Comité Asesor para Estudiantes de Inglés

Acta

30 de octubre de 2025

I. Bienvenida Y Firma

La reunión fue llamado al orden a la 1:00 PM. La reunión fue en persona con la oportunidad de estar presente en Zoom.

Padres/Personal de EL presentes

Ana María Rojas, (Administradora de Servicios de Acceso y Apoyo Estudiantil); Jay Garrity (Administrador de Servicios Instruccionales), David Saldana (Copresidente de ELAD), Amy Butler (TOSA), Karen Villarruel (personal), Domingo Agnas (personal), Bridget Snyder (personal), Esmerelda Lopez (personal), Paul Lopez (personal), Xitlalit Castillo (personal), Carl Silva (Tutor de Ed. Ladder), Dina Lopez (madre), Marisela Barradas (madre), Maria Grimaldo (madre), Diana Arellano (madre)

Estudiantes de EL presentes

Dulce Ruiz Gutiérrez (estudiante), Andrew J. Cochran (estudiante), Ivan J Gonzales Rosa-Velez (estudiante), Katherine G Guzmán López (estudiante), Milagro M Cruz (estudiante), Yamilet Casarruvias Gallardo (estudiante), Alondra I Gutiérrez Ruiz (estudiante), Milagro M Cruz (estudiante), Amor M Hernández (estudiante), Gabriela López Sánchez (estudiante), Natalie Beltran Hernández (estudiante), Jocelyn Hernández Cortez (estudiante), Joseph N Cid Rosa-Velez (estudiante), Ivan J Gonzalez Rosa-Velez (estudiante), Maykel E Gonzalez (estudiante), Dalilah J Corona (estudiante), Sergio Lomeli Contreras (estudiante)

II. Elementos informativos

La facilitadora, la Sra. Ana María Rojas, dio instrucciones para acceder a los subtítulos traducidos para los participantes. Seleccionó el idioma preferido del público y explicó cómo usar subtítulos para los asistentes virtuales. La Sra. Rojas revisó la agenda de la reunión, incluyendo las presentaciones de ELAC y los propósitos declarados. Detalló el propósito y las responsabilidades legales de ELAC para escuelas con más de 21 estudiantes de inglés y también para escuelas con más de 51 alumnos de inglés. La Sra. Rojas explicó el propósito del Plan Local de Responsabilidad de Control (LCAP) 2025–2026 y expuso sus cinco objetivos. Pregunto cuáles son los qué objetivos de LCAP que son más relevantes para los padres/tutores de estudiantes de inglés y realizó una encuesta. Los miembros votaron que el Objetivo 1 (Programa de Instrucción Personalizada) y el Objetivo 5 (Entorno Escolar Seguro y de Apoyo) son las prioridades más relevantes para los padres y tutores de estudiantes de inglés.

Resumen y aspectos importantes del programa para estudiantes de inglés

La Sra. Rojas presentó la visión general del programa y las siguientes características: el proceso de identificación de EL, cómo nuestras escuelas supervisan a los estudiantes de EL en el programa, los propósitos de la plataforma Ellevation y las diferentes clasificaciones de estudiantes de EL (LTEL, en riesgo y recién llegados). Se preguntó a los participantes si tenían alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas ni comentarios.

El Sr. Saldana ofreció una visión general del Departamento de Logro para Estudiantes de Inglés (ELAD) y de los cuatro programas importantes del programa EL: Inmersión Estructurada en inglés (SEI), desarrollo designado del lenguaje a través de cursos ELD, desarrollo integrado del lenguaje en todos los cursos y formación docente en la enseñanza del desarrollo del lenguaje. El Sr. Saldana habló además de los apoyos integrados del programa EL: cursos de desarrollo del lenguaje inglés para cada nivel de competencia, currículo personalizado Summit K12, sesiones semanales de tutoría para el desarrollo del lenguaje, seguimiento del progreso EL, cursos con apoyos lingüísticos adicionales y programas disponibles para desarrollar habilidades como Achieve3000, BrainPOP y

BrainPOP ELL. También destacó que todos los estudiantes tienen Chromebooks con internet y que hay tutoría de matemáticas y de ingles disponibles. Se les preguntó a los miembros si tenían preguntas, comentarios o sugerencias. No hubo comentarios.

A los asistentes se les mostró dónde encontrar el Plan para Estudiantes de Inglés en nuestra página web escolar, que explica en profundidad nuestro Departamento de Logro para Estudiantes de Inglés.

La Sra. Rojas ofreció una visión general de las características del Currículo Summit K12, una plataforma de aprendizaje personalizada en línea que utilizamos para todos los cursos y niveles de competencia. Se discutieron las expectativas sobre el progreso, el rendimiento y las sesiones semanales de tutoría para asegurar el progreso del alumnado en la adquisición del idioma. También explicó cómo los padres pueden acceder a una nueva función en Summit K12 llamada *Family Access,* que les permite acceder al currículo para apoyar su propio desarrollo en inglés.

La Sra. Rojas y el Sr. Saldana explicaron los requisitos de la prueba ELPAC, señalando que los estudiantes son evaluados en los cuatro ámbitos del lenguaje: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Revisaron un informe de las pruebas de ELPAC e informaron a las familias de que las notificaciones se envían a través de ParentSquare con instrucciones para acceder la información de sus alumnos proporcionado por el profesor. Se explicó además que los estudiantes de inglés están obligados a tomar clases ELD hasta que sean reclasificados.

La Sra. Rojas y el Sr. Saldana hablaron de lo fundamental de la asistencia escolar constante y el cumplimiento de las expectativas de los programas para apoyar el éxito de los estudiantes de inglés y maximizar el rendimiento en ELPAC. Se revisaron las expectativas: una lección de ELD por día, una sesión de tutoría de ELD por semana, un 25% de finalización de otro curso por semana y finalización de un curso de un semestre en 3–4 semanas. La señora Rojas preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas ni comentarios.

III. Formación de miembros de ELAC

La Sra. Rojas proporcionó formación detallada a los miembros y discutió la importancia de su participación, incluyendo una descripción de sus responsabilidades. No hubo preguntas.

IV. Próximos eventos/anuncios

La Sra. Rojas compartió los siguientes anuncios: evaluaciones de mitad de año de SummitK12, próximas vacaciones que vienen, ventana de fechas para los exámenes ELPAC en febrero de 2026 y un recordatorio de que el Programa de Créditos Universitarios Tempranos está disponible para todos los estudiantes de inglés.

V. Comentarios públicos

El facilitador invitó a comentarios y preguntas del público. Un padre preguntó si pasando la prueba de ELPAC es un requisito para graduarse. El facilitador aclaró que, aunque el ELPAC es obligatorio anualmente para todos los estudiantes de inglés, no es un requisito para la graduación. Los padres expresaron su agradecimiento al personal por su apoyo continuo.

VI. Suspensión de la sesión

La reunión se terminó a la 1:50 PM.

Respetuosamente,



Ana María Rojas
Administradora de Servicios de Acceso y Apoyo Estudiantil