

# Acta de la reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

**Fecha:** 16 de diciembre de 2025

**Hora:** 17:30–19:00

**Representantes del distrito:** Samantha Allen, Adam Clark, Debra Mason, Christina Filios, Martha Thomas, Kathryn Fireman

## 1. Bienvenida y presentaciones

Samantha Allen dio la bienvenida a los asistentes, facilitó las presentaciones y repasó el papel del PAC en el asesoramiento al distrito sobre la implementación y el seguimiento de los programas que apoyan el aprendizaje de los estudiantes en todas las escuelas.

## 2. Novedades del distrito – Dr. Adam Clark

- Dr. Clark agradeció a los asistentes su participación durante la ajetreada temporada navideña y felicitó a los miembros de la Junta Directiva recién elegidos: Debra Mason como Presidenta de la Junta y Keisha Nzewi como Vicepresidenta. Reafirmó su compromiso de llevar a cabo la visión de la Junta en cuanto al aprendizaje de los estudiantes y la responsabilidad fiscal.
- Se destacaron los eventos escolares navideños como inspiradores, incluyendo actuaciones y actividades en las aulas de todo el distrito.
- La Oficina SOAR en Willow Creek Center continúa brindando apoyo a las familias sin hogar y vulnerables. La generosidad de la comunidad dio como resultado importantes donaciones, incluyendo abrigos y bicicletas, que están disponibles para cualquier familia que las necesite.
- Se están planificando eventos de apoyo comunitario después de las fiestas, similares a los de años anteriores, que ofrecerán alimentos, ropa y otros servicios.
- Dr. Clark expresó su agradecimiento por el Programa Bridge (para jóvenes de 18 a 22 años), destacando su enfoque en habilidades para la vida, experiencia laboral y educación continua. Una reciente recaudación de fondos con un desayuno de panqueques demostró la participación de los estudiantes y la dedicación del personal.
- Se hizo hincapié en el Objetivo 1 del LCAP (instrucción de alta calidad para todos los estudiantes). El liderazgo del distrito y los directores realizaron una revisión de datos a mitad de año centrada en el rendimiento académico, la asistencia, la disciplina y el aprendizaje socioemocional para identificar el progreso y abordar las deficiencias.
- Los datos del Panel de Control Estatal se compartieron de forma transparente con las familias, los estudiantes y la comunidad. Se observó un crecimiento general en la mayoría de las áreas, con un enfoque continuo en la mejora.
- Una visita a Diablo Valley College destacó el programa College-Now, donde los estudiantes obtienen créditos universitarios mientras terminan la escuela secundaria. Las presentaciones

de los estudiantes sobre temas comunitarios demostraron sólidas habilidades académicas y de comunicación.

- La Junta aprobó una encuesta para evaluar el apoyo de la comunidad a una posible emisión de bonos para instalaciones en la boleta electoral de 2026. Los resultados de la encuesta se compartirán públicamente una vez que estén disponibles.

### **3. Departamento de Estudiantes Multilingües (MLL) – Kathryn Fireman**

- Los estudiantes multilingües representan el 20% de los estudiantes del MDUSD. • Los objetivos para 2024-25 incluyen mejorar la instrucción de inglés como segundo idioma (ELD), los resultados de alfabetización, el apoyo específico para estudiantes de inglés a largo plazo, el aumento de las tasas de reclasificación en todos los centros educativos y un enfoque continuo en el bilingüismo y la alfabetización bilingüe.

#### **Terminología clave**

- Reclasificación: Los estudiantes de inglés como segundo idioma deben cumplir cuatro criterios para demostrar su dominio del inglés; generalmente se logra en 4 a 5 años.
- Estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL): Estudiantes clasificados como estudiantes de inglés como segundo idioma durante seis años o más sin alcanzar el dominio del idioma.
- ELPAC: Evaluación estatal de dominio del idioma inglés para estudiantes de K-12 cuyo idioma principal no es el inglés.
- ELPI: Indicador estatal que mide el progreso hacia el dominio del inglés.

#### **Revisión de datos**

- Se compartieron los datos de matrícula de estudiantes de inglés como segundo idioma del distrito, los resultados del ELPAC y los datos de progreso, y están disponibles en la presentación del PAC.

#### **Apoyo para estudiantes de inglés como segundo idioma**

- Instrucción diaria de ELD designada e integrada
- Software específico y seguimiento del progreso
- Comunicación con los padres sobre el estado de EL, los niveles de ELPAC y la reclasificación
- Programas de lenguaje dual, vías de alfabetización bilingüe y Sello de Alfabetización Bilingüe
- Capacitación y desarrollo profesional para docentes
- Criterios de reclasificación claros

### **4. Evaluación, Investigación y Valoración – Martha Thomas y Christina Filios (Resumen del Panel de Control Escolar de California)**

- El Panel de Control proporciona informes transparentes sobre el rendimiento, el progreso, la equidad y las áreas de mejora de las escuelas y el distrito.

### **Indicadores del Panel de Control**

- Indicadores estatales: Medidas comparables entre distritos y escuelas
- Indicadores locales: Medidas informadas por el distrito, calificadas como Cumplido, No Cumplido o No Cumplido durante dos o más años
- Informes por grupo de estudiantes: Resultados desglosados por grupos de estudiantes

### **Niveles de rendimiento**

- El Panel de Control utiliza un sistema de colores 5x5 (Rojo-Azul) basado en el estado y el cambio para identificar fortalezas y necesidades.

### **Presentación del PAC**

- Se demostró cómo se calculan las puntuaciones del Panel de Control y cómo acceder a los datos específicos de cada escuela, incluido el rendimiento académico, la preparación para la universidad y la carrera profesional, la asistencia, las suspensiones y las tasas de graduación.

Samantha Allen respondió a las preguntas de los padres antes de que la reunión terminara a las 7:00 p. m.

---

### **Fechas de futuras reuniones del PAC**

- 20 de enero de 2026
- 17 de febrero de 2026
- 17 de marzo de 2026
- 28 de abril de 2026
- 19 de mayo de 2026