



**LOCKHART
INDEPENDENT
SCHOOL DISTRICT
2026-2027**

SECONDARY COURSE CATALOG



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE LOCKHART

CONSTRUIR UN LEGADO DE EXCELENCIA

MISIÓN DE LOCKHART ISD

The mission of the Lockhart Independent School District is to cultivate innovative learners and empower bold leaders who are prepared for a future yet to be imagined.

La misión del Distrito Escolar Independiente de Lockhart es cultivar estudiantes innovadores y empoderar a líderes audaces que estén preparados para un futuro aún por imaginar.

JUNTA DE SÍNDICOS DE LOCKHART ISD

Michael Wright / Presidente
Tom Guyton / Vicepresidente
Dr. Barbara Sanchez / Secretaria
Chris Charles
Sam Lockhart
Rebecca Pulliam
Rene Rayos

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Mark Estrada

Portada diseñada por Arianna Fajardo, estudiante de doceavo grado de LHS

Índice

Información de contacto del equipo de liderazgo	6
Valores de Lockhart ISD	7
LOCKHART JUNIOR HIGH SCHOOL	8
LOCKHART HIGH SCHOOL	8
PRIDE HIGH SCHOOL	8
Requisitos de graduación	9
Evaluación de final de curso (EOC)	10
Reconocimientos al Desempeño	10
Graduación anticipada	10
Crédito por examen (CBE)	11
Transferencias fuera del Estado	11
Recuperación de crédito	11
Preparación para la universidad, las carreras y el servicio militar (CCMR)	13
División de preparación para la universidad, las carreras y el servicio militar (CCMP) de TEA	13
Plan personal de graduación	13
Indicadores del CCMR	14
Acreditaciones	15
Acreditación de Artes y Humanidades	15
Bellas Artes	15
Humanidades	15
Acreditación de negocios e industria	15
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva de la Fuerza Aérea (AFJROTC)	15
Agricultura, Alimentos y Recursos naturales	15
Construcción y arquitectura	15
Negocios, Marketing y Finanzas	15
Artes lingüísticas en inglés	15
Hostelería y turismo	15
Transporte, distribución y logística	15
Acreditación de Servicios Públicos	15
Educación y Capacitación	15
Ciencias de la Salud	15
Derecho y servicios públicos	15
Acreditación de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	15

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas	15
Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	15
Obtener créditos de cursos avanzados	16
Cursos de Colocación Avanzada (AP)	16
Matrícula doble (UT OnRAMPS)	16
Cursos de créditos articulados	16
Crédito doble (Austin Community College)	16
Proceso de programación y cambios	17
Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education Programs	18
Notificación Pública de No Discriminación en Programas de Educación Técnica y Vocacional	18
DESCRIPCIONES DE CURSOS DE SECUNDARIA:	19
LOCKHART JUNIOR HIGH SCHOOL	19
Artes lingüísticas en inglés y Lectura (ELAR)	20
Matemáticas	22
Ciencia	24
Estudios Sociales	25
Idiomas distintos al inglés (LOTE)	26
Carrera y Educación Técnica (CTE)	28
Bellas Artes	30
Cursos optativos generales	35
Salud, educación física (PE) y deportes	36
LOCKHART HIGH SCHOOL	38
Artes lingüísticas en inglés y Lectura	39
Crédito doble	41
Cursos optativos de inglés	41
Matemáticas	43
Ciencia	46
Estudios Sociales	49
Cursos optativos de Estudios Sociales	52
Crédito doble	53
Idiomas distintos al inglés (LOTE)	54
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva de la Fuerza Aérea (AFJROTC)	57
Agricultura, Alimentos y Recursos naturales	58
Zootecnia	58
Botánica	58
Tecnología agrícola y sistemas mecánicos	58

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	60
Ciberseguridad	60
Fundamentos de ingeniería	60
Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	62
Comunicaciones digitales	62
Anuario de diseño gráfico y medios interactivos	62
Negocios, Marketing y Finanzas	64
Contabilidad y Finanzas	64
Marketing y Ventas	64
Hostelería y turismo	66
Artes Culinarias	66
Transporte, distribución y logística	68
Servicios automotrices	68
Educación y Capacitación	70
Enseñanza y capacitación	70
Ciencias de la Salud	72
Servicios diagnósticos y terapéuticos	72
Ciencia del ejercicio, bienestar y rehabilitación	72
Derecho y servicios públicos	74
Orden Público	74
Construcción y arquitectura	77
Administración e inspección de la construcción	77
Cosmetología y servicios de cuidado personal	78
Cosmetología	78
Barbería	78
Bellas artes de preparatoria	79
Educación Física	85
Deportes	85
EARLY COLLEGE HS	86
Asociado en arte (AA)	87
Tronco común completo (CC)	87
Listado de cursos	88

Información de contacto del equipo de liderazgo

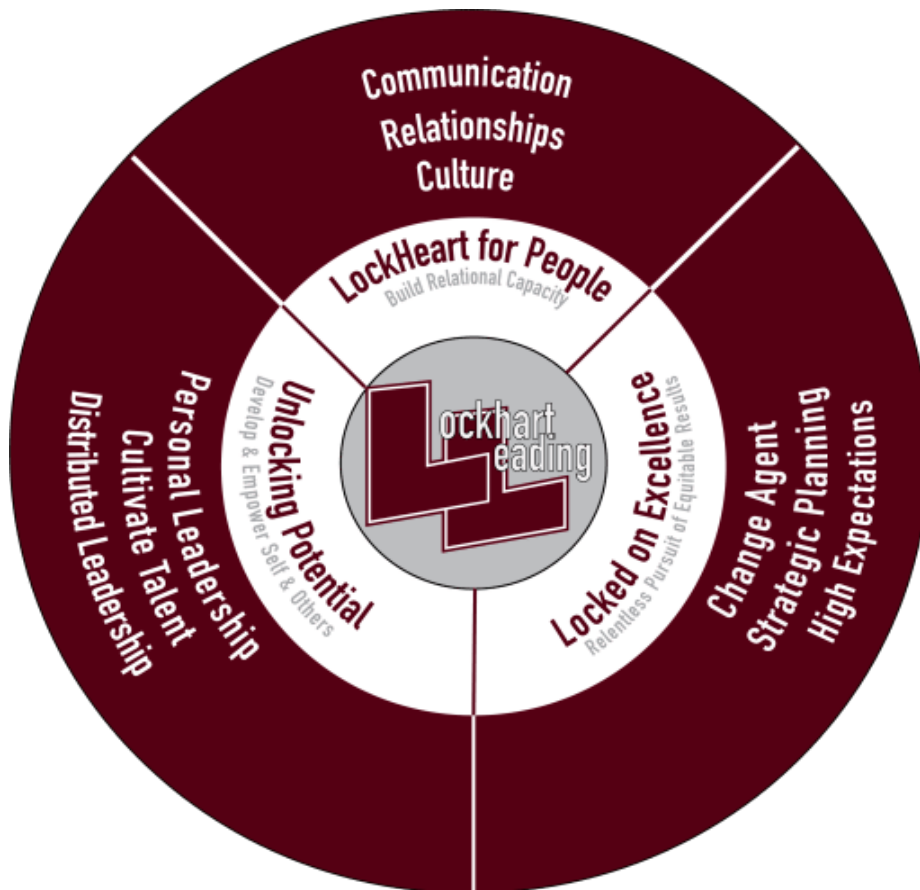
Administración de la Oficina Central de Lockhart ISD		512-398-0000
Superintendente Superintendente Adjunta Director Ejecutivo de Secundaria Director Ejecutivo de Operaciones Directora Financiera Directora de Primaria Directora de Recursos Humanos Director de Seguridad Escolar y Relaciones con la Comunidad Directora de Servicios Especiales Director de Evaluación y Rendición de Cuentas Directora de Educación Bilingüe	Mark Estrada Dra. Stephanie Camarillo Ty Davidson James Acuna Nicole Weiser Dra. Belinda Vasquez Dana Sidle Adam Miller Christina Smith Todd McBride Monica Saldivar	mark.estrada@lockhart.txed.net stephaine.camarillo@lockhart.txed.net ty.davidson@lockhart.txed.net james.acuna@lockhart.txed.net nicole.weiser@lockhart.txed.net belinda.vasquez@lockhart.txed.net dana.sidle@lockhart.txed.net adam.miller@lockhart.txed.net christina.smith@lockhart.txed.net todd.mcbride@lockhart.txed.net monica.saldivar@lockhart.txed.net
Administración de Lockhart Junior High School		512-398-0770
Director Director Adjunto Subdirectora Subdirectora Subdirectora Consejera Consejera Consejera	Mario Palacios Joseph Maines Chanel Walker Jana Connor Stefanie Carter-Dodson Georgie Gomillion Amy Burnes Laura Villalobos	mario.palacios@lockhart.txed.net joseph.maines@lockhart.txed.net chanel.walker@lockhart.txed.net jana.connor@lockhart.txed.net stefanie.carter@lockhart.txed.net georgie.gomillion@lockhart.txed.net amy.burnes@lockhart.txed.net laura.villalobos@lockhart.txed.net
Administración de Lockhart High School		512-398-0300
Director Directora Adjunta Subdirector Subdirectora Subdirectora Subdirectora Director Deportivo Director de Bellas Artes Consejera principal Consejero Consejera Asesora del CCMR Asesora del CCMR Asesor del CCMR Coordinadora de Early College HS	Michael Herbin Melinda Van Horn Michael Garcia Courtney Sklar Adina Ramirez Daniele Gibbon Mike Maldonado James Crowley Margaret McBride Brady Honeycutt Laura Perry Erin Kelly Mary Perez Leo Vazquez Lucinda Gannon	michael.herbin@lockhart.txed.net melinda.vanhorn@lockhart.txed.net michael.garcia@lockhart.txed.net courtney.sklar@lockhart.txed.net adina.ramirez@lockhart.txed.net daniele.gibbon@lockhart.txed.net mike.maldonado@lockhart.txed.net james.crowley@lockhart.txed.net margaret.mcbride@lockhart.txed.net brady.honeycutt@lockhart.txed.net laura.perry@lockhart.txed.net erin.kelly@lockhart.txed.net mary.perez@lockhart.txed.net leopoldo.vazquez@lockhart.txed.net lucinda.gannon@lockhart.txed.net
Administración de PRIDE High School		512-398-0130
Director Subdirectora de LDMC Consejera Consejera	Daniel Martinez Kathryn Upton Julie Pierce Kelly King	daniel.martinez@lockhart.txed.net kathryn.upton@lockhart.txed.net julie.pierce@lockhart.txed.net kelly.king@lockhart.txed.net

Valores de Lockhart ISD

En Lockhart ISD, los valores de nuestro distrito están anclados en tres creencias fundamentales:

- Tenemos un LockHeart para la gente. Sabemos que cuando cuidamos a las personas a las que servimos, ellas pueden ocuparse mejor de sus asuntos.
- Apostamos por la excelencia. Esto significa que tenemos grandes expectativas para nosotros mismos y para los demás en la búsqueda incesante de resultados excelentes.
- Estamos desbloqueando el potencial para desarrollarnos a nosotros mismos y a los demás, creciendo hasta alcanzar nuestro máximo potencial.

Somos una cultura centrada en las personas que construye un legado de excelencia. Esto es lo que somos.



INFORMACIÓN SOBRE LA ESCUELA SECUNDARIA

LOCKHART JUNIOR HIGH SCHOOL

Lockhart Junior High School (LJHS) ofrece un plan de estudios integral en un horario diario de siete periodos. Se ofrecen cursos para obtener créditos de preparatoria en Matemáticas, Idiomas distintos al inglés, Arte y Educación Profesional y Técnica (CTE).

los estudiantes de 8º grado también desarrollarán su Plan de Graduación Personal (PGP). Para obtener más información, consulte la sección preparación para la universidad, las carreras y el servicio militar de esta guía del curso en las páginas 13 y 14.

Con el fin de apoyar a nuestros Leones de Lockhart en la toma de sus futuras acreditaciones y programas de estudio, los estudiantes utilizan las actividades y resultados de Xello para crear su plan. Se invita y anima a los padres a que revisen y hablen sobre las actividades Xello de su hijo para ayudarlo a elegir el curso de estudio que se alinee con sus objetivos futuros individuales.

Transiciones

Los estudiantes de 5º grado pueden explorar tanto el campus de Lockhart Junior High como los programas de estudio disponibles en Lockhart High School. Los estudiantes también aprenderán más acerca de sus intereses y metas individuales con sus consejeros, maestros de CTE y Xello, con el fin de elegir los cursos durante sus años en Lockhart Junior High School que más se alineen con su individualidad y metas futuras.

Los estudiantes de 8º grado pueden recorrer los programas disponibles en las Escuelas Preparatorias de Lockhart, así como asistir a una Feria de Universidades y Carreras y una Muestra del Programa CTE. Los estudiantes también participarán en un curso de exploración de carreras centrado en las tres áreas de acreditación en las que CTE ofrece programas.

LOCKHART HIGH SCHOOL

Lockhart High School (LHS) ofrece un plan de estudios tradicional e integral en un horario de ocho periodos. Se ofrecen cursos de honores, crédito articulado, crédito doble, matrícula doble y cursos de Colocación Avanzada (AP) en Inglés, Matemáticas, Estudios sociales, Idiomas distintos al Inglés, Educación Profesional y Técnica, Ciencia y Bellas Artes.

Además, los estudiantes pueden participar en el programa de deportes Lockhart ISD. Por favor, póngase en contacto con un entrenador o administrador de Lockhart ISD si desea obtener más información sobre cómo participar.

PRIDE HIGH SCHOOL

PRIDE High School (PHS) es la Escuela preparatoria académica de elección de LISD y tiene un proceso de solicitud para participar. PHS tiene la finalidad de servir a los estudiantes que han completado un año en Lockhart High School que prefieren un entorno alternativo que se centra en el aprendizaje individualizado a través de un plan de estudios en línea impartido a un ritmo impulsado por objetivos mezclados con la instrucción centrada en el estudiante.

PHS es la opción ideal para los estudiantes que:

- desean acelerar su aprendizaje para graduarse antes
- necesitan recuperar créditos
- quieren una comunidad de una preparatoria más pequeña
- Se motivan y defienden a sí mismos

PHS ofrece un entorno de aprendizaje semipresencial para los siguientes cursos:

- Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, Modelización Matemática, Precálculo y Razonamiento Algebraico y Estadística.
- Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales y Ciencias de la Tierra y del Espacio.
- Inglés I- IV.
- Geografía mundial, Historia mundial, Historia de EE.UU., Gobierno y Economía.

Los estudiantes que estén interesados en cursos optativos de Educación Profesional y Técnica deben discutir sus metas con el consejero de PHS para determinar las oportunidades individuales.

Clasificación de nivel de grado

Los estudiantes se clasifican según el número y el tipo de créditos que han obtenido. Para ser promovidos, los estudiantes deben cumplir con el número de créditos que se enumeran a continuación y deben haber recibido créditos en sus cuatro clases principales para ese año escolar en particular.

9º grado	0-5 Créditos
10º grado	6-11 Créditos
11º grado	12-18 Créditos
12º grado	19-26 Créditos

Los estudiantes o padres/tutores con preguntas adicionales acerca de las oportunidades en cualquier campus de secundaria deben comunicarse con cualquier consejero o administrador de Lockhart ISD.

Requisitos de graduación

Los estudiantes de Lockhart High School deben completar los cursos básicos y optativos requeridos para graduarse preparados para sus metas postsecundarias.

Se anima a todos los estudiantes a graduarse en el plan de Nivel Distinguido de Logros graduándose con un crédito de Álgebra II, así como 4 créditos en la misma área de acreditación, uno de los cuales es un curso avanzado. *Tenga en cuenta: los estudiantes deben tomar Álgebra II para ser elegibles para la admisión automática del 10 por ciento superior de la clase a la mayoría de las universidades públicas de Texas.*

El sello del Programa Básico de escuela preparatoria se estampará en el Registro de logros académicos (AAR), o expediente académico, de los estudiantes que se gradúen bajo el Plan básico si han completado la acreditación pero no tienen un crédito en Álgebra II.

El programa Texas Scholars permite a los estudiantes que participan y se gradúan optar a honores de graduación y competir por determinadas becas. Los estudiantes de Texas que reúnen los requisitos para recibir ayuda financiera pueden optar al Programa de Becas Hacia la Excelencia, el Acceso y el Éxito (Subsidio TEXAS) aprobado por la Legislatura de Texas. Puede sufragar todas las colegiaturas y cuotas de los colegios y universidades públicos de Texas; sin embargo, los fondos del subsidio se administran por orden de llegada. El programa Texas Scholars exige que los estudiantes se gradúen en el plan Básico o Distinguido...

Para graduarse, los estudiantes deben cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Completar y enviar una solicitud gratuita de Ayuda financiera federal para estudiantes (FAFSA);
- Completar y presentar una Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA); o
- Enviar un formulario de exclusión firmado.

Visite la página web de [Ayuda financiera federal para estudiantes](#) para obtener más información o solicitar ayuda. Para obtener más información sobre la TASFA, visite la página web de la [Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas](#).

NIVEL DISTINGUIDO DE LOGROS	
26 créditos	
Inglés Debe incluir Inglés I + Inglés II + Inglés III + y un curso de Inglés avanzado	4 créditos
Matemáticas Debe incluir Álgebra + Geometría + Álgebra II + un curso avanzado de matemáticas	4 créditos
Ciencia Debe incluir Biología, Química, Física + un curso adicional de ciencias avanzadas	4 créditos
Estudios Sociales 4 créditos Debe incluir Geografía Mundial + Historia Mundial + Historia de Estados Unidos + Gobierno/Economía de EE.UU.	
Idioma que no sea Inglés Debe constar de dos cursos en el mismo idioma	2 créditos
Bellas Artes Puede incluir Arte AP, Arte I, Coro I, Danza II-IV, Equipo de bastoneros, Banda, Teoría de la Música AP, Orquesta, Teatro Técnico I, Artes Teatrales I u otras sustituciones aplicables	1 crédito
Educación Física Puede incluir Atletismo, Animadoras, Danza I, Equipo de bastoneros, Banda musical, Educación física (PE) - Fundamentos de la condición física personal, PE - Deportes individuales y deportes de por vida, PE - Deportes en equipo y juegos recreativos, PE - Entrenamiento de pesas, Exención de educación física	1 crédito
Cursos optativos Los créditos deben seleccionarse de la lista de cursos elegibles	7 créditos

Evaluación de final de curso (EOC)

En el año escolar 2011-2012, las pruebas de fin de curso (EOC) de las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) se convirtieron en un requisito de graduación para los estudiantes que ingresan al noveno grado y requiere que los estudiantes demuestren dominio del contenido en cada una de las cuatro áreas principales como requisito de graduación para los cursos completados.

Inglés I

Inglés II

Álgebra I

Biología

Historia de EE.UU.

Comité de graduación individual (IGC)

Un estudiante que ha reprobado **no más de dos (2)** exámenes de fin de curso puede recibir un diploma de preparatoria de Texas si el estudiante ha calificado para graduarse basado en el dominio del contenido que el comité individual de graduación (IGC) determina que es apropiado.

Reconocimientos al Desempeño

Los estudiantes tendrán una oportunidad adicional para graduarse de Lockhart High School con uno o más Reconocimientos de Rendimiento añadido a sus expedientes académicos de la escuela preparatoria. Existen múltiples oportunidades para obtener esta designación, como puede verse en el siguiente cuadro. Cualquier pregunta individual sobre cómo se puede obtener un Reconocimiento de Rendimiento debe dirigirse a un consejero.

CRÉDITO DOBLE	BILINGÜISMO y BILITERACÍA	EXÁMENES AP	PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD	CERTIFICACIÓN
Obtener un mínimo de 12 horas (GPA 3.0 o superior)	Completar todos los requisitos de ELA con una nota media de 80 o superior y Obtener 3 créditos LOTE con un promedio de 80 o Completar el Nivel IV en LOTE con un promedio de 80 o Obtener un 3 o más en un examen LOTE AP y Cumplir los criterios de salida del programa ESL y Puntuación alta avanzada en TELPAS	Obtener una puntuación igual o superior a 3 en el examen AP	Compuesto ACT de 28 o SAT Puntuación combinada de 1250 o Estudiante de PSAT/NMSQT	Obtener una certificación empresarial o industrial reconocida de la lista aprobada por TEA

Graduación anticipada

Todos los estudiantes que se gradúan anticipadamente completarán los requisitos para la graduación de la preparatoria de acuerdo a los planes de graduación establecidos cuando ingresaron a Lockhart High School. Se anima a los estudiantes que están interesados en graduarse anticipadamente a ponerse en contacto con un administrador o consejero de PRIDE High School para discutir las opciones individuales de graduación.

Los estudiantes de Lockhart High School que han sido aprobados para graduarse anticipadamente no tendrán ningún privilegio de senior otorgado durante el primer semestre. El estudiante tendrá privilegios de senior durante el segundo semestre solo si es reclasificado como senior. El estudiante puede participar en la ceremonia de graduación de mayo. Si el estudiante no aprueba todos los EOC, no se le considerará graduado. El estudiante volverá a la escuela en el semestre de otoño como estudiante a tiempo completo y se matriculará en clases de recuperación EOC.

Crédito por examen (CBE)

Lockhart ISD permite que los estudiantes de secundaria tomen CBE para aceleración y remediación solamente a través de exámenes aprobados por el Consejo Escolar de LISD, de la Universidad de Texas, o la Universidad Texas Tech y administrados por Lockhart ISD.

Los CBE están disponibles para la aceleración de los estudiantes que no han tenido instrucción previa o para la transferencia de créditos de una escuela no acreditada. Los estudiantes y los padres/tutores deben consultar a los consejeros para obtener información adicional.

Transferencias fuera del Estado

Los estudiantes transferidos de otro estado deben completar todos los requisitos de graduación para ser elegibles para un diploma de Texas. Los requisitos no completados al matricularse en Lockhart High School pueden ser satisfechos por cursos de correspondencia, crédito por examen, aprendizaje acelerado, o completando el curso. Los requisitos de graduación de TEXAS EOC no se extienden a los créditos obtenidos previamente en otro estado.

Recuperación de crédito

Lockhart High School utiliza un programa basado en la computadora, a su propio ritmo para la recuperación de créditos. Los consejeros pueden proporcionar información adicional sobre la elegibilidad para la recuperación de créditos. Se concederá una "P" (aprobado, o pase) al estudiante que complete con éxito el curso. No se concederán puntos de calificación al estudiante.

Sistema de calificaciones de puntos de Lockhart ISD

Todos los créditos de la escuela preparatoria, incluyendo los créditos de la escuela preparatoria mientras estaba matriculado en Lockhart Junior High School, se incluirán en el cálculo del rango en la clase, **con la excepción de: cualquier curso aprobado/reprobado; cursos de crédito local; cursos sin crédito; crédito por examen; y cursos de recuperación de crédito.**

Crédito Doble: Una vez finalizado el curso, se utilizarán los siguientes valores numéricos para calcular el GPA y la clasificación en lugar de las calificaciones alfa asignadas por la institución de educación superior asociada:

A = 95 B = 85 C = 75 D = 70 F = 65

Los estudiantes pueden solicitar a su instructor de ACC una calificación numérica diferente.

CLASE DE 2026 Y PUNTOS SUPERIORES A LA CALIFICACIÓN			
Calificación numérica	Nivel 3: AP, Crédito Doble, Matrícula doble	Nivel 2: Honores	Nivel 1: Cursos académicos
100	6.0	5.0	4.0
99	5.9	4.9	3.9
98	5.8	4.8	3.8
97	5.7	4.7	3.7
96	5.6	4.6	3.6
95	5.5	4.5	3.5
94	5.4	4.4	3.4
93	5.3	4.3	3.3
92	5.2	4.2	3.2

91	5.1	4.1	3.1
90	5.0	4.0	3.0
89	4.9	3.9	2.9
88	4.8	3.8	2.8
87	4.7	3.7	2.7
86	4.6	3.6	2.6
85	4.5	3.5	2.5
84	4.4	3.4	2.4
83	4.3	3.3	2.3
82	4.2	3.2	2.2
81	4.1	3.1	2.1
80	4.0	3.0	2.0
79	3.9	2.9	1.9
78	3.8	2.8	1.8
77	3.7	2.7	1.7
76	3.6	2.6	1.6
75	3.5	2.5	1.5
74	3.4	2.4	1.4
73	3.3	2.3	1.3
72	3.2	2.2	1.2
71	3.1	2.1	1.1
70	3.0	2.0	1.0
INFERIOR A 70	0	0	0

Preparación para la universidad, las carreras y el servicio militar (CCMR)

División de preparación para la universidad, las carreras y el servicio militar (CCMP) de TEA

El CCMP de la Agencia de Educación de Texas trabaja para garantizar que todos los estudiantes de preparatoria de Texas tengan acceso a trayectorias de alta calidad hacia las carreras y la universidad. Los estudiantes de Lockhart ISD en los grados 6 a 12 tienen acceso a Xello, una plataforma de carreras y auto-exploración destinada a ayudar a cada estudiante a encontrar su camino único en la vida.



Plan personal de graduación

Como se requiere bajo el plan de graduación de Texas definido bajo el Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes 5, el Plan básico de escuela preparatoria o Nivel Distinguido de Logros, los estudiantes de preparatoria recién ingresados y sus padres deben seleccionar una o más de las cinco acreditaciones que se ofrecen actualmente bajo el plan de graduación.

- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Artes y humanidades
- Negocios e industria
- Servicios públicos
- Multidisciplinario

Todos los estudiantes de 8º grado de LISD desarrollarán un plan que se utiliza para encarrillarlos a sus metas personales de vida postpreparatoria. Este plan incluirá los cursos de trabajo principales y optativos, así como su programa de acreditación de secuencias del curso de estudio y se desarrollará con los maestros, administradores, padres/tutores y personal del distrito. Cada año en la preparatoria, los estudiantes refinarán su plan para asegurar que están preparados para graduarse de Lockhart High School listos para la universidad, el servicio militar o una carrera.

Se anima a los padres y tutores a participar en este proceso hablando con los estudiantes sobre las opciones disponibles en Lockhart ISD, explorando su perfil y actividades de Xello y reuniéndose con un educador de Lockhart sobre las metas individuales de estudio para la preparación postpreparatoria.

Aunque haremos todo lo posible para colocar a los estudiantes en los cursos de su elección, tenga en cuenta que los siguientes ejemplos pueden limitar la selección de cursos:

- estudiantes que no han aprobado los exámenes STAAR/ EOC requeridos
- los estudiantes con prerrequisitos incompletos serán asignados al curso requerido

→ estudiantes matriculados en un curso que requiere aprobación

De acuerdo con la Junta Estatal de Educación, las Acreditaciones y Planes de Graduación no se pueden revisar hasta el décimo grado, cuando el estudiante ha recibido por lo menos seis créditos de escuela preparatoria. Cualquier pregunta relacionada con la admisión a la universidad debe ser dirigida a un consejero.

Indicadores del CCMR

Hay varias maneras en las que un estudiante puede demostrar su preparación para la universidad, la carrera o el servicio militar (CCMR). Entre ellas se incluyen, entre otras, la obtención de puntuaciones mínimas en los exámenes nacionales de acceso a la universidad, la finalización de las clases de nivel universitario en la preparatoria, o la obtención de una credencial industrial cualificada. Consulte la siguiente lista y póngase en contacto con un consejero para obtener más información.

Criterios de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI)	Curso de matrícula doble OnRamps
<p>Cumplir los criterios de TSI tanto en ELA/Lectura como en Matemáticas</p> <p>ELA/Lectura: <i>Debe tener uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cumple los criterios de evaluación del TSI Cumple los criterios de ACT Cumple los criterios del SAT Obtiene créditos para un curso de preparación para la universidad <p>Matemáticas: <i>Debe tener uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cumple los criterios de evaluación del TSI Cumple los criterios de ACT Cumple los criterios del SAT Obtiene créditos para un curso de preparación para la universidad 	<p>Ha completado un curso OnRamps y calificado para por lo menos 3 horas de crédito universitario en cualquier materia</p>
Créditos de curso doble	Graduado con IEP completo y preparación para la fuerza laboral
<p>Ha obtenido crédito de por lo menos 3 horas en ELA o Matemáticas</p> <p>o 9 horas en cualquier materia</p>	<p>Código de tipo de graduación recibido 04, 05, 54 o 55</p>
Certificaciones basadas en la industria y curso de estudio alineado	Ed. Especial con Plan de Grado Avanzado
<p>Obtención de una certificación basada en la industria de la lista aprobada en el curso de estudio alineado</p>	<p>Identificado como beneficiario de servicios de educación especial y obtuvo un plan de grado avanzado</p>
Colocación avanzada (AP)	Alistamiento militar
<p>Obtención de un 3 o más en una evaluación AP del College Board</p>	<p>Alistarse en la Guardia Nacional de Texas o en las Fuerzas Armadas de EE. UU</p>

Acreditaciones

El propósito del requisito de acreditación es proporcionar a los estudiantes una mayor flexibilidad y elección en la selección de los cursos que mejor los preparen para sus objetivos postpreparatoria individuales. Las acreditaciones obtenidas se reflejarán en el expediente académico oficial del estudiante al completar su carrera en la escuela preparatoria. Se espera que los estudiantes tomen un curso en su programa de estudio cada año, incluyendo 1 curso de acreditación avanzada, para un mínimo de cuatro (4) créditos. Los estudiantes que completen una acreditación en uno de los siguientes programas recibirán un Cordón de Honor de Acreditación al final de su último año de escuela preparatoria.

Grupos de acreditaciones y programas de estudio

Acreditación de Artes y Humanidades

Bellas Artes

Artes escénicas

Artes Visuales

Humanidades

Estudios étnicos

Idiomas del mundo

Acreditación de negocios e industria

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva de la Fuerza Aérea (AFJROTC)

Agricultura, Alimentos y Recursos naturales

Zootecnia

Botánica

Ingeniería Agrícola Aplicada

Construcción y arquitectura

Administración de la construcción

Negocios, Marketing y Finanzas

Marketing y ventas

Contabilidad y Finanzas

Artes lingüísticas en inglés

Debate

Hostelería y turismo

Artes culinarias

Transporte, distribución y logística

Servicios automotrices - Automotriz

Servicios automotrices - Colisión, pintura y reparación

Acreditación de Servicios Públicos

Educación y Capacitación

Enseñanza y capacitación

Ciencias de la Salud

Diagnóstico

Terapéutica

Ciencia del ejercicio y bienestar

Derecho y servicios públicos

Respuesta de emergencia

Orden público

Acreditación de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

Ciberseguridad

Ingeniería

Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

Comunicaciones digitales

Diseño y artes multimedia: Anuario

Obtener créditos de cursos avanzados

Cursos de Colocación Avanzada (AP)

El Programa de Colocación Avanzada (AP), patrocinado por el College Board, ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras están en la escuela preparatoria. Los cursos AP tienen matrícula abierta y la participación se basa en los prerrequisitos del curso indicados en el catálogo de cursos. Se espera que los estudiantes de LISD inscritos en cursos AP tomen el examen AP que acompaña al curso AP en el cual el estudiante está inscrito.

Los costos de estos exámenes corren a cargo del estudiante; no obstante, los estudiantes que reúnan los requisitos necesarios pueden disponer de una ayuda financiera limitada. Si el estudiante toma el examen AP asociado, se le pueden conceder créditos de Colocación avanzada y/o universitarios al ingresar a la universidad. Las universidades tienen políticas sobre la cantidad de créditos y/o colocación avanzada que se recibirán por una puntuación determinada en un examen AP. Antes de presentarse a los exámenes AP, los estudiantes deben consultar las páginas web de las universidades sobre las políticas específicas de créditos de colocación avanzada. Hable con el consejero escolar para obtener más información y revise www.collegeboard.org.

Matrícula doble (UT OnRAMPS)

Lockhart ISD se asocia con la Universidad de Texas en Austin para ofrecer el programa de matrícula doble OnRamps, ofrece cursos rigurosos que están alineados con las normas y expectativas de la Universidad de Texas en Austin. Estos cursos se adaptan a un horario normal y permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios al mismo tiempo que obtienen los requisitos de graduación de la escuela preparatoria y no requieren una puntuación mínima TSIA. Los estudiantes que participan en los cursos UT OnRamps se familiarizan pronto con las expectativas universitarias y pueden pasar fácilmente de la preparatoria a la universidad. **UT OnRamps puede requerir colegiatura y cuotas.**

Para recibir créditos, la calificación en el curso debe ser una C o mejor y los estudiantes deben presentar un expediente académico oficial de la universidad al registrador de la escuela preparatoria. El crédito de la matrícula doble se acepta en las universidades públicas de Texas. Los estudiantes que planean asistir a una universidad privada o fuera del estado deben consultar con las escuelas acerca de su política de aceptación de cursos de matrícula doble o simultánea. Antes de darse de baja de un curso universitario, es responsabilidad del estudiante hablar primero de esto con el consejero escolar para determinar si hay cupo disponible en el curso comparable de la escuela preparatoria. Los estudiantes que toman una clase de matrícula doble como requisitos de graduación del curso básico también deben tomar el examen STAAR correspondiente.

Cursos de créditos articulados

Los acuerdos de articulación de Educación Profesional y Técnica con Austin Community College hacen posible que los estudiantes obtengan crédito universitario por cursos completados satisfactoriamente para créditos de la escuela preparatoria. Estos cursos están diseñados para preparar a los estudiantes para el futuro y abarcan tanto el plan de estudios de preparatoria como el de la universidad.

Los créditos se retienen en custodia y luego se incluyen en el expediente académico del estudiante cuando ingrese a la institución de enseñanza superior que ofrece el crédito articulado. Para reclamar créditos, Austin Community College requiere que el estudiante tome por lo menos un curso en ACC.

Para ser considerados para el crédito articulado los estudiantes deben obtener una calificación de 80 o superior en la clase, una calificación de 70 o superior en un examen de fin de curso creado por ACC, y cumplir con todos los requisitos de la escuela preparatoria y el curso universitario. Algunas universidades y escuelas superiores no aceptan los créditos articulados dependiendo de la especialidad del estudiante y de las normas y reglamentos de la institución. Siempre es mejor hablar directamente con un representante de admisiones de la universidad para informarse de cualquier restricción a la transferencia de créditos.

Crédito doble (Austin Community College)

Lockhart ISD se asocia con ACC para la mayoría de sus ofertas de cursos de crédito doble. Los estudiantes que se consideran listos para la universidad pueden matricularse en cursos de crédito doble, según lo determinado por las puntuaciones TSIA. Los cursos pueden realizarse durante el día escolar, en un campus de ACC y en verano.

Dependiendo del número de cursos que se tomen, la ubicación de los cursos o el tipo de curso, los estudiantes pueden tener que pagar colegiatura y/o cuotas, y son responsables de los libros de texto y de cualquier gasto adicional, como los permisos de estacionamiento en las instalaciones de ACC.

Para contar como crédito doble, los cursos deben cubrir las normas del estado para el curso asociado de la escuela preparatoria y ser aprobados por Lockhart ISD. Los estudiantes deben presentar su expediente académico de la universidad que muestra su grado en el curso de crédito doble al registrador del campus para su inclusión en su expediente académico de la escuela preparatoria, si se toma fuera de la escuela. Los estudiantes que toman una clase de matrícula doble como requisito de graduación del curso básico también deben tomar el examen STAAR correspondiente.

Proceso de programación y cambios

Este catálogo contiene una breve descripción de los cursos ofrecidos en las escuelas preparatorias de Lockhart ISD, así como los requisitos de nivel de grado para cursos específicos y cualquier posible prerrequisito. Tenga en cuenta que no todos los cursos se ofrecen en todos los campus. Los cursos optativos se ofrecen en función del interés de los estudiantes. Si no hay suficientes matrículas para un curso, o no hay maestros certificados disponibles para impartirlo, el curso no se ofrecerá y se utilizará uno de los alternos que figuran en el formulario de inscripción del estudiante. Los horarios generales y la contratación de maestros se basan en las solicitudes de los estudiantes; por lo tanto, solo se tendrán en cuenta las solicitudes de cambio de horario basadas en la lista que figura a continuación. La selección de cursos por parte del estudiante es un compromiso de esfuerzo para tener éxito.

Los cambios de horario solo se tomarán en cuenta durante los 5 primeros días de cada semestre por los siguientes motivos:

- A. El estudiante está en su último año y no está programado en un curso necesario para graduarse.
- B. El estudiante ya ha obtenido crédito para un curso en el que está actualmente programado.
- C. El estudiante no tiene el(los) prerrequisito(s) para una clase listada en su horario (incluyendo si el estudiante no recibió crédito por el curso prerrequisito).
- D. El estudiante ha sido sacado de un programa donde se debe otorgar aprobación para su asignación.
- E. El estudiante no tiene el horario completo.
- F. Se ha producido un error en la introducción de datos (no hay almuerzo, la clase figura dos veces, hay periodo libre, etc.).
- G. El estudiante necesita intervención/cursos de recuperación para los requisitos de STAAR.

Cambios de nivel de curso

Los cambios de nivel de curso solo se considerarán al final del periodo de calificación de las primeras nueve semanas para cada curso que ofrezca un nivel diferente del mismo curso. Para ser considerado para una transferencia de un curso de Honores o AP, el estudiante debe cumplir con los siguientes criterios:

- A. Petición formal hecha con un consejero por el padre y el estudiante.
- B. Los estudiantes no deben tener ceros en el curso.
- C. Los estudiantes deben haber asistido a un mínimo de seis tutorías.
- D. Se ha llevado a cabo una reunión cara a cara entre los padres, el estudiante y el maestro.

Si se cumplen estas condiciones, se tendrá en cuenta al estudiante para un cambio de horario. La disponibilidad de cupo en el curso recibido será una consideración para el cambio de nivel de curso. Los estudiantes que reciban un permiso especial para cambiar un horario de clase están sujetos a limitaciones. Cuando un estudiante pasa de un nivel a otro, la calificación real obtenida en la clase anterior se transfiere con él a la nueva clase, independientemente del nivel. Esta calificación se calculará en el periodo de calificación adecuado (nueve semanas y semestre). El estudiante asume toda la responsabilidad de los requisitos del curso inscrito. Los cambios de nivel en las clases básicas no se tomarán en cuenta después de las primeras nueve semanas de clase, pero se revisarán para el segundo semestre.

Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education Programs

Lockhart Independent School District, Career and Technical Education

Lockhart Independent School District offers career and technical education programs in Public Services, Business and Industry, and Science, Technology, Engineering, and Math (STEM). Admission to these programs is based on student interest.

It is the policy of Lockhart Independent School District not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

It is the policy of Lockhart Independent School District not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Lockhart Independent School District will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs.

For information about your rights or grievance procedures, contact:

Title IX Coordinator stephaine.camarillo@lockhart.txed.net, (512) 398-0041

Section 504 Coordinator melody.mcintosh@lockhart.txed.net, (512) 398-0270

Notificación Pública de No Discriminación en Programas de Educación Técnica y Vocacional

Distrito Escolar Independiente de Lockhart, Educación Profesional Y Técnica

El distrito escolar de Lockhart ofrece programas de educación técnica y vocacional en Servicios públicos, Negocios e Industria, y Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). La admisión a estos programas está basada en el interés del estudiante.

Es reglamento del distrito de Lockhart no discriminar en sus programas, servicios o actividades vocacionales por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, y sus enmiendas; el Título IX de las Enmiendas en la Educación de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y sus enmiendas.

Es reglamento del distrito de Lockhart no discriminar en sus procedimientos de empleo por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, y sus enmiendas; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, y sus enmiendas; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y sus enmiendas.

El distrito escolar de Lockhart tomará medidas para garantizar que las habilidades del idioma inglés de un estudiante no interfieran con la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos de quejas, comuníquese con:

La Coordinadora del Título IX | stephaine.camarillo@lockhart.txed.net, (512) 398-0041

La Coordinadora de la Sección 504 | melody.mcintosh@lockhart.txed.net, (512) 398-0270

**DESCRIPCIONES DE CURSOS DE
SECUNDARIA:
LOCKHART JUNIOR HIGH SCHOOL**

Artes lingüísticas en inglés y Lectura (ELAR)

Nivel	6º grado	7º grado	8º grado
Básico	ELAR 6 o ELAR 6 Honores o ELLA 6	ELAR 7 o ELAR 7 Honores o ELLA 7	ELAR 8 o ELAR 8 Honores o ELLA 8
Curso Optativo	Desarrollo del idioma inglés (ELD)		

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS Y LECTURA (ELAR) 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Este curso se centra en la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE APRENDICES DE INGLÉS (ELLA) 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar mediante el desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor, e indagación e investigación. Estas siete líneas están integradas y son progresivas, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas.

Requisitos previos: *Recomendación de LPAC*

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS Y LECTURA 7

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

Este curso se centra en la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS / LECTURA 6 HONORES

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Honores

Los estudiantes piensan de forma independiente, resuelven problemas, dominan las habilidades de comunicación oral y escrita, y utilizan la gramática y la puntuación correctas en todos los productos escritos. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS Y LECTURA 7 HONORES

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Honores

El programa de Honores de Artes lingüísticas de séptimo grado proporciona oportunidades para que los estudiantes interpreten y analicen la literatura, incluyendo cuentos, poesía, novelas y teatro. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS-LECTURA 8 HONORES

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Honores

El curso de Honores de Artes lingüísticas del 8º grado anima a los estudiantes a pensar de forma independiente, resolver problemas, dominar las habilidades de comunicación oral y escrita, y utilizar la gramática y la puntuación correcta. Este curso es un ritmo acelerado que consiste en una mayor carga de trabajo para la actividad en el salón de clases. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE APRENDICES DE INGLÉS (ELLA) 7

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar mediante el desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor, e indagación e investigación. Estas siete líneas están integradas y son progresivas, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas.

Requisitos previos: Recomendación de LPAC

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE APRENDICES DE INGLÉS (ELLA) 7

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar mediante el desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor, e indagación e investigación. Estas siete líneas están integradas y son progresivas, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas.

Requisitos previos: Recomendación de LPAC

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS Y LECTURA (ELAR) 8

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso se centra en la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación.

ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE APRENDICES DE INGLÉS (ELLA) 8

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar mediante el desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y oficio del autor, e indagación e investigación. Estas siete líneas están integradas y son progresivas, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas.

Requisitos previos: Recomendación de LPAC

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)/DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Crédito: 1 JH local

Grado: 6, 7, 8

Tipo: Regular

Las clases de ESL/ELD preparan a los estudiantes para el éxito académico en todas las áreas de contenido. Los estudiantes aprenden inglés de forma muy estructurada para obtener, procesar y desarrollar conocimientos, así como para demostrar su conocimiento de la información de la materia mediante la expresión oral y escrita. Los estudiantes toman esta clase una sola vez durante los grados 6º, 7º u 8º.

Requisitos previos: Recomendación de LPAC

Matemáticas

Nivel	6° grado	7° grado	8° grado
Básico	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8
	Matemáticas de Honores 6	Matemáticas 8 Honores (7)	Álgebra I Honores
	Matemáticas aceleradas 8 Honores (6)	Álgebra I Honores	Geometría Honores

MATEMÁTICAS 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Las áreas principales de Matemáticas 6 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos. El énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de la tecnología gráfica.

MATEMÁTICAS ACELERADAS 8 HONORES (6)

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Honores

Matemáticas Aceleradas 6 es el comienzo de un programa acelerado de matemáticas diseñado para preparar a los estudiantes para estudiar Álgebra I en 7° grado. Esta trayectoria está diseñadas para los estudiantes que desean seguir cursos avanzados en matemáticas. Este curso también cubre los TEKS de Matemáticas de 8° grado. La ley estatal exige que el 40% de los mejores estudiantes que alcanzaron o dominaron el STAAR de matemáticas de 5° grado sean colocados en un curso acelerado de matemáticas en 6° grado.

Recomendado: Cumplió o Dominó el STAAR de Matemáticas de 5° grado

MATEMÁTICAS 8 HONORES (7)

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Honores

Un programa avanzado de matemáticas diseñado para preparar a los estudiantes para estudiar Álgebra I en el Grado 8 y continuar su educación avanzada en matemáticas en la escuela preparatoria. Esta trayectoria está diseñadas para los estudiantes que desean seguir cursos avanzados en matemáticas. El curso cubrirá todos los TEKS de matemáticas de 8° grado.

Recomendado: Matemáticas 7 o equivalente

MATEMÁTICAS DE HONORES 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Honores

Este curso es el comienzo de un programa de matemáticas avanzadas diseñado para preparar a los estudiantes para Álgebra I en 8° grado. Este curso cubre algunos TEKS de matemáticas de 7° grado. Los estudiantes pueden matricularse automáticamente en función de los datos de evaluaciones anteriores. La ley estatal exige que el 40% de los mejores estudiantes que alcanzaron o dominaron el STAAR de matemáticas de 5° grado sean colocados en un curso acelerado de matemáticas.

Recomendado: Cumplió o Dominó el STAAR de Matemáticas de 5° grado

MATEMÁTICAS 7

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

El enfoque principal en Matemáticas 7 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos. Los estudiantes utilizan estadísticas, representaciones de datos y razonamientos adecuados para extraer conclusiones y evaluar argumentos.

MATEMÁTICAS 8

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Regular

Las principales áreas de interés en el 8° grado son proporcionalidad, expresiones, ecuaciones, relaciones, funciones, medidas y datos. Los estudiantes utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de los números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas.

ÁLGEBRA I HONORES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 7-8

Tipo: Honores

En Álgebra I Honores los estudiantes se basan en los conocimientos y habilidades para las matemáticas en los grados 6^o-8^o, que proporcionan una base en las relaciones lineales, números y operaciones, y la proporcionalidad. los estudiantes de Álgebra de 8^o grado tomarán la evaluación de Fin de Curso de Álgebra STAAR (EOC).

Requisitos previos: Matemáticas 8 o equivalente

GEOMETRÍA HONORES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Honores

El contenido de este curso trata de la medición, las propiedades y las relaciones de puntos, rectas, ángulos, superficies y sólidos. Los estudiantes también se enfrentarán al reto de formular conjeturas y demostrar teoremas. Los estudiantes que se colocan en este curso están en la vía acelerada de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I

Ciencia

Nivel	6° grado	7° grado	8° grado
Básico	Ciencia 6 o Ciencia 6 Honores	Ciencia 7 o Ciencia 7 Honores	Ciencia 8 o Ciencia 8 Honores

CIENCIA 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Los estudiantes planifican y llevan a cabo investigaciones de campo y de laboratorio utilizando el método científico, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para recopilar y analizar información en las áreas de conceptos de ciencias físicas, de la vida y de la tierra, utilizando herramientas científicas y tecnológicas para recopilar y analizar datos.

CIENCIA 7

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

Los estudiantes planifican y llevan a cabo investigaciones de campo y de laboratorio utilizando el método científico, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para recopilar y analizar información en las áreas de conceptos de ciencias físicas, de la vida y de la tierra, utilizando herramientas científicas y tecnológicas para recopilar y analizar datos.

CIENCIA 8

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Regular

Los estudiantes planifican y llevan a cabo investigaciones de campo y de laboratorio utilizando el método científico, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para recopilar y analizar información en las áreas de conceptos de ciencias físicas, de la vida y de la tierra, utilizando herramientas científicas y tecnológicas para recopilar y analizar datos.

CIENCIA 6 HONORES

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Honores

Los estudiantes son introducidos a los cursos de ciencias de Colocación Avanzada que se ofrecen a nivel de escuela preparatoria e incluye la realización de investigaciones de campo y de laboratorio utilizando el método científico, el pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas para recopilar y analizar información acerca de la física, la vida y la ciencia de la tierra. Se requiere la participación en proyectos de investigación científica fuera de clase. Los estudiantes matriculados en este curso deben contar con una amplia preparación fuera de clase.

CIENCIA 7 HONORES

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Honores

Los estudiantes son introducidos a los cursos de ciencias de Colocación Avanzada que se ofrecen a nivel de escuela preparatoria que incluye la realización de investigaciones de campo y de laboratorio utilizando el método científico, el pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas para recopilar y analizar información acerca de la física, la vida y la ciencia de la tierra. Se requiere la participación en proyectos de investigación científica fuera de clase. Los estudiantes matriculados en este curso deben contar con una amplia preparación fuera de clase.

CIENCIA 8 HONORES

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Honores

Los estudiantes son introducidos a los cursos de ciencias de Colocación Avanzada que se ofrecen a nivel de escuela preparatoria que incluye la realización de investigaciones de campo y de laboratorio utilizando el método científico, el pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas para recopilar y analizar información acerca de la física, la vida y la ciencia de la tierra. Se requiere la participación en proyectos de investigación científica fuera de clase. Los estudiantes matriculados en este curso deben contar con una amplia preparación fuera de clase.

Estudios Sociales

Nivel	6º grado	7º grado	8º grado
Básico	Culturas del mundo o Culturas del mundo Honores	Historia de Texas o Historia de Texas Honores	Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos Honores

ESTUDIOS SOCIALES 6 (CULTURAS DEL MUNDO)

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

En 6º grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades objeto de estudio proceden de regiones de todo el mundo, como Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Asia Sudoccidental-Norte de África, África, Asia y la región del Pacífico.

ESTUDIOS SOCIALES 7 (HISTORIA DE TEXAS)

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

En Historia de Texas los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente para examinar el alcance completo de la historia de Texas, incluyendo Texas Natural y su Gente; Edad de Contacto; Colonial Española; Revolución y República; Estado Temprano; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Edad del Petróleo; Texas en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; Derechos Civiles y Conservadurismo; y las eras contemporáneas de Texas. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para obtener información sobre Texas.

ESTUDIOS SOCIALES 8 (HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS)

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Regular

El contenido histórico se centra en los acontecimientos y cuestiones políticas, económicas, religiosas y sociales relacionadas con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de EE.UU., los retos de los inicios de la república, la Era de Jackson, la expansión hacia el oeste, el seccionalismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico, incluida la identificación de prejuicios en material escrito, oral y visual.

ESTUDIOS SOCIALES 6 HONORES (CULTURAS DEL MUNDO)

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Honores

En Culturas del Mundo los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades objeto de estudio proceden de regiones de todo el mundo, como Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Asia Sudoccidental-Norte de África, África, Asia y la región del Pacífico. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales.

ESTUDIOS SOCIALES 7 HONORES (HISTORIA DE TEXAS)

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Honores

En Historia de Texas con honores, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente para examinar el alcance completo de la historia de Texas, incluyendo Texas natural y su gente; Edad de contacto; Colonial española; Revolución y República; Estadidad temprana; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Edad del petróleo; Texas en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; Derechos civiles y conservadurismo; y épocas contemporáneas de Texas. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales.

ESTUDIOS SOCIALES 8 HONORES (HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS)

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Honores

Este curso se centra en los acontecimientos y temas políticos, económicos, religiosos y sociales. Los estudiantes evalúan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos, utilizando habilidades de pensamiento crítico, incluyendo la identificación de prejuicios en material escrito, oral y visual. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase.

Idiomas distintos al inglés (LOTE)

Nivel	6° grado	Año 1	Año 2
Idioma que no sea Inglés		Español I o Español I Honores	Español II o Español II Honores
		Español I para hispanohablantes	Español II para hispanohablantes
		Alemán I	

ESPAÑOL I

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 7, 8

Tipo: Regular

Este curso introduce las destrezas lingüísticas básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativa, interpersonal y de presentación. Los estudiantes aprenden expresiones comunes para comunicarse sobre temas básicos y cotidianos y se espera que participen activamente en clase. Al finalizar el primer año, los estudiantes deberán ser capaces de comprender y comunicarse en el idioma objetivo utilizando frases sencillas y formular/responder preguntas sobre temas conocidos.

ESPAÑOL I PARA HISPANOHABLANTES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 7, 8

Tipo: Honores

Este curso introduce las destrezas lingüísticas básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativa, interpersonal y de presentación. Los estudiantes aprenden expresiones comunes para comunicarse sobre temas básicos y cotidianos y se espera que participen activamente en clase. Al finalizar el primer año, los estudiantes deberán ser capaces de comprender y comunicarse en el idioma objetivo utilizando frases sencillas y formular/responder preguntas sobre temas conocidos. El crédito de honores para esta clase se aplicará a la clase de 2030 y a clases posteriores.

Requisitos previos: Obtener una puntuación mínima en el diagnóstico de español:

ESPAÑOL I HONORES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 7, 8

Tipo: Honores

Este curso introduce las destrezas lingüísticas básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativa, interpersonal y de presentación. Los estudiantes aprenden expresiones comunes para comunicarse sobre temas básicos y cotidianos y se espera que participen activamente en clase. Al finalizar el primer año de estudio de un idioma mundial, los estudiantes deberán ser capaces de comprender y comunicarse en el idioma objetivo utilizando frases sencillas y formular/responder preguntas sobre temas conocidos.

ESPAÑOL II PARA HISPANOHABLANTES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Honores

Este curso repasa los conceptos enseñados en el nivel anterior y continúa con estructuras y vocabulario adicionales para aumentar la competencia lingüística necesaria para comunicarse en situaciones cotidianas y realistas. Los estudiantes también ampliarán sus conocimientos y su apreciación de la cultura y la civilización del idioma objetivo. Al finalizar el primer año, los estudiantes deberán ser capaces de comunicarse utilizando frases sencillas y formular/responder preguntas sobre temas conocidos. Los estudiantes son capaces de empezar a crear frases originales con el idioma.

Requisitos previos: Español 1, Obtener una puntuación mínima en el Diagnóstico de Español

ESPAÑOL II

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso repasa los conceptos enseñados en el nivel anterior y continúa con estructuras y vocabulario adicionales para aumentar la competencia lingüística necesaria para comunicarse en situaciones cotidianas y realistas. Los estudiantes también ampliarán sus conocimientos y su apreciación de la cultura y la civilización del idioma objetivo. Al finalizar el primer año, los estudiantes deberán ser capaces de comunicarse utilizando frases sencillas y formular/responder preguntas sobre temas conocidos. Los estudiantes son capaces de empezar a crear frases originales con el idioma.

Requisitos previos: Español I

ESPAÑOL II HONORES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Honores

Este curso repasa los conceptos enseñados en el nivel anterior y continúa con estructuras y vocabulario adicionales para aumentar la competencia lingüística necesaria para comunicarse en situaciones cotidianas y realistas. Los estudiantes también ampliarán sus conocimientos y su apreciación de la cultura y la civilización del idioma objetivo. Al finalizar el primer año, los estudiantes deberán ser capaces de comunicarse utilizando frases sencillas y formular/responder preguntas sobre temas conocidos. Los estudiantes son capaces de empezar a crear frases originales con el idioma.

Requisitos previos: Español I

ALEMÁN I

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso de un año de duración sirve como introducción al estudio del idioma y la cultura alemanas. Los estudiantes utilizarán la comunicación lingüística mediante dramatizaciones, proyectos basados en tareas y análisis de textos sencillos. Al final del curso, los estudiantes tendrán un dominio básico del idioma alemán funcional.

Carrera y Educación Técnica (CTE)

Nivel	6° grado	7° grado	8° grado
Crédito local	Aplicaciones técnicas 6	Exploración de carreras y universidades	
Créditos de preparatoria			Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales o Principios de hostelería y turismo o Principios de Tecnología de la Información o Principios de negocios, marketing y finanzas o Principios de educación y capacitación o Principios de ingeniería aplicada

APLICACIONES TECNOLÓGICAS 6

Crédito: 1 JH local

6° grado

Tipo: Regular

Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones informadas mediante la comprensión de las tecnologías actuales y emergentes, incluidos los sistemas tecnológicos, las herramientas digitales adecuadas y las redes personales de aprendizaje.

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso abarcará conceptos básicos de marketing, publicidad, patrocinio, avales, licencias, marcas, marketing de eventos, promociones y estrategias de marketing deportivo y de entretenimiento. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades que les ayudarán a ser competentes en una o más de las áreas funcionales del marketing. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes, problemas y ámbitos en negocios, marketing y finanzas.

EXPLORACIÓN DE CARRERAS Y UNIVERSIDADES

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

Esta clase introduce a los estudiantes a cada una de las acreditaciones, grupos y programas de estudio en LISD. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones de estudiantes de carreras y técnicas y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares. *Los estudiantes pueden tomar cursos de Exploración de carreras y universidades hasta 3 veces.*

PRINCIPIOS DE HOSTELERÍA Y TURISMO

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades básicas en administración, marketing y operaciones de restaurantes y otros servicios de comida/bebida, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con los viajes. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones de estudiantes de carreras y técnicas y otras organizaciones de liderazgo.

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

En Principios de Tecnología de la Información, los estudiantes desarrollarán habilidades de instrucción informática para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementan sus habilidades personales e interpersonales para prepararse para el ámbito de trabajo de rápida evolución. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, cálculo, comunicación y razonamiento y las aplicarán al entorno de las tecnología de la información.

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA APLICADA

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Principios de ingeniería aplicada ofrece un panorama general de los diversos campos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y cómo se interrelacionan entre sí. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación de ingeniería, las cuales incluyen gráficas, modelos y presentaciones computacionales, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software computacionales para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes entenderán los diversos campos de ingeniería y podrán tomar decisiones profesionales informadas.

PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso introductorio proporciona a los estudiantes la oportunidad de aprender conocimientos básicos y habilidades en muchas facetas de la Industria Agrícola de Texas: producción de plantas, ciencia animal y Mecánica Agrícola. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones de estudiantes de carreras y técnicas y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Este curso introduce a los estudiantes a las diversas carreras disponibles dentro del Grupo Profesional de Educación y Formación. Los estudiantes utilizan su autoconocimiento así como información educativa y profesional para analizar varias carreras dentro del Grupo de Carreras de Educación y Capacitación.

Bellas Artes

Nivel	6° grado	7° grado	8° grado
Artes Visuales	Arte en Secundaria 1	Arte en Secundaria 2	Arte I (Crédito de preparatoria)
Artes escénicas	Banda Principiante	Banda Principiante o Banda de concierto o Banda Sinfónica o Ensamble de viento	Banda Sinfónica o Ensamble de viento
	Orquesta Preludio I	Orquesta Preludio I o Orquesta Intermezzo II o Orquesta Filarmónica III	Orquesta Preludio I o Orquesta Intermezzo II o Orquesta Filarmónica III
	Coro Principiante 6	Coro Principiante 7/8 o Coro de altos intermedio 7/8 o Coro Avanzado 7/8 o Coro Tenor/Bajo 7/8	
	Teatro técnico 6	Teatro técnico 7/8 o Teatro Técnico Intermedio 7/8 o Teatro Técnico Avanzado 7/8	
	Artes Teatrales Principiante 6	Artes Teatrales 7/8 Principiante o Artes Teatrales intermedio 7/8 o Artes escénicas avanzadas 7/8	
	Color Guard Principiante 6	Color Guard Principiante 7/8 o Color Guard 7/8	

ARTE EN SECUNDARIA 1

Crédito: 1 JH local

Grado: 6, 7

Tipo: Regular

En este curso de artes visuales para principiantes, los estudiantes de 6° a 7° grado que tomen arte por primera vez en el nivel secundaria investigarán los fundamentos de la observación y la percepción mientras aprenden a expresar ideas a través del arte. Los estudiantes dominarán los elementos del arte, como la línea, la forma, el color y la textura, a la vez que consolidan su instrucción visual. A través de proyectos prácticos, los estudiantes descubrirán los principios del diseño, como el equilibrio, el contraste y la unidad. Este curso encenderá la creatividad, desafiará la imaginación e introducirá a los estudiantes en el mundo del arte de una forma divertida e interactiva. Los proyectos y las materias se ajustan a los intereses y el aprendizaje de los estudiantes y se adaptan en cada clase.

ARTE I

Crédito: 1 (crédito de preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Se explorarán las herramientas, técnicas y medios de la creación artística, así como la producción de respuestas artísticas a los medios de forma útil y creativa para dominar un vocabulario visual, principalmente los elementos y principios del arte. Se espera que los estudiantes creen obras de arte de naturaleza intrínsecamente creativa.

Requisito previo: Arte en secundaria 2

BANDA PRINCIPIANTE

Crédito: 1 JH local

Grado: 6-7

Tipo: Regular

Comienzo con instrucción en fundamentos musicales como ritmo, conteo, percepción del tono, etc. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar. Los estudiantes interesados en la banda serán examinados en los instrumentos y se les asignará un instrumento con el que los directores consideren que tendrán más éxito.

ARTE EN SECUNDARIA 2

Crédito: 1 JH local

Grado: 7, 8

Tipo: Regular

El curso de Arte en Secundaria 2 está diseñado para desarrollar y refinar aún más las habilidades artísticas de los estudiantes y su comprensión sobre los principios del arte, a la vez que fomenta la expresión creativa, el pensamiento crítico y la conciencia cultural. A lo largo de este curso, los estudiantes trabajarán con diversas formas y medios artísticos. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades artísticas, profundizarán en su comprensión del mundo del arte y fomentarán su expresión creativa. Al final del curso, los estudiantes pensarán de forma creativa, y además desafiarán la imaginación y desarrollarán el valor del esfuerzo disciplinado y habilidades para la resolución de problemas, tendrán un portafolio inicial y una apreciación más profunda del papel del arte en la historia, la cultura y la sociedad contemporánea.

Requisito previo: Arte en Secundaria 1

BANDA DE CONCIERTOS

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

En la Banda de Concierto, los estudiantes mejorarán sus habilidades instrumentales para prepararse para la banda del 8° grado y de la escuela preparatoria. Esta clase hace hincapié en el crecimiento musical a través de ensayos y actuaciones, incluyendo concursos, conciertos y actividades de extensión comunitaria. Los estudiantes se centrarán en la técnica, la interpretación en conjunto y la excelencia interpretativa. Los estudiantes desarrollarán su musicalidad a través de actuaciones y prácticas.

Requisitos previos: Banda para principiantes, prueba de banda

BANDA SINFÓNICA

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

La banda sinfónica es una clase académica con algunas actividades extracurriculares adjuntas, y está sujeta a las leyes de no aprueba/no participa. Las calificaciones de los estudiantes de la banda reflejarán los logros tanto en las áreas curriculares como extracurriculares, incluyendo todas las actuaciones. Los padres deben proporcionar el transporte. Se espera que los estudiantes practiquen en casa a diario, durante todo el año. Los estudiantes de la banda deben comprar o alquilar un instrumento.

Requisitos previos: Banda para principiantes y prueba de banda

ENSEMBLE DE VIENTO

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

La banda sinfónica es una clase académica con algunas actividades extracurriculares adjuntas, y a veces está sujeta a las leyes de no aprueba/no participa. Las calificaciones de los estudiantes de la banda reflejarán los logros tanto en las áreas curriculares como extracurriculares, incluyendo todas las actuaciones. Los padres deben proporcionar el transporte. Se espera que los estudiantes practiquen en casa a diario, durante todo el año. Los estudiantes de la banda deben comprar o alquilar un instrumento.

Requisitos previos: Banda para principiantes, prueba de banda

ORQUESTA PRELUDIO I

Crédito: 1 JH local

Grado: 6-8

Tipo: Regular

Se ofrecerán clases básicas de violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se hará hincapié en los fundamentos de la técnica y la producción de tono, así como en las habilidades de conjunto y la instrucción musical. La clase de orquesta de cuerda para principiantes preparará a los estudiantes para el éxito en las clases posteriores de conjunto de orquesta en los niveles de secundaria y preparatoria.

ORQUESTA INTERMEZZO II - ORQUESTA FILARMÓNICA III

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

La instrucción básica se ofrecerá en violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se hará hincapié en los fundamentos de la técnica y la producción de tono, así como en las habilidades de conjunto y la instrucción musical. La clase de orquesta de cuerda para principiantes preparará a los estudiantes para el éxito en las clases posteriores de conjunto de orquesta en los niveles de secundaria y preparatoria.

Requisitos previos: Orquesta Preludio I, prueba de orquesta

CORO PRINCIPIANTE 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

En el coro se hace hincapié en la autoexpresión creativa y el entrenamiento individual de la voz. El coro aprende muchas canciones y actúa en numerosos eventos emocionantes. El coro es una actividad extraescolar y está sujeto a las leyes de no aprueba/no participa. El coro puede requerir tiempo fuera de la escuela para prácticas y eventos especiales. Los estudiantes recibirán calificaciones por sus actuaciones.

CORO PRINCIPIANTE 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

En el coro, se hace hincapié en la autoexpresión creativa y el entrenamiento individual de la voz. El coro aprende muchas canciones y actúa en numerosos eventos emocionantes. El coro es una actividad extraescolar y está sujeto a las leyes de no aprueba/no participa. El coro puede requerir tiempo fuera de la escuela para prácticas y eventos especiales. Los estudiantes recibirán calificaciones por sus actuaciones.

CORO DE ALTOS INTERMEDIO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

En el coro se hace hincapié en la autoexpresión creativa y el entrenamiento individual de la voz. El coro aprende muchas canciones y actúa en numerosos eventos emocionantes. El coro es una actividad extracurricular y está sujeta a las leyes de no aprueba/no participa y puede requerir tiempo fuera de la escuela para prácticas y eventos especiales. Los estudiantes reciben calificaciones por sus actuaciones.

Requisitos previos: Coro Principiante 6, Coro Principiante 7/8

CORO TENOR/BAJO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Los estudiantes del Coro actúan en muchos conciertos y concursos emocionantes. Además de trabajar y actuar como un gran grupo, se hace hincapié en mejorar la calidad de la voz individual. El coro es una actividad extracurricular y está sujeta a las leyes de no aprueba/no participa y puede requerir tiempo fuera de la escuela para prácticas y eventos especiales. Los estudiantes reciben calificaciones por sus actuaciones.

Requisitos previos: Coro Principiante 6, Aprobación del director.

CORO AVANZADO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Los estudiantes del Coro actúan en muchos conciertos y concursos emocionantes. Además de trabajar y actuar como un gran grupo, se hace hincapié en mejorar la calidad de la voz individual. El coro es una actividad extracurricular y está sujeta a las leyes de no aprueba/no participa y puede requerir tiempo fuera de la escuela para prácticas y eventos especiales. Los estudiantes reciben calificaciones por sus actuaciones.

Requisitos previos: Audición

COLOR GUARD PRINCIPIANTE

Crédito: 1 JH local

Grado: 6-8

Tipo: Regular

Color Guard es una clase basada en el rendimiento que utiliza la coreografía de danza, banderas, accesorios, y otros equipos para actuar con música. La clase se centra en el ritmo y las habilidades de movimiento, así como en la formación de equipos, la forma física y la ética del trabajo. Esta clase ofrecerá oportunidades para actuaciones en pequeños eventos comunitarios.

TEATRO TÉCNICO 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Este es un curso introductorio que expone a los estudiantes a los aspectos entre bastidores del Teatro. Los temas incluyen: Instalaciones teatrales, principios de diseño (iluminación, sonido, vestuario, escenografía), evaluación de la producción y oportunidades profesionales del teatro técnico. Se hace hincapié en la seguridad en el lugar de trabajo. Los conocimientos adquiridos en el salón de clases se refuerzan con la experiencia práctica.

TEATRO TÉCNICO INTERMEDIO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este curso amplía los conceptos enseñados en Teatro Técnico 6 o 7/8. Los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en producciones en vivo. Las clases se centran en el vestuario, el sonido, la iluminación, la técnica teatral y la dirección de escena. El aprendizaje de los estudiantes se refuerza mediante proyectos y experiencias prácticas. Se anima a los estudiantes a trabajar periódicamente fuera del día escolar en los ensayos.

Requisito previo: Teatro técnico 6 o Teatro técnico 7/8

COLOR GUARD 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Color Guard es una clase basada en el rendimiento que utiliza la coreografía de danza, banderas, accesorios, y otros equipos para actuar con música. La clase se centra en el ritmo y las habilidades de movimiento, así como en la formación de equipos, la forma física y la ética del trabajo. La clase ofrece oportunidades de actuación pública, incluidos partidos de fútbol americano y concursos de color guard. Se requieren ensayos extraescolares y algunos sábados.

Requisitos previos: Color Guard principiante y audición

TEATRO TÉCNICO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este es un curso introductorio que expone a los estudiantes a los aspectos entre bastidores del Teatro. Los temas incluyen: Instalaciones teatrales, principios de diseño (iluminación, sonido, vestuario, escenografía), evaluación de la producción y oportunidades profesionales del teatro técnico. Se hace hincapié en la seguridad en el lugar de trabajo. Los conocimientos adquiridos en el salón de clases se refuerzan con la experiencia práctica.

TEATRO TÉCNICO AVANZADO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este curso amplía los conceptos enseñados en Teatro Técnico 6, 7/8 o Intermedio. Los estudiantes tienen con frecuencia la oportunidad de aplicar sus conocimientos a producciones en vivo. Las clases se centran en el diseño, la aplicación y la construcción de elementos de vestuario, sonido, iluminación, escenografía y técnica teatral, así como en la dirección de escena. Se espera que los estudiantes trabajen periódicamente fuera del día escolar en los ensayos.

Requisitos previos: Aprobación del patrocinador

ARTES ESCÉNICAS 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este curso está diseñado como una clase introductoria para enseñar los fundamentos del teatro y su importancia en la sociedad moderna. Los estudiantes aprenderán creatividad, movimiento y vocalización, así como estrategias de actuación a través del trabajo en escena, improvisación y pantomima. Además, los estudiantes participarán en actividades de trabajo en equipo, escritura creativa y producción.

ARTES ESCÉNICAS PRINCIPIANTE 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Este curso está diseñado como una clase introductoria para enseñar los fundamentos del teatro y su importancia en la sociedad moderna. Los estudiantes aprenderán creatividad, movimiento y vocalización, así como estrategias de actuación a través del trabajo en escena, improvisación y pantomima. Además, los estudiantes participarán en actividades de trabajo en equipo, escritura creativa y producción.

ARTES ESCÉNICAS INTERMEDIO 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que deseen continuar en el teatro. Los estudiantes participarán como actores en múltiples producciones teatrales y ampliarán sus conocimientos previos a través del trabajo de escena, las técnicas de vocalización y el lenguaje corporal.

Requisitos previos: Aprobación del patrocinador

ARTES ESCÉNICAS AVANZADAS 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que deseen continuar en el teatro en la escuela preparatoria y más allá. Los estudiantes participarán como actores en múltiples producciones teatrales y ampliarán sus conocimientos previos a través del trabajo de escena, las técnicas de vocalización y el lenguaje corporal.

Requisitos previos: Aprobación del patrocinador

Cursos optativos generales

Nivel	6° grado	7° grado	8° grado
Crédito local		Anuario	Medios digitales: Anuario
			Auxiliar de campus

ANUARIO

Crédito: 1 JH local

Grado: 7

Tipo: Regular

El objetivo de esta clase es diseñar el anuario. Los estudiantes participarán en todos los aspectos de la creación del anuario, incluidos la fotografía, la gráfica computacional y el diseño, así como los procedimientos de venta y contabilidad.

Requisitos previos: Aprobación administrativa

AUXILIAR DE CAMPUS

Crédito: 1 JH local

Grado: 8

Tipo: Regular

Los auxiliares de campus son estudiantes que tienen altas expectativas en cuanto a calificaciones, lectura, organización, responsabilidad, seguir instrucciones, escuchar y ayudar a los demás.

Requisitos previos: Aprobación administrativa

MEDIOS DIGITALES: ANUARIO

Crédito: 1 (Crédito CTE de la escuela preparatoria)

Grado: 8

Tipo: Regular

Las comunicaciones digitales en el siglo XXI prepararán a los estudiantes para las demandas sociales de una mayor alfabetización cívica, entornos de trabajo independientes, conciencia global y el dominio de un conjunto básico de habilidades de análisis y comunicación. Se espera que los estudiantes diseñen y presenten un producto eficaz basado en temas investigados a fondo con el fin de proponer de manera reflexiva las soluciones sugeridas a las partes interesadas con autoridad. El resultado del enfoque de proceso y producto es proporcionar a los estudiantes una plataforma auténtica para demostrar la aplicación eficaz de las herramientas multimedia en los contextos de la comunicación global y las comunidades colaborativas, y compartir adecuadamente sus voces para influir en el cambio que concierne a su futuro. Las seis áreas incluyen creatividad e innovación; comunicación y colaboración; investigación y manejo de la información; pensamiento crítico; resolución de problemas y toma de decisiones; ciudadanía digital; y operaciones y conceptos tecnológicos.

Requisitos previos: Aprobación administrativa

Salud, educación física (PE) y deportes

Nivel	6° grado	7° grado	8° grado
Crédito local	Pre-Deportes o Educación Física	Deportes o Educación Física o Aventura al aire libre	Deportes o Aventura al aire libre
	Danza 6	Danza 7/8 o Danza intermedia 7/8 o Bailarines Lion 7/8	

PRE-DEPORTES

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Introducción a los deportes de la UIL, incluyendo tenis, fútbol americano, voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol y campo a través. En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos y la terminología de los deportes que practicarán en 7º/8º grado, así como nuestra terminología en los programas de preparatoria.

DEPORTES

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Los estudiantes deben participar en al menos dos deportes para recibir créditos por la clase: fútbol americano, voleibol, baloncesto, campo a través, atletismo, fútbol, golf y tenis. Los deportes son una actividad extraescolar y está sujeta a las leyes de no aprueba/no participa. Se requiere tiempo extra en la escuela para los entrenamientos y para los partidos, y los padres son responsables del transporte. Todos los estudiantes deben tener un examen físico médico en el archivo antes del 1 de agosto para participar en cualquier deporte y cumplir con el Código de Conducta de Deportes.

DANZA 6

Crédito: 1 JH local

Grado: 6

Tipo: Regular

Se trata de un curso introductorio que abarca los diferentes tipos de danza, como la danza moderna, el jazz, el hip hop, el ballet y el tap. Los estudiantes aprenderán técnicas de interpretación, acrobacias de danza, estiramientos y técnicas de acondicionamiento para ayudar a los estudiantes a aumentar la flexibilidad y la fuerza. Se espera que los estudiantes se vistán, proporcionen su propia ropa y participen diariamente.

EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

Crédito: 1 JH local

Grado: 6-7

Tipo: Regular

Esta clase está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los deportes de equipo y de por vida. Los estudiantes de sexto y séptimo grados deben tomar Educación Física, Danza, Aventura al aire libre o Deportes.

AVENTURA AL AIRE LIBRE

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Los estudiantes de educación de aventura al aire libre desarrollan competencias en actividades de educación al aire libre que proporcionan oportunidades para el disfrute y el desafío. Se hace hincapié en que los estudiantes elijan actividades que también fomenten el respeto por el medio ambiente y de las que puedan disfrutar toda la vida.

DANZA 7/8

Crédito: 1 JH local

Grado: 7-8

Tipo: Regular

Este es un curso introductorio que cubre los diferentes tipos de danza como moderna, jazz, hip hop, ballet y tap. Los estudiantes aprenderán técnicas de interpretación, acrobacias de danza, estiramientos y técnicas de acondicionamiento para ayudar a los estudiantes a aumentar la flexibilidad y la fuerza. Se espera que los estudiantes se vistán, proporcionen su propia ropa y participen diariamente

DANZA INTERMEDIA 7/8**Crédito: 1 JH local****Grado: 7-8****Tipo: Regular**

Se trata de un curso introductorio que abarca los diferentes tipos de danza, como la danza moderna, el jazz, el hip hop, el ballet y el tap. Los estudiantes aprenderán técnicas de interpretación, acrobacias de danza, estiramientos y técnicas de acondicionamiento para ayudar a los estudiantes a aumentar la flexibilidad y la fuerza. Se espera que los estudiantes se vistán, proporcionen su propia ropa y participen diariamente.

Requisitos previos: Danza 6 o Danza 7/8**BAILARINES LION 7/8****Crédito: 1 JH local****Grado: 7-8****Tipo: Regular**

Esta es una clase previa al equipo de instrucción para estudiantes que quieren aprender lo que se necesita para estar en un equipo de bastoneros. Esta clase cubrirá el calentamiento y estiramiento adecuados, técnica de danza intermedia y avanzada, y habilidades de trabajo en equipo. Los estudiantes podrán aprender coreografías rápidamente y a memorizar danzas para presentación. Se requerirán algunas presentaciones fuera de la escuela cada semestre. Se espera que los estudiantes se vistán, proporcionen su propia ropa y participen diariamente.

Requisitos previos: Audición

LOCKHART HIGH SCHOOL

Artes lingüísticas en inglés y Lectura

Nivel	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Básico	Inglés I o Inglés I Honores	Inglés II o Inglés II Honores	Inglés III	Inglés IV
			Inglés III AP	Inglés IV AP
			Inglés III OnRamps	
Crédito doble			Semestre de otoño: Inglés 1301 y Historia 1302 Semestre de primavera: Inglés 1302 y Historia 1301	Semestre de otoño: Inglés 2322 y Gobierno 2305 Semestre de primavera: Oratoria 1311 y EDUC 1300/
Cursos optativos	ELDA 1 o ELDA 2			
	Debate I	Debate II	Debate III	Estudio independiente en oratoria
			Películas clásicas y Psicología	
		Seminario AP		

INGLÉS I

Crédito: 1

Grado: 9

Explorar la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las destrezas lingüísticas fundamentales. Los capítulos están integrados y son progresivos, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas cada vez más complejos y matizados para pensar de forma crítica y adaptarse a la naturaleza siempre cambiante del idioma y la alfabetización.

LA101

Tipo: Regular

INGLÉS I HONORES

Crédito: 1

Grado: 9

Este curso se centra en la lectura atenta, la escritura analítica, y las habilidades lingüísticas que tienen relevancia inmediata para los estudiantes y que serán más esenciales para su futuro trabajo de curso. Los estudiantes realizan una lectura atenta y crítica de una amplia gama de obras literarias y de no ficción tomadas de textos estadounidenses, británicos y mundiales. Los estudiantes pueden ser evaluados en un proyecto de verano.

LA102

Tipo: Honores

INGLÉS II

Crédito: 1

Grado: 10

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las destrezas lingüísticas fundamentales. Los capítulos están integrados y son progresivos, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas cada vez más complejos y matizados para pensar de forma crítica.

Requisitos previos: Inglés I

LA201

Tipo: Regular

INGLÉS II HONORES

Crédito: 1

Grado: 10

Inglés II prepara a los estudiantes para los rigores de la lectura y escritura de nivel universitario con los tipos de textos que encontrarán en los cursos de inglés AP, clases universitarias y en el SAT (para incluir obras de textos mundiales). Como lectores, los estudiantes desarrollan una conciencia vigilante de cómo los escritores manipulan con destreza el idioma para servir a sus propósitos únicos. Como escritores, los estudiantes componen ensayos más matizados, con frases bien elaboradas.

Requisitos previos: Inglés I

LA202

Tipo: Honores

INGLÉS III

Crédito: 1

LA301

Grado: 11

Tipo: Regular

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; géneros múltiples para incluir obras de textos de Estados Unidos; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. Los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas cada vez más complejos y matizados para pensar de forma crítica y adaptarse a la naturaleza siempre cambiante del idioma y la alfabetización.

Requisitos previos: Inglés II

INGLÉS III ONRAMPS

Crédito: 1

LA309

Grado: 11

Tipo: Matrícula doble

Equivalente UT de RHE 306/Equivalente básico INGLÉS 1301. Este es un curso universitario ofrecido en el campus de LHS e impartido por un miembro del personal docente de UT OnRamps capacitado por LISD. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el personal docente de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes deben completar el proceso de admisión para UT OnRamps. Los estudiantes pueden ser evaluados en un proyecto de verano.

Requisitos previos: Inglés I, II

INGLÉS IV

Crédito: 1

LA401

Grado: 12

Tipo: Regular

Este curso comprende la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las destrezas lingüísticas fundamentales. Los capítulos están integrados y son progresivos, de modo que los estudiantes siguen desarrollando conocimientos y destrezas cada vez más complejos y matizados para pensar de forma crítica y adaptarse a la naturaleza siempre cambiante del idioma y la alfabetización.

INGLÉS III AP IDIOMA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS

Crédito: 1

LA304

Grado: 11

Tipo: Colocación avanzada

El curso de Idioma y Composición Inglesa AP se centra en el desarrollo y revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en pruebas, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al componer y revisar. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. Se anima a los estudiantes matriculados en este curso a tomar el Examen de Colocación Avanzada en mayo para obtener posibles créditos universitarios. Los estudiantes pueden ser evaluados en un proyecto de verano.

Requisitos previos: Inglés II

INGLÉS IV AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS

Crédito: 1

LA404

Grado: 12

Tipo: Colocación Avanzada

El curso Inglés AP Literatura y Composición en Inglés se centra en la lectura, el análisis y la escritura sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, teatro) de diversos periodos. Se anima a los estudiantes matriculados a tomar el examen de Colocación Avanzada INGLÉS IV AP Literatura y Composición en Inglés en mayo para posibles créditos universitarios. Los estudiantes deben consultar con las universidades para determinar la transferibilidad de los resultados de los exámenes AP. Los estudiantes pueden ser evaluados en un proyecto de verano.

Requisitos previos: Inglés III

Crédito doble

La descripción del curso de Historia 1302 se encuentra en la página 53.

La descripción del curso de Gobierno 2305 se encuentra en la página 53.

INGLÉS 1301 ACC CRÉDITO DOBLE (OTOÑO)

Crédito: 0.5

LA305

Grado: 11

Tipo: Crédito doble

Este curso es un estudio de la composición con énfasis en el idioma, la mecánica de la escritura, los tipos de discurso, y la investigación y la documentación. Los estudiantes también deben realizar el Examen Departamental. El instructor proporcionará instrucciones más detalladas sobre el examen, que será evaluado como "APROBADO" "REPROBADO Y REPETIR LA PRUEBA" O "REPROBADO" solamente. Los estudiantes que no aprueben en el primer intento podrán volver a tomar el examen una vez. Para continuar con INGLÉS 1302, los estudiantes deben aprobar el examen departamental de INGLÉS 1301.

Observe que: Los estudiantes que no completen satisfactoriamente Inglés 1301 no podrán continuar con Inglés 1302. Por lo tanto, el horario del curso del estudiante puede verse afectado.

Requisitos previos: TSIA Completo, Cumplir los requisitos de admisión de ACC

La descripción del curso EDUC 1300 se encuentra en la página 53.

La descripción del curso de Comunicación Oral 1311 se encuentra en la página 53.

INGLÉS 1302 ACC CRÉDITO DOBLE (PRIMAVERA)

Crédito: 0.5

LA305B

Grado: 11

Tipo: Crédito doble

Este curso es una continuación de Inglés 1301 con énfasis en el análisis de lecturas de ficción en prosa. Los estudiantes también deben tomar el Examen Departamental LA305. El instructor proporcionará instrucciones más detalladas sobre el examen, que será evaluado como "APROBADO" "REPROBADO Y REPETIR LA PRUEBA" O "REPROBADO" solamente. Los estudiantes que no aprueban en el primer intento pueden repetir la prueba una vez. Para continuar con INGLÉS 1302, los estudiantes deben aprobar el examen departamental de INGLÉS 1301.

Requisitos previos: TSIA Completo, Cumplir los requisitos de admisión de ACC

INGLÉS 2322 LITERATURA BRITÁNICA I ACC CRÉDITO DOBLE (OTOÑO)

Crédito: 1

LA405A

Grado: 12

Tipo: Crédito Doble

Este curso es un estudio de la literatura en Inglés desde la época anglosajona hasta el siglo XVIII. Todos los estudiantes deben tomar también el examen LA405B.

Requisitos previos: LA305 y LA305B, o curso equivalente; pueden aplicarse cuotas al curso

Cursos optativos de inglés

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS 1 (ELDA)

Crédito: 1

EL307

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso permite a los estudiantes adquirir un dominio cada vez mayor del inglés en los cuatro ámbitos lingüísticos abordando las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas. Este curso validará el idioma y cultura nativas del estudiante como un recurso valioso y como base para alcanzar el idioma inglés.

Requisitos previos: LPAC y recomendación de la administración

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL INGLÉS 2 (ELDA)

Crédito: 1

EL308

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso permite a los estudiantes adquirir un dominio cada vez mayor del inglés en los cuatro ámbitos lingüísticos abordando las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas. Este curso validará el idioma y cultura nativas del estudiante como un recurso valioso y como base para alcanzar el idioma inglés.

Requisitos previos: LPAC y recomendación de la administración

DEBATE I**Crédito: 1****Grado: 9-12****LA501****Tipo: Regular**

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social, pública y profesional de la sociedad moderna. El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades para la argumentación y el debate se interesan por temas de actualidad, desarrollan un sólido pensamiento crítico y agudizan su capacidad de comunicación. Adquieren habilidades de por vida para abordar con inteligencia cuestiones controvertidas.

DEBATE III**Crédito: 1****LA503****Grado: 11-12****Tipo: Regular**

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social, pública y profesional de la sociedad moderna. El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades para la argumentación y el debate se interesan por temas de actualidad, desarrollan un sólido pensamiento crítico y agudizan su capacidad de comunicación. Adquieren habilidades de por vida para abordar con inteligencia cuestiones controvertidas.

Requisito previo: Debate II**CINE CLÁSICO (MEDIOS VISUALES)****Crédito: 0.5****EL400****Grado: 11, 12****Tipo: Regular**

Los estudiantes interpretarán diversas formas de medios de comunicación para una variedad de propósitos, con énfasis en las películas clásicas. Además, los estudiantes criticarán y analizarán el significado de las representaciones visuales y aprenderán a producir mensajes de medios que comuniquen con los demás.

Esta clase está emparejada con Psicología.**DEBATE II****Crédito: 1****LA502****Grado: 10-12****Tipo: Regular**

Las cuestiones controvertidas surgen en aspectos de la vida personal, social, pública y profesional de la sociedad moderna. El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades para la argumentación y el debate se interesan por temas de actualidad, desarrollan un sólido pensamiento crítico y agudizan su capacidad de comunicación. Adquieren habilidades de por vida para abordar con inteligencia cuestiones controvertidas.

Requisito previo: Debate I**ESTUDIO INDEPENDIENTE EN ORATORIA****Crédito: 1****LA505****Grado: 12****Tipo: Regular**

El Estudio Independiente en Oratoria proporciona oportunidades para que los estudiantes avanzados planifiquen, organicen, produzcan, realicen y evalúen un proyecto que les permita desarrollar habilidades avanzadas en comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas.

Requisito previo: DEBATE III**SEMINARIO AP****Crédito: 1****LA804****Grado: 10, 12****Tipo: Colocación avanzada (AP)**

El Seminario de colocación avanzada (AP) es un curso interdisciplinario que alienta a los estudiantes a demostrar pensamiento crítico, colaboración y habilidades de investigación académica en temas de su propia elección. Para dar cabida a la amplia gama de temas de los estudiantes, los equivalentes típicos de los cursos universitarios incluyen cursos interdisciplinarios o cursos electivos generales.

Matemáticas

NIVEL	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Básico	Álgebra 1 o Álgebra 1 Honores	Geometría o Geometría Honores	Álgebra II o Álgebra II Honores	Estadística o Estadística AP o Precálculo Honores o Matemáticas financieras o Álgebra Universitaria (OnRamps/DC)
		Razonamiento algebraico	Geometría	Álgebra II
	Geometría o Geometría Honores	Álgebra II o Álgebra II Honores	Estadística AP o Estadística o Álgebra Universitaria (OnRamps/DC) o OnRamps Precálculo o Precálculo Honores	Matemáticas financieras o Estadística o Estadística AP o Estudio independiente de matemáticas o Álgebra Universitaria (OnRamps/DC) o Cálculo AB/BC AP
	Álgebra II Honores	Álgebra Universitaria (OnRamps/DC) o Estadística AP o Estadística o OnRamps Precálculo o Precálculo Honores	Estadística o Estadística AP o Estudio independiente de matemáticas o Álgebra Universitaria (OnRamps/DC) o Precálculo OnRamps o Precálculo Honores o Cálculo AB/BC AP	

ÁLGEBRA I

Crédito: 1

Grado: 9

Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones, polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias, leyes de los exponentes; generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables.

MA101

Tipo: Regular

ÁLGEBRA I HONORES

Crédito: 1

Grado: 9

El curso de Álgebra 1 de Honores se centra en los objetivos de Álgebra I, además da a los estudiantes el tiempo y el espacio para desarrollar a fondo tanto la fluidez de procedimientos y la comprensión conceptual profunda de estos conceptos y habilidades. Este curso preparará a los estudiantes para tomar cursos adicionales de matemáticas avanzadas.

MA102

Tipo: Honores

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

Crédito: 1

Grado: 9, 10

Los estudiantes estudiarán funciones a través del análisis y la aplicación que incluye exploraciones de patrones y estructura, número y métodos algebraicos.

Requisitos previos: *Álgebra I, Aprobación administrativa*

MA203

Tipo: Regular

GEOMETRÍA HONORES

Crédito: 1

Grado: 9-11

Hay un enfoque central en la medición que proporciona a los estudiantes una visión holística y completa de la geometría como el estudio de la forma y el espacio. Los estudiantes de honores se están preparando para el examen de Matemáticas AP. **Requisitos previos:** *Álgebra I*

MA202

Tipo: Honores

GEOMETRÍA

Crédito: 1

Grado: 9-11

Los estudiantes comenzarán a centrarse en una terminología más precisa, representaciones simbólicas y desarrollo de pruebas. Los estudiantes explorarán conceptos que abarcan la geometría de coordenadas y transformacional. Los estudiantes conectarán los conocimientos previos de Álgebra I con los de Geometría a través de la rama de geometría de coordenadas y transformaciones.

Requisitos previos: *Álgebra I*

MA201

Tipo: Regular

ÁLGEBRA II HONORES

Crédito: 1

MA302

Grado: 9-12

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes de honores trabajarán a un ritmo acelerado para superar las expectativas de Álgebra II en preparación para cursos adicionales de matemáticas avanzadas.

Requisitos previos: *Álgebra I*

Tipo: Honores

ÁLGEBRA II

Crédito: 1

Grado: 9-12

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos.

Requisitos previos: *Álgebra I*

MA301

Tipo: Regular

PRECÁLCULO ONRAMPS

Crédito: 1

MA402

Grado: 10-12

Este curso incluye un estudio exhaustivo de la trigonometría durante el primer trimestre y un análisis de diferentes funciones (polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y logísticas), incluyendo secuencias/series, cónicas, vectores y ecuaciones paramétricas y polares durante el segundo trimestre. El curso está diseñado para el estudiante que ha demostrado diligencia en el estudio de todos los cursos de matemáticas. Los estudiantes deben completar el proceso de admisión para UT OnRamps. Este es un curso universitario ofrecido en el campus de LHS. Los estudiantes deben comprar los libros requeridos por el instructor. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el personal docente de la Universidad de Texas en Austin. Este curso es impartido por un miembro del personal docente de UT OnRamps capacitado en LISD.

Requisitos previos: *Álgebra 1, Geometría, Álgebra II*

Tipo: Matrícula doble

PRECÁLCULO HONORES

Crédito: 1

Grado: 10-12

Honores

Este curso aborda los temas desde el punto de vista de la función, según corresponda, y está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático utilizado al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Requisitos previos: *Álgebra I, Geometría y Álgebra II*

MA403

Tipo:

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Crédito: 1

MA533

Grado: 12

Tipo: Regular

Matemáticas financieras es un curso que trata sobre la administración del dinero personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en factores económicos actuales y proyectados. Cuenta como un crédito CTE de nivel 3

Requisitos previos: Álgebra I y 2 créditos adicionales de matemáticas

CÁLCULO AP (AB)

Crédito: 1

MA504

Grado: 11,12

Tipo: Colocación Avanzada

Este curso es una investigación en cálculo diferencial e integral y corresponde a un curso de cálculo universitario de primer semestre. Incluye límites, derivadas, aplicaciones de derivadas, integrales y aplicaciones de integrales. El curso está diseñado para el estudiante que ha demostrado diligencia en el estudio de todos los cursos de matemáticas. Prepara al estudiante que va a la universidad para posibles créditos de nivel avanzado en cálculo a través del examen AP.

Requisitos previos: Precálculo

ESTADÍSTICA

Crédito: 1

MA421

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre la variabilidad y los procesos estadísticos mediante el estudio del muestreo, la experimentación, los datos categóricos y cuantitativos, la probabilidad y las variables aleatorias, la inferencia y los datos bivariantes. Los estudiantes relacionarán los datos y los procesos estadísticos con situaciones del mundo real y ampliarán sus conocimientos sobre el análisis de datos.

Requisitos previos: Álgebra II

ÁLGEBRA UNIVERSITARIA ONRAMPS

Crédito: 1

MA537

Grado: 12

Tipo: Matrícula doble

En este curso, los estudiantes profundizan en sus habilidades de pensamiento crítico y desarrollan su capacidad para persistir ante los desafíos a medida que exploran las familias de funciones: lineales, de valor absoluto, cuadráticas, polinómicas, radicales, racionales, exponenciales y logarítmicas. Los estudiantes deben completar el proceso de admisión para UT OnRamps. Este es un curso universitario ofrecido en el campus de LHS. Los estudiantes deben comprar los libros requeridos por el instructor. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el personal docente de la Universidad de Texas en Austin. Este curso es impartido por un miembro del personal docente de UT OnRamps capacitado en LISD.

Requisitos previos: Álgebra II

ESTUDIO INDEPENDIENTE DE MATEMÁTICAS

Crédito: 1

MA531

Grado: 12

Tipo: Honores

Este curso es una investigación sobre el cálculo diferencial. Incluye límites, derivadas y aplicaciones derivadas.

Requisitos previos: Álgebra II, Precálculo

CÁLCULO AP (BC)

Crédito: 1

MA514

Grado: 11,12

Tipo: Colocación Avanzada

Este curso acelerado es un estudio exhaustivo de cálculo diferencial e integral, así como series, vectores y cálculo polar y corresponde a cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre. Incluye derivadas, integrales, series, ecuaciones diferenciales elementales y cálculo polar y paramétrico. El curso está diseñado para el estudiante que ha demostrado diligencia en el estudio de todos los cursos de matemáticas. Prepara al estudiante que va a la universidad para posibles créditos de nivel avanzado en cálculo a través del examen AP.

Requisitos previos: Precálculo

ESTADÍSTICA AP

Crédito: 1

MA524

Grado: 11, 12

Tipo: Colocación Avanzada

Estadística AP permitirá a los estudiantes construir conexiones interdisciplinarias con otras materias y con su mundo fuera de la escuela. Prepara al estudiante que asistirá a la universidad para posibles créditos avanzados en estadística a través del examen AP. Los estudiantes están expuestos a cuatro grandes temas conceptuales: (1) Exploración de datos: Descripción de patrones y salidas de patrones; (2) Muestreo y experimentación: Planificación y realización de un estudio; (3) Anticipación de patrones: Exploración de fenómenos aleatorios mediante probabilidad y simulación; y (4) Inferencias estadísticas: Estimación de parámetros de población y comprobación de hipótesis. **Requisitos previos: Álgebra II**

ÁLGEBRA UNIVERSITARIA DE CRÉDITO DOBLE

Crédito: 2

MA534 &

MA535

Grado: 10-12

Tipo: Crédito doble

Estudio en profundidad y aplicaciones de funciones polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones utilizando matrices. Pueden incluirse temas adicionales como secuencias, series, probabilidad y cónicas

Recomendado: Álgebra II

Ciencia

NIVEL	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Básico	Biología o Biología	Química o Química Honores	Física o Física OnRamps o Tierra, Viento, Fuego OnRamps o Biología II AP o Química II AP o Ciencias Ambientales AP o Sistemas ambientales o Anatomía y Fisiología o Ciencias de los sistemas terrestres	
		Tierra, Viento, Fuego OnRamps Y Química Honores / Química		
		Física y química integradas		

BIOLOGÍA

Crédito: 1

Grado: 9-10

Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: estructuras y funciones de células y virus; crecimiento y desarrollo de organismos; células, tejidos y órganos; y medio ambiente.

SC101

Tipo: Regular

BIOLOGÍA I HONORES

Crédito: 1

Grado: 9

Biología Honores despierta la motivación de los estudiantes y el pensamiento crítico sobre nuestro mundo viviente a medida que se involucran en el análisis de datos del mundo real y la resolución de problemas. Los estudiantes se comprometen profundamente con las prácticas científicas para construir y refinar sus conocimientos biológicos y fortalecer sus habilidades transversales de lectura, escritura y matemáticas a medida que analizan los datos y hacen conexiones significativas que existen y a través de los sistemas vivos.

SC102

Tipo: Honores

QUÍMICA

Crédito: 1

SC211

Grado: 10

Los estudiantes investigarán cómo la química como una parte integral de nuestra vida cotidiana, realizarán investigaciones de laboratorio y de campo, usarán prácticas científicas durante las investigaciones, y tomarán decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudiarán las características de la materia, el uso de la Tabla Periódica, el desarrollo de la teoría atómica y el enlace químico, la estequiometría química, las leyes de los gases, la química de las disoluciones y la termoquímica. **Requisitos previos: Álgebra I y Biología**

Tipo: Regular

QUÍMICA HONORES

Crédito: 1

Grado: 10

Química Honores motiva a los estudiantes a ser participantes activos en la aplicación del pensamiento crítico y las habilidades matemáticas a medida que se involucran en las matemáticas impulsadas por el contexto, el análisis de datos, el modelado y la colaboración productiva con sus compañeros y se centra en que los estudiantes desarrollen una comprensión conceptual profunda de la materia y la energía a nivel molecular pidiendo a los estudiantes que expliquen sus observaciones macroscópicas utilizando el razonamiento a nivel de partículas.

SC212

Tipo: Honores

Requisitos previos: Biología; Álgebra II (o matrícula simultánea)

FÍSICA

Crédito: 1

Grado: 11-12

SC301

Tipo: Regular

Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento; cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de la energía y el momento; fuerzas; termodinámica; características y comportamiento de las ondas; y física atómica, nuclear y cuántica y llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.

Requisitos previos: Álgebra I

FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADAS

Crédito: 1

SC201

Grado: 10

Tipo: Regular

Estudio de los principios básicos de la química y la física, presentando contenidos sobre el método científico, una introducción a la estructura atómica básica, la tabla periódica y los fundamentos de la nomenclatura de compuestos iónicos y covalentes. Los estudiantes adquirirán habilidades orientadas al laboratorio mientras reciben una introducción a las leyes fundamentales de la física y la química. Las principales áreas de estudio de la física son la mecánica, la energía y el calor, la electricidad, las ondas y la luz.

Requisitos previos: Aprobación administrativa

QUÍMICA II AP

Crédito: 1

SC514

Grado: 11-12

Tipo: Colocación Avanzada

Conozca los conceptos fundamentales de la química, como la estructura y los estados de la materia, las fuerzas intermoleculares y las reacciones. Realizará investigaciones prácticas de laboratorio y utilizará cálculos químicos para resolver problemas. Este curso utiliza un plan de estudios basado en la universidad y se enseña en el nivel de primer año de universidad para la química inorgánica y está diseñado para preparar al estudiante para el examen AP en Química, que puede ser aceptado por las universidades como crédito universitario. Este curso prepara a los estudiantes que planean especializarse en la mayoría de los campos científicos.

Requisitos previos: Química y Álgebra II

FÍSICA ONRAMPS

Crédito: 1

Grado: 11-12

SC309

Tipo: Matrícula doble

Este curso es una integración de los aspectos teóricos (matemáticos) y empíricos (observacionales) de la física. Los estudiantes adquirirán habilidades orientadas al laboratorio mientras se les introduce a las leyes fundamentales de la física. Los estudiantes deben completar el proceso de admisión para UT OnRamps. Este es un curso universitario ofrecido en el campus de LHS. Los estudiantes deben comprar los libros requeridos por el instructor. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el personal docente de la Universidad de Texas en Austin. Este curso es impartido por un miembro del personal docente de UT OnRamps capacitado en LISD.

Requisitos previos: Álgebra II

BIOLOGÍA II AP

Crédito: 1

Grado: 11-12

SC504

Tipo: Colocación Avanzada

El curso de Biología AP está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a la biología de dos semestres que tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes el marco conceptual, los conocimientos fácticos y las habilidades analíticas necesarias para hacer frente de manera crítica a la rápida evolución de la ciencia de la biología. Los estudiantes estudiarán los principios, teorías y procesos científicos fundamentales que rigen los organismos vivos y los sistemas biológicos. Realizará prácticas de laboratorio para investigar fenómenos naturales.

Requisitos previos: Biología y Química

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Crédito: 1

Grado: 11, 12

C504

Tipo: Regular

En Anatomía y Fisiología, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y/o de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas, incluyendo la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis. También cuenta como un crédito CTE.

Requisitos previos: Biología y un segundo crédito de ciencia

CIENCIAS AMBIENTALES AP

Crédito: 1

SC534

Grado: 11-12

Tipo: Colocación Avanzada

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales tanto naturales como causados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas, y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos.

Requisitos previos: *Álgebra I y dos años de ciencias de laboratorio, incluyendo un año de ciencias de la vida y un año de ciencias físicas*

CIENCIAS DE LOS SISTEMAS TERRESTRES

Crédito: 1

SC400

Grado: 11, 12

Tipo: Regular

Los estudiantes estudiarán los sistemas terrestres, la meteorología, el sistema solar, los viajes espaciales y el universo. Otros temas tratados serán los recursos energéticos, el clima, el tiempo, la composición y la formación de la Tierra.

SISTEMAS AMBIENTALES

Crédito: 1

SC311

Grado: 11,12

Tipo: Regular

Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, y realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos.

Requisitos previos: *Biología*

TIERRA, VIENTO, FUEGO ONRAMPS

Crédito: 1

SC709

Grado: 10-12

Tipo: Matrícula doble

Tierra, Viento y Fuego es un curso de instrucción en geociencias. Abarca los fundamentos del funcionamiento de la Tierra y de cómo sus distintos sistemas -litosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera- interactúan para formar el complejo mundo en el que vivimos. Esta clase introduce a los estudiantes en las principales áreas de la geociencia y les ayuda a desarrollar habilidades críticas, creativas y de resolución de problemas geológicos, aplicadas a problemas científicos actuales. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el personal docente de la Universidad de Texas en Austin. Este curso es impartido por un miembro del personal docente de UT OnRamps capacitado en LISD.

Requisitos previos: *Biología, Química (o matrícula simultánea)*

Estudios Sociales

NIVEL	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Básico	Geografía del mundo o Geografía Humana AP	Historia Mundial o Historia Mundial AP	Historia de EE.UU. o Historia de EE.UU. AP	Economía o Microeconomía AP Y Gobierno de EE.UU. o Gobierno de EE.UU. AP
Crédito doble			Semestre de otoño: Inglés 1301 y Historia 1302 Semestre de primavera: Inglés 1302 y Historia 1301	Semestre de otoño: Inglés 2322 y Gobierno 2305 Semestre de primavera: Oratoria 1315 y EDUC 1300
Cursos optativos		Historia Europea AP y/o Estudios Mexicano-Americanos y/o Estudios Afroamericanos y/o Psicología y Cine Clásico y/o Psicología AP y Temas Especiales en Estudios Sociales		

GEOGRAFÍA DEL MUNDO

Crédito: 1

SS101

Grado: 9

Tipo: Regular

Los estudiantes examinan las personas, los lugares y los entornos a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía y la influencia de la geografía en los acontecimientos del pasado y del presente con énfasis en las cuestiones contemporáneas. Los estudiantes utilizan habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para plantear y responder preguntas geográficas.

GEOGRAFÍA HUMANA AP

Crédito: 1

SS104

Grado: 9

Tipo: Colocación Avanzada

Una introducción al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes aprenden los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y sus aplicaciones en conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. El plan de estudios refleja los objetivos de las Normas Nacionales de Geografía (2012).

HISTORIA MUNDIAL

Crédito: 1

SS201

Grado: 10

Tipo: Regular

Los estudios de Historia Mundial son un estudio de la historia de la humanidad. El ámbito de este curso se centra en conceptos y habilidades "esenciales" que pueden aplicarse a diversas épocas, acontecimientos y personas. Se hace especial hincapié en el estudio de personas, acontecimientos y temas significativos desde los primeros tiempos hasta la actualidad.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Crédito: 1

SS301

Grado: 11

Tipo: Regular

Historia de Estados Unidos recorre el surgimiento y crecimiento de este país. El curso se centra en temas, cuestiones y preguntas que han desafiado a la gente a lo largo del siglo y seguirán siendo relevantes en el futuro. En primer lugar, los estudiantes examinan las nuevas fronteras, las nuevas fuerzas industriales y los nuevos recursos del periodo posterior a la Guerra Civil y la Reconstrucción. A continuación, el curso examina la actualidad del siglo XX.

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Crédito: 0.5

SS401

Grado: 12

Tipo: Regular

Gobierno de los Estados Unidos es la culminación de la vertiente de instrucción cívica, que prepara a los estudiantes para votar, aplicar las responsabilidades de la ciudadanía y participar en los asuntos cívicos de la comunidad. Los estudiantes utilizan los conocimientos previos como base para profundizar en las complejidades de las instituciones gubernamentales estadounidenses. La Constitución y la Carta de Derechos proporcionan el marco para los temas principales: soberanía popular, gobierno limitado, separación de poderes y federalismo.

HISTORIA MUNDIAL AP

Crédito: 1

SS204

Grado: 10

Tipo: Colocación Avanzada

Los estudiantes aprenderán a analizar e interpretar una variedad de recursos históricos y desarrollarán la habilidad de usar materiales documentales, mapas, evidencia pictórica y gráfica de eventos históricos para tratar críticamente temas y eventos de la historia de Estados Unidos. Los cursos de Colocación Avanzada se imparten y califican a nivel universitario. A los estudiantes matriculados en este curso se les anima a tomar el examen de historia del mundo de Colocación Avanzada en mayo.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Crédito: 1

SS304

Grado: 11

Tipo: Colocación Avanzada

Los estudiantes aprenderán a analizar e interpretar una variedad de recursos históricos y desarrollarán la habilidad de usar materiales documentales, mapas, evidencia pictórica y gráfica de eventos históricos para tratar críticamente temas y eventos de la historia de Estados Unidos. Los cursos de Colocación Avanzada se imparten y califican a nivel universitario y requieren un alto grado de compromiso por parte del estudiante. Los estudiantes matriculados en este curso se les anima a tomar el examen de Colocación Avanzada de Historia de Estados Unidos en mayo para posibles créditos universitarios. Los estudiantes deben consultar con las universidades para determinar la transferibilidad de los resultados de los exámenes AP.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP

Crédito: 1

SS402

Grado: 12

Tipo: Los estudiantes de

Colocación Avanzada aprenderán a analizar e interpretar una variedad de recursos. Los cursos de Colocación Avanzada se imparten y califican a nivel universitario y requieren un alto grado de compromiso por parte del estudiante. Se anima a los estudiantes matriculados en este curso a tomar el examen AP de Gobierno de EE.UU. en mayo para posibles créditos universitarios. Los estudiantes deben consultar con las universidades para determinar la transferibilidad de los resultados de los exámenes AP.

ECONOMÍA

Crédito: 0.5

SS501

Grado: 12

Tipo: Regular

Economía se centra en el impacto persuasivo de la economía en la vida de las personas. El curso está diseñado para que los estudiantes dominen los conceptos macroeconómicos básicos, las herramientas de análisis y el lenguaje de la disciplina. Se hace hincapié en la adquisición de competencias y conocimientos de conceptos económicos prácticos para que los estudiantes aprendan a tomar decisiones económicas informadas, racionales y eficaces como participantes en una economía capitalista. Se estudia cómo interactúan los distintos componentes y sectores de la economía en el mundo real, a medida que los estudiantes analizan la toma de decisiones económicas por parte de los consumidores, los productores y el gobierno.

MICROECONOMÍA AP

Crédito: 0.5

Grado: 12

Tipo: Colocación Avanzada

SS504

El propósito de este curso es proporcionar una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican tanto a los consumidores como a los productores como tomadores de decisiones dentro del sistema económico más amplio. Los cursos de Colocación Avanzada se imparten y califican a nivel universitario y requieren un alto grado de compromiso por parte del estudiante. Los estudiantes AP se preparan para el examen AP de Microeconomía. Los estudiantes deben consultar con las universidades para determinar la transferibilidad de los resultados de los exámenes AP. Se anima a los estudiantes matriculados en este curso a tomar el examen AP de Microeconomía en mayo para obtener posibles créditos universitarios.

Cursos optativos de Estudios Sociales

ESTUDIOS MEXICANO-AMERICANOS

Crédito: 1

SS510

Grado: 10-12

Tipo: Regular

En este curso los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicano-americanos explorando la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso hace hincapié en los acontecimientos de los siglos XX y XXI, pero los estudiantes también se ocuparán de acontecimientos anteriores al siglo XX.

PSICOLOGÍA

Crédito: 0.5

SS701

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Este curso es una visión general de la naturaleza de la Psicología y un estudio de las bases fisiológicas del comportamiento y de los procesos psicológicos. Es una introducción al desarrollo de la personalidad, la percepción, la emoción y la salud mental. **Emparejado con la clase de Cine Clásico.** Requisitos previos: Inglés I e Inglés II

HISTORIA EUROPEA AP

Crédito: 1

SS509

Grado: 10-12

Tipo: Colocación Avanzada

Estudio de los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que han dado forma a Europa desde 1450 aproximadamente hasta la actualidad. Los estudiantes analizarán textos, fuentes visuales y otras pruebas históricas y redactarán ensayos que expresen argumentos históricos, y además analizarán las afirmaciones, las pruebas y los razonamientos que se encuentran en las fuentes.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Crédito: 1

SS511

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Este curso desarrolla la comprensión de las raíces históricas de la cultura afroamericana, especialmente en lo que se refiere a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la historia de Estados Unidos. El conocimiento de los logros del pasado proporciona a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio en el que abordar los numerosos problemas a los que se enfrenta Estados Unidos.

PSICOLOGÍA AP

Crédito: 0.5

SS702

Grado: 10-12

Tipo: Colocación Avanzada

El curso de Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su práctica. A los estudiantes matriculados en este curso se les anima a tomar el examen de Psicología de Colocación Avanzada en mayo para posibles créditos universitarios. **Emparejado con el curso de Temas Especiales en Estudios Sociales.**

TEMAS ESPECIALES EN ESTUDIOS SOCIALES

Crédito: 0.5

SS600

Grado: 10-12

Tipo: Regular

En Temas Especiales en Estudios Sociales, un curso optativo, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una mayor comprensión de las fuerzas históricas, políticas, económicas, geográficas, multiculturales y sociales que han dado forma a sus vidas y al mundo en que viven. **Emparejado con el curso de Psicología AP.**

Crédito doble

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS 2305 ACC CRÉDITO DOBLE (OTOÑO)

Crédito: 0.5

SS405

Grado: 12

Tipo: Crédito Doble

Este curso es una introducción al gobierno de los Estados Unidos. El curso incluye un marco para comprender el gobierno y la política de Estados Unidos y la base constitucional de los procesos, las instituciones y las políticas del gobierno y la política de Estados Unidos. El departamento de gobierno recomienda ampliamente que los estudiantes completen INGLÉS 1301 o el equivalente con una calificación de C o superior antes de matricularse en GOVT 2305. Pueden aplicarse cuotas al curso.

Requisitos previos: TSIA Completo, Debe cumplir los requisitos de admisión de la ACC

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ORAL 1311 ACC CRÉDITO DOBLE (PRIMAVERA)

Crédito: 0.5

LA705

Grado: 12

Tipo: Crédito Doble

Introducción a la Comunicación Oral explora las teorías y la práctica del comportamiento de la comunicación oral para promover la competencia comunicativa en situaciones interpersonales, de grupos pequeños y de oratoria. Algunos de los temas tratados incluyen prácticas para mejorar la capacidad de escucha y las habilidades no verbales, y cómo mejorar la organización del discurso y la capacidad de pronunciarlo. Otros temas pueden incluir cómo trabajar en equipo y gestionar eficazmente las comunicaciones conflictivas, así como examinar el impacto de las diferencias culturales en la comunicación.

Requisitos previos: TSIA Completo, Cumplir los requisitos de admisión de ACC

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 1302 ACC CRÉDITO DOBLE (OTOÑO)

Crédito: 1.0

SS305B

Grado: 11

Tipo: Crédito doble

Estudio de la historia de Estados Unidos desde 1877 hasta la actualidad. Este curso sustituye al crédito de Historia de EE. UU. (SS301) que es obligatorio para graduarse. Pueden aplicarse cuotas al curso.

Requisitos previos: TSIA Completo, Debe cumplir los requisitos de admisión de la ACC

ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO ACC CRÉDITO DOBLE EDUC 1300 (PRIMAVERA)

Crédito: 0.5

EL705

Grado: 11-12

Tipo: Crédito Doble

Este curso de Crédito Doble ACC prepara a los estudiantes para el éxito en los cursos de nivel universitario, y además prepara a los estudiantes de pre-educación con conocimientos básicos sobre cómo aprenden las personas.

Requisitos previos: TSIA Completo, Cumplir los requisitos de admisión de ACC

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 1301 ACC CRÉDITO DOBLE (PRIMAVERA)

Crédito: 0.5

SS305

Grado: 11

Tipo: Crédito doble

Estudio de la historia de Estados Unidos hasta 1877. Pueden aplicarse cuotas al curso.

Requisitos previos: TSIA Completo, Debe cumplir los requisitos de admisión de la ACC

Idiomas distintos al inglés (LOTE)

NIVEL	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Alemán	Alemán I	Alemán II	Alemán III Honores	Idioma y cultura AP - Alemán
Español	Español I o Español I Hablante nativo o Español I Honores	Español II o Español II Hablante nativo o Español II Honores	Español III Hablante nativo o Español III Honores	Idioma y cultura AP - Español o Literatura y cultura AP - Español
ASL	Lenguaje de Señas Norteamericano (ASL) I	Lenguaje de Señas Norteamericano (ASL) II		

ALEMÁN I

Crédito: 1

FL201

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso sirve de introducción al estudio de la idioma y cultura alemanas. Los estudiantes utilizarán la comunicación lingüística mediante dramatizaciones, proyectos basados en tareas y análisis de textos sencillos. Al final del curso, los estudiantes tendrán un dominio básico del idioma alemán funcional.

ALEMÁN III HONORES

Crédito: 1

FL222

Grado: 10-12

Tipo:

Honores Alemán III Honores se concentra en la lectura avanzada y habilidades de escritura. Los estudiantes analizarán y responderán a textos auténticos. Al final de este curso, los estudiantes tendrán un dominio del idioma alemán de intermedio a avanzado.

Requisitos previos: Alemán II

ESPAÑOL I

Crédito: 1

FL101

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso es una introducción al estudio del español estándar y la cultura hispana a través de la conversación, la gramática, la lectura y la escritura. Se centra en las habilidades básicas de comunicación, pronunciación, escritura y comprensión de lectura.

ALEMÁN II

Crédito: 1

FL211

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Los estudiantes ampliarán su vocabulario a medida que se les presenten estructuras más complejas. Los estudiantes se encontrarán con textos de lectura y tareas de escritura más difíciles. Al final de este curso, los estudiantes tendrán un dominio de principiante a intermedio del idioma alemán. Los estudiantes seguirán aprendiendo mediante representaciones y proyectos basados en tareas.

Requisitos previos: Alemán I

IDIOMA Y CULTURA AP - ALEMÁN

Crédito: 1

FL234

Grado: 10-12

Tipo: Honores

El curso de Idioma y Cultura AP involucra a los estudiantes en la exploración de la cultura tanto en contextos contemporáneos como históricos. El curso desarrolla en los estudiantes la conciencia y la apreciación de los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones); las prácticas (patrones de interacción social dentro de una cultura); y las perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

Requisitos previos: Alemán III

ESPAÑOL I HONORES

Crédito: 1

Grado: 9-12

Este curso es una introducción al estudio del español estándar y la cultura hispana. Se centra en las habilidades básicas de comunicación, pronunciación, escritura y comprensión de lectura. La clase de honores amplía y construye sobre el conocimiento utilizando una gama más amplia de marcos temporales.

FL102

Tipo: Honores

ESPAÑOL I PARA HISPANOHABLANTES

Crédito: 1

Grado: 9

Los estudiantes con excelentes habilidades de comunicación en español reciben créditos por Español I. El objetivo principal de este curso es enriquecer la experiencia lingüística total de los estudiantes mediante la construcción de su dominio del idioma. La atención se centra en aumentar la capacidad de los estudiantes para utilizar el español en situaciones formales e informales y en desarrollar sus destrezas de alfabetización.

FL103

Tipo: Honores

Requisitos previos: Obtener una puntuación mínima en el diagnóstico de español:

ESPAÑOL II

Crédito: 1

FL111

Grado: 9-12

Este curso amplía y construye sobre los conocimientos adquiridos en Español I. Los estudiantes se comunicarán utilizando una gama más amplia de marcos temporales. Continúa el estudio de la cultura y la historia de los países hispanos.

Tipo: Regular

Requisitos previos: Español I

ESPAÑOL II PARA HISPANOHABLANTES

Crédito: 1

FL113

Grado: 10

Los estudiantes con excelentes habilidades de comunicación en español reciben créditos para Español II. El objetivo principal de este curso es enriquecer la experiencia lingüística total de los estudiantes mediante la construcción de su dominio del idioma. La atención se centra en aumentar la capacidad de los estudiantes para utilizar el español en situaciones formales e informales y en desarrollar sus destrezas de alfabetización.

Tipo: Honores

Requisitos previos: Español 1, Obtener una puntuación mínima en el Diagnóstico de Español

ESPAÑOL II HONORES

Crédito: 1

FL112

Grado: 9-12

Amplía y desarrolla sobre los conocimientos adquiridos en Español I utilizando una gama más amplia de los marcos de tiempo, la cultura y la historia de los países hispanos continúa. El curso se impartirá principalmente en español con énfasis en la preparación para cursos avanzados en español.

Tipo: Honores

Requisitos previos: Español I

ESPAÑOL III PARA HISPANOHABLANTES

Crédito: 1

FL123

Grado: 10

Los estudiantes con excelentes habilidades de comunicación en español reciben créditos para Español II. El objetivo principal de este curso es enriquecer la experiencia lingüística total de los estudiantes mediante la construcción de su dominio del idioma. La atención se centra en aumentar la capacidad de los estudiantes para utilizar el español en situaciones formales e informales y en desarrollar sus destrezas de alfabetización.

Tipo: Honores

Requisitos previos: Español 1, Obtener una puntuación mínima en el Diagnóstico de Español

ESPAÑOL III HONORES

Crédito: 1

FL122

Grado: 9-12

Amplía y construye sobre los conocimientos adquiridos en Español II utilizando una gama más amplia de los marcos de tiempo, la cultura y la historia de los países hispanos continúa. El curso se impartirá principalmente en español con énfasis en la preparación para cursos avanzados en español.

Tipo: Honores

Requisitos previos: Español II

IDIOMA Y CULTURA AP - ESPAÑOL

Crédito: 1

FL134

Grado: 11-12

Los estudiantes deberán tener un conocimiento práctico del idioma español, escribir redacciones y conversar en español. La escucha y la lectura de relatos breves constituyen un aspecto fundamental de la estructura de este curso. Se anima a los estudiantes a presentar al examen AP de Idioma Español.

Tipo: Colocación Avanzada

Requisitos previos: Español III

LENGUAJE DE SEÑAS NORTEAMERICANO I

Crédito: 1

FL401

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso introduce a los estudiantes al lenguaje de señas norteamericano y a la cultura de la sordera. El curso hará hincapié en las destrezas receptivas y en el desarrollo de las destrezas expresivas. El estudiante será capaz de comunicar funciones lingüísticas básicas como presentarse, pedir y dar información, pedir indicaciones, hacer peticiones y hablar de actividades.

LITERATURA Y CULTURA AP - ESPAÑOL

Crédito: 1

FL135

Grado: 12

Tipo: Colocación Avanzada

Este curso se impartirá a nivel universitario y está orientado a aquellos estudiantes que vayan a presentarse al examen AP de español. Los estudiantes deberán tener un conocimiento práctico del idioma español, escribir redacciones y conversar en español. La escucha y la lectura de relatos breves constituyen un aspecto fundamental de la estructura de este curso. Se anima a los estudiantes a presentarse al examen AP de Literatura Española.

Requisitos previos: Español IV AP

LENGUAJE DE SEÑAS NORTEAMERICANO II

Crédito: 1

FL402

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso tiene un mayor énfasis en el dominio expresivo de las señas y la comprensión de narraciones signadas. Los estudiantes participan en diversas funciones lingüísticas, como hablar de acontecimientos vitales, nacionalidades e historia familiar y describir objetos. Se estudian los comportamientos culturales y lingüísticos. Se desarrollan expresiones del lenguaje de señas.

Requisitos previos: ASL I

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva de la Fuerza Aérea (AFJROTC)

NIVEL	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
AFJROTC	AFJROTC I	AFJROTC II	AFJROTC III	AFJROTC IV

AFJROTC CIENCIAS AEROESPACIALES I Y EDUCACIÓN DE LIDERAZGO I

Crédito: 1

C704

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Se trata de un curso de historia de la aviación centrado en el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. Comienza con las civilizaciones antiguas y avanza en el tiempo hasta llegar a la actualidad.

Educación de Liderazgo I introduce a los cadetes al programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva de la Fuerza Aérea (AFJROTC) proporcionando una base para la progresión a través del resto del programa AFJROTC mientras inculca elementos de buena ciudadanía. Contiene secciones sobre la estructura organizacional de los cadetes y las Fuerzas Aéreas, el uso del uniforme, las costumbres, las cortesías y otras tradiciones militares, la salud y el bienestar, la forma física, el autocontrol individual y la ciudadanía.

AFJROTC CIENCIAS AEROESPACIALES III Y EDUCACIÓN DE LIDERAZGO III

Crédito: 1

C706

Grado: 11-12

Tipo: Regular

El tercer año de AFJROTC introduce un curso de ciencia que examina nuestro sistema solar, junto con los últimos avances en tecnología espacial y los desafíos que presenta el espacio. Los estudiantes de **Educación de Liderazgo III** aprenderán a ser planificadores financieros más seguros y a ahorrar, invertir y gastar el dinero con sensatez, así como a evitar la trampa del crédito. El elemento de liderazgo de este curso muestra a los cadetes la importancia de un título universitario, junto con las habilidades necesarias que ayudarán a los cadetes a solicitar puestos de trabajo en el futuro.

Requisitos previos: Ciencias aeroespaciales II

AFJROTC CIENCIAS AEROESPACIALES II Y EDUCACIÓN DE LIDERAZGO II

Crédito: 1

C705

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con el entorno aeroespacial, los requisitos humanos del vuelo y los principios del vuelo y la navegación aérea. El curso comienza con un análisis de la atmósfera y el tiempo atmosférico.

Educación de Liderazgo II hace hincapié en las habilidades de comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Se ofrece mucha información sobre la comunicación eficaz, la comprensión de grupos y equipos, la preparación para el liderazgo, la resolución de conflictos y problemas, y el desarrollo personal. Los informes escritos y los discursos complementan los materiales académicos. Las actividades del cuerpo de cadetes incluyen ocupar puestos de mayor responsabilidad en la planificación y ejecución de los proyectos del cuerpo.

Requisitos previos: Ciencias Aeroespaciales I

AFJROTC CIENCIAS AEROESPACIALES IV Y EDUCACIÓN DE LIDERAZGO IV

Crédito: 1

C707

Grado: 12

Tipo: Regular

El último año de JROTC está disponible para los cadetes que han completado todos los años anteriores y son invitados a tomar un cuarto. Estos cadetes dirigen todo el cuerpo, lo que permite a los cadetes utilizar las habilidades enseñadas los años anteriores. Esta experiencia de administración será muy útil para los próximos años en la universidad y en el campo laboral.

El curso **Educación de Liderazgo IV** proporciona una exposición a los fundamentos de la administración.

Requisitos previos: Ciencias Aeroespaciales III

Agricultura, Alimentos y Recursos naturales

Certificaciones del sector ofrecidas:

AWS D9.1 Soldadura de lámina metálica, Administración y evaluación equina, Técnico en corrales de engorda, Medicina veterinaria, Fundamentos de la ciencia animal, NCCER Core y Nivel 1 y Diseño floral – Nivel 1.

Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Zootecnia	Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales	Animales pequeños y Ciencia equina	Matrícula dual: Zootecnia Avanzada (con Laboratorio)	Prácticas en agricultura, alimentación y recursos naturales o Prácticas en Empresariado
Botánica		Diseño floral	Ciencia de la Horticultura o Diseño floral avanzado	
Tecnología agrícola y sistemas mecánicos		Mecánica agrícola y tecnologías del metal	Diseño y fabricación de estructuras agrícolas	Diseño y fabricación de equipos agrícolas

PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Crédito: 1

C100

Nivel 1

Tipo: Regular

Este curso permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades en relación con las oportunidades profesionales relacionadas con la industria agrícola, el desarrollo personal, la globalización, las normas, prácticas y expectativas de la industria. Se anima a todos los estudiantes a participar en la FFA.

CIENCIA EQUINA

Crédito: 0.5

C118

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales equinos y la industria equina: caballos, burros y mulas para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal. Los estudiantes mejoran sus conocimientos y habilidades académicas en relación con los sistemas animales, y desarrollan conocimientos y habilidades en relación con las oportunidades profesionales.

Recomendado: Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales

Requisito básico: Administración de animales pequeños

MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍAS DEL METAL

Crédito: 1

C101

Nivel: 2

Tipo: Regular

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de la mecánica agrícola en lo que respecta a la seguridad y las habilidades en el manejo de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercado, concreto y técnicas de trabajo del metal.

Requisitos previos: Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales

ADMINISTRACIÓN DE ANIMALES PEQUEÑOS

Crédito: 0.5

C109

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con los pequeños animales y la industria de administración de animales pequeños para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades de carrera.

Recomendado: Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales

Requisito básico: Ciencia equina

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C102L

Nivel: 3 **Tipo: Regular**

En Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas, los estudiantes explorarán las oportunidades profesionales, los requisitos de entrada y las expectativas de la industria para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos. Los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y la fabricación de estructuras agrícolas.

Recomendado: Mecánica agrícola y tecnologías del metal

PRÁCTICAS EN AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C112

Nivel: 4 **Tipo: Regular**

El curso práctico es una experiencia de culminación remunerada o no remunerada para desarrollar la preparación para el trabajo de los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica en el grupo profesional de agricultura, alimentación y recursos naturales.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE EQUIPOS AGRÍCOLAS

Crédito: 1

C103L

Nivel: 3 **Tipo: Regular**

Este curso explora los procesos de fabricación de metales. Los estudiantes trabajan de manera colaborativa a través del proceso de ingeniería de diseño, elaboración de planos y presupuestación de un proyecto de fabricación metálica.

Recomendado: Mecánica agrícola y tecnologías del metal

PRÁCTICAS EN AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES (2ª VEZ QUE SE TOMA)

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C113

Nivel: 4 **Tipo: Regular**

El curso práctico es una experiencia de culminación remunerada o no remunerada para desarrollar la preparación para el trabajo de los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica en el grupo profesional de agricultura, alimentación y recursos naturales.

Requisitos previos: Prácticas en agricultura, alimentación y recursos naturales (1ª vez que se toma)

DISEÑO FLORAL

Crédito: 1

C117E

Nivel: 2 **Tipo: Regular**

A través del análisis de estilos artísticos florales y periodos históricos, los estudiantes desarrollarán el respeto por las tradiciones y aportaciones de diversas culturas. Los estudiantes responderán a los diseños florales y los analizarán, contribuyendo así a desarrollar a lo largo de la vida la capacidad de emitir juicios y evaluaciones con conocimiento de causa.

CIENCIA DE LA HORTICULTURA

Crédito: 1

C120

Nivel: 3 **Tipo: Regular**

Ciencia de la Horticultura está diseñado para desarrollar la comprensión de las prácticas comunes de administración hortícola en su relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Para prepararse para las carreras en sistemas hortícolas, los estudiantes deben alcanzar habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con la horticultura y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades en relación con las oportunidades profesionales, los requisitos de entrada y las expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades de aprender, reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades en diversos entornos.

Requisitos previos: Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales

DISEÑO FLORAL AVANZADO

Crédito: 1

C130

Nivel: 3 **Tipo: Regular**

Los estudiantes responderán y analizarán diseños florales para prepararse para carreras en diseño floral, alcanzarán habilidades y conocimientos académicos, adquirirán conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con los sistemas hortícolas y desarrollarán conocimientos y habilidades en relación con las oportunidades profesionales, los requisitos de entrada y las expectativas de la industria

Requisitos previos: Diseño floral

ZOOTECNIA AVANZADA

Crédito: 1

C105

Nivel 3 **Tipo: Matrícula doble**

Visión general de la agricultura animal, como el ganado vacuno de carne, el ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y caballos; principales disciplinas de la producción animal, como reproducción y genética, nutrición, fisiología de la reproducción y productos; uso de animales vivos, modelos físicos y virtuales y piensos/equipos para mejorar el enfoque del aprendizaje experimental. Se tratarán temas como prácticas generales de administración, reproducción, nutrición, salud, manipulación, selección genética, albergue/alojamiento y estrategias y procedimientos de marketing. Este curso incluye un laboratorio. En asociación con la Universidad Estatal de Tarleton

Requisitos previos: Administración de animales pequeños y ciencia equina

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)		Certificaciones ofrecidas: Autodesk Inventor, certificaciones de TI		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Ciberseguridad	Principios de Tecnología de la Información	Computación Ciencia 1	Redes	Prácticas en ingeniería o Trabajo final (capstone) en ciberseguridad
Fundamentos de ingeniería	Proceso de diseño técnico	Tecnología de Ingeniería de Fabricación	Diseño de ingeniería y presentación	Prácticas en ingeniería o Diseño técnico Y Resolución de problemas

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Crédito: 1

C200

Nivel: 1

Tipo: Regular

En Principios de Tecnología de la Información, los estudiantes desarrollarán habilidades de instrucción informática para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementan sus habilidades personales e interpersonales para prepararse para el ámbito de trabajo de rápida evolución. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, cálculo, comunicación y razonamiento y las aplicarán al entorno de las tecnologías de la información.

COMPUTACIÓN I

Créditos: 1

C202

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes colaborarán entre sí, con su instructor y con diversas comunidades electrónicas para resolver los problemas presentados a lo largo del curso. Mediante el análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de la tarea, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas.

Requisitos previos: Álgebra I

Recomendado: Principios de Tecnología de la Información

PROCESO DE DISEÑO DE INGENIERÍA

Crédito: 1

C812

Nivel: 1

Tipo: Regular

Los estudiantes estudian el proceso de diseño de ingeniería, aplicando las normas de matemáticas, ciencia e ingeniería para identificar y diseñar soluciones prácticas. Utilizando estrategias de aprendizaje prácticas y basadas en proyectos, los estudiantes pasan de actividades guiadas a proyectos complejos y abiertos que exigen una planificación cuidadosa, una documentación exhaustiva y una comunicación clara. El ritmo riguroso del curso anima a los estudiantes a pensar como ingenieros, desarrollar resiliencia y afrontar los desafíos con creatividad y propósito.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE FABRICACIÓN

Crédito: 1

C815

Nivel: 2

Tipo: Regular

En Tecnología de Ingeniería de Fabricación I, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas y cómo esos conocimientos y habilidades se aplican a la fabricación. El estudio de la ingeniería de fabricación permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en un entorno de fabricación.

Recomendado: Álgebra 1

REDES

Crédito: 1

C203

Nivel: 3

Tipo: Regular

Este curso se centra en el diseño, la implementación y la gestión de redes informáticas. El curso abarca temas como arquitecturas de red, protocolos, direccionamiento IP y la configuración de enrutadores y conmutadores. Los estudiantes adquieren habilidades prácticas para crear y solucionar problemas de redes locales e inalámbricas, así como para comprender la seguridad de las redes y las expectativas de la industria.

Recomendado: Principios de Tecnología de la Información

DISEÑO DE INGENIERÍA Y PRESENTACIÓN

Crédito: 1

C814

Nivel: 3

Tipo: Regular

Los estudiantes inscritos en Diseño y Presentación de Ingeniería I demostrarán conocimientos y habilidades del proceso de diseño, tal como se aplica a los campos de la ingeniería y a la administración de proyectos, utilizando múltiples aplicaciones y herramientas de software necesarias para producir y presentar planos de trabajo, representaciones de modelos sólidos y prototipos. Mediante la aplicación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán sus conocimientos académicos avanzados a los diseños de componentes. Además, los estudiantes explorarán oportunidades profesionales en ingeniería, tecnología y dibujo técnico, así como los requisitos necesarios para obtener y mantener empleo en estas áreas.

Requisitos previos: Álgebra I y al menos 1 curso del programa de estudios de ingeniería

TRABAJO FINAL (CAPSTONE) EN CIBERSEGURIDAD

Crédito: 1

C205

Nivel: 4

Tipo: Regular

En el curso Trabajo final (capstone) en ciberseguridad, los estudiantes desarrollarán los conocimientos y las habilidades necesarios para explorar conceptos avanzados relacionados con la ética, las leyes y las operaciones de la ciberseguridad. Los estudiantes examinarán las tendencias y las operaciones de los ciberataques, las amenazas y las vulnerabilidades. Los estudiantes desarrollarán políticas de seguridad para mitigar los riesgos. Las habilidades obtenidas en este curso preparan a los estudiantes para estudios adicionales hacia la certificación de la industria. Los estudiantes interesados en el campo de la ciberseguridad disponen de una gran variedad de cursos.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE

PROBLEMAS Crédito: 1

C803

Nivel: 4

Tipo: Regular

El curso de Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas es el proceso creativo de resolución de problemas mediante la identificación de necesidades y la posterior concepción de soluciones. La solución puede ser un producto, una técnica, una estructura o un proceso, en función del problema. Diversas disciplinas de la ingeniería abordan un amplio espectro de problemas de diseño utilizando conceptos específicos de las ciencias y las matemáticas para derivar una solución. El proceso de diseño y la resolución de problemas son inherentes a todas las disciplinas de la ingeniería.

Requisitos previos: Álgebra I y al menos 1 curso del programa de estudios de ingeniería

PRÁCTICAS EN INGENIERÍA

Crédito: 2

C819

Nivel: 4

Tipo: Regular

Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades y conocimientos aprendidos en cursos de ingeniería anteriores en un entorno práctico. El curso puede incluir actividades basadas en laboratorio, como la construcción de un automóvil solar, o experiencias de aprendizaje en el lugar de trabajo, como pasantías, observación laboral o aprendizaje de un servicio.

Requisitos previos: Álgebra I y Geometría

Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	Certificaciones ofrecidas: Adobe Creative Cloud
---	--

Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Comunicaciones digitales	Principios en Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones	Producción Audiovisual I con Laboratorio	Producción Audiovisual II con Laboratorio	Prácticas de Producción de Audio y Video
Anuario de diseño gráfico y medios interactivos		Diseño Gráfico e Ilustración I con Laboratorio: Anuario	Diseño Gráfico e Ilustración II con Laboratorio: Anuario	Prácticas en Diseño Gráfico: Anuario

PRINCIPIOS DE ARTES, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y COMUNICACIONES

Crédito: 1

C206

Nivel: 1

Tipo: Regular

Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de las carreras disponibles en la industria, centrándose en los fundamentos del diseño gráfico, así como en el ciclo de preproducción, producción y postproducción.

PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO I CON LABORATORIO

Crédito: 2 (1 periodo de clase)

C207

Nivel: 2

Tipo: Regular

Las profesiones relacionadas con la tecnología de audio y video y la producción cinematográfica abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio y video. Dentro de este contexto, además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para el éxito en el Grupo de Carreras de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en los productos de audio y video de pre-producción, producción y post-producción. Este curso requiere tiempo y esfuerzo fuera del día escolar.

Recomendado: Principios de Arte, Audio, Video y Comunicaciones

PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO II CON LABORATORIO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C208L

Nivel: 3

Tipo: Regular

Las profesiones relacionadas con la tecnología de audio y video y la producción cinematográfica abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio y video. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria centrándose en los productos de preproducción, producción y postproducción. Este curso requiere tiempo y esfuerzo fuera del día escolar.

Requisitos previos: Producción de Audio y Video I

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II: ANUARIO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C216Y

Nivel: 3

Tipo: Regular

Este curso se centra en las estrategias de Diseño Gráfico aplicadas al anuario. Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de la publicidad y la comunicación visual. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria centrándose en el dominio de los conocimientos y habilidades de contenido. **Requisitos previos: Diseño Gráfico e Ilustración I con Laboratorio**

PRÁCTICAS DE DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN: ANUARIO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C218Y

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso se centra en las estrategias de Diseño Gráfico aplicadas al anuario. Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de la industria de la publicidad y la comunicación visual. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria centrándose en el dominio de las habilidades.

Requisitos previos: Diseño Gráfico e Ilustración II

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN I: ANUARIO

Crédito: 2 (1 periodo de clase)

C215Y

Nivel: 2

Tipo: Regular

Este curso se centra en las estrategias de Diseño Gráfico aplicadas al anuario. Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de la publicidad y la comunicación visual. Dentro de este contexto, además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito en el Grupo de Carreras de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en los elementos y principios fundamentales del arte visual y el diseño. **Recomendado: Principios de Arte, Audio, Video y Comunicaciones**

PRÁCTICAS EN PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C211

Nivel: 4

Tipo: Regular

Las profesiones relacionadas con la producción de audio y video abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio y video. Se espera que los estudiantes desarrollen un conocimiento cada vez mayor de la industria, centrándose en la aplicación de productos de audio y video de preproducción, producción y postproducción en un entorno profesional. Este curso requiere tiempo y esfuerzo fuera del día escolar.

Requisitos previos: Producción de Audio y Video II con Laboratorio

Negocios, Marketing y Finanzas		Certificaciones ofrecidas: ESB, VITA		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Contabilidad y Finanzas	Principios de negocios, marketing y finanzas	Contabilidad 1	Contabilidad II	Prácticas en Empresariado
Marketing y Ventas		Deportes y entretenimiento Marketing I	Marketing deportivo y de entretenimiento II	
		Empresariado I	Planificación de eventos y reuniones	

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Crédito: 1

C300

Nivel: 1

Tipo: Regular

Este curso es un curso introductorio en el que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, el marketing de bienes y servicios, la publicidad y la fijación de precios de los productos. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y ámbitos en negocios, marketing y finanzas interesantes y relevantes.

MARKETING DEPORTIVO Y DEL ENTRETENIMIENTO I

Crédito: 0.5

C301

Nivel: 2

Tipo: Regular

Este curso abarcará conceptos básicos de marketing, publicidad, patrocinio, avales, licencias, marcas, marketing de eventos, promociones y estrategias de marketing deportivo y de entretenimiento.

Recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

Requisito básico: Marketing deportivo y del entretenimiento II

CONTABILIDAD I

Crédito: 1

C331

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes investigarán el campo de la contabilidad, incluyendo cómo se ve afectado por las normas de la industria, así como por factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Además, los estudiantes formularán e interpretarán información financiera para utilizarla en la toma de decisiones de administración.

Recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

EMPRESARIADO I

Crédito: 1

C303

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y gestionar un negocio. El objetivo principal del curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de análisis de una oportunidad de negocio, la preparación de un plan de empresa, la determinación de la viabilidad de una idea mediante la investigación y el desarrollo de un plan para organizar y promocionar la empresa y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenderán el capital necesario, el rendimiento de la inversión deseado y el potencial de beneficios.

Recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

MARKETING DEPORTIVO Y DEL ENTRETENIMIENTO II

Crédito: 0.5

C302

Nivel: 2

Tipo: Regular

Este curso se basa en los conocimientos previos de los estudiantes sobre marketing deportivo y del entretenimiento. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo de los conceptos y teorías avanzados del marketing en su relación con las industrias del deporte y el entretenimiento.

Recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

Requisito básico: Marketing deportivo y del entretenimiento I

PLANIFICACIÓN DE EVENTOS Y REUNIONES

Crédito: 1

C602

Nivel: 3

Tipo: Regular

La planificación de eventos y reuniones introduce a los estudiantes en los conceptos y temas necesarios para comprender la industria de las reuniones, eventos, exposiciones y convenciones (MEEC). El curso repasará las funciones de las organizaciones y las personas implicadas en los negocios que componen la industria MEEC.

Recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

CONTABILIDAD II

Crédito: 1

C332

Nivel: 3

Tipo: Regular

Los estudiantes continuarán la investigación del campo de la contabilidad, incluyendo cómo se ve afectado por las normas de la industria, así como por factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionarán sobre estos conocimientos mientras participan en diversas actividades de gestión, finanzas y contabilidad operativa.

Requisitos previos: Contabilidad I

PRÁCTICAS EN EMPRESARIADO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C333

Nivel: 4

Tipo: Regular

Los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con compañeros de clase, personal del campus, líderes de la industria local, miembros de la comunidad y educadores del distrito para desarrollar ideas y objetivos, completar un lienzo de modelo de negocio, presentar propuestas a posibles inversores, registrarse en organismos gubernamentales y desarrollar la identidad de la marca.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

Hostelería y turismo		Certificaciones ofrecidas: Gestión de hostelería, Gerente de ServSafe		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Artes Culinarias	Introducción a las Artes Culinarias	Artes Culinarias I	Artes Culinarias Avanzadas	Prácticas en Artes culinarias: Cocinar
				Prácticas en Artes Culinarias: Hornear
Administración de alojamiento y resorts	Principios de hostelería y turismo	Empresariado I	Planificación de eventos y reuniones	Prácticas en Empresariado

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Crédito: 1

C603

Nivel: 1

Tipo: Regular

El curso incluye formación en los fundamentos de la producción básica de alimentos, nutrición, saneamiento y servicios de administración, así como el refuerzo de las habilidades básicas de comunicación, escucha, seguimiento de instrucciones y habilidades matemáticas. Estos estudiantes aprenderán todos los aspectos de la industria alimentaria, desde la preparación, el almacenamiento, la presentación, el servicio y la parte comercial.

ARTES CULINARIAS I

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C604

Nivel: 2

Tipo: Regular

Las Artes Culinarias comienzan con los fundamentos y principios del arte de la cocina y la ciencia de la pastelería e incluyen habilidades y técnicas de administración y producción. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional de saneamiento u otra certificación industrial adecuada.

Recomendado: *Introducción a las artes culinarias o principios de hostelería y turismo*

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C606

Nivel: 3

Tipo: Regular

Las Artes Culinarias comienzan con los fundamentos y principios del arte de la cocina y la ciencia de la pastelería e incluyen habilidades y técnicas de administración y producción. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional de saneamiento u otra certificación industrial adecuada. **Requisitos previos: *Artes culinarias 1***

PRINCIPIOS DE HOSTELERÍA Y TURISMO

Crédito: 1

C601

Nivel: 1

Tipo: Regular

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades básicas en administración, marketing y operaciones de restaurantes y otros servicios de comida/bebida, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con los viajes. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones de estudiantes de carreras y técnicas y otras organizaciones de liderazgo.

EMPRESARIADO I

Crédito: 1

C303

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y gestionar un negocio. El objetivo principal del curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de análisis de una oportunidad de negocio, la preparación de un plan de empresa, la determinación de la viabilidad de una idea mediante la investigación y el desarrollo de un plan para organizar y promocionar la empresa y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenderán el capital necesario, el rendimiento de la inversión deseado y el potencial de beneficios.

Requisitos previos: *Principios de negocios, marketing y finanzas o principios de hostelería*

PRÁCTICAS EN ARTES CULINARIAS: FUNDAMENTOS DE LA COCINA

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C605

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso es una continuación de Artes Culinarias. Este curso es una práctica única que proporciona oportunidades específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la enseñanza en el salón de clases con experiencias reales de negocios e industria basadas en el laboratorio.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

PRÁCTICAS AMPLIADAS EN COCINA: FUNDAMENTOS DE LA COCINA

Crédito: 3 (3 periodos de clase)

C605X

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso es una continuación de Artes Culinarias. Este curso es una práctica única que proporciona oportunidades específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la enseñanza en el salón de clases con experiencias reales de negocios e industria basadas en el laboratorio.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

PRÁCTICAS EN EMPRESARIADO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C333

Nivel: 4

Tipo: Regular

Los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con compañeros de clase, personal del campus, líderes de la industria local, miembros de la comunidad y educadores del distrito para desarrollar ideas y objetivos, completar un lienzo de modelo de negocio, presentar propuestas a posibles inversores, registrarse en organismos gubernamentales y desarrollar la identidad de la marca.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

PLANIFICACIÓN DE EVENTOS Y REUNIONES

Crédito: 1

C602

Nivel: 3

Tipo: Regular

La planificación de eventos y reuniones introduce a los estudiantes en los conceptos y temas necesarios para comprender la industria de las reuniones, eventos, exposiciones y convenciones (MEEC). El curso repasará las funciones de las organizaciones y las personas implicadas en los negocios que componen la industria MEEC.

Recomendado: Principios de hostelería y turismo y 1 clase del grupo de carreras de hostelería y turismo

PRÁCTICAS EN ARTES CULINARIAS: FUNDAMENTOS DEL HORNEADO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C605BK

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso es una continuación de Artes Culinarias. Este curso es una práctica única que proporciona oportunidades específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la enseñanza en el salón de clases con experiencias reales de negocios e industria basadas en el laboratorio.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

PRÁCTICAS AMPLIADAS EN COCINA: FUNDAMENTOS DEL HORNEADO

Crédito: 3 (3 periodos de clase)

C608X

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso es una continuación de Artes Culinarias. Este curso es una práctica única que proporciona oportunidades específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la enseñanza en el salón de clases con experiencias reales de negocios e industria basadas en el laboratorio.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

Transporte, distribución y logística		Certificaciones ofrecidas: ASE, Tecnología de motores pequeños		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Servicios automotrices	Conceptos básicos automotrices	Tecnología de motores pequeños I	Tecnología Automotriz I	Tecnología Automotriz II
	Reparación básica de colisiones y acabado	Colisión y Reparación	Pintura y Acabado	Práctica en transporte: Acabado y reparación

CONCEPTOS BÁSICOS AUTOMOTRICES

Crédito: 1

C904

Nivel: 1

Tipo: Regular

En Conceptos Básicos Automotrices, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y revisión de los sistemas del vehículo. El objetivo de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad.

TECNOLOGÍA DE MOTORES PEQUEÑOS I

Crédito: 1

C911

Nivel: 2

Tipo: Regular

Este curso está diseñado para proporcionar capacitación para el empleo en la industria de la tecnología de motores pequeños. La formación incluye la reparación y el mantenimiento de sistemas de refrigeración, aire, combustible, lubricación, eléctricos, de encendido y mecánicos. Además, el estudiante recibirá instrucción en seguridad, habilidades académicas y de liderazgo, así como oportunidades profesionales.

Requisitos previos: Conceptos básicos automotrices

PINTURA Y ACABADO

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C905

Nivel: 3

Tipo: Regular

Pintura y Acabado incluye el conocimiento de los procesos, tecnologías y materiales utilizados en la reconstrucción de vehículos. Este curso está diseñado para enseñar los conceptos y la teoría de los sistemas relacionados con la pintura y el acabado de automóviles.

Requisitos previos: Colisión y reparación

REPARACIÓN BÁSICA DE COLISIONES Y ACABADO

Crédito: 1

C902

Nivel: 1

Tipo: Regular

Reparación básica de colisiones y Acabado incluye el conocimiento de los procesos, tecnologías y materiales utilizados en la reconstrucción de vehículos. Este curso está diseñado para enseñar los conceptos y la teoría de los sistemas relacionados con la reparación y el reacabado de colisiones de automóviles.

COLISIÓN Y REPARACIÓN

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C907

Nivel: 2

Tipo: Regular

La reparación de colisiones incluye el conocimiento de los procesos, tecnologías y materiales utilizados en la reconstrucción de vehículos. Este curso está diseñado para enseñar los conceptos y la teoría de los sistemas relacionados con la reparación y el reacabado de colisiones de automóviles.

Recomendado: Reparación básica de colisiones

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C903

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso incluye las normas y reglamentos aplicables en materia de seguridad y medio ambiente, así como el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de dichos sistemas. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de los sistemas del vehículo.

Requisitos previos: Tecnología Automotriz I

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C901

Nivel: 3

Tipo: Regular

Este curso incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas, así como las normas y reglamentos aplicables en materia de seguridad y medio ambiente. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos y reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes.

Recomendado: Conceptos básicos automotrices

PRÁCTICAS EN SISTEMAS DE TRANSPORTE: ACABADO Y REPARACIÓN

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C908

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso ofrece a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades en una variedad de lugares adecuados a la naturaleza y el nivel de experiencia, tales como prácticas, mentorías, estudio independiente o laboratorios.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

PRÁCTICAS AMPLIADAS EN SISTEMAS DE TRANSPORTE: ACABADO Y REPARACIÓN

Crédito: 3 (3 periodos de clase)

C908X

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso ofrece a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades en una variedad de lugares adecuados a la naturaleza y el nivel de experiencia, tales como prácticas, mentorías, estudio independiente o laboratorios.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

Educación y Capacitación		Certificaciones ofrecidas: Auxiliar Educativo I		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Enseñanza y capacitación	Principios de educación y capacitación	Crecimiento y desarrollo humano o Comunicación y tecnología en la educación	Prácticas de instrucción en Educación y Capacitación	Práctica en Educación y Capacitación

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Crédito: 1

C400

Nivel: 1

Tipo: Regular

Este curso introduce a los estudiantes a las diversas carreras disponibles dentro del Grupo Profesional de Educación y Formación. Los estudiantes utilizan su autoconocimiento así como información educativa y profesional para analizar varias carreras dentro del Grupo de Carreras de Educación y Capacitación.

COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

Crédito: 1

C405

Nivel: 2

Tipo: Regular

Comunicación y tecnología en la educación es un curso de estudio extendido diseñado para proporcionar a los estudiantes los fundamentos de la planificación, la gestión y la capacitación de los servicios necesarios para brindar apoyo al aprendizaje en salones de clases desde kínder hasta 12º grado. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades sobre las responsabilidades profesionales, éticas y legales en la enseñanza relacionadas con la tecnología educativa; los estudiantes también comprenderán las leyes y las justificaciones pedagógicas Educación y capacitación

Recomendado: Principios de educación y capacitación

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

Crédito: 1

C403

Nivel: 2

Tipo: Regular

Este curso aborda los conocimientos y habilidades relacionados con el desarrollo humano a lo largo de la vida. Los estudiantes utilizan habilidades para promover el bienestar y el desarrollo saludable de niños y adultos, así como para investigar carreras relacionadas con la educación de los seres humanos hasta la adolescencia.

Recomendado: Principios de educación y capacitación

PRÁCTICAS AMPLIADAS EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Crédito: 3 (3 periodos de clase)

C404X

Nivel: 4

Tipo: Regular

Las Prácticas ampliadas en Educación y Capacitación son prácticas de campo que proporcionan a los estudiantes conocimientos básicos sobre los principios del desarrollo del niño y del adolescente, así como principios de prácticas eficaces de enseñanza y capacitación. Los estudiantes del curso trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta tanto de un maestro con conocimientos de educación en la primera infancia, la segunda infancia y la adolescencia, como de educadores ejemplares que desempeñan funciones de instrucción con estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir la instrucción individualizada y las actividades de grupo y cumplir con otras responsabilidades de los maestros de salón de clases, entrenadores, paraprofesionales, u otro personal educativo.

Requisitos previos: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C401

Nivel: 3

Tipo: Regular

Este curso proporciona a los estudiantes conocimientos básicos sobre el desarrollo del niño y del adolescente, así como principios de prácticas eficaces de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajan tanto con maestros con conocimientos de educación como con educadores o capacitadores ejemplares en funciones de instrucción directa con estudiantes de secundaria y preparatoria.

Requisitos previos: Al menos un crédito en un curso del grupo de carreras de educación y capacitación

PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C402

Nivel: 4

Tipo: Regular

Estas prácticas de campo analizan los principios del desarrollo humano, así como los principios de las prácticas eficaces de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta tanto de un maestro con conocimientos de educación como de educadores ejemplares en funciones de instrucción directa con estudiantes de secundaria y preparatoria. Los estudiantes pueden obtener las horas de campo requeridas para la certificación de Auxiliar Educativo I,

Requisitos previos: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

Ciencias de la Salud		Certificaciones ofrecidas: Técnico de farmacia, asistente médico certificado, entrenador físico, técnico de atención al paciente y técnico de electrocardiograma		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Servicios diagnósticos y terapéuticos	Principios de Ciencias de la Salud	Terminología Médica	Anatomía y Fisiología	Microbiología médica
				Prácticas en Ciencias de la Salud: Técnico de farmacia o asistente médico
Ciencia del ejercicio, bienestar y rehabilitación	Principios de la ciencia del ejercicio y el bienestar	Quinesiología 1 o Nutrición de por vida y estudios interpersonales	Anatomía y Fisiología	Prácticas en Ciencias de la Salud: Entrenador personal

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Crédito: 1

C500

Nivel: 1

Tipo: Regular

Principios de Ciencias de la Salud proporciona una visión general de los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, de informática sanitaria, de servicios de apoyo y de investigación y desarrollo biotecnológico de la industria de la salud. Los estudiantes aprenderán los conocimientos y habilidades necesarios para entrar en la industria de la salud en el diagnóstico y la terapéutica.

Correquisito: Biología

QUINESIOLOGÍA I

Crédito: 1

Nivel: 2

Tipo: Regular

C521

Los estudiantes investigarán y aplicarán en oportunidades del mundo real la dieta y el ejercicio necesarios para mantener un estilo de vida sano y equilibrado, y conocerán y aplicarán técnicas para ayudar a los pacientes a recuperarse de lesiones, enfermedades o dolencias

Requisitos previos: Principios del ejercicio y bienestar

PRINCIPIOS DEL EJERCICIO Y EL BIENESTAR

Crédito: 1

C520

Nivel: 1

Tipo: Regular

Este curso introduce a los estudiantes en los campos que ayudan a los pacientes a mantener la salud física, mental y emocional. Los estudiantes investigarán sobre la dieta y el ejercicio necesarios para mantener un estilo de vida sano y equilibrado y conocerán y practicarán técnicas para ayudar a los pacientes a recuperarse de lesiones, enfermedades o dolencias.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

Crédito: 1

C510

Nivel: 2

Tipo: Regular

El curso de Terminología Médica está diseñado para introducir a los estudiantes a la estructura de los términos médicos, incluyendo prefijos, sufijos, raíces de palabras, formas singulares y plurales, y abreviaturas médicas. El curso permite a los estudiantes lograr la comprensión y comunicarse eficazmente con el vocabulario médico apropiado para los procedimientos médicos, la anatomía y fisiología humanas y la fisiopatología.

NUTRICIÓN PARA LA VIDA

Crédito: 0.5

Grado: 9-12

C992

Tipo: Regular

Nutrición y bienestar para la vida es un curso de laboratorio que permite a los estudiantes utilizar los principios del bienestar y la nutrición para la vida para ayudarles a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar, así como seguir carreras relacionadas con la hostelería y el turismo, la educación y la capacitación, y los servicios humanos. El curso está emparejado con estudios interpersonales

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Crédito: 1

Nivel: 3

C504

Tipo: Regular

Los estudiantes de Anatomía y Fisiología estudian diversos temas, como la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis.

Recomendado: *Biología, Química o Física*

PRÁCTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD: CCMA

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C505

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso proporcionará oportunidades del mundo real para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y obtengan una certificación de la industria como asistente médico certificado.

Requisitos previos: *Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE Se requiere comprobación de antecedentes, prueba de tuberculosis y de drogas.*

ESTUDIOS INTERPERSONALES

Crédito: 0.5

Grado: 9-12

C990

Tipo: Regular

Este curso examina las relaciones entre los individuos y los miembros de la familia para afectar significativamente a la calidad de vida. Los estudiantes utilizan conocimientos y habilidades en estudios de la familia y el desarrollo humano para mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, administrar múltiples funciones de adultos, y seguir carreras relacionadas con la consejería y servicios de salud mental. El curso está emparejado con Nutrición de por vida.

MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Crédito: 1

C502

Nivel: 4

Tipo: Regular

El curso de Microbiología Médica está diseñado para explorar el mundo microbiano, estudiando temas como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a los medicamentos y enfermedades emergentes.

Requisitos previos: *Biología, Química o Física*

PRÁCTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD:

ENTRENADOR PERSONAL

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C523

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso proporcionará oportunidades reales para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y obtengan una certificación de la industria como entrenador personal.

Requisitos previos: *Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE Se requiere comprobación de antecedentes, prueba de tuberculosis y de drogas.*

PRÁCTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD: TÉCNICO DE FARMACIA

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C506

Nivel: 4

Tipo: Regular

Este curso proporcionará oportunidades del mundo real para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y obtengan una certificación de la industria como técnico de farmacia o asistente médico certificado.

Requisitos previos: *Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE Se requiere comprobación de antecedentes, prueba de tuberculosis y de drogas.*

Derecho y servicios públicos		Certificaciones ofrecidas: Oficina de Seguridad Privada		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Orden Público	Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y Seguridad	Orden Público I	Orden Público II	Prácticas en Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
			Psicología forense	Ciencia forense
Crédito doble			CJ 1301 Introducción a la justicia penal Y CJ 2328 Sistemas y prácticas policiales	CJ 1306 Sistemas y prácticas judiciales Y CJ 1310 Fundamentos de derecho penal

PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y DE SEGURIDAD

Crédito: 1

C820

Nivel: 1

Tipo: Regular

Este curso introduce a los estudiantes a las profesiones de las fuerzas del orden, servicios de protección, correccionales, extinción de incendios y servicios de administración de emergencias. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias de protección de los servicios de bomberos y emergencias.

PSICOLOGÍA FORENSE

Crédito: 1

C824

Nivel: 3

Tipo: Regular

La psicología forense se encuentra en la intersección entre la psicología y el sistema de justicia penal. Implica comprender el derecho penal en las jurisdicciones pertinentes para poder interactuar dentro del sistema de justicia penal. Utiliza y aplica habilidades básicas desarrolladas en la psicología y en escenarios criminales, lo que da lugar a un enfoque estructurado y científico del análisis investigativo; de este modo, permite a los oficiales de policía y a las autoridades del orden público predecir la actividad delictiva mediante el análisis científico en lugar de la intuición. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas y estructuradas de investigación psicológica en la formulación de preguntas, la realización de entrevistas, las características del comportamiento criminal, la metodología de detección de la verdad, los métodos de investigación, el análisis estadístico y el pronóstico probabilístico.

Requisitos previos: Orden Público I

ORDEN PÚBLICO I

Crédito: 1

C822

Nivel: 2

Tipo: Regular

Orden Público I es una visión general de la historia, organización y funciones de la aplicación de la ley local, estatal y federal. Los estudiantes comprenderán el papel del derecho constitucional a nivel local, estatal y federal; el sistema jurídico de EE.UU.; el derecho penal; y la terminología del orden público y la clasificación y los elementos del delito. **Recomendado: Principios de Derecho y Seguridad Pública**

ORDEN PÚBLICO II

Crédito: 1

C823

Nivel: 3

Tipo: Regular

Este curso proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para prepararse para una carrera en el orden público. Los estudiantes comprenderán las responsabilidades éticas y legales, los procedimientos de patrulla, las funciones de los primeros intervinientes, las telecomunicaciones, el funcionamiento de los equipos de emergencia y el testimonio ante un tribunal.

Recomendado: Orden Público I

CIENCIA FORENSE**Crédito: 1****Nivel: 4****Tipo: Regular****C511**

Ciencia Forense es una clase de ciencia basada en el laboratorio diseñada para que los estudiantes adquieran experiencia en las principales técnicas de investigación utilizadas actualmente por los científicos forenses y los investigadores de la escena del crimen, y para desarrollar una comprensión de los conceptos científicos que sirven de base para estas técnicas.

Requisitos previos: *Biología, Química o Física*

PRÁCTICAS EN DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD: ORDEN PÚBLICO**Crédito: 2 (2 periodos de clase)****C827****Nivel: 4****Tipo: Regular**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de los conocimientos y habilidades estudiados previamente. Las experiencias prácticas pueden tener lugar en una variedad de lugares adecuados a la naturaleza y el nivel de la experiencia. Este curso requiere una verificación de antecedentes y un control de drogas para participar.

Requisitos previos: *Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE Se requiere comprobación de antecedentes, prueba de tuberculosis y de drogas.*

Crédito doble

CJ 1301 INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA PENAL

Crédito: 1

C832

Nivel: 3

Tipo: Crédito doble

Estudio de la naturaleza del derecho penal; su desarrollo filosófico e histórico; las principales definiciones y conceptos; la clasificación del delito; los elementos de los delitos y las sanciones, utilizando los estatutos de Texas como referencia; y la responsabilidad penal.

Requisitos previos: Orden Público I

CJ 1306 SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES

Crédito: 1

C834A

Nivel: 4

Tipo: Crédito doble

El poder judicial en el sistema de justicia penal; la estructura del sistema judicial estadounidense; la fiscalía; el derecho a la asistencia letrada; la libertad previa al juicio; los grandes jurados; el proceso de adjudicación; los tipos y las reglas de la prueba, y la imposición de sentencias.

CJ 2328 SISTEMAS Y PRÁCTICAS POLICIALES

Crédito: 1

C833

Nivel: 3

Tipo: Crédito doble

La profesión policial; la organización de los sistemas de aplicación de la ley; el rol de la policía; la discrecionalidad policial; la ética; la interacción entre la policía y la comunidad; y los asuntos actuales y futuros.

Requisitos previos: Orden Público I

CJ 1310 FUNDAMENTOS DE DERECHO PENAL

Crédito: 1

C834B

Nivel: 4

Tipo: Crédito doble

Estudio de la naturaleza del derecho penal; su desarrollo filosófico e histórico; las principales definiciones y conceptos; la clasificación del delito; los elementos de los delitos y las sanciones, utilizando los estatutos de Texas como referencia; y la responsabilidad penal.

Construcción y arquitectura		Certificaciones ofrecidas: NCCER CORE		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Administración e inspección de la construcción	Principios de construcción	Administración de la construcción I	Administración de la construcción II	Prácticas en Tecnología de la Construcción

PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN

Crédito: 1

C150

Nivel: 1

Tipo: Regular

Este curso está destinado a proporcionar una introducción y sentar unas bases sólidas para aquellos estudiantes que entran en la construcción o las áreas de oficio y especializadas y proporciona un fuerte conocimiento de la seguridad en la construcción, las matemáticas de la construcción, y la mano común y herramientas eléctricas.

ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN II

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C152

Nivel: 3

Tipo: Regular

Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades necesarias para entrar en la fuerza de trabajo como aprendices de carpinteros o asistentes de supervisores de mantenimiento de edificios o para construir una base hacia un título de post-secundaria en arquitectura, ciencias de la construcción, dibujo o ingeniería e incluye el conocimiento del diseño, técnicas y herramientas relacionadas con la administración de proyectos de arquitectura e ingeniería.

Requisito previo: Administración de la construcción I

ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN I

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C151

Nivel: 2

Tipo: Regular

Los estudiantes obtendrán los conocimientos y habilidades necesarias para entrar en la fuerza de trabajo como carpinteros o supervisores de mantenimiento de edificios, así como adquirir conocimientos y habilidades en seguridad, uso de herramientas, materiales de construcción, códigos y armazones.

Recomendado: Álgebra 1, Principios de Construcción y Geometría (puede ser concurrente)

PRÁCTICAS EN ADMINISTRACIÓN DE CONSTRUCCIONES

Crédito: 2 (2 periodos de clase)

C153

Nivel: 4

Tipo: Regular

Los estudiantes serán desafiados con la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en los cursos anteriores relacionados con la construcción en las oportunidades del mundo real, tales como prácticas y proyectos de clase.

Recomendado: Finalización de al menos 2 cursos en un programa de estudios CTE

Cosmetología y servicios de cuidado personal		Certificaciones ofrecidas: Licencia de operador en cosmetología, licencia de operador en barbería		
Programa de estudio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Cosmetología	Principios de diseño y teoría del color en cosmetología y barbería	Introducción a la cosmetología/barbería	Las clases de nivel 3 y nivel 4 se introducirán en años futuros.	
Barbería				

PRINCIPIOS DE DISEÑO Y TEORÍA DEL COLOR EN COSMETOLOGÍA Y BARBERÍA

Crédito: 1

C610

Nivel: 1

Tipo: Regular

En principios de diseño y teoría del color en cosmetología y barbería, los estudiantes coordinan la integración de conocimientos y habilidades académicas, profesionales y técnicas en este curso de instrucción con enfoque de laboratorio, diseñado para proporcionar capacitación específica para el empleo en carreras de la cosmetología. Los estudiantes obtendrán habilidades y conocimientos académicos, así como conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con el diseño cosmetológico y la teoría del color. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades en relación con diversos elementos de diseño cosmetológico como la forma, las líneas, la textura, la estructura y la ilusión o profundidad en su relación con el arte de la cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización y saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple los requisitos del TDLR para obtener la licencia tras aprobar el examen estatal. Se incluye el análisis de las oportunidades profesionales, los requisitos para obtener la licencia, las expectativas en cuanto a conocimientos y habilidades, y el desarrollo de competencias en el lugar de trabajo. Los estudiantes deberán acumular 1,000 horas reloj de instrucción en clase y laboratorio para completar su certificación TDLR (Departamento de Licencias y Regulación de Texas) en la escuela preparatoria. Se requerirán tutorías antes y después de la escuela a medida que los estudiantes progresen en el programa. **Los estudiantes deben matricularse en 9º grado. Disponible únicamente para estudiantes de la cohorte 2030.**

INTRODUCCIÓN A LA COSMETOLOGÍA/BARBERÍA

Crédito: 1

C611

Nivel: 2

Tipo: Regular

El curso Introducción a la cosmetología es un curso fundamental y práctico con enfoque de laboratorio para estudiantes de preparatoria que exploran carreras en cosmetología; abarca principios de seguridad, saneamiento, cuidado básico del cabello, cuidado de la piel y cuidado de las uñas, con el fin de prepararlos para la industria y para posibles requisitos de licenciamiento estatal. Los estudiantes deberán acumular 1,000 horas reloj de instrucción en clase y laboratorio para completar su certificación TDLR (Departamento de Licencias y Regulación de Texas) en la escuela preparatoria. Se requerirán tutorías antes y después de la escuela a medida que los estudiantes progresen en el programa.

Requisito previo: Finalización con éxito del curso Principios de diseño y teoría del color en cosmetología y barbería.

Bellas artes de preparatoria

NIVEL	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Arte	Arte I	Arte II: Dibujo I; Pintura I; Escultura I; Fotografía I	Arte III: Dibujo II o Pintura II o Escultura II o Fotografía II y/o Artes Plásticas AP: Dibujo; Diseño 2D; Diseño 3D	Artes Plásticas AP: Dibujo; Diseño 2D; Diseño 3D
Banda	Banda I	Banda II	Banda III	Banda IV
	Percusión I	Percusión II	Percusión III	Percusión IV
	Banda de Jazz I	Banda de Jazz II	Banda de Jazz III	Banda de Jazz IV
Color Guard	Color Guard I	Color Guard II	Color Guard III	Color Guard IV
Coro	Coro I	Coro II	Coro III	Coro IV
Danza	Danza I	Danza II	Danza III	Danza IV
	Equipo de bastoneros I	Equipo de bastoneros II	Equipo de bastoneros III	Equipo de bastoneros IV
Guitarra	Guitarra I	Guitarra II	Guitarra III	Guitarra IV
Mariachi	Mariachi I	Mariachi II	Mariachi III	Mariachi IV
Teoría musical			Teoría Musical AP	
Orquesta	Orquesta I	Orquesta II	Orquesta III	Orquesta IV
Piano	Piano I	Piano II	Piano III	Piano IV
Teatro	Artes escénicas I	Artes escénicas avanzadas II	Artes escénicas avanzadas III	Artes escénicas avanzadas IV
	Teatro Técnico I	Teatro Técnico Avanzado II	Teatro Técnico Avanzado III	Teatro Técnico Avanzado IV
	Teatro Varsity I	Teatro Varsity II	Teatro Varsity III	Teatro Varsity IV
	Teatro técnico Varsity I	Teatro técnico Varsity II	Teatro técnico Varsity III	Teatro técnico Varsity IV
Curso Optativo	Interpretación aplicada I	Interpretación aplicada II	Interpretación aplicada III	Interpretación aplicada IV
	Diseño floral			

ARTE I**Crédito: 1****FA101****Grado: 9-12****Tipo: Regular**

Se explorarán las herramientas, técnicas y medios de la creación artística, así como la producción de respuestas artísticas a los medios de forma útil y creativa para dominar un vocabulario visual, principalmente los elementos y principios del arte. Se espera que los estudiantes creen obras de arte de naturaleza intrínsecamente creativa.

ARTE II: DIBUJO I**Crédito: 1****FA111****Grado: 9-12****Tipo: Regular**

Los estudiantes expresarán ideas a través de obras de arte originales utilizando una variedad de medios de dibujo. Serán capaces de aplicar conocimientos de diseño mediante aplicaciones prácticas. Los estudiantes estudiarán periodos históricos y criticarán obras de arte. Los estudiantes deben proporcionar una lista de suministros. **Requisitos previos: Arte I**

ARTE II: FOTOGRAFÍA I**Crédito: 1****FA114****Grado: 9-12****Tipo: Regular**

Se trata de un curso de segundo año para estudiantes que deseen demostrar los Elementos del Arte y los Principios del Diseño a través del objetivo de una cámara digital. Este curso está diseñado para dar a los estudiantes los fundamentos fotográficos necesarios para comenzar un área de concentración en las artes visuales. Los estudiantes deben aportar una cámara digital y una lista de material.

Requisitos previos: Arte I**ARTE III: DIBUJO II****Crédito: 1****FA121****Grado: 11-12****Tipo: Regular**

El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. Los estudiantes resolverán problemas mientras experimentan nuevos medios y técnicas de dibujo. El curso ayudará a los estudiantes con el inicio de la construcción de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Los estudiantes deben proporcionar una lista de suministros.

Requisitos previos: Arte II: Dibujo I**ARTE II: ESCULTURA I****Crédito: 1****FA113****Grado: 9-12****Tipo: Regular**

Los estudiantes explorarán procesos aditivos y sustractivos utilizando una variedad de técnicas y materiales como alambre, yeso, arcilla, madera y otros medios. Los estudiantes estudiarán diversas obras de arte en 3D de la historia del arte, y esbozarán, diseñarán y construirán sus propias esculturas. Los estudiantes utilizarán materiales y métodos convencionales y no convencionales para crear obras de arte. Los estudiantes deben proporcionar una lista de suministros.

Requisitos previos: Arte I**ARTE II: PINTURA I****Crédito: 1****FA112****Grado: 9-12****Tipo: Regular**

Los estudiantes explorarán materiales de pintura tradicionales como la acuarela, el acrílico y el óleo. Los estudiantes aprenderán a estirar un lienzo y a pintar sobre materiales tradicionales y no tradicionales. Los estudiantes deben proporcionar una lista de suministros.

Requisitos previos: Arte I**ARTE III: ESCULTURA II****Crédito: 1****FA123****Grado: 11-12****Tipo: Regular**

Los estudiantes estudiarán diversas obras de arte tridimensionales desde el pasado hasta la actualidad, además de esbozar, diseñar y construir sus propias esculturas. El curso ayudará a los estudiantes con las ideas iniciales para un portafolio de Arte AP o estudios de nivel universitario. Los estudiantes deben proporcionar una lista de suministros.

Requisitos previos: Arte II: Escultura I**ARTE III: PINTURA II****Crédito: 1****FA125****Grado: 11-12****Tipo: Regular**

El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. Los estudiantes resolverán problemas mientras experimentan nuevos medios y técnicas de pintura. El curso ayudará a los estudiantes con el inicio de la construcción de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Los estudiantes deben proporcionar una lista de suministros.

Requisitos previos: Arte II: Pintura I

ARTE III: FOTOGRAFÍA II

Crédito: 1

FA124

Grado: 11-12

Tipo: Regular

Este curso se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Fotografía I. Los estudiantes construirán un portafolio digital de su trabajo y escribirán declaraciones relacionadas con los proyectos mientras son capaces de explicar y criticar sus obras. Se aplicarán nuevos conceptos de iluminación, composición y diseño a temas de fotografía.

Requisitos previos: Arte II: Fotografía

ARTES PLÁSTICAS AP: DISEÑO 3D

Crédito: 1

FA136

Grado: 11-12

Tipo: Colocación Avanzada

El estudiante crea un portafolio de esculturas tridimensionales que demuestra las habilidades artísticas y las ideas que ha desarrollado, refinado y aplicado en el transcurso del año y presenta el portafolio para su evaluación por el College Board al final del año. Se espera que los estudiantes proporcionen los suministros básicos para este curso y paguen todas las cuotas relacionadas con la obtención de materiales de diseño. Los estudiantes son responsables de fotografiar las obras presentadas.

Requisitos previos: 2 créditos de Arte

BANDA I-IV

Crédito: 1

FA211, FA212, FA213,

FA214

Grado: 9-12

Tipo: Regular

La primera parte del año se dedica al desarrollo de la banda musical. Los estudiantes adquieren la capacidad de marchar y de interpretar música memorizada. Se espera que los estudiantes comprendan suministros adicionales, y se espera que asistan a todas las actuaciones de la banda musical: partidos de fútbol americano, ensayos y seccionales que ocurren fuera del horario escolar, pep rallies y actuaciones. Los estudiantes también tienen la oportunidad de progresar individualmente probando para las organizaciones All-State Band. La segunda parte del año se dedica a desarrollar las habilidades interpretativas de los estudiantes mediante música de concierto, solistas y ensambles pequeños. Se espera que los estudiantes asistan a todas las actuaciones, ensayos y seccionales que tengan lugar fuera del horario escolar. Hay ensayos obligatorios en verano. Banda Sinfónica I es un curso similar; los estudiantes no recibirán créditos por tomar ambos.

Requisitos previos: Prueba de banda

ARTES PLÁSTICAS AP: DIBUJO

Crédito: 1

FA134

Grado: 11-12

Tipo: Colocación avanzada

El plan de estudios de Dibujo AP fomenta la exploración individual de una variedad de conceptos y medios. Los estudiantes desarrollarán una serie de pinturas o dibujos relacionados que demuestren una investigación reflexiva de un interés o problema visual específico. Los estudiantes pueden proporcionar los suministros básicos para este curso y pagar todas las cuotas asociadas a la obtención de materiales de diseño. Los estudiantes son responsables de fotografiar las obras presentadas.

Requisitos previos: 2 créditos de Arte

ARTES PLÁSTICAS AP: DISEÑO 2D

Crédito: 1

FA135

Grado: 11-12

Tipo: Colocación Avanzada

El portafolio de diseño 2D implica una toma de decisiones intencionada sobre cómo utilizar los elementos y principios del diseño en composiciones visuales. El estudiante crea un portafolio de trabajo que demuestra las habilidades artísticas y las ideas que ha desarrollado, refinado y aplicado en el transcurso del año y presenta el portafolio para su evaluación por el College Board al final del año. Se espera que los estudiantes proporcionen los suministros básicos para este curso y paguen todas las cuotas relacionadas con la obtención de materiales de diseño. Los estudiantes son responsables de fotografiar las obras presentadas.

Requisitos previos: 2 créditos de Arte

PERCUSIÓN I-IV

Crédito: 1

FA231, FA232, FA233,

FA234

Grado: 9-12

Tipo: Regular

La primera parte del año se dedica al desarrollo de la banda musical. Los estudiantes adquieren la capacidad de marchar y de interpretar música memorizada. Se espera que los estudiantes comprendan suministros adicionales, y se espera que asistan a todas las actuaciones de la banda musical: partidos de fútbol americano, ensayos y seccionales que ocurren fuera del horario escolar, pep rallies y actuaciones. Los estudiantes también tienen la oportunidad de progresar individualmente probando para las organizaciones All-State Band. La segunda parte del año se dedica a desarrollar las habilidades interpretativas de los estudiantes mediante música de concierto, solistas y ensambles pequeños. Se espera que los estudiantes asistan a todas las actuaciones, ensayos y seccionales que tengan lugar fuera del horario escolar. Hay ensayos obligatorios en verano.

Requisitos previos: Prueba de banda

BANDA DE JAZZ I - IV

Crédito: 1
FA414

FA411, FA412, FA413,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso es un estudio en profundidad de las técnicas instrumentales avanzadas en su relación con la literatura instrumental y de jazz contemporáneo. Los temas principales son la literatura de los estilos de jazz y pop contemporáneos y tradicionales.

Requisitos previos: Clase de Artes Escénicas Nivel I

INTERPRETACIÓN EN PIANO I

Crédito: 1
FA701

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Diseñado para estudiantes que quieren aprender a tocar el piano en el nivel inicial. No se requieren conocimientos musicales ni experiencia previa. Este curso cubrirá la teoría musical básica y la aplicará al repertorio de piano para principiantes con dificultad creciente. La historia de la música se enseñará en relación con la música o el género estudiado. El progreso del estudiante se evaluará mediante trabajos escritos y actuaciones en clase. Este curso incluye un recital obligatorio en otoño y primavera.

INTERPRETACIÓN EN PIANO III

Crédito: 1
FA703

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Este curso se desarrollará en los conocimientos de teoría musical de los estudiantes y los aplicará a su repertorio de piano con dificultad creciente. La historia de la música se enseñará en relación con la música o el género estudiado. El progreso del estudiante se evaluará mediante trabajos escritos y actuaciones en clase. Se requiere la presentación en los Recitales de Otoño y Primavera.

ORQUESTA I-IV

Crédito: 1
FA238

FA235, FA236, FA237,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Se ofrecerá instrucción básica de violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se hará hincapié en los fundamentos de la técnica y la producción de tono, así como en las habilidades de conjunto y la instrucción musical. La clase de orquesta de cuerdas para principiantes preparará a los estudiantes para el éxito en las clases de conjunto de orquesta posteriores.

Requisitos previos: Prueba de orquesta

COLOR GUARD I-IV

Crédito: 1
FA224

FA221, FA222, FA223,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Color Guard compete con el Programa de Bandas. Aprenden lanza, movimiento, bandera y otros equipos. Este grupo actúa con la banda en todos los partidos de fútbol americano y forma parte de la temporada de marchas competitivas. Durante el semestre de primavera, la Guardia de Invierno se traslada al interior para competir a nivel local, estatal y nacional.

Requisitos previos: Audición

INTERPRETACIÓN EN PIANO II

Crédito: 1
FA702

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso cubrirá la teoría musical básica y la aplicará al repertorio de piano para principiantes con dificultad creciente. La historia de la música se enseñará en relación con la música o el género estudiado. El progreso del estudiante se evaluará mediante trabajos escritos y actuaciones en clase. Se requiere la presentación en los Recitales de Otoño y Primavera.

TEORÍA MUSICAL AP

Crédito: 1
FA244

Grado: 9-12

Tipo: Colocación Avanzada

Este curso introduce al estudiante a la musicalidad, teoría, materiales musicales y procedimiento. Las destrezas musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto a primera vista y la armonía de teclado se consideran una parte importante del curso de teoría. La capacidad del estudiante para leer y escribir notas musicales es fundamental. También se recomienda encarecidamente que el estudiante haya adquirido al menos las habilidades básicas de interpretación de la voz o de un instrumento. **Requisitos previos: Clase de artes escénicas de nivel II, recomendación del maestro**

DANZA I-IV

Crédito: 1
FA404

FA401, FA402, FA403,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Los estudiantes aprenderán las siguientes unidades de danza: jazz, hip hop, contemporáneo, lírico, kick, pom y novelty. Los estudiantes también aprenderán a calentarse, estirarse y acondicionarse correctamente. Se enseñan coreografías y combinaciones básicas. Danza II, III y IV son continuaciones de los conceptos y actividades descritos en Danza I. Esta clase está abierta a cualquier estudiante de ambos sexos que desee cumplir un requisito de Bellas Artes

MARIACHI I-IV

Crédito: 1
FA604

FA601, FA602, FA603,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Estas clases examinan el estilo y el repertorio del mariachi. Se hará hincapié en los estándares del mariachi y en la técnica instrumental y vocal. Los instrumentos que se ofrecen son guitarra, vihuela, guitarrón, trompeta y violín.

Requisitos previos: Prueba de mariachi

GUITARRA I-IV

Crédito: 1
FA614

FA611, FA612, FA613,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Estas clases examinan la técnica de la guitarra, centrándose en la guitarra clásica. Los estudiantes aprenderán a leer música y a seguir todas las normas de la guitarra clásica, incluyendo la postura y las técnicas de conjunto. En el segundo semestre se explorarán otros estilos de interpretación, como el rock, el mariachi y el jazz.

CORO I-IV

Crédito: 1
FA324

FA321, FA322, FA323,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Coro está dirigido a estudiantes con o sin experiencia vocal. Las secciones se organizarán en función de la habilidad y de las partes de la voz. La participación en el proceso de audiciones del Coro All-State y en UIL Solo and Ensemble es obligatoria para los estudiantes asignados al Coro Varsity y se recomienda ampliamente para todos. La participación en todos los concursos y conciertos es obligatoria. Los miembros también deben actuar en conciertos escolares y eventos comunitarios. Viajes corales y eventos especiales son también parte de la experiencia coral LHS.

Requisitos previos: Prueba de coro

ARTES ESCÉNICAS I

Crédito: 1
FA501

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Este curso es una introducción a los elementos del teatro, incluyendo técnicas básicas de actuación como el movimiento escénico, la pantomima, la voz, la dicción, la improvisación y la interpretación de escenas; exploración del teatro técnico e interpretación de la literatura dramática. Los estudiantes estudiarán la historia del teatro y actuarán en una variedad de modos teatrales, que pueden incluir teatro clásico y contemporáneo, danza, drama, pantomima, teatro infantil y teatro musical.

EQUIPO DE BASTONEROS I-IV

Crédito: 1
FA408

FA405, FA406, FA407,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Los estudiantes adquieren habilidades avanzadas en las siguientes disciplinas: jazz, hip hop, contemporáneo, lírico, kick, pom y novelty, y tienen la oportunidad de expresar confianza en sí mismos a través de audiciones, ensayos y actuaciones en público. Esta es la clase para el Equipo de Danza. Esta clase satisface un requisito de Bellas Artes.

Requisitos previos: Pruebas

ARTES TEATRALES AVANZADAS II-IV

Crédito: 1
FA504

FA502, FA503,

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Los estudiantes desarrollarán habilidades en todos los aspectos de la producción teatral. Los estudiantes realizarán de 4 a 6 producciones durante el curso y deberán participar en cada una de las siguientes áreas: interpretación, técnica y publicidad. Los estudiantes avanzados también pueden tener la oportunidad de desarrollar técnicas de dirección y dramaturgia.

Requisitos previos: Artes escénicas I

TEATRO TÉCNICO AVANZADO II

Crédito: 1
FA520

Grado: 10-12

Tipo: Regular

Este curso amplía los conceptos enseñados en Teatro Técnico I, y comienza a aplicar tecnologías utilizadas en producciones en vivo. Las clases se centran en el sonido, la iluminación, la escenografía, los aparejos avanzados y la dirección de escena. Se requiere la participación extraescolar en producciones y otros eventos extraescolares.

Requisitos previos: Teatro Técnico I

TEATRO TÉCNICO VARSITY I-IV

Crédito: 1
FA518

FA515, FA516, FA517,

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Se trata del grupo de teatro técnico más avanzado del departamento de teatro. En esta clase, los estudiantes serán responsables de producir y diseñar los elementos técnicos para la mayoría de las obras de teatro que ocurren en el campus de Lockhart High School, incluyendo la UIL One-Act Play. Se requiere tiempo extraescolar.

Requisitos previos: Aplicación

TEATRO TÉCNICO I

Crédito: 1

FA519

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Curso introductorio que explora los diversos aspectos del teatro entre bastidores. El curso consiste en aprendizaje en el salón de clases y experiencias “prácticas” en la producción teatral. Los temas incluyen: Instalaciones teatrales, herramientas, construcción de decorados, aparejos escénicos, iluminación, fundamentos del diseño, evaluación de la producción y oportunidades profesionales del teatro técnico. Se hace hincapié en la seguridad en el trabajo. Hay una serie de proyectos que complementan las lecciones diarias. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en trabajos de producción fuera del horario escolar.

INTERPRETACIÓN APLICADA I-IV

Crédito: 1

FA331, FA332, FA333,

FA334

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Interpretación aplicada está diseñada para estudiantes que desean un curso avanzado sobre el estudio de la interpretación. La clase hace hincapié en la mejora de la musicalidad a través de la preparación de repertorio avanzado. La participación en recitales semanales es obligatoria y ofrece a los estudiantes la oportunidad de preparar diversos repertorios para ser interpretados por sus compañeros y por el director. Los estudiantes aprenderán a criticar de forma constructiva las actuaciones y adquirirán experiencia en la definición de una imagen auditiva y visual ideal. Se espera que los miembros de la clase realicen audiciones para TMEA y compitan en los concursos de solistas y conjuntos de UIL. Se requiere la matrícula simultánea en un curso de coro, banda o teatro de nivel avanzado.

Requisitos previos: Matrícula simultánea en clases de artes escénicas.

TEATRO VARSITY I-IV

Crédito: 1

FA511, FA512, FA513,

FA514

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Se trata del grupo de interpretación más avanzado del departamento de teatro. En esta clase, los estudiantes serán responsables de realizar la mayoría de las obras de teatro que ocurren en el campus de Lockhart High School, incluyendo la Obra de Teatro UIL One-Act. Se requiere tiempo extraescolar.

Requisitos previos: Audición

DISEÑO FLORAL

Crédito: 1

C117E

Nivel: 2

Tipo: Regular

A través del análisis de estilos artísticos florales y periodos históricos, los estudiantes desarrollarán el respeto por las tradiciones y aportaciones de diversas culturas. Los estudiantes responderán a los diseños florales y los analizarán, contribuyendo así a desarrollar a lo largo de la vida la capacidad de emitir juicios y evaluaciones con conocimiento de causa.

Educación Física

NIVEL	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
EDUCACIÓN FÍSICA (PE)		Educación Física o Fundamentos de la condición física personal o Deportes aeróbicos o Deportes en equipo o Deportes		

EDUCACIÓN FÍSICA

Crédito: 1

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Puede incluir Deportes, Animadoras, Danza I, Equipo de bastoneros, Banda musical, Color Guard, Educación física (PE) - Fundamentos de la condición física personal, PE - Deportes individuales y deportes de por vida, PE - Deportes de equipo y juegos recreativos, PE - Entrenamiento de pesas, Exención de educación física

FUNDAMENTOS DE CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL

Crédito: 1

Grado: 9-12

Tipo: Regular

El objetivo básico de este curso es motivar a los estudiantes para que se esfuercen por conseguir una buena forma física personal de por vida, haciendo hincapié en los componentes de la forma física relacionados con la salud.

DEPORTES AERÓBICOS

Crédito: 1

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Los estudiantes de actividades aeróbicas están expuestos a una variedad de actividades que promueven la forma física relacionada con la salud. Una de las principales expectativas de este curso es que el estudiante diseñe un programa personal de forma física que utilice actividades aeróbicas como base.

DEPORTES EN EQUIPO

Crédito: 1

Grado: 9-12

Tipo: Regular

Se espera que los estudiantes matriculados en deportes de equipo desarrollen una forma física relacionada con la salud y un aprecio por el trabajo en equipo y el juego limpio. Al igual que los demás cursos de educación física de secundaria, Deportes en Equipo se preocupa menos de la adquisición de forma física durante el curso que de reforzar el concepto de incorporar la actividad física a un estilo de vida más allá de la preparatoria.

Deportes

Deportes de LISD ofrece los siguientes deportes:

GOLF VARONIL

BÉISBOL

FÚTBOL AMERICANO

BALONCESTO FEMENIL

CAMPO TRAVIESA VARONIL

FÚTBOL FEMENIL

TENIS

GOLF FEMENIL

SOFTBOL

BALONCESTO VARONIL

CAMPO TRAVIESA FEMENIL

FÚTBOL VARONIL

VÓLEIBOL

ANIMACIÓN

Por favor, póngase en contacto con uno de los entrenadores de LISD o la administración para obtener más información acerca de cómo participar en Deportes de LISD.

**LOCKHART ISD
EARLY COLLEGE HS**

NIVEL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
Asociado en arte (AA)	<u>Semestre de otoño</u> PATH Universidad/Carrera I	<u>Semestre de otoño</u> PATH Universidad/Carrera II o ARTS 1301 y MUSIC 1306	<u>Semestre de otoño</u> ENG 1301 y HIST 1302 y ENVI 1301 y HUMA 1301	<u>Semestre de otoño</u> ENG 2322 y GOVT 2305 y MATH 1314 y DRAM 1310
	<u>Semestre de primavera</u> PATH Universidad/Carrera I o EDUC 1300	<u>Semestre de primavera</u> PATH Universidad/Carrera II o SOCI 1301 y SPCH 1311	<u>Semestre de primavera</u> ENG 1302 y HIST 1301 y ENVI 1302 y HUMA 1302	<u>Semestre de primavera</u> ENG 2323 y GOVT 2306 y PSYC 2301
Tronco común completo (CC)	<u>Semestre de otoño</u> PATH Universidad/Carrera I	<u>Semestre de otoño</u> PATH Universidad/Carrera II o ARTS 1301 y PSYCH 2301	<u>Semestre de otoño</u> ENG 1301 y HIST 1302 y ENVI 1301 y HUMA 1301	<u>Semestre de otoño</u> ENG 2322 y GOVT 2305
	<u>Semestre de primavera</u> PATH Universidad/Carrera I o EDUC 1300	<u>Semestre de primavera</u> PATH Universidad/Carrera II o SOCI 1301 y SPCH 1311	<u>Semestre de primavera</u> ENG 1302 y HIST 1301 y ENVI 1302 y HUMA 1302	<u>Semestre de primavera</u> MATH 1314 y GOVT 2306

ARTS 1301: APRECIACIÓN DEL ARTE

Crédito: 1.0

FA137

Grado: 10-12

Tipo: Crédito doble

Una introducción general a las artes visuales diseñada para crear una apreciación del vocabulario, los medios, las técnicas y los propósitos del proceso creativo. Los estudiantes interpretarán y evaluarán críticamente obras de arte dentro de contextos formales, culturales e históricos. **Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC**

EDUC 1300: ESTRATEGIAS EFICACES PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO

Crédito: 0.5

EL705

Grado: 9-12

Tipo: Crédito doble

Este curso de Crédito Doble ACC prepara a los estudiantes para el éxito en los cursos de nivel universitario, y además prepara a los estudiantes de pre-educación con conocimientos básicos sobre cómo aprenden las personas. **Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC**

ENG 1302: COMPOSICIÓN INGLESA II

Crédito: 0.5

LA305B

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Este curso es una continuación de INGLÉS 1301 con énfasis en el análisis de lecturas de ficción en prosa. Los estudiantes también deben tomar el Examen Departamental LA305. El instructor proporcionará instrucciones más detalladas sobre el examen, que será evaluado como "APROBADO" "REPROBADO Y REPETIR LA PRUEBA" O "REPROBADO" solamente. Los estudiantes que no aprueben en el primer intento podrán volver a tomar el examen una vez. Para continuar con INGLÉS 1302, los estudiantes deben aprobar el examen departamental de INGLÉS 1301.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

INGLÉS 2323: LITERATURA BRITÁNICA I

Crédito: 1.0

LA403

Grado: 12

Tipo: Crédito doble

Este curso es un estudio de la literatura británica desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, centrándose en su desarrollo dentro de contextos históricos y culturales.

Requisitos previos: LA305 y LA305B, o curso equivalente

DRAM 1310: APRECIACIÓN DEL TEATRO

Crédito: 1.0

FA505

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Un estudio general del teatro que incluye la exploración de la literatura dramática, la teoría y la crítica; las artes de producción, las habilidades y los oficios; y la historia del teatro desde el año 500 a.C. hasta el presente. El curso requiere buenas habilidades de lectura y escritura. Se requiere asistencia a las obras.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

ENG 1301: COMPOSICIÓN INGLESA I

Crédito: 0.5

LA305

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Este curso es un estudio de la composición con énfasis en el lenguaje, la mecánica de la escritura, los tipos de discurso, y la investigación y la documentación. Los estudiantes también deben realizar el Examen Departamental. El instructor proporcionará instrucciones más detalladas sobre el examen, que será evaluado como "APROBADO" "REPROBADO Y REPETIR LA PRUEBA" O "REPROBADO" solamente. Los estudiantes que no aprueben en el primer intento podrán volver a tomar el examen una vez. Para continuar con INGLÉS 1302, los estudiantes deben aprobar el examen departamental de INGLÉS 1301. Observe que: Los estudiantes que no completan satisfactoriamente Inglés 1301 no podrán continuar con INGLÉS 1302. Por lo tanto, el horario del curso del estudiante puede verse afectado.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

INGLÉS 2322: LITERATURA BRITÁNICA I

Crédito: 1.0

LA405A

Grado: 12

Tipo: Crédito doble

Este curso es un estudio de la literatura en Inglés desde la época anglosajona hasta el siglo XVIII. Todos los estudiantes deben tomar también el examen LA405B.

Requisitos previos: LA305 y LA305B, o curso equivalente

ENVI 1301: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AMBIENTALES

Crédito: 1.0

SC305

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Dar a los estudiantes una comprensión de cómo funcionan la ciencia y el método científico para abordar los problemas ambientales. El estudiante se familiarizará con los principales sistemas de la Tierra (ecosistemas y ciclos biogeoquímicos), cómo funcionan y cómo se ven afectados por la actividad humana (crecimiento demográfico, contaminación del aire, el agua y el suelo, agotamiento de la capa de ozono, calentamiento global, eliminación de residuos sólidos). Los estudiantes aprenderán sobre la interacción de la sociedad humana (expansión urbana, uso/generación de energía, consumo de recursos y economía) con los sistemas de la Tierra.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

GOVT 2305: GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Crédito: 0.5

SS405

Grado: 12

Tipo: Crédito doble

Este curso es una introducción al gobierno de los Estados Unidos. El curso incluye un marco para comprender el gobierno y la política de Estados Unidos y la base constitucional de los procesos, las instituciones y las políticas del gobierno y la política de Estados Unidos. El departamento de gobierno recomienda ampliamente que los estudiantes completen INGLÉS 1301 o el equivalente con una calificación de C o superior antes de matricularse en GOVT 2305.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

HIST 1301: HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Crédito: 0.5

SS305A

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Estudio de la historia de Estados Unidos hasta 1877.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

ENVI 1302: PROBLEMAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Crédito: 1.0

SC405

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Este curso familiarizará al estudiante con algunos de los principales problemas ambientales que enfrenta la sociedad global y examinará cómo estos problemas afectan a los seres humanos, la sociedad y los sistemas de soporte vital de la Tierra, así como la forma en que generan conflictos en sus soluciones o en la ausencia de estas. Se analizará la interacción entre la ciencia, la tecnología y la sociedad en relación con estos temas. Uno de los objetivos será encontrar soluciones a estos problemas ambientales. **Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC**

GOVT 2306: GOBIERNO ESTATAL Y LOCAL DE TEXAS

Crédito: 0.5

SS410

Grado: 12

Tipo: Crédito doble

Este curso es una introducción al gobierno estatal y local de Texas. El curso incluye una introducción a un marco para analizar el gobierno y la política de Texas, la base constitucional del gobierno y la política de Texas, los procesos del gobierno y la política de Texas, las instituciones del gobierno y la política de Texas, y las políticas públicas del gobierno y la política de Texas. El departamento de gobierno recomienda ampliamente que los estudiantes completen INGLÉS 1301 o el equivalente con una calificación de C o superior antes de matricularse en GOVT 2306. **Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC**

HIST 1302: HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Crédito: 1.0

SS305B

Grado: 11-12

Tipo: Crédito doble

Estudio de la historia de Estados Unidos desde 1877 hasta la actualidad. Este curso sustituye al crédito de Historia de EE. UU. (SS301) que es obligatorio para graduarse. Pueden aplicarse cuotas al curso.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

HUMA 1301: DE LA PREHISTORIA AL RENACIMIENTO**Crédito: 1.0****LA410****Grado: 11-12****Tipo: Crédito doble**

Estudio de muestras representativas de la literatura, el arte y la música de diversas épocas y culturas desde la prehistoria hasta el Renacimiento. El estudio de las interrelaciones de las artes y sus filosofías hace hincapié en la comprensión de la naturaleza humana y los valores de la vida humana.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

HUMA 1302: DEL RENACIMIENTO AL PRESENTE**Crédito: 1.0****LA411****Grado: 11-12****Tipo: Crédito doble**

Estudio de muestras representativas de la literatura, el arte y la música de diversas épocas y culturas desde el Renacimiento hasta el presente. El estudio de las interrelaciones de las artes y sus filosofías hace hincapié en la comprensión de la naturaleza humana y los valores de la vida humana.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

MATH 1314: ÁLGEBRA UNIVERSITARIA**Crédito: 0.5****MA534****Grado: 10-12****Tipo: Crédito doble**

Estudio en profundidad y aplicaciones de funciones polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones utilizando matrices.

Requisitos previos: TSIA Math Completo, cumplir los requisitos de admisión del ACC

MUSIC 1306: APRECIACIÓN MUSICAL**Crédito: 1.0****FA245****Grado: 11-12****Tipo: Crédito doble**

Esta clase está diseñada para enseñar a los estudiantes a comprender y apreciar más plenamente la música. No se requiere formación musical. Este curso profundizará en las relaciones históricas y culturales que son intrínsecas a cualquier estudio formal de la música. Escuchar música artística occidental y comprender su influencia en la sociedad es el punto central de nuestro discurso.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

PATH UNIVERSIDAD/CARRERA I**Crédito: 1.0****EL110****Grado: 9****Tipo: Regular**

Los cursos Path de preparación universitaria y profesional fomentan la curiosidad intelectual, la responsabilidad, la confiabilidad, la resiliencia emocional y la perseverancia mediante actividades que promueven el pensamiento y el razonamiento más profundos en las cuatro materias troncales. Esta serie de cursos de preparatoria está diseñada para cultivar los hábitos y habilidades necesarios para el éxito en la universidad y en el lugar de trabajo. Los estudiantes del programa Path desarrollan habilidades personales, interpersonales y cognitivas esenciales que mejoran su productividad tanto en entornos académicos como profesionales.

PATH UNIVERSIDAD/CARRERA II**Crédito: 1.0****EL210****Grado: 10****Tipo: Regular**

para estudiantes de 10º grado no preparados para el TSI/Nuevos en ECHS. Los cursos Path de preparación para la universidad y la carrera fomentan la curiosidad intelectual, la responsabilidad, la confiabilidad, la fortaleza emocional y la perseverancia mediante actividades que estimulan un pensamiento y razonamiento más profundos en las cuatro materias básicas. Esta serie está diseñada para desarrollar los hábitos y las habilidades fundamentales para el éxito tanto en la universidad como en el ámbito laboral. Los estudiantes del programa Path desarrollan importantes habilidades personales, interpersonales y cognitivas que aumentan su productividad en entornos académicos y profesionales.

PSYC 2301: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**Crédito: 0.5****SS701****Grado: 10-12****Tipo: Crédito doble**

Repaso de temas introductorios como el aprendizaje, la memoria, la sensación y la percepción, la personalidad, el desarrollo a lo largo de la vida, las bases fisiológicas del comportamiento, el estrés y la salud, los trastornos psicológicos, la psicología social y los métodos de investigación. También podrán incluirse temas adicionales como el desarrollo del lenguaje, los estados de conciencia y la psicoterapia, según determine el instructor.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

SOCI 1301: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**Crédito: 0.5****SS602****Grado: 10-12****Tipo: Crédito doble**

Introducción a las perspectivas teóricas y a la investigación relativas a la sociedad y a la relación entre la sociedad y el individuo. Abarca los elementos básicos de la sociedad, como la cultura, la estructura social, los grupos sociales, la raza, el género, las instituciones sociales, los procesos sociales y el cambio social.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC

SPCH 1311: INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ORAL**Crédito: 0.5****LA705****Grado: 10****Tipo: Crédito doble**

Introducción a la Comunicación Oral explora las teorías y la práctica del comportamiento de la comunicación oral para promover la competencia comunicativa en situaciones interpersonales, de grupos pequeños y de oratoria. Algunos de los temas tratados incluyen prácticas para mejorar la capacidad de escucha y las habilidades no verbales, y cómo mejorar la organización del discurso y la capacidad de pronunciarlo. Otros temas pueden incluir cómo trabajar en equipo y gestionar eficazmente las comunicaciones conflictivas.

Requisitos previos: TSIA ELAR Completo, Cumplir los requisitos de admisión del ACC