

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Bartlett City Schools

Sugiera propósitos de lectoescritura para mejorar las habilidades de lectura y escritura

El inicio de un nuevo año calendario es el momento ideal para establecer metas. Este año, ayude a su escolar de primaria a establecer algunos propósitos de lectoescritura. Su niño podría proponerse:

- **Leer más.** Rete a su niño a leer un número determinado de libros cada mes. Si ya es un ratón de biblioteca, sugiérale que explore un nuevo género cada mes, como la ciencia ficción o la ficción histórica.
- **Escribir más.** Anime a su niño a reservar tiempo todos los días para escribir. Puede ser cualquier cosa, desde un poema o una carta hasta la entrada de un diario. Si su niño no puede decidirse sobre qué escribir, use una imagen para despertar la creatividad.
- **Aprender palabras nuevas.** Sugíerale a su niño que aprenda una palabra nueva cada día. Podría buscar palabras en libros o en el diccionario. Usen las palabras nuevas en conversaciones para que las incorpore. Al final del año, su niño habrá aprendido 365 palabras nuevas.



Aproveche al máximo la lectura digital

La lectura digital es una habilidad esencial para los estudiantes de hoy en día. Muchas plataformas ofrecen herramientas que pueden mejorar la comprensión y la motivación de su niño. Para aprovechar al máximo la lectura digital, anime a su niño a:

- **Minimizar las distracciones digitales.** Muéstrela a su niño como apagar las notificaciones y seleccionar la opción de “vista de lectura” para centrarse únicamente en el texto.
- **Tomar apuntes durante la lectura** y resaltar frases clave.
- **Usar herramientas digitales** para encontrar definiciones de las palabras que no conoce o para responder preguntas mientras lee.
- **Convertirlo en un juego.** Muchas plataformas les permiten a los lectores hacer un seguimiento del progreso y ganar puntos, insignias y rachas de lectura, lo que puede ser una poderosa fuente de motivación para los lectores reacios.

Infórmense sobre el clima diario

Consulten la página del clima en el diario (o usen una aplicación para el clima) para hacer una actividad que combina la lectura y la ciencia.

Pídale a su niño que comience con el clima de hoy. ¿Es correcta la predicción? ¿Cuál es el pronóstico para el resto de la semana?

Primero, enfóquese en palabras simples, como *nublado* y *lluvioso*. Luego, pídale a su niño que practique leer palabras más difíciles, como *informe*, *pronóstico* y *predicir* o incluso *Celsius* y *Fahrenheit*.



Sigan leyendo en voz alta

Aunque su niño sea un buen lector, aún es beneficioso que lean juntos en voz alta. Leer en voz alta:

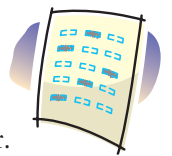
- **Desarrolla el vocabulario** de su niño.
- **Fortalece las habilidades de audición.**
- **Presenta nueva literatura** y textos más avanzados.
- **Brinda oportunidades** para hablar sobre las historias y cómo se relacionan con la vida real.



Desarrolle habilidades de lectura para el éxito en los exámenes

Para obtener buenos resultados en los exámenes, los estudiantes deben comprender lo que leen, incluso las instrucciones. Para ayudar a su niño a practicar para los exámenes:

- **Jueguen a juegos de mesa.** Pídale a su niño que lea las instrucciones antes de jugar.
- **Revisen los trabajos.** ¿Qué palabras se usan con frecuencia? Practiquen juntos aquellas que le generen problemas a su niño. Por ejemplo, los exámenes de matemáticas suelen incluir palabras como *medir* o *cantidad*.



Cuatro recomendaciones para motivar a los lectores reacios

Es difícil entusiasmar a los niños por la lectura si ya son reacios. Para que la lectura sea una experiencia gratificante para su niño de primaria:

- 1. Foméntela con entusiasmo.** En lugar de regañarlo, muéstrela a su niño lo mucho que valora la lectura compartiendo con él su propio disfrute de los libros. Permita que su entusiasmo sea contagioso.
- 2. Recompense el esfuerzo, no los resultados.** En lugar de ofrecer sobornos para que su niño lea, reconozca el esfuerzo que hace para leer. Celebre hitos importantes, como probar un nuevo género o demostrar perseverancia.
- 3. Apóyelo sin juzga.** Céntrese en el progreso, no en la perfección. Ofrezca ayuda cuando su niño se trabaje con una palabra, pero hágalo con paciencia y amabilidad.
- 4. Respete las elecciones de lecturas.** Permita que su niño escoja qué leer. Recuerde: toda lectura cuenta, incluso los cómics y las novelas gráficas.



Descubran más libros

¿Está teniendo dificultades para encontrar libros para su niño? Common Sense Media (commonsensemedia.org) puede ayudar.



El sitio web ofrece clasificaciones por edades y reseñas del contenido de los libros, que incluye temas, lenguaje y posibles temas de debate. Ayuda a las familias a encontrar libros adecuados e interesantes.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Ada Twist, Scientist** de Andrea Beaty. Ada es una científica nata a la que le agrada cuestionar todo. Averigüe qué descubre cuando investiga un olor desagradable.

- **Archibald and the Furry Dinosaurs** de Suzanne Lang. Después de salir en busca de cabello, el único dinosaurio calvo del mundo descubre la importancia de aceptar su identidad única.



Para los últimos grados de la primaria:

- **Wonder** de R.J. Palacio. Como tiene graves anomalías faciales, August Pullman nunca ha ido a la escuela, hasta que comienza quinto grado.
- **The Evolution of Calpurnia Tate** de Jacqueline Kelly. A Calpurnia Virginia Tate, mejor conocida como Callie Vee, que creció en Texas en 1900, le agradecería más aprender sobre ciencias que sobre cocina y costura.

Mejore las destrezas de decodificación de su niño

Cuando los estudiantes pueden descomponer las palabras nuevas para comprenderlas, se vuelven lectores más confiados y fluidos. Ayude a su niño a fortalecer las habilidades de decodificación con este plan de cuatro pasos.

Su niño debería:

- 1. Buscar morfemas.** Estas partes de las palabras se encuentran al principio, en medio o al final de una palabra. En la palabra *increíble*, los morfemas son el prefijo (*in*), la raíz (*crear*) y el sufijo (*ible*).
- 2. Pronunciar cada parte** de la palabra por separado.
- 3. Combinar los sonidos** para decir la palabra.
- 4. Volver a leer la oración.**

¿Tiene sentido la palabra? Si no es así, su niño debería intentar pronunciarla una vez más.



P: ¿La comprensión es algo que sucede mientras se lee un cuento o posteriormente?

R: Ambos. Cuanto más fácilmente puedan leer los niños, mejor podrán comprender el contenido de una historia (no solo sus palabras individuales) mientras la leen. Por lo tanto, ayude a su niño a trabajar en la lectura fluida y rápida. Luego, ayude a su niño a pensar sobre el contenido después de leer haciendo preguntas como las siguientes: ¿Dónde se desarrolló la historia? ¿Te recuerda a algo de tu vida?

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com