

School Accountability Report Card

English to Spanish Translation Assistance Document for Clients

About This School

Contact Information

	English	Spanish
School Name	Vallejo Senior High School	Escuela Preparatoria Vallejo
District Name	Vallejo City Unified School District	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

	English	Spanish
--	---------	---------

	English	Spanish
School Description and Mission Statement	Vallejo High School, established in 1869, is one of two comprehensive high schools in the Vallejo City Unified School District. We have a diverse student population of approximately 1050 students, many of whom are the second or third generation of their families attending our school. Vallejo High School has a variety of career pathway choices. We use Rigor, Relationships and Relevance as our guiding principles at Vallejo High School. Our small learning communities provide educational experiences within courses that are created to meet the educational needs of students with an interest in themed based pathways. Students have opportunities to receive certifications within our pathway programs that are aligned to college and career. Vallejo High School students will graduate college and career ready. Vallejo High School students will participate in work-based-learning. Work-based-learning focuses on career industry pathway curriculum linked to our pathway experiences ranging from internships, job shadowing, guest speakers and mock interviews. Work-based learning experiences create the nexus between high school, college and training for the careers of the future. VHS Mission Statement The mission of Vallejo High School is to prepare all students for college and career through a well-defined purpose in our instructional model, improved environment in the classroom and common areas, increased student engagement, rigorous content related tasks, and providing students with multiple opportunities to demonstrate concepts. VHS Statement of Purpose Vallejo High School's purpose is to cultivate critical thinking lifelong learners by providing a rigorous and engaging experience where the learning opportunities generate the desire to learn, the need to achieve, and the vision to embrace the cultural diversity that unites our school, home, and community. VHS Student Learning Outcomes (SLO) Vallejo High School shall cultivate students who are: • Complex thinkers who solve problems logically using evidence. • Effective communicators who are technologically capable writers, listeners, and speakers. • Academic achievers who set personal goals that actualize a pathway to academic and vocational success. • Effective citizens who take personal responsibility to be involved in and supportive of their community. • Culturally empowered and informed about their own and other cultures. Graduate Profile The VCUSD Graduate Profile was created as a collaborative effort that included school staff, community, business, and postsecondary partners in being able to describe the qualities of the academy/pathway graduates. The VCUSD Graduate is a(n): Effective Communicator: Demonstrates mastery of the skills essential to communication and learning (reading, writing, analyzing, listening and speaking); articulates and presents ideas and information clearly and effectively, both verbally and in written form; uses research and evidence to support thinking; uses appropriate language, tact and diplomacy in professional environment: adapts to audience, task	La Escuela Preparatoria Vallejo, establecida en 1869, es una de las dos escuelas preparatorias integrales en el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo. Tenemos una población estudiantil diversa de aproximadamente 1050 estudiantes, muchos de ellos son la segunda o tercera generación de sus familias que asistieron a nuestra escuela. La Escuela Preparatoria Vallejo tiene una variedad de trayectos profesionales de donde elegir. Utilizamos el Rigor, Relaciones y Relevancia como nuestros principios rectores en la Escuela Preparatoria Vallejo. Nuestras comunidades pequeñas de aprendizaje ofrecen experiencias educativas dentro de los cursos que son creados para cumplir con las necesidades educativas de los estudiantes con un interés en los trayectos basados en temas. Los estudiantes tienen oportunidades de recibir certificaciones dentro de nuestros programas de trayecto que están alineados con la universidad y profesión. Los estudiantes de la Escuela Preparatoria Vallejo se graduarán preparados para la universidad y profesión. Los estudiantes de la Escuela Preparatoria Vallejo participarán en el aprendizaje basado en el trabajo. El aprendizaje basado en el trabajo se enfoca en el currículo de un trayecto de profesión industrial vinculado a nuestro trayecto de experiencias tales como pasantías, observaciones del trabajo, oradores invitados y entrevistas simuladas. Las experiencias del aprendizaje basado en el trabajo crean un nexo entre la escuela preparatoria, universidad y entrenamiento para las profesiones del futuro. Declaración de Misión de VHS La misión de la Escuela Preparatoria Vallejo es de preparar a todos los estudiantes para la universidad y profesión a través de un propósito bien definido en nuestro modelo de enseñanza, mejorar el ambiente en el aula y áreas comunes, aumentar la participación estudiantil, trabajos relacionados de contenido riguroso, y ofrecerles a los estudiantes varias oportunidades para demostrar los conceptos. Declaración de Objetivo de VHS El objetivo de la Escuela Preparatoria VHS es de cultivar el pensamiento crítico de aprendices de por vida al proporcionarles experiencias rigurosas y entretenidas donde las oportunidades de aprendizaje generan el deseo de aprender, la necesidad de tener éxito, y la visión de aceptar la diversidad cultural que une a nuestra escuela, hogar, y comunidad. Resultados del Aprendizaje Estudiantil de VHS (SLO, por sus siglas en inglés) La Escuela Preparatoria Vallejo cultivará estudiantes que son: • Pensadores complejos que lógicamente resuelven problemas utilizando evidencia. • Comunicadores efectivos que son escritores, receptores, y oradores tecnológicamente competentes. • Triunfadores académicos que establecen metas que materializan un camino al éxito académico y vocacional. • Ciudadanos efectivos que toman responsabilidad personal para participar y apoyar a su comunidad. • Empoderados culturalmente e informados sobre su propia cultura y de otras. Perfil del Graduado El Perfil de un Graduado de VCUSD fue creado como un esfuerzo colaborativo que incluyó el personal escolar, comunidad, negocios, y socios terciarios para poder describir las cualidades de los graduados de las academias/trayectos.

	English	Spanish
--	---------	---------

	English	Spanish
Opportunities for Parental Involvement	Our parents are valued partners and advocates for the success of our students and school programs. Parents have several opportunities to become involved at school. We encourage parents to take an active role in Parent-Teacher Organization (Parent Network), School Site Council, English Learners Advisory Council, and our site Leadership Team. We also invite parents to volunteer their time at our Engineering and Biotech Advisory Board Meetings. Vallejo High School Leadership Committee meets monthly and includes parents, students, teachers and other staff; all interested parents are welcome to attend. Our School Site Council makes all decisions regarding programs and expenditures focused on categorically funded programs. Vallejo High School facilitates attendance meetings for students and parents two to three times a month on Thursdays. The attendance meetings also focus on the following areas: • Linking all students to the Parent/Student Portal, which allows immediate access to grades • Understanding the High School System • Identifying the Classes That Form Part of the A-G Requirements • Recognizing the Importance of the Grade Point Average (GPA) • Reviewing Other Important Requirements and Programs • Discussing Higher Education Options • Identifying the Different Financial Aid Options • Principal's Dialog Vallejo High School also offers the below parent meetings: • Network meetings that provide information related to student academic achievement • Orientation Days; Back to School Night • Band and Choir Concerts • Academic Achievement Assemblies; Academy Awards Night • Community Schools Nights Counseling meetings with students and parent/guardian • Sporting Events • College and Financial Aid Information Nights • Student Success Teams (SST) support sessions • Individual Educational Plans (IEPs) support sessions • Bilingual and Parent Liaisons available English Learner Advisory Committee (ELAC) School Site Council Parent Institute for a Quality Education (PIQE) Please contact the school at (707) 556-1700 for information regarding organized opportunities for parental involvement.	Nuestros padres de familia son socios y defensores valiosos para el éxito de nuestros alumnos y programas escolares. Los padres de familia tienen varias oportunidades para involucrarse en la escuela. Invitamos a los padres de familia que tomen una posición activa en la Organización de Padre-Maestro (Red de Padres de Familia), Comité del Plantel Educativo, Comité Asesor para Aprendices de Inglés, y nuestro Equipo de Liderazgo. También invitamos a los padres de familia que donen de su tiempo en nuestras Reuniones de la Junta Asesora de Biotecnología. Nuestro Club de Refuerzos se reúne mensualmente con el Director o designado e invita a todos los padres de familia interesados a asistir. El Comité de Liderazgo de la Escuela Preparatoria Vallejo se reúne mensualmente e incluye a padres de familia, estudiantes, maestros(as) y otros miembros del personal; todos los padres de familia que estén interesados son bienvenidos a asistir. Nuestro Comité del Plantel Educativo Escolar toma todas las decisiones sobre los programas y gastos enfocados en los programas financiados categóricamente. La Escuela Preparatoria Vallejo facilita las reuniones de asistencia para los estudiantes y padres de familia dos a tres veces al mes los jueves. Las reuniones de asistencia también están centradas en las siguientes áreas: • Conectar a todos los estudiantes con el Portal para Padres de Familia/Estudiantes, el cual permite el acceso inmediato a las calificaciones • Entender el Sistema de la Escuela Preparatoria • Identificar las clases que forman parte de los Requisitos A-G • Reconocer la importancia del Promedio de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) • Revisar otros programas y requisitos importantes • Discutir opciones de estudios superiores • Identificar los diferentes tipos de ayuda financiera • Diálogo del Director La Escuela Preparatoria Vallejo también ofrece las siguientes reuniones para padres de familia: • Reuniones colaborativas que ofrecen información sobre el aprovechamiento académico estudiantil • Días de Orientación; Noche de Regreso a Clases • Conciertos de Banda y Coro • Asambleas para el Aprovechamiento Académico; Noche de Premios de la Academia • Noches de Escuelas Comunitarias • Reuniones de consejería con los estudiantes y padres de familia/tutores • Eventos Deportivos • Noches Informativas de Ayuda Financiera y Universitarias • Sesiones de apoyo del Comité de Evaluación Pedagógica (SST, por sus siglas en inglés) • Sesiones de Apoyo para los Planes de Educación Individualizada (IEPs, por sus siglas en inglés) • Disponibilidad de enlaces bilingües y parentales • Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) • Comité del Plantel Educativo (SSC, por sus siglas en inglés) • Instituto de Padres de Familia para una Educación de Calidad (PIQE, por sus siglas en inglés)

School Climate

	English	Spanish
School Safety Plan	Vallejo High School has a comprehensive safety plan. On a day to day basis our school grounds are supervised by our administrators, teachers, and eleven Site Safety Supervisors from 7:00 a.m. to 4:30 p.m. Additional Safety Supervisors monitor the after school program from 3:30 p.m. to 6:00 p.m. The campus is equipped with 24-hour video surveillance cameras to ensure safety of the campus buildings and all school stakeholders. The campus has fencing around the entire school. There is a registered nurse on campus who responds when there are students and staff with special medical needs or in emergencies. Vallejo High School completes the annual update of its Comprehensive School Safety Plan (CSSP) by every year. The plan focus is on campus wide safety for students and staff in emergency situations. The plan is reviewed with the faculty regularly at staff meetings. During the 2025-2026 school year, two fire drills and one emergency/disaster drill will be held to ensure emergency readiness by staff and students. The VHS administration developed and distributed an emergency/disaster information folder to each teacher, staff member and each room and office. It is updated annually and outlines how students and staff should respond in different emergency situations including: fire/evacuation, shelter-in-place, duck and cover, and intruder/active shooter. Evacuation routes and assembly locations are marked on maps that are included in the folders and are also posted in each room on campus. The most recent Comprehensive Safety Plan was updated on September 12, 2024 by the VHS Safety Committee and was approved by the School Site Council on December 17, 2024. The Comprehensive Safety Plan for 25/26 will be approved on Tuesday December 9, 2025 during our School Site Council Meeting.	La Escuela Preparatoria Vallejo tiene un plan de seguridad comprensivo. Cada día nuestras superficies escolares son supervisadas por nuestros administradores, maestros(as), y siete Supervisores de Seguridad Escolar de 7:00 a.m. a 4:30 p.m. Supervisores de Seguridad adicionales monitorean el programa después del horario escolar de 3:30 p.m. a 6:00 p.m. El plantel está equipado con cámaras de video vigilancia de 24 horas para garantizar la seguridad de los edificios del plantel y todos los participantes escolares. El plantel tiene cancelas alrededor de toda la escuela. Se encuentra en el plantel una enfermera certificada que responde cuando hay estudiantes o personal con necesidades médicas especiales o en caso de emergencias. La Escuela Preparatoria Vallejo completa la actualización anual de su Plan de Seguridad Escolar Comprensivo (CSSP, por sus siglas en inglés) para octubre de cada año. El enfoque del plan es la seguridad de todo el plantel, los estudiantes y personal en situaciones de emergencia. El plan es revisado con la facultad en las reuniones con el personal. Durante el ciclo escolar 2019-2020 se realizaron dos simulacros de incendio y un simulacro de emergencia/desastre para garantizar la preparación en caso de emergencia del personal y los estudiantes. Durante el ciclo escolar 2023 – 2024 se llevarán a cabo dos simulacros de incendio y uno de emergencia/catástrofe para garantizar la preparación del personal y los estudiantes ante situaciones de emergencia. La administración de VHS desarrolló y distribuyó una carpeta con información sobre emergencia/desastre a cada maestro, miembro del personal, y a cada aula y oficina. Se actualiza anualmente y describe cómo los estudiantes y el personal debe responder en diferentes situaciones de emergencia incluyendo: fuego/evacuación, refugio en el mismo lugar, agacharse y cubrirse, y de intruso/tirador activo. Las rutas de evacuación y lugares de seguridad están marcadas en los mapas que se incluyen en las carpetas y también son publicados en cada aula del plantel. El Plan Comprensivo de Seguridad más reciente fue actualizado el 12 de septiembre de 2023 por el Comité de Seguridad VHS y fue aprobado por el Comité del Plantel Educativo el 3 de octubre de 2023. El Plan Comprensivo de Seguridad para el 24/25 será aprobado el martes, 12 de noviembre de 2024 durante nuestra reunión del Comité del Plantel Educativo.

School Facilities

	English	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	September 2025	Septiembre 2024
School Facility Conditions and Planned Improvements	Vallejo High School comprises what were once two campuses: the original Vallejo High School campus and the former Vallejo Middle School Campus across the street. The permanent buildings were constructed between 1939 and the mid-1970s. As recently as 2008 additional portable classrooms were erected to support the expansion of smaller class sizes. These rooms comply with all state and local codes. As a result of the Measure A bond, completed in 2004, a majority of the buildings and grounds were modernized to support technology access and create a 21st Century learning environment for students and teachers. Vallejo High School has wireless internet access across the campus. Teachers and students are able to access the internet to enhance learning and conduct research, which does support our 1:1 iPad for all students at Vallejo High School. Providing the personnel and resources for students and staff to engage in a safe, clean and orderly learning environment is a school site and District commitment. Grounds and landscaping are aesthetically pleasing and complement the rich history and architecture of the school. The grounds have been designed to provide space for students to socialize and be protected from the elements. During the summer of 2017, VHS received six covered areas across campus with new picnic tables. In November 2018, the Vallejo Community passed Bond Measure S, a \$194 million Facilities Bond that will be designated to upgrade our WiFi capacity, replace the heating and air conditioning units along with several other structural upgrades.	La Escuela Preparatoria Vallejo consiste de lo que un día fueron dos planteles: el plantel original de la Preparatoria Vallejo y el antiguo plantel de la Escuela Secundaria Vallejo enfrente de la calle. Los edificios permanentes fueron construidos entre 1939 y a mediados de la década de 1970. Recientemente, en el 2008, se erigieron aulas portátiles adicionales para apoyar la expansión de clases más pequeñas. Estas aulas cumplen con todos los códigos locales y estatales. Como resultado del bono de la Medida A, completado en el 2004, la mayoría de los edificios y superficies fueron modernizadas para apoyar el acceso a la tecnología y crear un ambiente de aprendizaje del siglo XXI para los alumnos y maestros. La Escuela Preparatoria Vallejo tiene acceso a internet inalámbrico en todo el plantel. Los maestros(as) y estudiantes tienen acceso al internet para promover el aprendizaje y realizar investigaciones, el cual apoya nuestros iPads individuales para todos los estudiantes en la Escuela Preparatoria Vallejo. Ofrecerle al personal y estudiantes recursos para que participen en un ambiente de aprendizaje seguro, limpio, y organizado, es un compromiso del plantel escolar y Distrito. Las superficies y jardines son estéticamente placenteras y complementan la rica historia y arquitectura de la escuela. Las superficies han sido diseñadas para proporcionar espacio para que los estudiantes socialicen y sean protegidos de los elementos. Durante el verano del 2017, VHS recibió seis áreas cubiertas en todo el plantel con nuevas mesas de picnic. En noviembre del 2018, la Comunidad de Vallejo pasó el Bono de Medida S, un Bono de \$194 millones para las instalaciones que fue designado para actualizar la capacidad de WiFi, reemplazar las unidades de calefacción y aire acondicionado junto con otras actualizaciones estructurales.

School Facility Good Repair Status

	English	Spanish
Systems		
Interior		
Structural		
Electrical		
Restrooms/Fountains		
External		

	English	Spanish
Cleanliness		
Overall Rating		

Teachers

	English	Spanish
Professional Development	Professional Development This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period. Wednesday Staff Professional Development Each Wednesday is a minimum day. Certificated and classified staff are provided with time to participate in school wide and district wide professional development and planning. Professional Development is generally done weekly on Wednesdays with each week having a different focus. These meetings are 60 minute long. There are a team of District Wide Teacher Leaders for Secondary Education that support each of the high schools, and Vallejo High School is included in the work they are doing. For the 2025/2026 school year, VHS has broken the PD into focus areas on SEL/MTSS, Data, and Instructional Priorities with all VCUSD High Schools. The PD offered for the last three years has included training on the NWEA reading and math assessments as well as many different workshops that have covered high leverage instructional strategies centered around student engagement, literacy and writing skills. Collaborative planning time was embedded in each session. Providing collaborative planning time was important because it gave all staff an opportunity to meet with the departments, vice principal and counselors with additional support providers that focus on Structured Student Talk, NWEA assessment and alignment, Project Based Learning (PBL),culturally relevant instructional practices, and the implementation of writing across all content areas. These collaborative planning sessions focused on lesson planning, implementation of strategies, and improvement of student achievement. Additional training and professional development are offered through after school workshops and professional conferences. Additional support is available to Vallejo High teachers that includes: academy lead teachers who worked together with teams of teachers on common planning time focused on insuring elements rigor, relevance and relationships are being implemented, department chairs who provide content specific support, site administrators who provide monitoring and feedback regarding instruction, and District instructional staff who provide additional coaching and content support in the area of Common Core State Standards. In addition, each content area is receiving Professional Development through partnerships with LTL360, CORE, and specific personnel who specialize in identified strategies that are needed at Vallejo High School to improve outcomes for students.	Capacitación Profesional Esta sección ofrece información sobre el número anual de días escolares dedicados a la capacitación del personal en un periodo de los últimos tres años. Miércoles de Capacitación Profesional para el Personal Cada miércoles es día mínimo. El personal certificado y clasificado recibe tiempo para participar en la capacitación profesional y planificación a nivel escolar. La capacitación profesional es generalmente completada semanalmente durante las Reuniones de Aprendizaje Comunitario Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) los miércoles. Usualmente estas reuniones duran 60 minutos. Existe un equipo de una variedad de Maestros Líderes del Distrito para la Educación Secundaria que apoya a las escuelas preparatorias, y la Escuela Preparatoria Vallejo está incluida en la labor que están realizando. Para el ciclo escolar 2021 – 2022, VHS ha dividido la capacitación profesional en áreas de enfoque sobre SEL/MTSS, Datos, Practicas Restaurativas y Reuniones de Red PLC con todas las escuelas preparatorias de VCUSD. La capacitación profesional que se ofreció en los últimos tres años ha incluido entrenamiento sobre la lectura NWEA y evaluaciones de matemáticas, el uso de los trayectos de aprendizaje en Odysseyware y Edgenuity al igual que diferentes talleres que han abarcado un alto apalancamiento de estrategias didácticas centradas en la participación estudiantil y alfabetización. El tiempo de planificación colaborativa fue integrada en cada sesión. El proporcionar tiempo para la planificación colaborativa fue importante porque el personal tuvo la oportunidad de reunirse con los departamentos, subdirectores y consejeros con proveedores de apoyo adicional que se enfocan en la evaluación y alineación NWEA, Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) y prácticas didácticas culturalmente relevantes. Estas sesiones de planificación colaborativa se enfocaron en la planificación de lecciones, aplicación de estrategias, y mejoría del aprovechamiento estudiantil. Se ofreció entrenamiento y capacitación profesional adicional a través de talleres después del horario escolar y conferencias profesionales. Hay apoyo adicional disponible para los maestros(as) de la Preparatoria Vallejo que incluye: maestros líderes de academia que trabajaron juntos con equipos de maestros(as) sobre el tiempo de planificación común que se enfoca en garantizar que los elementos de rigor, relevancia y relaciones están siendo aplicados, jefes de departamento que ofrecen apoyo de contenido específico, administradores del plantel que ofrecen supervisión y retroalimentación sobre la enseñanza, y personal pedagógico del Distrito que ofrece entrenamiento adicional y apoyo de contenido en el área de los Estándares Estatales Comunes.

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	English	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	November 2025	Octubre 2024
Textbook Information	All textbooks are from the most recent adoption. There are sufficient textbooks and instructional materials for each student. Supplemental materials are utilized to support student interventions and are outlined in the School Plan for Student Achievement. All textbooks are selected from the most recent list of standards-based materials by the State Board of Education (SBE). 100% of students have their own assigned textbook and instructional materials.	Todos los libros de texto son de la más reciente adopción. Hay suficientes libros de texto y materiales didácticos para cada estudiante. Los materiales suplementarios son utilizados para apoyar las intervenciones estudiantiles que están expuestas en el Plan Único para el Aprovechamiento Estudiantil. Todos los libros de texto son seleccionados de la lista más reciente de materiales centrados en los estándares por la Junta Educativa del Estado (SBE, por sus siglas en inglés). 100% de los estudiantes tienen su propio libro de texto asignado y materiales didácticos.

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Houghton Mifflin Harcourt California Collections/2017	Houghton Mifflin Harcourt Colecciones de California – 2017
Mathematics	Carnegie Learning HSMS Integrated Math I 4e 2022 Carnegie Learning HSMS Integrated Math 2 4e 2022 Carnegie Learning HSMS Integrated Math 3 4e 2022 Pearson-Prentice Hall Pre-Calculus: Common Core 2015 Pearson-Prentice Hall Calculus 2012 Statistics and Probability with Applications 2021	Carnegie Learning HSMS Matemáticas Integradas I 4e – 2022 Carnegie Learning HSMS Matemáticas Integradas 2 4e – 2022 Carnegie Learning HSMS Matemáticas Integradas 3 4e – 2022 Pearson-Prentice Hall Precálculos: Estándares Comunes – 2015 Pearson-Prentice Hall Cálculos – 2012 Estadística y probabilidad con aplicaciones
Science	HMH Dimensions: Living Earth (Biology) 2020 HMH Dimensions: Chemistry in the Earth System 2020 HMH Dimensions: Physics in the Universe 2020	Prentice Hall Biología-Edición de California – 2007 Prentice Hall Biología, 7 Ed. por Campbell Reece/2005 Prentice Hall Biología, 8 Ed. por Campbell Reece/2008 McDougal Littell Mundo de la Química – 2007 McDougal Littell Química-Zumdahl, 7 Edición – 2007 Pearson Prentice Hall Física Conceptual – 2009
History-Social Science	Houghton Mifflin Harcourt Modern World History 2019 Houghton Mifflin Harcourt American History 2019 Houghton Mifflin Harcourt U.S. Government 2018 Houghton Mifflin Harcourt Economics 2018 McGraw Hill Understanding Psychology 2014	Houghton Mifflin Harcourt Historia Universal Moderna – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Historia Estadounidense – 2019 Houghton Mifflin Harcourt Gobierno de EE.UU. – 2018 Pearson Prentice Hall Economía – 2018 McGraw Hill Comprendiendo la Psicología – 2014

	English	Spanish
Foreign Language	Klett World Languages Reporters francophones 2024 Savvas Auténtico 2018 Tuttle Tagalog for beginners 2011 Tuttle Elementary Tagalog 2015 Tuttle Intermediate Tagalog 2015 Dawn Publishing Signing Naturally 2008/2014	Klett World Languages Reporters francophones Savvas Auténtico – 2018 University of Hawaii Press Tagalog Conversacional – 1985 University of Hawaii Press Tagalog Intermediario – 1981 Dawn Publishing Signing Naturally
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

From Most Recent Adoption?

	English	Spanish
Reading/Language Arts	Yes	Sí
Mathematics	Yes	Sí
Science	Yes	Sí
History-Social Science	Yes	Sí
Foreign Language	Yes	Sí
Visual and Performing Arts		
Science Laboratory Equipment		

School Finances

	English	Spanish
Types of Services Funded	To support students Vallejo High School offers extended learning time which includes tutoring four days a week for every content area. Students who are credit deficient have the opportunity to attend 0 and 7th period credit recovery programming. Free after school tutoring is also available through a variety of programs including California Scholarship Federation students, Upward Bound, the Willie B. Adkins Project, East Bay Consortium and the After School Program. Vallejo High School teachers work with students outside of class (before, during and after school) to provide support to students who want assistance. Vallejo High also used Sylvan Tutoring services in 23/24 and 24/25 primarily for our ELD population. For grade recoupment in English and Math, a 8 week program will be put in place for students to raise a grade of an "F" earned in the previous semester. This program will be run by Vallejo High School teachers.	Para apoyar a los estudiantes, la Escuela Preparatoria Vallejo ofrece tiempo extendido de aprendizaje. Los estudiantes que tienen un déficit de créditos tienen la oportunidad de asistir a la programación de recuperación de créditos en 0 y 7 periodo. También hay tutoría gratuita después del horario escolar disponible a través de varios programas incluyendo estudiantes de California Scholarship Federation, Upward Bound, el Proyecto de Willie B. Adkins, Consorcio del Este de la Bahía, y Programa Después del Horario Escolar. Los maestros(as) de la Escuela Preparatoria Vallejo trabajan con los estudiantes fuera de clase (antes, durante y después del horario escolar) para ofrecerles apoyo a los estudiantes que quieran asistencia. La Escuela Preparatoria Vallejo también utilizó los servicios de Tutoría Sylvan en 23/24 principalmente para nuestra población de ELD y ha contratado los servicios de Tutoría Sylvan para el ciclo escolar 23/24, al igual que está en proceso de contratar los servicios de Tutoría Carnegie para nuestros estudiantes de matemáticas con un enfoque en los estudiantes Aprendices de Inglés (ELL, por sus siglas en inglés). Carnegie es el editor de nuestros libros de texto de matemáticas y la tutoría Carnegie se centrará en las lecciones en el aula de forma individual o en grupos pequeños.

School Completion and Postsecondary Preparation

	English	Spanish
Career Technical Education Programs	Vallejo High School is home to the following academy and pathway programs: Engineering Academy, Health Careers Pathway, Hospitality and Tourism Pathway, Multimedia Pathway and Construction Technologies Pathway. These programs are small learning communities that are built around college and career readiness. These academy/pathways involve a sequence of A-G courses leading to a career, community college, or four year university. These program courses are connected with college preparatory core courses that provide all students with skills to be college and career ready upon graduation. The academy and pathway structure consists of each academy having an assigned administrator, academic counselor, academy lead teacher and core teachers connected to the thematic program. Each program has developed an Advisory Board that consists of business, community and postsecondary partners. Vallejo High School has numerous CTE classes with local college articulation agreements. The academy and pathway structure provides all students the opportunity to leave Vallejo High School college and career ready. Students take academy or pathway themed courses as part of their larger program of study. The academies partner with industry professionals to guide the planning of projects that relate to the real-world and introduce students to industry standards. Students will demonstrate mastery of these outcomes through completion of senior projects in each academy. The academies and pathways are small learning communities that are driven by student choice. This design provides students with a cohort of teachers that work with them throughout their high school career. The four Academy Elements are: (1) Academy Structure and Developments (2) Curriculum and Instruction (3) Work-based Learning (4) Advisory Boards	La Escuela Preparatoria Vallejo es el hogar de las siguientes academias y trayectos: Academia de ingeniería, trayecto en carreras en salud, trayecto en hospitalidad y turismo, trayecto en multimedia, y trayecto en tecnología en construcción. Estos programas son comunidades de aprendizaje creadas alrededor de los caminos universitarios y profesionales. Estas academias/trayectos involucran una secuencia de cursos A-G que guiarán a una carrera, colegio comunitario, o universidad de cuatro años. Estos cursos del programa están conectados con los cursos principales de preparación universitaria que proporciona a todos los estudiantes las habilidades para estar preparados para la universidad y profesión al graduarse. La estructura de las academias y trayectos consiste en que cada academia tenga asignada un administrador, consejero académico, un maestro líder de academia y maestros principales que estén conectados a la temática del programa. Cada programa ha desarrollado un Comité Asesor el cual está compuesto por negocios, y socios comunitarios y terciarios. La Escuela Preparatoria Vallejo tiene varias clases de CTE con los acuerdos de articulación de las universidades locales. La estructura de las academias y trayectos ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de salir de la Escuela Preparatoria Vallejo preparados para la universidad y profesión. Los estudiantes toman cursos temáticos de las academias como parte de su programa de estudio. Las academias se asocian con profesionales de la industria para guiar la planificación de proyectos que se relacionan con el mundo real e introduce a los estudiantes a los estándares de la industria. Los estudiantes demostrarán dominio de estos resultados al completar los proyectos del doceavo grado por cada academia. Las Academias y trayectos son comunidades pequeñas de aprendizaje que son controladas por la elección del estudiante. Este diseño permite que los estudiantes con una cohorte de maestros(as) que trabajen con ellos durante su carrera en la escuela preparatoria. Los cuatro elementos de las academias son: 1. Estructura y desarrollo de las academias 2. Currículo y enseñanza 3. Aprendizaje basado en el trabajo 4. Juntas de asesoría