

POLITIQUE DE DÉTERMINATION DES COMPÉTENCES



GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Jill Davis

Surintendant-Directrice

Michael Barton

Surindendant-Adjoint/Principal

Table des matières

1. Objet et définitions.....	2
Diplôme Exigences	2
Définitions	3
2. Exigences à la détermination des compétences.....	3
Arts de la langue anglaise	3
Mathématiques.....	4
Sciences et technologie/ingénierie	4
Histoire et sciences sociales	4
Possibilités supplémentaires pour la réussite des cours.....	5
Opportunités supplémentaires pour une démonstration réussie de la maîtrise.....	5
3. Considérations pour les étudiants handicapés et les apprenants de l'anglais.....	5
Étudiants en situation de handicap.....	6
Apprenants d'anglais	6
4. Considérations pour les étudiants qui s'inscrivent tardivement et qui sont transférés.....	7
Rôle du MCAS dans des circonstances limitées	7
5. Démonstration du processus d'appel de la maîtrise (pour les élèves inscrits)	7
Admissibilité à l'appel.....	7
Soumission de l'appel	8
Processus d'examen.....	8
Décision et communication	8
Tenue de registres et rapports	9
6. Examen de l'admissibilité à l'obtention du diplôme pour les anciens élèves (classes de 2003 à 2024)	9
Critères d'admissibilité	9
Soumission de la demande d'examen.....	9
Processus d'examen.....	9
Décision et communication	10
Tenue de registres et rapports	10
Annexe A : Formulaire de demande d'appel pour démonstration de maîtrise.....	11
Annexe B : Formulaire de demande d'examen de l'admissibilité à l'obtention du diplôme	14

1. Objet et définitions

L'objectif de cette politique est d'établir officiellement comment les élèves de la Greater Lowell Technical High School (GLTHS) répondront à l'exigence de détermination des compétences (CD) du Massachusetts pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, conformément aux lois et règlements révisés de l'État.

En novembre 2024, les électeurs du Massachusetts ont approuvé la question de vote 2, connue sous le nom de *Repeal Competency Assessment Requirement for High School Graduation Initiative*, qui a modifié les exigences d'obtention du diplôme de l'État en supprimant le Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) comme mesure de démonstration de compétence. Par la suite, le 20 mai 2025, le Conseil de l'enseignement primaire et secondaire (BESE) a voté la modification de la norme 603 CMR 30.00, le règlement régissant la détermination des compétences, afin de refléter ces changements.

En vertu de la réglementation révisée, les étudiants doivent obtenir la détermination de compétence en :

1. Réussir des cours certifiés ; et
2. Démontrer la maîtrise des normes académiques de l'État, telles que décrites dans les cadres de programme du Massachusetts en arts de la langue anglaise, en mathématiques, en sciences et technologie/ingénierie, et en histoire et en sciences sociales.

Comme l'exige le ministère de l'Éducation primaire et secondaire (DESE), chaque district scolaire doit élaborer et adopter publiquement une politique locale de détermination des compétences qui :

1. Définit clairement comment les étudiants répondront à ces exigences d'obtention du diplôme ;
2. Est approuvé par l'organe directeur du district ;
3. Est affiché publiquement ; et
4. Est soumis au DESE.

Cette politique établit des attentes claires et des voies permettant aux élèves de démontrer leur maîtrise des connaissances et des compétences académiques essentielles, tout en fournissant des structures de soutien pour promouvoir l'équité, la rigueur et la préparation à l'université, à la carrière et à la citoyenneté.

Cette politique s'applique à tous les élèves qui souhaitent obtenir un diplôme d'études secondaires de la GLTHS, conformément au calendrier de mise en œuvre établi par le DESE. Conformément à 603 CMR 30.00 et M.G.L. c. 69, § 1D(i), tous les étudiants doivent satisfaire aux exigences de détermination des compétences de l'État pour obtenir un diplôme.

Une fois approuvée par le comité de l'école technique du Grand Lowell, cette politique sera publiée publiquement sur le site Web du district et partagée avec tous les élèves, les familles et le personnel. Des versions traduites seront mises à la disposition de tous les parents et tuteurs afin d'en assurer un accès significatif, conformément à l'article 603 CMR 30.04 (3).

