كفاءة نظام حماية الطفل
سياسة التحديد (CD)

ديسمبر *2025*

تحديد إتمام المقررات الدراسية بنجاح وإثبات الإتقان

يجب أن يشمل تحديد الكفاءة ما يلي: إظهار إتقان المهارات في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم وتاريخ الولايات المتحدة؛ وإكمال المقررات الدراسية ذات الصلة بشكل مرضٍ بما يتماشى مع أطر مناهج ولاية ماساتشوستس.

سيُثبت الطلاب **إتمامهم المُرضي للمقررات الدراسية ذات الصلة** من خلال الحصول على وحدات دراسية من قائمة المقررات المعتمدة مسبقًا. جميع هذه المقررات المعتمدة مسبقًا، بما في ذلك تلك المُخصصة للطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية، ستكون متوافقة مع أُطر مناهج ولاية ماساتشوستس ومعايير الأولوية لمجالات المحتوى ذات الصلة. يُعتبر الإتمام مُرضيًا إذا حصل الطالب على كامل الوحدات الدراسية في المقرر **بدرجة نهائية 60 أو أعلى** . قد تُسجل الدرجة النهائية في السجل الأكاديمي برمز "P" أو برمز حرفي D- أو أعلى.

يُعتبر الطالب **مُتقنًا للمادة** إذا اجتاز بنجاح تقييمًا نهائيًا، أو مشروعًا/ملفًا نهائيًا، أو تقييمًا معياريًا حددته مدارس كامبريدج العامة لتقييم المعايير الأساسية لمادة دراسية معينة في المستوى الدراسي المناسب. أما الطلاب الذين لا يُظهرون إتقانًا للمهارات في محاولتهم الأولى، فسيُمنحون فرصًا إضافية في نفس المقررات الدراسية أو في مقررات لاحقة.

متطلبات تحديد الكفاءة الخاصة بالمحتوى

يوضح ما يلي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة في كل مجال من مجالات المحتوى، وإثبات الإتقان.

- ٢٠ وحدة دراسية في **اللغة الإنجليزية وآدابها** في المرحلة الثانوية ، مع إتمام المقررات الدراسية بنجاح بما يعادل (١) اللغة الإنجليزية - الصف التاسع و(٢) اللغة الإنجليزية - الصف العاشر . سيُظهر الطلاب إتقانهم للمهارات من خلال اجتياز التقييم النهائي، أو مشروع التخرج/ملف الأعمال، أو التقييم المعياري الذي حددته مدارس كامبريدج العامة لتقييم معايير اللغة الإنجليزية وآدابها/محو الأمية ذات الأولوية في المستوى الدراسي المناسب.

- 20 وحدة دراسية في **الرياضيات** للمرحلة الثانوية ، مع إتمام المقررات الدراسية بنجاح بما يعادل (أ) سنة واحدة لكل من الجبر 1 والهندسة؛ أو (ب) سنة واحدة لكل من الرياضيات المتكاملة 1 والرياضيات المتكاملة 2. سيُظهر الطلاب إتقانهم للمهارات من خلال اجتياز التقييم النهائي، أو مشروع/ملف الإنجاز النهائي، أو التقييم المعياري الذي حددته مدارس كامبريدج العامة لتقييم المعايير ذات الأولوية في المستوى الدراسي المناسب.

- 10 وحدات دراسية في **الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء** . سيُظهر الطلاب إتقانهم للمهارات من خلال اجتياز التقييم النهائي أو مشروع التخرج/الملف أو التقييم المعياري الذي حددته مدارس كامبريدج العامة لتقييم المعايير ذات الأولوية في الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء.

- 10 ساعات معتمدة في **تاريخ** الولايات المتحدة . سيُظهر الطلاب إتقانهم للمهارات من خلال اجتياز التقييم النهائي، أو مشروع التخرج/الملف، أو التقييم المعياري الذي حددته مدارس كامبريدج العامة لتقييم المعايير ذات الأولوية في المستوى الدراسي المناسب.

اعتبارات خاصة بالطلاب ذوي الإعاقة

ستتوافق جميع المقررات الدراسية المعتمدة مسبقًا، بما فيها تلك المخصصة للطلاب ذوي الإعاقة، مع أطر مناهج ولاية ماساتشوستس ومعايير الأولوية لتلك المجالات الدراسية. ويجوز لمدارس كامبريدج العامة وضع طريقة بديلة لإثبات إتقان الطالب للمادة الدراسية، بناءً على إعاقته والتعديلات والتسهيلات المتاحة له. وستكون هذه الطريقة البديلة متوافقة مع معايير إتقان معايير الأولوية للمادة الدراسية المعنية في المرحلة الدراسية المناسبة.

بالنسبة للطلاب الملتحقين بمدارس معتمدة خارج المنطقة، ستراجع إدارة مدارس شيكاغو العامة (CPS) سجلاتهم الدراسية و/أو تقاريرهم الدراسية لإجراء تقييم "التقدم نحو التخرج" للوحدات الدراسية المحولة. تشمل هذه العملية مراجعة المقررات الدراسية السابقة للتأكد من توافقها مع متطلبات تحديد الكفاءة في مدارس شيكاغو العامة. وستمنح إدارة مدارس شيكاغو العامة الطلاب بعضًا من متطلبات تحديد الكفاءة في مجال معين بناءً على سجلاتهم الدراسية و/أو تقاريرهم الدراسية.

اعتبارات لمتعلمي اللغة الإنجليزية

قد يُلحق الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (EL) في مرحلتي البداية والتطوير (المتوسط) من إتقان اللغة الإنجليزية (ELP)، وفقًا لتعريف برنامج ACCESS for ELs، بدورات تعليمية مُيسّرة للغة الإنجليزية (SEI)، تشمل تاريخ الولايات المتحدة، والرياضيات، والعلوم، وكلها متوافقة تمامًا مع أطر مناهج ولاية ماساتشوستس. صُممت هذه الدورات خصيصًا لتضمين الأسس اللغوية والأكاديمية الضرورية لتمكين الطلاب من استيعاب محتوى المرحلة الدراسية بالتزامن مع اكتساب اللغة الإنجليزية. سيُظهر الطلاب إتقانهم لمحتوى كل دورة من خلال اجتياز تقييم نهائي، أو مشروع/ملف إنجاز ختامي، أو تقييم معياري حددته إدارة مدارس شيكاغو العامة (CPS) لتقييم المعايير ذات الأولوية لكل دورة.

يمكن للطلاب الحاصلين على مستويات إتقان اللغة الإنجليزية (ELP) من 1 إلى 3 إكمال ما يصل إلى دورتين في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) (من المستوى 1 إلى 3) لاحتسابها ضمن ساعات اللغة الإنجليزية المعتمدة. بالإضافة إلى تزويد الطلاب بتطوير مكثف للغة الإنجليزية، ستتوافق وحدات مناهج ESL 2 و3 مع أطر مناهج اللغة الإنجليزية المعتمدة في ولاية ماساتشوستس. أما الطلاب الحاصلون على مستوى إتقان اللغة الإنجليزية 4 أو أعلى، فسيلتحقون بفصل دراسي عام في اللغة الإنجليزية. وسيُظهر الطلاب إتقانهم للمهارات من خلال اجتياز تقييم نهائي، أو مشروع/ملف إنجاز، أو تقييم معياري حددته مدارس شيكاغو العامة (CPS) لتقييم المعايير ذات الأولوية على مستوى إتقان اللغة الإنجليزية المناسب.

الطلاب المسجلون متأخراً

بالنسبة للطلاب الملتحقين بمدرسة CRLS بعد الصف التاسع، ستتم مراجعة سجلاتهم الدراسية و/أو تقاريرهم الدراسية لإجراء تقييم "التقدم نحو التخرج". تشمل هذه العملية مراجعة المقررات الدراسية السابقة للتأكد من توافقها مع متطلبات تحديد الكفاءة. سيتم منح شهادات الكفاءة في مجال دراسي محدد بناءً على السجلات الدراسية و/أو التقارير الدراسية.

يجوز للطلاب المسجلين في وقت متأخر، وفقًا لتقدير المدير، الحصول على تحديد الكفاءة من خلال تحقيق درجة "تلبية التوقعات" أو "تجاوز التوقعات" في تقييم MCAS ذي الصلة بالمدرسة الثانوية؛ أو تلبية معيار بديل مكافئ تشهد عليه الإدارة ذات الصلة بأنه يفي بنفس المعايير الأكاديمية.

إجراءات الاستئناف

يُصدر مدير المدرسة قرارات تحديد الكفاءة وفقًا لسياسة مدارس شيكاغو العامة. ويحق للطالب أو ولي أمره التواصل مع مساعد مدير التعليم الثانوي للاعتراض على قرار مدير المدرسة بعدم استيفاء الطالب لمتطلبات تحديد كفاءة معينة. ويُقدّم الطالب و/أو أسرته كشوف الدرجات، وتقارير الأداء، ومقاييس الكفاءة، و/أو أي وثائق إضافية ذات صلة. ويراجع مساعد مدير التعليم الثانوي جميع الوثائق ذات الصلة، وله أن يوافق على الاعتراض (بمنح قرار تحديد الكفاءة) أو أن يُحيل القضية إلى مدير التعليم أو من يُنيبه، والذي بدوره قد يستشير المسؤولين المعنيين في مدارس شيكاغو العامة أو المناطق التعليمية.

إجراءات طلب الشهادة للطلاب المسجلين سابقاً

يمكن لطلاب الدفعات المتخرجة من عام ٢٠٠٣ إلى عام ٢٠٢٤ طلب إصدار شهادة تخرج بأثر رجعي. يجب أن تتم العملية وفقًا للخطوات الموضحة أدناه:

1. سيتم إنشاء آلية للطلاب السابقين الذين لم يحصلوا على شهادة التخرج في وقت التخرج بسبب متطلبات MCAS السابقة ويرغبون في طلب مراجعة سجلاتهم لغرض الحصول على شهادة التخرج.
2. بمجرد استلام مثل هذا الطلب، سيقوم مسجل كلية الحقوق بجامعة كولومبيا بمراجعة السجلات الأكاديمية للطالب السابق للتحقق مما يلي:
    1. يتم استيفاء متطلبات تحديد الكفاءة من خلال إكمال الدورات التالية بنجاح، كحد أدنى: دورتان في اللغة الإنجليزية، ودورتان في الرياضيات، ودورة واحدة في العلوم.

2. وقد حصل الطالب السابق على 224 وحدة دراسية في جميع المجالات التوزيعية المناسبة، كما تم تحديدها في السنة الأصلية للتخرج.
3. بمجرد التحقق من أن مقدم الطلب قد استوفى المعايير المذكورة أعلاه، سيقوم المسجل بإحالة المعلومات إلى مدير كلية الحقوق للحصول على الموافقة النهائية.
4. بمجرد الموافقة، سيتم تعديل سجل الطالب للإشارة إلى أن الطالب قد استوفى بنجاح متطلبات التخرج.
5. سيتم إخطار المتقدم بوضعه وسيتم إصدار شهادة له.

تاريخ الاعتماد: 16 ديسمبر 2025