

# POLÍTICA DE DETERMINAÇÃO DE COMPETÊNCIAS



## GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

**Jill Davis**

Superintendente-Diretora

**Michael Barton**

Superintendente Assistente/Diretor

## Índice

1. Propósito e definições .....	2
Requisitos para o Diploma .....	2
Definições.....	2
2. Requisitos de Determinação de Competência.....	2
Artes da Língua Inglesa .....	3
Matemática.....	3
Ciência & Tecnologia/Engenharia .....	4
História e Ciências Sociais.....	Error! Bookmark not defined.
Oportunidades adicionais para conclusão bem-sucedida dos cursos.....	4
Oportunidades Adicionais para Sucesso em Maestria Demonstração .....	4
3. Considerações para Alunos com Deficiência e Aprendizes de Inglês .....	5
Alunos com Deficiência.....	5
Alunos de Inglês .....	Error! Bookmark not defined.
4. Considerações para Alunos Atrasados e Transferidos .....	Error! Bookmark not defined.
Papel do MCAS em circunstâncias limitadas .....	6
5. Processo de Apelação de Prova de Proficiência (para estudantes matriculados).....	6
Elegibilidade para Apelação .....	7
Apresentação do Recurso.....	7
Processo de Revisão.....	7
Decisão e comunicação.....	8
Registro e Relatório .....	8
6. Revisão da Elegibilidade para Formatura de Ex-Alunos (Turma de 2003 a 2024) .....	8
Critérios de elegibilidade.....	8
Pedido de Revisão.....	Error! Bookmark not defined.
Processo de Revisão.....	8
Decisão e comunicação.....	9
Arquivamento e relatórios.....	9
Apêndice A: Formulário de Solicitação de Demonstração de Domínio .....	10
Apêndice B: Formulário de Solicitação de Revisão de Elegibilidade para Formatura.....	13

## 1. Propósito e definições

O objetivo desta política é estabelecer formalmente como os alunos da Greater Lowell Technical High School (GLTHS) atenderão ao requisito de Determinação de Competência (CD) de Massachusetts para a conclusão do ensino médio, de acordo com a legislação e regulamentos estaduais revisados.

Em novembro de 2024, os eleitores de Massachusetts aprovaram a Pergunta 2 na cédula, conhecida como *Iniciativa de Avaliação de Proficiência para a Graduação do Ensino Médio*, que modificou os requisitos estaduais de formatura e eliminou o Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS) como medida para demonstrar competência. Posteriormente, em 20 de maio de 2025, para refletir essas mudanças, o Conselho de Educação Fundamental e Secundária (DESE) votou para alterar o 603 CMR 30.00, com regulamentos que regem a Determinação de Competências.

De acordo com os regulamentos revisados, os estudantes devem obter a Determinação de Competência por meio de:

1. Completar com sucesso cursos certificados; e
2. Demonstre proficiência nos padrões acadêmicos estaduais, conforme estabelecido nos Marcos Curriculares de Massachusetts em Artes da Língua Inglesa, Matemática, Ciência e Tecnologia/Engenharia, e História e Estudos Sociais.

Conforme exigido pelo Departamento de Educação Fundamental e Secundária (DESE), cada distrito escolar deve desenvolver e adotar publicamente uma política local de Determinação de Competência que:

1. Definir claramente como os alunos vão atender a esses requisitos de formatura;
2. Ser aprovado pelo órgão governante do distrito;
3. Ser divulgado publicamente; e
4. Ser apresentado ao DESE.

Essa política estabelece expectativas e caminhos claros para que os estudantes demonstrem domínio do conhecimento e habilidades acadêmicas essenciais, ao mesmo tempo em que oferece estruturas de apoio para promover equidade, rigor e preparação para a faculdade, carreira e cidadania.

Essa política se aplica a todos os estudantes que buscam obter o diploma do ensino médio GLTHS, em conformidade com o cronograma de implementação estabelecido pela DESE. De acordo com 603 CMR 30.00 e M.G.L. c. 69, § 1D(i), todos os estudantes devem atender aos requisitos estaduais de Determinação de Competência para obter um diploma.

Após aprovação do Comitê Técnico da Greater Lowell School, essa política será publicada publicamente na página do distrito e compartilhada com todos os alunos, famílias e funcionários. Versões traduzidas serão disponibilizadas para garantir acesso significativo a todos os pais e responsáveis, de acordo com 603 CMR 30.04 (3).

### Requisitos

do Diploma É importante observar que a Determinação de Competência é independente dos requisitos locais de graduação do GLTHS. Para obter um diploma, os estudantes devem:

1. Obter a determinação de competência em todas as áreas disciplinares exigidas; e
2. Atender a todos os requisitos locais de formatura listados no Manual do Aluno.

### Definições

As seguintes definições foram adotadas diretamente do **603 CMR 30.02** (*Definições; Padrões para a Determinação de Competências e Requisitos de Graduação Local*) e refletido nesta política.

A Determinação da Jurisdição terá o mesmo significado descrito no M.G.L. c. 69, § 1D(i). De acordo com M.G.L. c. 69, § 1D(i), conforme alterado, o cumprimento dos requisitos da Determinação de Proficiência será um requisito para a conclusão do ensino médio. Um comitê escolar (incluindo o conselho de curadores de uma

escola charter e, para estudantes de educação especial financiados publicamente em Massachusetts, o conselho diretor de um programa particular de educação especial diurna ou residencial) deverá conceder o diploma do ensino médio ou qualquer outro documento que indique formatura apenas a um estudante que tenha cumprido o requisito de Determinação de Proficiência e que tenha cumprido os requisitos locais para graduação.

Os requisitos locais de formatura significarão os critérios estabelecidos pelo distrito escolar do aluno, incluindo frequência, conclusão do curso e notas satisfatórias.

A conclusão satisfatória das disciplinas significa que o aluno obtém a pontuação total de acordo com a política de avaliação do distrito.

Demonstrar proficiência significa que o aluno conclui com sucesso conforme a política de avaliação do distrito: (a) a avaliação final de um curso; (b) um projeto final ou portfólio; ou (c) uma medida equivalente identificada na política de Determinação de Competência do distrito.

## 2. Requisitos de Determinação de Competências

A partir da turma de 2026, todos os alunos da Greater Lowell Technical High School devem atender aos requisitos atualizados de Determinação de Proficiência (CD), conforme definidos pelo M.G.L. c. 69, § 1D(i), 603 CMR 30.00 e esta política distrital. Para obter uma Determinação de Competência, os estudantes devem escolher ambos:

1. Concluir com sucesso os cursos obrigatórios de Língua Inglesa, Matemática, Ciência e Tecnologia/Engenharia e, a partir da turma de 2027, História dos EUA; e
2. Demonstra domínio dos Marcos Curriculares de Massachusetts por meio de uma avaliação final baseada em padrões ou de um caminho adicional aprovado.

Estudantes das turmas de 2026 e 2027, que obtiveram uma Determinação de Competência antes de 3 de janeiro de 2025, seja por desempenho no MCAS ou por recurso aprovado pela DESE, mantêm essa qualificação e não são obrigados a atender aos novos critérios nesse caso. Estudantes da turma de 2026 que tenham participado de um Plano de Competência Educacional (EPP) em Artes da Língua Inglesa (ELA) ou Matemática demonstrarão proficiência por meio da conclusão bem-sucedida do EPP. O EPP incluirá uma revisão dos pontos fortes e fracos do estudante na área de conteúdo, das disciplinas que ele precisará concluir e da medida de avaliação usada para determinar sua competência.

### Artes da Língua Inglesa

Para cumprir o requisito de Determinação de Proficiência em Artes da Linguagem Inglesa, os alunos devem:

1. **Concluir com sucesso os cursos (ambos os cursos)**
  - Inglês 1 (CP) ou Honras), e
  - Inglês 2 (CP) ou Honras)
2. **Provar a Dominância**
  - Concluir com sucesso uma avaliação final baseada em padrões ao final de cada curso.
    - As avaliações estão alinhadas com os Marcos Curriculares de ELA de Massachusetts.

### Matemática

Para atender ao requisito de Determinação de Competências em Matemática, os alunos devem:

1. **Concluir com sucesso os cursos (ambos os cursos)**
  - Álgebra 1 (Preparatória para a Faculdade (CP) ou Honras), ou Álgebra 1/Álgebra 2 Honras, e
  - Geometria (Preparação para a Faculdade. (CP) ou Honras)

## 2. Provando Sua Dominância

- Concluir com sucesso uma avaliação final baseada em padrões ao final de cada curso.
  - As avaliações estão alinhadas com os Marcos do Currículo de Matemática de Massachusetts.

## Ciência e Tecnologia/Engenharia

Para cumprir o requisito de Determinação de Proficiência em Ciência e Tecnologia/Engenharia, os estudantes devem:

### 1. Concluir cursos com sucesso (um curso)

- Biologia (Preparação para a Faculdade (CP) ou Honras), ou
- Química (Preparação para a Faculdade (CP) ou Honras), ou
- Física (CP) ou Honras)

### 2. Provar a Dominância

- Concluir com sucesso uma avaliação final baseada em padrões após a conclusão do curso.
  - A avaliação está alinhada com os Marcos Curriculares de Ciência e Tecnologia/Engenharia de Massachusetts.

## História e Ciências sociais

Para cumprir o requisito de Determinação de Competência em História dos EUA, os estudantes devem:

### 1. Concluir cursos com sucesso (um curso)

- História dos EUA 1 (Preparação para a Faculdade. (CP) ou Honras), ou
- História dos EUA 2 (Preparação para a Faculdade. (CP) ou Honrarias)

### 2. Provar a Dominância

- Conclua com sucesso uma avaliação final baseada em padrões após a conclusão do curso.
  - A avaliação está alinhada com os Marcos Curriculares de História e Ciências Sociais de Massachusetts.

Todos os cursos listados acima são certificados pela Greater Lowell Technical High School e atendem aos requisitos de disciplina para Determinação de Competências, em conformidade com a lista de cursos alinhados ao DESE (códigos de Grade de Cursos) e os Marcos Curriculares de Massachusetts.

## Oportunidades adicionais para conclusão bem-sucedida dos cursos

Se um estudante não concluir com sucesso os cursos obrigatórios de Língua Inglesa, Matemática, Ciência/Tecnologia/Engenharia ou História e Ciências Sociais, as seguintes oportunidades estruturadas estão disponíveis para obter créditos e manter o caminho para a graduação:

1. **Curso de Verão:** Os alunos podem se matricular em um curso de verão aprovado pelo distrito, alinhado aos Marcos Curriculares de Massachusetts.
2. **Programa de Recuperação de Créditos:** Os alunos podem completar um programa de recuperação de créditos aprovado pelo distrito, tanto online quanto presencialmente.
3. **Cursos Repetidos:** Os alunos podem repetir o curso em um ano acadêmico subsequente.

Essas opções garantem que os alunos atendam às expectativas do curso, ganhem créditos e mantenham a elegibilidade para realizar a Determinação de Competência.

## Oportunidades adicionais para demonstração bem-sucedida de maestria

Estudantes que não demonstraram domínio na avaliação final do curso têm múltiplas oportunidades para desenvolver ainda mais suas habilidades e atender aos padrões. Essas oportunidades não mudam nem substituem a nota original obtida no curso; Essa nota permanece no boletim do aluno como nota oficial de matrícula. Em vez disso, esses caminhos

suplementares oferecem oportunidades adicionais para que os alunos demonstrem domínio dos Marcos Curriculares de Massachusetts para atender aos requisitos de Determinação de Competência.

1. **Repetições Imediatas:** Com instrução direcionada antes do final do ano letivo, os alunos podem repetir as seções da avaliação final em que o domínio não foi demonstrado; Os resultados podem ser usados para demonstrar domínio.
2. **Tutoria e Prova no Verão:** Tutoria personalizada é oferecida no verão, seguida por outra oportunidade para repetir seções da avaliação final em que o domínio não foi demonstrado; Os resultados podem ser usados para demonstrar domínio.
3. **Curso Focado em Habilidades no Ano Seguinte:** Os alunos podem ser designados para um curso projetado para fortalecer habilidades específicas. Ao concluir o curso, os estudantes podem fazer uma avaliação final alinhada com os Marcos Curriculares de Massachusetts; Os resultados podem ser usados para demonstrar domínio.

### 3. Considerações para Alunos com Deficiência e Aprendizes de Inglês

Greater Lowell Technical High School está comprometido em garantir que todos os estudantes, incluindo alunos com deficiência (SWDs) e aprendizes de inglês (ELs), tenham acesso equitativo ao ensino e aos apoios necessários para atender aos requisitos da Determinação de Competências em Massachusetts (CD).

#### Estudantes com deficiência

Serão oferecidos apoios e adaptações para estudantes com deficiência de acordo com:

1. A Lei de Educação para Pessoas com Deficiência (IDEA);
2. Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973; e
3. Leis Gerais de Massachusetts Capítulo 71B.

A Equipe do Programa Educacional Individualizado (IEP) do aluno ou Equipe 504 determina como o aluno cumprirá os requisitos de CD sob esta política, que pode incluir, mas não se limita a:

1. Completar cursos alinhados aos padrões estaduais com acomodações documentadas;
2. Use as acomodações para instrução e testes identificadas no IEP ou no Plano 504;
3. Oferecer acesso a aulas adicionais ou serviços de apoio projetados para promover a maestria; ou
4. Ofereça métodos alternativos para demonstrar competência, como avaliações aprovadas, projetos ou tarefas baseadas em desempenho.

Os alunos designados para programas fora do distrito continuam sujeitos aos requisitos de formação e de graduação da Greater Lowell Technical High School como distrito de colocação.

Em todos os casos, os estudantes devem cumprir os requisitos de CD e os requisitos locais de graduação antes de receber o diploma. As decisões de formatura serão tomadas pelo processo IEP/504 e refletirão tanto a conclusão do curso quanto a proficiência comprovada, garantindo que o direito de cada aluno a uma Educação Pública Gratuita e Apropriada (FAPE) seja respeitado.

#### Aprendizes de inglês

Os apoios para aprendizes de inglês serão fornecidos de acordo com:

1. Título VI da Lei dos Direitos Cívicos de 1964;
2. Título III da Lei da Educação Primária e Secundária (ESEA); e
3. Regulamentos de Massachusetts para a Educação de Aprendizes de Inglês (603 CMR 14.00).

Os aprendizes de inglês receberão apoios e oportunidades de ensino para garantir acesso equitativo e atender aos requisitos do Treinamento em Inglês. Esses apoios incluem, mas não se limitam a:

1. Adaptações para testes, como tempo estendido, instruções traduzidas ou glossários bilíngues;
2. Instrução Protegida em Inglês (SEI), que integra o desenvolvimento da linguagem com o aprendizado de conteúdo; ou
3. Avaliações estruturadas apropriadas ao nível de proficiência em inglês do aluno.

O distrito monitorará o progresso dos alunos e fornecerá intervenções conforme necessário para garantir que os aprendizes de inglês possam cumprir com sucesso a Determinação de Proficiência para a graduação.

#### **4. Considerações para Estudantes Matriculados Tardamente e Transferidos**

Os alunos que ingressarem na Greater Lowell Technical High School após o início do nono ano terão uma oportunidade justa e equitativa de obter a Determinação de Proficiência (CD) necessária para se formar. O distrito avaliará o trabalho acadêmico anterior de cada estudante que se matricular atrasadamente, revisando históricos escolares, colocação dos cursos; e, em casos limitados, pontuações elegíveis do MCAS.

1. **Alinhamento de arquivos:** A documentação preenchida será revisada para determinar o alinhamento com os Marcos Curriculares de Massachusetts e os requisitos distritais para conclusão do curso e demonstração de proficiência. Pistas alinhadas podem contar para CDs.
2. **Cursos adicionais e oportunidades de domínio:** Se os cursos anteriores não atenderem aos padrões de alinhamento ou domínio, os alunos terão acesso aos cursos obrigatórios e oportunidades para demonstrar domínio por meio de avaliações finais, portfólios ou outras medidas aprovadas pelo distrito. O suporte individualizado será fornecido conforme necessário.
3. **Estudantes transferidos com CD concedido:** Estudantes transferidos que anteriormente receberam uma Determinação de Competência em outra escola podem manter essa qualificação após receberem documentação oficial da escola de referência. A documentação deve ser assinada por um administrador escolar (ou designado) e incluir as áreas de conteúdo em que o CD foi concedido, juntamente com a verificação por escrito de que o aluno demonstrou domínio e concluiu com sucesso o trabalho correspondente. Nos casos em que o conteúdo pode ser verificado por revisão do histórico escolar, mas a proficiência não pode ser confirmada, como para estudantes transferidos de faculdades de outros estados, famílias militares ou programas de ensino domiciliar, eles terão a oportunidade de demonstrar domínio ao completar a avaliação final apropriada.

#### **Papel do MCAS em circunstâncias limitadas**

Em casos raros em que o trabalho anterior de um estudante não pode ser documentado, a Determinação de Proficiência (CD) pode ser concedida com base no desempenho no Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS). Especificamente, um aluno pode cumprir o requisito de CD ao obter uma pontuação de Cumprir Expectativas ou Superar Expectativas na avaliação MCAS apropriada do ensino médio.

#### **Processo de Apelação demonstrando dominância (para estudantes matriculados)**

Greater Lowell Technical High School oferece um processo de apelação para estudantes que não demonstraram domínio dos Marcos Curriculares de Massachusetts por meio de caminhos padrão. O processo garante justiça, transparência e múltiplas oportunidades para que os estudantes demonstrem competência acadêmica.

### Elegibilidade para Recurso

Recursos estão disponíveis para estudantes que ainda não demonstraram proficiência em uma ou mais áreas de conteúdo exigidas (Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Tecnologia/Engenharia, ou História e Estudos Sociais) durante a avaliação final. Os alunos devem ter concluído com sucesso o curso aplicável antes de recorrer da demonstração de domínio.

Um recurso pode ser aberto por:

1. O aluno (com o consentimento do pai ou responsável);
2. O pai ou responsável legal do aluno; ou
3. Um membro da equipe da escola atuando em nome do aluno (com o consentimento do aluno e do pai/responsável).

### Apresentação de um recurso

Os recursos devem ser submetidos usando o "Formulário de Solicitação de Apelação para Demonstração de Maestria" (Apêndice A). O formulário pode ser enviado eletronicamente, por correio ou pessoalmente ao Escritório de Currículo, e deve incluir:

1. O nome do estudante e o ano esperado de formatura;
2. A(s) área(s) de conteúdo para as quais o recurso foi apresentado;
3. Uma justificativa que explica como o aluno/pai/responsável acredita que a maestria foi demonstrada; e
4. Documentação de apoio, incluindo um portfólio de trabalhos estudantis alinhados aos padrões que refletem o domínio dos Marcos Curriculares relevantes de Massachusetts. Os materiais do portfólio podem incluir, mas não se limitam a, avaliações realizadas dentro do curso, grandes projetos, trabalhos escritos, relatórios de laboratório, relatórios de avaliação do MCAS ou outros trabalhos baseados em padrões que demonstrem proficiência.

### Processo de Revisão

1. **Análise inicial:** O Escritório de Currículo avaliará a finalização da submissão e coordenará o processo de revisão.
2. **Comitê de Revisão Multidisciplinar:** A revisão será conduzida por um comitê multidisciplinar composto pelo Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação; o Diretor de Orientação Escolar; o(s) presidente(s) correspondente(s) dos Grupos; e conselheiro escolar. Nos casos em que o recorrente seja um estudante com deficiência ou um estudante de inglês, o comitê será ampliado para incluir representantes dos Departamentos de Educação Especial e/ou Educação para Alunos de Inglês, a fim de garantir experiência adequada e consideração equitativa.
3. **Crítérios de revisão:** O comitê irá revisar os critérios do estudante:
  - Trabalho e desempenho em avaliações finais ou complementares;
  - Evidência de proficiência no portfólio; e
  - Participação no ensino e qualquer apoio adicional.

## Decisão e comunicação

Uma decisão por escrito será emitida dentro de 30 dias úteis após a conclusão da avaliação e comunicada ao estudante, pai/responsável e equipe relevante. O período de 30 dias começa assim que todos os materiais necessários forem recebidos.

1. Se aprovado, o CD é concedido para a(s) área(s) de conteúdo designada e documentada(s).
2. Se o pedido for negado, o aluno e o responsável receberão notificação por escrito que incluirá justificativa para a decisão e orientações para os próximos passos (por exemplo, instrução adicional, tutoria de verão ou oportunidades de reavaliação).

## Registro e reporte

O Escritório de Currículo manterá todos os registros relacionados ao processo de revisão e garantirá o relatório adequado ao DESE em conformidade com as diretrizes estaduais.

## 5. Revisão da Elegibilidade para Formatura de Ex-Alunos (Turma de 2003 a 2024)

De acordo com a atualização da orientação de formatura de Massachusetts a partir de janeiro de 2025, a Greater Lowell Technical High School pode conceder diplomas a ex-alunos que atendam a todos os requisitos locais atuais de graduação, mas que não tenham anteriormente atingido o padrão estadual de Determinação de Proficiência (CD) por meio dos exames do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS) exigido para obter um diploma.

### Critérios de elegibilidade

Ex-alunos podem solicitar uma revisão de elegibilidade para a formatura, inclusive para a Determinação de Competência, se:

1. Eles foram matriculados na Greater Lowell Technical High School como parte das turmas de formatura de 2003–2024;
2. Não foi previamente reportado como graduado em nenhum registro SIMS de distrito;
3. Não ter obtido diploma de outra instituição; e
4. Atende a todos os requisitos locais de formatura aplicáveis, conforme descrito no Manual do Aluno no momento da solicitação de revisão de elegibilidade.

### Apresentação de um Apelo

Os ex-alunos devem preencher e enviar o "Formulário de Solicitação de Revisão de Elegibilidade para Formatura" (Apêndice B). O formulário pode ser enviado eletronicamente, por correio ou presencialmente, e deve incluir toda a documentação de apoio disponível.

### Processo de Revisão

- **Revisão Inicial:** O Escritório de Currículo avaliará a finalização da submissão e coordenará o processo de revisão.
2. **Comitê de Revisão Multidisciplinar:** A revisão será conduzida por um comitê multidisciplinar composto pelo Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação; o Diretor de Orientação Escolar; o(s) presidente(s) apropriado(s) do Cluster; e o conselheiro escolar. Nos casos em que o apelante tenha sido identificado como estudante com deficiência ou aprendiz de inglês durante sua matrícula na GLTHS, o comitê será ampliado para incluir representantes dos Departamentos de Educação Especial e/ou Educação para Alunos de Inglês, garantindo experiência adequada e consideração equitativa.
3. **Critérios de revisão:** O comitê irá revisar
  - Cursos e desempenho;
  - Evidência de domínio; e
  - Participação no ensino e qualquer apoio adicional.

### **Decisão e comunicação**

Ex-alunos receberão uma decisão por escrito dentro de 30 dias úteis após a conclusão da avaliação. O período de 30 dias começa assim que toda a documentação necessária for recebida.

1. Se aprovado, o ex-aluno receberá um diploma datado do ano letivo de aprovação (ou seja, a partir de 2026), e o status de graduação será comunicado ao DESE. Os diplomas podem ser retirados pessoalmente ou enviados pelo correio.
2. Se negada, o ex-estudante receberá notificação por escrito que inclui a justificativa da decisão e informações sobre se mais documentação pode ser enviada para reconsideração.

### **Arquivamento e relatórios**

O Escritório de Currículo manterá todos os registros relacionados ao processo de revisão e garantirá o relatório adequado ao DESE em conformidade com as diretrizes estaduais.

## Apêndice A: Formulário de Solicitação de Apelação de Demonstração de Domínio

Este formulário é para estudantes atualmente matriculados na Greater Lowell Technical High School que ainda não obtiveram a Determinação de Proficiência (CD) em uma ou mais áreas de estudo e desejam solicitar um recurso por meio do processo de revisão do portfólio. Por meio desse processo, os alunos podem demonstrar domínio dos Marcos Curriculares de Massachusetts usando uma coleção de trabalhos acadêmicos e testes de desempenho. Os estudantes devem ter concluído com sucesso os cursos aplicáveis antes de entrar com recurso.

---

### Informações sobre do aluno(a)

Nome: \_\_\_\_\_

Sobrenome: \_\_\_\_\_

ID local (LASID): \_\_\_\_\_

Ano esperado de formatura: \_\_\_\_\_

Endereço Atual: \_\_\_\_\_

Número de telefone atual: \_\_\_\_\_

---

### Formulário preenchido por (se não for concluído PELO aluno):

Nome: \_\_\_\_\_

Sobrenome: \_\_\_\_\_

Relacionamento com o estudante: \_\_\_\_\_

---

### Área(s) de Conteúdo de Recursos:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Artes da Língua Inglesa | <input type="checkbox"/> Ciência e Tecnologia/Engenharia |
| <input type="checkbox"/> Matemática              | <input type="checkbox"/> História e Ciências sociais     |

---

### Descrição do portfólio e evidências:

Fornece um resumo dos materiais incluídos no portfólio e descreve como cada um demonstra domínio dos Marcos Curriculares de Massachusetts para a(s) área(s) de conteúdo aplicável(is).

Os materiais do portfólio podem incluir, mas não se limitam a:

- Exemplos de trabalhos estudantis alinhados a padrões (por exemplo, projetos, trabalhos escritos, relatórios de laboratório)
- Avaliações ou partes das avaliações realizadas nos cursos relevantes
- Tarefas ou demonstrações baseadas em desempenho alinhadas com os padrões de cursos ou programas
- Relatórios de pontuação MCAS ou outras evidências de competência parcial
- Avaliações de professores, rubricas ou outra documentação que avalie o domínio dos padrões-chave
- Evidências adicionais demonstrando progresso ou conquista consistente na(s) área(s) de conteúdo.



---

**Instruções de Envio:**

Por favor, devolva este formulário preenchido junto com todos os materiais do portfólio para:

Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação  
Greater Lowell Technical High School  
250 Pawtucket Boulevard  
Tyngsborough, Massachusetts 01879

Os pedidos também podem ser feitos eletronicamente ou presencialmente. Todos os materiais devem ser claramente rotulados e organizados por área de conteúdo.

---

**Apenas para uso de escritório:**

Data do recebimento: \_\_\_\_\_

Materiais do portfólio recebidos:  Sim  Não

Revisto por: \_\_\_\_\_

Data da determinação: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_

## Apêndice B: Formulário de Revisão de Elegibilidade para Formatura

Este formulário é para ex-alunos da Greater Lowell Technical High School das turmas de 2003-2024 que não obtiveram o diploma do ensino médio devido a não cumprirem os requisitos da Determinação de Proficiência (CD) do MCAS. Por favor, preencha o formulário abaixo para solicitar uma revisão de elegibilidade.

---

### Informações Pessoais:

Nome: \_\_\_\_\_

Sobrenome: \_\_\_\_\_

ID local (LASID, se souber): \_\_\_\_\_

Ano de formatura (ou o último ano em que você frequentou): \_\_\_\_\_

Endereço anterior (enquanto matriculado): \_\_\_\_\_

Endereço Atual: \_\_\_\_\_

Número de telefone atual: \_\_\_\_\_

---

### Reconhecimento:

Ao assinar abaixo, solicito que a Greater Lowell Technical High School revise meus históricos escolares para elegibilidade para a formatura sob a Determinação de Competência atualizada e os requisitos locais de formatura.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

### Instruções de Envio:

Por favor, devolva este formulário preenchido para:

Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação  
Greater Lowell Technical High School  
250 Pawtucket Boulevard  
Tyngsborough, Massachusetts 01879

Os documentos podem ser enviados tanto eletronicamente quanto presencialmente.

---

### Apenas para uso de escritório:

Data de Recebimento: \_\_\_\_\_

Revisto por: \_\_\_\_\_

Data Determinada: \_\_\_\_\_

Resultado: \_\_\_\_\_