সিপিএস দক্ষতা নির্ধারণ (সিডি) নীতি y

ডিসেম্বর ২০২৫

কোর্সওয়ার্কের সন্তোষজনক সমাপ্তি এবং দক্ষতা প্রদর্শন নির্ধারণ

যোগ্যতা নির্ধারণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকবে: ইংরেজি ভাষা শিল্প (ELA), গণিত, বিজ্ঞান এবং মার্কিন ইতিহাসে দক্ষতার প্রমাণ; এবং ম্যাসাচুসেটস পাঠ্যক্রম কাঠামোর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ প্রাসঙ্গিক কোর্সওয়ার্কের সন্তোষজনক সমাপ্তি।

শিক্ষার্থীরা প্রাক-অনুমোদিত কোর্সের তালিকা থেকে ক্রেডিট অর্জন করে প্রাসঙ্গিক কোর্সওয়ার্কের সন্তোষজনক সমাপ্তি প্রদর্শন করবে । বিশেষ করে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের এবং ইংরেজি শিক্ষার্থীদের জন্য কোর্সগুলি সহ, এই ধরনের সমস্ত পূর্ব-অনুমোদিত কোর্সগুলি ম্যাসাচুসেটস পাঠ্যক্রম কাঠামো এবং প্রাসঙ্গিক বিষয়বস্তুর জন্য অগ্রাধিকার মানগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হবে। সন্তোষজনক সমাপ্তির অর্থ হল **60** বা তার বেশি গ্রেড সহ একটি কোর্সে সম্পূর্ণ ক্রেডিট অর্জন করা । চূড়ান্ত গ্রেড ট্রান্সক্রিপ্টে "P" বা D- বা তার বেশি লেটার গ্রেড হিসাবে উপস্থাপন করা যেতে পারে।

দক্ষতা প্রদর্শনের অর্থ হল একজন শিক্ষার্থী একটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়নে উত্তীর্ণ হয়েছে যা কেমব্রিজ পাবলিক স্কুল কর্তৃক নির্ধারিত গ্রেড স্তরে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের জন্য অগ্রাধিকার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে। যে শিক্ষার্থীরা তাদের প্রথম প্রচেষ্টায় দক্ষতা অর্জনে ব্যর্থ হবে তাদের একই বা ভবিষ্যতের কোর্সে অতিরিক্ত সুযোগ দেওয়া হবে।

বিষয়বস্তু-নির্দিষ্ট দক্ষতা নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তা

নিম্নলিখিতটি প্রতিটি বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় কৃতিত্ব এবং দক্ষতার প্রদর্শনকে স্পষ্ট করে তোলে।

- উচ্চ বিদ্যালয়ের ইংরেজি ভাষা শিল্পে **(ELA)** ২০ ক্রেডিট , (i) ইংরেজি-৯ এবং (ii) ইংরেজি-১০ এর সমতুল্য কোর্সওয়ার্ক সন্তোষজনকভাবে সম্পন্ন করা । শিক্ষার্থীরা একটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়নে উত্তীর্ণ হয়ে দক্ষতার উপর দক্ষতা প্রদর্শন করবে যা কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলগুলি যথাযথ গ্রেড স্তরে অগ্রাধিকার ELA/সাক্ষরতার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করেছে।

- উচ্চ বিদ্যালয়ের গণিতে ২০ ক্রেডিট , সন্তোষজনকভাবে কোর্সওয়ার্ক সম্পন্ন করার সমতুল্য (i) বীজগণিত I এবং জ্যামিতি উভয়ের এক বছরের; অথবা (ii) সমন্বিত গণিত I এবং সমন্বিত গণিত II উভয়ের এক বছরের। শিক্ষার্থীরা একটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়নে উত্তীর্ণ হয়ে দক্ষতার দক্ষতা প্রদর্শন করবে যা কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলগুলি উপযুক্ত গ্রেড স্তরে অগ্রাধিকার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করেছে।

- পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, অথবা জীববিজ্ঞানে ১০টি ক্রেডিট । শিক্ষার্থীরা চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়নে উত্তীর্ণ হয়ে দক্ষতার দক্ষতা প্রদর্শন করবে, যা কেমব্রিজ পাবলিক স্কুল কর্তৃক পদার্থবিদ্যা, রসায়ন বা জীববিজ্ঞানের অগ্রাধিকার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে।

- মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাসে ১০টি ক্রেডিট । শিক্ষার্থীরা একটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়নে উত্তীর্ণ হয়ে দক্ষতার উপর দক্ষতা প্রদর্শন করবে যা কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলগুলি যথাযথ গ্রেড স্তরে অগ্রাধিকার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করেছে।

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য বিবেচ্য বিষয়গুলি

সকল পূর্ব-অনুমোদিত কোর্স, বিশেষ করে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য, ম্যাসাচুসেটস পাঠ্যক্রম কাঠামো এবং সেই বিষয়বস্তু ক্ষেত্রগুলির জন্য অগ্রাধিকার মানগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হবে। কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলগুলি শিক্ষার্থীর প্রতিবন্ধকতা, পরিবর্তন এবং থাকার ব্যবস্থার উপর ভিত্তি করে একজন শিক্ষার্থীর জন্য দক্ষতা প্রদর্শনের জন্য একটি বিকল্প পদ্ধতি তৈরি করতে পারে। এই বিকল্প পদ্ধতিটি উপযুক্ত গ্রেড স্তরে নির্দিষ্ট বিষয় ক্ষেত্রের জন্য অগ্রাধিকার মানগুলির দক্ষতার পরিমাপের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হবে।

অনুমোদিত জেলার বাইরের স্কুলগুলিতে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য, CPS তাদের ট্রান্সক্রিপ্ট এবং/অথবা রিপোর্ট কার্ড পর্যালোচনা করবে তাদের ট্রান্সফার ক্রেডিটের "গ্র্যাজুয়েশনের দিকে অগ্রগতি" মূল্যায়ন সম্পন্ন করার জন্য। এই প্রক্রিয়ায় CPS দক্ষতা নির্ধারণ সম্পর্কিত কোর্সওয়ার্কের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়ার জন্য পূর্ববর্তী কোর্সগুলি পর্যালোচনা করা অন্তর্ভুক্ত থাকবে। CPS তাদের ট্রান্সক্রিপ্ট এবং/অথবা রিপোর্ট কার্ডের উপর ভিত্তি করে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের ক্ষেত্রে সিডি প্রয়োজনীয়তার উপাদানগুলি প্রদান করবে।

ইংরেজি শিক্ষার্থীদের জন্য বিবেচ্য বিষয়সমূহ

EL-এর জন্য ACCESS দ্বারা সংজ্ঞায়িত ইংরেজি ভাষা দক্ষতা (ELP) এর প্রাথমিক এবং উন্নয়নশীল (মধ্যবর্তী) পর্যায়ের ইংরেজি শিক্ষার্থী (EL) শিক্ষার্থীদের আশ্রয়প্রাপ্ত ইংরেজি নির্দেশনা (SEI) বিষয়বস্তু কোর্সে স্থান দেওয়া যেতে পারে, যার মধ্যে রয়েছে SEI US ইতিহাস, SEI গণিত এবং SEI বিজ্ঞান, যার প্রতিটি ম্যাসাচুসেটস পাঠ্যক্রম কাঠামোর সাথে সম্পূর্ণরূপে সামঞ্জস্যপূর্ণ হবে। এই কোর্সগুলি বিশেষভাবে এমনভাবে ডিজাইন করা হবে যাতে শিক্ষার্থীরা গ্রেড-স্তরের বিষয়বস্তু নেভিগেট করার সময় একই সাথে ইংরেজি শেখার জন্য প্রয়োজনীয় ভাষাগত এবং একাডেমিক স্ক্যাফোল্ডগুলি এম্বেড করতে পারে। শিক্ষার্থীরা প্রতিটি কোর্সের বিষয়বস্তুর উপর দক্ষতা প্রদর্শন করবে একটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়ন পাস করে যা CPS দ্বারা প্রতিটি কোর্সের অগ্রাধিকার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে।

ইংরেজি ভাষা দক্ষতা (ELP) স্তর ১-৩ এর শিক্ষার্থীরা ELA ক্রেডিটের জন্য গণ্য হওয়ার জন্য দুটি পর্যন্ত ইংরেজি দ্বিতীয় ভাষা (ESL) কোর্স (স্তর ১-৩) সম্পন্ন করতে পারে। শিক্ষার্থীদের কঠোর ইংরেজি ভাষা বিকাশ প্রদানের পাশাপাশি, ESL ২ এবং ৩ এর পাঠ্যক্রম ইউনিটগুলি ELA গ্রেড-স্তরের ম্যাসাচুসেটস পাঠ্যক্রম কাঠামোর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ করা হবে। ELP ৪ বা তার বেশি স্তরের শিক্ষার্থীরা একটি সাধারণ শিক্ষা ELA ক্লাসে ভর্তি হবে। শিক্ষার্থীরা একটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন, ক্যাপস্টোন প্রকল্প/পোর্টফোলিও, অথবা বেঞ্চমার্ক মূল্যায়ন পাস করে দক্ষতার দক্ষতা প্রদর্শন করবে যা CPS দ্বারা ইংরেজি দক্ষতার উপযুক্ত স্তরে অগ্রাধিকার মান মূল্যায়ন হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে।

দেরিতে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীরা

নবম শ্রেণীর পরে CRLS-এ ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য, "গ্র্যাজুয়েশনের দিকে অগ্রগতি" মূল্যায়ন সম্পন্ন করার জন্য ট্রান্সক্রিপ্ট এবং/অথবা রিপোর্ট কার্ড পর্যালোচনা করা হবে। এই প্রক্রিয়ায় দক্ষতা নির্ধারণ-সম্পর্কিত কোর্সওয়ার্কের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়ার জন্য পূর্ববর্তী কোর্সগুলি পর্যালোচনা করা অন্তর্ভুক্ত থাকবে। দক্ষতা নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তার উপাদানগুলি ট্রান্সক্রিপ্ট এবং/অথবা রিপোর্ট কার্ডের উপর ভিত্তি করে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের ক্ষেত্রে প্রদান করা হবে।

অধ্যক্ষের বিবেচনার ভিত্তিতে, দেরিতে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীরা প্রাসঙ্গিক উচ্চ বিদ্যালয়ের MCAS মূল্যায়নে "প্রত্যাশা পূরণ" বা "প্রত্যাশা ছাড়িয়ে যাওয়া" স্কোর অর্জন করে অথবা সংশ্লিষ্ট বিভাগ কর্তৃক প্রত্যয়িত প্রতিস্থাপিত সমমানের মান পূরণ করে একই শিক্ষাগত মান পূরণ করে দক্ষতা নির্ধারণ অর্জন করতে পারে।

আপিল প্রক্রিয়া

CPS নীতির উপর ভিত্তি করে অধ্যক্ষ কর্তৃক যোগ্যতা নির্ধারণের নির্দেশ দেওয়া হবে। একজন শিক্ষার্থী বা অভিভাবক/অভিভাবক সহকারী মাধ্যমিক শিক্ষা সুপারিনটেনডেন্টের সাথে যোগাযোগ করে অধ্যক্ষের সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে আপিল করতে পারেন যে শিক্ষার্থী একটি নির্দিষ্ট যোগ্যতা নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করেনি। শিক্ষার্থী এবং/অথবা পরিবার প্রাসঙ্গিক ট্রান্সক্রিপ্ট, রিপোর্ট কার্ড, দক্ষতার পরিমাপ এবং/অথবা অতিরিক্ত নথিপত্র জমা দেবেন। সহকারী মাধ্যমিক শিক্ষা সুপারিনটেনডেন্ট সমস্ত প্রাসঙ্গিক নথিপত্র পর্যালোচনা করবেন এবং আপিল অনুমোদন করতে পারেন (যোগ্যতা নির্ধারণ প্রদান করে) অথবা মামলাটি সুপারিনটেনডেন্ট এবং/অথবা সুপারিনটেনডেন্টের মনোনীত ব্যক্তির কাছে উপস্থাপন করতে পারেন, যারা প্রাসঙ্গিক CPS স্কুল- এবং/অথবা জেলা-ভিত্তিক প্রশাসকদের সাথে পরামর্শ করতে পারেন।

পূর্বে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য ডিপ্লোমা অনুরোধ প্রক্রিয়া

২০০৩-২০২৪ সালের স্নাতক শ্রেণীর শিক্ষার্থীরা রেট্রো-ডিপ্লোমা প্রদানের জন্য অনুরোধ করতে পারে। প্রক্রিয়াটি নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি অনুসরণ করা উচিত:

1. যেসব প্রাক্তন শিক্ষার্থী, পূর্ববর্তী MCAS প্রয়োজনীয়তার কারণে, স্নাতকের সময় ডিপ্লোমা অর্জন করতে পারেনি এবং ডিপ্লোমা অর্জনের উদ্দেশ্যে তাদের রেকর্ড পর্যালোচনার অনুরোধ করতে চায়, তাদের জন্য একটি ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা হবে।
2. একবার এই ধরনের অনুরোধ পাওয়ার পর, CRLS রেজিস্ট্রার প্রাক্তন শিক্ষার্থীর একাডেমিক রেকর্ড পর্যালোচনা করে যাচাই করবেন যে:
    1. যোগ্যতা নির্ধারণ নিম্নলিখিত কোর্সগুলি সফলভাবে সম্পন্ন করার মাধ্যমে পূরণ করা হয়, কমপক্ষে: দুটি ইংরেজি, দুটি গণিত এবং একটি বিজ্ঞান।
    2. প্রাক্তন ছাত্রটি স্নাতকের মূল বছরে সংজ্ঞায়িত সমস্ত উপযুক্ত বিতরণ ক্ষেত্রে মোট ২২৪টি ক্রেডিট অর্জন করেছে।
3. আবেদনকারী উপরোক্ত মানদণ্ড পূরণ করেছেন কিনা তা যাচাই হয়ে গেলে, রেজিস্ট্রার চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য তথ্যটি CRLS প্রিন্সিপালের কাছে প্রেরণ করবেন।
4. অনুমোদিত হলে, আবেদনকারীর ট্রান্সক্রিপ্ট সংশোধন করে বোঝানো হবে যে আবেদনকারী স্নাতক ডিগ্রির প্রয়োজনীয়তা সফলভাবে পূরণ করেছেন।
5. আবেদনকারীকে তাদের অবস্থা সম্পর্কে অবহিত করা হবে এবং একটি ডিপ্লোমা জারি করা হবে।

গৃহীত: ১৬ ডিসেম্বর, ২০২৫