

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Federal Terrace Elementary	Escuela Primaria Federal Terrace
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Federal Terrace is a small sized elementary school serving approximately 210 students. Our diverse student body is a true reflection of Vallejo in general. We at Federal Terrace Elementary strive to provide students with equal access to a quality educational program. By teaching core curriculum skills via the use of district adopted materials and online platforms, we will foster academic achievement while teaching students to think critically and creatively. Through our daily teaching of expected behaviors via our Positive Behavior Intervention Supports, and our focus on the daily good behaviors, we will provide a safe learning environment that will prompt our students to solve problems individually and cooperatively. As of school year 2021-2022 we have added mindfulness practices to support the mental and wellbeing of our students, and staff members. By providing our students a comprehensive educational experience for the "whole child" our students will value their education, our school and the community we share. Every adult for every child! Our Vision is that every Federal Terrace student leaves our school prepared for the social and academic rigors of middle school. Our Goal is that every student has an understanding of what success means for him or her, and that they know that elementary school is just the first step. In support of our vision, we will be vigilant in providing each child what she or he needs to succeed. we will work with our community partners to provide support systems for all students and their families.	Federal Terrace es una escuela primaria de tamaño moderado que da servicio a alrededor de 210 estudiantes. Nuestro alumnado diverso es un verdadero reflejo de nuestra comunidad, y de Vallejo en general. Nosotros en la Escuela Primaria Federal Terrace nos esforzamos por proporcionar a los estudiantes acceso equitativo a un programa educativo de calidad. Al enseñar habilidades curriculares básicas a través del uso de materiales adoptados por el distrito y plataformas en línea, fomentaremos el aprovechamiento académico a medida que enseñamos a los estudiantes a pensar críticamente y creativamente. Mediante nuestra enseñanza diaria de conductas esperadas a través de nuestros Apoyos de Intervención para una Conducta Positiva, y nuestro enfoque sobre buenas conductas diarias, proporcionaremos un entorno de aprendizaje positivo y seguro que impulsará a nuestros estudiantes a resolver problemas individualmente y colectivamente. En cuanto al ciclo escolar 2021-2022 hemos añadido prácticas de conciencia para apoyar el bienestar mental de nuestros estudiantes, y miembros del personal. Al proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa integral para el “niño(a) en su totalidad”, nuestros estudiantes valorarán su educación, nuestra escuela y la comunidad que compartimos. ¡Cada adulto por cada niño(a)! Nuestra Visión es que cada estudiante de Federal Terrace parta de nuestra escuela preparado(a) para los rigores sociales y académicos de la escuela secundaria. Nuestra Meta es que cada estudiante comprenda lo que significa el éxito para él o ella, y sepa que la escuela primaria es solo el primer paso. Para apoyar nuestra visión, vamos a estar alertas en proporcionar a cada niño(a) lo que él o ella necesita para tener éxito. Trabajaremos con nuestros socios comunitarios para proporcionar sistemas de apoyo para todos los estudiantes y sus familias.

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Our parents are valued partners and advocates for the success of our students and school programs. Parents have several opportunities to become involved at Federal Terrace. Via social media, and our Parent Square account we consistently reach out to parents with information about our school, and opportunities to be engaged. We encourage parents to take an active role our School Site Council, English Learners Advisory Council, and Design/Leadership Team. We also invite parents to be involved by volunteering their time on campus if they are properly authorized through the volunteer process. Parents are also invited to volunteer to support the classroom with at home or after school projects as their time and talents allow. Please contact the school at (707) 556-8460 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en Federal Terrace. A través de las redes sociales, y nuestra cuenta de Parent Square nos comunicamos constantemente con los padres de familia para brindarles información sobre nuestra escuela, y oportunidades para participar. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en el Comité del Plantel Educativo, Comité Asesor para Aprendices de Inglés, y el Equipo de Diseño/Liderazgo. También invitamos a los padres de familia a participar como voluntarios en el plantel, siempre y cuando cuenten con la autorización correspondiente a través del proceso de voluntariado. Los padres de familia también están invitados a ser voluntarios para apoyar el aula con proyectos en el hogar o después del horario escolar, según su tiempo y talento lo permitan. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8460 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Our School Safety Plan includes procedures for evacuation, and contingency plans for various emergencies, including fires, bomb threats, earthquakes, and intruders. Faculty handbooks contain instructions and procedures in case of an emergency. Our staff and students are aware of the procedures to use during an emergency. Our grounds are monitored by all faculty and staff. Our Safety Plan, is reviewed, and updated annually. Most recent upate and review with staff was in Oct. of 2024. The emergency plan advises all faculty and staff on how to respond in an emergency. We practice emergency drills for fire and earthquakes once every month.	Nuestro Plan de Seguridad Escolar incluye los procedimientos de evacuación, y planes de contingencia para diversas emergencias, incluyendo incendios, amenazas de bomba, terremotos e intrusos. Los manuales de la facultad contienen instrucciones y procedimientos a seguir en caso de emergencia. Nuestro personal y estudiantes están conscientes de los procedimientos que se deben usar durante una emergencia. Nuestras instalaciones son supervisadas y monitoreadas por toda la facultad y personal. Nuestro Plan de Seguridad, el cual fue actualizado en octubre del 2024. El plan de emergencia aconseja a toda la facultad y personal en cómo responder en caso de emergencia. Nosotros practicamos simulacros de emergencia en caso de incendios y terremotos una vez por mes.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	October 2025	Octubre 2025
School Facility Conditions and Planned Improvements	Federal Terrace was built in 1944, and modernized in 2004. The updated classrooms include teaching walls, new lighting, flooring and internet access. The building features wide hallways. Federal Terrace buildings and grounds are cleaned and maintained by our custodians on a regular schedule developed by our district. Both the principal and the head custodian monitor the facility daily for safety and cleanliness. Work orders are submitted to the district for areas needing repair or improvement.	Federal Terrace fue construida en 1944, y fue modernizada en el 2004. Las aulas actualizadas incluyen paredes de enseñanza, nueva iluminación, piso y acceso al internet. El edificio figura pasillos amplios. Los edificios y superficies son limpiados y preservados por nuestros conserjes durante un horario regular establecido por nuestro distrito. Tanto la directora como el conserje líder supervisan diariamente las instalaciones para la seguridad y limpieza. Las órdenes de trabajo son entregadas al distrito para aquellas áreas que requieran reparación o mejoras.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural		
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External	Work Order submitted - Repairs completed	Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. Our continued laser like focus on improving our practice around teaching reading foundational skills, and number sense, started school year 2022-2023. Our plan is to continue to provide our teachers with the "how" of teaching and presenting strategies that will serve our students in understanding grade level material. This is being supported by our district in the form of a two CORE coaches. The first coach has been working with our k-5 teachers around the Science of Reading . Teachers are being coached around best practices in delivering phonics, and phonological awareness lessons. This coaching happens at both the teacher level, and administration. We also have a math CORE coach who works with teachers to build a deeper understanding of adopted instructional materials, resolve implementation issues, and provide coaching on implementing effective instructional tech	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. Nuestro enfoque de precisión continuo para mejorar nuestras prácticas sobre la enseñanza de habilidades fundamentales, y sentido numérico, comenzó en el ciclo escolar 2022-2023. Nuestro plan es continuar proporcionando a nuestros maestros con el “cómo” enseñar y presentar las estrategias que ayudarán a nuestros estudiantes a comprender material de grado escolar. Esto está siendo respaldado por nuestro distrito en la forma de dos Entrenadores de CORE. El primer entrenador ha estado trabajando con nuestros de K-5° grados sobre la ciencia de la lectura. Los maestros(as) están siendo capacitados en torno a las mejores prácticas para impartir lecciones de fonética y conciencia fonológica. Este entrenamiento se lleva a cabo a nivel de maestros(as) y administrativo. También contamos con un entrenador de matemáticas CORE que trabaja con los maestros para desarrollar un profundo entendimiento de los materiales didácticos aprobados, resolver problemas con la implementación, y brindar entrenamiento sobre la implementación efectiva de tecnología didáctica.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Noviembre 2025
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys/2017	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys – 2017
Mathematics	Amplify Desmos Math 2026	Amplify Desmos Matemáticas – 2026
Science	K-5th: Twig Science/2020 6th: Amplify Science/2020	K – 5º: Twig Ciencias - 2020 6º: Amplify Ciencias - 2020
History-Social Science	Pearson myWorld/2019 National Geographic Ancient Civilizations/2019	Pearson MyWorld – 2019 Civilizaciones Antiguas de National Geographic – 2019
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	As a Title I school, we receive state and federal funding dedicated to improving student achievement, with particular emphasis on areas identified through district assessments and state testing. Recent district benchmark data indicate that we must continue to focus on strengthening foundational reading skills. In mathematics, our focus remains on building students' automaticity with basic operations and deepening their number sense. We are working closely with our district-provided CORE ELA and Math coaches to ensure our teachers have access to the most effective professional learning and best instructional practices. Additionally, we have used site funds to extend our work with our CORE coach to strengthen foundational reading skills in the upper grades. Site funds were also used to contract with a Math Coach from Solution Tree. With the math coach, teachers are developing cross-grade alignment in the essential math content clusters and creating mastery trackers to facilitate collaboration and consistency across grade levels.. Funding is also allocated to compensate teachers who meet after hours with our Teacher Leader and grade-level teams to plan, review, and adjust instruction. When substitutes are available, we will also use funds to release teachers to observe veteran colleagues implementing high-yield instructional strategies.	Como una escuela de Título I, nosotros recibimos fondos categóricos estatales y federales dedicados a mejorar el aprovechamiento académico estudiantil con un énfasis en las áreas identificadas en las evaluaciones del distrito y las pruebas estatales. La mayoría de las evaluaciones de punto de referencia actuales del distrito indican que debemos enfocarnos en fortalecer las habilidades básicas de lectura. En matemáticas, continuamos enfocándonos en aumentar la automaticidad de operaciones básicas de los estudiantes, y profundizar su sentido numérico. Nos encontramos trabajando con nuestros entrenadores de CORE en ELA y matemáticas para garantizar que nuestros maestros(as) tengan acceso al aprendizaje profesional más efectivo y a las mejores pedagógicas. Además hemos utilizado los fondos del plantel para ampliar nuestro trabajo con nuestro entrenador de CORE y así fortalecer las habilidades básicas de lectura en los grados escolares superiores. También se utilizaron los fondos del plantel para contratar a un entrenador de matemáticas de Solution Tree. Con el apoyo del entrenador de matemáticas, los maestros están desarrollando una alineación entre grados en los grupos de contenidos matemáticos esenciales y creando sistemas de seguimiento del dominio para facilitar la colaboración y la uniformidad entre los distintos grados. También se están utilizando los fondos para compensar a los maestros(as) que se reúnen con nuestro Maestro(a) Líder después del horario escolar, equipos de grado escolar para planear, revisar, y adaptar la enseñanza. Cuando hay maestros suplentes disponibles, también planeamos utilizar los fondos para permitir que los maestros puedan salir para observar a maestros veteranos que están implementando estrategias didácticas de alto rendimiento.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs		