

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Glen Cove Elementary	Escuela Primaria Glen Cove
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Glen Cove Elementary School serves a culturally and linguistically diverse community of approximately 447 learners in Transitional Kindergarten (TK) through grade five (5). The site also houses State Child Development and Preschool programs, GVRD Kids club and an Expanded Learning Afterschool Program. Glen Cove Elementary has an enthusiastic and caring staff that includes administration, teachers, classified support staff and contracted intervention support staff who lead our students in activities throughout the day. Glen Cove's schoolwide expectations are taught as the three very important personal standards in everything we do: Make Good Decisions, Solve Problems and Show Respect. By explicitly teaching, reinforcing, and reviewing these expectations, students learn how to take responsibility for their learning as well as their behavior so they are consistently successful both in and out of the classroom. Students engage in district approved curriculum along with a variety of resources to support intervention and extension. Staff participate in weekly collaboration meetings to focus on data analysis and best instructional practices. Our Vision is to produce students who are empowered, prepared and equipped with the skills needed to be successful and productive beyond school. Our Mission is to provide students with equitable opportunities outcomes, safe & supportive learning environments and to embody a vibrant culture of teaching & learning and community centered education. Our Goal is to provide students with an engaging and rigorous course of study and for every student to graduate from high school and have clear attainable pathways to career and/or college success.	La Escuela Primaria Glen Cove sirve a una comunidad culturalmente y lingüísticamente diversa de aproximadamente 447 estudiantes en Kinder Transicional (TK) hasta quinto grado (5). El plantel también alberga programas estatales de desarrollo infantil y preescolar, el club para niños(as) de GVRD y un programa de aprendizaje ampliado después del horario escolar. La Escuela Primaria Glen Cove tiene un personal entusiasta y atento que incluye la administración, maestros(as), personal de apoyo clasificado y personal de apoyo de intervención contratado que dirige a nuestros estudiantes en actividades durante el día. Las expectativas escolares de Glen Cove son enseñadas como los tres estándares personales muy importantes en todo lo que hacemos: Tomar Buenas Decisiones, Resolver Problemas y Mostrar Respeto. Al enseñar, reforzar y revisar explícitamente estas expectativas, los estudiantes aprenden a responsabilizarse de su aprendizaje, así como de su comportamiento, para que tengan un éxito constante tanto dentro como fuera del aula. Los estudiantes participan en el currículo aprobado por el distrito junto con una variedad de recursos para apoyar la intervención y extensión. El personal participa en reuniones colaborativas semanales para enfocarse en el análisis de datos y las mejores prácticas didácticas. Nuestra visión es formar estudiantes empoderados, preparados y equipados con las habilidades necesarias para tener éxito y ser productivos después de terminar sus estudios. Nuestra misión es proporcionar a los estudiantes con oportunidades equitativas, entornos de aprendizaje seguros y de apoyo y para encarnar una cultura vibrante de enseñanza y aprendizaje y una educación centrada en la comunidad. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes con un curso de estudios atractivo y riguroso y para que cada estudiante se gradúe de la escuela preparatoria y tengan vías fijas y alcanzables para el éxito profesional y/o universitario.

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Our parents are valued partners and advocates for the success of our students and school programs. We encourage parents to take an active role in the PTA, School Site Council, English Learners Advisory Council, DELAC, and PIQE. We also have a robust program of familiy and community programming that encourages parents to regularly interact with their student and school community: events such as New Student/Family Orientation Day, Back to School Night, Dia De Los Muertos, Family STEAM Nights and coffee with the Principal provide opportunites for parents to be involved in less formal ways. Parent volunteers undergo background checks and fingerprint clearance as outlined in the District volunteer manual. As a schoolwide communication platform, we use ParentSquare for two way communication between families, teachers and school as well as regular email and phone calls. Please contact the school at (707) 556-8491 for information regarding opportunities for parental involvement.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en PTA, Comité del Plantel Educativo, Comité Asesor para Aprendices de Inglés, DELAC y PIQE. También tenemos un programa sólido de programación familiar y comunitaria que invita a los padres de familia a interactuar regularmente con sus estudiantes y la comunidad escolar: eventos como orientación para nuevos estudiantes/familias, noche de regreso a clases, el Día de los Muertos, noche familiar de STEAM y café con el Director ofrecen oportunidades para que los padres de familia se involucren de manera menos formal. Los padres de familia se someten a una verificación de antecedentes y toma de huellas dactilares, tal y como se indica en el manual de voluntariado del distrito. Como una plataforma de comunicación escolar, utilizamos ParentSquare para una comunicación bidireccional entre las familias, los maestros y la escuela así como por correo electrónico y llamadas telefónicas periódicas. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8491 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	The safety of our students and staff is our highest priority. Our campus has full perimeter fencing which creates a single access point through the administration building. All visitors are required to sign in and obtain a visitor badge before accessing the campus. The Glen Cove Comprehensive School Safety Plan is updated and reviewed in December 2025. The Safety Plan was reviewed by the design team and the School Site Council. Key elements of the safety plan include: disaster procedures (fire, earthquake, medical, etc.), responsibilities, discipline procedures, child abuse reporting, and other required sections. At Glen Cove we practice fire, earthquake, and shelter in place drills, an emergency drill is held each month and varying days and at varying times.	La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra prioridad principal. Nuestro plantel tiene un cercado perimetral completo lo cual crea un punto de acceso singular a través del edificio administrativo. Se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal y obtengan un gafete de visitante antes de tener acceso al plantel. El Plan de Seguridad de Glen Cove fue actualizado en diciembre de 2025 y revisado por el Comité del Plantel Educativo. Los elementos claves del plan de seguridad incluyen: procedimientos en caso de desastres (incendios, terremotos, cierre de la escuela en caso de emergencia, emergencias médicas, etc.), responsabilidades, procedimientos de disciplina, denunciar el maltrato infantil, y otras secciones requeridas. En Glen Cove practicamos simulacros de incendios, terremotos, y cierre de la escuela en caso de emergencia se llevan a cabo cada mes y diferentes días y diferente horarios.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	August 2025	Agosto 2025
School Facility Conditions and Planned Improvements	Glen Cove Elementary is a unique campus with grade-level based classroom pods that have central learning areas where staff can conduct small group instruction, grade-level activities, and hands-on projects. There are four playground areas that include basketball courts, play structures, walking paths, and tether ball courts. Recent updates to the campus include full perimeter security fencing in Summer 2018, and two new play structures and external paint in Fall 2020. Our custodial staff consists of a full-time head custodian, one full-time night custodian, and one part-time night custodian. They are dedicated to keeping the grounds and facilities clean and safe for our students.	La Escuela Primaria Glen Cove es un plantel autentico con receptáculos basados en grados escolares que tienen áreas centrales de aprendizaje donde los maestros(as) pueden realizar enseñanza en grupos pequeños, actividades de grado escolar, y proyectos manuales. Existen cuatro áreas de juegos que incluyen canchas de baloncesto, estructuras de juegos, senderos para caminar, y canchas de espiro. Las actualizaciones recientes en el plantel incluyen un cercado perimetral completo de seguridad en verano de 2018, y dos nuevas estructuras de juego y pintar el exterior en otoño de 2020. Nuestro personal de limpieza consiste de un conserjee principal de tiempo completo, un conserje de noche de tiempo completo, y un conserje de noche de medio parcial. Ellos se dedican a conservar los suelos e instalaciones limpios y seguros para nuestros estudiantes.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural		
