



ESCUELA DE ARTE FREILER

Directora – Maureen Riley

Subdirector: Kyle Link

freiler.tracy.k12.ca.us

“Aprende. Persevera. Sobresale.”

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL TÍTULO I

2025-26

Desafiando y Preparando a Nuestros Estudiantes: Creemos que debe existir una relación de colaboración entre nuestros padres y nuestra escuela. Promovemos una comunicación positiva entre la escuela y los hogares de nuestros estudiantes. La escuela ofrece una variedad de oportunidades para que los padres participen en actividades que apoyan a nuestra escuela. Creemos que los maestros tienen la responsabilidad de proporcionar el marco necesario para que los padres fomenten la instrucción formal de sus hijos en casa. Proporcionaremos materiales que se puedan utilizar con éxito en casa para reforzar el éxito académico de los niños.

Nuestro objetivo es crear un ambiente en el que los padres puedan expresar sus opiniones y ayudar a resolver problemas. Queremos que los padres comprendan que los consideramos como responsables de la toma de decisiones y de las políticas, y que tenemos previsto destacar su papel como defensores. A continuación, se incluye una lista de servicios y actividades para promover la participación de los padres y proporcionar apoyo adicional para el aprendizaje de los estudiantes:

- 1. El personal de la escuela utilizará una variedad de estrategias de comunicación para brindar información adicional a los padres y aumentar la participación de los padres en el apoyo a la instrucción en el aula.**
 - Un boletín digital semanal de la escuela para padres, desarrollado con la participación de la organización de padres y la escuela, el director, el personal y los padres voluntarios. Incluye noticias de la escuela, un calendario de actividades escolares y consejos para padres relacionados con el rendimiento escolar, como consejos sobre tareas, habilidades de organización y técnicas de estudio.
 - La escuela mantiene un sitio web que mantendrá a los padres informados sobre todos los eventos y actividades de la escuela.
 - Los padres pueden acceder a las calificaciones de sus hijos utilizando el Portal para padres Aeries y Parent Square
 - Los padres pueden utilizar el correo electrónico para comunicarse con miembros del personal de la escuela.
 - Jardín de infantes a 3er grado envían a casa una carpeta que contiene trabajos de los estudiantes y muestras de trabajo.
 - 4to a 8vo grado mantienen una carpeta que contiene tareas y muestras de trabajo para compartir con su familia.
 - Los maestros se comunicarán periódicamente con los padres de forma individual para informarles sobre el progreso de sus hijos.
 - La escuela proporcionará a los padres boletines de calificaciones cada trimestre.

- Los docentes envían rutinariamente boletines informativos del aula (físicos o digitales) con información pertinente y próximos eventos del aula y la escuela.
- La escuela utilizará el manual del estudiante, el sitio web de la escuela y las reuniones de orientación para padres sobre el Plan Escolar para el Logro Estudiantil y podrá recibir una copia a pedido.

2. La escuela llevará a cabo reuniones de padres, conferencias y actividades regularmente durante el año para aumentar la participación de los padres y desarrollar la capacidad del personal para participar en este tipo de esfuerzos.

- Todos los estudiantes reciben instrucción utilizando un plan de estudios y materiales alineados con los estándares estatales y adoptados por el Distrito Escolar Unificado de Tracy y el Departamento de Educación de California.
- Las reuniones de participación familiar incluirán sesiones de capacitación para padres para ayudarlos a comprender cómo mejorar la educación de sus hijos (noches de alfabetización, talleres para padres, etc.).
- Estas reuniones también incluyen noches de ciencias, matemáticas e información que brindan una oportunidad para que los padres y sus hijos experimenten la situación escolar de una manera positiva y útil, mientras que el personal de la escuela puede brindar cualquier asistencia o estímulo necesario.
- Las reuniones se llevarán a cabo en diferentes horarios durante el día o la noche para adaptarse mejor a los padres.
- Los oradores externos brindarán a los padres más información sobre las formas de ayudar a sus hijos a experimentar el éxito académico y socioemocional.
- La escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en los programas del Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y modificación del Plan del Título I de la escuela (es decir, la Asociación de padres del personal de Freiler, el Consejo del sitio escolar, el Consejo asesor de estudiantes de inglés).
- Los maestros se reunirán individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Se les entregará a los padres un resumen de los puntajes de las pruebas del estudiante y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de rendimiento (reuniones con los padres). Se les pedirá a los padres que participen en un debate sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. También se les darán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y se les explicarán los procedimientos de tareas y calificaciones.
- Se informará a los estudiantes y a las familias sobre seguridad social y digital.
- La escuela involucrará a los padres en los siguientes tipos de roles y actividades para aumentar su participación y apoyo al aprendizaje de los estudiantes.

- Técnico de Biblioteca
- Noches de Ciencia
- Excursiones
- PIQE
- Noche de Matemáticas
- Noche de Padres de 8to
- Grado
- Mentor
- Graduación DARE
- Asistente de profesor
- Tutores
- Desfile de Halloween
- Semana del Lazo Rojo
- Asociación de padres del personal de Freiler
- Puertas Abiertas
- Celebraciones de invierno
- Reconocimientos trimestrales

3. La escuela proporcionará información a los padres sobre oportunidades de voluntariado.

- La escuela brindará oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad apoyen el programa de instrucción a través de programas como tutoría, apoyo de intervención, ayudantes de aula, etc.
- La escuela proporcionará una lista de oportunidades de voluntariado y solicitará ideas para otros tipos de iniciativas de voluntariado durante la orientación para padres (Noche de regreso a la escuela). Los maestros explicarán los requisitos a los padres y los alentarán a participar en la escuela. Se realizarán breves sesiones de capacitación que brindarán a los padres y a los miembros de la comunidad la información que necesitan para participar como voluntarios en la escuela, a fin de que se sientan cómodos y hagan que la experiencia sea agradable y exitosa.

4. La escuela trabajará con los padres para crear un Pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes.

- El personal escolar, los padres y los estudiantes tienen un pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes. Este pacto describirá cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todas las partes interesadas firmarán el pacto.

5. La escuela brindará una oportunidad para que los padres participen en los procesos de tomar decisiones con respecto al programa Título I, Parte A de la escuela.

- La escuela involucrará a los padres en los comités de planificación de mejoras escolares. Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá al personal escolar y a los padres capacitación sobre cómo contribuir a este proceso de manera significativa.
- La escuela les pedirá a los padres que participen en los comités de revisión curricular y pedagógica. Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá al personal escolar y a los padres capacitación sobre cómo contribuir a este proceso de manera significativa.
- La escuela involucrará a los padres en las decisiones sobre la asignación de sus fondos del Título I, Parte A para la participación de los padres.

6. La escuela involucrará a los padres en una evaluación de los esfuerzos de participación de los padres.

- La escuela hará participar a los padres en la evaluación anual de los esfuerzos de participación de los padres del programa Título I, Parte A, mediante una evaluación anual utilizando una encuesta que completarán los maestros, los padres y el personal de la escuela. El Comité del Título I, compuesto por maestros, padres y personal de la escuela, determinará la eficacia del plan de participación de los padres y hará cambios si es necesario. Si bien la recopilación de evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres será parte de la evaluación, la encuesta también recopilará información específica sobre (1) el crecimiento en la cantidad de padres que participan en talleres y reuniones; (2) las necesidades específicas de los padres; (3) la eficacia de estrategias específicas; y (4) la participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

7. ¿Cuándo se revisan las políticas?

- Las políticas de participación de los padres se revisan anualmente con el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés.
- Se notificará a los padres y a las familias mediante llamada telefónica y correo electrónico. El Plan de participación de los padres se puede ver en el sitio web de la escuela.