



Informe individual del estudiante, primavera 20XX



NOMBRE: Student Name
GRADO: 6
ESCUELA: School Name
DISTRITO: District Name

OBJETIVO: Este informe incluye información sobre el desempeño de Student's en la evaluación Dynamic Learning Maps (DLM). Los niveles de desempeño describen el desempeño de Student's en las evaluaciones de las áreas de contenido. La evaluación DLM está diseñada para identificar fortalezas y necesidades relacionadas con el Programa de Elementos Esenciales de Wisconsin.

Área de contenido	Niveles de desempeño de DLM*			
	Emergente	Cerca del objetivo	En el objetivo	Avanzado
Lengua y literatura inglesa	██████			
Matemáticas	██████			

Niveles de desempeño de DLM

EMERGENTE: El estudiante demuestra tener una comprensión **emergente** del conocimiento y las habilidades del contenido representadas por los Elementos esenciales y la capacidad para aplicarlos.

CERCA DEL OBJETIVO: La comprensión del estudiante del conocimiento y las habilidades del contenido objetivo representadas por los Elementos esenciales y la capacidad para aplicarlo está **cerca del objetivo**.

EN EL OBJETIVO: La comprensión del estudiante del conocimiento y las habilidades del contenido representadas por los Elementos esenciales se encuentra **en el objetivo**.

AVANZADO: El estudiante demuestra tener una comprensión **avanzada** del conocimiento y las habilidades del contenido objetivo representadas por los Elementos esenciales y la capacidad para aplicarlos.

Para obtener más información:

Dynamic Learning Maps Información general:
<http://dpi.wi.gov/assessment/dlm>

Programa de Elementos Esenciales de Wisconsin:
<http://dpi.wi.gov/sped/topics/essential-elements>

Nivel de desempeño específico del grado y contenido
Las descripciones pueden encontrarse en:
<https://dynamiclearningmaps.org/assessment-results>

*No se evaluaron las áreas de contenido que no se muestran

Resultados generales

Esta sección describe el desempeño de Student's en las competencias académicas del nivel de grado en cada área de contenido. Las secciones de Áreas y Dominios conceptuales identifican además las categorías de habilidades evaluadas y el porcentaje de dominio de acuerdo con el Programa de Elementos Esenciales de Wisconsin.

Lengua y literatura inglesa

Lengua y literatura inglesa de 6.º grado les permite a los estudiantes demostrar su desempeño en 80 habilidades relacionadas con 16 Elementos esenciales. Student dominó XX de aquellas 80 habilidades durante el año escolar 20XX-XX.

Áreas conceptuales

Determinar los elementos esenciales del texto

XX%

Dominó X de XX habilidades

Integrar ideas e información del texto

XX%

Dominó X de XX habilidades

Comprender el texto

XX%

Dominó X de XX habilidades

Usar la escritura para comunicarse

XX%

Dominó X de XX habilidades

Matemáticas

Matemáticas de 6.º grado les permite a los estudiantes demostrar su desempeño en 55 habilidades relacionadas con 11 Elementos esenciales. Student dominó XX de aquellas 55 habilidades durante el año escolar 20XX-XX.

Áreas conceptuales

Comprender estructuras numéricas (cálculo, valor posicional, fracciones)

XX%

Dominó X de XX habilidades

Resolver problemas que involucran área, perímetro y volumen

XX%

Dominó X de XX habilidades

Comparar, componer y descomponer números y conjuntos

XX%

Dominó X de XX habilidades

Representar e interpretar presentaciones de datos

XX%

Dominó X de XX habilidades

Calcular de manera precisa y eficiente mediante el uso de operaciones aritméticas simples

XX%

Dominó X de XX habilidades

Usar operaciones y modelos para resolver problemas

XX%

Dominó X de XX habilidades