

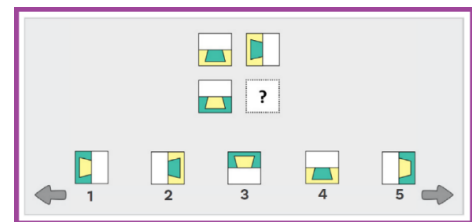
**A la Family de
Escuela:**

Su hijo(a) recientemente tomó las Pruebas generales no verbales de habilidad de Naglieri. Esta prueba mide la habilidad general usando preguntas no verbales. La prueba fue creada para dar a todos los estudiantes la oportunidad de mostrar sus habilidades de resolución de problemas. La puntuación resultante compara a cada estudiante con una muestra representativa a nivel nacional de estudiantes en el mismo grado y una muestra representativa local en su escuela. La puntuación de su hijo(a) se puede encontrar en la tabla de abajo.

Tipo de puntuación	La puntuación de su hijo(a)
<p>Rango percentil nacional Un rango de percentil nacional (NPR, por sus siglas en inglés) compara a un estudiante individual con otros estudiantes en el mismo grado. Por ejemplo, un NPR de 90 significa que el estudiante obtuvo una puntuación que fue igual o mejor que el 90% de los estudiantes en el grupo de comparación nacional. <u>Descripciones de la puntuación:</u> Puntajes promedio: 23-76 Puntajes por encima del promedio: 77-95 Muy por encima de las puntuaciones promedio: 96 o superior</p>	
<p>Rango percentil de la escuela local Un rango de percentil local compara a un estudiante individual con otros estudiantes en el mismo grado y escuela. Por ejemplo, un puntaje de 90 significa que el estudiante obtuvo un puntaje igual o superior al 90% de los estudiantes en su grupo de comparación local. Las descripciones de las puntuaciones son relativas y varían según la escuela.</p>	

Descripción de la prueba:

La Prueba general no verbal de habilidad de Naglieri utiliza preguntas que se presentan usando formas y diagramas. El estudiante usa las formas, su color y otras características para averiguar qué respuesta completa el patrón. Los estudiantes pueden resolver estas preguntas independientemente del idioma que hablen.



Actividades que pueden ayudar a los niños a fortalecer las habilidades de resolución de problemas

Rompecabezas (P.ej. rompecabezas, crucigramas y sopas de letras), juegos de concentración con cartas, encontrar la carta correspondiente, juego de Sudoku para niños y jugar con bloques (por ejemplo: bloques de Legos®).

Como es cierto en cualquier evaluación, esta evaluación debe ser vista junto con todos los demás datos relevantes y solo mide un tipo de habilidad que puede ayudar a los maestros en la planificación y proporcionar instrucción a nuestros estudiantes.

Respetuosamente,



Tim Peterson, Ed.D.
Director de evaluaciones
tpeterson2@madison.k12.wi.us



Amy Sheridan, Ed.D.
Directora de Aprendizaje avanzado
aksheridan@madison.k12.wi.us