

EL INFORME DE TORMENTA

BOLETÍN OFICIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA CAPE HATTERAS

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

Al comenzar el segundo semestre en la Escuela Primaria Cape Hatteras, se percibe un renovado entusiasmo y dinamismo en todo el edificio. Durante la primera mitad del año, nos esforzamos por ayudar a nuestros estudiantes a integrarse, a reconstruir rutinas sólidas y a sentirse seguros y cómodos en su entorno escolar. Ahora, estamos listos para impulsar el ritmo.

Los próximos meses se centrarán en profundizar el aprendizaje, fortalecer habilidades y ayudar a los estudiantes a aplicar sus conocimientos a diario. Nuestro personal se compromete a mantener a los niños motivados, con propósito y comprometidos a medida que continúan creciendo académica, social y emocionalmente. Este es el momento en que el esfuerzo y la constancia realmente dan sus frutos, y nos entusiasma apoyar a los estudiantes para que se esfuercen por alcanzar sus metas y demuestren su mejor desempeño. También sabemos que las familias desempeñan un papel fundamental en el éxito estudiantil. Simplemente preguntarles a los niños sobre lo que están aprendiendo, hablar con ellos sobre su día, estar al tanto de su comportamiento y conversar regularmente sobre la importancia y la alegría de la escuela puede marcar una gran diferencia. Cuando los estudiantes sienten que la escuela es importante tanto en casa como en la escuela, y que aprender puede ser emocionante con la mentalidad adecuada, se involucran más, tienen más confianza y están más dispuestos a dar lo mejor de sí mismos.

Como siempre, estamos aquí para apoyarte a ti y a tu familia en todo lo posible. Si hay algo que podamos hacer para ayudarte, ¡no dudes en contactarnos!

Con cariño, señora Benton

ESTE MES DE UN VISTAZO:

06 Primer día de regreso

09 Boletas de calificaciones disponibles

19 Vacaciones/No hay



CONEXIONES EN EL AULA

KINDERGARTEN

☀️ Fomentar la independencia en los niños de jardín de infancia ☀️

Hemos tenido un comienzo excelente en el kínder, pero necesitamos tu ayuda. ¡Nuestros alumnos se están esforzando por ganar confianza y aprender a hacer las cosas por sí solos! Fomentar la independencia en casa ayudará a tu hijo a desarrollar responsabilidad, habilidades para resolver problemas y confianza en sí mismo.

También ayudará a la maestra de kínder de su hijo, ya que, como se imaginarán, es casi imposible para nosotros encargarnos de todo para cada alumno de nuestra clase. Imaginen a los 18 alumnos necesitando ayuda para abrir sus meriendas, llenar sus botellas de agua, atarse los zapatos, lavarse las manos, etc., todo al mismo tiempo.

A continuación se muestran algunas formas sencillas de ayudar:

- Asígnele tareas pequeñas y apropiadas para su edad: haga que su hijo guarde los juguetes, ayude a poner la mesa, alimente a una mascota o riegue las plantas.
- Fomente la resolución de problemas: cuando surjan pequeños desafíos, dele tiempo a su hijo para pensar en soluciones antes de intervenir para ayudar.
- Déjalos elegir: ofréceles dos o tres opciones para cosas como refrigerios, ropa o actividades. Esto les ayuda a practicar la toma de decisiones.
- Enseñe rutinas: muéstrole a su hijo cómo vestirse, empacar su mochila o ponerse los zapatos de forma independiente y luego dele espacio para que lo intente.
- Elogie el esfuerzo, no sólo los resultados: celebre cuando intenten hacer algo por sí solos, incluso si no es perfecto.
- Independencia del modelo: Explique cómo resuelve problemas o completa tareas para que puedan aprender con el ejemplo.

Recuerda, ¡la independencia requiere práctica! Ofrecerle orientación y paciencia ahora ayuda a tu hijo a convertirse en un estudiante seguro y capaz.



CONEXIONES EN EL AULA

1ER GRADO

Queridas familias:

Este mes, los estudiantes completarán sus evaluaciones de mitad de año de lectura y matemáticas. Por favor, asegúrese de que su hijo/a descanse bien y llegue puntualmente a la escuela para que pueda completar sus evaluaciones con éxito.

