

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Lincoln Elementary School	Escuela Primaria Lincoln
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Lincoln Elementary School is located in the heart of Vallejo’s historic downtown district. As the oldest school in Vallejo in continuous operation since the 1850’s, we are proud of a rich historical heritage and supportive, diverse community. Our school is comprised of 102 students, 5 teachers, a Teacher Leader, Reading Specialist, Reading Intervention teacher and 19 other site support staff. Being such a small school, we have the unique opportunity to get to know each student and their family throughout their TK - 3 schooling. Major Achievements Lincoln Elementary School had a focus on reducing exclusionary discipline practices, including school suspensions. This data point decreased significantly during the 2019-2020 school year, and again in the 2020-2021 and 2021-2022 school years, and again in the 2024-2025 school years. Focus for Improvement Lincoln's academic achievement is a major area for improvement. Our school-wide goals are to increase proficient student performance in both ELA and Math by at least 5%, decrease chronic absenteeism by at least 2%, to increase the number of English learners gaining at least one level of proficiency on the ELPAC each year, and to increase active, two-way engagement with our families and surrounding community. Our mission is to meet students where they are and move them towards proficiency in reading through the extensive reading support we have at our site. Ultimately, we want to set Lincoln students on a path to finish high school having earned their diploma, and poised to enter a four year university with A-G coursework complete. We teach SEL lessons weekly in order to develop skills for managing emotions, building positive relationships, making responsible decisions, and academic achievement. We promote and reward students who are responsible, respectful and safe while at school as well as recognize and celebrate students who have perfect attendance.	La Escuela Primaria Lincoln está ubicada en el corazón del centro del distrito histórico de Vallejo. Como la escuela más antigua de Vallejo de operación continua desde la década de 1850, estamos orgullosos de su enriquecedor patrimonio histórico y prolongada reputación para la excelencia. Nuestra escuela está compuesta por 69 estudiantes, 4 maestros(as), un Maestro(a) Líder, y 19 miembros del personal. Como escuela pequeña, tenemos la oportunidad auténtica de conocer a cada estudiante y a su familia durante su educación de TK - 2°. Logros Principales – Año más reciente La Escuela Primaria Lincoln se enfocó en reducir las prácticas disciplinarias excluyentes, incluyendo la suspensión escolar. Estos datos disminuyeron significativamente durante el ciclo escolar 2019 - 2020, y nuevamente en los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022. Enfoque para el Mejoramiento – Año más reciente El aprovechamiento académico de Lincoln es un área principal para mejorar. Nuestras metas en toda la escuela son aumentar el desempeño competente estudiantil para ELA y Matemáticas por lo menos un 5%, reducir el absentismo crónico por lo menos un 2%, aumentar el número de estudiantes aprendices de inglés que consigan avanzar por lo menos un nivel de competencia en el ELPAC cada año, y aumentar la participación activa y mutua con nuestras familias y comunidad circundante. Nuestra misión es apoyar a los estudiantes en el nivel que se encuentran y ayudarlos a avanzar a un nivel de competencia en lectura a través del amplio apoyo de lectura que tenemos en nuestro plantel escolar. Por último, queremos guiar a los estudiantes de Lincoln para que completen la preparatoria y obtengan su certificado, y estén preparados para ingresar a una universidad de cuatro años con trabajo escolar A-G completado. Enseñamos lecciones de SEL semanalmente para poder desarrollar las habilidades para controlar las emociones, fomentar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, y el aprovechamiento académico. Promovemos y recompensamos a los estudiantes que son responsables, respetuosos y seguros mientras se encuentran en la escuela, al igual que reconocer y celebrar a los estudiantes que tienen asistencia perfecta.

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Lincoln parents are essential partners in our scholars' success! We have opportunities for parents to be involved with our School Site Council and English Learner Advisory Committee (SSC/ELAC). We actively recruit parents and community members for open positions, and encourage families to attend class with their children. Families are encouraged to attend our many events that take place throughout the school year such as, coffee with the principal, family literacy events, and lunch at Lincoln. Please contact the school at (707) 556-8540 for information regarding other opportunities for parental involvement.	¡Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes! Tenemos oportunidades para que los padres de familia se involucren en nuestro Comité del Plantel Educativo y Comité Asesor para Aprendices de Inglés (SSC/ELAC). Reclutamos activamente a padres de familia y miembros de la comunidad para puestos vacantes, e invitamos a las familias a asistir a clase con sus hijos(as). Invitamos a las familias a asistir a varios de nuestros eventos que se llevan a cabo durante el transcurso del ciclo escolar tal como, café con la directora y almuerzo en el prado. Facilitamos sesiones mensuales para la participación de padres de familia sobre varios temas. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8540 para más información sobre las oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Lincoln School’s Safety Plan is based on the Vallejo City Unified School District’s Comprehensive School Safety Plan, indicating specific procedures for emergencies such as fire, earthquake, neighborhood emergency, or accident. The plan is updated and presented to School Site Council yearly. As required by law, a monthly emergency drill and evacuation is held to ensure students and staff are well-prepared in the event of an emergency. Although only required once a year, Lincoln school holds multiple earthquake and intruder drills. The VCUSD Crisis Management Plan is posted in classrooms, so the staff has easy access to guidance when there is an emergency. The office works with families to maintain updated emergency information on every student, so families can be contacted quickly when needed. Visitors sign-in and out and are issued visitor badges, and families picking up scholars early must wait for their scholars to come to the office for dismissal.	El Plan de Seguridad de la Escuela Primaria Lincoln está basado con el Programa de Seguridad de las Escuelas Integrales del Distrito Escolar Unificado de la Cuidad de Vallejo, indica los procedimientos específicos para seguir en caso de emergencia tales como incendios, terremotos, emergencias en los vecindarios, o accidentes. El plan es revisado y presentado anualmente al Comité del Plantel Educativo. Tal como lo requiere la ley, se realizan simulacros y evacuaciones de incendio para garantizar que los estudiantes y personal estén bien preparados en caso de una emergencia. Aunque solo se requiera una vez por año, la Escuela Lincoln realiza varios simulacros de terremotos y de intrusión. El Plan de Manejo de Crisis de VCUSD está publicado en las aulas, para que personal puedan accederlos y guiarse con facilidad cuando haya una emergencia. La oficina trabaja con las familias para mantener información de emergencia actualizada de cada estudiante, para que las familias puedan ser contactadas rápidamente cuando se requiera. Los visitantes se registran al entrar y salir, y se les emite un gafete, y las familias que recogen a los estudiantes antes de la hora de salida deben esperar a sus estudiantes en la oficina.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	September 2025	Agosto 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	The current Lincoln School facility was built in 1932. Relevant staff are trained yearly on proper cleaning and sanitization procedures to keep our campus safe and ready for student occupancy. There is an automated work order system to address problems which may occur, such as broken heaters, inoperable restrooms, and vandalism. The Head Custodian performs an early morning inspection to identify and address problems. On September 3, 2025 a team from SCOE completed a facility inspection using the Facility Inspection Tool (FIT). According to the criteria contained in the FIT, Lincoln Elementary received an overall Facility rating of 100%. There are planned modernizations coming for Lincoln to include updated water fountains / filling stations, repaired plumbing and other building safety improvements.	Las instalaciones actuales de la Escuela Lincoln fueron construidas en 1932. El personal correspondiente está capacitado anualmente sobre los procedimientos de limpieza y desinfección adecuada para mantener nuestro plantel seguro y listo para ser ocupado por estudiantes. Existe un sistema de órdenes de trabajo/mantenimiento automatizado para abordar los problemas que puedan ocurrir, tales como sistemas de calefacción descompuestos, el mal funcionamiento de baños, y vandalismo. El Conserje Principal realiza una inspección temprano para identificar problemas. El 22 de agosto de 2023 un equipo de SCOE completó una inspección de instalaciones utilizando la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en ingles). Según los criterios en el FIT, la Escuela Primaria Lincoln recibió una calificación total de 95.31%. Este porcentaje califica la escuela de la siguiente manera: "La escuela se mantiene en buen estado con una serie de deficiencias no críticas observadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o resultantes de un desgaste menor, y/o en proceso de mitigación". Hay modernizaciones previstas para Lincoln que incluyen bebederos actualizados/estaciones de servicio, fontanería reparada y otras mejoras de seguridad del edificio.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural		
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	Lincoln teachers are engaged with the VCUSD instructional priorities. We are particularly focused on improving foundational reading skills, and access to higher order thinking tasks in the classroom. We are utilizing our LCRSET grant funding to support our students with foundational reading skills and working towards reading at grade level. Teachers meet bi-weekly for two hours of collaboration. Many of these meetings are directed collaboration, led by the principal, district leader or a district-adopted program rep. All teachers have the option to attend district led professional development and network meetings throughout the month. These include grade-alike ELA, Math, and combination class networks set up for learning and planning together with teachers from across the district. Lincoln also works with a CORE consultant in literacy to support and coach teachers in best practices with phonics instruction and our reading intervention block. Lincoln has a Teacher Leader. The teacher leader meets with each teacher on a bi-weekly basis. The principal schedules formal observations and post conferences according to the schedule laid out by the VEA contract, and conducts multiple, informal observations, walkthroughs and direct feedback weekly. The principal has arranged for coverage to allow teachers to observe colleagues at other sites in the district. Teachers collect benchmark data using district wide assessments and use this information to plan whole and small group instruction. Teacher leader, Reading Specialist and the principal use coaching conversations to help teachers use the data to plan and drive instruction. First and second year teachers receive additional coaching through the Induction program. Currently, all teacher positions are filled.	Los maestros de Lincoln están comprometidos con las prioridades de instrucción de VCUSD. Estamos particularmente enfocados en mejorar las habilidades fundamentales de lectura, y el acceso a tareas de pensamiento de orden superior en el aula. También estamos trabajando con asesores a través de los fondos de nuestro programa CSI para desarrollar la eficacia colectiva en torno a la implementación de PAX y otras estrategias basadas en la investigación para mejorar el compromiso y el rendimiento de los estudiantes. Los maestros(as) se reúnen cada dos semanas por 2 horas para colaborar. Varias de estas reuniones son de colaboración orientada, lideradas por el director(a), maestro(a) líder, un líder del distrito o representante de un programa adoptado por el distrito. Todos los maestros tienen la opción de asistir a capacitación profesional facilitadas por el distrito y reuniones para establecer contactos durante el mes. Estas incluyen redes establecidas por grados escolares similares para ELA, Matemáticas y de clases combinadas para el aprendizaje y planificar junto con los maestros(as) de todo el distrito. Lincoln también trabaja con el proveedor de CORE para el alfabetismo y matemáticas, y para brindar entrenamiento a los maestros sobre las mejores practicas de métodos fonéticos y platicas con los estudiantes sobre los números. Actualmente Lincoln tiene un maestro(a) líder. El maestro(a) líder se reúne con cada maestro(a) cada dos semanas. El director agenda observaciones formales y publica conferencias conforme al horario establecido por el contrato de VEA, al igual que varias observaciones y reuniones informales durante el ciclo escolar. El director ha establecido cobertura que permite a los maestros(as) observar a sus colegas en otros planteles del distrito. Los maestros(as) colectan datos de punto de referencia al utilizar evaluaciones del distrito y utiliza esa información para planificar la instrucción general o para grupos pequeños. El maestro(a) líder y director utilizan el entrenamiento conversacional para ayudar a los maestros(as) a utilizar los datos para planear la instrucción. Los maestros(as) en su primer y segundo año reciben entrenamiento adicional a través del programa de introducción. Actualmente, no hay puestos vacantes de maestros.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys/2017	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys - 2017
Mathematics	Amplify Desmos Math 2026	Pearson enVision Matemáticas: Estándares Básicos - 2022
Science	Twig Science/2020	K - 5º: Twig Ciencias - 2020
History-Social Science	Pearson myWorld /2019	Pearson MyWorld – 2019
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Lincoln Elementary receives categorical funding to achieve the goals outlined in our Single Plan for Student Achievement (SPSA). The SPSA plan and goals aim to increase academic achievement in service of students finishing high school with a diploma and options for college and or careers, to create a safe and supportive environment that tends to the whole child, and to engage families and the community in these efforts through two- way communication and parental involvement. Categorical funds spending must align to these goals and is voted on by the school site council. This group meets at least five times a year and is made up of 50% community & parent members, as well as 50% school staff from both the classified and certificated job classifications. Most of our Title I funding supports the salary of our teacher leader. This position is designed to be an instructional coach for all certificated staff, assisting with professional development and coaching of our teaching staff. The remaining funds will be used to purchase materials to support instruction, or to fund parent engagement opportunities.	La Escuela Primaria Lincoln recibe fondos categóricos para alcanzar las metas señaladas en nuestro Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). El plan y metas de SPSA es de aumentar el aprovechamiento académico en el servicio para los estudiantes que completan la preparatoria con un diploma y opciones para la universidad y/o profesiones, para crear un entorno seguro y de apoyo que cuida del “niño(a) en su totalidad”, e involucrar a las familias y comunidad en estos esfuerzos mediante una comunicación bidireccional y participación de los padres de familia. El gasto de los fondos categóricos deben alinearse a estas metas y requiere una votación por parte del comité del plantel educativo. Este grupo se reúne mensualmente y está compuesto por 50% de miembros de la comunidad y padres de familia, al igual que por 50% de personal escolar ya sean de clasificación certificada o clasificada. La mayoría de nuestros fondos de Título 1 cubren el salario de nuestro maestro(a) líder. Esta posición está diseñada para ser un entrenador pedagógico para todo el personal certificado, asistir con la capacitación profesional y entrenamiento a nuestro personal docente. El resto de los fondos se utilizarán para comprar materiales que apoyen la instrucción, o para financiar oportunidades de participación de padres de familia.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs		