



Distrito Escolar de Grandview: Programa para Estudiantes Altamente Capaces

Formulario de Referencia y Permiso de los Padres

Instrucciones: Por favor, imprima y complete las siguientes páginas. Devuelva el formulario completo a la escuela de su hijo antes del último día de clases de febrero. Todas las paginas deben completarse para ser considerados para la evaluación.

Informacion del Estudiante

Nombre del Estudiante:	Grado Actual:
Escuela:	Maestro/a:
Persona que completa esta referencia	
Nombre:	
Relacion con estudiante:	
Direccion Postal:	
Numero Telefono:	

- ☐ El Distrito Escolar de Grandview tiene mi permiso para administrar pruebas a mi estudiante para evaluar su inclusión en el Programa para Estudiantes Altamente Capaces. Doy mi permiso para que mi estudiante sea colocado en el Programa para Estudiante de Altamente Capaces del Distrito Escolar de Grandview y reciba los servicios correspondientes si es seleccionado por el comité multidisciplinario.
- ☐ Doy permiso para que se revisen los registros acumulativos de mi hijo/a y para que participe en las pruebas requeridas para el programa de estudiantes altamente capaces.
- ☐ Entiendo que los resultados de las pruebas permanecerán confidenciales y que las calificaciones de las pruebas se utilizarán únicamente para el proceso de identificación de estudiantes altamente capacitados.
- ☐ El resultado de la referencia para la inclusión en el programa para estudiantes altamente capacitados me será enviado cuando se complete el proceso.
- ☐ Entiendo que, si mi hijo no puede realizar la prueba debido a enfermedad u otra razón, debo contactar a la escuela o a la oficina del programa para reprogramar la prueba dentro del periodo de evaluación.
- ☐ Entiendo que puedo apelar los resultados del examen enviando una carta a la oficina del programa dentro de los 10 días posteriores a la recepción de los resultados, indicando por qué los resultados del examen pueden ser inválidos.

Firme del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Por favor, responda a las declaraciones a continuación marcando el número que mejor represente al estudiante. Agregue cualquier ejemplo o comentario en la tercera columna. Se puede enviar información adicional sobre la habilidad excepcional, logros y/o creatividad de un estudiante junto con esta solicitud.

	Casi Nunca	Rara Vez	A Veces	Frecuentemente	Casi Siempre	Comentarios
Pregunta Constantemente	☐	☐	☐	☐	☐	
Ofrece respuestas inusuales	☐	☐	☐	☐	☐	
Le gusta probar cosas nuevas	☐	☐	☐	☐	☐	
Tiene un agudo sentido del humor	☐	☐	☐	☐	☐	
Crea ideas y productos originales	☐	☐	☐	☐	☐	
Tiene muchos intereses, pasatiempos y colecciones	☐	☐	☐	☐	☐	
Esta aburrido con las tareas rutinarias	☐	☐	☐	☐	☐	
Aprende rapido y facilmente	☐	☐	☐	☐	☐	
Usa vocabulario avanzado	☐	☐	☐	☐	☐	
Disfruta de tareas complejas	☐	☐	☐	☐	☐	
Intenso; se involucra por completo en las tareas o pemsamientos	☐	☐	☐	☐	☐	
Se relaciona facilmente con adultos y compañeros mayores	☐	☐	☐	☐	☐	
Sentido de justicia	☐	☐	☐	☐	☐	
Funciona bien de manera independiente	☐	☐	☐	☐	☐	

Comentarios adicionales (si es necesario):



Si tiene alguna pregunta sobre cómo completar este formulario o sobre el proceso de evaluación, puede comunicarse con la oficina de Servicios Especiales del Distrito Escolar de Grandview al (509) 882-8520 o con el consejero de su escuela.

El Distrito Escolar de Grandview no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio, y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El siguiente empleado ha sido designado para atender preguntas y quejas por supuesta discriminación: El director ejecutivo de Programas Especiales es el Coordinador asignado del Título IX / Coordinador de la Sección 504/ADA / Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles. La información de contacto es la siguiente: 913 W 2nd St Grandview WA 98930, 509-882-8520, compliance@gsd200.org.