



Wanda Hirsch Elementary

Home of the Patriots

1280 Dove Drive, Tracy, CA 95376
(209) 830-3312 Fax (209) 830-3313

Catey Nasello, Principal
cnasello@tusd.net

Monica Hawkins-Peralta,
Assistant Principal
mhperalta@tusd.net

Título I: Política Escolar de Participación de Padres/Tutores Legales y Familiares 2025-2026

Wanda Hirsch Elementary School, con los padres/tutores legales y familiares ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres/tutores legales y familiares de los estudiantes participantes en los programas del Título I, Parte A los siguientes requisitos como se describe en las secciones 1116 (b) y (c) de ESSA.

En Wanda Hirsch Elementary School creemos que debe existir una relación entre nuestros padres/tutores legales y nuestra escuela. Promovemos una comunicación positiva entre la escuela y los hogares de nuestros estudiantes. Wanda Hirsch Elementary School ofrece una variedad de oportunidades para que los padres/tutores legales participen en actividades que apoyan a nuestra escuela. Esta política está a disposición de los padres/tutores legales de todos los alumnos a través de la página web de la escuela que se revisa anualmente en nuestro primer Consejo Estudiantil, que es una reunión pública abierta a todos los padres/tutores legales. Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación del Título 1.

Nuestro objetivo es proporcionar un ambiente en el que los padres/tutores legales puedan expresar sus puntos de vista y colaborar en la solución de problemas. Queremos que los padres/tutores legales entiendan que los consideramos conjuntamente responsables de la política y de la toma de decisiones y planeamos hacer hincapié en su papel de defensores. La siguiente es una lista de servicios y actividades para promover la participación de los padres/tutores legales y proporcionar apoyo adicional para el aprendizaje de los estudiantes:

- 1. El personal de la escuela utilizará una variedad de estrategias de comunicación para brindar información adicional y aumentar la participación de los padres/tutores legales para apoyar las instrucciones en el salón de clase.**
 - Hirsch Elementary School enviará a casa boletines mensuales con comunicación sobre próximas fechas importantes, eventos, oportunidades de participación para padres/tutores legales e información sobre las políticas de la escuela.
 - Hirsch Elementary School usará nuestra página web para mantener a los padres/tutores legales al día sobre los eventos de la escuela, como la Noche de Regreso a la Escuela y Open House.
 - Los padres/tutores legales pueden usar el teléfono o el correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal de la escuela.
 - Los padres/tutores legales pueden acceder al progreso actual y calificaciones de sus hijos en Aeries.

- Los profesores se pondrán en contacto con los padres/tutores legales de forma individual para comunicarles sobre el progreso de sus estudiantes a través de notas, agendas, llamadas telefónicas, Parent Square y correos electrónicos.
- Mínimo cada dos semanas se publicarán las tareas en el libro de calificaciones de Aeries.
- Si se solicita, la escuela proporcionará a los padres/tutores legales libretas/boletines de calificaciones impresos cada trimestre.
- Muchos maestros enviarán de forma rutinaria boletines de clase con información sobre próximos eventos del salón de clase y de la escuela.
- También utilizará la página de Facebook de la escuela para comunicarse.
- Los avisos de eventos especiales, talleres y clases se enviarán a casa con los estudiantes y serán publicados en Parent Square.
- Wanda Hirsch Elementary School usará el manual del estudiante, la página web de la escuela, la Noche de Regreso a la Escuela y reuniones para compartir las actividades y políticas de la escuela.

2. La escuela llevará a cabo regularmente reuniones, conferencias y actividades para padres/ tutores legales durante el año para aumentar la participación y desarrollar la capacidad del personal para participar en este tipo de esfuerzos.

- El coordinador/a de padres de Hirsch organizará reuniones que incluirán sesiones de formación para ayudar a los padres/tutores legales a entender cómo mejorar la educación de sus hijos.
- Estas actividades incluirán eventos como la Noche Familiar de STEM. Esto proporciona una oportunidad para que los padres/tutores legales y sus estudiantes experimenten la situación escolar de una manera positiva y útil, mientras que el personal de la escuela puede proporcionar cualquier ayuda o estímulo necesario.
- Oradores externos (Orador: persona que habla en público, pronuncia discursos o imparte conferencias de forma elocuente y con estilo elevado.) brindarán a los padres/tutores legales más información sobre las formas de hacer que la vida académica y social de sus estudiantes sea más exitosa (Café para Padres de Familia).
- Los profesores se reunirán individualmente en el salón de clase con los padres/tutores legales de los alumnos. Los padres/tutores legales recibirán un resumen de los resultados de los exámenes, estándares y una explicación de las intervenciones que se están utilizando para ayudar al estudiante a alcanzar los objetivos de rendimiento. Se pedirá a los padres/tutores legales que participen en un debate sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos.
- La escuela involucrará a los padres/tutores legales en los siguientes tipos de funciones y actividades para aumentar su participación y apoyo al aprendizaje de los estudiantes:
 - Voluntarios del aula
 - Noche Familiar de STEM

- Voluntarios de eventos
- Voluntarios de excursiones
- Noches Divertidas en Familia
- Halloween Trunk or Treat
- Café para Padres de Familia
- Actividades de días festivos
- Feria del Libro
- Noche de Regreso a la Escuela
- Talleres educacionales para padres/tutores legales
- Asambleas para entrega de premios
- Open House
- Grado de D.A.R.E.
- Comites varios
- Noches Familiares de Boys and Girls Club

3. La escuela proporcionará información a los padres/tutores legales sobre oportunidades para ser voluntario/a.

- Hirsch Elementary School ofrecerá oportunidades para que los padres/tutores legales y los miembros de la comunidad apoyen el programa educativo a través de actividades como voluntarios para excursiones escolares, ayudantes en el aula, etc.
- Los maestros explicarán los requisitos a los padres/tutores legales y los animarán a participar en la escuela. Se realizarán breves sesiones de capacitación que brindarán a los padres/tutores legales y a los miembros de la comunidad la información que necesitan para participar como voluntarios en la escuela, para que se sientan cómodos y la experiencia sea agradable y exitosa.

4. La escuela trabajará con los padres/tutores legales para crear un pacto entre la escuela, los padres/tutores legales y los estudiantes.

- El personal de la escuela, los padres/tutores legales y los estudiantes tienen un pacto entre la escuela, padres/tutores legales y estudiantes. Este pacto describirá cómo los padres/tutores legales, personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres/tutores legales construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todas las partes interesadas firmarán el pacto.

5. La escuela brindará una oportunidad para que los padres/tutores legales participen en los procesos de toma de decisiones con respecto al programa Título I, Parte A de la escuela.

- Hirsch Elementary School involucrará a los padres/tutores legales en los comités de planificación de mejoras escolares. Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá tanto al personal de la escuela como a los padres/tutores legales capacitación sobre cómo

contribuir a este proceso de manera significativa (Consejo Estudiantil, Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés).

- Hirsch Elementary School involucrará a los padres/tutores legales en las decisiones sobre la asignación de fondos del Título I, Parte A para la participación de los padres/tutores legales (Consejo Estudiantil, Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés).

6. La escuela proporcionará un centro de recursos para padres/tutores legales.

- Los padres/tutores legales pueden retirar/prestar materiales, usar una computadora para verificar las calificaciones y visitar páginas web educativas. Se recomienda a los padres/tutores legales que revisen el Plan del Título I que se encuentra en el centro de recursos para padres/tutores legales o en el centro de medios. También habrá una hoja de sugerencias disponible para que los padres/tutores legales puedan hacer comentarios.

7. La escuela involucrará a los padres/tutores en una evaluación de esfuerzos de participación de los padres/tutores legales.

- La escuela involucrará a los padres/tutores legales en la evaluación anual de esfuerzos de participación de los padres/tutores legales del programa Título I, Parte A través de una evaluación anual utilizando una encuesta que llenarán los maestros, padres/tutores legales y personal de la escuela. El Comité Estudiantil, compuesto por maestros, padres/tutores legales y personal de la escuela, determinará la eficacia del plan de participación de los padres/tutores legales y hará cambios si es necesario. Mientras se recopila evidencia sobre la satisfacción del programa, los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres/tutores legales serán parte de la evaluación. La encuesta también recopilará información específica sobre (1) el crecimiento en la cantidad de padres/tutores legales que participan en talleres y reuniones; (2) las necesidades específicas de los padres/tutores legales; (3) la eficacia de estrategias específicas; y (4) la participación de los padres/tutores legales en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.
- Se anima a los padres/tutores legales a asistir a una variedad de comités escolares, incluidos el Consejo Estudiantil, Comité Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés, eventos familiares y noches de educación para la familia.

8. Desarrollo de la capacidad para la participación

- Hirsch Elementary School involucra a los padres/tutores legales del Título 1 en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres/tutores legales y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

9. Accesibilidad

- Hirsch Elementary School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres/tutores legales del Título 1, incluidos los padres/tutores legales con dominio limitado del inglés, padres/tutores con discapacidades y padres/tutores de estudiantes

migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en el formato y el idioma que los padres/tutores entienden. Toda la comunicación escrita, como los folletos, encuestas y comunicaciones orales, como las reuniones del comité y el sistema de marcación telefónica, se proporcionan tanto en inglés como en español.

10. ¿Cuándo se revisa la política?

- La Política de participación de los padres/tutores se revisa anualmente (en octubre/noviembre) al comienzo del año escolar con el Consejo Estudiantil y el Comité ELAC.
- Esta Política de participación de los padres/tutores 2025-2026 fue revisada y aprobada en la reunión del Consejo Estudiantil de Hirsch el 15 de octubre del 2025.

Nombre en imprenta del director/a de la escuela

Firma del director/a de la escuela

Fecha