



## Estándar 4: Los niños regulan su comportamiento y responden a las emociones de los demás.

### niño de tres años

Participe en rutinas, gestione las transiciones y siga las pautas de comportamiento de los adultos con recordatorios ocasionales.

¿Sugerencias para apoyar a tu hijo en el hogar?

Establezca horarios regulares para despertarse, alimentarse, jugar y acostarse. Utilice señales visuales sencillas o gráficos (imágenes de cepillarse los dientes, vestirse, etc.).

Di la rutina en voz alta: “Primero nos cepillamos los dientes, luego leemos una historia”. “Recogemos los juguetes tras finalizar el juego”.

### niño de cuatro años

Participar en rutinas, gestionar transiciones y adherirse a las pautas de comportamiento de los adultos, adaptándose a los cambios en cada una según sea necesario.

¿Sugerencias para apoyar a tu hijo en el hogar?

Dale advertencias suaves antes de cambiar de actividad: "En cinco minutos, será momento de limpiar". "Después de esta canción, nos iremos a bañar".

- Cuando los planes se modifican, ilustre cómo reaccionar: “Nuestro viaje al parque se ha cancelado debido a la lluvia; consideremos un entretenido juego de interior en su lugar”.

### niño de tres años

Utilice diversas estrategias, como la respiración profunda o el uso de palabras, para regular las reacciones y comportamientos con la asistencia de un adulto.

¿Sugerencias para apoyar a tu hijo en el hogar?

Ayude a su hijo a identificar las emociones: alegría, tristeza, enojo, miedo y emoción.

- Cuando observes a tu hijo frustrado o enojado, exprésale en voz alta lo que estás haciendo:
- “Veo que te sientes incómodo, así que voy a respirar profundamente y me tomaré una copa.”

### niño de cuatro años

Controle las reacciones y el comportamiento mediante recordatorios verbales, visuales o auditivos ocasionales, como entonar una canción mientras espera su turno para columpiarse.

Utilice recordatorios suaves.

- Proporcionar señales verbales cortos:
- “Recuerda que debes esperar tu turno.”

Anime a su hijo a emplear estrategias de relajación como la respiración con globo y la respiración STAR.



## GUÍA FAMILIAR PARA EL INFORME DE PROGRESO FUNDAMENTADO EN LOS ESTÁNDARES DE PREJARDÍN DE INFANTES.

### Estándares socioemocionales fundamentales



You and I...  
We are



**Estándar 2: Los niños participan y mantienen relaciones e interacciones positivas con otros niños.**

### niño de tres años

Interactúe o juegue cooperativamente con otros niños, como preguntarle a otro niño:

"¿Quieres correr conmigo?"

**¿Consejos para ayudar a tu hijo en casa?**

- Bríndele a su hijo oportunidades de jugar con otros (hermanos, primos, vecinos, compañeros de juego).
- Jueguen juegos sencillos que requieran turnos, como hacer rodar una pelota, juegos de mesa o "Simón dice".
- Utilice un lenguaje como "Tu turno, ahora mi turno" para ayudar a su hijo a aprender a cooperar y a tener paciencia.

### niño de cuatro años

Inicie, participe y mantenga interacciones positivas con un grupo pequeño de niños, como preguntarles si pueden jugar un juego con un grupo de niños.

**¿Consejos para ayudar a tu hijo en casa?**

- Bríndele a su hijo oportunidades de jugar con otros (hermanos, primos, vecinos, compañeros de juego).
- Invita a uno o dos amigos a tu casa para hacer reuniones de juegos breves y sencillas, como construir bloques, preparar bocadillos o jugar un juego de mesa.
- Anime a su hijo a compartir, tomar turnos y hablar con otros durante el juego.

## Enfoque del primer trimestre

Las habilidades interpersonales preparan a los estudiantes para el éxito en el aula. Para tener éxito, los niños deben ser capaces de **desarrollar relaciones con los demás, cooperar con sus compañeros y adultos, comprender los sentimientos y perspectivas de los demás y mantener cierto control sobre sus comportamientos y sentimientos.**

Durante el primer trimestre, se hace énfasis en las habilidades interpersonales de los estudiantes. Esto se aborda mediante Frog Street, clases diarias, apoyo individual y modelado explícito.

Debajo de cada estándar, puedes encontrar la edad de tu hijo para identificar el aprendizaje esencial.

# Habilidades interpersonales

**Estándar 1: Los niños entablan y mantienen relaciones e interacciones positivas con los adultos.**

### niño de cuatro años

Trabajar con adultos para generar ideas para realizar tareas o resolver problemas y luego implementar sugerencias de forma independiente.

**¿Consejos para ayudar a tu hijo en casa?**

- Cuando un juguete se rompe o algo se derrama, úselo como un momento de aprendizaje:
  - Mmm... ¿cómo podemos solucionar esto? –¿Qué crees que necesitamos?
- Proponga desafíos abiertos como:
  - “¿Cómo podemos hacer un barco que flote?” “Necesitamos un lugar para tus peluches. ¿Qué podríamos usar?”