Competencia CPS
Política de determinación (CD)

Diciembre de 2025

Determinación de finalización satisfactoria del trabajo del curso y demostración de dominio

La determinación de competencia incluirá: demostrar un dominio de las habilidades en artes del lenguaje inglés (ELA), matemáticas, ciencias e historia de los EE. UU.; y la finalización satisfactoria de los cursos relevantes alineados con los marcos curriculares de Massachusetts.

Los estudiantes demostrarán **haber completado satisfactoriamente los cursos pertinentes** obteniendo créditos de una lista de cursos preaprobados. Todos estos cursos preaprobados, incluidos aquellos específicos para estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés, se ajustarán a los Marcos Curriculares de Massachusetts y a los estándares de prioridad para las áreas de contenido pertinentes. La finalización satisfactoria significará obtener el crédito completo en un curso con una **calificación final de 60 o superior** . La calificación final puede aparecer en el expediente académico como una "P" o una calificación de D- o superior.

Demostrar dominio significa que un estudiante ha aprobado una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una evaluación comparativa que las Escuelas Públicas de Cambridge hayan identificado como una evaluación de los estándares prioritarios para una materia específica en el nivel de grado correspondiente. Los estudiantes que no demuestren dominio de las habilidades en su primer intento recibirán oportunidades adicionales en el mismo curso o en cursos posteriores.

Requisitos de determinación de competencias específicas del contenido

A continuación se articulan los créditos requeridos en cada área de contenido y la demostración de dominio.

- 20 créditos en **Lengua y Literatura Inglesas (ELA)** de secundaria , completando satisfactoriamente cursos equivalentes a (i) Inglés-9 e (ii) Inglés-10 . Los estudiantes demostrarán dominio de las habilidades aprobando una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una evaluación comparativa que las Escuelas Públicas de Cambridge hayan identificado como prioritaria para evaluar los estándares de ELA/Lectoescritura en el nivel correspondiente.

- 20 créditos en **matemáticas** de bachillerato , completando satisfactoriamente cursos equivalentes a (i) un año de Álgebra I y Geometría; o (ii) un año de Matemáticas Integradas I y II. Los estudiantes demostrarán dominio de las habilidades aprobando una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una evaluación comparativa que las Escuelas Públicas de Cambridge hayan identificado como una evaluación de los estándares prioritarios del grado correspondiente.

- 10 créditos en **Física, Química o Biología** . Los estudiantes demostrarán el dominio de las habilidades aprobando una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una

evaluación comparativa que las Escuelas Públicas de Cambridge hayan identificado como una evaluación de los estándares prioritarios en Física, Química o Biología.

- 10 créditos en **Historia** de los Estados Unidos . Los estudiantes demostrarán el dominio de las habilidades aprobando una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una evaluación comparativa que las Escuelas Públicas de Cambridge hayan identificado como una evaluación de los estándares prioritarios del grado correspondiente.

Consideraciones para estudiantes con discapacidades

Todos los cursos preaprobados, incluidos aquellos específicamente para estudiantes con discapacidades, se ajustarán a los Marcos Curriculares de Massachusetts y a los estándares prioritarios para dichas áreas de contenido. Las Escuelas Públicas de Cambridge podrán desarrollar un método alternativo para demostrar el dominio de un estudiante en particular, basándose en su discapacidad, modificaciones y adaptaciones. Este método alternativo se ajustará a las medidas de dominio de los estándares prioritarios para el área temática específica del grado correspondiente.

Para los estudiantes ubicados en escuelas aprobadas fuera del distrito, CPS revisará sus expedientes académicos y/o boletas de calificaciones para realizar una evaluación de "Progreso Hacia la Graduación" de sus créditos transferibles. Este proceso incluirá la revisión de cursos previos para verificar su coherencia con los cursos relacionados con la Determinación de Competencias de CPS. CPS otorgará componentes de los requisitos de CD en una materia específica según su expediente académico y/o boleta de calificaciones.

Consideraciones para estudiantes de inglés

Los estudiantes de inglés (EL) en las etapas inicial e intermedia de dominio del inglés (ELP), según la definición de ACCESS para EL, pueden ser ubicados en cursos de contenido de instrucción contextualizada en inglés (SEI), incluyendo Historia de EE. UU. SEI, Matemáticas SEI y Ciencias SEI, cada uno de los cuales estará completamente alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts. Estos cursos estarán diseñados específicamente para integrar los andamiajes lingüísticos y académicos esenciales para que los estudiantes exploren el contenido de su grado mientras adquieren inglés simultáneamente. Los estudiantes demostrarán dominio del contenido de cada curso al aprobar una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una evaluación comparativa que CPS haya identificado como la evaluación de los estándares prioritarios para cada curso.

Los estudiantes con niveles de dominio del inglés (ELP) 1 a 3 pueden completar hasta dos cursos de inglés como segundo idioma (ESL) (niveles 1 a 3) para obtener créditos de ELA. Además de brindarles un riguroso desarrollo del inglés, las unidades curriculares de ESL 2 y 3 se alinearán con los Marcos Curriculares de Massachusetts (MCMA) correspondientes a su grado. Los estudiantes con ELP 4 o superior se matricularán en una clase de ELA de educación general. Demostrarán su dominio de las habilidades aprobando una evaluación final, un proyecto/portafolio final o una evaluación comparativa que las Escuelas Públicas de Connecticut (CPS) hayan identificado como estándares prioritarios para el nivel apropiado de dominio del inglés.

Estudiantes de inscripción tardía

Para los estudiantes que se matriculen en CRLS después del 9.º grado, se revisarán sus expedientes académicos y/o boletas de calificaciones para completar una evaluación de "Progreso hacia la Graduación". Este proceso incluirá la revisión de cursos anteriores para verificar su coherencia con los cursos relacionados con la Determinación de Competencias. Los componentes de los requisitos de Determinación de Competencias se otorgarán en una materia específica según los expedientes académicos y/o boletas de calificaciones.

A discreción del Director, los estudiantes que se inscriban tardíamente pueden obtener una Determinación de Competencia al obtener un puntaje de “Cumpliendo con las Expectativas” o “Superando las Expectativas” en la evaluación MCAS de la escuela secundaria correspondiente; o al cumplir con el estándar para un equivalente sustituido que el departamento correspondiente certifique que satisface los mismos estándares académicos.

Proceso de apelaciones

El director otorgará las Determinaciones de Competencia según la política de CPS. Un estudiante, padre/tutor puede contactar al Superintendente Adjunto de Educación Secundaria para apelar la determinación del director de que el estudiante no ha cumplido con los requisitos de una Determinación de Competencia específica. El estudiante y/o su familia deberán presentar los expedientes académicos, boletas de calificaciones, medidas de competencia y/o documentación adicional pertinentes. El Superintendente Adjunto de Educación Secundaria revisará toda la documentación pertinente y podrá aprobar la apelación (otorgándole la Determinación de Competencia) o presentar el caso al Superintendente y/o a su designado, quienes podrán consultar con los administradores escolares y/o distritales de CPS pertinentes.

Proceso de solicitud de diploma para estudiantes previamente matriculados

Los estudiantes de las promociones 2003-2024 pueden solicitar la emisión de un retrodiploma. El proceso debe seguir los siguientes pasos:

1. Se establecerá un mecanismo para exalumnos que, debido a requisitos previos del MCAS, no obtuvieron un diploma al momento de la graduación y deseen solicitar una revisión de sus registros con el fin de obtener un diploma.
2. Una vez recibida dicha solicitud, el Registrador del CRLS revisará los registros académicos del ex alumno para verificar que:
    1. La determinación de competencia se logra mediante la finalización exitosa de los siguientes cursos, como mínimo: dos de inglés, dos de matemáticas y uno de ciencias.
    2. El ex alumno ha obtenido 224 créditos en total en todas las áreas de distribución apropiadas, tal como se definieron en el año original de graduación.
3. Una vez verificado que el solicitante cumple con los criterios anteriores, el Registrador enviará la información al Director del CRLS para su aprobación final.
4. Una vez aprobado, se revisará el expediente académico del solicitante para indicar que el solicitante ha cumplido con éxito los requisitos de graduación.
5. Se notificará al solicitante su estado y se le expedirá un diploma.

Adoptado: 16 de diciembre de 2025