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. Student achievement and school climate data are used to determine areas of need for professional development which is provided in a variety of ways. During our regular schedule, teachers are required to attend professional development on alternate Wednesdays. At these meetings, teachers learn strategies and pedagogy to support their classroom practice and address specific site needs. In the 2024-25 school year, teachers attend six full-day required professional development days. Additional opportunities for professional development are provided through district level workshops and additional site based workshops funded by Local Control Accountability Plan (LCAP). Implementation of professional development topics is supported by in-class coaching by the principal and Teacher Leader, classroom observation feedback, and grade-level collaboration meetings. The focus areas for the 2025-2026 school year are aligned to our district instructional Priorities for Literacy and Mathematics. Specifically: - Rigorous designated instruction with our multi-language learners - Increasing time spent with grade level text - Increasing rigor and focus on higher level DOK - Writing instruction in CCSS genres: informational; narrative; and opinion - Problem-based math instruction and real-life application - Structured Student Talk in all content areas - Positive behavior classroom management strategies, including a focus on SEL and PAX implementation	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal para el periodo de tres años más reciente. El aprovechamiento estudiantil y datos del ambiente escolar son utilizados para determinar las áreas de necesidad para capacitación profesional que es proporcionado de varias maneras. Durante nuestro horario regular, se requiere que los maestros(as) asistan a capacitación profesional los miércoles alternativos. En estas reuniones, los maestros(as) aprenden estrategias y pedagogía para apoyar sus prácticas en el aula y abordar las necesidades específicas del plantel. En el ciclo escolar 2024-25, los maestros(as) tienen requerido asistir seis días de capacitación profesional. Además, se proporcionan oportunidades adicionales para la capacitación profesional por medio de talleres a nivel del distrito y talleres adicionales en el plantel escolar que son financiados por el LCAP. La implementación de temas de capacitación profesional es apoyada por el entrenamiento en el aula, por el director y maestro líder, retroalimentación de observaciones en el aula, y reuniones de colaboración de grados escolares. Las áreas de enfoque para el ciclo escolar 2025– 2026 están alineadas con nuestras prioridades pedagógicas de alfabetización y matemáticas del distrito. Específicamente: - Instrucción rigurosa y específica para nuestros estudiantes multilingües - Aumentar el tiempo dedicado a los libros de texto de grado escolar - Aumentar el rigor y enfoque en el nivel superior de DOK - Instrucción de escritura en géneros de CCSS: informal; narrativa; y opinión - Instrucción de problemas matemáticos y aplicación en la vida real - Discusión académica estudiantil en todas las áreas de contenido - Estrategias de manejo del comportamiento positivo en el aula, incluyendo un enfoque en SEL y la implementación de PAX

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Noviembre 2025
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys/2017	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys - 2017
Mathematics	Amplify Desmos Math 2026	Amplify Desmos Matemáticas - 2026
Science	K-5th: Twig Science/2020	K - 5º: Twig Ciencias - 2020
History-Social Science	Pearson myWorld /2019	Pearson MyWorld – 2019
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Glen Cove receives Title I funding. A portion of our Teacher Leader salary is paid through Title I. Our Teacher Leader supports teachers through coaching and classroom demonstrations, assisting in English language development and intervention instruction, monitoring student assessment, and analyzing data to determine areas of instructional need. Additional Title 1 funds are used to provide intervention services and provide extended school year programming (spring break and summer camps) and LCAP funds are allocated for academic support programs, student incentives, field trips, foster youth support, science, music, art, technology, and professional development for staff members.	Glen Cove recibe fondos de Título I. Una parte del salario de nuestro Maestro(a) Líder es cubierto por el Título I. Nuestro Maestro Líder apoya a los maestros(as) a través del entrenamiento y demostraciones en el aula, asistir con el aprendizaje progresivo del inglés e instrucción de intervención, supervisión de las evaluaciones estudiantiles, y analizar datos para determinar las áreas de necesidad pedagógica. Se usan fondos adicionales de Título 1 para proporcionar servicios de intervención y para ampliar la programación del ciclo escolar (campamentos durante el receso de primavera y verano) y los fondos de LCAP son asignados para programas de apoyo académico, incentivos estudiantiles, excursiones, apoyo para jóvenes de crianza temporal (foster), ciencias, música, arte, tecnología, y capacitación profesional para los miembros de personal.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs		