የሲፒኤስ ብቃት የውሳኔ (ሲዲ) ፖሊሲ

ታህሳስ 2025

የኮርስ ስራ አጥጋቢ ማጠናቀቅ እና የብቃት ማሳያ መወሰን

የብቃት ውሳኔ የሚከተሉትን ያካትታል፡ በእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት (ELA)፣ በሂሳብ፣ በሳይንስ እና በአሜሪካ ታሪክ የክህሎት ክህሎት ማሳየት፤ እና ከማሳቹሴትስ የሥርዓተ ትምህርት ማዕቀፎች ጋር የተጣጣሙ ተዛማጅ የኮርስ ስራዎችን አጥጋቢ በሆነ መንገድ ማጠናቀቅ።

ተማሪዎች አስቀድመው ከጸደቁ ኮርሶች ዝርዝር ክሬዲቶችን በማግኘት **ተዛማጅ የሆኑ የኮርስ ስራን አጥጋቢ በሆነ መንገድ ማጠናቀቅ** ይችላሉ። እንደዚህ ያሉ አስቀድሞ የጸደቁ ኮርሶች፣ በተለይም ለአካል ጉዳተኞች እና ለእንግሊዝኛ ተማሪዎች የሆኑትን ጨምሮ፣ ከማሳቹሴትስ የሥርዓተ ትምህርት ማዕቀፎች እና ለተዛማጅ የይዘት ዘርፎች ቅድሚያ ከሚሰጣቸው መመዘኛዎች ጋር ይጣጣማሉ። አጥጋቢ በሆነ ሁኔታ ማጠናቀቅ ማለት **የመጨረሻ ውጤት 60 ወይም ከዚያ በላይ** በሆነ ኮርስ ውስጥ ሙሉ ክሬዲት ማግኘት ማለት ነው ። የመጨረሻው ውጤት በትራንስክሪፕቱ ላይ እንደ “P” ወይም እንደ D ወይም ከዚያ በላይ የፊደል ደረጃ ሊወከል ይችላል።

የብቃት ማረጋገጫ ማሳየት ማለት አንድ ተማሪ የመጨረሻውን ግምገማ፣ የካፕስቶን ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች በተወሰነ የትምህርት መስክ ውስጥ ለተወሰኑ የትምህርት ዘርፎች ቅድሚያ የሚሰጣቸውን መመዘኛዎች በተገቢው የክፍል ደረጃ እንደሚገመግም ለይቶ የሰጠውን የግምገማ ግምገማ ማለፍ ማለት ነው። በመጀመሪያው ሙከራቸው የክህሎት ችሎታቸውን የማያሳዩ ተማሪዎች በተመሳሳይ ወይም በወደፊት ኮርሶች ተጨማሪ እድሎችን ያገኛሉ።

በይዘት ላይ የተመሰረተ የብቃት ማረጋገጫ መስፈርቶች

የሚከተለው በእያንዳንዱ የይዘት መስክ የሚያስፈልጉትን ክሬዲቶች እና የብቃት ማሳያዎችን ያብራራል።

- በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት **የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት (ELA)** 20 ክሬዲቶች ፣ ከ(i) እንግሊዝኛ-9 እና (ii) እንግሊዝኛ-10 ጋር እኩል የሆነ የኮርስ ስራን አጥጋቢ በሆነ መንገድ ያጠናቅቃሉ ። ተማሪዎች የመጨረሻውን ግምገማ፣ የካፒታል ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች በተገቢው የክፍል ደረጃ ቅድሚያ የሚሰጠውን የELA/ማንበብና መጻፍ ደረጃዎችን እንደገመገሙ የሚለይ የቤንችማርክ ግምገማ በማለፍ የክህሎቶችን ክህሎት ያሳያሉ።

- በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት **የሂሳብ** ትምህርት 20 ክሬዲቶች፣ (i) የአልጀብራ I እና የጂኦሜትሪ እያንዳንዳቸው አንድ ዓመት፤ ወይም (ii) የተቀናጀ የሂሳብ I እና የተቀናጀ የሂሳብ II እያንዳንዳቸው አንድ ዓመት። ተማሪዎች የመጨረሻ ግምገማ፣ የካፕስቶን ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም የካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች በተገቢው የክፍል ደረጃ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን መመዘኛዎች እንደገመገሙ የሚለይ የቤንችማርክ ግምገማ በማለፍ የክህሎቶችን ክህሎት ያሳያሉ።

- በፊዚክስ፣ በኬሚስትሪ ወይም በባዮሎጂ 10 ክሬዲቶች ። ተማሪዎች የመጨረሻ ግምገማ፣ የካፕስቶን ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች የፊዚክስ፣ የኬሚስትሪ ወይም የባዮሎጂ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ደረጃዎች እንደገመገሙ የለየውን የቤንችማርክ ግምገማ በማለፍ የክህሎት ክህሎትን ያሳያሉ።

