadas con la animación por computadora resolviendo problemas

relacionados con la manipulación de objetos 3D, guiones gráficos, mapeo de texturas, conceptos de iluminación y geometría ambiental. Producirán animaciones que incluyan proyectos interdisciplinarios relacionados con la ciencia, la ingeniería y la industria del entretenimiento. Se hará especial énfasis en la elaboración de un portafolio que muestre ejemplos del trabajo original del estudiante. Se anima a los estudiantes a seguir el dibujo técnico y diseño, sistemas de comunicación o tecnología de imágenes antes de tomar este curso.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS

637200 EXPLORACIONES DE INGENIERÍA

Grados 9-12

1 crédito

Este curso permitirá a los estudiantes examinar los fundamentos de la tecnología y la ingeniería relacionados con la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de campos de especialidad de ingeniería y carreras relacionadas para determinar si son buenos candidatos para las oportunidades de educación pos-secundaria en ingeniería. Los estudiantes obtendrán una comprensión básica de la historia y el diseño de la ingeniería, utilizando conceptos matemáticos y científicos. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos en un ambiente de laboratorio mientras comunican información a través de presentaciones, propuestas e informes técnicos en equipo.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, MVHS, SHS

637210 ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE INGENIERÍA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Exploraciones de Ingeniería

Análisis y aplicaciones de ingeniería es el segundo de una posible secuencia de cuatro cursos que permitirá a los estudiantes aplicar el proceso de diseño de ingeniería a áreas del mundo diseñado y examinar sistemas de ingeniería. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos basados en STEM mientras comunican información a través de presentaciones, propuestas e informes técnicos en equipo.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

637220 CONCEPTOS Y PROCESOS DE INGENIERÍA

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Análisis y Aplicaciones de Ingeniería

Este curso es el tercero de una posible secuencia de cuatro cursos para que los estudiantes aprendan las aplicaciones y el proceso de diseño de la ingeniería. Los estudiantes forman equipos de ingeniería y seleccionan un problema de diseño en grupo. Cada equipo utiliza comunicaciones, gráficos, matemáticas y recursos comunitarios para resolver problemas. Cada equipo aprende la información adecuada para completar un proyecto. Los proyectos pueden ser modelos, sistemas o productos que resuelvan de forma creativa un problema de ingeniería.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

637230 DIBUJO Y DISEÑO DE INGENIERÍA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Dibujo Técnico y Diseño

En este curso los estudiantes continuarán aprendiendo conceptos de dibujo técnico con la ayuda de un sistema CAD. Las clases se organizan inicialmente en el nivel de principiante y progresan hasta el nivel intermedio. El estudiante utilizará AutoCAD para aplicaciones de dibujo bidimensional, mientras que el modelado de sólidos tridimensionales se realizará con el software Autodesk Inventor. El estudiante participará en proyectos de la vida real mientras desarrolla habilidades de trabajo en equipo, diseño y resolución de problemas. A lo largo del año se estudiarán varias profesiones relacionadas con la ingeniería.

Escuela que ofrece el curso: BPHS, CFHS, MVHS, NSHS

637240 PRÁCTICAS DE INGENIERÍA

Grados 11-12

1 crédito

Requisito previo: Análisis y Aplicaciones de Ingeniería, Estudios de Ingeniería o Conceptos y Procesos de Ingeniería

Este curso permitirá a los estudiantes examinar los fundamentos de la tecnología y la ingeniería relacionados con la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes examinan la ética y la propiedad intelectual y diseñan un proyecto de prácticas, culminación de los conocimientos y habilidades adquiridos en los cursos de ingeniería anteriores. Además, los estudiantes continúan investigando los campos de especialidad de la ingeniería y las carreras relacionadas para determinar si son buenos candidatos para las oportunidades de educación pos-secundaria en ingeniería. La instrucción contextual y la participación de los estudiantes en actividades co-curriculares de organización de estudiantes de carreras y técnicas (CTSO) desarrollarán habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS, SHS

6372606 DE FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA Y DE DISEÑO DE INGENIERÍA

Grados 11-12

1 crédito

Fundamentos de Ingeniería analiza la profesión de la ingeniería, incluyendo la ética y las responsabilidades de la ingeniería, las comunicaciones y las trayectorias profesionales y las diferentes disciplinas de la ingeniería. Este curso cubre los fundamentos matemáticos y científicos utilizados en ingeniería y describe las herramientas de ingeniería computacional y cubre la programación informática utilizada en la resolución de problemas de ingeniería. Diseño de Ingeniería DE enseña los fundamentos del diseño de ingeniería, sus procesos y herramientas. Este curso cubre el proceso de diseño de ingeniería desde el inicio hasta el diseño final y la documentación, además de la programación informática y las herramientas gráficas en 3D utilizadas en el diseño de ingeniería, utiliza la comunicación escrita, oral y gráfica durante el proceso de diseño, y requiere la realización de proyectos de diseño en equipo.

637250 ESTUDIOS DE INGENIERÍA

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: *Exploraciones de Ingeniería*

Para aprender las aplicaciones y el proceso de diseño de la ingeniería, los estudiantes forman equipos de ingeniería y seleccionan un problema de diseño en grupo. Cada equipo utiliza comunicaciones, gráficos, matemáticas y recursos comunitarios para resolver problemas. Cada equipo aprende la información adecuada para completar un proyecto. Los proyectos pueden ser modelos, sistemas o productos que resuelvan de forma creativa un problema de ingeniería.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS, MVHS

637300 TECNOLOGÍA DE LA IMAGEN

Grados 9-12

1 crédito

Requisito previo: *Sistemas de Comunicación*

Este curso abarca los principios del diseño en la creación de imágenes. Los estudiantes exploran el desarrollo de la imagen como medio de comunicación y su evolución hacia el ámbito digital. Los programas de edición de imágenes permiten a los estudiantes mejorar las imágenes y desarrollar un portafolio. La investigación se centra en la exploración de carreras profesionales y la aplicación de la tecnología fotográfica y de la imagen en diversos sectores.

Escuelas que ofrecen el curso: CFHS

637310 SISTEMAS DE FABRICACIÓN I

Grados 9-12

1 crédito

Este curso proporciona una orientación a las carreras en diversos campos de la fabricación. Se hará énfasis en los principales sistemas de fabricación, incluidos el diseño, los planos de trabajo, los procesos de fabricación, la manipulación de materiales, la planificación de la producción, los sistemas de medición, las cuestiones laborales, la seguridad en el trabajo y el control de calidad. Los estudiantes participan en equipos y producen proyectos de fabricación que demuestran elementos críticos de los sistemas de fabricación.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS

637320 SISTEMAS AVANZADOS DE FABRICACIÓN II

Grados 10-12

1 crédito**Prerrequisito: Sistemas de Fabricación I o Sistemas de Producción**

Los estudiantes desarrollan un conocimiento profundo de la automatización y sus aplicaciones en la fabricación. Las actividades se centran en los procesos de fabricación flexibles y la fabricación integrada por computadora (CIM). Los estudiantes también adquieren conocimientos básicos de diseño asistido por computadora (CAD) y los aplican a proyectos de fabricación. El estudiante utilizará todas las facetas del proceso de diseño para fabricar un producto a través del estudio de los conceptos básicos de la tecnología de fabricación mediante experiencias de formación, separación, combinación, ensamblado y acabado de los materiales utilizados en la producción de bienes manufacturados. Se espera que los estudiantes utilicen sus habilidades y conocimientos para diseñar y desarrollar un sistema de fabricación que pueda producir productos de consumo.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS**637330 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN****Grados 9-12****1 crédito**

Los estudiantes comprenden cómo se diseñan, fabrican y comercializan los productos al público. Este curso también dará a los estudiantes la oportunidad de experimentar los oficios de la construcción, tales como dibujo, carpintería, ebanistería, producción en línea y técnicas de producción en línea de montaje. El conocimiento práctico del diseño y la resolución de problemas, los procesos de investigación y desarrollo y los materiales serán parte integrante de este curso.

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**Proyecto Lead The Way (PLTW)**

Project Lead The Way, un plan de estudios basado en proyectos diseñado para implicar a los estudiantes en la resolución de problemas y el aprendizaje STEM. Para obtener el reconocimiento, el estudiante debe completar satisfactoriamente tres cursos en la Vía - un curso AP; un curso PLTW; y un tercer curso, ya sea AP o PLTW - y obtener una puntuación de calificación de 3 o superior en el examen AP (s) y una puntuación de Competente o superior en la evaluación de Fin de Curso PLTW (EOC). Los cursos del Proyecto Lead the Way se ponderan como 0.50 créditos adicionales (esto incluye tanto Biomedicina como Ingeniería).

638000 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA - PLTW**Grados 9-12****1 crédito****Prerrequisito: Álgebra I**

El Programa de Ingeniería PLTW introduce a los estudiantes en las herramientas de ingeniería y la resolución de problemas. Mediante un enfoque basado en actividades-proyectos-problemas (APB), los estudiantes pasan de actividades estructuradas a proyectos abiertos, aplicando el proceso de diseño de ingeniería, las matemáticas y las ciencias a problemas del mundo real. Trabajando individualmente y en equipo, documentan sus soluciones utilizando cuadernos de ingeniería y software de modelado 3D. Este curso es riguroso y de ritmo rápido.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**638100 INGENIERÍA AEROESPACIAL - PLTW****Grados 10-12****1 crédito****Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería**

Ingeniería Aeroespacial (AE) se sumerge en el mundo del vuelo y el espacio en este curso basado en actividades-proyectos-problemas (APB), los estudiantes aprenden cómo las cosas vuelan en el aire y el espacio mediante el diseño y prueba de piezas como alas, motores y cohetes. Además, los estudiantes también utilizarán software estándar de la industria para modelar órbitas y explorar cómo las ideas aeroespaciales se aplican a cosas como turbinas eólicas y paracaídas Prepárese para un curso desafiante y de ritmo rápido.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT

638110 ELECTRÓNICA DIGITAL - PLTW**Grados 10-12****1 crédito*****Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería***

En este curso, los estudiantes estudian los circuitos electrónicos que se utilizan para procesar y controlar señales digitales. El objetivo principal del curso de ED es exponer a los estudiantes el proceso de diseño de lógica combinatorial y secuencial, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, las normas de ingeniería y la documentación técnica. En este curso basado en actividades-proyectos-problemas (APB), los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales. Al poner en práctica estos diseños, los estudiantes perfeccionarán continuamente sus aptitudes profesionales, su capacidad creativa y su comprensión del proceso de diseño de circuitos.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**638200 INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA - PLTW****Grados 11-12****1 crédito*****Requisitos previos: Álgebra II o inscripción simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial***

Este curso abarca el diseño de edificios y obras. Los estudiantes utilizan las matemáticas, la ciencia y las prácticas de ingeniería para diseñar proyectos residenciales y comerciales, documentando su trabajo con software de arquitectura en 3D. El curso se basa en proyectos, pasando de actividades estructuradas a problemas abiertos, e incluye tanto proyectos individuales como colaborativos. Este curso acelerado incorpora cálculos de ingeniería, documentación técnica y el uso de software de modelado 3D.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**638210 FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA - PLTW****Grados 11-12****1 crédito*****Prerrequisito: Álgebra II o inscripción simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial***

El curso profundiza en las habilidades y conocimientos de un estudiante de ingeniería. Los estudiantes amplían su experiencia en diseño asistido por computadora (CAD) mediante el uso de software de fabricación asistida por computadora (CAM). El CAM transforma un diseño digital en un programa que una fresadora de control numérico por computadora (CNC) utiliza para transformar un bloque de materia prima en un producto diseñado por un estudiante. Los estudiantes aprenden y aplican conceptos relacionados con la integración de sistemas robóticos como vehículos guiados automáticamente (AGV) y brazos robóticos en sistemas de fabricación.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**638310 PRINCIPIOS DE INGENIERÍA - PLTW****Grados 11-12****1 crédito*****Prerrequisito: Álgebra II o inscripción simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial***

Principios de Ingeniería (POE) introduce a los estudiantes a los conceptos de ingeniería a través de múltiples disciplinas, equipándolos con habilidades técnicas en modelado 3D, creación de prototipos, programación y robótica. Los estudiantes aplican el proceso de diseño de ingeniería a problemas del mundo real en áreas como la robótica, las infraestructuras y la sostenibilidad. A través de un enfoque basado en actividades-proyectos-problemas (APB), pasan de tareas estructuradas a proyectos abiertos, desarrollando habilidades de documentación técnica, resolución de problemas, pensamiento crítico, colaboración y comunicación.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT**638320 INGENIERÍA CAPSTONE - PLTW****12º Grado****1 crédito*****Requisito previo: Ingeniería Civil y Arquitectura, Fabricación Integrada por Computadora o Principios de Ingeniería******Nota: Este curso requiere la inscripción simultánea en Ingeniería Práctica.***

PLTW Capstone es un curso de investigación abierto en el que los equipos de estudiantes diseñan y desarrollan una

solución original a un problema bien definido. Los equipos investigan, definen y justifican su problema, crean requisitos de diseño y exploran múltiples soluciones antes de seleccionar, probar y modelar su prototipo. A lo largo del proceso, los estudiantes trabajan con expertos, mejorando sus capacidades de organización, comunicación y resolución de problemas. El curso culmina con la presentación por los equipos de su solución en la Noche de Capstone.

Escuelas que ofrecen el curso: Ingeniería NSHS STAT

638400 PRINCIPIOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS - PLTW

Grados 9-11

1 crédito

Prerrequisito: Biología o inscripción simultánea

Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos del Programa de Ciencias Biomédicas y sentar las bases científicas necesarias para el éxito del estudiante en los cursos posteriores. Los estudiantes exploran conceptos de medicina humana, procesos de investigación, bioinformática y fisiología humana. Los proyectos prácticos permiten a los estudiantes investigar sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud, incluyendo enfermedades cardíacas, diabetes, enfermedad de células falciformes y enfermedades infecciosas. A lo largo del curso, los estudiantes trabajan juntos para investigar la escena de un crimen y analizar los informes de la autopsia con el fin de determinar los factores que condujeron a la muerte de una persona ficticia. Una vez identificados esos factores, los estudiantes investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Los conceptos biológicos clave incluidos en el plan de estudios son la homeostasis, el metabolismo, la herencia de los rasgos y el ADN, los sistemas de reacción y la defensa contra las enfermedades.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

638410 SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO - PLTW

Grados 10-12

1 crédito

Requisito previo: Principios de Ciencias Biomédicas y Biología

Los estudiantes examinan los procesos, estructuras e interacciones de los sistemas del cuerpo humano para aprender cómo trabajan juntos para mantener la homeostasis (equilibrio interno) y la buena salud. A partir de casos reales, los estudiantes asumen el papel de profesionales biomédicos y colaboran para resolver misterios médicos. Los proyectos prácticos incluyen el diseño de experimentos, la investigación de las estructuras y funciones de los sistemas corporales y el uso de software de adquisición de datos para controlar funciones corporales como el movimiento muscular, las acciones reflexivas y voluntarias y la operación respiratoria. Los conceptos importantes tratados en el curso son la comunicación, el transporte de sustancias, la locomoción, los procesos metabólicos, la defensa y protección. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos de arcilla en un maniquí esquelético a lo largo del año.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

638420 INTERVENCIONES MÉDICAS - PLTW

Grados 11-12

1 crédito

Prerrequisito: Sistemas del Cuerpo Humano

Prerrequisito recomendado: Biología AP o Química Honores o la inscripción simultánea en cualquiera de los cursos

Los estudiantes investigan la variedad de intervenciones que intervienen en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades mientras siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un "manual práctico" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo a medida que los estudiantes exploran: cómo prevenir y combatir las infecciones; cómo examinar y evaluar el código del ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. Los estudiantes están expuestos a una amplia gama de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico. Se hace énfasis en las opciones de estilo de vida y las medidas preventivas, así como en el importante papel que desempeñan el pensamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS

638430 INNOVACIÓN BIOMÉDICA - PLTW

12º Grado

1 crédito

Requisito previo: *Intervenciones Médicas*

Prerrequisito recomendado: *Física o Física AP*

En este curso de culminación, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder a preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de la salud del siglo XXI a medida que trabajan mediante el desafío progresivo de problemas abiertos, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y de salud local.

Escuelas que ofrecen el curso: *NSHS*

Educación comercial e industrial

SkillsUSA es la organización co-curricular de los estudiantes de Comercio e Industria.

639110 TECNOLOGÍA DE REPARACIÓN DE COLISIONES I

Grados 10-11

1 crédito

Se enseña a los estudiantes análisis no estructurales, reparación de daños y soldadura. Los estudiantes aprenden la construcción de carrocerías y marcos, así como el uso de herramientas manuales y eléctricas. Los estudiantes trabajan con una variedad de materiales, utilizando técnicas de acabado de metales y de relleno de carrocerías para preparar superficies y reparar paneles. Los estudiantes aprenden historia automotriz, practican seguridad en el taller, adquieren habilidades profesionales y utilizan técnicas personalizadas. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

Escuelas que ofrecen el curso: *NSHS*

639120 TECNOLOGÍA DE REPARACIÓN DE COLISIONES II

Grados 11-12

2 Créditos

Prerrequisito: *Tecnología de Reparación de Colisiones I*

En este curso, se enseña a los estudiantes a reparar, cubrir y retocar componentes de carrocería y vehículos enteros. Además, utilizan pistolas de pulverización y equipos de seguridad personal, aplican capas de fondo y de acabado, trabajan con diversos materiales y adquieren aptitudes profesionales. Los estudiantes siguen mejorando sus habilidades en soldadura y reparación de carrocerías. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

Escuelas que ofrecen el curso: *NSHS*

639130 TECNOLOGÍA DE REPARACIÓN DE COLISIONES III

12º Grado

2 Créditos

Requisito previo: *Tecnología de Reparación de Colisiones II*

Los estudiantes aplican aún más las tareas/aptitudes aprendidas en Tecnología de Reparación de Colisiones I y II. Este curso también se puede utilizar como un curso de culminación en el que los estudiantes pueden perfeccionar sus habilidades de carrocería de automóviles y avanzar hacia el empleo en la industria. Los estudiantes que completan con éxito esta secuencia del programa estarán preparados para tomar y pasar el examen ASE correspondiente. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

Escuelas que ofrecen el curso: *NSHS*

639140 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I

Grados 10-11

1 crédito

Los estudiantes aprenden todos los aspectos de la reparación, seguridad y servicio al cliente, concentrándose en las cuatro áreas principales certificadas por ASE: Este curso es impartido por instructores certificados de "Automotive Service Excellence" (ASE).

Escuelas que ofrecen el curso: *BPHS, NSHS*

639150 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II**Grados 11-12****2 Créditos*****Requisito previo: Tecnología Automotriz I***

Los estudiantes aprenderán a reparar sistemas de combustible, electricidad, refrigeración, frenos, transmisión y suspensión. También se imparte instrucción en el ajuste y reparación de componentes y sistemas individuales, como radiadores, transmisiones e inyectores de combustible. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar para la observación del trabajo y prácticas con las empresas locales de automoción a través del programa "Automotive Youth Educational Systems: (AYES). Este curso es impartido por instructores certificados de "Automotive Service Excellence" (ASE).

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**639160 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ III****12º Grado****2 Créditos*****Requisito previo: Tecnología Automotriz II***

Los estudiantes continuarán dominando habilidades relacionadas con la suspensión y dirección, frenos, sistemas eléctricos/ electrónicos y rendimiento del motor. Este curso es impartido por instructores certificados por Automotive Service Excellence (ASE).

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, NSHS**639830 MÁSTER DE PELUQUERÍA I****11º Grado****3 Créditos*****Prerrequisito: La asistencia regular es un requisito para cumplir con las horas clínicas exigidas por el Departamento de Regulación Profesional y Ocupacional de Virginia (DPOR).***

La peluquería es el estudio del cabello, el cuero cabelludo y la piel. Los estudiantes estudian y se preparan en un ambiente de laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para la práctica manipulativa. El programa hace énfasis en la seguridad y la higiene, la comunicación y las habilidades de administración. Las áreas de estudio relacionadas incluyen la fisiología, ética y la imagen profesional. Los estudiantes desarrollan habilidades para moldear el cabello, hacer ondas con los dedos y afeitar la cara. Los estudiantes también aprenden los principios de esterilización, higienización y bacteriología. La finalización con éxito de las aptitudes estatales requeridas y las horas preparan a los estudiantes para el programa Máster de Barbería II. Un estudiante debe haber obtenido una puntuación del 70% o más, así como un mínimo de 325 horas en Máster Barbería I para avanzar a Máster Barbería II.

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**639840 MÁSTER DE BARBERÍA II****Grados 11-12****3 Créditos*****Requisito previo: Una puntuación de aprobación del 70% y un mínimo de 325 horas ganadas en Máster de Barbería I es un requisito para cumplir con las horas clínicas establecidas por el Departamento de Regulación Profesional y Ocupacional de Virginia (DPOR).***

Los estudiantes aplican sus conocimientos de habilidades de peluquería en un ambiente de laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para la práctica manipulativa. Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos técnicos relacionados con la coloración del cabello, los tratamientos faciales y la selección de materiales comerciales. El dominio de 840 horas y la finalización exitosa de 490 capacidades requeridas del estado preparan a los estudiantes para el examen de licencia estatal de Virginia.

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS**639240 EBANISTERÍA I****Grados 9-11****1 crédito**

Los estudiantes aprenden seguridad en el taller y con las herramientas y habilidades de empleabilidad mientras practican la lectura de planos; estimación y selección de materiales; corte y conformado de material; ensamblaje,

sujeción e instalación de componentes; y acabado de superficies. Las habilidades técnicas, de resolución de problemas, de liderazgo y creativas aprendidas en ebanistería pueden aplicarse en industrias mucho más allá de los oficios y profesiones de la construcción y preparan al estudiante para el aprendizaje y el éxito a lo largo de toda la vida.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS

639250 EBANISTERÍA II

Grados 10-12

2 Créditos

Requisito previo: Ebanistería I

Los estudiantes continúan aprendiendo seguridad en el taller y con las herramientas y mejoran sus habilidades de empleabilidad a medida que interpretan planos; estiman y seleccionan materiales; cortan y dan forma al material; ensamblan, sujetan e instalan componentes; instalan acabados interiores; aplican chapas de madera y laminados plásticos; acaban superficies; y transportan e instalan gabinetes. Las habilidades técnicas, de resolución de problemas, de liderazgo y creativas aprendidas en Ebanistería pueden aplicarse en industrias mucho más allá de los oficios y profesiones de la construcción y pueden preparar al estudiante para el aprendizaje y el éxito a lo largo de toda la vida.

Escuelas que ofrecen el curso: NSHS

639210 CARPINTERÍA I

Grados 10-11

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción

La instrucción en este curso incluye la teoría y la aplicación práctica de planos y planos de construcción, estimación de materiales y acabado de una estructura. Se demostrará el uso correcto de las herramientas eléctricas. Los estudiantes deben completar con éxito el Curso de Seguridad OSHA de 10 horas y cumplir con las normas OSHA durante todo el curso para ser elegibles para Carpintería II. Los estudiantes matriculados en la Escuela Secundaria Stafford tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS).

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS

639220 CARPINTERÍA II

Grados 11-12

2 Créditos

Requisito previo: Carpintería I

Este curso incluye la instrucción en las habilidades que proporcionan experiencias prácticas adicionales relacionadas con el aspecto estructural completo de un edificio o vivienda y sus trabajos de acabado. Se espera que los estudiantes cumplan con todas las prácticas de seguridad de la OSHA y de la clase. Los estudiantes matriculados en la Escuela Secundaria Stafford tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS).

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, SHS

639230 CARPINTERÍA III

Grado 12

2 Créditos

Requisito previo: Carpintería II

Este curso amplía Carpintería I y II. Los estudiantes pueden participar en la construcción de un nuevo hogar a través del programa "Bringing Occupational Opportunities to Students" (BOOTS). También se hará énfasis en las habilidades de gestión de la construcción a lo largo del curso escolar, con la intención de que los estudiantes entren en el negocio de la construcción una vez finalizado. La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639000 INTRODUCCIÓN A LOS OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN

Grado 9

1 crédito

Este curso introductorio está dirigido a estudiantes interesados en una carrera en la construcción. La Introducción a los Oficios de la Construcción les prepara para construir estructuras utilizando materiales como el metal, la madera, la piedra y el hormigón. Los estudiantes rotan a través de cinco oficios de la construcción, el aprendizaje de componentes básicos de seguridad del Centro Nacional para la Educación de la Construcción y la Investigación (NCCER) mientras exploran la construcción residencial y los procesos de diseño.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639810 COSMETOLOGÍA I

Grado 11

3 Créditos

NOTA: (10º Grado, si hay espacio disponible)

Prerrequisito: *La asistencia regular es un requisito para cumplir con las horas clínicas exigidas por el Departamento de Regulación Profesional y Ocupacional de Virginia (DPOR).*

En Cosmetología I los estudiantes comienzan a desarrollar sus habilidades y conocimientos técnicos relacionados con todas las texturas del cabello mientras practican en un laboratorio clínico para servicios como moldeado del cabello, ondulado con dedos, manicura y pedicura. Otras áreas de estudio incluyen la fisiología, ética y la imagen profesional, junto con los procedimientos de desinfección adecuados. La asistencia regular es esencial para tener éxito y continuar en este programa (un estudiante debe haber ganado un mínimo de 325 horas en Cosmetología I para ser elegible para pasar a Cosmetología II).

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS, SHS

639820 COSMETOLOGÍA II

Grado 12

3 Créditos **NOTA: (11º Grado, si está disponible y el estudiante cumple con el requisito previo)**

Prerrequisito: *Una calificación de aprobación del 70% y un mínimo de 325 horas obtenidas en Cosmetología I es un requisito para cumplir con las horas clínicas exigidas por el Departamento de Regulación Profesional y Ocupacional de Virginia (DPOR).*

En Cosmetología II, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades y conocimientos técnicos en lo que respecta a todas las texturas del cabello en servicios tales como la coloración del cabello, corte de pelo, y el peinado del cabello, así como cuidado de la piel, depilación, y diversos procedimientos de gestión de salón. Al completar con éxito las 365 capacidades y 840 horas requeridas por el Estado, los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de licencia de la Junta de Cosmetología de Virginia.

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS, SHS

635110 JUSTICIA PENAL I

Grado 11

1 crédito

Los estudiantes aprenden los principios, técnicas y prácticas para seguir carreras dentro del sistema de servicios de justicia penal. También se ofrece en este curso una visión general de los conflictos, la coordinación y la interdependencia de los principales componentes del sistema de justicia penal.

Escuelas que ofrecen el curso: MVHS

635120 JUSTICIA PENAL II

Grado 12

2 Créditos

Requisito previo: *Justicia Penal I*

Los estudiantes ampliarán el contenido del curso desarrollado en Justicia Penal I. Además, este curso introduce a los estudiantes a una carrera en la aplicación de la ley. Los temas pueden incluir investigación de la escena del crimen, uso continuo de la fuerza, sistema y procedimientos de tribunales penales, conceptos y habilidades policiales, conceptos y habilidades correccionales, comunicación, seguridad y comprensión y trabajo con poblaciones especiales.

Escuelas que ofrecen el curso: BPHS, MVHS, NSHS

639610 DIBUJO TÉCNICO: FUNDAMENTOS

Grados 9-11

1 crédito

Este curso está recomendado para estudiantes interesados en campos técnicos como la arquitectura, la ingeniería o la construcción. El curso hace énfasis en los conceptos y técnicas fundamentales del dibujo mecánico. Se explora la proyección, visualización e interpretación de objetos bidimensionales y tridimensionales. También se introduce al estudiante en el dibujo asistido por computadora (CAD) utilizando el software de dibujo Autodesk.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639620 DIBUJO TÉCNICO: MECÁNICA

Grados 10-12

2 Créditos

Requisito previo: Fundamentos de Diseño

Este curso se centra en la creación de dibujos mecánicos para fines de fabricación. Los nuevos conocimientos adquiridos incluyen el desarrollo de vistas auxiliares, la lectura de tolerancias, la aplicación e interpretación de símbolos de soldadura, la especificación de elementos de fijación, la fabricación aditiva (impresión 3D) y la lógica del ensamblaje mecánico. El uso de software de diseño asistido por computadora (CAD) en 2D y 3D forma parte integral de este curso. Los proyectos de portafolio se intercalarán a lo largo del curso, culminando en un proyecto de diseño de las propias soluciones de diseño del estudiante. Todos los estudiantes lo pueden tomar el examen de certificación de "ADDA International Drafter" como parte de este programa.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639630 DIBUJO TÉCNICO: ARQUITECTURA

Grados 11-12

2 Créditos

Requisito previo: Fundamentos de Diseño

Este curso se centra en la creación de dibujos arquitectónicos que cumplan con el código, centrándose en el diseño residencial. El estudiante aprende a preparar los planos del sitio, planos de piso y cimentación, planos eléctricos, elevaciones, secciones de pared y detalles estructurales. Se enseñan y utilizan tanto técnicas manuales como CAD, centrándose en CAD utilizando el software de diseño Autodesk. A lo largo del curso se intercalarán proyectos de portafolio, que culminarán con el diseño de la propia casa residencial del estudiante. Todos los estudiantes pueden tomar el examen de certificación "ADDA International Architectural Drafter" como parte de este programa.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639640 DIBUJO TÉCNICO: AVANZADO

Grados 11-12

2 Créditos

Prerrequisito: Fundamentos de Dibujo Técnico Y Dibujo Mecánico o Dibujo Arquitectónico

Basándose en las capacidades enseñadas en el curso de dibujo técnico, los estudiantes dominan la teoría y las habilidades manipulativas necesarias para producir dibujos completos y precisos basados en las ideas y bocetos de ingenieros, arquitectos y diseñadores. Los estudiantes se centran en la realización de dibujo arquitectónico, así como las operaciones de dibujo y diseño mecánico, utilizando dibujo manual, diseño asistido por computadora y dibujo (CADD), y las técnicas de fabricación aditiva (impresión 3D).

Escuelas que ofrecen cursos: SHS

639310 ELECTRICIDAD I

Grados 10-11

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción

Los estudiantes desarrollan las habilidades y conocimientos técnicos relacionados con equipos de prueba, circuitos eléctricos, corriente alterna monofásica, cableado residencial, estimación del coste de mano de obra y materiales, sistemas de baja tensión, cableado de viviendas unifamiliares y el uso del Código Eléctrico Nacional. Los estudiantes aprenden términos eléctricos básicos. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa BOOTS (Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes). Los estudiantes deben completar con éxito el Curso de Seguridad OSHA de 10 horas y cumplir con las normas OSHA durante todo el curso para ser elegibles para Electricidad II.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639320 ELECTRICIDAD II

Grados 11-12

2 Créditos

Requisito previo: Electricidad I

Los estudiantes desarrollan las habilidades y conocimientos técnicos de cableado comercial, instalación y mantenimiento de sistemas de conductos, servicio de electrodomésticos y motores, cableado industrial, cableado de control, transformadores, circuitos trifásicos y sistemas de control de baja tensión. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS). La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639330 ELECTRICIDAD III

Grado 12

2 Créditos

Requisito previo: Electricidad II

Este curso amplía Electricidad I y II. Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa Trayendo Oportunidades Ocupacionales a los Estudiantes (BOOTS). La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

635310 LUCHA CONTRA INCENDIOS I

Grados 11-12

2 Créditos

Prerrequisito: Bomberos y Rescate de Stafford y la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFA) requiere que los estudiantes tengan al menos 16 años de edad antes del 1 de julio y pasar el examen físico médico NFA 1582. Los requisitos adicionales incluyen el consentimiento de los padres/guardianes y las certificaciones de RCP, operaciones HAZMAT y "Mayday Awareness".

Las Escuelas de Stafford ofrecen un programa de Bomberos de la Escuela Secundaria (HSFP) a través de una asociación con el Cuerpo de Bomberos y Rescate del Condado de Stafford. La extinción de incendios es uno de los trabajos más peligrosos del mundo y, por lo tanto, requiere una disciplina y una atención absolutas para alcanzar los niveles académicos y profesionales necesarios para luchar con éxito contra incendios reales, hacer frente a incidentes con materiales peligrosos y llevar a cabo operaciones de búsqueda y rescate. Este curso desafía a los estudiantes académica, mental y físicamente y cumple con las normas de la Asociación Nacional de Protección contra Incendios (NFA) 1001-2013 que conduce a la certificación de Bomberos I. Los estudiantes deben matricularse en FFI (Semestre I) y FF2 (Semestre II) consecutivamente en el mismo año. La extinción de incendios se ofrecerá en un horario de días alternos. Los consejeros deben verificar que los estudiantes tienen un plan para cumplir con los créditos necesarios para la graduación antes de que sean elegibles para participar en el programa. El programa se basa en la solicitud e incluye requisitos estrictos de Bomberos y Rescate de Stafford y NFA. El programa depende de la disponibilidad de fondos/personal.

635320 LUCHA CONTRA INCENDIOS II

Grados 11-12

1 crédito

Nota: Véase la descripción anterior.

Requisito previo: Haber completado Extinción de Incendios I y haber aprobado el Examen de Certificación.

639340 CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN I

Grados 10-11

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción

Se enseña a los estudiantes a instalar, reparar y mantener profesionalmente las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes trabajan con tuberías y conductos, estudian los principios del calor y la electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las regulaciones de la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA).

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639350 CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN II

Grados 11-12

2 Créditos

Prerrequisito: Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I

Este curso se basa en los fundamentos de la instalación, solución de problemas, reparación y mantenimiento de las condiciones de funcionamiento de los sistemas de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR). Los estudiantes también exploran tecnologías emergentes, regulaciones de la Agencia de Protección Ambiental (EPA), técnicas de conservación de energía y sistemas con refrigerantes exentos y no exentos. La finalización de este programa de instrucción preparará a los estudiantes para el empleo en una variedad de ocupaciones HVACR.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639410 ALBAÑILERÍA I

Grados 10-11

1 crédito

Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción

Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos técnicos para la colocación de bloques y ladrillos, la construcción en hormigón, la lectura de planos, la realización de trabajos en paredes rectas y esquinas, así como la estimación de mano de obra y materiales. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa BOOTS (Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes). Los estudiantes deben completar con éxito el Curso de Seguridad OSHA de 10 horas y cumplir con las normas OSHA durante todo el curso para ser elegibles para Albañilería II.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639420 ALBAÑILERÍA II

Grados 11-12

2 Créditos

Requisito previo: Albañilería I

Una continuación de Albañilería I, los estudiantes reciben instrucción adicional en el conocimiento y las habilidades de mezclar y verter hormigón, construcción de arcos y columnas, mampostería de piedra y capacidades requeridas para los trabajadores de albañilería. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en la construcción de una nueva casa a través del programa "Brindando Oportunidades Laborales a los Estudiantes" (BOOTS). La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639430 ALBAÑILERÍA III

Grado 12

2 Créditos

Requisito previo: Albañilería II

Este curso amplía los de Albañilería I y II. Los estudiantes pueden participar en la construcción de un nuevo hogar a través del programa "Bringing Occupational Opportunities to Students" (BOOTS). Se hará énfasis en los fundamentos de la gestión de la construcción, incluyendo la planificación, la estimación y la resolución de problemas en una obra de construcción real. La OSHA y las prácticas de seguridad de la clase son obligatorias y se hacen cumplir. La certificación Hilti se ofrecerá además de una credencial industrial aprobada por el estado.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639180 TECNOLOGÍA DE MOTORES PEQUEÑOS I

Grados 9-12

1 crédito

Los estudiantes estudiarán la teoría, reparación y aplicaciones de pequeños motores de combustión interna de 4 tiempos/ciclos. Los estudiantes operarán un negocio de Reparación de Motores Pequeños, reparando los equipos de

potencia al aire libre de los clientes. Las unidades cubrirán seguridad, teoría del motor, localización de averías del motor, reparación del motor, localización/pedido de piezas, operación de la pequeña empresa.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639190 TECNOLOGÍA DE MOTORES PEQUEÑOS II

Grados 10-12

2 Créditos

Prerrequisito: Tecnología de motores pequeños I

Los estudiantes ampliarán el estudio de la reparación de motores pequeños en Reparación de Motores Pequeños I. Las unidades de estudio incluirán teoría y reparación de motores de dos tiempos/ ciclo, reconstrucción de motores, modificaciones de motores, hidráulica, reparación y mantenimiento de motosierras, reparación y mantenimiento de cortadoras de hilo, reparación de "go-karts" y mini-motos, operación comercial de equipos eléctricos para exteriores.

Escuelas que ofrecen el curso: SHS

639710 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN I

Grados 9-12

1 crédito

Nota: El curso requiere tiempo fuera del período de clase programado para las actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

Este curso combina la oratoria y otras destrezas comunicativas con el estudio de la tecnología de vídeo utilizada principalmente en el periodismo audiovisual. Los estudiantes reciben formación en comunicación escrita y verbal aplicable al periodismo de difusión, así como instrucción sobre el uso y mantenimiento de equipos electrónicos utilizados en la difusión televisiva. Los estudiantes producirán una variedad de programación, entrevistas de televisión en vivo, paquetes de transmisión de televisión, y una variedad de videografía de cobertura en vivo.

639720 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN II

Grados 10-12

2 Créditos

Nota: El curso requiere tiempo fuera del período de clase programado para las actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

Requisito previo: Producción de Televisión y Medios de Comunicación I

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en seguir una carrera en tecnología de difusión o periodismo de difusión. Las experiencias se estructurarán para simular una empresa local privada de la comunidad, lo que permitirá a los estudiantes asumir la responsabilidad de las tareas cotidianas. Esta simulación podría incluir la cobertura de eventos escolares y comunitarios, el desarrollo de una clientela mediante la creación de presentaciones promocionales e informativas, y la producción diaria de anuncios en directo para la escuela.

639730 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN III

Grados 11-12

2 Créditos (280 Horas)

Nota: El curso requiere tiempo fuera del período de clase programado para las actividades que tienen lugar por la tarde y los fines de semana.

Requisito previo: Producción de Televisión y Medios de Comunicación II

Los estudiantes demostrarán su dominio de los conocimientos y habilidades de producción de medios de comunicación. Funcionarán como productores de medios de comunicación creando producciones originales al tiempo que desarrollan y comercializan programas para audiencias específicas. Investigarán la producción dinámica de los medios de comunicación.

Índice de cursos de escuela secundaria

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
INGLÉS					
CURSOS GENERALES					
TODOS	134100	Inglés 9	1.0	9	
Centro	1341003	Centro de Inglés 9	1.0	9	
Centro	13410023	Centro de Inglés 9 de Honores	1.0	9	
TODOS	1341002	Inglés 9 de Honores	1.0	9	
TODOS	135100	Inglés 10	1.0	10	
Centro	1351003	Centro de Inglés 10	1.0	10	
Centro	13510023	Centro de Inglés 10 de Honores	1.0	10	
TODOS	1351002	Inglés de Honores 10	1.0	10	
TODOS	136100	Inglés 11	1.0	11	
Centro	1361003	Centro de Inglés 11	1.0	11	
Centro	13610023	Centro de Inglés 11 de Honores	1.0	11	
TODOS	1361002	Inglés 11	1.0	11	
TODOS	137100	Inglés 12	1.0	12	
Centro	1371003	Centro de Inglés 12	1.0	12	
Centro	13710023	Centro de Inglés 12 de Honores	1.0	12	
CURSOS AVANZADOS					
TODOS	1357104	Inglés 10 AP: Seminario	1.0	10	
TODOS	1377104	Inglés AP: Lenguaje y Composición	1.0	11	
TODOS	1377204	Inglés AP: Literatura y Composición	1.0	12	
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN					
TODOS	1361006	Composición de Inglés DE	1.0	11-12	
TODOS	1377306	Literatura Mundial Inglesa DE	1.0	12	Composición de Inglés DE o una puntuación de 3 en un examen de Inglés AP
TODOS	1382206	Principios para hablar en público DE	1.0	11-12	
CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO					
TODOS	13410027	Inglés 9: Inglés 9 de Honores	1.0	9	
TODOS	13510027	Inglés 10: Inglés 10 de Honores	1.0	10	
TODOS	13771047	Inglés 11: Lenguaje y composición de Ingles AP	1.0	11	
TODOS	13771047	Inglés 12: Literatura y Composición de Inglés AP	1.0	12	
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL					

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B-M	1361005 1372005	LENGUAJE Y LITERATURA IB (HL)	1.0 por año	11-12	Cursos de Inglés 10 o Inglés 10 de Honores para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
CURSOS OPTATIVOS DE INGLÉS					
TODOS	138220	Comunicación oral	1.0	10-12	
B, C, M	138210	Comunicación para el liderazgo	1.0	9-11	
TODOS	138310	Periodismo I	1.0	9-12	
TODOS	138320	Periodismo II	1.0	10-12	Periodismo I y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138330	Periodismo III	1.0	11-12	Periodismo II y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138340	Periodismo IV	1.0	12	Periodismo III y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138410	Fotoperiodismo I	1.0	9-12	
TODOS	138420	Fotoperiodismo II	1.0	10-12	Fotoperiodismo I y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138430	Fotoperiodismo III	1.0	11-12	Fotoperiodismo II y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138440	Fotoperiodismo IV	1.0	12	Fotoperiodismo III y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	138120	Escritura creativa I	1.0	9-12	
TODOS	138130	Escritura creativa II	1.0	10-12	Escritura creativa I y servicio en el equipo de publicaciones de la escuela
TODOS	13	Escritura creativa III			
TODOS	139110-1139140	LECTURA EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO I-V	1.0	9-12	La selección para este curso se basa en una serie de criterios que incluyen pasar el SOL de 8º grado, y los resultados de NWEA MAP.
TODOS	139210-139240	Desarrollo de la lectura	1.0	9-12	Selección basada en la recomendación del equipo del PEI.
TODOS	136000	REVISIÓN DE INGLÉS	1.0	11-12	Selección basada en la recomendación del maestro y en los resultados de la evaluación estatal.
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES					
CURSOS GENERALES					
TODOS	431000	Historia y Geografía Mundiales I	1.0	9	
Centro	4310003	Centro de Historia y Geografía Mundiales I	1.0	9	
Centro	43100023	Centro de Historia Mundial y Geografía I de Honores	1.0	9	
TODOS	4310002	Historia Mundial y Geografía I	1.0	9	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	432000	Historia y Geografía Mundiales II	1.0	10	
Centro	4320003	Centro de Historia y Geografía Mundiales II	1.0	10	
Centro	43200023	Centro de Historia Mundial y Geografía II de Honores	1.0	10	
TODOS	4320002	Historia Mundial de Honores y Geografía II	1.0	10	
TODOS	433100	Historia de Virginia y de EE.UU.	1.0	11	
Centro	4331003	Centro de Historia de Virginia y de EE.UU.	1.0	11	
TODOS	433200	Gobierno de Virginia y de EE.UU.	1.0	12	
Centro	4332003	Centro de Gobierno de Virginia y de EE.UU.	1.0	12	
CURSOS AVANZADOS					
TODOS	4321004	Historia del Mundo Moderno AP	1.0	10	
TODOS	4333004	Historia de Estados Unidos AP	1.0	11-12	
TODOS	4360004	Gobierno y Políticas Comparativas AP	1.0	12	
TODOS	4334004	Gobierno/Políticas de Estados Unidos AP	1.0	12	
TODOS	4311004	Geografía Humana AP	1.0	9-12	
TODOS	4380004	Psicología AP	1.0	11-12	
TODOS	4392004	Economía AP	1.0	11-12	
TODOS	4340004	Historia Europea AP	1.0	10-12	
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN					
TODOS	4331006	Historia de Estados Unidos DE	1.0	11	
TODOS	4332006	Gobierno de Estados Unidos DE	1.0	12	
TODOS	4393006	Fundamentos Económicos DE	1.0	11-12	
CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO					
TODOS	43400047	Historia Europea AP	1.0	9	
TODOS	43340047	Gobierno de EE.UU. AP	1.0	10	
TODOS	43330047	Historia de EE.UU. AP	1.0	11-12	
TODOS	43110047	Geografía Humana AP	1.0	12	
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL					
B-M	4392005	Economía (SL) con Finanzas Personales IB	1.0	11-12	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B-M	4311005 4312005	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO IB	1.0 por año	11-12	Primer año IB para segundo año IB
B-M	4313005 4314005	HISTORIA IB (HL)	1.0 por año	11-12	Historia Universal o Historia Universal de Honores y preferiblemente Gobierno de los Estados Unidos AP, año IB para el segundo año IB
B-M	4371005	Antropología Social y Cultural IB (SL)	1.0	11-12	
B-M	4380005	Psicología IB (SL)	1.0	11-12	
B-M	6332205	Administración de Empresas IB (SL)	1.0	11-12	
ASIGNATURAS OPTATIVAS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES					
TODOS	435000	Historia Afroamericana	1.0	10-12	
TODOS	432800	Asuntos mundiales	1.0	11-12	
TODOS	437000	Sociología	1.0	10-12	
TODOS	438000	Psicología	1.0	10-12	
M	433500	Política, abogacía y ética	1.0	10	
M	428100	Liderazgo y Participación Comunitaria	1.0	11	
MATEMÁTICAS					
CURSOS GENERALES					
TODOS	231110	Álgebra I	1.0	9-10	
TODOS	231000	Preparación para álgebra	1.0	9	
TODOS	232100	Geometría	1.0	9-12	Álgebra I
TODOS	2321002	Geometría	1.0	9-10	Álgebra I
TODOS	231120	Álgebra, funciones y análisis de datos	1.0	10-12	Álgebra I
TODOS	231210	Álgebra II	1.0	9-12	Geometría o Álgebra, Funciones y Análisis de Datos
Centro	23123029	Álgebra II de Ingeniería de Honores	1.0	9-12	Geometría
TODOS	2312102	Álgebra II	1.0	9-10	Geometría
TODOS	235500	Ciencia de datos	1.0	10-12	Álgebra II
TODOS	231610	Álgebra III con Trigonometría	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	233120	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría	1.0	10-12	Álgebra II
TODOS	234110	Estadística/Probabilidad con temas discretos	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	233210	Cálculo	1.0	11-12	Álgebra III con Trigonometría o Pre-cálculo: Análisis Matemático

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
					con Trigonometría
CURSOS AVANZADOS					
TODOS	2341204	Estadística AP	1.0	11-12	Álgebra II
TODOS	2331204	Precálculo AP con trigonometría	1.0	10-12	Álgebra II
TODOS	2332204	Cálculo AB AP	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría
TODOS	2332304	Cálculo BC AP	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría
TODOS	2361004	Aplicaciones de Computación AP	1.0	10-12	Álgebra II
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN					
TODOS	2371006	Cuantitativa y (MTH 154) DE	1.0	11-12	Álgebra II con una C o superior
TODOS	2374006	Estadística (MTH 245) DE	1.0	11-12	Finalización de MTH 154 con una C o superior y un actual GPA acumulativo de la escuela secundaria de 3.0 o mejor
TODOS	2331205	Pre-cálculo DE (MTH 161 y 162)	1.0	11-12	Álgebra II con una C o superior. Promedio general de calificaciones 3.0 o superior
TODOS	2332306	Cálculo I y II DE (MTH 263 y 264)	1.0	11-12	Pre-cálculo DE con una C o superior o Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría con una C o superior. Promedio general de calificaciones 3.0 o superior
TODOS	2372006	Álgebra Lineal DE (MTH 266)	1.0	11-12	Cálculo II DE MTH 266 con una C o superior. Promedio general de calificaciones 3.0 o superior
TODOS	2373006	Ecuaciones Diferenciales DE (MTH 267)	1.0	11-12	Cálculo II DE MTH 264 con una C o superior. Promedio general de calificaciones 3.0 o superior
CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO					
C-N-S	23123027	Matemáticas 9: Álgebra II de Honores	1.0	9	
C-N-S	2322002	Matemáticas 10: Geometría de Honores con Trigonometría	1.0	10	
C-N-S	23312057	Pre-cálculo DE	1.0	10-12	
C-N-S	23312027	Análisis de matemáticas w/ Temas discretos de Honores	1.0	10-12	
C-N-S	23312047	Pre-Cálculo Análisis Matemático con Trigonometría AP	1.0	10-12	
C-N-S	23322047	Cálculo AB de AP con temas especiales	1.0	11	
C-N-S	23323047	Cálculo BC AP y Cálculo de Variable Múltiple	1.0	12	
C-N-S	23412047	Estadística AP	1.0	12	
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL					

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B-M	2351105 2351205	MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN (SL)	1.0	11-12	Álgebra II para el primer año de IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	2352105 2352205	MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES (SL)	1.0	11-12	Precálculo: Análisis Matemático con Trigonometría para primer año IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	2353105 2353205	MATEMÁTICAS IB: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN (HL)	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría Primer año IB para segundo año IB
B-M	2354105 2354205	MATEMÁTICAS IB: ANÁLISIS Y ENFOQUES (HL)	1.0	11-12	Pre-cálculo: Análisis Matemático con Trigonometría Primer año IB para segundo año IB
CIENCIAS					
CURSOS GENERALES					
TODOS	331000	Ciencias de la Tierra	1.0	9-12	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Biología
TODOS	3310002	Ciencias de la Tierra	1.0	9-12	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Biología
TODOS	331300	Ciencias Ambientales	1.0	9-11	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Biología y Ciencias de la Tierra.
TODOS	332100	Biología	1.0	9-10	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Ciencias de la Tierra
TODOS	3321002	Biología	1.0	9-10	Los estudiantes pueden estar matriculados simultáneamente en Ciencias de la Tierra
TODOS	333100	Química	1.0	10-12	Álgebra II o inscripción simultánea
TODOS	3331002	Química de Honores	1.0	10-12	Álgebra II o inscripción simultánea
TODOS	334100	Física	1.0	11-12	Álgebra II o inscripción simultánea
TODOS	3341002	Física de Honores	1.0	11-12	Álgebra II o inscripción simultánea
CURSOS AVANZADOS					
TODOS	3321004/33210L 4L	Biología AP/Laboratorio	1.0/1.0.0	10-12	Biología y Química
TODOS	3331004/333100 L4	Química /Laboratorio AP	1.0/1.0	11-12	Álgebra II y Química
TODOS	3341004	Física 1 AP	1.0	11-12	Geometría
TODOS	3342004	Física 2 AP	1.0	12	Inscripción simultánea en Pre-cálculo
TODOS	3313004	Ciencias Ambientales AP	1.0	10-12	Dos ciencias de laboratorio y Álgebra I
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN					
TODOS	3313006	Ciencias Medioambientales DE (ENV 121)	1.0	11-12	
TODOS	3321006	Biología DE (BIO 101)	1.0	11-12	Biología
TODOS	3331006	Química DE (CHM 111)	1.0	11-12	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	3341006	Física DE (PHY 201)	1.0	10-12	Geometría
CURSOS DE LA ESCUELA DEL GOBERNADOR DEL ESTADO					
C-N-S	33130047	Ciencias Ambientales AP	1.0	9	
C-N-S	33210047	Biología AP	1.0	10	
C-N-S	33310067	Química DE	1.0	11	
C-N-S	33410047	Física 1 AP	1.0	12	
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL					
B-M	3321705 3321805	BIOLOGÍA IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Biología o Biología y Química de Honores para el primer año de IB Primer año IB para segundo año IB
B	3321505	Biología 11 IB (SL)	1.0	11	Biología o Biología y Química de Honores o inscripción simultánea para el primer año de IB
B	3321605	Biología 12 IB (SL)	1.0	12	Biología 11 IB (SL)
M	3331705 3331805	QUÍMICA IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Química o Química y Biología de Honores para el primer año de IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	3341505 3342505	FÍSICA IB (SL)	1.0 por curso	11-12	Álgebra II para el primer año de IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	3313005	Sistemas y Sociedades Medioambientales IB (SL)	1.0	11-12	Biología o Química o Biología de Honor o Química de Honor
M	3313005 3313105	SISTEMAS Y SOCIEDADES MEDIOAMBIENTALES IB (HL)	1.0	11-12	Biología o Química o Biología de Honor o Química de Honor para el primer año Primer año IB para segundo año IB
CURSOS OPTATIVOS DE CIENCIAS					
TODOS	332300	Biología II: Ecología	1.0	11-12	Biología o Ciencias Ambientales
TODOS	332200	Biología II: Anatomía y Fisiología	1.0	11-12	Biología Prerrequisito recomendado: Inscripción simultánea en Química
TODOS	331100	Ciencias de la Tierra II: Geología	1.0	10-12	Ciencias de la Tierra o Ciencias Medioambientales
TODOS	331200	Ciencias de la Tierra II: Oceanografía	1.0	11-12	Ciencias de la Tierra o Ciencias Medioambientales
N	331001	Geosistemas	1.0	9	
IDIOMAS MUNDIALES					
CURSOS GENERALES					
TODOS	834100	Lenguaje de Signos Americanos Nivel I	1.0	10-12	
TODOS	834200	Lenguaje de Signos Americanos Nivel II	1.0	10-12	Lenguaje de Signos Americanos Nivel I
TODOS	834300	Lenguaje de Signos Americanos Nivel III	1.0	11-12	Lenguaje de Signos Americanos Nivel II
TODOS	835100	Francés Nivel I	1.0	8-12	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	835200	Francés Nivel II	1.0	9-12	Francés Nivel I
TODOS	835300	Francés Nivel III	1.0	10-12	Francés Nivel II
TODOS	835400	Francés Nivel IV	1.0	11-12	Francés Nivel III
TODOS	836100	Alemán Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	836200	Alemán Nivel II	1.0	9-12	Alemán Nivel I
TODOS	836300	Alemán Nivel III	1.0	10-12	Alemán Nivel II
TODOS	836400	Alemán Nivel IV	1.0	11-12	Alemán Nivel III
TODOS	837100	Latín Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	837200	Latín Nivel II	1.0	9-12	Latín Nivel I
TODOS	837300	Latín Nivel III	1.0	10-12	Latín Nivel II
TODOS	837400	Latín Nivel IV	1.0	11-12	Latín Nivel III
TODOS	838100	Español Nivel I	1.0	8-12	
TODOS	838200	Español Nivel II	1.0	9-12	Español Nivel I
TODOS	838300	Español Nivel III	1.0	10-12	Español Nivel II
TODOS	838400	Español Nivel IV	1.0	11-12	Español Nivel III
TODOS	838120	Español para Hablantes Fluidos Nivel I	1.0	8-12	Los estudiantes tomarán una evaluación para garantizar la colocación adecuada según los conocimientos previos y el estudio del español
TODOS	838220	Español para Hablantes Fluidos Nivel II	1.0	9-12	Los estudiantes tomarán una evaluación para garantizar la colocación adecuada según los conocimientos previos y el estudio del español
TODOS	838320	Español para Hablantes Fluidos Nivel III	1.0	10-12	Los estudiantes tomarán una evaluación para garantizar la colocación adecuada según los conocimientos previos y el estudio del español
CURSOS AVANZADOS					
C-N-S	8356004	Francés AP	1.0	11-12	Francés Nivel IV
C-N-S	8365004	Alemán AP	1.0	11-12	Alemán Nivel IV
C-N-S	8376004	Latín AP (Virgilio)	1.0	11-12	Latín Nivel IV
C-N-S	8387004	Español AP	1.0	11-12	Español Nivel IV o Español para Hablantes Fluidos III
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN					
TODOS	8354006	Francés Intermedio IV DE(FRE 201 y 202)	1.0	11-12	Francés III

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	8364006	Alemán Intermedio IV DE (GER 201 y 202)	1.0	11-12	Alemán III
TODOS	8384006	Español Intermedio IV DE (SPA 201 y 202)	1.0	11-12	Español III o Español para Hablantes Fluidos III
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL					
B-M	8384005	Español IB B 4	1.0	10 u 11	Español III o SFS III
B-M	8354005	Francés IB B 4	1.0	10 u 11	Francés III
B-M	8364005	Alemán IB B 4	1.0	10 u 11	Alemán III
B-M	8385105	Español IB B V (SL)	1.0	11 o 12	Curso IB Español B
B-M	8355105	Francés IB B V (SL)	1.0	11 o 12	Curso IB Francés B
B-M	8365105	Alemán IB B V (SL)	1.0	11 o 12	Curso de Alemán IB B
B-M	8385215	Español IB B V (HL)	1.0	12	Curso Español IB B IV
B-M	8356205	Francés IB B V (HL)	1.0	12	Curso Francés IB B IV
B-M	8366205	Alemán IB B V (HL)	1.0	12	Curso Alemán IB B IV
B-M	8374105 8374205	LATÍN IB (SL)	1.0	11-12	Latín III para IB primer año Primer año IB para segundo año IB
M	8385305 8385405	INICIO ESPAÑOL AB IB DE(SL)	1.0	10-12	
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS					
CURSOS GENERALES DE ARTE					
TODOS	533100	Arte I	1.0	9-12	
TODOS	533200	Arte II	1.0	10-12	Arte I
N-S	5332002	Arte II de Honores	1.0	10-12	Arte I, recomendación del maestro; identificado o elegible para la identificación como dotado en artes visuales o revisión de portafolio por el personal de la escuela secundaria.
TODOS	533300	Arte III	1.0	11-12	Arte II
TODOS	533400	Arte IV	1.0	11-12	Arte III
TODOS	5335000	Escultura y Cerámica	1.0	10-12	Arte I
TODOS	533000	Historia del Arte (No estudio electivo)	1.0	10-12	
B-S	533610	Fotografía y Diseño Gráfico I	1.0	9-12	
B-S	533620	Fotografía y Diseño Gráfico II	1.0	10-12	Fotografía y Diseño Gráfico I
S	533630	Fotografía y Diseño Gráfico III	1.0	10-12	Fotografía y Diseño Gráfico II
H	533020	Arte, cultura y sociedad	1.0	9	
CURSOS GENERALES PARA BANDA					
TODOS	531100	Banda de Concierto	1.0	9-12	Se requiere experiencia previa en bandas de música en la escuela

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
					media
TODOS	531300	Banda Sinfónica	1.0	9-12	Uno o más años de experiencia previa en bandas; mediante audición
TODOS	531800	Conjunto de Viento	1.0	9-12	Sólo por audición
TODOS	531900	Conjunto de Percusión	1.0	9-12	Se requiere experiencia previa en bandas
TODOS	531600	Conjunto de Jazz	1.0	10-12	Uno o más años de experiencia en bandas de música de instituto; mediante audición
TODOS	531610	Taller de Jazz	1.0	9-12	Uno o más años de experiencia en bandas de música de instituto; mediante audición
CURSOS GENERALES PARA CORO					
TODOS	532700	Conjunto Vocal	1.0	9-12	
TODOS	532600	Coro de Agudos	1.0	9-12	
TODOS	532300	Coral	1.0	9-12	Puede ser necesario realizar audiciones
TODOS	532500	Madrigales	1.0	10-12	Sólo por audición
TODOS	532400	Coro de Jazz	1.0	9-12	Puede ser necesario realizar audiciones
TODOS	532100	Coro de Cámara	1.0	10-12	Sólo por audición
CURSOS GENERALES PARA ORQUESTA					
TODOS	531200	Orquesta de Concierto	1.0	9-12	Se requiere experiencia previa en orquesta a nivel de escuela intermedia
TODOS	531300	Orquesta Sinfónica	1.0	9-12	Uno o más años de experiencia previa en orquesta; por audición
TODOS	531700	Sinfonía de Cámara	1.0	10-12	Sólo por audición
CURSOS GENERALES DE MÚSICA					
TODOS	530130	Teoría Musical	1.0	10-12	Se requiere formación musical previa. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de notación musical.
TODOS	530210	Guitarra I	1.0	9-12	
TODOS	530220	Guitarra II	1.0	10-12	Guitarra I o recomendación del maestro
B-C-H-M-N	531500	Conjunto de Guitarras	1.0	11-12	Guitarra II o recomendación del maestro
S	530110	Tecnología Musical I	1.0	9-12	
S	530120	Tecnología Musical II	1.0	10-12	Tecnología Musical I o recomendación del maestro
CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA DE MÚSICA					
TODOS	5311304	Teoría Musical AP	1.0	11-12	Teoría de la Música o recomendación del maestro

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
CURSOS GENERALES DE ARTES ESCÉNICAS					
TODOS	534110	Artes Escénicas I	1.0	9-12	
TODOS	534120	Artes Escénicas II	1.0	10-12	Artes Escénicas I
TODOS	534130	Artes Escénicas III	1.0	11-12	Artes Escénicas II
TODOS	534140	Artes Escénicas IV	1.0	11-12	Artes Escénicas III
TODOS	534210	Teatro Técnico I	1.0	9-12	
TODOS	534220	Teatro Técnico II	1.0	10-12	Teatro Técnico I
TODOS	534230	Teatro Técnico III	1.0	10-12	Teatro Técnico II
CURSOS AVANZADOS DE ARTE					
TODOS	5335304	Arte de Estudio AP (Portafolio de Dibujo)	1.0	11-12	Arte III
TODOS	5335104	Arte de Estudio AP (Portafolio de Diseño 2-D)	1.0	11-12	Arte III
TODOS	5335204	Arte de Estudio AP (Portafolio de Diseño 3-D)	1.0	11-12	Arte III
TODOS	5330104	Historia del Arte AP (Optativa de No Estudio)	1.0	11-12	Historia del Arte o recomendación del maestro
CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN PARA ARTE					
TODOS	5330006	Historia del Arte DE (ART 101 y 102)	1.0	11-12	
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL PARA ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS					
B-M	5331005 5332005	ARTES VISUALES IB (SL)	1.0 por curso	11-12	Arte II para el primer año Primer año IB para segundo año IB
B-M	5333005 5334005	ARTES VISUALES IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Arte II para IB primer año Primer año IB para segundo año IB
B-M	5343105 5343305	ARTES ESCÉNICAS IB (SL)	1.0 por curso	11-12	Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	5343205 5343405	ARTES ESCÉNICAS IB (HL)	1.0 por curso	11-12	Artes Teatrales II o Teatro Técnico II para el primer año del IB Primer año IB para segundo año IB
B-M	5303105	MÚSICA IB (SL)	1.0	11-12	Requisito previo: Teoría de la Música Los estudiantes de Música IB deben estar matriculados simultáneamente en una clase de interpretación.
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA Y Educación de Conducción (PARA CONDUCTORES)					
TODOS	831000	Educación Física y Salud 9	1.0	9	
TODOS	832000/ 832000L	Educación Física y Salud 10	1.0	10	
TODOS	833310	Fortaleza y Cuerpo I	1.0	11-12	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
TODOS	833320	Fortaleza y Cuerpo II	1.0	12	
TODOS	833120	Deportes de Equipo de Competición	1.0	11-12	
TODOS	833110	Deportes Individuales de Competición	1.0	11-12	
TODOS	635710	Medicina Deportiva I	1.0	10-11	Biología
TODOS	635720	Medicina Deportiva II	1.0	11-12	Medicina Deportiva I; completar la solicitud y la entrevista, estar disponible cinco horas a la semana después de la escuela.
TODOS	833210	Deporte y condición física para la vida I	1.0	11-12	
TODOS	833220	Deporte y condición física para la vida II	1.0	12	Deporte y condición física para la vida I
INGLÉS PARA HABLANTES DE OTRAS IDIOMAS (ESOL)					
TODOS	331310	Ciencias Medioambientales de ESOL	1.0	9-10	
TODOS	938110	Inglés con Fines Académicos I ESOL	1.0	9-12	
TODOS	938120	Inglés con Fines Académicos II ESOL	1.0	9-12	
TODOS	938310	Preparación de Álgebra de ESOL	1.0	9-12	
TODOS	938210	Fundamentos de Alfabetización	1.0	9-12	
TODOS	938320	Fundamentos de Matemáticas	1.0	9-12	
TODOS	938410	Conceptos de desarrollo del idioma Inglés I	1.0	9-12	
TODOS	938420	Conceptos de desarrollo del idioma Inglés II	1.0	9-12	
TODOS	938000	ESOL Recién Llegado	1.0	9-12	
TODOS	938500	ESOL Tutoría	1.0	9-12	
OPORTUNIDADES DE CRÉDITOS ADICIONALES					
TODOS	030400	Éxito de primer año	1.0	9	Colocación basada en la recomendación
TODOS	030550	Tutoría entre compañeros	1.0	10-12	
TODOS	6385004	Fundamentos de Ciencias de la Computación AP	1.0	9-12	
M	6385105	Ciencias de Computación IB (SL)	1.0	11-12	
C-N-S	1385104	Capstone AP - Seminario AP	1.0	10-12	
C-N-S	1385204	Capstone AP - Investigación AP	1.0	11-12	
TODOS	630300	Todos los estudiantes independientes del siglo	1.0	9-12	
TODOS	030100	Programas para	1.0	11-12	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
		Dotados y Acelerados (GSP) Estudio independiente			
C-N-S	138150	Investigación y Redacción Avanzadas CGS	1.0	12	
TODOS	630100	Learn and Serve I	1.0	10-12	
TODOS	630200	Learn and Serve II	1.0	10-12	
TODOS	630000	Liderazgo	1.0	9-12	
EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA					
TODOS	6304106	Maestros para el Mañana de Virginia DE I	1.0	11	
TODOS	6304206	Maestros para el Mañana de Virginia DE 2	1.0	12	Maestros de Virginia para Mañana I
TODOS	639001	Estrategias de Carrera	1.0	9-12	
CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUNIOR (JROTC)					
N	631110F	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea I	1.0	9-12	
N	631120F	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea II	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea Nivel I
N	631130F	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea III	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea Nivel II
N	631140F	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea IV	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Fuerza Aérea Nivel III
C	631210A	Ciencias Militares del Ejército I	1.0	9-12	
C	631220A	Ciencias Militares del Ejército II	1.0	10-12	Ciencias Militares del Ejército I
C	631230A	Ciencias Militares del Ejército III	1.0	11-12	Ciencias Militares del Ejército II
C	631240A	Ciencias Militares del Ejército IV	1.0	12	Ciencias Militares del Ejército III
H-M	631310M	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines I	1.0	9-11	
H-M	631320M	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines II	1.0	10-12	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines I
H-M	631330M	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines III	1.0	11-12	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines II
H-M	631330M	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines IV	1.0	12	Ciencias Militares del Cuerpo de Marines III
B-S	631410N	Ciencias Militares de la Naval I	1.0	9-11	
B-S	631420N	Ciencias Militares de la Naval II	1.0	10-12	Ciencias Militares de la Naval I
B-S	631420N	Ciencias Militares de la Naval III	1.0	11-12	Ciencias Militares de la Naval II
B-S	631430N	Ciencias Militares de la Naval IV	1.0	12	Ciencias Militares de la Naval III
AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES					

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
N	632710	Ciencias de la horticultura	1.0	9-12	
N	632720	Producción y Gestión de plantas de invernadero	1.0	10-12	Ciencias de la horticultura
N	632730	Paisajismo I	1.0	11-12	Ciencias de la horticultura
N	632740	Paisajismo II	1.0	11-12	Paisajismo I
EMPRESA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN					
TODOS	633110	Contabilidad I	1.0	10-12	Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales
TODOS	633120	Contabilidad II	1.0	11-12	Contabilidad I
TODOS	633210	Derecho Empresarial	1.0	11-12	
TODOS	633220	Administración de Empresas	1.0	10-12	
B-C	6332206	Administración Empresarial DE	1.0	10-12	
TODOS	633320	Sistemas de información de computación I	1.0	9-12	Prerrequisito recomendado: Aplicaciones Digitales
TODOS	633330	Sistemas de Información de Computación II	1.0	10-12	Sistemas de información de computación I
TODOS	633410	Seguridad Cibernética I	1.0	10-12	Fundamentos de las tecnologías de la información
TODOS	633420	Seguridad Cibernética II	1.0	11-12	Seguridad Cibernética I
C	633430	Seguridad Cibernética III	1.0	11-12	Seguridad Cibernética II
B-C	633500	Diseño y administración de bases de datos	1.0	10-11	Fundamentos de las tecnologías de la información
TODOS	633510	Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I	1.0	10-12	Requisito previo recomendado: aplicaciones digitales o Sistemas de Información de Computación I
TODOS	633520	Diseño, Multimedia y Web Tecnologías II	1.0	10-12	Diseño, Multimedia y Tecnologías Web I
TODOS	633530	Aplicaciones Digitales	1.0	9-12	
TODOS	633000	Economía y finanzas personales	1.0	10-12	Este curso es un requisito de graduación para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en 2011 y todos los años subsiguientes.
TODOS	633310	Tecnologías de la información Fundamentos	1.0	9-11	
B	6336108	Programación Java	1.0	12	Diseño y administración de bases de datos
TODOS	634000	Principios de Empresa y Mercadotecnia	1.0	9-10	
TODOS	633611	Programación I	1.0	10-12	Fundamentos de las tecnologías de la información
C	6336116	Programación I DE	1.0	10-12	Fundamentos de las tecnologías de la información
TODOS	633612	Programación II	1.0	11-12	Programación I
C	6336126	Programación II DE	1.0	11-12	Programación I DE o Programación I

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B	6336118	Programación STAT	1.0	10-12	Fundamentos de las tecnologías de la información
MERCADOTECNIA					
C	634100	Mercadotecnia digital y en redes sociales	1.0	10-12	
TODOS	634500	Empleo para la Educación I	1.0	9-11	Solicitud y Entrevista
TODOS	634210	Mercadotecnia de la moda 1	1.0	10-12	Se recomienda interés por la carrera de moda
TODOS	634220	Mercadotecnia de la moda II	1.0	11-12	Mercadotecnia de la moda 1
TODOS	634300	Mercadotecnia	1.0	10-12	
TODOS	634310	Mercadotecnia Estratégica	1.0	11-12	Mercadotecnia
TODOS	634400	Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento	1.0	10-12	
TODOS	634410	Deportes y espectáculos Gestión	1.0	11-12	Mercadotecnia Deportiva y del Entretenimiento
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD					
C-S	635210	Técnico en Emergencias Médicas I	1.0	11-12	Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud. Los estudiantes deben tener 16 años de edad en el primer día de clases con el fin de inscribirse en EMT I. EMT I debe ser completado con éxito para inscribirse en EMT II.
C-S	635220	Técnico de Emergencias Médicas II	1.0	11-12	Véase el requisito anterior. Debe ser inscrito simultáneamente en EMT I y EMT II
C-M-S	635240	Emergencias médicas Telecomunicaciones	1.0	10-12	
B	635100	Informática de la salud	1.0	10-12	Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud
B-C-S	635000	Introducción a la salud y la medicina Ciencias	1.0	9-12	
B	635410	Asistente médico I	2.0	11	Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud
B	635420	Asistente médico II	2.0	12	Asistente médico I
B	635810	Profesiones relacionadas con la salud mental	2.0	11	
B	635510	Auxiliar de Enfermería	1.0	12	Prerrequisito recomendado: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (incluida la experiencia clínica)
CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR					
TODOS	636000	Desarrollo infantil y crianza	1.0	10-12	
B-M-S	636110	Artes Culinarias I	2.0	10-11	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B-M-S	636120	Artes Culinarias II	2.0	11-12	Artes Culinarias I
B-M-S	636130	Especialización en Artes Culinarias	1.0	12	Artes Culinarias II y los estudiantes deben pasar la evaluación de fin de año de Artes Culinarias II.
B-N	636210	Primera infancia, educación y Servicios I	2.0	10-11	
B-N	636220	Primera infancia, educación y Servicios II	2.0	11-12	Educación de la Primera Infancia I
TODOS	636010	Relaciones familiares	1.0	9-12	
TODOS	636410	Introducción a Carreras de Moda	1.0	9-12	
TODOS	636420	Introducción al Diseño de Interiores	1.0	9-12	
TODOS	636020	Planificación de la Vida	1.0	9-12	
B-C-M-N-S	636030	Nutrición y Bienestar	1.0	9-12	
EDUCACIÓN DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA					
B-C-M-N	637110	Dibujo y Diseño Arquitectónico	1.0	10-12	Dibujo Técnico y Diseño
C	637000	Sistemas de Comunicación	1.0	9-12	
C	637120	Animación y Tecnología de Contenidos Digitales	1.0	10-12	Requisito previo recomendado: Dibujo Técnico y Diseño, Sistemas de Comunicación o Tecnología de la Imagen
C-M-S	637200	Exploraciones de Ingeniería	1.0	9-11	
S	637210	Análisis y Aplicación de Ingeniería	1.0	10-12	Exploraciones de Ingeniería
S	637220	Conceptos y procesos de ingeniería	1.0	10-12	Análisis y Aplicación de Ingeniería
B-C-M-N	637230	Dibujo y Diseño de Ingeniería	1.0	10-12	Dibujo Técnico y Diseño
N-S	637240	Prácticas de Ingeniería	1.0	12	Análisis y aplicación de Ingeniería o Conceptos y procesos de Ingeniería o Estudios de Ingeniería
S	6372606	Fundamentos de Ingeniería DE Y Diseño de Ingeniería DE	1.0	12	
C-M	637250	Estudios de Ingeniería	1.0	10-12	Exploraciones de Ingeniería
C	637300	Tecnología de imágenes	1.0	9-12	Sistemas de Comunicación
B-M	637310	Sistemas de Fabricación I	1.0	9-12	
B-M	637320	Sistemas avanzados de fabricación II	1.0	10-12	Sistemas de fabricación o producción Sistemas
M	637330	Sistemas de Producción	1.0	9-12	
B-C-M-N	637100	Dibujo Técnico y Diseño	1.0	9-12	
PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)					
N	638100	Ingeniería Aeroespacial - PLTW	1.0	10	Introducción al Diseño Técnico de Ingeniería

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
N	638430	Innovación Biomédica-PLTW	1.0	12	Intervenciones médicas Prerrequisito recomendado: Física/Física AP
N	638200	Ingeniería Civil y Arquitectura - PLTW	1.0	11-12	Álgebra II o matrícula simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial
N	638210	Integración por Computadora Fabricación - PLTW	1.0	11-12	Álgebra II o matrícula simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial
N	638110	Electrónica Digital - PLTW	1.0	10-12	Introducción al Diseño Técnico de Ingeniería
N	638320	Ingeniería Capstone - PLTW	1.0	12	Ingeniería Civil y Arquitectura, Fabricación Integrada por Computadora o Principios de Ingeniería Nota: Este curso requiere la inscripción simultánea en Prácticas de Ingeniería
B	638410	Sistemas del Cuerpo Humano-PLTW	1.0	10-12	Principios de Ciencias Biomédicas y Biología
N	638000	Introducción al Diseño de Ingeniería - PLTW	1.0	9-11	Álgebra I
B	638420	Intervenciones Médicas-PLTW	1.0	11-12	Sistemas del cuerpo humano Prerrequisito recomendado: Biología AP o Química de Honores
B	638400	Principios de Ciencias Biomédicas-PLTW	1.0	9-11	Biología o inscripción simultánea
N	638310	Principios de Ingeniería-PLTW	1.0	11-12	Álgebra II o matrícula simultánea y Electrónica Digital o Ingeniería Aeroespacial
ENSEÑANZA COMERCIAL E INDUSTRIAL					
N	639110	Tecnología de reparación de colisiones I	1.0	10-11	
N	639110	Tecnología de reparación de colisiones II	2.0	11-12	Tecnología de Reparación de Colisiones I
N	639130	Tecnología de reparación de colisiones III	2.0	12	Tecnología de reparación de colisiones II
B-N	639140	Tecnología Automotriz I	1.0	10-11	
B-N	639150	Tecnología Automotriz II	2.0	11-12	Tecnología Automotriz I
B-N	639160	Tecnología de Automotriz III	2.0	12	Tecnología Automotriz II
M	639830	Máster de Peluquería I	3.0	11	La asistencia regular es necesaria para cumplir las horas de laboratorio clínico.
M	639840	Máster de Peluquería II	3.0	11-12	Aprobación del 70% o más en Máster de Barbería I y se requiere asistencia regular para cumplir con las horas clínicas.
N	639240	Ebanistería I	1.0	9-11	
N	639250	Ebanistería II	2.0	10-12	Ebanistería I
B-S	639210	Carpintería I	1.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
B-S	639220	Carpintería II	2.0	11-12	Carpintería I
S	639230	Carpintería III	2.0	12	Carpintería II
S	639000	Introducción a los oficios de la construcción	1.0	9	
M-S	639810	Cosmetología I	3.0	10-11	La asistencia regular es necesaria para cumplir las horas de laboratorio clínico.
M-S	639820	Cosmetología II	3.0	11-12	Se requiere una calificación aprobatoria de 70% o más en Cosmetología I y asistencia regular para satisfacer horas clínicas.
M	635110	Justicia Penal I	1.0	11	
B-N-M	635120	Justicia Penal II	2.0	12	Justicia Penal I
S	639610	Dibujo Técnico: Fundamentos	1.0	9-11	
S	639620	Dibujo Técnico: Mecanizada	2.0	10-12	Dibujo Técnico: Fundamentos
S	639630	Dibujo Técnico: Arquitectura	2.0	11-12	Dibujo Técnico: Fundamentos:
S	639640	Dibujo Técnico: Avanzado	2.0	11-12	Fundamentos de Dibujo Técnico Y Dibujo Mecánico o Dibujo Arquitectónico
S	639310	Electricidad I	1.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
S	639320	Electricidad II	2.0	11-12	Electricidad I
S	639330	Electricidad III	2.0	12	Electricidad II
Todos	635310	Extinción de Incendios I	2.0	11-12	Los estudiantes deben tener al menos 16 años cumplidos el primer día del ofrecimiento de cursos. La inscripción también requiere el consentimiento de los padres o guardianes. Requisitos adicionales, incluyendo RCP, operaciones HAZMAT, y Mayday Awareness, son estipulados para aquellos estudiantes que buscan la certificación "NFPA Firefighter I".
Todos	635320	Extinción de Incendios II	1.0	11-12	Haber completado con éxito los cursos de Extinción de Incendios 1 y Examen de Certificación
S	639340	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I	1.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
S	639350	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II	2.0	11-12	Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I
S	639410	Albañilería I	1.0	10-11	Prerrequisito recomendado: Introducción a los Oficios de la Construcción
S	639420	Albañilería II	2.0	11-12	Albañilería I
S	639430	Albañilería III	2.0	12	Albañilería II
S	639180	Tecnología de Motores Pequeños I	1.0	9-12	

ESCUELA B = Brooke Point C = Colonial Forge H = Hartwood M = Mt. View N = North Stafford S = Stafford High					
ESCUELA	CURSO #	CURSO	CRÉDITO	GRADO	PRERREQUISITO
S	639190	Tecnología de Motores Pequeños II	2.0	10-12	Tecnología de Motores Pequeños I
TODOS	639710	Producción de Televisión y Medios de Comunicación I	1.0	9-12	
TODOS	639720	Producción de Televisión y Medios de Comunicación II	2.0	10-12	Producción de Televisión y Medios de Comunicación I
TODOS	639730	Producción de Televisión y Medios de Comunicación III	2.0	11-12	Producción de Televisión y Medios de Comunicación II

Cumplimiento de las Normas Estatales

Las Escuelas de Stafford mantienen el cumplimiento de todos los requisitos de personal y tiempo de instrucción como se indica en el *Código de Virginia*, Normas de Calidad y Normas de Acreditación.

AVISO

La Junta Escolar del Condado de Stafford no discrimina ilegalmente a ninguna persona por motivos de raza, color, origen nacional, afiliación política, religión, sexo, embarazo, parto o condiciones médicas relacionadas, estado civil, discapacidad mental o física, edad, información genética, orientación sexual, identidad de género o cualquier otra característica prohibida por la ley estatal y/o federal. Las consultas relativas a la no discriminación deben dirigirse al Coordinador del Título IX/Recursos Humanos, Stafford Schools, 31 Stafford Avenue, Stafford, VA 22554. Teléfono: (540) 658-6560 Fax: (540) 658- 5970. Adaptación razonable a petición.