

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Hogan Middle School	Escuela Secundaria Hogan
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Hogan Middle School is named in honor of Dr. James J. Hogan who had a distinguished career in the medical field and one of Vallejo's pioneer civic leaders. Dr. Hogan founded Vallejo's first city hospital and was instrumental in establishing local civic organizations: Vallejo Chamber of Commerce and the Rotary Club. Hogan Middle School is the only 6th - 8th middle school located in east Vallejo. In addition to Hogan being the only middle school, there are six feeder schools that comprise Hogan's student enrollment. Our diverse school community includes approximately 800 students; with over 34 dedicated teachers and 25 committed support staff. Our school Mission: To provide a quality education for our diverse student community. Our dedicated and professional teaching staff is committed to supporting our school wide instructional goals: providing our students daily opportunities to access the common core standards; utilizing the board adoptive curriculum and ensure that student excel and are challenged in their learning. Our staff continues to support and address our student social emotional needs In addition to Hogan Middle academic programs; Hogan Middle offers various unique programming and student support systems: *STEAM/Robotics and Advance Robotics Classes *Spanish 1A and 1B classes *Intervention math programs: IXL *Band classes (beginning and advanced band) *Drama *Yearbook & Leadership *Art *AVID School wide student Interventions: *Care Team / Social Emotional Learning Support *PBIS (Positive Behavior Intervention Supports) Committee *Social Emotionally Learning Committee *School Site Safety Committee *Restorative Justice *Full time: Teacher Leader, Psychologist, Behavior Mental Health Specialist, Academic Support Provider, Bilingual Tutor, Parent Liaison *Expanded Learning After school Program, which provides, tutorial, enrichment and recreation Athletics/Sports: Soccer; Girls and Boys Basketball; Girls Volleyball	La Escuela Secundaria Hogan fue nombrada en honor al Dr. James J. Hogan quien tuvo una carrera distinguida en el área de la medicina y fue uno de líderes civiles pioneros de Vallejo. El Dr. Hogan fundó el primer hospital en la ciudad de Vallejo y fue instrumental en el establecimiento de organizaciones civiles locales: Cámara de Comercio de Vallejo y el Club Rotario. La Escuela Secundaria Hogan es la única escuela secundaria de 6-8 grado ubicada en el este de Vallejo. Además de que Hogan es la única escuela secundaria, existen cinco escuelas asociadas que componen la inscripción estudiantil de Hogan. Nuestra comunidad escolar diversa incluye aproximadamente 800 estudiantes; con más de 34 maestros dedicados y 25 miembros del personal sumamente dedicados. Nuestra Misión Escolar: Proporcionar una educación de calidad a nuestra comunidad estudiantil diversa. Nuestro personal pedagógico aparte de ser dedicado y profesional está comprometido a apoyar nuestras metas pedagógicas en toda la escuela: proporcionar a nuestros estudiantes oportunidades diarias para acceder los estándares de normas básicas; utilizar el currículo adoptado por la junta y garantizar que los estudiantes sobresalgan y sean desafiados durante su aprendizaje. Nuestro personal continúa apoyando y abordando las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Además de los programas académicos en la Escuela Secundaria Hogan; la escuela ofrece varios sistemas de programación autentica y de apoyo estudiantil: • Clases de STEAM/Robótica y Robótica Avanzada • Clases de Español 1A y 1B • Programa de intervención de matemáticas: IXL • Clases de Banda (Principiante, Intermedio y Avanzado) • Anuario y liderazgo • Artes • AVID Intervenciones Estudiantiles a Nivel Escolar: • Equipo de Cuidado/Apoyo para el Aprendizaje Socioemocional • Comité de PBIS (Intervención y Apoyo para una Conducta Positiva) • Comité de Aprendizaje Socioemocional • Comité de Seguridad Escolar • Justicia Restaurativa • Tiempo Completo: Maestro(a) Líder, Psicólogo(a) Escolar, Especialista de Conducta y Salud Mental, Proveedor de Apoyo Académico, Tutor Bilingüe, Enlace Parental • Programa de Aprendizaje Ampliado Después del Horario Escolar, el cual ofrece tutoría, enriquecimiento y recreación Deportes: • Fútbol • Baloncesto para niños y niñas • Voleibol para niñas

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Our parents are valued partners and advocates for the success of our students and school programs. Parents have several opportunities to become involved at school; these opportunities are held virtually and in-person. We encourage parents to take an active role in School Site Council (SSC), English Learners Advisory Council (ELAC). We are proud of our Parent Engagement Nights; which includes Parent Education. These Parent Engagement Nights are hosted quarterly by our Academic Support Providers. In addition, parents are invited to have "Coffee with the Principal" which are held quarterly; these Parent Engagement opportunities provides the space for school information to be shared and facilitate parent workshops. We also encourage parents to volunteer their time by providing assistance with school activities which includes school field trips. Please contact the school at (707) 556-3510 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en la escuela; estas oportunidades se llevan a cabo de forma virtual o en persona. Invitamos a los padres de familia a que tomen una posición activa en el Comité del Plantel Educativo (SSC), Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC). Nos sentimos orgullosos de nuestras noches de participación familiar; que incluye educación para los padres de familia. Estas noches de participación familiar son facilitadas por nuestros Proveedores de Apoyo Académico. También invitamos a los padres de familia a que tomen “Café con la Directora” que se lleva a cabo trimestralmente; estas oportunidades de participación familiar proporcionan el espacio para que se comparta información escolar y se faciliten talleres para padres de familia. También invitamos a los padres de familia a donar de su tiempo como voluntarios para proporcionar asistencia en varias actividades, por ejemplo, en excursiones escolares y actividades escolares. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-3510 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Safety of students and staff is a priority at Hogan Middle School (HMS). One of the District’s goals addresses improved school climate so all staff can teach and all students can learn. Hogan MS holds quarterly Behavior and Academic assemblies; where clear expectations and consequences are shared to ensure all students can be accountable for our school wide agreements and expectations. To increase school safety we also have a school visitor check in and a commitment to visibility of staff on campus before and after school and between passing periods. In addition to our administrative team leads our school wide safety and positive school culture by holding our monthly PBIS meetings and facilitates our five member school site safety team that is committed to consistently ensuring all students and staff are working in a safe environment. The Hogan Middle School Safety Plan is annually revised in November 2025, and was shared with our School Site Council in November of 2025. Each and every possible contingency has been covered with appropriate personnel understanding their roles in time of emergency. A command center has been set up for each and every possible emergency. Necessary materials have been collected and are placed appropriately. Faculty and students participates in monthly safety drills which includes: fire, earthquake, lock down and active shooter. In addition, all faculty is briefed regarding safety issues regularly and throughout the year at staff and professional learning community meetings. Students are reminded of safety issues twice a week via the Morning Bulletin. Parents are kept abreast of all safety issues through HMS all calls, text messages and Parent Square.	La seguridad de los estudiantes y personal es una prioridad en la Escuela Secundaria Hogan (HMS, por sus siglas en inglés). Una de las metas del Distrito aborda el mejoramiento del ambiente escolar para que todos los miembros del personal y todos los estudiantes puedan aprender. Las estrategias que están siendo implementadas para mejorar el comportamiento estudiantil incluye un conjunto de estándares de comportamiento comunes a través del Sistema de Intervención para una Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés); también hay expectativas y consecuencias fijas incluyendo la consistente aplicación de las expectativas y las consecuencias que responsabilizan a los estudiantes. También tenemos una registración escolar para los visitantes y visibilidad del personal en la escuela antes y después del horario escolar y durante la transición de periodos. Además de nuestra administración a cargo de la seguridad de toda la escuela y la cultura escolar positiva al celebrar nuestras reunión mensual de PBIS y facilita a nuestro equipo de seguridad escolar compuesto por cinco miembros, que está constantemente comprometido a garantizar que todos los estudiantes y personal trabajen en un ambiente seguro. El Plan de Seguridad de la Escuela Secundaria Hogan es revisado anualmente en noviembre de 2024, y fue compartido con el Comité del Plantel Educativo en noviembre de 2024. Cada contingencia posible ha sido abordada con el personal apropiado que comprende su posición en caso de emergencia. Un centro de comando ha sido establecido para cada emergencia posible. Los materiales necesarios han sido recopilados y distribuidos adecuadamente. La facultad y los estudiantes participan en simulacros de seguridad cada mes que incluyen: incendios, terremotos, cierre de emergencia temporal de la escuela y tirador activo. Además, toda la facultad es informada de manera regular con respecto a situaciones de seguridad y durante el año en las reuniones para el aprendizaje de la comunidad profesional. Los estudiantes son recordados sobre los problemas de seguridad dos veces a la semana a través del Boletín Matutino. Se mantienen a los padres de familia informados sobre todos los problemas de seguridad a través de llamadas masivas, mensajes de texto y Parent Square de HMS.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	August 2025	Agosto 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	Dr. James Joseph Hogan Junior High School was built in 1954 as a junior high school; later converted into a high school in 1961 and in 2011 was converted back to a middle school. Additional portables has since been added to Hogan's campus due to increasing number of student enrollment. Due to the passage of the 1997 local school bond, Measure A, Hogan Middle School received modernization which consisted of renovation or replacement of heating, ventilation, air-conditioning and electric systems. Renovation included repairing or replacing roofs and exterior doors and windows, addressing plumbing and dry rot problems, installing new floor finishes, providing new paint, upgrading handicap access, and providing technology pathways and cabling infrastructures to all classrooms and learning facilities.	La Escuela Secundaria Dr. James Joseph Hogan fue construida en 1954 como una escuela secundaria; después se convirtió en una escuela preparatoria en 1961 y en el 2011 se convirtió nuevamente en una escuela secundaria. Desde entonces se han añadido aulas portátiles en el plantel de Hogan debido al número creciente de matriculación estudiantil. Debido a la aprobación del bono escolar local de 1997, Medida A, la Escuela Secundaria Hogan recibió una modernización que consistió en la renovación o reemplazo del sistema de calefacción, ventilación, aire acondicionado y sistemas eléctricos. La renovación incluyó reparar o reemplazar los techos, puertas exteriores y ventanas, abordaron problemas de plomería o de podredumbre, instalación de nuevos pisos, proporcionar pintura nueva, actualización del acceso para personas con discapacidad; y proporcionar vías tecnológicas y cableado de las infraestructuras para todos los salones de clase e instalaciones de aprendizaje.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural	Work orders submitted	
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. All teachers are provided monthly professional development for 90 minutes per week. There are a team of District Wide Teacher Leaders for Secondary Education that support each of the high schools, and Hogan Middle School is included in the work they are doing. The Professional Development is a blend of site PD and District led PD; training that includes NWEA reading and math assessments, PD that supports our student engagement and literacy goals. CORE training that focuses on reading; effective vocabulary instruction across content areas. The following topics have all been areas of focus during Wednesday meeting time at Hogan Middle School: Positive Behavior Intervention Supports (PBIS)/Culture/Climate Community Values Technology in the classroom Google Classroom School data: attendance, academics, discipline Content standards NWEA District & Site Instructional Priorities: CORE Training in Reading, Academic Vocabulary and Writing Strategies, Structured Student Talk Learning objectives & lesson planning Individual teacher goals Common Curriculum pacing guides Student engagement & Social Emotional Learning Trauma Informed Care Cultural Responsive Teaching Equity Training Restorative Justice Professional development provides teachers the opportunity to develop instructional habits that will assist in increasing student performance. Teachers will use collaboration time to reflect, review, and assess student data while developing action plans to closely monitor student data in two to three week increments--creating short term goals that lead to long term success.	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. A todos los maestros(as) se les proporciona capacitación profesional de 90 minutos por semana. Existe un equipo de Maestros Líderes de todo el Distrito para la Educación Secundaria que apoya a las escuelas preparatorias, y la Escuela Secundaria Hogan está incluida en la labor que están realizando. La capacitación profesional es una combinación de capacitación profesional liderada en el plantel escolar y por el Distrito; entrenamiento que incluye la lectura NWEA y evaluaciones de matemáticas, capacitación profesional que apoya nuestros objetivos de participación estudiantil y alfabetización. Entrenamiento CORE que se enfoca en la lectura; instrucción efectiva de vocabulario en todas las áreas de contenido. Los siguientes temas han sido áreas de enfoque los miércoles en la Escuela Secundaria Hogan: • Intervención de Apoyo para una Conducta Positiva (PBIS)/Cultura/Ambiente • Valores de la Comunidad • Tecnología en el aula • Salón de Clases Google • Datos Estudiantiles: asistencia, asuntos académicos, disciplina • Estándares de Contenido • NWEA • Prioridades Didácticas del Distrito y Plantel Escolar: Entrenamiento en lectura CORE, vocabulario académico y estrategias de escritura • Aprender los objetivos y planificar lecciones • Metas individuales de maestros(as) • Guías de seguimiento del Currículo Común • Participación estudiantil y Aprendizaje Socioemocional • Cuidado sobre el Trauma Informado • Enseñanza de Recepción Cultural • Entrenamiento Equitativo • Justicia Restaurativa La capacitación profesional proporciona a los maestros(as) la oportunidad de desarrollar técnicas de enseñanza que les ayudará a aumentar el rendimiento estudiantil. Los maestros(as) usan el tiempo de colaboración para reflexionar, revisar y evaluar el desarrollo de planes de acción para monitorear minuciosamente los datos estudiantiles en incrementos de dos a tres semanas - crear metas de a corto plazo que conducen al éxito a largo plazo.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Collections /2017	Houghton Mifflin Harcourt Colecciones de California – 2017
Mathematics	Amplify Desmos Math 2026	Savvas – 2022
Science	Amplify Science/2020	Amplificación de Ciencias - 2020
History-Social Science	National Geographic Ancient Civilizations /2019 National Geographic Medieval to Early Modern Times /2019 National Geographic American Stories /2019	National Geographic Civilizaciones Antiguas – 2019 National Geographic Época Medieval a la Edad Moderna – 2019 National Geographic Historias de América – 2019
Foreign Language	Savvas Auténtico A-B/2018	Pearson-Prentice Hall Realidades A-B – 2014
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language	Yes	Sí
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Hogan Middle School has received approximately \$190,047.00 in LCAP (Local Control Accountability Plan) funds, \$11,295.00 in LCAP Parent Involvement and approximately \$144,659.00 in Title I funds. These funds are used for the following: support personnel, after school tutorial programs, spring and summer academic intervention programs, parent involvement, student enrichment, technology, professional development training and teacher collaboration, field trips, student academic awards, attendance awards, music, arts, student clubs, STEAM materials, robotics/coding materials, Math and English Language Arts intervention programs.	La Escuela Secundaria Hogan ha recibido aproximadamente \$190,047 en fondos de LCAP (Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas), \$11,925 en LCAP para la Participación de Padres de Familia, y aproximadamente \$144,659 en fondos de Título I. Estos fondos son utilizados para apoyar al personal, programas de tutoría después del horario escolar, programas de intervención académica durante la primavera y verano, participación de padres de familia, enriquecimiento, tecnología, capacitación profesional, entrenamiento y colaboración de maestros, excursiones, reconocimientos académicos estudiantiles, música, arte, clubes estudiantiles, materiales STEAM, materiales de robótica/codificación, programas de intervención para Matemáticas y Lengua y Literatura en Inglés.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs		