

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Solano Widenmann Leadership Academy	Academia de Liderazgo Solano-Widenmann
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Solano Widenmann Leadership Academy is a TK-8 school. Each new school year brings opportunities for academic growth and growth in all areas of development. Our goal is to support students to be knowledgeable, healthy, engaged, responsible, and caring people by the time they graduate by implementing the following: The Leader in Me provides our school with the vision and language to lead the school in a way that addresses all areas of development. As each child discovers and develops his/her unique gifts and talents, they are given opportunities to lead. As leaders they (1) become active and engaged partners in their own education; (2) exhibit growth in self-confidence, responsibility, and initiative. The children quickly understand the benefits of different gifts and talents; they learn to listen to new ideas, work together to achieve results, and motivate one another to be the best. Positive Attendance allows scholars the ability to listen, learn and lead every minute of the day. Absences are limited to illness and appointments with an excuse note. Academic Proficiency is achieved when every minute of instruction is used towards success and every student has the ability to work toward their potential. Positive Behavior works in unison with Leader in Me, Positive Attendance and Academic Proficiency. Staff and students are expected to model, learn and grow from the 7 Habits, Mindfulness, Positive Behavior Intervention and Support (PBIS) Strategies, and Restorative Practices. At SWLA We... Dream Big, Set Goals, Take Action We set academic and personal goals leading to highly effective people. Our Vision is to have Solano Widenmann leaders working toward becoming Leaders of Tomorrow. We Value the 7 Habits leading to an increase in student self-confidence, teamwork, initiative, responsibility, creativity, leadership, communication and diversity awareness. Our Goal is to increase academic performance and improve school culture including positive attendance and behavior, staff engagement and parent involvement.	La Academia de Liderazgo Solano Widenmann es una escuela TK-8. Cada nuevo ciclo escolar trae oportunidades para el crecimiento académico y crecimiento en todas las áreas de desarrollo. Nuestra meta es apoyar a los estudiantes para que sean personas informadas, saludables, comprometidas, responsables y solidarias para cuando se gradúen al implementar lo siguiente: El "líder que hay en mí" proporciona a nuestra escuela la visión y el lenguaje para liderar la escuela de manera que se aborden todas las áreas del desarrollo. A medida que cada niño(a) descubre y desarrolla sus dones y talentos únicos, se le dan oportunidades para liderar. Como líderes (1) se convierten en socios activos y comprometidos en su propia educación; (2) muestran un crecimiento en la confianza en sí mismos, la responsabilidad y la iniciativa. Los niños(as) comprenden rápidamente los beneficios de los diferentes dones y talentos; aprenden a escuchar nuevas ideas, a trabajar juntos para conseguir resultados y a motivarse unos a otros para ser los mejores. La Asistencia Positiva permite a los estudiantes la habilidad de escuchar, aprender y liderar cada minuto del día. Las ausencias se limitan a enfermedad y citas con una nota de excusa. La Competencia Académica se logra cuando cada minuto de instrucción se utiliza hacia el éxito y cada estudiante tiene la capacidad de trabajar hacia su potencial. Comportamiento Positivo trabaja al unísono con "Líder que hay en mí", Asistencia Positiva y Proficiencia Académica. Se espera que el personal y los estudiantes modelen, aprendan y crezcan de los 7 Hábitos, Concienciación, Estrategias de Intervención y Apoyo para un Comportamiento Positivo (PBIS), y Prácticas Restaurativas. En SWLA nosotros... Soñamos en grande, establecemos metas, tomamos acción Establecemos metas académicas y personales que conducen a personas sumamente eficaces. Nuestra Visión es tener líderes de Solano Widenmann trabajando para convertirse en Líderes del Mañana. Valoramos los 7 Hábitos que conducen a un aumento de la autoconfianza de los estudiantes, el trabajo en equipo, la iniciativa, la responsabilidad, la creatividad, el liderazgo, la comunicación y la conciencia de la diversidad. Nuestro Objetivo es aumentar el rendimiento académico y mejorar la cultura escolar, incluyendo la asistencia y el comportamiento positivo, el compromiso del personal y la participación de los padres de familia.

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	The positive relationship between the school, families and the community is imperative to the growth of our students. We see our parents as valued partners and advocates for the success of our students and school programs. We encourage parents to take an active role in our partner groups such as Parent-Teacher Organization, School Site Council, English Learners Advisory Council, and Design/Leadership Team. All parents that will be working directly with our students, will need to be fingerprinted and TB tested. To date, we are encouraging our parents to become employees by applying for open positions on our site and in our district. Please contact the school at (707) 556-8600 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	La relación positiva entre la escuela, las familias y la comunidad es imperativa para el crecimiento de nuestros estudiantes. Vemos a nuestros padres de familia como socios valiosos y defensores para el éxito de nuestros estudiantes y programas escolares. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en la Organización de Padre/Madre-Maestro(a), el Comité del Plantel Educativo, Comité Asesor para Aprendices de Inglés, y el Equipo de Diseño/Liderazgo. Todos los padres de familia que estarán trabajando directamente con los estudiantes, necesitarán tomarse las huellas dactilares y obtener una prueba de TB. Hasta la fecha, también estamos alentando a nuestros padres de familia a convertirse en empleados al solicitar a puestos vacantes en nuestro plantel y en nuestro distrito. Por favor contacte a la escuela al (707) 556-8600 para más información acerca de oportunidades organizadas para la participación de padres de familia.

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Safety of all students and staff is one of our highest priorities at Solano Widenmann Leadership Academy. We ensure student safety through our school wide student management plan which provides due process leading to appropriate results for all parties involved. We have continued the implementation of our district-wide Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) plan which addresses the behavior needs of our students in a positive, proactive framework. We have also added the Leader in Me process which identifies our school culture as important to supporting student academic success and student wellness as a whole. SWLA is a closed campus unless a parent / guardian has an appointment with a teacher or staff member and / or for school-wide events. When coming onto the campus, everyone must go directly to the Main Office to identify their purpose for being on the campus. After the appointment / meeting is verified, the visitor is escorted onto the campus by VCUSD staff. We ask parents to model positive and productive behavior in line with our PBIS and Leader in Me Habits. The Comprehensive School Safety Plan (updated in October 2024) addresses crisis management and emergency procedures for fires, earthquakes, intruders, major health crises, etc. We train students and staff to adequately respond to these situations, holding required drills with staff and students. Every classroom has an emergency packet that includes all the pertinent information necessary for all types of emergencies.	La seguridad de todos los estudiantes y personal es una de nuestras prioridades principales en la Academia de Liderazgo Solano Widenmann. Garantizamos la seguridad estudiantil a través de nuestro plan administrativo estudiantil en toda la escuela que proporciona el debido proceso que conduce a resultados adecuados para todas las partes involucradas. Hemos continuado la aplicación del plan de Intervención de Apoyo para una Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) en todo el distrito el cual responde a las necesidades de conducta de nuestros estudiantes en un contexto positivo y proactivo. También hemos añadido el proceso "el líder en mí", que identifica nuestra cultura escolar como importante para apoyar el éxito académico y el bienestar de los estudiantes en su totalidad. SWLA es un plantel escolar que está cerrado a menos que un padre/madre/tutor tenga una cita con un maestro(a) o miembro del personal y/o para participar en eventos escolares. Al entrar al plantel, todos deben dirigirse a la Oficina Principal para identificar el motivo de la visita. Despues de verificar la cita/reunión, el/la visitante será acompañado(a) al plantel por el personal de VCUSD. El Plan Comprensivo de Seguridad Escolar (actualizado en octubre de 2024) aborda el manejo de crisis, así como los procedimientos a seguir en caso de incendios, terremotos, intrusos, y crisis mayores de salud, etc. Además, entrenamos a los alumnos y personal para que respondan adecuadamente a este tipo de situaciones, realizamos simulacros requeridos con el personal y estudiantes. Cada aula tiene un paquete de emergencias, el cual incluye toda la información pertinente para todo tipo de emergencias.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	October 2025	Septiembre 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	Due to the passage of the 1997 local school bond, Measure A, Solano Widenmann Leadership Academy received modernization which consisted of renovation or replacement of heating, ventilation, air-conditioning and electric systems. Renovation included repairing or replacing roofs and exterior doors and windows, addressing plumbing and dry rot problems, installing new floor finishes, providing new paint, upgrading handicap access; and providing technology pathways and cabling infrastructures to all classrooms and learning facilities. All teachers have been given a COW (Computer on Wheels) that holds 36 laptops. Also, each teacher has been given a 70 inch presentation station and /or a Promethium Board to support student achievement. Teachers have access LCD projectors and document readers to support student instruction in the classroom.	Debido a la aprobación del bono escolar local de 1997, Medida A, la Academia de Liderazgo Solano Widenmann recibió una modernización que consistió en la renovación o reemplazo del sistema de calefacción, ventilación, aire acondicionado y sistemas eléctricos. La renovación incluyó reparar o reemplazar los techos, puertas exteriores y ventanas, abordaron problemas de plomería o de podredumbre, instalación de nuevos pisos, proporcionar pintura nueva, actualización del acceso para personas con discapacidad; y proporcionar vías tecnológicas y cableado de las infraestructuras para todos las aulas e instalaciones de aprendizaje. Todos los maestros han recibido un COW (Computadora sobre Ruedas) que almacena 36 computadoras portátiles. También, cada maestro ha recibido una estación de presentación de 70 pulgadas y/o un Tablero Promethium para apoyar el aprovechamiento estudiantil. Los maestros(as) tienen acceso a proyectores LCD y lectores de documentos para apoyar la instrucción estudiantil en el aula.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural	Work orders submitted	
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External		
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. All teachers are provided with professional development for 2.5 hours per week. During the 2024-2025 school year, teachers participated in professional development on the following topics: - PBIS - Common Core - Project-based Learning - Best Instructional Practices - ELD/SPED Support - Trauma Informed Care - Reading and Interpreting Student's Data - Social/Emotional Learning - CORE - Math New Adoption Amplify In 2022-2023, we have added the Leader in Me . Professional development is delivered during collaborative staff/department meetings, grade level meetings, district and off-site workshops and coaching. They require a process of learning, application and reflection. All learning is supported by feedback through district and site admin/peer walkthroughs, teacher meetings, formal and informal discussions and data reporting. In 2024-2025, all staff participated in weekly Leader in Me collaboration / training for at least 1hour . Staff and students in grades TK-8 participated in collaborative Leader in Me learning Monday, Tuesday, Thursday and Friday during 3rd period.	Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. A todos los maestros(as) se les proporciona capacitación profesional por 1.5 horas a la semana. Durante el ciclo escolar 2022-2023, los maestros(as) participaron en capacitación profesional en los siguientes temas: - PBIS - Estándares Comunes - Aprendizaje basado en proyectos - Las Mejores Prácticas de Enseñanza - Apoyo ELD/SPED - Cuidado Informado sobre el Trauma - Lectura e Interpretación de Datos Estudiantiles - Aprendizaje Social/Emocional En el 2022-2023, incorporamos el "líder que hay en mí" La capacitación profesional es presentada durante reuniones colaborativas del personal/departamento, reuniones de grado escolar, talleres y entrenamientos en el distrito o fuera del plantel. Ellos requieren un proceso de aprendizaje, de aplicación y reflexión. Todo el aprendizaje es apoyado por la retroalimentación a través de recorridos de administradores/compañeros, reuniones de maestros(as), discusiones formales e informales e informe de datos. El 2/23/2024, todo el personal participará semanalmente en colaboración/entrenamiento de el "líder que hay en mí" por lo menos por una hora. El personal y estudiantes de K-8° grado participarán en aprendizaje colaborativo de el "líder que hay en mí" los lunes, martes, jueves y viernes durante el 3er período.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials. Every student also has access on-line via 1:1 Chromebooks in the classroom.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos. Cada estudiante tiene acceso a estar en línea a través de Chromebooks en el aula.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	K-5 Houghton Mifflin Harcourt California Journeys/2017 6-8 Houghton Mifflin Harcourt California Collections/2017	K - 5º: Houghton Mifflin Harcourt Colecciones de California – 2017 6º - 8º: Houghton Mifflin Harcourt Colecciones de California – 2017
Mathematics	Amplify Desmos Math 2026 Carnegie Learning HSMS Integrated Math I 4e/2022	K - 8º: Pearson enVision Matemáticas: Estándares Comunes – 2022 Carnegie Learning HSMS Matemáticas Integradas I 4e – 2022
Science	K-5th: Twig Science/2020 6-8th: Amplify Science/2020	K - 5º: Twig Ciencias - 2020 6º - 8º : Amplificación de Ciencias - 2020
History-Social Science	K-5 Pearson myWorld /2019 6th National Geographic Ancient Civilizations /2019 7th National Geographic Medieval to Early Modern Times /2019 8th National Geographic American Stories /2019	K - 5º: Pearson myWorld - 2019 6º: National Geographic Civilizaciones Antiguas – 2019 7º: National Geographic Época Medieval a la Edad Moderna – 2019 8º: National Geographic Historias de América – 2019
Foreign Language	Savvas Auténtico/2018	Savvas Auténtico – 2018
Health	Positive Prevention Plus: Sexual Health Education for America's Youth /2017	Prevención Positiva Plus: Educación sobre la Salud Sexual para los Jóvenes de America – 2017
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language	Yes	
Health	Yes	
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	Solano Widenmann has expended resources received from the Local Control Accountability Plan funds to monitor academic progress of students. These funds provided internal coaches and teacher professional development that support student learning. The English Language Advisory Council approved English Language Acquisition Program expenditures for supplies, materials, and technology, as well as opportunities for collaboration and professional development to support our English Language Learners. Supplemental funds were used to provide substitute teachers for teacher-release time to focus on professional development, coaching and review of assessment data. These funds also provided for intervention programs for students who need additional support in ELA and Math. We are able to offer enrichment opportunities for our students that include computer technology, science-based projects . Our After School Education and Safety Program provided funding for student tutoring and additional enrichment classes. We offer the Leader in Me to all students and staff through training and application.	Solano Widenmann ha gastado los recursos recibidos por los fondos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas para supervisar el progreso académico de los estudiantes. Estos fondos proporcionaron entrenadores internos y capacitación profesional que apoya el aprendizaje estudiantil. El Comité Asesor para los Aprendices de Inglés aprobó los gastos para suministros, materiales, y tecnología para el Programa de Adquisición del Idioma Inglés, al igual que oportunidades para la colaboración y capacitación profesional para apoyar a nuestros aprendices de inglés. Los fondos suplementarios se utilizaron para proporcionar a los maestros(as) suplentes tiempo libre para centrarse en la capacitación profesional, el entrenamiento y la revisión de los datos de evaluación. Estos fondos también proporcionaron programas de intervención para los estudiantes que requieren apoyo adicional ELA y Matemáticas. Podemos ofrecer oportunidades de enriquecimiento a nuestros estudiantes que incluyen tecnología informática, proyectos basados en la ciencias. Nuestro Programa de Educación y Seguridad despues del horario escolar proporcionó fondos para la tutoría de los estudiantes y clases de enriquecimiento adicionales. Ofrecemos el "líder que hay en mí" a todos los estudiantes y al personal a través de la capacitación y la aplicación.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs		