

النموذج ١ لبدء وإنهاء الدوام في مدارس مترو ناشفيل العامة: "الحصر"

يجري النموذج ١ تعديلاً طفيفاً على أول وقت لبدء الدوام في المدرسة، وفي عين الوقت يحافظ على التركيب الحالي لجدول بدء وإنهاء الدوام القائم. ولكنه يستجيب لملاحظات المجتمع حول الوقت المبكر لبدء وإنهاء الدوام في المدارس الثانوية، وفي عين الوقت يقلل التغييرات للمدارس الأخرى ويتفادى الإنصرافات المتأخرة بعد العصر.

أوقات بدء وإنهاء الدوام حسب المرحلة

المرحلة ١ (المدارس الثانوية)	٧:٢٥ صباحاً - ٢:٢٥ ظهراً	تأخير بدء وإنهاء الدوام ٢٠ دقيقة
المستوى ٢: (المدارس الابتدائية)	٨:١٠ صباحاً - ٣:١٠ ظهراً	تأخير بدء وإنهاء الدوام ١٠ دقيقة
المستوى ٣: (المدارس الإعدادية/المتوسطة)	٨:٥٥ صباحاً - ٣:٥٥ ظهراً	عدم التغيير

تبقى الأوقات متباعدة ٥٥ دقيقة فيما بينها في الصباح والمساء.

الفوائد

يأخر بدء الدوام في المدارس الثانوية لمدة ٢٠ دقيقة.

يحافظ على الوقت بعد الظهر

- يُبقي على الإنصراف المبكر للمدرسة، الأمر الذي أشار إلى أهميته الطلاب وأسرهم باستمرار للوظائف، الألعاب الرياضية، النشاطات، ومسؤوليات الأسرة.
- يحافظ على آخر وقت للإنصراف في الساعة ٣:٥٥ مساءً، والذي عالج معارضة أوقات الإنصراف المتأخرة.
- يقلل من التغييرات على نطاق المنظومة
- يتأخر وقت بدء المدارس الابتدائية قليلاً بـ ١٠ دقائق؛ يبقى جدول المدارس الإعدادية/المتوسطة كما هو.
- تبقى المدارس في نفس مجاميع مراحلها الحالية، مقللين بذلك التعطيل بالنسبة للأسر والموظفين.
- يدعم الجدوى من المواصلات
- لا يتطلب إضافة حافلات/باصات أخرى إلى الخدمة إذا قمنا بإجراء تعديلات طفيفة على الجولات.
- يحسن من المواءمة الشاملة للجولات في الصباح وفي المساء.
- يفترض أن تكون أوقات ركوب الحافلة/الباص العادية ٣٠ دقيقة أو أقل.

المساوي

قد يبدو على أنه تغيير طفيف للبعض

- التحول بـ ٢٠ دقيقة للمدارس الثانوية قد لا يبدو كافياً بالنسبة للذين كانوا يتطلعون إلى تغييرات أكبر.
- يتطلب إجراء تعديلات على المواصلات
- للحفاظ على المواعيد، قد تحتاج بعض جولات الحافلات إلى تعديل (مثلاً، تقصير بعض الجولات أو جعل الطلاب يمشون مسافات أبعد للوصول إلى محطات وقوف الحافلة).
- الجولات المسائية حساسة على نحو خاص بسبب الإحتقان المروري.
- تأخر بدء الدوام في المدارس الابتدائية قليلاً
- تأخر بدء الدوام لمدة ١٠ دقائق للمدارس الابتدائية قد يؤثر على الروتين الصباحي لبعض الأسر أو إحتياجات رعاية الأطفال.
- يحتاج إلى فترة للتكيف
- كما هو الحال عند تغيير أي جدول، قد تحتاج الأسر، الموظفين، والطلاب لبعض الوقت للتكيف.
- وفي الوقت الذي تم فيه تصميم هذه النماذج لكي تعمل بالموارد المتاحة حالياً للمواصلات، فقد تكون هناك توصية بإستثمارات إضافية في برامج الرعاية قبل وبعد المدرسة، الأرصفة و البنى التحتية في المواصلات، سائقين إضافيين وموارد أخرى محددة لدعم وتلبية إحتياجات الأسر.

النموذج ٢ لبدء وإنهاء الدوام في مدارس مترو ناشفيل العامة: "التحول"

يجري النموذج ٢ تعديلات موحدة على نطاق المنظومة على أوقات بدء الدوام والإنصراف بتحويل وقت جميع المراحل ١٥ دقيقة. هذا النهج يطبق تحويلاً متناسقاً على جميع المدارس.

أوقات بدء وإنهاء الدوام حسب المرحلة

المرحلة ١ (المدارس الثانوية)	٧:٢٠ صباحاً - ٢:٢٠ ظهراً	تأخير بدء وإنهاء الدوام ١٥ دقيقة
المستوى ٢: (المدارس الابتدائية)	٨:١٥ صباحاً - ٣:١٥ ظهراً	تأخير بدء وإنهاء الدوام ١٥ دقيقة
المستوى ٣: (المدارس الإعدادية/المتوسطة)	٩:١٠ صباحاً - ٤:١٠ ظهراً	تأخير بدء وإنهاء الدوام ١٥ دقيقة

تبقى الأوقات متباعدة ٥٥ دقيقة فيما بينها في الصباح والمساء.

الفوائد

يأخر بدء الدوام في المدارس الثانوية

● يأخر بدء الدوام في المدارس الثانوية لمدة ١٥ دقيقة.

تركيب متنسق ويمكن التنبؤ به

● بسبب أن التحول في كل مرحلة من المراحل سيكون لنفس القدر من الوقت، سيكون بإمكان مقدمي الرعاية قبل وبعد المدرسة وشركاءنا المجتمعيين تبني الجدول الجديد بسهولة.

يقدم تغييراً واضحاً على نطاق المنظومة

● جميع المدارس ستختبر نفس القدر من التأخير بمقدار ١٥ دقيقة، مما يجعل التغيير أسهل للفهم والتواصل حوله مع الأسر، الموظفين، والشركاء المجتمعيين.

● تبقى المدارس في نفس مجاميع مراحلها الحالية، مقللين بذلك التعطيل بالنسبة للأسر والموظفين.

يدعم الجدوى من المواصلات

● تحتاج عدداً أقل من محطات وقوف الحافلة وتغييرات أقل على الجولات بسبب الإبقاء على فترة التباعد بين المراحل المحددة بـ ٥٥ دقيقة.

● لا يتطلب إضافة حافلات أخرى إلى الخدمة إذا قمنا بإجراء الحد الأدنى من التعديلات على الجولات.

● يحسن من المواءمة الشاملة للجولات في الصباح وفي المساء.

المساوي

تأخر إنصراف المدارس الإعدادية/المتوسطة

● يتم إنصراف المدارس الإعدادية/المتوسطة في الساعة ٤:١٠ مساءً، الأمر الذي أشارت إليه ملاحظات المجتمع على أنه مصدر قلق للأسر، الطلاب، والموظفين.

تأخر بدء الدوام في المدارس الابتدائية

● تأخر بدء الدوام لمدة ١٥ دقيقة للمدارس الابتدائية قد يؤثر على روتين ما قبل المدرسة أو ترتيبات رعاية الأطفال لبعض الأسر.

تأثير واسع على الإدارة التعليمية

● تقريباً ٩٩٪ من المدارس ستختبر تغييراً في وقت بدء وإنهاء الدوام بموجبي هذا النموذج، الأمر الذي سيؤثر على الطلاب وموظفي المدارس في الإدارة التعليمية.

● كما هو الحال عند تغيير أي جدول، قد تحتاج الأسر، الموظفين، والطلاب لبعض الوقت للتكيف.

إحتقان مروري في المساء

● يزيد الإنصراف المتأخر من التعرض للإحتقان المروري في المساء، الأمر الذي قد يؤدي إلى إطالة الوقت الذي يبقى فيه الطالب راكباً في الحافلة.

● وفي الوقت الذي تم فيه تصميم هذه النماذج لكي تعمل بالموارد المتاحة حالياً للمواصلات، فقد تكون هناك توصية باستثمارات إضافية في برامج الرعاية قبل وبعد المدرسة، الأرصفة و البنى التحتية في المواصلات، سائقين إضافيين وموارد أخرى محددة لدعم وتلبية إحتياجات الأسر.

النموذج ٣ لبدء وإنتهاء الدوام في مدارس مترو ناشفيل العامة: "عدم التغيير"

يتمسك النموذج ٣ بالأوقات الحالية لبدء وإنتهاء الدوام في المدارس بدون تغييرات على نطاق المنظومة. يولي هذا النموذج الأولوية للإستقرار والإستمرارية للطلاب، الأسر، الموظفين، وفريق عمليات المواصلات.

أوقات بدء وإنتهاء الدوام حسب المرحلة

المرحلة ١ (المدارس الثانوية)	٧:٠٥ صباحاً - ٢:٠٥ بعد الظهر	عدم التغيير
المستوى ٢: (المدارس الإبتدائية)	٨:٠٠ صباحاً - ٣:٠٠ بعد الظهر	عدم التغيير
المستوى ٣: (المدارس الإعدادية/المتوسطة)	٨:٥٥ صباحاً - ٣:٥٥ ظهراً	عدم التغيير

تبقى الأوقات متباعدة ٥٥ دقيقة فيما بينها في الصباح والمساء.

الفوائد

أعلى قدر من الإستقرار للأسر والموظفين

- الإبقاء على الروتينات القائمة للأسر، التربويين، وإداريي المدرسة، الأمر الذي يؤدي إلى تفادي تعطيل ترتيبات رعاية الأطفال، جداول العمل، والنشاطات بعد المدرسة.
- لا يتطلب إجراء تعديلات على المواصلات
- الإبقاء على جولات الحافلة الحالية، أوقات الركوب، خطط التوظيف، الأمر الذي من شأنه تقليل خطر تحديات الروتين الجديد أو مشاكل المواعيد.
- القدرة على التنبؤ بالنسبة لشركائنا المجتمعيين
- يستطيع مقدمو الرعاية بعد المدرسة، البرامج الرياضية، الموظفون، ومنظمات المجتمع المدني الإستمرار في العمل دون الحاجة إلى تغيير جداولهم.

المساوئ

يبقى وقت بدء الدوام في المدارس الثانوية كما هو

- يبقى على وقت بدء الدوام في الساعة ٧:٠٥ صباحاً، الأمر الذي أشار إليه بعض طلاب المدارس الثانوية وأسرهم إلى أنه مبكر جداً.
- لا يعالج التحديات التي عبر عنها بعض طلاب المدارس الثانوية وأسرهم المرتبطة بوقت بدء المدرسة الحالي في المدارس الثانوية.
- الإستمرار في فرص الإستثمار الحالية
- وفي الوقت الذي تم فيه تصميم هذه النماذج لكي تعمل بالموارد المتاحة حالياً للمواصلات، فقد تكون هناك توصية بإستثمارات إضافية في برامج الرعاية قبل و بعد المدرسة، الأرصفة و البنى التحتية في المواصلات، سائقين إضافيين وموارد اخرى محددة لدعم وتلبية إحتياجات الأسر.