

គោលនយោបាយកំណត់ សមត្ថភាព



GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Jill Davis
អគ្គនាយក-នាយក

Michael Barton
ជំនួយការអគ្គនាយក/នាយកសាលា

តារាងមាតិកា Table of Contents

1. គោលបំណង និងនិយមន័យ Purpose and Definitions2

តម្រូវការសញ្ញាបត្រ Diploma Requirements2

និយមន័យ Definitions3

2. តម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព Competency Determination Requirements.....3

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស English Language Arts3

គណិតវិទ្យា Mathematics4

វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម Science and Technology/Engineering4

ប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម History and Social Science.....4

ឱកាសបន្ថែមសម្រាប់ការបញ្ចប់ការងារសិក្សាដោយជោគជ័យ Additional Opportunities for the Successful Completion of Coursework.....4

ឱកាសបន្ថែមសម្រាប់ការបង្ហាញពីភាពស្ម័គ្រចិត្តដោយជោគជ័យ Additional Opportunities for the Successful Demonstration of Mastery5

3. ការពិចារណាសម្រាប់សិស្សពិការ និងអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស5

Considerations for Students with Disabilities and English Learners.....5

សិស្សពិការ Students with Disabilities5

អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស English Learners6

4. ការពិចារណាសម្រាប់សិស្សដែលចុះឈ្មោះយឺត និងសិស្សដែលផ្ទេរការសិក្សា6

Considerations for Late-Enrolling and Transfer Students.....6

តួនាទីរបស់ MCAS ក្នុងកាលៈទេសៈមានកំណត់ Role of MCAS in Limited Circumstances.....7

5. ការបង្ហាញពីដំណើរការអំពាវនាវភាពស្ម័គ្រចិត្ត (សម្រាប់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ) Demonstration of Mastery Appeal Process (for Enrolled Students).....7

សិទ្ធិប្តឹងឧទ្ធរណ៍ Eligibility to Appeal.....7

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹង Appeal Submission.....7

ដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ Review Process.....7

ការសម្រេចចិត្ត និងការទំនាក់ទំនង Decision and Communication8

ការរក្សាកំណត់ត្រា និងការរាយការណ៍ Recordkeeping and Reporting.....8

6. ការពិនិត្យឡើងវិញអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សាសម្រាប់អតិថិសិស្ស (ថ្នាក់ឆ្នាំ 2003 ដល់ 2024) Graduation Eligibility Review for Former Students (Classes of 2003 through 2024).....8

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសិទ្ធិទទួលបាន Eligibility Criteria8

ការដាក់ពាក្យស្នើសុំពិនិត្យឡើងវិញ Review Request Submission.....8

ដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ Review Process.....8

ការសម្រេចចិត្ត និងការទំនាក់ទំនង Decision and Communication9

ការរក្សាកំណត់ត្រា និងការរាយការណ៍ Recordkeeping and Reporting.....9

ឧបសម្ព័ន្ធ Appendix A: Demonstration of Mastery Appeal Request Form10

ឧបសម្ព័ន្ធ Appendix B: ទម្រង់បែបបទស្នើសុំពិនិត្យលក្ខណៈសម្បត្តិបញ្ចប់ការសិក្សា13

1. គោលបំណង និងនិយមន័យ Purpose and Definitions

គោលបំណងនៃគោលនយោបាយនេះគឺដើម្បីបង្កើតជាផ្លូវការអំពីរបៀបដែលសិស្សនៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School (GLTHS) នឹងបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាពរដ្ឋ Massachusetts (CD) សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ ស្របតាមច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋដែលបានកែសម្រួល។

នៅក្នុងខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2024 អ្នកបោះឆ្នោតរដ្ឋ Massachusetts បានអនុម័តសំណួរសន្លឹកឆ្នោតលេខ Ballot Question 2, ដែលត្រូវបានគេស្គាល់ថាជា តម្រូវការវាយតម្លៃសមត្ថភាពលុបចោលសម្រាប់គំនិតផ្តួចផ្តើមបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ ដែលបានធ្វើវិសោធនកម្មតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់រដ្ឋដោយដកប្រព័ន្ធវាយតម្លៃគ្រប់ជ្រុងជ្រោយរបស់រដ្ឋ Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) ចេញជាវិធានការសម្រាប់ការបង្ហាញចំពោះសមត្ថភាព។ ក្រោយមក នៅ ខែឧសភា 20, 2025, ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំរបស់សិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (BESE) បានបោះឆ្នោតដើម្បីធ្វើវិសោធនកម្ម 603 CMR 30.00, ដែលជាបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រងការកំណត់សមត្ថភាព ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីការផ្លាស់ប្តូរទាំងនេះ។

យោងតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលបានកែសម្រួល សិស្សត្រូវតែទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាពទាំងពីរ:

- 1. បញ្ចប់ការសិក្សាដែលមានវិញ្ញាបនបត្រដោយជោគជ័យ; និង
- 2. បង្ហាញពីភាពស្នាក់នៅនៃស្តង់ដារសិក្សារបស់រដ្ឋ ដូចដែលបានគូសបញ្ជាក់នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks ផ្នែកភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម, និងប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម and History and Social Science ។

ដូចដែលតម្រូវដោយក្រសួងអប់រំរបស់សិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (DESE) ស្រុកសាលានីមួយៗត្រូវតែបង្កើត និងអនុម័តជាសាធារណៈនូវគោលនយោបាយកំណត់សមត្ថភាពក្នុងស្រុកដែល:

- 1. កំណត់យ៉ាងច្បាស់អំពីរបៀបដែលសិស្សនឹងបំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាទាំងនេះ;
- 2. ត្រូវបានអនុម័តដោយស្ថាប័នគ្រប់គ្រងទីមណ្ឌល;
- 3. ត្រូវបានបង្ហាញជាសាធារណៈ; និង
- 4. ត្រូវបានដាក់ជូនទៅ DESE។ Is submitted to DESE.

គោលនយោបាយនេះបង្កើតការរំពឹងទុក និងមតិច្បាស់លាស់សម្រាប់សិស្សានុសិស្ស ដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្នាក់នៅនៃចំណេះដឹង និងជំនាញសិក្សាសំខាន់ៗ ខណៈពេលដែលផ្តល់នូវចនាសម្ព័ន្ធកាំទ្រ ដើម្បីលើកកម្ពស់សមធម៌, ភាពម៉ត់ចត់, និងការរៀបចំសម្រាប់ហោរិវិទ្យាល័យ, អាជីព, និងភាពជាពលរដ្ឋ citizenship ។

គោលការណ៍នេះអនុវត្តចំពោះសិស្សទាំងអស់ដែលកំពុងស្វែងរកសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិពី GLTHS ស្របតាមពេលវេលាអនុវត្តដែលបង្កើតឡើងដោយ DESE។ អនុលោមតាម 603 CMR 30.00 និង M.G.L. c. 69, § 1D(i), សិស្សទាំងអស់ត្រូវតែបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាពរបស់រដ្ឋ the state's Competency Determination requirements to be awarded a diploma ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្រ។

ពេលទទួលបានការយល់ព្រមពីគណៈកម្មាធិការសាលាបច្ចេកទេស Greater Lowell គោលការណ៍នេះនឹងត្រូវបានបង្ហាញជាសាធារណៈនៅលើគេហទំព័ររបស់ស្រុក និងចែករំលែកជាមួយសិស្ស ក្រុមគ្រួសារ និងបុគ្គលិកទាំងអស់។ កំណែប្រែនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីធានាបាននូវការចូលប្រើប្រាស់ដែលមានអត្ថន័យសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលទាំងអស់ ស្របតាម 603 CMR 30.04 (3)។

តម្រូវការសញ្ញាបត្រ Diploma Requirements

វាជាការសំខាន់ក្នុងការកត់សម្គាល់ថា ការកំណត់សមត្ថភាពគឺជាដាច់ដោយឡែកពីតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងទីមណ្ឌល របស់ GLTHS។ ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្រ សិស្សត្រូវតែ: It is important to note that Competency Determination is separate from GLTHS's local graduation requirements. To earn a diploma, students must:

- 1. ទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាពលើគ្រប់មុខវិជ្ជាដែលត្រូវការទាំងអស់; និង
- 2. បំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងតំបន់ទាំងអស់ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសិស្ស Student Handbook។

និយមន័យ Definitions

និយមន័យខាងក្រោមនេះត្រូវបានទទួលយកដោយផ្ទាល់ពី 603 CMR 30.02 (និយមន័យ; ស្តង់ដារសម្រាប់ការកំណត់សមត្ថភាព និងតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងស្រុក) ហើយត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងគោលនយោបាយនេះ។

ការកំណត់សមត្ថភាព Competency Determination ត្រូវមានអត្ថន័យដូចគ្នានឹងការពិពណ៌នានៅក្នុង M.G.L. c. 69, § 1D(i)។ ស្របតាម M.G.L. c. 69, § 1D(i) ដែលបានធ្វើវិសោធនកម្ម ការបំពេញតាមតម្រូវការនៃការកំណត់សមត្ថភាពនឹងជាលក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ high school graduation។ គណៈកម្មាធិការសាលា (រួមទាំងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃសាលាធម្មនុញ្ញ និងសម្រាប់សិស្សអប់រំពិសេសរដ្ឋ Massachusetts ដែលផ្តល់មូលនិធិដោយរដ្ឋ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃកម្មវិធីអប់រំពិសេសពេលថ្ងៃ ឬស្នាក់នៅឯកជន) ត្រូវផ្តល់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុកិយភូមិ ឬឯកសារផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យដល់តែសិស្សដែលបានបំពេញតាមតម្រូវការនៃការកំណត់សមត្ថភាព និងដែលបានបំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងទីមណ្ឌល។

តម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងទីមណ្ឌល មានន័យថា លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបញ្ចប់ការសិក្សាដែលបង្កើតឡើងដោយទីមណ្ឌលសាលារបស់សិស្ស រួមទាំងការចូលរៀន ការបញ្ចប់ការសិក្សា និងនិទ្ទេសដែលពេញចិត្ត។

ការបញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដោយពេញចិត្តមានន័យថា សិស្សទទួលបានក្រេឌីតពេញលេញ full credit ស្របតាមគោលនយោបាយដាក់ពិន្ទុរបស់ទីមណ្ឌល។

ការបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញមានន័យថា សិស្សបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យស្របតាមគោលនយោបាយដាក់ពិន្ទុរបស់ស្រុក៖ (a) ការវាយតម្លៃចុងក្រោយសម្រាប់វគ្គសិក្សាមួយ; (b) គម្រោងបញ្ចប់ ឬផលប៉ះពាល់; ឬ (c) វិធានការសមមូលដែលបានកំណត់នៅក្នុងគោលនយោបាយកំណត់សមត្ថភាពរបស់ស្រុក។

2. តម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព Competency Determination Requirements

ដោយចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2026, សិស្សទាំងអស់នៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ត្រូវតែបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព (CD) ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដូចដែលបានកំណត់ដោយ M.G.L. c. 69, § 1D(i), 603 CMR 30.00 និងគោលនយោបាយរបស់ទីមណ្ឌលនេះ។ ដើម្បីទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាព សិស្សត្រូវតែទាំងពីរ:

- 1. បញ្ចប់ការសិក្សាដែលតម្រូវឱ្យធ្វើដោយជោគជ័យក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និង បច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម ហើយចាប់ផ្តើមជាមួយថ្នាក់ឆ្នាំ2027, U.S. History គឺប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក; និង
- 2. បង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks តាមរយៈការវាយតម្លៃចុងក្រោយដែលមានមូលដ្ឋានលើស្តង់ដារ ឬផ្លូវបន្ថែមដែលត្រូវបានអនុម័ត។

សិស្សក្នុងថ្នាក់ឆ្នាំ 2026 និង 2027, ដែលទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាពមុន ខែមករា3, 2025, មិនថាតាមរយៈការអនុវត្ត MCAS ឬការប្តឹងឧទ្ធរណ៍ដែលអនុម័តដោយ DESE រក្សាបាននូវគុណវុឌ្ឍិនោះ ហើយមិនតម្រូវឱ្យបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យថ្មី ក្នុងមុខវិជ្ជានោះទេ។ សិស្សក្នុងថ្នាក់ឆ្នាំ 2026 ដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការជំនាញអប់រំ (EPP) ផ្នែកសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) ឬគណិតវិទ្យា នឹងបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញតាមរយៈការបញ្ចប់ EPP របស់ពួកគេដោយជោគជ័យ EPP នឹងរួមបញ្ចូលការពិនិត្យឡើងវិញអំពីចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយរបស់សិស្សក្នុងផ្នែកខ្លឹមសារ វគ្គសិក្សាដែលសិស្សនឹងត្រូវបំពេញ និងរង្វាស់វាយតម្លៃដែលប្រើដើម្បី to determine proficiency កំណត់ជំនាញ។

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស English Language Arts

ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាពក្នុងសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស, សិស្សត្រូវតែ:

- 1. បញ្ចប់ការងារសិក្សាដោយជោគជ័យ (វគ្គសិក្សាទាំងពីរ Both Courses)
 - ភាសាអង់គ្លេស 1 (គ្រឿងចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬកិត្តិយស Honors), និង
 - ភាសាអង់គ្លេស 2 (គ្រឿងចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬកិត្តិយស Honors)
- 2. បង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ Demonstrate Mastery
 - បញ្ចប់ការវាយតម្លៃចុងក្រោយដោយផ្អែកលើស្តង់ដារដោយជោគជ័យនៅចុងបញ្ចប់ a standards-based final assessment នៃវគ្គសិក្សានីមួយៗ។
 - ការវាយតម្លៃត្រូវបានគម្រើមទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks។

គណិតវិទ្យា Mathematics

ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាពផ្នែកគណិតវិទ្យា, សិស្សត្រូវតែ:

1. បញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដោយជោគជ័យ (វគ្គសិក្សាទាំងពីរ) Successfully Complete Coursework (Both Courses)

- ពិជគណិត Algebra 1 (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) or Honors), ឬ ពិជគណិត Algebra 1/ពិជគណិត Algebra 1/ពិជគណិត Algebra 2 Honors, និង
- ធរណីមាត្រ Geometry (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬ កិត្តិយស)

2. បង្ហាញពីភាពស្ម័គ្រចិត្ត Demonstrate Mastery

- បញ្ចប់ការវាយតម្លៃចុងក្រោយដោយផ្អែកលើស្តង់ដារ a standards-based ដោយជោគជ័យនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សានីមួយៗ។
 - ការវាយតម្លៃត្រូវបានគម្រោងទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាគណិតវិទ្យារដ្ឋ the Massachusetts Mathematics Curriculum Frameworks។

វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម Science and Technology/Engineering

ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព the Competency Determination ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម និស្សិតត្រូវតែ:

1. បញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដោយជោគជ័យ (មួយវគ្គ One Course)

- ជីវវិទ្យា Biology (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) , ឬ កិត្តិយស) ឬ
- គីមីវិទ្យា Chemistry (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬ កិត្តិយស) ឬ
- រូបវិទ្យា Physics (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬ កិត្តិយស)

2. បង្ហាញពីភាពស្ម័គ្រចិត្ត Demonstrate Mastery

- បញ្ចប់ការវាយតម្លៃចុងក្រោយដោយផ្អែកលើស្តង់ដារ a standards-based final ដោយជោគជ័យនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា។
 - ការវាយតម្លៃនេះត្រូវគ្នាទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្មរដ្ឋ the Massachusetts Science and Technology/Engineering Curriculum Frameworks។

ប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម History and Social Science

ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាពក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ in U.S. History, សិស្សត្រូវតែ:

1. បញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដោយជោគជ័យ (មួយវគ្គ One Course)

- ប្រវត្តិសាស្ត្រ U.S. History 1 (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬ កិត្តិយស) ឬ
- ប្រវត្តិសាស្ត្រ U.S. History 2 (ត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ (CP) ឬ កិត្តិយស) ឬ

2. បង្ហាញពីភាពស្ម័គ្រចិត្ត Demonstrate Mastery

- បញ្ចប់ការវាយតម្លៃចុងក្រោយដោយផ្អែកលើស្តង់ដារ a standards-based ដោយជោគជ័យនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា។
 - ការវាយតម្លៃនេះត្រូវគ្នាទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមរបស់រដ្ឋ the Massachusetts History and Social Science Curriculum Frameworks។

វគ្គសិក្សាទាំងអស់ដែលបានរាយខាងលើត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ថាបានបំពេញតាមតម្រូវការការងារសិក្សាសម្រាប់ការកំណត់សមត្ថភាព ស្របតាមបញ្ជីវគ្គសិក្សាដែលបានតម្រឹមរបស់ DESE (លេខកូដកាលវិភាគវគ្គសិក្សាសិស្ស) និងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks។

ឱកាសបន្ថែមសម្រាប់ការបញ្ចប់ការងារសិក្សាដោយជោគជ័យ Additional Opportunities for the Successful Completion of Coursework

ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់មិនអាចបញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដែលត្រូវការក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម, ឬប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមបានដោយជោគជ័យទេ ឱកាសដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធដូចខាងក្រោមអាចរកបានដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត និងបន្តសិក្សានៅលើផ្លូវត្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា:

1. សាលារដ្ឋក្តៅ:

សិស្សអាចចុះឈ្មោះចូលរៀនវគ្គសិក្សារដ្ឋក្តៅដែលអនុម័តដោយទម្រង់ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts។

2. **កម្មវិធីស្តារក្រេឌីត Credit Recovery Program:** សិស្សអាចបញ្ចប់កម្មវិធីស្តារក្រេឌីតតាមអ៊ិនធឺណិត ឬកម្មវិធីស្តារក្រេឌីតដែលអនុម័តដោយទីមណូល។
3. **វគ្គសិក្សាធ្វើម្តងហើយម្តងទៀត:** សិស្សអាចចូលរៀនវគ្គសិក្សាឡើងវិញក្នុងឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់។

ជម្រើសទាំងនេះធានាថាសិស្សបំពេញតាមការរំពឹងទុកនៃវគ្គសិក្សា ទទួលបានក្រេឌីត និងរក្សាសិទ្ធិក្នុងការបន្តការកំណត់សមត្ថភាព the Competency Determination។

**ឱកាសបន្ថែមសម្រាប់ការបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញដោយជោគជ័យ
Additional Opportunities for the Successful Demonstration of Mastery**

សិស្សដែលមិនទាន់បានបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញក្នុងការវាយតម្លៃចុងក្រោយនៃវគ្គសិក្សាមានផ្លូវច្រើនដើម្បីបន្តកសាងជំនាញរបស់ពួកគេ និងបំពេញតាមស្តង់ដារ។ ឱកាសទាំងនេះមិនផ្លាស់ប្តូរ ឬជំនួសថ្នាក់ដើមដែលទទួលបានក្នុងវគ្គសិក្សានោះទេ។ ថ្នាក់នោះនៅតែមាននៅលើកាតរហាយការណ៍របស់សិស្សជាតិផ្លូវការនៃកំណត់ត្រា។ ផ្ទុយទៅវិញ ផ្លូវបន្ថែមទាំងនេះផ្តល់ឱកាសបន្ថែមសម្រាប់សិស្សដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks សម្រាប់គោលបំណងបំពេញតាមតម្រូវការ satisfying Competency Determination កំណត់សមត្ថភាព។

1. **ការសិក្សាឡើងវិញភ្លាមៗ Immediate Retakes:** ដោយមានការណែនាំជាក់លាក់មុនដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា សិស្សអាចធ្វើតេស្តឡើងវិញនូវផ្នែកនៃការវាយតម្លៃចុងក្រោយ ដែលក្នុងនោះមិនទាន់បង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញនៅឡើយ។ លទ្ធផលអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ។
2. **ការបង្រៀន និងការប្រឡងរដូវក្តៅ Summer Tutoring and Exam:** ការបង្រៀនរដូវក្តៅផ្តល់ឱកាសត្រូវបានផ្តល់ជូន បន្ទាប់មកឱកាសមួយទៀតដើម្បីធ្វើតេស្តឡើងវិញនូវផ្នែកនៃការវាយតម្លៃចុងក្រោយ ដែលក្នុងនោះមិនទាន់បង្ហាញឱ្យឃើញពីភាពស្នាក់ជំនាញ។ លទ្ធផលអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ។
3. **វគ្គសិក្សាផ្តោតលើជំនាញសម្រាប់ឆ្នាំបន្តបន្ទាប់ Subsequent-Year Skill-Focused Course:** សិស្សអាចត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យចូលរៀនវគ្គសិក្សាដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីពង្រឹងជំនាញគោលដៅ។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សអាចធ្វើការវាយតម្លៃចុងក្រោយដែលស្របតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts។ លទ្ធផលអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ។

**3. ការពិចារណាសម្រាប់សិស្សពិការ និងអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស
Considerations for Students with Disabilities and English Learners**

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ប្តេជ្ញាធានាថាសិស្សទាំងអស់ រួមទាំងសិស្សពិការ (SWD) និងអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស (ELs) មានសិទ្ធិចូលរៀន និងការគាំទ្រដែលចាំបាច់ដោយសមធម៌ ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការនៃការកំណត់សមត្ថភាពរបស់រដ្ឋ Massachusetts Competency Determination (CD)។

សិស្សពិការ Students with Disabilities

ការគាំទ្រ និងការស្នាក់នៅសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនស្របតាម:

1. ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំសម្រាប់បុគ្គលដែលមានពិការភាព The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA);
2. មាត្រា 504 នៃច្បាប់ស្តីពីការស្តារនីតិវិធីរដ្ឋ 1973; និង Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973; and
3. ច្បាប់ទូទៅរដ្ឋ Massachusetts ជំពូកទី 71B Massachusetts General Laws Chapter 71B.

ក្រុមកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (IEP) របស់សិស្ស ឬក្រុម 504 កំណត់ពីរបៀបដែលសិស្សនឹងបំពេញតាមតម្រូវការ CD ស្របតាមគោលនយោបាយនេះ ដែលអាចរួមបញ្ចូល ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ:

1. ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាស្របតាមស្តង់ដាររដ្ឋជាមួយនឹងការសម្របសម្រួលដែលបានកត់ត្រាទុក;
2. ការប្រើប្រាស់ការសម្របសម្រួលការបង្រៀន និងការធ្វើតេស្តដែលបានកំណត់នៅក្នុង IEP ឬផែនការ 504;
3. ការចូលប្រើប្រាស់ថ្នាក់រៀន ឬសេវាកម្មគាំទ្របន្ថែមដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពស្នាក់ជំនាញ; និង/ឬ
4. វិធីសាស្ត្រជំនួសនៃការបង្ហាញពីសមត្ថភាព ដូចជាការវាយតម្លៃដែលត្រូវបានអនុម័ត គម្រោង ឬការកិច្ចផ្អែកលើការអនុវត្ត។

សិស្សដែលត្រូវបានដាក់ឱ្យចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីក្រៅទីមណូលនៅតែត្រូវគោរពតាមតម្រូវការ CD និងតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ក្នុងនាមជាស្រុកដាក់ឱ្យចូលរៀន។

ក្នុងករណីទាំងអស់ សិស្សត្រូវតែបំពេញតាមតម្រូវការ CD និងតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងស្រុក មុនពេលទទួលបានសញ្ញាបត្រ។ ការសម្រេចចិត្តបញ្ចប់ការសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើឡើងតាមរយៈដំណើរការ IEP/504 ហើយឆ្លុះបញ្ចាំងទាំងការបញ្ចប់ការសិក្សា និងជំនាញដែលបានបង្ហាញ ដោយធានាថាសិទ្ធិរបស់សិស្សម្នាក់ៗក្នុងការទទួលបានការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ និងសមស្រប Free and Appropriate Public Education (FAPE) ត្រូវបានគោរព។

អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស English Learners

ការគាំទ្រសម្រាប់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនស្របតាម:

1. ចំណងជើង Title VI នៃច្បាប់សិទ្ធិពលរដ្ឋ the Civil Rights Act នៃឆ្នាំ 1964;
2. ចំណងជើង Title III នៃច្បាប់អប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESEA); និង T
3. បទប្បញ្ញត្តិរដ្ឋ Massachusetts Regulations សម្រាប់ការអប់រំអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស (603 CMR 14.00)។

អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសនឹងទទួលបានការគាំទ្រ និងឱកាសបង្រៀន ដើម្បីធានាបាននូវការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការស៊ីឌី CD ។ ការគាំទ្រទាំងនេះរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ :

1. ការធ្វើតេស្តការសម្របសម្រួលដូចជា ពេលវេលាបន្ថែម ការណែនាំដែលបានបកប្រែ ឬ bilingual glossaries សទ្ទានុក្រមពីភាសា;
2. ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសដែលមានការការពារ Sheltered English Instruction (SEI) ដែលរួមបញ្ចូលការអភិវឌ្ឍភាសាជាមួយនឹងការរៀនខ្លឹមសារ; និង/ឬ
3. ការវាយតម្លៃដែលសមស្របទៅនឹងកម្រិតជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស។

ទីមណូលនឹងតាមដានរដ្ឋភាពរបស់សិស្ស និងផ្តល់អន្តរាគមន៍តាមតម្រូវការ ដើម្បីធានាថាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសអាចបំពេញតាមការកំណត់សមត្ថភាពសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ។

4. ការពិចារណាសម្រាប់សិស្សដែលចុះឈ្មោះយឺត និងសិស្សដែលផ្ទេរការសិក្សា Considerations for Late-Enrolling and Transfer Students

សិស្សដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School បន្ទាប់ពីចាប់ផ្តើមថ្នាក់ទីប្រាំបួន នឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដ៏យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ ដើម្បីទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាព (CD) ដែលតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា។ ស្រុកនឹងវាយតម្លៃការងារសិក្សាពីមុនរបស់សិស្សដែលចុះឈ្មោះយឺតម្នាក់ៗ តាមរយៈការពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រតិចារិក ការដាក់មុខវិជ្ជា និងក្នុងករណីមានកំណត់ ពិន្ទុ MCAS scores ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់។

1. **ការតម្រឹមប្រតិចារិក Transcript Alignment:** កិច្ចការសិក្សាដែលបានបញ្ចប់នឹងត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញ ដើម្បីកំណត់ការតម្រឹមជាមួយនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks និងតម្រូវការរបស់ស្រុកសម្រាប់ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សា និងការបង្ហាញជំនាញ។ កិច្ចការសិក្សាដែលតម្រឹមអាចរាប់បញ្ចូលក្នុង Aligned coursework may count toward CD។
2. **កិច្ចការសិក្សាបន្ថែម និងឱកាសសិក្សាជំនាញ Additional Coursework and Mastery Opportunities:** ប្រសិនបើកិច្ចការសិក្សាមុនៗមិនបំពេញតាមស្តង់ដារតម្រឹម ឬស្តង់ដារជំនាញទេ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិចូលរៀនវគ្គសិក្សាដែលត្រូវការ និងឱកាសដើម្បីបង្ហាញពីជំនាញតាមរយៈការវាយតម្លៃចុងក្រោយ ផលប៉ុក្រ ឬវិធានការផ្សេងទៀតដែលអនុម័តដោយស្រុក។ ការគាំទ្រជាលក្ខណៈបុគ្គលនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមតម្រូវការ។
3. **សិស្សផ្ទេរដែលមានសញ្ញាបត្រ CD Transfer Students with Awarded CD:** សិស្សផ្ទេរដែលធ្លាប់ទទួលបានសញ្ញាបត្រកំណត់សមត្ថភាព a Competency Determination នៅសាលាផ្សេងទៀតអាចរក្សាសញ្ញាបត្រនោះបាននៅពេលទទួលបានឯកសារផ្លូវការពីសាលាដែលបញ្ជូន។ ឯកសារត្រូវតែចុះហត្ថលេខាដោយអ្នកគ្រប់គ្រងសាលា (ឬអ្នកតំណាង) ហើយរួមបញ្ចូលផ្នែកខ្លឹមសារដែលសញ្ញាបត្រ CD was awarded, ត្រូវបានផ្តល់ជូន រួមជាមួយនឹងការផ្ទៀងផ្ទាត់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថាសិស្សបានបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ និងបានបញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដែលពាក់ព័ន្ធដោយជោគជ័យ។ ក្នុងករណីដែលកិច្ចការសិក្សាអាចត្រូវបានផ្ទៀងផ្ទាត់តាមរយៈការពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រតិចារិក ប៉ុន្តែភាពស្នាក់ជំនាញមិនអាចបញ្ជាក់បានទេ ដូចជាសម្រាប់សិស្សដែលផ្ទេរពីសាលាក្រៅរដ្ឋ គ្រួសារយោធា ឬកម្មវិធីសិក្សានៅផ្ទះ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញដោយបំពេញការវាយតម្លៃចុងក្រោយដែលអាចអនុវត្តបាន។

តួនាទីរបស់ MCAS ក្នុងកាលៈទេសៈមានកំណត់ Role of MCAS in Limited Circumstances

ក្នុងករណីកម្រដែលការសិក្សាពីមុនរបស់សិស្សមិនអាចកត់ត្រាបាន ការកំណត់សមត្ថភាព (CD) អាចត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយផ្អែកលើការអនុវត្តលើប្រព័ន្ធរាយការណ៍កម្រិតប្រុងប្រយ័ត្នរបស់រដ្ឋ Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS)។ ជាពិសេស សិស្សអាចបំពេញតាមតម្រូវការ CD ដោយទទួលបានពិន្ទុបំពេញតាមការរំពឹងទុក ឬលើសពីការរំពឹងទុកលើការវាយតម្លៃ MCAS assessment នៅវិទ្យាល័យដែលពាក់ព័ន្ធ។

5. ការបង្ហាញពីដំណើរការអំពាវនាវភាពស្នាក់ជំនាញ (សម្រាប់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ) Demonstration of Mastery Appeal Process (for Enrolled Students)

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ផ្តល់ដំណើរការប្តឹងឧទ្ធរណ៍សម្រាប់សិស្សដែលមិនទាន់បានបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts តាមរយៈផ្លូវស្តង់ដារ។ ដំណើរការនេះធានានូវភាពយុត្តិធម៌ តម្លាភាព និងឱកាសច្រើនសម្រាប់សិស្សក្នុង to demonstrate academic proficiency ការបង្ហាញពីជំនាញសិក្សា។

សិទ្ធិប្តឹងឧទ្ធរណ៍ Eligibility to Appeal

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍អាចរកបានសម្រាប់សិស្សដែលមិនទាន់បានបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមាតិកាដែលត្រូវការមួយ ឬច្រើន (សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម, ឬប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម) តាមរយៈការវាយតម្លៃចុងក្រោយ។ សិស្សត្រូវតែបានបញ្ចប់កិច្ចការសិក្សាដែលអាចអនុវត្តបានដោយជោគជ័យ មុនពេលប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ។

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍អាចដាក់ជូនដោយ An appeal may be submitted by:

- 1. សិស្ស (ដោយមានការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល);
- 2. ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលស្របច្បាប់របស់សិស្ស; ឬ
- 3. បុគ្គលិកសាលាដែលធ្វើសកម្មភាពក្នុងនាមសិស្ស (ដោយមានការយល់ព្រមពីសិស្ស និងឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល)។

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹង Appeal Submission

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ត្រូវតែដាក់ជូនដោយប្រើប្រាស់ "ទម្រង់បែបបទស្នើសុំបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍បង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ" (ឧបសម្ព័ន្ធ Appendix A) ។ ទម្រង់បែបបទនេះអាចដាក់ជូនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក តាមប្រៃសណីយ៍ ឬដោយផ្ទាល់ទៅកាន់ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សា ហើយត្រូវតែរួមបញ្ចូល:

- 1. ឈ្មោះសិស្ស និងឆ្នាំដែលរំពឹងថានឹងបញ្ចប់ការសិក្សា;
 - 2. ផ្នែកខ្លឹមសារ The content area ដែលបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍កំពុងត្រូវបានដាក់ជូន;
 - 3. ហេតុផលដែលពន្យល់ពីរបៀបដែលសិស្ស/ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលជឿថាភាពស្នាក់ជំនាញត្រូវបានបង្ហាញ; និង
 - 4. ឯកសារគាំទ្រ រួមទាំងផលប្រែកម្រងរបស់សិស្សដែលស្របតាមស្តង់ដារ including a standards-aligned portfolio ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពស្នាក់ជំនាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារដ្ឋ Massachusetts ដែលពាក់ព័ន្ធ។
- សម្ភារៈផលប្រែកម្រងរួមបញ្ចូល ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ ការវាយតម្លៃដែលបានបញ្ចប់ក្នុងវគ្គសិក្សា គម្រោងធំៗ កិច្ចការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ របាយការណ៍ពិសោធន៍ របាយការណ៍ពិន្ទុ MCAS ឬការងារផ្សេងទៀតដែលផ្អែកលើស្តង់ដារដែលបង្ហាញពីភាពស្នាក់ជំនាញ។

ដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ Review Process

- 1. **ការពិនិត្យឡើងវិញដំបូង Initial Review:** ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សា The Curriculum Office នឹងវាយតម្លៃការដាក់ស្នើសម្រាប់ភាពពេញលេញ និងសម្របសម្រួលដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ។
- 2. **គណៈកម្មាធិការពិនិត្យពហុជំនាញ Multidisciplinary Review Committee:** ការពិនិត្យឡើងវិញនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងដោយគណៈកម្មាធិការពហុជំនាញដែលមានសមាសភាពមកពីនាយកកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងការវាយតម្លៃ; នាយកផ្នែកប្រឹក្សាយោបល់សាលា; ប្រធានក្រុមពាក់ព័ន្ធ; និងអ្នកប្រឹក្សាសាលា។ ក្នុងករណីដែលអ្នកប្តឹងឧទ្ធរណ៍ជាសិស្សពិការ ឬអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស គណៈកម្មាធិការនឹងត្រូវបានពង្រីកដើម្បីរួមបញ្ចូលតំណាងមកពីនាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស និង/ឬនាយកដ្ឋានអប់រំអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស the Special Education and/or English Learner Education Departments ដើម្បីធានាបាននូវជំនាញសមស្រប និងការពិចារណាដ៏សមរម្យ។
- 3. **លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យពិនិត្យឡើងវិញ Review Criteria:** គណៈកម្មាធិការនឹងពិនិត្យឡើងវិញនូវ
 - កិច្ចការសិក្សា និងការអនុវត្តលើការវាយតម្លៃចុងក្រោយ ឬបន្ថែម;
 - ភស្តុតាងនៃភាពស្នាក់ជំនាញក្នុងផលប្រែកម្រង; និង Evidence of mastery in the portfolio; and
 - ការចូលរួមក្នុងការណែនាំ និងការគាំទ្របន្ថែមណាមួយ។

ការសម្រេចចិត្ត និងការទំនាក់ទំនង Decision and Communication

ការសម្រេចចិត្តជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនឹងត្រូវចេញក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃធ្វើការបន្ទាប់ពីការពិនិត្យឡើងវិញបានបញ្ចប់ ហើយនឹងត្រូវបានជូនដំណឹងដល់សិស្ស ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល និងបុគ្គលិកពាក់ព័ន្ធ។ រយៈពេល 30- ថ្ងៃចាប់ផ្តើមបន្ទាប់ពីទទួលបានសម្ភារៈចាំបាច់ទាំងអស់។

1. ប្រសិនបើត្រូវបានអនុម័ត សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ផ្នែកមាតិកាដែលបានកំណត់និងត្រូវបានកត់ត្រាទុក។
2. ប្រសិនបើត្រូវបានបដិសេធ សិស្ស និងឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលនឹងទទួលបានការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ រួមទាំងហេតុផលសម្រាប់ការសម្រេចចិត្ត និងការណែនាំសម្រាប់ជំហានបន្ទាប់ (ឧទាហរណ៍ ការណែនាំបន្ថែម ការបង្រៀនរដូវក្តៅ ឬឱកាសវាយតម្លៃឡើងវិញ)។

ការរក្សាកំណត់ត្រា និងការរាយការណ៍ Recordkeeping and Reporting

ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សា The Curriculum Office នឹងរក្សាកំណត់ត្រាទាំងអស់ដែលទាក់ទងនឹងដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ និងធានាការរាយការណ៍ត្រឹមត្រូវទៅ DESE ដោយអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់រដ្ឋ។

6. ការពិនិត្យឡើងវិញអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សាសម្រាប់អតីតសិស្ស (ថ្នាក់ឆ្នាំ 2003 ដល់ 2024) Graduation Eligibility Review for Former Students (Classes of 2003 through 2024)

ក្រោមការណែនាំអំពីការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts graduation guidance ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពចាប់ពីខែមករា 2025, ទៅ វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School អាចផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់អតីតសិស្សដែលបំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងស្រុកបច្ចុប្បន្នទាំងអស់ ប៉ុន្តែមិនមែនបានបំពេញតាមស្តង់ដារកំណត់សមត្ថភាព (CD) របស់រដ្ឋតាមរយៈការប្រឡងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃគ្រប់ជ្រុងជ្រោយរបស់រដ្ឋ Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) ដែលតម្រូវឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្រ a diploma។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសិទ្ធិទទួលបាន Eligibility Criteria

អតីតសិស្សអាចស្នើសុំការពិនិត្យឡើងវិញអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា រួមទាំងការកំណត់សមត្ថភាព Competency Determination, ប្រសិនបើពួកគេ:

1. បានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ជាផ្នែកមួយនៃថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2003-2024;
2. មិនធ្លាប់ត្រូវបានរាយការណ៍ថាជានិស្សិកបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងការដាក់ស្នើ SIMS របស់ស្រុកណាមួយពីមុនមក;
3. មិនដែលទទួលបានសញ្ញាបត្រពីស្ថាប័នផ្សេងទៀត; និង
4. បំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងស្រុកបច្ចុប្បន្នទាំងអស់ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសិស្ស Student Handbook នៅពេលស្នើសុំពិនិត្យលក្ខណៈសម្បត្តិ។

ការដាក់ពាក្យស្នើសុំពិនិត្យឡើងវិញ Review Request Submission

អតីតសិស្សត្រូវតែបំពេញ និងដាក់ស្នើ “ទម្រង់បែបបទស្នើសុំពិនិត្យឡើងវិញអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា” “Graduation Eligibility Review Request Form” (ឧបសម្ព័ន្ធ Appendix B) ។ ទម្រង់បែបបទនេះអាចដាក់ជូនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក តាមប្រៃសណីយ៍ ឬដោយផ្ទាល់ ហើយត្រូវតែរួមបញ្ចូលឯកសារគាំទ្រទាំងអស់ដែលមាន។

ដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ Review Process

1. **ការពិនិត្យឡើងវិញដំបូង Initial Review:** ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សានឹងវាយតម្លៃការដាក់ស្នើសម្រាប់ភាពពេញលេញ និងសម្របសម្រួលដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ។
2. **គណៈកម្មាធិការពិនិត្យពហុជំនាញ Multidisciplinary Review Committee:** ការពិនិត្យឡើងវិញនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងដោយគណៈកម្មាធិការពហុជំនាញដែលមានសមាសភាពមកពីនាយកកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងការវាយតម្លៃ; នាយកផ្នែកប្រឹក្សាយោបល់សាលា; ប្រធានចម្រុះពាក់ព័ន្ធ; និងអ្នកប្រឹក្សាសាលា។ ក្នុងករណីដែលអ្នកប្តឹងឧទ្ធរណ៍ត្រូវបានកំណត់ថាជាសិស្សដែលមានពិការភាព ឬជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសក្នុងអំឡុងពេលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅ GLTHS គណៈកម្មាធិការនឹងត្រូវបានពង្រីកដើម្បីរួមបញ្ចូលកំណត់សម្គាល់នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស និង/ឬនាយកដ្ឋានអប់រំអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស the Special Education and/or English Learner Education Departments ដើម្បីធានាបាននូវជំនាញសមស្រប និងការពិចារណាដោយសមធម៌។
3. **លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យពិនិត្យឡើងវិញ Review Criteria:** គណៈកម្មាធិការនឹងពិនិត្យឡើងវិញនូវអតីតសិស្ស

- កិច្ចការសិក្សា និងការអនុវត្តការងារ; Coursework and performance;
- ភស្តុតាងនៃភាពស្នាក់ជំនាញ; និង Evidence of mastery; and
- ការចូលរួមក្នុងការណែនាំ និងការគាំទ្របន្ថែមណាមួយ។

ការសម្រេចចិត្ត និងការទំនាក់ទំនង Decision and Communication

អគីតសិស្សនឹងទទួលបានការសម្រេចចិត្តជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃធ្វើការ បន្ទាប់ពីការពិនិត្យឡើងវិញបានបញ្ចប់។ រយៈពេល 30- ថ្ងៃចាប់ផ្តើមនៅពេលដែលឯកសារចាំបាច់ទាំងអស់ត្រូវបានទទួល។

1. ប្រសិនបើត្រូវបានអនុម័ត
អគីតសិស្សនឹងទទួលបានសញ្ញាបត្រដែលមានកាលបរិច្ឆេទនៃឆ្នាំសិក្សាដែលត្រូវបានអនុម័ត (ឧ2026 និងក្រោយ i.e., 2026 and beyond), ហើយស្ថានភាពបញ្ចប់ការសិក្សានឹងត្រូវរាយការណ៍ទៅ DESE។ សញ្ញាបត្រអាចមកយកដោយផ្ទាល់ ឬផ្ញើតាមប្រៃសណីយ៍។
2. ប្រសិនបើត្រូវបានបដិសេធ អគីតសិស្សនឹងទទួលបានការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ រួមទាំងហេតុផលសម្រាប់ការសម្រេចចិត្ត និងព័ត៌មានអំពីថាតើឯកសារបន្ថែមអាចត្រូវបានដាក់ជូនសម្រាប់ការពិចារណាឡើងវិញឬអត់។

ការរក្សាកំណត់ត្រា និងការរាយការណ៍ Recordkeeping and Reporting

ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សា The Curriculum Office នឹងរក្សាកំណត់ត្រាទាំងអស់ដែលទាក់ទងនឹងដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ និងធានាការរាយការណ៍ត្រឹមត្រូវទៅ DESE ដោយអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់រដ្ឋ។

ឧបសម្ព័ន្ធ Appendix A: Demonstration of Mastery Appeal Request Form

ទម្រង់បែបបទស្នើសុំបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍បង្ហាញពីភាពស្មុគស្មាញនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះគឺសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនបច្ចុប្បន្ន ដែលមិនទាន់ទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាព (CD) ក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ ឬច្រើន ហើយចង់ស្នើសុំបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍តាមរយៈដំណើរការពិនិត្យផលប៉ុក្រ។ តាមរយៈដំណើរការនេះ សិស្សអាចបង្ហាញពីភាពស្មុគស្មាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks ដោយប្រើប្រាស់ការប្រមូលឯកសារសិក្សា និងភស្តុតាងការអនុវត្ត។ សិស្សត្រូវតែបានបញ្ចប់ឯកសារសិក្សាដែលអាចអនុវត្តបានដោយជោគជ័យ មុនពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍។

ព័ត៌មានសិស្ស Student Information:

ឈ្មោះ: ដើម: _____
ឈ្មោះ: ត្រកូល: _____
Local ID (LASID): _____
ឆ្នាំបញ្ចប់ការសិក្សាដែលរំពឹងទុក Anticipated Year of Graduation: _____
អាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន: _____
លេខទូរស័ព្ទបច្ចុប្បន្ន: _____

ទម្រង់បែបបទដែលបានបំពេញដោយ (ប្រសិនបើមិនមែនជាសិស្ស): Form Completed By (if not the Student):

ឈ្មោះ: ដើម: _____
ឈ្មោះ: ត្រកូល: _____
ទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្ស: _____

ផ្នែកខ្លឹមសារនៃបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍: Content Area(s) of the Appeal:

- សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស
- វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម
- គណិតវិទ្យា
- ប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម

ការពិពណ៌នាអំពីផលប៉ុក្រ និងភស្តុតាង: Portfolio Description and Evidence:

សូមផ្តល់សេចក្តីសង្ខេបនៃសម្ភារៈដែលមាននៅក្នុងឯកសារ ហើយពិពណ៌នាអំពីរបៀបដែលសម្ភារៈនីមួយៗបង្ហាញពីភាពស្មុគស្មាញនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks សម្រាប់ផ្នែកមាតិកាដែលអាចអនុវត្តបាន។

- សម្ភារៈផលប៉ុក្រអាចរួមបញ្ចូល ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ:
- កម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្សដែលស្របតាមស្តង់ដារ Standards-aligned (ឧទាហរណ៍ គម្រោង កិច្ចការសរសេរ របាយការណ៍ពិសោធន៍)
 - ការវាយតម្លៃ ឬផ្នែកខ្លះនៃការវាយតម្លៃដែលបានបញ្ចប់នៅក្នុងវគ្គសិក្សាពាក់ព័ន្ធ
 - ភារកិច្ច ឬការបង្ហាញ Performance-based task ដោយផ្អែកលើការអនុវត្តស្របតាមស្តង់ដារវគ្គសិក្សា ឬកម្មវិធី
 - របាយការណ៍ពិន្ទុ MCAS reports ឬភស្តុតាងផ្សេងទៀតនៃជំនាញមិនពេញលេញ
 - ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូ rubrics តារាងចំណាត់ថ្នាក់, ឬឯកសារផ្សេងទៀតដែលវាយតម្លៃភាពស្មុគស្មាញនៃស្តង់ដារសំខាន់ៗ
 - ភស្តុតាងបន្ថែមដែលបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាព ឬសមិទ្ធផលជាប់លាប់នៅក្នុងផ្នែកខ្លឹមសារ។

សិស្ស ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល ឬបុគ្គលិកវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ដែលគាំទ្រការអំពាវនាវនេះ ត្រូវតែប្រើប្រាស់កន្លែងខាងក្រោមដើម្បីសង្ខេបភស្តុតាង និងពន្យល់ពីរបៀបដែលវាបង្ហាញពីភាពស្មុគស្មាញ។ (ភ្ជាប់ទំព័របន្ថែមតាមតម្រូវការ។)

ចំណាំ Note: ភស្តុតាងត្រូវតែឆ្លុះបញ្ចាំងពីការរៀនសូត្រដែលមានខ្លឹមសារសំខាន់ reflect substantial, standards-based learning និងផ្អែកលើស្តង់ដារ ហើយគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្មុគស្មាញលើគោលបំណងសិក្សាសំខាន់ៗសម្រាប់វគ្គសិក្សា ឬមុខវិជ្ជា។

ការដាក់ស្លាកអាចធ្វើឡើងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឬដោយផ្ទាល់ផងដែរ។ សម្ភារៈទាំងអស់ត្រូវតែមានស្លាក labeled និងរៀបចំយ៉ាងច្បាស់លាស់តាមផ្នែកខ្លួនសារ។

សម្រាប់កន្លែងការិយាល័យប្រើប្រាស់តែប៉ុណ្ណោះ៖ For Office Use Only:

កាលបរិច្ឆេទទទួលបាន Date Received: _____

សម្ភារៈដែលត្រូវបានទទួលបាន Portfolio Materials Received: បាទ/ចាស ទេ No

ពិនិត្យដោយ Reviewed By: _____

កាលបរិច្ឆេទនៃការកំណត់ Date of Determination: _____:

លទ្ធផល _____

ឧបសម្ព័ន្ធ Appendix B: ទម្រង់បែបបទស្នើសុំពិនិត្យលក្ខណៈសម្បត្តិបញ្ចប់ការសិក្សា

ទម្រង់បែបបទនេះគឺសម្រាប់អតិថិជនសិស្សវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ពីឆ្នាំកំណត់ 2003-2024 ដែលមិនបានទទួលសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ high school diploma ដោយសារតែមិនបានបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព MCAS Competency Determination (CD)។ សូមបំពេញទម្រង់បែបបទខាងក្រោមដើម្បីស្នើសុំការពិនិត្យឡើងវិញអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិ។

ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន: Personal Information:

ឈ្មោះ: _____
នាមត្រកូល: _____
អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណក្នុងទឹមណ្ឌល Local ID (LASID, ប្រសិនបើដឹង): _____
ឆ្នាំបញ្ចប់ការសិក្សា Year of Graduation (or last year attended): _____
អាសយដ្ឋានពីមុន Former Address (while enrolled): _____
អាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន Current Address: _____
លេខទូរស័ព្ទបច្ចុប្បន្ន: _____

ការទទួលស្គាល់ Acknowledgment:

តាមរយៈការចុះហត្ថលេខាខាងក្រោម, ខ្ញុំស្នើសុំឱ្យវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ពិនិត្យឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាសិក្សារបស់ខ្ញុំសម្រាប់លក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា ក្រោមការកំណត់សមត្ថភាពដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព Competency Determination និងតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងទឹមណ្ឌល។

ហត្ថលេខា: _____
កាលបរិច្ឆេទ: _____

ការណែនាំអំពីការដាក់ស្នើ: Submission Instructions:

សូមប្រគល់ទម្រង់បែបបទដែលបានបំពេញរួចនេះទៅកាន់:

Director of Curriculum, Instruction, and Assessment
Greater Lowell Technical High School
250 Pawtucket Boulevard
Tyngsborough, Massachusetts 01879

ការដាក់ស្នើក៏អាចធ្វើឡើងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក, ឬដោយផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ។

សម្រាប់ការិយាល័យប្រើតែប៉ុណ្ណោះ: For Office Use Only:

Date Received: _____
Reviewed By: _____
Date of Determination: _____
Outcome: _____