Plan de Participación de Padres y Familias de Agencia de Educacion Local 2022-2023

¿Qué es la Participación de los Padres y Familias?

El Condado de Henry cree que la Participación Familiar es un componente fundamental del éxito y la mejora de los estudiantes. Reconocemos a cada familia como un socio y experto en las necesidades de sus hijos. Como tal, ofrecemos una amplia gama de apoyos diseñados para abordar cualquier reto o barrera y mejorar la experiencia educativa de todos los niños.



Al proporcionar un servicio al cliente de 5 estrellas, ofrecemos:

- Apoyo de inscripción/registro
- Servicios lingüísticos y de traducción
- Recursos de inmunización
- Declaraciones juradas
- Servicios hospitalarios convaleciendo en casa
- Asociaciones para adultos y familias: las oportunidades incluyen:
    - Southern Crescent Technical College (opciones de equivalencia de graduación de Escuela Superior o GED)
    - Conectando a Henry – Habilidades de empleabilidad de adultos
    - Club de Niños y Niñas de América (Boys & Girls Club of America)
    - Comunidades en las Escuelas

El compromiso de los padres y la familia, según lo definido por el Departamento de Educación de Georgia, es un proceso continuo que aumenta la participación activa, la comunicación y la colaboración entre los padres, las escuelas y las comunidades con el objetivo de educar a todos los niños para garantizar los logros y el éxito de los estudiantes. Significa que la participación de los padres en una comunicación bidireccional y significativa regular que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de que los padres:

1. Desempeñe un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
2. Se les anima a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Además, en las escuelas del Condado de Henry creemos que la participación de la familia y la comunidad es fundamental, por lo tanto, fomentaremos las conexiones para las familias y la comunidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.



Plan de Participación de Padres y Familias de Agencia de Educacion Local 2022-2023

Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias de Nuestro Distrito

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, de las escuelas del Condado de Henry ha desarrollado este plan de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en las 24 escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá nuestro compromiso de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas del Programa Título I para implementar nuestras estrategias y actividades de participación familiar I.M.P.A.C.T. diseñadas para apoyar a los padres y familias de estudiantes elegibles de Título I en el logro de las metas de rendimiento académico del distrito y los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener mejores resultados en la escuela, permanecen en la escuela por más tiempo y disfrutar más de la escuela. El Programa Título I, Parte A establece la participación sustantiva de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan distrital y escolar, y en la ejecución de las disposiciones de mejoramiento del distrito y de la escuela. La Sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, las Escuelas del Condado de Henry trabajarán con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la Sección 1118 (b) y cada una incluya, como componente, un pacto escuela-padre consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

Desarrollado Conjuntamente



La retroalimentación de la comunidad y las partes interesadas es vital para el desarrollo de todos los Planes de Participación de padres y familias. El 19 de abril de 2022, todos los padres del Programa Título I fueron invitados a participar y proporcionar comentarios sobre el Plan de Participación de Padres y Familias FY23 del distrito y sus respectivas escuelas durante la Reunión de Aportes de Primavera de su escuela. Los padres fueron invitados a todas las reuniones a través de volantes, correos electrónicos, mensajes de texto y publicaciones en el sitio web / redes sociales de cada escuela. Durante estas reuniones, los padres recibieron información sobre el Plan actual de Participación de Padres y Familias del Distrito FY22 e invitados a dejar pensamientos y comentarios para informar el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito FY23 y el Plan de Mejora del Distrito utilizando una plataforma de Intercambio de Pensamientos.

Los padres tuvieron la oportunidad de asistir a estas reuniones de entrada virtualmente usando Google Meet o en persona. Se alentó a aquellos que no pudieron asistir a ninguna de las oportunidades a enviar comentarios y retroalimentación con respecto al Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito a través de encuestas de retroalimentación en línea o contactando al Profesional de Participación de Padres de su escuela. Se consideraron todos los comentarios recibidos antes del 15 de mayo de 2022 sobre el Plan de Participación de Padres y Familias del distrito. Tras la revisión final, este plan se incorporó al Plan de Mejoramiento de la LEA(Agencia Educativa Local) Consolidada de las Escuelas (S-CLIP) y se presentó al estado y, a su vez, se publicó en el sitio web de las Escuelas del Condado de Henry en la **página de Participación de los Padres y la Familia** **(https://schoolwires.henry.k12.ga.us/Page/394)** para que los padres y las familias accedan, así como en el Kit de herramientas del Título I para que las escuelas accedan. El Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito FY23, así como el Plan de Participación de Padres y Familias FY23 individual de cada escuela, también se incluirán en la Guía de Participación de Padres y Familias de cada Escuela de Título I. El Plan de Participación de Padres y Familias del Programa Título I del Distrito también está disponible en un formato de boletín digital y se comparte con todos los padres y familias, así como con los miembros de la comunidad.

Plan de Participación de Padres y Familias de Agencia de Educacion Local 2022-2023

Apoyo del Distrito para Fortalecer Nuestras Escuelas



El Especialista en Participación de Padres del Título I del Distrito de HCS brindará asistencia y apoyo a las 24 escuelas de Título I para garantizar que se cumplan todos los requisitos federales, estatales y distritales de participación familiar. El Especialista en Participación de los Padres del Título I del distrito también trabajará junto con los Enlaces de Participación Familiar a nivel escolar para implementar estrategias y actividades de participación familiar para apoyar las necesidades de su comunidad. Las escuelas del Programa Título I recibirán notificaciones y recursos del Especialista en Participación de Padres del Distrito de manera rutinaria para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el Especialista en Participación de los Padres de Título I llevará a cabo reuniones / capacitaciones mensuales con cada Enlace de Participación Familiar de Título I (u otros representantes designados) para revisar los planes de participación familiar, las actividades y proporcionar orientación (con la contribución de los padres) para que las Escuelas del Título I desarrollen la capacidad del personal en la Participación de los Padres y la Familia. Además, la Oficina del Título I del distrito organizará reuniones continuas con todos los Principales de las Escuelas del Programa Título I, Maestros de Título I, Tutores y Enlaces de Participación Familiar de Título I para revisar los requisitos y actividades de cumplimiento de asociación y participación de los padres.

Reserva de Fondos

Las Escuelas del Condado de Henry reservarán el 1% del total del presupuesto de Participación de Padres y Familias del Programa Título I para apoyar directamente los programas y actividades de Participación de Padres y Familias de cada escuela de Título I.



El distrito proporcionará orientación y comunicaciones claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación de los padres que apoye los programas que enseñan a los padres y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela. Cada escuela del Título I organizará una Reunión de Aportes de Padres para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación de los padres a nivel escolar.

Los comentarios de los padres y las actas de las reuniones de estas reuniones serán revisados por la escuela para determinar las áreas de necesidad para el año escolar 2022-2023 y considerar cambios en el presupuesto de participación de los padres.

Creación de Capacidad

El Condado de Henry y la Oficina del Programa Título I tomarán las siguientes medidas para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia que mejorará el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y estrategias en todo el distrito:



Plan de Participación de Padres y Familias de Agencia de Educacion Local 2022-2023

APOYO A LOS PADRES

- Compartir información vital para los padres de las escuelas del Título I sobre los Estándares de Excelencia de Georgia, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidos los Hitos de Georgia, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes, incluidas las evaluaciones para los padres de niños que reciben servicios de ESOL. Las fechas y lugares para estos talleres se publicarán en la página web del Título I del distrito, así como en los sitios web de nuestras Escuelas del Título I. Los padres también pueden recibir notificaciones del taller a través de folletos, correo electrónico, REMIND y / o Infinite Campus.
- La página web de Participación Familiar del Programa Título I del Distrito, así como la página web de cada escuela de Título I, contendrán información adicional, como guías para padres y estrategias efectivas que ayudarán a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. Las copias de estos materiales estarán disponibles a petición de los padres que pueden tener acceso limitado a Internet, así como a aquellos que necesitan versiones traducidas.
- Colaborar con nuestros programas locales de Pre-K, Lectura Temprana y Alfabetización, así como con las Escuelas Técnicas y Postsecundarias participantes para compartir información escolar que ayudará a preparar a los padres y a sus hijos para las transiciones a primaria, media, secundaria y más allá.
- Asegurar que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades estén disponibles para todos los padres en un formato comprensible y uniforme, como volantes, boletines, calendarios y en información que se publicará en los sitios web del distrito y / o la escuela. Las notificaciones y los recursos para padres se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda y sea factible, y los intérpretes pueden estar disponibles en eventos y reuniones para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida que sea posible. El distrito también puede utilizar Infinite Campus Messenger, sitios web escolares, medios de comunicación locales y / u otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

APOYO AL PERSONAL DE LA ESCUELA

- Proporcionar apoyo continuo a los Enlaces de Participación Familiar (FEL) y a los Principales de las escuelas del Programa Título I en el esfuerzo por comunicarse y construir asociaciones con los padres. El Especialista en Participación de los Padres del distrito también capacitará al personal escolar y a la facultad para crear un ambiente acogedor y mejorar la comunicación entre la escuela y los padres.
- Desarrollar asociaciones con miembros de la comunidad y líderes empresariales para servir como oradores a nivel escolar y de distrito para la capacitación y el desarrollo del personal en la participación familiar. El distrito fomentará la colaboración entre todas las partes interesadas publicando información de la reunión en el sitio web del distrito y compartiendo con nuestras 24 Escuelas de Título I.

Oportunidades Para Una Consulta Significativa

Se alienta e invita a todos los padres y familias de estudiantes que asisten a una escuela de Título I a participar plenamente en las oportunidades que se describen a continuación. Los aportes y sugerencias de las familias son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y de las escuelas que se desarrollan cada año.

Plan de Participación de Padres y Familias de Agencia de Educacion Local 2022-2023

Reuniones de aportes para padres a nivel escolar y de distrito y paneles de discusión
febrero 2023 - septiembre 2023

El Condado de Henry alienta a todos los padres de niños que asisten a una Escuela de Título I a participar en las Reuniones de Aportes para Padres de su escuela y otros paneles de discusión. Cada Escuela de Título I enviará a casa información sobre la fecha y hora de estas reuniones. La información también se publicará en la página web de cada escuela, así como en la página web del Título I del distrito. Las Reuniones de Aportes para Padres del Título I del Distrito se promoverán y anunciarán a través de las 24 escuelas del Título I y otros métodos, como la página web del Título I del distrito y las redes sociales. Cada plan de participación de los padres y la familia de la escuela describirá el proceso de esa escuela y las oportunidades para que los padres soliciten reuniones regulares para formular sugerencias o participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Oportunidades de participación de los padres y la familia del Programa Título I
En curso, durante todo el año

Todas las familias del Título I están invitadas a proporcionar información a través de encuestas en línea sobre los documentos del Título I de su escuela y del distrito, incluido el Plan Consolidado de Mejora Escolar LEA, los Planes de Participación de padres y familias del Título I, los Pactos Escuela-Padres y los Presupuestos de Participación Familiar. Los avisos con respecto a estas oportunidades de entrada se proporcionarán a los padres por adelantado utilizando múltiples métodos de comunicación. Los comentarios son bienvenidos durante todo el año a través de nuestro formulario en línea en la página de inicio del Título I del distrito en *https://schoolwires.henry.k12.ga.us/Page/389*.

Evaluación Anual del Programa de Participación de Padres y Familias



En la primavera, las Escuelas del Condado de Henry evaluarán el contenido y la efectividad de este Plan para el éxito compartido de los estudiantes y las diversas actividades de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una Reunión anual de aportes de padres y partes interesadas de la comunidad. Nuestro objetivo es trabajar con los padres y los miembros de la familia para identificar las barreras a una mayor participación de los padres en nuestras escuelas de Título I. Planeamos identificar las necesidades específicas que los padres y los miembros de la familia tienen para apoyar el logro de sus hijos y comunicarse con la facultad y el personal. Estas encuestas y formularios de comentarios también se publicarán en los sitios web del distrito y la escuela para los padres que no pueden asistir.

Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también tendrá una Reunión de Aportes de Padres de Primavera para discutir los Programas de Título I de la escuela y realizar su propia evaluación de nivel escolar. Los resultados de los foros del distrito, las reuniones de aportes de los padres y las encuestas anuales se utilizarán para mejorar el programa de Participación de los Padres y la Familia a nivel de distrito y escuela.

Plan de Participación de Padres y Familias de Agencia de Educacion Local 2022-2023

Acceda la Evaluación Anual del Programa de Participación Familiar del AÑO Fiscal 23 aquí.

Los padres y los miembros de la familia pueden compartir comentarios con el Departamento del Programa Título I del Distrito en cualquier momento durante el año completando este formulario o puede enviar por correo electrónico inquietudes o comentarios específicos a Kimberly.Howard@Henry.k12.ga.us.

Accesibilidad

PARENT ACCESS

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres establecidos por la Sección 1116 de la ESEA, el Especialista en Participación de Los Padres del Programa Título I del Distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios Estudiantiles y el Coordinador del Título III para garantizar oportunidades completas de participación, incluido el suministro de información e informes escolares en los idiomas apropiados, de acuerdo con la población escolar (padres con discapacidades, familias de niños sin hogar y migrantes, etc.), y un formato que sea amigable para la familia.

Comuníquese con la Oficina de Participación Familiar del Programa Título I si tiene preguntas o para obtener más información.

Este Plan de Participación de Padres y Familias a nivel de distrito se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la Reunión anual de Aportes para Padres del Título I del Distrito y los datos de Intercambio de Pensamientos y revisión de informes de entrada disponibles en la página web del Título I en el sitio web del Distrito.

Este Plan fue revisado y adoptado para el año escolar 2022-2023 el 1 de julio de 2022 y actualizado el 30 de agosto de 2022 para incluir la Evaluación Anual del Programa de Participación Familiar FY23.

Especialista en Participación Familiar del Distrito: Kimberly.Howard@Henry.k12.ga.us
Centro de Aprendizaje del Condado de Henry
166 Holly Smith Drive, McDonough, GA 30253
770-957-3945
Sitio web de Participación de Padres y Familias del Título I:
https://schoolwires.henry.k12.ga.us/Page/394