

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Joseph H. Wardlaw Elementary School	Escuela Primaria Joseph H. Wardlaw
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
--	---------	---------

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Wardlaw School has a culture of caring and mutual respect among students, staff and families, at the same time as we maintain high academic and behavioral standards. Every child is safe and accepted. As students said, “You feel a part of a family.” A beautiful school/park site campus, Wardlaw is used year-round by our neighbors. We also have a wonderful school community—about 700 students, 28 teachers, support staff, and lots of active and involved parent volunteers. Wardlaw Elementary School provides students with a challenging, rigorous and motivating educational program, tied to the Common Core Standards. We have high expectations for all students to: • be involved and enthusiastic about learning • master essential skills and reach his/her full potential • respect and appreciate cultural differences • be successful and develop self-esteem • develop responsibility and the ability to work cooperatively • have a life-long commitment to learning and become a productive member of the community Wardlaw uses every resource to enhance the educational experience here. We work in collaborative groups at each grade level to provide support to all students—those with intensive educational needs, as well as supporting enrichment, extra practice, and English learning for students as needed. We work to study and understand the data about students so that we can help our students succeed at the highest levels. Teachers at Wardlaw pride themselves on knowing their students and on helping them and their families set goals and raise achievement. We have a focus on writing and all students participate in rigorous experiences as authors and technical writers on a regular basis. We also have a strong focus on structured student talk to ensure that our future leaders have a voice in all areas of their life. In addition to our academic focus, Wardlaw encourages the development of the whole child through physical activity! We have a proactive stance about teaching students to cooperate, be responsible, and be active. Staff teaches students to play and monitor a variety of sports and games. Active, healthy students achieve and our students are shining examples of that ! Wardlaw is a great place to go to school! Major Achievements – Most Recent Year Our school consistently out-performs the district and county averages on state assessments. Wardlaw meets or exceeds the achievement of most elementary schools in Napa, Benicia, Fairfield, and Vacaville as well. We take great pride in the success of all of our students. This year, we are focusing on literacy for all students, but especially our students in grade K-3. We are embracing our CORE literacy program and are working hard to make everyone at Wardlaw a reader. This has been a difficult transition but, as always, our Wardlaw family has set high expectations for all and puts in hard work to meet those expectations. Focus for Improvement – Most Recent Year As a large school, we always strive to ensure that no student "falls through the cracks". We continue to put systems in place that allow us to track the individual progress of each student to make sure we provide what they need to do their best. Our areas for instructional focus this year are reading complex text closely, answering depth if knowledge questions at a level 2 or 3 daily, math problem solving, and structured student talk. We work diligently to support all of our teachers, especially those new to	La Escuela Wardlaw tiene una cultura de afecto y respeto mutuo entre los alumnos, personal, y familias, al mismo tiempo que conservamos altos estándares académicos y de conducta. Cada niño(a) es seguro y aceptado. Como dijo un alumno “Te sientes parte de una familia.” Un hermoso plantel escolar/parque, Wardlaw es utilizado por nuestra comunidad todo el año. También tenemos una maravillosa comunidad escolar – aproximadamente 700 estudiantes, 28 maestros(as), personal de apoyo, y muchos padres/madres voluntarios activos e involucrados. La Escuela Primaria Wardlaw proporciona a los estudiante un programa educativo desafiante, riguroso y motivador, vinculado a los Estándares Comunes. Tenemos altas expectativas para todos los estudiantes de: • Participar y estar entusiasmados sobre el aprendizaje • Dominar las habilidades esenciales y alcanzar su potencial máximo • Respetar y apreciar las diferencias culturales • Tener éxito y desarrollar la autoestima. • Desarrollar responsabilidad y la habilidad de trabajar colaborativamente. • Tener un compromiso con el aprendizaje a largo plazo y convertirse en miembros productivos de la comunidad Wardlaw utiliza cada recurso para realzar la experiencia educativa en el plantel. Trabajamos en grupos colaborativos en cada grado escolar para proporcionar apoyo a todos los estudiantes – aquellos con necesidades educativas intensivas, al igual que apoyar el enriquecimiento, práctica adicional, y aprendizaje del inglés para todos los estudiantes cuando lo requieran. Trabajamos para estudiar y entender los datos estudiantiles y así poder ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito en los niveles más altos. Los maestros de Wardlaw se enorgullecen por conocer a sus estudiantes y en ayudarlos al igual que a sus familias a establecer metas y aumentar el aprovechamiento. Tenemos un enfoque en escritura y todos los estudiantes participan regularmente en experiencias rigurosas como autores y escritores técnicos. ¡Además de nuestro enfoque académico, Wardlaw promueve el desarrollo integral del niño(a) a través de la actividad física! Tenemos una postura proactiva sobre enseñar a los estudiantes a cooperar, ser responsables, y ser activos. El personal les enseña a los estudiantes a jugar y supervisar una variedad de deportes y juegos. ¡Los estudiantes activos, y saludables prosperan y nuestros estudiantes son los mejores ejemplos de ello! ¡Wardlaw es un gran lugar para ir a la escuela! Logros Principales – Año más reciente Nuestra escuela constantemente sobresale los promedios del distrito y condado en las evaluaciones estatales. Wardlaw alcanza o excede el aprovechamiento de la mayoría de escuelas primarias en Napa, Benicia, Fairfield, y también Vacaville. Nos enorgullecemos del éxito de todos nuestros estudiantes. Este año, nos estamos enfocando en la alfabetización de todos los estudiantes, pero especialmente en nuestros estudiantes de K-3 grado. Estamos adoptando nuestro programa de alfabetización CORE y estamos trabajando arduamente para que todos en Wardlaw sean lectores. Esto ha sido una transición difícil pero, como siempre, nuestra familia Wardlaw ha establecido altas expectativas para todos y se esfuerza y trabaja arduamente para cumplir esas expectativas. Enfoque para mejoramiento – Año más reciente Como una escuela grande, siempre nos esforzamos para garantizar que ningún

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Our parents are valued partners and advocates for the success of our students and school programs. Parents have several opportunities to become involved at school. We encourage parents to take an active role in partnering with their children's' teachers, School Site Council, English Learners Advisory Council, and Design/Leadership Team. Please contact the school at (707) 556-8730 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en la escuela. Invitamos a los padres de familia a colaborar activamente con los maestros(as) de sus hijos(as), en el Comité del Plantel Educativo, Comité Asesor para Aprendices de Inglés, y el Equipo de Diseño/Liderazgo. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8730 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Safety is the first of our 3 Big Rules: Be Safe, Be Respectful, and Be Responsible. This rule is emphasized in every aspect of our work at Wardlaw Elementary. All TK/Kindergarten through 6th grade teachers and all support staff stress safety on the playground, in classrooms, in the lunchroom, in the parking lot, as well as to and from school. Our school climate curriculum, which is taught in every class, emphasizes safe behavior. We teach students about bullying and hold all children accountable for their behavior—everyone should feel safe at school. There is adult supervision of children before and after school, at recess and at lunch. We have focused on building relationships and community, as well as teaching and reteaching of all campus rules and procedures. At this time our campus continues to be a closed campus during the school day, open to students and staff only in order to keep everyone safe and secure. Parents are able to walk their student to their classroom before leaving for the day and can make appointments to meet with school staff as needed. We will be holding scheduled events for families throughout the year including Back to School Night, Holiday parades, Parent/Teacher Conferences, Lunches on the Lawn, Family Nights, and Coffee/Pastries with the Principal/VP, and a Family Dance at the end of the year. All Vallejo Schools have comprehensive safety plans which are approved by the Governing Board. The plan will be updated and reviewed by our School Site Council and Design Teams in December 2025. Each classroom has an emergency backpack containing essential emergency supplies. We also participated in a district wide emergency preparedness program with several staff trained in emergency response. We drill emergency procedures monthly and provide feedback and support to students and staff.	