

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	John Finney Continuation High School	Escuela Preparatoria John Finney
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
--	---------	---------

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Pillar 1 Equitable Outcomes John W. Finney High School provides a safe, supportive foundation that empowers students to become open-minded, reflective, and responsible citizens. We emphasize self-confidence, resilience, and academic achievement, aligning our goals with those of the Vallejo City Unified School District and its Portrait of a Graduate. Our graduates are equipped to communicate effectively, think critically, collaborate skillfully, adapt to change, and contribute meaningfully to their communities. Our dedicated staff fosters a love of learning through an engaging, challenging, and culturally relevant curriculum. We are committed to preparing students for fulfilling postsecondary pathways that reflect the social, political, and economic realities of their communities. At John W. Finney, we believe students have the power to transform both themselves and the world around them. To address credit deficiencies and support on-time graduation, we collaborate closely with the district and local comprehensive high schools to identify students in need of targeted academic support. Our programs focus on credit recovery, improving graduation rates, and building strong, collaborative relationships with students, families, and community partners. Smaller class sizes and an experienced, caring staff allow us to provide the personal attention necessary for students to get back on track and succeed. We offer a wide range of student supports on campus, including access to a Mental Health Support Provider, a full-service Wellness Center, and an Academic Support Provider. Students also benefit from structured academic interventions such as Student Support Hour, and are encouraged to participate in college and career readiness opportunities like the HBCU College Fair and FAFSA seminars. All elective courses are delivered through the Edgenuity online learning platform, offering students flexible options for credit recovery and enrichment. In recognition of our efforts, our WASC accreditation was successfully renewed in 2024. Our commitment to positive student outcomes is reflected in the school's increased graduation rates, declining suspension rates, and improved attendance. Frequent academic updates—through progress reports, report cards, and direct communication from counselors and administrators—ensure that students and families remain informed and engaged in the learning process. John W. Finney High School is more than just a place to catch up on credits. It is a place of opportunity, growth, and transformation. Our close-knit educational environment is built on mutual respect, academic challenge, and a shared belief in every student's potential. We continue to expand partnerships with universities and benefit from strong support from the Solano County Office of Education, ensuring our students have access to the resources they need to graduate and thrive.	La Escuela Preparatoria John W. Finney ofrece una base segura que empodera a los estudiantes para que tengan una mentalidad abierta, reflectante, y sean ciudadanos responsables que demuestren confianza en sí mismos cuando se enfrentan a retos. Nuestras metas escolares y los resultados están alineados con aquellos del distrito. El Perfil del Graduado del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo resume las cualidades que consideramos que nuestros estudiantes deben tener cuando se gradúen. Los estudiantes podrán comunicarse de forma efectiva, pensar críticamente, ser colaboradores hábiles, y contribuir a la comunidad en la que viven. Nuestro personal cultiva un interés por el aprendizaje por medio de un currículo entretenido, desafiante y culturalmente relevante. Nosotros preparamos a los estudiantes para que continúen alcanzando sus metas terciarias que cumplan con las realidades sociales, políticas y económicas de las comunidades. Idealmente, nuestros estudiantes internalizarán el deseo de transformarse con entusiasmo ellos mismos y su mundo. Nuestras metas escolares están alineadas con aquellas del distrito y las escuelas preparatorias integrales para implementar estrategias que aumentarán la tasa de graduación. Hemos trabajado con el personal del distrito y de las escuelas preparatorias integrales para identificar a los estudiantes que tienen un déficit de créditos para graduarse a tiempo. Esto garantizará que todos los alumnos tengan la oportunidad de materializar sus metas después de la preparatoria y/o educación superior. John Finney ha trabajado para proporcionar a los estudiantes la recuperación de créditos, mejorar las tasas de graduación, y las relaciones colaborativas con las dos escuelas preparatorias integrales, las familias y los padres de familia de nuestra comunidad, y la comunidad en general. John Finney cuenta con lo siguiente en el plantel o participa con: • Proveedor para Apoyar la Salud Mental, Centro de Bienestar y Proveedor de Apoyo Académico • Ferias Universitaria HBCU • Seminario de FAFSA para los estudiantes que quieren solicitar • Hora de apoyo estudiantil como una intervención académica • Ceremonia de graduación • Disminución de los índices de suspensión • Mayor asistencia • Aprendizaje en línea Edgenuity - todas nuestras clases electivas utilizan este formato • La Asociación Occidental para la Acreditación de Escuelas y Colegios y fue renovada en el 2024 La Escuela Preparatoria John W. Finney cree en las relaciones atentas y respetuosas entre los estudiantes y los adultos que ofrecen y apoyan los desafíos académicos, el aprendizaje de por vida, desarrollo de empleo, conciencia reflexiva y social. La administración, maestros(as), y personal han establecido un ambiente de aprendizaje íntimo y de apoyo que sirve a estudiantes que han desarrollado severas deficiencias de créditos académicos y están en peligro de no obtener un certificado de preparatoria. Por medio de clases pequeñas y un personal con experiencia, los alumnos en la Escuela Preparatoria John W. Finney se les ofrece la atención personal y apoyo necesario para

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Parent Engagement at John Finney High School Pillar 4 – Community-Centered Education “Together, we grow stronger.” At John Finney High School, we recognize that parents and families are essential partners in our students’ success. Their support, voice, and active participation directly enhance the educational experience and help improve outcomes for all learners. We are committed to providing meaningful opportunities for engagement, both on campus and virtually, to ensure that every family feels welcomed, valued, and involved in the life of the school. Reflecting **Pillar 4 of the Vallejo City Unified School District (VCUSD) Strategic Plan—Community-Centered Education—**John Finney High School embraces its role as a center of community life and shared aspiration. This pillar emphasizes the importance of family and community partnerships in building equitable, student-centered learning environments. By involving families at every level, the school strengthens academic achievement while fostering a sense of belonging, collaboration, and shared purpose. Parents are encouraged to take an active role in shaping the direction of the school by participating in groups such as the Parent-Teacher Organization (PTO), School Site Council (SSC), District Language Advisory Committee (DLAC), and the Design/Leadership Team. Beyond these formal opportunities, parents are also invited to volunteer their time to support classroom activities, assist in the front office, and contribute to school-wide events and campus initiatives. These partnerships play an essential role in building a strong and inclusive school community. To promote accessibility and flexibility, John Finney High School has expanded its communication and engagement methods to include digital platforms such as Zoom, Google Meet, and ParentSquare, alongside traditional in-person meetings. These tools have enabled the continuation of important activities—including parent and student orientations, virtual family nights, and real-time communication between home and school. This blended approach ensures that all families, regardless of schedule or circumstance, remain connected, informed, and engaged in their student’s educational journey. Through these efforts, John Finney High School continues to strengthen relationships with families and the broader community, working together to create an environment where every student can learn, grow, and thrive.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en la escuela. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en la Organización de Padre/Madre-Maestro(a). El Comité del Plantel Educativo, DELAC, y el Equipo de Diseño/Liderazgo. También invitamos a los padres de familia a que donen de su tiempo para proporcionar asistencia en el aula, en nuestras oficinas, y en nuestro plantel. Este año, JFHS ha manejado todo el alcance con los padres de familia a través de Zoom, ParentSquare, y Google Meets y algunas reuniones en persona. Esto nos ha permitido continuar ofreciendo nuestras Orientaciones para Padres de Familia/Estudiantes y otras oportunidades de participación de forma virtual y puede que haya aumentado los niveles de participación de padres de familia. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8670 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
--	---------	---------

	English	Spanish
School Safety Plan	Pillar 1: Equitable Opportunities, Equitable Outcomes Pillar 1, “Equitable Opportunities, Equitable Outcomes,” serves as a cornerstone of John Finney High School’s strategic plan, affirming the belief that every student deserves the necessary support to achieve academic and personal success. Central to this commitment is the maintenance of a safe, structured, and supportive learning environment. To ensure campus safety, the school employs a dedicated team of trained personnel, including three full-time Site Safety Supervisors, the Principal, Vice Principal, and Office Manager. This team actively monitors the campus using walkie-talkies and upgraded video surveillance systems. The school’s small, enclosed campus—with a single monitored entry point—enables staff to effectively oversee both students and visitors. Teachers receive duty-free lunches while administrators provide additional supervision during this time, maintaining consistent oversight throughout the school day. John Finney High School also upholds a comprehensive School Safety Plan, which is reviewed and updated annually, with the next review scheduled for December 2026. The plan outlines emergency procedures, evacuation routes, and behavioral expectations. It is shared with staff through professional development sessions and with students during advisory periods and Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) lessons. Families are informed of these procedures during a mandatory orientation prior to enrollment. Throughout the academic year, the school conducts multiple emergency preparedness drills—including fire and earthquake drills—to ensure readiness among students and staff. In addition, strict visitor protocols and a clearly communicated no-loitering policy further enhance campus security. Through these coordinated efforts, John Finney High School fosters an equitable, safe, and supportive environment where all students are empowered to thrive.	Nosotros garantizamos la seguridad a través del entrenamiento, expectativas y procedimientos fijos, y prácticas. Los estudiantes de la Escuela Preparatoria John Finney disfrutan de un plantel seguro y ordenado. Contamos con tres Supervisores de Seguridad Escolar de tiempo completo que ayudan a la directora, el subdirector y a la gerente de oficina a mantener un plantel seguro. Contamos con varias cámaras de video para la vigilancia que monitorean el plantel y sus perímetros. Aunque nos vendrían bien más cámaras y una mejora general del sistema, actualmente están en buen funcionamiento y nos ayudan con la seguridad escolar. Los supervisores de seguridad escolar han sido entrenados para utilizar los vídeos de vigilancia. Los maestros(as) tienen el almuerzo libre de obligaciones, por lo que la Directora y el Subdirector proporcionan supervisión adicional durante la hora del almuerzo. El hecho de que la Preparatoria John Finney sea un plantel pequeño y cerrado, permite al personal supervisar a los estudiantes y visitantes con mayor facilidad. La Directora, el Subdirector, Gerente de la Oficina, Supervisores de Seguridad Escolar y Asistente de Asistencia portan consigo radioteléfonos para ayudarlos a comunicarse de cualquier lugar de la escuela. Cada aula está equipada con un plan de seguridad detallado, mapas con rutas de escape en caso de incendio, direcciones y teléfonos para la comunicación. La Seguridad Escolar en la Escuela Preparatoria John Finney es primordial y necesaria para un ambiente escolar que fomente el enriquecimiento.; se presta especial atención en proporcionar un ambiente tan seguro como sea posible. Recientemente, hemos actualizado nuestro sistema de comunicación en el plantel, tanto en las aulas como en las zonas exteriores del plantel. La directora, maestros(as) y personal monitorean las instalaciones y supervisan a los estudiantes antes de que inicien las clases y a la hora de la salida. El merodeo está prohibido afuera del plantel y enfrente de la escuela durante horas escolares. Los estudiantes tienen que estar en áreas supervisadas en todo momento. Los estudiantes ingresan y salen de la escuela solamente por una compuerta de entrada al frente de la escuela. Esta compuerta es monitoreada en todo momento por Supervisores de Seguridad Escolar. Los supervisores de seguridad escolar están estratégicamente colocados en ciertas áreas para aumentar la visibilidad y supervisión. Se requiere que los visitantes al llegar se registren en la Oficina Principal y se les otorgue un gafete. Al retirarse, los visitantes deben firmar su salida y devolver el gafete. Además, cualquier persona que asista al plantel tendrá que registrarse para el rastreo de contactos. Nosotros revisamos anualmente nuestro Plan de Seguridad Escolar. Fue actualizado en agosto del 2024. Este incluye los procedimientos en caso de emergencia, lugares, rutas de salida y suministros de emergencia, y está disponible en la oficina principal de la escuela. Nosotros compartimos el plan con todos los miembros del personal. Realizaremos capacitaciones profesionales en ciertos elementos del plan. Los alumnos aprenderán sobre los elementos durante los periodos de asesoramiento e Intervenciones y Apoyos para una Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés). Existen expectativas claras establecidas y enseñadas semanalmente por medio de PBIS. Nuestro Plan de Seguridad Escolar es revisado y/o editado cada año. Nuestros miembros del personal se reúnen en diferentes ocasiones para revisar, discutir y modificar el Plan de Seguridad Escolar durante el ciclo escolar. La directora requiere que cada estudiante asista a una orientación profunda, en donde los estudiantes y a sus padres/madres/tutores se les proporcionan información sobre la escuela y se informa a los alumnos cuáles son sus expectativas antes de iniciar en la Escuela Preparatoria John Finney. Durante la orientación, se les entrega un paquete a las familias que incluye los

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	October 2025	Octubre 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	Pillar 2: Safe and Supportive Learning Environment The district is committed to providing safe, well-maintained school facilities that support effective teaching and learning. To achieve this, John Finney High School follows established protocols to ensure that classrooms, eating areas, and restrooms are cleaned regularly according to district standards. An automated work order system, supported by a triage process, allows for the prompt identification and resolution of facility issues requiring immediate attention, such as broken heaters, inoperable restrooms, or vandalism that impairs functionality. The Head Custodian conducts early morning inspections to identify problems and report them for timely resolution. John Finney High School is a small campus designed around an open quad, providing a rural, enclosed atmosphere within the city of Vallejo. Its layout fosters a sense of safety and community, and both staff and students take pride in maintaining a clean, graffiti-free environment. This combination of well-maintained facilities, proactive oversight, and shared responsibility contributes to a secure and supportive learning environment for all students.	La meta del distrito es de ofrecer instalaciones escolares seguras que apoyen la enseñanza y el aprendizaje. Se realiza lo siguiente para garantizar que los edificios estén limpios, seguros y en funcionamiento: todas las aulas, áreas para comer y los baños son limpiados conforme a los estándares de limpieza establecidos por el Distrito. Existe un sistema automatizado de órdenes de trabajo respaldado por un plan de triaje para los problemas que ocurran y requieran atención inmediata y resolución, por ejemplo, calefacción descompuesta, baños inoperables, y vandalismo los cuales impiden que una instalación opere de una manera funcional. El Conserje Principal realiza una inspección temprana diaria para identificar problemas y reportarlos. La escuela fue construida a principios de la década de 1940 como una escuela primaria para cumplir con las necesidades de la acumulación militar en Vallejo a causa de la Segunda Guerra Mundial. La escuela primaria fue cerrada a principios de la década de 1970 y fue reabierto como la Escuela Preparatoria John Finney. El edificio redondo de multiusos fue construido a finales de la década de 1970 para aulas adicionales y un lugar para que los estudiantes almuercen y se congreguen. La escuela fue remodelada en el verano del 2003. Se actualizó con estándares contemporáneos de calefacción, aire acondicionado, acceso al internet, iluminación fluorescente, pizarras blancas, y unidades de almacenamiento en cada aula. Los baños fueron modernizados. Durante el ciclo escolar 2008-2009, se añadió una sala de pesas para mejorar el programa de educación física. En el 2009, se pintó un mural del Sr. Mim's, un Maestro(a) de Inglés, quien también sirvió como maestro a cargo durante el transcurso de su profesión en la Escuela Preparatoria John Finney. John Finney inició un Proyecto Ecológico durante el ciclo escolar 2009-2010 con la intención de ofrecerle a los estudiantes una oportunidad para aprender sobre la agricultura. John Finney añadió un huerto elevado para cultivar vegetales y hierbas, al igual que, flores y arbustos, para embellecer el plantel. Sin embargo, debido a la falta de interés y aceptación del personal, el proyecto desde entonces ha sido abandonado. Actualmente, John Finney está abriendo un laboratorio de computación para ofrecerle a los estudiantes acceso a la tecnología actualizada que les proporcionará una oportunidad para obtener créditos hacia la graduación en Cyber High. John Finney es un plantel pequeño construido alrededor de un cuádruple abierto con una impresión de un entorno rural dentro de la Ciudad de Vallejo. Debido a su diseño, inculca seguridad en un entorno contenido. El personal y los estudiantes se enorgullecen de su escuela, y de mantenerla limpia y libre de grafitis.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural		
Electrical		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Restrooms/Fountains		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	Pillar 3: Vibrant Culture of teaching and Learning This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. Professional Development is generally done weekly during Wednesday Professional Learning Community (PLC) Meetings. Usually these meetings are 90 minutes long. There is a team of District Wide Teacher Leaders for Secondary Education (CORE) that support each of the high schools, and John Finney High School is included in the work they are doing. The professional Development offered for the last three years has included training on the NWEA reading and math assessments and Edgenuity as well as many different workshops facilitated by CORE, language and math consultants. These Professional Development opportunities have covered high leverage instructional strategies centered around student engagement, literacy and math strategies.	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. La capacitación profesional es generalmente completada semanalmente durante las Reuniones de Aprendizaje Comunitario Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) los miércoles. Usualmente estas reuniones duran 90 minutos. Existe un equipo de una variedad de Maestros Líderes del Distrito para la Educación Secundaria/Media Superior (CORE) que apoya a las escuelas preparatorias, y la Escuela Preparatoria John Finney está incluida en la labor que están realizando. La capacitación profesional que se ofreció en los últimos tres años ha incluido entrenamiento sobre la lectura de NWEA y evaluaciones de matemáticas, y Edgenuity al igual que diferentes talleres facilitados por CORE. Estas oportunidades de capacitación profesional han abarcado un alto apalancamiento de estrategias didácticas centradas en la participación estudiantil , alfabetización y matemáticas. Para el ciclo escolar 2024 – 2025, JFHS ha estado trabajando con una consultora como parte de la agenda de mejora de CSI.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Collections/2017	Houghton Mifflin Harcourt Colecciones de California – 2017
Mathematics	Carnegie Learning HSMS Integrated Math I, II 4e/2022	Carnegie Learning HSMS Matemáticas Integradas I 4e - 2022
Science	HMH Dimensions: Living Earth (Biology) 2020 HMH Dimensions: Physics in the Universe 2020	Prentice Hall Biología-Edición de California – 2006 McDougal Littell Mundo de la Química – 2007
History-Social Science	Houghton Mifflin Harcourt Modern World History /2019 Houghton Mifflin Harcourt American History /2019 Houghton Mifflin Harcourt U.S. Government /2019 Houghton Mifflin Harcourt Hall Economics /2019	Houghton Mifflin Harcourt Historia Universal Moderna – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Historia Estadounidense – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Gobierno de EE.UU. – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Economía – 2019
Foreign Language	NA	
Health	Positive Prevention Plus 2021	
Visual and Performing Arts	NA	
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Outside of the general fund used to pay for the basic needs of the school and expenditure per pupil, John Finney High School utilizes limited funding to support the program generally. They are directly linked to the improvement of student achievement and technology. The monies to be used for 2025-2026 school year are from special-purpose programs for the general budget and the LCAP. The following programs and supplemental services will be paid for using the funds stated above: • Technology • Textbooks and curriculum • Instructional Support and Materials • Outside supplemental educational support • Unallocated: Staff Professional Development and conferences Special education materials for Special Day and Resource Specialist Program class (federal funds)	Fuera del fondo general, para pagar las necesidades básicas de la escuela y gastos por alumno, la Escuela Preparatoria John Finney utiliza fondos limitados para apoyar el programa de manera general. Están directamente vinculados con el mejoramiento del aprovechamiento estudiantil y tecnología. Los fondos que se utilizarán para el ciclo escolar 2024-2025 son de programas de propósitos especiales para el presupuesto general y del LCAP. Los siguientes programas y servicios suplementarios serán pagados usando los fondos que se mencionaron arriba: - Especialista de intervención CSI - Tecnología - Libros de texto y currículo - Apoyo pedagógico y materiales - Apoyo suplementario educativo externo - Sin designar: Capacitación Profesional para el personal y conferencias Materiales de educación especial para la Clase Diurna Especial y la clase del Programa del Especialista de Recursos (fondos federales).

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs	John Finney Continuation High School offers one CTE class for Medical Assisting. 4 students are currently enrolled for the 2025-26 school year.	Actualmente la Escuela Preparatoria de Continuación John Finney no cuenta con clases de CTE.