II

est important de noter que la détermination des compétences est distincte des exigences locales d'obtention du diplôme du GLTHS. Pour obtenir un diplôme, l'étudiant doit :

1. Obtenir une détermination de compétence dans tous les domaines requis ; et
2. Satisfaire à toutes les exigences locales d'obtention du diplôme, telles que décrites dans le manuel de l'étudiant.

Définitions

Les définitions suivantes sont tirées directement de l'article 603 CMR 30.02 (*Définitions ; Normes pour la détermination des compétences et les exigences locales d'obtention du diplôme*) et reflétées dans la présente politique.

La détermination de la compétence a le même sens que celui décrit dans M.G.L. c. 69, § 1D(i). Conformément à M.G.L. c. 69, § 1D(i), tel que modifié, la satisfaction des exigences de la détermination de la compétence doit être une condition pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Un comité d'école (y compris le conseil d'administration d'une école à charte et, pour les élèves en éducation spéciale du Massachusetts financés par des fonds publics, le conseil d'administration d'un programme privé d'éducation spéciale de jour ou résidentiel) ne décernera le diplôme d'études secondaires ou tout autre document connotant l'obtention du diplôme d'études secondaires qu'à un élève qui a satisfait à l'exigence de détermination des compétences et qui a satisfait aux exigences locales d'obtention du diplôme.

Les exigences locales d'obtention du diplôme désignent les critères d'obtention du diplôme établis par le district scolaire de l'élève, y compris l'assiduité, l'achèvement des cours et les notes satisfaisantes.

Terminer de manière satisfaisante les cours signifie qu'un étudiant obtient un crédit complet conformément à la politique de notation du district.

Démontrer la maîtrise signifie qu'un élève réussit conformément à la politique de notation du district : (a) l'évaluation finale d'un cours ; b) un projet de synthèse ou de portfolio ; ou (c) une mesure équivalente identifiée dans la politique de détermination des compétences du district.

2. Exigences relatives à la détermination des compétences

À partir de la classe de diplômés de 2026, tous les élèves de la Greater Lowell Technical High School doivent répondre aux exigences mises à jour de détermination des compétences (CD) telles que définies par M.G.L. c. 69, § 1D(i), 603 CMR 30.00 et cette politique de district. Pour obtenir une détermination de compétence, les élèves doivent à la fois :

1. Réussir les cours requis en anglais, en mathématiques, en sciences et en technologie/ingénierie et, à partir de la classe de 2027, en histoire des États-Unis ; et
2. Démontrer sa maîtrise des cadres curriculaires du Massachusetts par le biais d'une évaluation finale basée sur des normes ou d'un parcours supplémentaire approuvé.

Les étudiants des classes de 2026 et 2027, qui ont obtenu une détermination de compétence avant le 3 janvier 2025, que ce soit par le biais d'une performance MCAS ou d'un appel approuvé par le DESE, conservent cette qualification et ne sont pas tenus de répondre aux nouveaux critères dans ce domaine. Les élèves de la classe de 2026 qui figuraient sur un plan de compétence éducative (EPP) en anglais (ELA) ou en mathématiques démontreront leur maîtrise en réussissant leur EPP. Le PPE comprendra un examen des forces et des faiblesses de l'étudiant dans le domaine de contenu, des cours que l'étudiant devra suivre et de la mesure d'évaluation utilisée pour déterminer la compétence.

Arts de la langue anglaise

Pour répondre à l'exigence de détermination des compétences en anglais, les élèves doivent :

1. Réussir les cours (les deux cours)

- Anglais 1 (Prép. à l'université (CP) ou Honors), et
- Anglais 2 (Prép. à l'université (CP) ou Honors)

2. Démontrer la maîtrise

- Réussir une évaluation finale fondée sur des normes à la fin de chaque cours.
 - Les évaluations sont alignées sur les cadres du programme d'études ELA du Massachusetts.

Mathématiques

Pour satisfaire à l'exigence de détermination des compétences en mathématiques, les élèves doivent :

1. Réussir les cours (les deux cours)

- Algèbre 1 (Prép. à l'université (CP) ou Honors), ou Algèbre 1/Algèbre 2 Honors, et
- Géométrie (Prép. à l'université (CP) ou Honors)

2. Démontrer la maîtrise

- Réussir une évaluation finale fondée sur des normes à la fin de chaque cours.
 - Les évaluations sont alignées sur les cadres du programme d'études de mathématiques du Massachusetts.

Sciences et technologie/ingénierie

Pour satisfaire à l'exigence de détermination des compétences en sciences et technologie/génie, les étudiants doivent :

1. Réussir les cours (un cours)

- Biologie (prép. à l'université (CP) ou avec mention), ou
- Chimie (Prép. à l'université (CP) ou avec mention), ou
- Physique (Prép. à l'université (CP) ou avec mention)

2. Démontrer la maîtrise

- Réussir une évaluation finale fondée sur des normes à la fin du cours.
 - L'évaluation est alignée sur les cadres du programme d'études du Massachusetts Science and Technology/Engineering.

Histoire et sciences sociales

Pour répondre à l'exigence de détermination des compétences en histoire des États-Unis, les étudiants doivent :

1. Réussir les cours (un cours)

- Histoire des États-Unis 1 (College Prep. (CP) ou Honors), ou
- Histoire des États-Unis 2 (Prép. à l'université (CP) ou Honors)

2. Démontrer la maîtrise

- Réussir une évaluation finale fondée sur des normes à la fin du cours.
 - L'évaluation est alignée sur les cadres des programmes d'histoire et de sciences sociales du Massachusetts.

Tous les cours énumérés ci-dessus sont certifiés par la Greater Lowell Technical High School comme répondant aux exigences de cours pour la détermination des compétences, conformément à la liste des cours alignés du DESE (codes d'horaire des cours des étudiants) et aux cadres de programme du Massachusetts.

Possibilités supplémentaires pour la réussite des cours

Si un étudiant ne réussit pas les cours requis en anglais, en mathématiques, en sciences et technologie/ingénierie, ou en histoire et sciences sociales, les opportunités structurées suivantes sont disponibles pour obtenir des crédits et rester sur la bonne voie pour l'obtention du diplôme :

1. **École d'été** : Les étudiants peuvent s'inscrire à un cours d'été approuvé par le district et aligné sur les cadres de programme du Massachusetts.
2. **Programme de récupération de crédits** : Les étudiants peuvent suivre un programme de récupération de crédits en ligne ou en personne approuvé par le district.
3. **Répétition du cours** : Les étudiants peuvent reprendre le cours au cours d'une année universitaire ultérieure.

Ces options permettent aux étudiants de répondre aux attentes du cours, d'obtenir des crédits et de maintenir leur admissibilité à poursuivre la détermination de compétence.

Opportunités supplémentaires pour une démonstration réussie de la maîtrise

Les étudiants qui n'ont pas démontré leur maîtrise lors de l'évaluation finale du cours ont plusieurs voies pour continuer à développer leurs compétences et à répondre aux normes. Ces opportunités ne modifient ni ne remplacent la note initiale obtenue dans le cours ; Cette note reste sur le bulletin scolaire de l'élève en tant que score officiel d'enregistrement. Au lieu de cela, ces parcours supplémentaires offrent aux étudiants des opportunités supplémentaires de démontrer leur maîtrise des cadres de programme du Massachusetts dans le but de satisfaire aux exigences de détermination des compétences.

1. **Reprises immédiates** : Avec un enseignement ciblé avant la fin de l'année scolaire, les élèves peuvent repasser les sections de l'évaluation finale où la maîtrise n'a pas été démontrée ; les résultats peuvent être utilisés pour démontrer la maîtrise.
2. **Tutorat d'été et examen** : Un tutorat d'été personnalisé est offert, suivi d'une autre occasion de repasser les sections de l'évaluation finale où la maîtrise n'a pas été démontrée ; les résultats peuvent être utilisés pour démontrer la maîtrise.
3. **Cours axé sur les compétences de l'année subséquente** : Les étudiants peuvent être affectés à un cours conçu pour renforcer les compétences ciblées. À la fin du cours, les étudiants peuvent passer une évaluation finale alignée sur les cadres de programme du Massachusetts ; Les résultats peuvent être utilisés pour démontrer la maîtrise.

3. Considérations pour les étudiants handicapés et les apprenants de l'anglais

Greater Lowell Technical High School s'engage à faire en sorte que tous les élèves, y compris les élèves handicapés (SWD) et les apprenants d'anglais (EL), aient un accès équitable à l'enseignement et aux soutiens nécessaires pour répondre aux exigences de la détermination des compétences (CD) du Massachusetts.

Étudiants en situation de handicap

Les mesures de soutien et les mesures d'adaptation pour les élèves handicapés seront fournies conformément à :

1. La loi sur l'éducation des personnes handicapées (IDEA) ;
2. l'article 504 de la loi de 1973 sur la réadaptation ; et
3. Lois générales du Massachusetts Chapitre 71B.

L'équipe du programme d'enseignement individualisé (PEI) ou l'équipe 504 de l'élève détermine comment l'élève répondra aux exigences de la DC conformément à la présente politique, ce qui peut inclure, mais sans s'y limiter :

1. Achèvement de cours alignés sur les normes de l'État avec des aménagements documentés ;
2. Utilisation des mesures d'adaptation pour l'enseignement et les tests identifiées dans l'IEP ou le plan 504 ;
3. L'accès à des cours de soutien supplémentaires ou à des services conçus pour favoriser la maîtrise ; et/ou
4. D'autres méthodes de démonstration de la compétence, telles que des évaluations approuvées, des projets ou des tâches axées sur le rendement.

Les élèves placés dans des programmes hors district restent soumis aux exigences de CD et d'obtention du diplôme de la Greater Lowell Technical High School en tant que district de placement.

Dans tous les cas, les étudiants doivent satisfaire aux exigences du CD et aux exigences locales d'obtention du diplôme avant de recevoir un diplôme. Les décisions d'obtention du diplôme seront prises par le biais du processus IEP/504 et refléteront à la fois l'achèvement du cours et la maîtrise démontrée, garantissant que le droit de chaque élève à une éducation publique gratuite et appropriée (FAPE) est respecté.

Apprenants d'anglais

Les soutiens aux apprenants d'anglais seront fournis conformément à :

1. Titre VI de la loi sur les droits civils de 1964 ;
2. Titre III de la loi sur l'enseignement primaire et secondaire (ESEA) ; et
3. Règlement du Massachusetts pour l'éducation des apprenants d'anglais (603 CMR 14.00).

Les apprenants d'anglais recevront des soutiens et des possibilités d'enseignement pour assurer un accès équitable afin de répondre aux exigences du DC. Ces soutiens comprennent, sans s'y limiter :

1. Des mesures d'adaptation telles que des délais prolongés, des instructions traduites ou des glossaires bilingues ;
2. Sheltered English Instruction (SEI) intégrant le développement de la langue à l'apprentissage de contenu ; et/ou
3. Évaluations étayées adaptées au niveau de compétence en anglais de l'étudiant.

Le district surveillera les progrès des élèves et interviendra au besoin pour s'assurer que les apprenants d'anglais peuvent réussir à déterminer les compétences pour l'obtention de leur diplôme.

4. Considérations pour les étudiants qui s'inscrivent tardivement et qui sont transférés

Les élèves qui s'inscrivent à la Greater Lowell Technical High School après le début de la neuvième année auront une chance juste et équitable d'obtenir la détermination de compétence (CD) requise pour l'obtention du diplôme. Le district évaluera le travail académique antérieur de chaque étudiant qui s'inscrit tardivement par le biais de l'examen des relevés de notes, du placement dans les cours ; et, dans des cas limités, des scores MCAS qualifiants.

1. **Alignement des relevés de notes** : Les travaux de cours terminés seront examinés pour déterminer leur alignement avec les cadres de programme du Massachusetts et les exigences du district pour l'achèvement des cours et la démonstration de la maîtrise. Les cours alignés peuvent compter pour le CD.
2. **Cours supplémentaires et opportunités de maîtrise** : Si les cours antérieurs ne répondent pas aux normes d'alignement ou de maîtrise, les étudiants auront accès aux cours obligatoires et auront la possibilité de démontrer leur maîtrise par le biais d'évaluations finales, d'un portfolio ou d'autres mesures approuvées par le district. Un soutien individualisé sera fourni au besoin.
3. **Étudiants transférés avec CD attribué** : Les étudiants transférés qui ont déjà reçu une détermination de compétence dans une autre école peuvent conserver cette qualification sur réception de la documentation officielle de l'école d'origine. La documentation doit être signée par un administrateur de l'école (ou un représentant) et inclure les domaines de contenu dans lesquels le CD a été décerné, ainsi qu'une vérification écrite que l'étudiant a démontré sa maîtrise et a réussi les cours connexes. Dans les cas où les travaux de cours peuvent être vérifiés par l'examen des relevés de notes mais que la maîtrise ne peut pas être confirmée, comme pour les étudiants transférés d'écoles hors de l'État, de familles de militaires ou de programmes d'enseignement à domicile, les étudiants auront la possibilité de démontrer leur maîtrise en complétant l'évaluation finale applicable.

Rôle du MCAS dans des circonstances limitées

Dans les rares cas où les travaux de cours antérieurs d'un étudiant ne peuvent pas être documentés, la détermination de compétence (CD) peut être attribuée en fonction de la performance sur le Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS). Plus précisément, un élève peut satisfaire à l'exigence du CD en obtenant un score de Satisfaction des attentes ou de Dépassement des attentes lors de l'évaluation MCAS pertinente du lycée.

5. Démonstration du processus d'appel de la maîtrise (pour les élèves inscrits)

Greater Lowell Technical High School offre un processus d'appel pour les élèves qui n'ont pas démontré leur maîtrise des cadres de programme du Massachusetts par le biais de parcours standard. Le processus garantit l'équité, la transparence et de multiples occasions pour les élèves de démontrer leurs compétences académiques.

Admissibilité à l'appel

Les appels sont disponibles pour les étudiants qui n'ont pas encore démontré leur maîtrise d'un ou de plusieurs domaines de contenu requis (arts de la langue anglaise, mathématiques, sciences et technologie/ingénierie, ou histoire et sciences sociales) lors de l'évaluation finale. Les étudiants doivent avoir réussi les cours applicables avant de faire appel de la démonstration de maîtrise.

Un recours peut être introduit par :

1. L'élève (avec le consentement d'un parent ou d'un tuteur) ;
2. Le parent ou le tuteur légal de l'élève ; ou
3. Un membre du personnel de l'école agissant au nom de l'élève (avec le consentement de l'élève et du parent/tuteur).

Soumission de l'appel

Les appels doivent être soumis à l'aide du « Formulaire de demande d'appel de démonstration de maîtrise » (annexe A). Le formulaire peut être soumis par voie électronique, par la poste ou en personne au Bureau du programme d'études, et doit inclure :

1. Le nom de l'étudiant et l'année prévue d'obtention de son diplôme ;
2. le(s) domaine(s) de contenu pour le(s)quel(s) l'appel est introduit ;
3. Une justification expliquant comment l'élève, le parent ou le tuteur croit que la maîtrise a été démontrée ; et
4. Documentation à l'appui, y compris un portefeuille de travaux d'étudiants alignés sur les normes reflétant la maîtrise des cadres de programme pertinents du Massachusetts. Les documents du portfolio peuvent inclure, sans s'y limiter, des évaluations effectuées dans le cadre du cours, des projets majeurs, des devoirs écrits, des rapports de laboratoire, des rapports de score MCAS ou d'autres travaux basés sur des normes démontrant la maîtrise.

Processus d'examen

1. **Examen initial** : Le Bureau du programme d'études évaluera l'exhaustivité de la soumission et coordonnera le processus d'examen.
2. **Comité d'examen multidisciplinaire** : L'examen sera mené par un comité multidisciplinaire composé du directeur du programme d'études, de l'enseignement et de l'évaluation, du directeur de l'orientation scolaire, du ou des présidents de groupe concernés et d'un conseiller scolaire. Dans les cas où l'appelant est un élève handicapé ou un apprenant de l'anglais, le comité sera élargi pour inclure des représentants des départements de l'éducation de l'enfance en difficulté et/ou de l'éducation des apprenants de l'anglais afin d'assurer une expertise appropriée et une considération équitable.
3. **Critères d'évaluation** : Le comité examinera les
 - Cours et performance aux évaluations finales ou supplémentaires ;
 - Preuve de maîtrise dans le portefeuille ; et
 - Participation à l'enseignement et à tout soutien supplémentaire.

Décision et communication

Une décision écrite sera rendue dans les 30 jours ouvrables suivant la fin de l'examen et communiquée à l'élève, au parent/tuteur et au personnel concerné. Le délai de 30 jours commence après la réception de tous les documents requis.

1. S'il est approuvé, le CD est attribué pour le(s) domaine(s) de contenu désigné(s) et documenté.
2. En cas de refus, l'élève et le parent/tuteur recevront un avis écrit comprenant la justification de la décision et des conseils pour les prochaines étapes (par exemple, un enseignement supplémentaire, un tutorat d'été ou des possibilités de réévaluation).

Tenue de registres et rapports

Le bureau du programme d'études conservera tous les dossiers liés au processus d'examen et veillera à ce que les rapports appropriés soient présentés au DESE, conformément aux directives de l'État.

6. Examen de l'admissibilité à l'obtention du diplôme pour les anciens élèves (classes de 2003 à 2024)

En vertu des directives mises à jour du Massachusetts pour l'obtention du diplôme à compter de janvier 2025, la Greater Lowell Technical High School peut décerner des diplômes à d'anciens élèves qui répondent à toutes les exigences locales actuelles en matière d'obtention du diplôme, mais qui n'ont pas précédemment satisfait à la norme de détermination des compétences (CD) de l'État par le biais des examens du Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) requis pour obtenir un diplôme.

Critères d'admissibilité

Les anciens élèves peuvent demander un examen de l'admissibilité à l'obtention du diplôme, y compris pour la détermination des compétences, s'ils :

1. Ont été inscrits à la Greater Lowell Technical High School dans le cadre des promotions de diplômés de 2003 à 2024 ;
2. N'ont pas été précédemment déclarés comme diplômés dans la soumission SIMS d'un district ;
3. Ne pas avoir obtenu de diplôme d'un autre établissement ; et
4. Satisfaire à toutes les exigences locales actuelles d'obtention du diplôme, telles qu'elles sont décrites dans le Guide de l'étudiant au moment de la demande d'examen de l'admissibilité.

Soumission de la demande d'examen

Les anciens élèves doivent remplir et soumettre le « Formulaire de demande d'examen de l'admissibilité à l'obtention du diplôme » (annexe B). Le formulaire peut être soumis par voie électronique, par la poste ou en personne, et doit inclure tous les documents justificatifs disponibles.

Processus d'examen

1. **Examen initial** : Le Bureau du programme d'études évaluera l'exhaustivité de la soumission et coordonnera le processus d'examen.
2. **Comité d'examen multidisciplinaire** : L'examen sera mené par un comité multidisciplinaire composé du directeur du programme d'études, de l'enseignement et de l'évaluation, du directeur de l'orientation scolaire, du ou des présidents de groupe concernés et d'un conseiller scolaire. Dans les cas où l'appelant a été identifié comme un élève handicapé ou un apprenant de l'anglais lors de son inscription à GLTHS, le comité sera élargi pour inclure des représentants des départements de l'éducation de l'enfance en difficulté et/ou de l'éducation des apprenants de l'anglais afin d'assurer une expertise appropriée et une considération équitable.
3. **Critères d'évaluation** : Le comité examinera les
 - Cours et performance ;
 - Preuve de maîtrise ; et
 - Participation à l'enseignement et à tout soutien supplémentaire.

Décision et communication

Les anciens élèves recevront une décision écrite dans les 30 jours ouvrables suivant la fin de l'examen. Le délai de 30 jours commence une fois que tous les documents requis ont été reçus.

1. S'il est approuvé, l'ancien élève recevra un diplôme daté de l'année scolaire d'approbation (c'est-à-dire 2026 et au-delà), et l'obtention de son diplôme sera signalée au DESE. Les diplômes peuvent être récupérés en personne ou envoyés par la poste.
2. En cas de refus, l'ancien étudiant recevra un avis écrit comprenant la justification de la décision et des informations indiquant si d'autres documents peuvent être soumis pour réexamen.

Tenue de registres et rapports

Le bureau du programme d'études conservera tous les dossiers liés au processus d'examen et veillera à ce que les rapports appropriés soient présentés au DESE, conformément aux directives de l'État.

Annexe A : Formulaire de demande d'appel pour démonstration de maîtrise

Ce formulaire s'adresse aux élèves actuellement inscrits à la Greater Lowell Technical High School qui n'ont pas encore obtenu la détermination de compétence (CD) dans une ou plusieurs matières et qui souhaitent faire appel par le biais du processus d'examen du portfolio. Grâce à ce processus, les étudiants peuvent démontrer leur maîtrise des cadres de programme du Massachusetts à l'aide d'une collection de travaux de cours et de preuves de performance. Les étudiants doivent avoir terminé avec succès les cours applicables avant de soumettre un appel.

Renseignements pour les étudiants :

Prénom: _____

Nom: _____

Identifiant local (LASID) : _____

Année prévue d'obtention du diplôme : _____

Adresse actuelle : _____

Numéro de téléphone actuel : _____

Formulaire rempli par (si ce n'est pas l'étudiant) :

Prénom: _____

Nom: _____

Relation avec l'élève : _____

Domaine(s) de contenu de l'appel :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arts de la langue anglaise | <input type="checkbox"/> Sciences et technologie/ingénierie |
| <input type="checkbox"/> Mathématiques | <input type="checkbox"/> Histoire et sciences sociales |

Description du portefeuille et preuves :

Fournissez un résumé du matériel inclus dans le portfolio et décrivez comment chacun démontre sa maîtrise des cadres du programme d'études du Massachusetts pour le(s) domaine(s) de contenu applicable(s).

Les documents du portfolio peuvent inclure, sans s'y limiter :

- Échantillons de travaux d'étudiants alignés sur les normes (p. ex., projets, travaux écrits, rapports de laboratoire)
- Évaluations ou parties d'évaluations effectuées dans le cadre de cours pertinents
- Tâches ou démonstrations basées sur la performance alignées sur les normes du cours ou du programme

Annexe B : Formulaire de demande d'examen de l'admissibilité à l'obtention du diplôme

Ce formulaire s'adresse aux anciens élèves de la Greater Lowell Technical High School des classes de 2003 à 2024 qui n'ont pas obtenu de diplôme d'études secondaires parce qu'ils ne répondaient pas aux exigences de détermination des compétences (CD) du MCAS. Veuillez remplir le formulaire ci-dessous pour demander une révision de l'admissibilité.

Informations personnelles :

Prénom: _____

Nom: _____

Identifiant local (LASID, si connu) : _____

Année d'obtention du diplôme (ou dernière année de participation) : _____

Ancienne adresse (pendant l'inscription) : _____

Adresse actuelle : _____

Numéro de téléphone actuel : _____

Reconnaissance:

En signant ci-dessous, je demande à la Greater Lowell Technical High School d'examiner mes dossiers académiques pour déterminer si j'obtiens l'obtention du diplôme en vertu de la détermination de compétence mise à jour et des exigences locales d'obtention du diplôme.

Signature: _____

Date: _____

Instructions de soumission :

Veuillez retourner ce formulaire complété à l'adresse suivante :

Directeur du programme d'études, de l'enseignement et de l'évaluation Greater Lowell Technical High School
250 Pawtucket Boulevard Tyngsborough, Massachusetts 01879

Les soumissions peuvent également être faites par voie électronique ou en personne

À l'usage du bureau seulement :

Date de réception : _____ Reviewed au plus tard le :

Date de la détermination : _____ Résultat: _____