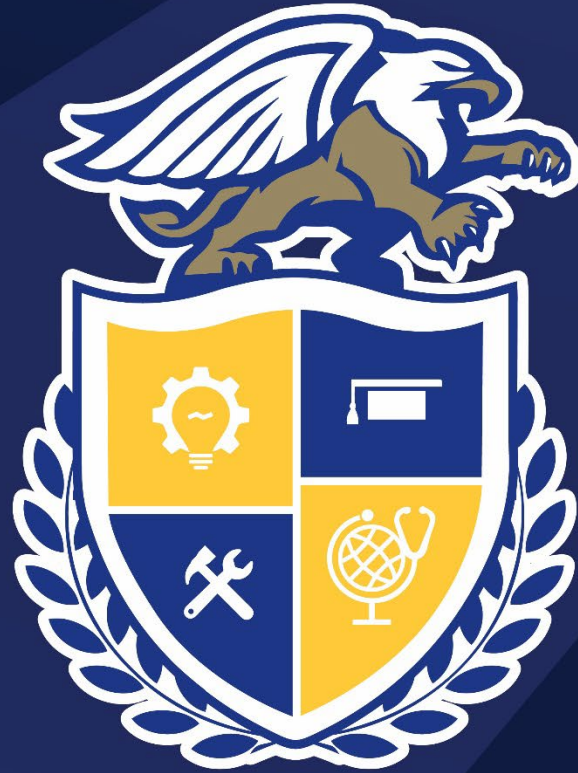


سياسة تحديد الكفاءة



ثانوية لويل التقنية الكبرى

جيل ديفيس

المشرفة - المديرية

مايكل بارتون

مساعد المشرفة / المدير

2	1. الغرض والتعريفات
	متطلبات الدبلوم
3	التعاريف
3	2. متطلبات تحديد الكفاءة
3	فنون اللغة الإنجليزية
4	رياضيات
4	العلوم والتكنولوجيا / الهندسة
4	التاريخ والعلوم الاجتماعية
4	فرص إضافية لإكمال الدورات الدراسية بنجاح
5	فرص إضافية لإظهار الإتقان بنجاح
5	3. اعتبارات للطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية
5	الطلاب ذوي الإعاقة
6	متعلمي اللغة الإنجليزية
6	4. اعتبارات الطلاب المتأخرين والمحولين
6	دور MCAS في الظروف المحدودة
6	5. عرض عملية استئناف الإتقان (للطلاب المسجلين)
7	الأهلية للاستئناف
7	تقديم الاستئناف
7	عملية المراجعة
7	القرار والتواصل
8	حفظ السجلات وإعداد التقارير
8	6. مراجعة أهلية التخرج للطلاب السابقين (الفصول الدراسية من 2003 إلى 2024)
8	معايير الأهلية
8	مراجعة تقديم الطلب
8	عملية المراجعة
8	القرار والتواصل
9	حفظ السجلات وإعداد التقارير
10	الملحق أ: نموذج طلب استئناف إتقان
13	الملحق ب: نموذج طلب مراجعة أهلية التخرج

الغرض والتعريفات

الغرض من هذه السياسة هو تحديد كيفية تلبية الطلاب في مدرسة لويل التقنية الكبرى (GLTHS) رسمياً لمتطلبات تحديد كفاءة ماساتشوستس (CD) للتخرج من المدرسة الثانوية ، وفقاً لقانون ولوائح الولاية المنقحة.

في نوفمبر 2024 ، وافق ناخبو ماساتشوستس على سؤال الاقتراع 2 ، المعروف باسم إلغاء متطلبات تقييم الكفاءة لمبادرة التخرج من المدرسة الثانوية ، والتي عدلت متطلبات التخرج في الولاية عن طريق إزالة نظام التقييم الشامل في ماساتشوستس (MCAS) كمقياس لإثبات الكفاءة. بعد ذلك ، في 20 مايو 2025 ، صوت مجلس التعليم الابتدائي والثانوي (BESE) لتعديل CMR 603 30.00 ، اللوائح التي تحكم تحديد الكفاءة ، لتعكس هذه التغييرات.

بموجب اللوائح المنقحة ، يجب على الطلاب الحصول على تحديد الكفاءة من خلال كليهما:

- 1 . إكمال الدورات الدراسية المعتمدة بنجاح ؛ و
- 2 . إظهار إتقان المعايير الأكاديمية للولاية ، كما هو موضح في أطر مناهج ماساتشوستس في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا / الهندسة والتاريخ والعلوم الاجتماعية.

وفقاً لما تقتضيه وزارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) ، يجب على كل منطقة تعليمية تطوير سياسة تحديد الكفاءة المحلية واعتمادها علناً من أن:

- 1 . يحدد بوضوح كيف سيفي الطلاب بمتطلبات التخرج هذه ؛
- 2 . تمت الموافقة عليه من قبل الهيئة الإدارية للمنطقة.
- 3 . يتم نشره علناً ؛ و
- 4 . يتم تقديمه إلى DESE.

تضع هذه السياسة توقعات ومسارات واضحة للطلاب لإثبات إتقان المعرفة والمهارات الأكاديمية الأساسية ، مع توفير هياكل دعم لتعزيز المساواة والصرامة والاستعداد للكلية والوظيفة والمواطنة.

تنطبق هذه السياسة على جميع الطلاب الذين يسعون للحصول على شهادة الثانوية العامة من GLTHS ، بما يتماشى مع الجدول الزمني للتنفيذ الذي وضعته DESE. وفقاً لـ CMR 30.00 603 و M.G.L. ج. 69 ، § (i) 1D ، يجب على جميع الطلاب استيفاء متطلبات تحديد الكفاءة للولاية للحصول على دبلوم.

بعد موافقة لجنة مدرسة لويل الفنية الكبرى ، سيتم نشر هذه السياسة علناً على موقع المنطقة على الويب ومشاركتها مع جميع الطلاب والأسر والموظفين. سيتم توفير النسخ المترجمة لضمان الوصول الهادف لجميع الآباء والأوصياء ، بما يتفق مع CMR 603 30.04 (3).

متطلبات الدبلوم

من المهم ملاحظة أن تحديد الكفاءة منفصل عن متطلبات التخرج المحلية لـ GLTHS. للحصول على دبلوم ، يجب على الطلاب:

- 1 . الحصول على تحديد الكفاءة في جميع المجالات المطلوبة؛ و
- 2 . استيفاء جميع متطلبات التخرج المحلية كما هو موضح في دليل الطالب.

التعاريف

تم اعتماد التعريفات التالية مباشرة من **CMR 30.02 603** (التعريفات؛ معايير تحديد الكفاءة ومتطلبات التخرج المحلية) وتنعكس في هذه السياسة.

يجب أن يكون لتحديد الكفاءة نفس المعنى الموضح في M.G.L. ج. 69 ، § 1D (i) . وفقا ل M.G.L. ج. 69 ، § 1D (i) ، بصيغته المعدلة ، يجب أن يكون الوفاء بمتطلبات تحديد الكفاءة شرطا للتخرج من المدرسة الثانوية. يجب على لجنة المدرسة (بما في ذلك مجلس أمناء مدرسة مستقلة ، وبالنسبة لطلاب التربية الخاصة في ماساتشوستس الممولين من القطاع العام ، ومجلس إدارة برنامج التعليم الخاص الخاص أو السكني) منح دبلوم المدرسة الثانوية أو أي وثيقة أخرى تشير إلى التخرج من المدرسة الثانوية فقط للطلاب الذي استوفى متطلبات تحديد الكفاءة والذي استوفى متطلبات التخرج المحلية.

يجب أن تعني متطلبات التخرج المحلية معايير التخرج التي وضعتها المنطقة التعليمية للطلاب بما في ذلك الحضور وإكمال الدورة والدرجات المرضية.

يعني إكمال الدورات الدراسية بشكل مرض أن الطالب يحصل على رصيد كامل وفقا لسياسة الدرجات الخاصة بالمنطقة.

يجب أن يعني إظهار الإتقان أن الطالب يكمل بنجاح وفقا لسياسة الدرجات الخاصة بالمنطقة: (أ) التقييم النهائي للدورة ؛ (ب) مشروع تنويج أو محفظة؛ أو (ج) مقياس مكافئ محدد في سياسة تحديد الكفاءة في المنطقة.

1 . متطلبات تحديد الكفاءة

بدءا من فصل التخرج لعام 2026 ، يجب على جميع الطلاب في مدرسة Greater Lowell Technical High School تلبية متطلبات تحديد الكفاءة المحدثة (CD) على النحو المحدد في **603 CMR 30.00 ، § 1D (i) ، M.G.L. c. 69** ، وسياسة المنطقة هذه. للحصول على تحديد الكفاءة ، يجب على الطلاب القيام بما يلي:

- 1 . إكمال الدورات الدراسية المطلوبة بنجاح في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا / الهندسة ، وبدءا من دفعة 2027 ، تاريخ الولايات المتحدة ؛ و
- 2 . إظهار إتقان أطر مناهج ماساتشوستس من خلال التقييم النهائي القائم على المعايير أو مسار إضافي معتمد.

يحتفظ الطلاب في فصول 2026 و 2027 ، الذين حصلوا على تحديد الكفاءة قبل 3 يناير 2025 ، سواء من خلال أداء MCAS أو استئناف معتمد من DESE ، بهذا المؤهل ولا يطلب منهم تلبية المعايير الجديدة في هذا المجال. سيظهر الطلاب في دفعة 2026 الذين كانوا على خطة الكفاءة التعليمية (EPP) في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) أو الرياضيات إتقاننا من خلال الإكمال الناجح ل EPP الخاص بهم. سيتضمن برنامج الدفع الأوروبي مراجعة لنقاط القوة والضعف لدى الطالب في مجال المحتوى ، والدورات التي سيطلب من الطالب إكمالها ، ومقياس التقييم المستخدم لتحديد الكفاءة.

فنون اللغة الإنجليزية

لتلبية متطلبات تحديد الكفاءة في فنون اللغة الإنجليزية ، يجب على الطلاب:

- 1 . إكمال الدورات الدراسية بنجاح (كلتا الدورتين)
 - اللغة الإنجليزية 1 (الكلية الإعدادية (CP) أو مع مرتبة الشرف) ، و
 - اللغة الإنجليزية 2 (الإعدادية للكلية (CP) أو مع مرتبة الشرف)

2 . إظهار الإتقان

- إكمال التقييم النهائي القائم على المعايير بنجاح في ختام كل دورة.
 - تتماشى التقييمات مع أطر مناهج ماساتشوستس ELA.

رياضيات

لتلبية متطلبات تحديد الكفاءة في الرياضيات ، يجب على الطلاب:

1 . إكمال الدورات الدراسية بنجاح (كلتا الدورتين)

- الجبر 1 (الإعدادية للكلية (CP) أو مع مرتبة الشرف) ، أو الجبر 1 / الجبر 2 مع مرتبة الشرف ، و
- الهندسة (الإعدادية للكلية (CP) أو مع مرتبة الشرف)

2 . إظهار الإتقان

- إكمال التقييم النهائي القائم على المعايير بنجاح في ختام كل دورة.
- تتماشى التقييمات مع أطر مناهج الرياضيات في ماساتشوستس.

العلوم والتكنولوجيا / الهندسة

لتلبية متطلبات تحديد الكفاءة في العلوم والتكنولوجيا / الهندسة ، يجب على الطلاب:

1 . إكمال الدورات الدراسية بنجاح (دورة واحدة)

- علم الأحياء (الكلية الإعدادية (CP) أو مع مرتبة الشرف) ، أو
- الكيمياء (الإعدادية للكلية (CP) أو مع مرتبة الشرف) ، أو
- الفيزياء (الإعدادية للكلية (CP) أو مع مرتبة الشرف)

2 . إظهار الإتقان

- إكمال التقييم النهائي القائم على المعايير بنجاح في نهاية الدورة.
- يتماشى التقييم مع أطر مناهج ماساتشوستس للعلوم والتكنولوجيا / الهندسة.

التاريخ والعلوم الاجتماعية

لتلبية متطلبات تحديد الكفاءة في تاريخ الولايات المتحدة ، يجب على الطلاب:

1 . إكمال الدورات الدراسية بنجاح (دورة واحدة)

- تاريخ الولايات المتحدة 1 (الكلية الإعدادية (CP) أو مع مرتبة الشرف) ، أو
- تاريخ الولايات المتحدة 2 (الكلية الإعدادية (CP) أو مع مرتبة الشرف)

2 . إظهار الإتقان

- إكمال التقييم النهائي القائم على المعايير بنجاح في نهاية الدورة.
- يتماشى التقييم مع أطر مناهج تاريخ ماساتشوستس والعلوم الاجتماعية.

جميع الدورات المذكورة أعلاه معتمدة من قبل مدرسة Greater Lowell Technical High School على أنها تلي متطلبات الدورات الدراسية لتحديد الكفاءة ، بما يتفق مع قائمة الدورات المتوافقة الخاصة بـ DESE (رموز جدول دورة الطلاب) وأطر مناهج ماساتشوستس.

فرص إضافية لإكمال الدورات الدراسية بنجاح

إذا لم يكمل الطالب بنجاح الدورات الدراسية المطلوبة في فنون اللغة الإنجليزية أو الرياضيات أو العلوم والتكنولوجيا / الهندسة أو التاريخ والعلوم الاجتماعية ، فإن الفرص المنظمة التالية متاحة لكسب الائتمان والبقاء على الطريق الصحيح للتخرج:

1 . المدرسة الصيفية: يمكن للطلاب التسجيل في دورة مدرسية صيفية معتمدة من المنطقة تتماشى مع أطر مناهج ماساتشوستس.

2 . برنامج استرداد الائتمان: يمكن للطلاب إكمال برنامج استرداد الائتمان عبر الإنترنت أو شخصيا معتمد من المنطقة.

3 . تكرار الدورة: يمكن للطلاب إعادة الدورة خلال عام دراسي لاحق.

تضمن هذه الخيارات تلبية الطلاب لتوقعات الدورة التدريبية ، وكسب الائتمان ، والحفاظ على الأهلية لمتابعة تحديد الكفاءة.

فرص إضافية لإظهار الإتقان بنجاح

الطلاب الذين لم يظهروا إتقاناً في التقييم النهائي للدورة لديهم مسارات متعددة لمواصلة بناء مهاراتهم وتلبية المعايير. هذه الفرص لا تغير أو تحل محل الدرجة الأصلية المكتسبة في الدورة. تظل هذه الدرجة في بطاقة تقرير الطالب كدرجة رسمية للتسجيل. بدلا من ذلك ، توفر هذه المسارات التكميلية فرصا إضافية للطلاب لإثبات إتقان أطر مناهج ماساتشوستس لغرض تلبية متطلبات تحديد الكفاءة.

- 1 . الإعادة الفورية: من خلال التعليمات المستهدفة قبل نهاية العام الدراسي ، يمكن للطلاب إعادة أقسام التقييم النهائي التي لم يتم إثبات إتقان فيها ؛ يمكن استخدام النتائج لإثبات الإتقان.
- 2 . الدروس الخصوصية والامتحان الصيفي: يتم توفير دروس صيفية شخصية ، تليها فرصة أخرى لإعادة أقسام التقييم النهائي التي لم يتم إثبات إتقانها ؛ يمكن استخدام النتائج لإثبات الإتقان.
- 3 . دورة تركز على المهارات للسنة التالية: قد يتم تعيين الطلاب في دورة مصممة لتعزيز المهارات المستهدفة. في ختام الدورة ، يمكن للطلاب إجراء تقييم نهائي يتماشى مع أطر مناهج ماساتشوستس. يمكن استخدام النتائج لإثبات الإتقان.

3 . اعتبارات للطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية

تلتزم مدرسة لويل التقنية الكبرى بضمان حصول جميع الطلاب ، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة (SWD) ومتعلمي اللغة الإنجليزية (ELs) ، على الوصول العادل إلى التعليمات والدعم اللازم لتلبية متطلبات تحديد الكفاءة في ماساتشوستس (CD).

الطلاب ذوي الإعاقة

سيتم توفير الدعم والتسهيلات للطلاب ذوي الإعاقة وفقا لما يلي:

- 1 . قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) ؛
- 2 . القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 ؛ و
- 3 . قوانين ماساتشوستس العامة الفصل 71 ب.

يحدد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) للطلاب أو فريق 504 كيف سيفي الطالب بمتطلبات القرص المضغوط وفقا لهذه السياسة، والتي قد تشمل، على سبيل المثال لا الحصر:

- 1 . إكمال الدورات التدريبية المتوافقة مع معايير الدولة مع التسهيلات الموثقة ؛
- 2 . استخدام تسهيلات التدريس والاختبار المحددة في خطة IEP أو 504؛
- 3 . الوصول إلى فصول دعم إضافية أو خدمات مصممة لتعزيز الإتقان. و/أو
- 4 . طرق بديلة لإثبات الكفاءة، مثل التقييمات المعتمدة أو المشاريع أو المهام القائمة على الأداء.

يظل الطلاب الذين يتم وضعهم في برامج خارج المنطقة خاضعين للقرص المضغوط ومتطلبات التخرج لمدرسة لويل التقنية الكبرى كمنطقة الوضع.

في جميع الحالات ، يجب على الطلاب استيفاء متطلبات القرص المضغوط ومتطلبات التخرج المحلية قبل الحصول على الدبلوم. سيتم اتخاذ قرارات التخرج من خلال عملية 504 / IEP وتعكس كلا من إكمال الدورة وإتقان الثبات ، مما يضمن دعم حق كل طالب في التعليم العام المجاني والمناسب (FAPE).

متعلمي اللغة الإنجليزية

سيتم توفير الدعم لمتعلمي اللغة الإنجليزية وفقا لما يلي:

- 1 . الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 ؛
- 2 . الباب الثالث من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) ؛ و
- 3 . لوائح ماساتشوستس لتعليم متعلمي اللغة الإنجليزية (CMR 14.00 603).

سيحصل متعلمو اللغة الإنجليزية على الدعم والفرص التعليمية لضمان الوصول العادل لتلبية متطلبات الأقراس المدمجة. تشمل هذه الدعم، على سبيل المثال لا الحصر:

- 1 . تسهيلات الاختبار مثل الوقت الممتد أو الاتجاهات المترجمة أو المسارد ثنائية اللغة ؛
- 2 . تعليم اللغة الإنجليزية المحمية (SEI) الذي يدمج تطوير اللغة مع تعلم المحتوى. و/أو
- 3 . تقييمات السقالات المناسبة لمستوى إجادة اللغة الإنجليزية للطالب.

ستراقب المنطقة تقدم الطلاب وتقدم التدخلات حسب الحاجة لضمان أن يتمكن متعلمي اللغة الإنجليزية من تلبية تحديد الكفاءة للتخرج.

4 . اعتبارات الطلاب المتأخرين والمحولين

سيتم منح الطلاب الذين يلتحقون بمدرسة لويل التقنية الكبرى بعد بدء الصف التاسع فرصة عادلة ومنصفة للحصول على تحديد الكفاءة (CD) المطلوب للتخرج. ستقوم المنطقة بتقييم العمل الأكاديمي السابق لكل طالب متأخر من خلال مراجعة كشف الدرجات ، ووضع الدورة ؛ وفي حالات محدودة ، درجات MCAS المؤهلة.

- 1 . محاذاة النص: ستتم مراجعة الدورات الدراسية المكتملة لتحديد التوافق مع أطر مناهج ماساتشوستس ومتطلبات المنطقة لإكمال الدورة التدريبية وعرض الإتقان. قد يتم احتساب الدورات الدراسية المتوافقة في القرص المضغوط.
- 2 . الدورات الدراسية الإضافية وفرص الإتقان: إذا كانت الدورات الدراسية السابقة لا تفي بمعايير المواءمة أو الإتقان ، تزويد الطلاب بإمكانية الوصول إلى الدورات والفرص المطلوبة لإثبات الإتقان من خلال التقييمات النهائية أو المحفظة أو غيرها من التدابير المعتمدة من المنطقة. سيتم تقديم الدعم الفردي حسب الحاجة.
- 3 . الطلاب المحولون الذين حصلوا على شهادة CD: يمكن للطلاب المحولين الذين حصلوا سابقا على تحديد الكفاءة في مدرسة أخرى الاحتفاظ بهذا المؤهل عند استلام الوثائق الرسمية من المدرسة المرسلة. يجب توقيع الوثائق من قبل مسؤول المدرسة (أو من ينوب عنه) وتتضمن مناطق المحتوى التي تم فيها منح القرص المضغوط ، جنبا إلى جنب مع التحقق الكتابي من أن الطالب أظهر إتقانه وأكمل الدورات الدراسية ذات الصلة بنجاح. في الحالات التي يمكن فيها التحقق من الدورات الدراسية من خلال مراجعة النص ولكن لا يمكن تأكيد الإتقان ، مثل الطلاب الذين ينتقلون من مدارس خارج الولاية أو عائلات عسكرية أو برامج المدارس المنزلية ، سيتم منح الطلاب الفرصة لإثبات إتقانهم من خلال إكمال التقييم النهائي المعمول به.

دور MCAS في الظروف المحدودة

في حالات نادرة لا يمكن فيها توثيق الدورات الدراسية السابقة للطلاب ، قد يتم منح تحديد الكفاءة (CD) بناء على الأداء في نظام التقييم الشامل في ماساتشوستس (MCAS). على وجه التحديد ، قد يفي الطالب بمتطلبات القرص المضغوط من خلال الحصول على درجة في تلبية التوقعات أو تجاوز التوقعات في تقييم MCAS ذي الصلة في المدرسة الثانوية.

5 . عرض عملية استئناف الإتقان (للطلاب المسجلين)

توفر مدرسة لويل التقنية الكبرى عملية استئناف للطلاب الذين لم يظهروا إتقاننا لأطر مناهج ماساتشوستس من خلال المسارات القياسية. تضمن العملية العدالة والشفافية والفرص المتعددة للطلاب لإثبات الكفاءة الأكاديمية.

الأهلية للاستئناف

تتوفر الاستئناف للطلاب الذين لم يظهروا بعد إتقاناً في واحد أو أكثر من مجالات المحتوى المطلوبة (فنون اللغة الإنجليزية ، الرياضيات ، والعلوم والتكنولوجيا / الهندسة ، أو التاريخ والعلوم الاجتماعية) من خلال التقييم النهائي. يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا الدورات الدراسية القابلة للتطبيق بنجاح قبل استئناف إثبات الإتقان.

ويجوز تقديم الطعن من قبل:

- 1 . الطالب (بموافقة ولي الأمر / الوصي) ؛
- 2 . ولي أمر الطالب أو الوصي القانوني عليه. أو
- 3 . موظف المدرسة يتصرف نيابة عن الطالب (بموافقة الطالب وولي الأمر / الوصي).

تقديم الاستئناف

يجب تقديم الطعون باستخدام "نموذج طلب استئناف إثبات الإتقان" (الملحق أ). يمكن تقديم النموذج إلكترونياً أو عن طريق البريد أو شخصياً إلى مكتب المناهج الدراسية ، ويجب أن يتضمن ما يلي:

- 1 . اسم الطالب وسنة التخرج المتوقعة.
- 2 . مجال (مجالات) المحتوى الذي يتم تقديم الاستئناف من أجله؛
- 3 . الأساس المنطقي الذي يشرح كيف يعتقد الطالب / الوالد / الوصي أن الإتقان قد تم إثباته. و
- 4 . وثائق داعمة ، بما في ذلك محفظة متوافقة مع المعايير لعمل الطلاب التي تعكس إتقان أطر مناهج ماساتشوستس ذات الصلة. قد تشمل مواد المحفظة ، على سبيل المثال لا الحصر ، التقييمات المكتملة داخل الدورة ، أو المشاريع الكبرى ، أو المهام المكتوبة ، أو تقارير المختبر ، أو تقارير درجات MCAS ، أو غيرها من الأعمال القائمة على المعايير التي تظهر الإتقان.

عملية المراجعة

- 1 . المراجعة الأولية: سيقوم مكتب المناهج الدراسية بتقييم التقديم للتأكد من اكتماله وتنسيق عملية المراجعة.
- 2 . لجنة المراجعة متعددة التخصصات: سيتم إجراء المراجعة من قبل لجنة متعددة التخصصات تتألف من مدير المناهج والتعليم والتقييم ؛ مدير الإرشاد المدرسي ؛ رئيس (رؤساء) المجموعة ذات الصلة ؛ ومستشار المدرسة. في الحالات التي يكون فيها المستأنف طالبا من ذوي الإعاقة أو متعلما للغة الإنجليزية ، سيتم توسيع اللجنة لتشمل ممثلين من أقسام التعليم الخاص و / أو تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية لضمان الخبرة المناسبة والاعتبار العادل.
- 3 . معايير المراجعة: ستقوم اللجنة بمراجعة الطالب
 - الدورات الدراسية والأداء في التقييمات النهائية أو التكميلية.
 - دليل على الإتقان في المحفظة. و
 - المشاركة في التعليم وأي دعم إضافي.

القرار والتواصل

سيتم إصدار قرار مكتوب في غضون 30 يوم عمل من المراجعة المكتملة وإبلاغ الطالب وولي الأمر / الوصي والموظفين المعنيين. يبدأ الجدول الزمني لمدة 30 يوماً بعد استلام جميع المواد المطلوبة.

- 1 . إذا تمت الموافقة عليه ، يتم منح القرص المضغوط لمنطقة (مناطق) المحتوى المخصص وتوثيقه.
- 2 . في حالة الرفض ، سيتلقى الطالب وولي الأمر / الوصي إشعاراً كتابياً بما في ذلك الأساس المنطقي للقرار والتوجيه للخطوات التالية (على سبيل المثال، تعليمات إضافية أو دروس خصوصية صيفية أو فرص إعادة التقييم).

حفظ السجلات وإعداد التقارير

سيحتفظ مكتب المناهج بجميع السجلات المتعلقة بعملية المراجعة ويضمن تقديم التقارير المناسبة إلى DESE وفقا لإرشادات الولاية.

6 .مراجعة أهلية التخرج للطلاب السابقين (الفصول الدراسية من 2003 إلى 2024)

بموجب إرشادات التخرج المحدثة في ماساتشوستس اعتبارا من يناير 2025 ، قد تمنح مدرسة لويل التقنية الكبرى شهادات للطلاب السابقين الذين يستوفون جميع متطلبات التخرج المحلية الحالية ولكنهم لم يستوفوا سابقا معيار تحديد الكفاءة الحكومية (CD) من خلال امتحانات نظام التقييم الشامل في ماساتشوستس (MCAS) المطلوبة للحصول على دبلوم.

معايير الأهلية

يجوز للطلاب السابقين طلب مراجعة أهلية التخرج ، بما في ذلك تحديد الكفاءة ، إذا كانوا:

- 1 . تم تسجيلهم في مدرسة لويل التقنية الكبرى كجزء من فصول التخرج 2003-2024 ؛
- 2 . لم يتم الإبلاغ عنه سابقا كخريج في تقديم SIMS في أي منطقة.
- 3 . لم يحصل على دبلوم من مؤسسة أخرى. و
- 4 . استيفاء جميع متطلبات التخرج المحلية الحالية كما هو موضح في دليل الطالب في وقت طلب مراجعة الأهلية.

مراجعة تقديم الطلب

يجب على الطلاب السابقين إكمال وتقديم "نموذج طلب مراجعة أهلية التخرج" (الملحق ب). يمكن تقديم النموذج إلكترونيا أو عن طريق البريد أو شخصيا ، ويجب أن يتضمن جميع المستندات الداعمة المتاحة.

عملية المراجعة

- 1 . المراجعة الأولية: سيقوم مكتب المناهج الدراسية بتقييم التقديم للتأكد من اكتماله وتنسيق عملية المراجعة.
- 2 . لجنة المراجعة متعددة التخصصات: سيتم إجراء المراجعة من قبل لجنة متعددة التخصصات تتألف من مدير المناهج والتعليم والتقييم ؛ مدير الإرشاد المدرسي ؛ رئيس (رؤساء) المجموعة ذات الصلة ؛ ومستشار المدرسة. في الحالات التي تم فيها تحديد المستأنف على أنه طالب من ذوي الإعاقة أو متعلم اللغة الإنجليزية أثناء تسجيله في GLTHS ، سيتم توسيع اللجنة لتشمل ممثلين من أقسام التعليم الخاص و / أو تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية لضمان الخبرة المناسبة والاعتبار العادل.

3 . معايير المراجعة: ستقوم اللجنة بمراجعة الطالب السابق

- الدورات الدراسية والأداء.
- دليل على الإتقان; و
- المشاركة في التعليم وأي دعم إضافي.

القرار والتواصل

سيتلقى الطلاب السابقون قرارا مكتوبا في غضون 30 يوم عمل من المراجعة المكتملة. يبدأ الجدول الزمني لمدة 30 يوما بمجرد استلام جميع الوثائق المطلوبة.

1 . إذا تمت الموافقة عليه ، منح الطالب السابق دبلوما بتاريخ العام الدراسي للموافقة (أي 2026 وما بعده) ، وسيتم إبلاغ حالة التخرج إلى DESE. يمكن استلام الدبلومات شخصيا أو إرسالها بالبريد.

2 . في حالة الرفض ، سيتلقى الطالب السابق إشعارا كتابيا بما في ذلك الأساس المنطقي للقرار ومعلومات حول ما إذا كان يمكن تقديم المزيد من الوثائق لإعادة النظر.

حفظ السجلات وإعداد التقارير

سيحتفظ مكتب المناهج بجميع السجلات المتعلقة بعملية المراجعة ويضمن تقديم التقارير المناسبة إلى DESE وفقا لإرشادات الولاية.

الملحق أ: نموذج طلب استئناف إتقان

هذا النموذج مخصص لطلاب مدرسة لوبل التقنية الكبرى المسجلين حالياً والذين لم يحصلوا بعد على تحديد الكفاءة (CD) في مجال واحد أو أكثر من مجالات الموضوع ويرغبون في طلب استئناف من خلال عملية مراجعة المحفظة. من خلال هذه العملية ، يمكن للطلاب إظهار إتقان أطر مناهج ماساتشوستس باستخدام مجموعة من الدورات الدراسية وأدلة الأداء. يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا الدورات الدراسية المعمول بها بنجاح قبل تقديم الاستئناف.

معلومات الطالب:

الاسم الأول: _____

اسم العائلة: _____

الهوية المحلية (LASID): _____

سنة التخرج المتوقعة: _____

العنوان الحالي: _____

رقم الهاتف الحالي: _____

النموذج المعبأ من قبل (إن لم يكن الطالب):

الاسم الأول: _____

اسم العائلة: _____

العلاقة بالطالب: _____

مجال (مجالات) محتوى الاستئناف:

..	فنون اللغة الإنجليزية	..	العلوم والتكنولوجيا / الهندسة
..	رياضيات	..	التاريخ والعلوم الاجتماعية

وصف الملف والأدلة:

قدم ملخصاً للمواد المضمنة في المحفظة ووصف كيف يظهر كل منها إتقان أطر مناهج ماساتشوستس لمجال (مجالات) المحتوى القابل للتطبيق.

قد تشمل مواد المحفظة، على سبيل المثال لا الحصر:

- عينات عمل الطلاب المتوافقة مع المعايير (على سبيل المثال ، المشاريع ، والواجبات المكتوبة ، وتقارير المختبر)
- التقييمات أو أجزاء من التقييمات المكتملة ضمن الدورات ذات الصلة
- المهام أو العروض التوضيحية المستندة إلى الأداء المتوافقة مع معايير الدورة التدريبية أو البرنامج
- تقارير درجات MCAS أو أدلة أخرى على الكفاءة الجزئية
- تقييمات المعلمين أو قواعد التقييم أو غيرها من الوثائق التي تقيم إتقان المعايير الرئيسية
- أدلة إضافية توضح التقدم أو الإنجاز المتسق في مجال (مجالات) المحتوى.

تعليمات التقديم:

يرجى إرجاع هذا النموذج المكتمل مع جميع مواد المحفظة إلى:

مدير المناهج والتعليم والتقييم مدرسة لويل التقنية الكبرى 250 شارع باوتوكيت بوليفارد ، ماساتشوستس 01879

يمكن أيضا تقديم الطلبات إلكترونيا أو شخصيا. يجب تصنيف جميع المواد وتنظيمها بوضوح حسب منطقة المحتوى.

للاستخدام المكتبي فقط:

تاريخ الاستلام: _____

مواد المحفظة المستلمة: نعم لا تمت المراجعة من قبل: _____

تاريخ التحديد: _____ النتيجة: _____

الملحق ب: نموذج طلب مراجعة أهلية التخرج

هذا النموذج مخصص لطلاب مدرسة لويل الثانوية الفنية السابقين من فصول 2003-2024 الذين لم يحصلوا على دبلوم المدرسة الثانوية بسبب عدم استيفاء متطلبات تحديد كفاءة (CD) MCAS. يرجى ملء النموذج أدناه لطلب مراجعة الأهلية.

المعلومات الشخصية:

الاسم الأول: _____

اسم العائلة: _____

المعرف المحلي (LASID، إذا كان معروفاً): _____

سنة التخرج (أو السنة الماضية حضرها): _____

العنوان السابق (أثناء التسجيل): _____

العنوان الحالي: _____

رقم الهاتف الحالي: _____

اعتراف:

من خلال التوقيع أدناه، أطلب من مدرسة لويل التقنية الكبرى مراجعة سجلاتي الأكاديمية لأهلية التخرج بموجب تحديد الكفاءة المحدث ومتطلبات التخرج المحلية.

توقيع: _____

تاريخ: _____

تعليمات التقديم:

يرجى إعادة هذا النموذج المكتمل إلى:

مدير المناهج والتعليم والتقييم مدرسة لويل الثانوية التقنية الكبرى 250 شارع باوتوكيت بوليفارد، ماساتشوستس 01879

يمكن أيضاً تقديم الطلبات إلكترونياً أو شخصياً

للاستخدام المكتبي فقط:

تاريخ الاستلام: _____ تمت المراجعة من قبل: _____

تاريخ التحديد: _____

النتيجة: _____