



Heritage High School



CATÁLOGO DE CURSOS 2026-2027

Heritage High School 101 American Ave. Brentwood, CA 94513 (925) 634-0037

www.luhsd.net/heritage

El Distrito Escolar de Liberty Union High School no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad

(Esta página se deja en blanco intencionalmente)

Introducción
Casey Lewis, Director

SLC – A

Samir Noor, Subdirector
Kayla Morgan, Consejera (A1)
Jenna Aure (Tioseco), Consejera (A2)

SLC-B

Samantha Dumenigo, Subdirectora
David Campos, Consejero

SLC – C

Chris Holland, Subdirector
Sandra Roman, Consejera

SLC-D

Chris Lonaker, Subdirector
Jackeline Munoz, Consejera

Atletismo

Nate Smith, Director Atlético

Liderazgo Estudiantil

Jessica Banchieri, Directora de Actividades Estudiantiles

Centro de Universidades y Carreras

Michael Gomar, Coordinador del Centro de Universidades y Carreras

Distrito Escolar Secundario Liberty Union

Denise Rugani.....Superintendente del Distrito

Tabla de contenido

Declaración de Misión/Visión de HHS 6

Polisa de Cambio de Clases de HHS 7

El Hogar como Centro de Aprendizaje (consejos para padres) 8

Programas Escolares de HHS 9

ROP, EL, Educación Especial, AP, Articulación ROP, Inscripción Dual

Requisitos de Graduación de HHS/LUHSD 12

Créditos de Colegio Comunitario 13

Ejemplos de Horarios 14

Hoja de Trabajo del Plan de Cuatro Años del Estudiante 16

Requisitos de Elegibilidad UC-CSU 19

La Lista “a-g” 21

Lista de Cursos Núcleo de la NCAA 22

Academia y Trayectorias Profesionales 25

Academia de Salud 26

Academia de Tecnología 28

Academia de Artes y Emprendimiento 29

Academia de Servicio Público 30

DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CARRERA / TECNOLOGÍA 31

INGLÉS 43

Trayectorias de Cursos de Matemáticas de HHS 48

MATEMÁTICAS 49

EDUCACIÓN FÍSICA 54

CURSOS ROP 58

CIENCIAS 62

CIENCIAS SOCIALES 68

MATERIAS DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS 75

IDIOMAS DEL MUNDO 88

NO DEPARTAMENTAL 93

Declaración de misión

Heritage High School está dedicada a empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida, comprometidos con la Honestidad, la Igualdad, el Respeto, la Integridad, la Confianza, el Logro, la Generosidad y la Excelencia. Todas las aulas ofrecerán un currículo centrado en el estudiante, riguroso, relevante e innovador basado en estándares, desarrollado en una comunidad profesional de aprendizaje. Estamos comprometidos a preparar a nuestros estudiantes para ser ciudadanos productivos en una comunidad global, utilizando academias profesionales, actividades extracurriculares mejoradas y tecnología educativa.

Declaración de visión

La Escuela Secundaria Heritage creará una comunidad de aprendizaje profesional efectiva y transversal para promover el dominio de los estándares comunes. A través de la colaboración, la reflexión y el análisis del aprendizaje estudiantil, nuestra PLC garantizará que los estudiantes alcancen su potencial académico en preparación para la universidad y sus carreras profesionales. Los miembros del personal, los estudiantes y los padres crearán un ambiente seguro y de apoyo en el que todos los estudiantes se conviertan en aprendices productivos de por vida que impacten positivamente a la comunidad.

Estándares Académicos:

Resultados de Aprendizaje de Toda la Escuela

Los estudiantes demostrarán competencia académica al cumplir con los estándares de contenido del núcleo común y del estado en preparación para sus actividades postsecundarias.

Investigación y Tecnología:

Los estudiantes demostrarán dominio en el uso de diversos recursos y tecnologías para realizar investigaciones, probar hipótesis y resolver problemas.

Pensamiento crítico:

Los estudiantes demostrarán la capacidad de pensar de manera crítica y creativa, trabajar de forma colaborativa e independiente, y asumir la responsabilidad de sus pensamientos y acciones.

Comunicación:

Los estudiantes desarrollarán habilidades efectivas de comunicación a través de la lectura, escritura, expresión oral y escucha críticas y reflexivas.

Ciudadanía:

Los estudiantes demostrarán comprensión de la responsabilidad social y respetarán la diversidad en la comunidad escolar y en la sociedad en general.

Polísa de Cambio de Clase de la Escuela Secundaria Heritage

Es crucial que se considere seriamente cada uno de los cursos que un estudiante selecciona, ya que no se considerarán cambios de cursos solicitados por los estudiantes en el otoño. Los estudiantes y los padres deben considerar las expectativas de cada clase solicitada, especialmente los cursos de Colocación Avanzada (AP), en términos de nivel de interés, tiempo del estudiante y otros compromisos como atletismo, trabajo u otras actividades fuera de la escuela. La cumplimentación del FORMULARIO DE SOLICITUD DE CURSO, cuando es firmado por el estudiante y el padre o tutor, constituye un contrato entre el estudiante, el padre o tutor y Heritage High School. El horario maestro de todas las clases y la asignación de profesores, que puede incluir la contratación de maestro's para impartir esas clases, se basa en los cursos que los estudiantes seleccionen en la primavera.

POLÍSA PARA ABANDONAR UNA CLASE

Un estudiante que abandone un curso que no sea obligatorio para la graduación durante las primeras tres semanas del período de calificación puede hacerlo sin que se registre en su historial académico permanente. Un estudiante que abandone un curso después de las primeras tres semanas del período de calificación recibirá una calificación de W/F en su historial académico permanente, a menos que el director o su representante decida lo contrario debido a circunstancias atenuantes. Este cambio solo se permitirá si los límites contractuales del horario del estudiante y del horario general lo permiten.

Los cambios de colocación avanzada y de nivel de otros cursos se pueden realizar hasta las primeras nueve semanas del semestre.

Los cambios en el horario crean problemas significativos para los estudiantes. El horario maestro de clases y la asignación de profesores para impartir esas clases se basan en los cursos que los estudiantes eligieron en la primavera; por lo tanto, **LOS CAMBIOS SE REALIZAN SOLO POR UBICACIÓN ACADÉMICA INCORRECTA O ERROR DE COMPUTADORA.**

Las clases no se cambian debido a las preferencias del maestro. Solo cuando un padre, estudiante, maestro y administrador estén de acuerdo en que un cambio es en el mejor interés del estudiante, se realizará un cambio. En esos casos especiales, el siguiente proceso será:

Primera reunión de estudiante/profesor

Segunda reunión de padres y maestros

Tercer Subdirector/Conferencia de Asistente de Estudiantes/Profesores

Subdirector/Conferencia de Estudiantes/Padres/Profesores

La recomendación del subdirector para el cambio fue comunicada al estudiante/padre/profesor

El cuarto padre puede apelar la decisión ante el director

El hogar como centro de aprendizaje: algunos consejos para padres

- o Diseñe un entorno de aprendizaje en casa que sea apropiado para el estilo de aprendizaje de su estudiante.
- o Identifique el espacio físico donde se pueda estudiar y leer en silencio.
- o Asegúrese de disponer de los recursos (por ejemplo, papel, bolígrafos, diccionario, etc.) que su estudiante necesitará.
- o Establezca un horario rutinario para tareas y proyectos especiales de clase y permita actividades de ocio equilibradas.
- o Fomente habilidades efectivas de gestión del tiempo, permitiendo atención a todas las asignaturas y planificación de proyectos a largo plazo (presentaciones, ensayos).
- o Anime a participar en juegos y actividades recreativas que requieran razonamiento, cálculo y resolución de problemas. Permita que su hijo participe en construir cosas, arreglar cosas, cocinar y tareas relacionadas.
- o Supervise el tiempo frente a la televisión (y el Internet) y fomente el contenido que pueda complementar la experiencia educativa.
- o Dos libros que algunos padres han dicho que ayudaron en la crianza de adolescentes...

Autores:

Jane Nelson & H. Stephen Glenn, “Raising Self Reliant Children in a Self-Indulgent World.”

Peter Bensen & Judy Galbraith y Pamela Espeland, “Lo que los niños necesitan para tener éxito: Formas prácticas y comprobadas de criar bien”

Programas Escolares de Heritage High School

Programa Central

Los estudiantes están inscritos en una de las cuatro pequeñas comunidades de aprendizaje (SLC A, B, C o D) y permanecen en ella durante su tiempo en HHS. Las comunidades del edificio están compuestas por un subdirector, un consejero y un secretario. Esta estructura permite a los estudiantes experimentar una comunidad educativa más pequeña y personalizada mientras asisten a HHS.

Programa ROP

Operado por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, el Programa Ocupacional Regional es una fuente principal de formación profesional para los estudiantes de secundaria en nuestro condado. Profesores certificados por el estado, equipo de alta tecnología y un compromiso con los estudiantes garantizan una experiencia de aprendizaje positiva. Ubicados en los campus de las escuelas secundarias, los cursos de ROP forman parte del horario regular de los estudiantes de secundaria. Los estudiantes completan de 90 a 540 horas de un currículo secuenciado y obtienen créditos de graduación de secundaria y/o unidades universitarias. Los estudiantes pueden obtener Certificados de Competencia. Para más información, visite www.cocoschools.org/rop. Los estudiantes pueden usar los cursos de ROP para adquirir habilidades laborales, explorar un área profesional, obtener una ventaja en su carrera universitaria o “probar” una opción profesional a través de pasantías disponibles en muchas clases. Muchos estudiantes utilizan las habilidades recién adquiridas para trabajar a tiempo parcial después de la graduación y ayudar a pagar los gastos universitarios.

Programa para aprendices de inglés

El objetivo del programa para Estudiantes de Inglés (EL) es ayudar a los estudiantes que no hablan inglés a adquirir fluidez lo más rápido posible. Para ello, los estudiantes son ubicados en clases de apoyo del idioma inglés. Con el esfuerzo adecuado por su parte, un estudiante generalmente puede avanzar de un nivel a otro en medio año. Mientras se encuentran en las etapas iniciales de aprendizaje del inglés, se hace todo lo posible por colocarlos en cursos optativos y obligatorios que les brinden una oportunidad razonable de éxito.

Un consejero programa a los estudiantes identificados como aprendices de inglés en nivel inicial en clases. La estructura de estas clases está cuidadosamente planificada para la rápida adquisición del inglés, así como para una transición fluida a una escuela secundaria estadounidense.

Además, un grupo del personal de Heritage (Equipo de Apoyo EL) trabaja en conjunto como enlace personal con muchas de nuestras familias que no hablan inglés. Se espera que esta conexión personal fomente y mejore la participación de estas familias en la escuela.

Programa de Educación Especial

El personal de educación especial se reúne con otros miembros del personal escolar y con los padres para decidir los apoyos y servicios adecuados para los estudiantes con discapacidades en la escuela secundaria. Se revisa la discapacidad de cada estudiante, determinando la ubicación y los servicios según las necesidades específicas y únicas de cada estudiante. Todos los lugares y servicios deben contar con la aprobación del equipo del IEP, y se debe redactar un Plan Educativo

Individualizado antes de que los estudiantes reciban cualquier apoyo o servicio relacionado con la educación especial.

El Programa Excel brinda servicios a estudiantes con necesidades especiales que trabajan para obtener un diploma de escuela secundaria a través del modelo de apoyo instruccional. El apoyo instruccional puede proporcionarse a los estudiantes tanto en un entorno de educación general como especial, según el nivel de necesidad y los objetivos del estudiante. Algunos ejemplos de apoyo instruccional incluyen la colaboración entre maestros de educación general y especial, clases coenseñadas con ambos tipos de maestros ofreciendo instrucción, clases de educación especial que utilizan un plan de estudios básico modificado y clases de remediación especializadas dirigidas a un área específica (por ejemplo, lectura, matemáticas, transición).

El Programa de Habilidades para la Vida está diseñado para apoyar a los estudiantes que reciben instrucción académica especializada, con un énfasis en la educación académica funcional. La instrucción principal incluye matemáticas, lenguaje, ciencias, salud y ciencias sociales. El currículo se imparte según los objetivos del IEP y se modifica para adaptarse a una variedad de estilos y capacidades de aprendizaje. La participación del estudiante y la comprensión de su entorno son clave en la instrucción. Las habilidades desarrolladas incluyen manejo del dinero, lectura de la hora, medición y lectura y comprensión de textos funcionales. Se pone un énfasis adicional en desarrollar habilidades sociales y de vida independiente, e incorporar instrucción basada en la comunidad, proporcionando a los estudiantes experiencias de la vida real. Los estudiantes participan en clases de educación general según lo determinen sus equipos de IEP. Al completar el programa, los estudiantes participan en la ceremonia de graduación y reciben un Certificado de Finalización.

El Programa Matrix está diseñado para apoyar a los estudiantes que requieren apoyo adicional en el ámbito socioemocional y de salud mental. Los estudiantes reciben instrucción en un entorno grupal pequeño enriquecido con consejería. Los estudiantes pueden tener una clase o varias clases en el Programa Matrix, dependiendo del nivel de necesidad del estudiante. La consejería grupal o individual está integrada en el programa.

Cursos de Colocación Avanzada (AP)

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos a nivel universitario en un entorno de escuela secundaria. Los cursos AP también preparan a los estudiantes para presentar exámenes AP específicos, los cuales pueden otorgarles créditos universitarios. Una calificación de 3, 4 o 5 en el examen AP podría otorgar créditos universitarios dependiendo de las normas y requisitos de cada universidad. Los cursos AP también otorgan un punto extra en la calificación si se obtiene una "C" o mejor en la clase. El Distrito Escolar de Liberty Union High School tiene una política de inscripción abierta para sus cursos AP, lo que significa que están abiertos a todos los estudiantes altamente motivados. Sin embargo, se debe tener en cuenta que hay una gran cantidad de lectura, escritura y estudio adicional además del trabajo realizado en clase. Si estás interesado en tomar clases AP, por favor discute el asunto con tus padres, el consejero escolar y el maestro de las clases AP que te interesen.

Programa de Doble Inscripción

- o Gana créditos universitarios mientras aún estás en la escuela secundaria
- o Ahorra tiempo y dinero: los cursos de doble inscripción son gratuitos
- o Clases impartidas en tu campus de la escuela secundaria

- o Impartidas por profesores que cumplen con los requisitos mínimos a nivel de colegio comunitario
- o Completa un grado universitario o certificación a un ritmo acelerado
- o Obtén una ventaja con un excelente promedio académico
- o Utiliza los recursos gratuitos de LMC: biblioteca, tutoría, asesoramiento, servicios de carrera y transferencia y más
- o Los créditos son transferibles a la mayoría de colegios y universidades
- o Resulta en un expediente académico universitario permanente

Este adelanto en la educación universitaria puede mejorar significativamente tus posibilidades de graduarte de la universidad con un certificado, un título o estar listo para transferirte a otra institución de educación superior acreditada.

Requisitos de graduación para HHS / LUHSD

Nota: se deben cumplir los siguientes requisitos para recibir un diploma del Distrito Escolar Secundario Liberty Union.

Requisitos del curso (10 créditos = 1 año)

**Curso: Inglés, Los estudiantes deben aprobar Inglés 9, 10, 11 y 12
Créditos: 40**

**Curso: Ciencias Sociales, Un año de Historia Mundial (10°)
Un año de Historia de los EE. UU. (11°)
Un semestre de Gobierno Americano (12°)
Un semestre de Economía (12°)
Créditos: 30**

**Curso: Matemáticas, Los estudiantes deben aprobar tres años de matemáticas,
incluyendo Álgebra 1 y Geometría.
Créditos: 30**

**Curso: Ciencia, Un año de Ciencias de la Vida, Un año de Ciencias Físicas
Créditos: 20**

**Curso: Bellas Artes O Idioma Extranjero, 1 año
Créditos: 10**

**Curso: Educación Física, Un año de Educación Física de 9.º grado.
Un año de Educación Física de 10.º grado.
*La exención de Educación Física de 10.º grado no exime del conteo de créditos para
la graduación.
Créditos: 20**

**Curso: Estudios Étnicos, Los estudiantes deben tomar un semestre de estudios
étnicos
Créditos: 5**

**Curso: Salud, Los estudiantes deben tomar un semestre de educación en salud
Créditos: 5**

**Curso: Optativas
Créditos: 110**

Número total de créditos requeridos para la graduación: 270

Para poder graduarse y obtener un diploma, los estudiantes deben (1) completar 270 créditos; y (2) completar el plan de estudios requerido según se indica arriba. Los estudiantes que no cumplan con todos estos requisitos no son elegibles para graduarse de Heritage High School.

CRÉDITOS DE COLEGIO COMUNITARIO

Los estudiantes pueden optar por inscribirse en un curso de colegio comunitario. Los cursos de colegio comunitario pueden transferirse como créditos electivos. Crédito por transferencia: 1 unidad de colegio = 3.3 créditos de escuela secundaria. Se puede aceptar un máximo de 60 créditos de escuela secundaria.

Lo siguiente es un EJEMPLO de secuencia de cursos de cuatro años que cumple/supera tanto los requisitos para la graduación de HHS/LUHSD como para la admisión a la universidad:

Cursos de noveno grado

DÍA “A”

- 1) Inglés 9**
- 2) Lengua Mundial 1**
- 3) Salud/Asignatura Opcional del Semestre**
- 4) Sala de estudio**

DÍA “B”

- 5) Álgebra 1**
- 6) Tierra Viva (Biología)**
- 7) Educación Física**
- 8) Optativa**

Cursos de 10º grado

DÍA “A”

- 1) Inglés 10**
- 2) Historia Mundial**
- 3) Lengua Mundial 2**
- 4) Sala de estudio**

DÍA “B”

- 1) Geometría**
- 2) Química en el sistema terrestre**
- 3) Educación Física**
- 4) Elective (From “g” on “a-g” list)**

Cursos de 11º grado

DÍA “A”

- 1) Inglés 11**
- 2) Historia de Estados Unidos**
- 3) Lengua Mundial 3**
- 4) Optativa (De la lista “g” a “a-g”)**

DÍA “B”

- 5) Álgebra 2**
- 6) Física en el Universo**
- 7) Optativa de Artes Visuales y Escénicas (de la lista “f” en “a-g”)**
- 8) Período no programado**

Cursos de 12º grado

DÍA “A”

- 1) Inglés 12
- 2) Economía/Gobierno estadounidense
- 3) Optativa (De la lista “g” a “a-g”)
- 4) Período no programado

DÍA “B”

- 5) Precálculo
- 6) Ciencias de laboratorio
- 7) Optativa (De la lista “g” a “a-g”)
- 8) Período no programado

* UC recomienda superar los requisitos mínimos de ingreso.

* Se recomienda tomar clases de Colocación Avanzada (Advanced Placement) si el estudiante es elegible para ellas.

* Consulte la Comparación de Requisitos Mínimos de Elegibilidad UC – CSU para conocer los requisitos completos de ingreso y recomendación de UC/CSU

Hoja de Planificación de 4 Años de Heritage High School

NAME:

ID#

CLASS OF:

Grade	Required Courses	Student Courses	Grades	Credits	Graduation / Future Goals Checklist
9 (70 cr)	English 9	English 9			Post High School Goals:
	Math				
	Science	Living Earth			Supporting Activities: (9-12)
	Physical Education	PE 9			
	Health	Health			
	Elective				
	Elective				
	Elective				
Summer School					Total Credits to Date:
Grade	Required Courses	Student Courses	Grades	Credits	Graduation / Future Goals Checklist
10 (140 cr)	English 10	English 10			Post High School Goals:
	Math				
	World History	World History			Make Appt. with Career Center
	Science	Chemistry in the Earth System			
	Physical Education	PE 10			CSU Mentor
	World Lang./Fine Art				
	Elective				Spring PSAT 10
	Elective				
Summer School					Total Credits to Date:
Grade	Required Courses	Student Courses	Grades	Credits	Graduation / Future Goals Checklist
11 (210 cr)	English 11	English 11			Post High School Goals:
	Math				
	U.S. History	U.S. History			Make Appt. with Career Center
	Science/ Elective				Fall PSAT/NMSQT
	Elective				ACT
	Elective				SAT Reasoning
	Elective				
	Elective				
Summer School					Total Credits to Date:
Grade	Required Courses	Student Courses	Grades	Credits	Graduation / Future Goals Checklist
12 (270 cr)	English 12	English 12			Post High School Goals:
	Amer.Govt / Econ.	Govt/ Econ			
	Math/ Elective				
	Science/ Elective				College Bound:
	Elective				ACT
	Elective				SAT Reasoning
	Elective				
	Elective				Community Service: 20 hours
Summer School					Total Credits to Date:

CSU – UC Comparación de los Requisitos Mínimos de Admisión para Estudiantes de Primer Año.

Universidad Estatal de California (CSU)

Universidad de California (UC)

Calcula el GPA usando únicamente los cursos aprobados “a-g” tomados después del 9.º grado, incluyendo los cursos de verano. Todos los cursos y calificaciones “a-g” deben ser reportados.

REQUISITOS DE LA MATERIA

Se requieren quince cursos preparatorios universitarios de un año de la lista aprobada “a-g”:

Se deben completar 11 cursos preparatorios universitarios requeridos por la UC (“a-g”) antes del último año (incluidos los cursos de verano)

“a” | Historia/Ciencias Sociales: Dos años de historia/ciencias sociales (incluyendo un año de historia de EE.UU. O un semestre de historia de EE.UU. y un semestre de civismo o gobierno estadounidense Y un año de ciencias sociales)

“b” | Inglés: Cuatro años de composición de inglés/literatura preparatoria para la universidad (incluyendo no más de un año de cursos avanzados de ELD)

“c” | Matemáticas: Tres años de matemáticas (álgebra I y II, geometría); se recomiendan cuatro años*

“d” | Laboratory Science: Dos años de ciencias de laboratorio (incluyendo una ciencia biológica y una ciencia física que proporcione conocimientos fundamentales de dos de estas tres materias: Tierra Viva, Química en el Sistema Terrestre o Física en el Universo)

“e” | Language Other Than English: Dos años de un idioma distinto al inglés (*debe ser el mismo idioma, se acepta el lenguaje de señas americano). Tres años recomendados.

“f” | Artes Visuales y Escénicas: Un curso de un año en artes visuales y escénicas (seleccionado entre danza, música, teatro/drama y artes visuales).

“g” | Materia optativa preparatoria para la universidad: One year of an elective chosen from any area on approved “a-g” course list.

Nota: Numerosos cursos de Educación Técnica Profesional están aprobados para cumplir con los requisitos de materias “a-g”.

PUNTOS DE HONOR: Se otorgará un máximo de ocho puntos adicionales por cursos de honores aprobados, Advanced Placement, Bachillerato Internacional o cursos universitarios transferibles. No más de dos cursos anuales tomados en 10º grado pueden recibir puntos de honores.

**Los cursos de nivel de escuela secundaria completados en 7.º y/o 8.º grado pueden usarse para cumplir con los requisitos de las áreas C y/o E.*

**Universidad Estatal de California (CSU)
Universidad de California (UC)**

VALIDACIÓN DE LOS REQUISITOS DE LA ASIGNATURA MEDIANTE OTROS CURSOS

Matemáticas: Una calificación de C o mejor en el segundo semestre de Geometría validará el primer semestre. Una calificación de C o mejor en el primer semestre de Álgebra II valida ambos semestres de Álgebra I. Una calificación de C o mejor en Estadística validará Álgebra I y Álgebra II, pero no validará Geometría. Matemáticas estilo integrado 2 será aceptado en lugar de un curso de Geometría.

Una calificación de letra C o mejor en el segundo semestre de un curso del área C con una disciplina de Matemáticas Avanzadas en el sitio web A-G valida todo el requisito de preparación universitaria de la escuela secundaria. Una calificación de letra C o mejor en Matemáticas Integradas estilo 3, que incluye contenido de geometría, valida la omisión de Matemáticas Integradas estilo 2.

La omisión de un año completo de geometría no puede ser validada por ningún curso de nivel superior. Una calificación de C o mejor en Matemáticas Integradas 3, que incluya contenido de geometría, valida la omisión de Matemáticas Integradas 2. Consulte la Matriz de Validación de UC en la Guía Rápida de Admisiones de UC.

Idioma distinto del inglés (LOTE)

Una calificación de letra C o superior en un semestre de un curso de nivel superior valida un curso de nivel inferior. Un curso LOTE de nivel superior puede validar el número correspondiente de años según el nivel. Un curso universitario puede validar cursos LOTE de secundaria. El nivel de validación depende del requisito previo y la descripción del curso universitario. Para los cursos ofrecidos en un Colegio Comunitario de California, consulte ASSIST y busque la nota al pie que indica que el curso es equivalente a dos años de instrucción en la escuela secundaria.

Química en el sistema terrestre

Una calificación de C o mejor en el segundo semestre de Química validará el primer semestre. UC no permite la validación de Química.

VALIDACIÓN DE CALIFICACIONES DEFICIENTES D/F EN CURSOS REQUERIDOS

Los cursos requeridos “a-g” deben completarse con una calificación de C o superior. Los cursos en los que se obtienen calificaciones de D/F deben repetirse, EXCEPTO en las áreas de matemáticas y lenguas distintas al inglés, donde las calificaciones de D/F pueden ser validadas mediante la finalización exitosa de cursos de nivel superior.

VALIDACIÓN DE LOS REQUISITOS DE LA ASIGNATURA MEDIANTE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Los cursos obligatorios A-G pueden cumplirse con puntajes apropiados en el SAT, los exámenes SAT de materias, los exámenes de Colocación Avanzada y los exámenes designados del Bachillerato Internacional. Una lista de los exámenes y puntajes aceptables está disponible en el sitio web de CSU; para UC, consulte la Guía de referencia rápida de admisiones de UC. Para UC, la omisión de un curso de Geometría no puede ser validada por ningún puntaje de examen.

PROMEDIO DE SECUNDARIA

Calcula el GPA usando todos los cursos aprobados A-G completados durante el verano después del 9º grado hasta el verano después del 11º grado, excluyendo las calificaciones deficientes que hayan sido repetidas. CSU y UC no usan calificaciones con signos de más o menos en el cálculo del GPA; por ejemplo, C- = C.

Los cursos repetidos se calculan una sola vez utilizando la calificación más alta obtenida. Al completar la solicitud de admisión en línea, el curso repetido también se informa solo una vez utilizando la calificación más alta obtenida.

PUNTUACIONES DE EXÁMENES – ACT/SAT

ACT o SAT de razonamiento

Los solicitantes a CSU no están obligados a presentar los resultados del ACT o SAT. La UC/CSU ya no requerirá el uso de los exámenes ACT/SAT con fines de admisión.

Los siguientes cursos cumplen con los requisitos (a-g) para la admisión a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California.

a-History/Social Science - 2 years

a	American Government	U.S. History
	AP Human Geography*	World History
	AP U.S. History*	
	AP US Government & Politics*	
	AP World History*	

b - English - 4 years required

b	AP English Language and Composition*
	AP English Literature and Composition*
	AP Seminar*
	English 9, 10, 11, 12

c - Mathematics - 3 years required (4 years recommended)

c	Algebra 1, 2	AP Pre-Calculus*	Statistics
	Algebra 2/Pre-Calculus	AP Statistics *	Pre-Calculus
	AP Calculus AB*	Financial Algebra	
	AP Calculus BC*	Geometry	
	AP Computer Science A	AP Computer Science A*	

d- Laboratory Science - 2 years required (3 years recommended for UC)

d	Anatomy & Physiology	Biotechnology 1, 2	ROP Sports Medicine
	AP Biology*	Chemistry in the Earth System	
	AP Chemistry*	Entomology	
	AP Environmental Science*	Living Earth	
	AP Physics 1*	Physics in the Universe	

e - Language other than English - 2 years required (3 years recommended for UC)

e	AP Spanish Language & Culture*
	French 1, 2, 3 & 4
	Spanish 1, 2, 3 & 4
	Spanish for Spanish Speakers 2

f- Visual & Performing Arts - 1 year required

f	Acting & Directing Workshop	Ceramics 1, 2	Orchestra
	Advanced Art	Concert Band	ROP Adv. Video Production
	AP Art History *	Concert Choir	ROP Publications
	AP Studio Art: 2-D Design*	Design 1, 2	Select Singers
	AP Studio Art: 3-D Design*	Intermediate Art	Symphonic Band
	AP Studio Art: Drawing *	Intro. to Art History	Theatre Arts 1, 2, & 3
	Art of Video Production	Jazz Band Advanced	Women's Chorus
	Beginning Art	Jazz Band Beginning	
	Beginning Ukulele	Men's Chorus	

g - Elective - 1 year required

g	Air Force JROTC 1,2,3,4 & Honors	Exploring Computer Science	PUSH
	Adv. Percussion Ensemble	Foundations of Law, Govt & Public Service	ROP Adv. Sports medicine
	African American Studies	Health	ROP Digital Recording
	AP Cyber1-Networking Fundamentals*	Health Career Core	ROP Journalism Sports Management Sociology
	AP Macroeconomics*	Jazz Band Intermediate	ROP Law Enforcement
	AP Psychology*	Journalism	ROP Robotics Engineering Tech
	AP Research*	Link Crew 1	Sports Medicine
	Child Development	Literary Analysis through Film	Sociology
	Computer Programming	Mock Trials, Moot Courts & Trial Advocacy	Speech and Debate 1, 2
	Computer Service Repair 1	Music Theory & Technology	Sports Broadcasting
	Creative Writing	Percussion Ensemble	Sports Management
	Culinary Arts 1 & 2	PLUS Leadership	Student Leadership
	Economics	Psychology within Society	Teaching & Learning Careers Internship
	Ethic Studies	Publications	Women's Studies

* denotes courses that have been approved for extra honors credit; a=5, b=4, c=3

Lista de Cursos Núcleo de la NCAA

Enlace al sitio web de la lista de aprobaciones de la NCAA –

<https://web1.ncaa.org/hsportal/exec/hsAction>

Inglés

AP Lenguaje y Composición
AP Literatura y Composición
AP Seminario
AP Investigación
Escritura Creativa
Inglés 9, 10, 11, 12
Periodismo

Ciencias Sociales

Historia Afroamericana
Gobierno Americano
AP Economía Macro
AP Geografía Humana
AP Psicología
AP Gobierno y Política de EE. UU.
AP Historia de EE. UU.
AP Historia Mundial
Desarrollo Infantil
Discurso y Debate Competitivo
Economía
Estudios Étnicos
Derecho/Gobierno/Servicio Público
Juicio Simulado y Cortes de Práctica
Psicología en la Sociedad
Sociología
Discurso y Debate (1 crédito con otro curso de Discurso/Debate)
Historia de EE. UU.
Historia Mundial
Estudios de la Mujer

Matemáticas

Álgebra 1
Álgebra 2
Álgebra 2/Precálculo
Precálculo AP
Cálculo AP AB
Cálculo AP BC
Informática AP

Estadística AP
Programación de Computadoras
Álgebra Financiera
Geometría
Álgebra Intensiva
Precálculo
Estadística

Ciencias Naturales/Físicas

Anatomía y Fisiología
Biología AP
Química AP
Ciencias Ambientales AP
Física AP
Física AP 2
Biotecnología I
Biotecnología II
Química en el Sistema Tierra
Entomología
Explorando la Computación
Tierra Viva
Física en el Universo
Robótica
Robótica 2

Cursos Básicos Adicionales

AP Español
Francés 1, 2, 3, 4
Español 1, 2, 3, 4

Aviso Legal: La lista de cursos de la NCAA, y los cursos contenidos en ella, se mantiene como una guía para los estudiantes-atletas potenciales que buscan la elegibilidad inicial de la NCAA. La lista de cursos aprobados no significa, ni pretende significar, acreditación, certificación, aprobación o respaldo de ninguna escuela secundaria o cursos específicos por parte de la NCAA o del Centro de Elegibilidad de la NCAA, y está sujeta a cambios en cualquier momento y sin previo aviso. La información sobre los cursos principales incluida en este sitio web se proporciona únicamente con fines de orientación y no debe ser utilizada como la única indicación de la elegibilidad inicial de la NCAA. La certificación de un estudiante-atleta potencial es específica para cada caso, y el Centro de Elegibilidad tiene la autoridad de determinar, a su exclusivo criterio, si el estudiante-atleta potencial ha cumplido con todos los criterios.

1. Promedio mínimo: El promedio mínimo de los cursos principales (GPA) para los estudiantes universitarios de primer año es de 2.30. Los estudiantes-atletas que se

gradúen con un promedio de los cursos principales entre 2.00 y 2.29 aún pueden recibir una beca atlética y practicar con sus equipos, pero no pueden participar en los partidos como estudiantes de primer año. Se espera que pronto se publique una escala de SAT/ACT ajustable más alta.

2. 10 cursos principales antes del tercer año: Los estudiantes-atletas deberán completar al menos 10 de los 16 cursos principales requeridos antes de finalizar su tercer año.

Academia, Trayectorias de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Programa de la Academia

Actualmente hay cuatro academias en HHS, cada una con un enfoque particular y trayectorias profesionales definidas por especialidades. Una especialidad consiste en una serie de cursos relacionados dentro de una orientación profesional. La inscripción en una academia es voluntaria para los estudiantes. El objetivo es proporcionar al estudiante, al completar el programa de la academia, la opción de ingresar al mercado laboral, inscribirse en un colegio comunitario o escuela técnica, o continuar estudios universitarios con un trasfondo académico claramente definido en un área particular. Los estudiantes que completan un programa de la academia son honrados en la graduación con una medalla.

Se anima a los estudiantes a explorar las ofertas de nuestra academia y unirse a la academia que mejor se adapte a sus intereses personales y a sus objetivos posteriores a la secundaria. Se anima a los estudiantes a explorar y aprender sobre nuestras ofertas de academias como estudiantes de primer año y luego unirse a una academia durante su segundo o tercer año, si así lo deciden. Se puede encontrar más información sobre las academias en las siguientes páginas para nuestras cuatro academias: Salud; Tecnología; Artes y Emprendimiento; y Servicios Públicos. Estas consisten en un conjunto de cursos electivos para apoyar al estudiante en sus objetivos postsecundarios. Estos caminos son opcionales. Los estudiantes pueden inscribirse en estos cursos electivos independientemente de si “se unen” a una academia.

Tu escuela secundaria está comprometida a ofrecer múltiples caminos y opciones que te ayudarán a planificar y prepararte para tu futuro después de la graduación. Nuestros programas académicos están diseñados en torno a intereses profesionales amplios para adaptarse a tus necesidades y objetivos educativos personales, ya sea que planees inscribirte en la universidad, ingresar a formación técnica o asumir tu lugar en el mundo laboral después de salir de Heritage.

El propósito de nuestras academias es prepararte para el éxito futuro y hacer que la escuela tenga más sentido. Al elegir una academia relacionada con tus intereses, podrás completar un programa académico que esté relacionado con el mundo fuera de la escuela. Una academia también te conectará con una pequeña “familia” de estudiantes y maestros.

Rutas de CTE

¡Prepárate para tu futura carrera hoy! Completa una de las siguientes Rutas de CTE. Esto te preparará para la universidad y tu carrera. Completa un mínimo de 20 créditos con una calificación de C o superior en una de las siguientes rutas (una debe ser un curso Capstone) para obtener una medalla de Ruta de CTE que se llevará en la graduación. Por favor, consulta el catálogo de cursos para ver las descripciones de los cursos y los requisitos previos.

Academia de Salud

Descripción de la Academia:

La Academia de Salud ofrecerá un programa de estudio para estudiantes interesados en aprender sobre carreras en áreas relacionadas con las ciencias de la salud. La Academia de Salud proporcionará a los estudiantes la base para seguir carreras en campos donde puedan mejorar la vida de las personas, la salud de las familias y vecinos, y fortalecer el tejido social de la comunidad.

Vías Académicas: Las Vías de Ciencias de la Salud se relacionan con carreras que incluyen enfermería, médicos y veterinarios, y otros campos médicos. Se estima que el 20% de todos los empleos en la próxima década estarán en el área de la salud.

o Vía de Atención al Paciente

o Vía de Biotecnología

Certificación de la Academia:

Los estudiantes recibirán una medalla de graduación por completar los cursos requeridos para una ruta de la academia.

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica

Ruta de Atención al Paciente

Cursos requeridos:

≤ Medicina Deportiva Avanzada

≤ Medicina Deportiva

Más 30 créditos de los siguientes:

≤ Anatomía/Fisiología

≤ Biología AP

≤ Química AP

≤ Física AP/Física

≤ Psicología AP/Psicología

≤ Biotecnología 1

≤ Biotecnología 2

≤ Fundamentos de Carreras en Salud

≤ Sociología

≤ Gestión Deportiva

Health Science and Medical Technology Biotechnology Pathway

Cursos obligatorios:

≤ Biotecnología 1

≤ Biotecnología 2

Más 30 créditos de los siguientes:

≤ Anatomía/Fisiología

≤ Biología AP

- ≤ Precálculo AP
- ≤ Cálculo AB AP
- ≤ Cálculo BC AP
- ≤ Química AP
- ≤ Ciencias Ambientales AP
- ≤ Física AP/Física
- ≤ Núcleo de Carreras de Salud
- ≤ Oratoria y Debate/ Oratoria Competitiva y Debate

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la Academia realicen una pasantía en la Academia durante su último año. Consulte con el Coordinador de la Academia para más detalles.

Academia de Tecnología

Resumen de la Academia: La Academia de Tecnología ofrece un programa de estudio para estudiantes interesados en ingeniería, software y tecnología informática

Resumen de la Academia: La Academia de Tecnología ofrece un programa de estudio para estudiantes interesados en ingeniería, software y tecnología informática

La ruta del Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación fue diseñada para estudiantes interesados en programación de computadoras, reparación, gestión de sistemas y campos relacionados.

- Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación – Ruta de Soporte y Servicios de Información
- Sector de la Industria de Tecnologías de la Información y la Comunicación – Ruta de Desarrollo de Software y Sistemas

Certificación de la Academia: Los estudiantes recibirán una medalla de graduación por completar los cursos requeridos para una trayectoria académica.

<p>Engineering and Architecture, I <i>Engineering Technology Pathway</i></p> <p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ROP Robotics Engineering <input type="checkbox"/> Robotics Eng. II <p>Plus 30 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Calculus AB <input type="checkbox"/> AP Computer Science A <input type="checkbox"/> AP Physics/Physics <input type="checkbox"/> AP Statistics/Statistics <input type="checkbox"/> Computer Programming 	<p>Information & Communication Technologies <i>Information Support & Services Pathway</i></p> <p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comp. Service/Repair I <input type="checkbox"/> Comp. Service/Repair II <input type="checkbox"/> Exploring Computer Science <p>Plus 20 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Computer Science A <input type="checkbox"/> AP Physics/Physics <input type="checkbox"/> ROP Robotics Engineering 	<p>Information & Communication Technologies <i>Software and Systems Development Pathway</i></p> <p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Computer Science A <input type="checkbox"/> Computer Programming <input type="checkbox"/> Exploring Computer Science <p>Plus 20 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Calculus AB <input type="checkbox"/> AP Calculus BC <input type="checkbox"/> Comp. Service and Repair I <input type="checkbox"/> Comp. Service and Repair II <input type="checkbox"/> ROP Robotics Engineering 	<p>Information & Communication Technologies <i>Networking Pathway</i></p> <p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comp. Service and Repair I <input type="checkbox"/> AP Networking (Cyber 1) <input type="checkbox"/> AP Adv. Networking (Cyber 2) <p>Plus 20 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Computer Science A <input type="checkbox"/> Comp. Service and Repair II <input type="checkbox"/> Computer Programming
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se recomienda a todos los estudiantes de la academia (aunque no es obligatorio) que realicen la Pasantía de la Academia durante su último año. Consulte al Coordinador de la Academia para más detalles

Academia de Artes y Emprendimiento

Resumen de la Academia: La Academia de Artes y Emprendimiento ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar el diseño funcional así como la estética.

Sectores y Rutas de la Academia: Las Rutas de Negocios y Artes/Medios fueron desarrolladas para estudiantes interesados en las artes digitales, el video, el diseño web y cómo estas tecnologías pueden ser utilizadas para avanzar en una carrera artística o empresarial.

Sector de la Industria de Negocios y Finanzas - Vía de Gestión Empresarial

o Sector de la Industria de Artes, Medios y Entretenimiento - Vía de Diseño, Medios y Artes Visuales

o Sector de la Industria de Artes, Medios y Entretenimiento - Vía de Producción y Artes Gerenciales (Video)

o Sector de la Industria de Artes, Medios y Entretenimiento - Vía de Arte Visual/Comercial

Certificación de la Academia: Los estudiantes recibirán una medalla de graduación por completar los cursos requeridos para una trayectoria académica.

Business and Finance Business Management Pathway	Arts, Media, and Entertainment Design, Visual, and Media Arts Pathway	Arts, Media, and Entertainment Production and Managerial Arts Pathway (Video)	Arts, Media, and Entertainment Visual/Commercial Art Pathway	Arts, Media, and Entertainment Music Production Pathway
<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Business Communications (<i>semester only</i>) <input type="checkbox"/> Business & Personal Finance <input type="checkbox"/> Virtual Enterprise <p>Plus 25 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro to Mass Media <input type="checkbox"/> ROP Adv. Video Productions <input type="checkbox"/> Intro to Broadcasting <input type="checkbox"/> Microsoft Office (<i>semester only</i>) <input type="checkbox"/> AP Statistics/Statistics <input type="checkbox"/> Financial Algebra 	<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Design I <input type="checkbox"/> Design II <p>Plus 30 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Art History <input type="checkbox"/> Intermediate Art <input type="checkbox"/> Advanced Art <input type="checkbox"/> Ceramics I/II <input type="checkbox"/> AP Studio Art 2D/3D <input type="checkbox"/> Design III 	<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro to Broadcasting <input type="checkbox"/> Art of Video Production <input type="checkbox"/> ROP Adv. Video Production <p>Plus 20 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro to Mass Media <input type="checkbox"/> Literary Analysis of Film <input type="checkbox"/> Creative Writing <input type="checkbox"/> Psychology <input type="checkbox"/> ROP Digital Recording <input type="checkbox"/> Screenwriting <input type="checkbox"/> Sports Broadcasting 	<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intro to Mass Media <input type="checkbox"/> ROP Publications <p>Plus 30 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literary Analysis of Film <input type="checkbox"/> ROP Journalism <input type="checkbox"/> Creative Writing <input type="checkbox"/> Screenwriting <input type="checkbox"/> Intro to Broadcasting <input type="checkbox"/> Sports Broadcasting <input type="checkbox"/> Speech & Debate/Competitive Speech & Debate 	<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Music Theory and Technology <input type="checkbox"/> ROP Digital Recording <p>Plus 30 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Music as Literature <input type="checkbox"/> Creative Writing <input type="checkbox"/> Jazz 1 <input type="checkbox"/> Jazz 2 <input type="checkbox"/> Ukulele <input type="checkbox"/> Beg. Percussion <input type="checkbox"/> Adv. Percussion <input type="checkbox"/> Orchestra <input type="checkbox"/> Wind Ensemble <input type="checkbox"/> A Cappella Choir <input type="checkbox"/> Select Singers

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la academia realicen una pasantía en la academia durante su último año. Consulte con el orientador o el coordinador de la academia para más detalles.

Academia de Servicio Público

Descripción de la Academia: La Academia de Servicio Público comprende cursos y pasantías para estudiantes interesados en temas que van desde derecho, servicios policiales, civismo, liderazgo, historia, desarrollo infantil, educación y servicio a la comunidad.

Academias y Rutas Profesionales:

El Sector y la Academia de Servicio Público es para estudiantes interesados en carreras en áreas legales como policía, abogado y forense, o en economía, política y gobierno local, estatal o federal, servicios sociales y civiles, o carreras de seguridad.

o Sector de Servicio Público – Ruta de Prácticas Legales

El Sector de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares es para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la enseñanza o con el trabajo con niños.

o Sector de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares – Ruta de Desarrollo Infantil

El Sector de Hostelería, Turismo y Recreación es para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la industria de alimentos y bebidas.

o Sector de Hostelería, Turismo y Recreación – Ruta de Servicio de Alimentos y Hospitalidad

Certificación de la Academia: Los estudiantes recibirán una medalla de graduación por completar los cursos requeridos para una trayectoria académica.

Se recomienda (aunque no es obligatorio) que todos los estudiantes de la Academia realicen una pasantía en la Academia durante su último año. Consulte con el Coordinador de la Academia para más detalles

Public Service Legal Practices Pathway	Education, Child Development, and Family Services Education Pathway	Hospitality, Tourism and Recreation Food Service and Hospitality Pathway
<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Foundations of Law, Gov and Public Services <input type="checkbox"/> ROP Law Enforcement Careers <input type="checkbox"/> Mock Trials, Moot Courts and Trial Advocacy <p>Plus 20 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Language/AP Literature <input type="checkbox"/> Air Force JROTC 1,2,3,4 & Honors <input type="checkbox"/> AP World History <input type="checkbox"/> AP US History <input type="checkbox"/> AP Government & US Politics <input type="checkbox"/> AP Macro Economics <input type="checkbox"/> Child Development <input type="checkbox"/> Leadership <input type="checkbox"/> AP Psychology/ Psychology <input type="checkbox"/> Sociology <input type="checkbox"/> Speech & Debate/Competitive Speech & Debate 	<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Child Development <input type="checkbox"/> Teaching & Learning Careers Core (Internship) <p>Plus 30 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Human Geography <input type="checkbox"/> AP Psychology/Psychology <input type="checkbox"/> Ethnic Studies <input type="checkbox"/> Foundations of Law, Gov and Public Services <input type="checkbox"/> Link Crew <input type="checkbox"/> Sociology <input type="checkbox"/> Speech & Debate/Competitive Speech & Debate <input type="checkbox"/> Women’s Studies 	<p>Required courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Culinary Arts I <input type="checkbox"/> Culinary Arts II <p>Plus 30 credits from the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AP Chemistry <input type="checkbox"/> Biotech I <input type="checkbox"/> Biotech II <input type="checkbox"/> Business Communication <input type="checkbox"/> Business/Personal Finance <input type="checkbox"/> Design I <input type="checkbox"/> Financial Algebra <input type="checkbox"/> Foundations of Law Gov and Public Services <input type="checkbox"/> MS Office (Semester only) <input type="checkbox"/> Virtual Enterprise

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

Pasantía Académica con Socios de la Industria Curso #1090

Nivel de grado: 12

Duración: Año escolar

Requisito previo: Inscripción en la Academia

Graduación: Cumple con 10 unidades de crédito electivo para la graduación

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas de aprendizaje en el trabajo y una oportunidad de desarrollar una variedad de habilidades de empleabilidad en entornos reales. Los estudiantes desarrollarán habilidades, capacidades, actitudes y hábitos de trabajo que los prepararán para ingresar directamente al mercado laboral, continuar su educación con un enfoque en la preparación técnica o realizar estudios avanzados en el nivel universitario.

El primer trimestre de instrucción se realiza en el aula; se establecen asociaciones con la industria para cada estudiante y se practican habilidades de preparación profesional.

Durante los trimestres restantes, los estudiantes son asignados al lugar de trabajo de la asociación con la industria durante cuatro horas a la semana (40 horas) y regresan al campus un día a la semana para instrucción en seminarios.

Curso de AP Informática A #4747

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual

Requisito previo: Geometría (se recomienda curso de programación previo)

Graduación: Cumple con los créditos de matemáticas

Preparación universitaria: Cumple con el requisito ("c") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto adicional en la calificación para notas A-C.

Articulado para unidades universitarias en COMSC-122 en Los Medanos College

Descripción: El curso de AP de Ciencias de la Computación se considera un curso introductorio a nivel universitario en ciencias de la computación. Gran parte del curso se centra en el desarrollo de programas de computadora o de partes de programas que resuelvan correctamente un problema dado. El curso también enfatiza los aspectos de diseño que hacen que los programas sean comprensibles, adaptables y, cuando es apropiado, reutilizables. Al mismo tiempo, el desarrollo de programas y módulos de programas útiles se utiliza como contexto para introducir otros conceptos importantes en ciencias de la computación, incluyendo el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales y el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas. El curso AP de Ciencias de la Computación A utiliza Java.

Curso de Comunicación Empresarial #2295

Nivel de grado: 9-12

Duración: Curso de un semestre (5 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes diferentes escenarios empresariales que requerirían una forma específica de comunicación, incluyendo correos electrónicos, cartas formales, presentaciones y más. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de documentos empresariales y cómo comunicarse de manera efectiva en cada formato. Al final del curso, tendrán una comprensión sólida de los distintos métodos y documentos utilizados para comunicarse eficazmente y contarán con un portafolio de documentos de muestra para referencia futura.

Curso de Finanzas Empresariales y Personales #2215

Nivel de grado: 10–12

Duración: Año completo (10 créditos)

Requisitos: Álgebra 1

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso introduce a los estudiantes al mundo de la gestión del dinero y las finanzas personales. Los estudiantes aprenderán a desenvolverse en el mercado financiero global que los afectará ahora y en el futuro. Los temas incluyen: los orígenes del dinero, el mercado global, la planificación de las finanzas personales, la banca y el crédito (incluido el uso de tarjetas de crédito), la inversión (incluyendo simulación del mercado de valores), la protección de las finanzas, las finanzas empresariales y las carreras en negocios y finanzas. Esta clase ayudará a los estudiantes a aprender a generar dinero, volverse financieramente independientes y ver cómo encajan en el mundo de los negocios y las finanzas.

Curso de Desarrollo Infantil #2516

Nivel: 10-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos optativos.

Preparación universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: El curso es un estudio de las etapas de desarrollo de los niños desde la concepción hasta la adolescencia, enfatizando las principales teorías del desarrollo.

Desarrollo infantil es un curso que permitirá a los estudiantes comprender cómo trabajar con y cuidar a los niños a medida que crecen. Los estudiantes aprenderán cómo los niños crecen física, mental, social y emocionalmente desde la infancia hasta la adolescencia.

Curso de Programación de Computadoras #4730

Nivel: 9 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Geometría o inscripción simultánea en Geometría

Graduación: Cumple con un año del requisito de Matemáticas o créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Programación de Computadoras está diseñado para enfocarse en habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y ética informática. Incluye los conceptos básicos de programación estructurada y diseño de arriba hacia abajo. Los estudiantes aprenden a diseñar algoritmos (estructurados) para resolver problemas (de programación). Aunque se utilizará un lenguaje específico, la cobertura de algoritmos y técnicas de diseño es lo suficientemente general como para permitir que el estudiante use este curso como base para la resolución de programas estructurados en cualquier lenguaje. El curso incluye un año de Visual Basic. La programación estructurada se enseña mediante conferencias, demostraciones, análisis y proyectos de programación generalmente relacionados con matemáticas, ciencias y negocios.

Incendios 101: Curso Introductorio de Bomberos #0078

Nivel de grado: 10-12 Duración: Semestre de otoño Prerrequisito: Ninguno Graduación:

Cumple con crédito electivo Preparación universitaria: No aplica Inscripción dual con Los

Medanos College. Descripción: Esta es una clase introductoria que proporciona información básica sobre el servicio de bomberos. Está diseñada para ofrecer información sobre la historia del servicio de bomberos, seguridad contra incendios, terminología de incendios, pérdidas por incendios y datos sobre incendios. Los estudiantes también comprenderán las oportunidades profesionales en los Bomberos de California, Servicios de Gestión de Emergencias y campos relacionados. Esta es la clase básica central dentro del programa de Tecnología de Bomberos. *Incendios 101 debe combinarse con Incendios 102

Incendios 102: Curso de Comportamiento del Fuego y Combustión #0737

Nivel: 10-12

Duración: Semestre de primavera

Requisito previo: Ciencias del Fuego 101 – semestre de otoño

Graduación: Cumple crédito electivo

Preparación universitaria: No aplica

Inscripción doble con Los Medanos College.

Descripción: Este curso explica la química del fuego y sus características de comportamiento. Clasifica las principales diferencias entre las 5 clasificaciones de incendios. Describirá los peligros de la supresión de incendios, como el flashover y el backdraft. Identificará las diferencias entre estrategias de lucha contra incendios y tácticas de extinción. *Fire 101 debe ir acompañado de Fire 101

Curso de Relaciones Internacionales LMC POLSC-043 #0741

Nivel de grado: 11-12

Duración: Semestre de otoño

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con crédito electivo

Preparación universitaria: No aplica

Inscripción dual con Los Medanos College.

Descripción: Este curso introduce a los estudiantes en el estudio de las relaciones políticas, económicas y culturales entre los estados-nación, organizaciones internacionales y actores no estatales, enfocándose en la interdependencia de los estados-nación y las culturas en el mundo moderno. Los estudiantes serán introducidos a las teorías del realismo y el liberalismo, así como a las implicaciones éticas del conflicto internacional, el comercio y la soberanía. El curso cuenta con una perspectiva interdisciplinaria, con contribuciones de la geografía, la historia, la sociología, la economía y los estudios ambientales.

LMC SJS-110 Introducción a los Estudios de Justicia Social Curso #0746

Nivel de grado: 10-12

Duración: Semestre de primavera

Requisito previo:

Graduación: Cumple con crédito optativo

Preparación universitaria: No aplica

Inscripción dual con Los Medanos College

Descripción: Introducción a los Estudios de Justicia Social es un curso interdisciplinario que introduce a los estudiantes a la historia, la psicología y la sociología de la opresión racial, étnica, de clase, de género y sexual en los Estados Unidos, así como a la historia, estrategia y estructura de los movimientos por la justicia social y la liberación. Se explorarán las principales teorías sobre raza, etnicidad, clase, género y sexualidad, en relación con las estructuras sociales y los procesos institucionales. Se presentarán ejemplos específicos de persecución, segregación y relaciones de poder asimétricas a partir de los testimonios de los oprimidos a lo largo de la historia estadounidense, reflejados en el arte, el cine, la literatura y la música. Las prácticas de opresión y resistencia en los Estados Unidos se compararán y contrastarán con las experiencias de otras naciones y culturas.

Curso de Introducción a los Medios de Comunicación #3188

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos - puede repetirse hasta un máximo de 20 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso enseña técnicas básicas de producción enfocadas en redacción publicitaria, colocación, diseño de distribución y continuidad, procesos fotográficos, publicidad, marketing, promoción de ventas y cómo cumplir con los plazos.

Esta clase ofrece oportunidades en fotografía, podcasting, publicaciones en línea, gráficos por computadora y diseño gráfico. Mientras se colabora con el anuario del año actual, el periódico, el sitio web escolar y publicaciones en línea, los estudiantes aprenderán a escribir en una variedad de estilos y a desarrollar experiencia práctica en varios medios multimedia. (por ejemplo, desarrollar un calendario escolar, planificar el diseño del anuario, publicar el periódico escolar en línea y aprender a usar cámaras digitales de calidad profesional y producir imágenes de calidad profesional).

Curso de Introducción a la Radiodifusión #4055

Nivel de grado: 9 – 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este es un curso de nivel inicial que cubre todos los aspectos de las industrias de la radiodifusión y los medios masivos. Se cubrirá la historia de la radiodifusión y la evolución de la tecnología, así como las técnicas utilizadas para transmitir el mensaje radial o televisivo. Los temas incluirán: televisión con y sin transmisión, televisión por cable, radio, deportes y cine como formas importantes de comunicación. Se desarrollará e implementará el estudio de vocabulario, seguridad y habilidades básicas prácticas de producción.

Curso de Transmisión Deportiva #4057

Nivel: 10-12

Duración: Año completo (10 créditos)

Requisito previo: Introducción a la Transmisión

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito “g” para UC/CSU.

Descripción: Este curso es de segundo año para estudiantes que han tomado Introducción a la Radiodifusión y es una oportunidad para enfocarse en contenido relacionado con deportes. Los estudiantes serán responsables del contenido, las operaciones y la gestión del programa deportivo dirigido por estudiantes en un estudio de televisión con múltiples cámaras y en la sala de control. Además, los estudiantes producirán una variedad de contenido deportivo en vivo que se utilizará para promover programas dentro de la escuela. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre el flujo de señales, el equipo de audio y video, la iluminación y los distintos puestos dentro del estudio. Este es un curso basado en proyectos donde los estudiantes aprenderán las responsabilidades necesarias para conducir una transmisión deportiva, incluyendo producción, dirección, narración y análisis de juego, reportajes desde la cancha y diversos puestos técnicos. Los estudiantes producirán un programa deportivo en vivo semanal, así como contenido en vivo para eventos deportivos escolares.

Curso Básico de Microsoft Office #4066

Nivel: 9 - 12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos)

Requisito previo: Se recomienda ampliamente mecanografía en computadora

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este es un curso de un semestre diseñado para que los estudiantes aprendan los aspectos introductorios de las aplicaciones de Microsoft Office, Word, Excel y PowerPoint. Los estudiantes aprenderán a elaborar documentos de procesamiento de textos complejos, diseños de hojas de cálculo y presentaciones multimedia. Los estudiantes crearán una página web personal y un negocio ficticio.

Servicio y Reparación de Computadoras I Curso #4021

Nivel de Grado: 9-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple el requisito ("g") para UC/CSU.

Descripción: La clase de Servicio y Reparación de Computadoras I es una clase profunda que cubrirá la gestión y resolución de problemas de computadoras, sistemas informáticos y redes. Este curso es la base esencial para los recién llegados al soporte de PC.

Proporciona a los estudiantes la formación necesaria para garantizar competencia en la instalación de PC y habilidades de solución de problemas. El curso ha sido desarrollado para formar ingenieros de soporte de PC competentes, capaces de presentar y aprobar los exámenes de Certificación A+ de CompTIA.

Curso de Servicio y Reparación de Computadoras II #4022

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerequisito: Servicio y Reparación de Computadoras I

Graduación: Cumple los créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: La clase de Servicio y Reparación de Computadoras II es una clase profunda que cubrirá la gestión y solución de problemas de computadoras, sistemas operativos de computadoras; seguridad de computadoras/redes/inalámbrica. Los estudiantes adquirirán el conocimiento y la comprensión de dispositivos móviles, incluidos los dispositivos móviles Android y Apple. Al final de la clase, los estudiantes obtendrán experiencia y conocimiento en la solución de problemas de computadoras/sistemas de computadoras/redes/dispositivos informáticos y sistemas operativos. Proporciona a los estudiantes la capacitación necesaria para garantizar la competencia en sistemas operativos Windows, la configuración de redes SOHO con acceso a internet, habilidades y conocimientos de solución de problemas y características de los dispositivos móviles.

Curso de Exploración de la Informática #4077

Nivel de grado: 9-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno.

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso introduce los fundamentos de las computadoras y la informática. El curso incluye aprender a comprar una computadora, resolver problemas usando algoritmos de computadora, diseño web, una introducción a la programación, usar dispositivos móviles para recopilar y analizar datos, y una introducción a la robótica. Esta clase está basada en proyectos y los estudiantes utilizarán actividades prácticas para obtener una mejor comprensión de la informática.

AP Ciberseguridad 1 - Fundamentos de Redes Curso #4215

Nivel: 11-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno.

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este es un curso de un año de duración para la escuela secundaria que cubre los fundamentos de las redes. Equivale a un curso de nivel universitario de Introducción a las Redes. El curso integra conceptos esenciales de redes con actividades prácticas de resolución de problemas para maximizar la comprensión de los estudiantes sobre el hardware y la configuración de redes, el uso de protocolos para permitir una transmisión de datos confiable y precisa entre diferentes anfitriones en todo el mundo, y prácticas de seguridad relevantes que aseguran la transmisión de datos tanto dentro como entre redes informáticas.

Curso de Ciberseguridad Avanzada AP Cyber2 #4216

Nivel de grado: 11-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: AP Cyber1-Fundamentos de redes

Graduación: Cumple créditos de asignaturas optativas

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este es un curso de secundaria de un año que cubre los fundamentos de la ciberseguridad. Equivale a un curso de introducción a la ciberseguridad a nivel universitario. Los fundamentos de la ciberseguridad AP introducen a los estudiantes de secundaria a conceptos clave de la ciberseguridad como amenazas, vulnerabilidades, gestión de riesgos, seguridad de redes y protección de datos, conectando el aprendizaje académico con la preparación profesional para empleos tecnológicos de alta demanda a través de una iniciativa del College Board enfocada en habilidades prácticas, herramientas de la industria (como cortafuegos, hacking ético) y vías hacia créditos universitarios o ingreso al mercado laboral.

Curso de Núcleo de Carreras de Salud (Carreras de Salud) #1060Q

Nivel de Grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerequisito: Inscripción en la Academia de Carreras de Salud

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes participarán en observación laboral, explorarán cuestiones sociales y éticas que afectan a la industria, y aprenderán y desarrollarán competencias en procedimientos y habilidades en medicina y atención médica. Los estudiantes del curso desarrollarán un plan personal de carrera y educativo en relación con su elección profesional, los requisitos dentro de la industria y las oportunidades que cambian rápidamente en las carreras de salud.

Curso de Empresa Virtual #2310

Nivel: 11 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisitos: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Empresa Virtual es un negocio simulado que es creado y gestionado por los estudiantes para prepararlos para trabajar en un entorno empresarial real. Con la orientación de un “consultor” docente y socios comerciales del mundo real, los estudiantes determinan la naturaleza de su negocio, sus bienes y servicios, su gestión y estructura, y participan en las operaciones diarias de dirigir un negocio. Se hace énfasis en el uso de software empresarial actual, comunicaciones e Internet para transacciones comerciales.

Juicios Simulados, Tribunales de Práctica y Curso de Defensa en Juicio #5329

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Prerequisito: Fundamentos de Derecho, Gobierno y Servicio Público o Carreras en Cumplimiento de la Ley ROP

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU

Descripción: Este curso familiarizará a los estudiantes de secundaria con los conceptos básicos del derecho y del sistema de justicia estadounidense, y les enseñará técnicas efectivas de defensa en juicios. Todos los estudiantes aprenderán sobre presentaciones orales persuasivas, pensamiento crítico, análisis legal y oratoria mientras participan activamente en estudios de casos de tribunales de juicio y de apelación, juicios simulados y tribunales de práctica. Este curso cubrirá: conceptos básicos de derecho, comportamiento en la sala de audiencias, interrogatorio directo y contrainterrogatorio, declaraciones de apertura, argumentos de clausura, pruebas en la sala de audiencias, objeciones de prueba durante el juicio, representación de testigos, el proceso de apelaciones y precedentes judiciales. La instrucción sobre temas controvertidos y eventos

actuales se relacionará con el plan de estudios: procesos de juicio y sala de audiencias y precedentes judiciales. La instrucción se presentará de manera equilibrada, abordando todos los puntos de vista sobre el tema sin sesgo ni prejuicio y sin promover ningún punto de vista en particular. Se proporcionará información factual adecuada para ayudar a los estudiantes a analizar y evaluar objetivamente el tema y sacar sus propias conclusiones en relación con la ley.

Carreras en Enseñanza y Aprendizaje (Prácticas) Curso #1615Q

Nivel: 12 Duración: Año completo (10 créditos) Requisito: Se requiere inscripción en la Academia Graduación: Cumple con créditos electivos Preparación universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso de culminación proporciona a los estudiantes del camino de Carreras Educativas CTE en 12.º grado la oportunidad de comprender el aprendizaje y la enseñanza en su aplicación práctica. Los estudiantes explorarán el crecimiento y desarrollo, las principales teorías del aprendizaje, los principios de aprendizaje y enseñanza, técnicas de manejo del aula y estrategias para observaciones y evaluaciones extensas de los maestros mentores para comprender mejor la práctica docente y la aplicación de las teorías y estrategias aprendidas. Además, completarán un mínimo de 75 horas de trabajo de campo en un aula bajo la guía de un maestro mentor. Este trabajo de campo consistirá en implementar sus propios planes de lecciones y actividades diseñadas para cursos de áreas de contenido. Este curso refuerza los estándares en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, matemáticas, estudios sociales y ciencias, y requiere su aplicación en entornos educativos. Se exigirá a los estudiantes practicar la comunicación, la ética, las habilidades interpersonales/de trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la autogestión, el profesionalismo y la seguridad en el aula. Los estudiantes de este curso serán participantes clave en la construcción de una cultura académica.

Artes Culinarias I Curso #2577

Nivel de grado: 11 - 12 Duración: Curso anual (10 créditos) Prerrequisito: ninguno Graduación: Cumple con créditos electivos Preparación universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU. Descripción: La ruta de Servicio de Alimentos y Hospitalidad se centra en los aspectos clave de la industria. Los estudiantes que siguen esta carrera tienen experiencias prácticas y profundas que enfatizan la conciencia de la industria; la sanidad y el manejo seguro de alimentos; la producción de alimentos y bebidas; la nutrición; la gestión del servicio de alimentos; y el servicio al cliente.

Artes Culinarias II Curso #2578

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Artes Culinarias II

Graduación: Cumple con créditos de materia electiva

Preparación universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CS

Descripción: Este curso proporciona la comprensión de las características físicas, químicas y biológicas de los alimentos y es el segundo año de una secuencia de dos años en Artes Culinarias. Es un curso avanzado en la trayectoria de Servicios de Alimentación y Hospitalidad dentro del sector de Hospitalidad y Turismo. El curso de Artes Culinarias II presenta a los estudiantes un plan de estudios integral que incluye preparación académica y de laboratorio utilizando la alimentación y la gastronomía para comprender mejor aspectos de la química y la biología. Este curso es un curso aplicado basado en laboratorio que se centra en habilidades avanzadas y terminología utilizada en la gestión de comidas y la preparación de alimentos. La instrucción del curso se enfoca en seguridad alimentaria avanzada y saneamiento, la composición química de los alimentos, las reacciones de los alimentos y la microbiología alimentaria en relación con la preparación y técnicas culinarias, junto con las instalaciones, almacenamiento y equipo. Los estudiantes utilizan la capacidad de investigar, recopilar datos, analizar información, informar hallazgos y evaluar productos y desempeño.

Curso de Artes Culinarias II #2578

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Artes Culinarias II

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso proporciona la comprensión de las características físicas, químicas y biológicas de los alimentos y es el segundo año de una secuencia de dos años en Artes Culinarias. Es un curso avanzado en la trayectoria de Servicios de Alimentación y Hospitalidad dentro del sector de Hospitalidad y Turismo. El curso de Artes Culinarias II presenta a los estudiantes un plan de estudios integral que incluye preparación académica y de laboratorio utilizando la alimentación y la gastronomía para comprender mejor aspectos de la química y la biología. Este curso es un curso aplicado basado en laboratorio que se centra en habilidades avanzadas y terminología utilizada en la gestión de comidas y la preparación de alimentos. La instrucción del curso se enfoca en seguridad alimentaria avanzada y saneamiento, la composición química de los alimentos, las reacciones de los alimentos y la microbiología alimentaria relacionada con la preparación de alimentos y técnicas, junto con instalaciones, almacenamiento y equipo. Los estudiantes desarrollan la capacidad de investigar, recopilar datos, analizar información, informar hallazgos y evaluar productos y desempeño.

Curso de Estudios de Conjunto de Percusión #6046C

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Todo el año

Requisito previo: Un año de Banda de Concierto y/o permiso del instructor

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Los estudios de percusión están diseñados para centrarse en los 40 rudimentos esenciales de la percusión. La teoría rítmica y las técnicas percusivas

permitirán desarrollar las habilidades necesarias para actuar como unidad de percusión o como miembro de un conjunto. Los estudiantes audicionarán y tocarán en conciertos con grandes ensambles de banda, banda de jazz y orquesta según sea necesario. Las técnicas de interpretación en conjunto también se enfatizarán en clase. Los estudiantes tienen la oportunidad de audicionar para la línea de batería Varsity y Jr. Varsity. Como miembro de la línea de batería Varsity, los integrantes marcharán en desfiles locales y tocarán en la Pep Band en otoño y primavera.

Curso Avanzado de Estudios de Conjunto de Percusión #6048C

Nivel: 9 - 12

Duración: Clase anual (ingreso a semestre con permiso del instructor)

Prerequisito: Estudios de Conjunto de Percusión y/o permiso del instructor

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Estudios Avanzados de Conjunto de Percusión es un curso de música instrumental que integra los instrumentos de la familia de la percusión en la instrucción y formación de los estudiantes en los roles principales de la comunicación musical: compositor, intérprete y oyente analítico. El énfasis de este curso se centra en el análisis de técnicas compositivas, la adquisición y desarrollo de técnicas de interpretación instrumental, y el desarrollo de habilidades auditivas necesarias para reconocer la unidad, el equilibrio y la cohesión del conjunto dentro de un grupo musical y como intérprete solista. Los estudiantes serán evaluados mediante diversas rúbricas de interpretación y escucha. Los estudiantes participarán en autoevaluaciones, evaluaciones del instructor y evaluaciones de sus compañeros. Además, participarán en presentaciones tanto durante la jornada escolar como fuera de la escuela, como parte del Conjunto Avanzado de Batería Varsity.

Banda de Jazz 2 Curso #6028C

Nivel de grado: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Inscripción simultánea en la Banda Sinfónica o de Concierto y permiso del instructor mediante audición.

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Banda de Jazz 2 es una clase avanzada de música y teoría para estudiantes que desean instrucción y práctica en la interpretación de música jazz. Se estudian muchos estilos de jazz, así como teoría musical. Todas las clases y presentaciones son obligatorias.

Curso de Teoría y Tecnología Musical #6198C

Nivel de grado: 9-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Teoría y Tecnología Musical está abierto a estudiantes de los grados 9-12. Los estudiantes descubrirán y explorarán conceptos utilizados en la secuenciación, notación y grabación musical. No se necesita experiencia musical previa; sin embargo, se recomienda encarecidamente tener formación en un instrumento o en canto. Los estudiantes crearán música utilizando software de secuenciación/edición, desarrollarán habilidades de composición, descubrirán cómo se utiliza la tecnología en la producción musical, producirán proyectos de tecnología musical a nivel básico y aprenderán técnicas de grabación y edición MIDI.

Inglés

Curso de Lengua y Composición AP Inglés #3085

Nivel de grado: 11

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Haber completado con éxito Inglés I0.

Graduación: Cumple con el requisito del tercer año de inglés

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de inglés (“b”) para UC/CSU.

Los estudiantes recibirán un punto de bonificación adicional en la calificación por notas A-C.

Descripción: Este curso está diseñado para centrarse en el estudio de la literatura estadounidense de diversos períodos y géneros. Los estudiantes se convertirán en lectores y analistas hábiles de la literatura escrita en diferentes épocas. Como resultado de dicho análisis, los estudiantes se convertirán en escritores competentes capaces de elaborar composiciones con diversos propósitos. A través de sus tareas de lectura y escritura, así como de su preparación para el examen de Advanced Placement en Lengua y Composición en Inglés, se espera que los estudiantes sean conscientes del propósito e influencia de la literatura estadounidense en su cultura. Se espera que los estudiantes presenten el examen de Advanced Placement en Lengua y Composición en Inglés en mayo. El profesor puede asignar lecturas y tareas durante el verano y/o los recesos entre sesiones.

Curso de Literatura y Composición AP #3120

Nivel de grado: 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Haber completado Inglés 11 o AP Lenguaje y Composición.

Graduación: Cumple con el requisito de cuarto año de inglés o créditos electivos.

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de inglés de un año (“b”) para UC/CSU.

Los estudiantes recibirán un bono adicional de calificación por notas A-C.

Descripción: AP Literatura y Composición en Inglés desafía a los estudiantes a leer e interpretar una amplia gama de obras imaginativas. El curso invita a los estudiantes a explorar una variedad de géneros y períodos literarios y a escribir de manera clara sobre la literatura que encuentran. Diariamente, les pide leer de manera crítica, pensar con claridad y escribir de manera concisa. Al final del curso, los estudiantes deberían sentirse cómodos analizando la estructura de un poema o cuento, los temas de un drama o el estilo de un ensayo. También deberían ser capaces de identificar diversos recursos literarios y explicar cómo esos recursos ayudan a crear significado en un texto particular. Los estudiantes deben escribir al menos una vez por semana. Algunas redacciones pueden ser informales y exploratorias; otras pueden incluir investigación o trabajo con crítica literaria; y otras pueden ser cronometradas, para que los estudiantes practiquen la escritura en condiciones similares a las del examen AP. Se espera que los estudiantes presenten el examen de Literatura y Composición de Advanced Placement en mayo. El maestro puede asignar lecturas y tareas durante el verano y los recesos entre sesiones.

Curso de Escritura Creativa #3170

Nivel de Grado: 10 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Inglés 1 con calificación C o superior

Graduación: Cumple crédito electivo

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de curso electivo ("g") para UC/CSU

Descripción: Escritura Creativa es un curso diseñado para desarrollar las habilidades de escritura introducidas en cursos previos de inglés. El estudiante desarrollará una apreciación por los estilos de diversos autores, un sentido de la voz personal y una comprensión de la audiencia a través de experiencias extensas de escritura. El enfoque del curso estará en el desarrollo de la fluidez y creatividad en la escritura de los estudiantes. Los estudiantes también explorarán una variedad de literatura y poesía cultural e histórica, así como experiencias de presentaciones dramáticas y narración de historias.

Curso de Inglés 9 #3030

Nivel de grado: 9

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple el primer año del requisito de inglés de 4 años

Preparación universitaria: Cumple un año del requisito de inglés ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 9 es un curso básico de artes del lenguaje basado en la literatura que integra literatura, escritura, gramática, mecánica, expresión oral y auditiva, desarrollo de vocabulario, habilidades de lectura y habilidades de estudio.

Inglés 10 Curso #3040

Nivel: 10

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Haber completado Inglés 9

Graduación: Cumple con el segundo año del requisito de Inglés de 4 años

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Inglés ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 10 es un programa central basado en la literatura que integra literatura con escritura, gramática, mecánica, expresión oral y auditiva, desarrollo de vocabulario, habilidades de lectura y habilidades de estudio

Curso de Inglés 11 #3050

Nivel de Grado: 11

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Haber completado Inglés 10

Graduación: Cumple con el tercer año del requisito de Inglés de 4 años

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de Inglés de un año ("b") para UC/CSU.

Descripción: Inglés 11 es un programa central basado en la literatura que integra el estudio de la literatura estadounidense con la escritura, el habla y la escucha, el desarrollo del vocabulario, las habilidades de lectura y las habilidades de estudio.

Curso de Inglés 12 #3060

Nivel de grado: 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Completar Inglés 11

Graduación: Cumple con el cuarto año del requisito de inglés de 4 años

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de inglés (“b”) para UC/CSU.

Descripción: Inglés 12 es un programa central basado en la literatura que integra el estudio de la literatura británica con gramática, mecánica, expresión oral y auditiva, desarrollo de vocabulario, habilidades de lectura y técnicas de estudio.

LMC Inglés 100-Otoño / Electivo de Inglés-Primavera Curso #0703/0701E

Nivel de grado: 12

Duración: Clase de un año

Requisito previo: Haber completado Inglés 11

Graduación: Cumple con el cuarto año del requisito de inglés de 4 años

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de inglés (“b”) para UC/CSU.

Clase de inscripción doble a través de Los Medanos College.

Descripción: Inglés 100 es un curso a nivel universitario diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas de lectura, pensamiento y escritura. Los estudiantes leen ensayos y artículos sobre temas multiculturales y acontecimientos actuales, y escriben ensayos académicos efectivos basados en una tesis que sintetizan las lecturas. Los estudiantes producirán al menos 6,000 palabras de escritura formal en borradores finales que se basen en las lecturas asignadas, así como en artículos que los estudiantes hayan investigado por su cuenta. También leerán, analizarán y escribirán sobre una obra de larga extensión. La clase electiva de inglés de primavera de LMC será determinada por LMC y se proporcionará más información en el otoño a través de los consejeros escolares de HHS.

Análisis Literario a través del Cine Curso #3184

Nivel de Grado: 10-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con crédito electivo

Preparación universitaria: Cumple con un requisito anual de optativa (“g”) para UC/CSU

Descripción: Análisis Literario a través del Cine es una materia electiva académica de Artes del Lenguaje Inglés diseñada para introducir a los estudiantes en el análisis de elementos literarios utilizando el cine como texto. Al usar el cine como texto, el curso establece una base y mejora la comprensión, el análisis, la crítica y la apreciación de los estudiantes sobre la no ficción, la ficción, el drama y las técnicas cinematográficas básicas.

Curso de Oratoria y Debate #3202

Nivel de grado: 9 -12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple un año de requisito electivo (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Oratoria y Debate es un curso anual de comunicación oral con énfasis en hablar en público. Investigación, redacción y técnicas orales necesarias para desarrollar presentaciones orales efectivas, debates e interpretación oral se intercalan a lo largo del curso.

Curso de Oratoria y Debate Competitivo 1 #3203

Nivel de grado: 10 – 12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Promedio de 2.5 en inglés o recomendación del profesor actual de inglés o de oratoria

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito electivo (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Oratoria y Debate Competitivo es un curso de un año en comunicación oral. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades avanzadas de comunicación, interpretación y argumentación. Se instruirá a los estudiantes en cómo investigar, practicar y ejecutar de manera efectiva una variedad de formatos de oratoria y debate. Los estudiantes luego utilizarán estas habilidades para competir en un torneo al final del año.

Curso de Discurso y Debate Competitivo 2 #3204

Nivel de grado: 11 – 12

Duración: Curso de un año (10 créditos)

Requisito previo: Haber completado con éxito Discurso y Debate Competitivo 1, o haber participado en un programa competitivo de discurso y debate durante al menos un año.

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple un año del requisito de curso electivo (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Discurso y Debate Competitivo 2 es un curso de un año en comunicación oral. El curso aplicará los principios enseñados en Discurso y Debate Competitivo 1 de manera más sofisticada. Cada módulo mostrará a los estudiantes cómo apelar de manera más efectiva a una audiencia, construir argumentos y pronunciar discursos impactantes. Los estudiantes usarán este conocimiento para competir en torneos a lo largo del año.

Curso de Música como Literatura #3181

Nivel: 10 - 12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple un año del requisito de materia electiva (“g”) para

UC/CSU.

Descripción: Música como Literatura es una asignatura electiva académica de Artes del Lenguaje Inglés diseñada para introducir a los estudiantes en el análisis de elementos de la literatura usando canciones como texto. Al utilizar letras y música como texto, el curso permite a los estudiantes acceder a elementos poéticos para conectar el significado y propósito de las canciones con su construcción tanto como poema como pieza musical a través del análisis, la discusión y la crítica individual y colaborativa. El curso examina varios géneros de música como literatura, abarcando desde los orígenes de la música folklórica hasta el country, rock, pop, teatro musical y rap/hip hop.

Rutas de Matemáticas de HHS 2026-2027



Matemáticas

Curso de Álgebra 1 #4630

Nivel de grado: 9–12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Colocación basada en criterios aprobados por el Distrito

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU.

Descripción: Álgebra 1 es un curso de matemáticas basado en estándares y de preparación universitaria, centrado en problemas diseñados para enseñar conceptos, pequeñas tareas de escritura y revisión rutinaria necesaria para mantener las habilidades. El objetivo de este curso es capacitar a los estudiantes para usar las matemáticas como herramienta de resolución de problemas y demostrar la importancia de las matemáticas en su futuro. Una calificación de C o superior en la clase de matemáticas previa asegurará un mayor éxito en este curso. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso Intensivo de Álgebra (dos clases) #4571/4576

Nivel: 9º grado

Duración: Año escolar (20 créditos)

Requisito: Recomendación del profesor

Graduación: Cumple con un año de Álgebra 1 y un año de créditos optativos. Preparación

Universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU.

Descripción: Álgebra 1 Intensificado está diseñado para enfocarse en un entendimiento profundo de las relaciones lineales, con extensión a funciones exponenciales y cuadráticas. Un enfoque significativo está en la modelación de funciones. Los estudiantes participarán en el análisis, la resolución y la construcción de funciones. Esto se aplica a funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Los estudiantes comparan y contrastan estos modelos. Los estudiantes comprenden y aplican el razonamiento exponencial a raíces cuadradas y cúbicas. Los estudiantes aprenden a aplicar modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal utilizando el razonamiento estadístico. Los estudiantes comunicarán su pensamiento matemático verbalmente y por escrito, y aplicarán conceptos de matemáticas a situaciones del mundo real. Los estudiantes recibirán tiempo adicional para revisar/reforzar Álgebra y otros temas matemáticos adicionales para remediar las habilidades matemáticas necesarias para el éxito en todas las clases futuras de matemáticas.

Curso de Álgebra 2 #4690

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra 1 y Geometría

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año de matemáticas (“c”) para UC/CSU.

Descripción: Álgebra 2 es un curso de segundo año de álgebra diseñado para repasar y ampliar los conceptos algebraicos introducidos en Álgebra 1 y Geometría. Cumple con los requisitos universitarios e incluye ecuaciones lineales y cuadráticas, graficación, progresiones, sistemas de números reales y complejos, relaciones y funciones (exponenciales, logarítmicas y polinómicas). Obtener una calificación de C o superior en clases de matemáticas previas asegurará un mayor éxito en este curso. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Apoyo de Álgebra 2 #4510

Nivel de Grado: 9 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Inscripción en Álgebra 2

Graduación: Cumple un año de créditos electivos

Preparación Universitaria: No aplica

Descripción: Álgebra 2 es un curso electivo diseñado para estudiantes que actualmente están inscritos en Álgebra 2 y que necesitan ayuda adicional para tener éxito.

Curso de Álgebra 2/Precálculo #4702

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Aprobación de Álgebra I, Geometría y recomendación del profesor

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas o créditos optativos

Preparación universitaria: Pendiente. Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU. Descripción: Al completar este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar AP Cálculo y otros cursos de matemáticas de nivel superior. Este curso combina los estándares de álgebra 2 del núcleo común con los estándares de precálculo del núcleo común (+). Los conceptos de funciones cubiertos incluyen funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, junto con la transformación de funciones usando una función base. El contenido adicional incluye cónicas, trigonometría analítica, teoría de números complejos (Teorema de DeMoivre), introducción a la teoría de vectores, matrices y determinantes, sucesiones, series, teorema binomial, principios de conteo, probabilidad y estadística.

Finalmente, las tareas del curso enfatizarán el uso de las “Ocho Prácticas Matemáticas”. Los estudiantes comprenderán situaciones problemas, resolverán problemas de pensamiento de orden superior, derivarán teoremas clave, usarán la tecnología cuando sea apropiado, trabajarán en grupos para desarrollar habilidades de trabajo en equipo y demostrarán fluidez procedimental en sus respuestas.

Curso de Cálculo AP AB #4720

Nivel: 11 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Prerrequisito: Pre-Cálculo con calificación C o mejor

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto de bonificación adicional para calificaciones A-C.

Descripción: Cálculo está diseñado para el estudiante de matemáticas motivado que probablemente perseguirá una carrera en un campo relacionado con las matemáticas. Cálculo amplía el estudio de límites, funciones y derivadas, considera aplicaciones de la derivada, incluyendo velocidad y optimización, estudios de integración incluyendo funciones exponenciales, y aplicaciones de la integral definida, incluyendo volúmenes de sólidos de revolución y áreas de superficies de revolución. El curso prepara a los estudiantes para presentar el examen de Colocación Avanzada (Advanced Placement). Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas anteriores asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación menor a C.

Curso de AP Cálculo BC #4725

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerrequisito: C o mejor en AP Cálculo AB

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto adicional de calificación por calificaciones A-C.

Descripción: Cálculo BC es un curso de un año sobre el cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas enseñados en Cálculo AB más temas adicionales, pero ambos cursos están destinados a ser desafiantes y exigentes; requieren una profundidad de comprensión similar de los temas comunes. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas anteriores asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Estadística AP #4750

Nivel de grado: 11–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra 2

Graduación: Cumple con el requisito de matemáticas de un año o créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto adicional de calificación por notas de A-C.

Descripción: Estadística AP está diseñada para estudiantes que planean asistir a la universidad y que han completado Álgebra II. Este curso tiene como objetivo explicar los usos de la estadística y su papel en el procesamiento de información contenida en informes, revistas científicas, cobertura política e incluso en el periódico diario. Se alentará a los estudiantes a utilizar tecnología para aliviar la monotonía de los cálculos de fórmulas, y en su lugar, los estudiantes dedicarán más tiempo a seleccionar un modelo adecuado, describir e interpretar datos y mostrar los resultados. El alcance y la secuencia del curso prepararán a los estudiantes para el examen AP en mayo. Obtener una calificación de C o mejor en clases de matemáticas previas asegurará un mayor éxito en esta clase.

Curso de Matemáticas Aplicadas a Carreras #4600

Nivel de grado: 11–12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Geometría 1 o mejor

Graduación: Cumple con un año de requisito de matemáticas o créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Matemáticas Aplicadas a Carreras es un curso que integra actividades prácticas de laboratorio, oportunidades de aprendizaje cooperativo y programas en video con materiales de texto que enseñan conceptos matemáticos importantes, enfatizando la resolución de problemas y la toma de decisiones mediante aplicaciones en el lugar de trabajo. Los estudiantes investigarán, construirán y aplicarán habilidades de álgebra, geometría, estadística y probabilidad a través de aprendizaje práctico contextual.

Curso de Geometría #4670

Nivel: 9-12

Duración: Año completo (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra 1

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU.

Descripción: Geometría es un curso de matemáticas basado en estándares y orientado a

la preparación universitaria. Esta clase está diseñada no solo para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre la geometría, sino también para actuar como una transición importante de Álgebra 1 básica a Álgebra 2. Una calificación de C o superior en la clase de matemáticas anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Álgebra Financiera #4643

Nivel de grado: 10 – 12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra I + Geometría

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso implementa los estándares de Álgebra Avanzada, Estadística, Probabilidad, Precálculo y Cálculo bajo siete ámbitos financieros: Banca, Inversiones, Crédito, Empleo e Impuestos sobre la Renta, Propiedad de Automóviles, Vida Independiente y Planificación para la Jubilación y Presupuesto del Hogar.

Curso de Apoyo en Geometría #4501

Nivel: 9 - 12

Duración: Todo el año

Requisito previo: Estar inscrito en Geometría

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Apoyo en Geometría es un curso optativo diseñado para estudiantes que actualmente están inscritos en Geometría y que necesitan ayuda adicional para tener éxito.

AP Precálculo

Nivel de grado: 10-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Calificación de C o mejor en Álgebra 2

Graduación: Cumple con un año del requisito de matemáticas o créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de matemáticas de un año (“c”) para UC/CSU.

Descripción: AP Precálculo prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias a nivel universitario. A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un dominio profundo de la modelación y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. El marco del curso delimita los contenidos y habilidades

comunes a los cursos de precálculo universitarios, que son fundamentales para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos.

Curso de Estadística #4740

Nivel de grado: 11–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Álgebra 2

Graduación: Cumple un año del requisito de matemáticas o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple un año de matemáticas ('c') para UC/CSU

Descripción: Estadística es un curso de preparación universitaria diseñado para estudiantes de penúltimo y último año que han completado Álgebra 2 y desean aprender a recopilar, analizar e interpretar datos correctamente. La estructura básica de la clase incluirá trabajo en grupo y proyectos como encuestas, análisis de la lotería, probabilidades de juegos de azar y aplicaciones en negocios y marketing. El contenido básico del curso incluye preparación para el SAT en Matemáticas. Se recomienda que los estudiantes inscritos en esta clase tengan calculadora gráfica o una que realice cálculos estadísticos. Obtener una calificación de C o superior en clases de matemáticas anteriores asegurará un mayor éxito en este curso. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Educación física

Curso de Habilidades Atléticas Avanzadas #5662

Nivel: 10-12

Duración: Clase de semestre (5 créditos – repetible para crédito)

Requisito previo: Programas de Educación Física del 9.º grado; participación en un deporte y/o recomendación del profesor

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso se centra en el entrenamiento físico dentro y fuera de la temporada para el estudiante atleta y está diseñado para ayudar a mejorar el rendimiento y minimizar el riesgo de lesiones. El entrenamiento incluirá técnicas pliométricas progresivas, ejercicios de agilidad, ejercicios de flexibilidad y técnicas de fortalecimiento del núcleo. También se abordarán temas de salud y nutrición específicos para el estudiante atleta.

Curso de Técnicas y Tácticas de Béisbol/Softbol #5668

Nivel: 10-12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos – se puede repetir para obtener créditos)

Prerequisito: Educación física 9; puede tomarse simultáneamente con Educación física 10

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Los estudiantes aprenderán la técnica y las tácticas adecuadas para el béisbol/softbol, incluyendo acondicionamiento, entrenamiento con pesas, habilidades defensivas, ofensivas, de corrido de bases y bateo.

Curso de Técnicas y Tácticas de Baloncesto #5674

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos – se puede repetir para obtener créditos)

Prerequisito: Educación Física 9; se permite cursar Educación Física 10 simultáneamente

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Técnicas y Tácticas de Baloncesto es una asignatura electiva de educación física enfocada en el baloncesto. A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán y practicarán el juego de baloncesto con el objetivo de adquirir habilidades atléticas para toda la vida a través de la participación en este deporte. Además, los estudiantes aprenderán la historia del baloncesto para aumentar su base de conocimientos.

Curso de Estrategias y Tácticas de Defensa Personal #5678

Nivel: 10-12

Duración: Clase de semestre (5 créditos – se puede repetir para obtener créditos)

Requisito previo: Educación Física 9; se permite cursar simultáneamente Educación Física 10

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso se enfocará en las estrategias y tácticas básicas de defensa personal. Está principalmente diseñado para principiantes interesados en exponerse a diferentes filosofías de defensa personal. Se discutirán y practicarán en clase la conciencia situacional y el impacto que tiene la conciencia tanto en usted como en un posible agresor. Académicamente, el curso abarca temas de agresión, agresión física, violación, violación en citas y delitos de invasión domiciliaria.

Curso de Fundamentos de Bolos #5670

Nivel: 11-12

Duración: Clase de semestre (5 créditos – se puede repetir para créditos)

Requisito: Educación Física 9; Educación Física 10 simultánea está bien. Clase fuera del campus. El estudiante es responsable del transporte.

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Una introducción a la disciplina de la Educación Física a través del deporte de los bolos. El curso incluirá un examen histórico, estilos de juego y estrategias del deporte. Los estudiantes se esforzarán por desarrollar habilidades básicas, incluyendo el enfoque, tipos de lanzamientos, estrategia, etiqueta y juego de liga asociado con el deporte de los bolos. Se abordarán adaptaciones relacionadas con el género, la edad y la condición física.

Educación Física - Curso 9º #5750

Nivel de curso: 9

Duración: Curso de curso (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple un año de Educación Física.

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Se requiere educación física en 9º curso. Los estudiantes de primer año están en clases mixtas separadas. Todo

Los estudiantes de primer año de Educación Física realizan el Examen de Rendimiento Físico y Salud de California durante la primera

y los terceros cuartos. Otras cosas que cubren son orientación, forma física, juegos de campo, entrenamiento con pesas, métricas de contraplaca,

lucha libre, varios deportes de equipo y educación sobre esteroides y nutrición. Todos los estudiantes de primer año cursarán natación en el primer o cuarto trimestre.

El currículo de educación física refleja los Estándares y Referentes en Educación Física del Distrito Escolar Secundario Liberty Union

Fitness y Salud.

Educación Física Grados 10–12 Curso #5760

Nivel de grado: 10–12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Educación Física de primer año

Graduación: Cumple con un año del requisito de Educación Física

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: La Educación Física (Gr. 10–12) enfatiza la aptitud física. Otras actividades de la clase pueden incluir: Aeróbicos, Bádminton, Baloncesto, Entrenamiento de

acondicionamiento físico, Fútbol americano de bandera, Pliometría, Plyorobics, Fútbol, Softbol, Natación, Tenis, Atletismo, Voleibol y Entrenamiento con pesas. El plan de

estudios de educación física refleja los Estándares y Referencias del Distrito Escolar Liberty Union High School en Aptitud Física y Salud.

Curso de Fuerza y Condición Física #5792

Nivel: 10-12

Duración: Clase de semestre (5 créditos – se puede repetir para obtener créditos)

Requisito previo: Educación Física 9; se puede tomar Concurrente con Educación Física 10

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación Universitaria: No aplica

Descripción: Desarrolla la condición física a través del entrenamiento con pesas, entrenamiento en circuito y actividades cardiovasculares. Los estudiantes aprenderán cómo establecer un régimen de entrenamiento adecuado para alcanzar objetivos personales tanto a corto como a largo plazo en cuanto a condición física. La evaluación y reevaluación de la condición física ayudará a los estudiantes a establecer volúmenes e intensidades de entrenamiento apropiados.

Curso de Deportes en Equipo #5790

Nivel: 10-12

Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para obtener créditos)

Requisito: Educación Física 9; se permite cursar Educación Física 10 de manera concurrente

Graduación: Cumple créditos optativos (no reemplaza las clases de Educación Física obligatorias)

Preparación Universitaria: No aplica

Descripción: La Educación Física pone énfasis en la condición física y el ejercicio a través de deportes en equipo avanzados. Los estudiantes en Deportes en Equipo desarrollan habilidades avanzadas en Vóleibol, Fútbol Americano con bandera, Softbol, Frisbee Ultimate, Fútbol y Baloncesto.

Curso de Yoga Plus #6007

Nivel: 10 – 12

Duración: Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para obtener crédito)

Prerrequisito: Educación Física 9; se permite cursar Educación Física 10 de forma simultánea

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación para la universidad: No aplica

Descripción: Este curso se centrará en los conceptos básicos del yoga, la técnica y la práctica. Los estilos de yoga incluirán Bikram, Vinyasa Flow e Iyengar. Se introducirán la filosofía del yoga no religiosa y la historia del yoga. También se presentarán otros estilos culturales e historias del movimiento, como Tai Chi, improvisación, danza en pareja, así como la historia y filosofía del movimiento social y cultural y la etiqueta en la danza social.

PROGRAMA ROP

(Programa Ocupacional Regional del Condado de Contra Costa)

Curso Avanzado de Producción de Video ROP #6188

Nivel de Grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Arte de la Producción de Video o consentimiento previo del instructor

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Esta es una clase avanzada de producción de video en la que los estudiantes desarrollan las habilidades adquiridas previamente. Los estudiantes cumplen todos los roles de un estudio de transmisión. Este curso basado en competencias prepara a los estudiantes para puestos de nivel inicial en la industria de la transmisión, así como para estudios avanzados a nivel postsecundario.

A lo largo del curso se integran estándares de preparación profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el lugar de trabajo, tecnología y alfabetización laboral.

Curso de Estudio de Grabación Digital ROP #6195

Nivel de grado: 10-12 Duración: Año escolar (10 créditos) Requisito previo: Se recomienda

experiencia musical, pero no es obligatoria Graduación: Cumple con crédito electivo (se

puede repetir para obtener crédito) Preparación universitaria: Articulado para 3 unidades

universitarias en RA-025 en Los Medanos College. Cumple con el requisito (“g”) para

UC/CSU. Descripción: Este curso basado en competencias prepara a los estudiantes para

puestos de nivel inicial como productor, técnico/ingeniero de grabación y/o músico de

estudio de grabación. A lo largo del curso se integran estándares de preparación

profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades

interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el trabajo, tecnología y

alfabetización laboral. Los estudiantes que deseen formarse como ingenieros de

grabación recibirán formación práctica en el estudio, adquiriendo conocimientos prácticos

sobre el equipo. Aprenderán el proceso de grabación, desde la interpretación en vivo hasta

el CD. Los estudiantes que deseen formarse como músicos de estudio de grabación

aprenderán aspectos importantes para convertirse en un músico de estudio de grabación y

realizarán un mínimo de diez presentaciones en vivo por año para ayudar a preparar su

experiencia de grabación.

Curso de Periodismo ROP (Periódico) #3193

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Solicitud

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de Electivo de un año (“g”) para UC/CSU. Articulado para obtener unidades universitarias en JOURN-129 en Los Medanos College. Descripción: En este curso, los estudiantes amplían sus habilidades en inglés/artes del lenguaje mediante la creación y publicación del periódico escolar. Se requiere que los estudiantes redacten tareas mensuales de hasta 2,000 palabras para el periódico, además de piezas adicionales para otros proyectos de clase. Practican diversas formas de escritura periodística y creativa, incluyendo noticias, artículos especiales y crónicas deportivas, así como reseñas y editoriales. Los estudiantes también exploran la historia del periodismo y su papel en la sociedad estadounidense. Aprenden a usar software especializado para procesamiento de textos, diseño de páginas y diseño gráfico. Este curso está abierto a estudiantes de 11.º y 12.º grado que estén interesados en perfeccionar sus habilidades de escritura, así como en explorar el periodismo como carrera universitaria y profesional.

Curso de Carreras en Aplicación de la Ley ROP #2760

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Edad 16

Graduación: Cumple crédito electivo

Preparación universitaria: Cumple con un año de requisito electivo (“g”) para UC/CSU. Articulado para 3 unidades universitarias en ADJUS-110 en Los Medanos College. Descripción: En este curso, los estudiantes aprenderán la estructura y organización del sistema de justicia penal y adquirirán conocimientos sobre procedimientos policiales básicos, regulaciones y responsabilidades. Se incluye una visión general de la ley codificada y el código penal, leyes de arresto, pautas de registro e incautación, procedimientos de patrulla e investigación, respuesta a emergencias y excursiones a estaciones de policía y salas de tribunal. Se hace énfasis en desarrollar la conciencia sobre los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, las realidades del trabajo policial y el papel positivo de la aplicación de la ley en la comunidad.

Publicaciones ROP (Anuario) Curso #2095

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Periodismo ROP o aprobación del maestro

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito “f” para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes ampliarán sus habilidades en Artes del Lenguaje/Inglés a través de la creación y publicación del anuario escolar. Utilizarán conocimientos de principios de periodismo, diseño gráfico, maquetación y fotografía, así como de software especializado. La creatividad y la capacidad de cumplir con los plazos contribuirán al éxito de los estudiantes en esta clase.

Curso de Tecnología en Ingeniería Robótica ROP #4260

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra y Geometría; se recomienda Programación de Computadoras o Física.

Graduación: Cumple con un crédito electivo

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito electivo (“g”) para UC/CSU.

Descripción: La Tecnología de Ingeniería Robótica explora la interacción entre la ciencia y la tecnología. El programa está diseñado para interesar a los estudiantes en el campo de la robótica y motivarlos a seguir una educación avanzada en ciencia e ingeniería. En esta clase, los estudiantes aplicarán el método científico y desarrollarán conceptos de física y matemáticas mediante investigaciones que requieren indagación, recolección de datos y análisis. Se incluye instrucción en la historia y teoría de la tecnología robótica, sistemas de control por computadora e inteligencia artificial. Se hace énfasis en la programación de computadoras. Utilizando el concepto de equipo de diseño de ingeniería como modelo, los estudiantes trabajan en grupos pequeños para investigar, diseñar, programar y construir dispositivos robóticos utilizados en competencias, incluyendo el programa U.S. FIRST de la NASA. A lo largo del curso se integran estándares de preparación profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el lugar de trabajo, tecnología y alfabetización laboral.

Curso de Tecnología en Ingeniería Robótica II #4265

Nivel de grado: 10-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: ROP Ingeniería Robótica I

Graduación: Cumple con crédito electivo

Preparación universitaria: No aplica. Descripción: Tecnología de Ingeniería Robótica II continúa la exploración de la interacción entre la ciencia y la tecnología. El programa está diseñado para interesar a los estudiantes en el campo de la robótica y motivarlos a seguir una educación avanzada en ciencia e ingeniería. En esta clase, los estudiantes aplicarán el

método científico y desarrollarán conceptos de física y matemáticas mediante una investigación que requiere indagación, recolección de datos y análisis. Se incluye instrucción sobre la historia y la teoría de la tecnología robótica, sistemas de control por computadora e inteligencia artificial. Usando el concepto de equipo de diseño de ingeniería como modelo, los estudiantes trabajan en pequeños grupos para investigar, diseñar, programar y construir dispositivos robóticos utilizados en las competencias de robótica FIRST y ROV de MATE. Integrados a lo largo del curso están los estándares de educación técnica profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, planificación de carrera, tecnología, resolución de problemas, seguridad, responsabilidad, ética, trabajo en equipo y conocimiento técnico.

ROP Medicina Deportiva 1 Curso #5582

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Tierra Viva (Biología) o aprobación del maestro

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año de requisito electivo (“g”) para UC/CSU

Extra: 45 horas de pasantía/sombrado con un profesional médico aprobado por el docente.

Descripción: Medicina Deportiva está diseñada para explorar la anatomía y fisiología humanas, y sienta las bases para el estudio posterior de estas ciencias. Los estudiantes aprenden cómo los sistemas del cuerpo funcionan e interactúan a través de la actividad física, y desarrollan una comprensión completa de la estructura y función del sistema musculoesquelético. Este conocimiento sirve como plataforma para entender la respuesta fisiológica a las lesiones y mejorar el rendimiento. Los estudiantes que tomen esta clase pueden ser elegibles para un práctico de medicina deportiva después de la escuela con los equipos atléticos de la escuela. Integrados a lo largo del curso se encuentran los estándares de preparación profesional, que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad, tecnología y alfabetización laboral. Al completar este curso, los estudiantes estarán preparados para los cursos avanzados de medicina deportiva que se ofrecen.

Curso de Medicina Deportiva Avanzada ROP (Med. Deportiva 2) #5585

Nivel: 11-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Prerequisito: Medicina Deportiva ROP 1

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con un año de créditos optativos (“g”) para UC/CSU.

Extra: 45 horas de prácticas/observación con un profesional médico aprobado por el profesor.

Descripción: Medicina Deportiva Avanzada ofrece una excelente oportunidad para que los estudiantes continúen explorando su interés en los campos de la ciencia de la salud y la medicina. Esta clase proporciona un marco de habilidades avanzadas para comprender la anatomía funcional y la kinesiología, basándose en los conceptos de anatomía/fisiología aprendidos en Medicina Deportiva. El formato de clase/laboratorio se centra en aplicaciones prácticas clínicas de la teoría y el conocimiento, incluyendo la evaluación, valoración, tratamiento y rehabilitación de lesiones deportivas. Hay oportunidades de prácticas disponibles en eventos deportivos después de la escuela, asistiendo al entrenador principal o al médico del equipo, y trabajando con otros profesionales de la salud.

CIENCIA

Curso de Anatomía y Fisiología #5060

Nivel de Grado: 11 - 12

Duración: Curso de un año

Requisito previo: La Tierra Viva (Biología); se recomienda Química en el Sistema Terrestre

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito de Ciencias de Laboratorio de un año (“d”) para UC/CSU. Articulado para unidades universitarias en BIOSC-030 en Los Medanos College.

Descripción: Anatomía y Fisiología es un curso de un año orientado al laboratorio, dedicado al estudio de los sistemas del cuerpo humano. Cada sistema se discute en relación con su estructura y función. La salud física y mental se considera de manera importante con respecto a las funciones del cuerpo, y se demuestra que todos los sistemas se interrelacionan en el funcionamiento total del cuerpo humano.

Curso de Biología AP #5010

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: La Tierra Viva y Química en el Sistema Terrestre

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de Ciencias de Laboratorio (“d”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto de bonificación adicional en la calificación por notas A-C.

Descripción: Biología AP está diseñada para el estudiante avanzado en ciencias. Este curso es equivalente a un curso introductorio de biología universitaria y completa la preparación para el examen de Biología de Colocación Avanzada. Las tres áreas generales cubiertas en este curso son: Moléculas y Células, Herencia y Evolución, y Organismos y

Poblaciones. Biología AP amplía el conocimiento que los estudiantes han adquirido en sus cursos de ciencias previos en la escuela secundaria. Este curso incluye un uso extensivo de la tecnología moderna de investigación biológica.

Curso de Química AP #5160

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra 2 (puede tomarse de manera concurrente) y Química en el Sistema Terrestre

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de Ciencias de Laboratorio de un año (“d”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un bono adicional de 36 puntos por calificaciones A-C.

Descripción: Química AP es un curso riguroso de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para tomar y aprobar el examen de Química AP. La clase enfatiza los conceptos de química, habilidades matemáticas para resolver problemas aplicadas a problemas de química, habilidades de pensamiento crítico utilizadas en clase y en trabajos escritos, y experiencias prácticas. Las actividades de laboratorio son una parte importante de esta clase.

Curso de Ciencias Ambientales AP #5092

Nivel de grado: 10-12

Duración: Curso de un año (10 créditos)

Requisito previo: Álgebra 1, La Tierra Viva (Biología); se recomienda Química.

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple un año de Ciencias de Laboratorio (“d”) para UC/CSU.

Los estudiantes recibirán un bono de puntos adicionales en la calificación por calificaciones de A-C. Descripción: La Ciencia Ambiental proporciona a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como humanos, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria; abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio, aunque existen varios temas principales que la unifican. La Ciencia Ambiental incluye un componente sólido de investigación en laboratorio y en campo. Los estudiantes que presenten el Examen de Ciencias Ambientales AP en mayo tienen la oportunidad de obtener crédito de Colocación Avanzada (AP) para la universidad.

Curso de Física AP I #5185

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Se recomienda haber completado Geometría y estar inscrito concurrentemente en Álgebra II.

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de Ciencias de Laboratorio (“d”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra de calificación por notas de A-

C. Descripción: Física AP 1 es un curso introductorio de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotacional); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples e introductorios. El año culminará con la administración del examen de Física AP 1.

Curso de Física AP 2 #5186

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Finalización exitosa de Física en el Universo o Física AP I.

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de Ciencias de Laboratorio de un año (“d”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un bono de puntos de calificación adicionales por calificaciones A-C.

Descripción: Física Avanzada AP 2 es un curso de segundo año a nivel universitario que utiliza habilidades avanzadas de álgebra. Es el segundo año de una secuencia de dos años, siendo necesario un curso de Física de primer año o Física AP 1 para poder ingresar al curso de Física AP 2. Física AP 2 utiliza un texto de nivel universitario basado en álgebra, pero a los estudiantes a menudo se les muestran soluciones de problemas usando métodos de cálculo, y las pruebas de muestra para evaluación frecuentemente provienen de preguntas de exámenes anteriores de Física C Mecánica. Los temas incluyen electromagnetismo, circuitos, reglas de bucles de Kirchoff, termodinámica, mecánica de fluidos, óptica geométrica y física nuclear.

The Living Earth (Life Science) Course #5020

Grade Level: 9 - 12 Length: Year class (10 credits) Prerequisite: None Graduation: Fulfills Life Science requirement College Prep: Fulfills one-year Laboratory Science (“d”).

Descripción: La secuencia presentada aquí se expande en escala, comenzando por los ecosistemas en su conjunto (considerando ambos vivos y componentes no vivos),

avanzando hacia conexiones dentro de ecosistemas que describen el ciclo de la materia en dos procesos vitales importantes incluyen la fotosíntesis y la respiración, al tiempo que se enfatizan las partes no vivas de estos ciclos. Entonces el curso avanza hacia la evolución (donde la evidencia se basa tanto en sistemas vivos como no vivos) y luego vincula la evolución con el estudio de la herencia. A partir de ahí, el curso se centra más (progresando a escalas más pequeñas) en lo que define las características de la vida desde la célula hasta los organismos multicelulares. El curso termina cerrando el círculo hacia los ecosistemas y sus impactos que los humanos llevan encima, especialmente en relación con el cambio climático. Un proyecto final para este curso debería presentar una síntesis de cómo la vida en la Tierra depende tanto de factores bióticos como abióticos.

Curso de Biotecnología I #5041

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: La Tierra Viva (Biología) Se recomienda un año de Química en el Sistema Terrestre (puede tomarse simultáneamente)

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de Ciencia de Laboratorio de un año ("d") para UC/CSU. Descripción: El curso de Biotecnología está diseñado para preparar e interesar a los estudiantes en técnicas básicas de laboratorio e introducirlos a conceptos y competencias iniciales en el campo de la biosciencia. La industria de la biosciencia incluye biotecnología agrícola y compañías farmacéuticas, así como laboratorios clínicos y de investigación en hospitales, universidades, organismos gubernamentales y entornos independientes. El curso está dividido en cuatro partes. Cada parte se construirá sobre y en interacción con las demás. Los estudiantes aprenderán a documentar y registrar su trabajo en un cuaderno de investigación. Los estudiantes comenzarán a usar y analizar publicaciones de investigación y literatura científica popular (materiales impresos y búsqueda en Internet). Este curso dará a los estudiantes una ventaja inicial en cursos de microbiología, genética, biología molecular, bioquímica e inmunología a nivel postsecundario.

Curso de Biotecnología II #5142

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Biotecnología I o Ciencias Ambientales AP. Se recomienda un año de Química en el Sistema Terrestre

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de Ciencias de Laboratorio

("d") para UC/CSU. Descripción: El curso de Biotecnología II está diseñado para preparar e interesar a los estudiantes en técnicas básicas de laboratorio e introducirlos a conceptos y habilidades iniciales en el campo de la biociencia. La industria de la biociencia incluye un enfoque ambiental que abarca la biotecnología agrícola, productos encontrados en la naturaleza, farmacogenómica para la sostenibilidad alimentaria y soluciones ambientales como biocombustibles y biorremediación. El curso se divide en cuatro partes. Cada parte se construirá sobre la anterior y se integrará con las demás. Los estudiantes aprenderán a documentar y registrar su trabajo en un cuaderno de investigación. Los estudiantes comenzarán a usar y analizar publicaciones de investigación y literatura científica popular (materiales impresos y búsquedas en Internet). Este curso dará a los estudiantes una ventaja en microbiología, genética, biología molecular, bioquímica y cursos ambientales a nivel postsecundario.

Química en el Sistema Terrestre (Ciencias Físicas) Curso # 5140

Nivel de Grado: 10 – 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisitos: Álgebra 1 + Tierra Viva

Graduación: Cumple con el requisito de Ciencias Físicas.

Preparación Universitaria: Cumple con un año de Ciencia de Laboratorio ("d").

Descripción: La secuencia de este curso se basa en una historia específica sobre el cambio climático con un ejemplo tangible de combustión y calorimetría de alimentos, y de hecho, la combustión de combustibles fósiles y la liberación de calor, dióxido de carbono y agua es un hilo fundamental que conecta la mayoría de las secciones del curso y asegura que los conceptos de química puedan situarse en el contexto de los sistemas de la Tierra. Mientras que muchos cursos de química comienzan con el estudio del átomo, este curso comienza con observaciones macroscópicas de un fenómeno familiar (la combustión). El siguiente Segmento de Instrucción se adentra en lo microscópico, pero comienza con interacciones simples entre partículas para explicar la energía térmica y cómo se intercambia dentro de los sistemas. Los estudiantes luego aplican su comprensión del flujo de calor para ver su papel en la conducción de la tectónica de placas dentro del sistema terrestre. Solo después de que los estudiantes están firmemente pensando en la materia como partículas, se enfocan y examinan la naturaleza de las propias partículas estudiando los átomos y cómo sus comportamientos se categorizan en la tabla periódica. Los estudiantes ahora están preparados para modelar reacciones químicas simples. Regresan a la reacción química de combustión y consideran el impacto que su producto de reacción, el dióxido de carbono, tiene en el sistema climático global. Los estudiantes consideran reacciones químicas más avanzadas y luego aplican su comprensión del equilibrio químico a un problema muy real de acidificación oceánica, que también se debe

a cambios en las concentraciones de dióxido de carbono en la atmósfera. Al final, los estudiantes habrán explorado los fundamentos de la química y los roles esenciales que estos procesos desempeñan en la geosfera sólida de la Tierra, su hidrósfera líquida y su atmósfera gaseosa.

Curso de Entomología #5075

Nivel de grado: 10–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisitos: Haber completado 10 unidades de Tierra Viva (Biología)

Graduación: Cumple con crédito electivo

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de Ciencias de Laboratorio (“d”) para UC/CSU. Descripción: La entomología es un curso de un año diseñado para el estudiante que busca experiencia adicional en ciencias biológicas durante su educación secundaria. Este curso ofrece una serie de actividades de campo y permitirá al estudiante identificar los principales grupos taxonómicos de artrópodos acuáticos y terrestres. Los estudiantes construirán y mantendrán una colección de insectos a lo largo del año y utilizarán claves taxonómicas para identificar los especímenes que recojan. El curso también se enfocará en el desarrollo, la estructura, la fisiología, la distribución y la importancia ecológica, económica y agrícola, así como en los ciclos de vida de los insectos. Se realizarán excursiones de campo para aprender diversas técnicas de muestreo y recolectar especímenes. Además, se enseñará la relevancia en la Ciencia Forense mediante una unidad sobre Entomología Forense.

Curso de Física en el Universo #5165

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Álgebra 1

Graduación: Cumple con el requisito de Ciencias Físicas

Preparación universitaria: Cumple con un año de Ciencia de Laboratorio (“d”).

Descripción: La secuencia de este curso se basa en una historia específica sobre energía renovable y cambio climático. Tanto las ciencias físicas como las ciencias de la tierra destacan cómo los descubrimientos en su disciplina influyen en la sociedad, pero difieren en los aspectos de la sociedad en los que se enfocan. Las ciencias físicas enfatizan el uso de la tecnología por parte de la sociedad, mientras que las ciencias de la tierra y del espacio enfatizan el impacto de la humanidad en los sistemas naturales y viceversa, lo cual incluye los Principios y Conceptos Ambientales de California. Los estudiantes explorarán fenómenos como entregas humanitarias de alimentos, tormentas y clima, respiraderos geotérmicos, producción de electricidad, terremotos y un fenómeno elegido por el profesor relacionado con el espectro electromagnético.

CIENCIA SOCIAL

Curso de Geografía Humana AP #5260

Nivel de grado: 9–12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de Historia de un año (“a”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un bono de calificación adicional para calificaciones de A-C.

Descripción: Geografía Humana AP introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su práctica científica.

Curso de Psicología AP #5397

Nivel de Grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito de un año de optativo (“g”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra en la calificación por notas de A-C.

Descripción: AP Psicología cubre el equivalente a un curso de Psicología de primer año universitario y prepara a los estudiantes para tomar el examen de Colocación Avanzada. Los estudiantes investigan y adquieren conocimientos sobre los fundamentos básicos de la psicología científica. A través de modalidades variadas, los estudiantes comparan y contrastan las principales corrientes de pensamiento desde una perspectiva histórica y sociológica. Los estudiantes examinan diferentes métodos de prueba, medición y evaluación, con énfasis en cuestiones relacionadas con sesgos: culturales, étnicos, de género, y se exploran controversias contemporáneas. Los estudiantes analizan preocupaciones éticas: de manera objetiva y subjetiva. Se pone un énfasis particular en el formato de escritura APA adecuado, así como en la lectura extensa, tanto de fuentes primarias como de literatura complementaria, la redacción de ensayos, la intensa interacción grupal y presentaciones individuales que involucren habilidades de razonamiento crítico. Los estudiantes exploran posibles opciones de carrera dentro de la

comunidad psicológica y evalúan las tendencias actuales, que pueden afectar las ocupaciones futuras.

Curso de Gobierno y Política de EE. UU. AP #5295

Nivel de grado: 12

Duración: Clase de semestre (5 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con 5 créditos de Gobierno Americano requeridos para la graduación y 5 créditos electivos.

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de Historia de un semestre (“a”) para UC/CSU.

Descripción: Esta clase de Gobierno AP preparará a los estudiantes para presentar el examen AP en mayo, así como para cumplir con el requisito de graduación de 5 créditos en Gobierno Americano. El curso enfatizará la lectura de filosofía política, así como la redacción de ensayos en áreas de contenido específicas relacionadas no solo con los sistemas gubernamentales estadounidenses, sino también con otros sistemas gubernamentales según lo requiera el College Board. Los estudiantes que aprueben exitosamente el examen AP recibirán colocación avanzada al ingresar a la universidad.

Curso de Historia Europea AP #5380

Nivel de grado: 10-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Historia Mundial

Preparación universitaria: Cumple con el requisito 'a' de UC/CSU para cursos de honores o AP y recibe un punto adicional en la calificación (A-5 en una escala de 4 puntos)

Descripción: Historia Europea de Colocación Avanzada está diseñada para aumentar la comprensión del estudiante sobre la Historia Europea desde 1450 hasta 1970. El curso incluirá los principales temas, tendencias y eventos en el desarrollo de las instituciones políticas, sociales y económicas, así como el desarrollo cultural e intelectual. Este curso también está diseñado para estudiantes avanzados que deseen prepararse para presentar el examen AP de Historia Europea.

Curso de Gobierno Americano #5330

Nivel de grado: 12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Gobierno Americano.

Preparación universitaria: Cumple con un semestre del requisito de Historia (“a”) para

UC/CSU. Descripción: Gobierno Americano es un curso de un semestre diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de las instituciones del gobierno estadounidense. Los estudiantes examinan, comparan y contrastan el desarrollo y los procesos de los gobiernos tanto en Estados Unidos como, en menor medida, en el mundo. También se examinan los principales temas relacionados con el mundo actual. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades de participación social y responsabilidad cívica.

Curso de Economía #5335

Nivel de grado: 12

Duración: Curso de un semestre (5 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Economía.

Preparación universitaria: Cumple con un semestre del requisito de Historia de (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso semestral está diseñado para profundizar la comprensión de los estudiantes sobre los problemas e instituciones económicas de la nación y del mundo en el que viven. Les proporcionará los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones razonables sobre temas económicos como ciudadanos, trabajadores, consumidores, dueños de negocios, gerentes y miembros de grupos cívicos. El curso es principalmente una materia de ciencias sociales que enriquece la comprensión de los estudiantes sobre el funcionamiento y las instituciones de los sistemas económicos más que un curso de gestión doméstica o empresarial.

Curso de Economía Macro AP #5365

Grado: 12

Duración: Clase de semestre (5 créditos)

Prerrequisito: Ninguno

Graduación: Requisito de Economía

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de electiva de un semestre (“g”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un bono de punto de calificación extra para calificaciones de A-C.

Descripción: Esta clase prepara a los estudiantes para presentar el examen AP en mayo, así como para cumplir con el requisito de graduación de 5 unidades en Economía. El curso enfatizará la lectura de teoría económica, así como la redacción de ensayos en áreas de contenido específicas relacionadas no solo con el sistema capitalista, sino también con otros sistemas económicos según lo requiera el College Board. Los estudiantes que aprueben el examen AP recibirán colocación avanzada al ingresar a la universidad.

Historia Afroamericana 1 Curso #5276

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de un semestre de Historia (“a”) para UC/CSU. Descripción: En el primer semestre, el curso estudia la historia de los afroamericanos desde el inicio del comercio atlántico de esclavos hasta la aprobación de la Enmienda 13. Esta historia incluye las experiencias de afroamericanos libres y esclavizados, así como el impacto de la esclavitud basada en la raza sobre los afroamericanos y la historia estadounidense. En el segundo semestre, el curso estudia la historia de los afroamericanos desde el período inmediatamente posterior a la abolición de la esclavitud hasta los movimientos por los derechos civiles y el Black Power, finalizando con el asesinato de Martin Luther King Jr. Esta historia incluye el desarrollo social, económico y político de la identidad afroamericana, incluyendo la obtención de derechos iguales y el surgimiento del orgullo negro y el poder negro en el siglo XX.

Fundamentos de Derecho, Gobierno y Servicio Público Curso #5320

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple el requisito (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso sirve como introducción a los campos del derecho, el gobierno y el servicio público, y proporciona actividades de aprendizaje cooperativo y de toma de decisiones diseñadas para ayudar a los estudiantes en su capacidad de analizar, evaluar y debatir temas públicos actuales relacionados con la ley. El curso está diseñado para proporcionar información práctica, conocimientos, habilidades y estrategias de resolución de problemas para desarrollar una comprensión de la ciudadanía, los derechos legales y las responsabilidades sociales, y para que los estudiantes participen de manera efectiva en la sociedad de Estados Unidos.

Curso de Psicología en la Sociedad #5396

Nivel de grado: 10-12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos de optativa

Preparación universitaria: Cumple con un requisito anual de optativa (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso introductorio presenta a los estudiantes el estudio sistemático y

científico del comportamiento y los procesos mentales de los individuos y del comportamiento grupal. Los estudiantes compararán y contrastarán los principales paradigmas psicológicos, evaluarán los determinantes históricos y sociológicos, y conocerán y realizarán diversas pruebas, mediciones y evaluaciones.

Curso de Sociología #5398

Nivel de grado: 10-12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos de asignaturas optativas

Preparación universitaria: Cumple el requisito de un año de asignatura optativa (“g”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso es un estudio de un año de sociología diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico de los efectos de la sociedad en nuestra personalidad individual y nuestro impacto personal en la sociedad en general. El curso cubrirá temas como comportamiento grupal, actitudes, prejuicio, conformidad, obediencia, agresión y altruismo. Los estudiantes también examinarán el desarrollo humano.

Curso de Historia de Estados Unidos #5280

Nivel: 11

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Historia de EE. UU.

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de Historia de un año (“a”) para UC/CSU.

Descripción: La historia de Estados Unidos está diseñada para ayudar a los estudiantes a analizar los principales puntos de inflexión en la historia estadounidense en el siglo XX. A lo largo del año, los estudiantes examinarán la cultura estadounidense, incluyendo la religión, la literatura, el arte, el teatro, la arquitectura, la educación y los medios de comunicación masivos. El año comienza con una revisión selectiva con énfasis en el inicio de la nación, incluyendo las principales influencias en la fundación de los Estados Unidos y las causas y consecuencias de la Guerra Civil.

Curso de Historia Mundial #5240

Nivel de grado: 10

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Historia Mundial

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de Historia (“a”) para

UC/CSU. Descripción: Los estudiantes tienen la oportunidad de comparar y contrastar filosofías, lenguajes, literatura, religión y las artes de las culturas del mundo. Los estudiantes adquieren un mayor conocimiento sobre los efectos de la geografía en el desarrollo político y económico de las culturas.

Curso de Introducción a los Estudios Étnicos #5235

Nivel de grado: 9

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: Descripción: Los Estudios Étnicos tienen como objetivo empoderar a todos los estudiantes para que se involucren social y políticamente y para que piensen críticamente sobre el mundo que los rodea. Los estudiantes aprenderán sobre las experiencias de las personas de color en Estados Unidos con el fin de que los estudiantes puedan construir contra-narrativas y desarrollar una comprensión más compleja de la experiencia humana. Este curso se centrará en las experiencias de los afroamericanos, asiático-americanos, chicanas/os y latinas/os, nativos americanos y otros grupos demográficos subrepresentados en los Estados Unidos. Analizaremos sus contribuciones a los Estados Unidos, así como sus historias únicas y su búsqueda de igualdad a lo largo de la historia de nuestra nación. El objetivo principal de este curso es educar a los estudiantes para que sean conscientes política, social y económicamente de sus conexiones personales con la historia local y nacional. Los Estudios Étnicos se enfocan en temas de justicia social, responsabilidad social y cambio social. El curso abarca desde el pasado hasta el presente, desde la política hasta la reforma social, permitiendo a los estudiantes identificar patrones sociales similares y cualidades universales presentes en otras sociedades, incluida la suya propia. Este curso también incluirá una Sección de Identidad donde los estudiantes considerarán conceptos relacionados con su propia identidad personal, de grupo y/o nacional.

Curso de Estudios Étnicos #5230

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisitos previos: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año de electivo (“g”) requerido para UC/CSU.

Descripción: Los Estudios Étnicos tienen como objetivo empoderar a todos los estudiantes para que se involucren social y políticamente y para que piensen críticamente sobre el mundo que los rodea. Los estudiantes aprenderán sobre las experiencias de las personas de color en Estados Unidos con el fin de que los estudiantes puedan construir

contra-narrativas y desarrollar una comprensión más compleja de la experiencia humana. Este curso se centrará en las experiencias de afroamericanos, asiático-americanos, chicanas/os y latinas/os, nativos americanos y otros grupos demográficos subrepresentados en Estados Unidos. Analizaremos sus contribuciones a los Estados Unidos, así como sus historias únicas y su búsqueda de igualdad a lo largo de la historia de nuestra nación. El objetivo principal de este curso es educar a los estudiantes para que estén conscientes política, social y económicamente de sus conexiones personales con la historia local y nacional. Los Estudios Étnicos se enfocan en temas de justicia social, responsabilidad social y cambio social. El curso abarca desde el pasado hasta el presente, desde la política hasta la reforma social, permitiendo a los estudiantes identificar patrones sociales similares y cualidades universales presentes en otras sociedades, incluida la suya propia. Este curso también incluirá una sección de Identidad donde los estudiantes considerarán conceptos relacionados con su identidad personal, grupal y/o nacional.

Estudios de la Mujer en la Historia de Estados Unidos Curso #5277

Nivel de Grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Este curso cumple con 10 unidades de crédito electivo y satisface el requisito "a" de UC/CSU.

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito de un año de electives ("g") para UC/CSU.

Descripción: Estudios de la Mujer en la Historia de Estados Unidos: El enfoque de este curso es la experiencia única de las mujeres y su camino hacia el avance social en la Historia de Estados Unidos. Se llevarán a cabo discusiones y exámenes sobre las experiencias y contribuciones de diversos grupos de mujeres en la Historia de Estados Unidos, así como comparaciones con mujeres desde una perspectiva global. Este curso estudiará el rol social de las mujeres desde la América temprana y los pueblos indígenas antes de 1492, hasta el activismo político y el impacto que los estudios sobre la mujer han tenido en nuevos campos de estudio en el siglo XXI.

LMC-Filosofía de la Teoría Política-Curso de Otoño #033

LMC-Introducción a los Estudios Afroamericanos-Curso de Primavera #045

Nivel Académico: 11-12

Duración: 3 créditos universitarios/10 créditos de escuela secundaria por cada semestre (debe tomarse ambos semestres)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple con un año de requisito electivo ("g") para UC/CSU.

Descripción: Una introducción a la historia y el desarrollo de la teoría y el pensamiento político. El objetivo principal de este curso es examinar diversos enfoques teóricos de la política, problemas políticos básicos y las soluciones propuestas, mientras se analizan teorías históricas para abordar problemas contemporáneos. El curso se desarrollará con un enfoque interdisciplinario y comparativo en el estudio de textos primarios y sus autores en contexto histórico. POLSC-033 cumple con el requisito de Ciencias Sociales y del Comportamiento. La Introducción a los Estudios Negros adopta un enfoque antirracista para examinar cuestiones raciales, étnicas, históricas, políticas, sociales y culturales, como la anti-negritud y la vigilancia de los cuerpos negros, que afectan a las personas negras, afroamericanas, afro-latinx y de origen africano en todo el mundo. Los estudiantes utilizarán un enfoque de Estudios Étnicos e interdisciplinario con un énfasis en la producción de conocimiento académico y no académico de la comunidad negra. Los estudiantes adquirirán una comprensión y apreciación más profunda por las contribuciones que las personas negras han hecho a la civilización humana. La clase investigará las intersecciones de raza, etnicidad, nacionalidad, género, sexualidad, clase, capacidad y salud mental en relación con las experiencias negras. La clase cumple con el requisito de Estudios Étnicos para transferencia a la CSU.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Curso de Arte Avanzado #1520

Nivel: 11-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisitos: Nota de B- o superior en dos semestres de Arte Inicial. Nota de C o superior en Arte Intermedio.

Aprobación del instructor.

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Mundial o créditos optativos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Arte Avanzado amplía el conocimiento del estudiante, adquirido en Arte Inicial y Arte Intermedio, sobre conceptos de diseño, relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma. El estudiante utilizará una variedad de técnicas y diversos recursos, incluyendo información escrita, para obtener un mayor conocimiento de la historia del arte y la estética. También se requerirá que los estudiantes creen un portafolio. Puede repetirse para obtener créditos.

Curso de Historia del Arte AP #1575

Nivel de grado: 10–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas / Lengua Extranjera o créditos de asignatura optativa

Preparación universitaria: Cumple con un año de los requisitos VAPA (“f”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra en la calificación para notas de A-C.

Descripción: Historia del Arte AP es un curso intensivo para estudiantes interesados en el impacto del arte en nuestro mundo. Los estudiantes participarán en críticas y discusiones de obras maestras. Un trabajo de investigación y una excursión a un museo o galería facilitarán la comprensión del estudiante del arte como historia. Los estudiantes serios con buenas habilidades de escritura deberían poder aprobar el examen de colocación avanzada para obtener créditos universitarios.

Curso AP de Arte Estudio 3D #1577

Nivel de grado: 10–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisitos: Cerámica I o Diseño 3D, y se recomienda encarecidamente haber tomado Cerámica 2 o 3D Avanzado; también, requiere la aprobación del instructor.

Descripción: La clase de AP Studio Art es una clase de estudio que amplía las habilidades artísticas de los estudiantes, alentándolos a explorar un tema o área de interés para perfeccionar sus habilidades individuales en Diseño 3-D. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes deberán desarrollar habilidades de toma de decisiones informadas mientras crean un conjunto de obras que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento a lo largo del año mediante la técnica, el contenido y el proceso. Se deben cumplir tres componentes principales: Amplitud, Concentración y Calidad. Para cumplir con estos componentes, los estudiantes necesitarán desarrollar su dominio en un concepto, en la composición y en la ejecución para tener éxito. Los estudiantes deberán enviar un portafolio que muestre sus estudios al College Board al final del año. Se espera que los estudiantes tomen las clases preliminares antes de ingresar a AP Studio Art, con el fin de desarrollar sus habilidades artísticas. Después de un año en clases de Cerámica o Diseño 3-D, los estudiantes tienen la opción de pasar a las clases avanzadas o ingresar directamente al nivel AP. Se recomienda y fomenta encarecidamente que todos los estudiantes tomen las clases de nivel avanzado y la clase AP de manera simultánea, ya que todo el trabajo de ambos tiene el potencial de ser utilizado dentro del Portafolio AP. Solo se permite arte original en el portafolio. No se permiten copias de fotografías publicadas, y cualquier fotografía utilizada debe haber sido tomada por el mismo estudiante con el fin de explorar su idea, tema o concepto. Se espera que los estudiantes de Arte AP 3-D tomen Cerámica y creen obras en lo siguiente:

Enrollado - Crear una escultura hecha de enrollados, rompiendo con la idea típica de un pote enrollado, enfatizando la calidad de la superficie.

Placa - Usar el concepto de Relaciones Espaciales en una escultura geométrica abstracta.

Figura - Estudio de la figura humana mediante técnicas aditivas y sustractivas.

Torno - La capacidad de hacer un pote en el torno.

Molde por deslizamiento - Crear un conjunto de cuencos a partir de un molde por deslizamiento que muestre patrones y repetición.

Medios Alternativos - Al menos dos obras deben estar hechas de algún otro material además del barro. Los estudiantes basan la escultura en un concepto (Movimiento, Textura, Espacio Positivo y Negativo) y se requiere que usen una variedad de materiales encontrados en la escuela o en casa. Los estudiantes no están limitados ni obligados a usar solo trabajos cerámicos en sus portafolios. Los estudiantes pueden optar por crear obras en su concentración usando otros medios. El trabajo en cerámica debe demostrarse en su sección de Expansión.

Curso de Arte AP Studio 2D #1578

Nivel: 10–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Arte Básico, se recomienda encarecidamente haber tomado Arte Intermedio, o Arte Avanzado, o estar inscrito en Arte Avanzado simultáneamente; también, requiere la aprobación del instructor.

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año de requisitos VAPA (“f”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto adicional por calificaciones de A a C. Requisito de idioma o créditos electivos. Cumple con un año de requisitos VAPA (“f”) para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto adicional por calificaciones de A a C. Descripción: La clase de AP Studio Art es una clase de estudio que amplía las habilidades artísticas de los estudiantes, animándolos a explorar un tema o área de interés para perfeccionar sus habilidades individuales en diseño. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes necesitarán tomar decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento a lo largo del año mediante la técnica, el contenido y el proceso. Se deben cumplir tres componentes principales: Amplitud, Concentración y Calidad; al cumplir estos componentes, los estudiantes necesitarán desarrollar su dominio en un concepto, composición y ejecución para tener éxito. Los estudiantes deberán presentar un portafolio que muestre sus estudios al College Board al final del año. Se espera que los estudiantes tomen las clases preliminares antes de ingresar a AP Studio Art, con el fin de desarrollar sus habilidades en arte. Después de un

año en la clase de arte inicial, los estudiantes tienen la opción de pasar a las clases avanzadas o directamente al nivel AP. Se recomienda y se anima encarecidamente que todos los estudiantes tomen las clases de nivel avanzado y la clase AP simultáneamente, y todo el trabajo de ambos tiene el potencial de ser utilizado dentro del portafolio AP. Solo se permite obra original en el portafolio. No se aceptan copias de fotografías publicadas, y cualquier fotografía utilizada debe haber sido tomada por el estudiante para explorar su idea, tema o concepto. Portafolio de Diseño 2-D: los estudiantes ampliarán sus habilidades de dibujo y de comunicación visual explorando una variedad de medios, técnicas, composición y conceptos estéticos. Los requisitos básicos para el portafolio de Dibujo incluyen la inclusión de trabajos que demuestren composición básica, conocimiento de los Elementos y Principios, variedad de medios, creación de marcas y al menos una obra en los siguientes temas: Autorretrato: un estudio de la vida de su imagen en cualquier medio. Bodegón: se busca composición y la utilización del espacio positivo y negativo, diferentes cualidades de la superficie y efectos de la luz. Dibujo al aire libre: - Demostrando habilidades en observación, perspectivas aéreas y atmosféricas. Los efectos de la luz y el color. Dibujo en interiores: demostrando habilidades en perspectiva lineal e iluminación dramática. También demostrando conocimiento compositivo. Dibujo de figura: conocimiento del cuerpo humano, desnudo y con ropa, comprensión del contrapposto y del acortamiento. (Se anima a los estudiantes a asistir a las clases gratuitas de dibujo de figura los sábados en el Dean Lescher Center for the Arts o en el College of Arts and Crafts, sesiones de estudio de figura para estudiantes de secundaria). Estos son los tipos de proyectos que se enfatizan en las clases anteriores de arte.

Curso de Arte de Producción de Video #6182

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Lengua Extranjera o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Producción de Video es un curso introductorio que proporciona al estudiante las habilidades necesarias y una base para producir programas de video, además de mejorar las habilidades de investigación, comunicación y trabajo en equipo de los estudiantes. Los estudiantes investigarán ideas, desarrollarán un guion, crearán un storyboard, aprenderán a operar equipos de cámara digital durante la producción y usarán equipos de postproducción para editar y crear una cinta final. Los proyectos se realizarán en formato digital desde la cámara, hasta la edición y los proyectos finales en DVD. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender técnicas básicas de

televisión/estudio creando programas de televisión para la transmisión en toda la escuela. Al final del trimestre, los estudiantes aprenderán a autorizar (crear) un DVD que contenga todo el trabajo realizado y llevarse el DVD terminado a casa.

Curso de Arte Inicial #1506

Nivel: 9 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Clase basada en estándares para estudiantes principiantes de arte. No se requiere experiencia previa en arte. Los estudiantes utilizarán una amplia variedad de materiales para crear proyectos artísticos; por ejemplo: lápices, carbón, tinta, lápices de colores, pintura acrílica, acuarelas, tiza y pasteles al óleo. Durante las primeras 9 semanas se incluirá una introducción a los elementos y principios del arte, dibujo con línea de contorno, valor y contraste, teoría del color y pintura. Durante las segundas 9 semanas se incluirán pintura, grabado, introducción a la escultura y diseño gráfico, dibujo de bodegón, retrato y perspectiva.

Curso de Cerámica I #1831

Nivel: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Lengua Extranjera o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Este curso de Cerámica cubrirá los métodos básicos de construcción manual y técnicas decorativas. Se enfatizará el diseño creativo y la expresión individual a través de proyectos funcionales. Los estudiantes adquirirán una apreciación de la cerámica histórica y contemporánea. Curso de Cerámica II #1832

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Cerámica I

Graduación: Cumple con el requisito de Bellas Artes/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de VAPA ("f") de un año para UC/CSU.

Descripción: El curso de Cerámica II cubrirá métodos complejos de modelado a mano, técnicas con torno y técnicas decorativas. Se enfatizará el diseño creativo y la expresión

individual a través de proyectos funcionales (abstractos). Los estudiantes ampliarán su apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

Curso de Cerámica II #1832

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Cerámica I

Graduación: Cumple con el requisito de Bellas Artes/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de VAPA (“f”) de un año para UC/CSU.

Descripción: El curso de Cerámica II cubrirá métodos complejos de modelado a mano, técnicas con torno y técnicas decorativas. Se enfatizará el diseño creativo y la expresión individual a través de proyectos funcionales (abstractos). Los estudiantes ampliarán su apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

Curso de Diseño I #1521

Nivel: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerequisito: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de un año de Artes Plásticas para la graduación

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes aspectos de la industria del diseño. Los estudiantes aprenderán los principios básicos del diseño, experimentarán con diferentes materiales, resolverán problemas de diseño y crearán una variedad de proyectos relacionados con el diseño. Las tareas incluyen portadas de libros, empaques de CD, envases de alimentos, diseño de moda y diseño de carteles.

Curso de Diseño II #1522

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Diseño I

Graduación: Cumple con el requisito de un año de Artes Plásticas para la graduación

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes comenzarán con dibujo intensivo de figuras mientras investigan varios arquetipos mitológicos (héroes, villanos, mentores y más) de diversas culturas del mundo. Los estudiantes crearán sus propios héroes y villanos individuales, completos con perfiles detallados e historias de origen. Los estudiantes explorarán los cómics tradicionales así como el Manga, resultando en un proyecto de novela gráfica. Los estudiantes trabajarán en el diseño de disfraces para su personaje específico usando

materiales tradicionales, así como tecnología computacional. El producto final será un tráiler de película donde los estudiantes, a través del arte del video, darán vida a los personajes.

Curso de Diseño III #1543

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerequisito: Diseño II

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas de un año para la graduación

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Esta es una clase de nivel avanzado donde los estudiantes usarán las habilidades aprendidas en cursos de diseño anteriores para crear gráficos en movimiento que promocionen eventos y programas en el campus, explorar niveles más avanzados de diseño de videojuegos, y perfeccionar sus habilidades en Adobe Illustrator, Adobe Photoshop y otros productos de Adobe para prepararse para pasantías/clientes durante su último año.

Curso de Arte Intermedio #1516

Nivel: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Finalización exitosa de Arte Inicial y/o aprobación del instructor.

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Extranjero o créditos optativos.

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Clase basada en estándares, Arte Intermedio amplía los conceptos y habilidades adquiridas en Arte Inicial, tales como conceptos de diseño y relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma. El estudiante utilizará una amplia variedad de técnicas y materiales para crear proyectos individuales. Ejemplos de tareas incluyen dibujo de figuras, naturaleza muerta, autorretrato, logotipo de empresa, diseño publicitario.

Curso de Introducción a la Historia del Arte #1573

Nivel: 9-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Extranjero o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado para cualquier estudiante que ame el arte, pero que

tal vez no tenga las habilidades de dibujo o pintura para sentirse cómodo en un programa de arte tradicional. Este curso introductorio explorará la Historia del Arte desde la Prehistoria hasta los Tiempos Modernos a través de proyectos artísticos, trabajos de investigación, diapositivas, videos y presentaciones grupales.

Los estudiantes interesados en arquitectura, arqueología, crítica de arte, pintura, escultura, geografía y estudios religiosos disfrutarán este curso. Se anima a los estudiantes interesados en tomar AP Historia del Arte a tomar este curso introductorio.

Curso de Teoría Musical AP #6068

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisitos: Debe ser competente en lectura musical

Graduación: Cumple con el requisito de Bellas Artes/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica.

Descripción: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Teoría Musical de Colocación Avanzada (AP). El enfoque está en desarrollar sensibilidad a la cualidad expresiva de la música y los sonidos musicales. Desarrollarás conciencia y comprensión de los estilos, idiomas, medios de interpretación y propósitos de la música.

Curso de Taller de Actuación y Dirección #6190

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos) (Puede repetirse hasta 20 créditos)

Requisitos: Artes Escénicas I y cumplimiento exitoso de los requisitos de ingreso (audición, pruebas y entrevista)

Graduación: Cumple con el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA ("f") para UC/CSU.

Descripción: Este es un curso de nivel avanzado diseñado para proporcionar instrucción y experiencia a los estudiantes que desean llevar la competencia de sus habilidades teatrales a un nivel avanzado. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de interpretación. Este curso mejorará la comunidad del distrito al elevar la apreciación estética de las artes y reforzar el valor de las artes en la sociedad.

Curso de Banda de Concierto #6016

Nivel de grado: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos); Puede repetirse para obtener créditos

Prerrequisito: Permiso del instructor

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas / Lengua Extranjera o créditos electivos

Preparación para la universidad: Cumple con el requisito de un año de VAPA ("f") para

UC/CSU.

Descripción: Banda de Concierto es una clase de música instrumental diseñada para proporcionar a los estudiantes una fuente de apreciación estética y disfrute, así como una experiencia en la interpretación en conjunto. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un grado moderado de habilidad y mostrar una mejora consistente en sus capacidades. Una serie de presentaciones extracurriculares son una parte requerida de este curso.

Curso de Coro A Cappella #6092

Nivel: 9-12

Duración: Año escolar (10 créditos); puede repetirse hasta 20 créditos

Requisito previo: Coro de Hombres/Mujeres y/o audición/permiso del instructor

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Lenguas Extranjeras o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: El Coro A Cappella es una clase de música coral de nivel intermedio diseñada para cantantes con experiencia vocal/coral significativa. Se hace énfasis en la musicalidad intermedia, la experiencia vocal/coral y la técnica vocal/coral. La participación en las presentaciones del Coro A Cappella es obligatoria.

Curso de Banda de Jazz (Principiante) # 6035

Nivel: 9-12

Duración: Clase anual (10 créditos; ingreso en el semestre con permiso del instructor)

Requisito previo: Inscripción concurrente en Banda Sinfónica, Banda de Conciertos u Orquesta y permiso del instructor.

Graduación: Cumple con un año del requisito de Artes Plásticas para la graduación o créditos electivos.

Preparación universitaria: Cumple con el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU. Descripción: Banda de Jazz es una clase introductoria de música instrumental y teoría diseñada para proporcionar la teoría básica, la técnica y el conocimiento de las prácticas y conceptos de interpretación de varios estilos de música jazz. Esta capacidad básica servirá como fuente inicial para el disfrute estético y las habilidades de interpretación. Se dará a los estudiantes la oportunidad de aprender todos los modos de escalas utilizadas en los estilos de jazz. Se hará énfasis en aprender a tocar en un estilo 'swing', en cada modo, y en técnicas básicas de improvisación dentro de esos modos. Habrá un mínimo de 2 presentaciones de concierto por año. Esta clase es un requisito previo para el Ensamble de Jazz avanzado.

Banda de Jazz 2 (Intermedio) Curso #6028C

Consulta la sección de CTE del catálogo de cursos para la descripción del curso.

Banda de Jazz (Avanzado) Curso # 6037

Nivel de grado: 9-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Inscripción concurrente en Banda Sinfónica, Banda de Concierto u Orquesta y/o permiso del instructor.

Graduación: Cumple un año del requisito de Artes Plásticas y Escénicas para graduación.

Preparación universitaria: Cumple el requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Jazz Band 1 es una clase introductoria de música instrumental y teoría diseñada para proporcionar la teoría básica, la técnica y el conocimiento de las prácticas de interpretación y conceptos de varios estilos de música Jazz. Esta habilidad básica proporcionará una fuente inicial para el disfrute estético y las capacidades de interpretación. Se les dará a los estudiantes la oportunidad de aprender todos los modos de escalas utilizados en los estilos de Jazz. Se hará énfasis en aprender a tocar con un estilo 'swing', en cada modo, y en técnicas básicas de improvisación dentro de esos modos. Habrá un mínimo de 2 conciertos por año. Esta clase es un requisito previo para el Ensamble de Jazz avanzado.

Curso de Estudios de Conjunto de Percusión #6046C

Consulte la sección CTE del catálogo de cursos para la descripción del curso.

Curso de Estudios Avanzados de Conjunto de Percusión #6048C

Consulte la sección CTE del catálogo de cursos para la descripción del curso.

Curso de Introducción a la Música #6066

Nivel de grado: 9–12

Duración: Clase de semestre (5 créditos)

Prerequisito: Ninguno

Graduación: Créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Introducción a la Música está diseñado para estudiantes con poca o ninguna formación formal en música que deseen aprender a leer notación musical y probar diversas formas de interpretación musical, incluyendo el canto y tocar instrumentos. Este curso se centrará en desarrollar habilidades fundamentales en lectura de notación musical (altura y ritmo) mediante el estudio escrito y la aplicación práctica de estas habilidades utilizando el canto, juegos rítmicos, instrumentos de percusión afinados y otros instrumentos. Se aprenderán habilidades de solfeo (Do, Re, Mi) para desarrollar la lectura a primera vista y habilidades de canto a primera vista necesarias para avanzar en

clases de música posteriores. Los estudiantes explorarán una visión general de los distintos tipos de grupos de interpretación musical, géneros y trayectorias profesionales disponibles en el campo de la música.

Curso de Teoría Musical y Tecnología #6198C

Consulta la sección de CTE del catálogo de cursos para la descripción del curso.

Curso de Orquesta #6036

Nivel de grado: 9–12

Duración: Clase anual (10 créditos); Entrada a mitad de semestre con permiso del instructor; Puede repetirse para obtener créditos

Prerrequisito: Permiso del instructor.

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Visuales y Escénicas/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: La orquesta es una clase avanzada de música instrumental diseñada para brindar a los estudiantes una fuente de disfrute estético e instrucción en la práctica y ejecución de los diversos estilos de la literatura clásica compuesta principalmente para (pero no limitada a) los instrumentos de cuerda orquestales. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de habilidad y mostrar mejora constante en sus capacidades. Una serie de presentaciones extracurriculares son parte obligatoria de este curso.

Curso de Guionismo #6192

Nivel de grado: 11-12

Duración del curso: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idiomas Extranjeros o créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades críticas y analíticas mediante la participación en discusiones/clases de crítica sobre el trabajo de guionistas profesionales y compañeros.

Los estudiantes fomentarán el desarrollo de un vocabulario crítico y un enfoque que les permita evaluar mejor los guiones, y expresar sus propios gustos estéticos de manera positiva. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de hablar y escribir de manera perspicaz y articulada sobre guiones, tanto profesionales como generados por estudiantes.

Curso de Cantantes Selectos (Cámara) #6100

Nivel de grado: 9 – 12

Duración: Clase anual (10 créditos); Puede repetirse hasta 40 créditos

Requisito previo: Permiso del instructor

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idiomas del Mundo o créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Cantantes Selectos es una clase avanzada de música coral diseñada para cantantes que muestran un alto grado de experiencia y habilidad vocal/coral. Se hace hincapié en facetas más avanzadas de la musicalidad, producción vocal/coral y técnica vocal/coral. La participación en las presentaciones de los Cantantes Selectos es obligatoria.

Symphonic Band Course #6020 Grade

Level: 10 - 12 (9th grade by audition only) Length: Year class (10 credits); may repeat for credit Prerequisite: Concert Band and/or permission of instructor Graduation: Fulfills Fine Arts/World Language requirement or elective credits College Prep: Fulfills VAPA (“f”) requirement for UC/CSU. Description: Designed to provide students with a source of aesthetic enjoyment and an experience in advanced ensemble playing. Students must be able to play with a high degree of skill and show consistent improvement in their abilities. A number of extra-curricular performances are a required part of this course.

Artes Teatrales I Curso #6104

Nivel de grado: 9–12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas / Lenguaje Mundial o créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU

Descripción: Este es un curso introductorio que ofrece a los estudiantes una visión general de varios aspectos del teatro y el drama. Los estudiantes aprenderán sobre la historia del teatro, el entorno teatral, técnicas básicas de movimiento y vocalización y el proceso de diseño. La finalización exitosa de este curso permitirá a los estudiantes tomar Artes Teatrales II y Producción Teatral y Escenografía I.

Artes Teatrales II Curso #6166

Nivel: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Artes Teatrales I y aprobación de los requisitos de ingreso (audición,

pruebas y entrevista)

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Extranjero o créditos optativos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito anual de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado para brindar instrucción y experiencia a los estudiantes que desean volverse competentes en el vocabulario y las técnicas teatrales a través de una variedad de experiencias de actuación, actividades de escritura y proyectos de investigación. La finalización exitosa de este curso y la aprobación de los requisitos de ingreso (audición, pruebas y entrevista) permitirá a los estudiantes tomar Artes Teatrales III.

Artes Teatrales III Curso #6176

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Artes Teatrales I, Artes Teatrales II y aprobación de los requisitos de ingreso (audición, examen y entrevista)

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Mundial o créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple con el requisito de un año de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado para proporcionar instrucción y práctica a los estudiantes que deseen perfeccionar sus habilidades de actuación. Los estudiantes aprenderán a crear personajes mediante juegos teatrales, improvisación, monólogos y trabajo en escenas. Las unidades de este curso incluirán técnicas avanzadas de maquillaje escénico, currículum para presentaciones y actuaciones con énfasis en el drama del siglo XX.

Curso de Ensamble de Viento #6047

Nivel: 11 - 12 (10º grado con aprobación del profesor)

Duración: Curso anual (10 créditos); se puede repetir para obtener créditos

Requisito previo: Banda de Concierto o Banda Sinfónica y/o permiso del instructor

Graduación: Cumple con el requisito de Bellas Artes/Idioma Extranjero o créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Ensamble de Viento es una clase de música instrumental avanzada diseñada para brindar a los estudiantes una fuente de disfrute estético y una experiencia en la interpretación avanzada en conjunto. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto nivel de habilidad y mostrar mejora constante en sus capacidades. Varias presentaciones extracurriculares son una parte obligatoria de este curso.

Curso de Ukelele para Principiantes #6067

Nivel: 9 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos); se puede repetir para obtener créditos

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas o créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con un año de requisito de VAPA (“f”) para UC/CSU.

Descripción: El curso de Ukelele proporcionará instrucción a los estudiantes sobre la historia, técnica y toque en conjunto. El curso se dividirá en varias unidades que cubrirán distintos aspectos del entendimiento del instrumento y la música que se puede crear con el ukelele. Los estudiantes seguirán una rutina que incluirá afinación de los ukeleles, calentamiento, instrucción en grupo y práctica y ejecución independiente en grupo. También aprenderán el mantenimiento básico del instrumento, cómo cambiar cuerdas, limpiar la superficie del ukelele, limpiar las cuerdas y mantener la afinación. Este curso también brindará la oportunidad de aprender a leer música mientras tocan acordes y melodías.

IDIOMAS DEL MUNDO

SIGN-050 Lengua de Señas Americana Elemental I Curso #0739

Grados: 11 y 12

Duración: Semestre de otoño

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Lengua Extranjera o créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica. Los estudiantes recibirán un punto de bonificación adicional en la calificación por notas A-C.

Descripción: Un enfoque intensivo visual/dedos/manos/signos para entender y comunicarse en la Lengua de Señas Americana tal como se usa en los Estados Unidos y otras culturas de habla inglesa. El contenido utilizado para aprender el idioma se extrae de las ricas culturas de personas sordas y oyentes de los Estados Unidos. Esta es la primera parte de un programa de Lengua de Señas Americana elemental en dos partes.

SIGN-051 Lengua de Señas Americana Elemental II Curso #0740

Grados: 11 y 12

Duración: Semestre de primavera

Requisito previo: SIGN-050 Lengua de Señas Americana Elemental I

Graduación: Cumple con el requisito de Lengua Extranjera o créditos electivos.

Preparación universitaria: No aplica. Los estudiantes recibirán un punto adicional de calificación para las notas A-C.

Descripción: Una continuación intensiva del enfoque visual/dedos/manos/señas para

comprender y comunicarse en la Lengua de Señas Americana nivel II avanzado, tal como se usa en los Estados Unidos y otras culturas de habla inglesa. El contenido utilizado para aprender el idioma se extrae de las ricas culturas de personas sordas y oyentes de los Estados Unidos. Sign-051 es la continuación de Sign-050 de una serie de cuatro semestres de habilidades receptivas y expresivas en señas en los Estados Unidos y otras culturas de habla inglesa.

AP Español 4 – Curso de Lengua y Cultura #3642

Grados: 11 y 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Español 3 o 4

Graduación: Cumple con los requisitos de materias optativas.

Preparación universitaria: No aplica. Los estudiantes recibirán un punto extra en la calificación por notas de A-C.

Descripción: Este curso es un curso avanzado de español para estudiantes que han completado satisfactoriamente Español 3 o 4. Los estudiantes se prepararán para el examen AP hablando y escribiendo en español. Los estudiantes en el curso de Lengua y Cultura AP Español demuestran comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna y la lengua meta y entre culturas (Comparaciones), y usan la lengua meta en situaciones de la vida real (Comunidades). Los estudiantes usarán el español como lengua de comunicación en la clase.

Curso de Francés 1 #3510

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Curso de un año (10 créditos)

Requisito previo: ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Bellas Artes/Idioma Mundial

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Idioma Mundial (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Francés 1 es un curso de preparación universitaria que introduce a los estudiantes al idioma y la cultura francesa. El curso enfatiza las habilidades básicas de comunicación, el desarrollo del vocabulario, la lectura y la escritura. Las universidades no reconocerán los cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Francés 2 #3520

Nivel de grado: 10-12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Francés 1 o aprobación del maestro

Graduación: Cumple con el requisito de Artes/Idioma Extranjero

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Idioma Extranjero (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Francés 2 permite a los estudiantes comunicarse de manera más completa en francés oral y escrito. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de ampliar sus habilidades de comunicación a través de entrevistas, presentaciones orales y correspondencia por correo electrónico con clases de francés en Estados Unidos y en el mundo. Una calificación de C o superior en la clase anterior de francés asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen los cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Francés 3 #3530

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: Francés 2

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Mundial

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Lengua Extranjera (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Francés 3 desafía a los estudiantes a hablar, leer y escribir a niveles más avanzados. Los estudiantes, a través de internet, pueden tener la oportunidad de visitar áreas de habla francesa como África, Canadá, Francia, Suiza y Tahití. Se anima a los estudiantes a hablar y escribir con mayor fluidez y detalle. Se habla francés la mayor parte del tiempo en clase. Una calificación de C o mejor en la clase de francés anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Francés 4 #3540

Nivel de grado: 10 -12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Francés 3

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas / Lengua Extranjera

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Lengua Extranjera (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Francés 4 continuará ampliando la capacidad de los estudiantes para comunicarse en el idioma objetivo. Los estudiantes seguirán aumentando su vocabulario y habilidades de lectura y escritura. También continuarán aprendiendo más sobre la cultura de los países donde se habla el idioma. El contenido cultural está entrelazado en todos los aspectos del desarrollo del idioma. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Español para Hablantes Nativos 2 Curso #3676

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Hablante nativo/fluido

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Extranjero para UC/CSU.

Preparación Universitaria: Cumple con un año del requisito de Idioma Extranjero (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Español para Hablantes Nativos 2 es un curso diseñado para estudiantes que son hablantes fluidos de español a nivel intermedio, pero que necesitan un mayor desarrollo del español académico. El énfasis de este curso estará en el desarrollo del vocabulario, comprensión auditiva, gramática, lectura y habilidades de escritura a nivel intermedio. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de lectura y análisis en literatura.

Curso de Español 1 #3610

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Artes/Idioma Mundial

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Idioma Mundial (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Español 1 es una introducción al español que enfatiza vocabulario básico, gramática y estructura de oraciones. Aprender lo básico de hablar y escribir en español podría ser fundamental para obtener un mejor empleo en el futuro. También puede hacer que viajar a países de habla hispana sea más disfrutable. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Español 2 #3620

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Español 1 o aprobación del profesor

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Idioma Extranjero

Preparación Universitaria: Cumple con un año del requisito de Idioma Extranjero (“e”) para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes de Español 2 continúan practicando hablar, leer y escribir en español. Aprenden algunas habilidades prácticas de conversación, así como sobre algunos países y culturas donde se habla español. Se les puede pedir a los estudiantes mantener diarios con entradas cortas e incorporar lo que han aprendido en ensayos breves. Una calificación de C o superior en la clase anterior de español asegurará un

mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Español 3 #3630

Nivel de grado: 10 - 12 Duración: Clase anual (10 créditos) Prerrequisito: Español 2

Graduación: Cumple con el requisito de Artes/Humanidades/Lengua Extranjera

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Lengua Extranjera (“e”) para UC/CSU. Descripción: Se desafía a los estudiantes a leer, escribir y hablar a niveles más avanzados. Leen cuentos cortos y extractos de la literatura hispana. También escriben composiciones originales y conversaciones en español, lo que puede incluir producciones informales de obras de teatro o la escritura en un diario. La cultura hispana también se entrelaza en el curso para un mayor entendimiento intercultural. Se introduce algo de gramática nueva y se refuerza firmemente la gramática previamente aprendida. Una calificación de C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en este curso. Las universidades no reconocen cursos completados con una calificación inferior a C.

Curso de Español 4 #3640

Nivel: 10 - 12

Duración: Año completo (10 créditos)

Requisito previo: Español 3 o hablante nativo alfabetizado.

Graduación: Cumple con el requisito de Artes Plásticas/Lengua Extranjera

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de Lengua Extranjera (“e”) para UC/CSU. Descripción: Español 4 es un curso avanzado en el que los estudiantes alcanzan un nivel intermedio en hablar, leer y escribir en español. Este curso incluye una breve revisión de toda la gramática previamente aprendida. Usando el arte así como la literatura auténtica como vehículos para la adquisición del lenguaje, los estudiantes desarrollan sus habilidades lingüísticas y enriquecen su comprensión cultural. Las excursiones refuerzan lo que se ha estudiado en clase. Esto permite a los estudiantes conectar el aula con el mundo exterior, validando así lo que estudian y haciéndolo relevante para la sociedad contemporánea. Una calificación de C o superior en la clase anterior de español asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con una calificación inferior a C.