La seguridad es la primera de nuestras 3 Reglas Principales: Se Seguro, Se Respetuoso y Se Responsable. Esta regla es enfatizada en cada aspecto de nuestro trabajo en la Primaria Wardlaw. Todos los maestros(as) de TK/Kínder hasta 6° grado y todo el personal de apoyo subrayan la seguridad en el área de juegos, en los salones de clase, en el comedor, en el estacionamiento, al igual durante el trayecto de ida y vuelta a la escuela. Nuestro currículo de ambiente escolar, el cual es enseñado en cada clase, enfatiza la conducta segura. Este año también enseñamos a todo el personal y estudiantes sobre el bullying y responsabilizamos a todos los niños por su conducta - todos deben sentirse seguros en la escuela. Hay supervisión de adultos adecuada para los niños antes y después del horario escolar, en el receso y hora de almuerzo. Este año, con el regreso a clases presenciales, nos hemos enfocado en construir relaciones y comunidad, al igual que enseñar y volver a enseñar todas las reglas y procedimientos del plantel. Por el momento nuestro plantel esta abierto solamente a los estudiantes y al personal para mantener a todos a salvo y seguros, ofrecemos e invitamos a los padres de familia a hacer citas tanto virtuales como en persona para hablar con el personal escolar. Tendremos eventos programados para las familias durante todo el año, incluyendo la Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de Padres de familia/Maestros, Almuerzos en el Césped, y café/pastelillos con la Directora/Subdirector. Todas las Escuelas de Vallejo cuentan con un plan de seguridad comprensivo que son aprobados por la Junta Directiva. Este plan fue revisado y actualizado recientemente en octubre de 2023 por nuestro Comité del Plantel Educativo y Equipos de Diseño. Cada aula cuenta con una mochila de emergencia que contiene algunos de los suministros necesarios en caso de emergencia. También participamos en un programa de preparación en caso de emergencia de todo el distrito con varios miembros del personal capacitados para responder en caso de emergencia. Realizamos simulacros mensuales de los procedimientos de emergencia y proporcionamos retroalimentación y apoyo a los estudiantes y personal.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	October 2025	Agosto 2023
School Facility Conditions and Planned Improvements	Wardlaw School is over 28 years old. It is designed as a School-Park site in partnership with the Greater Vallejo Recreation District. Our District Maintenance and Facilities Department works to keep everything in working order and maintain our park-like landscape. Our staff, students, parents and community take pride in contributing to a beautiful and clean campus. Classrooms and restrooms are cleaned every night. A few years ago we had a lunch pavilion installed behind our multi-purpose room and have collaborated with Safe Routes to School to install a new lighted crosswalk. We continue deferred maintenance support for new tile floors and painting for some of our relocatable rooms. In addition to the technology updates we are making, we continue to work on fencing to increase the security of our campus, as well as, collaborate with the city to improve our surrounding streets. This past year, our campus had many upgrades as a result of the Bond funds approved by our community.	La Escuela Wardlaw tiene más de 28 años. Está diseñada como una Escuela/Parque en asociación con el Distrito de Recreación del Área Metropolitana de Vallejo. El Departamento de Mantenimiento e Instalaciones de nuestro Distrito trabajan para mantener todo en funcionamiento y cuidar del paisaje de nuestro parque. Nuestro personal, estudiantes, padres y miembros comunitarios se enorgullecen de contribuir a la belleza y limpieza del plantel. Los salones de clase y baños son limpiados cada noche. El año pasado, se instaló un pabellón para almorzar detrás de nuestra sala de multiusos y colaboramos con Rutas Seguras a la Escuela para instalar un nuevo cruce peatonal iluminado. Continuamos difiriendo el apoyo de mantenimiento para nuevos pisos de azulejo y pintura para algunos de nuestras aulas reubicables. Además de las actualizaciones de tecnología que estamos realizando, nosotros continuamos trabajando en el cercado para aumentar la seguridad de nuestro plantel, al igual que, colaborar con la ciudad para mejorar nuestras calles circundantes. El año pasado, nuestro plantel tuvo varias actualizaciones como resultado de los fondos del Bono que fue aprobado por nuestra comunidad.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Interior		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Structural		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Safety		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Electrical		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Restrooms/Fountains		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
External		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Cleanliness		Se entregó una Orden de Trabajo – Reparaciones Completadas
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. All teachers are provided with professional development for an average of one hour per week. During the 2025-2026 school year, teachers will participate in professional development on the following topics: Reading and writing grade level text, problem solving in math, CORE literacy focused on 6 step explicit instruction, student talk, and small group instruction. We looked at our data--and collected pre and post data about the work we were doing in writing and math. We've also incorporated Social Emotional Learning monthly themes and Schoolwide positivity practices. This year we will focus intensely on reading instruction and student support. Evaluation/Improving Teachers – Most Recent Year Teachers are evaluated, once they receive tenure, every other year, through a collaborative process between teacher and administrator. The emphasis is on growing and always learning as a professional. Substitute Teachers – Most Recent Year The District provides qualified substitute teachers.	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. A todos los maestros(as) se les proporciona capacitación profesional por un promedio de una hora por semana. Durante el ciclo escolar 2023-2024, los maestros(as) participarán en capacitación profesional en los siguientes temas: escritura en los tres géneros de CCSS, resolución de problemas matemáticos, y alfabetismo CORE con un enfoque en la instrucción explícita en 6 pasos, conversación con los estudiantes, y enseñanza en grupos pequeños. Hemos observado nuestros datos y colectado datos anteriores y posteriores sobre el trabajo que estamos realizando en escritura y matemáticas. También hemos incorporado mensualmente temas de Aprendizaje Socioemocional y prácticas positivas a nivel escolar. Este año nos enfocaremos intensamente en la enseñanza de la lectura y apoyo estudiantil. Evaluación/Mejoría de los Maestros – Año más reciente Los maestros(as) son evaluados, una vez que hayan recibido permanencia, cada dos años, mediante un proceso colaborativo entre el/el maestro(a) y administrador. El énfasis es sobre el crecimiento y siempre aprendiendo como un profesional. Maestros(as) Suplentes – Año más reciente El Distrito proporciona maestros(as) suplentes cualificados.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2023
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin California Journeys /2017	Houghton Mifflin Harcourt California Journeys - 2017
Mathematics	Amplify Desmos Math 2026	Pearson enVision Matemáticas: Estándares Básicos - 2022
Science	K-5th: Twig Science/2020 6-8th: Amplify Science/2020	K - 5°: Twig Ciencias - 2020 6° - 8° : Amplificación de Ciencias - 2020
History-Social Science	Pearson myWorld 2019 National Geographic Ancient Civilizations/2019	Pearson MyWorld – 2019 National Geographic Civilizaciones Antiguas - 2019
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language		
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Wardlaw School has received about \$130,000 in LCAP funds. We also received about \$86,000 in Federal Title One funds. These funds are used for support personnel, before and after school programs for students, parent involvement, enrichment activities, student incentives, and professional development for teachers. Our Teacher Leader primarily coaches and supports our teaching staff, works with our volunteer groups and does some direct support to students through assessment and small group work.	La Escuela Wardlaw ha recibido aproximadamente \$130,000 de fondos LCAP. También recibimos aproximadamente \$83,000 en fondos federales de Título 1. Estos fondos son utilizados para apoyar al personal, programas antes y después del horario escolar para los estudiantes, participación de padres de familia, actividades de enriquecimiento, incentivos estudiantiles, y capacitación profesional para maestros(as). Nuestro Maestro(a) Líder entrena y apoya principalmente a nuestro personal docente, trabaja con nuestros grupos de voluntarios y realiza apoyo directo para los estudiantes a través de evaluaciones y trabajo en grupos pequeños.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs		