

POLÍTICA DE DETERMINACIÓN DE COMPETENCIAS



GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Jill Davis

Superintendente-Directora

Michael Barton

Superintendente Asistente/Director

Índice

1. Propósito y definiciones	2
Requisitos de Diplomado	2
Definiciones.....	2
2. Requisitos de Determinación de Competencias.....	2
Artes de la Lengua Inglesa	3
Matemáticas	3
Ciencia y Tecnología/Ingeniería	4
Historia y Ciencias Sociales.....	4
Oportunidades adicionales para la finalización exitosa de los cursos.....	4
Oportunidades adicionales para la demostración exitosa de la maestría.....	5
3. Consideraciones para estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés.....	5
Estudiantes con discapacidades	5
Estudiantes de inglés	Error! Bookmark not defined.
4. Consideraciones para estudiantes que se matriculan extemporaneamente y transferidos Error! Bookmark not defined.	
Papel de MCAS en circunstancias limitadas.....	7
5. Proceso de Apelación de Demostración de Dominio (para estudiantes matriculados)	7
Elegibilidad para apelar	7
Presentación de apelación.....	7
Proceso de revisión.....	7
Decisión y comunicación	8
Registro e informes.....	8
6. Revisión de la elegibilidad para graduación de exalumnos (Clase de 2003 a 2024)	8
Criterios de elegibilidad	8
Presentación de Solicitud de Revisión	Error! Bookmark not defined.
Proceso de revisión.....	8
Decisión y comunicación	9
Archivo e informes.....	9
Apéndice A: Formulario de solicitud de demostración de dominio.....	10
Apéndice B: Formulario de solicitud de revisión de elegibilidad para graduación.....	13

1. Propósito y definiciones

El propósito de esta política es establecer formalmente cómo los estudiantes de Greater Lowell Technical High School (GLTHS) cumplirán con el requisito de Determinación de Competencias (CD) de Massachusetts para graduarse en la secundaria, de acuerdo con la legislación y regulaciones estatales revisadas.

En noviembre de 2024, los votantes de Massachusetts aprobaron la Cuestión 2 en la papeleta, conocida como la *Iniciativa de Evaluación de Competencia para la Graduación de Secundaria*, que modificó los requisitos estatales de graduación, eliminando el Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS) como medida para demostrar competencia. Posteriormente, el 20 de mayo de 2025, a fin de reflejar estos cambios, la Junta de Educación Primaria y Secundaria (DESE, por sus siglas en inglés) votó para enmendar la ley 603 CMR 30.00, con regulaciones que rigen la Determinación de Competencias.

Según la normativa revisada, los estudiantes deben obtener la Determinación de Competencia al:

1. Completar con éxito cursos certificados; y
2. Demostrar su dominio de los estándares académicos estatales, tal como se establece en los Marcos Curriculares de Massachusetts en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencia y Tecnología/Ingeniería, e Historia y Ciencias Sociales.

Como exige el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE), cada distrito escolar debe desarrollar y adoptar públicamente una política local de Determinación de Competencias que:

1. Defina claramente cómo los estudiantes cumplirán estos requisitos de graduación;
2. Sea aprobado por el órgano de gobierno del distrito;
3. Sea difundido públicamente; y
4. Sea presentado ante DESE.

Esta política establece expectativas y vías claras para que los estudiantes demuestren dominio de conocimientos y habilidades académicas esenciales, al tiempo que proporciona estructuras de apoyo para promover la equidad, el rigor y la preparación para la universidad, la carrera profesional y la ciudadanía.

Esta política se aplica a todos los estudiantes que buscan obtener el diploma de secundaria de GLTHS, en línea con el calendario de implementación establecido por DESE. De acuerdo con 603 CMR 30.00 y M.G.L. c. 69, § 1D(i), todos los estudiantes deben cumplir los requisitos estatales de Determinación de Competencia para obtener un diploma.

Tras la aprobación del Comité de la Escuela Técnica de Greater Lowell, esta política se publicará públicamente en la página web del distrito y se compartirá con todos los estudiantes, familias y personal. Se pondrán a disposición versiones traducidas para garantizar un acceso significativo a todos los padres y tutores, conforme a 603 CMR 30.04 (3).

Requisitos de Diplomado

Es importante señalar que la Determinación de Competencias es independiente de los requisitos locales de graduación de GLTHS. Para obtener un diploma, los estudiantes deben:

1. Obtener la determinación de competencia en todas las áreas temáticas requeridas; y
2. Cumplir con todos los requisitos locales de graduación que se indican en el Manual del Estudiante.

Definiciones

Las siguientes definiciones se adoptan directamente de 603 CMR 30.02 (*Definiciones; Normas para la Determinación de Competencias y Requisitos Locales de Graduación*) y reflejadas en esta política.

La Determinación de Competencia tendrá el mismo significado descrito en M.G.L. c. 69, § 1D(i). De acuerdo con M.G.L. c. 69, § 1D(i), conforme a la enmendada, el cumplimiento de los requisitos de la Determinación de

Competencia será un requisito para la graduación de la secundaria. Un comité escolar (incluyendo la junta de fideicomisarios de una escuela concertada y, para los estudiantes de educación especial financiados públicamente en Massachusetts, la junta directiva de un programa privado diurno o residencial de educación especial) otorgará el diploma de secundaria o cualquier otro documento que indique graduación de secundaria únicamente a un estudiante que haya cumplido el requisito de Determinación de Competencia y que haya cumplido con los requisitos locales de graduación.

Los requisitos locales de graduación significarán los criterios de graduación establecidos por el distrito escolar del estudiante, incluyendo asistencia, finalización de cursos y calificaciones satisfactorias.

Completar satisfactoriamente los cursos significa que un estudiante obtiene la puntuación completa conforme a la política de calificación del distrito.

Demostrar dominio significa que un estudiante completa con éxito conforme a la política de calificación del distrito: (a) la evaluación final de un curso; (b) un proyecto final o de portafolio; o (c) una medida equivalente identificada en la política de Determinación de Competencias del distrito.

2. Requisitos de Determinación de Competencias

Comenzando con la Clase de 2026, todos los estudiantes de Greater Lowell Technical High School deben cumplir con los requisitos actualizados de Determinación de Competencia (CD) según lo definido por M.G.L. c. 69, § 1D(i), 603 CMR 30.00 y esta política del distrito. Para obtener una Determinación de Competencia, los estudiantes deben tanto elegir:

1. Completar con éxito los cursos obligatorios de Lengua Inglesa, Matemáticas, Ciencia y Tecnología/Ingeniería y, comenzando con la promoción de 2027, Historia de EE. UU.; y
2. Demuestra dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts mediante una evaluación final basada en estándares o una vía adicional aprobada.

Los estudiantes de las promociones de 2026 y 2027, que obtuvieron una Determinación de Competencia antes del 3 de enero de 2025, ya sea por desempeño en el MCAS o por una apelación aprobada por DESE, mantienen esa cualificación y no están obligados a cumplir los nuevos criterios en esa materia. Los estudiantes de la promoción de 2026 que hayan estado en un Plan de Competencia Educativa (EPP) en Lengua Inglesa (ELA) o Matemáticas demostrarán dominio mediante la finalización exitosa de su EPP. El EPP incluirá una revisión de las fortalezas y debilidades del estudiante en el área de contenido, los cursos que deberá completar y la medida de evaluación utilizada para determinar su competencia.

Artes de la Lengua Inglesa

Para cumplir con el requisito de Determinación de Competencias en Artes de la Lengua Inglesa, los estudiantes deben:

1. **Completar con éxito los cursos (ambos cursos)**
 - Inglés 1 (Preparación universitaria (CP) u Honores), y
 - Inglés 2 (Preparación universitaria (CP) u Honores)
2. **Demostrar su dominio**
 - Completar con éxito una evaluación final basada en estándares al finalizar cada curso.
 - Las evaluaciones están alineadas con los Marcos Curriculares de ELA de Massachusetts.

Matemáticas

Para cumplir con el requisito de Determinación de Competencias en Matemáticas, los estudiantes deben:

1. **Completar con éxito los cursos (ambos cursos)**

- Álgebra 1 (Preparación Universitaria (CP) u Honores), o Álgebra 1/Álgebra 2 Honores, y
- Geometría (Preparación universitaria. (CP) u Honores)

2. Demostrar su dominio

- Completar con éxito una evaluación final basada en estándares al finalizar cada curso.
 - Las evaluaciones están alineadas con los Marcos Curriculares de Matemáticas de Massachusetts.

Ciencia y Tecnología/Ingeniería

Para cumplir con el requisito de Determinación de Competencia en Ciencia y Tecnología/Ingeniería, los estudiantes deben:

1. Completar con éxito los cursos (Un curso)

- Biología (Preparación Universitaria (CP) u Honores), o
- Química (Preparación Universitaria (CP) u Honores), o
- Física (Preparación Universitaria (CP) u Honores)

2. Demostrar su dominio

- Completar con éxito una evaluación final basada en estándares al finalizar el curso.
 - La evaluación está alineada con los Marcos Curriculares de Ciencia y Tecnología/Ingeniería de Massachusetts.

Historia y Ciencias Sociales

Para cumplir con el requisito de Determinación de Competencias en Historia de EE. UU., los estudiantes deben:

1. Completar con éxito los cursos (Un curso)

- Historia de EE. UU. 1 (Preparación Universitaria. (CP) u Honores), o
- Historia de EE. UU. 2 (Preparación Universitaria. (CP) u Honores)

2. Demostrar su dominio

- Completar con éxito una evaluación final basada en estándares al finalizar el curso.
 - La evaluación está alineada con los Marcos Curriculares de Historia y Ciencias Sociales de Massachusetts.

Todos los cursos listados anteriormente están certificados por Greater Lowell Technical High School y cumplen con los requisitos de asignaturas para la Determinación de Competencias, en coherencia con la lista de Cursos Alineados de DESE (códigos de Horario de Cursos para Estudiantes) y los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Oportunidades adicionales para la finalización exitosa de los cursos

Si un estudiante no completa con éxito los cursos obligatorios de Lengua Inglesa, Matemáticas, Ciencia/Tecnología/Ingeniería o Historia y Ciencias Sociales, están disponibles las siguientes oportunidades estructuradas para obtener créditos y mantenerse en camino de graduarse:

1. **Curso de verano:** Los estudiantes pueden matricularse en un curso de verano aprobado por el distrito, alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts.
2. **Programa de Recuperación de Crédito:** Los estudiantes pueden completar un programa de recuperación de créditos aprobado por el distrito, tanto en línea como presencial.
3. **Repetición de cursos:** Los estudiantes pueden repetir el curso durante un año académico posterior.

Estas opciones aseguran que los estudiantes cumplan las expectativas del curso, obtengan créditos y mantengan la elegibilidad para realizar la Determinación de Competencia.

Oportunidades adicionales para la demostración exitosa de la maestría

Los estudiantes que no han demostrado dominio en la evaluación final del curso tienen múltiples vías para seguir desarrollando sus habilidades y cumpliendo los estándares. Estas oportunidades no cambian ni reemplazan la nota original obtenida en el curso; esa nota permanece en el boletín de notas del estudiante como puntuación oficial de registro. En cambio, estas vías complementarias ofrecen oportunidades adicionales para que los estudiantes demuestren dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts con el fin de cumplir con los requisitos de Determinación de Competencias.

1. **Repeticiones inmediatas:** Con instrucción dirigida antes de finalizar el curso escolar, los estudiantes pueden repetir las secciones de la evaluación final en las que no se ha demostrado dominio; los resultados pueden usarse para demostrar dominio.
2. **Tutoría y Examen de Verano:** Se ofrece tutoría personalizada en verano, seguida de otra oportunidad para repetir las secciones de la evaluación final en las que no se ha demostrado dominio; los resultados pueden usarse para demostrar dominio.
3. **Curso Centrado en Habilidades al Año Siguiente:** Los estudiantes pueden ser asignados a un curso diseñado para fortalecer las habilidades específicas. Al concluir el curso, los estudiantes pueden realizar una evaluación final alineada con los Marcos Curriculares de Massachusetts; los resultados pueden usarse para demostrar dominio.

3. Consideraciones para Estudiantes con Discapacidades y Estudiantes de inglés

Greater Lowell Technical High School se compromete a garantizar que todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidad (SWD) y los estudiantes de inglés (ELs), tengan acceso equitativo a la instrucción y los apoyos necesarios para cumplir con los requisitos de Determinación de competencias en Massachusetts (CD).

Estudiantes con discapacidades

Se proporcionarán apoyos y adaptaciones para estudiantes con discapacidad de acuerdo con:

1. La Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA);
2. Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; y
3. Leyes Generales de Massachusetts Capítulo 71B.

El Equipo del Programa Educativo Individualizado (IEP) del estudiante o Equipo 504 determina cómo el estudiante cumplirá los requisitos de CD conforme a esta política, lo que puede incluir, sin limitarse a:

1. Completar cursos alineados con los estándares estatales con adaptaciones documentadas;
2. Usar de adaptaciones para la instrucción y las pruebas identificadas en el IEP o Plan 504;
3. Ofrecer acceso a clases o servicios de apoyo adicionales diseñados para promover la maestría; y/o
4. Ofrecer métodos alternativos para demostrar competencia, como evaluaciones aprobadas, proyectos o tareas basadas en el rendimiento.

Los estudiantes asignados a programas fuera del distrito siguen sujetos a los requisitos de CD y de graduación de Greater Lowell Technical High School como distrito de colocación.

En todos los casos, los estudiantes deben cumplir los requisitos de CD y los requisitos locales de graduación antes de recibir el diploma. Las decisiones de graduación se tomarán a través del proceso IEP/504 y reflejarán tanto la finalización de cursos como el dominio demostrado, asegurando que se respete el derecho de cada estudiante a una Educación Pública Gratuita y Adecuada (FAPE).

Estudiantes de Inglés

Se proporcionarán apoyos para estudiantes de inglés de acuerdo con:

1. Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964;
2. Título III de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA); y
3. Regulaciones de Massachusetts para la Educación de Estudiantes de Inglés (603 CMR 14.00).

Los estudiantes de inglés recibirán apoyos y oportunidades de enseñanza para garantizar un acceso equitativo y cumplir con los requisitos de la Formación de Inglés. Estos apoyos incluyen, pero no se limitan a:

1. Adaptaciones para las pruebas como tiempo ampliado, instrucciones traducidas o glosarios bilingües;
2. Instrucción en inglés protegido (SEI) que integra el desarrollo del lenguaje con el aprendizaje de contenidos; y/o
3. Evaluaciones estructuradas adecuadas al nivel de dominio del inglés del estudiante.

El distrito supervisará el progreso de los estudiantes y proporcionará intervenciones según sea necesario para garantizar que los estudiantes de inglés puedan cumplir con éxito la Determinación de Competencia para la graduación.

4. Consideraciones para estudiantes matriculados extemporáneamente y transferidos

Los estudiantes que se matriculen en el Greater Lowell Technical High School tras el inicio de noveno curso tendrán una oportunidad justa y equitativa para obtener la Determinación de Competencia (CD) requerida para graduarse. El distrito evaluará el trabajo académico previo de cada estudiante que se matricula tarde mediante la revisión de expedientes académicos, la colocación de los cursos; y, en casos limitados, puntuaciones MCAS que cumplen los requisitos.

1. **Alineación de expedientes:** Se revisará el trabajo de estudios completados para determinar la alineación con los Marcos Curriculares de Massachusetts y los requisitos del distrito para la finalización de cursos y la demostración de dominio. Los cursos alineados pueden contar para CD.
2. **Cursos adicionales y oportunidades de dominio:** Si los cursos previos no cumplen con los estándares de alineación o dominio, se proporcionará a los estudiantes acceso a los cursos obligatorios y oportunidades para demostrar dominio mediante evaluaciones finales, portafolios u otras medidas aprobadas por el distrito. Se proporcionará apoyo individualizado según sea necesario.
3. **Estudiantes transferidos con CD otorgado:** Los estudiantes transferidos que previamente recibieron una Determinación de Competencia en otra escuela pueden conservar esa cualificación tras recibir documentación oficial de la escuela que la remite. La documentación debe estar firmada por un administrador escolar (o designado) e incluir las áreas de contenido en las que se otorgó el CD, junto con una verificación escrita de que el estudiante demostró dominio y completó con éxito el trabajo correspondiente. En los casos en los que el trabajo de los cursos puede verificarse mediante revisión de expedientes académicos, pero no se puede confirmar el dominio, como en el caso de estudiantes que se transfieren de colegios de otro estado, familias militares o programas de educación en casa, se les ofrecerá la oportunidad de demostrar dominio completando la evaluación final correspondiente.

Papel de MCAS en circunstancias limitadas

En casos poco comunes en los que no se pueda documentar el trabajo previo de un estudiante, la Determinación de Competencia (CD) puede otorgarse en función del rendimiento en el Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS). Específicamente, un estudiante puede cumplir el requisito de CD obteniendo una puntuación de Cumplir Expectativas o Superar Expectativas en la evaluación MCAS correspondiente de secundaria.

5. Proceso de apelación de demostración de dominio (para estudiantes matriculados)

Greater Lowell Technical High School ofrece un proceso de apelación para estudiantes que no han demostrado dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts a través de vías estándar. El proceso garantiza equidad, transparencia y múltiples oportunidades para que los estudiantes demuestren competencia académica.

Elegibilidad para apelar

Las apelaciones están disponibles para estudiantes que aún no hayan demostrado dominio en una o más áreas de contenido requeridas (Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencia y Tecnología/Ingeniería, o Historia y Ciencias Sociales) a través de la evaluación final. Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso aplicable antes de apelar la demostración de dominio.

Se puede presentar una apelación mediante:

1. El estudiante (con el consentimiento de los padres o tutores);
2. El padre o tutor legal del estudiante; o
3. Un miembro del personal del colegio actuando en nombre del alumno (con el consentimiento del alumno y del padre/tutor).

Presentación de apelación

Las apelaciones deben presentarse utilizando el "Formulario de Solicitud de Apelación de Demostración de Maestría" (Apéndice A). El formulario puede enviarse electrónicamente, por correo postal o en persona a la Oficina de Currículo, y debe incluir:

1. El nombre del estudiante y el año previsto de graduación;
2. El/los área(s) de contenido para la que se presenta la apelación;
3. Una justificación que explica cómo el estudiante/padre/tutor cree que se ha demostrado el dominio; y
4. Documentación de apoyo, incluyendo un portafolio de trabajos estudiantiles alineados con estándares que refleje el dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts relevantes. Los materiales del portafolio pueden incluir, pero no se limitan a, evaluaciones realizadas dentro del curso, proyectos principales, trabajos escritos, informes de laboratorio, informes de puntuación MCAS u otros trabajos basados en estándares que demuestren dominio.

Proceso de revisión

1. **Revisión inicial:** La Oficina de Currículo evaluará la presentación para comprobar su completitud y coordinará el proceso de revisión.
2. **Comité de Revisión Multidisciplinar:** La revisión será realizada por un comité multidisciplinar compuesto por el Director de Currículo, Instrucción y Evaluación; el Director de Orientación Escolar;

el/los presidente(s) correspondiente(s) de los Grupos; y un Orientador Escolar. En los casos en que el apelante sea un estudiante con discapacidades o un estudiante de inglés, el comité se ampliará para incluir representantes de los Departamentos de Educación Especial y/o de Educación para Estudiantes de Inglés, con el fin de garantizar la experiencia adecuada y una consideración equitativa.

3. **Criterios de revisión:** El comité revisará los criterios del estudiante

- Trabajo y rendimiento en evaluaciones finales o complementarias;
- Evidencia de dominio en el portafolio; y
- Participación en la enseñanza y cualquier apoyo adicional.

Decisión y comunicación

Se emitirá una decisión por escrito en un plazo de 30 días laborables desde la revisión completada y se comunicará al estudiante, padre/tutor y personal relevante. El plazo de 30 días comienza una vez que se hayan recibido todos los materiales requeridos.

1. Si se aprueba, el CD se otorga por la(s) área(s) de contenido designada(s) y documentado.
2. Si se deniega la solicitud, el estudiante y el padre o tutor recibirán una notificación por escrito que incluirá la justificación de la decisión y la orientación para los siguientes pasos (por ejemplo, instrucción adicional, tutorías de verano o oportunidades de reevaluación).

Registro e informes

La Oficina de Currículo mantendrá todos los registros relacionados con el proceso de revisión y garantizará la correcta presentación de informes a DESE en cumplimiento de las directrices estatales.

5. Revisión de la elegibilidad de graduación de exalumnos (Clases de 2003 a 2024)

Según la actualización de la guía de graduación de Massachusetts vigente en enero de 2025, Greater Lowell Technical High School puede otorgar diplomas a antiguos alumnos que cumplan todos los requisitos locales actuales de graduación pero que no hayan cumplido previamente el estándar estatal de Determinación de Competencia (CD) a través de los exámenes del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS) requeridos para obtener un diploma.

Criterios de elegibilidad

Los exestudiantes pueden solicitar una revisión de elegibilidad para la graduación, incluso para la Determinación de Competencia, si ellos:

1. Fueron matriculados en el Greater Lowell Technical High School como parte de las promociones de 2003–2024;
2. No se informó previamente como graduado en la presentación SIMS de ningún distrito;
3. No haber obtenido un diploma de otra institución; y
4. Cumple todos los requisitos locales de graduación vigentes según se indican en el Manual del Estudiante en el momento de la solicitud de revisión de elegibilidad.

Presentación de Apelación

Los exalumnos deben completar y enviar el "Formulario de Solicitud de Revisión de Elegibilidad de Graduación" (Apéndice B). El formulario puede enviarse electrónicamente, por correo postal o en persona, y debe incluir toda la documentación de apoyo disponible.

Proceso de revisión

1. **Revisión inicial:** La Oficina de Currículo evaluará la presentación para garantizar su completitud y coordinará el proceso de revisión.

2. **Comité de Revisión Multidisciplinar:** La revisión será realizada por un comité multidisciplinar compuesto por el Director de Currículo, Instrucción y Evaluación; el Director de Orientación Escolar; el(los) presidente(s) correspondiente(s) de Clúster; y orientador escolar. En los casos en que el apelante haya sido identificado como estudiante con discapacidades o aprendiz de inglés durante su matrícula en GLTHS, el comité se ampliará para incluir representantes de los Departamentos de Educación Especial y/o Educación para Estudiantes de Inglés y así garantizar la experiencia adecuada y una consideración equitativa.
3. **Criterios de revisión:** El comité revisará
 - Cursos y rendimiento;
 - Evidencia de maestría; y
 - Participación en la enseñanza y cualquier apoyo adicional.

Decisión y comunicación

Los antiguos estudiantes recibirán una decisión por escrito en un plazo de 30 días laborables desde la revisión completada. El plazo de 30 días comienza una vez que se ha recibido toda la documentación requerida.

1. Si es aprobado, al exalumno se le otorgará un diploma fechado en el año escolar de aprobación (es decir, 2026 en adelante), y el estado de graduación se comunicará a DESE. Los diplomas pueden recogerse en persona o enviarse por correo.
2. Si se deniega, el exalumno recibirá una notificación por escrito que incluye la justificación de la decisión e información sobre si se puede presentar más documentación para su reconsideración.

Archivo e informes

La Oficina de Currículo mantendrá todos los registros relacionados con el proceso de revisión y garantizará la correcta presentación de informes a DESE en cumplimiento de las directrices estatales.

Apéndice A: Formulario de solicitud de apelación de demostración de dominio

Este formulario es para estudiantes actualmente matriculados en Greater Lowell Technical High School que aún no han obtenido la Determinación de Competencia (CD) en una o más áreas temáticas y desean solicitar una apelación a través del proceso de revisión de portafolios. A través de este proceso, los estudiantes pueden demostrar dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts utilizando una colección de trabajos académicos y pruebas de rendimiento. Los estudiantes deben haber completado con éxito los cursos aplicables antes de presentar una apelación.

Información del estudiante

Nombre: _____

Apellido: _____

ID Local (LASID): _____

Año previsto de graduación: _____

Dirección actual: _____

Número de teléfono actual: _____

Formulario completado por (si no POR el estudiante):

Nombre: _____

Apellido: _____

Relación con el estudiante: _____

Área(s) de contenido del recurso:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Artes de la Lengua Inglesa | <input type="checkbox"/> Ciencia y Tecnología/Ingeniería |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas | <input type="checkbox"/> Historia y Ciencias Sociales |

Descripción del portafolio y evidencia:

Proporciona un resumen de los materiales incluidos en el portafolio y describe cómo cada uno demuestra dominio de los Marcos Curriculares de Massachusetts para la(s) área(s) de contenido aplicable(s).

Los materiales del portafolio pueden incluir, sin limitarse a:

- Ejemplos de trabajo de estudiantes alineados con los estándares (por ejemplo, proyectos, trabajos escritos, informes de laboratorio)
- Evaluaciones o partes de las evaluaciones realizadas en los cursos correspondientes
- Tareas o demostraciones basadas en el rendimiento alineadas con los estándares del curso o del programa
- Informes de puntuación MCAS u otra evidencia de competencia parcial
- Evaluaciones docentes, rúbricas u otra documentación que evalúe el dominio de los estándares clave
- Evidencia adicional que demuestra progreso o logro consistente en el(los) área(s) de contenido.

Instrucciones de envío:

Por favor, devuelva este formulario completado junto con todos los materiales del portafolio a:

Director de Currículo, Instrucción y Evaluación
Greater Lowell Technical High School
250 Pawtucket Boulevard
Tyngsborough, Massachusetts 01879

Las presentaciones también pueden realizarse electrónicamente o en persona. Todos los materiales deben estar claramente etiquetados y organizados por área de contenido.

Solo para uso en la oficina:

Fecha de recepción: _____

Materiales de portafolio recibidos: Sí No

Revisado por: _____

Fecha de determinación: _____ Resultado: _____

Apéndice B: Formulario de Revisión de Elegibilidad para Graduación

Este formulario es para exalumnos de Greater Lowell Technical High School de las clases 2003-2024 que no obtuvieron el diploma de secundaria debido a no cumplir los requisitos de Determinación de Competencia (CD) del MCAS. Por favor, complete el formulario a continuación para solicitar una revisión de elegibilidad.

Información personal:

Nombre: _____

Apellido: _____

ID local (LASID, si se conoce): _____

Año de graduación (o el año pasado al que asististe): _____

Dirección anterior (mientras estaba matriculado):

Dirección actual: _____

Número de teléfono actual: _____

Reconocimiento:

Al firmar a continuación, solicito a Greater Lowell Technical High School que revise mis expedientes académicos para comprobar la elegibilidad para graduarme bajo la Determinación de Competencias actualizada y los requisitos locales de graduación.

Firma: _____

Fecha: _____

Instrucciones de envío:

Por favor, devuelva este formulario completado a:

Director de Currículo, Instrucción y Evaluación
Greater Lowell Technical High School
250 Pawtucket Boulevard
Tyngsborough, Massachusetts 01879

Las presentaciones también pueden realizarse electrónicamente o en persona.

Solo para uso en oficina:

Fecha de recepción: _____ Revisado por: _____

Fecha de determinación: _____ Resultado: _____