Para el nuevo año, los estudiantes se centrarán en establecer metas razonables y encontrar formas de alcanzarlas.

¡Llegó la época del año en que nos resfriamos! Nos vendrían bien algunos suministros para ayudar a detener la propagación de gérmenes.

Lista de deseos:

- Tejidos
- Jabón de manos
- Toallitas Clorox



2DO DLI

Estimadas familias: ¡Hemos tenido un comienzo de mes lleno de energía y entusiasmo en segundo grado! Tras las vacaciones de invierno, los alumnos han regresado renovados y listos para aprender. Hemos pasado estos primeros días repasando rutinas, reconstruyendo buenos hábitos y retomando el trabajo con entusiasmo y una actitud positiva. En ELA, los estudiantes seguirán trabajando con UFLI Foundations para fortalecer sus habilidades fonéticas.

Tendrán muchas oportunidades de practicar la lectura con precisión, combinando sonidos y desarrollando confianza con palabras más complejas.

En matemáticas, exploraremos nuevos conceptos a través de nuestras rutinas del Rincón de los Números. Los estudiantes también seguirán mejorando su fluidez al resolver problemas más complejos de suma y resta, aplicando las estrategias aprendidas en clase.

En español, nuestro enfoque estará en la comunicación.

Los estudiantes crearán diálogos basados en situaciones de la vida real, practicando cómo expresar ideas con claridad, escuchar activamente y colaborar con sus compañeros de clase en conversaciones significativas.

A medida que avanzamos, seguiremos alentando a los estudiantes a desarrollar su independencia, mantenerse organizados y enorgullecerse de su aprendizaje todos los días. Gracias por su continuo apoyo y colaboración. ¡Estamos entusiasmados por el crecimiento y el aprendizaje que nos traerá este mes!

Profe Pablo Oregon.

CONEXIONES EN EL AULA

2DO GRADO

Familias de segundo grado,

¡Feliz Año Nuevo! Esperamos que hayan tenido unas excelentes vacaciones de invierno. Estamos emocionados de volver a la segunda mitad del año escolar. Antes de las vacaciones, celebramos "Vacaciones por el Mundo", ¡que fue todo un éxito! Los estudiantes aprendieron muchísimo sobre cómo celebran las fiestas en diferentes países y se divirtieron muchísimo.

Al comenzar el nuevo año, hay mucho por hacer. Pronto tendremos evaluaciones de lectura de mitad de año. Para ayudar a sus hijos a trabajar en las habilidades aprendidas en segundo grado, pueden hacer lo siguiente en casa:

- Anime a su hijo a leer (libros, revistas, recetas, ¡cualquier cosa que tenga palabras!)
- Haga preguntas a su hijo sobre su lectura para practicar las habilidades de comprensión.
- Practica la lectura y escritura de palabras irregulares con forma de "corazón" de UFLI
- Resolver tarjetas didácticas de suma y resta
- Dale a tu hijo problemas de la vida real para resolver y pídele que explique su respuesta.
- Cuente de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 usando una tabla de centenas o una línea numérica.

¡Esperamos que 2026 sea un año aún mejor que 2025! Si necesita recursos adicionales para practicar con su hijo, contáctenos. Gracias por animar a sus hijos a esforzarse en la escuela y en casa.

~ Equipo de segundo grado (Sra. Jillian y Sra. Liza)

2026
Happy New Year!

3ER GRADO

El tercer grado estará trabajando en...

ELA: El enfoque fonético se centrará en la lectura y la ortografía de palabras con el sonido de e larga, escritas como ee, ea, _ie, _y, ey; la lectura y la ortografía de palabras con el sonido de i larga, escritas con _igh, _ie, _y; y la lectura y la ortografía de palabras con o larga, escritas con oa_, _ow. Leeremos cuentos (leyendas, no ficción) y utilizaremos diferentes estrategias de comprensión, como hacer y responder preguntas, visualizar, aclarar, resumir y establecer conexiones. En escritura, seguiremos aprendiendo a escribir de forma informativa. Los estudiantes aprenderán sobre las diferentes características del texto en la escritura y la lectura informativas, incluyendo gráficos y mapas, ilustraciones, recuadros y diagramas. Los estudiantes seguirán desarrollando habilidades con los elementos de la historia mientras leen.

MATEMÁTICAS: Trabajaremos para completar la Unidad 3 de Bridges, que abarca estrategias de suma y resta de varios dígitos. Después de realizar la evaluación, pasaremos a la Unidad 4, que se centra en las medidas y las unidades asociadas con ellas (pulgadas, libras, galones, etc.).

CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES: En ciencias, continuaremos aprendiendo sobre la estructura del cuerpo humano. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes sistemas del cuerpo humano, así como sobre las funciones de los órganos. En estudios sociales, comenzaremos a aprender sobre cómo la educación cívica y el gobierno contribuyen y funcionan en nuestras comunidades. Este estándar busca que los estudiantes aprendan sobre las estructuras gubernamentales locales y estatales y las responsabilidades de las personas dentro de estas estructuras en nuestro estado y comunidades. Comenzaremos a abordar este estándar a finales de enero.

CONEXIONES EN EL AULA

3ER DLI

En enero, en matemáticas, los alumnos de 3.er grado completarán la Unidad 4. Esta unidad comienza con una serie de actividades prácticas en las que los alumnos estimarán y medirán masa, volumen de líquido y longitud en unidades métricas. Resolverán problemas de medición, dirán la hora al minuto y explorarán problemas de tiempo transcurrido. También se les presentarán las fracciones, utilizando diversos modelos para construir, comparar e investigar las relaciones entre ellas. Un breve proyecto al final de la unidad lo integra todo: los alumnos medirán longitudes en fracciones de pulgada y mostrarán los datos de medición en gráficos de líneas. En inglés, repasaremos los grupos de vocales y diptongos, aprenderemos sobre las letras mudas kn, wr y mb, y finalmente, pasaremos a los sufijos s, es, er y est. Continuaremos leyendo pasajes de forma independiente y respondiendo preguntas de comprensión sobre ellos. En estudios sociales, estamos trabajando en una unidad titulada "Comunidades locales: valores, creencias y cultura". Trabajaremos para comprender cómo los valores y creencias de individuos y grupos influyen en las comunidades. En ciencias, trabajaremos en una nueva unidad llamada "Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica". En esta unidad, intentaremos realizar investigaciones para explicar cómo las condiciones ambientales determinan la supervivencia y el crecimiento de las plantas. También intentaremos construir una explicación para inferir cómo las propiedades y componentes básicos del suelo determinan su capacidad para sustentar el crecimiento y la supervivencia de muchas plantas. En español, continuaremos trabajando en rotaciones.

En la estación de lectura, trabajaremos la lectura coral y la lectura individualizada. En la estación de estudio de palabras, trabajaremos el vocabulario relacionado con la unidad que estamos estudiando: comida y bebida, artículos del hogar, números ordinales y cardinales, pronombres personales, tipos de oraciones, etc. Por último, continuaremos trabajando con el aprendizaje por niveles.



CONEXIONES EN EL AULA

4TO GRADO

Matemáticas: Fracciones amigables Este mes en matemáticas, estamos ayudando a los estudiantes a desarrollar fuertes habilidades con las fracciones: entender qué significan las fracciones (partes de un todo), comparar fracciones para ver cuál es mayor o menor, sumar y restar fracciones con denominadores iguales y comenzar a convertir fracciones simples (por ejemplo, convertir fracciones impropias en números mixtos). En casa, por favor fomente la práctica con artículos cotidianos: corte un sándwich en partes iguales y pídale a su hijo que nombre la fracción, compare rebanadas (¿cuál es más grande, $1/3$ o $1/4$?) o sume partes (si tiene $1/4 + 1/4$, ¿cuántos cuartos forman una mitad?). Las actividades cortas de 5 a 10 minutos dos o tres veces por semana hacen una gran diferencia.

Ciencias — Explorando nuestros cinco sentidos. En ciencias de la vida, exploramos los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto: cómo funciona cada sentido y cómo ayuda a los humanos y a los animales a aprender sobre el mundo. En casa, prueben una actividad sencilla sobre los sentidos: pidan a su hijo que cierre los ojos e identifique diferentes olores, texturas o sonidos en la casa; luego, conversen sobre qué sentido usó y por qué es útil. Estas actividades rápidas fortalecen las habilidades de observación y el vocabulario científico.

4º DLI

En inglés, terminaremos nuestro estudio de la novela "La Isla de los Delfines Azules", de Scott O'Dell. También crearemos un proyecto de lectura, que presentaremos a la clase, y destacaremos lo aprendido en la novela. En nuestro estudio de vocabulario, nos centraremos en la lectura y la ortografía de palabras monosílabas que siguen el patrón de vocal-r. Después, completaremos un resumen de los 6 tipos de sílabas. Además, los estudiantes escribirán ensayos de opinión.

En Matemáticas, trabajaremos la suma y la resta con números mayores de 10.000, y también nos centraremos en las unidades de medida a través de problemas de palabras.

En estudios sociales, estamos trabajando en una nueva unidad sobre el papel de los ciudadanos en el gobierno local y estatal.

En Ciencias, nuestro enfoque principal estará en la investigación sobre los animales y sus estructuras y funciones para la supervivencia.

En español, continuaremos explorando y aprendiendo sobre la cultura de varios países de habla hispana, además de brindar apoyo personalizado a los estudiantes.



CONEXIONES EN EL AULA

5TO GRADO

Lengua y Literatura Inglesas (ELA): Este mes en ELA, nos centraremos en la narración y el análisis de personajes. Los estudiantes aprenderán a reconocer temas y a resumir detalles importantes de los textos leídos, concentrándose en los estándares RL.5.2 y RL.5.3. Examinaremos diversos tipos de personajes y sus motivaciones, lo que ayudará a los estudiantes a comprender cómo estos elementos contribuyen a la historia en su conjunto. ¡Anime a su hijo a considerar los personajes que conoce y cómo se relacionan con el mensaje de la historia!

Matemáticas: En Matemáticas, continuamos trabajando con fracciones, explorando fracciones equivalentes y practicando la suma y resta de fracciones y números mixtos. Los estudiantes aprenderán a identificar y crear fracciones equivalentes, que son fracciones con el mismo valor. También exploraremos la conexión entre fracciones y decimales y comenzaremos a trabajar con decimales. Puede apoyar este aprendizaje en casa animando a su hijo/a a encontrar fracciones en actividades cotidianas, como cocinar o medir.

Ciencias: Este mes, exploraremos la materia y sus diferentes estados: sólido, líquido y gaseoso. Los estudiantes aprenderán sobre las características de cada estado y cómo la materia puede cambiar de un estado a otro. Realizaremos experimentos interesantes para observar estos cambios de primera mano, lo que mejorará su comprensión de los conceptos. Hablar en casa sobre ejemplos de la materia en diferentes estados puede ayudar a reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo en clase.

5º DLI

En Matemáticas, los estudiantes comenzaron a explorar el valor posicional con números enteros y decimales. Practicaron la lectura, la escritura, la comparación y el redondeo de decimales, y aprendieron cómo la multiplicación o la división por potencias de diez modifican un número. Los estudiantes ampliaron su vocabulario, escritura y comprensión del mundo que los rodea. En Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y español, practicaron el uso de palabras de transición, comillas y un vocabulario académico sólido. Los estudiantes también trabajaron en gramática, redacción de opiniones, redacción informativa y resumen de información.

En Ciencias, nuestra unidad sobre la materia incluyó investigaciones prácticas con la mezcla de materiales y la observación de cómo el calentamiento o el enfriamiento modifican diferentes sustancias. Logramos esto preparando arepas, un plato típico de Colombia. Los estudiantes siguieron el proceso científico formulando preguntas, recopilando datos y explicando sus hallazgos mediante la escritura y el debate.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

MÚSICA

Ha sido un diciembre con temática de Cascanueces en la sala de música. El Cascanueces se ha convertido en una tradición navideña aquí en Estados Unidos. Compañías de ballet, tanto principiantes como profesionales, presentan una versión del ballet. La música aparece en varias películas navideñas y se utiliza en anuncios publicitarios.

Los estudiantes de todos los grados han estado trabajando con esta maravillosa música escrita por Peter Tchaikovsky en 1892. Los niños de kínder aprendieron una rutina de bufanda para el Trepak, también conocido como la Danza Rusa. Los alumnos de primero y segundo grado vieron una versión de títeres del Cascanueces que les ayudó a familiarizarse con la historia y la música. Los alumnos de tercero, cuarto y quinto grado vieron fragmentos del ballet.

Los alumnos de tercero y quinto grado hicieron un trabajo maravilloso en el Concierto de Invierno. Estoy increíblemente orgulloso de lo mucho que ensayaron para prepararse para cantar para sus familias.

CHES recibió la visita de la Banda de Conciertos de la Preparatoria CHSS para su Concierto Navideño anual. Los maravillosos músicos interpretaron diversas canciones que culminaron con una sesión de canto navideño. ¡Nos divertimos muchísimo cantando con la banda!



ESL EN CASA

¡Espero que hayan disfrutado de unas maravillosas vacaciones de invierno llenas de amor, alegría y momentos especiales! Al comenzar este nuevo año, llenemos nuestro aprendizaje de energía positiva y entusiasmo. Por favor, sigan apoyando a sus hijos en casa practicando sus palabras del corazón, animándolos a leer a diario para mejorar su fluidez y vocabulario, y ayudándolos a escribir al menos un párrafo corto cada día sobre algo que disfruten. Este hábito diario fortalece sus detalles, su confianza y su desarrollo lingüístico general.

Muchas gracias por todo lo que hacen. ¡Juntos formamos un equipo poderoso para el éxito de nuestros estudiantes!



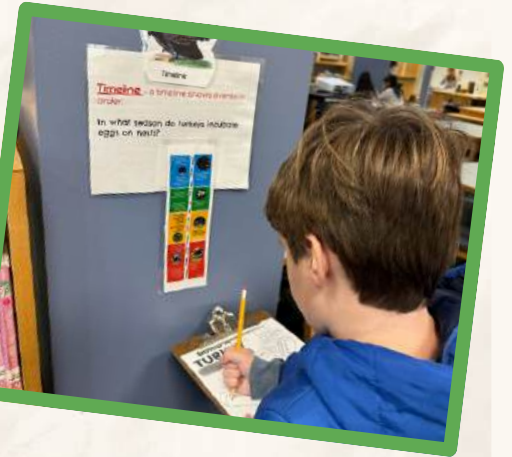
CONECTANDO CON LO ESENCIAL



Momentos de los medios

Sra. Jenn y Sra. Hooper

Enero de 2026



Los estudiantes disfrutaron de búsquedas del tesoro en la biblioteca.

I ♥ BOOKS

Eventos de enero

Celebración del club de lectura
de 3.º a 5.º grado - 30/1 Semana
del Makerspace 26/1 - 30/1

Club de lectura estudiantil

¡Más de 25 estudiantes leyeron nuestro libro del mes de noviembre! Durante la celebración, jugaron una ronda de Jeopardy para cuestionarse sobre los elementos de la historia. Todos recibieron un dije de "etiqueta de alarde" y pueden coleccionar una nueva etiqueta por cada libro del mes que leyeron.

¡¡Gracias a todos nuestros
compradores de la Feria del Libro!!

Los estudiantes de primaria superior se divirtieron buscando características de texto de no ficción durante nuestra búsqueda de pavos de noviembre. Los alumnos de primaria buscaron rebanadas de pastel de calabaza escondidas para descifrar un mensaje secreto. ¡Nos encanta movernos durante el aprendizaje práctico en la biblioteca!

Club de lectura de diciembre/enero

Los alumnos de 3.º a 5.º grado pueden pasar por la biblioteca para inscribirse y leer nuestra selección de diciembre/enero: El fantástico secreto de Owen Jester, de Barbara O'Connor. Celebraremos nuestra lectura el viernes 30 de enero.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

ARTE

¡Enero es todo arcilla! Es la mejor manera de empezar el año, y los estudiantes están entusiasmados por aprender y crear obras de arte con este fascinante material.

En el jardín de infantes, introducimos la arcilla como medio y aprendemos las propiedades básicas de la arcilla, cómo se hace y cómo se ha hecho a lo largo de la historia.

Nuestros alumnos de primer grado están hablando sobre cerámica, el concepto de arte funcional o arte que cumple una función y cómo los artistas consideran la función al diseñar obras de arte.

En segundo grado, nos dedicamos a la construcción con losas. Usamos losas de arcilla para hacer esculturas en relieve de animales invernales.

Nuestros alumnos de tercer grado están explorando técnicas de construcción con bobinas y cómo podemos crear una variedad de efectos escultóricos con bobinas en arcilla.

En 4.º grado, estamos uniendo arcilla con el método de marcar, deslizar y sellar. Los alumnos crean esculturas de varias piezas y las unen para crear obras más grandes.

En quinto grado, los estudiantes aprenden sobre las etapas de la arcilla y trabajan en piezas de arcilla de mayor alcance que les dan la oportunidad de explorar arcilla dura como el cuero y tallar en la superficie con varias herramientas de arcilla.

EDUCACIÓN FÍSICA.

En enero, nos centraremos en el baloncesto junto con Parques y Recreación y los grados superiores.

Trabajaremos habilidades básicas como el regate, el pase y el tiro. No habrá prácticas; sin embargo, tengo planeados pequeños partidos, incluyendo juegos de tiro y retos de regate.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

TECNOLOGÍA

Hora de la IA: ¡se celebra en diciembre!

En diciembre, nuestras clases de Tecnología se unieron a escuelas de todo el mundo para celebrar la Hora de la IA, un evento especial diseñado para presentar a los estudiantes los fundamentos de la inteligencia artificial de una manera divertida y adaptada a su edad. Al igual que la tradicional Hora del Código, la Hora de la IA ayudó a los estudiantes a comprender la tecnología que configura su mundo; solo que esta vez, el enfoque se centró en cómo las computadoras aprenden, reconocen patrones y toman decisiones.

La inteligencia artificial, o IA, puede parecer complicada, pero en esencia es simplemente un conjunto de herramientas que ayudan a las computadoras a "pensar" de forma limitada. La IA puede ordenar fotos por rostros, sugerir la próxima canción que alguien podría disfrutar o ayudarnos a encontrar la ruta más rápida a casa. En la escuela, los estudiantes exploraron estas ideas de forma segura y responsable. Aprendieron que los humanos guían a la IA dándole ejemplos, estableciendo reglas y supervisando su trabajo, de forma similar a un asistente digital que aún necesita supervisión.

Durante la Hora de la IA, los estudiantes participaron en actividades prácticas utilizando plataformas adaptadas a niños para explorar conceptos. Nuestro objetivo era fomentar la curiosidad, empoderar a los estudiantes para que comprendieran la tecnología que usan a diario y fomentar una ciudadanía digital reflexiva.

¡Nos encantó terminar el año con un aprendizaje tan inspirador!

AIG

Lectores de ELA:

- Los estudiantes de quinto grado emprenden un viaje con una escritora famosa, Suzanne Selfor, mientras ella revela las pistas del misterio, *Smells Like Dog*.
- Los estudiantes de cuarto grado continúan leyendo *Chasing Vermeer* de Blue Balliett.
- Los alumnos de tercer grado han estado disfrutando del libro *Because of Winn-Dixie* de Kate DiCamillo.
- Los alumnos de segundo grado continúan con las aventuras de James y el melocotón gigante de Roald Dahl.
- Los alumnos de primer grado están comenzando a leer el próximo libro de Magic Tree House: *La hora de las Olimpiadas*, n.º 16.

Grandes estrellas de las matemáticas:

- Los alumnos de primer grado se divierten construyendo diversas formas mientras también discuten sus atributos.
- Los alumnos de segundo grado están desarrollando el Sentido de las Fracciones mediante un programa diseñado por Henry Borenson, Ed. D., creador de *Ecuaciones Prácticas*. Su deseo es que los alumnos descubran que, después de todo, las fracciones no son tan misteriosas. Afirma: «Nuestros cerebros son extraordinarios. Si nos esforzamos, nos sorprenderá lo mucho que podemos lograr».
- Los estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado están terminando *Math Stars* antes de sumergirse en *Fraction Sense*.





NOTICIAS DE LA ENFERMERA

Enero de 2025



¡MUÉVETE ESTE ENERO!

Enero es el momento perfecto para empezar a hacer ejercicio, especialmente después de las deliciosas comidas navideñas. Caminar solo 30 minutos al día es una excelente manera de incorporar el ejercicio a tu rutina diaria. Si hace mal tiempo, pon tu música favorita y baila por casa mientras haces tus actividades. Olvidate de la tristeza invernal y los golpes de viento, y ten un año nuevo saludable y feliz.

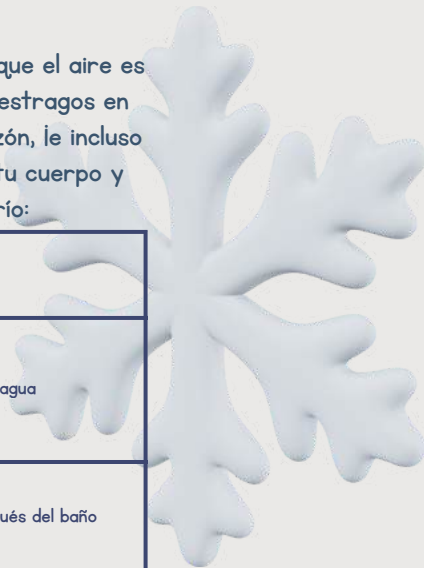


BEBÉ, ESTÁ SECO AFUERA

¿Sabías que el aire frío retiene menos humedad? Eso significa que el aire es más seco en los meses de invierno. El aire seco puede causar estragos en nuestra piel, provocando labios agrietados, piel seca y con picazón, le incluso hemorragias nasales! Así que cuida el órgano más grande de tu cuerpo y sigue estos sencillos consejos para combatir el aire frío:

Labios	Nariz	Piel
Utilice bálsamo labial a base de petróleo, no de cera.	Mantenga las fosas nasales húmedas con un aerosol nasal salino.	Beber mucha agua
Evite lamerse los labios	Aplicar vaselina en las fosas nasales.	Hidratarse después del baño

Utilice un humidificador de vapor frío en casa.



RECORDATORIOS

Mantenga a los estudiantes en casa hasta que hayan pasado 24 horas libres de vómitos, diarrea y fiebre de 100 grados o más.

¡Feliz año nuevo!

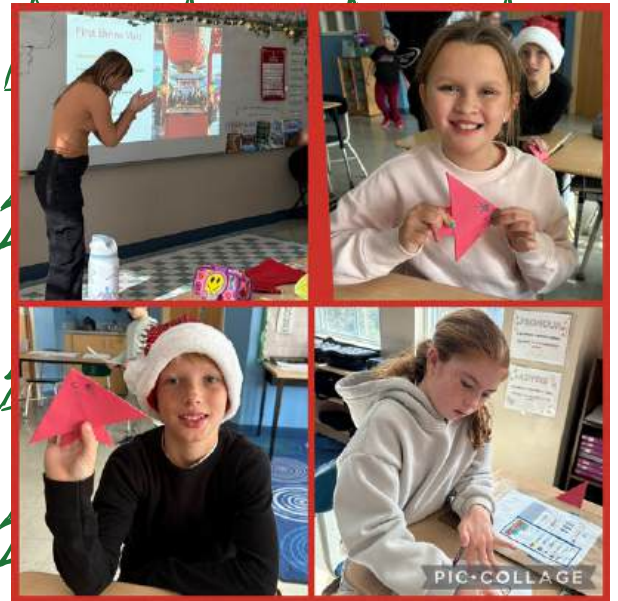
INFORMACIÓN DEL CONTACTO



Correo electrónico: lutchmanke@daretolearn.org
Teléfono: (252) 995-6196 x 3606



VACACIONES ALREDEDOR DEL MUNDO





Artista del mes Savannah Farfan

MS. JENN RECOMMENDS...

Thank you to the Cape Hatteras Electric Cooperative for donating several copies of "Cat & Duck Electric Safety" by Patrick Wood to CHES. We appreciate all you do. To read more about the new books coming to our shelves soon, visit <https://www.catandduck.org/>



FOCOS Y RECOMENDACIONES

Sabías...

¿Que la Declaración de Independencia no se firmó el 4 de julio de 1776? Declaramos formalmente la independencia el 2 de julio, y se necesitaron dos días para finalizar el texto del documento. La Declaración de Independencia se firmó el 2 de agosto de 1776.

Ejercicio del mes: Saltar



- Comience parándose con los pies juntos.
- Da un paso adelante sobre la punta de un pie, salta sobre ese pie y aterriza con la rodilla doblada.
- Repita con el otro pie.
- Asegúrate de apuntar los dedos de los pies en la dirección en la que quieres ir.
- Aterriza suavemente

P: ¿Cómo se sintió la bola de nieve después de escuchar una historia de miedo?

A: ¡Un poco
El chiste del mes
conmocionado!