



## Política de participación de padres y familias

### Escuela: Escuela Primaria Tradicional Elizabeth 2025-2026

#### I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

Desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.

- Patrick Brann, director
- Rachel Brooks, subdirectora
- Ashley Sheaffer, facilitadora de alfabetización
- Nina Taylor, decana
- Merritt Smith, profesor de matemáticas
- Colleen Szczekutek MCL 2
- Niche Faulkner, consejero
- Nicole Meacham: Presidenta de la PTA
- Representantes del equipo de liderazgo escolar

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Selección de participantes

- El Equipo de Liderazgo Escolar fue elegido en mayo de 2025 y los miembros del Equipo de Liderazgo Instruccional fueron designados por los administradores escolares.

2. Desarrollar una política (1-2 páginas máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a

XII)

Tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

3. implementar la política

#### II. Reunión Anual de Información

A. Información del Título 1 compartida en la noche de currículo familiar el 18 de septiembre

#### III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y reuniones.

- Durante el año escolar 2025-2026, se ha invitado o se invitará a los padres a eventos planificados a lo largo del año. Se les dará la opción de asistir a reuniones de padres virtuales o presenciales. Además, toda la información compartida en eventos presenciales se compartirá virtualmente a través de Parent Square.

#### **IV. Título I Parte A Planificación**

##### **A. Cronología y estrategias:**

- Creamos nuestro calendario de eventos de participación de padres escolares para el año escolar 2025-2026 con nuestra PTA.
- Estos eventos escolares se anuncian periódicamente a través de la página de Facebook de la escuela, Parent Square, mensajes de Connect Ed y correos electrónicos de maestros.

#### **V. Información y oportunidades para los padres**

##### **A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:**

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
  - Utilizaremos nuestra comunicación de toda la escuela (Parent Square, boletín semanal, página de Facebook, sitio web de la escuela, marquesina de la escuela y correos electrónicos de los maestros para brindarles a las familias información relacionada con nuestros programas de toda la escuela.
2. Perfiles de rendimiento escolar
  - Los perfiles de desempeño escolar se revisan anualmente con nuestro Equipo de Liderazgo Escolar y se publican en nuestra página web escolar.
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo
  - Los padres recibirán los resultados de la evaluación del progreso de sus hijos durante la conferencia de padres de octubre (reunión presencial obligatoria que se realizará virtualmente con cada padre). También recibirán copias por correo electrónico de los informes de las pruebas formales y recibirán información sobre el progreso del estudiante mediante la entrega de la tarjeta de calificaciones y el informe de progreso.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales.
  - Cada grado de Elizabeth Traditional celebró un Día del Currículo para padres. Durante este evento, se compartieron el currículo y las evaluaciones, alineados con los estándares estatales. Se comparte información más detallada sobre el currículo para padres durante la conferencia individual de cada octubre. A todos los padres que necesitan un traductor se les ha proporcionado esta adaptación durante las reuniones o mediante comunicación escrita.
5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
  - Cada tercer viernes de mes, el SIT se reúne para discutir iniciativas escolares relacionadas con la instrucción, la seguridad, el aprendizaje socioemocional y otros eventos. Nuestra PTA también celebra reuniones mensuales de la junta y reuniones anuales de padres para votar sobre el presupuesto de la PTA y otros eventos extracurriculares escolares.
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres
  - Estamos obligados a responder a las llamadas telefónicas o correos electrónicos de los padres en un plazo de 24 horas. Monitoreamos periódicamente las redes sociales para responder preguntas relacionadas con los eventos y programas escolares.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase del niño
  - Elizabeth Traditional utiliza voluntarios de forma rutinaria durante el año escolar. Durante el horario escolar, las solicitudes de participación de los padres son constantes (por ejemplo, tutores/as de aula, membresía de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), bailes escolares, Extravaganza en el Parque, Voluntarios para la Feria del Libro, Reconocimiento a los Maestros, Celebraciones/Fiestas de Clase, Excursiones y Preparación para Conciertos Escolares).

#### **VI. Pacto Escuela-Familia**

A. Analice el marco temporal y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres tal como es.

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

- Nuestro convenio escolar se envió a casa a principios de año para que los padres lo revisaran y discutieran con sus hijos. También lo tenemos disponible durante nuestras reuniones individuales con padres en octubre (con intérpretes según sea necesario). Los padres pueden comprender mejor el convenio si surgen preguntas durante las reuniones individuales.

## **VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia**

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relativas a la educación de su hijo

- Nuestro compromiso con la comunicación de los estándares de rendimiento, la información de las evaluaciones, el Título 1, el progreso estudiantil y las decisiones individuales que se toman para los estudiantes se realiza principalmente mediante reuniones individuales entre padres y maestros. Sin embargo, también abordamos estos temas durante nuestros eventos anuales del Día del Currículo. Los informes también se ponen a disposición de las familias y se discuten por teléfono cuando no es posible realizar reuniones presenciales o virtuales ni visitas domiciliarias. Se utilizan traductores para la comunicación oral y escrita según sea necesario.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

hijos.

(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

Este año, ETES planea realizar un evento trimestral por grado, enfocado en lectoescritura, matemáticas, liderazgo y áreas especiales. Los padres serán invitados por grado al evento para obtener más información o celebrar los logros de sus hijos en el área identificada.

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres.

- Nuestras reuniones de profesores se realizan todos los miércoles para brindar al personal diversos temas y estrategias de comunicación con los padres. También capacitamos al personal durante los días laborables y los días de salida temprana, según sea necesario, para la comunicación y educación de los padres. Nuestra enfermera escolar, consejera y el Equipo de Acción para Padres de LIM también ofrecen herramientas de comunicación útiles.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

- La participación de los padres se coordina a través de nuestro calendario de eventos de la PTA (que incluye todas las actividades durante todo el año). Este calendario lo establece la PTA, el SLT, el equipo de liderazgo instructivo y el equipo School Lighthouse para oportunidades específicas de participación de los padres.

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

- El consejero escolar, el facilitador de alfabetización, el SIP/PTA y los administradores escolares trabajan con agencias de apoyo específicas y organizaciones comunitarias. El/Los miembro(s) del personal designado(s) actúa(n) como enlace comunitario para el desarrollo de roles adecuados para apoyar a la escuela. Organizaciones como Augustine Tutors, el Servicio de Consejería de Thompson y los voluntarios de Heart Math son ejemplos de organizaciones comunitarias que apoyan los programas escolares en Elizabeth.

6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para

ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos

- ETES se compromete a utilizar actividades escolares a lo largo del año para fomentar la participación de los padres. Sin embargo, cuando sea apropiado y factible, ETES buscará actividades de apoyo adicionales según sea necesario para una mejor participación de los padres en el bienestar y el progreso académico de sus hijos. Por ejemplo, anualmente, según sea necesario, se realizan colectas de alimentos, regalos y abrigos para las familias más necesitadas (especialmente las familias sin hogar). Abordar las barreras (por ejemplo, realizar visitas domiciliarias, brindar apoyo de transporte y solucionar problemas tecnológicos con copias impresas) son maneras en las que hemos podido y seguiremos pudiendo fomentar la participación. También adquirimos un nuevo software llamado Parent Square (que facilita la conexión con los padres a través del personal mediante correos electrónicos y números de teléfono).
7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

idioma usado en el hogar

- Nuestros maestros cuentan con personal clave designado para ayudar con la traducción de los materiales necesarios para las familias cuyo inglés es su segundo idioma. También contamos con intérpretes escolares cuando no podemos comunicarnos con los padres, con los intérpretes de CMS, que se utilizan según sea necesario durante todo el año. Parent Square, la nueva herramienta de comunicación para padres, también traduce a 7 idiomas diferentes.

### **VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidad**

A. Brindar oportunidades plenas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

- Se llevan a cabo reuniones/comunicaciones anuales con los padres de los estudiantes de EC, TD y EL para garantizar que se comparta toda la información de aprendizaje especializada necesaria.

### **IX. Solicitudes de los padres/familia**

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

- La mayoría de las familias pueden recibir apoyo específico según sus necesidades a través de los consejeros o de las tutorías que ofrece la escuela (mediante tutores de lectura y matemáticas y a través del proceso de intervención). También contamos con apoyo adicional a través del voluntariado (Tutores Augustine y voluntarios de Heart Math). Como ya se mencionó, la mayoría de los padres pueden recurrir a Thompson's para recibir apoyo/consejería socioemocional cuando sea necesario obtener recomendaciones de maestros y padres.

### **X. Evaluación anual**

A. Analice el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.

- Esta iniciativa de participación de padres y familias se gestiona mediante reuniones mensuales del SIT y reuniones anuales sobre el currículo. Los representantes de padres de cada grado del SIT aportan periódicamente información al Plan de Mejora Escolar. Nuestro plan se refleja y se explica a todos los padres durante los eventos del Día del Currículo y las reuniones individuales. También se publica en el sitio web de la escuela para su consulta.

### **XI. Otras prácticas de participación de padres y familias**(Escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente los que elijas implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente: **solo** Si las prácticas son parte de tu plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores - N/A

2. Proporcionar la formación en alfabetización necesaria

- ETES ofrece a los padres eventos de alfabetización para crear y llevar en la escuela cuando podemos abrir. Estos eventos se planifican e implementan con facilitadores, entrenadores y maestros. Se invita a los padres y a sus estudiantes a la escuela, donde reciben libros, materiales y refrigerios mientras aprenden juegos y actividades de alfabetización que pueden ser divertidos para hacer en casa.

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con la custodia local de los padres y familiares.

actividades de participación, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil

- Cada año, nuestra PTA reserva un fondo de becas en el presupuesto para ayudar a las familias con excursiones, ropa y útiles escolares según sea necesario.

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres.

- Nuestros padres en la escuela están capacitados para asistir en las visitas escolares. Este grupo de padres se forma a través de voluntarios de la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Se han planificado un total de seis visitas escolares formales durante el año escolar. Este grupo de padres capacitados dirige conversaciones con las familias interesadas como parte de la visita en ETES.

5. Organice reuniones escolares en distintos horarios o realice reuniones en casa.

conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares

- Nuestro personal ha brindado la opinión de los padres al planificar las reuniones, ofreciendo diferentes horarios a lo largo del día y la semana escolar. Realizamos visitas domiciliarias cuando es necesario y también grabamos en video las reuniones y los programas durante el aprendizaje remoto y los enviamos a los padres.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y

la familia.

- Nuestro programa de liderazgo cuenta con un Equipo de Acción para la Participación de los Padres. Este equipo se reúne mensualmente para aportar ideas y estrategias para involucrar a las familias. Cada año, este equipo establece nuevas metas de participación familiar. El 24 de septiembre, participamos en una jornada de desarrollo profesional para aprender sobre el Enfoque de Equipo de Aprendizaje. Este desarrollo profesional ayuda a fomentar la participación de los padres con diversas herramientas y estrategias.