



ESCOLA PRIMÁRIA NORCREST

Plano de Envolvimento dos Pais e da Família (PFEP) em nível escolar 2025-2026

Missão

A missão da Norcrest Elementary School é servir os alunos, funcionários e comunidade, inculcando o amor pelo aprendizado, desafiando os alunos a alcançar expectativas mais altas e preparando os alunos para a faculdade e a carreira.

Envolvimento dos pais e famílias

A Norcrest Elementary envolverá os pais de maneira organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano do programa em toda a escola sob a seção 1114 (b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116 (c) (3), 1114 (b) (2) e 1116 (a) (2) (B)].

Os pais estão envolvidos no programa Title I por meio de atividades mensais para os pais que começam em agosto com nossa casa aberta, seguida por nossas reuniões anuais do Title I para todas as séries: Durante a visitação pública, os pais recebem convites para conhecer o professor, explorar os materiais curriculares dos alunos e aprender sobre as responsabilidades e expectativas da escola, dos pais e dos alunos por meio do pacto dos pais da escola. Durante esse período, os professores apresentam aos pais as várias avaliações aplicáveis a cada série e convidam os pais a fazer parte do processo de tomada de decisão da escola por meio da associação ao SAC, SAF e PTA.

Planejamento de SAC, PTA e Título I, as noites em família são feitas em estreita colaboração para maximizar participação e oferecer oportunidades para os pais se envolverem em eventos escolares de diversas maneiras. As reuniões do SAC são realizadas mensalmente, os pais são bem-vindos para se envolverem no processo de tomada de decisão, revisando, fornecendo informações e avaliando o plano de melhoria da escola, o pacto dos pais da escola e o plano de envolvimento dos pais da escola. Além disso, as discussões envolvendo os fundos de alocação dos pais, realizadas anualmente, oferecem aos pais a oportunidade de dar sua opinião sobre como encontrar o melhor uso

esses fundos.

A estreita colaboração e a prontidão de envolver nossos pais no processo de tomada de decisão de eventos relacionados à escola dependem de notificação oportuna. A Norcrest Elementary usa uma ampla variedade de métodos para alcançar nossos pais, como links para os pais, site da escola e panfletos. A Norcrest também fornece informações escolares em quatro idiomas diferentes e oferece serviços como tradutores para garantir que nos comuniquemos de forma eficaz com nossa comunidade.

Coordenação e Integração

A Norcrest Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais, como: Head Start; Leitura antecipada primeiro; Começar mesmo; Programas de Instrução Domiciliar para Crianças em Idade Pré-Escolar (HIPPI); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Eficaz/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL / ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Seção 1116 (e) (4)].

Conta	Programa	Coordenação
1	<i>Título 1 reunião anual e casa aberta</i>	<i>Administração, Título 1 Ligação, Faculdade</i>
2	<i>Noites de noivado da família ESOL</i>	<i>Administração, Contato ESOL, Corpo Docente</i>
3	<i>Noites curriculares (matemática, ciências, ELA)</i>	<i>Administração, Treinadores instrucionais, Corpo docente</i>

Reunião Anual de Pais

A Norcrest Elementary tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação efetiva e mantenha a

documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Título I Reunião Anual e Casa Aberta	Anualmente/ Agosto	Bido, J. M. (2020). O Linguagem do envolvimento dos pais: uma análise documental dos planos de envolvimento dos pais (PIP's) do título I Escolas primárias.	Entrada/Presença do participante
Links para os pais e site da escola	Quinzenalmente	Fulianti, K., Denessen, E., Droop, M., & Veerman, G. J. (2022). Esforços escolares para promover o envolvimento dos pais: as contribuições dos líderes escolares e Professores. <i>Estudos Educacionais</i> , 48(1), 98-113.	Relatórios de resposta do link dos pais e participação na pesquisa do site

Reuniões de pais flexíveis

A Norcrest Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, pois tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116 (c) (2)].

A Norcrest oferece horários de reunião flexíveis para atender às diversas necessidades de nossos pais. Os horários das reuniões mensais do SAC são selecionados com base na maioria dos votos. A votação nos horários das reuniões do SAC é feita anualmente, incentivando professores, pais e parceiros da comunidade a participar. O PTA solicita respostas dos pais para determinar os horários preferidos das reuniões e as reuniões são realizadas todos os meses. Além disso, as noites dos pais são agendadas para sessões da tarde e da noite em rodízio para permitir oportunidades para todos participarem.

Os pais também terão a opção de participar de reuniões de pais, como SAC/SAF/PTA virtualmente, à medida que iniciamos um método híbrido para aumentar o envolvimento dos pais.

Os pais têm a opção de cuidar dos filhos ao participar de reuniões de envolvimento dos pais no local, sempre que possível. Muitas atividades são programadas durante o horário escolar, nos fins de semana e durante os intervalos (primavera, inverno) para permitir todas as diversas necessidades de agendamento e oportunidades de envolvimento.

Capacitação

A Norcrest Elementary implementará atividades que desenvolverão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte - [Seção 1116 (e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento em alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116 (e) (2)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
Noites de currículo familiar ELA	Anualmente Outubro/	Brown, CL, Schell, R, Denton, R e Knode, E. (2020) Alfabetização Familiar Coaching: Parceria com os pais para leitura êxito. Jornal da Comunidade Escolar, 29(1), 63-86.	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais
Noite do currículo da família da matemática	Anualmente Dezembro	Kreisberg, H., & Beyranevand, M. L. (2021). Parceria com os pais no ensino fundamental Matemática: um guia para professores e líderes. Corwin.	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais
Noite do currículo familiar de ciências (STEM)	Anualmente Março	Halim, L., Abd Rahman, N., Zamri, R., & Mohtar, L. (2018). os papéis dos pais em cultivar o interesse das crianças pelo aprendizado e carreiras científicas. Revista	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais

		Kasetsart de Ciências Sociais, 39(2), 190-196.	
Noite de noivado da família ESOL	2x por ano letivo Outubro/ Fevereiro	Honsinger, M. K. (2022). Melhorando o envolvimento dos pais de ELL Famílias (Tese de mestrado, SUNY Brockport, Departamento de Educação e Humanas Desenvolvimento).	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais
Noite de Noivado Familiar Multicultural	Anualmente Abril	Obiakor, F. E. (2021). O multiculturalismo ainda é importante na educação e na sociedade: respondendo aos tempos de mudança. IAP.	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais
Apresentação da família de slides de verão de fim de ano	Anualmente Maio	Atteberry, A., & McEachin, A. (2021). A escola acabou: o papel dos verões na compreensão das disparidades de desempenho. <i>Jornal Americano de Pesquisa Educacional</i> , 58(2), 239-282.	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais
Noite Sensorial em Família (ESE)	Anualmente Novembro	Unwin, K. L., Powell, G., & Jones, C. R. (2022). O uso de Ambientes Multissensoriais com crianças autistas: Explorando o efeito de ter controle das mudanças sensoriais. <i>Autismo</i> , 26(6), 1379-1394.	Frequência / Participação / Pesquisa com os pais

Treinamento de pessoal

A Norcrest Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com a ajuda dos pais, sobre o valor e a utilidade das contribuições dos pais e sobre como alcançar, comunicar-se e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar

programas para pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116 (e) (3)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
<i>Incorporando estratégias de ESOL na sala de aula</i>	<i>Trimestral</i>	<i>Olds, J., McCraney, M., Panesar-Aguilar, S., & Cale, C. (2021). Adotando estratégias instrucionais para alunos de inglês em salas de aula do ensino fundamental. Revista Mundial de Educação, 11(3), 18–29.</i>	Participação/ Frequência/ Notas de avaliação dos alunos
Série de Desenvolvimento Profissional de Leitura: K-2 - UFLI 3-5 -Referência Todos - Ciência da Leitura	Trimestral	Didion, L., Toste, J. R, & Filderman, M. J. (2020). Desenvolvimento profissional docente e desempenho dos alunos em leitura: uma revisão meta-analítica do Efeitos. Revista de Pesquisa em Educação Eficácia, 13(1), 29-66.	Participação/ Frequência/ Notas de avaliação dos alunos
Imagine aprender	Anualmente Setembro	Butler, G., Soonhyang, M., & Kurth, L. (nd). 2 0 2 3 Da prática à publicação: dois estudos de caso de professores de ESOL.	Participação/ Frequência/ Notas de avaliação dos alunos
Progress Learning (plataforma de instrução de ciências)	Anualmente Outubro	Lai, C.-L., Hwang, G.-J., Tu, Y.-H., Gwo-Jen Hwang, B., Yi-Hsuan Tu, B., Hwang, G.-J., & Tu, Y.-H. (2018). Os efeitos da autorregulação apoiada por computador na investigação científica sobre os resultados da aprendizagem, processos de aprendizagem e autoeficácia. Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologia Educacional,	Participação/ Frequência/ Notas de avaliação dos alunos

Outras Atividades

A Norcrest Elementary desenvolverá funções apropriadas para organizações comunitárias e empresas em atividades de envolvimento dos pais; e conduzirá outras atividades, como centros de recursos para os pais, a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais possam solicitar [Seções 1116 (e) (4), 1116 (e) (13) e 1116 (e) (14)].

Para aumentar o envolvimento dos pais em relação ao sucesso acadêmico dos alunos, Norcrest coordenará com o departamento do Título 1 do Distrito, para que os pais possam conferir materiais de aprendizagem gratuitos para usar em casa com os alunos por meio da unidade móvel do Título 1. A parceria com a iniciativa de leitura do New World oferece a oportunidade para as crianças receberem livros gratuitos todos os meses até completarem a 5ª série.

Comunicação

A Norcrest Elementary fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116 (c) (4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116 (c) (4) (A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116 (c) (4) (B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relacionadas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116 (c) (4) (C)]; e*
- *Se o plano do programa para toda a escola sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116 (c) (5)].*

A Norcrest Elementary trabalha diligentemente para fornecer comunicação oportuna com os pais e a comunidade escolar. Links para os pais, e-mail, o site da escola e panfletos feitos em vários idiomas ajudam a escola a alcançar e informar nossa comunidade amplamente

diversificada. A comunicação entre pais e professores é um processo contínuo, e os professores trabalham diligentemente para alcançar e discutir pessoalmente as preocupações, o progresso e os planos dos alunos para ajudar os pais a ajudar seus filhos a ter sucesso na escola.

Acessibilidade

A Norcrest Elementary fornecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e membros da família (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que esses pais entendam [Seção 1116 (f)].

A Norcrest Elementary oferece oportunidades completas de participação no envolvimento dos pais, fornecendo informações em quatro das línguas maternas dominantes presentes em nossa comunidade. Duas noites de ESOL são programadas e projetadas para atender às necessidades dos pais e alunos em matemática e leitura. A escola também oferece serviços de tradução para pais com proficiência limitada em inglês. Se necessário, a escola solicitará serviços do departamento multicultural do Distrito. Além disso, a Norcrest faz acomodações apropriadas para pais com deficiência e considera essas acomodações em todos os eventos relacionados à escola. Os pais de alunos migrantes receberão a assistência necessária e a inscrição em programas com foco nas necessidades dos alunos, como assistência médica, serviços de apoio e aulas particulares. O orientador escolar e o assistente social trabalham em estreita colaboração com pais e professores para fornecer acesso igual e educação de qualidade a todas as famílias de Norcrest.

Pacto Escola-Pai

Como um componente do plano de envolvimento dos pais no nível da escola, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico do aluno [Seção 1116 (d)].

Forneça eletronicamente à LEA o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto e de acordo com os pais de crianças que participam dos programas do Título I, Parte A, conforme evidenciado pelas atas da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em 03/21/25 e estará em vigor durante o ano letivo de 2025-2026. A escola disponibilizará este plano a todos os pais das crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2024.

Max Caselle
Assinatura do Diretor

3/21/25
Data

William G. Sant
Presidente do SAC

3/21/25
Data