



LEKÒL ELEMANTÈ NÒT Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2025-2026

Deklarasyon Misyon

Misyon Lekòl Elemantè Norcrest la se pou sèvi elèv yo, anplwaye yo, ak kominote a lè yo mete lanmou pou aprantisaj, defi pou reyalize pi gwo atant, epi prepare elèv yo pou yo kolèj ak karyè.

Angajman Paran ak Fanmi

Elemantè Nòcrest pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Paran yo patisipe nan pwogram l an atravè aktivite paran chak mwa ki kòmanse an Out ak kay ouvè nou an ki te swiv pa reyinyon chak ane nou yo pou tout klas yo. Pandan ouvri kay, paran yo resevwa envitasyon pou satisfè pwofesè a, eksplore materyèl kourikoulòm elèv yo, epi aprann sou lekòl la, paran, ak responsablite elèv yo atravè kontra paran lekòl la. Pandan tan sa a, pwofesè yo prezante paran yo nan divès evalyasyon ki aplikab pou chak nivo klas epi envite paran yo pou yo vin fè pati pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon nan lekòl la atravè SAC, SAF, ak manm PTA.

Planifikasyon SAC, PTA, ak l, nwit fanmi yo fèt nan kolaborasyon fèmèn pou maksimize patisipasyon epi bay opòtinite pou paran yo angaje yo nan evènman lekòl yo nan divès fason. Yo fè paran sa yo chak mwa, yo akeyi paran yo pou yo patisipe nan pwosesis pou pran desizyon an lè yo revize, bay opinyon, epi evalye plan amelyorasyon lekòl la, kontra enfòmèl ant paran lekòl la, ak plan angajman paran lekòl la. Anplis de sa, diskisyon ki enplike lajan alokasyon Paran yo te fè chak ane, bay paran yo yon opòtinite pou bay opòtinite pou yo jwenn pi bon itilizasyon lajan sa yo.

Kolaborasyon ak meditasyon ki enplike paran nou yo nan pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon nan evènman lekòl ki gen rapò ak depann sou notifikasyon alè. Elemantè

Norcrest itilize nan yon pakèt metòd pou rive jwenn paran nou tankou lyen paran, sit entènèt lekòl, ak avyatè. Norcrest bay enfòmasyon lekòl tou nan kat lang diferan ak ofri sèvis tankou tradiktè pou asire nou kominike avèk kominote nou an.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Norcrest pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	1 reyinyon anyèl & kay ouvè	Administrasyon, 1 lyezon, Fakilte
2	ESOL angajman angajman fanmi	Administrasyon, Kontak ESOL, Fakilte
3	Kourikoulòm lannwit (Matematik, Syans, ELA)	Administrasyon, Antrenè ansèyman, Fakilte

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Nòt yo pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
mwen reyinyon anyèl ak Kay ouvè	Chak ane / Out	Bido, J. M. (2020). Patisipasyon Paran: Yon analiz dokiman sou Plan	Siyen Nan Prezans nan/Patisipan yo

		Patisipasyon Paran (PLP) nan I Lekòl Elemantè.	
Paran Links ak sit entènèt Lekòl	Chak semèn	Fulianti, K., Denessen, E., Droop, M., & Veerman, G. J. (2022). Efò lekòl yo pou ankouraje patisipasyon paran yo: kontribisyon dirijan lekòl yo ak Pwofesè. <i>Etid Edikasyonèl</i> , 48(1), 98-113.	Rapò repons Paran Link ak patisipasyon sondaj sou sit wèb

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Norcrest ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].

Norcrest ofri fwa reyinyon fleksib pou satisfè bezwen divès paran nou yo. Yo chwazi fwa reyinyon sac yo ki baze sou vòt majorite. Vote sou tan reyinyon SAC yo fè pwofesè ankourajan chak ane, paran yo, ak patnè kominotè yo pou patisipe. PTA solisite repons de paran yo pou detèmine tan reyinyon ak reyinyon yo fèt chak mwa. Anplis de sa, nuit paran yo pwograme pou tou de apremidi ak aswè sesyon sou wotasyon pou pèmèt opòtinite pou tout moun asiste.

Paran yo ap gen opsyon pou yo antre nan reyinyon paran tankou SAC/ SAF/ PTA nòmalman pandan n ap kòmanse yon metòd ibrid pou ogmante patisipasyon paran yo.

Paran yo gen opsyon gadri pou timoun lè yo patisipe nan reyinyon paran yo sou kote, chak fwa sa posib. Anpil aktivite pwograme pandan lè lekòl yo, nan wikenn, ak pandan repo (sezon prentan, sezon fredj) pou pèmèt tout bezwen orè divès ak opòtinite pou patisipasyon.

Kapasite bilding

Elemantè Norcrest pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Kourikoulòm fanmi ELA</i>	<i>anyèlman Oktòb/</i>	Brown, C. L, Schell, R, Denton, R, &A. Knode, E. (2020) Alfabetizasyon fanmi Antrenè: Patenan ak paran yo pou lekti Siksè. Journal Kominotè Lekòl la, 29(1), 63-86.	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran
Kourikoulòm matematik	anyèlman Desanm	Kreisberg, H., & Beyranevand, M. L. (2021). Paran avèk paran nan lekòl Elemantè Matematik: Yon gid pou Pwofesè yo ak Dirijan yo. Corwin.	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran
Syans kourikoulòm lannwit (STEM)	anyèlman Mas	Halim, L., Abd Rahman, N., Zamri, R., &a mohtar, L. (2018). wòl paran yo nan kiltive enterè timoun yo nan direksyon pou aprantisaj syans ak karyè. Kasetsart Journal of Syans Sosyal, 39(2), 1900 196.	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran
ESOL angajman angajman fanmi	2x yon ane lekòl Oktòb / Fevriye	Onè, M. K. (2022) Amelyore Patisipasyon Paran nan ELL Fanmi (Tèz Mèt, Brockport Solèy, Depatman Edikasyon ak Imen Devlopman).	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran
Lannuit plizyè lannwit angajman familyal	anyèlman Avril	Obiakor, F. E. (2021). Miltikiltirèl toujou enpòtan nan edikasyon ak sosyete a: Reponn a chanje fwa. IAP.	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran
Fen ane prezantasyon fanmi Ete	anyèlman Me	Atteberry, A., &a., McEachin, A. (2021). Lekòl la soti: wòl ete nan konpreyansyon disparisyon. Journal	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran

		Rechèch Edikasyon Ameriken, 58(2), 239-282.	
Sansoryèl Fanmi (ESE)	anyèlman Novanm	Unwin, K. L., Powell, G., & Jones, C. R. (2022). Itilize nan anviwònman multi-Sensory ak timoun otomatik: Eksplòre efè a nan gen kontwòl sou chanjman sansoryèl. <i>Otomatik</i> , 26 (6), 1379-1394.	Prezans/ Patisipasyon/ Patisipasyon/ Sondaj paran

Fòmasyon anlwaye

Elemantè Norcrest pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anlwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Enkòpore estrateji ESOL nan salklas la</i>	<i>chak trimès</i>	<i>Olds, J., McCraney, M., Panesar-Aguilar, S., & Cale, C. (2021). Adopte Estrateji Ansèyman pou Elèv k ap Aprann Angle nan Sal klas elementè yo. <i>Journal Mondyal Edikasyon</i>, 11(3), 18–29.</i>	Patisipasyon/Prezans ak Asistans Elèv nòt
Lekti Seri Devlopman Pwofesyonèl: K-2 - UFLI 3-5 -Reflechi Tout - Syans nan Lekti	chak trimès	Didion, L., Toste, J. R., & Filderman, M. J. (2020). Devlopman pwofesyonèl pwofesyonèl ak reyisyèl lekti: Yon revizyon analyse nan efè yo. <i>Journal rechèch sou Edikasyon Efikasite</i> , 13(1), 29-66.	Patisipasyon/Prezans ak Asistans Elèv nòt
Imajine Aprantisaj	anyèlman Septanm	Butler, G., Soonhyang, M., & Kurth, L. (n.d.). 2 0 2 3	Patisipasyon/Prezans ak Asistans Elèv nòt

		Soti nan Pratik Piblikasyon: De (2) Ka etid pwofesè ESOL.	
Aprantisaj Pwogrè (plafòm enstriksyon Syans)	anyèlman Oktòb	Lai, C.-L., Hwang, G.-J., Tu, Y.-H., Gwo-Jenn Hwang, B., Yi-Hsuan Tu, B., Hwang, G.-J., & Tu, Y.- H. (2018). Efè òdinatè ki sipòte règleman pwòp tèt ou- sipòte nan ankèt syans sou rezilta aprantisaj, pwosesis aprantisaj, ak pwòp tèt ou-efikasite. Rechèch Teknoloji Edikasyon ak Devlopman, 1–30.	Patisipasyon/Prezans ak Asistans Elèv nòt

Lòt Aktivite

Elemantè Norcrest ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Pou ogmante angajman paran yo nan direksyon pou siksè akademik elèv yo ap kowòdone avèk depatman Distri a, kidonk paran yo ka tcheke materyèl aprantisaj gratis pou itilize lakay yo avèk elèv yo atravè 1 inite mobil lan. Patenans ak inisyativ lekti Nouvo Mondyal la bay opòtinite pou timoun yo resevwa liv gratis chak mwa jiskaske yo fini^{5yèm} ane.

Kominikasyon

Elemantè Norcrest ap bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4)];*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*

- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].*

Norcrest Elementary travay avèk dilijans nan bay kominikasyon alè avèk paran yo ak kominote lekòl la. Paran Links, imèl, sit entènèt lekòl la, ak avyatè fè nan plizyè lang ede lekòl la rive jwenn ak enfòmasyon kominote divès nou an. Kominikasyon Paran se yon pwosesis kontinyèl, ak pwofesè yo travay dilijan pou yo atenn ak pèsònèlman diskite sou enkyetid elèv, pwogrè, ak plan pou ede paran yo ede pitit yo reyisi nan lekòl la.

Aksè

Elemantè Norcrest ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Elemantè Norcrest bay tout opòtinite konplè pou patisipasyon nan patisipasyon nan patisipasyon nan bay enfòmasyon nan kat nan lang yo dominan prezan nan kominote nou an. Yo pwograme de (2) nwit ESOL epi yo fèt pou ale nan paran ak elèv bezwen nan tou de matematik ak lekti. Lekòl la bay sèvis tradiktè tou pou paran ki gen konpetans limite nan lang Anglè. Si sa nesèsè, lekòl la ap mande sèvis nan depatman miltikiltirèl Distri a. Anplis de sa, Norcrest fè akomodasyon apwopriye pou paran ki andikape, epi konsidere akomodasyon sa yo nan tout evènman ki gen rapò ak lekòl. N ap bay paran elèv migratè avèk asistans ak enskripsyon ki nesèsè nan pwogram ki konsantre sou bezwen elèv yo, tankou sèvis swen sante, sèvis sipò, ak leson patikilye. Konseye pedagogik lekòl la ak travayè sosyal yo travay kole kole ak paran ak pwofesè yo pou bay aksè egal ak bon jan kalite edikasyon pou tout fanmi Norcrest.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 03/21/25 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2025-2026 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.

Max Casello
Siyati direktè lekòl la

3/21/25
Dat

Whitney A. Sant
sac Prezidan

3/21/25
Dat