NO DEPARTAMENTAL

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales en Reserva de la Fuerza Aérea: AFJROTC es un programa de liderazgo y ciudadanía; el servicio militar no es un requisito para esta clase. AFJROTC es una combinación de Ciencia Aeroespacial, Educación en Liderazgo, Acondicionamiento Físico, Uso del Uniforme y Ejercicios Militares, así como extensas oportunidades de actividades co-curriculares y de servicio comunitario disponibles solo para cadetes de JROTC. **JROTC tiene un plan de estudios rotativo de cuatro años; los estudiantes pueden unirse al comienzo de cualquier año escolar sin importar el grado.**

Curso JROTC de la Fuerza Aérea 1 #7201

Nivel de grado: 9-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con un año de crédito optativo (requisito “g”) para UC/CSU. Descripción: Ciencia Aeroespacial 1: Un curso de historia de la aviación que se centra en el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. Comienza con las civilizaciones antiguas, y luego avanza hasta la actualidad. Se enfatizan las contribuciones civiles y militares a la aviación; el desarrollo, la modernización y la transformación de la Fuerza Aérea; y una breve historia de la astronomía y la exploración espacial. . Está intercalado con resúmenes concisos de los principios del vuelo, que incluyen aerodinámica básica, movimiento y control de aeronaves, potencia de vuelo y cohetes. A lo largo del curso, hay lecturas, videos, actividades prácticas y ejercicios en el texto y en el cuaderno del estudiante para guiar en el refuerzo del material. Educación en Liderazgo 1: Un curso de liderazgo que introduce a los cadetes al programa de Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Jr. de la Fuerza Aérea (AFJROTC), proporcionando una base para la progresión a través del resto del programa AFJROTC, mientras se inculcan elementos de buena ciudadanía. Contiene secciones sobre la estructura organizativa de cadetes y de la Fuerza Aérea; uso del uniforme; costumbres, cortesías y otras tradiciones militares; salud y bienestar; acondicionamiento físico; autocontrol individual; y ciudadanía.

Fuerza Aérea JROTC 1/PE 10 Curso #7201P

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Prerequisito: Finalización de PE 9

Graduación: Cumple con un año de crédito electivo (requisito “g”) para UC/CSU.

Descripción: Opción de crédito PE 10 (en lugar de crédito electivo) disponible solo para los

grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso listada para el curso 7201 – AFJROTC 1.

JROTC de la Fuerza Aérea 2: El Curso de la Ciencia del Vuelo #7202

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con un año de crédito electivo ('g') requerido para UC/CSU.

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Ciencia Aeroespacial 2: La Ciencia del Vuelo: Una Puerta a Nuevos Horizontes es un curso introductorio y un libro de texto personalizado que se centra en cómo vuelan los aviones, cómo las condiciones meteorológicas afectan el vuelo, el vuelo y el cuerpo humano, y la navegación aérea. El curso está diseñado para complementar los materiales enseñados en matemáticas, física y otros cursos relacionados con la ciencia, y está alineado con los Estándares Nacionales de Educación en Ciencias, los Estándares y Expectativas de Matemáticas y los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa ISTE para Estudiantes.

Educación en Liderazgo 2: Educación en Liderazgo 200 enfatiza las habilidades de comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Se proporciona mucha información sobre cómo comunicarse de manera efectiva, comprender grupos y equipos, prepararse para el liderazgo, resolver conflictos y problemas, y desarrollo personal. Los informes escritos y los discursos complementan los materiales académicos. Las actividades del cuerpo de cadetes incluyen ocupar cargos de mayor responsabilidad en la planificación y ejecución de proyectos del cuerpo.

JROTC de la Fuerza Aérea 2: La Ciencia del Vuelo / Educación Física 10 Curso #7202P

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Año escolar (10 créditos)

Requisito previo: Haber completado Educación Física 9

Graduación: Cumple con el requisito del segundo año de Educación Física

Preparación universitaria: Cumple con un año de crédito optativo ("g") requerido para UC/CSU.

Descripción: Opción de crédito de Educación Física 10 (en lugar del crédito optativo) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso listada para el curso 7202 – AFJROTC 2.

Fuerzas Aéreas JROTC 3: Curso de Exploración del Espacio #7204

Nivel de grado: 9 -12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con un año de crédito electivo (requisito “g”) para UC/CSU.

55

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: El plan de estudios de Ciencias Aeroespaciales 3: Explorando el Espacio ofrece una visión general de la Tierra, el Sol, las Estrellas, la Luna y el sistema solar, incluyendo los planetas terrestres y los planetas exteriores. La sección sobre vuelos espaciales tripulados se centra en el Transbordador Espacial, las estaciones espaciales y más allá, cubriendo los hitos en el esfuerzo por aterrizar en la Luna y orbitar de manera segura a humanos y naves durante períodos temporales y prolongados. Educación en Liderazgo 3: La parte de Educación en Liderazgo del curso permitirá a los estudiantes revelar sus actitudes, aptitudes y habilidades personales. Este autoconocimiento les permitirá explorar trayectorias profesionales y comprender los requisitos que necesitarán para tener éxito en el trabajo y en la vida. Para ayudar a los estudiantes a aumentar su potencial de éxito a través de la educación, aprenderán cómo seleccionar una escuela adecuada para ellos; cómo solicitar admisión a una escuela vocacional o técnica, colegio comunitario o universidad; y cómo tener éxito en estos entornos de aprendizaje. Se proporciona información sobre cómo llevar a cabo la búsqueda de empleo para los estudiantes que deseen ingresar al mercado laboral inmediatamente después de la escuela secundaria o tras recibir educación y formación adicional. Aprenderán cómo preparar un currículum exitoso y cómo desarrollar habilidades efectivas para entrevistas.

Fuerza Aérea JROTC 3: Explorando el Espacio/PE 10 Curso #7204P

Nivel de grado: 10 -12

Duración: Curso anual (10 créditos)

Requisito previo: Finalización de PE 9

Graduación: Cumple con un año de crédito de optativa (requisito “g”) para UC/CSU.

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Opción de crédito de PE 10 (en lugar del crédito de optativa) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso listada para el curso 7204 – AFJROTC 3.

JROTC de la Fuerza Aérea 4: Curso de Supervivencia y Regreso #7205

Nivel de Grado: 9 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple con un año de crédito electivo ('g') requerido para UC/CSU.

Preparación Universitaria: No aplica

Descripción: Ciencias Aeroespaciales 4: La parte de Ciencias Aeroespaciales del curso se centra en habilidades básicas de supervivencia. Proporcionará entrenamiento en habilidades, conocimientos y actitudes necesarios para realizar con éxito las tareas fundamentales requeridas para la supervivencia. La sección de supervivencia también presenta información "bueno saber" que sería útil en cualquier situación. La información es igualmente útil para una persona perdida mientras caza o varada en una tormenta de nieve.

Educación en Liderazgo 4: Esta parte de Educación en Liderazgo del curso ofrece exposición a los fundamentos de la gestión de proyectos y de personas. El curso contiene muchos temas de liderazgo, como las técnicas y habilidades involucradas en la planificación y la toma de decisiones; la importancia de gestionar el cambio, el estrés y la innovación; los elementos clave del comportamiento individual y grupal; la importancia del proceso de comunicación; y las características de un buen líder.

Fuerza Aérea JROTC 4: Supervivencia y Regreso/PE 10 Curso #7205P

Nivel de grado: 9-12

Duración: Clase de un año (10 créditos)

Requisito previo: Finalización de PE 9

Graduación: Cumple con el requisito de 2º año de educación física

Preparación universitaria: Cumple con un año de crédito optativo ("g") para UC/CSU.

Descripción: Opción de crédito de PE 10 (en lugar de crédito optativo) disponible solo para los grados 10 - 12. Consulte la descripción completa del curso listada para el curso 7205 – AFJROTC 4.

Honores AFJROTC: Curso de Liderazgo y Gestión de Personal de Cadetes con Proyecto de Investigación #7206

Nivel de Grado: 12

Duración: Curso Anual (10 créditos electivos/honores)

Prerrequisito: 2 años de JROTC de la Fuerza Aérea, Solicitud

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación Universitaria: Cumple con un año de crédito electivo (requisito "g") para UC/CSU.

Descripción:

Honores Air Force JROTC es un curso avanzado de liderazgo, gestión y estudios de seguridad nacional que se basa en las lecciones de JROTC aprendidas durante 2-3 años de

cursos anteriores. Este curso es una aplicación práctica autodirigida guiada por un mentor que requiere que los cadetes trabajen en equipo para gestionar el Cuerpo de Cadetes, completar un examen nacional de certificación en liderazgo y redactar un trabajo de investigación o proyecto sobre un tema de liderazgo o seguridad nacional.

Curso de Seminario AP #3174

Nivel de grado: 10 - 11

Duración: Curso anual

Requisito previo: Haber tomado al menos un curso AP en 9.º o 10.º grado, o tomarlo simultáneamente (Recomendado)

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año de inglés (requisito “b”) para UC/CSU.

Descripción: AP Seminar es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de temas y cuestiones académicas y del mundo real a través del análisis de perspectivas divergentes. El estudiante utilizará un marco de indagación que incluye: leer y analizar artículos, estudios de investigación, textos fundamentales/literarios/filosóficos, escuchar y ver discursos/transmisiones/testimonios personales, y experimentar obras/actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñar y presentar presentaciones orales/visuales. Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades para analizar y evaluar información y argumentos basados en evidencias con precisión.

Curso de Investigación AP #3176

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase de un año

Requisito previo: Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso AP Seminar

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple con un año del requisito de curso electivo (“g”) para UC/CSU. Descripción: AP Research, el segundo curso de la experiencia AP Capstone, permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, problema, cuestión o idea de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta indagación, amplían las habilidades que adquirieron en el curso AP Seminar al aprender metodología de investigación, emplear prácticas éticas de investigación y acceder, analizar y sintetizar información. Los estudiantes reflexionan sobre el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y recopilan los artefactos de sus trabajos académicos a través de un portafolio de procesos y reflexiones. El curso culmina en un

trabajo académico de 4,000-5,000 palabras (acompañado de una actuación, exposición o producto cuando sea aplicable) y una presentación con defensa oral.

COUNS 032: Introducción a la Exploración Profesional

Nivel de grado: 11-12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos) ofrecida SOLO en el primer semestre –

Después de clases

Requisito: ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos; Inscripción dual 1.5 unidades

Preparación universitaria: No aplica; Inscripción dual con Los Medanos College.

Descripción: Este curso es una exploración profesional intensiva diseñada para involucrar a los estudiantes en su propio desarrollo profesional. Los temas incluyen cómo evaluar, revisar e interpretar de manera realista diversas áreas como intereses, actitudes, valores, prioridades, habilidades y fortalezas, metas, y opciones de carrera en el mercado laboral actual. Este curso también abarca educación financiera.

LMC: Aplicable para grado; Transferencia: CSU

COUNS 034: Éxito Universitario

Nivel de grado: 12

Duración: Clase de semestre (5 créditos) ofrecida SOLO el 2º semestre – Después de la escuela

Requisito previo: ninguno

Graduación: Cumple con créditos electivos; Inscripción doble 1.5 unidades

Preparación universitaria: No aplica; Inscripción doble con Los Medanos College.

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y confianza personal necesarias para tener éxito en la universidad. Los temas incluirán técnicas de resolución de problemas, estilos de aprendizaje, gestión del tiempo, establecimiento de metas, habilidades de estudio y estrategias para tomar exámenes, manejo del estrés y servicios de apoyo de LMC.

LMC: Aplicable para grado; Transferencia: CSU

Educación para Conductores/Curso de Toma de Decisiones #2820

(15 ½ antes del 16 de diciembre de 2026) o Curso #2830 (15 ½ antes del 2 de junio de 2027)

Nivel de Grado: 9 – 12

Duración: Clase de semestre (5 créditos)

Requisito previo: Tener 15 años al final del semestre

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Los estudiantes aprenden a convertirse en conductores seguros, defensivos y

responsables dentro del sistema de transporte mediante el estudio del código de vehículos y las prácticas de conducción segura, con el fin de obtener la certificación para presentar el examen escrito del DMV de California. Toma de decisiones: Los estudiantes completan perfiles de personalidad y exploran trayectorias profesionales y opciones educativas que conducirán a carreras satisfactorias y exitosas. Los estudiantes también aprenden a utilizar el Centro de Carreras.

Curso Fundamentos para el Éxito #7457

Nivel de grado: 9 - 10

Duración: Clase de un semestre (5 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Este curso se centra en habilidades para que los estudiantes de primer año de secundaria puedan desenvolverse eficazmente en la escuela. Los contenidos del curso incluyen estrategias de lectura estratégica, habilidades de estudio, gestión del tiempo, toma de apuntes y habilidades organizativas. Los estudiantes participan en exploración y planificación de carreras.

Curso de Salud #2700

Nivel de grado: 9

Duración: Clase de un semestre (5 créditos)

Prerequisito: Ninguno

Graduación: Cumple con el requisito de Salud

Preparación universitaria: Cumple con un requisito de asignatura optativa de un semestre ('g') para UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar su estilo de vida, seleccionar metas y hacer planes para lograr y mantener una salud óptima. El curso se centra en elegir comportamientos que ayuden a prevenir enfermedades y accidentes, promover la salud de uno mismo y de los demás, y mejorar la calidad del entorno. El curso fomenta la toma de decisiones responsable y proporciona a los estudiantes habilidades de manejo de la vida que podrán utilizar durante el resto de sus vidas.

Introducción al Curso de Gobierno Estudiantil y Liderazgo #7488

Nivel de Grado: 9

Duración: Clase de un semestre (10 créditos)

Requisito previo: Ninguno

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: La introducción al Gobierno Estudiantil y Liderazgo está diseñada para proporcionar una base sólida y la formación necesaria para asumir mejor las responsabilidades requeridas de los líderes estudiantiles. Los estudiantes serán introducidos a las habilidades y características de un liderazgo efectivo. Los estudiantes aprenderán el proceso de planificación de eventos de principio a fin, con énfasis en la reflexión y el seguimiento. Se introducirán conceptos necesarios para participar y comprender el gobierno estudiantil, proporcionando una vía para aprender e interpretar la Constitución y los Estatutos de los Estudiantes Asociados. El curso preparará a los estudiantes para participar en uno de los cursos de liderazgo de nivel superior, Liderazgo ASB, Liderazgo del Equipo Enlace o Liderazgo PLUS.

Curso de Liderazgo PLUS #7487

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase de un año (10 créditos); se puede repetir

Requisito previo: Solo mediante proceso de solicitud

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple con un requisito optativo de un semestre ("g") para UC/CSU. Descripción: PLUS es una clase facilitada por jóvenes que utiliza cualidades de liderazgo social para conectar a todos los estudiantes en un campus. Un grupo diverso de líderes estudiantiles facilita una serie de actividades que fomentan la comunicación, las conexiones, el cuidado y la comunidad entre el alumnado. Utilizando estrategias de mejores prácticas, los líderes estudiantiles del equipo PLUS sirven como enlace entre el alumnado y los adultos del campus. PLUS es una clase de mentoría centrada en el estudiante, enfocada en conectar al alumnado con el campus para fortalecer el clima y la cultura de la escuela. Esta clase involucra, desarrolla y capacita a los estudiantes para que sean líderes y mentores mediante la implementación de foros mensuales dirigidos por líderes estudiantiles. La clase utiliza datos de encuestas de los estudiantes y solicita la opinión de una sección representativa del campus para generar soluciones a los problemas e inconvenientes en el campus.

Curso Link Crew #7482

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase de un semestre (5 créditos)

Requisito previo: Solo mediante proceso de solicitud

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación para la universidad: Cumple un semestre de crédito optativo ("g") para UC/CSU.

Descripción: Link Crew es una clase de mentoría centrada en los estudiantes. Esta clase

involucra, desarrolla y capacita a los estudiantes para ser líderes y mentores. Link Crew se trata de facilitar una transición fluida tanto social como académicamente para todos los estudiantes de primer año a lo largo del año escolar. Link Crew es más que eventos: se trata de ayudar a los estudiantes de primer año a alcanzar el éxito y es ese éxito inicial el que impulsa a los estudiantes hacia un éxito continuo durante la secundaria. La clase de Link Crew se basa en siete unidades de estudio desarrolladas por el Proyecto Boomerang.

TUTORÍA ENTRE PARES – Todo el año Curso #8040

Solo semestre de otoño Curso #8020

Solo semestre de primavera Curso #8025

Nivel de grado: 10 - 12

Duración: Clase semestral (5 créditos); se puede repetir hasta un máximo de 10 créditos;

Calificación Aprobado/No Aprobado

Requisito previo: Promedio general (GPA) de 2.5; GPA de 3.0 o superior en la materia a tutorizar; debe haber completado el curso completo antes de que el estudiante pueda ser tutor de pares de la clase.

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: La tutoría entre compañeros brinda al estudiante la oportunidad de trabajar en el ámbito educativo. Los estudiantes recibirán capacitación y experiencia en el trabajo con diversos estilos de aprendizaje, estrategias de instrucción, habilidades de estudio y habilidades de comunicación. Estas habilidades de tutoría se utilizarán en las aulas para ayudar a estudiantes individuales que necesiten apoyo para mejorar su desempeño o recibir aclaraciones en un curso o materia específica. Los tutores entre compañeros serán supervisados y monitoreados por el profesor del aula asignado. A los tutores se les ofrecerán sesiones de asesoramiento y capacitación para ayudar y mejorar sus habilidades de tutoría.

PUSH (Preparando a Estudiantes Universitarios en la Escuela Secundaria)

Año 1 – (*articulado con LMC) Curso #7371

Año 2 Curso #7372

Año 3 Curso #7373

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Recomendación del consejero, datos calificativos y/o proceso de aplicación mediante entrevista

Graduación: Cumple 10 créditos optativos

Preparación Universitaria: Articulado con LMC para 3 unidades universitarias para Consejería 032-034. PUSH 12 cumple con el requisito (“g”) para UC/CSU. PUSH 9 (7371) es un curso a nivel universitario y los estudiantes recibirán crédito universitario de Los Medanos College a través de un proceso conocido como “articulación curso a curso” o “crédito mediante examen.” Si recibes una “C” o mejor en la clase, serás elegible para obtener el crédito universitario GRATUITO por Consejería 032-034 en LMC. Si obtienes una calificación inferior a una “C”, el curso se tratará como si fuera un curso regular de secundaria. Descripción: PUSH es un curso/programa electivo donde los estudiantes aprenden habilidades organizativas y de estudio, desarrollan el pensamiento crítico y hacen preguntas profundas, reciben ayuda académica de compañeros y tutores, y participan en actividades de enriquecimiento y motivación que hacen que la universidad sea alcanzable. El acrónimo PUSH significa “Preparando Habilidades Universitarias en la Escuela Secundaria”. Está basado en el método WICOR, que significa escritura, indagación, colaboración, organización y lectura, y que es una gran estrategia para tener éxito en todas las disciplinas del campus. PUSH es un curso de un año (dos semestres) y el programa está diseñado para impartirse cada año de la escuela secundaria hasta el último año. PUSH 9 está articulado a través de LMC y tiene integrado en su estructura el currículo “Get Focused, Stay Focused”.

Curso de Mediación entre Pares #8046

Nivel de Grado: 11-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Requisito previo: Recomendación de administrador, consejero o maestro

Graduación: Cumple con créditos optativos

Preparación Universitaria: No aplica

Descripción: Este curso preparará a los estudiantes para actuar como ayudantes entre pares a nivel de secundaria. Se les proporcionarán habilidades para trabajar con otros estudiantes de forma individual y en pequeños grupos de manera imparcial y neutral.

Curso de Gestión Deportiva #5660

Nivel de grado: 10-12

Duración: Clase anual (10 créditos)

Prerrequisito: ninguno

Graduación: Cumple créditos optativos

Preparación universitaria: Cumple un año de optativo (requisito “g”) para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes aprenderán los pasos necesarios para organizar eventos deportivos, incluyendo la instalación de instalaciones, mantenimiento de equipos, mantenimiento de campos, desarrollo de programas en papel, diseño de logotipos y comunicados de prensa. Además, el curso se centrará en los siguientes elementos

tecnológicos: producción de video, diseño y mantenimiento de sitios web, transmisión en vivo de eventos y usos adecuados de datos tecnológicos.

ASISTENTE DEL PERSONAL - Curso anual #8050

Solo semestre de otoño Curso #8010

Solo semestre de primavera Curso #8015

Nivel de grado: 11 - 12

Duración: Clase de semestre (5 créditos); Puede repetirse hasta un máximo de 20 créditos;

Calificación de Aprobado/No Aprobado

Requisito: Permiso del consejero o instructor, promedio acumulativo de 2.0 o aprobación administrativa

Graduación: Cumple con créditos electivos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: Los estudiantes en estos cursos trabajarán bajo la supervisión de un maestro o administrador en un entorno de trabajo o laboratorio dentro del ambiente escolar.

Curso de Liderazgo Estudiantil #7480

Nivel: 9 - 12

Duración: Clase anual (10 créditos); se puede repetir

Requisito previo: Solo mediante proceso de solicitud

Graduación: Cumple créditos electivos

Preparación universitaria: Cumple un semestre de crédito electivo ('g') requerido para UC/CSU.

Descripción: Los estudiantes aprenden las habilidades para convertirse en líderes inspiradores: habilidades efectivas de comunicación, trabajo en equipo, colaboración, conducción de reuniones efectivas, resolución de conflictos, negociaciones, superación de obstáculos, resolución creativa de problemas, creación de una visión, establecimiento de metas e implementación de planes. Los estudiantes organizan y llevan a cabo eventos y actividades a nivel escolar y contribuyen al fortalecimiento de nuestra comunidad. Los estudiantes son seleccionados mediante un proceso de recomendación y evaluación.

SALA DE ESTUDIOS – Curso Anual #7685

Solo semestre de otoño Curso #7680

Solo semestre de primavera Curso #8015

Nivel de grado: 9 - 12

Duración: Clase de un semestre o curso anual

Requisito previo: Ninguno

Graduación: no se otorgan créditos

Preparación universitaria: No aplica

Descripción: La sala de estudios brinda a los estudiantes la oportunidad de hacer su tarea, estudiar para exámenes o trabajar en proyectos de clase durante el día escolar. Los estudiantes tienen acceso a libros de texto, junto con suministros limitados para proyectos, como marcadores, lápices de colores, papel, calculadoras, etc. El objetivo de la sala de estudios es proporcionar un ambiente que fomente el aprendizaje y las habilidades de estudio.

PERÍODOS NO PROGRAMADOS – Curso de semestre #7698

AM no programado TODO el año Curso #7690

PM no programado TODO el año Curso #7695

Descripción: Los períodos no programados son periodos de clase durante los cuales un estudiante no asiste a ninguna clase y no se encuentra en el campus. Los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos de elegibilidad tienen la opción de solicitar períodos no programados.

Requisitos de elegibilidad: El estudiante está en camino de graduarse con su clase (no está atrasado en créditos y/o en otros requisitos de graduación). Tanto el padre como el estudiante han firmado y entregado la solicitud de período no programado. El administrador ha aprobado la solicitud de período no programado.

Detalles adicionales: Los estudiantes de 11^o grado solo pueden recibir un período no programado por año escolar. Los estudiantes de 12^o grado pueden recibir dos períodos no programados por año escolar. A los estudiantes se les otorgará libre el primer o el último período (según la disponibilidad de cursos). Los estudiantes NO obtendrán créditos por su período no programado. No se permite que los estudiantes permanezcan en el campus de HHS durante sus períodos no programados.