

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Jesse M. Bethel High School	Escuela Preparatoria Jesse M. Bethel
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
--	---------	---------

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Jesse Bethel High School is a medium-to-large comprehensive high school located approximately thirty miles east of San Francisco. One of two comprehensive high schools in Vallejo, we primarily serve students from our public feeder schools Hogan Middle School and Solano Widenmann Leadership Academy. Our diverse student body of nearly 1,400 reflects the rich ethnic and social diversity of our community. Our students are supported by over 70 culturally and linguistically diverse faculty members, a dedicated counseling staff, and a network of academic support providers and community partners. We take pride in fostering a vibrant culture that serves the whole child, academically, socio-emotionally, and their health/wellness. We center our instructional focus on culturally relevant practices that are proven to promote academic achievement for all students. Through our Multi-Tiered System of Supports (MTSS) we are able to provide mental health and social-emotional learning supports through our Wellness Center and 1:1 counseling. Our on-site Kaiser Center provides students with access to valuable health care. Our philosophy is grounded in the belief that education’s ultimate purpose is to help each student become an effective and responsible citizen in a democratic society. We strive to provide diverse learning opportunities to prepare all students to graduate college- and career-ready. To support this, we offer rigorous A–G courses, Advanced Placement opportunities, Career Technical Education pathways, and extended learning opportunities. Our counseling department collaborates closely with students and families to create individualized four-year academic plans, ensuring that each student is on track for success. Beyond academics, we encourage participation in extracurricular activities, athletics, visual and performing arts, and clubs that strengthen school connections and inspire lifelong passions. We also emphasize the importance of consistent, daily attendance as a foundation for both academic achievement and personal growth. VISION STATEMENT Our Vision is for our diverse learners to be empowered, prepared and equipped with academic and life skills needed to be productive citizens, who can positively contribute to society. Our Goal is for every student to have clear attainable pathways to career and/or college success. In Support of our Vision, we will attract and retain highly qualified staff, as well as, leverage community resources to provide support systems for all students and their families. Mission Statement Our Mission is to meet or exceed our goals in the area of equity, excellence, educational effectiveness and economic sustainability which determines our daily efforts. We will foster collaborative teamwork to accomplish these goals. We recognize that we must build powerful home to school relationships that support the success of all students. Because safety is critical for each school campus; we will enforce high adult visibility and respond to student matters in a timely manner.	La Escuela Preparatoria Jesse Bethel es una escuela de tamaño mediano a grande localizada en el extremo este de la Bahía de San Pablo aproximadamente a treinta millas del este de San Francisco. La Escuela Preparatoria Jesse Bethel es una de las dos escuelas preparatorias integrales en Vallejo que recibe alumnos principalmente de dos de las tres escuelas secundarias. Nuestra población estudiantil refleja la diversidad étnica y social de nuestra comunidad. El aprovechamiento académico de todos los alumnos es celebrado y es la columna vertebral para la impartición de enseñanza. Nuestro alumnado diverso de más de 1,400 estudiantes es apoyado por más de 50 miembros de la facultad culturalmente y lingüísticamente diversos y por un personal de consejería comprometido. Estamos equipados para proporcionar numerosos servicios de apoyo incluyendo nuestra tecnología más avanzada incluyendo iPads individuales para alumnos y maestros, dos laboratorios con computadores iMac para estudiantes, y múltiples unidades de Computadoras sobre Ruedas con computadoras portátiles para el aula y otro equipo disponible a través del Centro de Medios/Biblioteca. La filosofía de la Escuela Preparatoria Jesse Bethel está arraigada en la convicción de que el propósito principal de educación es de ayudar a cada estudiante a convertirse en un ciudadano efectivo y responsable en nuestra sociedad democrática. Para alcanzar esta meta, nuestra escuela ofrece un ambiente para el desarrollo intelectual, crecimiento mental, interacción social, y desarrollo físico. Los refuerzos estructurados que apoyan esta labor incluyen; requisitos rigurosos de graduación A-G incluyendo cursos de AP, programas educativos de carreras técnicas, Sistema de Apoyos de varios niveles que incluye un programa de recompensas de Intervenciones de Apoyo para una Conducta Positiva y un equipo CARE para proporcionar servicios de apoyo para la salud mental, por mencionar solo algunos. La Escuela Preparatoria Jesse Bethel está dedicada a proporcionar el currículo necesario para los estudiantes para que puedan alcanzar sus metas académicas y metas después de la preparatoria, y preparar a todos los estudiantes para la universidad y carrera profesional. Insistimos a los estudiantes a concentrarse en el éxito académico, con nuestro departamento de consejería y de forma colaborativa desarrollen planes académicos de cuatro años con los estudiantes y los padres de familia. Además, se anima a los estudiantes a participar en diversas actividades extracurriculares, fomentando una conexión con la escuela y, a menudo despertando intereses de por vida que puedan resultar en carreras. Con numerosos clubes y oportunidades deportivas, la participación activa contribuye significativamente a una transición exitosa a la universidad y a profesiones después de la escuela preparatoria. Al subrayar la importancia de la asistencia regular y diaria a la escuela, destacamos su función crucial para el éxito académico y extracurricular. Declaración de la Visión Nuestra visión es que nuestros diversos estudiantes estén empoderados, preparados y equipados con las habilidades académicas y para la vida necesarias para ser ciudadanos productivos, que puedan contribuir positivamente a la sociedad. Nuestro objetivo es que cada estudiante tenga trayectos claros y alcanzables hacia el éxito profesional y/o universitario. En apoyo de nuestra visión, atraeremos y retendremos personal altamente cualificado, así como, aprovecharemos los recursos de la comunidad para proporcionar sistemas de apoyo a todos los estudiantes y a sus familias. Declaración de la Misión Nuestra misión es alcanzar o sobrepasar nuestros objetivos en el área de la equidad, la excelencia, la eficacia educativa y la sostenibilidad económica que determinan nuestros

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Jesse Bethel High School deeply values parent involvement and believes that partnering with families is essential to the success of our scholars. We offer multiple ways for families to engage, including ELAC meetings for multilingual families, open School Site Council meetings, and regular Principal Chats. Each year, we also conduct a Hopes and Needs Assessment to gather meaningful input about family experiences, priorities, and hopes for the coming school year. Parents are encouraged to volunteer through the VCUSD volunteer process and may visit their child’s classroom with 24-hour notice. To ensure access and support, our front office is consistently staffed with team members who assist families in connecting to school services. We have two bilingual liaisons dedicated to supporting our Spanish-speaking families, and we use language-access devices to assist families who speak additional languages. Ongoing communication is provided through our weekly Jag Wire newsletter, which keeps families informed about engagement opportunities, events, and activities like Back-to-School Night, Open House, athletic events, performances, and schoolwide celebrations. We also partner with families to support students access to learning through SST, 504, and IEP meetings. These opportunities strengthen home–school partnerships and foster a supportive, collaborative community focused on student success. Please contact the school at (707) 556-5700 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	Nuestros padres son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros alumnos y programas escolares. Nuestro enlace para padres de familia está disponible para ayudar con las reuniones de padres de familia y visitas al hogar para los estudiantes que están teniendo dificultades académicas. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en la escuela. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en Refuerzos Deportivos, Refuerzos de Banda, Café con el director, Comité del Plantel Educativo del director, y Comité Asesor para Aprendices de Inglés. También invitamos a los padres/madres que donen de su tiempo para proporcionar asistencia en los salones de clase, en nuestra biblioteca, eventos escolares, eventos deportivos, y en otros eventos extracurriculares. Además, los padres de familia participan en la revisión mensual del Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) junto con los administradores, jefes de departamento, otros miembros del personal y estudiantes en las reuniones del Comité del Plantel Educativo y ELAC. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-5700 para más información sobre las oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Jesse Bethel High School is committed to creating a secure environment for both students and staff, fostering a positive learning atmosphere through open communication and mutual respect. We have fully implemented the Vallejo City Unified School District's Safe School Plan, tailored specifically to our school, and subject to annual evaluation and amendments by the school site council and/or safety committee. Jesse Bethel High School School Safety Plan is annually revised and approved by our School Site Council for approval in November. Each and every possible contingency has been covered with appropriate personnel understanding their roles in the event of an emergency. A command center has been set up for each and every possible emergency. Necessary materials have been collected and are placed appropriately. Critical components of our School Safety Plan include the Crisis Management Plan (Emergency Action Plan), School Accountability Report Card, School Crime Report, Child Abuse, Suspension/Expulsion, Sexual Harassment, Bell Schedule, School Student Handbook, Student Discipline, and established standards for student behavior. Monthly safety drills are conducted: fire/disaster, earthquake, and lockdown/intruder drills ensure a high level of disaster preparedness among our students and staff. This commitment extends to our school community and Parenting Network, facilitated through Parent Square messaging. Our administration collaborates closely with Site Safety Supervisors to guarantee a safe campus. Seven Site Safety Supervisors and one lead Safety Supervisor strategically monitor various areas, linked to each other and administration through radios. A surveillance system with 20+ cameras, monitored at both the main and district offices, operates 24/7, recording throughout the year. As a safety measure Jesse Bethel has implemented the Evolve security system that detects weapons if brought on campus. As students enter the campus, they enter through the metal detecting kiosk that locates weapon shaped objects using sound waves. If the alarm sounds and metal is detected, students are directed to the side table for a more complete search. To enhance security, Jesse Bethel High School enforces comprehensive visitor procedures. All visitors must provide identification, sign in at the main office, and wear an identification visitor's pass. Site Safety Supervisors are promptly informed of guest presence on campus. Individuals without proper identification are escorted to the main office to undergo visitor procedures. In adherence to school safety standards, our staff undergoes annual training to report child abuse to local social service agencies. Additionally, all staff members receive training on workplace harassment policies.	La Escuela Preparatoria Jesse Bethel está dedicada a proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes y personal que fomenta un entorno positivo para el aprendizaje mediante una comunicación abierta y el respeto mutuo. Hemos aplicado ampliamente el Plan de Seguridad Escolar del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo, específicamente desarrollado para nuestra escuela y sujeto a una evaluación y modificación anual por el Comité del Plantel Educativo y/o el Comité de Seguridad. El Plan de Seguridad Escolar de la Escuela Preparatoria Jesse Bethel es revisado anualmente en noviembre del 2024, y fue compartido con nuestro Comité del Plantel Educativo en noviembre del 2024. Se han cubierto todas y cada una de las posibles contingencias con el personal adecuado que entiende sus funciones en caso de emergencia. Se ha establecido un centro de mando para todas y cada una de las posibles emergencias. Se han recopilado los materiales necesarios y han sido colocados adecuadamente. Los elementos clave del Plan de Seguridad Escolar incluyen, pero no se limitan a, Plan de Manejo de Crisis (Plan de Acción en Caso de Emergencia), Informe de Responsabilidad Escolar, Informe de Delincuencia Escolar, Abuso de Menores, Suspensión/Expulsión, Acoso Sexual, Horario de Clases, Manual de la Escuela, Manual de Disciplina del Estudiantil, y estándares del comportamiento estudiantil. Los simulacros regulares de incendios/desastres, terremotos y cierre del plantel en caso de emergencia/intruso ayudan a nuestros estudiantes y personal a mantener un alto nivel de preparación en caso de desastre. Este compromiso se extiende a nuestra comunidad escolar y red de padres de familia a través de los mensajes de Parent Square. Nuestra administración trabaja estrechamente con los Supervisores de Seguridad del Plantel para garantizar un plantel seguro. Siete Supervisores de Seguridad del Plantel y un Supervisor de Seguridad líder supervisan estratégicamente diversas áreas, conectadas entre sí y con la administración a través de radios. Un sistema de vigilancia con más de 20 cámaras, que se controlan tanto en las oficinas principales como en las oficinas del distrito, funciona 24 horas al día, 7 días a la semana, grabando durante todo el año. Para garantizar la seguridad escolar, la Escuela Preparatoria Jesse Bethel utiliza procedimientos detallados para los visitantes. Se requiere que los visitantes de la escuela muestren una identificación, se registren en la oficina principal y usen el pase de visitante que se les proporciona. Se le informa a los Supervisores de Seguridad del Plantel que tenemos visitantes en el plantel. Las personas sin identificación adecuada son escoltadas a la oficina principal para someterse a los procedimientos de visita. Para cumplir con la seguridad escolar, nuestro personal es entrenado anualmente para reportar el abuso infantil a la agencia local de servicios sociales. Además, todo el personal ha recibido entrenamiento en políticas sobre el acoso en el lugar de trabajo.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	September 2025	Octubre 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	Jesse Bethel High School opened its doors in the fall of 1998. Jesse Bethel High School, in conjunction with District goals, provides safe school facilities which support teaching and learning. The following are done regularly to ensure school buildings are clean, safe and functional: all classroom facilities, eating areas and restrooms are cleaned based on standards established by the District. There is an automated work order system supported by a triage plan for problems which occur that need immediate attention and resolution. The Head Custodian performs daily early morning inspection to identify problems and report them. The Summer of 2020 saw the re-painting of all school buildings.	La Escuela Preparatoria Jesse Bethel abrió sus puertas en el otoño de 1998. La Escuela Preparatoria Jesse Bethel, en colaboración con las metas del Distrito, ofrece instalaciones educativas seguras que apoyan la enseñanza y aprendizaje. Lo siguiente es regularmente completado para garantizar que las instalaciones escolares estén limpias, seguras, y en funcionamiento: todas las aulas, áreas para comer y los baños son limpiados conforme a los estándares de limpieza establecidos por el Distrito. Existe un sistema automatizado de órdenes de trabajo respaldado por un plan de triaje para los problemas que ocurran y requieran atención inmediata y resolución. El Conserje Principal realiza una inspección temprana diaria para identificar problemas y reportarlos. Durante el verano 2020 el exterior de todos los edificios de la escuela fueron pintados.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior	Work Order submitted - Repairs completed	
Structural		
Electrical		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Restrooms/Fountains	Work Order submitted - Repairs completed	Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	At Jesse Bethel High School, we believe deeply in lifelong learning and the continual improvement of staff practices to increase student achievement, expand equitable opportunities, raise graduation rates, and support overall student success. Professional development is offered weekly for one hour, with one districtwide session each month to ensure alignment and consistency with district instructional initiatives. The remaining three sessions are developed at the site level by our Instructional Leadership Team (ILT) and Site Leadership Team (SLT). The SLT meets four times throughout the year to analyze data, monitor progress toward our achievement and instructional goals, and engage in cycles of inquiry that guide the creation of our instructional site action plan. This plan is then used by the ILT to design meaningful adult learning experiences that reflect the needs of our students and staff. Beyond our weekly structures, Jesse Bethel offers a wide range of professional learning opportunities to support teacher growth at all levels of experience. We host Alder Teacher Residents who are working toward their teaching credentials through our district's credentialing program. These residents are paired with skilled master teachers within our school community, giving them hands-on experience and robust mentorship. We also partner with Shannon Sinclair to facilitate a teacher-to-teacher PLC focused on strengthening writing in the social sciences and expanding structured academic student talk, with particular attention to the needs of Long-Term English Learners. Through this PLC, teachers engage in structured, non-evaluative observation cycles where they practice, reflect, and give and receive feedback within their content teams. Additionally, our science department participates in a PLC with LTL 360, where educators study evidence of learning through learning rounds, calibrate observations, identify trends across classrooms, and analyze student work to determine next instructional steps. Teachers then work together to act on these findings, both individually and collectively, to refine instruction and improve student outcomes. Through these coordinated and collaborative professional learning systems, Jesse Bethel High School ensures that educators are supported, reflective, and continually growing in service of every scholar's success.	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. La capacitación profesional es generalmente completada semanalmente durante las Reuniones de Aprendizaje Comunitario Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) los miércoles que duran 60 minutos. Existe un equipo de Maestros Líderes del Distrito para la Educación Secundaria/Media Superior que apoya a las escuelas preparatorias, y la Escuela Preparatoria Jesse Bethel está incluida en la labor que están realizando. Para el ciclo escolar 2023 – 2024, JBHS ha tenido un Maestro(a) Líder de Matemáticas asignado específicamente al plantel para apoyar la capacitación profesional para el personal y nuestras iniciativas lideradas por el distrito. La capacitación profesional que se ofreció en los últimos tres años ha incluido entrenamiento sobre la lectura NWEA y evaluaciones de matemáticas, el uso de los trayectos de aprendizaje en Edgenuity al igual que diferentes talleres que han abarcado un alto apalancamiento de estrategias didácticas centradas en la participación estudiantil y alfabetización. En JBHS se han facilitado capacitaciones profesionales y talleres en los siguientes temas: • Cursos de Colocación Avanzada • Seminario Profesional de Enfocarse y Permanecer Enfocado • Socios Know/Show CalEd - Reducir el índice de calificaciones D y F • Comunidades Profesionales de Aprendizaje • Iniciativa de Matemáticas de UC Davis • Cursos de AVID • Sistemas de varios niveles de Apoyo e Intervención de Apoyo para una Conducta Positiva • Estrategias para mejorar la instrucción y la alfabetización del maestro(a) • Aprendizaje Social y Emocional

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	Adequate textbooks and instructional resources are available for every student, with supplementary materials employed to reinforce interventions as detailed in the School Plan for Student Achievement. The selection of textbooks adheres to the State Board of Education's latest list of standards-based materials. Each student is assigned their own textbook and instructional materials. Notably, the Math, Language Arts, History-Social Science, and Science departments have recently updated their curriculum. Concurrently, other departments are actively evaluating existing curriculum options with the aim of adopting new ones.	Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante con materiales suplementarios que son empleados para apoyar las intervenciones que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. La selección de libros de texto se adhiere a la lista más reciente de materiales basados en estándares de la Junta Estatal de Educación. A cada estudiante se le asigna su propio libro de texto y materiales didácticos. En particular, los departamentos de Matemáticas, Lengua y Literatura en Inglés, Historia-Ciencias Sociales y Ciencias han actualizado recientemente sus currículos. Al mismo tiempo, otros departamentos están evaluando activamente las opciones curriculares existentes con el objetivo de adoptar otras nuevas.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Collections 2017	Houghton Mifflin Harcourt Colecciones de California – 2017
Mathematics	Cengage Learning HSMS Integrated Math I 4e 2022 Cengage Learning HSMS Integrated Math 2 4e 2022 Cengage Learning HSMS Integrated Math 3 4e 2022 Person-Prentice Hall Calculus 2012 Statistics and Probability with Applications 2021	Cengage Learning HSMS Matemáticas Integradas 1 4e – 2022 Cengage Learning HSMS Matemáticas Integradas 2 4e – 2022 Cengage Learning HSMS Matemáticas Integradas 3 4e – 2022 Pearson-Prentice Hall Cálculos – 2012 Estadística y Probabilidad con Aplicaciones
Science	HMH Dimensions: Living Earth (Biology) 2020 HMH Dimensions: Chemistry in the Earth System 2020 HMH Dimensions: Physics in the Universe 2020	Prentice Hall Biología-Edición de California – 2007 Prentice Hall Biología, 7 Ed. por Campbell Reece/2005 Prentice Hall Biología, 8 Ed. por Campbell Reece/2008 McDougal Littell Mundo de la Química – 2007 McDougal Littell Química-Zumdahl, 7 Edición – 2007 Pearson Prentice Hall Física Conceptual – 2009
History-Social Science	Houghton Mifflin Harcourt Modern World History 2019 Houghton Mifflin Harcourt American History 2019 Houghton Mifflin Harcourt U.S. Government 2018 Houghton Mifflin Harcourt Economics 2018 McGraw Hill Understanding Psychology 2014	Houghton Mifflin Harcourt Historia Universal Moderna – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Historia Estadounidense – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Gobierno de EE.UU. – 2018 Houghton Mifflin Harcourt Economía – 2018 McGraw Hill Comprendiendo la Psicología – 2014

	English	Spanish
Foreign Language	Klett World Languages Reporters francophones 2024 Savvas Auténtico 2018 Tuttle Tagalog for beginners 2011 Tuttle Elementary Tagalog 2015 Tuttle Intermediate Tagalog 2015 Dawn Publishing Signing Naturally 2008/2014	Klett World Languages Reporters francófonos Savvas Auténtico – 2018 University of Hawaii Press Tagalog Conversacional – 1985 University of Hawaii Press Tagalog Intermediario – 1981 Dawn Publishing Signing Naturally
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language	Yes	Sí
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	At Jesse Bethel High School, LCAP and Title I funds are strategically used to support student achievement, equity, and access to a wide range of academic and extracurricular opportunities. These funds provide extended hours for our Instructional Leadership Team to plan and deliver high-quality professional development, ensuring our teachers have the resources and collaboration time needed to enhance instruction. They also support extended learning opportunities for students and the use of specialized software, such as Huddle, to assist in athlete recruitment and to bolster our Career and Technical Education (CTE) Multimedia program. Instructional and supplemental materials across core academic areas, CTE programs—including Multimedia, Law Academy, Bio/Med, and Sports Medicine—and our Visual and Performing Arts (VAPA) department, including Dance, Drama, Ceramics, Band, and Art, are funded through these resources. Additionally, funds are allocated to ensure equitable access for all students, such as covering Advanced Placement (AP) testing fees for enrolled students and supporting college engagement events, giving students opportunities to connect with college representatives. LCAP and Title I funds services to address students’ social-emotional and mental health needs. They support direct services for student well-being and initiatives that facilitate restorative practices, creating a safe, supportive, and inclusive learning environment for all scholars. Through these investments, the school ensures that every student has access to the academic, social, and extracurricular resources necessary to thrive.	Los fondos de LCAP están destinados principalmente para apoyar las necesidades de nuestros estudiantes no duplicados (aprendices de inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos. Dada esta intencionalidad, todo el organismo estudiantil también puede beneficiarse de estos recursos. Los siguientes servicios para el 2023-2024 fueron financiados con fondos de LCAP. Intervenciones en Matemáticas y Lengua y Literatura en Inglés: para proporcionar una instrucción diferenciada en Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas y para apoyar el crecimiento continuo de los estudiantes con una prioridad en los estudiantes que aún no cumplen con los estándares. Se asignaron fondos para salarios, beneficios, servicios y suministros. CTE y Trayectos Académicos, incluyendo una clase de Drones y la Academia de Derecho, para proporcionar a los estudiantes una rigurosa preparación universitaria y profesional basada en estándares. Enriquecimiento curricular en el plantel escolar: Los fondos asignados están destinados a reforzar las actividades de enriquecimiento armonizadas con el currículo básico. Esto incluye actividades en clase, servicios que respondan a los intereses de los estudiantes, presentaciones en asambleas y el suministro de recursos complementarios. Además, se brinda apoyo financiero para las excursiones de enriquecimiento curricular, que se alinean con el currículo básico, promueven la preparación profesional y contribuyen a la preparación universitaria. Equipos de diseño: Se asignaron fondos para ampliar este servicio. Los equipos de diseño ayudan al director con el desarrollo y la supervisión de los programas de instrucción y el aprendizaje socioemocional. Coordinación y facilitación de los socios comunitarios: Los fondos asignados para fomentar la participación de la comunidad estaban bajo la dirección de la directora. Esta asignación permitió la coordinación y facilitación de actividades como la participación de los socios de la comunidad, la participación de los padres de familia y los eventos educativos para padres de familia. Clubes estudiantiles - Se asignaron fondos para apoyar el compromiso de los estudiantes a través de clubes, actividades extracurriculares y reconocimiento estudiantil. El personal apoya la participación y el aprendizaje a través de clubes y actividades escolares de alto interés con la asignación de fondos para pagar al personal por el trabajo fuera del horario de trabajo, suministros, proveedores de servicios.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs	Jesse Bethel High School offers Career Technical Education (CTE) programs, allowing students to select pathways from sectors such as Multimedia Arts, Sports Medicine, Bio-medicine, and the Law Academy. Additionally, students have the option to enroll in the AVID program or the NJROTC (Naval Science) program. As part of the CTE program, students take a minimum of two CTE classes within their chosen program. The available courses include: • Multimedia: Levels 1 and 2 • Naval Science: Levels 1, 2, 3, and Leadership • BioMed: Levels 1, 2, 3 (Principal's of biomed, medical interventions, and human body systems) • Sports Medicine • Law Academy courses: Introduction to Law/Speech, Investigation Law, and Practical Law	La Escuela Preparatoria Jesse Bethel ofrece programas de Educación de Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en inglés), lo cual permite a los estudiantes a elegir un trayecto en los siguientes sectores: Artes de Multimedia, Medicina Deportiva, Biomedicina, y la Academia de Derecho. Además los estudiantes tienen la opción de inscribirse en el programa de AVID o el programa de NJROTC (Ciencias Navales). Como parte del programa de CTE, los estudiantes deben tomar un mínimo de dos clases CTE dentro del programa que hayan seleccionado. Los cursos disponibles incluyen: • Multimedia: Niveles 1 y 2 • Ciencias Navales: Niveles 1, 2, 3 y Liderazgo • Medicina Deportiva: Niveles 1 y 2 • Cursos de la Academia de Derecho: Introducción a Derecho/Discurso, Ley de investigación, y Derecho Práctico