



Wylie Independent School District

Plan de Participación Familiar para Pre-kínder 2025-26

Wylie ISD valora la colaboración que tenemos con la familia de cada niño. La participación familiar se define como las responsabilidades mutuas de las familias, las escuelas y las comunidades para construir relaciones que apoyen el aprendizaje y el logro del estudiante, así como fomentar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores.

De acuerdo con TAC 102.1003(f), implementaremos el siguiente plan de participación para ayudar a nuestro distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes positivas hacia la educación.

Componente	Evidencia de Participación Familiar en Pre-kínder en WISD
Facilitar el apoyo de familia a familia	• El evento de inscripción para pre-kínder (Prekindergarten Round Up) se lleva a cabo anualmente. • La enfermera escolar y la consejera del plantel identifican apoyos de agencias locales. • Las escuelas notifican a los padres sobre eventos comunitarios relacionados con niños en edad preescolar. • Se realiza un Picnic en el Patio de Juegos una vez por semestre. • Se lleva a cabo una Orientación de Prekindergarten cada otoño. • Las familias son invitadas a asistir a la Noche de Tecnología anual del plantel. Las presentaciones se ofrecen en inglés y español. • La Noche de Título I ofrece sesiones diseñadas específicamente para estudiantes de prekindergarten.
Establecer una red de recursos comunitarios	• Navidad/Wylie Way • Biblioteca compartida • Los maestros pensionados donan bolsas con libros para estudiantes de pre-kínder durante la inscripción anual • El Club Rotario ofrece mochilas con libros para iniciar el programa de lectura de verano en la biblioteca • Despensa de Alimentos 5 Loaves proporciona bolsas con refrigerios • Presentaciones de bomberos, oficiales de policía y el Hada de los Dientes • Colaboraciones con iglesias locales • La Iglesia Bautista dona almuerzos e inflables para saltar durante eventos • El distrito proporciona un traductor • La enfermera Kristen tiene servicios de tecnología para conectarse con Children's para consultar con médicos (infección de garganta, etc.)
Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones	• Comunicación entre familias y maestros. • Se envía una encuesta para padres cada año.

	• Involucrar a las familias en los procesos de toma de decisiones • Se invita a los padres a participar en actividades escolares • Pedir ideas a los padres para eventos familiares.
Brindar a las Familias Herramientas para Mejorar y Ampliar el Aprendizaje y Aumentar el Logro Estudiantil	• Lecciones en casa de CLI Engage • Conferencias con padres dos veces al año y cuando sea necesario. Ofrecer escuela de verano ESL para estudiantes de pre-kínder que califican. • Páginas de Facebook de las escuelas • Boletines para padres • Refuerzo en calendario en casa • Informar a los padres sobre enlaces para el aprendizaje en casa (abcmouse, STEM, etc.) • Envío de material a casa para reforzar habilidades • Noches de Participación Familiar de Título I • Picnic familiar de pre-kínder dos veces al año
Desarrollar Habilidades del Personal en Prácticas Basadas en Evidencia que Apoyen a las Familias para Alcanzar los Estándares de Aprendizaje de sus Hijos	• Maestros y personal asisten a capacitaciones relacionadas con preescolar, tales como: ◦ Capacitaciones después de la escuela conicdas en inglés como "<i>Snack Attacks</i>" con los especialistas en currículo del distrito, ◦ Conferencia de Region 10 Now4Forever, ◦ Y más • Los maestros deben completar al menos 30 horas de desarrollo profesional anualmente. • Los maestros procuran mantenerse al día con nueva legislación y mandatos relacionados con el programa e informar a los padres según sea necesario. • Los maestros participan en aprendizaje digital como seguir a profesionales en línea. • Los maestros de pre-kínder se reúnen periódicamente con maestros de kínder para asegurarse que el currículo y la instrucción estén alineados verticalmente, facilitando la transición de los estudiantes y apoyando a los estudiantes de pre-kínder que están avanzados.
Evaluar los Esfuerzos de Participación Familiar y Usar los Resultados para Mejoramiento Continuo	• Utilizar actividades que enfaticen destrezas específicas en las noches de participación. • Preguntar a los padres cómo les gustaría involucrarse y qué tipo de eventos quisieran que se organizaran. • Monitorear la sistencia a lo largo del año en los eventos. • ¿Aumenta a lo largo del año?

Para más información sobre nuestro programa de pre-kínder, por favor comuníquese con Shawnell Bradshaw al 972-429-2386 o shawnell.bradshaw@wylieisd.net.