

HANFORD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Hanford Elementary School District (HESD)
English Learners Advisory Committee (DELAC)
Meeting Agenda

Meeting date: December 12, 2025
Start time: 9:00 a.m.
Location: District Board Room

- I. Welcome
 - a. Presentations
 - b. Audience comments
-
- II. Approval of meeting notes #4
 - III. Approval of the statutes of the District of English Learners Advisory Committee (DELAC)
 - IV. Annual notice on the uniform complaints procedure
 - V. Approval of the DELAC 2025-2026 meeting schedule
 - Meetings are from 9:00 - 10:30 am in the board meeting room
 - VI. Election of officials
 - a. President
 - b. Vice President
-
- VII. Review of HESD's Parental Involvement Policy (BP/AR 6020)
 - a. Discussion and recommendations BP/AR 6020
 - b. Approve the recommendations BP/AR 6020
 - VIII. Information: Local Control and Accountability Plan (LCAP)
 - a. Introduction to LCAP
 - b. Introduction to the California School Dashboard
 - c. Relationship between the LCAP and the dashboard: measuring progress towards goals
 - d. District goals
 5. Expected Results
 - IX. The California School Dashboard: Local Performance Indicators for the Hanford School District (HESD)
 1. Instructional Materials
 - a. Discussion, recommendations, approval of recommendations
 2. School facilities
 - a. Discussion, recommendations, approval of recommendations
 3. Teacher Credentials (Bachelor's Degree in General Education)
 - a. Review the California Department of Education's equity tool (California Equity Tools)
 - i. Ineffective/incorrectly assigned teachers and low-income and disadvantaged students minority groups
 - ii. Teachers outside their area of specialization and low-income students and minority groups
 - iii. Inexperienced teachers and low-income and minority students
 - iv. Conditions and policies that may have contributed to the equity data

v. Discussion, recommendations, approval of recommendations

- X. Development of the Local Education Agency (LEA) Master Plan in accordance with the State Board of Education policy: The Educational Model for English Learners in California (EL Roadmap) including the policy that guides the consistent implementation of the EL's educational programs and services and that takes into account the School Plans for Student Achievement (SPSA).
 - a. Programs and services for English language students related to academic content: *The educational model for English learners in California, principle 2: language development occurs in and through content learning; furthermore, it is integrated throughout the curriculum, including integrated English Language Development (ELD) and designated ELD (according to the English Language Arts [ELA]/ELD framework).*
 - 1. Integrated ELD (Local Accounting and Control Plan [LCAP])
 - 2. Designated ELD (LCAP)
 - 3. Title III Services (Federal Amendment/Title III Plan)
 - 4. School plans
 - b. DELAC discussion and recommendations on programs and services for English language learners
 - c. Approval of DELAC recommendations on programs and services for English language learners
- IX. Reclassification of English learners
 - a. Process and criteria for reclassification of English learners in the district
 - b. District Reclassification Statistics 2024-2025
- X. Postponement

DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE HANFORD

Distrito Escolar Elemental de Hanford (HESD)
Comité asesor de aprendices del inglés (DELAC)
Agenda de la junta

Fecha de la junta: 12 de diciembre de 2024
Horario de inicio: 9:00 a.m.
Ubicación: Sala de la mesa directiva del distrito

- I. Bienvenida
 - a. Presentaciones
 - b. Comentarios del público
-

- II. Aprobación de notas de la junta #4

- III. Aprobación de estatutos del comité asesor del distrito de aprendices de inglés (DELAC)

- IV. Aviso anual sobre el procedimiento uniforme de quejas

- V. Aprobación del calendario de las juntas de DELAC 2025-2026
 - Juntas son de las 9:00 - 10:30 a.m. en la sala de la mesa directiva

- VI. Elección de funcionarios
 - a. Presidente
 - b. Vicepresidente
-

- VII. Revisión de la política de participación de los padres de HESD (BP/AR 6020)
 - a. Discusión y recomendaciones BP/AR 6020
 - b. Aprobar las recomendaciones BP/AR 6020

- VIII. Información: plan de control y responsabilidad local (LCAP)
 - a. Introducción al LCAP
 - b. Introducción al tablero escolar de California (California School Dashboard)
 - c. Relación entre el LCAP y el tablero: medir el progreso hacia las metas
 - d. Metas del distrito
 - 5. Resultados esperados

- IX. El tablero escolar de California: indicadores de rendimiento local del distrito escolar de Hanford (HESD)
 - 1. Materiales de instrucción
 - a. Discusión, recomendaciones, aprobación de recomendaciones
 - 2. Instalaciones escolares
 - a. Discusión, recomendaciones, aprobación de recomendaciones
 - 3. Credenciales de maestros (licenciatura en educación general)
 - a. Repasar la herramienta de equidad del departamento de educación de California (California Equity Tools)
 - i. Maestros ineficaces/asignados incorrectamente y estudiantes de bajos recursos y de grupos minoritarios
 - ii. Maestros fuera de su área de especialización y estudiantes de bajos ingresos y de grupos de minoritarios
 - iii. Maestros sin experiencia y estudiantes de bajos ingresos y de grupos minoritarios
 - iv. Condiciones y políticas que tal vez contribuyeron a los datos de equidad

v. Discusión, recomendaciones, aprobación de recomendaciones

- X. Desarrollo del plan maestro de la agencia de educación local (LEA) conforme a la política de la mesa directiva estatal de educación: El modelo educativo para aprendices de inglés en California (EL Roadmap) incluyendo la política que guían la implementación constante de los programas y servicios educativos de los EL y que tenga en cuenta los planes escolares para el logro estudiantil (SPSA).
- a. Programas y servicios para estudiantes del inglés relacionados con los contenidos académicos:
El modelo educativo para aprendices de inglés en California principio 2: el desarrollo del lenguaje se produce en y a través del aprendizaje de los contenidos; además, está integrado en todo el currículo, incluyendo el desarrollo del idioma inglés (ELD) integrado y el ELD designado (según el marco de las artes lingüísticas en inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/ELD).
 - 1. ELD integrado (plan de contabilidad y control local [LCAP])
 - 2. ELD designado (LCAP)
 - 3. Servicios del título III (Modificación Federal/Plan del Título III)
 - 4. Planes escolares
 - b. Discusión y recomendaciones del DELAC sobre los programas y servicios para los estudiantes del inglés
 - c. Aprobación de recomendaciones del DELAC sobre los programas y servicios para los estudiantes del inglés
- IX. Reclasificación de aprendices de inglés
- a. Proceso y criterio de reclasificación de aprendices de inglés del distrito
 - b. Estadísticas de reclasificación del distrito 2024-2025
- X. Aplazamiento