- በዩናይትድ ስቴትስ ታሪክ 10 ክሬዲቶች ። ተማሪዎች የመጨረሻውን ግምገማ፣ የካፕስቶን ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም በካምብሪጅ የህዝብ ትምህርት ቤቶች በተገቢው የክፍል ደረጃ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን መመዘኛዎች እንደገመገሙ የተገለጸውን የመለኪያ ግምገማ በማለፍ የክህሎት ክህሎት ያሳያሉ።

ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ሊታሰብባቸው የሚገቡ ጉዳዮች

ሁሉም አስቀድሞ የተፈቀዱ ኮርሶች፣ በተለይም ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች የሚቀርቡትን ጨምሮ፣ ከማሳቹሴትስ የሥርዓተ ትምህርት ማዕቀፎች እና ለእነዚያ የይዘት ዘርፎች ቅድሚያ ከሚሰጣቸው መመዘኛዎች ጋር ይጣጣማሉ። የካምብሪጅ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በተማሪው የአካል ጉዳት፣ ማሻሻያዎች እና ማመቻቸቶች ላይ በመመስረት ለአንድ ተማሪ ብቃትን ለማሳየት አማራጭ ዘዴ ሊያዘጋጁ ይችላሉ። ይህ አማራጭ ዘዴ በተገቢው የክፍል ደረጃ ላይ ላለው የተወሰነ የትምህርት መስክ ቅድሚያ ከሚሰጣቸው መመዘኛዎች ጋር የሚጣጣም ይሆናል።

ከዲስትሪክት ውጭ ባሉ ተቀባይነት ባላቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለተመደቡ ተማሪዎች፣ CPS የዝውውር ክሬዲቶቻቸውን "ወደ ምረቃ እድገት" ለመገምገም የትራንስፎርሜሽን ክሬዲቶቻቸውን ግምገማ ለማጠናቀቅ የትራንስክሪፕት እና/ወይም የሪፖርት ካርዶቻቸውን ይገመግማል። ይህ ሂደት ከCPS ብቃት ውሳኔ ጋር በተያያዘ የኮርስ ስራ ጋር ለማጣጣም ቀደም ሲል የተሰጡ ኮርሶችን መገምገምን ያካትታል። CPS በአንድ የተወሰነ የትምህርት መስክ የሲዲ መስፈርቶችን ክፍሎች በትራንስክሪፕት እና/ወይም በሪፖርት ካርዳቸው ላይ በመመስረት ይሰጣል።

ለእንግሊዝኛ ተማሪዎች ግምት ውስጥ መግባት ያለባቸው ነገሮች

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪ (EL) ተማሪዎች በ ACCESS for ELs እንደተገለጸው በእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት (ELP) የመጀመሪያ እና መካከለኛ (መካከለኛ) ደረጃዎች ላይ ያሉ ተማሪዎች በSEI US History፣ SEI Mathematics እና SEI Science ጨምሮ በተሸለለ የእንግሊዝኛ ትምህርት (SEI) የይዘት ኮርሶች ውስጥ ሊመደቡ ይችላሉ፣ እያንዳንዳቸውም ከማሳቹሴትስ የሥርዓተ ትምህርት ማዕቀፎች ጋር ሙሉ በሙሉ የተጣጣሙ ይሆናሉ። እነዚህ ኮርሶች በተለይ እንግሊዝኛን እየተማሩ በክፍል ደረጃ ይዘት ላይ ለሚያልፉ ተማሪዎች አስፈላጊ የሆኑትን የቋንቋ እና የአካዳሚክ መሠረቶችን ለማካተት የተነደፉ ናቸው። ተማሪዎች የእያንዳንዱን ኮርስ ይዘት የመጨረሻ ግምገማ፣ ዋና ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም ለእያንዳንዱ ኮርስ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን መመዘኛዎች በመገምገም በCPS ተለይተው የታወቁትን የመለኪያ ግምገማ በማለፍ የእያንዳንዱን ኮርስ ይዘት በሚገባ ያሳያሉ።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት (ELP) ደረጃ 1-3 ላይ ያሉ ተማሪዎች እስከ ሁለት የእንግሊዝኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ (ESL) ኮርሶችን (ደረጃ 1-3) ማጠናቀቅ ይችላሉ፤ ይህም ተማሪዎችን ጠንካራ የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ከማቅረብ በተጨማሪ የESL 2 እና 3 የትምህርት ክፍሎች ከELA የክፍል ደረጃ ማሳቹሴትስ የትምህርት ማዕቀፎች ጋር ይጣጣማሉ። በELP 4 ወይም ከዚያ በላይ ያሉ ተማሪዎች በአጠቃላይ የትምህርት ELA ክፍል ውስጥ ይመዘገባሉ።

ተማሪዎች የመጨረሻ ግምገማ፣ ዋና ፕሮጀክት/ፖርትፎሊዮ ወይም በCPS በተገቢው የእንግሊዝኛ ችሎታ ደረጃ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን መመዘኛዎች በመገምገም የክህሎቶችን ችሎታ ያሳያሉ።

ዘግይተው የሚመዘገቡ ተማሪዎች

ከ9ኛ ክፍል በኋላ በCRLS ለሚመዘገቡ ተማሪዎች፣ “ወደ ምረቃ እድገት” ግምገማ ለማጠናቀቅ የትራንስክሪፕቶች እና/ወይም የሪፖርት ካርዶች ይገመገማሉ። ይህ ሂደት ከብቃት ውሳኔ ጋር የተያያዘ የኮርስ ስራ ጋር ለማጣጣም ቀደም ሲል የተሰጡ ኮርሶችን መገምገምን ያካትታል። የብቃት ውሳኔ መስፈርቶች ክፍሎች በትራንስክሪፕቶች እና/ወይም በሪፖርት ካርዶች ላይ በመመስረት በተወሰነ የትምህርት መስክ ይሰጣሉ።

በርእሰ መምህሩ ውሳኔ መሠረት፣ ዘግይተው የሚመዘገቡ ተማሪዎች በሚመለከተው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የኤምሲኤኤስ ግምገማ ላይ “የሚጠበቀውን ማሟላት” ወይም “የሚጠበቀውን ማለፍ” ውጤት በማግኘት ወይም ተዛማጅ መምሪያው የሚያረጋግጠውን የተተካ ተመጣጣኝ መስፈርት በማሟላት የብቃት ውሳኔ ሊያገኙ ይችላሉ።

የይግባኝ ሂደት

የብቃት ውሳኔዎች የሚወሰኑት በርእሰ መምህሩ በCPS ፖሊሲ መሰረት ነው። ተማሪ ወይም ወላጅ/አሳዳጊ ተማሪው የተወሰነ የብቃት ውሳኔ መስፈርቶችን አላሟላም የሚለውን የርእሰ መምህሩን ውሳኔ ይግባኝ ለማለት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ረዳት ሱፐርኢንቴንደንት ማነጋገር ይችላሉ። ተማሪው እና/ወይም ቤተሰቡ ተዛማጅ ትራንስክሪፕቶችን፣ የሪፖርት ካርዶችን፣ የብቃት መለኪያዎችን እና/ወይም ተጨማሪ ሰነዶችን ያቀርባሉ። የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ረዳት ሱፐርኢንቴንደንት ሁሉንም ተዛማጅ ሰነዶችን ይገመግማል እና ይግባኙን (የብቃት ውሳኔን መስጠት) ሊያጸድቅ ወይም ጉዳዩን ለሱፐርኢንቴንደንት እና/ወይም ለሱፐርኢንቴንደንቱ ተወካይ ሊያቀርብ ይችላል፣ እሱም ከሚመለከታቸው የCPS ትምህርት ቤት እና/ወይም ዲስትሪክት አስተዳዳሪዎች ጋር መማከር ይችላል።

ቀደም ሲል ለተመዘገቡ ተማሪዎች የዲፕሎማ ጥያቄ ሂደት

ከ2003-2024 የተመረቁ ክፍሎች ተማሪዎች የሬትሮ ዲፕሎማ እንዲሰጣቸው መጠየቅ ይችላሉ። ሂደቱ የሚከተሉትን ደረጃዎች መከተል አለበት፡

1. ቀደም ሲል በኤምሲኤኤስ መስፈርቶች ምክንያት፣ በምረቃው ወቅት ዲፕሎማ ያላገኙ እና ዲፕሎማ ለማግኘት ሲሉ የመዝገቦቻቸውን ግምገማ ለመጠየቅ ለሚፈልጉ የቀድሞ ተማሪዎች አንድ ዘዴ ይቋቋማል።
2. እንዲህ ዓይነቱ ጥያቄ ከቀረበ በኋላ፣ የCRLS ሬጅስትራር የቀድሞ ተማሪውን የትምህርት መዝገቦች በማጤን የሚከተሉትን ያረጋግጣል፡
    1. የብቃት ማረጋገጫው የሚሳካው ቢያንስ የሚከተሉትን ኮርሶች በተሳካ ሁኔታ በማጠናቀቅ ነው፡ ሁለት የእንግሊዝኛ፣ ሁለት የሂሳብ እና አንድ ሳይንስ።
    2. የቀድሞው ተማሪ በተመረቀበት የመጀመሪያ ዓመት እንደተገለጸው በሁሉም ተገቢ የስርጭት ዘርፎች 224 አጠቃላይ ክሬዲቶችን አግኝቷል።
3. አመልካቹ ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማሟላቱን ካረጋገጠ በኋላ፣ መዝጋቢው መረጃውን ለመጨረሻ ጊዜ እንዲፀድቅ ወደ CRLS ርዕሰ መምህር ያስተላልፋል።
4. አንዴ ከፀደቀ በኋላ፣ የአመልካቹ የጽሑፍ ማስረጃ አመልካቹ የምረቃ መስፈርቶቹን በተሳካ ሁኔታ ማሟላቱን ለማመልከት ይሻሻላል።

5. አመልካቹ ያለበትን ሁኔታ ይነገራቸዋል እና ዲፕሎማ ይሰጣቸዋል።

ተቀባይነት ያገኘው፡ ታህሳስ 16፣ 2025